UNIVERSITY OF ILLINOIS
LIBRARY

Class 379.44 Book F84sta Volume 1887

EDUCATION DEPARTMENT

CENTRAL CIRCULATION BOOKSTACKS
The person charging this material is responsible for its return to the library from which it was borrowed on or before the **Latest Date** stamped below.

Theft, mutilation, and underlining of books are reasons for disciplinary action and may result in dismissal from the University.

TO RENEW CALL TELEPHONE CENTER, 333-8400

UNIVERSITY OF ILLINOIS LIBRARY AT URBANA-CHAMPAIGN

FEB 09 1993

rite new due date below
L162

STATISTIQUE

DE

L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

EN 1887.

PREMIÈRE PARTIE.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DES GARÇONS.

STATISTIQUE

DE

L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

EN 1887.

PREMIÈRE PARTIE.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

DES GARÇONS.

PARIS.

IMPRIMERIE NATIONALE.

M DCCC LXXXIX.

TABLE SOMMAIRE.

	PAGES (1).
RAPPORT AU PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE	IX
TABLEAU N° 1. — État général, par ordre alphabétique, des lycées avec indication de la date de la fondation, de l'origine des bâtiments, de la superficie libre et de la superficie bâtie, des limites et enclaves	XV et 3
——— N° 2. — Recettes des lycées pendant l'exercice 1887. — Taux des frais de pension et d'externat	XIX et 43
——— N° 3. — Dépenses des lycées pendant l'exercice 1887	XXIII et 49
——— N° 4. — Émoluments affectés aux diverses fonctions dans les lycées	XXV et 55
——— N° 5. — Fonctions d'administration et d'enseignement dans les lycées. Grades et titres exigés pour ces fonctions. Professeurs et maîtres en exercice	XLI et 59
——— N° 6. — Grades des maîtres répétiteurs stagiaires et auxiliaires en exercice au 31 décembre 1887	XSVIII et 65
——— N° 7. — Répartition de l'enseignement secondaire classique dans les lycées.	L et 69
——— N° 8. — Répartition de l'enseignement secondaire spécial dans les lycées.	L et 79
——— N° 9. — Exercices qui ont lieu dans les lycées pendant les jours de classe et pendant les jours de congé	L et 83
——— N° 10. — Moyens de discipline et d'encouragement employés dans les lycées	LII et 87
——— N° 11. — État des élèves internes et externes des lycées au 31 décembre 1887	LIV et 89
——— N° 12. — Répartition des élèves dans les différentes classes de l'enseignement classique et de l'enseignement spécial au 31 décembre 1887.	LVI et 93
——— N° 13. — Relevé général des élèves présents dans les lycées de 1809 à 1887.	LX et 101
——— N° 14. — État général par ordre alphabétique des collèges communaux	LXI et 107
——— N° 15. — Mode d'administration. — Recettes et dépenses des collèges communaux	LVII et 145

(1) Les chiffres romains indiquent la pagination des notices, et les chiffres arabes, la pagination des tableaux et des annexes.

216194

PAGES.

TABLEAU N° 16. — Organisation des collèges communaux au point de vue de l'enseignement. . . . . LXXII et 165

——— N° 17. — Fonctions d'administration et d'enseignement dans les collèges communaux. — Grades et titres exigés pour ces fonctions. — Grades et titres des maîtres en exercice. . . . . LXXIII et 177

——— N° 18. — Nombre des élèves internes et externes des collèges communaux au mois de décembre 1887. . . . . LXXVIII et 183

——— N° 19. — Répartition des élèves communaux dans les différentes classes au 31 décembre 1887. . . . . LXXX et 193

——— N° 20. — Nombre des professeurs et des élèves des collèges communaux à la fin de 1887, pour chaque division de l'enseignement. . . . . LXXXVII et 211

——— N° 21. — Élèves de l'enseignement classique qui sont passés des collèges communaux dans les lycées pendant les années écoulées de 1877 à 1887. . . . . XCIII et 231

——— N° 22. — Élèves de l'enseignement spécial qui sont passés des collèges communaux dans les lycées pendant les années écoulées de 1877 à 1887. . . . . XCIII et 237

——— N° 23. — Relevé général des élèves présents dans les collèges communaux de 1877 à 1887. . . . . XCIV et 243

——— N° 24. — École normale supérieure. . . . . XCV et 245

——— N° 25. — Agrégation de l'enseignement secondaire. Nombre des candidats et des admissions depuis 1877 jusqu'à 1887 inclusivement. . . XCVII et 249

——— N° 26. — Nombre et nature des établissements libres d'instruction secondaire. Organisation de l'enseignement. Propriété des bâtiments. . . . . XCVIII et 255

——— N° 27. — Nombre des élèves des établissements libres d'instruction secondaire. Prix moyen de la pension et de l'externat. . . . . XCVII et 267

——— N° 28. — Dépense totale de l'instruction secondaire à la charge de l'État, des départements, des communes et des familles. . . . . CV et 279

——— N° 29. — Comparaison des frais d'entretien et d'instruction par élève dans les lycées nationaux, les collèges communaux et les établissements d'instruction secondaire libre. . . . . CVIII et 287

——— N° 30. — État comparatif des établissements publics d'instruction secondaire en 1876 et en 1887 ainsi que du nombre des élèves et des moyens d'instruction gratuite. . . . . CIX et 291

——— N° 31. — État faisant connaître le nombre des établissements d'instruction secondaire et celui des élèves par départements, ainsi que le rapport qui existe entre ces nombres et la population. . . . . CXI et 299

PAGES.

ANNEXES 307

Extraits du budget du Ministère de l'instruction publique pour les années 1876 et 1887, en ce qui concerne l'enseignement secondaire 307

Plan d'études pour l'enseignement secondaire classique. — Extrait de l'arrêté du 24 mars 1865 en ce qui concerne l'enseignement religieux, l'enseignement scientifique des classes de mathématiques préparatoires, élémentaires et spéciales, dont les programmes n'ont point été modifiés par l'arrêté du 22 janvier 1885 311

Décret concernant l'instruction religieuse dans les lycées et collèges de garçons 321

Programmes de l'enseignement secondaire classique (Arrêté du 22 janvier 1885) 322

Programmes de l'enseignement secondaire spécial (Arrêté du 10 août 1886) 366

État comparatif de l'organisation de l'enseignement avant 1789 et pendant les années 1802, 1821, 1842, 1852, 1865, 1876 et 1887 413

Décret relatif au baccalauréat de l'enseignement secondaire spécial (28 décembre 1887) . . . 417

Décret relatif à l'enseignement secondaire spécial (8 août 1886) 418

Règlement pour le concours général entre les lycées et collèges de Paris et de Versailles (29 décembre 1880) 419

Règlement pour le concours général entre les lycées et collèges des départements (22 juin 1880) 421

Circulaire du 29 septembre 1886, relative aux programmes de l'enseignement secondaire spécial 424

Circulaire du 22 octobre 1886, relative à l'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement secondaire spécial 429

Décret fixant le classement et les traitements des professeurs des collèges communaux (4 janvier 1881) 430

Décret sur les maîtres répétiteurs des lycées et collèges (8 janvier 1887) 432

Décret portant règlement d'administration publique sur le classement des fonctionnaires et professeurs des lycées (16 juillet 1887) 437

Décret fixant les traitements des professeurs du lycée de Lyon (31 décembre 1887) 444

Décret portant règlement pour la collation des bourses de l'État, des départements, des communes et des particuliers dans les lycées et les collèges (19 janvier 1881) 447

Arrêté relatif aux examens pour l'obtention du certificat d'aptitude aux bourses dans les lycées et collèges de garçons 449

Décret fixant les taux de pension et d'externat dans les lycées du département de la Seine (1er octobre 1887) 454

Décret fixant les taux de pension et d'externat dans les lycées des départements (1er octobre 1887) 456

PAGES.

Décret relatif au classement des professeurs des collèges communaux (11 août 1887).... 459

Tableau des collèges communaux en l'an XII, en 1842, en 1865, en 1876 et en 1887... 462

Statut pour les concours d'agrégation de l'enseignement secondaire classique et les examens du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes (arrêté du 29 juillet 1885). 470

Décret relatif au certificat d'aptitude au professorat des classes élémentaires de l'enseignement secondaire classique (8 janvier 1881)..... 479

Arrêté relatif au programme de l'examen du certificat d'aptitude au professorat des classes élémentaires de l'enseignement classique (8 janvier 1881)..... 481

Extrait du décret du 20 janvier 1886 relatif aux bureaux d'administration des lycées nationaux et des collèges communaux..... 483

Loi du 3 juillet 1880 concernant la Caisse des lycées nationaux, collèges communaux et écoles primaires..... 486

Extrait de la loi du 2 août 1881 ayant pour objet d'augmenter de 120 millions de francs les fonds de dotation de la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires..... 491

Décret concernant le fonctionnement de la Caisse des lycées et collèges communaux (13 août 1880)..... 494

Circulaire relative au même objet (18 août 1880)..... 497

Note relative aux conditions d'installation des lycées et collèges..... 499

Extrait de la loi du 20 mars 1883 portant augmentation des fonds de subvention et d'avances mis à la disposition de la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires..... 502

Extrait de la loi du 30 janvier 1884 ayant pour objet de fixer le budget général des dépenses et des recettes de l'exercice 1884..... 502

Extrait de la loi du 21 mars 1885 portant fixation du budget des dépenses et des recettes de l'exercice 1885..... 503

Loi du 20 juin 1885 relative aux subventions de l'État pour constructions et appropriations d'établissements et de maisons destinés au service de l'enseignement supérieur, de l'enseignement secondaire et de l'enseignement primaire..... 504

Loi du 22 juillet 1885 concernant : 1° l'apurement des opérations faites au 31 décembre 1884, par la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires; 2° les voies et moyens nécessaires, à partir de 1885, à la construction des établissements scolaires..... 507

Situation des crédits de la première section de la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires au 31 décembre 1887..... 509

École normale d'enseignement secondaire spécial de Cluny et collège annexe..... 515

État comparatif des émoluments et avantages accessoires affectés aux diverses fonctions dans les lycées en 1842, 1850, 1865, 1876 et 1887..... 522

STATISTIQUE

DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

EN 1887.

RAPPORT

AU PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE.

Paris, le 3 juillet 1889.

Monsieur le Président,

J'ai l'honneur de placer sous vos yeux la statistique de l'enseignement secondaire pour les années comprises entre 1876 et 1887.

Les documents classés dans le présent volume montrent quelle a été, durant cette période, l'activité du Ministère de l'Instruction publique. Les modifications apportées au plan d'études, la réorganisation de l'enseignement spécial, l'ouverture des lycées et collèges de filles, la transformation des bâtiments scolaires, le relèvement des traitements, telles sont les manifestations les plus frappantes de l'esprit à la fois pratique et libéral qui n'a cessé d'animer les Ministres de la République, encouragés par les générosités du Parlement [1]. Sans doute elles seront suffisamment mises en lumière par les pièces officielles, les tableaux et les chiffres; cependant, pour cette

[1] Budget de 1876 : 6,240,200 francs.
——— de 1889 : 17,177,850 francs.

lecture même, quelques considérations générales et sommaires ne paraîtront peut-être pas inutiles.

La circulaire de M. J. Simon (27 septembre 1872) [1], qui marquait à l'enseignement secondaire sa direction véritable et édictait les réformes depuis longtemps réclamées par l'expérience des pédagogues les plus éclairés, avait été accueillie avec reconnaissance par la grande majorité des maîtres. Les circonstances politiques d'un côté, de l'autre certaines hésitations, avaient empêché qu'elle ne produisît tous les effets qu'on en attendait. Pourtant l'impression avait été profonde; on s'en aperçut bien, quand, après les ministères réparateurs de MM. Waddington et Bardoux, M. J. Ferry put ouvrir aux représentants élus des divers corps universitaires l'accès du Conseil supérieur recomposé et rajeuni. Le mouvement d'opinion que suscita cette innovation hardie, les discussions qui reprirent partout plus libres et plus vives, la lutte même qui s'engagea sur le terrain électoral, provoquèrent une crise féconde, d'où sortirent enfin les réformes de 1880. Celles-ci encore ne furent pas acceptées sans réticences et sans protestations, quoique leurs défenseurs, nourris des mêmes disciplines que leurs adversaires, eussent déclaré bien haut qu'ils voulaient fortifier les études classiques en les allégeant, et non point les affaiblir. Mais, en dépit de ses imperfections inévitables, cette œuvre demeure et demeurera debout dans ses parties maîtresses, parce qu'elle est l'expression des idées de progrès qui avaient fait lentement leur chemin dans l'esprit des professeurs et conquis leur adhésion réfléchie; c'est cette force qui venait en aide à l'énergie du Ministre et de son regretté collaborateur, M. Zevort, alors Directeur de l'enseignement secondaire. La prédominance rendue au français, la diminution de certains exercices latins, reconnus illusoires pour la masse des élèves, et moins utiles que d'autres pour les mieux doués d'entre eux, l'adoption de méthodes moins formelles et plus actives, le développement des études scientifiques et des langues vivantes, enfin, grâce au recul du latin commencé seulement en sixième, la faculté offerte aux bons élèves de l'enseignement primaire de participer, eux aussi, au bénéfice des humanités, voilà les résultats définitifs de cette laborieuse législature. En 1884, on a procédé à une revision des programmes, évidemment surchargés sur tel ou tel point; on y travaille encore, car l'Université ne se contente pas aisément et ne se repose pas volontiers; mais on ne croit plus possible ni désirable de retourner en arrière, et tous cherchent avec la même sincérité à tirer de l'organisation actuelle le meilleur parti pour l'instruction et l'éducation de la jeunesse.

Réservée en 1880, la réorganisation de l'enseignement spécial fut abordée à la session de juillet 1881, et donna lieu aux débats les plus intéressants. Ici, la tâche du Conseil supérieur était facilitée par les travaux d'une commission qu'avait présidée M. Duruy — cet honneur lui revenait de droit, — et où les questions principales avaient été serrées de très près. Il s'agissait avant tout de déterminer quel devait être le caractère de cet ordre d'études, auquel on pensait déjà au dix-septième et au dix-huitième siècle, mais qui n'avait été fondé, en 1865, qu'avec des

---

[1] V. Statistique de 1876, p. 412 et 990.

ressources restreintes, et pour former des agriculteurs, des commerçants et des industriels. Fallait-il le maintenir dans la même situation, c'est-à-dire au-dessous plutôt qu'à côté de l'enseignement classique? Ses élèves devaient-ils être réduits à n'emporter du collège qu'un bagage plus ou moins riche de connaissances pratiques et immédiatement utilisables, comme s'ils sortaient des écoles primaires supérieures? Ou bien, en considérant que les enfants de la classe moyenne, qui peuple nos établissements secondaires, n'ont pas tous les mêmes aptitudes ni surtout les mêmes visées, ne pouvait-on constituer pour ceux qui n'auraient ni le goût, ni le loisir de suivre les cours de grec et de latin, un nouveau type d'enseignement où ils trouveraient largement l'emploi de leur activité et de leur intelligence? Cette dernière opinion prévalut. Le Conseil jugea que l'Université devait assurer à tous ses élèves le privilège d'une éducation vraiment libérale, quelle que fût la nature de l'instruction qu'ils choisiraient. Il ne crut pas pouvoir changer le nom sous lequel l'enseignement qu'il remaniait avait été primitivement désigné; mais il étendit à cinq années, puis, en 1886, à six années, la durée de la scolarité; enfin, la part des lettres y fut notablement accrue. Tandis que le Ministre obtenait des Chambres, en 1881, pour les agrégés de l'enseignement spécial, des traitements égaux à ceux de leurs collègues de l'enseignement classique, la haute assemblée universitaire voulut attribuer à ces études ainsi relevées un diplôme plus considéré, et remplaça l'ancien brevet par un baccalauréat, qui dut, il est vrai, attendre jusqu'en 1886, sous le ministère de M. Goblet, ses sanctions nécessaires. Ces décisions ont eu, pour l'enseignement spécial, les plus heureuses conséquences. D'autre part, il est constant que les jurys d'agrégation, plus sévères, ont devant eux des candidats mieux préparés. Il faut donc compter que les maîtres et les élèves, n'étant plus en butte aux préjugés d'autrefois, justifieront de mieux en mieux la place que l'Université leur a faite dans l'estime publique.

C'était déjà beaucoup d'avoir plus exactement adapté l'enseignement des garçons aux besoins de la société moderne. Mais il restait à créer, dans le sens réel du mot, l'enseignement secondaire des filles. Sans méconnaître les services rendus par certaines institutions libres, surtout par les « cours Duruy »[1], on est forcé de confesser que l'instruction généralement donnée aux filles était superficielle et étroite, et qu'on n'avait pas su préciser encore la mesure où elle devait se renfermer. Aussi la loi du 21 décembre 1880 est-elle un fait d'une portée considérable. Due à l'initiative de M. Camille Sée, et énergiquement soutenue au Parlement par lui-même et par le Ministre, elle a changé tout d'un coup la face des choses. Il fut dès lors possible d'élever d'après les mêmes principes tous les enfants d'une même famille, que se disputaient souvent des influences contradictoires, de les pénétrer du même esprit, de les plier aux mêmes méthodes. Ceci n'implique pas, heureusement, qu'on ait soumis les lycées et collèges de filles aux mêmes programmes et au même régime que les établissements de garçons. Le législateur avait proclamé les différences essentielles; il ne restait qu'à les respecter dans la pratique, soit pour l'enseignement, soit pour la discipline et la vie intérieure.

---

[1] V. Gréard, *l'Enseignement secondaire des filles*. Mémoire présenté au Conseil académique de Paris dans la séance du 27 juin 1882. — Paris, Delalain.

Sans rien négliger de ce qui peut exciter, dans l'étude des lettres et des sciences, la curiosité des enfants ou éveiller leur intelligence, sans renoncer à les initier, suivant leur âge, à certaines idées qui peuvent les amener à la compréhension des grandes œuvres et des grandes époques, on a cherché avant tout à développer leurs facultés natives, à les former pour le rôle qu'elles auront à tenir dans la famille et dans le monde. Pour cette fonction délicate on a constitué peu à peu un corps de professeurs femmes, et réglé pour elles des examens spéciaux, où elles eussent à faire preuve d'un savoir solide plutôt qu'étendu, et à montrer moins leur érudition que leur vertu éducatrice. C'est cette conception qui domine les leçons données à l'école normale de Sèvres (fondée le 26 juillet 1881), et qui fixera le niveau du nouvel enseignement. Maintenant il possède un personnel qui gagne chaque jour en expérience et en autorité. Son essor a été rapide; grâce à l'émulation de l'État et des villes, le nombre des lycées et des collèges s'est, en quelques années, augmenté dans des proportions inespérées : en 1882, 5 lycées, 7 collèges; en 1889, 23 lycées, 25 collèges, 65 cours secondaires [1]. Cette vitalité robuste prouve que l'enseignement secondaire des filles, si hautement apprécié à l'étranger par les juges les plus compétents, a été pour la société française un véritable bienfait.

En même temps que s'opéraient ces transformations décisives, il devenait urgent de pourvoir à des nécessités d'un autre ordre.

L'installation défectueuse de beaucoup de nos lycées et collèges en faisait des habitations, sinon malsaines, en tout cas maussades, où il était difficile d'admettre que l'enfant vécût et s'épanouît à l'aise. Ne pouvant supprimer ni l'internat ni tous les inconvénients qu'il comporte, on voulut du moins en modifier les conditions matérielles. La Caisse des lycées et collèges, constituée par la loi du 3 juillet 1880, et les lois de finances des 2 août 1881, 30 janvier 1884 et 20 juin 1885, ont mis à la disposition de l'Administration supérieure des crédits montant à la somme totale de 110,866,666 fr. 66, affectés soit à la construction d'établissements nouveaux, soit aux grosses réparations, soit à la réfection du mobilier scolaire ou à l'accroissement des bibliothèques et des collections. Une commission d'architectes fut chargée (arrêté du 20 juillet 1880) d'établir d'une façon impérative les prescriptions hygiéniques désormais imposées aux constructeurs pour les salles de classe et d'études, pour l'espace réservé aux cours de récréation, pour les gymnases, les dortoirs, les réfectoires, les cuisines. Tous les devis présentés ont été soumis à son contrôle. Si les exigences nouvelles ont entraîné des dépenses relativement lourdes, on peut affirmer que celles-ci ont été justifiées par les résultats obtenus, au point de vue de la santé et du bien-être des élèves, et comparer, non sans fierté, aux tristes maisons de jadis, les lycées Janson-de-Sailly, Lakanal, Louis-le-Grand, d'Aix, de Chartres, de Digne, de Guéret, de Laon, de Quimper, de Rochefort, de Tulle, de Tourcoing, etc. (pour les garçons); les lycées Molière, Racine, de Montauban, de Nice, du Havre, etc. (pour les filles).

Je ne dois pas omettre, Monsieur le Président, de vous signaler parmi les actes adminis-

---

[1] En tout 10871 élèves, y compris celles des cours secondaires.

tratifs les plus importants, le décret et la circulaire de P. Bert (décembre 1881 et janvier 1882) garantissant toute liberté aux pères de famille, au sujet de l'instruction religieuse donnée dans l'intérieur de nos lycées; le décret du 16 juillet 1887, qui permet aux professeurs d'arriver au maximum de traitement sans avoir à solliciter ou à accepter des déplacements souvent nuisibles à leurs intérêts ou à la fortune même des établissements auxquels ils appartiennent; le classement plus avantageux des professeurs de collège (11 août 1887); les mesures prises pour assurer aux maîtres répétiteurs[1] le loisir de suivre les cours des Facultés, qui les conduisent, par les concours, au professorat; l'extension de plus en plus large donnée aux exercices physiques; le souci d'une discipline moins formaliste [2] et d'une éducation moins contrainte.

Cette marche en avant ne s'arrêtera pas. Les rapports des recteurs qu'avait consultés M. Faye (28 mars 1888) ont montré combien les chefs de l'Université avaient à cœur, depuis longtemps, de résoudre les questions qui passionnent à bon droit l'opinion publique, comment ils y avaient patiemment et ingénieusement travaillé, quels progrès ils avaient déjà accomplis. Une commission, dont M. Lockroy a inauguré les séances, examine dans quelles limites les nécessités de l'instruction peuvent se concilier avec d'autres préoccupations également légitimes. Le grand problème est de préparer nos écoliers à la pratique de la vie et aux devoirs qui leur incombent aujourd'hui, sans rien sacrifier cependant de la culture générale qu'ils viennent chercher dans nos classes. Si la Commission sent les difficultés de sa tâche complexe, qui embrasse à la fois l'ensemble des méthodes et la discipline morale et physique des jeunes générations; si elle prévoit à quels obstacles elle peut se heurter sur sa route, elle sait aussi à quels dévouements elle peut faire appel. Quoi qu'il en soit, je suis assuré que ses travaux, dont le terme est prochain, lui mériteront quelque gratitude de la part de ceux qui voient dans l'éducation nationale un des éléments de la force et de la prospérité du pays.

Veuillez agréer, Monsieur le Président, l'hommage de mon respectueux dévouement.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

A. FALLIÈRE S.

---

[1] V. Circulaire du 26 octobre 1886 (M. Goblet) et décret du 8 janvier 1887 (M. Berthelot).

[2] V. circulaire de M. Duvaux (4 novembre 1882).

NOTICES.

TABLEAU N° 1.

ÉTAT GÉNÉRAL, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE, DES LYCÉES AVEC INDICATION DE LA DATE DE LA FONDATION, DE L'ORIGINE DES BÂTIMENTS, DE LA SUPERFICIE LIBRE ET DE LA SUPERFICIE BÂTIE, DES LIMITES ET DES ENCLAVES.

Malgré les sacrifices consentis par les pouvoirs publics, l'Administration universitaire, à la suite de la publication de la statistique de 1876, était obligée de constater les lacunes que présentait encore l'installation de nos lycées nationaux et de reconnaître que la création de nouveaux établissements de cet ordre était devenue indispensable.

Pour remédier à l'insuffisance des locaux existants, pour mettre les lycées, fondés la plupart dans d'anciens bâtiments remontant à une époque déjà très éloignée, en rapport avec les exigences de l'enseignement, en un mot, pour doter l'Université d'établissements dignes de notre temps, il ne fallait pas compter sur les crédits trop restreints inscrits chaque année au budget du Ministère de l'Instruction publique. Des mesures énergiques s'imposaient, des ressources extraordinaires étaient nécessaires. Le Parlement, mis au courant des résultats de l'enquête faite par l'inspection générale, s'émut d'une situation qui pouvait, en se prolongeant, compromettre le succès de l'enseignement de l'État, et accueillit avec faveur les projets qui lui furent présentés en vue de créer les ressources extraordinaires qu'il devenait urgent de se procurer. Une combinaison définitive fut adoptée, et la loi portant création de la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires reçut sa promulgation le 3 juillet 1880.

Les 75,200,000 francs de subvention alloués par cette loi, ainsi que les prêts et avances remboursables mis à la disposition des villes, ont permis, concurremment avec les sommes accordées par la loi du 20 juin 1885 et les lois de finances ultérieures, de donner satisfaction à un grand nombre de *desiderata* et d'entreprendre notamment la construction des lycées Janson-de-Sailly, Lakanal, Voltaire et Buffon, à Paris, ainsi que des lycées d'Aix, de Chartres, de Cherbourg, de Digne, de Foix, de Laon, de Montluçon, d'Oran, de Quimper, de Rochefort, de Tourcoing, de Tulle, d'Alais, d'Annecy, d'Aurillac, de Gap, de Roanne; la reconstruction du lycée Louis-le-Grand, des lycées d'Agen, de Grenoble, du Mans, de Nancy, de Nantes, de Nîmes, de Pontivy, de Rennes, de Saint-Étienne; la construction des petits lycées Condorcet, Louis-le-Grand, Ben-Aknoun (à Alger), de Laval, de Bastia; la transformation du lycée Saint-Louis en école préparatoire et du lycée de Vanves en lycée de plein exercice; la restauration et l'agrandissement des lycées Henri IV et Charlemagne, des lycées de Brest,

Caen, etc. Ces crédits ont permis également d'effectuer d'importants travaux à Alençon, Angers, Carcassonne, Coutances, Guéret, Lyon, Moulins, le Puy, Rodez, Rouen, Saint-Quentin, Toulon, Toulouse, Versailles, Vesoul. En outre, des collections pour l'enseignement des sciences dans les classes de grammaire et de philosophie ont été concédées à tous les établissements, et le mobilier scolaire d'un grand nombre de lycées a pu être renouvelé.

Le nombre de lycées inscrits au tableau n° 1 est de cent, sans compter les petits lycées Louis-le-Grand, Condorcet, à Paris, de Talence, près Bordeaux, de Saint-Rambert, à Lyon, etc. Tous ces établissements sont en exercice.

Les dates portées à la deuxième colonne du tableau sont celles des décrets et ordonnances de fondation qui, en général, précèdent de quelques années l'ouverture, par suite des délais qu'exigent la construction et l'aménagement des bâtiments.

En parcourant cette colonne, on remarque qu'il a été créé :

De 1802 à 1815	34 lycées.
De 1815 à 1830	2
De 1830 à 1848	18
De 1848 à 1870	27
De 1870 à 1876	5
De 1876 à 1887	14

En 1865, on comptait seulement 77 lycées en exercice; 6 étaient en construction : Albi, Lons-le-Saunier, Lorient, Montauban, Mont-de-Marsan et Toulon.

Depuis 1871, les trois lycées de Metz, de Strasbourg et de Colmar ont cessé d'appartenir à la France, mais le lycée de Belfort, créé par décret du 18 juillet 1873, a été ouvert le 15 novembre suivant. Les lycées de Bayonne, Charleville, Constantine, Guéret et Valenciennes, qui figurent au tableau n° 1 de la statistique de 1876, mais qui n'étaient pas encore organisés à cette époque, ont été ouverts depuis, ainsi que les quatorze établissements ci-après :

Lycée Janson-de-Sailly, à Paris,
—— Lakanal, à Sceaux,
—— d'Aix,
—— de Chartres,
—— de Cherbourg,
—— de Digne,
—— de Foix,
—— de Laon,
—— de Montluçon,
—— d'Oran,
—— de Quimper,
—— de Rochefort,
—— de Tourcoing,
—— de Tulle.

De plus, la transformation des collèges d'Alais, d'Annecy, d'Aurillac, de Gap et de Roanne en lycées nationaux a été décidée; cette transformation, qui se poursuit très activement, pourra être effectuée prochainement, ainsi que l'ouverture de deux nouveaux lycées d'externes à Paris, le lycée Voltaire, avenue de la République et le lycée Buffon, boulevard de Vaugirard: les lycées d'Alais et d'Annecy ont été ouverts au mois d'octobre 1888; le lycée Buffon, à Paris, et celui de Roanne seront très probablement ouverts au mois d'octobre 1889.

Par suite de ces créations, le nombre des lycées se trouvera porté à cent sept, répartis ainsi qu'il suit entre les divers départements,

Savoir :

DÉPARTEMENTS.	NOMBRE de LYCÉES.	VILLES POURVUES DE LYCÉE.	OBSERVATIONS
Seine	10	Paris: Louis-le-Grand.	
		Paris: Henri IV.	
		Paris: Saint-Louis.	
		Paris: Charlemagne	
		Paris: Condorcet.	
		Paris: Janson-de-Sailly.	
		Paris: Voltaire.	En construction.
		Paris: Buffon.	En construction.
		Sceaux. Lakanal.	
		Vanves, Michelet.	
Ain	1	Bourges.	
Aisne	2	Laon, Saint-Quentin.	
Alger	1	Alger.	
Allier	2	Moulins, Montluçon.	
Alpes (Basses-)	1	Digne.	
Alpes (Hautes-)	1	Gap.	En voie de construction.
Alpes-Maritimes	1	Nice.	
Ardèche	1	Tournon.	
Ardennes	1	Charleville.	
Ariège	1	Foix.	
Aube	1	Troyes.	
Aude	1	Carcassonne.	
Aveyron	1	Rodez.	
Bouches-du-Rhône	2	Aix, Marseille.	
Calvados	1	Caen.	
Cantal	1	Aurillac.	En voie de construction.

DÉPARTEMENTS.	NOMBRE de LYCÉES.	VILLES POURVUES DE LYCÉE.	OBSERVATIONS
Charente	1	Angoulême.	
Charente-Inférieure	2	La Rochelle, Rochefort.	
Cher	1	Bourges.	
Constantine	1	Constantine.	
Corrèze	1	Tulle.	
Corse	1	Bastia.	
Creuse	1	Guéret.	
Côte-d'Or	1	Dijon.	
Côtes-du-Nord	1	Saint-Brieuc.	
Dordogne	1	Périgueux.	
Doubs	1	Besançon.	
Drôme	//	//	
Eure	1	Évreux.	
Eure-et-Loir	1	Chartres.	
Finistère	2	Brest, Quimper.	
Gard	2	Nîmes, Alais.	Alais a été ouvert au mois d'octobre 1888.
Garonne (Haute-)	1	Toulouse.	
Gers	1	Auch.	
Gironde	1	Bordeaux.	
Hérault	1	Montpellier.	
Ille-et-Vilaine	1	Rennes.	
Indre	1	Châteauroux.	
Indre-et-Loire	1	Tours.	
Isère	1	Grenoble.	
Jura	1	Lons-le-Saunier.	
Landes	1	Mont-de-Marsan.	
Loir-et-Cher	1	Vendôme.	
Loire	2	Saint-Étienne, Roanne.	

DÉPARTEMENTS.	NOMBRE de LYCÉES.	VILLES POURVUES DE LYCÉE.	OBSERVATIONS
Loire (Haute-)	1	Le Puy.	Roanne en construction.
Loire-Inférieure	1	Nantes.	
Loiret	1	Orléans.	
Lot	1	Cahors.	
Lot-et-Garonne	1	Agen.	
Lozère	//	//	
Maine-et-Loire	1	Angers.	
Manche	2	Coutances, Cherbourg.	
Marne	1	Reims.	
Marne (Haute-)	1	Chaumont.	
Mayenne	1	Laval.	
Meurthe-et-Moselle	1	Nancy.	
Meuse	1	Bar-le-Duc.	
Morbihan	2	Pontivy, Lorient.	
Nièvre	1	Nevers.	
Nord	4	Lille, Douai, Valenciennes, Tourcoing.	
Oise	//	//	
Oran	1	Orán.	
Orne	1	Alençon.	
Pas-de-Calais	1	Saint-Omer.	
Puy-de-Dôme	1	Clermont-Ferrand.	
Pyrénées (Basses-)	2	Pau, Bayonne.	
Pyrénées (Hautes-)	1	Tarbes.	
Pyrénées-Orientales	//	//	
Territoire de Belfort	1	Belfort.	
Rhône	1	Lyon.	
Saône (Haute-)	1	Vesoul.	
Saône-et-Loire	1	Mâcon.	
Sarthe	1	Le Mans.	
Savoie	1	Chambéry.	
Savoie (Haute-)	1	Annecy.	A été ouvert au mois d'octobre 1888.
Seine-Inférieure	2	Le Havre, Rouen.	
Seine-et-Marne	//	//	
Seine-et-Oise	1	Versailles.	
Sèvres (Deux-)	1	Niort.	
Somme	1	Amiens.	
Tarn	1	Albi.	
Tarn-et-Garonne	1	Montauban.	
Var	1	Toulon.	
Vaucluse	1	Avignon.	
Vendée	1	La Roche-sur-Yon.	
Vienne	1	Poitiers.	
Vienne (Haute-)	1	Limoges.	
Vosges	//	//	
Yonne	1	Sens.	

Deux départements seulement, la Seine et le Nord, renferment plus de deux lycées; l'Aisne, l'Allier, les Bouches-du-Rhône, la Charente-Inférieure, le Finistère, le Gard, la Loire, la Manche, le Morbihan, les Basses-Pyrénées, la Seine-Inférieure, sont pourvus de deux lycées; les autres départements n'en possèdent qu'un; six départements : la Drôme, la Lozère, l'Oise, les Pyrénées-Orientales, Seine-et-Marne et les Vosges en sont dépourvus. Dans huit départements : l'Ardèche, les Ardennes, Loir-et-Cher, la Manche, la Marne, le Morbihan, le Pas-de-Calais, le Var, l'Yonne, le lycée n'est pas au chef-lieu.

Deux des lycées de Paris, Condorcet et Charlemagne, ne reçoivent que des externes et des demi-pensionnaires; les deux nouveaux lycées en construction (Voltaire et Buffon) auront la même organisation.

Le lycée de Vanves, qui était précédemment réservé exclusivement aux jeunes enfants, a reçu des agrandissements et donne maintenant l'enseignement classique complet.

Six lycées des départements, Bordeaux, Lyon, Montpellier, Marseille, Nice et Alger, possèdent des petits collèges à la campagne. Un petit lycée a été construit à Clermont-Ferrand, un autre à Laval; un externat annexe a été créé à Nantes.

Des petits collèges isolés du reste des bâtiments existent dans l'enceinte même du lycée Henri IV, à Paris, ainsi que des lycées d'Amiens, d'Angers, de Belfort, de Besançon, de Bourg, de Bourges, de Dijon, de Douai, de Limoges, de Moulins, d'Orléans, de Rouen, de Toulouse, de Tours et de Versailles. Dans tous les lycées, les services propres aux jeunes élèves sont groupés dans des quartiers séparés où les enfants suivent le régime qui convient à leur âge.

Sur les cent lycées existants, trente-trois sont installés dans des bâtiments construits pour leur destination actuelle, treize occupent d'anciens collèges communaux, vingt-sept d'anciens collèges de Jésuites, vingt et un des couvents d'Augustins, de Bernardins, de Bénédictins, de Capucins, de Cordeliers, de Feuillants, de Minimes, de Prémontrés, d'Ursulines et de Visitandines, qui laissaient beaucoup à désirer sous le rapport de la conservation des bâtiments, mais dans lesquels de très importants travaux de restauration et d'aménagement ont été entrepris depuis l'année 1880.

La superficie de vingt-six lycées varie entre 2,271^{mq}35 et 10,000 mètres carrés; quarante-cinq de ces établissements occupent un emplacement de 10,000 à 20,000 mètres; les vingt-neuf autres possèdent de vastes dépendances.

Les bâtiments affectés à l'usage des lycées appartiennent, sauf quelques rares exceptions, aux villes qui doivent pourvoir à leur entretien.

(Loi du 1er mai 1802, article 10; décret du 9 avril 1811, article 3; loi du 15 mars 1850, article 73.)

Les lycées ont la jouissance perpétuelle et indéfinie des bâtiments et sont tenus aux réparations locatives.

TABLEAU N° 2.

RECETTES DES LYCÉES EN 1887. — TAUX DES FRAIS DE PENSION ET D'EXTERNAT.

Les recettes des lycées se sont élevées, pendant l'année 1887, à 33,609,099 fr. 12 cent. se décomposant comme il suit :

Frais de pension acquittés par les familles	15,554,955^{f} 79^{c}
Frais d'études et rétributions diverses des élèves externes	3,757,751 11
Bourses nationales	1,992,464 69
Bourses départementales, communales et par fondations particulières	1,207,517 47
Subventions fournies par l'État	7,823,755 98
Subventions fournies par les départements et les communes	96,872 85
Rentes dont les lycées étaient propriétaires	11,469 62
Recettes diverses et extraordinaires (vente d'objets hors de service, loyers, fermages, intérêts des fonds déposés à la Caisse des dépôts et consignations, aliénations de rentes, etc.)	1,302,788 23
Trousseaux, arts d'agrément, menus plaisirs des élèves	1,861,523 38
TOTAL ÉGAL	33,609,099 12

Ce qui fait par établissement une recette moyenne de 336,000 francs.

En 1876, la recette totale avait été de 24,028,867 fr. 19 cent. pour 81 lycées et la moyenne, de 300,000 francs, soit une augmentation de 36,000 francs.

Subventions de l'État.

Les sommes versées par l'État dans la Caisse des lycées, à titre de subventions pour les dépenses ordinaires, ont été, en 1876, de 2,876,717 fr. 92 cent. pour 81 lycées, soit, pour chaque établissement, 35,515 francs; et, en 1887, de 7,823,755 fr. 98 cent. pour 100 lycées, soit en moyenne de 78,237 fr. 55 cent.

Les subventions extraordinaires s'appliquant aux travaux exécutés de compte à demi avec les villes ont été prélevées sur les fonds de la Caisse des lycées et collèges conformément aux dispositions de la loi du 20 juin 1885 [1].

En 1876, 60 lycées sur 81 ont touché une subvention pour les dépenses du service ordinaire. En 1887, tous les lycées ont reçu un subside pour le même objet.

Subventions des départements et des communes.

Les subventions fournies par les départements et les communes, qui avaient été en 1876 de 53,435 francs pour le service ordinaire, se sont élevées en 1887 à 96,872 fr. 85 cent. et ont été, en général, appliquées à l'entretien des bâtiments et aux frais de distribution des prix.

Bourses nationales, départementales, communales et par fondations particulières.

Le montant des bourses entretenues dans les lycées a été de 3,199,982 fr. 16 cent., savoir :

Bourses de l'État	1,992,464f 69c
non compris les dégrèvements accordés à un certain nombre de familles sur les compléments de bourses ou les frais de trousseau à leur charge.	
Bourses départementales	383,394 24
Bourses communales	726,312 75
Bourses par fondations particulières	97,810 48
TOTAL ÉGAL	3,199,982 16

[1] Voir aux annexes, page 504.

Le taux de la pension des boursiers est celui des élèves libres de la division de grammaire, soit 1,300 francs à Paris, 1,100 à Versailles, 950, 900, 850, 800, 750, 700 et 650 dans les lycées des départements.

Frais de pension à la charge des familles.

Le produit des sommes payées par les familles, pour compléments de bourses, frais de pension et de demi-pension, a été :

En 1887, de..... 15,554,955f
En 1876, de..... 13,148,157

Si l'on réunit le montant des bourses et les sommes versées par les familles et que l'on divise le total par le nombre des élèves internes, en comptant deux demi-pensionnaires pour un interne, on trouvera que la recette moyenne par élève a été :

En 1876, de..... 787f
En 1887, de..... 901

Les prix de pension sont déterminés par établissement et d'après la division à laquelle les élèves appartiennent.

Le tableau ci-après donne ces prix pour plusieurs lycées d'importance différente et permet ainsi d'apprécier les sacrifices que les familles doivent s'imposer pour mettre leurs enfants dans tel ou tel établissement.

LYCÉES.	CLASSES PRIMAIRES.	DIVISION ÉLÉMENTAIRE. (8e et 7e).	DIVISION DE GRAMMAIRE	DIVISION SUPÉRIEURE.	MATHÉMATIQUES spéciales.
Paris	1,000	1,100	1,300	1,500	1,650
Versailles	900	950	1,100	1,200	1,300
Bordeaux	850	900	950	1,000	1,100
Amiens	800	850	900	950	1,000
Besançon	750	800	850	900	1,000
Angers	700	750	800	850	1,000
Avignon	650	700	750	800	1,000
Belfort	600	650	700	750	//
Albi	550	600	650	700	//

Le prix de la demi-pension est égal à celui de moitié de la pension plus 50 francs pour les classes primaires et la division élémentaire; 75 francs pour la division de grammaire, 100 francs pour la division supérieure et la classe de mathématiques spéciales.

En raison des conditions particulières du demi-pensionnat organisé aux lycées Condorcet et Charlemagne, le prix a été fixé comme il suit :

	CLASSES PRIMAIRES et division élémentaire.	DIVISION de grammaire.	DIVISION supérieure.	MATHÉMATIQUES spéciales.
	—	—	—	—
Condorcet.....	700f	850f	1,000f	1,000f
Charlemagne.....	680	750	800	800

Les tarifs ci-dessus s'appliquent à l'enseignement classique. En ce qui concerne l'enseignement spécial, le prix de la pension et de la demi-pension est le même que le prix de la division élémentaire pour les élèves de la première année, que celui de la division de grammaire pour les élèves de deuxième, troisième et quatrième années, que celui de la division supérieure pour les élèves de cinquième et de sixième années.

Frais d'externat et frais accessoires payés par les familles.

Ces frais se sont élevés en 1887 à 3,757,751 fr. 11, soit en moyenne, par établissement, 37,577 francs; en 1876, à 2,655,578 fr. 42, en moyenne, par établissement, 32,784 francs.

Dans les lycées dont il a été question plus haut, les frais d'externat sont fixés ainsi qu'il suit :

LYCÉES.	CLASSES PRIMAIRES.	DIVISION ÉLÉMENTAIRE.	DIVISION DE GRAMMAIRE.	DIVISION SUPÉRIEURE.	MATHÉMATIQUES spéciales.
Paris.....	200	250	300	350	400
Versailles.....	150	175	200	250	300
Bordeaux.....	120	150	200	250	300
Amiens.....	110	140	175	225	300
Besançon.....	100	120	150	200	250
Angers.....	90	100	140	175	250
Avignon.....	80	100	125	150	250
Belfort.....	70	90	110	130	"
Albi.....	60	80	100	120	"

Les élèves de l'enseignement spécial payent, comme pour la pension, le taux de la division élémentaire, de la division de grammaire ou de la division supérieure, selon l'année à laquelle ils appartiennent.

Dans les lycées où des externes peuvent être admis dans les salles d'études, la rétribution supplémentaire est fixée à 90 francs. Les élèves externes qui suivent les conférences acquittent, en outre, une rétribution équivalente à la moitié du tarif de la division supérieure ou de la classe de mathématiques spéciales, suivant qu'ils appartiennent à l'une ou l'autre de ces divisions.

Rentes.

Les rentes appartenant aux lycées étaient :

En 1876, de..... 17,996f
En 1887, de..... 11,469

Un certain nombre d'établissements ont été autorisés à aliéner les rentes dont ils étaient propriétaires, afin de faire face à des dépenses urgentes d'agrandissement, d'acquisition de maisons de campagne ou de location de terrains, pour lesquelles ils n'avaient pas de ressources disponibles.

TABLEAU N° 3.

DÉPENSES DES LYCÉES EN 1887.

En 1887, les dépenses des lycées se sont élevées à la somme totale de 33,277,655 fr. 14 et en moyenne par établissement, à 332,776 francs.

Elles avaient été, en 1876, de 23,359,384 fr. 40 et, en moyenne, de 288,387 francs.

Personnel.

Le personnel a coûté, en 1887, 19,389,378 fr. 67, soit, par lycée, 193,893 francs, et, en 1876, 11,477,627 fr. 36, soit, par lycée, 141,699 francs.

Les améliorations apportées aux traitements des fonctionnaires et des membres du corps enseignant, l'accroissement des indemnités d'agrégation et le développement de l'enseignement spécial, de l'enseignement des sciences physiques et naturelles, du dessin et de la gymnatique sont les principales causes de l'augmentation en 1887.

Si l'on déduit de la dépense totale du personnel une somme égale aux rétributions payées par les externes, et que l'on divise le reste par le nombre des internes, on trouve que la dépense moyenne par élève a été, en 1887, de 608 francs.

Les dépenses du personnel, en 1887, se décomposent ainsi qu'il suit :

Administration et enseignement religieux :		
(Proviseurs, censeurs, aumôniers, économes, commis d'économat.) . .		2,468,962f 64c
Enseignement :		
Traitements fixes	11,369,579f 34c	13,693,448 89c
Indemnités pour agrégations, conférences, classes supplémentaires, interrogations, examens, etc	1,608,276 02	
Maîtres de dessin, de chant, de gymnastique, etc.	715,593 53	
Surveillance		1,973,638f 51
Service de santé		129,040 10
Agents inférieurs		1,124,288 53
TOTAL		19,389,378 67

En 1876, ces mêmes dépenses avaient été de 11,477,627 fr. 30, savoir :

Administration et enseignement religieux		1,775,490f 86c
Enseignement :		
Traitements fixes	6,428,998f 16c	7,866,176 09
Indemnités pour conférences, classes supplémentaires, interrogations, examens, etc	699,508 87	
Professeurs de l'enseignement spécial	737,669 06	
Surveillance		994,620 66
Service de santé		92,417 42
Agents inférieurs		748,922 33
TOTAL		11,477,627 36

La comparaison entre 1876 et 1887 fait ressortir les augmentations ci-après en faveur de ce dernier exercice :

Administration	693,471f 78c
Enseignement	5,827,272 80
Surveillance	979,017 85
Service de santé	36,622 68
Agents inférieurs	375,366 20
TOTAL	7,911,751 31

Mais, depuis 1876, 19 nouveaux lycées ont été ouverts : Janson-de-Sailly, Lakanal, Aix, Bayonne, Charleville, Chartres, Cherbourg, Constantine, Digne, Foix, Guéret, Laon, Montluçon, Oran, Quimper, Rochefort, Tourcoing, Tulle, Valenciennes.

Déduction faite des dépenses du personnel dans ces 19 établissements, on trouve que ces mêmes dépenses, pour les 81 lycées restant, ont monté, en onze ans, de 11,477,627f 36c

à..... 17,181,577 06

d'où une augmentation totale de..... 5,703,949 70

et par lycée, de 70,814 fr. 19.

Dépenses du matériel.

Les dépenses du matériel (nourriture, habillement, chauffage, éclairage, frais de la distribution des prix, entretien des collections scientifiques et du mobilier usuel, etc., se sont élevées, en 1887, à 13,888,286 fr. 47.

Ce qui fait en moyenne par élève interne, en comptant deux demi-pensionnaires pour un interne, seulement en ce qui concerne les frais de nourriture et du service intérieur. 648f

Les frais de personnel étant évalués par élève à..... 608

on trouve que chaque élève coûte..... 1,256

tandis qu'il rapporte seulement..... 901

et qu'il y a eu pour le service ordinaire une insuffisance de 355

par élève, représentant une somme totale de 7,611,555 francs.

Cette somme est à peu près équivalente au chiffre de la subvention que l'État a fournie aux lycées pour équilibrer les recettes et les dépenses de ces établissements.

TABLEAU N° 4.

ÉMOLUMENTS AFFECTÉS AUX DIVERSES FONCTIONS DANS LES LYCÉES.

Le décret du 16 juillet 1887 [1] a supprimé la division des lycées en catégories, établie par le décret du 25 septembre 1872, et établi un nouveau classement des professeurs et fonctionnaires des lycées. Les classes et les traitements qui y sont attachés sont personnels et indépendants de la résidence.

En vertu d'une convention passée en 1880 entre le Ministre de l'Instruction publique et l'Administration municipale de Lyon, les professeurs et fonctionnaires du lycée de cette ville jouissent d'un traitement supplémentaire qui leur a été conservé par l'article 10 du décret du 16 juillet 1887.

Proviseurs.

En 1876, les traitements des proviseurs étaient ceux qu'indique le tableau ci-après :

LYCÉES.	LYCÉES DE PARIS et de Versailles.	LYCÉES DES DÉPARTEMENTS.				OBSERVATIONS.
		1re catégorie.	2e catégorie.	3e catégorie.	4e catégorie.	
LYCÉE DE PARIS ET DE VERSAILLES.						Y compris le traitement supplémentaire de 1,000 francs que ces fonctionnaires touchaient après approbation du compte d'administration.
Classe unique.....	9,000f	//	//	//	//	
LYCÉES DES DÉPARTEMENTS.						
1re classe.....	//	7,500f	7,000f	6,500f	6,000f	
2e classe.....	//	7,000	6,500	6,000	4,500	

[1] Voir aux annexes, page 437.

A dater du 1er octobre 1882, le traitement supplémentaire fut payé par douzièmes et réuni au traitement fixe, de manière à constituer aux proviseurs un traitement unique.

Aucune modification n'a été apportée par le décret du 17 juillet 1887 à la situation des proviseurs des lycées de la Seine et de Versailles, qui forment une classe unique au traitement de 9,000 francs.

Les proviseurs des lycées des départements sont répartis en quatre classes, savoir :

	LYCÉE DE LYON.	LYCÉES DES DÉPARTEMENTS.
1re classe	8,200	7,500
2e classe	7,700	7,000
3e classe	7,200	6,500
4e classe	6,700	6,000

Dans les lycées du département de la Seine et à Versailles, une indemnité annuelle de 1,200 francs est allouée aux proviseurs pour frais de représentation.

Censeurs.

Le traitement du censeur du lycée de Versailles, qui était fixé à 7,000 francs par le décret du 25 septembre 1872, a été porté au même taux que celui des censeurs des lycées du département de la Seine. Ces fonctionnaires forment une classe unique. Leur traitement est de 8,000 francs.

Les censeurs des lycées autres que ceux de Versailles et du département de la Seine sont divisés en quatre classes, savoir :

	LYCÉE DE LYON.	LYCÉES DES DÉPARTEMENTS.
1re classe	6,100f	5,600f
2e	5,500	5,000
3e	4,900	4,400
4e	4,300	3,800

Aumôniers.

Dans chaque lycée, l'enseignement religieux et le service du culte catholique sont confiés à un aumônier qui, sauf dans un petit nombre de lycées, est maintenant logé en dehors de l'établissement.

Des aumôniers adjoints ou seconds aumôniers sont en outre attachés aux établissements auxquels est annexé un petit lycée.

Les traitements des aumôniers des lycées de la Seine et de Versailles sont réglés par le décret du 29 janvier 1874, savoir :

Premiers aumôniers	1re classe	4,500f
	2e	4,000
	3e	3,500
Seconds aumôniers	1re classe	3,400f
	2e	3,000
	3e	2,600

En ce qui concerne les aumôniers des lycées des départements, les dispositions de l'arrêté du 16 avril 1853 n'ont pas cessé d'être en vigueur; ceux du lycée de Lyon seuls ont vu leur situation s'améliorer par le décret du 30 juin 1880. Les traitements sont les suivants :

	LYCÉE DE LYON.	LYCÉES DES DÉPARTEMENTS.
1re classe	2,700f	2,500f
2e	2,400	2,200
3e	2,200	2,000

Il y a d'autre part, pour les élèves des cultes non catholiques, 51 pasteurs protestants, 27 rabbins, 2 imans et 1 pope.

Les émoluments des pasteurs protestants varient de 200 à 2,200 francs; ceux des rabbins de 200 à 1,000 francs, savoir :

Pasteurs.

Montauban	2,200f
Nîmes, Tournon	2,000
Belfort	1,500
Louis-le-Grand et Saint-Louis réunis, Henri IV	1,200
La Rochelle, Toulouse	1,000
Michelet	900
Angoulême, Bordeaux, Lyon, Montpellier, Versailles	800
Marseille	700
Janson-de-Sailly, Lakanal, Alger, Caen, Grenoble, le Havre, Saint-Rambert, (petit collège du lycée de Lyon), Niort, Rouen, Saint-Quentin	600
Besançon, Lille, Nice, Ben-Aknoun (petit lycée d'Alger)	500
Aix, Avignon, Saint-Étienne	450
Agen, Cherbourg, Constantine, Talence (petit lycée de Bordeaux), Dijon, Boutonnet (petit lycée de Montpellier), Moulins, Nantes, Pau	400
Bayonne, Mont-de-Marsan, Montluçon, Nancy, Rochefort, Tours	300
Bourges, Châteauroux, Limoges, Poitiers	200

Rabbins.

Saint-Louis et Henri IV réunis, Louis-le-Grand, Belfort...	1,000f
Michelet.....	900
Lyon, Marseille.....	700
Janson-de-Sailly, Alger (rabbin français).....	600
Besançon, Nice, Ben-Aknoun (petit lycée d'Alger).....	500
Avignon, Bayonne.....	450
Lakanal, Alger (rabbin indigène), Constantine, Dijon, Nantes, Nîmes, Rouen, Versailles.....	400
Lille, Saint-Rambert (petit lycée de Lyon), Nancy, Saint-Étienne, Vesoul.....	300
Talence (petit lycée de Bordeaux).....	200

Imans.

Alger.....	1,200
Constantine.....	800

Pope.

Marseille.....	700

Économes.

En 1876, la situation des économes était réglée par le décret du 15 décembre 1869; leurs émoluments se composaient de trois parties : le traitement fixe, le traitement éventuel formé au moyen d'un prélèvement de 1/100 sur la pension des pensionnaires et sur celle des demi-pensionnaires, et la gratification de bonne gestion qui n'était allouée qu'après approbation du compte d'administration.

Le décret du 15 décembre 1869 leur allouait les traitements ci-après :

Traitements fixes.

Lycées de Paris, Vanves et Versailles.....		3,000f
Lycées des départements.	1re classe.....	2,400
	2e.....	2,200
	3e.....	2,000

Traitements éventuels.

Lycées de Paris, de Vanves et de Versailles.	Lycées d'internes.....	5,000f maximum.	
	Lycées d'externes.....	2,250 maximum.	
Lycées des départements.	Maximum.....		4,000f
	Minimum.....		600

Gratification de bonne gestion.

Lycées de Paris, de Vanves et de Versailles		750f
Lycées des départements.	1re classe	600
	2e	500
	3e	400

Un décret du 27 décembre 1881 conserva aux économes les traitements fixes et les gratifications de bonne gestion qui leur étaient alloués par le décret de 1869; mais il éleva de 2,250 à 2,750 francs le maximum de l'éventuel des économes des lycées d'externes de Paris et fixa à 4,500 francs celui de l'économe du lycée de Lyon.

Le maximum de l'éventuel pour les autres lycées de France et d'Algérie resta fixé à 4,000 fr., mais ce décret garantissait aux économes un minimum de 2,000 francs dans les lycées de 1re catégorie, 1,800 francs dans les lycées de 2e catégorie, 1,200 francs dans les lycées de 3e catégorie.

A partir du 1er octobre 1882, le traitement éventuel et la gratification de bonne gestion alloués aux économes des lycées furent supprimés. Ces fonctionnaires reçurent un traitement unique variant suivant leur classe et le chiffre de leur cautionnement déterminé d'après les bases ci-après :

Économes hors classe.

Lycées d'internes de Paris	8,500f
Lycées d'externes de Paris	6,500
Lycée de Versailles	7,500
Lycée de Lyon	7,000

Économes de première classe.

Cautionnement de 8,000 à 12,000f, traitement	5,600f
——— de 12,000 à 20,000f, ———	6,000
——— au-dessus de 20,000f, ———	6,400

Économes de deuxième classe.

Cautionnement de 8,000 à 10,000f, traitement	4,600f
——— de 10,000 à 13,000f, ———	5,000
——— au-dessus de 13,000f, ———	5,400

Économes de troisième classe.

Cautionnement de 8,000 à 10,000f, traitement	4,000f
——— au-dessus de 10,000f, ———	4,400

(Décret du 26 août 1882.)

Enfin le décret du 16 juillet 1887 a déterminé comme il suit les traitements fixes des économes :

Lycées du département de la Seine et de Versailles.	Lycées d'internes (classe unique)...	8,000f
	Lycées d'externes (classe unique)...	7,000

		LYCÉE DE LYON.	LYCÉES DES DÉPARTEMENTS.
Lycées autres que ceux de Versailles et du département de la Seine...	1re classe.....	7,200f	6,500f
	2e	6,600	6,000
	3e	6,000	5,500
	4e	5,500	5,000
	5e	5,000	4,500
	6e	4,500	4,000

En plus de ces traitements fixes, les économes des lycées dont la recette ordinaire annuelle dépasse 200,000 francs reçoivent, pour chaque fraction indivisible de 10,000 francs en sus, un supplément de traitement de 1 pour 1,000, soumis à la retenue, fixé d'après les recettes ordinaires de l'exercice précédent.

N. B. Les fonctionnaires de l'administration, proviseurs, censeurs, économes, sont logés dans l'intérieur du lycée; ils reçoivent, en outre, des prestations en nature pour le chauffage et l'éclairage des pièces officielles (cabinet et salon d'administration pour le proviseur, cabinet de travail pour le censeur et l'économe).

Commis d'économat.

Les commis d'économat aident l'économe dans tous les détails de la surveillance du service intérieur; ils tiennent sous sa direction les écritures de la comptabilité. Ces fonctionnaires sont logés et nourris dans l'intérieur du lycée et leurs traitements sont fixés par le décret du 29 décembre 1881, savoir :

		LYCÉES du département de la Seine et de Versailles.	LYCÉE de Lyon.	LYCÉES des départements.
Commis d'économat.	1re classe..	2,000f	1,900f	1,800f
	2e.....	1,800	1,700	1,600
	3e.....	1,600	1,500	1,400
Commis aux écritures.....		1,400	1,300	1,200

Une indemnité annuelle de 300 francs peut être accordée aux commis comptant trois ans de première classe et dix ans de service dans l'économat; cette indemnité est portée à 500 francs lorsque ces fonctionnaires atteignent douze ans de service dans l'économat.

Les commis d'économat mariés peuvent être dispensés de loger au lycée et d'y prendre leur repas; ils reçoivent en compensation de ces avantages une indemnité de 1,000 francs. Pour les commis mariés qui sont logés dans l'établissement, mais non nourris, l'indemnité est réduite à 700 francs. Dans le cas où des commis nourris au lycée ne peuvent y être logés, il leur est alloué une indemnité de 500 francs.

Membres du corps enseignant.

En 1876, date de la dernière statistique, les traitements du personnel enseignant étaient fixés comme il suit :

Enseignement classique.

Professeurs titulaires.	Lycées de Paris et de Vanves	1re classe	7,500f
		2e	7,000
		3e	6,500
		4e	6,000
	Lycée de Versailles	1re classe	7,000
		2e	6,500
		3e	6,000
		4e	5,500

		1re CATÉGORIE.	2e CATÉGORIE.	3e CATÉGORIE.	4e CATÉGORIE.
Lycées des départements..	1re classe.	5,000f	4,000f	3,600f	3,400f
	2e	4,800	3,800	3,400	3,200
	3e	4,600	3,600	3,200	3,000

(Décret du 25 septembre 1872).

		1re CATÉGORIE	2e CATÉGORIE.	3e CATÉGORIE.	4e CATÉGORIE.
Chargés de cours	1re classe..	4,800f	3,800f	3,400f	3,200f
	2e	4,400	3,400	3,000	2,800
	3e	4,000	3,000	2,600	2,400

(Décret du 8 décembre 1874).

Professeurs divisionnaires[1]	Lycées de Paris et de Vanves	1re classe	5,500f
		2e	5,000
	Lycée de Versailles	1re classe	5,000
		2e	4,500

(Décret du 25 septembre 1872.)

---

[1] La situation des professeurs divisionnaires des lycées des départements, où il n'y en avait d'ailleurs qu'un fort petit nombre, était identique à celle des chargés de cours.

Enseignement spécial.

PROFESSEURS AGRÉGÉS.

	LYCÉES DE					
	PARIS.	VERSAILLES.	1re CATÉGORIE.	2e CATÉGORIE.	3e CATÉGORIE.	4e CATÉGORIE.
	—	—	—	—	—	—
1re classe...	5,500f	5,000f	4,600f	3,600f	3,200f	3,000f
2e.....	5,000	4,500	4,200	3,200	2,800	2,600
3e.....	//	//	3,800	2,800	2,400	2,200

(Décret du 25 septembre 1872.)

PROFESSEURS DIVISIONNAIRES ET CHARGÉS DE COURS.

	LYCÉES DES DÉPARTEMENTS.			
	1re CATÉGORIE.	2e CATÉGORIE.	3e CATÉGORIE.	4e CATÉGORIE.
	—	—	—	—
1re classe.....	3,500f	3,000f	2,800f	2,700f
2e.....	3,000	2,500	2,300	2,200
3e.....	2,700	2,200	2,000	2,000

(Décret du 8 décembre 1874.)

PROFESSEURS DE LANGUES VIVANTES.

Les professeurs de langues jouissaient des avantages assurés aux professeurs titulaires de l'enseignement classique suivant qu'ils étaient agrégés ou bien licenciés ou pourvus du certificat d'aptitude.

Pour les professeurs des lycées des départements qui n'étaient ni licenciés ni pourvus du certificat d'aptitude, leurs traitements étaient les mêmes que ceux des chargés de cours de l'enseignement spécial.

Le décret du 25 septembre 1872, qui divisait les lycées en catégories, avait apporté une amélioration réelle dans la situation des professeurs en faisant disparaître le traitement éventuel dont les fluctuations étaient souvent préjudiciables à leurs intérêts. Ce système présentait cependant un inconvénient. Les professeurs en effet, s'ils restaient dans le même établissement, ne pouvaient espérer dans tout le cours de leur carrière qu'une augmentation totale de 400 francs pour les titulaires et de 800 francs pour les chargés de cours. De là des demandes fréquentes de changement, et, par suite, une mobilité du personnel nuisible au développement des fortes études.

Le décret du 16 juillet 1887 est venu porter remède à cet état de choses en attachant désormais le traitement à la classe du fonctionnaire, quelle que soit d'ailleurs sa résidence. Il

résultera de cette disposition nouvelle une stabilité plus grande des professeurs et, quant au recrutement du personnel des lycées situés dans les grandes villes, où les conditions de la vie matérielle sont plus lourdes, il n'y a pas lieu de craindre qu'il soit entravé : les professeurs y seront toujours attirés par les facilités qu'ils y trouveront pour des travaux personnels, par les avantages inhérents à un milieu riche et populeux, et aussi par les droits qu'ils y acquerront à un avancement plus rapide.

Le décret du 16 juillet 1887 assimile complètement les professeurs de l'enseignement spécial à ceux des cours classiques, par cela seul qu'ils sont agrégés. Il fixe ainsi qu'il suit les traitements des professeurs et chargés de cours.

		LYCÉES du département de la Seine et lycée de Versailles.	LYCÉE de Lyon.	LYCÉES autres que ceux de Versailles, de Lyon et du département de la Seine.
		—	—	—
Professeurs titulaires de l'enseignement classique et de l'enseignement spécial.	1re classe...	7,500f	5,700	5,200f (1)
	2e.....	7,000	5,200	4,800
	3e.....	6,500	4,800	4,400
	4e.....	6,000	4,400	4,000
	5e.....	5,500	4,000	3,600
	6e.....	5,000	3,600	3,200
Chargés de cours de l'enseignement classique licenciés ou pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes; chargés de cours de l'enseignement spécial licenciés....	1re classe...	//	5,200	4,800
	2e.....	//	4,800	4,400
	3e.....	//	4,400	4,000
	4e.....	//	4,000	3,600
	5e.....	//	3,600	3,200
	6e.....	//	3,200	2,800
Chargés de cours de l'enseignement spécial pourvus du certificat d'aptitude institué par les décrets des 3 août 1884 et 21 décembre 1885, ou du brevet dit *de Cluny*.....	1re classe...	//	4,400	4,000
	2e.....	//	4,000	3,600
	3e.....	//	3,600	3,200
	4e.....	//	3,000	2,800
Chargés de cours de langues vivantes non licenciés ni pourvus du certificat d'aptitude; chargés de cours de l'enseignement spécial non pourvus des certificats ou brevets ci-dessus mentionnés.....	1re classe...	//	3,900	3,600
	2e.....	//	3,600	3,300
	3e.....	//	3,300	3,000
	4e.....	//	3,000	2,700
	5e.....	//	2,700	2,400
	6e.....	//	2,400	2,100

(1) Non compris l'indemnité d'agrégation.

Le décret du 16 juillet 1887 attribue aux professeurs du lycée de Versailles le même traitement qu'à leurs collègues des lycées du département de la Seine. Il complète ainsi l'assimilation qui existait déjà pour les fonctionnaires de l'Administration (sauf le censeur et l'économe) et même pour les maîtres de septième et de huitième, les maîtres élémentaires de l'enseignement spécial, etc.

De plus, ce décret a relevé le traitement minimum des chargés de cours de 2,600 à 2,800 francs et a créé pour les professeurs agrégés comptant au moins cinq ans de service dans la première classe une sorte de catégorie hors cadre à laquelle est attaché un complément de traitement de 1,000 francs dans les lycées de la Seine et de Versailles, 500 francs dans les autres lycées.

Professeurs des classes élémentaires, maîtres élémentaires de l'enseignement spécial, surveillants généraux,

La situation des professeurs de septième et de huitième était ainsi réglée par le décret du 26 septembre 1872.

Quand ces fonctionnaires étaient agrégés, ils pouvaient être nommés professeurs divisionnaires à Paris et professeurs titulaires dans les départements.

Les maîtres répétiteurs licenciés qui avaient été pendant deux ans chargés d'une classe élémentaire pouvaient être nommés chargés de cours des classes de septième et de huitième : ils recevaient alors un traitement de 2,000 francs dans les départements et de 2,500 francs à Paris. Après cinq ans d'exercice, ce traitement pouvait, dans le premier cas, être porté à 2,200 francs et dans le second à 3,000 francs.

Les professeurs chargés de cours recevaient le même traitement dans tous les lycées. Un décret du 8 janvier 1877 divisa les professeurs licenciés en trois classes à chacune desquelles étaient attachés les traitements ci-après, suivant la catégorie:

		1re CLASSE.	2e CLASSE.	3e CLASSE.
Lycées de Paris		4,000f	3,500f	3,000f
Lycées des départements.	1re catégorie	3,500	3,000	2,700
	2e	3,000	2,500	2,200
	3e	2,800	2,300	2,000
	4e	2,700	2,200	2,000

En 1876, la situation des maîtres élémentaires de l'enseignement spécial était encore réglée par le décret du 28 mars 1866, qui leur attribuait les traitements qui suivent :

Lycées de Paris et de Versailles		1,400f
Lycées des départements.	1re classe	1,200
	2e	1,000

Après cinq ans d'exercice, ces traitements pouvaient être augmentés de 200 francs.

Une indemnité de 500 francs était allouée aux maîtres élémentaires mariés résidant hors du lycée.

Les surveillants généraux pourvus d'une nomination ministérielle étaient divisés en trois classes et leurs traitements étaient fixés ainsi qu'il suit par le décret 30 décembre 1874.

	1re CLASSE.	2e CLASSE.	3e CLASSE.
	—	—	—
Lycées de Paris	3,000f	2,500f	2,000f
Lycées des départements	2,400	2,000	1,800

Ils jouissaient en outre du logement et de la nourriture.

Par le décret du 16 juillet 1887, le personnel enseignant des classes élémentaires de l'enseignement classique et de l'enseignement spécial ainsi que les surveillants généraux est réparti en six classes dont les traitements sont fixés comme il suit :

		LYCÉE du département de la Seine et lycée de Versailles.	LYCÉE de Lyon.	LYCÉES autres que ceux de Versailles, de Lyon et du département de la Seine.
		—	—	—
Professeurs des classes élémentaires de l'enseignement classique licenciés ou pourvus du certificat complet ; surveillants généraux licenciés	1re classe	4,800f	4,200f	3,900f
	2e	4,400	3,900	3,600
	3e	4,000	3,600	3,300
	4e	3,600	3,300	3,000
	5e	3,200	3,000	2,700
	6e	3,000	2,800	2,500
Maîtres élémentaires de l'enseignement classique non pourvus de la licence ou du certificat complet; maîtres élémentaires de l'enseignement spécial; surveillants généraux non licenciés	1re classe	4,200	3,400	3,100
	2e	3,900	3,200	2,900
	3e	3,600	3,000	2,700
	4e	3,300	2,800	2,500
	5e	3,000	2,600	2,300
	6e	2,700	2,400	2,100

Les professeurs, les maîtres et les surveillants généraux reçoivent 1,000 francs en moins des traitements ci-dessus lorsqu'ils jouissent de tous les avantages de l'internat; 500 francs en moins s'ils sont nourris et non logés, enfin 300 francs en moins s'ils sont logés et non nourris.

De la comparaison qui précède entre la situation des professeurs au moment de la publication de la statistique de 1876 et l'époque actuelle, il ne faudrait pas conclure que rien n'avait été fait pendant les dix dernières années pour l'amélioration des traitements. C'est au contraire une des questions dont l'Administration centrale et les pouvoirs publics n'ont cessé de se préoccuper et il nous paraît intéressant de résumer ici les mesures partielles successivement adoptées de 1876 à 1887.

En 1878, par un décret en date du 25 mai, les traitements des maîtres élémentaires

de l'enseignement spécial qui n'avaient pas été modifiés depuis 1866 furent fixés de la manière suivante :

Lycées de Paris et de Versailles		1,700f
Lycées des départements	1re classe	1,500
	2e	1,300

Les maîtres de la 1re classe conservaient l'augmentation de 200 francs qui leur était assurée, après cinq ans, par le décret de 1866.

En 1879, les chargés de cours de septième et de huitième non licenciés qui ne recevaient qu'un traitement unique dans tous les lycées furent, par un décret du 1er janvier, répartis en catégories comme leurs collègues licenciés et leurs traitements furent arrêtés aux chiffres ci-après :

		1re CLASSE.	2e CLASSE.	3e CLASSE.
Lycées de Paris et de Versailles		3,700f	3,200f	2,700f
Lycées des départements	1re catégorie	3,200	2,700	2,400
	2e	2,700	2,300	2,100
	3e	2,500	2,200	2,000
	4e	2,400	2,100	2,000

A partir du 1er janvier 1880, le bénéfice de l'indemnité d'agrégation que le décret du 31 décembre 1873 n'attribuait qu'aux fonctionnaires des lycées des départements, fut étendu à ceux des lycées de Paris et de Versailles. De plus, les crédits votés par le Parlement permettaient de supprimer la 4e catégorie des lycées, ce qui procurait aux fonctionnaires de 38 établissements une augmentation moyenne de 200 francs.

Dans la même année, à la suite d'une convention intervenue entre l'État et la ville de Lyon qui s'engageait à supporter la moitié de l'augmentation de dépense, les traitements des fonctionnaires du lycée de Lyon étaient surélevés de 1/10 comparativement à ceux des fonctionnaires des lycées de 1re catégorie. (Décret du 30 juin 1880.)

Cette situation a d'ailleurs été maintenue par les décrets des 16 juillet et 31 décembre 1887.

Le décret du 20 août 1881 assimila à partir du 1er janvier 1882 les professeurs agrégés et les chargés de cours de l'enseignement spécial pourvus d'un diplôme de licencié à leurs collègues de l'enseignement classique. Le même avantage était assuré aux professeurs de l'enseignement spécial non licenciés ayant atteint l'âge de quarante ans.

Comme complément de cette mesure, un décret du 26 janvier 1882 éleva les indemnités d'agrégation des fonctionnaires de l'enseignement spécial au même taux que pour les fonctionnaires de l'enseignement classique. En outre, la situation des crédits ne permettant pas de modifier les traitements alloués aux surveillants généraux par le décret du 30 décembre 1874, un arrêté en date du même jour admit ces fonctionnaires au bénéfice de l'indemnité de licence de 300 francs attribuée depuis plusieurs années déjà aux maîtres répétiteurs de 1re classe.

Grâce aux crédits alloués par les Chambres, le taux de l'indemnité accordée aux professeurs pour heures supplémentaires fut porté de 100 francs à 150 francs, à partir du 1er janvier 1882.

Enfin, un arrêté du 13 janvier 1883 étendit aux maîtres élémentaires de l'enseignement spécial, en ce qui concerne les indemnités de nourriture et de logement, les dispositions adoptées pour les commis d'économat par le décret du 29 décembre 1881, savoir : maîtres ni logés, ni nourris, 1,000 francs par an; maîtres logés mais non nourris, 700 francs; maîtres nourris mais non logés, 500 francs.

Préparateurs.

L'importance donnée dans les nouveaux programmes à l'enseignement scientifique, surtout en ce qui concerne les sciences physiques, chimiques et naturelles, a rendu beaucoup plus lourde la tâche des préparateurs et il y avait intérêt, non seulement au point de vue des études, mais aussi pour la conservation des collections dont les lycées ont été largement dotés depuis quelques années, d'attirer et de retenir dans les fonctions de préparateur des maîtres pourvus de grades suffisants pour suppléer les professeurs et qui pourraient à la rigueur faire de cette position leur carrière. La question avait été mise bien des fois à l'étude, mais l'insuffisance des ressources n'avait pas permis de la résoudre. Le décret du 16 juillet 1887 a enfin comblé cette lacune en créant une catégorie spéciale de préparateurs licenciés, divisés en quatre classes et dont les traitements sont les suivants :

		LYCÉES du département de la Seine et lycée de Versailles.	LYCÉE de Lyon.	LYCÉES autres que ceux de Versailles, de Lyon et du département de la Seine.
Préparateurs licenciés	1re classe	4,000f	3,600f	3,300f
	2e	3,600	3,300	3,000
	3e	3,200	3,000	2,700
	4e	3,000	2,800	2,500

Les préparateurs non licenciés continuent, comme par le passé, à figurer au nombre des maîtres répétiteurs.

Professeurs de dessin.

En 1876, les professeurs de dessin d'imitation recevaient les traitements ci-après :

Lycées de Paris, et de Versailles		2,500f
Lycées des départements	1re classe	2,000
	2e	1,800
	3e	1,500

En 1880, en raison de l'importance donnée à l'enseignement du dessin auquel tous les

élèves devaient prendre part désormais, les professeurs furent divisés en titulaires et chargés de cours, et leurs traitements furent fixés comme il suit :

		LYCÉES DE PARIS, Vanves et Versailles.	LYCÉES des départements.
Professeurs titulaires	classe unique	3,000f	//
	1re classe	//	2,400f
	2e	//	2,100
	3e	//	1,800
Chargés de cours		2,000	1,600

Enfin le décret de 1887 répartit les professeurs et chargés de cours en quatre classes dont les traitements sont les suivants :

		LYCÉES du département de la Seine et lycée de Versailles.	LYCÉE de Lyon.	LYCÉES autres que ceux de Versailles, de Lyon et du département de la Seine.
Professeurs de dessin d'imitation	1re classe	4,000f	2,800f	2,600f
	2e	3,500	2,600	2,400
	3e	3,000	2,400	2,200
	4e	//	2,200	2,000
Chargés de cours de dessin d'imitation	1re classe	2,400	2,400	2,200
	2e	2,000	2,200	2,000
	3e	//	2,000	1,800
	4e	//	1,800	1,600

Les candidats pourvus du certificat d'aptitude du degré supérieur, institué par le décret du 6 août 1880, peuvent seuls être nommés professeurs.

L'enseignement du dessin linéaire et graphique est donné dans la plupart des lycées par les professeurs de mathématiques qui sont rétribués pour ce service au moyen d'une indemnité supplémentaire calculée à raison de 150 francs pour une heure par semaine.

Dans les lycées qui ont des professeurs spéciaux de dessin linéaire, les traitements de ces maîtres sont fixés comme il suit :

Lycées du département de la Seine et de Versailles	1,500f		
	1re CLASSE.	2e CLASSE.	3e CLASSE.
Lycée de Lyon	1,300f	1,200f	1,100f
Lycées des départements	1,200	1,100	1,000

Maîtres répétiteurs.

ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.

Le décret du 8 janvier 1887 [1] a conservé aux maîtres répétiteurs de l'enseignement classique les traitements fixés par les décrets du 27 juillet 1859 et du 27 janvier 1877, savoir :

Lycées du département de la Seine et de Versailles.	1re classe	1,500f
	2e	1,200
	Stagiaires (anciens aspirants répétiteurs)	800
Lycée de Lyon	1re classe	1,300
	2e	1,100
	Stagiaires (anciens aspirants répétiteurs)	800
Lycées des départements.	1re classe	1,200
	2e	1,000
	Stagiaires (anciens aspirants répétiteurs)	700

Le traitement des maîtres de première classe pourvus du grade de licencié ès lettres ou ès sciences est fixé à 1,500 francs dans les départements, et à 1,800 francs dans les lycées de Paris.

Les maîtres répétiteurs de 1re classe non licenciés peuvent, après cinq ans d'exercice, obtenir une augmentation de 300 francs.

Le décret de 1887 a notablement amélioré la situation des maîtres répétiteurs. Désormais, ils sont membres de l'enseignement public et jouissent de tous les avantages attachés à cette qualité. Ils font partie de l'assemblée générale des professeurs et prennent part, notamment, à la confection du tableau d'honneur des boursiers et à la préparation des notes trimestrielles. Ils sont représentés par deux délégués au conseil d'enseignement institué dans chaque lycée en vertu du décret du 10 octobre 1882.

Enfin, il leur est accordé : les jours de classe, six heures dont trois heures consécutives autant que possible, pour les cours et conférences préparatoires aux examens ou pour leur travail personnel; une demi-journée de congé le dimanche ou le jeudi, deux fois par mois, et, cinq heures de liberté les autres dimanches et les jours de fête.

Partout où la disposition des bâtiments le permet, chacun des répétiteurs a une chambre spéciale, même lorsqu'il couche au dortoir, et une pièce convenablement meublée, éclairée et chauffée est mise à la disposition des maîtres pour le travail en commun.

---

[1] Voir aux annexes, page 432.

Enseignement spécial.

Les maîtres répétiteurs de l'enseignement spécial jouissent des avantages assurés à leurs collègues de l'enseignement classique par le décret du 8 janvier 1887; mais leurs traitements sont toujours ceux qui leur ont été attribués par les décrets du 28 mars 1866 et du 30 juin 1880, savoir :

Lycées du département de la Seine et de Versailles	1re classe	1,200f
	2e classe	1,000
	Stagiaires	700
Lycée de Lyon	1re classe	1,100
	2e classe	900
	Stagiaires	700
Lycées des départements	1re classe	1,000
	2e classe	800
	Stagiaires	600

Après cinq ans, les maîtres répétiteurs de 1re classe peuvent obtenir une augmentation de 500 francs.

Les maîtres pourvus du baccalauréat de l'enseignement spécial sont assimilés, pour le traitement, aux maîtres répétiteurs de l'enseignement classique non licenciés.

PROFESSEURS DE GYMNASTIQUE.

L'arrêté du 28 avril 1869 allouait aux professeurs de gymnastique les traitements ci-après :

Pour 12 à 16 heures de travail par semaine	800f
Pour 17 à 20 ———	1,000
Pour 21 à 24 ———	1,200

Ces émoluments n'étaient plus en rapport avec l'importance de cet enseignement rendu obligatoire pour tous les élèves. Un arrêté du 13 décembre 1882 répartit les professeurs de gymnastique pourvus d'une nomination ministérielle, c'est-à-dire possédant le certificat d'aptitude, en trois classes dont les traitements variaient suivant la catégorie du lycée, savoir :

Lycées de Paris, Vanves et Versailles	1re classe	2,000f
	2e classe	1,800
	3e classe	1,600
Lycée de Lyon	1re classe	1,900
	2e classe	1,700
	3e classe	1,500

Lycées de 1re catégorie	1re classe	1,800f
	2e classe	1,600
	3e classe	1,400
Lycées de 2e ou de 3e catégorie	1re classe	1,600
	2e classe	1,400
	3e classe	1,200

Le décret du 16 juillet 1887 crée cinq classes de professeurs de gymnastique pour les lycées du département de la Seine et le lycée de Versailles, et quatre classes seulement pour les lycées de province ; les traitements sont les suivants :

	LYCÉES de la Seine.	LYCÉE de Lyon.	LYCÉES des départements.
1re classe	2,400f	2,000f	1,800f
2e classe	2,200	1,800	1,600
3e classe	2,000	1,600	1,400
4e classe	1,800	1,400	1,200
5e classe	1,600	//	//

Seize heures de service par semaine peuvent être imposées aux professeurs de gymnastique sans augmentation de traitement. Les heures exigées au delà de ce chiffre sont rétribuées au moyen d'indemnités non soumises aux retenues et calculées à raison de 80 francs par heure et par an.

Le Recteur délégue, après autorisation du Ministre, les maîtres de gymnastique qui ne sont pas pourvus du certificat d'aptitude institué par le décret du 3 février 1869 ou dont le service exige moins de douze heures d'enseignement par semaine.

Les émoluments de ces maîtres sont fixés par des décisions individuelles.

(Arrêté du 13 décembre 1882.)

TABLEAU N° 5.

FONCTIONS D'ADMINISTRATION ET D'ENSEIGNEMENT DANS LES LYCÉES.

Le personnel des lycées, déduction faite des maîtres répétiteurs, se composait, en 1876, de 2,549 fonctionnaires pour 81 lycées, soit une moyenne de 29 par établissement.

En 1887, ce personnel s'élève à 3,740 pour 100 lycées et la moyenne par établissement est de 37.

Ces différences s'expliquent par l'accroissement du nombre des lycées et de la population scolaire et aussi par les développements donnés dans ces dernières années à diverses études, notamment aux sciences physiques et naturelles, au dessin, aux langues vivantes et à l'enseignement spécial.

Proviseurs.

Sur les 100 proviseurs, 45 sont agrégés, savoir : 9 pour les sciences, 33 pour l'histoire, les lettres, la grammaire et les langues vivantes; 3 pour l'enseignement spécial.

Ces fonctionnaires se répartissent ainsi qu'il suit sous le rapport des grades :

1 docteur ès sciences, 1 docteur ès lettres, 36 licenciés ès sciences, 57 licenciés ès lettres, 3 licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences, 1 bachelier ès sciences, 1 breveté de Cluny.

Censeurs.

En 1887, 12 lycées n'avaient pas de censeurs : Alençon, Digne, Foix, Montauban, Oran, Pontivy, Quimper, Saint-Omer, Tarbes, Tourcoing, Tournon, Tulle.

Par contre, les lycées Condorcet et Louis-le-Grand, à Paris, et les lycées d'Alger, Lyon, Marseille et Toulouse, avaient chacun un censeur adjoint attaché au petit collège.

Le nombre des censeurs est par conséquent de 94.

22 censeurs sont agrégés, savoir :

5 pour les sciences; 13 pour l'histoire, les lettres, la grammaire et les langues vivantes; 4 pour l'enseignement spécial.

On compte parmi les censeurs : 7 docteurs ès lettres; 32 licenciès ès sciences, 47 licenciés ès lettres, 6 licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences, 1 bachelier ès lettres, 1 breveté de Cluny.

Corps enseignant.

Enseignement scientifique.

Le nombre des chaires de sciences pour l'enseignement classique était de 394 en 1876; il est, en 1887, de 546. Cette augmentation porte sur toutes les chaires; celles de mathématiques spéciales se sont élevées de 37 à 45; celles de sciences physiques de 135 à 200 et celles de mathématiques élémentaires et préparatoires de 222 à 301. Cette augmentation est due non seulement à la création de lycées nouveaux, mais aussi au dédoublement d'un certain nombre de classes.

Mathématiques spéciales [1].

En 1876, il y avait 37 professeurs de mathématiques spéciales. En 1887, il y en a 45, tous agrégés des sciences mathématiques; 3 d'entre eux sont docteurs ès sciences, 42 licenciés ès sciences.

---

[1] Depuis 1876 l'enseignement des mathématiques spéciales a été organisé au lycée Michelet (Vanves) et dans les lycées de Bar-le-Duc, le Mans, Toulon, et aussi dans les lycées Janson-de-Sailly et de Rochefort, de création récente. Une chaire a été supprimée au lycée d'Angers.

Mathématiques élémentaires et préparatoires.

'enseignement des mathématiques élémentaires est confié à 301 professeurs dont 116 titu ès et 185 chargés de cours.

114 des titulaires sont agrégés ès sciences mathématiques; 1 agrégé ès sciences mathéma- les et ès sciences physiques et naturelles; 1 agrégé ès sciences mathématiques de l'enseiment spécial; 2 d'entre eux sont docteurs; 114 licenciés ès sciences.

Sur les 185 chargés de cours on compte : 1 docteur, 183 licenciés, 1 bachelier ès sciences s lettres.

Sciences physiques, chimiques et naturelles.

Il y a pour cet enseignement 200 chaires confiées à 110 professeurs titulaires et 90 chargés cours.

Sur les 110 titulaires, 105 ont l'agrégation correspondante à leur enseignement; 4 sont ourvus d'une double agrégation dans les sciences; 1 à l'agrégation des sciences physiques naturelles de l'enseignement spécial; 11 sont docteurs ès sciences, 99 licenciés ès sciences.

Parmi les 90 chargés de cours, 2 sont agrégés de l'enseignement spécial : l'un pour les maématiques, l'autre pour les sciences physiques et naturelles; 3 sont docteurs ès sciences, 7 licenciés ès sciences.

Enseignement littéraire.

PHILOSOPHIE.

Les lycées Louis-le-Grand et Condorcet ont chacun trois professeurs de philosophie : le lycée Henri IV en a deux; les lycées Louis-le-Grand et Henri IV ont, en outre, un professeur commun; il en est de même des lycées Saint-Louis et Condorcet, ce qui porte le nombre total de ces professeurs à 107, dont 75 titulaires et 32 chargés de cours. Les 75 titulaires sont tous agrégés : 71 pour la philosophie, 1 pour les lettres, 3 ont une double agrégation de l'ordre littéraire. On trouve parmi eux 5 docteurs ès lettres, 22 licenciés ès lettres, 1 licencié ès sciences et ès lettres, 47 licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences.

Les 32 chargés de cours comprennent : 1 docteur ès lettres, 17 licenciés ès lettres, 1 licencié ès sciences et ès lettres, 13 licenciés ès letters et bacheliers ès sciences.

HISTOIRE.

L'histoire compte 172 chaires dont 104 occupées par des professeurs titulaires, 68 par des chargés de cours.

Les 104 titulaires sont tous agrégés d'histoire. Il y a parmi eux 7 docteurs ès lettres, 95 licenciés ès lettres 1 licencié ès lettres et bacheliers ès sciences, 1 professeur muni d'un grade étranger.

Les 68 chargés de cours comprennent 64 licenciés ès lettres, 2 bacheliers ès lettres et 1 licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences.

Le lycée de Tourcoing n'a pas de professeur spécial d'histoire; par contre, Condorcet a 7; Louis-le-Grand, 5; Henri IV, Saint-Louis, Charlemagne et Janson-de-Sailly, chacun 4; Michelet, Bordeaux, Lyon, Nancy, Toulouse et Versailles, chacun 3; Lakanal, Agen, Albi, Alger, Amiens, Angoulème, Bar-le-Duc, Besançon, Bourges, Brest, Caen, Carcassonne, Cherbourg, Clermont, Coutances, Dijon, Douai, Grenoble, Laval, Lille, Limoges, Lorient, le Mans, Marseille, Mont-de-Marsan, Montpellier, Nantes, Nice, Nîmes, Orléans, Poitiers, Reims, Rennes, Rochefort, Rouen, Toulon, Tours et Valenciennes, chacun 2.

DIVISION SUPÉRIEURE.

(Rhétorique, seconde, troisième.)

Le nombre des chaires de la division supérieure est de 367 dont 245 occupées par des titulaires, 122 par des chargés de cours.

Les 245 titulaires sont tous agrégés, savoir : 184 pour les lettres, 48 pour la grammaire; 13 ont une double agrégation dans les lettres. On trouve d'ailleurs parmi eux : 14 docteurs ès lettres, 224 licenciés ès lettres, 7 licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences.

Des 122 chargés de cours, 27 sont agrégés de grammaire. On compte parmi eux : 1 docteur ès lettres, 118 licenciés ès lettres, 3 licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences.

DIVISION DE GRAMMAIRE.

(Quatrième, cinquième, sixième.)

Les 443 chaires de la division de grammaire sont occupées par 267 titulaires et 176 chargés de cours.

Parmi les 267 titulaires, 4 sont agrégés des lettres, 262 agrégés de grammaire, 1 a une double agrégation.

6 des professeurs titulaires sont docteurs ès lettres, 255 sont licenciés ès lettres, 6 licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences.

Parmi les 176 chargés de cours, 1 est docteur ès lettres, 171 licenciés ès lettres, 1 licencié ès lettres et bachelier ès sciences et 3 bacheliers ès lettres.

LANGUES VIVANTES.

Les langues vivantes sont enseignées par 417 professeurs, dont 135 titulaires et 282 chargés de cours.

Les 135 titulaires sont agrégés des langues vivantes.

Des 282 chargés de cours, 255 possèdent le certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes.

Le personnel des langues vivantes se décompose ainsi qu'il suit : 5 docteurs ès lettres, 7 licenciés ès sciences, 83 licenciés ès lettres, 5 licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences, 23 bacheliers ès sciences, 222 bacheliers ès lettres, 20 bacheliers ès sciences et ès lettres, 3 pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement des sciences, 15 brevetés de Cluny,

revetés de l'enseignement spécial, 16 instituteurs primaires, 10 pourvus de grades étran-s et 6 sans grade.

DIVISION ÉLÉMENTAIRE.

(Septième et huitième.)

Les chaires de septième et de huitième, au nombre de 287, sont occupées par 69 titulaires, chargés de cours et 144 délégués.

62 des professeurs titulaires ont le certificat d'aptitude des classes élémentaires, 7 ont le rtificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes.

Sous le rapport des grades, on compte parmi les professeurs titulaires : 8 licenciés ès lettres, licencié ès lettres et bachelier ès sciences, 6 bacheliers ès sciences, 16 bacheliers ès lettres, bacheliers ès sciences et ès lettres, 1 breveté de l'enseignement spécial et 34 instituteurs.

Parmi les chargés de cours : 1 est licencié ès sciences, 43 sont licenciés ès lettres, 1 est cencié ès lettres et bachelier ès sciences ; 25 sont bacheliers ès lettres, 1 bachelier ès sciences t ès lettres ; 3 ont le brevet d'instituteur.

Les 144 délégués se répartissent ainsi : 1 est pourvu du certificat d'aptitude à l'enseignement les langues vivantes, 1 licencié ès sciences, 8 bacheliers ès sciences, 98 bacheliers ès lettres, 2 bacheliers ès sciences et ès lettres, 3 pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement spécial, dont 2 pour les lettres et 1 pour les sciences, 1 breveté de l'enseignement spécial, 30 instituteurs brevetés, 1 sans grade.

(Classes primaires.)

Il y a 261 maîtres primaires, savoir : 1 licencié ès sciences, 6 bacheliers ès sciences, 9 bacheliers ès lettres, 2 bacheliers ès sciences et ès lettres, 2 brevetés de l'enseignement spécial et 240 instituteurs brevetés, 1 sans grade.

8 des maîtres primaires sont pourvus du certificat d'aptitude des classes élémentaires.

Enseignement spécial.

Cet enseignement n'est pas organisé dans les lycées Louis-le-Grand, Henri IV, Saint-Louis, Condorcet et Michelet. Dans les autres lycées, il est donné pour 532 maîtres dont 224 professeurs titulaires, 173 chargés de cours, 135 maîtres élémentaires.

SCIENCES.

Les chaires de sciences sont occupées par 148 professeurs titulaires et 91 chargés de cours.

Parmi ces 148 titulaires, 1 est agrégé ès sciences mathématiques, 1 a la double agrégation des sciences, 146 sont agrégés de l'enseignement spécial : 81 pour les sciences mathématiques, 65 pour les sciences physiques et naturelles. On compte d'ailleurs dans cette catégorie de professeurs 72 licenciés ès sciences, 1 licencié ès lettres, 7 bacheliers ès sciences, 1 bachelier ès sciences et ès lettres, 5 certifiés de l'enseignement spécial de l'ordre des sciences, 48 brevetés de Cluny, 14 brevetés de l'enseignement spécial.

Sur les 91 chargés de cours de sciences : 1 est docteur ès sciences, 41 sont licenciés ès

sciences, 10 bacheliers ès sciences, 5 bacheliers ès sciences et ès lettres, 7 sont pourvus certificat d'aptitude à l'enseignement spécial pour les sciences, 17 sont brevetés de Cl 8 brevetés de l'enseignement spécial, 2 ont le brevet d'instituteur.

LETTRES.

L'enseignement des lettres est donné par 158 professeurs dont 76 titulaires et 82 char de cours.

Sur les 76 titulaires, 2 sont agrégés de grammaire, 74 agrégés de l'enseignement spé pour les lettres. Il y a parmi eux : 5 docteurs ès lettres, 2 licenciés ès sciences, 34 licenciés lettres, 2 bacheliers ès lettres, 3 bacheliers ès sciences et ès lettres, 5 certifiés de l'enseig ment spécial pour les lettres, 21 brevetés de Cluny, 4 brevetés de l'enseignement spécial.

Des 82 chargés de cours, 1 est docteur ès lettres, 1 licencié ès sciences, 26 sont licenci ès lettres, 1 bachelier ès sciences, 11 bacheliers ès lettres, 2 bacheliers ès sciences et ès lettre 11 ont le certificat d'aptitude à l'enseignement spécial pour les lettres, 11 sont brevetés de Clun 11 brevetés de l'enseignement spécial; 7 ont le brevet d'instituteur.

CLASSES ÉLÉMENTAIRES.

Parmi les 135 maîtres élémentaires de l'enseignement spécial, on compte 1 licencié è sciences, 1 licencié ès lettres, 17 bacheliers ès sciences, 24 bacheliers ès lettres, 1 licencié è lettres et bachelier ès sciences, 7 bacheliers ès sciences et ès lettres, 1 certifié de l'enseigne ment spécial pour les lettres, 5 brevetés de l'enseignement spécial, 78 instituteurs brevetés.

DESSIN.

Le dessin est enseigné par 165 professeurs : 90 titulaires, 75 chargés de cours.

74 titulaires ont le certificat d'aptitude à l'enseignement du dessin : 46 du premier degré, 28 du second; 1 est licencié ès sciences, 15 n'ont aucun grade.

Parmi les chargés de cours, 19 ont le certificat d'aptitude, 9 du premier degré, 10 du second; 2 sont licenicés ès sciences, 1 est licencié ès lettres, 1 bachelier ès sciences, 1 bachelier ès lettres, 1 bachelier ès sciences et ès lettres, 2 sont instituteurs brevetés, 48 sont sans grade.

GYMNASTIQUE.

L'enseignement de la gymnastique est donné par 105 professeurs dont 102 pourvus du certificat d'aptitude, 3 sans grade, et par 28 maîtres sur lesquels 5 ont le certificat d'aptitude et 23 sont sans grade.

SURVEILLANTS GÉNÉRAUX.

Les surveillants généraux sont au nombre de 96 : 16 licenciés ès sciences, 12 licenciés ès lettres, 1 licencié ès lettres et bachelier ès sciences, 12 bacheliers ès sciences, 42 bacheliers ès lettres, 6 bacheliers ès sciences et ès lettres, 2 brevetés de l'enseignement spécial, 3 instituteurs brevetés, 2 sans grade.

PRÉPARATEURS.

Il y a dans les lycées 21 préparateurs dont 1 docteur ès sciences et 20 licenciés ès sciences.

RÉSUMÉ.

En résumé le personnel administratif et enseignant des lycées, composé de 3,741 fonctionnaires, comprend 1,417 agrégés, savoir :

Sciences mathématiques		166
Sciences physiques et naturelles		113
Agrégation double dans les sciences		6
Philosophie		71
Histoire		108
Lettres		199
Grammaire		366
Langues vivantes		137
Agrégation double dans les lettres		20
Agrégation de l'enseignement spécial.	Lettres	76
	Sciences mathématiques	85
	Sciences physiques et naturelles	70
	TOTAL	1,417

On y trouve, en outre 264 fonctionnaires pourvus du certificat d'aptitude pour les langues vivantes, et 71, du certificat d'aptitude des classes élémentaires de l'enseignement classique.

Sous le rapport des grades, ce personnel se décompose ainsi qu'il suit :

Docteurs ès sciences		23
Licenciés ès sciences		759
Bacheliers ès sciences		92
Docteurs ès lettres		54
Licenciés ès lettres		1,279
Bacheliers ès lettres		456
Licenciés ès sciences et ès lettres		2
Licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences		98
Bacheliers ès sciences et ès lettres		54
Pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement spécial.	Lettres	19
	Sciences	16
Brevetés de Cluny		114
	A reporter	2,966

Report	2,966
Brevetés de l'enseignement spécial	50
Instituteurs brevetés	415
Grades étrangers	11
Pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement du dessin. 1er degré	55
Pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement du dessin. 2e degré	38
Pourvus du certificat d'aptitude pour la gymnastique	107
Sans grade	99
TOTAL	3,741

TABLEAU N° 6.

GRADES DES MAÎTRES RÉPÉTITEURS, STAGIAIRES ET AUXILIAIRES EN EXERCICE AU 31 DÉCEMBRE 1887.

Au 31 décembre 1887, les 1,804 emplois de maîtres répétiteurs, stagiaires et auxiliaires en exercice se répartissaient ainsi :

	ENSEIGNEMENT classique.	ENSEIGNEMENT spécial.	TOTAL.
Maîtres répétiteurs	1,163	173	1,336
Stagiaires	274	51	325
Auxiliaires	141	2	143
	1,578	226	1,804

Sous le rapport des grades, on comptait, savoir :

1° Maîtres répétiteurs, stagiaires et auxiliaires de l'enseignement classique :

Bacheliers ès lettres	632
Bacheliers ès sciences	583
Bacheliers ès lettres et ès sciences	117
Licenciés ès lettres	63
Licenciés ès sciences	141
Licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences	2
Licenciés ès sciences et bacheliers ès lettres	18
Licencié ès lettres et licencié ès sciences	1
Ne justifiant d'aucun grade	21
	1,578

2° Maîtres répétiteurs, stagiaires et auxiliaires de l'enseignement spécial :

Brevet pour l'enseignement primaire	156
Diplôme d'études de l'enseignement secondaire spécial	11
Brevet de capacité pour l'enseignement secondaire spécial	3
Certificat d'aptitude de l'enseignement spécial (sciences)	1
Bachelier ès sciences	1
Bacheliers de l'enseignement spécial	53
Ne justifiant d'aucun grade	1
	226

Dans le courant de l'année 1887, 2,227 maîtres répétiteurs se sont succédé dans les 1,804 emplois existants. La plupart des maîtres ne passent dans le service de la surveillance que le temps nécessaire pour compléter leur instruction et acquérir les grades qui leur ouvrent les autres carrières de l'Université.

En 1887, 515 maîtres répétiteurs se sont présentés aux examens pour les divers grades universitaires et pour l'admission à l'École normale supérieure et à l'École normale de Cluny; 166 ont été admis, savoir :

Au baccalauréat	ès lettres	12
	ès sciences	20
	de l'enseignement spécial	3
A la licence	ès lettres	40
	ès sciences mathématiques	36
	ès sciences physiques	26
	ès sciences naturelles	5
Au brevet de capacité primaire		7
Au certificat d'aptitude pédagogique		4
Au certificat d'études de l'enseignement spécial		1
Au certificat d'aptitude	à l'inspection primaire	2
	à l'enseignement des langues vivantes — anglais	2
	à l'enseignement des langues vivantes — allemand	3
	au professorat des classes élémentaires	3
A l'école normale de Cluny	lettres	1
	sciences	1
		166

Le nombre des maîtres répétiteurs nommés en 1887 à d'autres emplois a été de 81, savoir :

Chargés de cours dans les lycées	6
Professeurs des classes élémentaires	7
Surveillants généraux	12
Préparateur de physique	1
Commis aux écritures	8
Professeurs de collèges communaux	29
A diverses fonctions de l'enseignement primaire	18
	81

Enfin 83 maîtres ont quitté définitivement l'Université en 1887.

TABLEAU N° 7.

RÉPARTITION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE DANS LES LYCÉES.

Le plan d'études actuellement suivi dans les lycées pour l'enseignement secondaire classique a été fixé par l'arrêté du 22 janvier 1885, excepté toutefois pour l'enseignement religieux et les classes de mathématiques élémentaires et de mathématiques spéciales dont les programmes n'ont pas été modifiés depuis 1865. (Voir page 311).

Le tableau n° 7 donne la répartition des matières enseignées dans chaque classe et le nombre d'heures consacrées aux divers exercices.

Un tableau publié aux annexes[1] contient les plans d'études de l'ancienne Université avant 1789 et ceux de l'Université nouvelle en 1802, en 1821, en 1842, en 1852, en 1865, en 1874, et en 1887.

TABLEAU N° 8.

RÉPARTITION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPÉCIAL.

Ce tableau présente la répartition de l'enseignement spécial dans les six années de cours, conformément aux programmes fixés par l'arrêté du 8 août 1886.

Ces programmes sont publiés aux annexes (Voir page 366).

TABLEAU N° 9.

L'ordre des exercices intérieurs, tout en ne présentant que des différences peu importantes, n'est cependant pas identique pour tous les lycées. Il faut en effet, tenir compte des habitudes

---

[1] Voir page 413.

locales, du climat, du nombre des élèves, de la préparation aux écoles du Gouvernement, etc. De là l'impossibilité de faire un règlement s'appliquant uniformément à tous les établissements.

Le tableau n° 9 donne l'emploi du temps le plus généralement adopté dans les lycées.

Les élèves se lèvent à 5 h. 30 et se couchent à 8 h. 30. La journée est donc de 15 heures; elle comprend :

Lever et soins de propreté		0^h 20
2 classes	8 h. à 10 h. 2 h. à 4 h.	4^h
4 études	5 h. 50 à 7 h. 15 10 h. 15 à midi 1 h. à 2 h. 5 h. à 8 h.	7^h 10
4 récréations	7 h. 30 à 8 h. 10 h. à 10 h. 15 midi 30 à 1 h. 4 h. 15 à 5 h.	2^h
4 repas	0 h. 15 0 h. 30 0 h. 15 0 h. 30	1^h 30
Total		15^h

En été, le lever a lieu à 5 heures, et le coucher à 9 heures, ce qui porte la journée à 16 heures au lieu de 15. Sur cette heure supplémentaire, 30 minutes sont ajoutées à l'étude qui suit le lever, et 30 minutes à la récréation qui précède le souper. Les élèves ont ainsi 9 heures de sommeil en hiver et 8 heures en hiver.

Une veillée facultative d'une heure existe pour les élèves des hautes classes, à partir de la rhétorique inclusivement.

Les élèves dont les familles en ont exprimé le désir assistent, le jeudi, à la messe, et le dimanche à la messe et aux vêpres, dans l'intérieur de l'établissement.

La promenade et les récréations plus longues et plus multipliées réduisent à 4 h. 10 le jeudi et à 3 h. 55 le dimanche le temps consacré à l'étude.

La sortie réglementaire a lieu tous les 15 jours; le dimanche à Paris, et le jeudi dans les départements. Des sorties de faveur peuvent en outre être accordées aux élèves qui se sont particulièrement distingués par leur travail.

Les congés extraordinaires ont lieu le premier jour de l'an, le mardi gras, la semaine de Pâques, le lundi de la Pentecôte, le jour de la Fête nationale, aux fêtes de Noël, de l'Ascension et de la Toussaint; enfin à Paris, le jour de la Saint-Charlemagne.

TABLEAU N° 10.

Les moyens de discipline et d'encouragement employés dans les lycées sont les suivants :

Punitions.

1° Mauvaise note.

Les mauvaises notes sont tarifées de 5 à 0 ou de 3 à 0. Elles sont hebdomadaires ou bimensuelles. Il en est donné lecture en classe ou en étude.

2° Retenue avec tâche extraordinaire pendant une partie de la récréation.

La tâche est généralement une dictée; quelquefois un devoir supplémentaire ou des problèmes donnés par le censeur, le professeur ou le maître qui a puni.

La retenue a lieu tantôt une, tantôt deux fois par jour, pendant la récréation. Cette punition n'est plus en usage dans les lycées Condorcet, Michelet, de Bastia, de Bordeaux et de Limoges.

3° Retenue avec tâche extraordinaire pendant une partie du temps employé à la promenade.

La tâche est presque toujours une dictée prise le plus souvent dans un livre d'histoire de façon à ce qu'elle puisse être faite par des élèves d'âges et de divisions différents, et n'exige qu'un maître ou deux.

La retenue de promenade n'existe pas à Digne, Dijon, Douai, Toulouse et Vesoul. Elle n'est appliquée qu'aux externes à Foix; enfin, à Nice, elle est remplacée par une retenue, le dimanche et le jeudi, de 10 heures à 11 h. 1/2.

4° Exclusion momentanée de la classe ou de la salle d'études, avec renvoi devant le proviseur.

Cette punition est rarement employée. Elle ne s'applique qu'aux élèves qui troublent la classe ou l'étude et compromettent l'autorité du professeur ou du maître; elle entraîne presque toujours la privation de sortie.

5° Privation de sortie chez les parents.

Cette punition n'est donnée que par le proviseur. Elle est totale ou partielle et n'est infligée qu'à la suite de fautes graves contre la discipline ou d'insuffisance des notes hebdomadaires ou de quinzaine.

6° Exclusion du lycée.

Récompenses.

1° Bonne note.

Les bonnes notes sont cotées de 6 à 10 ou de 4 à 6. Elles sont, comme les mauvaises notes, lues en classe ou en étude à la fin de la semaine ou de la quinzaine.

2° Mise à l'ordre du jour de la classe ou de l'étude.

Cette récompense est peu usitée actuellement.

3° Satisfecit de 3e, de 2e et de 1er ordre.

Cette récompense est employée partout, sauf à Belfort. Les élèves peuvent, à l'aide de satisfecit, racheter certaines punitions dans des limites qui varient d'un lycée à un autre.

4° Sortie de faveur.

Les sorties de faveur ont lieu deux fois par mois, le dimanche, et alternent avec les sorties générales. Elles sont accordées aux élèves inscrits au tableau d'honneur, ou qui produisent un certain nombre de satisfecit.

5° Prix accordé en échange d'un certain nombre de satisfecit.

Cette récompense n'existe pas partout. Dans beaucoup de lycées elle n'est employée que sur les classes primaires.

6° Inscription au tableau d'honneur.

L'inscription au tableau d'honneur ou mise à l'ordre du jour du parloir.

7° Prix d'excellence et autres prix décernés à la distribution solennelle de la fin de l'année scolaire.

Toutes les compositions de l'année, y compris les compositions finales qui n'ont dans ce cas qu'une valeur simple, concourent à la détermination du prix d'excellence. Les prix spéciaux à chaque faculté sont déterminés par les compositions faites depuis la rentrée jusqu'à la fin de l'année scolaire. Les compositions finales ont une valeur double.

Concours général.

Le concours général des lycées et collèges de Paris et de Versailles est actuellement réglé par l'arrêté du 29 décembre 1880[1]. En rapprochant cet arrêté de celui du 29 mars 1876, on remarque les différences ci-après :

Les compositions de dissertation latine et de langues vivantes en philosophie, de discours latin, en rhétorique, de narration latine et d'histoire naturelle, en seconde, de vers latins, dans ces deux dernières classes, sont supprimées (en rhétorique et en seconde le sort décidé entre la composition latine et la version); mais, par contre, il a été ajouté une composition d'histoire naturelle en philosophie, une composition de physique en rhétorique et une composition française en seconde; des questions de physique ont été ajoutées au concours des classes de seconde et de troisième; enfin la composition de langues vivantes a lieu soit en seconde, soit en troisième, avec désignation par le sort.

Le concours académique et le concours général, établis par le décret du 28 mai 1864, pour les lycées et collèges des départements, ont été supprimés et remplacés par un concours général institué entre les lycées et collèges des départements, pour les classes de mathématiques spéciales, de philosophie, de rhétorique et pour la quatrième année d'enseignement spécial (décret et arrêté du 22 juin 1880)[2].

---

[1] Voir l'arrêté aux annexes, page 419.

[2] Voir aux annexes, page 421.

TABLEAU N° 11.

ÉTAT DES ÉLÈVES INTERNES ET EXTERNES AU 31 DÉCEMBRE 1887.

Au 31 décembre 1887, le nombre total des élèves des 100 lycées nationaux é de 53,816,

SAVOIR :

Internes.	Boursiers nationaux	2,827	25,706
	Boursiers départementaux	733	
	Boursiers communaux	890	
	Boursiers par fondations particulières	206	
	Pensionnaires libres	15,364	
	Demi-pensionnaires	5,686	
Externes.	Boursiers nationaux	209	28,110
	Boursiers départementaux	172	
	Boursiers communaux	758	
	Externes surveillés	2,673	
	Externes libres	22,606	
	Externes des établissements libres	1,692	
	TOTAL		53,816

Ce qui fait en moyenne par lycée :

Internes.	Boursiers nationaux	28	256
	Boursiers départementaux, communaux et par fondations particulières	18	
	Pensionnaires libres	153	
	Demi-pensionnaires	57	
Externes			281
	TOTAL		537

En 1876, pour 81 établissements il y avait :

Internes.	Boursiers nationaux	1,690	20,920
	Boursiers départementaux	425	
	Boursiers communaux	749	
	Boursiers par fondations particulières	36	
	Pensionnaires libres	13,820	
	Demi-pensionnaires	4,200	
	A reporter		20,920

	Report		20,920
Externes.	Boursiers départementaux	54	20,075
	Boursiers communaux	1,065	
	Externes surveillés	1,569	
	Externes libres	15,177	
	Externes des établissements libres	2,210	
	TOTAL		40,995

Ce qui fait en moyenne par lycée :

Internes.	Boursiers nationaux	21	258
	Boursiers départementaux, communaux et par fondations particulières	15	
	Pensionnaires libres	170	
	Demi-pensionnaires	52	
Externes			248
	TOTAL		506

Il ressort de la comparaison des chiffres ci-dessus que la population scolaire des lycées a augmenté en 11 ans de 12,821 élèves.

La population des lycées nouveaux étant de 7,411 élèves :

Internes	3,894
Externes	3,517
TOTAL	7,411

L'augmentation des élèves pour les 81 lycées existant en 1876 est de 5,410 élèves, ce qui représente une moyenne par lycée de 91 élèves :

Internes	48
Externes	43

Le crédit de 1 million inscrit au budget de 1876 pour bourses d'internat dans les lycées ne permettait plus de répondre aux nombreuses demandes fondées sur des titres sérieux; aussi a-t-il été augmenté successivement de 200,000 francs, en 1877; 30,000 francs, en 1879; 250,000 francs, en 1881; 300,000 francs, en 1884; 38,000 francs, en 1885 et de 414,000 fr. en 1886. Ce crédit atteint aujourd'hui 2,232,000 francs. De plus, un crédit spécial de 200,000 francs figure au budget depuis 1881 pour l'entretien de bourses d'externes.

Aussi le nombre des boursiers internes qui, en 1876, n'était que de 1,690, s'élève-t-il, en 1887, à 2,827, soit 1,137 en plus.

Il y a en outre 209 boursiers externes.

Malgré ces améliorations successives, le crédit (2,432,000 fr.) ne peut suffire à tous les besoins, et chaque année le Ministère est dans l'obligation d'écarter bien des demandes inté-

ressantes. La proportion des boursiers nommés par rapport aux candidats déclarés admissil à l'examen est de 24 p. o/o environ.

Le nombre des boursiers départementaux, communaux et par fondations particulières, s' accru de 430. Ce résultat est dû non seulement à la création de nouveaux lycées, mais enc aux sacrifices que ne cessent de s'imposer les départements et les communes pour réco penser des services rendus et favoriser le développement de l'instruction secondaire.

TABLEAU N° 12.

RÉPARTITION DES ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES CLASSES DE L'ENSEIGNEMENT CLASSIQUE ET DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIAL.

Les 53,816 élèves que possédaient les 100 lycées au 31 décembre 1887 se répartissaien ainsi qu'il suit :

Enseignement classique	42,594
Enseignement spécial	11,222

Enseignement classique.

Il y avait dans les lycées à la fin de l'année 1887 :

Dans les classes primaires			5,714
En huitième			3,045
En septième			3,765
En sixième			4,132
En cinquième			4,058
En quatrième			4,237
En troisième			3,720
En seconde			2,394
En rhétorique.	Nouveaux	2,391	2,898
	Vétérans	507	
En philosophie.	Nouveaux	1,527	1,719
	Vétérans	192	
En mathématiques.	Préparatoires	1,574	5,360
	Élémentaires	3,786	
En mathématiques spéciales.	Nouveaux	814	1,552
	Vétérans	738	
	TOTAL		42,594

En 1842, 1850, 1865, 1876 et 1887, les classes élémentaires y compris les classes primaires comptaient :

1842	3,525	élèves, en moyenne par lycée,	76
1850	3,101	———	55
1865	8,085	———	105
1876	10,172	———	126
1887	12,524	———	125

Le chiffre moyen des élèves dans les classes primaires et élémentaires est resté stationnaire depuis 1876; il faut attribuer cet arrêt, d'une part à l'établissement de la gratuité dans les écoles primaires où un certain nombre de familles envoient aujourd'hui leurs enfants qu'elles plaçaient au lycée du temps qu'existait la rétribution scolaire, d'autre part à ce que l'étude du latin ne commence plus qu'en sixième au lieu de commencer en huitième et enfin à l'application de l'arrêté du 12 janvier 1887 qui a porté de la huitième à la sixième l'époque de la concession des bourses.

CLASSES DE GRAMMAIRE.

(Sixième, cinquième et quatrième.)

1842	6,385	élèves, en moyenne par lycée,	139
1850	7,134	———	127
1865	8,694	———	113
1876	8,890	———	110
1887	12,457	———	124

Non seulement le nombre des élèves de cette division est en progression constante; mais la moyenne par lycée, qui était tombée de 1850 à 1876 de 127 à 110 par suite de l'organisation de l'enseignement spécial, s'est complètement relevée aujourd'hui et atteint presque le chiffre antérieur à la création de cet enseignement.

DIVISION SUPÉRIEURE.

(Troisième, seconde, rhétorique et philosophie.)

1842	6,239	élèves, en moyenne par lycée,	135
1850	7,118	———	127
1865	7,635	———	99
1876	8,292	———	102
1887	10,731	———	107

La moyenne par lycée pour les classes de lettres, qui depuis 1842 jusqu'en 1865 était en décroissance, n'a cessé de se relever depuis cette époque.

MATHÉMATIQUES ÉLÉMENTAIRES ET MATHÉMATIQUES SPÉCIALES.

1842	3,208 élèves, en moyenne par lycée,	48
1865	3,214 ———	41
1876	4,935 ———	61
1887	6,912 ———	69

Depuis 1865, le nombre des élèves de ces classes n'a pas cessé d'aller en augmentant.

Les élèves suivant l'enseignement préparatoire aux écoles spéciales du Gouvenerment étaient au nombre de 365 en 1842, de 1,566 en 1865 et de 1,678 en 1876.

En 1887, 2,779 élèves se sont présentés aux examens d'admission aux écoles du Gouvernement[1], savoir :

École normale supérieure	454
École polytechnique	950
École de Saint-Cyr	812
École navale	319
École forestière	55
École centrale	148
École normale de Cluny	41
	2,779

Enseignement spécial.

Créé par la loi du 21 juin 1865, cet enseignement qui prépare aux carrières agricoles, industrielles et commerciales, n'a pas tardé à prendre une grande extension. Dès le 31 dé-

[1] Le nombre des admissions, en 1887, aux écoles polytechnique et de Saint-Cyr se partage de la manière suivante entre les lycées, les collèges communaux et les établissements libres :

	ÉLÈVES AYANT FAIT LEURS ÉTUDES				
	dans LES LYCÉES.	dans LES COLLÈGES communaux.	au PRYTANÉE de la Flèche.	dans LES ÉTABLISSEMENTS LIBRES laïques.	dans LES ÉTABLISSEMENTS LIBRES ecclésiastiques, (Stanislas, Sainte-Geneviève, Carmes, Immaculée-Conception de Toulouse, etc.)
École polytechnique. (Promotion de 220 élèves.)	146	9	2	50 (A)	13
École de Saint-Cyr. (Promotion de 449 élèves.)	260	2	30	21 (B)	136

Ces 50 élèves se répartissent ainsi :

(A) Institution Sainte-Barbe (dont les élèves suivent, en grande partie, les cours du lycée Louis-le-Grand) 9; école Monge 14; collège Stanislas 25; divers 2.

(B) Dont 11 élèves de Sainte-Barbe.

cembre 1865, 5,002 élèves suivaient les cours spéciaux; en 1876, les élèves de l'enseignement spécial étaient au nombre de 8,696, ils s'élevaient à la fin de 1887 à 11,222, c'est-à-dire à près du quart de la population totale de nos lycées.

Le décret du 4 août 1881 qui réorganisait cet enseignement lui a donné une sanction par la création du baccalauréat de l'enseignement secondaire spécial. Ce diplôme est assimilé au baccalauréat ès sciences dans les concours pour l'École polytechnique et l'École militaire de Saint-Cyr.

Les 11,222 élèves qui, en 1887, suivaient les cours de l'enseignement secondaire spécial se répartissent ainsi :

1re année	341
2e ——	690
3e ——	1,188
4e ——	2,299
5e ——	3,487
6e ——	3,217
	11,222

Soit en moyenne 112 par établissement.

En 1876, les 8,696 élèves de l'enseignement spécial étaient répartis comme il suit :

Classe préparatoire	2,599
1re année	2,791
2e ——	1,968
3e ——	1,075
4e ——	263

La moyenne était de 107 élèves par lycée.

De 1876 à 1887, les cours d'enseignement spécial ont gagné 2,526 élèves. C'est un résultat satisfaisant surtout si l'on considère que les nombreuses écoles primaires supérieures créées depuis 1880 ont attiré une catégorie d'élèves qui, sans elles, auraient suivi les cours d'enseignement spécial des lycées.

Cinq lycées seulement n'ont pas de cours d'enseignement secondaire spécial, ce sont : Louis-le-Grand, Henri IV, Saint-Louis, Michelet, Condorcet.

Enfin la sixième année créée par le décret du 8 août 1886 n'était pas encore organisée en 1887 dans 41 lycées, savoir : Albi, Angoulême, Avignon, Bar-le-Duc, Bayonne, Brest, Caen, Cahors, Charleville, Chaumont, Cherbourg, Digne, Douai, Foix, Laon, Laval, Lille, Limoges, Lorient, Mâcon, Montpellier, Nantes, Niort, Oran, Pau, le Puy, Reims, Rochefort, la Rochelle, la Roche-sur-Yon, Rodez, Rouen, Saint-Brieuc, Sens, Toulouse, Tournon, Tours, Tulle, Valenciennes, Vendôme et Versailles.

Cette lacune était comblée dès l'année suivante dans 25 de ces établissements. Les 16 lycées qui n'avaient pas encore de sixième année d'enseignement spécial à la rentrée des classes de 1888 étaient : Angoulême, Brest, Digne, Douai, Foix, Lorient, Niort, Oran, Rochefort, la Rochelle, la Roche-sur-Yon, Rodez, Saint-Brieuc, Toulon, Tulle et Vendôme.

TABLEAU N° 13.

RELEVÉ GÉNÉRAL DES ÉLÈVES PRÉSENTS DANS LES LYCÉES DE 1809 À 1887.

Ce tableau permet de suivre le mouvement des élèves depuis la création de l'Université.

En 1876, les 81 lycées réunissaient 40,995 élèves, savoir :

Internes	Boursiers de l'État	1,690	20,920
	——— départementaux	425	
	——— communaux	749	
	——— par fondations particulières	36	
	Pensionnaires libres	13,820	
	Demi-pensionnaires	4,200	
Externes	Externes libres	17,865	20,075
	——— des établissements libres	2,210	
	TOTAL		40,995

Soit une moyenne de 506 élèves par lycée :

Internes (dont 170 pensionnaires libres)	258
Externes	248

En 1887, on compte 100 lycées et 53,816 élèves, savoir :

Internes	Boursiers de l'État	2,827	25,706
	——— départementaux	733	
	——— communaux	890	
	——— par fondations particulières	206	
	Pensionnaires libres	15,364	
	Demi-pensionnaires	5,686	
Externes	Boursiers	1,139	28,110
	Externes libres	25,279	
	——— des établissements libres	1,692	
	TOTAL		53,816

En moyenne, 538 élèves par lycée :

Internes (dont 153 pensionnaires libres)	257
Externes	281

Ainsi, de 1876 à 1887, le nombre des élèves s'est accru de 12,821 élèves :

Internes	4,786
Externes	8,035

Chaque lycée a gagné en moyenne 32 élèves.

La moyenne des internes s'est abaissée de 1 par établissement, tandis que celle des externes s'est accrue de 33.

De 1876 à 1887, le nombre des lycées est porté de 81 à 100, par la création de 19 nouveaux établissements, qui ont ouvert, savoir :

En 1878, Valenciennes;
1879, Bayonne, Charleville;
1880, Guéret;
1883, Constantine, Montluçon;
1884, Aix, Janson-de-Sailly;
1885, Lakanal, Tourcoing;
1886, Cherbourg, Quimper, Rochefort;
1887, Chartres, Digne, Foix, Laon, Oran, Tulle.

De 1876 à 1887, la prospérité des lycées a continué à s'affirmer d'année en année.

TABLEAU N° 14.

ÉTAT GÉNÉRAL, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE, DES COLLÈGES COMMUNAUX; ORIGINE DES BÂTIMENTS, SUPERFICIE LIBRE ET SUPERFICIE BÂTIE.

Nous avons fait ressortir plus haut dans la notice concernant le tableau n° 1 (lycées nationaux) les lacunes considérables que présentait l'installation matérielle de nos lycées nationaux en 1878. Ces lacunes étaient encore bien plus sensibles en ce qui touche l'organisation matérielle des collèges communaux dont la plupart étaient installés d'une manière absolument insuffisante. Aussi, l'Administration de l'instruction publique s'empressa-t-elle, en 1880, de profiter des dispositions libérales du Parlement pour demander l'allocation d'un crédit spécial de 12,000,000 de francs exclusivement destiné à la construction, à la restauration et à l'amélioration des collèges. Cette somme, jointe au crédit de 11,000,000 de francs d'avances remboursables, mise à la disposition des communes, a permis, de concert avec les ressources allouées ultérieurement par la loi du 20 juin 1885, de restaurer complètement un grand nombre de collèges, de les doter du matériel nécessaire à l'enseignement des sciences dans

les classes de grammaire et de fonder plusieurs établissements nouveaux. Nous ne donnerons pas ici le détail de toutes les opérations entreprises; il nous suffira de citer la construction des collèges de Flers, de Narbonne, la reconstruction des collèges de la Fère, Fontainebleau, Gaillac, Saint-Gaudens, Armentières, Blidah, Ernée, Lunéville, Maubeuge, Sedan, Brive, Melun, Menton, la Réole, Saint-Servan, Vannes, Avesnes, Cusset, Tlemcen, Vienne, la restauration complète des collèges de Coulommiers, Luçon, Montargis, Apt, Auxerre, Bourgoin, Castres, Châtellerault, Épinal, Figeac, Saint-Maixent, Vic-Bigorre, Autun, Avallon, Castelsarrasin, Falaise, Villefranche-de-Rouergue, Étampes, Clermont-l'Hérault, Provins, Parthenay, Josselin, Pezénas. En dehors des travaux importants exécutés dans ces établissements, les autres collèges ont reçu de notables améliorations.

Le nombre des collèges communaux, qui en 1865 était de 251 et en 1876 de 252, n'est plus actuellement que de 246.

Depuis la publication de la dernière statistique, huit collèges ont été supprimés comme établissements universitaires (Bagnols, Bailleul, Dol, Estaires, Lillers, Saint-Amour, Saint-Junien, Sartène).

Seize collèges ont été transformés en lycées nationaux (Aix, Charleville, Chartres, Cherbourg, Constantine, Digne, Foix, Guéret, Laon, Montluçon, Oran, Quimper, Rochefort, Tourcoing, Tulle, Valenciennes).

D'un autre côté, dix-huit nouveaux collèges ont été créés (Bagnères-de-Bigorre, Barbezieux, le Blanc, Calais, Château-Gontier, Domfront, Flers, Hesdin, Longwy, la Mure, Narbonne, Nyons, Pont-de-Vaux, Riom, Saint-Jean-d'Angely, Saint-Pol, le Vigan, Villefranche [Rhône]). Neuf de ces établissements avaient déjà existé précédemment, savoir :

1° Bagnères-de-Bigorre en 1842;
2° Château-Gontier en l'an XII et en 1842;
3° Domfront en l'an XII, en 1842 et en 1865;
4° Pont-de-Vaux en l'an XII;
5° Riom en l'an XII et en 1842;
6° Saint-Jean-d'Angely en l'an XII et en 1842;
7° Saint-Pol (Pas-de-Calais) en l'an XII et en 1865;
8° Le Vigan en 1842 et en 1865;
9° Villefranche (Rhône) en 1842, (Voir aux annexes, page 462.)

Cinq des collèges actuels (Alais, Annecy, Aurillac, Gap et Roanne) ont été érigés en lycées, les travaux qu'exige la transformation de ces établissements sont en cours d'exécution.

Les bâtiments des collèges communaux peuvent être classés ainsi qu'il suit :

1° Construits pour leur destination actuelle	51
2° Provenant de maisons particulières achetées par les villes, d'anciens châteaux ou d'origines diverses	42
3° Provenant de séminaires et de maisons diocésaines	10
A reporter	103

Report	103
4° Anciens collèges fondés ou dirigés par les Jésuites	26
5° Anciens collèges fondés par d'autres congrégations religieuses (Doctrinaires, Dominicains, Oratoriens, Récollets, Barnabites, Augustins)	25
6° Anciens couvents d'hommes (Capucins, Bénédictins, Cordeliers, Récollets, Doctrinaires, Franciscains, Carmes, Genovéfins, Augustins, Eudistes, Lazaristes, Jacobins)	41
7° Anciens couvents de femmes (Bénédictines, Bernardines, Augustines, Sœurs grises, etc.)	29
8° Institutions libres ou anciennes écoles	22
TOTAL	246

Quant à la superficie des bâtiments et de leurs dépendances, elle est :

Au-dessous de 1,000 mètres carrés dans	9 collèges.
De 1,000 à 2,000	29
De 2,000 à 3,000	46
De 3,000 à 4,000	30
De 4,000 à 5,000	34
De 5,000 à 6,000	15
De 6,000 à 7,000	17
De 7,000 à 8,000	17
De 8,000 à 9,000	6
De 9,000 à 10,000	7
De 10,000 à 11,000	9
De 11,000 à 12,000	7
De 12,000 à 13,000	3
De 13,000 à 14,000	2
De 14,000 à 15,000	//
De 15,000 à 16,000	6
De 16,000 à 17,000	1
De 17,000 à 18,000	1
De 18,000 à 19,000	//
De 19,000 à 20,000	1
Au-dessus de 20,000 mètres carrés	6
TOTAL	246

Les 246 collèges communaux existants sont très inégalement répartis entre les divers départements. Nous avons pensé qu'il serait intéressant de donner ci-après la liste de cette répartition :

RÉPARTITION PAR DÉPARTEMENT.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	OBSERVATIONS.
2	Ain	Nantua	
		Pont-de-Vaux	
3	Aisne	Château-Thierry	
		Fère (La)	
		Soissons	
3	Alger	Blidah	
		Médéah	
		Milianah	
1	Allier	Cusset	
4	Alpes (Basses-)	Barcelonnette	
		Manosque	
		Seyne	
		Sisteron	
3	Alpes (Hautes-)	Briançon	
		Embrun	
		Gap	Doit être transformé en lycée.
3	Alpes-Maritimes.	Antibes	
		Grasse	
		Menton	
1	Ardèche	Privas	
1	Ardennes	Sedan	
2	Ariège	Pamiers	
		Saint-Girons	
1	Aube	Bar sur-Aube	
2	Aude	Castelnaudary	
		Narbonne	
2	Aveyron	Millau	
		Villefranche	
2	Bouches-du-Rhône.	Arles	
		Tarascon	
6	Calvados	Bayeux	
		Condé-sur-Noireau	
		Falaise	
		Honfleur	
		Lisieux	
		Vire	
3	Cantal	Aurillac	Doit être transformé en lycée.
		Mauriac	
		Saint-Flour	
4	Charente	Barbezieux	
		Cognac	
		Confolens	
		Rochefoucauld (La)	
2	Charente-Inférieure.	Saint-Jean-d'Angely	
		Saintes	
2	Cher	Saint-Amand	
		Sancerre	
3	Constantine	Bône	
		Philippeville	
		Sétif	
2	Corrèze	Brive	
		Treignac	
3	Corse	Ajaccio	
		Calvi	
		Corte	
6	Côte-d'Or	Arnay-le-Duc	
		Auxonne	
		Beaune	
		Châtillon-sur-Seine	
		Saulieu	
		Semur	
3	Côtes-du-Nord.	Dinan	
		Lamballe	
		Lannion	
1	Creuse	Aubusson	
2	Dordogne	Bergerac	
		Sarlat	
3	Doubs	Baume-les-Dames	
		Montbéliard	
		Pontarlier	
4	Drôme	Montélimar	
		Nyons	
		Romans	
		Valence	
2	Eure	Bernay	
		Verneuil	
3	Eure-et-Loir	Châteaudun	
		Dreux	
		Nogent-le-Rotrou	
4	Finistère	Landerneau	
		Lesneven	
		Morlaix	
		Saint-Pol-de-Léon	
3	Gard	Alais	Doit être transformé en lycée.
		Uzès	
		Vigan (Le)	

RÉPARTITION PAR DÉPARTEMENT.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	OBSERVATIONS.
2	Garonne (Haute-).	Revel	
		Saint-Gaudens	
2	Gers	Condom	
		Lectoure	
3	Gironde	Blaye	
		Libourne	
		Réole (La)	
8	Hérault	Agde	
		Bédarieux	
		Béziers	
		Cette	
		Clermont-l'Hérault	
		Lodève	
		Lunel	
		Pezénas	
2	Ille-et-Vilaine	Fougères	
		Saint-Servan	
3	Indre	Blanc (Le)	
		Châtre (La)	
		Issoudun	
1	Indre-et-Loire	Chinon	
4	Isère	Bourgoin	
		Mure (La)	
		Saint-Marcellin	
		Vienne	
5	Jura	Arbois	
		Dôle	
		Poligny	
		Saint-Claude	
		Salins	
"	Landes	"	
2	Loir-et-Cher	Blois	
		Romorantin	
1	Loire	Roanne	Doit être transformé en lycée.
1	Loire (Haute-)	Brioude	
1	Loire-Inférieure	Saint-Nazaire	
1	Loiret	Montargis	
1	Lot	Figeac	
3	Lot-et-Garonne	Marmande	
		Mézin	
		Villeneuve-sur-Lot	
1	Lozère	Mende	

RÉPARTITION PAR DÉPARTEMENT.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	OBSERVATIONS.
3	Maine-et-Loire	Beaufort	
		Cholet	
		Saumur	
4	Manche	Avranches	
		Carentan	
		Mortain	
		St-Hilaire-du-Harcouët	
5	Marne	Châlons-sur-Marne	
		Épernay	
		Sainte-Menehould	
		Sézanne	
		Vitry-le-François	
2	Marne (Haute-)	Langres	
		Vassy	
3	Mayenne	Château-Gontier	
		Ernée	
		Évron	
4	Meurthe-et-Moselle	Longwy	
		Lunéville	
		Pont-à-Mousson	
		Toul	
4	Meuse	Commercy	
		Étain	
		Saint-Mihiel	
		Verdun	
3	Morbihan	Auray	
		Josselin	
		Vannes	
2	Nièvre	Clamecy	
		Cosne	
12	Nord	Armentières	
		Avesnes	
		Cambrai	
		Cassel	
		Cateau (Le)	
		Condé-sur-Escaut	
		Dunkerque	
		Hazebrouck	
		Landrecies	
		Maubeuge	
		Quesnoy (Le)	
		Saint-Amand-les-Eaux	
3	Oise	Beauvais	
		Clermont	
		Compiègne	

RÉPARTITION PAR DÉPARTEMENT.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	OBSERVATIONS.
2	Oran	Mostaganem	
		Tlemcen	
4	Orne	Argentan	
		Domfront	
		Flers	
		Sées	
6	Pas-de-Calais	Arras	
		Béthune	
		Boulogne-sur-Mer	
		Calais	
		Hesdin	
		Saint-Pol	
4	Puy-de-Dôme	Ambert	
		Issoire	
		Riom	
		Thiers	
//	Pyrénées (Basses-)	//	
2	Pyrénées (Hautes-)	Bagnères-de-Bigorre	
		Vic-en-Bigorre	
1	Pyrénées-Orientales	Perpignan	
1	Rhône	Villefranche-sur-Saône	
3	Saône (Haute-)	Gray	
		Lure	
		Luxeuil	
5	Saône-et-Loire	Autun	
		Chalon-sur-Saône	
		Charolles	
		Louhans	
		Tournus	
3	Sarthe	Courdemanche	
		Sablé	
		Sillé-le-Guillaume	
//	Savoie	//	
2	Savoie (Haute-)	Annecy	Doit être transformé en lycée.
		Bonneville	
1	Seine	Rollin	
2	Seine-Inférieure	Dieppe	
		Eu	

RÉPARTITION PAR DÉPARTEMENT.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	OBSERVATIONS.
5	Seine-et-Marne	Coulommiers	
		Fontainebleau	
		Meaux	
		Melun	
		Provins	
2	Seine-et-Oise	Étampes	
		Pontoise	
3	Sèvres (Deux-)	Melle	
		Parthenay	
		Saint-Maixent	
2	Somme	Abbeville	
		Péronne	
2	Tarn	Castres	
		Gaillac	
2	Tarn-et-Garonne	Castelsarrasin	
		Moissac	
1	Var	Draguignan	
4	Vaucluse	Apt	
		Carpentras	
		Orange	
		Pertuis	
2	Vendée	Fontenay-le-Comte	
		Luçon	
3	Vienne	Châtellerault	
		Civray	
		Loudun	
2	Vienne (Haute-)	Eymoutiers	
		Saint-Yrieix	
6	Vosges	Bruyères	
		Épinal	
		Mirecourt	
		Neufchâteau	
		Remiremont	
		Saint-Dié	
4	Yonne	Auxerre	
		Avallon	
		Joigny	
		Tonnerre	

On remarquera que deux départements, les Landes et la Savoie, ne possèdent pas de collèges communaux.

Seize départements ne comptent qu'un collège : l'Allier, l'Ardèche, les Ardennes, l'Aube,

la Creuse, l'Indre-et-Loire, la Loire, la Haute-Loire, la Loire-Inférieure, le Loiret, le Lot, la Lozère, les Pyrénées-Orientales, le Rhône, la Seine et le Var;

Vingt-six départements sont pourvus de deux collèges : l'Ain, l'Ariège, l'Aude, l'Aveyron, les Bouches-du-Rhône, la Charente-Inférieure, le Cher, la Corrèze, la Dordogne, l'Eure, la Haute-Garonne, la Nièvre, le Gers, l'Ille-et-Vilaine, le Loir-et-Cher, la Haute-Marne, le département d'Oran, les Hautes-Pyrénées, la Haute-Savoie, la Seine-Inférieure, la Seine-et-Oise, la Somme, le Tarn, le Tarn-et-Garonne, la Vendée et la Haute-Vienne;

Vingt-deux départements possèdent trois collèges : l'Aisne, le département d'Alger, les Hautes-Alpes, les Alpes-Maritimes, le Cantal, le département de Constantine, la Corse, les Côtes-du-Nord, le Doubs, l'Eure-et-Loir, le Gard, la Gironde, l'Indre, le Lot-et-Garonne, le Maine-et-Loire, la Mayenne, le Morbihan, l'Oise, la Haute-Saône, la Sarthe, les Deux-Sèvres, la Vienne;

Douze départements ont quatre collèges : les Basses-Alpes, la Charente, la Drôme, le Finistère, l'Isère, la Manche, la Meurthe-et-Moselle, la Meuse, l'Orne, le Puy-de-Dôme, le Vaucluse et l'Yonne.

Le Jura, la Marne, Saône-et-Loire et Seine-et-Marne possèdent chacun cinq collèges.

Le Calvados, la Côte-d'Or, le Pas-de-Calais et les Vosges, six collèges; l'Hérault, huit collèges, et le Nord, douze.

Soit pour l'ensemble :

16	départements possèdent	1 collège	16 collèges.
26	———	2 ———	52
22	———	3 ———	66
12	———	4 ———	48
4	———	5 ———	20
4	———	6 ———	24
1	———	8 ———	8
1	———	12 ———	12
		Total	246

TABLEAU N° 15.

MODE D'ADMINISTRATION. — RECETTES ET DÉPENSES DES COLLÈGES COMMUNAUX.

Sur les 246 collèges communaux, 4 sont régis directement par les villes et, dans 205, le pensionnat est au compte du principal.

Les bâtiments de 242 collèges appartiennent aux villes. Pour 9 d'entre eux, ce droit de propriété est subordonné à l'entretien par la ville d'un établissement d'instruction publique.

Les bâtiments de 4 collèges sont loués à des particuliers; ce sont ceux d'Aubusson, de Bourgoin, de Calvi et de Tlemcen.

A Aubusson, les bâtiments appartiennent à des actionnaires.

Les bâtiments de 94 collèges sont en bon état, 97 en assez bon état, 55 en mauvais état.

Le mobilier usuel appartient aux villes dans 199 établissements; partie aux villes, partie aux principaux dans 43; et aux principaux dans 4.

Ce mobilier est en bon état dans 72 collèges, en assez bon état dans 92 et en mauvais état dans 82.

On a vu dans la notice précédente les sacrifices considérables faits depuis quelques années par les villes et par l'État pour doter les collèges communaux d'une installation matérielle répondant, tant sous le rapport des bâtiments que sous celui du mobilier, aux besoins de l'enseignement et aux justes exigences des familles; ces sacrifices seront certainement continués, car s'il a été beaucoup fait, il reste encore beaucoup à faire.

La moyenne du taux de la pension, en y comprenant la rétribution collégiale à la charge des internes, peut être évaluée ainsi qu'il suit pour les différentes académies, savoir :

ACADÉMIES.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL.
	fr. c.	fr. c.
Paris	663 50	639 00
Aix	475 00	478 00
Alger	653 00	650 00
Besançon	528 50	522 00
Bordeaux	531 50	531 50
Caen	516 00	511 50
Chambéry	435 00	460 00
Clermont	472 50	466 50
Dijon	547 50	554 00
Douai	595 50	593 00
Grenoble	492 50	488 50
Lyon	527 50	514 00
Montpellier	515 00	510 50
Nancy	588 00	565 00
Poitiers	509 50	503 00
Rennes	482 00	477 50
Toulouse	484 50	471 00

Ces moyennes ne comprennent ni le montant des dépenses de l'habillement, qui sont payées directement par les familles, ni le prix des abonnements divers, dont la fixation varie suivant les établissements et n'a rien d'absolu. Ces deux sommes réunies s'élèvent environ à 135 francs.

Les frais d'études payés par les externes sont fixés à des taux variant depuis 5 francs jusqu'à 250 francs. Ils sont en moyenne de :

ACADÉMIES.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL.
	fr. c.	fr. c.
Paris	101 00	90 00
Aix	61 50	56 00
Alger	52 00	50 00
Besançon	61 00	59 00
Bordeaux	101 00	95 00
Caen	67 00	58 00
Chambéry	60 00	65 00
Clermont	75 00	60 00
Dijon	74 50	61 00
Douai	75 50	66 00
Grenoble	92 00	88 00
Lyon	52 00	67 00
Montpellier	100 00	93 00
Nancy	104 00	88 00
Poitiers	90 00	70 00
Rennes	42 50	49 00
Toulouse	95 50	72 50

Quelques-uns des collèges en régie ont une réelle importance et peuvent rivaliser avec les lycées. Sans parler du collège Rollin, dont l'organisation est analogue à celle des lycées de Paris, on citera ceux d'Auxerre, de Beauvais, de Béziers, de Compiègne, de Dieppe, de Meaux, de Melun, de Perpignan, de Soissons, dont le budget annuel dépasse 150,000 francs; viennent ensuite ceux d'Abbeville, d'Arras, de Blois, de Boulogne-sur-Mer, de Cambrai, de Castres, de Châlons-sur-Marne, d'Épinal, de Lunéville, de Sedan, de Valence, de Verdun, de Vienne, dont le budget dépasse 100,000 francs. Les recettes et les dépenses des autres établissements en régie varient entre 96,730 et 16,420 francs.

Les 205 collèges dont le pensionnat est au compte du principal peuvent être classés de la manière suivante, d'après l'importance de leur budget annuel, savoir :

Plus de 140,000 francs	2 collèges.
Plus de 120,000	3
Plus de 100,000	5
Plus de 80,000	18
Plus de 60,000	35
De 50,000 à 60,000	21
De 40,000 à 50,000	27
De 30,000 à 40,000	43
De 20,000 à 30,000	31
De 10,000 à 20,000	19
Au-dessous de 10,000	1
TOTAL	205

Pour les 246 collèges communaux, les recettes se sont élevées à.....	15,359,452f 34c
Les dépenses à.....	14,874,480 56
Il y a donc un excédent de recettes de.....	484,971 78

En général, les recettes et les dépenses sont équilibrées dans les collèges en régie : il s'en suit que l'excédent de recettes s'applique presque entièrement aux établissements dont le pensionnat est au compte des principaux.

Si l'on divise ces 484,971 fr. 78 par le nombre des établissements de cette catégorie, c'est-à-dire 205, on obtiendra la moyenne des bénéfices pour chacun d'eux, soit 2,366 francs. Ces bénéfices varient entre 200 francs et 15,500 francs. Ces résultats ne peuvent être donnés qu'avec la plus grande réserve, attendu qu'en dehors des dépenses du personnel, les comptes des principaux ne sont point soumis au contrôle de l'administration de l'instruction publique.

On remarquera que le nombre des collèges en régie directe par les villes a augmenté de 12 depuis 1876 (41 au lieu de 29). Les villes où existent des collèges importants commencent en effet à comprendre qu'il est de leur intérêt bien entendu de prendre la responsabilité de la gestion de ces établissements.

Une ville peut avoir intérêt à laisser un principal gérer, à ses risques et périls, le pensionnat d'un établissement de faible importance, mais il est certain que, pour les grands collèges, la régie directe bien organisée procurerait partout aux villes un allégement considérable des charges qu'elles ont à s'imposer.

En 1887, les recettes se décomposent de la manière suivante, savoir :

Subventions de l'État..	pour entretien de chaires ou dépenses de l'enseignement.....	1,313,382f 96c
	pour assurer le minimum de traitement réglementaire ou pour promotions de classe...	1,274,688 35
Subventions des communes.....		3,644,391 87
Subventions des départements.....		75,372 15
Frais de pension.....		6,490,143 43
Frais d'études.....		1,870,002 44
Abonnements annuels, etc.....		691,471 14
	TOTAL.....	15,359,452 34

Les moyennes, calculées pour les 246 collèges, donnent :

Subventions de l'État..	pour entretien de chaires ou dépenses de l'enseignement.....	5,338f 95c
	pour assurer le minimum de traitement réglementaire ou pour promotions de classe...	5,181 66
Subventions des communes.....		14,814 60
	A reporter.....	25,335 21

Report	25,335f 21c
Subventions des départements	306 39
Frais de pension	26,382 70
Frais d'études	7,601 63
Abonnements annuels, etc	2,810 86
TOTAL	62,436 79

Le produit des frais de pension, abonnements, etc., s'est élevé à 7,181,614 fr. 57 cent. D'un autre côté, le nombre des élèves pensionnaires a été, en 1887, de 12,913, en comptant 2 demi-pensionnaires pour 1 interne. Si l'on divise le chiffre de la recette par le nombre des élèves, on constate que la somme payée par chacun d'eux est, en moyenne, de 556 francs, non compris la rétribution collégiale, qu'on peut évaluer à 60 francs et qui est versée, le plus souvent, directement dans la caisse municipale. La somme moyenne payée par chaque élève est donc de 556 francs + 60 francs ou de 616 francs.

Les dépenses se décomposent de la manière suivante, savoir :

Personnel	8,677,429f 42c
Nourriture	4,542,425 62
Frais du service intérieur	1,654,625 52
TOTAL	14,874,480 56

La moyenne des dépenses du personnel a été pour chaque établissement, de 27,672 francs, et de 527 francs pour chaque interne, déduction faite du montant des frais d'études payés par les externes; celle des frais de nourriture, de 352 francs, en considérant deux demi-pensionnaires pour un élève; et celle des frais du service intérieur, de 128 francs.

En résumé, un élève interne a coûté, pour dépenses de nourriture et du matériel	1,007f
tandis qu'il a payé	616
d'où une perte de	391

Soit pour 12,913 élèves, un déficit de 5,048,983 francs.

Le déficit en question provient des dépenses considérables faites, depuis 1876 : 1° pour l'amélioration de l'enseignement dans les collèges (création de nombreuses chaires nouvelles); 2° pour le relèvement du traitement des professeurs, d'abord en vertu du décret du 4 janvier 1881, puis de celui du 11 août 1887 qui a commencé à être appliqué à dater du 1er janvier de cette même année; 3° enfin, pour l'amélioration générale du régime des élèves.

Il suffit de faire ressortir à cet égard les quelques différences suivantes entre le montant des

subventions allouées, en 1876 et 1887, aux divers collèges, soit par l'État, soit par les villes et les départements.

Subventions de l'État	en 1876	473,558f 32c
	en 1887	2,588,071 31
	AUGMENTATION	2,114,512 99
Subventions des communes	en 1876	3,492,801 27
	en 1887	3,644,391 87
	AUGMENTATION	151,590 60
Subventions des départements	en 1876	" "
	en 1887	75,372 15
	AUGMENTATION	75,372 15

TABLEAU N° 16.

ORGANISATION DES COLLÈGES COMMUNAUX AU POINT DE VUE DE L'ENSEIGNEMENT.

Sous le rapport de l'enseignement, les collèges communaux se divisent ainsi qu'il suit : 149 sont de plein exercice, c'est-à-dire qu'ils possèdent un enseignement complet conduisant au baccalauréat ès lettres et au baccalauréat ès sciences. De plus, il existe dans un de ces établissements, au collège Rollin, un cours de mathématiques spéciales pour les élèves se destinant aux écoles du Gouvernement.

Dans 65 [1] établissements de plein exercice, toutes les chaires sont régulièrement constituées et l'enseignement est organisé comme dans les lycées, bien que le nombre des élèves y soit souvent inférieur.

Dans 84 [2] collèges de plein exercice, un même professeur est chargé de plusieurs chaires.

---

[1] Rollin, Abbeville, Ajaccio, Argentan, Armentières, Arras, Aurillac, Autun, Auxerre, Avranches, Bagnères-de-Bigorre, Bayeux, Beaune, Beauvais, Bergerac, Béziers, Blois, Boulogne-sur-Mer, Brive, Cambrai, Castres, Cette, Chalon-sur-Saône, Châlons-sur-Marne, Châtellerault, Commercy, Compiègne, Dieppe, Dinan, Dôle, Draguignan, Dunkerque, Épinal, Falaise, Figeac, Fontainebleau, Gap, Langres, Lesneven, Libourne, Lisieux, Lunéville, Meaux, Melun, Mende, Montbéliard, Morlaix, Pamiers, Perpignan, Pont-à-Mousson, Remiremont, Roanne, Saint-Jean-d'Angely, Saint-Pol-de-Léon, Saint-Servan, Saintes, Sedan, Soissons, Valence, Vannes, Verdun, Vic-de-Bigorre, Vienne, Vire, Vitry-le-François.

[2] Agde, Annecy, Arbois, Arles, Aubusson, Avallon, Avesnes, Barcelonnette, Baume-les-Dames, Bédarieux, Bernay, Béthune, Bône, Bonneville, Blaye, Bourgoin, Brioude, Carpentras, Castelsarrasin, Châteaudun, Château-Thierry, Châtillon-sur-Seine, Civray, Clamecy, Chinon, Clermont, l'Hérault, Cognac, Condom, Coulommiers, Domfront, Dreux, Embrun, Épernay, Étampes, Eu, Flers, Fontenay-le-Comte, Gaillac, Grasse, Gray, Honfleur, Lodève, Louhans, Lure, Marmande, Maubeuge, Mauriac, Millau, Moissac, Montélimar, Mortain, Nantua, Neufchâteau, Nogent-le-Rotrou, Nyons, Pézenas, Poligny, Pontarlier, Pontoise, Privas, Provins, Le Quesnay, Revel, la Rochefoucauld, Saint-Claude, Saint-Dié, Saint-Flour, Saint-Gaudens, Saint-Girons, Saint-Mihiel, Saint-Nazaire, Saint-Pol, Salins, Saumur, Sées, Semur, Sisteron, Thiers, Tonnerre, Toul, Uzès, Vassy, Villefranche, Villeneuve-sur-Lot.

Les collèges qui ne sont pas de plein exercice, mais qui ont une ou plusieurs classes de la division supérieure, sont au nombre de 47.

14 vont jusqu'à la rhétorique inclusivement [1].

Dans 33 collèges, l'enseignement ne dépasse pas la troisième [2].

36 collèges n'ont que la division de grammaire ou quelques classes élémentaires de latin [3].

Enfin, dans 14 collèges, l'enseignement du latin n'existe pas [4].

L'enseignement spécial est organisé dans 244 collèges :

1 collège a la première année;
10 collèges ont deux années;
77 collèges ont trois années;
71 collèges ont quatre années;
49 collèges ont cinq années;
36 collèges ont six années, enseignement complet;
Une classe primaire est annexée à 228 collèges.

TABLEAU N° 17.

FONCTIONS D'ADMINISTRATION ET D'ENSEIGNEMENT DANS LES COLLÈGES COMMUNAUX.

TITRES ET GRADES DES MAÎTRES EN EXERCICE.

Le personnel administratif et enseignant des collèges communaux s'élevait, en 1876, à 3,432 fonctionnaires. Il est aujourd'hui de 4,432, soit une différence en plus de 1,000 qui s'explique par les développements donnés à diverses branches des études, notamment aux sciences, aux langues vivantes et à l'enseignement spécial. Nous devons d'ailleurs noter que dans ce nombre de 4,432 sont compris, pour le chiffre de 398, les professeurs de dessin et les maîtres de gymnastique qui ne figuraient pas dans la statistique de 1876.

---

[1] Castelnaudary, Condé-sur-Escaut, Hazebrouck, la Fère, Lannion, la Réole, Loudun, Luxeuil, Mirecourt, Montargis, Orange, Philippeville, Romans, Saint-Marcellin.

[2] Ambert, Barbezieux, Bar-sur-Aube, Blida, Calais, Château-Gontier, Clermont, Confolens, Cosne, Ernée, Fougères, Hesdin, Issoire, Issoudun, Joigny, le Blanc, le Cateau, Lectoure, le Vigan, Longwy, Luçon, Médéah, Mézin, Mostaganem, Péronne, Romorantin, Saint-Amand, Saint-Hilaire-du-Harcouët, Sainte-Menehould, Saint-Yrieix, Sarlat, Saulieu, Treignac.

[3] Alais, Arnay-le-Duc, Auray, Auxonne, Briançon, Calvi, Carentan, Cassel, Condé-sur-Noireau, Corte, Cusset, Étain, Eymoutiers, Josselin, la Châtre, Lamballe, la Mure, Landerneau, Landrecies, Lunel, Melle, Menton, Milianah, Parthenay, Perthuis, Saint-Amand, Saint-Maixent, Sablé, Sétif, la Seyne, Sézanne, Sillé-le-Guillaume, Tarascon, Tlemcen, Verneuil, Villefranche-sur-Saône.

[4] Antibes, Apt, Beaufort, Bruyères, Charolles, Cholet, Courdemanche, Évron, Manosque, Narbonne, Pont-de-Vaux, Riom, Sancerre, Tournus.

Principaux.

Les principaux sont au nombre de 246, y compris le directeur du collège Rollin; 12 d'entre eux sont agrégés, savoir : 1 pour l'histoire, 2 pour la grammaire, 9 pour l'enseignement spécial. On trouve d'ailleurs parmi eux 32 licenciés ès science, 33 licenciés ès lettres, 3 licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences, 37 bacheliers ès sciences, 109 bacheliers ès lettres, 24 bacheliers ès sciences et ès lettres, 2 brevetés de Cluny, 2 brevetés de l'enseignement spécial, 2 instituteurs brevetés.

Corps enseignant.

Le nombre total des professeurs est de 3,069, savoir :

Enseignement classique	2,142
Enseignement spécial	553
Classes primaires	374
TOTAL	3,069

sans compter les professeurs de dessin et les maîtres de gymnastique dont le nombre, comme il est dit plus haut, s'élève à 398.

Un certain nombre de principaux et de maîtres d'étude sont en outre chargés d'une chaire.

Les 2,142 professeurs de l'enseignement classique se subdivisent ainsi qu'il suit :

Professeurs de sciences	512
——— de lettres	1,343
——— de langues vivantes	287
TOTAL	2,142

Dans les 512 professeurs de sciences, on trouve 17 agrégés, savoir : 11 de sciences et 6 de l'enseignement spécial; 5 de ces fonctionnaires sont pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement spécial pour les sciences. Ce personnel comprend d'ailleurs :

Licenciés ès sciences	264
Bacheliers ès sciences	138
Bacheliers ès lettres	2
Licenciés ès sciences et ès lettres	2
Bacheliers ès sciences et ès lettres	26
A reporter	432

Report	432
Pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement spécial	2
Bacheliers de l'enseignement spécial	5
Brevetés de Cluny	38
Brevetés de l'enseignement spécial	19
Instituteurs brevetés	16
Fonctionnaires sans grade	//
TOTAL	512

Sur les 1,343 professeurs de lettres, 23 sont agrégés, savoir : 3 de philosophie, 3 d'histoire, 8 des lettres, 9 de grammaire; 5 sont pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement spécial. On trouve parmi eux :

Licenciés ès sciences	3
Licenciés ès lettres	479
Licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences	55
Bacheliers ès sciences	33
Bacheliers ès lettres	570
Bacheliers ès sciences et ès lettres	29
Pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement spécial (lettres)	5
Bacheliers de l'enseignement spécial	5
Brevetés de Cluny	2
Brevetés de l'enseignement spécial	13
Instituteurs brevetés	142
Grades étrangers	1
Fonctionnaires sans grade	6
TOTAL	1,343

Des 287 professeurs de langues vivantes, 3 sont agrégés des langues vivantes, 1 est agrégé d'histoire, 104 possèdent le certificat d'aptitude. Il y a du reste :

Licencié ès sciences et ès lettres	1
Licenciés ès lettres	8
Licenciés ès sciences	2
Licencié ès lettres et bacheliers ès sciences	1
Bacheliers ès sciences	10
Bacheliers ès lettres	65
Bacheliers ès sciences et ès lettres	13
A reporter	100

Report	100
Bacheliers de l'enseignement spécial	3
Certificats d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes	104
Brevetés de Cluny	6
Instituteurs brevetés	39
Fonctionnaires pourvus de grades étrangers	10
Fonctionnaires sans grade	25
TOTAL	287

Pour l'enseignement spécial, il y a 7 professeurs agrégés de l'enseignement spécial, 1 agrégé des sciences et 2 agrégés des langues vivantes.

Ce personnel comprend d'ailleurs :

Licenciés ès sciences		37
Licenciés ès lettres		23
Licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences		10
Bacheliers de l'enseignement spécial		15
Bacheliers ès sciences		63
Bacheliers ès lettres		74
Pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement spécial	Lettres	13
	Sciences	2
Brevetés de Cluny		27
Brevetés de l'enseignement spécial		45
Instituteurs brevetés		242
Fonctionnaires sans grade		2
TOTAL		553

Les 374 maîtres de la classe primaire se subdivisent ainsi qu'il suit :

Bacheliers ès sciences	10
Bacheliers ès lettres	9
Bacheliers de l'enseignement spécial	2
Brevetés de Cluny	3
Brevetés de l'enseignement spécial	4
Instituteurs brevetés	340
Fonctionnaires sans grade	6
TOTAL	374

Enfin, dans les 719 maîtres d'étude, on trouve :

Licenciés ès lettres	6
Licenciés ès sciences	10
Licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences	3
Bacheliers ès lettres	196
Bacheliers ès sciences	180
Bacheliers ès sciences et ès lettres	16
Bacheliers de l'enseignement spécial	33
Brevetés de l'enseignement spécial	7
Instituteurs brevetés	239
Grades étrangers	2
Fonctionnaires sans grade	27
TOTAL	719

Résumé :

En résumé, le personnel des collèges communaux, composé de 4,432 fonctionnaires, comprend 67 agrégés, savoir :

13 des sciences;
3 de philosophie;
5 d'histoire;
8 des lettres;
11 de grammaire;
5 des langues vivantes;
22 de l'enseignement spécial;
104 sont pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes;
19 sont pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement spécial (lettres);
7 sont pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement spécial (sciences).

Sous le rapport des grades, ce personnel se décompose ainsi :

Licenciés ès sciences	348
Licenciés ès lettres	549
Licenciés ès lettres et ès sciences	3
Licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences	62
Bacheliers ès lettres	1,031
Bacheliers ès sciences	475
Bacheliers ès lettres et ès sciences	119
Bacheliers de l'enseignement spécial	60
A reporter	2,647

Report		2,647
Certificat d'aptitude pour les langues vivantes		104
Certificat d'aptitude à l'enseignement spécial	Lettres	19
	Sciences	7
Brevetés de Cluny		81
Brevetés de l'enseignement spécial		92
Instituteurs brevetés		1.056
Fonctionnaires pourvus de grades étrangers		40
Fonctionnaires sans grade		386
TOTAL		4,432

TABLEAU N° 18.

COLLÈGES COMMUNAUX DE GARÇONS.

NOMBRE DES ÉLÈVES INTERNES ET EXTERNES AU 31 DÉCEMBRE 1887.

Le nombre total des élèves des collèges communaux de garçons au 31 décembre 1887 était de 36,086

Savoir :

Internes	Boursiers nationaux	1,594	13,932
	Boursiers départementaux	469	
	Boursiers communaux	161	
	Boursiers par fondations particulières	58	
	Pensionnaires libres	9,611	
	Demi-pensionnaires	2,039	
Externes	Boursiers nationaux	56	22,154
	Boursiers départementaux	49	
	Boursiers communaux	2,316	
	Boursiers par fondations particulières	43	
	Externes libres	19,459	
	Externes des institutions et pensions	231	
ENSEMBLE			36,086 élèves

Ce qui donne, en moyenne, par établissement :

Internes	57
Externes	90
TOTAL	147

En 1876, les 252 collèges communaux de garçons qui existaient alors comptaient ..... 38,236 élèves

Savoir :

Boursiers nationaux		317	
Boursiers départementaux		336	
Boursiers communaux		159	
Boursiers par fondations particulières		118	
Pensionnaires libres		12,543	
Demi-pensionnaires		2,079	
TOTAL des internes		15,552	38,236
Externes libres	22,271	22,684	
Externes des institutions et pensions	413		

Ce qui donne, en moyenne, par établissement :

Internes	62
Externes	90
TOTAL	152

Les collèges communaux de garçons ont donc perdu depuis 1876 :

Internes	1,620
Externes	530
TOTAL	2,150

et par établissement :

Internes	7
Externes	2
ENSEMBLE	9

Ce résultat, en apparence peu favorable, tient à la transformation en lycées des principaux collèges.

En classant les collèges d'après le nombre des élèves, on trouve que :

4	collèges ont plus de	400 élèves[1].
8	——— ont plus de	300
36	——— ont plus de	200
43	——— ont plus de	150
61	——— ont plus de	100
78	——— ont plus de	50
13	——— ont plus de	25
3	collèges ont moins de 25 élèves.	
TOTAL... 246		

3 collèges ne reçoivent que des externes, ce sont ceux de Corte, Pertuis et Arnay-le-Duc.

TABLEAU N° 19.

RÉPARTITION DES ÉLÈVES DES COLLÈGES COMMUNAUX ENTRE LES DIFFÉRENTES CLASSES DE L'ENSEIGNEMENT CLASSIQUE ET DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIAL.

Les 36,086 élèves des collèges communaux se répartissent ainsi qu'il suit :

Enseignement classique	17,368
Enseignement spécial	11,665
Enseignement primaire	7,053
TOTAL ÉGAL	36,086

En 1876, on comptait :

Enseignement classique	14,992 élèves.
Enseignement spécial	14,012
Enseignement primaire	9,232
TOTAL	38,236

L'enseignement classique a donc gagné 2,376 élèves, tandis que l'enseignement spécial et l'enseignement primaire ont perdu : le premier, 2,347 élèves, et le second, 2,179 élèves.

L'enseignement classique continue à prospérer dans les collèges puisqu'il possède 2,376 élèves de plus en 1887 qu'en 1876. Il faut en effet remarquer que cette augmentation s'est produite malgré la transformation en lycées de douze collèges importants (collèges d'Aix, de Chartres,

[1] Rollin, 1,281 ; Ajaccio, 519; Perpignan, 508; Béziers, 478.

de Cherbourg, de Constantine, de Digne, de Foix, de Montluçon, d'Oran, de Quimper, de Rochefort, de Tourcoing, de Tulle).

C'est d'ailleurs à cette transformation en lycées d'établissements où l'enseignement spécial était fortement organisé et où la classe primaire était suivie par de nombreux élèves, qu'il faut attribuer en partie la diminution de la population scolaire pour ces deux enseignements, diminution plus apparente que réelle.

D'un autre côté, les 9 nouveaux collèges créés de 1876 à 1887 n'ont pas encore pris tout leur développement.

Enfin, la création des écoles primaires supérieures a contribué aussi et dans une large proportion à la diminution relative du nombre des élèves de l'enseignement spécial et des classes primaires dans les collèges communaux.

Enseignement classique.

Les 17,368 élèves que réunit cet enseignement se répartissent ainsi qu'il suit :

Division élémentaire	Huitième	2,393	4,959
	Septième	2,566	
Division de grammaire	Sixième	2,284	6,302
	Cinquième	2,034	
	Quatrième	1,984	
Division supérieure	Troisième	1,484	3,980
	Seconde	908	
	Rhétorique (dont 208 vétérans)	1,027	
	Philosophie (dont 87 vétérans)	561	
Mathématiques élémentaires et cours préparatoire			2,050
Mathématiques spéciales.	Nouveaux	41	77
	Vétérans	36	
	TOTAL		17,368

Mathématiques spéciales et mathématiques élémentaires.

Les 77 élèves de mathématiques spéciales appartiennent au collège Rollin.

En 1876, le collège Rollin avait 80 élèves en mathématiques spéciales; d'où une diminution de 3 élèves dans cette classe. En revanche, pour les mathématiques élémentaires, on en compte 108 au lieu de 86 : 87 élèves, en 1876, se sont présentés aux diverses écoles du Gouvernement; en 1887, ce chiffre s'est élevé à 101.

Les 2,050 élèves de mathématiques élémentaires se répartissent entre 184 collèges. En 1876, il n'y avait que 1,071 élèves de cette catégorie, et les collèges d'Aix, de Chartres, de Cherbourg, de Constantine, de Foix, de Quimper, de Rochefort, de Tourcoing, etc., n'étaient point

organisés en lycées. Les établissements où cette classe compte le plus grand nombre d'élèves sont les suivants :

NOMS DES ÉTABLISSEMENTS.	NOMBRE DES ÉLÈVES EN 1887.	NOMBRE DES ÉLÈVES EN 1876.
Rollin	108	86
Lunéville	69	14
Ajaccio	61	34
Saintes	42	13
Dieppe	38	15
Castres	32	17
Verdun	29	7
Beauvais	28	17
Auxerre	27	11
Dunkerque	26	7
Perpignan	26	29
Châlons-sur-Marne	24	6
Dôle	24	15
Cambrai	23	28
Carpentras	23	//
Béziers	22	14
Toul	22	7
Langres	21	15
Melun	21	25
Soissons	21	23

Si le nombre des élèves de mathématiques élémentaires a diminué à Perpignan, Cambrai, Melun et Soissons, cet enseignement a pris, au contraire, un grand développement dans plusieurs autres établissements.

Philosophie.

La philosophie, qui compte 561 élèves, est enseignée dans 134 collèges. Le nombre des élèves varie entre 10 et 45 dans les 7 établissements ci-après :

NOMS DES ÉTABLISSEMENTS.	NOMBRE DES ÉLÈVES EN 1887.	NOMBRE DES ÉLÈVES EN 1876.
Rollin	45	27
Ajaccio	14	//
Libourne	14	//
Castres	12	//
Beauvais	11	//
Lesneven	10	//
Remiremont	10	//

6 collèges ont..... 9 élèves.
3 ——— ont..... 8
7 ——— ont..... 7
10 ——— ont..... 6
12 ——— ont..... 5
8 ——— ont..... 4
24 ——— ont..... 3
30 ——— ont..... 2
25 ——— ont..... 1

En 1876, le nombre des élèves de philosophie était de 643.

Rhétorique.

Les 1,027 élèves de rhétorique se divisent entre 151 collèges, dans les proportions suivantes :

32 collèges ont de..... 37 à 10 élèves [1].
11 ——— en ont..... 9
11 ——— en ont..... 8
13 ——— en ont..... 7
12 ——— en ont..... 6
11 ——— en ont..... 5
15 ——— en ont..... 4
14 ——— en ont..... 3
15 ——— en ont..... 2
17 ——— en ont..... 1

En 1876, le nombre des élèves de rhétorique était de 1,122.

Le tableau suivant présente la classification des collèges d'après le nombre des élèves de chaque classe, à partir de la seconde.

CLASSES.	COLLÈGES										
	AYANT plus de 30 élèves.	AYANT de 21 à 30 élèves.	AYANT de 16 à 20 élèves.	AYANT de 11 à 15 élèves.	AYANT de 6 à 10 élèves.	AYANT 5 élèves.	AYANT 4 élèves.	AYANT 3 élèves.	AYANT 2 élèves.	AYANT 1 élève.	COLLÈGES.
Seconde.....	2	3	2	10	49	15	10	23	21	14	149
Troisième.....	2	8	7	28	60	16	10	27	13	11	182
Quatrième.....	5	9	12	37	67	24	24	12	14	8	212
Cinquième.....	5	12	7	34	78	19	19	20	13	8	215
Sixième.....	7	8	19	48	69	20	21	11	15	6	224
Septième.....	9	15	25	40	85	16	12	9	2	1	214
Huitième.....	7	11	25	48	76	11	16	6	4	4	208

[1] Rollin, 37; Lesneven, 26; Auxerre, Libourne, Saint-Pol-de-Léon, 22; Béziers, 21; Brive, 17; Chalon-sur-Saône, 16; Beauvais, Dinan, 15; Ajaccio, Cambrai, Lisieux, Meaux, Vire, 14; Saintes, Soissons, 13; Annecy, Armentières, Arras, Castres, Lunéville, Pamiers, Perpignan, 12; Bergerac, Montbéliard, Roanne, Saint-Servan, Sedan, 11; Baume-les-Dames, Falaise, Vassy, 10.

En 1876, la classe de seconde existait dans	141	collèges.
——— de troisième ———	167	
——— de quatrième ———	208	
——— de cinquième ———	214	
——— de sixième ———	231	
——— de septième ———	232	
——— de huitième ———	239	

Les différences en moins, par rapport à 1887, n'ont point l'importance qu'on pourrait y attacher. En ce qui concerne les classes de philosophie et de rhétorique, elles proviennent de ce que plusieurs des collèges où cet enseignement était le mieux organisé ont été transformés en lycées. En ce qui concerne les classes élémentaires, la diminution provient de ce que le latin n'est plus commencé qu'en sixième. En effet, dans beaucoup d'établissements, les classes de septième et huitième sont confondues avec les deux premières années d'enseignement spécial.

D'un autre côté, le nombre des collèges ayant des classes de seconde, troisième, quatrième et cinquième a augmenté sensiblement depuis 1876. On peut donc affirmer que l'enseignement classique est en progrès.

En résumé :

5 collèges ont plus de 250 élèves pour l'enseignement classique (Rollin, 864; Lesneven, 344; Béziers, 313; Ajaccio, 290; Saint-Pol-de-Léon, 256);

2 collèges ont de	201 à 250	élèves.
16 ———	151 à 200	
29 ———	101 à 150	
34 ———	76 à 100	
47 ———	51 à 75	
47 ———	31 à 50	
28 ———	21 à 30	
17 ———	11 à 20	
9 collèges ont moins de	11	
234 [1]		

[1] 12 collèges n'ont pas d'élèves pour l'enseignement classique (Antibes, Beaufort, Bruyères, Charolles, Chollet, Courdemanche, Évron, Manosque, Pont-de-Vaux, Riom, Sancerre et Tournus).

Enseignement spécial.

11.665 élèves, répartis dans 244 collèges [1], suivent les cours de l'enseignement spécial, savoir :

1re année	4,156 élèves.
2e année	3,752
3e année	2,420
4e année	904
5e année	331
6e année	102

3 collèges ont plus de 150 élèves pour l'enseignement spécial (Rollin, 297; Ajaccio, 172; Perpignan, 154).

13 collèges ont de	101 à 150 élèves.
16 ———	76 à 100
46 ———	51 à 75
96 ———	31 à 50
33 ———	21 à 30
31 ———	11 à 20
6 collèges ont moins de	11
244	

En 1876, cet enseignement existait dans 248 collèges et réunissait 14,012 élèves, soit 2,347 de plus qu'en 1887. La création d'écoles primaires supérieures et la transformation en lycées de plusieurs collèges, où l'enseignement spécial était fortement organisé, sont la cause de cette diminution, plus apparente que réelle.

Enseignement primaire.

La classe primaire, organisée dans 239 collèges, réunit 7,053 élèves.

5 collèges ont plus de 100 élèves pour la classe primaire (Saint-Maixent, 141; Treignac, 121; Rollin, 120; Domfront, 110; Perpignan, 105).

9 collèges ont de	76 à 100 élèves.
18 ———	51 à 75
53 ———	31 à 50
42 ———	21 à 30
78 ———	11 à 20
34 ———	1 à 10
239	

[1] Lesneven et Saint-Pol-de-Léon n'ont pas d'élèves pour l'enseignement spécial.

En 1876, la classe primaire existait dans 245 collèges et était suivie par 9,232 élèves. La diminution constatée en 1887 provient également de la transformation de divers collèges en lycées et des nombreuses créations d'écoles primaires publiques et gratuites.

Enseignement préparatoire aux écoles du Gouvernement.

Cet enseignement, qui existait dans 26 établissements (5 de plus qu'en 1876), a été donné à 142 élèves, savoir :

Pour l'École normale	7 élèves.
——— polytechnique	40
——— de Saint-Cyr	38
——— navale	20
——— centrale	26
——— normale de Cluny	11
Ensemble	142

En 1876, il y avait 262 élèves de cette catégorie; mais, dans ce nombre, figuraient ceux des collèges de Cherbourg et de Rochefort, aujourd'hui lycées.

Les 142 élèves qui suivent, l'enseignement préparatoire aux écoles du Gouvernement se répartissent ainsi :

Collège Rollin	École normale	7	87 élèves.
	——— polytechnique	40	
	——— de Saint-Cyr	14	
	——— centrale	26	
——— de Blois. — École de Saint-Cyr			2
——— de Châlons-sur-Marne	École de Saint-Cyr	4	5
	——— navale	1	
——— de Clermont (Oise). — École de Saint-Cyr			1
——— de Fontainebleau. — École de Saint-Cyr			1
——— de Meaux. — École navale			1
——— de Poligny. — École normale de Cluny			1
——— de Gray. — École normale de Cluny			1
——— de Dieppe. — École navale			10
——— d'Auxerre. — École de Saint-Cyr			2
——— de Soissons. — École de Saint-Cyr			2
——— de Dunkerque	École de Saint-Cyr	1	5
	——— navale	4	
——— de Béthune. — École normale de Cluny			1
——— de Saint-Pol (Pas-de-Calais). — École normale de Cluny			1
——— d'Agde. — École normale de Cluny			2
A reporter			122

Report	122
Collège de Cette. — École normale de Cluny	1
——— de Clermont-l'Hérault. — École normale de Cluny	1
——— de Lunéville. — École de Saint-Cyr	4
——— de Pont-à-Mousson. — École navale	1
——— de Verdun. — École de Saint-Cyr	4
——— de Remiremont. — École de Saint-Cyr	2
——— de Barbezieux. — École navale	1
——— de Saintes. — École navale	2
——— de Vannes. — École de Saint-Cyr	1
——— de Bagnères-de-Bigorre. — École normale de Cluny	2
——— de Castelsarrasin. — École normale de Cluny	1
	142

TABLEAU N° 20.

NOMBRE DES PROFESSEURS ET DES ÉLÈVES, À LA FIN DE L'ANNÉE 1887, POUR CHAQUE DIVISION DE L'ENSEIGNEMENT.

Le personnel enseignant dans les collèges communaux comptait :

En 1876	2,869 professeurs.
Il y en a aujourd'hui	3,197
Soit en plus	328

Cet accroissement, d'autant plus remarquable que 16 grands collèges ont été transformés en lycées, fait ressortir les améliorations apportées aux différentes branches de l'enseignement.

Il a paru intéressant de comparer ci-après le nombre des professeurs, en 1876 et en 1887, pour les diverses Facultés.

FACULTÉS.		1876.		1887.		DIFFÉRENCE en plus.
Enseignement classique.	Sciences	381	1,613	492	1,867	111
	Philosophie	109		130		21
	Histoire	84		125		41
	Rhétorique, seconde et troisième	334		353		19
	Quatrième, cinquième et sixième	418		456		38
	Septième et huitième	287		311		24
Langues vivantes			253		283	30
Enseignement spécial			647		671	24
Classes primaires			356		376	20
Totaux			2,869		3,197	328

En résumé, l'enseignement classique, y compris les langues vivantes, compte	2,150 professeurs.
L'enseignement spécial	671
Les classes primaires	376
TOTAL	3,197

Ce qui donne une moyenne de 12 professeurs par établissement, savoir :

Pour l'enseignement classique	8
Pour l'enseignement spécial	2 1/2
Pour les classes primaires	1 1/2

Le nombre des élèves s'est élevé, en 1887, à 36,104, savoir :

Enseignement classique	17,371
Enseignement spécial	11,666
Classes primaires	7,067
TOTAL	36,104

soit, en moyenne, 146 par collège.

En comparant ces chiffres avec ceux des professeurs, on trouve les moyennes suivantes :

Enseignement classique.	8 professeurs pour	70 élèves, soit	1 professeur pour	9 élèves.
——— spécial...	2 1/2 ———	47 ———	1 ———	18 ———
Classes primaires.....	1 1/2 ———	28 ———	1 ———	18 ———

Le nombre des professeurs de sciences pour l'enseignement classique étant de 492 et celui des élèves de la division supérieure, de mathématiques spéciales et de mathématiques élémentaires, de 6,110, il y a, en moyenne, 1 professeur pour 12 élèves.

1 collège (Rollin) a 10 professeurs de sciences, soit	10
2 collèges (Melun, Épinal) en ont 6, soit	12
2 ——— (Dunkerque, Meaux) en ont 5, soit	10
14 ——— en ont 4, soit	56
44 ——— en ont 3, soit	132
117 ——— en ont 2, soit	234
34 ——— en ont 1, soit	34
32 ——— en sont dépourvus	//
TOTAL	492

Les professeurs de lettres, au nombre de 1,375, se répartissent de la manière suivante :

Philosophie	130
Histoire	125
Division supérieure	353
Division de grammaire	456
Classes élémentaires	311
TOTAL	1,375

Philosophie. — 130 professeurs pour 556 élèves, soit une moyenne de 1 professeur pour 4 élèves.

Histoire. — Cet enseignement, qui ne comptait que 84 professeurs en 1876, en a aujourd'hui 125; il est régulièrement organisé dans 122 établissements.

Le collège Rollin a 3 professeurs de cet ordre. Le collège de Soissons en a 2.

Division supérieure : 353 professeurs pour 3,422 élèves; en moyenne, 1 professeur pour 10 élèves.

Division de grammaire : 456 professeurs pour 6,312 élèves; en moyenne, 1 professeur pour 14 élèves.

Classes élémentaires : 311 professeurs pour 4,949 élèves; en moyenne, 1 professeur pour 16 élèves.

Langues vivantes. — Le nombre des professeurs, qui était en 1876 de 253, s'élève aujourd'hui à 283.

L'enseignement spécial comprend 671 professeurs pour 11,660 élèves, soit, en moyenne, 1 professeur pour 17 élèves. Un certain nombre de professeurs de l'enseignement classique, surtout pour les sciences et l'histoire, font, en outre, des cours aux élèves de l'enseignement spécial.

Enseignement primaire. — En 1876, on comptait 356 maîtres pour 9,232 élèves; aujourd'hui le nombre des maîtres s'élève à 376, mais celui des élèves est descendu à 7,067. Cette diminution est une conséquence de la loi qui a établi la gratuité de l'enseignement dans les écoles primaires.

En moyenne, il y a 1 maître pour 20 élèves.

La comparaison entre le nombre des professeurs et celui des élèves, en 1876 et en 1887, donne les résultats ci-après pour les diverses Facultés :

		1876.		1887.
Sciences	1 professeur pour	13 élèves;	pour	12 élèves.
Philosophie	1 ———	6 ———		4
Division supérieure	1 ———	10 ———		10

		1876.	1877.
Division de grammaire.....	1 professeur pour	13 élèves ; pour	14 élèves.
Classes élémentaires.....	1 ———	15 ———	16
Enseignement spécial.....	1 ———	22 ———	17
Enseignement primaire.....	1 ———	26 ———	20

Ces moyennes présentent d'ailleurs, de collège à collège, des différences assez sensibles.

Le tableau ci-après donne les rapports entre le nombre des professeurs et celui des élèves pour chaque établissement :

NOMS DES COLLÈGES.	NOMBRE des PROFESSEURS.	NOMBRE des ÉLÈVES.	RAPPORT ENTRE LE NOMBRE des professeurs et celui des élèves.		NOMS DES COLLÈGES.	NOMBRE des PROFESSEURS.	NOMBRE des ÉLÈVES.	RAPPORT ENTRE LE NOMBRE des professeurs et celui des élèves.	
			professeur.	pour élèves.				professeur.	pour élèves.
Treignac.....	7	187	1	27					
Ajaccio.....	24	519	1	22	Auxonne.....	7	96	1	14
Évron.....	5	110	1	22	Tournus.....	7	101	1	14
Lesneven.....	19	394	1	21	Lunéville.....	20	272	1	14
Castelnaudary.....	12	224	1	19	Saintes.....	23	337	1	14
Bernay.....	11	202	1	19	Issoudun.....	10	140	1	14
Rollin.....	66	1,281	1	19	Lannion.....	9	128	1	14
La Réole.....	4	78	1	19	Morlaix.....	20	288	1	14
Perpignan.....	27	508	1	19	Saint-Servan.....	18	252	1	14
Sétif.....	7	125	1	18	Coulommiers.....	12	157	1	13
Saint-Hilaire.....	8	144	1	18	Pontoise.....	10	135	1	13
Riom.....	11	194	1	18	Grasse.....	14	144	1	13
Saint-Maixent.....	12	220	1	18	Barcelonnette.....	10	130	1	13
Saint-Pol-de-Léon.....	15	267	1	18	Bône.....	20	263	1	13
Seyne-les-Alpes.....	7	119	1	17	Poligny.....	12	153	1	13
Thiers.....	9	151	1	17	Libourne.....	19	255	1	13
Cosne.....	7	119	1	17	Carentan.....	7	95	1	13
Saint-Pol.....	10	168	1	17	Eu.....	12	160	1	13
Courdemanche.....	5	78	1	16	Issoire.....	12	163	1	13
Landrecies.....	6	94	1	16	Château-Thierry.....	10	134	1	13
Boulogne-sur-Mer.....	22	341	1	16	Sedan.....	21	274	1	13
Péronne.....	5	83	1	16	Armentières.....	22	280	1	13
Béziers.....	30	478	1	16	Cassel.....	4	52	1	13
Cognac.....	13	206	1	16	Dunkerque.....	24	309	1	13
Gaillac.....	15	244	1	16	Calais.....	17	229	1	13
Philippeville.....	14	207	1	15	Cette.....	25	327	1	13
Auxerre.....	24	353	1	15	Pezénas.....	13	164	1	13
Alais.....	16	240	1	15	Saint-Yrieix.....	7	94	1	13
Montargis.....	11	156	1	14	Dinan.....	17	223	1	13
Manosque.....	6	84	1	14	Saint-Nazaire.....	13	175	1	13
Domfront.....	11	158	1	14	Castres.....	23	306	1	13
Sées.....	7	100	1	14	Châlons-sur-Marne.....	19	221	1	12
Sillé-le-Guillaume.....	5	70	1	14	Épernay.....	17	205	1	12

NOMS DES COLLÈGES.	NOMBRE des PROFESSEURS.	NOMBRE des ÉLÈVES.	RAPPORT ENTRE LE NOMBRE des professeurs et celui des élèves.		NOMS DES COLLÈGES.	NOMBRE des PROFESSEURS.	NOMBRE des ÉLÈVES.	RAPPORT ENTRE LE NOMBRE des professeurs et celui des élèves.	
			professeur.	pour élèves.				professeur.	pour élèves.
Beauvais	24	299	1	12	Soissons	24	261	1	11
Provins	9	109	1	12	Montélimar	13	144	1	11
Étampes	12	139	1	12	Nantua	14	153	1	11
Antibes	6	76	1	12	Louhans	10	107	1	11
Apt	7	84	1	12	Narbonne	15	164	1	11
Mostaganem	11	133	1	12	Agde	11	120	1	11
Baume-les-Dames	15	178	1	12	Bédarieux	12	131	1	11
Arbois	12	144	1	12	Toul	16	181	1	11
Lisieux	22	271	1	12	Épinal	25	285	1	11
Argentan	20	235	1	12	Barbezieux	9	102	1	11
Sablé	6	75	1	12	Le Blanc	7	79	1	11
Brive	21	246	1	12	Luçon	8	86	1	11
La Fère	11	132	1	12	Civray	7	75	1	11
Avesnes	13	156	1	12	Saumur	15	166	1	11
Cambrai	28	330	1	12	Josselin	7	77	1	11
Condé-sur-l'Escaut	8	101	1	12	Millau	19	205	1	11
Hazebrouck	10	116	1	12	Romorantin	8	82	1	10
Maubeuge	12	141	1	12	Sainte-Menehould	10	95	1	10
Le Quesnoy	12	139	1	12	Sézanne	10	98	1	10
Arras	22	273	1	12	Menton	12	116	1	10
Béthune	15	179	1	12	Sisteron	8	81	1	10
Pont-de-Vaux	5	61	1	12	Draguignan	17	176	1	10
Villefranche	9	111	1	12	Pontarlier	11	109	1	10
Chalon-sur-Saône	20	268	1	12	Bergerac	20	195	1	10
Charolles	7	83	1	12	Villeneuve-sur-Lot	11	111	1	10
Lunel	7	82	1	12	Vire	18	189	1	10
Verdun	12	248	1	12	Annecy	19	189	1	10
Ernée	6	73	1	12	Bonneville	10	96	1	10
Saint-Gaudens	14	161	1	12	Mauriac	10	95	1	10
Saint-Amand	8	88	1	11	Clamecy	10	96	1	10
Nogent-le-Rotrou	15	175	1	11	Le Cateau	9	87	1	10
Compiègne	22	262	1	11	Abbeville	21	204	1	10
Meaux	27	297	1	11	Briançon	9	92	1	10
Melun	24	269	1	11	Valence	22	218	1	10
Arles	11	119	1	11	Bourgoin	13	124	1	10
Carpentras	13	148	1	11	Vienne	21	221	1	10
Montbéliard	16	176	1	11	Clermont-l'Hérault	10	96	1	10
Saint-Claude	11	121	1	11	Longwy	10	103	1	10
Luxeuil	11	120	1	11	Pont-à-Mousson	18	182	1	10
Marmande	11	117	1	11	Neufchâteau	15	147	1	10
Dieppe	22	250	1	11	Saint-Dié	16	158	1	10
Cusset	10	106	1	11	Loudun	10	97	1	10
Beaune	17	194	1	11	Eymoutiers	6	58	1	10
Bar-sur-Aube	9	102	1	11	Auray	4	41	1	10
Joigny	8	87	1	11	Vannes	17	173	1	10
Tonnerre	11	120	1	11	Saint-Girons	13	137	1	10

NOMS DES COLLÈGES.	NOMBRE des PROFESSEURS.	NOMBRE des ÉLÈVES.	RAPPORT ENTRE LE NOMBRE des professeurs et celui des élèves.		NOMS DES COLLÈGES.	NOMBRE des PROFESSEURS.	NOMBRE des ÉLÈVES.	RAPPORT ENTRE LE NOMBRE des professeurs et celui des élèves.	
			professeur.	pour élèves.				professeur.	pour élèves.
Bagnères-de-Bigorre....	13	130	1	10	Mirecourt.....	11	90	1	8
Castelsarrasin.....	13	127	1	10	Parthenay.....	11	85	1	8
Châteaudun.....	12	107	1	9	Fontenay-le-Comte.....	16	136	1	8
Dreux.....	16	144	1	9	Beaufort.....	8	65	1	8
Corte.....	10	85	1	9	Cholet.....	8	69	1	8
Orange.....	9	80	1	9	Château-Gontier.....	10	82	1	8
Pertuis.....	6	55	1	9	Pamiers.....	20	154	1	8
Blida.....	15	133	1	9	Villefranche.....	14	92	1	8
Medéa.....	8	73	1	9	Revel.....	10	79	1	8
Tlemcen.....	11	100	1	9	Condom.....	11	90	1	8
Dôle.....	17	151	1	9	Lectoure.....	9	73	1	8
Verneuil.....	5	46	1	9	Vic-Bigorre.....	23	188	1	8
Aurillac.....	18	157	1	9	Tarascon.....	7	50	1	7
Ambert.....	6	55	1	9	Miliana.....	6	43	1	7
Langres.....	19	170	1	9	Lure.....	12	85	1	7
Saint-Amand-les-Eaux ..	9	80	1	9	Sarlat.....	8	59	1	7
Hesdin.....	6	52	1	9	Blaye.....	14	96	1	7
Embrun.....	9	76	1	9	Falaise.....	18	132	1	7
Gap.....	16	153	1	9	Arnay-le-Duc.....	5	32	1	7
Romans.....	13	122	1	9	Châtillon-sur-Seine.....	12	81	1	7
Roanne.....	18	169	1	9	Wassy.....	14	92	1	7
Autun.....	22	192	1	9	Avallon.....	10	68	1	7
Lodève.....	10	86	1	9	Saint-Marcellin.....	7	49	1	7
Saint-Mihiel.....	11	100	1	9	Uzès.....	9	64	1	7
Remiremont.....	19	175	1	9	Mende.....	16	118	1	7
La Châtre.....	8	135	1	9	Commercy.....	13	93	1	7
Châtellerault.....	21	195	1	9	Étain.....	8	53	1	7
Landerneau.....	4	35	1	9	Confolens.....	7	49	1	7
Fougères.....	11	101	1	9	La Rochefoucauld.....	11	72	1	7
Figeac.....	18	156	1	9	Saint-Jean-d'Angely....	18	131	1	7
Blois.....	21	180	1	8	Chinon.....	9	66	1	7
Vitry-le-François.....	21	161	1	8	Moissac.....	12	84	1	7
Clermont (Oise).....	9	70	1	8	Mézin.....	6	37	1	6
Fontainebleau.....	17	144	1	8	Avranches.....	19	119	1	6
Salins.....	12	96	1	8	Mortain.....	9	51	1	6
Gray.....	15	123	1	8	Saulieu.....	9	58	1	6
Bayeux.....	16	130	1	8	Le Vigan.....	9	53	1	6
Condé-sur-Noireau.....	8	66	1	8	Melle.....	5	31	1	6
Honfleur.....	18	143	1	8	Lamballe.....	4	24	1	6
Flers.....	18	137	1	8	Sancerre.....	4	22	1	5
Brioude.....	10	78	1	8	Calvi.....	4	20	1	5
Semur.....	12	91	1	8	Aubusson.....	10	54	1	5
Privas.....	14	108	1	8	Nyons.....	7	38	1	5
La Mure.....	9	72	1	8	Saint-Flour.....	9	31	1	4
Bruyères.....	6	47	1	8					
					TOTAL.....	3,197	36,104		

TABLEAUX 21 ET 22.

ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT CLASSIQUE ET DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIAL QUI SONT PASSÉS DES COLLÈGES COMMUNAUX DANS LES LYCÉES PENDANT LES ANNÉES 1877, 1878, 1879, 1880, 1881, 1882, 1883, 1884, 1885, 1886, 1887.

Pendant les onze années dont il s'agit, 10,267 élèves de l'enseignement classique et 2,412 de l'enseignement spécial sont passés des collèges communaux dans les lycées, ce qui donne, en moyenne, 1,152 élèves par année et 12 par lycée.

Le nombre total des élèves des lycées étant de 53,816, on peut évaluer à 5,000 le mouvement des sorties et des entrées annuelles. Les collèges communaux contribueraient ainsi pour un quart environ au recrutement des lycées. En 1876, cette proportion n'était que du sixième.

Le relevé par année est indiqué ci-après :

	ENSEIGNEMENT	
	classique.	spécial.
Année 1877	535	121
—— 1878	547	121
—— 1879	618	135
—— 1880	829	251
—— 1881	702	153
—— 1882	650	149
—— 1883	1,246	403
—— 1884	916	168
—— 1885	996	152
—— 1886	1,219	260
—— 1887	2,009	499
TOTAUX PARTIELS	10,267	2,412
ENSEMBLE	12,679	

Il est à remarquer que le nombre des élèves de l'enseignement spécial qui passent des collèges dans les lycées est très peu considérable, grâce à la bonne organisation donnée à cet enseignement dans les collèges. Pour l'enseignement classique, au contraire, les familles placent d'abord leurs enfants dans le collège communal de la localité qu'elles habitent, afin de les garder plus longtemps près d'elles. Plus tard, ceux de ces élèves qui sont appelés à parcourir le cercle entier des études passent dans les lycées, où ils trouvent plus de ressources pour la préparation aux baccalauréats et aux écoles du Gouvernement.

Les académies de Paris, Alger, Clermont et Toulouse sont celles qui, pendant l'année 1887, ont reçu le plus grand nombre d'élèves des collèges communaux.

A Paris, le contingent le plus fort se trouve au lycée Saint-Louis; il a été annuellement de 155 à 160 élèves par année. Viennent ensuite les lycées Henri IV et Louis-le-Grand.

TABLEAU N° 23.

RELEVÉ GÉNÉRAL DES ÉLÈVES PRÉSENTS DANS LES COLLÈGES COMMUNAUX DE 1877 À 1887.

Le mouvement de la population scolaire dans les collèges communaux de 1877 à 1887 donne lieu aux observations suivantes :

De 1877 à 1881, on remarque une augmentation sensible d'année en année, alors que le nombre des établissements reste le même jusqu'en 1880 et s'accroît de 5 seulement en 1881.

Cette augmentation se traduit par les chiffres ci-dessous :

Pour l'année 1878 . . .	447 élèves	Le nombre des internes, d'une part, ayant diminué de 115, celui des externes, d'autre part, ayant augmenté de 562, il en résulte au total une augmentation de 447 élèves.
——— 1879 . . .	831 élèves dont. . . .	67 internes. 764 externes.
——— 1880 . . .	1,263 élèves dont. . . .	388 internes. 875 externes.
——— 1881 . . .	763 élèves dont. . . .	511 internes. 252 externes.
Soit au total une AUGMENTATION de	3,304 élèves.	

Par suite, la moyenne des élèves par établissement, qui était, en 1877, de 150 environ,

Savoir. . . . . 61 internes. 89 externes.

se trouve portée, en 1881, à 160 élèves environ,

Savoir. . . . . 64 internes. 96 externes.

A partir de 1881, jusqu'en 1887 la population scolaire des collèges communaux diminue au contraire d'année en année, dans les proportions suivantes :

Pour l'année 1882...	284 élèves dont....	247 internes. 37 externes.
——— 1883...	21 élèves.....	Le nombre des internes ayant augmenté de 37 et celui des externes ayant diminué de 58, il en résulte au total une diminution de 21 élèves
——— 1884...	1,279 élèves dont...	442 internes. 837 externes.
——— 1885...	1,029 élèves dont...	492 internes. 537 externes.
——— 1886...	791 élèves dont...	338 internes. 453 externes.
——— 1887...	1,814 élèves dont...	1,007 internes. 807 externes.
Soit au total une RÉDUCTION de.	5,218 élèves sur le chiffre des élèves présents pendant l'année 1881.	

Ainsi, pendant cette période, la moyenne des élèves par établissement s'est abaissée de 160 à 147 élèves, savoir :

Pour les externes, de ..... 96 à 90.
Pour les internes, de ..... 64 à 57.

Il nous suffira, pour expliquer cette réduction, de nous reporter aux faits déjà signalés à propos de la diminution du nombre des élèves suivant l'enseignement spécial dans les collèges communaux, savoir : d'une part, la transformation de 12 collèges importants en lycées; d'autre part, l'extension donnée depuis 1882 aux écoles primaires supérieures, qui ont enlevé un nombre relativement considérable d'élèves aux classes primaires et aux classes d'enseignement spécial des collèges communaux.

TABLEAU N° 24.

ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE.

De 1875 à 1885, 456 élèves ont été admis à l'École normale supérieure, savoir :

259 pour les lettres;
197 pour les sciences.

Le chiffre le plus élevé des admissions a été de 45 en 1881, 1882 et 1884, et le plus faible de 33 en 1875.

Sur les 456 anciens élèves, il y a actuellement :

3 inspecteurs d'Académie;
45 professeurs de Facultés, du Collège de France ou du Muséum;
5 maîtres de conférences à l'École normale supérieure;
243 professeurs titulaires dans les lycées;
44 chargés de cours;
11 professeurs en disponibilité;
Enfin 5 anciens élèves sont décédés et 20 ont quitté la carrière de l'enseignement.

Comme par le passé, l'École normale a, de 1875 à 1885, fourni un vaste contingent aux diverses agrégations des lettres et des sciences.

Sur 1,083 agrégés, il y a en effet 440 élèves de l'École, savoir :

	CANDIDATS admis de 1875 à 1885.	ÉLÈVES de l'École normale supérieure.
Agrégation de grammaire.	337	43
——— des lettres	215	103
——— de philosophie.	109	49
——— d'histoire.	145	63
——— de mathématiques	139	103
——— des sciences physiques .	110	66
——— des sciences naturelles .	28	13

1 élève a été reçu en outre à l'agrégation d'allemand et 1 au certificat d'aptitude à l'enseignement de l'allemand.

Parmi les élèves sortis de l'École normale supérieure depuis la fondation, on compte :

7 ministres;
5 ambassadeurs ou ministres plénipotentiaires;
4 sénateurs;
14 députés;
1 procureur général;
1 évêque.
70 membres de l'Institut, dont 1 de l'Académie française, de l'Académie des sciences morales et politiques et de l'Académie des inscriptions et belles-lettres;
4 de l'Académie française et de l'Académie des sciences morales et politiques;
1 de l'Académie française et de l'Académie des inscriptions et belles-lettres;
1 de l'Académie française et de l'Académie des sciences;

2 de l'Académie des inscriptions et belles-lettres et de l'Académie des beaux-arts;
7 de l'Académie française;
18 de l'Académie des sciences morales et politiques;
18 de l'Académie des inscriptions et belles-lettres;
18 de l'Académie des sciences.

TABLEAU N° 25.

AGRÉGATION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.

NOMBRE DES CANDIDATS ET DES ADMISSIONS DEPUIS 1877 JUSQU'À 1887 INCLUSIVEMENT.

Il y a sept ordres d'agrégation de l'enseignement secondaire classique : grammaire, lettres, philosophie, histoire, mathématiques, physique et chimie, histoire naturelle; deux ordres des langues vivantes : anglais et allemand; trois ordres de l'enseignement spécial : lettres, mathématiques, sciences physiques et naturelles.

De 1877 à 1887 inclusivement, les candidats aux divers ordres d'agrégation ont été au nombre de 8,387, savoir :

Candidats sortis de l'École normale supérieure.....	414	8,387
——— de l'École normale de Cluny.....	61	
——— étrangers à ces deux écoles.....	7,912	

1,319 candidats ont été admis, savoir :

Candidats sortis de l'École normale supérieure.....	302	1,319
——— de l'École normale de Cluny.....	18	
——— étrangers à ces deux écoles.....	999	

Ces 1,319 agrégés se répartissent ainsi qu'il suit :

Classes de grammaire.....		306	962
——— supérieures de lettres.....		192	
——— de philosophie.....		88	
——— d'histoire.....		128	
——— de mathématiques.....		124	
——— de physique et chimie.....		99	
——— d'histoire naturelle.....		25	
——— de langues vivantes....	Anglais.....	45	134
	Allemand.....	89	
Enseignement spécial.	Lettres.....	68	223
	Mathématiques.....	87	
	Sciences physiques et naturelles	68	
	TOTAL.....		1,319

Le nombre des candidats a varié chaque année entre 502 et 1,051 et celui des admis entre 80 et 141.

TABLEAUX Nos 26 ET 27.

ÉTABLISSEMENTS LIBRES D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.

		ÉTABLISSEMENTS LAÏQUES.	ÉTABLISSEMENTS ECCLÉSIASTIQUES.	TOTAL des ÉTABLISSEMENTS libres.
On comptait en 1876		494	309	803
On compte en 1887		302	349	651
Différences pour 1887	en plus	//	40	//
	en moins	192	//	152

Ainsi, pendant la période de onze années qui s'est écoulée de 1876 à 1887, le nombre des établissements laïques a diminué de..... 192
celui des établissements ecclésiastiques a au contraire augmenté de..... 40

ce qui fait une diminution de..... 152

sur le nombre total des établissements libres.

Si maintenant nous comparons le nombre des élèves fréquentant ces établissements en 1876 et en 1887, nous trouvons les résultats suivants :

Le nombre total des élèves était en 1876 de 78,065; en 1887, il est seulement de 70,259.

Savoir :

		ÉTABLISSEMENTS LAÏQUES.			ÉTABLISSEMENTS ECCLÉSIASTIQUES.		
		INTERNES.	EXTERNES.	TOTAL.	INTERNES.	EXTERNES.	TOTAL.
En 1876		16,870	14,379	31,249	33,092	13,724	46,816
En 1887		11,530	8,644	20,174	33,482	16,603	50,085
Différences pour 1887	en plus	//	//	//	390	2,879	3,269
	en moins	5,340	5,735	11,075	//	//	//

De ces chiffres il ressort que de 1876 à 1887, le nombre des élèves fréquentant les établissements libres a diminué de 7,806, savoir : 4,950 internes, 2,856 externes.

D'autre part, la moyenne des élèves par établissement a sensiblement varié : celle de 1887

est supérieure en ce qui concerne les établissements laïques, et inférieure en ce qui touche les établissements ecclésiastiques à celle de 1876, dans les proportions suivantes :

		ÉTABLISSEMENTS LAÏQUES.			ÉTABLISSEMENTS ECCLÉSIASTIQUES.		
		Internes.	Externes.	Total.	Internes.	Externes.	Total.
Moyenne des élèves par établissement.....	en 1876.....	34	29	63	107	45	152
	en 1887.....	38	29	67	96	47	143
Différences pour 1887...	en plus.....	4	//	4	//	2	//
	en moins.....	//	//	//	11	//	9

Ainsi, pour les établissements laïques, si le nombre des maisons a sensiblement diminué de 1876 à 1887, la moyenne de leur population scolaire a augmenté de 4, tandis que, pour les établissements ecclésiastiques dont le nombre a beaucoup augmenté, cette moyenne se trouve réduite de 9.

Nous avons vu dans le tableau ci-dessus qui indique la décomposition du nombre total des élèves par ordre d'établissements, que de 1876 à 1887 la population scolaire a diminué dans les maisons laïques de 11,075 élèves, dont 5,340 internes et 5,735 externes; et qu'elle a au contraire augmenté dans les maisons ecclésiastiques de 3,269 élèves, savoir : 390 internes, 2,879 externes.

En 1876, les établissements ecclésiastiques, bien que représentant seulement les trois cinquièmes du nombre des établissement laïques, avaient déjà une population scolaire dépassant de 15,567 celle des maisons laïques. En 1887, non seulement le nombre des maisons ecclésiastiques est supérieur d'un sixième environ à celui des maisons laïques, mais le chiffre de leur population scolaire dépasse de 29,911 le nombre des élèves fréquentant les établissements laïques. Cette différence porte principalement sur l'internat qui comprend 33,482 élèves dans les maisons ecclésiastiques, c'est-à-dire les deux tiers en plus environ du nombre des internes des maisons laïques.

Les établissements ecclésiastiques se répartissent en trois catégories :

1° Établissements diocésains:

2° Établissements appartenant aux congrégations autorisées;

3° Établissements possédés par les prêtres séculiers.

1° Le nombre des établissements diocésains était de 91 en 1876; il est de 61 en 1887, soit une diminution de 30. Le chiffre de la population scolaire de ces maisons était de 12,200 en 1876, savoir : 8,600 internes et 3,600 externes. Il est en 1887 de 9,941, savoir : 6,710 internes et 3,231 externes, soit au total une diminution de 2,259 élèves.

2° En 1887, le nombre des maisons possédées par les congrégations autorisées s'élève à 35 et leur population scolaire est de 6,315 élèves dont 4,386 internes et 1,929 externes.

3° En 1876, les maisons dirigées par des prêtres séculiers et par des ministres des autres cultes étaient au nombre de 129 : 122 appartenaient au culte catholique et 7 au culte protestant; elles comptaient 14,655 élèves dont 9,880 internes et 4,775 externes, soit une moyenne par établissement de 113 élèves, savoir : 76 internes, 37 externes.

En 1887, les établissements de cette nature sont au nombre de 253; 245 appartiennent au culte catholique et 8 au culte protestant; ils comptent 22,386 internes, 11,443 externes, soit au total 33,829 élèves, soit une moyenne par établissement de 134 élèves, 89 internes et 45 externes. Il y a donc par établissement une augmentation de 21 élèves, dont 13 internes et 8 externes.

Les établissements libres d'instruction secondaire sont fort inégalement répartis sur la surface du territoire.

Les départements qui en possédaient le plus grand nombre en 1876 étaient les suivants :

Seine	157
Bouches-du-Rhône	39
Rhône	34
Gironde	33
Seine-et-Oise	25
Haute-Garonne	23
Nord	20
Pas-de-Calais	19
Seine-Inférieure	19
Hérault	16
Aisne	15

Le relevé ci-après présente les départements qui avaient le plus grand nombre d'établissements libres à la fin de 1887 :

Seine	127
Bouches-du-Rhône	27
Gironde	27
Rhône	25
Seine-et-Oise	24
Nord	23
Pas-de-Calais	21
Vienne	15
Basses-Pyrénées	15
Haute-Garonne	14
Seine-Inférieure	12

Tableau comparatif du nombre des établissements libres d'enseignement secondaire en 1876 et en 1887.

Académies.	Départements.	Nombre des établissements en 1876. Laïques	Ecclésiastiques.	Total.	Nombre des établissements en 1887. Laïques	Ecclésiastiques.	Total.	Différences entre 1876 et 1887. Pour les maisons laïques. En plus.	En moins.	Pour les maisons ecclésiastiques. En plus.	En moins.	Pour le total des établissements libres. En plus.	En moins.	Observations.
Paris	Seine	138	19	157	108	19	127	//	30	//	//	//	30	
	Cher	//	1	1	//	2	2	//	//	1	//	1	//	
	Eure-et-Loir	4	1	5	2	2	4	//	2	1	//	//	1	
	Loir-et-Cher	1	5	6	//	4	4	//	1	//	1	//	2	
	Loiret	3	3	6	2	1	3	//	1	//	2	//	3	
	Marne	2	2	4	1	2	3	//	1	//	//	//	1	
	Oise	6	2	8	5	2	7	//	1	//	//	//	1	
	Seine-et-Marne	6	2	8	1	4	5	//	5	2	//	//	3	
	Seine-et-Oise	22	3	25	17	7	24	//	5	4	//	//	1	
	Totaux	182	38	220	136	43	179	//	46	8	3	1	42	
Aix	Bouches-du-Rhône	30	9	39	16	11	27	//	14	2	//	//	12	
	Alpes-Maritimes	4	3	7	3	3	6	//	1	//	//	//	1	
	Basses-Alpes	1	3	4	//	3	3	//	1	//	//	//	1	
	Corse	//	1	1	//	//	//	//	//	//	1	//	1	
	Var	6	3	9	2	3	5	//	4	//	//	//	4	
	Vaucluse	1	2	3	2	1	3	1	//	//	1	//	//	
	Totaux	42	21	63	23	21	44	1	20	2	2	//	19	
Alger	Alger	//	2	2	1	1	2	1	//	//	1	//	//	
	Constantine	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	
	Oran	1	1	2	//	//	//	//	1	//	1	//	2	
	Totaux	1	3	4	1	1	2	1	1	//	2	//	2	
Besançon	Doubs	//	2	2	//	2	2	//	//	//	//	//	//	
	Jura	//	4	4	1	3	4	1	//	//	1	//	//	
	Haut-Rhin (*par. fr.*)	//	3	3	//	3	3	//	//	//	//	//	//	
	Haute-Saône	1	1	2	//	1	1	//	1	//	//	//	1	
	Totaux	1	10	11	1	9	10	1	1	//	1	//	1	
Bordeaux	Gironde	21	12	33	17	10	27	//	4	//	2	//	6	
	Dordogne	7	4	11	4	4	8	//	3	//	//	//	3	
	Landes	//	3	3	//	2	2	//	//	//	1	//	1	
	Lot-et-Garonne	5	4	9	1	4	5	//	4	//	//	//	4	
	Basses-Pyrénées	4	9	13	6	9	15	2	//	//	//	2	//	
	Totaux	37	32	69	28	29	57	2	11	//	3	2	14	

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	NOMBRE DES ÉTABLISSEMENTS EN 1876. Laïques	Ecclésiastiques.	TOTAL.	NOMBRE DES ÉTABLISSEMENTS EN 1887. Laïques	Ecclésiastiques.	TOTAL.	DIFFÉRENCES ENTRE 1876 ET 1887. Pour les maisons laïques. En plus.	En moins.	Pour les maisons ecclésiastiques. En plus.	En moins.	Pour le total des établissements libres. En plus.	En moins.	OBSERVATIONS.
Caen	Calvados	4	5	9	1	4	5	//	3	//	1	//	4	
	Eure	3	3	6	1	1	2	//	2	//	2	//	4	
	Manche	//	6	6	//	8	8	//	//	2	//	2	//	
	Orne	2	3	5	1	4	5	//	1	1	//	//	//	
	Sarthe	//	3	3	//	3	3	//	//	//	//	//	//	
	Seine-Inférieure	13	6	19	5	7	12	//	8	1	//	//	7	
	Totaux	22	26	48	8	27	35	//	14	4	3	2	15	
Chambéry	Savoie	1	7	8	1	2	3	//	//	//	5	//	5	
	Haute-Savoie	//	6	6	//	5	5	//	//	//	1	//	1	
	Totaux	1	13	14	1	7	8	//	//	//	6	//	6	
Clermont	Puy-de-Dôme	3	2	5	1	5	6	//	2	3	//	1	//	
	Allier	//	1	1	//	5	5	//	//	4	//	4	//	
	Cantal	//	//	//	//	1	1	//	//	1	//	1	//	
	Corrèze	//	1	1	//	1	1	//	//	//	//	//	//	
	Creuse	1	2	3	//	1	1	//	1	//	1	//	2	
	Haute-Loire	//	//	//	//	1	1	//	//	1	//	1	//	
	Totaux	4	6	10	1	14	15	//	3	9	1	7	2	
Dijon	Côte-d'Or	3	2	5	3	6	9	//	//	4	//	4	//	
	Aube	6	1	7	4	2	6	//	2	1	//	//	1	
	Haute-Marne	//	2	2	//	1	1	//	//	//	1	//	1	
	Nièvre	2	3	5	2	2	4	//	//	//	1	//	1	
	Yonne	6	//	6	4	//	4	//	2	//	//	//	2	
	Totaux	17	8	25	13	11	24	//	4	5	2	4	5	
Douai	Nord	9	11	20	6	17	23	//	3	6	//	3	//	
	Aisne	12	3	15	2	4	6	//	10	1	//	//	9	
	Ardennes	3	1	4	1	2	3	//	2	1	//	//	1	
	Pas-de-Calais	11	8	19	6	15	21	//	5	7	//	2	//	
	Somme	9	4	13	4	5	9	//	5	1	//	//	4	
	Totaux	44	27	71	19	43	62	//	25	16	//	5	14	
Grenoble	Isère	4	2	6	//	6	6	//	4	4	//	//	//	
	Hautes-Alpes	1	//	1	1	//	1	//	//	//	//	//	//	
	Ardèche	//	4	4	//	2	2	//	//	//	2	//	2	
	Drôme	2	2	4	//	5	5	//	2	3	//	1	//	
	Totaux	7	8	15	1	13	14	//	6	7	2	1	2	

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	NOMBRE DES ÉTABLISSEMENTS en 1876. Laïques	Ecclésiastiques.	TOTAL.	NOMBRE DES ÉTABLISSEMENTS en 1887. Laïques	Ecclésiastiques.	TOTAL.	DIFFÉRENCES ENTRE 1876 ET 1887. Pour les maisons laïques. En plus.	En moins.	Pour les maisons ecclésiastiques. En plus.	En moins.	Pour le total des établissements libres. En plus.	En moins.	OBSERVATIONS.
Lyon	Rhône	28	6	34	15	10	25	//	13	4	//	//	9	
	Ain	1	2	3	1	2	3	//	//	//	//	//	//	
	Loire	//	2	2	//	4	4	//	//	2	//	2	//	
	Saône-et-Loire	1	6	7	//	6	6	//	1	//	//	//	1	
	Totaux	30	16	46	16	22	38	//	14	6	//	2	10	
Montpellier	Hérault	11	5	16	6	2	8	//	5	//	3	//	8	
	Aude	6	2	8	5	4	9	//	1	2	//	1	//	
	Gard	7	3	10	3	8	11	//	4	5	//	1	//	
	Lozère	1	//	1	//	1	1	//	1	1	//	//	//	
	Pyrénées-Orientales	4	2	6	2	1	3	//	2	//	1	//	3	
	Totaux	29	12	41	16	16	32	//	13	8	4	2	11	
Nancy	Meurthe-et-Moselle	2	6	8	//	5	5	//	2	//	1	//	3	
	Meuse	//	2	2	//	1	1	//	//	//	1	//	1	
	Vosges	//	1	1	//	1	1	//	//	//	//	//	//	
	Totaux	2	9	11	//	7	7	//	2	//	2	//	4	
Poitiers	Vienne	4	8	12	4	11	15	//	//	3	//	3	//	
	Charente	9	1	10	3	1	4	//	6	//	//	//	6	
	Charente-Inférieure	3	5	8	1	4	5	//	2	//	1	//	3	
	Indre	1	2	3	//	3	3	//	1	1	//	//	//	
	Indre-et-Loire	2	2	4	2	1	3	//	//	//	1	//	1	
	Deux-Sèvres	1	4	5	2	5	7	1	//	1	//	2	//	
	Vendée	//	1	1	//	3	3	//	//	2	//	2	//	
	Haute-Vienne	6	1	7	2	1	3	//	4	//	//	//	4	
	Totaux	26	24	50	14	29	43	1	13	7	2	7	14	
Rennes	Ille-et-Vilaine	//	5	5	//	6	6	//	//	1	//	1	//	
	Côtes-du-Nord	//	4	4	//	5	5	//	//	1	//	1	//	
	Finistère	1	1	2	//	1	1	//	1	//	//	//	1	
	Loire-Inférieure	4	8	12	1	7	8	//	3	//	1	//	4	
	Maine-et-Loire	2	8	10	1	10	11	//	1	2	//	1	//	
	Mayenne	//	2	2	//	1	1	//	//	//	1	//	1	
	Morbihan	2	7	9	//	7	7	//	2	//	//	//	2	
	Totaux	9	35	44	2	37	39	//	7	4	2	3	8	
Toulouse	Haute-Garonne	18	5	23	11	3	14	//	7	//	2	//	9	
	Ariège	//	1	1	//	2	2	//	//	1	//	1	//	
	Aveyron	//	6	6	//	8	8	//	//	2	//	2	//	
	Gers	6	1	7	1	1	2	//	5	//	//	//	5	
	Lot	3	2	5	3	1	4	//	//	//	1	//	1	
	Hautes-Pyrénées	5	2	7	2	2	4	//	3	//	//	//	3	
	Tarn	6	3	9	2	3	5	//	4	//	//	//	4	
	Tarn-et-Garonne	2	1	3	3	//	3	1	//	//	1	//	//	
	Totaux	40	21	61	22	20	42	1	19	3	4	3	22	

Au point de vue de l'enseignement, les établissements libres se décomposent ainsi qu'il suit en 1887 :

Établissements laïques :

Ayant un enseignement classique complet	67
Ayant une division supérieure incomplète	84
N'ayant que la division de grammaire	127

Sur ce nombre, 18 maisons ont un enseignement préparatoire aux écoles du Gouvernement; 152 ont un enseignement secondaire spécial, et 184 une classe primaire.

Établissements ecclésiastiques :

Ayant un enseignement classique complet	158
Ayant une division supérieure incomplète	77
N'ayant que la division de grammaire	103

De plus, 16 maisons ont un enseignement préparatoire aux écoles du Gouvernement, 125 un enseignement secondaire spécial et 171 une classe primaire.

Parmi les bâtiments affectés aux établissements libres :

2 appartiennent à l'État;
29 ——— aux communes;
72 ——— aux diocèses;
435 ——— à des particuliers;
113 ——— aux directeurs des établissements.

Dans 418 maisons, l'état des bâtiments est bon; dans 214, il est passable; l'installation matérielle de 19 maisons aurait besoin de notables améliorations.

Le nombre total des répétiteurs ou surveillants employés dans l'enseignement libre est de 7,559,

Savoir :

2,340 (dont 301 ecclésiastiques) pour les maisons laïques,
5,219 (dont 3,947 ecclésiastiques) pour les maisons ecclésiastiques.

Des 651 établissements libres d'enseignement secondaire, 31 sont subventionnés par les communes.

TABLEAU N° 28.

DÉPENSE TOTALE DE L'INSTRUCTION SECONDAIRE A LA CHARGE DE L'ÉTAT, DES DÉPARTEMENTS, DES COMMUNES ET DES FAMILLES.

En 1887, le total des dépenses faites pour l'instruction secondaire par l'État, les départements, les communes et les familles, a été de 75,695,246 fr. 74,

Savoir :

Dépenses à la charge de l'État	13,231,572f 81c
——— des départements	706,958 48
——— des communes	4,926,977 96
——— des familles	55,593,737 48
TOTAL	74,459,246 74

Ces dépenses se subdivisent ainsi qu'il suit :

Fonds de l'État.

Subventions	aux lycées (pour dépenses ordinaires)	7,823,755f 98c	13,231,572f 81c
	aux collèges communaux	2,530,662 58	
Bourses nationales	dans les lycées	1,992,464 69	
	dans les collèges communaux	884,689 56	

Fonds départementaux.

Subventions	aux lycées	13,228 10	706,958 48
	aux collèges communaux	75,672 00	
	aux établissements libres	8,200 00	
Bourses entretenues	dans les lycées	383,394 24	
	dans les collèges communaux	203,511 39	
	dans les établissements libres	22,952 75	

Fonds communaux.

Subventions	aux lycées	83,645 00	4,926,977 96
	aux collèges communaux	3,847,740 18	
	aux établissements libres	78,006 00	
Bourses entretenues	dans les lycées	726,312 75	
	dans les collèges communaux	137,345 03	
	dans les établissements libres	53,929 00	

Sommes payées par les familles.

1° Pour les élèves internes.

Dans les lycées	15,712,047f 22c	44,667,269f 58c
Dans les collèges communaux	5,563,985 07	
Dans les établissements libres	23,391,237 29	

Le prix de la pension, dans les lycées, comprend toutes les dépenses à la charge des familles; il n'en est pas de même pour les autres établissements, où les frais d'habillement, de blanchissage, d'infirmerie, etc., font l'objet d'une rétribution spéciale qui est acquittée directement par les familles, sous forme d'abonnements annuels. Ces frais ne sont pas compris dans les deux derniers totaux ci-dessus.

2° Pour les externes (frais d'études et rétributions accessoires).

Dans les lycées	3,799,483f 06c	10,926,467 91
Dans les collèges communaux	2,117,668 96	
Dans les établissements libres	5,009,315 89	
Total		74,459,246 74

Dans 9 départements, les dépenses ont dépassé un million, savoir :

Seine	20,230,587f 95c
Bouches-du-Rhône	1,516,466 79
Gironde	2,533,022 62
Côte-d'Or	1,072,602 72
Nord	2,265,994 61
Pas-de-Calais	1,211,175 72
Rhône	1,674,553 33
Hérault	1,456,711 65
Haute-Garonne	1,452,086 96

Dans 26 départements (A) elles ont varié entre un million et 600,000 francs.

Dans 11 départements (B) elles ont varié entre 600,000 et 500,000 francs.

Dans 30 départements (C) elles ont varié entre 500,000 et 300,000 francs.

Dans 13 départements (D) elles ont varié entre 300,000 et 100,000 francs.

Les dépenses n'ont été inférieures à 100,000 francs que dans un seul département, celui de la Lozère (94,804f 59c)

Pour établir une comparaison entre les dépenses de 1876 et celles de 1887, il faut tenir compte de ce fait que les dépenses afférentes à l'entretien des bâtiments et du mobilier des lycées ont été prélevées en 1887 sur les fonds de la Caisse des lycées et collèges.

Les sommes affectées à ces dépenses en 1876 avaient atteint 1,217,293 fr. 97.

En retranchant cette somme de 75,922,784 fr. 04 on trouve que la dépense totale de l'instruction secondaire à la charge de l'État, des départements, des communes et des familles

qui était en 1876 de.....	74,705,490f 07c
s'est élevée en 1887 à.....	74,459,246 74
Soit une différence en moins de.....	246,243 33

qui se répartit ainsi qu'il suit :

AUGMENTATIONS.

Dépenses à la charge de l'État.....	8,700,471f 67c	9,765,948f 29c
Dépenses à la charge des départements et des communes.....	1,065,476 62	

DIMINUTION.

Dépenses à la charge des familles.....	10,012,191 62
Résultat définitif comme ci-dessus.....	246,243 33

(A) Marne, Oise, Seine-et-Oise, Alpes-Maritimes, Alger, Doubs, Basses-Pyrénées, Calvados, Manche, Sarthe, Seine-Inférieure, Allier, Aisne, Somme, Isère, Loire, Aude, Gard, Meurthe-et-Moselle, Vienne, Charente-Inférieure, Finistère, Loire-Inférieure, Morbihan, Aveyron, Tarn.

(B) Jura, Dordogne, Lot-et-Garonne, Orne, Puy-de-Dôme, Aube, Yonne, Saône-et-Loire, Meuse, Ille-et-Vilaine, Côtes-du-Nord.

(C) Eure-et-Loir, Loir-et-Cher, Loiret, Seine-et-Marne, Corse, Var, Vaucluse, Constantine, Haute-Saône, territoire de Belfort, Landes, Haute-Savoie, Creuse, Haute-Marne, Ardennes, Drôme, Ain, Vosges, Charente, Indre, Indre-et-Loire, Deux-Sèvres, Vendée, Haute-Vienne, Maine-et-Loire, Mayenne, Ariège, Gers, Hautes-Pyrénées, Tarn-et-Garonne.

(D) Cher, Basses-Alpes, Oran, Eure, Savoie, Cantal, Corrèze, Haute-Loire, Nièvre, Hautes-Alpes, Ardèche, Pyrénées-Orientales, Lot.

TABLEAU N° 29.

COMPARAISON DES FRAIS D'ENTRETIEN EN D'INSTRUCTION PAR ÉLÈVE, DANS LES LYCÉES NATIONAUX, LES COLLÈGES COMMUNAUX ET LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE LIBRES.

Il est très difficile d'établir d'une manière exacte une moyenne générale se rapportant à toute la France pour la pension et l'externat. On a suivi à cet égard, en 1887, les mêmes errements qu'en 1876, afin de pouvoir comparer ces deux années. On a trouvé ainsi qu'en 1887 le taux moyen de la pension a été, pour les élèves internes :

Dans les lycées nationaux, de	687f 83c
Dans les collèges communaux, de	521 40

Dans les établissements libres, savoir :

Laïques, de	792 98
Ecclésiastiques, de	644 16

Et pour les élèves externes, le taux moyen des rétributions scolaires a été :

Dans les lycées, de	130f 85c
Dans les collèges communaux, de	78 39

Dans les établissements libres, savoir :

Laïques, de	169 10
Ecclésiastiques, de	149 70

C'est donc dans les établissements libres laïques que les frais de pension seraient le plus élevés, ensuite dans les lycées et dans les établissements ecclésiastiques et enfin dans les collèges. Mais si les tarifs des lycées comprennent toutes les dépenses à la charge des familles, il n'en est pas de même dans les collèges communaux et les établissements libres, où les frais d'habillement, de literie, de blanchissage, etc. restent complètement en dehors de la pension et sont payés directement aux fournisseurs. Ces dépenses supplémentaires, qui atteignent parfois un chiffre très élevé, ne sauraient être évaluées à moins de 135 francs par an.

Si l'on en tient compte, les résultats ci-dessus seraient modifiés ainsi qu'il suit :

Lycées	687f 83c
Collèges	656 40
Établissements libres laïques	927 98
Établissements libres ecclésiastiques	779 16

Il résulte de ces rapprochements que l'enseignement donné par l'État est moins cher que celui qui est donné par les particuliers.

D'après la statistique de 1876, les moyennes générales étaient à cette époque, pour la pension des élèves internes :

Dans les lycées, de	753f 35c
Dans les collèges communaux, de	653 89

Dans les établissements libres, savoir :

Laïques, de	789 20
Ecclésiastiques, de	678 76

Pour les rétributions scolaires des élèves externes :

Dans les lycées, de	113 54
Dans les collèges communaux, de	72 04

Dans les établissements libres, savoir :

Laïques, de	119 75
Ecclésiastiques, de	133 26

Les augmentations que présente l'année 1887 pour les établissements libres sont assez considérables; elles sont de 138 fr. 78 pour les établissements laïques et de 100 fr. 40 pour les établissements ecclésiastiques. Mais ces augmentations sont plus apparentes que réelles; elles tiennent à ce que les établissements laïques de faible importance ne peuvent supporter la concurrence des grandes maisons et que leur nombre diminue chaque année; la proportion des grands établissements étant plus forte, la moyenne s'accroît donc sans que pour cela on ait élevé les prix.

La différence est insignifiante pour les collèges communaux, 2 fr. 51 en plus. Mais il convient de signaler la diminution qui s'est produite pour les lycées (65 fr. 52), malgré l'accroissement des dépenses de nourriture et les développements donnés à l'enseignement. On a vu dans le tableau 3 que, pour le personnel seulement, il y a eu, de 1876 à 1887, une augmentation moyenne de 70,814 fr. 19 par lycée. C'est donc l'État qui a dû prendre à sa charge la plus grande partie des améliorations réalisées.

TABLEAU N° 30.

ÉTAT COMPARATIF DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS D'INSTRUCTION SECONDAIRE EN 1876 ET EN 1887, AINSI QUE DU NOMBRE DES ÉLÈVES ET DES MOYENS D'INSTRUCTION GRATUITE.

Le nombre des élèves des établissements publics d'enseignement secondaire a été supérieur en 1887 à celui de 1876. (89,899 élèves en 1887 et 79,231 en 1876.)

En 1876, on comptait 333 établissements : 81 lycées et 252 collèges.
En 1887, leur nombre est de 346, savoir : 100 lycées et 246 collèges.

Il y a donc 13 établissements en plus (19 lycées en plus et 6 collèges en moins).

Le chiffre des élèves qui était en 1876 de 79,231, savoir : internes, 36,472; externes, 42,759, a été, en 1887, de 89,899 : internes, 39,638; externes, 50,261.

Ce qui donne la moyenne suivante par établissement :

En 1876, 238 élèves : 110 internes; 128 externes;
En 1887, 259 élèves : 115 internes; 145 externes.

L'augmentation pour 1887 a été de 21 élèves par établissement et de 10,668 pour les lycées et collèges.

Moyens d'instruction gratuite.

Les moyens d'instruction gratuite consistent en bourses pour les élèves internes et en exemption de frais d'études pour les externes.

Les bourses de tous les degrés et de toutes les catégories ont été :

En 1876, de 3,830 : dans les lycées, 2,900; dans les collèges, 930.
En 1887, de 10,528 : dans les lycées, 5,782; dans les collèges, 4,746.

Il en résulte qu'il y a eu :

En 1876, 11 bourses 1/2 par établissement et 1 bourse par 9 1/2 élèves internes.
En 1887, 30 bourses 1/4 par établissement et 1 bourse par 3 3/4 élèves internes.

Les exemptions de frais d'études ont été :

En 1876, de 7,542 : dans les lycées, 3,282; dans les collèges, 4,260.
En 1887, de 7,078 : dans les lycées, 3,457; dans les collèges, 3,621.

On voit qu'il y a eu :

En 1876, 22 exemptions 2/3 par établissement et 1 exemption par 5 2/3 élèves.
En 1887, 20 exemptions 1/3 par établissement et 1 exemption par 7 élèves.

On remarquera que sur les 10,528 bourses entretenues en 1887 dans les lycées et dans les collèges il y en a 4,686 au compte de l'État, savoir :

Bourses nationales dans les lycées	3,036
Bourses nationales dans les collèges	1,650

En 1876, le nombre des bourses nationales était de 1,690 pour les lycées et 236 pour les collèges.

D'après ce qui précède, l'État entretient 2,760 bourses de plus qu'en 1876 et contribue pour près de moitié dans la gratuité accordée aux familles par le moyen des bourses.

TABLEAU N° 31.

ÉTAT FAISANT CONNAÎTRE LE NOMBRE DES ÉTABLISSEMENTS D'INSTRUCTION SECONDAIRE ET CELUI DES ÉLÈVES PAR DÉPARTEMENT, AINSI QUE LE RAPPORT QUI EXISTE ENTRE CES NOMBRES ET LA POPULATION.

Le nombre total des établissements d'instruction secondaire pour toute la France était, en 1887, de 997, savoir :

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS.

Lycées	100	346
Collèges communaux	246	

ÉTABLISSEMENTS LIBRES.

Laïques	302	651
Ecclésiastiques	349	
TOTAL		997

Ces établissements réunissaient ensemble 158,238 élèves, répartis ainsi qu'il suit :

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS.

Lycées	52,124	87,979
Collèges communaux	35,855	

Non compris les élèves des établissements libres suivant les classes des lycées et collèges, et dont il a été fait déduction pour qu'ils ne soient pas comptés deux fois.

ÉTABLISSEMENTS LIBRES.

Laïques	20,174	70,259
Ecclésiastiques	50,085	
TOTAL		158,238

Le relevé ci-après présente les départements où l'enseignement secondaire est le plus prospère, et ceux où il a pris le moins de développements :

DÉPARTEMENTS.	RAPPORT ENTRE LE NOMBRE des établissements et la population.	RAPPORT ENTRE LE NOMBRE des élèves et la population.
1° Départements où l'enseignement secondaire est le plus développé.		
Seine	1 pour 21,772	1 pour 130
Seine-et-Oise	1 22,521	1 258
Alpes-Maritimes	1 23,805	1 184
Basses-Alpes	1 16,186	1 176
Bouches-du-Rhône	1 19,511	1 142
Haut-Rhin (partie française)	1 19,939	1 74
Gironde	1 25,027	1 184
Basses-Pyrénées	1 25,470	1 228
Côte-d'Or	1 23,848	1 225
Hérault	1 25,826	1 146
Vienne	1 18,041	1 230
2° Départements où l'enseignement secondaire est le moins développé.		
Cher	1 pour 71,069	1 pour 572
Loiret	1 74,975	1 370
Landes	1 100,755	1 595
Eure	1 71,764	1 441
Corrèze	1 81,623	1 428
Creuse	1 94,980	1 453
Haute-Loire	1 106,687	1 955
Ardèche	1 93,868	1 729
Loire	1 100,564	1 616
Lozère	1 70,582	1 650
Vendée	1 72,468	1 487
Finistère	1 101,117	1 318

En 1876, le département de la Seine comptait :

1 établissement pour..... 14,700 habitants.
1 élève pour..... 116 habitants.

Les résultats, en 1887, sont donc moins favorables qu'en 1876, bien que le nombre des élèves se soit accru de 1,925 (22,722 au lieu de 20,797). Si le nombre des établissements

ecclésiastiques est resté le même qu'en 1876 (19), celui des établissements laïques a diminué de 30 (108 au lieu de 138); par contre, le nombre des lycées a augmenté de 2 (8 au lieu de 6). De même, la population qui était de 2,410,849 habitants est aujourd'hui de 2,961,089.

En résumé, le nombre des établissements d'instruction secondaire a diminué, et celui des élèves n'a pas suivi la progression de la population.

La situation de l'instruction secondaire dans les Bouches-du-Rhône présente à peu près les mêmes résultats qu'en 1876, bien que le nombre des établissements secondaires ait sensiblement diminué (31 au lieu de 43).

En 1876, on avait le rapport suivant : 1 élève pour 138 habitants.
En 1887, on a 1 élève pour 142 habitants.

Il en est de même pour les départements de la Gironde et des Basses-Alpes.

Dans la Côte-d'Or, les Alpes-Maritimes et les Basses-Pyrénées, on constate un progrès marqué sur 1876; les chiffres suivants le démontrent :

DÉPARTEMENTS.	ANNÉES.	RAPPORT ENTRE LE NOMBRE des élèves et celui de la population.
Côte-d'Or	1876	1 pour 284
	1887	1 225
Alpes-Maritimes	1876	1 191
	1887	1 144
Basses-Pyrénées	1876	1 295
	1887	1 228

Enfin, dans le département de Seine-et-Oise, les résultats, en 1887, sont notablement inférieurs à ceux de 1876.

La population s'est accrue de 57,099 habitants, et on ne compte plus qu'un établissement pour 22,521 habitants (en 1876, 1 pour 20,071) et 1 élève pour 258 habitants, tandis qu'en 1876, 1 élève sur 223 habitants recevait l'instruction secondaire.

Parmi les départements où cet enseignement compte le moins d'établissements et d'élèves, on remarque une amélioration dans le Cher, l'Eure, la Corrèze, la Creuse, la Vendée, le Finistère; la situation, au contraire, s'est encore aggravée dans le Loiret, les Landes, la Haute-Loire, l'Ardèche, la Loire et la Lozère.

On peut se rendre compte de ces résultats par le tableau ci-dessous :

DÉPARTEMENTS.	ANNÉES.	RAPPORT ENTRE LE NOMBRE des élèves et celui de la population.
Cher	1876	1 pour 620
	1887	1 572
Eure	1876	1 511
	1887	1 441
Corrèze	1876	1 480
	1887	1 428
Creuse	1876	1 468
	1887	1 453
Vendée	1876	1 685
	1887	1 385
Finistère	1876	1 344
	1887	1 318
Loiret	1876	1 275
	1887	1 370
Landes	1876	1 415
	1887	1 595
Haute-Loire	1876	1 825
	1887	1 955
Ardèche	1876	1 619
	1887	1 729
Loire	1876	1 554
	1887	1 616
Lozère	1876	1 478
	1887	1 650

En 1876, le nombre des établissements d'instruction secondaire était de 1,136; il est aujourd'hui de 997; 139 établissements ont disparu. Cette diminution porte exclusivement sur les établissements laïques, dont le nombre actuel est inférieur de 192 au chiffre fourni par la dernière statistique (494).

La population de la France étant, en 1887, de 42,099,182 habitants (y compris la population musulmane de l'Algérie), le nombre des élèves de 158,238, le rapport numérique est de 1 élève pour 266 habitants.

En 1876, la population était de 39,773,414 habitants (population musulmane de l'Algérie comprise) et le nombre des élèves de 153,324; on avait donc le rapport numérique de 1 élève pour 259 habitants.

LYCÉES NATIONAUX DE GARÇONS.

TABLEAU N° 1.

LYCÉES NATIONAUX.

État général, par ordre alphabétique, des lycées, avec indication de la date de la fondation, de l'origine des bâtiments, de la superficie libre et de la superficie bâtie, des limites et enclaves.

TABLEAU N° 1. *État 9*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUP
			mèt. q.	m
LOUIS-LE-GRAND. . . . . (Académie de Paris.)	1802.	Collège ouvert, en 1563, par les Jésuites dans l'hôtel de Langres sous le nom de Collège de Clermont. Agrandi au moyen de l'acquisition de huit maisons dans lesquelles la façade était enclavée. — En 1582, construction d'une chapelle. — Adjonctions successives des collèges du Mans, de Marmoutiers, du Plessis, des Cholets, etc. — Reconstruction des bâtiments : de la première cour (1629-1630); de la troisième cour (1660); de la deuxième cour, côté Nord (1690). Les autres parties de la maison datent également de la fin du XVIIe siècle et du commencement du XVIIIe. — Construction de la grande salle des exercices (1840) et d'un gymnase couvert (1868-1872). — Construction de baraquements en bois dans la quatrième cour et dans la cour de gymnastique pour l'établissement de classes nouvelles (1881). — Pendant la Terreur, le bâtiment dit du Belvédère et faisant partie du collège du Plessis servit de prison. — En 1764, le collège de Clermont prit le nom de Collège Louis-le-Grand, à la suite d'une visite qu'y fit Louis XIV. [La plaque de marbre, en partie brisée, portant l'inscription (*Collegium Ludovici Magni*) est conservée aux archives du lycée.] Il fut successivement appelé Institut central des boursiers, Collège Égalité, Prytanée français, Lycée de Paris, Lycée Impérial, Collège Louis-le-Grand, Lycée Descartes, Lycée Louis-le-Grand. — Les classes n'y furent jamais interrompues. — Les bâtiments de l'ancien collège du Plessis qui menaçaient ruine ont été démolis en 1863. Ils avaient été occupés, de 1810 à 1814 et de 1826 à 1847, par l'École normale supérieure, aujourd'hui installée rue d'Ulm. L'ancienne chapelle du collège du Plessis où avait été installé l'amphithéâtre de chimie a été démolie en 1885, ainsi que les bâtiments de la quatrième cour donnant sur la rue du cimetière Saint-Benoist. — Le lycée Louis-le-Grand doit être entièrement reconstruit sur le même emplacement; la dépense s'élèvera à 8 millions de francs. Le 9 mai 1885, M. René Goblet, alors Ministre de l'Instruction publique, assisté de M. Gréard, vice-recteur de l'Académie de Paris, et de M. Gidel, proviseur du lycée, a posé solennellement la première pierre du nouveau lycée. Aujourd'hui les constructions nouvelles s'étendent en façade sur la rue du cimetière Saint-Benoît et sur la rue Saint-Jacques. On construit la partie des bâtiments qui borderont la rue Cujas et la rue Saint-Jacques.	15,413 30	7,0
PETIT LYCÉE LOUIS-LE-GRAND. . . . . (Annexe du précédent.)	1881. . . . . 21 octobre.	Le Petit Lycée Louis-le-Grand a été bâti sur une partie des terrains retranchés du jardin du Luxembourg. Il est réservé aux élèves de la classe primaire et de la division de grammaire jusqu'à la cinquième inclusivement. La dépense totale effectuée par l'État pour la construction de cette maison s'élève à la somme de 4,523,650 fr. 76.	13,504 30	5,4
HENRI IV. . . . . (Académie de Paris.	1803. . . . . L'externat a été ouvert en 1804 et l'internat le 2 juin 1806.	Ancienne abbaye Sainte-Geneviève, fondée vers l'an 508 par Clovis, supprimée en 1790 et déclarée propriété nationale. Un décret du 1er mars 1795 y établit l'École centrale du Panthéon, qui fut remplacée par le lycée en 1804. — A cette époque, le lycée possédait les anciens bâtiments de l'abbaye, moins les galeries qui servaient de bibliothèque publique; elles furent annexées à l'établissement le 3 juin 1853 et converties en dortoirs, en vertu de la loi du 2 juillet 1844. De 1824 à 1835, d'importantes constructions ont été élevées sur la rue Clovis. — En 1855, acquisition de compte à demi avec la Ville de deux maisons situées rue Descartes. — En 1857, construction du Petit Collège sur le terrain dit de la Terrasse; la dépense, 61,317 francs, a été acquittée par le lycée. — En 1882, construction de salles de musique dans la cour de l'infirmerie. Successivement Lycée Napoléon, Collège royal Henri IV, Lycée Corneille, Lycée Henri IV.	20,648 50	5,572
SAINT-LOUIS. . . . . (Académie de Paris.)	Décrété en mars 1812, ouvert en 1820.	Constructions élevées sur l'emplacement de l'ancien collège d'Harcourt, de l'ancien collège de Justice, de la maison Leprêtre et d'une partie des dépendances de l'ancien couvent des Cordeliers. Propriété de la ville de Paris. Le lycée s'est appelé successivement : Collège d'Harcourt, Collège royal	13,117 96	6,963 91

des Lycées. TABLEAU N° 1.

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. q.			
8,339 30	Rue Saint-Jacques, rue Cujas, Institution Sainte-Barbe, rue Chartière, rue du Cimetière-Saint-Benoît.	"	
8,015 50	Rue Auguste-Comte, rue d'Assas, École de pharmacie, terrain libre.	"	
15,076 20	Rue Clovis, rue de l'Estrapade et rue Thouin, rue Descartes et constructions particulières sur la même rue, rue Clotilde.	"	
6,154 05	Boulevard Saint-Michel et maisons particulières.....	Maison située rue Monsieur-le-Prince, 59. Contenance, 147 mètres. Achetée par l'État pour le lycée St-Louis.	

TABLEAU N° 1. *État général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. q.	mèt. q
		Saint-Louis, Lycée Monge, Lycée Saint-Louis. — La façade sur le boulevard a été reconstruite en 1864. En 1885, le caractère du lycée Saint-Louis a été profondément modifié. — Le lycée est devenu une école préparatoire aux grandes écoles du gouvernement. L'internat littéraire a été supprimé. — Les élèves qui suivent les classes de lettres, de la huitième à la philosophie, ne sont plus admis qu'à titre d'externes. La distribution intérieure des locaux a été remaniée; dans les deux années 1885 et 1886, une somme de 300,000 francs a été consacrée à ces améliorations de compte à demi entre l'État et la ville de Paris. Un vaste gymnase, des préaux couverts, une cuisine parfaitement disposée avec toutes ses dépendances, ont été construits; un système de canalisation des fosses d'aisances a été établi; des conduites d'eau de la Vanne, munies de filtres Chamberland, ont été installées. — Enfin il a été décidé que l'internat serait désormais limité à 300 pensionnaires et à 80 demi-pensionnaires. Tout l'espace occupé antérieurement par une population qui a dépassé 600 internes a été aménagé en vue d'une population de 400 au maximum.		
CHARLEMAGNE..... (Académie de Paris.)	1803.....	Le lycée remplace une École centrale créée par décret du 1er mars 1795, ouverte en 1803 et transformée en lycée en 1804. Les locaux ont été construits en 1627 par une maison professe des Jésuites. Après l'expulsion des Jésuites, les bâtiments furent abandonnés à leurs créanciers en 1704. Par lettres patentes du 23 mai 1767, Louis XV acheta cet immeuble pour les chanoines du prieuré de Sainte-Catherine-de-Paris, qui furent supprimés en 1790. La ville de Paris a fait en 1869, à frais communs avec le Ministère de l'Instruction publique, l'achat d'un terrain de 2,400 mètres, séparé du lycée par la rue Charlemagne. C'est là que sont établis : le gymnase couvert, les réfectoires, les salles de dessin, un certain nombre de classes et de salles d'étude, ainsi que les logements de maîtres répétiteurs et d'agents inférieurs. — Les bâtiments affectés au demi-pensionnat ont été considérablement agrandis en 1884 et 1885. L'établissement ne reçoit que des externes et des demi-pensionnaires.	6,409 63	2,708 17
CONDORCET..... (Académie de Paris.)	1803.....	Les bâtiments appartenaient originairement aux Capucins de la Chaussée. Pendant la Révolution, ils furent envahis par de petits marchands et des industriels qui s'y installèrent sans titre et durent les évacuer à la suite de l'arrêté consulaire qui créa le lycée. Depuis, ils ont été affectés sans interruption à l'usage de l'instruction publique, mais avec des modifications dans l'étendue des terrains réservés au lycée. De 1804 à 1845, lors de l'établissement des chemins de fer de l'Ouest et du percement de la rue du Havre, une partie de ces terrains fut vendue à des particuliers, et le lycée fut réduit à la superficie qu'il occupe encore aujourd'hui. Des agrandissements considérables ont été apportés aux constructions primitives. En 1845, édification sur une partie du jardin du proviseur du bâtiment de la physique; en 1865, adjonction d'un troisième étage au bâtiment central et à l'aile nord sur la rue Caumartin; de 1862 à 1872, construction du bâtiment en façade sur la rue du Havre et du bâtiment de la gymnastique. L'établissement ne reçoit que des externes et des demi-pensionnaires.	5,600 00	3,600 00
PETIT LYCÉE CONDORCET..... (Annexe du précédent.)	1881..... 29 mars.	Le Petit Lycée Condorcet a été bâti sur un terrain d'une superficie de 2,880 mètres, situé à l'angle des rues d'Amsterdam et de Hambourg. La construction de cet établissement annexe, qui est réservé aux élèves de la classe primaire et de la division de grammaire, a entraîné une dépense totale de 3,161,042 fr. 39, entièrement supportée par l'État. Le Petit Lycée Condorcet ne reçoit que des externes et des demi-pensionnaires.	2,880 00	1,550 00

des Lycées. TABLEAU N° 1.

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. q.			
3,701 46	Église Saint-Paul, rue Charlemagne, maisons sur la rue Saint-Antoine. L'annexe du demi-pensionnat est bornée par les rues Charlemagne, du Fauconnier, une école maternelle communale et par des propriétés particulières. La superficie de cette annexe se subdivise ainsi qu'il suit : Superficie bâtie..... 905m 57c Superficie libre..... .... 1,494 43 Superficie totale..... 2,400 00	"	
2,000 00	Rue du Havre, rue Caumartin, église Saint-Louis-d'Antin et ses annexes, propriétés particulières.	"	
1,330 00	Rue d'Amsterdam, rue de Hambourg, propriétés particulières.	"	

TABLEAU N° 1. *État général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. q.	mèt. q.
JANSON-DE-SAILLY..... (Académie de Paris.)	1876.....	En 1828, M. Janson de Sailly légua la nue propriété de sa fortune à l'Université pour créer à Paris un lycée portant son nom et dans lequel l'enseignement des humanités serait donné à des enfants qui se seraient particulièrement distingués par leur piété filiale. — Cette fortune consistait en immeubles situés rue Royale. — A la mort de l'usufruitière, les immeubles en question furent vendus et produisirent 2,690,000 francs. La plus grande partie de cette somme a été affectée à l'acquisition du terrain sur lequel a été construit le lycée Janson. — L'État a fait face au surplus des frais d'acquisition du terrain et à la totalité de la dépense de construction des bâtiments (près de 9,000,000f). La première pierre a été posée par M. Jules Ferry le 15 octobre 1881 et les cours ont été inaugurés le 10 octobre 1884. La prospérité de cet établissement, grâce à son aménagement et à sa situation exceptionnelle, a dépassé toutes les espérances. — Des agrandissements sont déjà reconnus nécessaires et devront être effectués prochainement.	32,744 44	9,000 00
MICHELET, à Vanves..... (Académie de Paris.)	1864.....	Ancien domaine de la maison de Condé, acheté par le Prytanée français en 1798, pour servir de but de promenade aux élèves de cet établissement. Le petit lycée qui y fut fondé en 1853 resta annexé, pendant onze ans, au lycée Louis-le-Grand. Un décret du 6 août 1864 l'érigea en lycée. Les bâtiments élevés en 1865-1866 l'ont mis en état de recevoir 800 internes. — Les dégâts causés par les deux sièges (1870-1871) ont été réparés au moyen d'un crédit de 467,000 francs, voté par l'Assemblée nationale. Il fut successivement appelé : Lycée du Prince-Impérial, Lycée Buffon, Lycée de Vanves, Lycée Michelet (30 mai 1888). Le lycée Michelet qui n'avait dans le principe que les classes élémentaires et de grammaire est aujourd'hui de plein exercice. Des travaux considérables ont été exécutés dans ces dernières années et ont absorbé une somme de 2,500,000 francs environ ; ils ont eu pour objet la construction de nouveaux bâtiments renfermant des classes, des études et des dortoirs et d'une nouvelle infirmerie. — Antérieurement à 1870, l'établissement avait été doté d'un manège et d'un bassin de natation.	173,899 00	9,000 00
LAKANAL, à Sceaux..... (Académie de Paris.)	1885.....	Ce magnifique établissement est installé dans un vaste parc de près de 100,000 mètres acheté par l'État. M. Duvaux, Ministre de l'Instruction publique, a posé, le 5 octobre 1882, la première pierre des constructions qui ont été terminées en 1885. — La dépense totale s'est élevée à près de 9 millions. Le lycée Lakanal, disposé surtout en vue de l'internat, peut recevoir 750 pensionnaires dans les meilleures conditions d'hygiène et de bien-être. Un bassin de natation sera ultérieurement construit. Les locaux scolaires, tout en se rattachant commodément aux autres services principaux : réfectoires, infirmerie, direction, économat, gymnase, en sont franchement distincts et constituent quatre quartiers répondant aux différents âges ; chacun d'eux possède les classes, études, dortoirs, lavabos, vestiaires, préaux couverts, etc., c'est-à-dire tous les locaux qui sont nécessaires à son propre fonctionnement.	98,981 00	12,309 60
VERSAILLES..... (Académie de Paris.)	1806.....	Couvent d'Augustines, fondé par la reine Marie Leczinska ; les constructions ont été élevées de 1766 à 1772. Après la dispersion des religieuses (1792), l'édifice reste sans destination et est inoccupé (sauf une année, pendant laquelle il servit d'hôpital militaire) jusqu'au moment où il fut affecté à l'usage du lycée, par décret du 15 décembre 1806, daté de Posen. L'ouverture eut lieu le 1er mai 1807. Un petit collège pouvant contenir 200 internes a été construit, en 1864, dans les dépendances du lycée. Divers travaux de restauration ont été exécutés depuis cette époque, et notamment en 1887 où l'on a commencé à réaliser les améliorations projetées depuis longtemps et dont le devis s'élève à 400,000 francs. Cette dépense sera partagée par moitié entre la ville et l'État.	54,422 88	10,297 67

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. q.			
23,744 44	Le lycée a la forme d'un vaste quadrilatère isolé de trois côtés et borné à l'ouest (façade principale) par la rue de la Pompe ; au nord, par la rue de Longchamps ; à l'est, par les rues Herran et Decamps ; au midi, par l'avenue Henri-Martin et par des maisons particulières.	//	
164,899 00	Rue Jullien, rue de la Grillée, boulevard du Lycée. — Propriétés particulières.	//	
Cours. 25,092 18 Parc.. 61,579 22 Total. 86,671 40	Les terrains du lycée Lakanal, qui ont la forme d'un vaste triangle, sont enclos de murs. Les bâtiments sont édifiés à la base du triangle, dans l'intérieur du mur de clôture, dont ils sont séparés par un chemin de ronde ; la façade principale regarde le parc. La rue Houdan borde tout le côté nord du triangle ; la base, située à l'ouest, longe un chemin perpendiculaire à la rue Houdan, chemin particulier qui dessert la propriété du château de Sceaux ; le côté sud-ouest est bordé par l'avenue du château de Sceaux, appartenant au marquis de Trévise.	//	
44,125 21	Boulevards, rues, hôpital civil, propriétés particulières.....	//	

TABLEAU N° 1. *État général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. q.	mèt. q.
AGEN (Académie de Bordeaux.)	Octobre 1854	Couvent d'Ursulines, puis collège communal. Des anciens bâtiments, il ne reste plus que la chapelle; la façade principale et l'aile gauche ont été reconstruites lors de l'inauguration du lycée (1854-1858). Depuis 1865, on a élevé de nouvelles constructions à l'est, sur la rue des colonels Lacuée, et remanié les distributions intérieures. Malgré les nombreuses améliorations apportées dans ces dernières années à l'installation du lycée d'Agen et pour lesquelles des sommes considérables ont été dépensées par la ville et par l'État, les bâtiments sont devenus insuffisants pour la nombreuse population scolaire qu'ils contiennent. — La reconstruction du lycée sur un vaste emplacement de plus de 20,000 mètres carrés a été décidée. — Les travaux sont en cours d'exécution et seront probablement terminés en 1890; à cette époque, le lycée actuel sera aménagé pour un lycée de jeunes filles.	11,133 00	4,877 00
AIX-EN-PROVENCE (Académie d'Aix.)	1880	Ancien collège fondé par Henri IV en 1603, sous le titre de Collège Bourbon. — Couvent de Bénédictins. — Collège communal en 1808. — Pour installer le lycée, on a réuni au collège les bâtiments et jardin de l'ancien couvent de la Visitation et des jardins en bordure le long des vieux remparts. Des constructions importantes ont dû être élevées à frais communs avec la ville pour assurer les services du nouvel établissement.	24,315 00	7,676 00
ALBI (Académie de Toulouse.)	1862	Ancien collège, subventionné par la ville d'Albi et le chapitre de Sainte-Cécile, cédé aux Jésuites en 1623, dirigé, après l'expulsion de leur ordre, par des prêtres séculiers. L'enseignement y était gratuit. École centrale. — Collège communal jusqu'en 1867. — Les bâtiments ont été entièrement reconstruits, de 1862 à 1867, pour le lycée, à l'exception de la chapelle, commencée en 1633 par les Jésuites, et d'une vieille construction appelée *la Marmite* qui était autrefois affectée au logement du principal. La façade de la chapelle a été restaurée en 1885.	9,785 00	3,148 44
ALENÇON (Académie de Caen.)	1846	Collège de Jésuites de 1624 à 1763. — Collège de la Ville dirigé par des prêtres séculiers (1763-1793). — École centrale du département de l'Orne (1793). — Collège communal jusqu'en 1846. — Collège royal ou lycée (1846). — En 1882, on a reconstruit une aile des anciens bâtiments. La dépense qui s'est élevée à 95,000 francs, a été partagée par moitié entre la ville et l'État.	18,781 00	5,452 00
ALGER (Académie d'Alger.)	1848	Construits pour le lycée, que l'on y a transféré le 6 octobre 1868. L'établissement avait été antérieurement installé dans une ancienne caserne de janissaires.	14,418 50	7,492 65

des Lycées. TABLEAU N° 1.

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. q.			
6,256 00	Rues, propriétés particulières.....	"	
16,639 00	Routes nationales, propriétés particulières.....	"	
6,636 56	Boulevards, rues et esplanade.....	"	
13,329 00	Rues, propriétés particulières et la rivière la Briante.....	"	
6,925 85	Au Sud, la Casbah; à l'est, la rue de la Fonderie; au nord, la route Malakoff et la mer; à l'ouest, une propriété particulière.	Propriété Ben-Aknoun, occupant une superficie de 20^{h}; acquise par le lycée au prix de 306,255^{f} 21^{c}; ancienne propriété des Jésuites. Le petit lycée, construit sur cette propriété, a été inauguré en octobre 1885. La superficie totale du petit lycée est de 16,621 m. q. 21; la surface bâtie, de 7,464 m. q. 42; la superficie libre de 9,156 fr. 79. Un parc de 2 hectares a été aménagé pour les récréations des élèves pendant l'été. La partie de la propriété non occupée par les élèves est exploitée au profit du lycée. Les principales sources de revenus sont la vigne, le potager et l'orangerie. Les travaux de construction du petit lycée se sont élevés à 1,154,300 fr. 31.	

TABLEAU N° 1. *État général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. q.	mèt. q.
AMIENS..... (Académie de Douai.)	1803.....	Abbaye des Bénédictins de Saint-Jean-de-Prémontré (1061-1790). — Bureaux de l'administration au district d'Amiens. — École centrale (1795). — Lycée. — En 1864, on a élevé un petit collège sur la rue des Watelets. En 1858, une partie de la façade sur la rue du lycée a été reconstruite. — Divers immeubles ont été acquis en 1869-1870 sur la même rue pour construction d'une chapelle et d'un grand bâtiment de façade, dans lequel sont installés deux amphithéâtres et un laboratoire pour les cours publics de la ville. — De 1876 à 1880, les bâtiments ont été entièrement restaurés; une somme de 661,421 fr. 20, y compris le montant des immeubles expropriés, a été consacrée à cette opération. — L'État a versé 298,850 francs; le département, 65,000 francs; la ville, 297,571 fr. 20. — Un gymnase couvert a été construit en 1883.	12,480 00	4,747 00
DAVID-D'ANGERS, à Angers..... (Académie de Rennes.)	1803.....	Ancienne maison de retraite pour des prêtres invalides, dirigée par les Frères de l'Institut de Saint-Yvon. — En 1780, une maison de correction pour des jeunes gens de famille et un hospice y furent annexés et les bâtiments furent agrandis. Ils servirent de prison en 1793. — La chapelle, ancienne église paroissiale d'un style élégant et correct, a été cédée au lycée en 1855. — A la même époque, reconstruction des pavillons des études, construction d'un gymnase et remaniement de l'aile gauche de la cour d'honneur. — Un petit collège a été construit en 1865, sur l'emplacement de l'ancien presbytère Saint-Joseph. — Depuis 1876, il a été fait achat, pour l'établissement d'un petit lycée externat destiné aux classes primaires, de deux immeubles qui ont été successivement appropriés et aménagés en vue de leur destination nouvelle (1881-1885). — La dépense s'est élevée à 205,900 francs et a été partagée par moitié entre la ville et l'État. — En 1883, construction aux frais de l'État d'une nouvelle salle de gymnase sur l'emplacement de l'ancienne et de deux salles pour le dessin d'imitation et pour le dessin graphique. — En 1886, agrandissement du laboratoire de chimie et installation d'une salle de manipulations.	18,210 00	5,760 00
ANGOULÊME..... (Académie de Poitiers.)	1840.....	Ancien couvent de Bénédictines. — École centrale. — Entièrement reconstruits pour le lycée. — Le bâtiment en façade sur la rue Beaulieu (petit collège) a été récemment restauré et surélevé; l'État a fait entièrement les frais de ces travaux qui se sont élevés à 58,500 francs.	16,703 00	7,390 00
AUCH..... (Académie de Toulouse.)	1833-1838....	Collège fondé par le cardinal de Tournon et approuvé par lettres patentes du 7 octobre 1543. — En 1589, il passa aux mains des Jésuites, qui construisirent une grande partie des bâtiments et la chapelle en 1750. — Des prêtres séculiers le dirigèrent depuis 1764 jusqu'en 1833. — Une ordonnance royale du 18 octobre de cette année a donné au collège d'Auch le titre de Collège royal et une organisation conforme à celle des collèges royaux en ce qui concerne la direction et les études, mais en laissant la gestion financière à la charge de la ville. — Il a été érigé en collège royal de 3e classe par ordonnance du 1er octobre 1838. — D'importants travaux de restauration et d'agrandissement ont été exécutés en 1876 et 1877; ils se sont élevés à la somme de 59,545 fr. 66, sur laquelle la ville a payé 20,000 francs.	6,302 00	3,547 00
AVIGNON..... (Académie d'Aix.)	1803.....	Ancien palais de Brancas La Motte. Acheté et aménagé par la ville en 1564 pour y établir un collège de Jésuites. — Après l'expulsion de l'ordre, la direction du collège fut confiée en 1768 aux Bénédictins de Cluny, et en 1781 aux doctrinaires qui la gardèrent jusqu'à la suppression des communautés religieuses. — En 1803, les bâtiments de l'ancien collège furent convertis en caserne de cavalerie et en manutention; ils furent rendus à l'instruction publique pour la création du lycée ouvert le 3 janvier 1810. — Le vieux palais domine tout le quartier; on y trouve, au rez-de-chaussée, le réfectoire et, dans les trois étages, de grands dortoirs auxquels on accède par un escalier de pierre enfermé dans une tour carrée. Les autres bâtiments, construits par les Jésuites de chaque côté de la rue du Lycée, sont reliés par deux passages couverts; l'un est un large arceau au-dessus de la rue, l'autre est souterrain. — La chapelle, édifiée de 1615 à 1656, a été restaurée (1851-1857). On y remarque le tableau de la *Visitation*, de Mignard.	7,306 00	3,880 00

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. q.			
* 7,733 00	Rue du Lycée, rue Saint-Jacques, rue des Watelets, propriétés particulières ayant façade sur la rue de Beauvais.	//	
12,450 00	Le lycée occupe la presque totalité d'un triangle formé au sud par le chemin de fer, à l'est et à l'ouest par des rues. — Le petit lycée externat destiné aux classes primaires est situé rue du lycée, en face même du grand lycée.	//	
9,313 00	Le lycée forme un îlot quadrangulaire régulier, limité à l'ouest (grande façade), au nord et en partie à l'est par les belles promenades et terrasse de Beaulieu. — La rue de Beaulieu au sud et la rue Turgot sur la 2e partie de la face en complètent le périmètre.	//	
2,755 00	Rues et propriétés particulières, deux couvents.....	Une maison de campagne avec prairie et vigne, sise route de Pavie (contenance : 1 hectare 8 centiares).	
3,426 00	Propriétés particulières, rues. Le lycée est séparé par la rue du Lycée en deux parties reliées entre elles par une galerie fermée et un tunnel.	//	

TABLEAU N° 1. *État général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. q.	mèt. q.
BAR-LE-DUC (Académie de Nancy.)	1854	Construits pour le lycée. — Un nouveau corps de bâtiment formant le prolongement de l'aile ouest a été édifié en 1879.	13,440 00	4,488 00
BASTIA (Académie d'Aix.)	1844	Construits par les Jésuites pour un collège. — Plus tard, affectés simultanément par la ville au collège communal, à la mairie et aux tribunaux. — Remaniés et agrandis pour l'installation du collège royal (1838-1843). De nouvelles constructions ont été élevées en 1882 pour l'installation d'un petit collège.	7,289 13	4,266 80
BAYONNE (Académie de Bordeaux.)	1874	Les bâtiments ont été construits pour le lycée sur des terrains cédés par le génie militaire. — L'établissement, ouvert le 8 octobre 1879, a été complété en 1880 par deux pavillons destinés à la classe et au laboratoire de chimie et à deux salles de dessin. — Des négociations ont été entamées avec l'Administration de la guerre pour obtenir l'annexion au lycée d'un terrain de 10,600 mètres carrés dépendant du domaine de Marrac.	23,630 00	4,000 00
BELFORT (Académie de Besançon.)	1873	Construits pour le lycée sur un terrain libre acheté par la ville. Les premiers bâtiments, élevés pour 150 internes, ont dû être agrandis par la construction d'une aile nouvelle et d'un petit collège.	37,000 00	4,844 00
VICTOR-HUGO, à Besançon (Académie de Besançon.)	1803	Ancien collège dirigé par les Jésuites, puis par des prêtres séculiers. — École centrale. — Lycée. — Achat, en 1865, d'une maison voisine appartenant aux R. P. Capucins; on y a installé le petit lycée. — Un projet de restauration et d'agrandissement est actuellement en cours d'exécution. — La dépense évaluée à 800,000 francs sera partagée par moitié entre la ville et l'État.	24,777 59	6,836 93
BORDEAUX (Académie de Bordeaux.)	1803	Au moyen âge et jusqu'au XVIe siècle, prieuré Saint-James (église, hôpital et cimetière). — 1573-1574, prise de possession du prieuré Saint-James par les Jésuites, qui firent commencer les travaux du collège de la Madeleine. Ce collège fonctionna jusqu'en 1763, époque où les Jésuites furent expulsés de Bordeaux. — 1773, installation du Parlement, de la Cour des aides et du bureau des finances dans les bâtiments du collège de la Madeleine. — De 1791 à 1836 : Hôtel de ville. — De 1836 à 1875 : Casernes d'infanterie et de cavalerie. — La transformation des anciennes casernes en lycée a été effectuée de 1877 à 1880; la dépense s'est élevée à 2,760,000 francs, dont 1,100,000 francs à la charge de l'État. — De 1803 à 1877, le lycée était installé dans deux anciens couvents de Feuillants et de Visitandines, appropriés à leur nouvelle destination et qui ont été détruits par un incendie.	15,369 42	7,445 15
TALENCE (Petit collège annexe du lycée de Bordeaux.)	1859	Le domaine de Talence, sis à six kilomètres de la ville, a été acheté en 1836 pour servir de but de promenade aux élèves. Les deux maisons qui s'y trouvaient ont été rasées, et remplacées, en 1839, par des constructions nouvelles, qui furent successivement agrandies, d'abord en 1859 pour y établir un petit collège de 100 internes, puis en 1866 par suite du développement de cette annexe. — En 1869, construction d'un bâtiment isolé et destiné à suppléer à l'insuffisance du lycée de Bordeaux.	102,100 00	2,626 00
BOURG (Académie de Lyon.)	1854	Ancien collège communal dirigé par un administrateur laïque jusqu'en 1644, puis par les Jésuites, qui reconstruisirent entièrement les bâtiments en 1752. Après l'expulsion de l'ordre, collège communal (1763); — école centrale (1795); — école secondaire communale (11 germinal an XI). — Les bâtiments ont été agrandis pour le lycée (1855-1860). Construction de deux préaux couverts (1867) et d'un petit collège (1877). — Installation des classes de chimie et d'histoire naturelle (1882-1883). — Déplacement de la bibliothèque (1887-1888).	16,528 23	3,625 58

des Lycées. TABLEAU N° 1.

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
met. q.			
8,952 00	Rues et bâtiments de l'octroi.	"	
3,022 33	Au nord, rue de la Miséricorde; à l'ouest, boulevard du Palais et boulevard Saint-Angelo; au sud, rue Saint-Charles; à l'est, rue du Lycée.	"	
19,630 00	Situé à 2 kilomètres de Bayonne, sur la route de cette ville à Saint-Jean-Pied-de-Port, le lycée forme enclave dans la propriété dite de Marrac, appartenant au génie militaire.	"	
32,156 00	Route nationale, jardins et propriétés particulières, orphelinat de la ville; la chapelle provisoire du lycée est enclavée dans cet orphelinat.	"	
17,940 66	Rue du Lycée, église Saint-François-Xavier, couvent du Sacré-Cœur, jardin de l'hôpital, rue des Bains, propriétés particulières. — L'ancien collège des Jésuites comprenait, outre la maison rachetée en 1865 aux Capucins, l'ancienne maison professe des Jésuites, dans l'angle nord-ouest, d'une superficie de 471 mètres, et à l'angle nord-est, l'ancienne chapelle, aujourd'hui église de la paroisse.	"	
7,924 27	Rues, propriétés particulières.	"	
99,474 00	"	"	
12,902 65	Rues et boulevards, jardin de la préfecture. — Couvent des Dominicaines.	"	

TABLEAU N° 1. *État général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. q.	mèt. q.
BOURGES..... (Académie de Paris.)	1803.....	Sur l'emplacement actuel du lycée fut fondé le premier collège de Bourges, par Jeanne de Valois, le 10 janvier 1501. Les travaux furent continués par Anne de Beaujeu, sa sœur, puis subventionnés par François Ier. Dirigé par des laïques jusqu'en 1572, le collège passa alors entre les mains des Jésuites; le Père Niquet, leur supérieur, fit don de tous ses biens, à condition que le collège serait toujours sous la direction des Jésuites. Ceux-ci, expulsés une première fois en 1594, furent rappelés en 1604, pour être chassés de nouveau en 1762. De 1762 à 1786, le collège eut à sa tête des prêtres du diocèse. De 1786 à 1789, il fut administré par les Frères de la Doctrine chrétienne. — École centrale de 1793 à 1803. Érigé en lycée en 1803, la ville dépense 151,300 francs pour approprier les bâtiments à leur nouvelle destination. — Depuis cette époque, plusieurs immeubles ont été réunis au lycée et d'importants travaux d'appropriation ont été exécutés. Un projet de restauration et d'agrandissement est à l'étude.	9,100 00	4,250 00
BREST..... (Académie de Rennes.)	Acte administratif du 24 juin 1842. Inauguration à la rentrée des classes de 1848.	Construits pour le lycée sur des terrains précédemment occupés par la marine et le génie militaire. La ville a fait, en 1875, l'acquisition d'une parcelle de 1,674 mètres, sur laquelle s'élèvent deux bâtiments annexes. — En 1877, construction d'une nouvelle cuisine, de deux nouvelles classes et d'une étude; en 1878-1879, construction dans la cour des Grands d'un bâtiment neuf renfermant classes d'étude, salles de dessin, salles de bains, logement du surveillant général; en 1881, installation dans la cour des Grands de classes provisoires et d'un préau couvert; en 1884, acquisition d'un terrain appartenant au génie militaire. L'État a contribué pour les deux tiers, soit 123,333 fr. 33, dans les frais d'acquisition, qui se sont élevés à 187,000 francs. La superficie acquise est de 1,245 mètres, tout en jardin. Un projet est à l'étude pour la translation du petit lycée sur l'emplacement de Notre-Dame-de-Bon-Secours et l'appropriation en lycée de jeunes filles du petit lycée actuel.	6,918 94	3,246 11

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. q.			
4,850 00	Le lycée a sa façade principale sur la rue de Paradis, au sud. Au nord, il est bordé par les maisons de la rue Mirebeau, dont les toits atteignent à peine la hauteur du mur de clôture, tant est grande la différence de niveau. A l'est, attenant au petit lycée, se trouve une école communale. Enfin, à l'ouest, le lycée est bordé par un massif de maisons particulières, allant de la rue de Paradis à la rue du Commerce et à l'impasse du Chat.	//	
3,672 83	Rues, terrains appartenant au génie militaire.....	En 1882, acquisition de l'établissement appartenant aux religieuses dites de la Mère-de-Dieu pour y établir un petit lycée. Acquisition.. 351,851f 88 Travaux.... 78,515 43 ENSEMBLE. 430,367 31 Superficie bâtie. 541m 58 Superficie de la cour ..... 1,181 10 Superficie totale 1,722 68 La subvention de l'État a été de 215,184 francs, c'est-à-dire de la moitié. — Le petit lycée est borné par des propriétés particulières, par des rues et par la sous-préfecture. En 1882 également, achat par le lycée de l'établissement de Notre-Dame-de-Bon-Secours, comprenant : 1° Rue de la Rampe, n° 16, une maison avec cour, un bâtiment rue Voltaire, n°s 10 et 12; bâtiments rue d'Aiguillon, n°s 5, 7, 11 et 13; bâtiments rue du Cours-d'Ajot, n°s 3 et 5. A l'intérieur, chapelle, cour et bâtiment. Les n°s 5 et 7 sont provisoirement occupés par les cours de jeune filles. La surface totale bâtie est de..... 2, 621mq2 La surface non bâtie de.... 2,295 80 TOTAL... 4,917 00 Ces bâtiments, payés par le lycée, ont coûté 645,000 fr. Ils sont bornés par des rues et des propriétés particulières. 2° Une campagne à Saint-Marc, près de Brest, dite de Kervéguen, comprenant maison de	

TABLEAU N° I. *État général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. q.	mèt. q.
CAEN. (Académie de Caen.)	1803	Ancienne abbaye de Saint-Étienne, occupée par les Bénédictins jusqu'au 17 mai 1790. Le 13 juillet suivant, l'administration départementale s'y installa pour y demeurer jusqu'à l'inauguration du lycée. — Les bâtiments actuels, commencés en 1704 sur le dessin de Guillaume de La Tremblaye, frère convers de l'Ordre, offrent plusieurs parties très remarquables : le cloître, la chapelle, la salle de distribution des prix, celle des gardes, le réfectoire, le grand escalier et les dortoirs. — Le corps de logis de l'infirmerie, élevé en 1844, achève le plan de Guillaume de La Tremblaye. — Le lycée a construit à ses frais un bâtiment isolé pour les classes (1829-1847), acheté et démoli le vieux moulin des hospices pour agrandir la cour du petit collège (1840), enfin complété l'appartement du proviseur en établissant des mansardes sous les combles en 1873. En 1883-1885, un petit lycée a été construit donnant sur la place Fontette. La dépense a atteint 300,000 francs (177,000 francs fournis par l'État et 123,000 francs par la ville). Enfin, en 1885-1887 on a restauré les boiseries et les tableaux du grand réfectoire. La dépense s'est élevée à 14,000 francs.	43,495 00	8,153 00
CAHORS. (Académie de Toulouse.)	1803	Formé de deux parties : un ancien couvent de Cordeliers et des bâtiments élevés par les Jésuites pour un collège qui fut dirigé d'abord par ces Pères, puis, après leur expulsion, par des prêtres séculiers (19 janvier 1765), sous le nom de Collège royal. — École centrale (1795). — Caserne. — Lycée créé le 6 mai 1803, ouvert le 6 octobre 1806.	13,744 91	4,213 37
CARCASSONNE. (Académie de Montpellier.)	1853	Ancien Collège des Jésuites, dirigé ensuite par les Bénédictins, puis par des Doctrinaires. — École centrale (1795). — Collège communal. — Lycée.	4,888 00	3,178 00
		Un projet de reconstruction du lycée, sur un terrain situé avenue d'Iéna, est à l'étude. — En 1879, un petit lycée a été installé dans un ancien établissement des Frères, cédé par la ville à l'État. Les travaux d'appropriation ont nécessité une dépense totale de 109,036 fr. 96, à laquelle l'État a contribué pour 91,060 francs. Le petit lycée communique avec le grand lycée par un tunnel construit sous la rue de la Mairie.	2,271 35	810 93
CHAMBÉRY. (Académie de Chambéry.)	1860	Formé d'un ancien couvent de Visitandines et de constructions élevées en 1822 par les Pères Jésuites. — Lycée sous le premier Empire. — Collège de Jésuites. — L'un des cinq collèges nationaux des États Sardes. — Lycée depuis 1860. — Un quartier a été aménagé, en 1868, pour les plus jeunes élèves. — Un projet d'agrandissement est actuellement à l'étude.	21,850 00	5,168 00
CHARLEVILLE. (Académie de Douai.)	1876	Érigé par décret du 30 décembre 1876. — Les bâtiments s'élèvent sur l'emplacement de l'ancien haras, où le collège communal a été provisoirement installé, à la suite de l'incendie du 5 mai 1876, qui a détruit cet établissement.	25,542 00	3,878 00

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. q.		maître, maison de garde, petite chapelle, serre, écurie, parc et jardin potager, le tout d'une contenance de 6,587 m. q. 67, dont 281 m. q. 38 bâtis et 6,306 m. q. 29 libres. Prix d'achat, 55,000 francs, payé par le lycée. Cette maison de campagne est bornée d'un côté par la route de Brest au Moulin-Blanc, de l'autre par la rade.	
35,342 00	Place Fontette, église Saint-Étienne, École normale, voie publique.	//	
9,531 54	Rue, promenade publique, propriétés particulières. — La bibliothèque de la ville occupe le premier et le deuxième étage d'une partie des bâtiments de la cour des classes.	//	
1,710 00	Le grand lycée est situé dans un carré de 4,178 mètres, fermé par quatre rues. A l'angle nord-est se trouvent trois maisons particulières d'une superficie de 1,290 mètres. L'acquisition de ces trois immeubles et leur réunion au lycée avait été votée par le conseil municipal le 23 novembre 1876; mais ce projet a été abandonné.	//	
1,460 42	Rue de la Mairie, propriétés particulières.....	//	
16,682 00	Jardin, rues, place, direction des douanes, école des Frères..	//	
21,664 00	Le lycée est complètement isolé, il est partout limité par la voie publique.	//	

TABLEAU N° 1. *État général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. q.	mèt. q.
CHARTRES..... (Académie de Paris.)	1887.....	Le lycée a été construit sur l'emplacement du collège agrandi au moyen de l'acquisition de propriétés voisines. Du collège de Chartres, ancien couvent de Cordeliers, on n'a conservé qu'un corps de bâtiments (ancien cloître) où l'on a installé la cuisine et ses dépendances, les réfectoires, les chambres de maîtres et celles des garçons.	20,478 00	8,247 49
CHÂTEAUROUX..... (Académie de Poitiers.)	1853.....	Ancien couvent. — Évêché constitutionnel. — Prison. — École centrale. — Sénatorerie. — École normale primaire. — Collège communal. — Un bâtiment nouveau, d'une superficie de 312 mèt. 50, a été élevé en 1868-1869. Depuis 1876, il a été construit un bâtiment pour dortoirs et salles d'études; le vieux bâtiment des cuisines a été démoli et reconstruit pour cuisines, réfectoires et dortoirs. La dépense totale, partagée entre la ville, le département et l'État, s'est élevée à 196,606 fr. 90.	18,230 00	3,360 00
CHAUMONT..... (Académie de Dijon.)	1843.....	Ancien collège de Jésuites, fondé en 1629 par les neveux du célèbre ligueur Guillaume Rose. Après l'expulsion de la Compagnie, dirigé sous le contrôle de la municipalité d'abord par des prêtres séculiers, puis, de 1775 à la Révolution, par les Frères de la Doctrine chrétienne. — École centrale (18 floréal an v), école secondaire (1804), puis collège communal et Lycée. Reconstruit sur le même emplacement de 1845 à 1848, il ne reste des anciens bâtiments que la chapelle, qui est classée parmi les monuments historiques. En 1885, il a été fait acquisition d'une propriété contiguë d'environ 3,000 mètres carrés; on y a installé les classes du petit lycée, un laboratoire de manipulations et un gymnase couvert et fermé. Les dépenses d'acquisition et d'aménagement, acquittées moitié par la ville et moitié par l'État, se sont élevées à 90,000 francs.	12,337 00	5,279 00
CHERBOURG..... (Académie de Caen.)	1886.....	Les bâtiments du lycée se composent : 1° de l'ancien collège, fondé en 1811 et agrandi en 1840; 2° de deux ailes perpendiculaires au bâtiment primitif, encadrant la cour d'honneur et construits en 1878 et 1879, aux frais de la ville; 3° de l'ancienne manufacture de dentelles (établissement des Sœurs de la Providence), achetée par la ville en 1881 et appropriée pour le petit collège; 4° d'une maison d'habitation (logement du censeur) avec jardins, achetée par l'État et la ville en 1883; 5° de constructions neuves, établies à frais communs entre la ville et l'État de 1882 à 1886. Les frais d'installation du lycée s'élèvent à 1,200,000 francs et ont été acquittés moitié par la ville et moitié par l'État.	11,000 00	5,400 00
BLAISE-PASCAL, à Clermont-Ferrand. (Académie de Clermont.)	1803.....	Ancien collège de Jésuites, dirigé plus tard par des prêtres séculiers. — École centrale. — Une aile nouvelle a été construite en 1858. — En 1866, la chapelle a été établie dans le premier et le deuxième étage du bâtiment ouest; le rez-de-chaussée qu'elle occupait dans ce même bâtiment fut d'abord converti en gymnase, puis, en 1875, transformé en salles de classe et d'étude. Le gymnase a été transféré dans une petite cour inoccupée. — En 1882, un petit collège a été construit sur un terrain acheté à cet effet par la ville et situé à 200 mètres environ du grand lycée.	7,101 02	2,673 00
CONSTANTINE..... (Académie d'Alger.)	1876.....	Le lycée est installé dans les bâtiments du collège communal, agrandi par des adjonctions de terrain et par des constructions nouvelles.	7,887 84	2,179 39
COUTANCES..... (Académie de Caen.)	1853.....	Grand séminaire diocésain avant 1789. — Collège communal. — Des dépendances du séminaire il reste la chapelle et une maison dite *Fort-Colin*, aujourd'hui occupée par le censeur; pendant la Révolution et jusqu'en 1830, cette maison a servi de prison. — Le bâtiment principal, de 75 mètres de façade, a été construit de 1840 à 1843, pour y installer le collège communal. Depuis l'érection du lycée, l'acquisition de plusieurs propriétés voisines a permis de donner au lycée une entrée sur la place Montgargane, située au centre de la ville, et de construire deux nouvelles ailes. Ces deux ailes, édifiées l'une en 1865, l'autre en 1871, ont été surélevées d'un étage en 1880. En 1886, on a construit un gymnase couvert.	20,200 00	3,730 00

des Lycées.

TABLEAU N° 1.

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. q.			
12,230 51	Rues, square public, magasin appartenant à la ville, jardins dépendant du génie militaire, propriétés particulières.	"	
14,870 00	Prairies et jardin public, avenue de Déols, rue.....	"	
7,058 00	Propriétés particulières, rue principale de la ville, promenades publiques plantées sur l'emplacement des anciennes fortifications.	"	
5,600 00	Rues, propriétés particulières, jardins et sous-préfecture....	"	
4,428 02	Place Michel-L'Hospital, rues, propriétés particulières.....	Le petit lycée occupe une superficie de 14,925 m. 78, dont 1,803 m. 86 couverts de constructions et 13,121 m. 92 libres. Le lycée possède, en outre, un jardin (dit Enclos-Petit), de 5,015 m. 21.	
5,708 45	Rues, boulevard, propriétés particulières.....	"	
16,470 00	Rue, jardins, boulevard.....	"	

TABLEAU N° 1. *État général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. q.	mèt. q.
DIGNE (Académie d'Aix.)	1887	Bâtiments neufs construits pour le lycée. La dépense a été partagée par moitié entre la ville et l'État.	15,690 40	4,966 40
DIJON (Académie de Dijon.)	1803	Hospice Sainte-Anne, fondé en 1625 par le président Odebert pour de jeunes orphelines. Cédé à la ville en 1803, en échange de l'ancien couvent des Bernardines, le lycée y fut installé à la rentrée en 1804. — Un petit collège a été établi, en 1873, dans l'ancien hôtel Nault, acheté par la ville en 1865. Les sculptures et les bas-reliefs qui décorent cet hôtel sont l'œuvre du sculpteur Dubois, qui le construisit et l'habita jusqu'à sa mort. — Le lycée de Dijon, devenu insuffisant, va être reconstruit à frais communs entre la ville et l'État sur un terrain de près de 45,000 mètres carrés. Le projet est approuvé et la municipalité va procéder aux expropriations. Un externat pour les classes élémentaires sera conservé dans une partie des bâtiments du lycée actuel.	11,888 62	3,997 00
DOUAI (Académie de Douai.)	1803	Ancien collège d'Anchin, fondé en 1566 par les moines Bénédictins de l'abbaye d'Anchin et dirigé par les Jésuites jusqu'en 1765, puis, après l'expulsion de l'ordre, par des prêtres séculiers et des laïques. Propriété nationale (1792-1803), cédée à la ville pour le lycée. Les bâtiments ont été entièrement reconstruits de 1840 à 1845. — Depuis cette époque, ils ont été agrandis et complétés par la construction d'un petit collège (1860-1862), de préaux couverts, de salles de dessin (1874), etc.	25,042 00	6,911 00
ÉVREUX (Académie de Caen.)	1854	Couvent de Capucins. — École centrale. — Collège communal. — Le lycée est formé de deux bâtiments distincts : 1° le vieux collège, ancien couvent de Capucins, se compose d'une cour carrée (le cloître), enceinte sur trois côtés par un bâtiment à un étage, sur le quatrième par la chapelle; 2° le nouveau lycée, bâti lors de la transformation de l'ancien collège, se compose d'un corps de bâtiment en retrait sur deux ailes orientées de l'ouest à l'est, le tout à trois étages. — Aucun agrandissement ni amélioration n'ont eu lieu depuis 1876, bien que l'état des bâtiments rende urgentes ces deux mesures.	9,565 00	2,574 00
FOIX (Académie de Toulouse.)	1887	Bâtiments neufs construits pour le lycée. — La dépense a été partagée par moitié entre la ville et l'État.	21,325 00	5,910 65
GRENOBLE (Académie de Grenoble.)	1803	Par suite de l'accroissement de la population scolaire, les bâtiments du lycée de Grenoble étaient devenus insuffisants et tous les services étaient en souffrance. Un projet de reconstruction du lycée sur une partie des terrains provenant des anciennes fortifications a été approuvé en 1883. Le nouvel établissement a été ouvert au mois d'octobre 1887. — La dépense, partagée par moitié entre la ville et l'État, s'est élevée à près de 4 millions de francs, y compris la valeur des terrains. Les bâtiments de l'ancien lycée vont être appropriés pour un collège de jeunes filles.	28,992 00	11,606 00
GUÉRET (Académie de Clermont.)	1880	Érigé par décret du 11 août 1869, le lycée n'a été ouvert qu'au mois d'octobre 1880. Les bâtiments, entièrement neufs, ont été construits sur un terrain acquis par la ville. Un projet d'agrandissement, approuvé en principe, sera mis à exécution dès que les ressources de la ville lui permettront de participer à la dépense.	11,450 00	4,618 00
HAVRE (LE) (Académie de Caen.)	1861	Les bâtiments, construits sur un terrain dont la ville a fait l'acquisition, ont été terminés en 1865. Depuis cette époque, d'importants travaux d'amélioration ont été effectués de compte à demi avec la ville; ils concernent notamment l'*assainissement* des caves, qui étaient inondées, le chauffage et l'installation de nouvelles classes.	17,328 00	6,064 61

des Lycées.

TABLEAU N° 1.

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. q.			
10,724 00	Route nationale, boulevard, terrain de la ville, chemin vicinal.	//	
7,891 62	Cour de la Faïencerie, rues et propriétés particulières.....	//	
18,131 00	Rues, jardins, musée.....	//	
6,991 00	Rues et jardin public. L'amphithéâtre de la ville est enclavé dans la cour des Petits et son entrée donne rue de Panette, à côté de celle du lycée.	//	
15,414 35	Rues, banque de France.....	//	
17,386 00	Cours Berriat et cours Gambetta, rue.....	//	
6,812 00	Avenue de la République, rues, route nationale.....	//	
11,263 39	Rues, propriétés particulières.....	//	

TABLEAU N° 1.

État général

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. q.	mèt. q.
LAON (Académie de Douai.)	1887	Construits pour le lycée	18,646 13	6,036 05
LAVAL (Académie de Rennes.)	1841	Ancien couvent des Ursulines. — Collège communal agrandi en 1842 par des constructions nouvelles. — On y a réuni, en 1863, l'école normale primaire, dans laquelle on a établi le petit collège. — Un grand bâtiment annexe et des galeries couvertes ont été édifiées en 1875. — Un deuxième bâtiment a été construit en 1880 : il comprend un réfectoire, une salle d'escrime, une salle de dessin, la bibliothèque générale et l'infirmerie des grands. — Ce bâtiment, qui a coûté 75,000 francs, a été construit à frais communs entre l'État et la ville.	26,106 60	3,871 00
		En 1883, acquisition, sur la rive gauche de la Mayenne, de l'ancienne propriété Hervé-Roussellière, pour l'installation d'un petit lycée qui a été inauguré en octobre 1885. — La dépense, partagée par moitié entre la ville et l'État, s'est élevée à 363,898 fr. 14 cent., dont 97,400 francs pour l'achat de la propriété et 266,498 fr. 14 cent. pour les constructions.	4,187 76	2,324 70
LILLE (Académie de Douai.)	1845	Le lycée de Lille a été entièrement rebâti, de 1845 à 1852, sur l'emplacement du collège communal. Les nouveaux bâtiments furent inaugurés, le 15 novembre 1852, par M. Fortoul, ministre de l'instruction publique. — En 1878-1880, de nouveaux bâtiments ont été élevés sur le terrain des serres municipales qui a été annexé au lycée. La dépense (290,000f) a été supportée moitié par la ville, moitié par l'État. En 1883, les bâtiments nouveaux ont été relevés en partie d'un étage, pour l'établissement de deux salles de dessin et de leurs annexes. La dépense (36,000f) a été également partagée par moitié entre la ville et l'État.	14,744 00	6,220 00
LIMOGES (Académie de Poitiers.)	1803	Collège de Jésuites fondé en 1599. — Construction de la chapelle (1607-1629). — Dirigé, après l'expulsion des Jésuites, par des prêtres séculiers. — École centrale. — Lycée. — Le petit collège, entièrement séparé, a été construit sur l'emplacement de l'ancien presbytère de la paroisse Saint-Pierre et d'autres maisons. — En 1878, acquisition de trois immeubles contigus au lycée pour l'assainissement des études du grand collège et réfection des classes dudit bâtiment (dépense : 90,000 francs, partagée par moitié entre la ville et l'État). — Depuis cette époque, d'importants travaux de restauration, s'élevant à plus de 70,000 francs, ont été exécutés. — Un projet d'agrandissement est à l'étude.	10,250 00	3,785 00
LONS-LE-SAUNIER (Académie de Besançon.)	1863	Construits de 1863 à 1867, pour le lycée, sur l'emplacement d'un couvent de Capucins occupé en dernier lieu par les frères Maristes. Il ne reste rien des anciens bâtiments. — En 1872, construction d'un gymnase commun au lycée et à l'école normale primaire. — Dans ces dernières années, des travaux de restauration et d'agrandissement, ayant entraîné une dépense de 54,000 francs, ont été exécutés à frais communs entre la ville et l'État.	20,286 00	3,991 00
LORIENT (Académie de Rennes.)	1863	Ancien collège communal fondé en 1822. — Agrandi par des adjonctions de terrain et par des constructions nouvelles lors de la transformation en lycée (1863-1868).	7,492 00	2,867 00
LYON (Académie de Lyon.)	1803	L'origine des bâtiments remonte à l'année 1519. L'établissement fut d'abord municipal et s'ouvrit sous le nom de collège de la Trinité. En 1565, le conseil de la ville le confia aux Jésuites, qui en conservèrent la direction jusqu'en 1594, sous la réserve toutefois que, dans le cas où la congrégation des Jésuites renoncerait à la direction du collège, la ville de Lyon rentrerait dans la libre disposition des bâtiments du collège. « Le lycée de Lyon est donc, à partir de 1534, la propriété de la ville. » De 1594 à 1604, le collège fut administré par des laïques. Les Jésuites reparurent en 1604 et se maintinrent jusqu'en 1762. Le collège passa ensuite aux mains des Oratoriens. En 1801, on y installa l'école centrale, qui subsista jusqu'à l'inauguration du lycée, en 1804. Depuis 1876, tous les locaux réservés	9,000 00	6,000 00

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt.q.			
12,610 08	Place, avenues, propriété particulière, terrain militaire *dit* Batterie russe.	"	
22,235 60	Évêché, place servant de champ de foire, rue, propriété particulière.	"	
1,863 06	Boulevard, rues, propriétés particulières.....	"	
8,524 00	Rues, Faculté des sciences, propriétés particulières.....	"	
6,465 00	Rues, église Saint-Pierre, propriétés particulières.....	"	
16,295 00	Boulevard, rue, école normale primaire.....	"	
4,625 00	Rues, ruelle et chemin de ronde du port militaire.....	"	
3,000 00	Trois rues et un quai. Le lycée est, en outre, séparé par la rue Ménestrier en deux parties que relient entre elles des passages couverts établis aux étages supérieurs. Une partie importante des bâtiments est occupée, dans les étages supérieurs, par la bibliothèque communale et ses dépendances.	"	

TABLEAU N° 1. *État général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt.q.	mèt.q.
		jusqu'alors pour d'autres services ou des locations au profit de la ville ont été rendus au lycée, qui a maintenant à sa disposition toute la masse des bâtiments, à l'exception toutefois de ceux qui sont affectés à la bibliothèque de la ville. En outre, des réparations très importantes ont été exécutées et ont donné au vieux bâtiment un nouvel aspect contrastant avec son état de vétusté antérieur. Elles ont porté tant sur l'extérieur que sur l'intérieur et ont eu pour objet des mesures d'hygiène et de salubrité qui ont entraîné des percements d'ouvertures, réfection des enduits des façades, réparations des toitures, établissement de paratonnerres, assainissement des fosses d'aisances, établissement de tuyaux de ventilation, transformation et appropriation de locaux, aménagements divers, consolidation de planchers, réfection de cheminées, etc., le tout ensemble constituant une restauration qui était depuis longtemps réclamée. Le montant de ces divers travaux s'est élevé à 662,198 fr. 23 cent., dont 87,246 fr. 39 cent. payés par le lycée; le surplus de la dépense a été acquitté par la ville et l'État.		
Petit lycée de Saint-Rambert, situé à 5 kilomètres de Lyon. (Annexe du précédent.)	1864.....	Par acte notarié, en date du 27 janvier 1858, le lycée de Lyon a acquis, moyennant le prix principal de 44,800 francs, une propriété située au lieu dit de Vaques, sur la commune de Saint-Rambert, et d'une contenance de 44,512 mètres carrés. En 1860, cette propriété fut cédée à la ville de Lyon par l'État, en raison des sacrifices que la municipalité lyonnaise allait s'imposer pour la construction du petit lycée sur cette propriété. Les travaux furent poussés avec la plus grande activité et le petit collège fut ouvert au mois d'octobre 1864. Au cours de la construction, la propriété fut agrandie par la ville de deux parcelles de terrain d'une superficie de 2,567 mètres carrés. Telle est l'origine du petit lycée de Lyon. Construits d'abord pour 150 élèves, les bâtiments, qui ont été agrandis, peuvent recevoir 250 pensionnaires. Une classe de quatrième y a été organisée en 1876. En 1869, on y a conduit les eaux du Rhône. Outre les cours et les bâtiments, l'établissement comprend une ferme et un parc. En 1877, la propriété Barry, d'une contenance de 17,585 mètres, a été acquise, avec participation par moitié de l'État, moyennant 88,743 fr. 10 c. L'État a contribué également, pour une somme de 73,035 fr. 41 cent., aux frais d'appropriation de cette propriété, dont le montant s'est élevé à 157,356 fr. 81 cent. Ces travaux ont eu pour objet l'installation des services ci-après : une piscine pour bains froids, des bains chauds, un appareil à douches, deux préaux couverts pour les récréations, deux gymnastiques dont une couverte, établissement de bouches d'eau en cas d'incendie à tous les étages, établissement de paratonnerres, restauration des calorifères, amélioration des chemins du parc, etc.	64,600 00	4,200 00
Mâcon..... (Académie de Lyon.)	1841.....	Construit par les Jésuites en 1671. Après leur expulsion, le collège fut dirigé par les Oratoriens jusqu'en 1792. — Collège communal. — Lors de l'inauguration du lycée (1842), deux ailes furent construites à l'est et au sud pour l'installation d'un réfectoire, de deux dortoirs, des salles de physique, de dessin, etc. — Depuis 1865, le petit collège a été établi dans l'ancienne école communale, cédée par la ville. En 1883, une maison voisine a été achetée. — Le lycée de Mâcon porte le nom de Lamartine.	8,022 73	3,310 09
Mans (Le)..... (Académie de Caen.)	1850.....	Ancien collège fondé au commencement du XVIIe siècle et cédé, en 1624, aux prêtres de l'Oratoire. Vers 1792, le Directoire du département y organisa un collège national qui devint successivement école centrale (1795), collège communal (1804). — Lors de l'inauguration du lycée (9 mars 1851), l'établissement reçut quelques agrandissements. Une maison voisine a été achetée, en 1866, pour y installer le petit lycée. En 1880, une somme de 1 million, dont 500,000 francs à la charge de l'État et 500,000 francs à la charge du département et de la ville, a été allouée pour agrandir et restaurer l'ancien lycée devenu insuffisant. Les travaux sont aujourd'hui entièrement terminés.	22,521 00	4,569 00

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt.q.			
60,400 00	Voies publiques et propriétés particulières. La propriété est divisée en deux parties par le chemin de fer.	Superficie libre : 1° Cours..... 3,500m 2° Parc..... 45,300 3° Ferme ..... 11,600 60,400 Superficie bâtie : 1° Lycée ..... 2,470m 2° Maison Barry.... 800 3° Préaux couverts .. 270 4° Bain..... 100 5° Ferme..... 560 4,200 La location de la ferme rapporte 500 francs.	
4,712 64	Rues, propriétés particulières. Ces dernières forment au sud une enclave de 921 mètres.		
17,952 00	Rues et Couvent des sœurs placeuses.....		

TABLEAU N° 1. *État général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt.q.	mèt.q.
MARSEILLE. (Académie d'Aix.)	1802	Ancien couvent de Bernardines, construit en 1760, occupé pendant la Révolution par l'Administration du district, et depuis le 16 octobre 1802 par le lycée, à l'exception de la chapelle et d'une partie de l'aile en retour, dans lesquelles la ville avait installé sa bibliothèque et un musée. — En 1875, la chapelle a été rendue au lycée qui est également rentré depuis (1882) en possession des locaux occupés par la bibliothèque. Le bâtiment des classes, élevé parallèlement à la façade, a été achevé en 1867. Un immeuble contigu au lycée vient d'être acquis par la ville, avec le concours financier de l'État; sa superficie est de 286 m. q. Le lycée en a pris possession en 1888, et se dispose à y élever des constructions devenues nécessaires.	18,509 00	5,514 00
	1859	Petit collège de la Belle-de-Mai. (Succursale du lycée de Marseille.) Propriété rurale achetée en 1825 pour servir de but de promenade aux élèves. Agrandie par des acquisitions de terrain (1862-1867) et par des constructions (1859-1863) qui ont permis d'y installer un petit lycée.	28,466 00	1,985 00
MONTAUBAN. (Académie de Toulouse.)	1864	Construits pour le lycée sur des terrains achetés par la ville. — L'établissement a été ouvert au mois d'octobre 1870. — L'ancien collège communal, dont l'origine remonte à l'an 1580, avait d'abord été un établissement mixte. Une partie des chaires était confiée à des professeurs catholiques, l'autre à des professeurs protestants. Les Jésuites, appelés en 1631, prirent la direction (1659) et la conservèrent jusqu'en 1763. — École secondaire libre (1803). — Collège communal (1810-1870).	46,000 00	6,600 00
MONT-DE-MARSAN. (Académie de Bordeaux.)	1859	Les bâtiments ont été construits pour le lycée, qui a été inauguré au mois d'octobre 1866.	30,000 00	3,522 00
	1803	Collège annexe de Saint-Sever. (Succursale du lycée de Mont-de-Marsan.) Ancien couvent de Jacobins. — École centrale. — École secondaire communale (1803). Transformé en établissement de l'État pour l'enseignement secondaire, ce collège est devenu la succursale du lycée de Mont-de-Marsan.	7,529 00	3,285 00
MONTLUÇON. (Académie de Clermont.)	1880	Ancien couvent des Bernardines remontant à 1628 (enclos situé au Châtelet). Vendu comme bien national et acheté par la ville en 1802. — Un décret du Corps législatif en date du 13 avril 1806, décret sanctionné par Napoléon le 10 mai suivant, ayant accordé un collège à Montluçon, son inauguration a eu lieu dans le couvent le 7 novembre 1806. C'est sur l'emplacement du collège communal, entièrement démoli, qu'ont été construits les bâtiments du lycée actuel. La dépense atteindra 1,650,000 francs environ, dont 1 million a été fourni par l'État.	17,584 90	4,600 00
MONTPELLIER. (Académie de Montpellier.)	1803	Construits par les Jésuites pour un collège en 1684. — École centrale (1795). — Lycée créé par décret du 10 floréal an XI, ouvert le 12 brumaire an XIII. En 1832, on a élevé le bâtiment qui s'étend de la porte d'entrée à l'église Notre-Dame. En 1865 et 1866, acquisition d'une maison voisine, construction de la chapelle et d'un nouveau dortoir. Une dépense de 40,355 fr. 21 à supporter moitié par la ville et moitié par l'État, vient d'être autorisée pour l'aménagement des classes primaires.	4,962 95	2,851 25
	1860	Petit collège au faubourg Boutonnet (succursale du lycée de Montpellier). — L'immeuble occupé par le petit collège a été acquis, le 15 novembre 1853, par le département pour y établir une école normale primaire d'institutrices. — Racheté par la ville en 1858 et transformé en petit collège. Cet établissement fut ouvert le 12 octobre 1860. Les bâtiments ont été successivement agrandis en 1864 et en 1875. Une classe de 4e y a été organisée au mois d'octobre 1876. — En 1883, construction d'un gymnase.	20,664 00	5,611 00

des Lycées. TABLEAU N° 1.

SUPERFICIE LIBRE. Cours, jardins.	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
m c t. q.			
12,995 00	Voies publiques. — Nouvelle bibliothèque de la ville et école des beaux-arts. — Propriétés particulières.	Belle-de-Mai. (Voir ci-contre : petit collège.)	
26,481 00	Voie publique. — Propriétés privées. — Chemin de fer de Paris à Marseille.	//	
39,400 00	Rue Arago, rue Monge, boulevard Montauriol.....	//	
26,478 00	Place, voie publique, pépinière départementale, rivière de la Douze et propriété particulière.	//	
4,244 00	Voies publiques.....	//	
12,984 90	Rue, avenue, ruisseau de l'Amarou. — Terrain communal.	//	
2,111 70	Rues, boulevards, église Notre-Dame, propriétés particulières.	//	
15,053 00	Rues, tuilerie et jardin potager.....	//	

TABLEAU N° 1. *Etat général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt.q.	mèt.q.
MOULINS (Académie de Clermont.)	1802	Ancien couvent de la Visitation, fondé par Mme de Montmorency et dirigé par Mme de Chantal. — La chapelle contient le tombeau du connétable de Montmorency. — Pendant la Révolution, propriété nationale, lieu de dépôt, magasin. — En 1865, le lycée s'est agrandi par l'acquisition d'une propriété voisine (1,056 m.) et par la construction de deux corps de bâtiments, dans l'un desquels est établi un petit collège séparé. En 1882, on a continué les travaux de reconstruction qui sont aujourd'hui complètement terminés. De l'ancien lycée il ne reste plus que la chapelle. La dépense totale s'est élevée, pour cette dernière série de travaux, à 600,000 fr. (300,000 fr. pour l'État, 150,000 fr. pour le département et 150,000 fr. pour la ville.)	29,279 00	6,789 45
NANCY (Académie de Nancy.)	1803	Formé par la réunion de deux anciens couvents, l'un de Visitandines, et l'autre de Minimes, que reliait une aile construite en 1860. Il ne subsiste plus rien des anciens couvents que la chapelle et le corps de logis habité par l'administration et où se trouve l'entrée du lycée. Le lycée a été entièrement reconstruit depuis 1882, excepté cette aile qui reste du couvent des Visitandines et le gros bâtiment qui longe la rue Gambetta. La dépense qui excède 2 millions de francs, a été partagée par moitié entre la ville et l'État.	17,574 75	6,824 40
NANTES (Académie de Rennes.)	1803	Les bâtiments se composent de : 1° l'ancien couvent des Ursulines (bâti en 1629); 2° l'ancien séminaire (bâti en 1642). La ruelle Saint-François, supprimée en 1857, séparait les bâtiments. — A la Révolution, les bâtiments furent convertis en casernes; l'an V, l'école centrale de la Loire-Inférieure fut établie dans le couvent des Ursulines. L'arrêté du 1er vendémiaire an XII attribua au lycée « le local des Ursulines et le ci-devant séminaire ». — En 1826, la ville de Nantes céda au collège royal la maison du gardien du Jardin des plantes, autrefois maison du jardinier des Ursulines. — Constructions en 1866 du laboratoire de chimie en 1869, de l'infirmerie, des classes primaires et du réfectoire des primaires. — Un projet de reconstruction complète du lycée est en cours d'exécution. On a ajouté au périmètre de l'ancien lycée un terrain de 1 hectare, occupé autrefois par une raffinerie.	17,425 42	8,855 42
	1880	Externat annexe du lycée de Nantes, rue Mercœur. Les bâtiments ont été construits pour leur destination actuelle.		
NEVERS (Académie de Dijon.)	1860	Collège communal approprié et agrandi à l'époque de la création du lycée...	7,168 88	3,040 38
NICE (Académie d'Aix.)	1860	Collège national sarde. — Lycée en 1860. — Agrandi par des acquisitions de terrain au nord et à l'est. — De grands travaux de restauration et d'aménagements ont eu lieu pour l'ouverture du lycée. — Construction d'une chapelle et d'un bâtiment de façade sur le quai Saint-Jean-Baptiste. — Plusieurs projets concernant le déplacement du lycée ont été étudiés dans ces dernières années, mais aucun d'eux n'a abouti jusqu'ici.	14,831 00	6,881 00
NÎMES (Académie de Montpellier.)	1803	Le lycée était primitivement installé dans l'ancien collège de Jésuites. Son insuffisance et l'état des bâtiments en ont rendu le déplacement nécessaire. Il vient d'être édifié sur l'emplacement de l'ancien hôpital dans lequel la ville avait placé sa bibliothèque et ses musées. — Les nouveaux bâtiments ont été inaugurés en octobre 1887, mais il reste encore quelques travaux à terminer pour l'installation définitive de la plupart des services. La dépense qui ne sera pas inférieure à 3,300,000 francs, sera acquittée moitié par la ville et moitié par l'État.	18,485 00	7,878 56
NIORT (Académie de Poitiers.)	1858	Construits pour le lycé qui a été ouvert le 10 octobre 1861.....	21,000 00	6,070 00
ORAN (Académie d'Alger.)	1881	Construits pour le lycée. — La dépense, partagée par moitié entre la ville et l'État, s'est élevée, à 1,952,500 francs. — Le nouvel établissement a été inauguré à la rentrée d'octobre 1887.	23,400 00	6,000 00

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. q.			
22,489 55	Rues, promenade publique dite *Cours-de-Bercy*, propriétés particulières.		
10,750 35	Quatre rues entourent aujourd'hui le lycée: la rue Gambetta, ancienne rue de la Poissonnerie, au nord; la rue Chanzy à l'ouest; la rue de la Visitation à l'est; et au sud, une rue nouvelle de l'autre côté de laquelle se trouve un terrain de 312 mètres carrés qui fait partie du lycée.	//	
8,570 00	Rues, propriétés particulières.....	Domaine de la Collinière d'une superficie d'environ 15 hectares, à 3 kilomètres du lycée; ancienne propriété de la famille de Charette, acquis en 1824 au prix de 63,000 francs. Le château, qui tombait en ruine, a été restauré en 1882.	
4,128 50	Rues, église, propriétés particulières.....	//	
7,950 00	Rues, propriétés particulières, quais.....	Immeuble de Carabacel. Superficie totale..... 6,992m Superficie bâtie..... 829 Superficie libre (cours et jardin)..... 6,163 cédé au lycée par l'Administration des domaines pour l'installation d'un petit collège. (Décret du 31 mars 1866.)	
10,606 44	Boulevard et rues.....	Propriété du Mas-de-Ville. Superficie totale.... 35,707m Superficie bâtie.... 1,528 Superficie libre.... 34,179	
14,930 00	Rues.....	//	
17,400 00	Rue, jardins, propriété particulière.....	//	

TABLEAU N° I. *État général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt.q.	mèt.q.
ORLÉANS..... (Académie de Paris).	1803.....	Ancien collège de Jésuites, dirigé, après leur expulsion, par des prêtres séculiers.— École centrale. — Agrandi par des constructions nouvelles de 1848 à 1851, et par des acquisitions de maisons voisines (1862). En 1865, démolition du bâtiment transversal, dont on n'a conservé que le rez-de-chaussée. En 1872, l'acquisition d'une partie de l'hôtel de Follin permit de prolonger de 9 mètres le bâtiment du petit collège, de dégager le pignon sud de la chapelle, et d'y établir l'entrée principale de l'édifice. La façade de la rue Jeanne-d'Arc présente un développement de 129 mètres, mais elle est coupée par trois propriétés particulières : l'une entre la maison Besnard et le préau couvert des jeunes enfants, les deux autres entre ce préau et le petit collège.	8,706 00	4,013 00
PAU..... (Académie de Bordeaux).	1803.....	Construits en 1640 par les Jésuites pour un collège.....	61,468 00	13,308 00
PÉRIGUEUX..... (Académie de Bordeaux.)	1845.....	Couvent de Bénédictins. — Caserne, collège communal. — Deux nouveaux corps de bâtiments ont été construits récemment. La dépense, qui s'est élevée à 173,950 francs, a été partagée par moitié entre la Ville et l'État.	16,700 00	4,116 00
POITIERS..... (Académie de Poitiers.)	1803.....	Les bâtiments formaient autrefois deux collèges distincts réunis à la fondation du lycée. Les Jésuites ont construit, en 1608, la première partie appelée Sainte-Marthe. La deuxième partie, qui porte le nom de Puy-Garreau, a été cédée en 1868-1872 à la Ville, et tous les services qui l'occupaient ont été reportés dans le bâtiment des Jésuites, restauré et agrandi par des acquisitions d'immeubles et des constructions nouvelles (1863-1874).	17,743 00	4,940 00
PONTIVY..... (Académie de Rennes.)	1803.....	Couvent d'Ursulines : reconstruction entière à l'exception de deux petites ailes bâties de 1869 à 1873. La dépense totale de cette reconstruction, commencée en 1885 et terminée en 1888, est de 736,000 francs. L'État et la Ville y ont contribué chacun pour moitié.	10,450 00	5,253 00
PUY (LE)..... (Académie de Clermont.)	1835.....	Construit pour un collège par les Jésuites. — École centrale. — Collège communal. — Agrandis lors de l'érection du lycée. — D'importants travaux, qui ont entraîné une dépense de 188,065 francs, acquittée moitié par la Ville et moitié par l'État, ont été exécutés en 1881.	7,747 12	3,714 12
QUIMPER..... (Académie de Rennes.)	1886.....	Les bâtiments, entièrement neufs, ont été construits sur l'emplacement de l'ancien collège. La dépense totale s'élève à environ 1,816,000 francs, dont le tiers à la charge de la Ville.	14,721 33	6,495 05

des Lycées.

TABLEAU N° 1.

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. q.			
4,693 00	Rues et propriétés particulières.....	Le lycée possédait en 1876 une propriété dite *la Bourie-Rouge*, aux portes d'Orléans. Cette propriété a été vendue pour des raisons de voisinage, et le lycée a été autorisé à acheter, sur les fonds de la caisse des lycées et collèges, dans la banlieue d'Orléans, un domaine dit *Joli-Bois*, d'une superficie de 7 hect. 66 ares, comprenant une maison d'habitation, un jardin d'agrément, un petit bois et des terres en culture.	
48,160 00	Rues. — Jardin public.....	//	
12,584 00	Rues et une petite propriété particulière à l'un des angles...	//	
12,803 00	Place, rues et propriétés particulières. Le lycée forme un pentagone isolé de quatre côtés.	Une propriété, à Biard, à 4 kilomètres de la ville. Superficie : totale... 76,620^{mc} bâtie.... 963 libre.... 75,657	
5,197 00	Rues, chemin de fer, pensionnat des Filles-de-Jésus, manutention militaire,	//	
4,033 00	Rues et impasses. — L'église paroissiale de Saint-Georges et la bibliothèque de la ville, qui occupe les deux tiers du premier étage de l'un des bâtiments du lycée, forment enclave à l'angle nord-ouest. Une maison particulière forme enclave à l'angle nord-est des bâtiments construits en 1881. A l'est de ces mêmes bâtiments, entre la rue et la cour du lycée, il existe des magasins appartenant à la Ville et loués à des particuliers. Ces magasins comprennent un rez-de-chaussée qui est en contre-bas de la cour et un étage adossé au mur de clôture de la cour.	//	
8,226 28	Le Champ de foire, rues, place du Collège, prison.	//	

TABLEAU N° 1. *État général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. q.	mèt. q.
Reims..... (Académie de Paris.)	1803.....	Collège des Bons-Enfants (1245-1548), collège des Bons-Enfants de l'université de Reims (1548-1793), supprimé par décret du 8 mars 1793. — Les bâtiments du vieux collège ont été agrandis par Paul Grand-Raoul et terminés par le cardinal Charles de Lorraine (1546-1548). En 1866, une nouvelle chapelle est construite sur l'emplacement de l'ancien jardin du proviseur; les ailes du bâtiment des études sont prolongées sur une longueur de 5 à 6 mètres; le grand réfectoire est construit sur l'emplacement de l'ancienne chapelle, avec cuisines et dépendances; le bâtiment de physique élevé sur le terrain d'anciens communs; enfin le mur de façade, le pavillon central et le beffroi sont reconstruits en style moderne. Dans le cours de 1876, une nouvelle adjudication de 353,000 francs permet l'achèvement du lycée actuel. Cette dépense, supportée moitié par l'État, moitié par la Ville, comprend : 1° La construction du bâtiment neuf sur la rue Vauthier-le-Noir avec retour sur la rue de l'Université, occupant l'emplacement de l'ancien collège des Bons-Enfants; 2° le pavillon d'angle, en retour sur la cour d'honneur, servant d'habitation au proviseur; 3° les deux pavillons pour la loge du concierge et le petit réfectoire; 4° la grille de clôture, avec porte en fer forgé, sur la rue de l'Université; 5° la construction du petit lycée; 6° des galeries couvertes dans toutes les cours intérieures du lycée. Un nouveau projet d'agrandissement, destiné à isoler le lycée du côté de la rue de Courtray et comportant une dépense de 360,000 francs, vient d'être approuvé; il sera prochainement mis à exécution.	14,425 00	6,273 00
Rennes..... (Académie de Rennes.)	1803.....	Anciennement prieuré et hôpital. — Collège Saint-Thomas. Les Jésuites s'y établirent en 1603. — École centrale (1795). — En 1863 reconstruction de la façade sur l'avenue de la Gare, complétée par une chapelle monumentale. Les vieux bâtiments, dont une partie tombe en ruines, vont être entièrement reconstruits. Les deux premières séries des travaux prévus sont déjà exécutées et ont entraîné une dépense de près de deux millions partagée entre la Ville et l'État. — Le département a fourni une subvention de 180,000 francs.	(A) 16,300 00	5,530 00
Rochefort..... (Académie de Poitiers.)	1886.....	Le lycée actuel comprend les bâtiments de l'ancien collège, et ceux de l'école communale de la rue Victor-Hugo; on y a ajouté, comme constructions neuves, le bâtiment de la lingerie et de l'infirmerie, la chapelle, le bâtiment des réfectoires et la cuisine. L'État et la Ville ont contribué, chacun pour la moitié, dans les frais d'instalation, qui se sont élevés à 990,118 fr. 31.	8,519 73	4,283 59
Rochelle (La)..... (Académie de Poitiers.)	1843.....	Collège communal, inauguré en 1572 par la reine de Navarre. — Dirigé par les Jésuites (1628-1765), puis par des prêtres séculiers. — Le commandant de place y fut logé pendant la Révolution. — École secondaire communale en 1803. — Les bâtiments, presque entièrement reconstruits de 1840 à 1843, ont été complétés en 1866-1868. De l'ancien collège il ne reste que la chapelle. Un gymnase et un préau couverts ont été établis en 1873-1874. En 1876, construction du laboratoire de chimie.	11,021 70	5,008 90
Roche-sur-Yon (La)..... (Académie de Poitiers.)	1838.....	Construits de 1810 à 1814 sur un emplacement choisi par Napoléon Ier, à l'angle nord-ouest du quadrilatère qu'occupe la ville. On y installa d'abord une école royale qui devint collège royal en 1838. — Construction, en 1875, d'un nouveau bâtiment pour les plus jeunes élèves sur un terrain de 2,700 mètres; séparé du lycée par la rue du Palais, cédé par la Ville à l'établissement dès 1841. D'importants travaux de restauration et d'agrandissement ayant entraîné une dépense de près de 100,000 francs ont été exécutés dans ces dernières années.	10,400 00	3,099 45

des Lycées.

TABLEAU N° 1.

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. q.			
8,152 00	Rues et propriétés particulières.....	//	
10,770 00	Rues, avenue de la Gare, église de Toussaint.....	//	(A) La superficie totale du lycée de Rennes sera, après sa reconstruction, de 17,190 mètres carrés.
4,236 14	Rues et église Saint-Louis.....	//	
6,012 80	Rues et jardins.....	//	
7,300 55	Le lycée forme un îlot complétement isolé par une place et des rues. Le rectangle où se trouve le bâtiment des classes primaires, vulgairement appelé petit lycée, dont la superficie est de 2,700 mètres carrés, a pour limites la rue du Palais, la rue des Vivres et des propriétés particulières.	//	

TABLEAU N° 1.

Etat général

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. q.	mèt. q.
RODEZ (Académie de Toulouse.)	1803	Collège fondé en 1562. Dirigé d'abord par les Jésuites, qui comptèrent près de 800 élèves, puis, après l'expulsion de l'ordre, par des prêtres séculiers. — Un pensionnat y fut annexé en 1774. — Prison pendant la Révolution. — École centrale. — Lycée. — Les bâtiments ont été reconstruits en 1660. — De 1869 à 1876, deux pavillons ont été ajoutés à la façade ouest. — En 1880, la ville a abandonné au lycée le local occupé par sa bibliothèque et l'a aménagé en dortoir. — De 1886 à 1887, un pavillon pour cabinet de physique a été construit dans le jardin.	8,620 90	3,774 35
ROUEN (Académie de Caen.)	1803	La partie centrale de l'établissement, formant anciennement le manoir du Grand-Maulévrier, fut achetée en 1569 par le cardinal de Bourbon, archevêque de Rouen, et donnée aux Jésuites pour y établir leur collège. — Les classes s'ouvrirent au mois de février 1593. — Agrandissements successifs au moyen de l'acquisition de l'hôtel d'O, de toutes les maisons longeant la rue du Grand-Maulévrier et de la plupart des propriétés qui s'étendent au nord jusqu'à la rue du Petit-Maulévrier. — Construction de la chapelle (1614), et d'un bâtiment appelé le *Séminaire de Joyeuse*, en mémoire des libéralités du cardinal de Joyeuse (1617). — La chapelle, ouverte au culte en 1631, ne fut terminée qu'en 1704. — Après l'expulsion des Jésuites, le collège fut sécularisé sous le nom de collège royal (1762-1791). — École centrale (1795). — Lycée (1803). — Des acquisitions récentes ont reporté les limites, au nord, jusqu'à la rue de Joyeuse, que paraît avoir atteinte le collège sous les Jésuites. — Quelques-uns des immeubles acquis ont été aménagés pour le lycée; sur l'emplacement des autres, on a construit le *Pavillon Corneille*. Un autre bâtiment a été élevé sur la rue des Minimes. En 1885, un projet général d'agrandissement a été approuvé en principe, et une première série de travaux, comportant une dépense de 550,000 francs, payée moitié par la ville, moitié par l'État, a été mise en adjudication.	18,859 00	8,921 00
SAINT-BRIEUC (Académie de Rennes.)	1848	Ancien couvent de Cordeliers fondé en 1503. — École centrale. — Collège communal. — On a reconstruit les bâtiments de 1849 à 1853, et la chapelle en 1861. — Un gymnase couvert a été établi en 1874. — Divers travaux d'appropriation ont été exécutés dans ces dernières années au petit collège annexe.	17,668 39	3,696 60
SAINT-ÉTIENNE (Académie de Lyon.)	1840	Couvent d'Ursulines, puis collège communal. — Les bâtiments étant devenus insuffisants, un projet de reconstruction du lycée, sur un terrain du boulevard de Fontainebleau, a été approuvé. Les travaux sont en cours d'exécution, et il est permis d'espérer que le nouvel établissement pourra être inauguré au mois d'octobre 1889.	7,410 74	3,000 90
SAINT-OMER (Académie de Douai.)	1845	Ancien collège fondé par les Jésuites en 1566. Après l'expulsion de l'ordre, il fut dirigé d'abord par des prêtres séculiers (1762), puis par les prêtres de la Doctrine chrétienne (1777). — Fermé pendant la Révolution, l'établissement se rouvrit le 4 juin 1802, sous le nom d'*École secondaire*. En 1813, il fut érigé en lycée; mais, par suite des événements, il resta à la charge de la ville, avec le titre de collège communal, jusqu'en 1845.	10,509 29	6,581 07
SAINT-QUENTIN (Académie de Douai.)	1853	Construits pour le lycée. — La ville a cédé au lycée, en 1859, un terrain d'une superficie de 7,000 mètres carrés environ, qui a régularisé le périmètre de l'établissement et permis d'améliorer notablement plusieurs services. — D'importants travaux de restauration et d'appropriation ont été exécutés dans ces dernières années. — Le lycée de Saint-Quentin porte le nom d'Henri-Martin.	17,616 00	4,961 00

des Lycées.

TABLEAU N° 1.

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. q.			
4,846 55	Jardin de la préfecture, rue, propriétés particulières.....	"	
9,938 00	Rues et propriétés particulières. — Pour dégager complètement le lycée sur les rues Joyeuse et Maulévrier, il resterait à acquérir, à l'angle nord-ouest, quelques maisons et jardins représentant une superficie de 361 mètres carrés.	"	
13,971 79	Bibliothèque publique, école mutuelle, banque de France, propriétés particulières.	"	
4,409 84	Rues, propriétés particulières, église Saint-Louis.....	"	
3,928 22	Salle d'asile, hôpital militaire, sous-préfecture, propriétés particulières. — Le premier étage du bâtiment situé sur la rue des Classes est occupé tout entier par la bibliothèque de la ville.	"	
12,655 00	Boulevard, rues et place publique.....	"	

TABLEAU N° 1.

État général

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. q.	mèt. q.
SENS..... (Académie de Dijon.)	1854.....	Ancien collège fondé en 1537; dirigé par les Jésuites à partir de 1723. — Une partie du couvent des Célestins y a été ajoutée en 1778. — École secondaire communale (8 pluviôse an XI). — Les bâtiments ont été restaurés et notablement agrandis pour l'installation du lycée.	7,812 81	3,170 45
TARBES..... (Académie de Toulouse.)	1853.....	Les bâtiments remontent à l'année 1670. — Ancien collège des prêtres de la Doctrine chrétienne. — École centrale. — Collège communal. — Le lycée, ouvert en 1853, ne recevait d'abord que des externes; un internat y a été installé en 1857, au moyen de constructions nouvelles. Des acquisitions d'immeubles voisins, faites en 1862, 1877, 1878 et 1879, ont agrandi et régularisé le périmètre de l'établissement.	6,640 00	2,798 00
TOULON..... (Académie d'Aix.)	1861.....	Construits pour le lycée, sur des terrains précédemment occupés par l'arsenal d'artillerie et par les remparts. — L'établissement a été ouvert le 16 octobre 1867.	16,170 00	5,724 00
TOULOUSE..... (Académie de Toulouse.)	1803.....	Ancien hôtel Bernui, construit en 1530, acheté par la ville et cédé aux Jésuites en 1567. En 1605, on construisit l'entrée et la façade du côté de la rue du Collège (aujourd'hui rue Lakanal). Après le bannissement des Jésuites, le collège reçut le nom de Collège royal et fut dirigé par des prêtres séculiers. — Acquisition et réunion au lycée, en 1862, de bâtiments (pension Musset) donnant sur l'impasse des Jacobins. Construction, en 1868, d'un corps de logis pour l'enseignement spécial. — En 1872, la ville annexa au lycée l'église des Jacobins et les constructions adjacentes qui étaient précédemment occupées par le service de l'artillerie. Le petit lycée est, depuis lors, installé dans ce bâtiment. — Un projet concernant une nouvelle installation des cuisines et des réfectoires est en cours d'exécution. — La cour d'entrée, classée parmi les monuments historiques, vient d'être l'objet d'un important travail de restauration.	26,739 95	12,884 95
TOURCOING..... (Académie de Douai.)	1882.....	Construits pour le lycée sur un terrain occupé auparavant par des jardins et marais. — Le nouvel établissement a été ouvert au mois d'octobre 1885.	25,000 00	8,650 00
TOURNON..... (Académie de Grenoble.)	1820.....	Collège fondé en 1536 par le cardinal de Tournon; agrandi par les Jésuites en 1560. — Construction de l'église de 1702 à 1705. — Une partie des bâtiments, détruits par un incendie (1715), fut reconstruite en 1724. — Après l'expulsion des Jésuites, le collège fut dirigé d'abord par des prêtres séculiers, puis cédé (1776) aux Oratoriens. — Collège communal transformé en lycée (1820). — Le bâtiment qui longe le Rhône a été reconstruit en 1865. — Depuis 1873, toutes les parties de l'établissement ont été réparées et améliorées. — Un square vient d'être établi devant le lycée au moyen de terrains cédés par la ville. — Le lycée de Tournon appartient à l'État. Une partie du jardin, d'une superficie de 16,500 mètres environ, a été cédée à la ville pour la construction d'un lycée de jeunes filles.	38,509 85	5,949 70
TOURS..... (Académie de Poitiers.)	1830.....	Le lycée occupe l'emplacement de l'ancien séminaire Saint-Charles, construit en 1640. — Les bâtiments, devenus propriété nationale, furent affectés au service du collège communal créé en 1809. — De 1835 à 1843, ils ont été entièrement reconstruits. — La chapelle, fondée en 1627, dépendait du couvent des Minimes; elle se compose d'une grande nef voûtée en bardeaux de chêne, et flanquée, au nord, de trois petites chapelles latérales. Les sculptures de l'autel, de la chaire, des confessionnaux et des stalles du chœur sont très remarquables. La grille du chœur, forgée à la main, est	10,270 00	4,316 00

des Lycées.

TABLEAU N° 1.

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. q.			
4,642 36	Rues, mail et propriétés particulières.....	//	
3,842 00	Rues et propriétés particulières.....	//	
10,446 00	Boulevard, rues, cours Lafayette et propriétés particulières..	//	
13,855 00	Rues et caserne d'infanterie. — La faculté des Sciences et la bibliothèque de la ville, qui ont deux cours et un développement de façade de 73 mètres sur la rue Lakanal et sur la rue Gambetta, forment une enclave d'environ 1,380 mètres. Le rez-de-chaussée de ces locaux appartient en partie au lycée.	//	
16,350 00	Rue, boulevard, champs.....	//	
32,560 15	Quai, place, rues, boulevard, propriétés particulières.....	//	
5,954 00	Rues, palais du grand commandement militaire, propriétés particulières. — Le prolongement de la rue des Minimes a enlevé au lycée environ 500 mètres carrés, prélevés en partie sur les dépendances de l'hôtel d'Espagne, réuni au collège en 1846.	//	

TABLEAU N° 1. *État général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. q.	mèt. q.
		considérée comme une œuvre d'art. Cette chapelle, qui a longtemps servi de magasin, a été acquise par le lycée en 1856, et complètement restaurée pendant les années 1857-1858. On a élevé, sur la rue des Minimes (1864-1866), un vaste corps de logis dont une partie est occupée par le petit collège. Depuis cette époque, l'installation a encore été améliorée par l'établissement de nouvelles classes, d'un laboratoire, d'un gymnase et de préaux couverts. Pendant les années 1876, 1877 et 1878, il a été dépensé 44,127 fr. 21 pour la construction de deux petits pavillons contenant trois nouvelles classes, d'un préau dans la cour des externes et de travaux d'amélioration et d'aménagement dans les anciens bâtiments. Cette dépense a été partagée par moitié entre la ville et l'État. En 1880 et 1881, l'augmentation du nombre des élèves a nécessité la restauration d'un dortoir non occupé, la transformation en dortoirs des locaux occupés par les vestiaires et les chambres de domestiques, et de diverses autres modifications. — Malgré ces améliorations, les bâtiments sont insuffisants et ils devront être prochainement agrandis.		
TROYES (Académie de Dijon.)	1853	Construits pour le lycée sur l'emplacement précédemment occupé par la gare du chemin de fer de Troyes à Montereau (1859-1861). — Le lycée avait d'abord été établi dans les bâtiments de l'ancien collège communal, fondé en 1564 et restauré par François Pithou, qui lui légua une partie de ses biens et sa maison. — Cet établissement, confié à la congrégation de l'Oratoire par un arrêt du roi Louis XIII (16 avril 1630), portait le nom de *Collegium Treco Pithœanum*, qui a été écrit au frontispice du bâtiment de façade du lycée. D'importants travaux de restauration et d'appropriation, qui ont entraîné une dépense totale de 175,000 francs, ont été exécutés dans ces dernières années.	20,940 00	6,837 00
TULLE (Académie de Clermont.)	1883	Construits pour le lycée. — La dépense, qui s'est élevée à près de 1 million 500,000 francs, a été acquittée pour 1/3 par la ville et pour 2/3 par l'État. — Le nouvel établissement a été ouvert au mois d'octobre 1887.	18,500 00	4,145 00
VALENCIENNES (Académie de Douai.)	1875	Collège de Jésuites de 1582 à 1765. — Collège libre de 1765 à 1810. — Collège communal de 1810 à 1878. — Le lycée a été installé dans les bâtiments du collège communal, agrandis par des acquisitions de terrain et par des constructions nouvelles.	9,011 70	4,266 52
VENDÔME (Académie de Paris.)	1847	Collège fondé en 1623 par le duc César de Vendôme, qui y installa les Oratoriens (1639). — École militaire de 1776 à 1790. — A la fin du XVIIIe siècle, agrandi par des constructions, par l'acquisition de quelques maisons voisines et d'un hôtel ayant appartenu au poète Ronsard. — École centrale de Loir-et-Cher (1795). — Institution particulière jusqu'à l'ouverture du lycée. — De récents travaux de restauration ont démontré que les cours de récréation occupent l'emplacement de l'ancien couvent des frères de Saint-Jacques et de l'hôpital de la Maison-Dieu, dont l'origine remonte à la fin du XIIe siècle.	16,871 00	3,449 00
VESOUL (Académie de Besançon.)	1859	Collège de Jésuites. — École centrale. — Collège communal. — Les bâtiments ont été agrandis et appropriés lors de la fondation du lycée.	15,661 00	2,895 57

TABLEAU N° 1.

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. q.			
14,103 00	Mail, rues et propriétés particulières.....	//	
14,355 00	Le lycée, entouré d'un mur de clôture, est limité par un chemin sur tout son périmètre. Ce chemin sépare le lycée des jardins avec petites maisons de jardiniers établies tout autour.	//	
4,745 18	Rues et écoles académiques.....	//	
13,422 00	Rues, propriétés particulières, le Loir. Un bras de cette rivière traverse le lycée.	//	
12,765 43	Rues, place Beauchamp et école normale des filles.....	//	

TABLEAU N° 2.

LYCÉES NATIONAUX.

Recettes de l'exercice 1887. — Taux des frais de pension et d'externat.

TABLEAU N° 2.

Recettes des lycées pendant l'exercice 1887.

LYCÉES.	SUBVENTIONS de l'État.	SUBVENTIONS des départements et communes.	BOURSES ENTRETENUES par l'État.	BOURSES ENTRETENUES par les départements.	BOURSES ENTRETENUES par les communes.	BOURSES ENTRETENUES par fondations particulières.	COMPLÉMENTS de bourses, frais de pension et de demi-pension.	FRAIS d'études et rétributions accessoires à la charge des externes.	RENTES.	RECETTES diverses et extraordinaires. — Ventes d'objets hors de service. — Intérêts de fonds déposés, aliénations de rentes, etc.	TROUSSEAUX. — ARTS d'agrément. — Menus plaisirs des élèves.
	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
Louis-le-Grand	207,192 50	"	66,299 00	1,875 00	49,601 25	7,440 00	658,668 35	181,286 75	173 00	30,530 03	87,926 31
Henri IV	184,760 00	"	102,100 00	1,875 00	36,461 25	"	329,663 23	75,355 25	881 00	95,554 05	32,821 80
Saint-Louis	176,318 05	"	44,253 75	675 00	38,752 50	1,300 00	452,936 25	132,254 30	150 00	30,794 68	52,066 80
Michelet (Vanves)	17,640 55	"	18,841 87	675 00	"	"	1,025,058 25	6,391 00	35 00	61,318 45	167,601 10
Charlemagne	207,974 96	"	23,540 75	2,700 00	20,250 00	"	234,850 25	194,800 25	"	32,557 08	"
Condorcet	191,266 64	"	17,981 25	1,350 00	19,237 50	950 00	274,961 65	370,096 10	"	11,699 78	"
Janson de Sailly	101,487 34	"	55,556 25	"	15,912 50	"	610,280 48	152,322 50	"	35,641 50	107,490 45
Lakanal (Sceaux)	109,833 33	"	60,620 00	"	4,830 00	"	219,613 70	7,681 50	"	28,112 60	39,079 22
Agen	51,119 44	"	12,034 00	12,708 50	"	"	136,574 13	15,611 63	"	7,228 03	19,075 14
Aix	35,000 00	"	13,241 25	4,217 50	3,025 00	975 00	139,993 94	21,111 90	"	10,698 30	18,346 70
Albi	70,000 00	"	9,071 25	3,975 00	1,453 50	"	60,863 20	14,616 50	"	2,087 98	6,323 80
Alençon	82,933 33	4,000 00	9,360 00	2,460 00	4,680 00	"	43,617 00	8,221 50	"	3,161 78	1,615 25
Alger	158,501 37	"	42,032 50	11,160 00	"	15,605 00	320,075 00	65,733 55	"	179,231 28	34,782 72
Amiens	58,000 00	"	21,975 00	4,050 00	7,200 00	"	158,022 33	30,619 50	"	8,728 76	18,042 53
Angers	72,418 03	1,200 00	13,788 00	"	4,635 00	"	116,200 55	32,735 50	"	8,398 51	8,433 50
Angoulême	89,334 71	400	13,001 25	(A)6,562 50	"	"	176,704 63	33,005 15	"	4,279 99	17,311 00
Auch	79,718 32	"	8,026 50	4,965 00	1,350 00	180 00	67,424 00	6,569 25	459 00	5,629 10	8,351 57
Avignon	42,573 59	"	14,186 25	11,456 25	3,450 00	"	95,365 25	18,284 25	"	8,229 27	8,273 50
Bar-le-Duc	83,695 83	3,500 00	19,608 50	1,400 00	2,800 00	"	131,049 00	15,979 12	257 00	5,151 70	5,061 20
Bastia	49,058 21	"	22,410 00	15,120 00	12,864 00	180 00	85,707 75	28,149 25	"	3,759 78	23,634 50
Bayonne	60,793 33	"	8,747 50	700 00	2,975 00	"	90,053 41	11,057 50	"	4,293 20	9,803 80
Belfort	92,229 16	1,680 00	10,225 25	"	"	"	111,531 35	20,761 00	"	10,481 66	11,498 64
Besançon	110,679 16	600 00	25,670 50	800 00	4,785 00	"	128,302 80	35,693 50	249 00	5,794 00	7,480 60
Bordeaux	65,981 71	600 00	38,696 25	"	25,620 00	"	493,227 45	97,215 40	"	20,442 06	19,774 36
Bourg	79,680 00	1,000 00	21,255 00	5,200 00	5,200 00	"	148,253 20	11,248 00	"	6,417 99	25,990 40
Bourges	52,000 00	"	8,532 00	2,700 00	2,700 00	"	100,234 60	18,732 50	"	13,347 96	11,931 72
Brest	93,265 28	"	67,131 00	3,200 00	11,045 00	"	218,679 65	46,191 65	2,000 00	11,127 99	58,172 35
Caen	100,949 99	2,500 00	17,943 75	"	6,600 00	"	190,150 00	33,158 50	900 00	23,970 61	17,941 75
Cahors	47,000 00	260 00	14,438 25	"	1,950 00	7,620 00	72,131 75	17,941 50	"	988 91	8,954 92
Carcassonne	108,784 69	800 00	11,645 00	11,490 00	"	590 10	325,525 59	18,929 75	"	15,391 07	31,588 00
Chambéry	78,781 93	350 00	17,855 00	4,550 00	6,638 00	"	81,160 38	17,880 39	539 02	6,587 20	11,562 88
Charleville	30,838 33	"	17,480 00	7,275 00	4,775 00	"	109,743 50	15,137 50	"	6,220 72	19,538 95
Chartres	21,414 97	"	5,070 00	"	840 00	"	27,726 25	5,388 00	"	2,837 00	9,289 10
Châteauroux	56,045 86	300 00	10,730 00	1,775 00	4,283 00	"	116,585 77	17,891 75	"	6,598 63	8,152 70
Chaumont	94,920 83	99 75	8,631 25	1,950 00	2,600 00	600 00	64,165 13	12,125 50	289 00	2,603 80	7,169 58
Cherbourg	45,104 14	"	12,071 25	3,937 50	22,968 75	765 00	111,720 00	23,739 00	"	10,636 26	14,270 62
Clermont	122,000 00	"	31,502 50	"	"	"	210,664 25	35,562 25	"	10,555 86	29,639 25
Constantine	71,654 16	10,000 00	16,775 00	19,240 00	18,560 00	1,600 00	102,960 00	21,977 25	"	35,157 30	15,992 26
Coutances	81,515 28	"	8,113 75	5,956 25	3,347 50	300 00	104,673 37	11,940 50	"	4,014 50	12,823 40
Digne	16,662 80	"	984 00	"	"	"	10,014 25	2,046 50	"	724 10	10,339 35
Dijon	47,000 00	"	26,663 75	4,722 50	4,165 00	"	271,311 25	50,388 88	"	20,897 41	19,954 65
Douai	63,104 20	"	18,791 25	"	5,550 00	"	194,277 50	28,958 25	"	9,666 18	22,666 49
Évreux	105,491 65	2,000 00	9,575 00	14,000 00	3,525 00	750 00	68,793 25	8,519 50	"	8,195 35	8,076 85
Foix	22,935 81	"	3,786 75	"	96 00	"	573 75	2,212 00	"	15,319 50	9,241 65
Grenoble	101,100 00	"	38,219 50	5,600 00	5,425 00	1,110 00	210,170 75	38,617 50	270 00	22,101 55	25,371 77
Guéret	86,448 61	"	12,780 00	1,017 50	1,386 00	"	100,543 00	6,177 25	"	6,096 05	6,609 10
Havre (Le)	125,265 27	"	7,320 00	4,432 50	9,885 00	"	95,057 50	49,741 00	"	540 33	9,590 05
Laon	11,062 50	"	3,262 50	2,250 00	2,250 00	"	15,420 75	3,981 00	"	1,702 68	12,981 20
Laval	83,027 50	1,200 00	15,200 00	21,700 00	7,000 00	"	144,007 75	17,187 00	17 00	38,346 67	17,401 97
Lille	86,119 44	"	21,250 50	"	"	"	221,689 58	61,292 65	1,500 00	10,925 05	15,477 05
Limoges	34,832 44	"	13,291 50	"	5,382 00	"	137,098 50	34,866 25	"	4,931 90	11,616 70
A reporter	4,265,548 24	30,489 75	1,111,570 37	209,721 00	395,993 75	39,965 10	9,614,375 22	2,187,386 97	7,719 02	902,706 14	1,159,168 60

— *Taux des frais de pension et des frais d'études.*

TABLEAU N° 2.

TOTAL des RECETTES.	PRIX DE LA PENSION. Boursiers de l'État, des départements et communes. Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	Pensionnaires libres. Division élémentaire, 1re année d'enseignement spécial.	Division de grammaire, 2e, 3e et 4e années d'enseignement spécial.	Division supérieure, 5e et 6e années d'enseignement spécial.	Mathématiques spéciales.	RÉTRIBUTIONS À LA CHARGE DES EXTERNES. Frais d'études. Division élémentaire, 1re année d'enseignement spécial.	Division de grammaire, 2e, 3e et 4e années d'enseignement spécial.	Division supérieure, 5e et 6e années d'enseignement spécial.	Mathématiques spéciales.	Admission dans les salles d'études.	OBSERVATIONS.
fr. c.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	
1,290,992 19	1,200	675	250	1,100	1,300	1,500	1,650	250	300	350	400	100	
859,171 58	1,200	675	250	1,100	1,300	1,500	1,650	250	300	350	400	100	
929,501 33	1,200	675	250	1,100	1,300	1,500	1,650	250	300	350	400	100	
1,297,561 22	1,200	675	250	1,100	1,300	1,500	1,650	250	300	350	400	100	
716,673 29	"	675	250	680	750	800	800	250	300	350	400	100	
887,542 92	"	675	250	700	750	1,000	1,000	250	300	350	400	100	
1,078,691 02	1,200	675	250	1,100	1,300	1,500	1,650	250	300	350	400	100	
461,770 35	1,200	675	250	1,100	1,300	1,500	1,650	250	300	350	"	"	
254,350 87	700	425	120	700	750	800	"	100	120	150	"	90	
246,609 59	750	450	90	700	750	800	"	100	125	150	"	90	
168,391 23	650	400	90	600	650	700	"	80	100	120	"	90	
160,048 86	600	375	90	600	650	700	"	80	100	120	"	90	
827,121 42	850	500	150	800	850	900	1,000	120	150	200	250	90	
306,638 12	900	525	150	850	900	950	1,000	140	175	225	300	90	
257,809 09	750	450	120	750	800	850	"	100	140	175	"	90	
342,629 23	750	450	150	750	800	850	1,000	100	140	175	250	90	(A) Y compris 1,500 francs pour bourses coloniales.
182,672 74	600	375	90	600	650	700	"	80	100	120	"	90	
201,818 36	750	450	125	700	750	800	"	100	125	150	"	90	
268,502 35	700	425	120	700	750	800	1,000	100	125	150	250	90	
240,823 49	600	375	100	600	650	700	"	80	100	120	"	"	
189,423 74	700	425	90	700	750	800	"	100	125	150	"	90	
258,407 06	650	400	120	650	700	750	"	90	110	130	"	90	
320,053 96	800	475	150	800	850	900	1,000	120	150	200	250	90	
761,560 23	900	525	150	900	950	1,000	1,100	150	200	250	300	90	
304,244 59	650	400	120	650	700	750	"	90	110	130	"	90	
310,178 78	750	450	120	750	800	850	"	100	140	175	"	90	
510,812 92	800	475	150	750	800	850	1,000	100	140	175	250	90	
394,114 60	750	450	140	750	800	850	1,000	100	140	175	250	90	
171,288 33	650	400	90	650	700	750	"	90	110	130	"	90	
524,744 20	700	425	150	750	800	850	900	100	140	175	225	90	
225,934 80	700	425	"	650	700	750	"	90	110	130	"	90	
211,009 00	800	475	90	750	800	850	"	100	140	175	"	90	
72,565 32	700	425	100	650	700	750	"	80	100	120	"	90	
222,362 71	650	400	90	650	700	750	"	90	110	130	"	90	
195,454 84	650	400	90	600	650	700	"	80	100	120	"	90	
245,212 52	750	450	90	700	750	800	"	100	125	150	"	"	
439,924 11	800	475	150	800	850	900	1,000	120	150	200	250	90	
313,915 97	800	475	140	750	800	850	"	100	140	175	"	90	
232,689 55	700	425	110	650	700	750	"	90	110	130	"	90	
40,771 00	600	"	90	550	600	650	"	70	80	100	"	90	
445,103 44	850	500	150	850	900	950	1,000	140	175	225	300	90	
343,013 87	900	525	150	850	900	950	1,000	140	175	225	300	90	
228,926 60	700	425	110	650	700	750	"	90	110	130	"	"	
54,165 46	550	350	80	500	550	600	"	60	80	100	"	"	
447,986 07	800	475	150	800	850	900	1,000	120	150	200	250	90	
221,057 51	650	400	100	600	650	700	"	80	100	120	"	90	
301,831 65	900	525	150	850	900	950	"	140	175	225	"	90	
52,910 63	750	450	90	700	750	800	"	80	100	120	"	90	
345,087 89	700	425	170	700	750	800	"	100	125	150	"	90	
418,254 27	900	525	150	850	900	950	1,000	140	175	225	300	90	
242,049 29	750	450	120	750	800	850	"	100	140	175	"	90	
19,924,644 16													

TABLEAU N° 2.

Recettes des lycées pendant l'exercice 1887.

LYCÉES.	SUBVENTIONS de l'État.	SUBVENTIONS des départements et communes.	BOURSES ENTRETENUES par l'État.	BOURSES ENTRETENUES par les départements.	BOURSES ENTRETENUES par les communes.	BOURSES ENTRETENUES par fondations particulières.	COMPLÉMENTS de bourses, frais de pension et de demi-pension.	FRAIS d'études et rétributions accessoires à la charge des externes.	RENTES.	RECETTES diverses et extraordinaires. — Vente d'objets hors de service. — Intérêts de fonds déposés, aliénations de rentes, etc.	TROUSSEAUX. — ARTS d'agrément. — Menus plaisirs des élèves.
	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
Report	4,265,548 24	30,489 75	1,111,570 37	209,721 00	395,993 75	39,965 10	9,614,375 22	2,187,386 97	7,719 62	902,706 14	1,159,168 60
Lons-le-Saunier	69,402 77	628 10	9,596 25	13,000 00	"	"	83,506 53	8,311 50	"	4,645 20	7,962 35
Lorient	69,298 62	8,100 00	22,692 50	2,720 00	9,222 50	22,121 38	40,842 00	23,785 87	"	2,823 53	5,054 37
Lyon	136,356 95	14,500 00	34,225 25	24,435 00	10,820 00	3,550 00	428,690 00	147,106 50	"	25,900 50	42,638 92
Mâcon	55,300 00	"	14,726 00	"	"	"	87,270 80	15,174 00	"	3,917 15	7,541 35
Mans (Le)	75,000 00	"	5,079 00	9,100 00	7,300 00	"	125,833 25	20,346 50	"	13,158 91	13,422 40
Marseille	36,700 27	"	36,424 37	7,872 00	28,375 50	"	320,631 25	163,115 25	696 00	25,278 67	52,234 42
Montauban	81,650 00	"	8,922 50	8,086 25	"	"	41,262 75	15,534 50	"	8,003 81	6,606 58
Mont-de-Marsan	103,653 33	"	12,075 00	675 00	750 00	"	94,448 66	6,599 00	"	8,409 12	7,121 29
Montluçon	53,000 00	"	5,955 00	"	4,780 00	"	83,717 71	13,768 50	"	7,240 61	8,856 96
Montpellier	103,799 97	"	29,350 00	800 00	2,550 00	724 00	318,026 25	71,585 23	"	3,276 08	44,590 74
Moulins	84,000 00	"	11,211 75	"	1,458 75	"	108,794 52	21,661 00	"	1,069 41	5,741 69
Nancy	70,854 15	200 00	58,661 37	1,700 00	3,950 00	560 00	298,693 12	80,344 88	"	19,920 61	24,990 62
Nantes	125,426 67	300 00	22,958 25	"	13,717 50	1,530 00	75,766 00	56,452 18	"	10,135 99	3,609 55
Nevers	57,415 25	1,200 00	11,981 25	10,500 00	3,600 00	"	127,245 88	16,763 75	"	5,992 47	8,974 50
Nice	122,113 88	280 00	28,067 50	2,852 50	9,675 00	"	151,407 53	52,134 50	260 40	6,510 13	12,049 39
Nîmes	35,138 89	800 00	20,602 50	2,850 00	14,500 00	1,665 00	197,310 70	63,729 00	"	8,941 60	18,182 95
Niort	41,000 00	800 00	10,861 25	11,855 00	7,727 00	"	87,405 28	9,242 00	"	1,443 91	11,495 59
Oran	10,505 54	"	1,669 50	1,582 50	36 00	"	23,104 00	8,975 50	"	"	25,679 85
Orléans	135,097 22	"	22,947 25	1,600 00	3,800 00	1,360 00	104,697 12	23,339 43	"	3,324 04	11,549 31
Pau	56,329 14	"	18,327 50	700 00	1,575 00	1,349 00	100,338 70	22,903 90	"	6,456 75	6,064 45
Périgueux	34,200 00	"	11,320 00	"	8,558 00	"	103,477 75	18,139 80	"	4,177 90	4,701 00
Poitiers	76,580 51	"	16,321 25	"	3,925 00	"	130,257 63	22,833 50	"	15,429 35	16,339 85
Pontivy	76,379 16	500 00	9,694 50	2,400 00	2,700 00	"	33,119 15	12,740 00	"	10,547 83	4,935 75
Puy (Le)	65,875 00	"	7,660 50	10,949 99	7,500 00	"	40,546 45	12,216 50	"	2,762 52	3,941 15
Quimper	83,373 60	"	23,553 75	"	4,290 00	"	42,371 50	11,285 50	"	3,902 81	11,539 28
Reims	104,990 28	"	18,278 75	"	7,925 00	"	201,989 80	37,626 00	900 00	9,810 83	13,741 25
Rennes	130,465 28	1,200 00	20,407 50	10,462 50	1,950 00	800 00	124,367 75	35,545 00	"	865 98	10,942 19
Rochefort	58,681 94	"	11,560 50	"	12,980 00	(A)11,789 00	73,938 05	19,267 00	"	3,735 50	23,510 93
Rochelle (La)	47,500 00	4,980 00	13,425 00	700 00	13,620 00	2,916 00	68,521 75	14,402 00	"	5,162 73	5,602 77
Roche-sur-Yon (La)	68,150 00	"	6,580 00	1,950 00	3,775 00	"	59,334 75	9,046 75	"	2,802 05	3,220 50
Rodez	59,466 66	1,050 00	12,387 50	800 00	455 00	"	71,770 75	14,024 00	975 20	1,936 55	6,602 10
Rouen	82,380 55	345 00	19,466 25	7,747 50	14,550 00	2,701 00	252,294 45	54,048 25	"	20,824 10	20,054 63
Saint-Brieuc	81,000 00	"	12,054 37	455 00	"	"	71,042 60	11,178 00	"	2,926 29	7,949 44
Saint-Étienne	75,641 66	"	8,579 00	"	28,645 00	1,000 00	68,139 00	29,639 90	"	4,930 12	9,383 88
Saint-Omer	73,029 15	"	12,270 00	6,000 00	8,850 00	400 00	49,462 25	12,853 00	"	1,687 41	11,539 22
Saint-Quentin	60,216 38	300 00	9,480 00	12,006 25	2,890 00	2,880 00	97,305 90	29,303 50	"	3,156 75	9,987 84
Sens	46,858 33	1,000 00	13,668 75	3,750 00	4,050 00	900 00	92,552 00	9,842 00	"	1,478 83	9,760 73
Tarbes	78,595 83	500 00	9,840 00	2,251 25	1,800 00	"	49,538 87	19,094 13	240 00	613 75	7,828 75
Toulon	72,961 10	"	(B)43,545 81	420 00	8,892 00	"	79,847 95	37,495 88	"	3,673 55	14,543 30
Toulouse	65,691 67	600 00	38,557 50	1,050 00	24,825 00	"	327,794 00	106,415 34	120 00	21,446 73	37,703 10
Tourcoing	46,383 33	"	7,759 00	"	6,455 00	"	54,382 70	9,499 35	"	5,523 91	13,601 80
Tournon	75,000 00	"	11,171 25	"	"	"	48,990 88	11,451 50	"	7,231 62	7,080 75
Tours	51,645 83	15,000 00	18,393 00	"	8,132 25	800 00	165,456 25	35,099 75	"	6,870 83	9,628 59
Troyes	41,175 01	3,500 00	16,177 40	4,800 00	6,559 50	"	159,558 55	33,171 75	559 00	3,802 26	14,290 25
Tulle	16,261 35	"	4,140 00	"	720 00	"	14,589 25	3,673 50	"	2,968 48	15,266 20
Valenciennes	51,213 89	10,000 00	10,932 50	"	560 00	"	108,379 60	22,564 00	"	4,005 46	9,371 33
Vendôme	85,040 25	"	10,382 50	3,500 00	7,000 00	800 00	53,301 44	5,188 75	"	3,472 87	6,328 04
Versailles	150,370 83	"	87,953 75	"	12,225 00	"	347,940 00	83,805 00	"	74,994 85	63,831 95
Vesoul	77,037 50	600 00	9,060 00	4,102 50	2,650 00	"	48,317 50	8,041 50	"	2,891 74	4,760 72
Totaux	7,823,755 98	96,872 85	1,992,464 69	383,394 24	726,312 75	97,810 48	15,554,955 79	3,757,751 11	11,469 62	1,302,788 23	1,861,523 38

— *Taux des frais de pension et des frais d'études.*

TABLEAU N° 2.

TOTAL des RECETTES.	PRIX DE LA PENSION. Boursiers de l'État, des départements et communes. Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	Pensionnaires libres. Division élémentaire, 1re année d'enseignement spécial.	Division de grammaire, 2e, 3e et 4e années d'enseignement spécial.	Division supérieure, 5e et 6e années d'enseignement spécial.	Mathématiques spéciales.	RÉTRIBUTIONS À LA CHARGE DES EXTERNES. Frais d'études. Division élémentaire, 1re année d'enseignement spécial.	Division de grammaire, 2e, 3e et 4e années d'enseignement spécial.	Division supérieure, 5e et 6e années d'enseignement spécial.	Mathématiques spéciales.	Admission dans les salles d'études.	OBSERVATIONS.
fr. c.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	
19,924,644 16													
197,052 70	650	400	90	600	650	700	"	80	100	120	"	90	
206,660 77	800	475	120	750	800	850	"	100	140	170	"	90	
868,223 12	950	550	200	900	950	1,000	1,100	150	200	250	300	"	
183,929 30	700	425	90	650	700	750	"	90	110	130	"	"	
269,240 06	700	425	120	700	750	800	"	100	125	150	"	"	
671,327 73	950	550	150	900	950	1,000	1,100	150	200	250	300	90	
170,066 39	650	400	"	600	650	700	"	80	100	120	"	90	
233,731 40	600	375	90	600	650	700	"	80	100	120	"	"	
177,318 78	600	375	90	600	650	700	"	80	100	120	"	90	
574,702 27	850	500	150	850	900	950	1,000	140	175	225	300	90	
233,937 03	750	450	120	750	800	850	1,000	100	140	175	250	90	
559,874 75	850	500	150	850	900	950	1,000	140	175	225	300	90	
309,896 14	900	525	150	850	900	950	1,000	140	175	225	300	90	
243,673 10	750	450	120	750	800	850	"	100	140	175	"	90	
385,350 83	800	475	150	800	850	900	1,000	120	150	200	250	90	
363,720 64	800	475	150	800	850	900	1,000	120	150	200	250	90	
181,830 03	700	425	90	650	700	750	"	90	110	130	"	90	
71,552 89	800	475	90	800	800	800	"	60	80	100	"	90	
307,714 37	800	475	120	750	800	850	1,000	100	140	175	250	"	
214,044 44	700	425	120	750	800	850	"	100	140	175	"	90	
184,574 45	700	425	130	700	750	800	"	100	125	150	"	"	
281,687 09	700	425	120	700	750	800	1,000	100	125	150	250	90	
153,016 39	650	400	100	600	650	700	"	80	100	120	"	90	
151,452 11	600	375	90	600	650	700	"	80	100	120	"	90	
180,316 44	600	375	90	600	650	700	"	80	100	120	"	90	
395,261 91	850	500	150	850	900	950	1,000	140	175	225	300	"	
337,006 20	750	450	150	750	800	850	1,000	100	140	175	250	90	
215,162 92	700	425	90	650	700	750	"	90	110	130	"	90	(A) Bourses de la marine.
176,830 25	700	425	100	650	700	750	"	90	110	130	"	90	
154,859 05	650	400	"	600	650	700	"	80	100	120	"	90	
172,468 06	650	400	90	600	650	700	"	80	100	120	"	90	
474,351 73	950	550	200	900	950	1,000	1,100	150	200	250	300	"	
186,605 70	650	400	"	600	650	700	"	80	100	120	"	90	
225,958 56	800	475	120	750	800	850	1,000	100	140	175	250	90	
176,091 03	800	475	"	750	800	850	"	100	140	175	"	90	
227,526 62	850	500	170	800	850	900	"	120	150	200	"	90	
183,860 64	750	450	125	700	750	800	"	100	125	150	"	90	
170,302 58	600	450	90	600	650	700	"	80	100	120	"	90	
261,379 59	800	475	120	750	800	850	"	100	140	175	"	90	(B) Y compris les bourses de la marine.
624,203 31	900	525	150	900	950	1,000	1,100	150	200	250	300	90	
143,605 09	700	425	90	600	650	700	"	80	100	120	"	90	
160,926 00	700	425	90	650	700	750	"	90	110	130	"	90	
311,026 50	800	475	150	800	850	900	1,000	120	150	200	250	90	
283,593 72	800	475	120	750	800	850	1,000	100	140	175	250	90	
57,618 76	600	375	90	550	600	650	"	70	90	110	"	60	
217,026 80	800	475	120	800	850	900	"	120	150	200	"	90	
175,013 85	700	425	90	650	700	750	"	90	110	130	"	90	
821,121 38	1,100	625	200	950	1,100	1,200	1,300	175	200	250	300	90	
157,461 46	650	400	"	600	650	700	"	80	100	120	"	"	
33,609,090 12													

TABLEAU N° 3.

LYCÉES NATIONAUX.

Dépenses de l'exercice 1887.

TABLEAU N° 3.

Dépenses des lycées pendant l'exercice 1887. —

LYCÉES.	DÉPENSES DU PERSONNEL.											
	PROVISEURS, censeurs, aumôniers, économes, commis d'économat.			ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Professeurs titulaires, chargés de cours, maîtres élémentaires.			ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. Professeurs titulaires, chargés de cours, maîtres élémentaires.			MAÎTRES de dessin, maîtres d'écriture, maîtres de chant, maîtres de gymnastique et d'exercices militaires.	SURVEILLANTS généraux, maîtres et aspirants répétiteurs, maîtres auxiliaires.	MÉDECINS, chirurgiens, dentistes.
	Traitements fixes.	Indemnités.	TOTAL.	Traitements fixes.	Indemnités pour agrégations, conférences, classes supplémentaires, interrogations, examens, etc.	TOTAL.	Traitements fixes.	Indemnités pour agrégations, classes supplémentaires, interrogations, examens, etc.	TOTAL.			
	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
Louis-le-Grand	54,850 00	7,258 34	62,108 34	434,683 24	67,599 31	502,282 55	"	"	"	28,886 67	82,332 63	5,760 00
Henri IV	41,480 54	6,100 52	47,581 06	282,172 52	34,445 00	316,617 52	"	"	"	15,538 35	59,700 23	5,560 00
Saint-Louis	35,005 55	2,605 83	37,611 38	284,294 53	103,670 45	387,964 98	"	"	"	13,000 00	58,663 58	4,360 00
Michelet. (Vanves.)	42,941 66	3,885 00	46,826 66	277,727 77	30,530 55	308,258 32	"	"	"	18,500 00	85,271 89	5,600 00
Charlemagne	25,680 56	3,978 05	29,658 61	311,217 73	37,832 73	349,050 46	67,166 73	14,509 27	81,676 00	18,060 00	70,018 37	960 00
Condorcet	36,291 65	6,291 65	42,583 30	512,412 19	65,579 14	577,991 63	"	"	"	17,250 00	65,361 00	1,560 00
Janson-de-Sailly	40,625 60	4,880 00	45,505 00	277,274 96	39,170 37	316,445 33	58,065 29	20,290 38	68,355 67	20,222 22	58,088 47	5,560 00
Lakanal. (Sceaux)	32,325 00	2,963 89	35,288 89	106,926 67	13,125 00	120,051 67	3,336 12	1,479 44	4,815 56	7,026 00	19,937 88	2,800 00
Agen	23,250 00	2,210 00	25,460 00	63,398 60	7,095 81	70,494 41	12,224 98	2,975 00	15,199 98	6,215 55	16,050 55	1,150 00
Aix	19,419 99	29 17	19,449 16	58,431 62	4,441 15	62,872 77	12,200 00	2,660 00	14,860 00	5,070 00	16,487 70	1,000 00
Albi	17,900 00	900 00	18,800 00	46,451 36	5,744 17	52,195 53	10,350 00	2,950 00	13,300 00	3,800 00	10,336 37	800 00
Alençon	19,975 00	1,225 00	21,200 00	50,868 33	5,878 66	56,746 99	11,845 00	3,392 50	15,237 50	3,350 00	6,953 60	662 50
Alger	43,961 43	2,592 75	46,554 18	190,424 91	13,978 60	204,403 51	40,251 39	3,844 43	44,095 82	14,050 00	45,707 21	2,700 00
Amiens	23,879 71	530 00	24,409 71	92,525 00	12,612 50	105,137 50	21,237 50	1,256 66	22,494 16	7,860 00	17,182 46	1,362 50
Angers	21,300 00	1,590 00	22,890 00	78,073 03	8,321 03	86,394 06	13,728 35	625 00	14,353 35	5,267 08	14,016 61	800 00
Angoulême	26,556 94	1,540 00	28,096 94	111,945 83	13,244 71	125,190 54	18,688 89	1,934 44	20,623 33	5,148 34	21,421 03	1,600 00
Auch	18,100 00	1,725 00	19,825 00	46,878 29	2,673 32	49,551 61	9,300 00	2,597 50	11,897 50	4,600 00	9,997 68	800 00
Avignon	19,083 30	1,559 70	20,643 00	50,885 86	5,977 65	56,863 51	12,050 00	3,670 00	15,720 00	5,735 00	10,120 20	700 00
Bar-le-Duc	22,275 00	1,190 00	23,465 00	71,750 55	9,701 66	81,452 21	8,494 59	1,144 16	9,639 15	6,656 00	14,412 45	868 75
Bastia	17,907 20	12 50	17,919 70	64,318 63	7,031 21	71,349 84	9,500 00	3,225 00	12,725 00	4,550 00	10,447 55	1,300 00
Bayonne	19,609 43	25 00	19,634 43	45,279 68	5,129 44	50,409 12	7,933 33	3,087 22	11,020 55	3,300 00	8,419 11	1,000 00
Belfort	24,300 00	2,622 50	26,922 50	57,165 55	7,478 32	64,643 87	22,703 34	4,096 66	26,800 00	8,298 00	14,825 50	1,000 00
Besançon	24,908 33	997 77	25,906 10	97,889 16	19,301 66	117,190 82	18,133 33	2,395 00	20,528 33	6,400 00	22,607 73	1,300 00
Bordeaux	38,839 99	4,100 00	42,939 99	199,821 38	29,046 98	228,868 36	48,727 67	4,447 22	53,174 99	15,325 00	59,612 08	2,600 00
Bourg	21,550 00	1,550 00	23,100 00	51,547 75	9,143 75	60,691 40	17,183 35	3,850 00	21,033 35	6,650 00	15,002 70	800 00
Bourges	19,575 00	900 00	20,475 00	67,851 25	8,641 60	76,492 85	13,530 75	1,950 00	15,480 75	5,800 00	11,509 70	900 00
Brest	26,100 00	2,270 00	28,370 00	164,652 73	23,657 61	188,310 34	10,200 00	2,816 66	13,016 66	11,417 55	21,901 81	1,400 00
Caen	23,850 00	1,675 83	25,525 83	108,403 33	16,716 66	125,119 99	27,720 00	2,400 00	30,120 00	8,326 00	24,501 58	1,300 00
Cahors	18,493 84	1,497 23	19,991 07	49,454 74	7,512 77	56,967 51	10,825 57	1,278 61	12,104 18	4,830 00	7,937 12	800 00
Carcassonne	28,391 66	3,140 00	31,531 66	125,032 04	13,680 21	138,712 25	30,936 66	3,029 16	33,965 82	8,266 00	36,465 73	1,400 00
Chambéry	20,200 00	510 00	20,710 00	72,276 08	7,064 92	79,341 00	7,616 65	1,382 22	8,998 87	7,300 00	12,043 85	800 00
Charleville	18,794 44	871 64	19,666 08	51,353 33	8,917 77	60,271 10	9,100 00	2,405 00	11,505 00	5,917 00	12,000 24	750 00
Chartres	4,775 55	305 83	5,081 38	12,986 91	1,537 37	14,524 28	3,559 99	316 37	3,876 36	1,503 72	2,911 06	195 54
Châteauroux	19,775 00	30 00	19,805 00	57,501 00	9,223 00	66,724 00	7,150 00	825 00	7,975 00	5,972 00	12,833 85	1,000 00
Chaumont	18,744 45	700 00	19,444 45	48,996 66	6,402 49	55,399 15	10,666 67	2,512 50	13,179 17	5,870 00	8,427 42	800 00
Cherbourg	18,583 33	1,246 67	19,830 00	69,269 19	5,158 64	74,427 83	12,816 67	2,503 33	15,320 00	4,179 99	13,306 20	1,000 00
Clermont	26,200 00	2,762 50	28,962 50	121,403 37	14,083 00	135,486 37	26,811 10	4,868 30	31,679 40	12,388 64	28,935 54	2,700 00
Constantine	21,691 66	6,174 17	27,865 83	54,714 43	20,922 01	75,636 44	19,250 00	9,255 22	28,505 22	6,468 61	20,539 76	1,500 00
Coutances	22,522 24	2,157 22	24,679 46	64,032 19	5,486 94	69,519 13	14,450 00	3,180 00	17,630 00	6,440 00	13,534 89	1,100 00
Digne	3,851 08	129 73	3,980 81	10,414 61	1,118 98	11,533 59	2,349 71	148 61	2,498 32	411 10	1,399 97	120 83
Dijon	24,646 65	3,335 54	27,982 19	123,908 88	17,271 77	141,180 65	24,722 49	2,302 76	27,025 25	7,800 00	26,501 56	1,700 00
Douai	24,958 90	537 50	25,496 40	100,137 20	15,296 45	115,433 65	12,850 00	1,070 00	13,920 00	9,062 50	22,470 90	900 00
Évreux	18,672 22	712 49	19,384 71	48,213 02	8,741 44	56,954 46	13,814 11	2,886 93	16,701 04	5,697 10	10,218 86	1,050 00
Foix	4,116 68	495 83	4,612 51	10,466 54	1,700 48	12,167 02	3,310 82	430 66	3,741 48	421 67	1,266 05	120 83
Grenoble	24,375 00	1,525 00	25,900 00	129,807 78	21,575 39	151,383 17	13,700 00	2,755 00	16,455 00	10,550 00	26,830 53	1,150 00
Guéret	17,800 00	5 00	17,805 00	50,265 00	4,590 45	54,855 45	16,429 16	3,718 33	20,147 49	5,965 00	12,955 50	1,200 00
Havre (Le)	22,903 33	616 25	23,519 58	97,919 16	15,135 96	113,055 12	30,150 00	2,250 00	32,400 00	6,025 00	12,998 80	1,400 00
Laon	4,472 22	139 99	4,612 21	10,813 33	1,121 00	11,934 33	2,610 00	265 50	5,875 50	855 00	2,056 12	180 00
Laval	28,000 00	2,530 00	30,530 00	76,208 89	11,348 60	87,557 49	16,148 34	5,034 68	21,183 02	2,825 00	21,776 63	700 00
Lille	24,905 00	1,249 17	26,154 17	137,925 00	23,932 77	161,857 77	19,804 44	4,605 00	24,409 44	7,056 33	33,033 09	1,100 00
Limoges	23,925 00	1,337 50	25,262 50	79,893 84	9,134 42	89,028 26	11,673 88	1,373 02	13,046 90	4,229 53	13,094 68	1,100 00
A reporter	1,222,339 53	99,217 76	1,321,557 29	5,808,266 44	838,725 87	6,646,992 31	795,317 37	139,992 74	935,310 11	409,335 95	1,224,426 02	78,970 95

omparaison des recettes avec les dépenses.

TABLEAU N° 3.

		DÉPENSES DU MATÉRIEL.										
AGENTS inférieurs.	TOTAL des dépenses du personnel.	NOURRITURE.	HABILLEMENT, blanchissage et raccommodage.	CHAUFFAGE, éclairage, papeterie, livres classiques, infirmerie, réparations locatives, entretien et renouvellement du mobilier.	FRAIS de la distribution des prix.	BIBLIOTHÈQUES, cabinet de physique, collections.	TROUSSEAUX, arts d'agrément, menus plaisirs des élèves.	TOTAL des dépenses du matériel.	TOTAL GÉNÉRAL des dépenses.	REPORT du TOTAL GÉNÉRAL des recettes.	COMPARAISON DES RECETTES avec les dépenses. — EXCÉDENTS de recette.	de dépense.
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
50,987 79	732,357 98	264,118 20	45,915 13	118,032 20	11,576 86	6,799 46	86,583 98	533,025 83	1,265,383 81	1,290,992 19	25,608 38	"
20,704 45	465,401 62	153,413 30	38,228 65	47,923 99	7,445 12	4,734 45	141,590 21	393,335 72	858,737 34	859,471 58	734 24	"
18,942 99	520,542 93	176,972 05	17,711 08	112,444 96	5,240 81	6,725 55	44,530 92	363,625 37	884,168 30	929,501 33	45,333 03	"
41,626 20	506,083 07	286,642 67	124,689 15	212,082 34	8,944 91	3,889 33	184,579 48	820,827 88	1,326,910 95	1,297,561 22	"	29,349 73
18,134 80	567,558 24	78,103 94	452 83	57,014 45	8,660 52	6,455 16	"	150,686 90	718,245 14	716,673 29	"	1,571 85
26,740 35	731,486 28	89,915 33	423 95	58,354 41	11,886 63	5,970 00	"	166,550 32	898,036 60	887,542 92	"	10,493 68
19,194 49	533,371 18	191,346 45	44,596 16	162,371 41	7,922 81	6,628 66	75,221 37	488,086 86	1,021,458 04	1,078,691 02	57,232 98	"
13,771 47	203,691 47	83,737 31	20,648 44	83,783 17	2,999 65	2,896 91	45,203 50	239,268 98	442,960 45	461,770 35	18,809 90	"
11,291 21	145,861 70	64,648 64	9,409 56	16,551 40	2,789 21	1,928 38	14,734 31	110,061 56	255,923 20	254,350 87	"	1,572 33
7,899 96	127,639 59	74,653 62	10,186 98	19,404 49	2,498 60	1,946 70	13,505 90	122,196 29	249,835 88	246,609 59	"	3,226 29
6,729 99	105,961 89	36,660 46	5,634 40	11,675 43	1,737 37	1,101 05	4,744 26	61,552 97	167,514 86	168,391 23	876 37	"
6,721 87	110,872 46	33,007 56	6,211 49	11,089 44	1,784 70	872 26	1,167 83	54,133 28	165,005 74	160,048 86	"	4,956 88
25,128 06	382,638 78	144,179 79	48,493 10	198,515 71	4,350 02	2,484 76	25,145 87	423,169 25	805,808 03	827,121 42	21,313 39	"
9,913 69	188,360 02	67,594 47	11,119 61	23,660 41	2,730 43	2,247 59	14,276 99	121,629 50	309,989 52	306,638 12	"	3,351 40
8,911 66	152,632 76	55,833 20	8,225 59	29,367 91	2,594 23	1,755 98	6,610 14	104,387 05	257,019 81	257,809 09	789 28	"
10,940 24	213,020 42	74,731 88	8,284 05	17,651 47	3,999 68	1,403 55	16,601 96	122,672 59	335,693 01	342,629 23	6,936 22	"
7,045 09	103,716 79	39,759 78	7,710 85	12,828 47	1,834 97	681 85	6,891 77	69,707 69	173,424 48	182,672 74	9,248 20	"
6,969 21	116,750 92	45,683 14	4,311 95	19,870 21	1,914 23	795 73	18,260 34	90,865 60	207,616 52	201,818 36	"	5,798 16
8,362 83	144,856 39	68,079 42	13,884 56	26,715 57	2,003 10	2,230 11	3,516 98	116,429 74	261,286 13	268,502 35	7,216 22	"
8,115 71	126,407 80	59,327 58	16,228 25	11,340 04	2,488 23	1,189 43	15,564 83	106,138 36	232,546 16	240,823 49	8,277 33	"
8,287 52	102,070 73	42,767 15	7,325 58	27,201 05	1,999 35	1,217 38	8,030 61	88,541 12	190,611 85	189,423 74	"	1,188 11
9,960 60	152,439 87	62,175 29	16,015 32	25,460 47	2,461 26	1,547 09	8,897 37	110,556 80	262,996 67	258,407 06	"	4,589 61
8,660 83	202,593 81	69,626 60	9,680 00	20,239 93	2,725 95	1,396 17	4,622 71	108,291 36	310,885 17	320,053 96	9,168 79	"
28,151 34	430,671 76	173,391 58	43,253 81	72,434 75	7,078 75	6,093 90	12,006 41	314,259 20	744,930 96	761,560 23	16,629 27	"
9,951 75	137,229 20	85,913 45	28,930 84	19,628 76	2,499 99	1,730 31	19,001 17	157,704 52	294,933 72	304,244 59	9,310 87	"
8,565 75	139,225 05	44,361 82	7,408 74	19,312 07	2,216 05	1,507 99	8,263 67	83,070 34	222,295 39	210,178 78	"	12,116 61
15,893 33	280,309 69	104,612 65	26,976 42	35,778 60	3,103 84	1,788 28	48,918 38	221,178 17	501,487 86	510,812 92	9,325 06	"
12,055 81	226,949 21	105,605 48	12,155 22	18,490 94	3,564 15	1,747 64	39,093 60	180,657 03	407,606 24	394,114 60	"	13,491 64
6,835 00	109,464 88	39,489 38	8,772 63	10,517 20	1,830 36	500 00	6,792 88	67,902 45	177,367 33	171,288 33	"	6,079 00
19,458 30	269,799 76	136,474 38	47,114 66	35,129 52	3,898 12	3,844 88	23,340 80	249,802 36	519,602 12	524,744 20	5,142 08	"
7,749 47	136,943 19	50,263 74	12,749 91	20,547 03	2,499 35	789 97	9,355 63	96,205 63	233,148 82	225,904 80	"	7,244 02
8,024 47	118,133 80	52,158 50	11,848 23	20,059 92	2,299 00	1,199 95	14,549 91	102,115 51	220,249 40	211,009 00	"	9,240 40
2,157 83	30,250 17	14,366 37	1,222 58	23,720 89	"	"	6,903 13	46,212 97	76,463 14	72,565 32	"	3,897 82
8,562 40	122,872 85	56,876 98	9,432 23	12,931 34	2,100 02	2,366 61	6,953 60	90,660 78	213,533 63	222,362 71	8,829 08	"
7,461 49	110,581 68	45,884 38	6,973 73	14,756 03	2,086 14	854 31	5,941 70	76,496 29	187,077 97	195,454 84	8,376 87	"
9,797 33	137,771 35	56,673 33	7,078 28	16,989 43	2,387 88	1,898 51	15,971 14	100,998 57	238,769 92	245,212 52	6,442 60	"
18,430 01	258,582 46	99,209 35	13,828 99	22,554 50	3,498 05	1,499 46	38,461 39	179,051 74	437,634 20	439,924 11	2,289 91	"
10,056 48	170,612 34	56,940 63	25,213 49	53,566 09	2,501 95	1,068 84	11,328 45	150,619 45	321,231 79	313,915 97	"	7,315 82
8,524 81	141,428 29	56,126 33	11,011 16	15,245 60	2,697 04	1,269 84	12,966 75	99,316 72	240,745 01	232,689 55	"	8,055 46
1,269 50	21,205 12	6,411 79	712 35	10,897 52	"	"	8,150 00	26,171 66	47,376 78	40,771 00	"	6,605 78
12,491 50	244,591 15	116,477 55	21,272 36	29,005 76	3,185 90	3,586 68	14,482 03	188,010 28	432,601 43	445,103 44	12,502 01	"
11,721 00	199,004 45	77,317 73	12,370 35	30,369 30	2,248 96	2,529 88	15,684 45	140,520 67	339,525 12	343,013 87	3,488 75	"
8,223 75	118,229 92	54,895 63	12,861 93	17,653 83	2,377 88	931 83	7,565 46	96,286 56	214,516 48	228,926 60	14,410 12	"
1,619 95	23,949 51	10,742 81	684 28	13,413 17	"	696 90	13,634 19	39,171 35	63,120 86	54,165 46	"	8,955 40
11,859 23	244,127 93	112,387 47	19,790 10	27,855 30	4,075 60	1,720 62	23,327 06	189,156 15	433,284 08	447,986 07	14,701 99	"
7,897 50	120,825 94	53,103 93	12,084 51	15,098 01	1,931 34	934 76	4,709 42	87,861 97	208,687 91	221,057 51	12,369 60	"
10,856 20	200,254 70	46,475 24	7,331 10	13,671 35	2,998 10	1,678 67	8,647 64	80,802 10	281,056 80	301,831 65	20,774 85	"
1,853 74	24,366 90	10,898 36	1,546 02	9,903 04	"	39 85	9,605 15	31,992 42	56,359 32	52,910 63	"	3,448 69
12,184 44	179,756 58	92,977 04	19,712 63	15,894 82	4,218 23	1,496 61	14,932 56	149,231 89	328,988 47	345,087 89	16,099 42	"
13,103 78	266,714 58	84,597 12	11,051 22	29,926 75	3,903 03	3,284 90	9,599 55	142,362 57	409,077 15	418,254 27	9,177 12	"
9,856 39	155,628 26	51,847 37	10,289 12	16,314 43	2,877 20	1,585 97	9,909 39	92,823 48	248,451 74	242,049 29	"	6,402 45
639,294 88	11,255,797 51	4,159,458 22	873,063 57	1,965,244 88	174,695 57	113,544 71	1,160,376 84	8,446,383 79	19,702,181 30	19,924,641 16	381,413 79	158,951 13

TABLEAU N° 3. *Dépenses des lycées pendant l'exercice 1887.* —

LYCÉES.	DÉPENSES DU PERSONNEL.											
	PROVISEURS, censeurs, aumôniers, économes, commis d'économat.			ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Professeurs titulaires, chargés de cours, maîtres élémentaires.			ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. Professeurs titulaires, chargés de cours, maîtres élémentaires.			MAÎTRES de dessin, maîtres d'écriture, maîtres de chant, maîtres de gymnastique et d'exercices militaires.	SURVEILLANTS généraux, maîtres et aspirants répétiteurs, maîtres auxiliaires.	MÉDECINS, chirurgiens, dentistes.
	Traitements fixes.	Indemnités.	TOTAL.	Traitements fixes.	Indemnités pour agrégations, conférences, classes supplémentaires, interrogations, examens, etc.	TOTAL.	Traitements fixes.	Indemnités pour agrégations, classes supplémentaires, interrogations, examens, etc.	TOTAL.			
	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
Report	1,222,339 53	99,217 76	1,321,557 29	5,808,266 44	838,725 87	6,646,992 31	795,317 37	139,992 74	935,310 11	409,335 95	1,224,426 02	78,970 95
Lons-le-Saunier	15,400 00	2,188 88	17,588 88	50,127 17	6,545 22	56,672 39	12,155 76	1,383 33	13,539 09	5,301 66	10,791 77	700 00
Lorient	18,783 33	255 55	19,038 88	67,504 44	8,511 94	76,016 38	14,267 49	2,582 06	16,849 55	7,100 00	12,739 97	1,000 00
Lyon	43,569 18	7,084 43	50,653 61	241,131 95	36,798 05	277,930 00	52,313 32	5,093 90	57,407 22	19,350 00	55,112 24	2,800 00
Mâcon	17,130 56	225 00	17,355 56	52,350 86	8,216 38	60,567 24	11,226 65	2,644 44	13,871 09	4,690 00	8,159 96	750 00
Mans (Le)	21,594 43	3,335 83	24,930 26	70,798 00	7,772 00	78,570 00	11,825 00	2,675 00	14,500 00	6,417 33	13,878 20	1,000 00
Marseille	38,350 00	3,295 83	41,645 83	199,313 90	28,145 55	227,459 45	40,130 00	3,947 22	44,077 22	11.128 92	37,427 16	2,820 00
Montauban	19,491 66	771 38	20,263 04	47,933 30	5,406 67	53,339 97	13,772 22	3,156 66	16,928 88	3,850 00	6,993 03	750 00
Mont-de-Marsan	22,984 44	1,721 66	24,706 10	54,229 69	4,873 49	59,103 18	18,100 09	2,475 00	20,575 00	5,482 89	11,198 46	1,000 00
Montluçon	17,700 00	1,163 88	18,863 88	48,618 32	3,358 07	51,976 39	14,150 53	2,810 79	16,961 32	5,385 00	10,864 13	1,000 00
Montpellier	35,500 00	3,159 16	38,659 16	178,931 89	19,229 92	198,161 81	24,177 76	2,550 00	27,727 76	10,000 00	35,376 81	1,300 00
Moulins	22,202 22	510 00	22,712 22	65,793 88	7,275 00	73,068 88	13,800 00	1,695 00	15,495 00	6,895 00	15,962 73	1,200 00
Nancy	27,045 55	1,634 17	28,679 72	166,184 71	28,921 98	195,106 69	21,099 18	2,590 00	23,689 18	11,650 00	37,129 66	1,690 00
Nantes	30,168 33	3,430 00	33,598 33	120,640 54	16,308 11	136,948 65	19,632 79	3,901 25	23,534 04	6,475 00	15,281 08	1,050 00
Nevers	20,236 66	1,220 16	21,456 82	63,242 18	5,535 00	68,777 18	15,065 52	3,148 13	18,213 65	6,440 00	13,122 16	800 00
Nice	31,648 33	3,341 10	34,989 43	130,726 08	16,647 32	147,373 40	22,800 00	2,300 00	25,100 00	9,880 00	19,529 94	1,521 67
Nîmes	26,971 11	1,628 89	28,600 00	127,107 96	19,986 62	147,094 58	21,606 66	2,555 25	24,161 91	5,200 00	16,984 15	1,000 00
Niort	17,999 99	525 00	18,524 99	49,671 66	5,130 00	54,801 66	12,700 00	1,500 00	14,200 00	4,950 00	9,669 93	950 00
Oran	5,481 92	191 66	5,673 58	14,927 00	2,172 21	17,099 21	2,990 60	15 00	3,005 60	1,155 00	1,772 92	375 00
Orléans	23,700 00	517 50	24,217 50	79,613 35	13,873 61	93,486 96	16,337 22	3,050 00	19,387 22	5,720 00	15,859 90	1,000 00
Pau	19,977 50	1,525 00	21,502 50	64,786 68	7,993 23	72,779 91	8,250 00	3,650 00	11,900 00	2,940 00	10,355 82	1,100 00
Périgueux	18,775 00	525 00	19,300 00	57,842 50	8,133 35	65,975 85	5,599 95	1,791 70	7,391 65	5,535 00	9,581 95	620 00
Poitiers	21,700 00	2,022 50	23,722 50	79,658 87	8,462 74	88,121 61	13,324 43	1,545 00	14,869 43	6,225 00	18,671 28	900 00
Pontivy	16,750 00	1,550 00	18,300 00	43,901 94	5,745 00	49,646 94	13,050 00	4,211 82	17,261 82	3,716 07	7,823 59	700 00
Puy (Le)	17,700 00	375 00	18,075 00	40,500 00	4,118 50	44,618 50	11,600 00	2,420 25	14,020 25	3,166 67	9,125 24	700 00
Quimper	17,526 65	408 33	17,934 98	46,728 32	5,923 60	52,651 92	10,575 00	3,232 00	13,807 00	3,300 00	7,117 98	1,000 00
Reims	23,756 67	1,745 00	25,501 67	114,873 34	18,695 67	133,569 01	28,500 54	2,641 95	31,142 49	5,600 00	22,166 60	850 00
Rennes	23,850 00	1,307 50	25,157 50	108,770 25	10,124 72	118,894 97	26,615 54	3,310 56	29,926 10	6,300 00	16,607 19	1,000 00
Rochefort	18,475 00	1,061 39	19,536 39	57,809 98	6,110 83	63,920 81	8,722 76	1,741 11	10,463 87	3,000 00	10,046 86	750 00
Rochelle (La)	19,675 00	1,925 00	21,600 00	52,021 96	3,855 00	55,876 96	11,200 00	1,300 00	12,500 00	5,340 00	8,207 41	950 00
Roche-sur-Yon (La)	18,275 00	1,975 00	20,250 00	51,411 12	3,541 67	54,952 79	8,700 00	500 00	9,200 00	5,517 50	5,800 00	750 00
Rodez	18,600 00	1,000 00	19,600 00	44,700 00	9,112 50	53,812 50	9,500 00	2,271 66	11,771 66	4,780 00	10,794 71	575 00
Rouen	29,200 00	1,267 50	30,467 50	144,071 93	14,821 82	158,893 75	25,914 43	3,650 00	29,564 43	10,440 00	27,522 17	1,356 66
Saint-Brieuc	19,683 34	1,591 66	21,275 00	55,176 13	6,671 06	61,847 19	6,121 12	1,650 00	7,771 12	5,034 72	8,583 31	700 00
Saint-Étienne	21,519 44	1,424 72	22,944 16	62,779 40	9,474 33	72,253 73	19,542 77	3,328 61	22,871 38	6,350 00	12.561 64	970 82
Saint-Omer	16,950 00	1,450 00	18,400 00	54,016 08	5,203 15	59,219 23	13,279 99	2,201 82	15,481 81	4,708 33	8,567 74	800 00
Saint-Quentin	21,561 11	931 94	22,493 05	64,946 66	7,401 94	72,348 60	13,210 00	4,415 00	17,625 00	5,027 03	13,278 89	900 00
Sens	17,909 44	400 00	18,309 44	49,315 00	4,807 50	54,122 50	5,543 33	575 83	6,119 16	4,900 00	9,306 92	900 00
Tarbes	16,954 41	1,375 00	18,329 41	52,937 18	2,804 13	55,741 31	15.150 00	812 50	15,962 50	5,367 77	9,171 32	800 00
Toulon	20,616 66	75 83	20,692 49	78,238 88	12,415 22	90,654 10	8,128 33	1,120 83	9,249 16	7,100 00	14,985 00	750 00
Toulouse	35,320 83	3,107 18	38,428 01	177,513 89	25,987 24	203,501 13	34,130 82	4,783 35	38,914 17	14,200 00	37,923 74	1,800 00
Tourcoing	14,700 00	500 00	15,200 00	"	"	"	28,765 82	5,195 43	33,961 25	3,588 98	11,228 28	800 00
Tournon	20,580 55	1,455 55	22,036 10	45,437 20	4,631 67	50,068 87	12,350 00	2,361 11	14,711 11	6,080 00	6,669 70	900 00
Tours	24,259 44	35 00	24,294 44	103,516 12	10,612 46	114,128 58	21,783 34	3,338 30	25,121 64	7,155 33	18,311 54	1,100 00
Troyes	22,475 00	1,297 50	23,772 50	67,404 40	9,879 96	77,284 36	19,826 65	1,936 70	21,763 35	6,785 00	15,212 30	1,050 00
Tulle	4,278 88	166 66	4,445 54	11,821 08	1,320 09	13,141 17	3,901 66	599 37	4,501 03	691 66	2,075 55	290 00
Valenciennes	19,650 00	5 00	19,655 00	68,671 12	5,373 89	74,045 01	15,175 00	2,433 33	17,608 33	4,025 00	12,812 99	800 00
Vendôme	17,900 00	625 00	18,525 00	52,712 63	5,975 25	58,687 88	9,603 35	3,700 00	13,303 35	4,600 00	7,227 13	800 00
Versailles	41,000 00	4,843 85	45,843 85	229,658 32	32,323 33	261,981 65	29,905 53	5,261 66	35,167 19	12,650 00	43,547 85	1,800 00
Vesoul	18,299 98	1,355 55	19,655 53	44,165 53	3,916 95	48,082 48	15,641 08	2,360 55	18,001 63	5,062 72	6,073 59	950 00
TOTAUX	2,296,217 14	172,745 50	2,468,962 64	9,762,499 83	1,338,869 81	11,101,369 64	1,607,079 51	269,406 21	1,876,485 72	715,593 53	1,973,638 51	129,040 10

Comparaison des recettes avec les dépenses.

TABLEAU N° 3.

		DÉPENSES DU MATÉRIEL.							TOTAL GÉNÉRAL des dépenses.	REPORT du TOTAL GÉNÉRAL des recettes.	COMPARAISON DES RECETTES avec les dépenses. — EXCÉDENTS	
AGENTS inférieurs.	TOTAL des dépenses du personnel.	NOURRITURE.	HABILLEMENT, blanchissage et raccommodage.	CHAUFFAGE, éclairage, papeterie, livres classiques, infirmerie, réparations locatives, entretien et renouvellement du mobilier.	FRAIS de la distribution des prix.	BIBLIOTHÈQUES, cabinet de physique, collections.	TROUSSEAUX, arts d'agrément, menus plaisirs des élèves.	TOTAL des dépenses du matériel.			de recette.	de dépense.
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
639,204 88	11,255,797 51	4,159,458 22	873,063 57	1,965,244 88	174,695 57	113,544 71	1,160,376 84	8,446,383 79	19,702,181 30	19,924,644 16	381,413 99	158,951 13
7,866 19	112,459 98	49,347 90	10,093 20	14,959 47	2,225 15	938 86	5,723 25	83,287 83	195,747 81	197,052 70	1,304 89	»
7,348 33	140,093 11	33,907 17	9,053 40	14,269 36	2,165 71	1,555 40	2,580 85	63,531 89	203,625 00	206,660 77	3,035 77	»
29,540 25	492,793 32	196,334 76	47,019 39	92,510 11	9,472 70	6,547 12	32,274 84	384,158 92	876,952 24	868,223 12	»	8,729 12
7,191 87	112,585 72	42,751 79	7,762 48	13,060 28	2,092 62	1,347 15	5,384 96	72,399 28	184,985 00	183,929 39		1,055 70
10,497 38	149,793 17	67,294 55	8,281 96	16,108 63	2,599 95	1,689 99	18,216 75	114,191 73	213,984 90	269,240 06	5,255 16	»
23,195 49	387,754 07	134,827 71	21,830 02	73,239 04	5,972 55	3,154 68	33,259 54	272,283 54	660,037 61	671,327 73	11,290 12	»
6,926 60	109,051 52	27,467 60	4,706 26	20,368 45	1,799 85	843 60	4,958 59	60,144 35	169,195 87	170,066 30	870 52	»
9,761 73	131,827 36	60,436 83	9,833 85	22,704 20	2,240 72	3,878 51	5,572 51	104,666 52	236,493 88	233,731 30	»	2,762 48
7,351 36	112,402 08	38,807 75	6,620 42	12,492 67	1,550 85	806 30	8,522 21	68,800 50	181,202 58	177,318 78	»	3,883 80
18,481 17	329,706 71	141,416 41	27,603 16	27,236 94	4,802 86	5,057 49	35,230 74	241,347 60	571,054 31	574,702 27	3,647 96	»
9,377 07	144,710 90	54,057 81	7,428 67	13,895 83	2,473 30	1,686 41	4,528 40	84,070 42	228,781 32	233,937 03	5,155 71	»
18,829 50	316,774 75	142,822 69	25,290 00	58,861 47	3,297 70	1,996 18	20,445 26	252,713 30	569,488 05	559,874 75	»	9,613 30
10,858 32	227,745 42	43,261 93	7,050 93	19,977 34	4,310 03	1,714 24	2,428 70	78,743 17	306,488 50	309,896 14	3,407 55	»
10,339 72	139,149 53	62,010 00	9,761 49	22,782 59	2,766 60	1,839 80	5,822 97	104,983 45	244,132 98	243,673 10	»	459 88
15,547 66	253,942 10	76,099 13	18,512 30	20,563 25	4,153 03	1,498 54	8,640 76	129,467 01	383,409 11	385,350 83	1,941 72	»
9,020 90	232,060 64	77,451 75	16,931 67	19,610 64	2,758 44	1,803 68	13,309 69	131,865 87	363,926 51	363,720 64	»	205 87
8,038 76	111,135 34	45,845 79	8,201 90	11,486 14	1,999 00	1,235 72	8,003 49	76,772 04	187,907 38	181,830 03	»	6,077 35
2,037 61	31,118 92	9,771 93	978 17	14,259 94	»	470 22	13,516 07	38,996 33	70,115 25	75,552 89	1,437 64	»
10,204 37	169,875 95	63,270 98	13,420 54	18,429 47	3,066 42	1,394 62	12,418 55	112,000 58	281,876 53	307,714 37	25,837 84	»
7,970 00	128,548 23	47,922 75	6,509 71	20,347 17	2,233 70	1,047 34	5,102 33	83,163 00	211,711 23	214,044 44	2,333 21	»
7,263 05	115,667 50	50,018 28	7,235 65	13,587 88	2,199 31	1,078 62	3,530 95	77,650 69	193,318 19	184,574 45	»	8,743 74
8,952 13	161,461 95	68,838 35	9,645 76	27,939 71	2,374 75	1,630 94	14,535 54	124,965 05	286,427 00	281,687 09	»	4,739 91
5,240 00	102,688 42	24,468 65	5,648 93	8,187 39	1,707 34	738 86	4,418 60	45,169 17	147,857 59	153,016 39	5,158 80	»
6,125 26	95,830 92	31,638 34	8,373 04	9,540 09	1,600 00	650 50	2,954 11	54,756 08	150,587 00	151,452 11	865 11	»
5,613 30	101,425 18	34,372 32	4,575 56	16,096 55	2,160 09	1,207 78	8,525 70	66,938 00	168,363 18	180,316 44	11,953 26	»
11,686 41	230,516 18	93,522 92	14,867 47	32,270 16	3,596 65	4,061 26	11,267 50	159,585 96	390,102 14	395,261 91	5,159 77	»
8,564 80	206,450 56	79,166 50	13,942 79	17,085 67	2,896 64	1,399 11	7,598 10	122,088 81	328,539 37	337,006 20	8,466 83	»
6,588 18	114,306 11	43,610 47	7,512 62	18,520 17	1,794 62	1,857 61	17,368 00	90,663 49	204,969 60	215,462 92	10,493 32	»
7,399 15	111,873 52	39,091 11	7,102 55	9,480 89	1,770 36	1,457 89	4,724 22	63,627 02	175,500 54	176,830 25	1,329 71	»
6,448 50	102,918 19	31,987 59	6,295 19	12,567 08	1,699 52	930 00	2,911 20	56,390 58	159,309 37	154,859 05	»	4,450 32
7,121 25	108,455 72	42,344 07	10,136 89	9,733 16	1,911 57	1,195 27	5,439 45	70,760 41	179,215 53	172,468 06	»	6,747 47
17,950 00	276,194 51	102,449 36	29,345 57	32,628 06	5,099 35	3,274 05	22,307 83	195,104 22	471,298 73	474,351 73	3,053 00	»
6,712 50	111,923 84	43,384 16	10,810 94	14,170 73	2,228 45	1,051 60	5,250 42	76,896 30	188,820 14	186,605 70	»	2,214 44
6,931 96	144,883 69	41,301 66	7,638 29	14,411 99	2,232 56	800 00	11,574 49	77,958 99	222,842 68	225,958 56	3,115 88	»
6,245 00	113,422 11	31,940 22	8,130 03	11,356 65	1,995 20	499 60	10,536 43	64,458 13	177,880 24	176,091 03	»	1,789 21
8,790 00	140,462 57	53,293 78	11,618 75	16,437 48	2,490 37	1,455 30	7,806 02	93,101 60	233,564 17	227,526 62	»	6,037 55
7,875 52	101,533 54	48,320 71	10,561 61	13,752 13	1,799 68	918 73	6,794 21	82,147 07	183,680 61	183,860 64	180 03	»
8,414 17	113,786 48	33,295 13	4,063 87	10,328 00	2,540 85	846 84	4,647 07	55,721 76	169,508 24	170,302 58	794 34	»
8,095 84	151,526 59	51,292 14	10,646 55	13,777 28	3,129 07	1,498 20	20,579 49	100,922 73	252,449 32	261,379 59	8,930 27	»
20,886 24	355,653 29	129,576 03	28,842 88	71,847 25	5,362 89	1,799 57	26,051 01	263,479 63	619,132 92	624,203 34	5,070 42	
6,222 05	71,000 56	34,213 83	4,769 90	10,065 57	1,699 02	517 43	10,584 25	61,845 00	132,845 56	143,605 09	10,579 53	»
7,021 67	107,487 45	27,815 20	7,040 44	7,254 40	1,296 95	471 35	11,340 20	55,218 54	162,705 99	160,926 00	»	1,779 99
11,891 17	202,002 70	71,803 03	15,349 44	24,226 69	3,073 61	1,532 56	7,100 92	123,086 25	325,088 95	311,026 50	»	14,062 45
11,408 35	157,275 86	76,024 89	15,460 36	23,597 05	2,479 93	1,115 95	9,934 17	128,612 35	285,888 21	283,593 72	»	2,294 49
1,629 28	26,774 23	9,024 03	1,001 45	13,282 53	»	197 70	10,801 88	34,307 59	61,081 82	57,618 76	»	3,463 06
7,940 00	136,886 33	43,907 71	8,367 37	19,565 80	2,197 26	1,608 65	6,655 21	84,302 00	221,188 33	217,026 80	»	4,161 53
6,314 40	109,457 76	39,036 17	9,988 25	11,447 20	1,699 27	790 17	7,477 55	70,438 61	179,896 37	175,013 85	»	4,882 52
23,358 85	424,349 49	136,401 15	43,547 82	95,814 31	5,986 04	3,432 13	46,184 73	331,366 18	755,715 57	821,121 38	64,405 81	»
6,011 24	103,837 19	30,640 74	4,796 96	10,334 96	2,062 18	1,024 30	3,893 70	52,753 14	156,590 33	157,461 46	871 13	»
1,124,288 53	19,389,378 67	7,119,343 89	1,467,270 02	3,081,709 70	307,760 48	193,091 93	1,719,110 45	13,888,286 47	33,277,665 14	33,609,099 12	588,539 29	257,105 31

TABLEAU N° 4.

LYCÉES NATIONAUX.

Émoluments affectés aux diverses fonctions dans les lycées.

TABLEAU N° 4.

Émoluments affectés aux diverses

DÉSIGNATION DES FONCTIONS.		LYCÉES du département de LA SEINE et lycée de Versailles.	LYCÉE de LYON.	LYCÉES AUTRES que ceux de Versailles, de Lyon et du département de la Seine.	OBSERVATIONS.
		francs.	francs.	francs.	
Proviseurs. — des lycées du département de la Seine et du lycée de Versailles.....	Classe unique.	9,000	//	//	Non compris l'indemnité d'agrégation.
Proviseurs. — des lycées autres que ceux de Versailles et du département de la Seine.....	1re classe....	//	8,200	7,500	*Idem.*
	2e.....	//	7,700	7,000	
	3e.....	//	7,200	6,500	
	4e.....	//	6,700	6,000	
Censeurs.. — des lycées du département de la Seine et du lycée de Versailles.....	Classe unique.	8,000	//	//	*Idem.*
Censeurs.. — des lycées autres que ceux de Versailles et du département de la Seine.....	1re classe....	//	6,100	5,600	*Idem.*
	2e.....	//	5,500	5,000	
	3e.....	//	4,900	4,400	
	4e.....	//	4,300	3,800	
Économes. — des lycées d'internes du département de la Seine et du lycée de Versailles.....	Classe unique.	8,000	//	//	Dans les lycées dont la recette ordinaire annuelle dépasse 200,000 francs, les économes recevront, pour chaque fraction indivisible de 10,000 francs en sus, un supplément de traitement de 1 pour 1,000, soumis à retenue, fixé d'après les recettes ordinaires (droits constatés) de l'exercice précédent.
Économes. — des lycées d'externes de Paris.....	Classe unique.	7,000	//	//	
Économes. — des lycées autres que ceux de Versailles et du département de la Seine.....	1re classe....	//	7,200	6,500	
	2e.....	//	6,600	6,000	
	3e.....	//	6,000	5,500	
	4e.....	//	5,500	5,000	
	5e.....	//	5,000	4,500	
	6e.....	//	4,500	4,000	
Professeurs titulaires de l'enseignement classique et de l'enseignement spécial.....	1re classe....	7,500	5,700	5,200	Non compris l'indemnité d'agrégation.
	2e.....	7,000	5,200	4,800	
	3e.....	6,500	4,800	4,400	
	4e.....	6,000	4,400	4,000	
	5e.....	5,500	4,000	3,600	
	6e.....	5,000	3,600	3,200	
Chargés de cours de l'enseignement classique licenciés ou pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes; chargés de cours de l'enseignement spécial licenciés.....	1re classe....	//	5,200	4,800	
	2e.....	//	4,800	4,400	
	3e.....	//	4,400	4,000	
	4e.....	//	4,000	3,600	
	5e.....	//	3,600	3,200	
	6e.....	//	3,200	2,800	

AUMÔNIERS.

LYCÉES DU DÉPARTEMENT DE LA SEINE ET LYCÉE DE VERSAILLES.
(Décret du 29 janvier 1874.)

Premiers aumôniers.	1re classe.....	4,500f
	2e.....	4,000
	3e.....	3,500
Seconds aumôniers.	1re classe.....	3,400
	2e.....	3,000
	3e.....	2,600

LYCÉE DE LYON.
(Décret du 30 juin 1880.)

1re classe.....	2,700f
2e.....	2,400
3e.....	2,200

LYCÉES DES DÉPARTEMENTS AUTRES QUE CEUX DE VERSAILLES ET DE LYON.
(Décret du 16 avril 1853.)

1re classe.....	2,500f
2e.....	2,200
3e.....	2,000

COMMIS D'ÉCONOMAT ET COMMIS AUX ÉCRITURES.

LYCÉES DU DÉPARTEMENT DE LA SEINE ET LYCÉE DE VERSAILLES.
(Décret du 29 décembre 1881.)

Commis d'économat.	1re classe.....	2,000f
	2e.....	1,800
	3e.....	1,600
Commis aux écritures.....		1,400

LYCÉE DE LYON.
(Décrets des 30 juin 1880 et 29 décembre 1881.)

Commis d'économat.	1re classe.....	1,900f
	2e.....	1,700
	3e.....	1,500
Commis aux écritures.....		1,300

LYCÉES DES DÉPARTEMENTS AUTRES QUE CEUX DE VERSAILLES ET DE LYON.

Commis d'économat.	1re classe.....	1,800f
	2e.....	1,600
	3e.....	1,400
Commis aux écritures.....		1,200

Fonctions dans les Lycées. TABLEAU N° 4.

DÉSIGNATION DES FONCTIONS.		LYCÉES du département de LA SEINE et lycée de Versailles.	LYCÉE de LYON.	LYCÉES AUTRES que ceux de Versailles, de Lyon et du département de la Seine.	OBSERVATIONS.
		francs.	francs.	francs.	
Chargés de cours de l'enseignement spécial pourvus du certificat d'aptitude institué par les décrets des 3 août 1884 et 21 décembre 1885, ou du brevet dit *de Cluny*.	1re classe....	//	4,400	4,000	
	2e.....	//	4,000	3,600	
	3e.....	//	3,600	3,200	
	4e.....	//	3,000	2,800	
Chargés de cours de langues vivantes non licenciés ni pourvus du certificat d'aptitude; chargés de cours de l'enseignement spécial non pourvus des certificats ou brevets ci-dessus mentionnés....	1re classe....	//	3,900	3,600	
	2e.....	//	3,600	3,300	
	3e.....	//	3,300	3,000	
	4e.....	//	3,000	2,700	
	5e.....	//	2,700	2,400	
	6e.....	//	2,400	2,100	
Professeurs des classes élémentaires de l'enseignement classique licenciés ou pourvus du certificat complet; surveillants généraux licenciés.....	1re classe....	4,800	4,200	3,900	1,000 francs en moins pour les professeurs, les maîtres et les surveillants généraux qui jouissent de tous les avantages de l'internat.
	2e.....	4,400	3,900	3,600	
	3e.....	4,000	3,600	3,300	
	4e.....	3,600	3,300	3,000	
	5e.....	3,200	3,000	2,700	
	6e.....	3,000	2,800	2,500	
Préparateurs licenciés.....	1re classe....	4,000	3,600	3,300	500 francs en moins pour les professeurs, les maîtres et les surveillants généraux nourris et non logés.
	2e.....	3,600	3,300	3,000	
	3e.....	3,200	3,000	2,700	
	4e.....	3,000	2,800	2,500	
Maîtres élémentaires de l'enseignement classique non pourvus de la licence ou du certificat complet; maîtres élémentaires de l'enseignement spécial; surveillants généraux non licenciés....	1re classe....	4,200	3,400	3,100	300 francs en moins pour les professeurs, les maîtres et les surveillants généraux logés et non nourris.
	2e.....	3,900	3,200	2,900	
	3e.....	3,600	3,000	2,700	
	4e.....	3,300	2,800	2,500	
	5e.....	3,000	2,600	2,300	
	6e.....	2,700	2,400	2,100	
Professeurs de dessin d'imitation.....	1re classe....	4,000	2,800	2,600	
	2e.....	3,500	2,600	2,400	
	3e.....	3,000	2,400	2,200	
	4e.....	//	2,200	2,000	
Chargés de cours de dessin d'imitation.....	1re classe....	2,400	2,400	2,200	
	2e.....	2,000	2,200	2,000	
	3e.....	//	2,000	1,800	
	4e.....	//	1,800	1,600	
Professeurs de gymnastique.....	1re classe....	2,400	2,000	1,800	
	2e.....	2,200	1,800	1,600	
	3e.....	2,000	1,600	1,400	
	4e.....	1,800	1,400	1,200	
	5e.....	1,600	//	//	

MAÎTRES RÉPÉTITEURS DE L'ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.

LYCÉES DU DÉPARTEMENT DE LA SEINE ET LYCÉE DE VERSAILLES.
(Décret du 8 janvier 1887.)

1re classe.....	Licenciés.....	1,800f
	Non licenciés.....	1,500
2e.....		1,200
Stagiaires.....		800

LYCÉES DES DÉPARTEMENTS AUTRES QUE CEUX DE VERSAILLES ET DE LYON.
(Décret du 8 janvier 1887.)

1re classe.....	Licenciés.....	1,500f
	Non licenciés.....	1,200
2e.....		1,000
Stagiaires.....		700

LYCÉE DE LYON.
(Décrets des 30 juin 1880 et 8 janvier 1887.)

1re classe.....	Licenciés.....	1,600
	Non licenciés.....	1,300
2e.....		1,100
Stagiaires.....		800

MAÎTRES RÉPÉTITEURS DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIAL.

LYCÉES DU DÉPARTEMENT DE LA SEINE ET LYCÉE DE VERSAILLES.
(Décret du 28 mars 1866.)

1re classe.....	1,200f
2e.....	1,000
Stagiaires.....	700

LYCÉES DES DÉPARTEMENTS AUTRES QUE CEUX DE VERSAILLES ET DE LYON.
(Décret du 28 mars 1866.)

1re classe.....	1,000f
2e.....	800
Stagiaires.....	600

LYCÉE DE LYON.
(Décrets des 28 mars 1866 et 30 juin 1880.)

1re classe.....	1,100f
2e.....	900
Stagiaires.....	700

NOTA. Les maîtres pourvus du baccalauréat de l'enseignement spécial sont assimilés, pour le traitement, aux maîtres répétiteurs de l'enseignement classique non licenciés. (Décret du 8 janvier 1887.)

MAÎTRES AUXILIAIRES.

Lycées du département de la Seine et des autres départements..... 400f
(Décret du 11 janvier 1868.)

DESSIN LINÉAIRE ET GRAPHIQUE.

Lycées du département de la Seine et lycée de Versailles..... 1,500f
(Arrêtés des 10 novembre 1852 et 29 décembre 1853.)

LYCÉES DES DÉPARTEMENTS AUTRES QUE CEUX DE VERSAILLES ET DE LYON.
(Arrêtés des 10 novembre 1852 et 29 décembre 1853.)

1re classe.....	1,200f
2e.....	1,100
3e.....	1,000

LYCÉE DE LYON.
(Décret du 30 juin 1880.)

1re classe.....	1,300f
2e.....	1,200
3e.....	1,100

TABLEAU N° 5.

LYCÉES NATIONAUX.

Fonctions d'administration et d'enseignement dans les lycées. — Grades et titres exigés pour ces fonctions. — Grades et titres des fonctionnaires, professeurs et maîtres en exercice au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 5. *Fonctions d'administration et d'enseignement dans les lycées. — Titres et grades exigés pour ces fonctions.*

FONCTIONS.	NOMBRE des fonctionnaires.	TITRES ET GRADES EXIGÉS.	TITRES ET GRADES — AGRÉGATIONS. Sciences mathématiques.	Sciences physiques et naturelles.	Agrégation double dans les sciences.	Philosophie.	Histoire.	Lettres.	Grammaire.	Langues vivantes.	Agrégation double dans les lettres.	Agrégation de l'enseignement spécial. Lettres.	Sciences mathématiques.	Sciences physiques et naturelles.	Total des agrégés.	Certificat d'aptitude pour les langues vivantes.
Proviseurs	100	Licencié ès lettres ou ès sciences	3	6	"	"	2	8	20	1	2	1	1	1	45	"
Censeurs	94	Agrégé ou licencié, et officier d'académie	3	2	"	"	2	2	7	1	1	1	1	2	22	"
Mathématiques spéciales. — Professeurs titulaires	45	Agrégé des sciences	45	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	45	"
Sciences physiques, chimiques et naturelles. — Professeurs titulaires	110	Agrégé des sciences	"	105	4	"	"	"	"	"	"	"	"	1	110	"
Sciences physiques, chimiques et naturelles. — chargés de cours	90	Licencié ès sciences	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	1	2	"
Mathématiques élémentaires et préparatoires. — Professeurs titulaires	116	Agrégé des sciences	114	"	1	"	"	"	"	"	"	"	1	"	116	"
Mathématiques élémentaires et préparatoires. — chargés de cours	185	Licencié ès sciences	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Philosophie. — Professeurs titulaires	75	Agrégé de philosophie	"	"	"	71	"	1	"	"	3	"	"	"	75	"
Philosophie. — chargés de cours	32	Licencié ès lettres	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Histoire. — Professeurs titulaires	104	Agrégé d'histoire	"	"	"	"	104	"	"	"	"	"	"	"	104	"
Histoire. — chargés de cours	68	Licencié ès lettres	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Rhétorique. — Professeurs titulaires	107	Agrégé des lettres	"	"	"	"	"	94	11	"	2	"	"	"	107	"
Rhétorique. — chargés de cours	24	Licencié ès lettres	"	"	"	"	"	"	5	"	"	"	"	"	5	"
Seconde. — Professeurs titulaires	71	Agrégé des lettres	"	"	"	"	"	49	17	"	5	"	"	"	71	"
Seconde. — chargés de cours	40	Licencié ès lettres	"	"	"	"	"	"	9	"	"	"	"	"	9	"
Troisième. — Professeurs titulaires	67	Agrégé des lettres	"	"	"	"	"	41	20	"	6	"	"	"	67	"
Troisième. — chargés de cours	58	Licencié ès lettres	"	"	"	"	"	"	13	"	"	"	"	"	13	"
Quatrième. — Professeurs titulaires	102	Agrégé de grammaire	"	"	"	"	"	2	99	"	1	"	"	"	102	"
Quatrième. — chargés de cours	44	Licencié ès lettres	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Cinquième. — Professeurs titulaires	90	Agrégé de grammaire	"	"	"	"	"	2	88	"	"	"	"	"	90	"
Cinquième. — chargés de cours	58	Licencié ès lettres	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Sixième. — Professeurs titulaires	75	Agrégé de grammaire	"	"	"	"	"	"	75	"	"	"	"	"	75	"
Sixième. — chargés de cours	74	Licencié ès lettres	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Langues vivantes. — Professeurs titulaires	135	Agrégé de langues vivantes	"	"	"	"	"	"	"	135	"	"	"	"	135	"
Langues vivantes. — chargés de cours	282	Pourvu du certificat d'aptitude	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	255
Septième et huitième. — Professeurs titulaires	69	Pourvu du certificat d'aptitude	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	7
Septième et huitième. — chargés de cours	74	Licencié ès lettres	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Septième et huitième. — délégués	144	Bachelier	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1
Maîtres de la classe primaire ou neuvième	261	Bachelier ès lettres ou breveté de l'enseignement primaire	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
A reporter	2,794		165	113	5	71	108	199	364	137	20	2	4	5	1,193	263

— Grades et titres des fonctionnaires, professeurs et maîtres en exercice au 31 décembre 1887. TABLEAU N° 5.

QUE POSSÈDENT LES FONCTIONNAIRES.																				FONCTIONNAIRES sans GRADE.	OBSERVATIONS.
CERTIFICAT D'APTITUDE des classes élémentaires de l'enseignement classique.	GRADES.																				
	DOCTEURS ÈS SCIENCES.	LICENCIÉS ÈS SCIENCES.	BACHELIERS ÈS SCIENCES.	DOCTEURS ÈS LETTRES.	LICENCIÉS ÈS LETTRES.	BACHELIERS ÈS LETTRES.	DOCTEURS ÈS LETTRES et ès sciences.	LICENCIÉS ÈS SCIENCES et ès lettres.	LICENCIÉS ÈS LETTRES et bacheliers ès sciences.	BACHELIERS ÈS SCIENCES et ès lettres.	POURVUS du certificat d'aptitude à l'enseignement spécial. Lettres.	POURVUS du certificat d'aptitude à l'enseignement spécial. Sciences.	BREVETÉS DE CLUNY.	BREVETÉS de l'enseignement spécial.	INSTITUTEURS BREVETÉS.	GRADES ÉTRANGERS.	POURVUS du certificat d'aptitude à l'enseignement du dessin. 1er degré.	POURVUS du certificat d'aptitude à l'enseignement du dessin. 2e degré.	CERTIFICAT d'aptitude à l'enseignement de la gymnastique.		
"	1	36	1	1	57	"	"	"	3	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	32	"	7	47	1	"	"	6	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	
"	3	42	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	11	99	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	3	87	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	2	114	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	1	183	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	5	22	"	"	1	47	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	1	17	"	"	1	13	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	7	95	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	64	2	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	4	98	"	"	"	5	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	24	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	6	64	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	1	38	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	4	62	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	56	"	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	3	99	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	1	43	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	1	83	"	"	"	6	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	56	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	2	73	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	72	1	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	7	3	33	79	"	"	1	4	"	"	5	"	"	3	"	"	"	"	
"	"	7	16	2	50	143	"	"	4	16	"	3	10	2	16	7	"	"	"	6	
62	"	"	6	"	8	16	"	"	1	3	"	"	"	1	34	"	"	"	"	"	
"	"	1	"	"	43	25	"	"	1	1	"	"	"	"	3	"	"	"	"	"	
"	"	1	8	"	"	98	"	"	"	2	2	1	"	1	30	"	"	"	"	1	
8	"	1	6	"	"	9	"	"	"	2	"	"	"	2	240	"	"	"	"	1	
70	21	603	44	48	1,204	376	"	2	96	29	2	4	17	6	323	11	"	"	"	8	

TABLEAU N° 5. *Fonctions d'administration et d'enseignement dans les lycées. — Titres et grades exigés pour ces fonctions.*

FONCTIONS.		NOMBRE des fonctionnaires.	TITRES ET GRADES EXIGÉS.	TITRES ET GRADES — AGRÉGATIONS. Sciences mathématiques.	Sciences physiques et naturelles.	Agrégation double dans les sciences.	Philosophie.	Histoire.	Lettres.	Grammaire.	Langues vivantes.	Agrégation double dans les lettres.	Agrégation de l'enseignement spécial. Lettres.	Sciences mathématiques.	Sciences physiques et naturelles.	Total des agrégés.	Certificat d'aptitude pour les langues vivantes.
Report		2,794		165	113	5	71	108	199	364	137	20	2	4	5	1,193	263
Enseignement spécial. Sciences.	Professeurs titulaires	148	Agrégé de l'enseignement spécial	1	"	1	"	"	"	"	"	"	"	81	65	148	"
	——— chargés de cours	91	Bachelier breveté de Cluny ou de l'enseignement spécial	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Enseignement spécial. Lettres	Professeurs titulaires	76	Agrégé de l'enseignement spécial	"	"	"	"	"	"	2	"	"	74	"	"	76	"
	——— chargés de cours	82	Pourvu du certificat d'aptitude	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Enseignement spécial. Maîtres élémentaires		135	Bachelier ou breveté pour l'enseignement spécial ou l'enseignement primaire	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Enseignement du dessin.	Professeurs titulaires	90	Pourvu du certificat d'aptitude	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Chargés de cours	75	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Enseignement de la gymnastique.	Professeurs	105	Pourvu du certificat d'aptitude	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Maîtres	28	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Surveillants généraux		96	Bachelier	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1
Préparateurs		21	Licencié	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Totaux		3,741		166	113	6	71	108	199	366	137	20	76	85	70	1,417	264

RÉCAPI

100	Proviseurs	3	6	"	"	2	8	20	1	2	1	1	1	45	"
94	Censeurs	3	2	"	"	2	2	7	1	1	1	1	2	22	"
546	Professeurs de sciences	159	105	5	"	"	"	"	"	"	"	2	2	273	"
1,089	Professeurs de lettres	"	"	"	71	104	189	337	"	17	"	"	"	718	"
417	Professeurs de langues vivantes	"	"	"	"	"	"	"	135	"	"	"	"	135	255
548	Professeurs de 7e et 8e, et maîtres de la classe primaire	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	8
532	Professeurs et maîtres élémentaires de l'enseignement spécial	1	"	1	"	"	"	2	"	"	74	81	65	224	"
165	Professeurs de dessin	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
133	Professeurs de gymnastique	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
96	Surveillants généraux	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
21	Préparateurs	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1
3,741		166	113	6	71	108	199	366	137	20	76	85	70	1,417	264

— *Grades et titres des fonctionnaires, professeurs et maîtres en exercice au 31 décembre 1887.* TABLEAU N° 5.

QUE POSSÈDENT LES FONCTIONNAIRES.

CERTIFICAT d'APTITUDE des classes élémentaires de l'enseignement classique.	GRADES. Docteurs ès sciences.	Licenciés ès sciences.	Bacheliers ès sciences.	Docteurs ès lettres.	Licenciés ès lettres.	Bacheliers ès lettres.	Docteurs ès lettres et ès sciences.	Licenciés ès sciences et ès lettres.	Licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences.	Bacheliers ès sciences et ès lettres.	Pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement spécial. Lettres	Sciences.	Brevetés de Cluny.	Brevetés de l'enseignement spécial.	Instituteurs brevetés.	Grades étrangers.	Pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement du dessin. 1er degré.	2e degré.	Certificat d'aptitude à l'enseignement de la gymnastique.	FONCTIONNAIRES sans GRADE.	OBSERVATIONS.
70	21	603	44	48	1,204	376	"	2	96	29	2	4	17	6	323	11	"	"	"	8	
"	"	72	7	"	1	"	"	"	"	1	"	5	48	14	"	"	"	"	"	"	
"	1	41	10	"	"	"	"	"	"	5	"	7	17	8	2	"	"	"	"	"	
"	"	2	"	5	34	2	"	"	"	3	5	"	21	4	"	"	"	"	"	"	
"	"	1	1	1	26	11	"	"	"	2	11	"	11	11	7	"	"	"	"	"	
"	"	1	17	"	1	24	"	"	1	7	1	"	"	5	78	"	"	"	"	"	
"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	46	28	"	15	
"	"	2	1	"	1	1	"	"	"	1	"	"	"	"	2	"	9	10	"	48	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	102	3	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	5	23	
"	"	16	12	"	12	42	"	"	1	6	"	"	"	2	3	"	"	"	"	2	
"	1	20	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
70	23	759	92	54	1,279	456	"	2	98	54	19	16	114	50	415	11	55	38	107	99	

ULATION.

"	1	36	1	1	57	"	"	"	3	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	32	"	7	47	1	"	"	6	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	
"	20	525	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	35	966	5	"	2	80	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	
"	"	7	23	5	83	222	"	"	5	20	"	3	15	2	16	10	"	"	"	6	
70	"	3	20	"	51	148	"	"	2	8	2	1	"	4	307	"	"	"	"	2	
"	1	117	35	6	62	37	"	"	1	18	17	12	97	42	87	"	"	"	"	"	
"	"	3	1	"	1	1	"	"	"	1	"	"	"	"	2	"	55	38	"	63	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	107	26	
"	"	16	12	"	12	42	"	"	1	6	"	"	"	2	3	"	"	"	"	2	
"	1	20	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
70	23	759	92	54	1,279	456	"	2	98	54	19	16	114	50	415	11	55	38	107	99	

TABLEAU N° 6.

LYCÉES NATIONAUX.

Grades des maîtres répétiteurs, stagiaires et auxiliaires en exercice au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 6. *Grades des maîtres répétiteurs, stagiaires et*

ACADÉMIES.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.										
	NOMBRE.	NE JUSTIFIANT d'aucun grade.	GRADES.								
			BACHELIERS ès lettres.	BACHELIERS ès sciences.	BACHELIERS ès lettres et ès sciences.	LICENCIÉS ès lettres.	LICENCIÉS ès sciences.	LICENCIÉS ès lettres et bacheliers ès sciences.	LICENCIÉS ès sciences et bacheliers ès lettres.	LICENCIÉS ès lettres et licenciés ès sciences.	TOTAUX.
Paris	368	"	136	107	36	35	47	1	6	"	368
Aix	108	1	55	37	3	2	6	"	4	"	107
Alger	48	2	18	20	7	"	1	"	"	"	46
Besançon	47	"	12	25	6	"	4	"	"	"	47
Bordeaux	105	"	44	43	4	1	11	"	2	"	105
Caen	101	1	45	36	8	5	6	"	"	"	100
Chambéry	11	"	2	9	"	"	"	"	"	"	11
Clermont	67	"	26	32	2	1	6	"	"	"	67
Dijon	62	"	24	22	6	"	7	1	2	"	62
Douai	119	2	49	43	9	3	11	"	2	"	117
Grenoble	30	"	13	9	"	3	5	"	"	"	30
Lyon	76	"	32	30	2	1	9	"	1	1	76
Montpellier	71	1	29	28	9	"	4	"	"	"	70
Nancy	46	2	10	22	"	2	10	"	"	"	44
Poitiers	121	5	43	58	5	4	6	"	"	"	116
Rennes	111	7	43	37	16	4	4	"	"	"	104
Toulouse	87	"	51	25	4	2	4	"	1	"	87
TOTAUX	1,578	21	632	583	117	63	141	2	18	1	1,557

RÉCAPITULATION PAR

Maîtres répétiteurs. 1re classe	524	1	146	149	38	52	119	2	16	1	523
Maîtres répétiteurs. 2e classe	639	3	293	278	47	7	11	"	"	"	636
Stagiaires	274	17	127	104	23	1	2	"	"	"	257
Maîtres auxiliaires	141	"	66	52	9	3	9	"	2	"	141
TOTAUX	1,578	21	632	583	117	63	141	2	18	1	1,557

auxiliaires, en exercice au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 6.

ENSEIGNEMENT SPÉCIAL.											OBSERVATIONS.
		GRADES.									
NOMBRE.	NE JUSTIFIANT d'aucun grade.	BREVET pour l'enseignement primaire.	DIPLÔME d'études de l'enseignement secondaire spécial.	BREVET de capacité pour l'enseignement secondaire spécial.	CERTIFICAT D'APTITUDE de l'enseignement spécial.		BACHELIERS				
					Lettres.	Sciences.	ès lettres.	ès sciences.	de l'enseignement spécial.	TOTAUX.	
19	//	16	1	2	//	//	//	//	//	19	
18	//	16	//	1	//	//	//	1	//	18	
12	1	8	2	//	//	//	//	//	1	11	
10	//	7	1	//	//	//	//	//	2	10	
32	//	29	//	//	//	//	//	//	3	32	
17	//	9	2	//	//	//	//	//	6	17	
3	//	3	//	//	//	//	//	//	//	3	
12	//	7	//	//	//	//	//	//	5	12	
14	//	6	1	//	//	//	//	//	7	14	
20	//	12	//	//	//	1	//	//	7	20	
2	//	2	//	//	//	//	//	//	//	2	
12	//	5	2	//	//	//	//	//	5	12	
9	//	7	//	//	//	//	//	//	2	9	
1	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	
10	//	7	//	//	//	//	//	//	3	10	
20	//	13	1	//	//	//	//	//	6	20	
15	//	9	//	//	//	//	//	//	6	15	
226	1	156	11	3	//	1	//	1	53	225	

CATÉGORIES DE MAÎTRES.

59	//	51	4	2	//	//	//	//	2	59	
114	//	83	7	//	//	1	//	1	22	114	
51	1	22	//	1	//	//	//	//	27	50	
2	//	//	//	//	//	//	//	//	2	2	
226	1	156	11	3	//	1	//	1	53	225	

TABLEAU N° 7.

LYCÉES NATIONAUX.

Répartition de l'enseignement secondaire classique.

Répartition de l'enseignement secondaire

TABLEAU N° 7.

I. — DIVISION

DÉSIGNATION DES CLASSES.	LANGUE FRANÇAISE. (Nombre des heures affectées à cet enseignement et programme.)	LANGUES VIVANTES. (ANGLAIS OU ALLEMAND.) (Nombre des heures affectées à cet enseignement et programme.)	HISTOIRE. (Nombre des heures affectées à cet enseignement et programme.)	GÉOGRAPHIE. (Nombre des heures affectées à cet enseignement et programme.)	SCIENCES. (Nombre des heures affectées à cet enseignement et programme.)
CLASSE PRÉPARATOIRE. (Dite quelquefois neuvième.) (HUIT ANS.) Langue française. 9 h. 1/2 Langues vivantes. 4 h. Histoire..... 1 h. 1/2 Géographie..... 1 h. 1/2 Sciences..... 2 h. 1/2 Dessin..... 1 h. } 20 h. Non compris l'enseignement de la musique vocale et de la gymnastique et l'enseignement religieux.	9 HEURES 1/2. Lecture. — Récitation française : explication du sens des mots et des phrases. — Écriture. — Les différentes espèces de mots. — Le substantif, l'adjectif. — Exercices de conjugaison régulière. — Exercices sur l'accord du genre et du nombre (A).	4 HEURES. Exercices de lecture et d'écriture. — Prononciation et accentuation. — Livre de lectures enfantines. — Exercices de langue usuelle. — Quelques paradigmes de grammaire indispensables (B).	1 HEURE 1/2. Biographie d'hommes illustres des temps anciens et modernes : grands voyageurs, grands patriotes, grands inventeurs. — Petits récits faits par le maître et répétés de vive voix par l'élève : récits et entretiens familiers sur les principaux personnages et les grands faits de l'histoire nationale, des origines à 1789.	1 HEURE 1/2. Notions élémentaires de géographie générale. — Notions sur la géographie physique de la France, en insistant sur la géographie physique de la commune et du département. — Définitions et descriptions simples; éléments de dessin géographique à l'aide du globe terrestre, de la carte et du tableau noir (C).	2 HEURES 1/2. 1° *Calcul.* (1 heure 1/2.) Calcul des nombres entiers. — Exercices de calcul mental. — Petits problèmes. 2° *Leçons de choses.* (1 heure.) Charbon et principaux combustibles. — Métaux usuels. — Monnaies. — L'eau. — L'air. — Les animaux. — Les végétaux (D).
CLASSE DE HUITIÈME. (NEUF ANS.) Langue française. 9 h. Langues vivantes. 4 h. Histoire..... 1 h. 1/2 Géographie..... 1 h. 1/2 Sciences..... 3 h. Dessin..... 1 h. } 20 h. Non compris l'enseignement de la musique vocale et de la gymnastique et l'enseignement religieux.	9 HEURES. Lecture. — Récitation française : explication du sens des mots et des phrases. — Écriture. — Grammaire française : étude et définition des différentes parties du discours; conjugaison; verbes irréguliers. — Analyse grammaticale réduite à ses formes les plus simples. — Sujet, verbe et complément. — Exercices de langue française et d'orthographe. — Remplacer dans de petites phrases l'actif par le passif, le présent par le futur, etc. — Petites rédactions préparées en classe.	4 HEURES. Premières notions de grammaire. — Exercices de lecture et d'écriture. — Explication et récitation de textes faciles. — Phrases usuelles. A. *Allemand :* Lecture. — Écriture. — Orthographe. — Insister sur l'accent tonique. — Étude élémentaire des paradigmes. — Règles élémentaires de la construction. — Morceaux choisis de prose et de poésie. B. *Anglais :* Lecture. — Insister sur l'accent tonique. — Étude élémentaire des parties du discours. — Morceaux choisis de prose et de poésie. — Miss Edgeworth : *Contes choisis.*	1 HEURE 1/2. Histoire sommaire de la France jusqu'à l'avènement de Louis XI. — Récits simples; courts exposés faits par le maître et répétés de vive voix par l'élève.	1 HEURE 1/2. Géographie élémentaire des cinq parties du monde. — Principaux voyages de découvertes depuis le XVe siècle jusqu'à nos jours.	3 HEURES. 1° *Calcul.* (2 heures.) Calcul des nombres entiers. — Exercices de calcul mental. — Petits problèmes. 2° *Leçons de choses.* (1 heure.) Même programme que pour la classe préparatoire.
CLASSE DE SEPTIÈME. (DIX ANS.) Langue française. 9 h. Langues vivantes. 4 h. Histoire..... 1 h. 1/2 Géographie..... 1 h. 1/2 Sciences..... 3 h. Dessin..... 1 h. } 20 h. Non compris l'enseignement de la musique vocale et de la gymnastique et l'enseignement religieux.	9 HEURES. Lecture. — Récitation française : explication du sens précis des mots et des phrases. — Écriture. — Grammaire française. — Règles générales de syntaxe. — Analyse logique réduite à ses formes les plus simples. — Exercices de langue française et d'orthographe. — Petits exercices de composition : reproduction orale et écrite de récits faits en classe. — Petits exercices écrits sur des sujets d'histoire naturelle, de géographie descriptive, d'histoire, etc.	4 HEURES. Grammaire. — Explication et récitation de textes faciles. — Exercices de lecture et de conversation. A. *Allemand :* Étude des paradigmes. — Insister sur la déclinaison du nom et de l'adjectif. — Pronoms. — Verbes auxiliaires. — Verbes faibles. — Verbes forts les plus usités. — Indications sommaires sur les verbes à particules inséparables et séparables. — Morceaux choisis. — Krummacher : *Paraboles.* — *Contes* du chanoine Schmid. B. *Anglais :* Prononciation. — Insister sur l'accent tonique. — Pluriel irrégulier. — Verbes irréguliers usuels. — Verbes passifs et réfléchis. — Insister sur la conjugaison affirmative, interrogative, négative. — Mots invariables. — Cas possessif. — Morceaux choisis. — Day : *Sandford et Merton.* — Miss Edgeworth : *Contes choisis; Old Poz* (E).	1 HEURE 1/2. Histoire de France depuis l'avènement de Louis XI jusqu'à 1815. — Exposés faits par le maître et reproduits par l'élève, de vive voix ou par écrit.	1 HEURE 1/2. Géographie élémentaire de la France. — Anciennes provinces. — Principales colonies de la France. — Éléments de dessin géographique à l'aide de la carte et du tableau noir (F).	3 HEURES. 1° *Arithmétique et géométrie.* (2 heures.) Calcul des nombres entiers et des nombres décimaux. — Petits problèmes. — Système métrique. — Tracé de figures géométriques. 2° *Premières notions sur les pierres et les terrains.* (1 heure.) (G).

classique dans les lycées.

ÉLÉMENTAIRE.

TABLEAU N° 7.

DESSIN. (Nombre des heures affectées à cet enseignement et programme.)	MUSIQUE VOCALE. (Nombre des heures affectées à cet enseignement et programme.)	GYMNASTIQUE ET EXERCICES MILITAIRES. (Nombre des heures affectées à cet enseignement et programme.)	ENSEIGNEMENT RELIGIEUX.	OBSERVATIONS.
1 HEURE. Tracé et division de lignes droites en parties égales. — Évaluation des rapports de lignes droites entre elles. — Reproduction et évaluation des angles. — Principes élémentaires du dessin d'ornement. — Circonférences. — Polygones réguliers. — Rosaces étoilées. 1 HEURE. Courbes régulières autres que la circonférence. — Courbes elliptiques, spirales. — Courbes empruntées au règne végétal. — Tiges, feuilles, fleurs. 1 HEURE. Premières notions sur la représentation des objets dans leurs dimensions vraies (éléments du dessin géométral) et sur la représentation de ces objets dans leur apparence (éléments de la perspective).	Cet enseignement est obligatoire pour tous les élèves de la division élémentaire. Il comprend les matières suivantes : principes élémentaires de musique et de chant ; lecture, écriture et dictée musicale sur la portée. Le but final de cet enseignement doit être : la lecture, dans tous les tons majeurs et mineurs et avec les mesures les plus usitées, et l'exécution de morceaux de chant d'une difficulté moyenne, à une ou plusieurs voix. Une ou deux heures par semaine sont consacrées à l'enseignement musical. Ces leçons ne sont données ni le dimanche ni aux heures de récréation. Les élèves sont divisés en plusieurs cours, autant qu'il est possible d'après leurs progrès en musique et non d'après la classe à laquelle ils appartiennent (H).	2 HEURES. Le programme est le même pour la classe préparatoire, la classe de huitième et la classe de septième, savoir : 1° *Gymnastique sans appareils.* Exercices élémentaires : respiration dans les exercices gymnastiques, station régulière du corps, alignements à droite et à gauche, ouvrir et serrer les intervalles. — Mouvements de la tête (3 exercices). — Mouvements du tronc (5 exercices). — Mouvements des bras (13 exercices). — Mouvements des jambes (7 exercices). — Mouvements des bras et des jambes (26 exercices). — Marches. — Courses au pas gymnastique. — Sauts continus sur un pied (1 exercice). — Sauts à pieds joints (13 exercices). — Sauts précédés d'une course (6 exercices). — Équilibres (9 exercices). — Mouvements élémentaires de natation à sec (5 exercices). — Exercices dans l'eau. — Nager sur le dos. — Plonger. 2° *Gymnastique avec appareils.* Haltères (44 exercices). — Bâton (18 exercices). — Barre à sphères à deux élèves (8 exercices). — Échelle de bois horizontale, inclinée, verticale et orthopédique (17 exercices). 3° *Exercices militaires.* A. Instruction des élèves en ordre serré : Règles générales. — Formation de la section. — Position du soldat sans armes. — A droite, à gauche. — Demi à droite, demi à gauche. — Demi-tour à droite. — Principes des différents pas. — Mouvement de tête à droite et à gauche. — Alignements. — Marche de front directe. — Marche oblique. — Passer d'un rang sur deux et réciproquement. — Faire rompre les rangs et rassembler l'escouade. — Changement de direction. — Marche par le flanc. — Dédoubler et doubler les files en marchant. — Arrêter le rang et lui faire faire front. — Changement de direction par file. B. Mécanisme des mouvements en ordre disperse : Principes généraux. — Déploiement. — Ouvrir et resserrer les intervalles. — Marches. — Ralliement. — Rassemblement.	Le vœu des pères de famille est toujours consulté et suivi en ce qui concerne la participation des élèves à l'enseignement et aux exercices religieux. L'instruction religieuse est donnée par les ministres des différents cultes, dans l'intérieur des établissements, en dehors des heures de classe.	(A) Chaque exercice sur la grammaire est pratiqué en classe durant quelque temps, oralement et par écrit, avant qu'un exercice du même genre soit exigé comme travail à faire aux heures d'études. Il est entendu que les règles seront surtout enseignées par l'usage. Le professeur ne manquera aucune occasion de faire constater aux enfants qu'ils sont déjà en possession des différentes sortes de mots, et qu'ils appliquent instinctivement les règles de la grammaire. Il rattachera donc constamment son enseignement aux exemples fournis par le langage parlé ou écrit. (B) Dans toute la série des classes, le professeur ne perdra pas de vue que les élèves doivent être habitués à la langue parlée autant qu'à la langue écrite. (C) Pendant cette première année, le but de l'enseignement géographique n'est pas de donner à l'enfant une longue énumération de noms et de lieux, mais de l'habituer à l'usage des termes géographiques et des instruments d'étude, tels que globes, cartes, plans, dont la lecture sera l'exercice fondamental de la classe. On doit faire comprendre, par des descriptions et des exemples empruntés autant que possible à la commune, au canton, au département habités par les élèves, le sens des principaux termes de géographie physique ; indiquer, sur le globe et au tableau, la position des continents, et spécialement celle de l'Europe et de la France. (D) Les leçons de choses ayant pour but de développer l'esprit d'observation de l'enfant et de l'exercer à exprimer le résultat de ces observations, le professeur fera, pour trouver la matière de ses leçons, un choix judicieux et restreint parmi les choses usuelles, les animaux et les plantes les plus familiers à ses élèves. Il se préoccupera surtout d'exercer les enfants à apporter de la précision et de l'ordre dans l'examen des sujets proposés à leur étude. Le professeur mettra, toutes les fois que cela sera possible, les objets sous les yeux des élèves. Ces leçons ne doivent donner lieu à aucun devoir écrit. (E) Dans chaque classe, pour la lecture rapide des textes, le professeur pourra reprendre les auteurs d'une année antérieure. (F) Les maîtres devront s'abstenir avec soin de multiplier les détails. (G) Le professeur n'oubliera pas qu'il s'agit ici d'un enseignement oral purement descriptif, très élémentaire et portant sur des objets placés sous les yeux des élèves. L'enseignement sera complété, quand cela sera possible, par des excursions dirigées par le professeur lui-même. (H) La musique instrumentale est enseignée individuellement aux frais des familles. NOTA BENE. — *Après la septième, examen de passage.*

TABLEAU N° 7.

II. — DIVISION

DÉSIGNATION DES CLASSES.	LANGUE FRANÇAISE. (Nombre d'heures affectées à cet enseignement et programme.)	LANGUE LATINE. (Nombre d'heures affectées à cet enseignement et programme.)	LANGUE GRECQUE. (Nombre d'heures affectées à cet enseignement et programme.)	LANGUES VIVANTES. (ALLEMAND OU ANGLAIS.) (Nombre d'heures affectées à cet enseignement et programme.)	HISTOIRE. (Nombre d'heures affectées à cet enseignement et programme.)
CLASSE DE SIXIÈME. (Onze ans.) Langue française. . 3h Langue latine. . . . . 10 Langues vivantes. . 2 Histoire. . . . . 2 Géographie. . . . . 1 Sciences. . . . . 2 } 20h Non compris l'enseignement du dessin, de la musique vocale et de la gymnastique et l'enseignement religieux.	3 HEURES. Grammaire française. — Lecture, explication et récitation d'auteurs français. — Morceaux choisis de prose et de vers des classiques français. — La Fontaine : *Fables*. — Exercices de langue française et d'orthographe. — Compositions très simples (A).	10 HEURES. Grammaire latine. — Lecture, voyelles brèves et longues. — Accent tonique. — Différents ordres de consonnes. — Le nom, l'adjectif, les pronoms. — Noms de nombres. — Le verbe substantif. — Conjugaison régulière de l'actif et du passif. — Verbes déponents. — Principales particules indéclinables. — Premiers éléments de syntaxe générale; indications sur la manière de traduire une phrase latine; petits exercices instantanés de traduction en latin. — Explication et récitation d'auteurs latins; recueil de textes faciles. — *De Viris illustribus urbis Romæ*. — Thème latin, surtout oral. — Version latine (B).	»	2 HEURES. Grammaire. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de récitation. — Thème écrit et oral. (a. *Allemand.*) Revision de la grammaire. — Verbes forts. — Rôle des particules dans la composition et la conjugaison du verbe. — Morceaux choisis. — Herder et Liebeskind : *Feuilles de palmier*. (Palmer blätter). — Bénédix : *Le Procès* (Der Process). — Niebuhr : *Histoire héroïque de la Grèce*. (Griechische Heroengeschichten). (b. *Anglais.*) Revision de la grammaire. — Prononciation et accent tonique. — Insister sur les verbes *shall, will, do, let, may, must, ought*. — Suite des verbes irréguliers. — Mots invariables. — Éléments de syntaxe. — Morceaux choisis. — Miss Edgeworth : *Contes choisis*. — Aikin et Barbauld : *Soirées au logis* (Evenings at home). — Miss Corner : *Histoire d'Angleterre*.	2 HEURES. Histoire ancienne des peuples de l'Orient. — Géographie ancienne.
CLASSE DE CINQUIÈME. (Douze ans.) Langue française. . 3h Langue latine (10 heures pendant le premier trimestre et 8 heures à partir du 1er janvier); langue grecque (2 heures à partir du 1er janvier). . . . . 10 Langues vivantes. . 2 Histoire. . . . . 2 Géographie. . . . . 1 Sciences. . . . . 2 } 20h Non compris l'enseignement du dessin, de la musique vocale et de la gymnastique et l'enseignement religieux.	3 HEURES. Grammaire française : revision et étude plus complète. — Lecture, explication et récitation d'auteurs français. — Morceaux choisis de prose et de vers des classiques français. — La Fontaine : *Fables*. — Boileau : épisodes du *Lutrin*. — Racine : *Esther*. — — Fénelon : *Télémaque*. — Buffon : morceaux choisis. — Exercices de langue française et d'orthographe. — Compositions très simples (E).	10 HEURES dans le premier trimestre, 8 HEURES à partir du 1er janvier. Grammaire latine : revision des éléments, syntaxe complète, groupement des mots par famille; mots primitifs et mots dérivés. — Exercices instantanés de traduction du français en latin. — La construction latine comparée à la construction française. — Reproduction de mémoire des morceaux expliqués en classe; explication des auteurs, instantanée ou après préparation. Vers hexamètres, pentamètres et ïambiques à scander. — *Selectæ e profanis scriptoribus historiæ*. — Phèdre : fables choisies. — Ovide : morceaux choisis des *Métamorphoses* (du livre I au livre VII inclusivement). — Cornelius Nepos. Thème latin, écrit et oral. — Version latine. — Biographie sommaire des auteurs, à l'occasion des textes expliqués et dictés.	2 HEURES à partir du 1er janvier. Grammaire grecque. — Lecture, en tenant compte de l'accent. — Écriture : esprits. — Déclinaison : article, noms, adjectifs non contractés, pronoms. — Conjugaison du verbe εἰμί et des verbes en ω pur non contractés aux trois voix. — Exercices sur la déclinaison et la conjugaison. — Chrestomathie élémentaire (F).	2 HEURES. Grammaire. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thème écrit et oral. — Versions. (a. *Allemand.*) Grammaire : revision, syntaxe. — Morceaux choisis. — Campe : *Le Jeune Robinson*. — Grimm : *Contes populaires*. — Andersen : *Contes enfantins*. — Bénédix : *L'Entêtement* (Der Eigensinn). (b. *Anglais.*) Grammaire : verbes irréguliers, influence des particules sur l'acception des verbes. — Syntaxe. — Morceaux choisis. — Walter Scott : *Récits d'un grand père*. — Franklin : *Autobiographie*. — Miss Corner : *Histoire de Grèce*.	2 HEURES. Histoire de la Grèce jusqu'à la mort d'Alexandre. — Histoire très sommaire de l'Égypte sous les Lagides et de la Syrie sous les Séleucides. — Diffusion de l'esprit grec en Orient. — Le commerce, les lettres et les arts à Alexandrie et à Pergame. — La ligue achéenne et la ligue étolienne; Aratus et Philopœmen. — Conquête de la Macédoine et de la Grèce par les Romains. — Diffusion de l'esprit grec en Occident.
CLASSE DE QUATRIÈME. (Treize ans.) Langue française. 2h Langue latine. . . 5 1/2 Langue grecque. . 6 Langues vivantes. 2 Histoire. . . . . 2 Géographie. . . . . 1 Sciences. . . . . 1 1/2 } 20h Non compris l'enseignement du dessin, de la musique vocale et de la gymnastique et l'enseignement religieux.	2 HEURES. Grammaire française : étude générale et complète. — Notions élémentaires sur la formation des mots de la langue française. — Mots d'origine populaire, savante, étrangère. — Persistance de l'accent tonique dans les mots d'orginie populaire. — Mots tirés du latin par les savants, souvent en opposition avec les règles de l'accent tonique, doublets. — Différences essentielles de la construction française et de la construction latine. — Lecture, explication et récitation d'auteurs français. — Morceaux choisis de prose et de vers des classiques français. — Racine : *Athalie*. — Mme de Sévigné : *Lettres choisies*. — Montesquieu : *Considérations sur les causes de la grandeur et de la décadence des Romains*. — Exercices de langue française et d'orthographe. — Biographie sommaire des auteurs à l'occasion des textes expliqués et dictés. — Compositions très simples.	5 HEURES pendant le premier semestre, 6 HEURES pendant le second. Grammaire latine : revision du cours de cinquième en insistant sur la syntaxe particulière. — Gallicismes et latinismes. — La construction latine comparée à la construction française; exemples tirés des textes expliqués. — Revision des procédés de dérivation et de composition des mots. — Explication des auteurs. — Exercices de prosodie. — Vers hexamètres et pentamètres à retourner en classe. — Explication et récitation d'auteurs latins. — Virgile : *Églogues*, *Énéide* (livres I et II). — Ovide : *Métamorphoses* (livres VIII à XV). — César : *De Bello Gallico*. — Quinte-Curce. — Thème latin, écrit et oral. — Version latine. — Biographie sommaire des auteurs, à l'occasion des textes expliqués et dictés (H).	6 HEURES. Grammaire grecque. — Lecture et écriture. — Notions élémentaires d'accentuation. — Revision et complément de la déclinaison (noms, adjectifs et pronoms). — Degrés de comparaison. — Noms de nombres. — Revision et complément de la conjugaison (verbes en ω, verbes contractés, verbes en μι). — Conjonctions, adverbes et prépositions. — Éléments de la syntaxe. — Procédés de dérivation et de composition des mots. — Mots simples. — Groupement des mots composés ou dérivés. — Exercices oraux et écrits de traduction du français en grec. — Chrestomathie. — Xénophon : extraits de la *Cyropédie* et de l'*Anabase*. — Lucien : choix de *Dialogues des morts*. — Exercices sur la déclinaison et la conjugaison. — Version grecque.	2 HEURES. Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thème écrit et oral. — Versions. (a. *Allemand.*) Grammaire : revision, complément des études de syntaxe. — Morceaux choisis. — Lessing : *Minna de Barnhelm*. — Musæus : *Contes choisis* (Volksmærchen). — Kotzebue : *La Petite ville allemande*, *Paysan et citadin*. — Hoffmann : *Le Tonnelier de Nuremberg*. (b. *Anglais.*) Morceaux choisis. — De Foë : *Robinson Crusoé*. — W. Irving : *Voyage de Christophe Colomb*. — Miss Corner : *Histoire de Rome*.	2 HEURES. Histoire romaine jusqu'à la séparation définitive des deux empires.

econdaire classique dans les lycées.

TABLEAU N° 7.

DE GRAMMAIRE.

GÉOGRAPHIE. (Nombre d'heures affectées à cet enseignement et programme.)	SCIENCES. (Nombre d'heures affectées à cet enseignement et programme.)	DESSIN. (Nombre d'heures affectées à cet enseignement et programme.)	MUSIQUE VOCALE. (Nombre d'heures affectées à cet enseignement et programme.)	GYMNASTIQUE, EXERCICES MILITAIRES. (Nombre d'heures affectées à cet enseignement et programme.)	ENSEIGNEMENT RELIGIEUX.	OBSERVATIONS.
1 HEURE. Géographie générale de l'Europe et du bassin de la Méditerranée. — Les États de l'Europe (moins la France). — Les pays riverains de la Méditerranée situés hors d'Europe (description sommaire).	2 HEURES. *1° Arithmétique et géométrie.* (1 heure.) Revision des opérations sur les nombres entiers. — Continuation des exercices de calcul mental et des problèmes. — Fractions ordinaires. — Nombres décimaux. — Sphère terrestre. Verticale. — Horizon. — Simples notions sur les pôles, les méridiens, les parallèles et l'équateur terrestre. — Points cardinaux, longitude et latitude géographiques. *2° Zoologie.* (1 heure.) Étude très sommaire de l'organisation de l'homme, prise comme terme de comparaison. — Grandes divisions du règne animal. — *Vertébrés :* mammifères, oiseaux, reptiles, batraciens, poissons. — *Articulés :* insectes; arachnides; myriapodes; crustacés. — *Vers.* — *Mollusques.* — Aperçu sur la faune des grandes régions du globe (c).	2 HEURES. Représentation géométrale au trait et représentation perspective avec les ombres de solides géométriques et d'objets usuels simples. — Dessin d'après des ornements en relief empruntant leurs éléments à des formes non vivantes, telles que : moulures, oves, raies de cœur, perles, denticules, etc. — Dessin d'après des ornements en bas-relief empruntant leurs éléments à des formes vivantes, telles que : feuilles et fleurs ornementales, palmettes, rinceaux, etc. — Dessin d'après des fragments d'architecture, tels que : dés, piédestaux, bases et fûts de colonnes, anses, corniches. — Dessin de la tête humaine. — Premières notions sur sa structure générale et sur les proportions de ses différentes parties.	Dans les classes de sixième, cinquième et quatrième, cet enseignement est donné dans les mêmes conditions que dans la division élémentaire.	2 HEURES. Même programme que dans la division élémentaire.	Dans les classes de sixième, cinquième et quatrième, cet enseignement est donné dans les mêmes conditions que dans la division élémentaire.	(A) Les règles seront surtout enseignées par l'usage, ce qui ne dispensera pas les élèves d'apprendre le texte de la grammaire. Le professeur ne manquera aucune occasion de faire constater aux élèves qu'ils appliquent instinctivement les règles. Il rattachera donc constamment son enseignement aux exemples fournis par le langage parlé ou écrit. L'étude de la grammaire aura pour objet de résumer, dans des formules précises, apprises par cœur, les règles ainsi déduites de l'expérience. (B) Le professeur devra exercer les élèves à retenir les mots qui reviennent le plus souvent dans l'explication. — Une grande importance sera donnée à la préparation et à l'explication des textes. — Les élèves seront exercés en classe à reconnaître la construction, à distinguer le verbe, le sujet, le complément. — Le professeur lit lentement une phrase française dont tous les mots ont déjà été vus des élèves, et ceux-ci écrivent la phrase en latin. (C) Ce cours doit être très élémentaire. Le professeur devra se borner à un très petit nombre d'exemples; les démonstrations devront être données soit sur des échantillons des animaux eux-mêmes, soit à l'aide de planches, ou mieux de dessins tracés sur le tableau, propres à mettre nettement en évidence les caractères essentiels. (D) Dans le courant de cette année et des deux suivantes, quelques leçons seront réservées pour l'exécution de dessin d'architecture à l'aide de la règle et du compas. (E) Par le mot *classiques*, il ne faut pas entendre seulement les auteurs du XVIIe siècle, mais aussi les écrivains du XVIIIe et du XIXe siècle. Toutefois, les professeurs ne devront les admettre qu'avec la plus grande prudence. (F) Le professeur devra exercer les élèves à retenir les mots qui reviennent le plus souvent dans l'explication. (G) Ce cours doit être très élémentaire. Le professeur devra toujours faire porter ses explications soit sur des échantillons mis entre les mains des élèves, soit sur des planches, ou même des dessins tracés au tableau indiquant les caractères essentiels. — L'enseignement sera complété, autant que possible, par des excursions dirigées par le professeur. (H) Les élèves seront encouragés à faire, en dehors de la classe, des lectures supplémentaires; les auteurs de l'année précédente peuvent être recommandés pour cette lecture privée. (I) Voir note (G). NOTA BENE. *Après la quatrième, examen de passage.*
1 HEURE. Géographie de l'Afrique, de l'Asie, de l'Océanie et de l'Amérique. — La mer, superficie et profondeur, les marées. — Décrire les cinq Océans. — Possessions des Européens.	2 HEURES. *1° Arithmétique et géométrie.* (1 heure.) Règle de trois (réduction à l'unité). — Intérêt simple. — Escompte commercial. — Rente. — Problèmes simples relatifs aux mélanges et aux alliages. — Revision détaillée du système métrique. — Exercices relatifs à la mesure des aires et des volumes. *2° Botanique.* (1 heure). Étude sommaire des différents organes d'une plante à fleurs : racine, tige, feuille, fleur, fruit, graine. — Variations de forme. — Grandes divisions du règne végétal. — Étude sommaire de quelques exemples choisis dans les principales familles : phanérogames; cryptogames. — Aperçu très sommaire sur la flore des grandes régions du globe (G).	2 HEURES. Même programme que dans la classe de sixième.		Même programme que dans la division élémentaire. On exécutera, en outre, les exercices ci-après : *1° Gymnastique avec appareils.* Mils ou massues (11 exercices). — Perches fixes, mobiles et à crochet (6 exercices). — Échelle de corde (1 exercice). — Corde à nœuds (1 exercice). — Cordes lisses, simples ou doubles, verticales, horizontales ou inclinées (9 exercices). — Poutres horizontales ou inclinées (12 exercices). — Barres à suspension (11 exercices). — Barres parallèles (9 exercices). *2° Exercices militaires.* Revues. — Défilés. — Marches militaires. — Notions générales sur la connaissance du terrain. — Définitions. — Orientation. — Manière de se diriger à l'aide d'une carte à grande échelle.		
1 HEURE. Géographie de la France. — Algérie. — Possessions coloniales de la France.	1 HEURE 1/2. *1° Géométrie théorique.* (1 heure.) (Les deux premiers livres.) *2° Géologie.* (1 heure pendant le premier semestre.) Notions sommaires sur les principales roches : granit, porphyre, argile, schiste, calcaire, marne, grès. — Modifications continues du sol. — Notions sur les principales périodes géologiques. — Terrains primaires, secondaires, tertiaires, quaternaires. — Aperçu général sur la formation du sol de la France (I).	2 HEURES. Dessin d'après des fragments d'architecture, tels que : chapiteaux, mascarons, griffes et griffons, masques de théâtre. — Vases, têtes décoratives d'animaux. — Dessin de l'ensemble et proportion de la figure humaine, d'après des estampes et d'après des bas-reliefs. — Étude et dessin des parties du corps humain. — Notions élémentaires d'anatomie. — Copie d'extrémités et de détail de la figure humaine, d'après l'estampe et d'après la bosse.		Même programme qu'en cinquième.		

TABLEAU N° 7.

DÉSIGNATION DES CLASSES.	LANGUE FRANÇAISE. (Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.)	LANGUE LATINE. (Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.)	LANGUE GRECQUE. (Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.)	LANGUES VIVANTES. (ALLEMAND OU ANGLAIS.) (Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.)
CLASSE DE TROISIÈME. (QUATORZE ANS.) Langue française.... 2 h. Langue latine..... 5 h. Langue grecque..... 5 h. Langues vivantes.... 2 h. } 20 h. Histoire..... 2 h. Géographie..... 1 h. Sciences..... 3 h. Non compris l'enseignement du dessin, de la musique vocale et de la gymnastique et l'enseignement religieux. Pour prendre part au concours général des lycées de la Seine et de Versailles et des départements, il ne faut pas avoir seize ans révolus au 1er janvier de l'année courante.	2 HEURES. Étude de la langue française; lois qui ont présidé à la formation des mots français; notions d'étymologie; prosodie. — Lecture, explication et récitation d'auteurs français. — Morceaux choisis de prosateurs et de poètes français des XVIe, XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles. — Corneille : *Le Cid; Horace.* — Racine : *Iphigénie; les Plaideurs.* — Boileau : *Satires et épîtres.* — Bossuet : *Discours sur l'histoire universelle* (3e partie). — Fénelon : *Dialogues des morts.* — Compositions françaises. — Notions d'histoire littéraire à l'occasion des textes expliqués ou dictés.	5 HEURES. Grammaire latine : revision, prosodie latine. — Explication et récitation d'auteurs latins. — Tite-Live : livres 21 et 22. — Cicéron : *De Suppliciis; de Senectute.* — Pline, *Choix de lettres.* — Salluste. — Virgile : Épisodes des *Géorgiques; Enéide* (livres 3, 4 et 5). — Version. — Thème. — Notions sommaires d'histoire littéraire à l'occasion des textes expliqués ou dictés.	5 HEURES. Continuation de la grammaire. — Explication et récitation d'auteurs grecs. — Homère : *Odyssée* (chants 1 et 2). — Hérodote : *Morceaux choisis.* — Xénophon : Extraits des *Mémorables.* — Lucien : *Le Songe ou le Coq.* — Version. — Notions sommaires d'histoire littéraire à l'occasion des textes expliqués ou dictés.	2 HEURES. Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thème écrit et oral. — Version. A. *Langue allemande.* Grammaire. — Revision. — Étude complète de la formation des mots. — Morceaux choisis. — Gœthe : *Campagne de France.* — Schiller : *Guillaume Tell; Marie Stuart.* — Chamisso : *Pierre Schlemihl.* — Auerbach : *Récits villageois.* B. *Langue anglaise.* Grammaire. — Revision. — Étude complète de la formation des mots. — Morceaux choisis. — Goldsmith : *Le Vicaire de Wakefield.* — Lamb : *Histoires tirées de Shakespeare* (*Tales from Shakspeare*). — Macaulay : *Histoire d'Angleterre* (vol. 1).
CLASSE DE SECONDE. (QUINZE ANS.) Langue française.... 3 h. Langue latine..... 4 h. Langue grecque..... 5 h. Langues vivantes.... 2 h. } 20 h. Histoire..... 2 h. Géographie..... 1 h. Sciences..... 3 h. Non compris l'enseignement du dessin, de la musique vocale et de la gymnastique et l'enseignement religieux. Pour prendre part au concours général des lycées de la Seine et de Versailles et des départements, il ne faut pas avoir dix-sept ans révolus au 1er janvier de l'année courante.	3 HEURES. Continuation de l'étude de la langue et de la prosodie. — Compositions françaises. — Histoire sommaire de la littérature française jusqu'à la mort de Henri IV. — Explication et récitation d'auteurs français. — Morceaux choisis de prosateurs et de poètes des XVIe, XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles. — *Chanson de Roland* : Extraits. — Joinville : Extraits. — Montaigne : extraits. — Corneille : *Cinna; Nicomède.* — Bossuet : *Sermons choisis.* — Racine : *Andromaque; Britannicus.* — Molière : *l'Avare; les Femmes savantes.* — La Fontaine : *Fables* (les six premiers livres). — La Bruyère. — Voltaire : *Lettres choisies* (C).	4 HEURES. Exercices de prosodie; étude des principaux mètres employés par Horace. — Version latine. — Thème et exercice latin. — Notions sommaires d'histoire de la littérature latine. — Explication et récitation d'auteurs latins. — Virgile : *Énéide* (livres 6, 7 et 8). — Horace : *Odes.* Cicéron : *Catilinaires; de Amicitia.* — Tite-Live : livres 23, 24 et 25. — Tacite : *Vie d'Agricola; Annales* (livres 1, 2 et 3) (D).	5 HEURES. Revision de la grammaire. — Version grecque. — Notions sommaires d'histoire de la littérature grecque. — Explication et récitation d'auteurs grecs. — Homère : *Odyssée* (chants 6, 11, 22 et 23). — Euripide : *Iphigénie à Aulis; Alceste.* — Platon : *Apologie.* — Xénophon : *Économique.* — Plutarque : *Vie de Démosthène; vie de Cicéron.* (E).	2 HEURES. Grammaire : revision. — Exercices de lecture et de conversation. — Thème écrit et oral. — Version. — Notions d'histoire littéraire à propos des textes expliqués. — Explication et récitation d'auteurs. A. *Allemand.* Morceaux choisis. — Gœthe : *Hermann et Dorothée.* — Schiller : *Trilogie de Wallenstein; Extraits des œuvres historiques.* — Hauff : *Lichtenstein.* — De Kleist : *Michaël Kohlhaas.* B. *Anglais.* Morceaux choisis. — Shakespeare : *Jules César.* — Goldsmith : *Le Village abandonné; le Voyageur.* — Walter Scott : Un roman. — Dickens : A. Christmas Carol; David Copperfield. — Extraits des historiens anglais.
CLASSE DE RHÉTORIQUE. (SEIZE ANS.) Langue française.... 4 h. Langue latine..... 4 h. Langue grecque..... 4 h. Langues vivantes.... 2 h. } 20 h. Histoire..... 2 h. Géographie..... 1 h. Sciences..... 3 h. Non compris l'enseignement du dessin, de la musique vocale et de la gymnastique et l'enseignement religieux. Pour prendre part au concours général des lycées de la Seine et de Versailles et des départements, il ne faut pas avoir, au 1er janvier de l'année courante, dix-huit ans ou dix-neuf ans. (Nouveaux ou vétérans.)	4 HEURES. Complément de l'étude de la langue française, surtout au point de vue de la composition et du style. — Discours ou compositions en français. — Analyses littéraires d'auteurs français. — Histoire sommaire de la littérature française depuis l'avènement de Louis XIII. — Explication et récitation d'auteurs. — Morceaux choisis de prosateurs et de poètes des XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles. — Corneille : Théâtre. — Racine : Théâtre. — Molière : *Le Misanthrope; Tartufe.* — Boileau : *Art poétique.* — Lafontaine : *Fables* (les 6 derniers livres). — Pascal : *Pensées, Provinciales* (1re et 4e). — Bossuet : *Oraisons funèbres.* — La Bruyère. — Fénelon : *Lettres sur les occupations de l'Académie française.* — Buffon : *Discours sur le style.* — Voltaire : *Siècle de Louis XIV* (F).	4 HEURES. Version latine. — Composition latine. — Analyse littéraires d'auteurs latins; explication et récitation d'auteurs latins — Térence : *Adelphes.* — Lucrèce : Extraits. — Virgile : *Énéide* (livres 9, 10, 11 et 12). — Horace : *Satires et Épîtres.* — Cicéron : *Pro Milone; pro Marena;* choix de lettres. — Tite-Live (livres 26, 27, 28, 29 et 30). — Tacite : *Annales* (livres 13, 14 et 15); *Histoire* (livres 1 et 2). — Histoire littéraire. (G).	4 HEURES. Version grecque. — Analyses littéraires d'auteurs grecs. — Explication et récitation d'auteurs grecs. — Homère : *Iliade* (chants 1, 6, 18, 22 et 24.). — Sophocle : *Œdipe roi; Œdipe à Colone; Antigone.* — Aristophane : Extraits. — Platon : *Criton; Phédon.* — Démosthène : Les sept *Philippiques*; *Discours sur la Couronne* (H).	2 HEURES. Exercices de lecture et de conversation. — Thème écrit et oral. — Version. — Notions d'histoire littéraire à propos des textes expliqués. — Explication et récitation d'auteurs. A. *Allemand.* Morceaux choisis. — Lessing : *Dramaturgie* (extraits). — Poésies lyriques de Gœthe et Schiller. — Schiller : *La Fiancée de Messine; Jeanne d'Arc.* B. *Anglais.* Morceaux choisis. — Shakespeare : *Macbeth; Richard III.* — W. Irving : *Esquisses* (*Sketchbook*). — Byron : *Childe Harold.* — Tennyson : *Les Idylles du Roi* (*Idylls of the King*); *Enoch Arden.* — Dickens : *Nicolas Nickleby.* — George Eliot : *Silas Marner.*
CLASSE DE PHILOSOPHIE. (DIX-SEPT ANS.) Philosophie et auteurs français..... 8 h. Auteurs grecs et latins. 1 h. Langues vivantes.... 1 h. } 20 h. Histoire..... 2 h. Sciences..... 8 h. Non compris l'enseignement du dessin, de la musique vocale et de la gymnastique et l'enseignement religieux. Pour prendre part au concours général des lycées de la Seine et de Versailles et des départements, il ne faut pas avoir vingt ans révolus au 1er janvier de l'année courante.	9 HEURES. Cours de philosophie. — Explications d'auteurs philosophiques. — Dissertation française. *1° Cours de philosophie et explication d'auteurs français* (8 heures). Introduction. — Psychologie : Sensibilité; intelligence; volonté. — Notions sommaires de psychologie comparée; l'homme et l'animal. — Logique; logique formelle; logique appliquée. — Morale; principes de la morale; les devoirs. — Éléments de métaphysique. — Notions sommaires sur les principales doctrines philosophiques.. Auteurs français : Descartes : *Discours de la Méthode; les Principes de la philosophie* (livre I). — Malebranche : *De la Recherche de la vérité* (livre II); *de l'Imagination* (première partie, chap. 1 et 5; deuxième et troisième parties en entier). — Pascal : *De l'autorité en matière de philosophie; de l'esprit géométrique; Entretien avec M. de Sacy.* — Leibnitz : *Nouveaux essais sur l'entendement humain* (avant-propos et livre I); *Monadologie.* — Condillac : *Traité des sensations* (livre I). — V. Cousin : *Le Vrai, le Beau et le Bien* (troisième partie : *le Bien*). *2° Auteurs latins et grecs* (1 heure). Auteurs grecs : Xénophon : *Mémorables* (livre I). — Platon : le sixième livre de la *République.* — Aristote : *Éthique à Nicomaque* (livre X). — Épictète : Manuel. Auteurs latins : Lucrèce : *De Natura rerum* (livre V). — Cicéron : *De Natura deorum* (livre II); *de Officiis* (livre I). — Sénèque : *Lettres à Lucilius* (les seize premières) (I).			1 HEURE. Thème oral. A. *Allemand.* Morceaux choisis d'un caractère philosophique. — Lessing : Laocoon (extraits). — Extraits des historiens allemands. — Gœthe : *Faust* (1re partie). — Correspondance entre Schiller et Gœthe (extraits). B. *Anglais.* Morceaux choisis d'un caractère philosophique. — Shakespeare : *Hamlet.* — Pope : *Essais sur la critique.* — Macaulay : *Essais.* — Stuart Mill : *La liberté.* — Adam Smith : *Recherches sur les causes de la richesse des nations* (extraits). — Choix de poésies contemporaines.

SUPÉRIEURE.

ET SECTION SUPÉRIEURE DES LETTRES.

TABLEAU N° 7.

HISTOIRE. (Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programmes.)	GÉOGRAPHIE. (Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programmes.)	SCIENCES. (Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programmes.)	DESSIN. (Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programmes.)	MUSIQUE VOCALE. (Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programmes.)	GYMNASTIQUE et EXERCICES MILITAIRES. (Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programmes.)	ENSEIGNEMENT RELIGIEUX.	OBSERVATIONS.
2 HEURES. Histoire de l'Europe et particulièrement de la France du Ve siècle à la fin du XIIIe siècle (395-1270).	1 HEURE. Géographie physique, politique et économique de l'Europe. — Étude générale. — Description particulière des États.	3 HEURES. 1° *Arithmétique théorique, algèbre et géométrie.* (2 heures). Numération. — Nombre entiers. — Divisibilité. — Propriétés élémentaires des nombres premiers. — Fractions. — Carré et racine carrée. — Rapport et proportions. — Premières notions de calcul algébrique. — Lignes proportionnelles. — Similitude. — Polygones réguliers. — Aire du cercle. 2° *Physique.* (1 heure.) Pesanteur. — Équilibre. — Des liquides et des gaz. — Chaleur (A).	2 HEURES. Dessin d'après des fragments d'architecture. — Figures décoratives. — Cariatides. — Vases ornés de figures. — Frises ornées. — Ensemble et détails de l'ordre dorique, de l'ordre ionique et de l'ordre corinthien. — Dessin de la figure humaine et des animaux d'après l'estampe et surtout d'après la ronde bosse (B).	Cet enseignement est facultatif; il comprend, outre les matières de l'enseignement obligatoire (voir division de grammaire), les principes de l'harmonie. — 1 heure par semaine au moins est consacrée à cet enseignement.	Même programme que pour la classe de quatrième.	L'enseignement religieux est donné par les ministres des différents cultes en dehors des heures de classe : le vœu des pères de famille est toujours consulté et suivi en ce qui concerne la participation de leurs enfants à l'enseignement et aux exercices religieux.	N. B. *A la fin de cette année un examen de passage permet d'entrer dans la classe de seconde (Section des lettres) ou dans la classe de mathématiques préparatoires (Section des sciences).* — (A) Ce cours doit être essentiellement expérimental. Les applications usuelles les plus simples devront être indiquées.
2 HEURES. Histoire de l'Europe et particulièrement de la France, de 1270 à 1610.	1 HEURE. Géographie d'Afrique, de l'Asie, de l'Océanie et de l'Amérique. — Relations commerciales des cinq parties du monde. — Grandes lignes de navigation à vapeur et de télégraphe électrique. — Histoire sommaire des découvertes géographiques.	3 HEURES. 1° *Algèbre et géométrie.* (2 heures.) Résolution des équations du 1er degré. — Interprétation des solutions négatives. — Résolution de l'équation du 2e degré. — Géométrie dans l'espace : Notions sur les angles dièdres, trièdres et polyèdres. — Mesure des volumes des parallélipidèdes, prismes, pyramides et troncs de pyramides. 2° *Physique.* Électricité. — Magnétisme. — Acoustique.	2 HEURES. Même programme que pour la classe de troisième.	L'enseignement est donné dans les mêmes conditions que dans la classe de troisième.	Même programme que dans la classe de troisième et, en plus : 1° *Gymnastique.* Sauts à la perche (exercices préparatoires et 4 exercices). — Anneaux (4 exercices). — Trapèze (7 exercices) — Planches à rétablissements (7 exercices). — Planches à rainures (4 exercices). 2° *Exercices militaires.* Étude théorique et pratique du tir. — Trajectoire. — Ligne de tir. — Hausse. — Ligne de mire. — Zones dangereuses. — Causes de déviation. — Étude du fusil d'infanterie. — Démontage et remontage de l'arme. — Exercices préparatoires de tir. — Appréciation des distances. — Tir à la cible.		(B) Les photographies ne peuvent être admises comme modèles qu'autant qu'elles reproduisent des dessins de maîtres.
2 HEURES. Histoire de l'Europe, et particulièrement de la France, depuis 1610 jusqu'en 1789.	1 HEURE. Géographie physique, politique, administrative et économique de la France et de ses possessions coloniales.	3 HEURES. 1° *Géométrie et cosmographie.* (2 heures.) Cylindre. — Cône. — Tronc de cône : Surface et volume. — Sphère. — Sphère céleste. — La terre. — Le soleil. — La mesure du temps. — La lune. — Les planètes. — Notions d'astronomie stellaire. — Principes de la gravitation universelle. — Notions sur les marées. 2° *Chimie.* (1 heure.) Corps simples et corps composés. — Eau. — Air. — Combustion. — Nomenclature et notation chimique. — Acides. — Bases. — Oxydes de l'azote. — Acide azotique. — Ammoniaque. — Lois des combinaisons. — Chlore. — Iode. — Soufre. — Phosphore. — Carbone. — Silice. — Généralités sur les métaux, les oxydes et les sels. — Généralités sur les principales matières organiques au point de vue de leur existence dans les végétaux et de leur formation artificielle.	2 HEURES. Développements et application des études précédentes. — Étude de paysage d'après l'estampe. — Quelques leçons pourront être consacrées à l'étude de la tête, des paysages et des édifices d'après nature.	*Idem.*	*Idem.*		(C) Quinze leçons d'une heure au plus, y compris les interrogations, seront affectées à l'histoire de la littérature française. (D) Dix leçons d'une heure au plus, y compris les interrogations, seront affectées à l'histoire de la littérature latine. (E) Dix leçons, d'une heure au plus, seront affectées à l'histoire de la littérature grecque. (F) Voir la note (G).
2 HEURES. Histoire contemporaine de 1789 à 1875.		8 HEURES. 1° *Arithmétique, algèbre et géométrie.* (4 heures.) Revision des cours de troisième, de seconde et de rhétorique. 2° *Physique et chimie.* (2 heures.) Optique. — Revision et compléments relatifs à la physique et à la chimie. 3° *Anatomie et physiologie animales et végétales.* (2 heures.) Caractères généraux des êtres vivants. — Animaux et végétaux. — Caractères généraux des animaux. — Principaux tissus. — Fonctions de nutrition. — Fonctions de relations. — Caractères généraux des végétaux. — Cellule végétale, formation des tissus. — Principaux tissus. — Nutrition. — Reproduction (J).	2 HEURES. Même programme que pour la classe de rhétorique.	*Idem.*	*Idem.*		(G) Sans faire un cours suivi d'histoire littéraire, le professeur doit s'attacher, à propos de l'explication des auteurs et de la correction des devoirs, à mettre en lumière les caractères essentiels de la littérature des principales époques, à marquer la filiation des grandes œuvres et à indiquer la place occupée par les genres secondaires. (H) Voir la note (G). (I) Le professeur devra faire expliquer chaque année deux textes français, un texte grec et un texte latin, choisis par lui dans la liste. (J) Le professeur ne devra faire intervenir les descriptions anatomiques ou histologiques que dans la mesure où elles pourront servir à élucider la partie physiologique.

Répartition de l'enseignement secondaire

III. Division

TABLEAU N° 7.

2° CLASSES SUPÉ

DÉSIGNATION DES CLASSES.	LANGUE FRANÇAISE. — Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.	LANGUE LATINE. — Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.	LANGUES VIVANTES. (Allemand ou anglais.) — Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.	HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE. — Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.	PHILOSOPHIE. — Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.	ARITHMÉTIQUE. — Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.	ALGÈBRE. — Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.	GÉOMÉTRIE. — Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.
CLASSE DE MATHÉMATIQUES PRÉPARATOIRES. (QUINZE ANS.) Mathématiques... 10 h. Histoire naturelle. 1 h. Langue française.. 3 h. Langue latine.... 2 h. Langues vivantes. 2 h. Histoire et géographie ..... 4 h. } 22 heures. Non compris l'enseignement du dessin d'imitation et du dessin graphique, de la musique vocale et de la gymnastique et l'enseignement religieux.	3 HEURES. Revision de l'enseignement littéraire. — Composition française et explication d'auteurs français. — Morceaux choisis de prose et de vers de classiques français : Bossuet : *Discours sur l'histoire universelle* (3e partie); Voltaire : *Siècle de Louis XIV*. — Théâtre classique. — Boileau. — La Fontaine : *Fables*.	2 HEURES. Versions latines et explications d'auteurs latins. — Narrations ; César : *De bello Gallico* ; Cicéron : *Catilinaires, Verrines, De Amicitia* ; Virgile : *Églogues, Enéide* (livres 1 et 2) ; Horace : *Satires*.	2 HEURES. Traduction et explication d'auteurs. A. *Allemand*. Morceaux choisis de prose et de vers : Lessing : *Laocoon* ; Schiller : *Histoire de la guerre de trente ans, Guillaume Tell, Marie Stuart* ; Gœthe : *Iphigénie, Hermann et Dorothée*. B. *Anglais*. Morceaux choisis de prose et de vers : Macaulay : *Essais* ; Sheridan : *The School for scandal* ; Shakespeare : *J. Cæsar, Macbeth, King Lear* ; Milton : *l'aradise lost* (livres 1 et 2).	4 HEURES. Résumé des cours de seconde et de rhétorique.	"	10 HEURES. Revision du programme de la classe de troisième.	Revision du programme de la classe de troisième ; programme de la classe de seconde.	Revision du programme de la classe de troisième ; programme des classes de seconde et de rhétorique.
CLASSE DE MATHÉMATIQUES ÉLÉMENTAIRES. (SEIZE ANS.) Sciences mathématiques..... 10 h. 3/4 Sciences physiques..... 6 h. 3/4 Langues française et latine ..... 2 h. Langues vivantes. 2 h. Histoire et géographie ..... 5 h. Philosophie ..... 1 h. } 25 heures 1/2. Non compris l'enseignement du dessin d'imitation et du dessin graphique, de la musique vocale et de la gymnastique et l'enseignement religieux. Pour prendre part au concours général des lycées de la Seine et de Versailles et des lycées des départements, il ne faut pas avoir vingt ans révolus au 1er janvier de l'année courante.	2 HEURES. Même programme que pour la classe de mathématiques préparatoires.		2 HEURES. Même programme que pour la classe de mathématiques préparatoires.	3 HEURES. Résumé des cours de rhétorique et de philosophie.	1 HEURE. Éléments de la méthode et principes de la morale.	Revision du programme de la classe de mathématiques préparatoires, avec un complément sur les propriétés des nombres premiers, les fractions décimales périodiques, les erreurs relatives et l'extraction des racines.	Revision du programme de la classe de mathématiques préparatoires, avec un complément sur la discussion des formules de résolution des équations du premier degré, des exercices, les équations du second degré à une inconnue, la double solution, les valeurs imaginaires, les propriétés du trinôme du second degré, les questions de maximum et de minimum (deuxième degré), les proportions (arithmétiques et géométriques), la théorie des logarithmes, les logarithmes dont la base est 10, les tables, la caractéristique, les caractéristiques négatives, les intérêts composés et les annuités.	Revision du programme de mathématiques préparatoires et compléments. — Notions sur quelques courbes.
CLASSE DE MATHÉMATIQUES SPÉCIALES. (DIX-SEPT ANS.) Mathematiques... 11 h. Géométrie descriptive..... 3 h. Physique et chimie..... 5 h. Langue française . 2 h. Langues vivantes . 2 h. Géographie..... 3 h. } 26 heures. Non compris l'enseignement du dessin, de la musique vocale, de la gymnastique et l'enseignement religieux. Pour prendre part au concours général des lycées de la Seine et de Versailles et des lycées des départements, il ne faut pas avoir vingt et un ans révolus au 1er janvier de l'année courante.	2 HEURES. Même programme que pour la classe de mathématiques élémentaires.		2 HEURES. Même programme que pour la classe de mathématiques élémentaires.	3 HEURES. Même programme que pour la classe de mathématiques élémentaires.	"	" Revision (B).	" Revision. — Notions sur les nombres incommensurables. — Des progressions et des séries en général. — Formule du binôme et ses applications. — Des logarithmes et de leurs usages. — Des fonctions dérivées. — Théorie des équations. — Des différences. — Décomposition des fractions rationnelles en fractions simples (B).	" Revision et complément. — Angles polyèdres. — Figures symétriques. — Figures tracées sur la sphère (B).

classique dans les lycées.

SUPÉRIEURE.

RIEURES DE SCIENCES.

TABLEAU N° 7.

COSMOGRAPHIE. — Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.	HISTOIRE NATURELLE. — Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.	TRIGONOMÉTRIE RECTILIGNE. — Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.	GÉOMÉTRIE DESCRIPTIVE. — Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.	MÉCANIQUE. — Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.	GEOMÉTRIE ANALYTIQUE. — Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.	PHYSIQUE. — Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.	CHIMIE. — Nombre d'heures consacrées à cet enseignement et programme.	OBSERVATIONS.
Programme de la classe de rhétorique.	1 HEURE. Revision des programmes des classes de sixième, de cinquième et de quatrième, et programme de la classe de philosophie.	"	"	"	"	"	"	
10 HEURES 3/4. Revision du programme de la classe de mathématiques préparatoires.	.....	Lignes trigonométriques.— Formules. — Rendre calculable par logarithmes la somme de deux lignes trigonométriques. — Notions sur la construction des tables trigonométriques. — Résolution des triangles rectangles. — Résolution des triangles quelconques. — Application de la trigonométrie à diverses questions que présente le lever des plans.	Éléments (A).	Éléments de statique. — Des machines simples. — Éléments de cinématique et de dynamique. — Notions sur le travail des forces.	"	6 HEURES 3/4. Préliminaires. — Pesanteur. — Chaleur. — Électricité et magnétisme. — Acoustique. — Optique.	Chimie inorganique.	(A) Le progra conforme à celui cours pour l'ad à l'École spéciale taire.
"	"	" Trigonométrie rectiligne. — Revision et compléments.— Trigonométrie sphérique. — Formules générales.— Formules relatives aux triangles rectangles. — Résolution des triangles. — Applications (B).	" Problèmes relatifs au point, à la droite et au plan. — Problèmes relatifs aux plans tangents. — Problèmes relatifs aux intersections de surfaces (B).	"	" *Géométrie à deux dimensions.* — Des équations et des formules de la géométrie. — Des coordonnées rectilignes. — Des équations du premier et du deuxième degré à deux variables. — Des tangentes et des asymptotes. — De l'ellipse. — De l'hyperbole. — De la parabole. — Des coordonnées polaires. — Des lignes courbes en général. — Intersection de deux courbes du second degré. — Des sections coniques et cylindriques. *Géométrie à trois dimensions.* — Théorie des projections. — Des coordonnées rectilignes. — De la ligne droite et du plan. — Surfaces du second degré. — Des surfaces coniques et cylindriques (B).	3 HEURES. Revision et compléments (B).	Revision et compléments (B).	distribution et les ma- programme s les établis- sements préparent les élèves concours d'admissi à l'École polytechni à l'École rieure et à normale su e. l'École cent e.

TABLEAU N° 8.

LYCÉES NATIONAUX.

Répartition de l'enseignement secondaire spécial.

TABLEAU N° 8.

LYCÉES NATIONAUX.

Répartition de l'enseignement secondaire spécial.

TABLEAU N° 8.

Répartition de l'enseignement secondair

DÉSIGNATION des ANNÉES.	ENSEIGNEMENT RELIGIEUX. Objet de cet enseignement.	Nombre des heures affectées chaque semaine à cet enseignement.	ENSEIGNEMENT GRAMMATICAL ET LITTÉRAIRE. Objet de cet enseignement.	Nombre des heures affectées chaque semaine à cet enseignement.	ENSEIGNEMENT HISTORIQUE. Objet de cet enseignement.	Nombre des heures affectées chaque semaine à cet enseignement.	ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE. Objet de cet enseignement.	Nombre des heures affectées chaque semaine à cet enseignement.
1re année.....	Cours d'instruction religieuse.	1	Lecture. — Récitation française. — Grammaire française. — Exercices d'analyse grammaticale et d'analyse logique. — Exercices sur le vocabulaire. — Reproduction libre, de vive voix et par écrit, de morceaux lus en classe. — Compositions très simples.	7	Histoire de France et notions sommaires d'histoire générale. — Moyen âge. Géographie générale de l'Afrique, de l'Asie, de l'Océanie et de l'Amérique.	2 1	Mathématiques : arithmétique et commencement de la géométrie plane. Histoire naturelle : zoologie.....	3 2
2e année.....	*Idem*.....	1	Lecture. — Récitation française. — Suite des exercices sur la grammaire et sur le vocabulaire. — Notions d'étymologie. — Exercices oraux et écrits de langue française. — Analyse orale ou écrite de morceaux lus hors de la classe sur l'indication du professeur. — Compositions très simples.	5	Histoire de France et notions sommaires d'histoire générale. — Temps modernes. Géographie générale de l'Europe..	2 1	Mathématiques : suite de l'arithmétique et de la géométrie plane. Physique : propriétés générales, liquides, gaz, chaleur, électricité statique, magnétisme. Histoire naturelle : botanique	4 2 1
3e année.....	*Idem*.....	1	Lecture. — Récitation française. — Principales qualités du style et règles essentielles de la composition. — Notions sommaires d'histoire littéraire. — Principes de versification française. — Compositions.	4	Histoire de France et notions sommaires d'histoire générale. — Époque contemporaine. Géographie générale de la France.	2 1	Mathématiques : notions d'algèbre, fin de la géométrie plane et commencement de la géométrie dans l'espace. Physique : calorimétrie, électricité dynamique. Chimie : métalloïdes..... Manipulations (20 heures par an). Comptabilité : notions préliminaires.	4 2 2 1/2 1
4e année.....	*Idem*.....	1	Lecture. — Récitation française. — Notions sommaires d'histoire de la littérature française. — Principaux genres de compositions littéraires. — Compositions et exercices littéraires. *Morale :* Morale publique..... *Législation :* Droit public et droit civil.	3 1 1	Histoire de la civilisation ancienne : Orient, Grèce et Rome. Géographie économique de la France.	1 2	Mathématiques : continuation de l'algèbre, fin de la géométrie dans l'espace, commencement de la géométrie descriptive. Physique : acoustique, optique ... Chimie : métaux et sels..... Manipulations (30 heures par an). Histoire naturelle : géologie..... Comptabilité.....	4 2 2 5/4
5e année.....	*Idem*.....	1	Lecture. — Récitation française. — Exercices oraux. — Compositions et exercices littéraires. — Notions sommaires d'histoire et de littérature française. Économie politique.....	4 1	Histoire de la civilisation au moyen âge et dans les temps modernes. Géographie économique des États de l'Europe, moins la France.	1 1	Mathématiques : fin de l'algèbre, courbes usuelles, trigonométrie, complément de la géométrie descriptive, mécanique, statique. Physique : notions de mécanique physique, hydrostatique, fin de la chaleur. Chimie : chimie organique..... Manipulations (30 heures par an). Histoire naturelle : anatomie et physiologie de l'homme et des animaux.	
6e année.....	*Idem*.....	1	Compositions françaises. — Exercices oraux. Législation commerciale et industrielle. *Philosophie :* éléments de philosophie scientifique et de philosophie morale.	2 1 4	Histoire de la civilisation contemporaine. Géographie économique de l'Afrique, de l'Asie et de l'Amérique.	1 1	Mathématiques : compléments d'arithmétique, revision et compléments de géométrie, revision et compléments de géométrie descriptive. — Mécanique : cinématique et dynamique. — Cosmographie : terre, soleil, lune, planètes, comètes, exercices graphiques. Physique : revision et compléments. Chimie : chimie générale, chimie appliquée, analyse chimique. Manipulations..... Histoire naturelle : organes des sens, anatomie et physiologie des végétaux.	

TABLEAU N° 8.

Répartition de l'enseignement secondaire

DÉSIGNATION des années.	ENSEIGNEMENT RELIGIEUX. Objet de cet enseignement.	Nombre des heures affectées chaque semaine à cet enseignement.	ENSEIGNEMENT GRAMMATICAL ET LITTÉRAIRE. Objet de cet enseignement.	Nombre des heures affectées chaque semaine à cet enseignement.	ENSEIGNEMENT HISTORIQUE. Objet de cet enseignement.	Nombre des heures affectées chaque semaine à cet enseignement.	ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE. Objet de cet enseignement.	Nombre des heures affectées chaque semaine à cet enseignement.
1re année.....	Cours d'instruction religieuse.	1	Lecture. — Récitation française. — Grammaire française. — Exercices d'analyse grammaticale et d'analyse logique. — Exercices sur le vocabulaire. — Reproduction libre, de vive voix et par écrit, de morceaux lus en classe. — Compositions très simples.	7	Histoire de France et notions sommaires d'histoire générale. — Moyen âge. Géographie générale de l'Afrique, de l'Asie, de l'Océanie et de l'Amérique.	2 1	Mathématiques : arithmétique et commencement de la géométrie plane. Histoire naturelle : zoologie.....	3 2
2e année.....	*Idem*.....	1	Lecture. — Récitation française. — Suite des exercices sur le grammaire et sur le vocabulaire. — Notions d'étymologie. — Exercices oraux et écrits de langue française. — Analyse orale ou écrite de morceaux lus hors de la classe sur l'indication du professeur. — Compositions très simples.	5	Histoire de France et notions sommaires d'histoire générale. — Temps modernes. Géographie générale de l'Europe..	2 1	Mathématiques : suite de l'arithmétique et de la géométrie plane. Physique : propriétés générales, liquides, gaz, chaleur, électricité statique, magnétisme. Histoire naturelle : botanique....	4 2 1
3e année.....	*Idem*.....	1	Lecture. — Récitation française. — Principales qualités du style et règles essentielles de la composition. — Notions sommaires d'histoire littéraire. — Principes de versification française. — Compositions.	4	Histoire de France et notions sommaires d'histoire générale. — Époque contemporaine. Géographie générale de la France.	2 1	Mathématiques : notions d'algèbre, fin de la géométrie plane et commencement de la géométrie dans l'espace. Physique : calorimétrie, électricité dynamique. Chimie : métalloïdes..... Manipulations (20 heures par an). Comptabilité : notions préliminaires.	4 2 2 1/2 1
4e année.....	*Idem*.....	1	Lecture. — Récitation française. — Notions sommaires d'histoire de la littérature française. — Principaux genres de compositions littéraires. — Compositions et exercices littéraires. *Morale* : Morale publique..... *Législation* : Droit public et droit civil.	3 1 1	Histoire de la civilisation ancienne : Orient, Grèce et Rome. Géographie économique de la France.	1 2	Mathématiques : continuation de l'algèbre, fin de la géométrie dans l'espace, commencement de la géométrie descriptive. Physique : acoustique, optique ... Chimie : métaux et sels..... Manipulations (30 heures par an). Histoire naturelle : géologie..... Comptabilité.....	4 2 2 5/4 1 1
5e année.....	*Idem*.....	1	Lecture. — Récitation française. — Exercices oraux. — Compositions et exercices littéraires. — Notions sommaires d'histoire et de littérature française. Économie politique.....	4 1	Histoire de la civilisation au moyen âge et dans les temps modernes. Géographie économique des États de l'Europe, moins la France.	1 1	Mathématiques : fin de l'algèbre, coniques usuelles, trigonométrie, complément de la géométrie descriptive, mécanique, statique. Physique : notions de mécanique physique, hydrostatique, fin de la chaleur. Chimie : chimie organique..... Manipulations (30 heures par an). Histoire naturelle : anatomie et physiologie de l'homme et des animaux.	6 2 2 3/4 1
6e année.....	*Idem*.....	1	Compositions françaises. — Exercices oraux. Législation commerciale et industrielle. *Philosophie* : éléments de philosophie scientifique et de philosophie morale.	2 1 4	Histoire de la civilisation contemporaine. Géographie économique de l'Afrique, de l'Asie et de l'Amérique.	1 1	Mathématiques : compléments d'arithmétique, revision et compléments de géométrie, revision et compléments de géométrie descriptive. — Mécanique : cinématique et dynamique. — Cosmographie : terre, soleil, lune, planètes, comètes, exercices graphiques. Physique : revision et compléments. Chimie : chimie générale, chimie appliquée, analyse chimique. Manipulations..... Histoire naturelle : organes des sens, anatomie et physiologie des végétaux.	6 2 2 3/4 1

spécial dans les lycées.

TABLEAU N° 8.

ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES (1).				ENSEIGNEMENT	NOMBRE des heures affectées chaque semaine à l'enseignement du dessin, de la gymnastique et de la musique vocale.	TOTAL des heures attribuées chaque semaine aux différents cours.	OBSERVATIONS.
LANGUES FONDAMENTALES. (Anglais ou allemand.) — Objet de cet enseignement.	Nombre des heures affectées chaque semaine à cet enseignement.	LANGUES COMPLÉMENTAIRES. (Allemand, anglais, espagnol, italien ou arabe.) — Objet de cet enseignement.	Nombre des heures affectées chaque semaine à cet enseignement.	DU DESSIN, DE LA GYMNASTIQUE et de la musique vocale.			
Exercices de prononciation et acquisition des mots et des phrases indispensables. — Exercices gradués de lecture. — Dictée. — Grammaire élémentaire. — Thèmes d'imitation sur les phrases connues. — Récitation.	5	.....	4	Dessin..... Gymnastique..... Chant.....	4 2 1	28	(1) Les élèves de l'enseignement secondaire spécial sont tenus d'apprendre deux langues vivantes : l'une, dite fondamentale, pendant toute la durée des études ; l'autre, dite complémentaire, pendant les trois dernières années. La langue fondamentale est l'anglais ou l'allemand ; la langue complémentaire est l'allemand, l'anglais, l'espagnol, l'italien ou l'arabe. Le Ministre, après avis du Comité consultatif, détermine, pour chaque établissement, la langue fondamentale et la langue complémentaire. Toutefois, dans un certain nombre d'établissements désignés par le Comité consultatif, l'option entre l'allemand et l'anglais comme langues fondamentales peut être laissée aux familles. (*Article 3 du décret du 6 août 1886.*)
Continuation des exercices de l'année précédente. — Acquisition de nouvelles parties du vocabulaire. — Exercices de conversation et d'écriture. — Dictée. — Exercices gradués de lecture. — Grammaire élémentaire. — Thèmes d'imitation sur les phrases connues.	5	.....	4	Dessin..... Gymnastique..... Chant.....	4 2 1	28	
Suite des exercices de l'année précédente. — Exercices de conversation et de lecture. — Acquisition de nouvelles parties du vocabulaire. — Thèmes. — Grammaire. — Déclinaison et conjugaison. — Explication et récitation d'auteurs.	4	.....	4	Dessin..... Gymnastique..... Chant.....	4 2 1	28 1/2	
Continuation des exercices de l'année précédente. — Étude méthodique des différentes parties du discours. — Exercices de conversation. — Thèmes. — Versions. — Dictées. — Compositions très simples.	2	Pour l'allemand ou l'anglais, le programme reste le même que pour les langues fondamentales, mais le professeur, s'adressant à des élèves plus âgés, resserre son enseignement de manière à le faire tenir en trois ans, savoir : 4e année, 5e année et 6e année. — Comparaison entre les deux langues. — *Espagnol ou italien.* — Prononciation. — Accent tonique. — Exercices gradués de lecture et de conversation. — Acquisition des mots et des phrases les plus indispensables. — Dictée. — Notions élémentaires de grammaire. — Thèmes.	3 (dans chaque classe.) — 3	Dessin..... Gymnastique..... Chant.....	4 2 1	31 3/4	
Continuation des exercices de l'année précédente. — Reproduction de vive voix de lectures faites en classe ou hors de la classe. — Étude méthodique de la syntaxe. — Formation et composition des mots. — Notions d'histoire littéraire.	2	*Espagnol* ou *italien.* — Continuation des exercices de l'année précédente. — Exercices de conversation. — Thèmes et versions. — Grammaire. — Modèles de lettres et de dialogues.	3	Dessin..... Gymnastique..... Chant.....	4 2 1	31 3/4	
Continuation des exercices de l'année précédente. — Étude méthodique de la syntaxe. — Notions de prosodie et d'histoire littéraire. — Thèmes. — Versions. — Compositions. — Lettres. — Explication et récitation d'auteurs.	2	*Espagnol* ou *italien.* — Continuation des exercices de l'année précédente. — Reproduction de vive voix ou par écrit de lectures ou de récits faits en classe. — Étude méthodique de la syntaxe. — Notions d'histoire littéraire. — Thèmes. — Versions. — Compositions. — Lettres.	3	Dessin..... Gymnastique..... Chant.....	4 2 1	33 3/4	

spécial dans les lycées.

TABLEAU N° 8.

ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES (A).				ENSEIGNEMENT DU DESSIN, DE LA GYMNASTIQUE et de la musique vocale.	NOMBRE des heures affectées chaque semaine à l'enseignement du dessin, de la gymnastique et de la musique vocale.	TOTAL des heures attribuées chaque semaine aux différents cours.	OBSERVATIONS.
LANGUES FONDAMENTALES. (Anglais ou allemand.) — Objet de cet enseignement.	Nombre des heures affectées chaque semaine à cet enseignement.	LANGUES COMPLÉMENTAIRES. (Allemand, anglais, espagnol, italien ou arabe.) — Objet de cet enseignement.	Nombre des heures affectées chaque semaine à cet enseignement.				
Exercices de prononciation et acquisition des mots et des phrases indispensables. — Exercices gradués de lecture. — Dictée. — Grammaire élémentaire. — Thèmes d'imitation sur les phrases connues. — Récitation.	5	.....	"	Dessin..... Gymnastique..... Chant.....	4 2 1	28	(A) Les élèves de l'enseignement secondaire spécial sont tenus d'apprendre deux langues vivantes : l'une, dite fondamentale, pendant toute la durée des études ; l'autre, dite complémentaire, pendant les trois dernières années. La langue fondamentale est l'anglais ou l'allemand ; la langue complémentaire est l'allemand, l'anglais, l'espagnol, l'italien ou l'arabe. Le Ministre, après avis du Comité consultatif, détermine, pour chaque établissement, la langue fondamentale et la langue complémentaire. Toutefois, dans un certain nombre d'établissements désignés par le Comité consultatif, l'option entre l'allemand et l'anglais comme langues fondamentales peut être laissée aux familles. (*Article 3 du décret du 8 août 1886.*)
Continuation des exercices de l'année précédente. — Acquisition de nouvelles parties du vocabulaire. — Exercices de conversation et d'écriture. — Dictée. — Exercices gradués de lecture. — Grammaire élémentaire. — Thèmes d'imitation sur les phrases connues.	5	.....	"	Dessin..... Gymnastique..... Chant.....	4 2 1	28	
Suite des exercices de l'année précédente. — Exercices de conversation et de lecture. — Acquisition de nouvelles parties du vocabulaire. — Thèmes. — Grammaire. — Déclinaison et conjugaison. — Explication et récitation d'auteurs.	4	.....	"	Dessin..... Gymnastique..... Chant.....	4 2 1	28 1/2	
Continuation des exercices de l'année précédente. — Étude méthodique des différentes parties du discours. — Exercices de conversation. — Thèmes. — Versions. — Dictées. — Compositions très simples.	2	Pour l'allemand ou l'anglais, le programme reste le même que pour les langues fondamentales, mais le professeur, s'adressant à des élèves plus âgés, resserre son enseignement de manière à le faire tenir en trois ans, savoir : 4e année, 5e année et 6e année. — Comparaison entre les deux langues. *Espagnol* ou *italien*. — Prononciation. — Accent tonique. — Exercices gradués de lecture et de conversation. — Acquisition des mots et des phrases les plus indispensables. — Dictée. — Notions élémentaires de grammaire. — Thèmes.	3 (dans chaque classe.) 3	Dessin..... Gymnastique..... Chant.....	4 2 1	31 3/4	
Continuation des exercices de l'année précédente. — Reproduction de textes de lectures faites en classe et de la classe. — Étude méthodique de la syntaxe. — Formation et dérivation des mots. — Notions d'histoire littéraire.	2	*Espagnol* ou *italien*. — Continuation des exercices de l'année précédente. — Exercices de conversation. — Thèmes et versions. — Grammaire. — Modèles de lettres et de dialogues.	3	Dessin..... Gymnastique..... Chant.....	4 2 1	31 3/4	
Continuation des exercices de l'année précédente. — Étude méthodique de la syntaxe. — Notions de prosodie et d'histoire littéraire. — Thèmes. — Versions. — Compositions. — Lettres. — Explication et récitation d'auteurs.	2	*Espagnol* ou *italien*. — Continuation des exercices de l'année précédente. — Reproduction de vive voix ou par écrit de lectures ou de récits faits en classe. — Étude méthodique de la syntaxe. — Notions d'histoire littéraire. — Thèmes. — Versions. — Compositions. — Lettres.	3	Dessin..... Gymnastique..... Chant.....	4 2 1	33 3/4	

TABLEAU N° 9.

LYCÉES NATIONAUX.

Exercices qui ont lieu pendant les jours de classe et pendant les jours de congé.

TABLEAU N° 9.

Ordre des exercices qui ont lieu pendant les jours

LUNDI, MARDI, MERCREDI, VENDREDI ET SAMEDI.	HEURES CONSACRÉES aux DIVERS EXERCICES. En hiver.	En été.
	heures.	heures.
Lever et soins de propreté	5h 30 à 5h 50.	5h à 5h 20.
Étude	5h 50 à 7h 15.	5h 20 à 7h 15.
Visite du médecin, déjeuner et récréation	7h 15 à 8h.	7h 15 à 8h.
Classe	8h à 10h.	8h à 10h.
Récréation	10h à 10h 15.	10h à 10h 15.
Étude	10h 15 à midi.	10h 15 à midi.
Dîner	Midi à midi 30.	Midi à midi 30.
Récréation	Midi 30 à 1h.	Midi 30 à 1h 15.
Étude	1h à 2h.	1h 15 à 2h.
Classe	2h à 4h.	2h à 4h.
Goûter et récréation	4h à 5h.	4h à 5h.
Étude	5h à 8h.	5h à 7h 30.
Récréation	//	7h 30 à 8h.
Souper et coucher	8h à 8h 30.	8h à 8h 30.
Veillée facultative pour les hautes classes, à partir de la rhétorique inclusivement	8h 30 à 9h 30.	8h 30 à 9h 30.

Pour les petits élèves, le lever n'a lieu qu'à 6 heures et l'étude du soir est coupée par une récréation de 15 à 20 minutes.

JEUDI.	HEURES CONSACRÉES aux divers exercices. En hiver.
	heures.
Lever et soins de propreté	5h 30 à 5h 50.
Étude	5h 50 à 7h 15.
Visite du médecin, déjeuner et récréation	7h 15 à 7h 45.
Étude Musique vocale Gymnastique	8h à 10h.
Récréation	10h à 11h.
Étude	11h à midi.
Dîner	Midi à midi 30.
Récréation	Midi 30 à 1h 30.
Prise des habillements de petite sortie	1h 30 à 1h 45.
Inspection et promenade	1h 45 à 4h.
Goûter et récréation	4h à 5h.
Étude	5h à 8h.
Souper et coucher	8h à 8h 30.

EN ÉTÉ, LES EXERCICES SONT À PARTIR DE MIDI 30,

Récréation
Vêpres
Étude (pour les élèves qui ne sortent pas)
Goûter et récréation (pour les élèves qui ne sortent pas)
Prise des habillements de petite sortie
Inspection et promenade
Rentrée et coucher

e classe et pendant les jours de congé.

TABLEAU N° 9.

DIMANCHE.	HEURES CONSACRÉES aux divers exercices. En hiver.
	heures.
Lever et soins de propreté	5^h 30 à 5^h 50.
Étude	5^h 50 à 7^h 15.
Visite du médecin, déjeuner et prise des habillements de sortie	7^h 15 à 8^h.
Messe	8^h à 8^h 30 ou 9^h.
Sortie	8^h 30 ou 9^h.
Étude	8^h 30 ou 9^h à 10^h.
Récréation pour les élèves qui ne sortent pas	10^h à 11^h.
Étude	11^h à midi.
Dîner	Midi à midi 30.
Récréation	Midi 30 à 1^h 15.
Vêpres	1^h 15 à 1^h 45.
Prise des habillements de petite sortie	1^h 45 à 2^h.
Inspection et promenade	2^h à 4^h.
Goûter et récréation	4^h à 5^h.
Étude	5^h à 8^h.
Récréation	//
Souper	8^h à 8^h 30.
Rentrée et coucher	8^h 30 à 9^h 30.

MODIFIÉS AINSI QU'IL SUIT,
LES JEUDIS ET DIMANCHES.

	JEUDI.	DIMANCHE.
	heures.	heures.
.....	Midi 30 à 1^h 30.	Midi 30 à 1^h 15.
.....	//	1^h 15 à 1^h 45.
.....	1^h 30 à 3^h 30.	1^h 45 à 3^h 30.
.....	3^h 30 à 5^h.	3^h 30 à 5^h.
.....	1^h 30 à 1^h 45.	1^h 45 à 2^h.
.....	1^h 45 à 4^h.	2^h à 4^h.
.....	//	8^h 30 à 9^h 30.

JOURS DE CONGÉ.	
Dimanches (Sur les 52 dimanches de l'année, 8 sont compris dans les grandes vacances, 2 dans les vacances de Pâques, 1 dans les congés du jour de l'an.)	41
Jeudis (demi-jours de congé, soit pour 44 jeudis par an, déduction faite des jeudis compris dans les vacances, etc.):	22
Vacances	60
1er jour de l'an	4
Mardi-gras	1
Pâques	11
Lundi de la Pentecôte	1
Fête nationale	1
Jours de congé	141
Jours de travail	224
Nombre égal à celui des jours de l'année:	365

OBSERVATIONS.

Ce tableau présente une moyenne de l'emploi du temps dans les lycées, mais il n'a rien d'absolu. Il y a des variétés inévitables dans certains établissements; elles résultent du nombre des élèves, de celui des divisions et des professeurs, de la région dans laquelle se trouve le lycée, etc.

Sur le temps de l'étude de 10 heures à midi, sont prélevées les heures consacrées aux instructions religieuses faites par MM. les aumôniers, au dessin, à l'écriture, aux conférences et répétitions, aux langues vivantes dans certaines classes, à la musique vocale, à la gymnastique et aux exercices militaires.

Les leçons d'arts d'agrément se donnent pendant les récréations; elles ont lieu aussi le jeudi, pendant l'étude du soir.

TABLEAU N° 10.

LYCÉES NATIONAUX.

Moyens de discipline et d'encouragement employés dans les lycées.

TABLEAU N° 10. *Moyens de discipline et d'encouragement employés dans les lycées.*

PUNITIONS [1].

1° Mauvaise note.

2° Retenue, avec tâche extraordinaire, pendant une partie de la récréation (2).

3° Retenue, avec tâche extraordinaire, pendant une partie du temps destiné à la promenade.

4° Exclusion momentanée de la classe ou de la salle d'études, avec renvoi devant le proviseur.

5° Privation de sortie chez les parents.

6° Exclusion du lycée (3).

N. B. Les quatre premières punitions peuvent être prononcées par le censeur, les professeurs, les surveillants généraux et les maîtres-répétiteurs; les deux dernières ne peuvent l'être que par le proviseur.

RÉCOMPENSES.

1° Bonne note.

2° Mise à l'ordre du jour de la classe ou de l'étude.

3° Satisfecit de 3e, de 2e et de 1er ordre.

4° Sortie de faveur.

5° Prix accordé en échange d'un certain nombre de satisfecit.

6° Inscription au tableau d'honneur.

7° Prix décernés à la distribution solennelle de la fin de l'année scolaire.

Il est fait mention, dans les bulletins trimestriels adressés aux familles, des récompenses accordées et des punitions infligées aux élèves. (Arrêté ministériel du 7 avril 1854.)

OBSERVATIONS.

(1) L'article 74 du décret du 15 novembre 1811 interdit toute punition corporelle, et soumet à des peines disciplinaires tout professeur qui, sous prétexte de punition, se permettrait de frapper un enfant.

(2) La tâche extraordinaire est réglée de manière qu'elle soit utile à l'instruction des élèves.

(3) La peine de l'exclusion du lycée ne devient définitive, en ce qui concerne les pensionnaires libres, qu'après approbation du recteur; en ce qui concerne les élèves boursiers, qu'après approbation du Ministre.

TABLEAU N° 11.

LYCÉES NATIONAUX.

État des élèves internes et externes au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 11.

Elèves internes et externes au 31 décembre 1887.

LYCÉES.	INTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Boursiers par fondations particulières.	Pensionnaires libres.	Demi-pensionnaires.	Total.	EXTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Surveillés.	Libres.	des établissements libres.	Total.	TOTAL GÉNÉRAL.	OBSERVATIONS.
Louis-le-Grand	59	2	45	4	228	126	464	7	"	"	1	262	224	494	958	
Louis-le-Grand. (Petit lycée.)	5	"	20	3	110	170	308	"	"	"	"	259	55	314	622	
Henri IV	92	1	40	1	187	119	440	4	"	"	28	246	29	307	747	
Saint-Louis	46	"	6	1	274	90	417	5	"	"	"	364	95	464	881	
Michelet. (Vanves)	17	"	"	"	884	39	940	"	"	"	"	52	"	52	992	
Charlemagne	27	3	29	1	"	313	373	17	"	"	104	492	125	738	1,111	
Condorcet	21	2	19	1	"	155	198	9	"	"	"	605	276	890	1,088	
Condorcet. (Petit lycée)	2	"	13	"	"	193	208	1	"	"	"	459	94	554	762	
Janson-de-Sailly	57	"	21	"	371	330	779	5	"	2	"	620	94	721	1,500	
Lakanal. (Sceaux.)	74	"	4	"	212	34	324	"	"	"	"	48	"	48	372	
Agen	22	27	"	"	170	36	255	1	"	"	25	134	"	160	415	
Aix	20	5	4	2	187	20	238	"	1	12	58	115	2	188	426	
Albi	12	6	"	"	80	23	121	2	"	16	26	148	"	192	313	
Alençon	17	4	11	"	54	13	99	"	"	16	10	92	"	118	217	
Alger	78	23	"	"	201	87	389	2	"	"	55	511	"	568	957	
Alger. (Petit lycée.)	6	"	"	"	131	4	141	"	"	"	"	10	"	10	151	
Amiens	32	8	7	"	147	35	229	"	"	5	49	157	"	211	440	
Angers	21	"	10	"	123	44	198	1	"	"	2	222	25	250	448	
Angoulême	17	13	2	"	229	31	292	"	"	"	34	202	32	268	560	
Auch	13	11	"	1	105	22	152	"	"	17	14	77	"	108	260	
Avignon	24	20	6	"	101	29	180	"	"	7	22	174	"	203	383	
Bar-le-Duc	25	4	4	"	164	18	215	6	"	"	33	109	"	148	363	
Bastia	39	28	20	"	136	18	241	"	"	4	"	356	"	360	601	
Bayonne	13	2	6	"	96	36	153	"	"	"	33	56	"	89	242	
Belfort	16	"	"	"	153	29	198	1	"	"	39	182	"	222	420	
Besançon	41	1	6	"	156	19	223	7	"	6	47	261	"	321	544	
Bordeaux	51	"	23	5	256	297	632	3	"	74	19	537	27	660	1,292	
Bordeaux. (Petit lycée.)	3	"	"	"	108	5	116	"	"	"	"	4	"	4	120	
Bourg	37	14	10	"	211	16	288	1	"	10	12	109	"	132	420	
Bourges	17	4	6	"	119	40	186	2	"	"	33	172	"	207	393	
Brest	33	3	16	(a) 66	242	33	393	3	76	15	31	383	"	508	901	
Caen	28	"	13	"	224	80	345	"	"	"	37	288	21	346	691	
Cahors	30	"	3	12	104	5	154	3	"	"	36	167	"	206	360	
Carcassonne	13	17	(b) 1	1	220	8	260	1	"	"	"	63	1	65	325	
Carcassonne. (Petit lycée.)	"	3	1	"	159	19	182	"	"	"	"	113	"	113	295	
Chambéry	32	9	"	"	93	11	145	"	"	39	26	225	"	290	435	
Charleville	29	15	8	"	111	26	189	"	"	"	30	106	"	136	325	
A reporter	1,069	225	354	98	6,346	2,573	10,665	81	77	223	804	8,380	1,100	10,665	21,330	

(a) Dont 30 boursiers de la Marine.

(b) Boursier colonial.

Élèves internes et externes au 31 décembre 1887. TABLEAU N° 11.

LYCÉES.	INTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Boursiers par fondations particulières.	Pensionnaires libres.	Demi-pensionnaires.	Total.	EXTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Surveillés.	Libres.	des établissements libres.	Total.	TOTAL GÉNÉRAL.	OBSERVATIONS.
Report.....	1,069	225	354	98	6,346	2,573	10,665	81	77	223	804	8,380	1,100	10,665	21,330	
Chartres.....	32	"	"	"	108	41	181	"	"	16	35	96	17	164	345	
Châteauroux.....	20	5	9	"	168	18	220	"	"	11	32	167	"	210	430	
Chaumont.....	20	4	4	1	95	12	136	1	"	"	22	106	"	129	265	
Cherbourg.....	49	7	12	"	95	63	226	9	"	30	"	201	"	240	466	
Clermont.....	45	"	"	"	189	43	277	2	"	"	17	120	"	139	416	
Clermont. (Petit lycée.).....	1	"	"	"	91	23	115	"	"	"	18	143	"	161	276	
Constantine.....	24	28	25	"	99	48	224	"	"	"	43	172	"	215	439	
Coutances.....	17	12	9	"	158	5	201	"	"	"	28	104	"	132	333	
Digne.....	7	"	"	"	52	15	74	2	"	"	30	34	"	66	140	
Dijon.....	38	9	8	"	242	93	390	2	4	1	"	301	31	339	729	
Douai.....	20	"	9	"	208	36	273	1	"	"	32	172	"	205	478	
Évreux.....	15	22	7	1	93	9	147	"	"	"	"	127	"	127	274	
Foix.....	27	"	"	"	77	17	121	2	"	4	"	109	"	115	236	
Grenoble.....	58	7	8	2	253	46	374	4	"	"	27	308	"	339	713	
Guéret.....	26	5	"	"	164	5	200	"	"	16	10	75	"	101	301	
Havre (Le).....	8	6	16	"	42	108	180	"	"	"	41	297	"	338	518	
Laon.....	17	13	9	"	57	15	111	"	"	5	"	113	"	118	229	
Laval.....	16	48	16	"	159	54	293	"	"	"	4	172	"	176	469	
Lille.....	36	"	"	"	177	137	350	4	"	"	67	323	"	394	744	
Limoges.....	23	"	7	"	147	53	230	1	"	17	4	312	17	351	581	
Lons-le-Saunier.....	15	30	"	"	89	44	178	1	"	"	"	129	"	130	308	
Lorient.....	25	2	"	(A) 15	35	38	115	3	(A) 29	54	25	197	"	308	423	(A) Boursiers internes et externes de la Marine.
Lyon.....	26	14	"	3	140	228	411	3	3	1	"	693	91	791	1,202	
Lyon. (Petit lycée.).....	2	7	"	"	161	5	175	"	"	"	"	18	"	18	193	
Mâcon.....	24	"	"	"	94	59	177	4	"	"	"	167	"	171	348	
Mans (Le).....	7	19	10	"	124	95	255	1	"	"	"	244	"	245	500	
Marseille.....	38	3	6	"	157	172	376	5	13	45	272	708	47	1,090	1,466	
Marseille. (Petit lycée.).....	2	"	3	"	131	2	138	"	"	"	1	1	"	2	140	
Montauban.....	15	27	"	"	48	12	102	"	"	"	14	173	"	187	289	
Mont-de-Marsan.....	20	2	2	"	141	14	179	"	"	"	"	80	"	80	259	
Mont-de-Marsan. (Petit lycée.).	"	"	"	"	1	"	1	"	"	"	7	16	"	23	24	
Montluçon.....	13	"	7	"	123	31	174	1	"	15	46	102	"	164	338	
Montpellier.....	37	"	2	2	188	19	248	4	"	"	"	453	"	457	705	
Montpellier. (Petit lycée.)...	3	"	1	"	173	22	199	1	"	"	66	"	"	67	266	
Moulins.....	15	"	1	"	116	33	165	1	"	"	43	128	"	172	337	
Nancy.....	88	3	7	"	305	54	457	14	"	"	39	450	"	503	960	
Nantes.....	26	"	17	"	58	49	150	2	"	4	8	201	"	215	365	
Nantes. (Petit lycée.).....	"	"	3	"	"	8	11	1	"	4	19	172	"	196	207	
A reporter.....	1,924	498	552	122	11,104	4,299	18,499	150	126	446	1,754	15,764	1,303	19,543	38,042	

TABLEAU N° 11.

Élèves internes et externes au 31 décembre 1887.

LYCÉES.	INTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Boursiers par fondations particulières.	Pensionnaires libres.	Demi-pensionnaires.	Total.	EXTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Surveillés.	Libres.	des établissements libres.	Total.	TOTAL GÉNÉRAL.	OBSERVATIONS.
Report	1,924	498	552	122	11,104	4,299	18,499	150	126	446	1,754	15,764	1,303	19,543	38,042	
Nevers	19	14	8	"	154	27	222	"	"	3	14	103	32	152	374	
Nice	40	7	8	"	94	79	228	6	"	"	21	419	"	446	674	
Nice. (Petit lycée.)	1	"	"	"	29	9	39	"	"	"	2	22	"	24	63	
Nîmes	33	3	21	2	199	70	328	2	3	28	4	371	37	445	773	
Niort	16	28	13	"	121	32	210	"	2	11	"	129	"	142	352	
Oran	8	8	"	"	73	48	137	1	"	2	64	275	9	351	488	
Orléans	36	3	8	2	99	58	206	1	"	"	"	164	21	186	392	
Pau	25	2	3	2	129	33	194	7	"	"	51	185	"	243	437	
Périgueux	17	"	3	1	139	29	189	"	"	35	"	202	"	237	426	
Poitiers	29	"	7	"	193	14	243	1	"	12	15	189	11	228	471	
Pontivy	20	4	6	"	54	3	87	2	"	"	28	176	"	206	293	
Puy (Le)	16	26	15	"	40	9	106	"	"	"	50	73	"	123	229	
Quimper	49	"	2	"	76	4	131	"	"	7	19	130	"	156	287	
Reims	24	"	17	"	156	136	333	3	"	5	"	287	"	295	628	
Rennes	32	18	3	1	140	32	226	5	"	"	34	268	"	307	533	
Rochefort	23	(A) 27	17	"	107	9	183	"	(A) 15	20	47	141	"	223	406	(A) Boursiers de la Marine.
Rochelle (La)	22	2	22	5	91	17	159	2	"	30	7	159	"	198	357	
Roche-sur-Yon (La)	11	6	3	"	99	8	127	"	"	18	5	135	"	158	285	
Rodez	19	2	"	"	121	9	151	2	"	"	33	148	"	183	334	
Rouen	28	12	23	3	195	177	438	"	"	"	"	183	101	284	722	
Saint-Brieuc	23	"	"	"	87	11	121	"	"	"	30	133	"	163	284	
Saint-Étienne	18	"	47	1	67	25	158	1	"	14	58	199	"	272	430	
Saint-Omer	16	10	3	1	57	12	99	"	"	20	12	118	"	150	249	
Saint-Quentin	17	21	"	4	101	21	164	"	"	17	30	172	"	219	383	
Sens	20	9	7	2	114	28	180	"	"	10	6	69	"	85	265	
Tarbes	16	5	3	"	77	22	123	1	1	"	33	201	"	236	359	
Toulon	18	"	11	(B) 59	87	38	213	"	(B) 24	22	57	295	"	398	611	(B) Boursiers de la Marine.
Toulouse	61	1	31	"	313	91	497	13	1	32	90	508	66	710	1,207	
Tourcoing	16	"	5	"	70	59	150	2	"	4	49	41	"	96	246	
Tournon	20	"	"	"	69	2	91	"	"	"	11	92	33	136	227	
Tours	29	"	13	1	172	36	251	2	"	6	16	269	"	293	544	
Troyes	24	10	9	"	156	60	259	1	"	4	40	238	4	287	546	
Tulle	27	"	"	"	76	12	115	"	"	11	19	111	"	141	256	
Valenciennes	8	"	"	"	99	67	174	2	"	"	41	151	1	195	369	
Vendôme	15	5	9	"	62	15	106	"	"	1	7	60	"	68	174	
Versailles	89	"	16	"	287	60	452	5	"	"	26	310	74	415	867	
Vesoul	18	12	5	"	57	25	117	"	"	"	"	116	"	116	233	
Totaux	2,827	733	890	206	15,364	5,686	25,706	209	172	758	2,673	22,606	1,692	28,110	53,816	

TABLEAU N° 12.

LYCÉES NATIONAUX DE GARÇONS.

Répartition des élèves dans les différentes classes de l'Enseignement classique et de l'Enseignement spécial, au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 12.

Répartition des élèves dans les différentes classes de l'Enseignement classique

LYCÉES.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.																
	MATHÉMATIQUES spéciales.		MATHÉMATIQUES.		PHILOSOPHIE.		RHÉTORIQUE.										
	Nouveaux.	Vétérans.	Élémentaires.	Préparatoires.	Nouveaux.	Vétérans.	Nouveaux.	Vétérans.	2e.	3e.	4e.	5e.	6e.	7e.	8e.	Classes primaires.	TOTAL.
Louis-le-Grand	34	48	108	35	69	57	97	78	110	164	158	"	"	"	"	"	958
Louis-le-Grand. (Petit lycée.)	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	173	175	118	78	78	622
Henri IV	24	11	75	17	31	21	56	23	34	69	85	81	92	54	38	36	747
Saint-Louis	104	168	333	45	19	"	36	5	17	27	41	32	25	17	12	"	881
Michelet. (Vanves.)	4	4	17	23	16	7	41	3	43	76	107	136	155	142	110	108	992
Charlemagne	13	17	50	14	36	1	25	3	66	87	117	84	83	88	66	39	789
Condorcet	35	30	120	33	95	7	151	20	147	225	225	"	"	"	"	"	1,088
Condorcet. (Petit lycée.)	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	242	195	147	73	105	762
Janson-de-Sailly	13	17	76	47	22	1	59	7	69	95	141	139	134	134	112	135	1,201
Lakanal. (Sceaux.)	"	"	21	11	8	"	9	15	15	27	23	29	25	27	24	16	250
Agen	"	"	27	13	4	9	9	17	17	35	37	29	27	35	16	32	307
Aix	"	"	11	12	29	"	29	1	19	26	18	28	22	24	29	59	307
Albi	"	"	17	9	9	4	12	6	13	25	15	22	19	22	17	44	234
Alençon	"	"	8	9	10	"	10	"	5	6	17	12	11	13	12	25	138
Alger	12	4	39	21	22	6	40	9	43	79	74	56	81	68	63	73	690
Alger. (Petit lycée.)	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	34	30	21	19	24	128
Amiens	7	9	31	15	10	"	21	"	20	29	33	34	31	27	22	37	326
Angers	"	"	10	11	5	"	24	"	19	30	36	41	35	20	29	91	351
Angoulême	6	2	36	27	19	"	30	7	29	37	52	57	40	38	23	39	442
Auch	"	"	9	11	10	"	9	7	12	19	20	17	23	16	14	19	186
Avignon	"	"	15	9	10	2	23	1	24	31	27	36	30	34	22	36	300
Bar-le-Duc	5	10	28	7	10	"	16	7	19	47	29	29	21	22	7	15	272
Bastia	"	"	15	16	10	1	22	"	21	37	38	47	58	58	35	75	433
Bayonne	"	"	12	6	4	"	9	2	3	8	17	13	11	14	18	21	138
Belfort	"	"	11	6	6	"	22	2	12	25	30	27	22	24	22	58	267
Besançon	12	29	90	16	14	3	20	5	23	34	31	27	35	24	26	47	436
Bordeaux	33	34	134	33	47	8	61	8	78	99	117	77	65	68	54	67	983
Bordeaux. (Petit lycée.)	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	34	21	25	9	13	102
Bourg	"	"	19	13	13	"	18	"	19	27	28	27	26	32	25	47	294
Bourges	"	"	23	12	5	"	19	5	18	37	32	33	28	32	23	59	326
Brest	5	10	180	144	9	2	20	1	29	34	46	46	74	64	43	55	762
Caen	11	8	28	9	26	"	43	3	31	44	43	46	47	48	48	120	555
Cahors	"	"	16	12	21	4	11	6	24	31	34	28	23	26	16	45	297
Carcassonne	"	"	33	25	21	"	32	2	20	50	61	"	"	"	"	"	244
Carcassonne. (Petit lycée.)	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	68	52	42	30	39	231
Chambéry	"	"	25	12	5	3	13	11	12	21	27	26	24	26	30	73	308
Charleville	"	"	15	15	5	"	9	2	12	23	30	29	24	19	13	34	230
A reporter	318	401	1,632	688	620	136	996	256	1,023	1,604	1,789	1,839	1,764	1,569	1,178	1,764	17,577

TABLEAU N° 12.

et de l'Enseignement spécial, au 31 décembre 1887.

ENSEIGNEMENT SPÉCIAL.							TOTAL GÉNÉRAL.	ENSEIGNEMENT PRÉPARATOIRE AUX ÉCOLES DU GOUVERNEMENT. (Nombre des élèves qui se sont présentés aux examens en 1887.) NOTA. Les élèves portés dans cette section figurent déjà dans les colonnes ci-contre.								OBSERVATIONS.
6e année.	5e année.	4e année.	3e année.	2e année.	1re année.	TOTAL.		École normale supérieure. Lettres.	École normale supérieure. Sciences.	École polytechnique.	École de Saint-Cyr.	École navale.	École forestière.	École centrale.	École normale de Cluny.	
"	"	"	"	"	"	"	958	65	27	79	39	"	"	8	"	
"	"	"	"	"	"	"	622	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	747	44	10	22	19	"	"	6	"	
"	"	"	"	"	"	"	881	"	54	130	110	17	4	70	"	
"	"	"	"	"	"	"	992	8	1	5	1	"	"	"	"	
10	17	30	63	94	108	322	1,111	6	11	26	6	4	1	8	"	
"	"	"	"	"	"	"	1,088	6	10	58	24	"	"	4	"	
"	"	"	"	"	"	"	762	"	"	"	"	"	"	"	"	
3	10	35	81	96	74	299	1,500	7	5	16	15	"	"	2	"	
"	"	"	31	43	48	122	372	14	"	"	4	"	"	"	"	
4	11	13	20	29	31	108	415	"	"	"	3	"	"	"	"	
4	4	8	22	45	36	119	426	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	3	7	20	32	17	79	313	"	"	"	1	"	"	"	"	
8	8	10	10	20	23	79	217	"	"	"	"	"	"	"	"	
13	13	23	33	93	92	267	957	"	2	7	5	"	"	"	2	
"	"	"	"	"	23	23	151	"	"	"	"	"	"	"	"	
7	9	10	27	43	18	114	440	"	3	13	4	1	"	"	"	
7	14	18	25	22	11	97	448	"	1	1	"	"	"	1	"	
"	4	13	37	43	21	118	560	"	1	1	4	"	"	"	"	
1	7	5	22	26	13	74	260	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	5	11	18	25	24	83	383	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	7	13	22	30	19	91	363	"	10	18	5	"	"	"	2	
9	6	18	23	41	71	168	601	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	7	8	22	38	29	104	242	"	"	"	"	"	"	"	"	
6	9	15	25	32	66	153	420	"	"	"	1	"	"	"	"	
10	10	14	23	27	24	108	544	"	10	34	44	"	"	"	2	
8	29	32	77	97	66	309	1,292	9	7	45	54	7	3	11	2	
"	"	"	"	"	18	18	120	"	"	"	"	"	"	"	"	
4	8	16	30	36	32	126	420	"	"	"	"	"	"	"	"	
3	2	8	12	22	20	67	393	"	"	6	2	"	"	"	3	
"	6	16	29	47	41	139	901	"	"	13	10	130	"	"	"	
"	7	14	31	43	41	136	691	"	2	7	5	"	"	"	1	
"	10	4	16	19	14	63	360	"	"	"	"	"	"	"	"	
6	6	9	18	42	"	81	325	"	"	4	3	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	64	64	295	"	"	"	"	"	"	"	"	
3	7	16	25	32	44	127	435	"	"	"	6	"	"	"	2	
"	7	16	20	28	24	95	325	"	"	"	2	"	"	"	"	
106	226	382	782	1,145	1,112	3,753	21,330	159	154	485	367	159	8	109	14	

TABLEAU N° 12.

Répartition des élèves dans les différentes classes de l'Enseignement classiqu

LYCÉES.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.																
	MATHÉMATIQUES spéciales.		MATHÉMATIQUES.		PHILOSOPHIE.		RHÉTORIQUE.										
	Nouveaux.	Vétérans.	Élémentaires.	Préparatoires.	Nouveaux.	Vétérans.	Nouveaux.	Vétérans.	2e.	3e.	4e.	5e.	6e.	7e.	8e.	Classes primaires.	TOTAL.
Report	318	401	1,632	688	620	136	996	256	1,023	1,604	1,789	1,839	1,764	1,569	1,178	1,764	17,577
Chartres	"	"	10	13	"	5	"	17	20	22	24	23	23	26	20	42	245
Châteauroux	"	"	19	8	22	"	23	"	19	29	45	34	29	33	24	50	335
Chaumont	"	"	11	5	4	"	12	3	6	17	17	14	18	10	11	46	174
Cherbourg	"	"	92	38	8	"	18	"	17	13	32	29	29	27	21	52	376
Clermont	11	12	54	29	21	3	33	11	20	56	50	"	"	"	"	"	300
Clermont. (Petit lycée.)	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	55	52	45	20	63	235
Constantine	"	"	10	8	7	3	16	8	14	25	24	25	39	56	22	67	324
Coutances	"	"	7	6	14	"	16	3	16	21	28	28	19	22	16	31	227
Digne	"	"	3	3	8	"	8	1	6	10	6	3	9	23	9	12	101
Dijon	21	26	85	23	26	1	29	"	30	59	54	54	50	50	20	54	582
Douai	10	21	26	11	13	3	32	7	16	34	37	35	36	31	28	48	388
Évreux	"	"	5	8	2	"	11	"	10	14	14	17	19	26	18	39	183
Foix	"	"	6	7	5	"	14	7	12	26	15	17	16	16	16	21	178
Grenoble	10	18	108	13	24	"	49	"	33	47	58	59	51	38	39	67	614
Guéret	"	"	13	6	8	"	13	"	14	16	18	15	23	16	15	24	181
Havre (Le)	"	"	17	7	8	1	14	2	18	33	29	39	41	44	37	101	391
Laon	"	"	16	8	6	"	9	"	7	7	11	9	22	21	14	27	157
Laval	"	"	21	11	11	"	29	1	18	23	31	24	32	26	25	91	343
Lille	13	16	72	43	16	"	50	1	24	41	65	51	52	53	37	91	625
Limoges	"	"	29	15	13	"	40	"	25	38	64	53	44	40	23	91	475
Lons-le-Saunier	"	"	16	7	7	1	11	2	17	17	23	16	28	23	15	39	222
Lorient	"	"	28	71	8	2	10	2	8	19	32	34	32	16	27	44	333
Lyon	22	11	102	31	44	2	65	8	73	106	111	90	69	68	49	101	952
Lyon. (Petit lycée.)	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	37	29	30	36	22	22	176
Mâcon	"	"	17	9	10	"	9	5	13	21	26	18	26	25	30	37	246
Mans (Le)	7	"	20	13	20	"	17	2	24	37	23	23	29	39	28	117	399
Marseille	34	27	89	27	33	"	42	"	42	95	73	73	108	103	110	164	1,020
Marseille. (Petit lycée.)	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	21	20	22	19	24	34	140
Montauban	"	"	19	5	4	"	14	1	15	21	25	24	30	15	11	28	212
Mont-de-Marsan	"	"	5	2	6	"	15	1	15	16	15	13	24	6	15	10	143
Mont-de-Marsan. (Petit lycée.)	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	2	1	4	3	5	17
Montluçon	"	"	9	4	5	"	7	2	13	17	14	15	17	30	21	28	182
Montpellier	14	15	57	22	37	3	44	17	54	77	48	45	50	40	34	31	588
Montpellier. (Petit lycée.)	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	55	28	45	38	38	35	239
Moulins	4	7	22	5	13	"	14	6	12	19	22	17	17	28	13	38	237
Nancy	38	47	161	35	22	2	40	11	52	68	81	66	64	53	45	55	840
Nantes	8	10	63	19	21	1	21	5	23	35	16	19	14	17	10	17	299
Nantes. (Petit lycée.)	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	24	20	23	23	24	93	207
A reporter	510	611	2,844	1,200	1,066	163	1,721	379	1,709	2,683	3,059	2,975	2,997	2,755	2,112	3,679	30,463

et de l'Enseignement spécial, au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 12.

ENSEIGNEMENT SPÉCIAL.							TOTAL GÉNÉRAL.	ENSEIGNEMENT PRÉPARATOIRE AUX ÉCOLES DU GOUVERNEMENT. (Nombre des élèves qui se sont présentés aux examens en 1887.) NOTA. Les élèves portés dans cette section figurent déjà dans les colonnes ci-contre.								OBSERVATIONS.
6e année.	5e année.	4e année.	3e année.	2e année.	1re année.	TOTAL.		École normale supérieure. Lettres.	École normale supérieure. Sciences.	École polytechnique.	École de Saint-Cyr.	École navale.	École forestière.	École centrale.	École normale de Cluny.	
106	226	382	782	1,145	1,112	3,753	21,330	159	154	485	367	159	8	109	14	
3	3	9	23	32	30	100	345	//	//	//	1	//	//	//	//	
2	5	9	28	33	18	95	430	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	6	13	22	23	27	91	265	//	//	//	//	//	//	//	2	
//	8	15	24	24	19	90	466	//	//	//	8	35	//	//	//	
11	6	14	40	45	//	116	416	//	8	9	8	//	//	1	1	
//	//	//	//	//	41	41	276	//	//	//	//	//	//	//	//	
(A) 16	6	7	20	31	35	115	439	//	//	//	//	//	//	//	//	(A) Dont 12 élèves-interprètes arabes.
14	11	10	15	32	24	106	333	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	//	3	5	13	18	39	140	//	//	//	//	//	//	//	//	
8	6	23	30	43	37	147	729	1	12	34	31	//	//	3	1	
//	7	12	19	31	21	90	478	1	5	26	10	//	1	1	//	
2	7	7	19	21	35	91	274	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	//	4	6	24	24	58	236	//	//	//	//	//	//	//	//	
6	9	13	24	26	21	99	713	//	12	38	38	1	3	2	3	
7	8	6	19	45	35	120	301	//	//	//	//	//	//	//	//	
5	7	17	27	34	37	127	518	//	//	3	//	//	//	2	//	
//	6	13	10	14	29	72	229	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	5	11	20	42	48	126	469	//	//	//	3	//	//	//	//	
//	16	18	24	37	24	119	744	//	6	21	24	6	//	1	//	
//	7	12	32	29	26	106	581	//	//	//	//	//	//	//	//	
3	8	10	21	25	19	86	308	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	(B) 11	4	16	32	27	90	423	//	//	//	//	17	//	(B) 4	//	(B) Cours préparatoires à l'École d'Angers.
10	13	20	48	100	59	250	1,202	6	10	25	38	2	//	1	//	
//	//	//	//	//	17	17	193	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	6	9	22	40	25	102	348	//	//	//	//	2	//	//	//	
4	11	16	33	20	17	101	500	//	//	//	3	//	//	//	//	
7	20	29	63	162	165	446	1,466	//	6	30	25	//	//	//	//	
//	//	//	//	//	//	//	140	//	//	//	//	//	//	//	//	
5	6	11	13	27	15	77	289	//	//	//	//	//	//	//	//	
8	12	16	23	40	17	116	259	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	//	//	//	//	7	7	24	//	//	//	//	//	//	//	//	
10	9	13	44	51	29	156	338	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	4	11	31	42	29	117	705	//	8	17	11	//	//	//	1	
//	//	//	//	//	27	27	266	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	14	15	19	32	20	100	337	//	//	9	4	//	//	//	1	
10	12	18	27	34	19	120	960	5	26	60	59	//	10	//	//	
//	6	6	16	15	23	66	365	//	1	8	17	2	1	1	2	
//	//	//	//	//	//	//	207	//	//	//	//	//	//	//	//	
237	481	776	1,565	2,344	2,176	7,579	38,042	172	248	765	647	224	23	125	25	

TABLEAU N° 12.

Répartition des élèves dans les différentes classes de l'Enseignement classiqu

LYCÉES.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.																
	MATHÉMATIQUES spéciales.		MATHÉMATIQUES.		PHILOSOPHIE.		RHÉTORIQUE.										
	Nouveaux.	Vétérans.	Élémentaires.	Préparatoires.	Nouveaux.	Vétérans.	Nouveaux.	Vétérans.	2e.	3e.	4e.	5e.	6e.	7e.	8e.	Classes primaires.	TOTAL.
Report	510	611	2,844	1,200	1,066	163	1,721	379	1,709	2,683	3,059	2,975	2,997	2,755	2,112	3,679	30,463
Nevers	"	"	18	8	13	1	13	7	9	21	23	30	30	29	22	28	252
Nice	10	2	31	11	14	1	27	12	27	39	47	37	36	49	65	125	533
Nice. (Petit lycée.)	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	18	18	9	18	63
Nîmes	4	10	81	24	28	3	56	5	58	68	72	69	55	45	33	20	631
Niort	"	"	17	12	16	"	17	3	12	30	26	29	25	25	14	41	267
Oran	"	"	22	10	3	"	12	4	11	20	28	29	30	16	35	139	359
Orléans	7	8	40	10	15	"	16	7	14	33	28	22	36	20	19	54	329
Pau	"	"	26	14	17	"	30	"	20	30	36	31	31	16	26	61	338
Périgueux	"	"	14	18	15	"	24	"	16	34	33	39	34	36	28	45	336
Poitiers	11	3	39	8	28	3	20	12	18	39	49	22	38	28	25	52	395
Pontivy	"	"	10	4	13	1	6	"	11	8	14	18	18	16	12	49	180
Puy (Le)	"	"	7	5	4	"	11	3	8	15	18	24	27	21	13	16	172
Quimper	"	"	14	7	7	"	11	"	9	26	16	25	22	12	18	37	204
Reims	10	8	43	11	14	"	34	3	31	37	39	40	45	43	44	125	527
Rennes	11	12	47	7	20	"	25	"	29	33	37	32	25	24	35	94	431
Rochefort	56	"	26	9	14	"	12	"	13	22	30	41	26	23	17	27	316
Rochelle (La)	"	"	15	8	14	"	11	"	20	27	26	27	14	23	25	43	253
Roche-sur-Yon (La)	"	"	5	8	8	"	11	4	8	18	21	24	22	24	7	71	231
Rodez	"	"	18	10	11	"	30	"	19	24	28	23	32	21	17	29	262
Rouen	9	4	39	17	25	1	41	8	43	63	82	63	53	50	25	72	595
Saint-Brieuc	"	"	16	6	12	"	14	"	8	20	18	16	22	20	10	53	215
Saint-Étienne	(A) 30	"	19	10	15	"	12	"	12	24	23	22	29	31	34	51	312
Saint-Omer	"	"	7	6	4	"	5	"	6	12	15	24	11	19	21	38	168
Saint-Quentin	"	"	22	8	5	1	10	3	15	19	25	18	20	19	25	60	250
Sens	"	"	12	4	14	"	11	"	13	16	19	11	20	18	8	19	165
Tarbes	"	"	19	12	5	"	7	7	23	31	21	27	29	33	26	46	286
Toulon	(B) 87	"	49	12	19	"	22	"	19	26	49	39	56	35	53	74	540
Toulouse	44	33	100	25	50	5	58	26	66	92	91	91	112	75	69	91	1,028
Tourcoing	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	26	57	83
Tournon	"	"	9	10	9	"	19	"	20	25	26	15	16	10	9	13	181
Tours	6	13	33	19	3	12	5	13	27	34	50	40	35	39	24	79	432
Troyes	1	10	19	17	5	"	14	1	12	34	22	29	27	24	26	126	367
Tulle	"	"	7	6	11	"	22	"	17	16	21	19	15	22	16	21	193
Valenciennes	"	"	7	12	2	1	15	6	10	24	23	23	30	22	18	64	257
Vendôme	"	"	9	2	3	"	6	"	5	7	15	12	15	12	12	18	116
Versailles	18	24	97	23	21	"	33	4	46	58	91	58	68	75	51	41	708
Vesoul	"	"	5	1	4	"	10	"	10	12	16	14	13	17	16	38	156
TOTAUX	814	738	3,786	1,574	1,527	192	2,391	507	2,394	3,720	4,237	4,058	4,132	3,765	3,045	5,714	42,594

et de l'Enseignement spécial, au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 12.

ENSEIGNEMENT SPÉCIAL.							TOTAL GÉNÉRAL.	ENSEIGNEMENT PRÉPARATOIRE AUX ÉCOLES DU GOUVERNEMENT. (Nombre des élèves qui se sont présentés aux examens en 1887.) NOTA. Les élèves portés dans cette section figurent déjà dans les colonnes ci-contre.								OBSERVATIONS.
6e année.	5e année.	4e année.	3e année.	2e année.	1re année.	TOTAL.		École normale supérieure. Lettres.	École normale supérieure. Sciences.	École polytechnique.	École de Saint-Cyr.	École navale.	École forestière.	École centrale.	École normale de Cluny.	
237	481	776	1,565	2,344	2,176	7,579	38,042	172	248	765	647	224	23	125	25	
3	11	15	20	40	33	122	374	//	//	//	//	2	//	//	//	
1	6	18	21	56	39	141	674	//	//	8	4	//	//	//	//	
//	//	//	//	//	//	//	63	//	//	//	//	//	//	//	//	
4	7	13	34	50	34	142	773	//	5	14	14	3	2	2	1	
//	//	//	22	35	28	85	352	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	//	11	14	35	69	129	488	//	//	//	//	//	//	//	//	
3	//	6	15	23	16	63	392	//	//	7	7	1	//	1	2	
//	10	16	27	22	24	99	437	//	//	//	1	//	//	//	1	
4	7	11	19	31	18	90	426	//	//	//	//	//	//	//	//	
2	4	4	14	27	25	76	471	//	3	10	10	//	//	//	//	
4	4	6	25	26	48	113	293	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	3	7	11	20	16	57	229	//	//	//	//	//	//	//	//	
4	7	6	17	25	24	83	287	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	4	7	23	33	34	101	628	//	3	15	11	//	//	6	//	
8	14	17	20	30	13	102	533	//	4	16	11	//	//	2	1	
//	4	7	21	31	27	90	406	//	//	//	//	56	//	//	//	
//	6	10	29	30	29	104	357	//	//	//	2	//	//	//	//	
//	//	5	6	25	18	54	285	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	4	15	13	30	10	72	334	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	5	16	27	49	30	127	722	//	1	9	9	//	//	//	1	
//	//	15	16	29	9	69	284	//	//	//	//	//	//	//	//	
14	14	16	20	27	27	118	430	//	//	//	//	//	(A) 28	6	2	(A) Candidats à l'École des mines de Saint-Étienne.
6	6	9	21	24	15	81	249	//	//	//	1	//	//	//	//	
10	6	13	24	39	41	133	383	//	//	//	5	//	//	//	2	
//	6	12	22	32	28	100	265	//	//	//	1	//	//	//	//	
7	9	10	18	18	11	73	359	//	//	//	2	//	//	//	//	
//	//	9	10	28	24	71	611	//	//	//	5	22	//	//	//	(B) Cours de marine.
11	16	22	52	43	35	179	1,207	1	9	51	41	7	2	3	1	
12	8	24	37	51	31	163	246	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	1	6	4	17	18	46	227	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	8	13	13	29	49	112	544	//	7	18	7	1	//	2	//	
8	9	26	29	54		9	546	//	//	3	//	//	//	1	2	
//		7	[illegible]			3	256	//	//	//	//	//	//	//	//	
						2	369	//	//	//	//	//	//	//	//	
						3	174	//	//	//	//	//	//	//	1	
						0	867	//	1	34	34	3	//	//	1	
						7	233	//	//	//	//	//	//	//	1	
						2	53,816	173	281	950	812	319	55	148	41	

TABLEAU N° 13.

LYCÉES NATIONAUX.

Relevé général des élèves présents dans les lycées, de 1809 à 1887.

TABLEAU N° 13.

LYCÉES NATIONAUX.

Relevé général des élèves présents dans les lycées, de 1809 à 1887.

TABLEAU N° 13. *Relevé général des élèves présents dans les lycées, de 1809 à 1887.*

ANNÉES.	NOMBRE des LYCÉES.	ÉLÈVES PRÉSENTS. BOURSIERS de l'État.	BOURSIERS départementaux.	BOURSIERS communaux.	BOURSIERS par fondations particulières.	PENSIONNAIRES libres.	DEMI-PENSIONNAIRES.	TOTAUX des internes.	EXTERNES boursiers.	EXTERNES libres.	EXTERNES appartenant à des établissements libres.	TOTAUX des externes.	TOTAUX généraux.	OBSERVATIONS.
1809.....	35	3,880	//	319	//	1,583	145	5,927	//	2,188	953	3,141	9,068	
1810.....	36	3,516	//	503	//	1,586	190	5,795	//	2,258	1,257	3,515	9,310	
1811.....	36	3,300	//	708	//	1,643	248	5,899	//	2,566	2,461	5,027	10,926	
1812.....	36	2,470	//	1,193	//	1,854	278	5,795	//	3,632	2,758	6,390	12,185	
1813.....	36	2,199	//	1,301	//	2,209	427	6,136	//	4,620	3,736	8,356	14,492	
1814.....	36	2,068	//	1,260	//	2,470	318	6,116	//	3,425	2,569	5,994	12,110	
1815.....	36	2,090	//	1,253	//	1,208	189	4,740	//	2,973	1,552	4,525	9,265	
1816.....	36	1,955	//	1,217	//	896	172	4,240	//	2,774	1,599	4,373	8,613	
1817.....	36	1,928	//	1,285	//	1,033	196	4,437	//	3,296	2,021	5,317	9,754	
1818.....	36	1,968	//	1,334	21	1,402	205	4,930	//	3,490	2,220	5,710	10,640	
1819.....	36	1,979	//	1,260	41	1,548	240	5,068	//	3,628	2,368	5,996	11,064	
1820.....	38	1,953	//	1,177	41	1,839	215	5,225	//	4,054	2,702	6,756	11,981	
1821.....	38	1,859	//	1,099	37	1,978	251	5,224	//	4,185	2,649	6,834	12,058	
1822.....	38	1,747	1	994	20	2,077	306	5,145	//	4,277	2,692	6,969	12,114	
1823.....	38	1,563	1	961	31	2,156	327	5,039	//	4,498	2,758	7,256	12,295	
1824.....	38	1,438	1	853	12	2,170	291	4,765	//	4,762	2,992	7,754	12,519	
1825.....	38	1,425	//	917	10	2,467	293	5,112	//	4,934	3,281	8,215	13,327	
1826.....	38	1,725	//	872	8	2,658	328	5,591	//	4,985	3,306	8,291	13,882	
1827.....	38	1,614	//	848	5	2,683	325	5,475	//	4,995	3,434	8,429	13,904	
1828.....	38	1,641	//	867	4	2,931	341	5,784	//	4,882	3,887	8,769	14,55[illegible]	
1829.....	38	1,586	//	855	4	3,183	366	5,994	//	5,238	3,855	9,093	15[illegible]	
1830.....	38	1,628	//	853	4	3,115	349	5,949	//	4,969	4,002	8,971		
1831.....	39	1,521	//	807	4	2,832	299	5,463	//	4,967	4,021	8,988		
1832.....	39	1,703	//	748	4	2,710	296	5,461	//	4,734	3,403	8,137		
1833.....	39	1,663	//	675	4	2,845	342	5,529	//	4,598	3,974	8,572		
1834.....	40	1,645	//	607	4	2,933	341	5,530	//	4,607	3,990	8,597		
1835.....	41	1,663	36	569	4	3,002	349	5,623	//	4,466	4,082	8,548		
1836.....	41	1,626	41	519	4	3,284	433	5,907	//	4,697	4,265	8,9[illegible]		
1837.....	41	1,620	39	496	4	3,590	518	6,267	//	4,623	4,261	[illegible]		
1838.....	41	1,671	39	465	4	3,807	483	6,469	//	4,38[illegible]				
1839.....	42	1,692	40	456	6	4,136	505	6,835	//	4,76[illegible]	4,272	8,66[illegible]		
1840.....	44	1,669	37	496	6	4,306	608	7,122	//	5,0[illegible]	4,648	9,417	16,25[illegible]	
1841.....	44	1,672	36	511	6	4,516	586	7,327	//	5,1[illegible]	4,818	9,831	16,953	
1842.....	46	1,691	43	510	6	5,120	650	8,030	//	5,5[illegible]	4,775	9,950	17,277	
1843.....	48	1,733	96	503	6	5,372	696	8,406	//	5,[illegible]	5,123	10,667	18,697	
1844.....	48	1,787	128	504	8	5,557	740	8,724	//	6,[illegible]	5,354	11,109	19,515	
1845.....	50	1,836	186	508	6	6,021	862	9,419	//	6,[illegible]	5,242	11,358	20,082	
1846.....	51	1,830	209	517	6	6,268	942	9,772	//	6,[illegible]	5,590	12,273	21,692	
1847.....	53	1,829	236	519	8	6,558	1,056	10,206	//	7,[illegible]	5,552	12,539	22,311	
1848.....	56	1,641	253	520	8	6,174	1,042	9,638	//	8,[illegible]	5,601	13,001	23,207	
											4,911	12,986	22,624	

TABLEAU N° 13. *Relevé général des élèves présents dans les lycées, de 1809 à 1887.*

ANNÉES.	NOMBRE des lycées.	ÉLÈVES PRÉSENTS. BOURSIERS de l'État.	BOURSIERS départementaux.	BOURSIERS communaux.	BOURSIERS par fondations particulières.	PENSIONNAIRES libres.	DEMI-PENSIONNAIRES.	TOTAUX des internes.	EXTERNES boursiers.	EXTERNES libres.	EXTERNES appartenant à des établissements libres.	TOTAUX des externes.	TOTAUX généraux.	OBSERVATIONS.
1809.....	35	3,880	"	319	"	1,583	145	5,927	"	2,188	953	3,141	9,068	
1810.....	36	3,516	"	503	"	1,580	190	5,795	"	2,258	1,257	3,515	9,310	
1811.....	36	3,300	"	703	"	1,643	248	5,899	"	2,566	2,461	5,027	10,926	
1812.....	36	2,470	"	1,193	"	1,854	278	5,795	"	3,632	2,758	6,390	12,185	
1813.....	36	2,199	"	1,301	"	2,209	427	6,136	"	4,620	3,736	8,356	14,492	
1814.....	36	2,068	"	1,260	"	2,470	318	6,116	"	3,425	2,569	5,994	12,110	
1815.....	36	2,090	"	1,253	"	1,208	189	4,740	"	2,973	1,552	4,525	9,265	
1816.....	36	1,955	"	1,217	"	896	172	4,240	"	2,774	1,599	4,373	8,613	
1817.....	36	1,923	"	1,285	"	1,033	195	4,437	"	3,296	2,021	5,317	9,754	
1818.....	36	1,968	"	1,334	21	1,402	205	4,930	"	3,490	2,220	5,710	10,640	
1819.....	36	1,979	"	1,260	41	1,548	240	5,068	"	3,628	2,368	5,996	11,064	
1820.....	38	1,953	"	1,177	41	1,839	215	5,225	"	4,054	2,702	6,756	11,981	
1821.....	38	1,859	"	1,009	37	1,978	251	5,224	"	4,185	2,649	6,834	12,058	
1822.....	38	1,747	1	994	20	2,077	306	5,145	"	4,277	2,692	6,969	12,114	
1823.....	38	1,563	1	961	31	2,156	327	5,039	"	4,498	2,758	7,256	12,295	
1824.....	38	1,438	1	853	12	2,170	291	4,765	"	4,762	2,992	7,754	12,519	
1825.....	38	1,425	"	917	10	2,467	293	5,112	"	4,934	3,281	8,215	13,327	
1826.....	38	1,725	"	872	8	2,658	328	5,591	"	4,985	3,306	8,291	13,882	
1827.....	38	1,614	"	848	5	2,683	325	5,475	"	4,995	3,434	8,429	13,904	
1828.....	38	1,641	"	867	4	2,931	341	5,784	"	4,882	3,887	8,769	14,553	
1829.....	38	1,586	"	855	4	3,183	366	5,994	"	5,238	3,855	9,093	15,087	
1830.....	38	1,628	"	853	4	3,115	349	5,949	"	4,969	4,002	8,971	14,920	
1831.....	39	1,521	"	807	4	2,832	299	5,463	"	4,967	4,021	8,988	14,451	
1832.....	39	1,703	"	748	4	2,710	296	5,461	"	4,734	3,403	8,137	13,598	
1833.....	39	1,663	"	675	4	2,845	342	5,529	"	4,598	3,974	8,572	14,101	
1834.....	40	1,645	"	607	4	2,933	341	5,530	"	4,607	3,990	8,597	14,137	
1835.....	41	1,663	36	569	4	3,002	349	5,623	"	4,466	4,082	8,548	14,171	
1836.....	41	1,626	41	519	4	3,284	433	5,907	"	4,697	4,265	8,962	14,869	
1837.....	41	1,620	39	496	4	3,590	518	6,267	"	4,623	4,261	8,884	15,151	
1838.....	41	1,671	39	465	4	3,807	483	6,469	"	4,389	4,272	8,661	15,130	
1839.....	42	1,692	40	456	6	4,136	505	6,835	"	4,769	4,648	9,417	16,252	
1840.....	44	1,669	37	496	6	4,306	608	7,122	"	5,013	4,818	9,831	16,953	
1841.....	44	1,672	36	511	6	4,510	586	7,327	"	5,175	4,775	9,950	17,277	
1842.....	46	1,691	43	510	6	5,120	650	8,030	"	5,544	5,123	10,667	18,697	
1843.....	48	1,733	98	503	6	5,372	695	8,406	"	5,755	5,354	11,109	19,515	
1844.....	48	1,757	128	504	8	5,557	740	8,724	"	6,116	5,242	11,358	20,082	
1845.....	50	1,836	186	508	6	6,021	862	9,419	"	6,683	5,590	12,273	21,692	
1846.....	51	1,830	209	517	6	6,268	942	9,772	"	6,987	5,552	12,539	22,311	
1847.....	53	1,829	236	519	8	6,558	1,056	10,206	"	7,400	5,601	13,001	23,207	
1848.....	56	1,641	253	520	8	6,174	1,042	9,638	"	8,075	4,911	12,986	22,624	

Relevé général des élèves présents dans les lycées, de 1809 à 1887.

TABLEAU N° 13.

ANNÉES.	NOMBRE des lycées.	ÉLÈVES PRÉSENTS. Boursiers de l'État.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Boursiers par fondations particulières.	Pensionnaires libres.	Demi-pensionnaires.	Totaux des internes.	Externes pensionnaires.	Externes libres.	Externes appartenant à des établissements libres.	Totaux des externes.	Totaux généraux.	OBSERVATIONS
1849.....	56	1,550	254	523	8	5,775	935	9,045	"	8,198	4,695	12,893	21,938	
1850.....	56	1,461	247	521	8	5,513	870	8,650	"	7,686	4,117	11,803	20,453	
1851.....	57	1,398	259	533	9	4,812	880	7,891	"	7,126	4,252	11,378	19,269	
1852.....	58	1,320	245	501	5	4,737	1,036	7,844	"	7,767	3,932	11,699	19,543	
1853.....	61	1,313	120	627	11	5,474	1,494	9,039	"	7,983	3,339	11,322	20,361	
1854.....	64	1,159	138	638	14	6,559	2,052	10,560	"	8,075	2,988	11,063	21,623	
1855.....	64	1,303	148	653	15	7,641	2,293	12,053	"	7,950	2,745	10,695	22,746	
1856.....	65	1,307	152	659	14	8,723	2,505	13,410	"	8,492	2,850	11,342	24,752	
1857.....	68	1,258	184	638	19	9,587	2,599	14,285	"	8,923	2,910	11,833	26,118	
1858.....	69	1,247	178	637	17	9,914	2,209	14,202	"	9,317	2,903	12,220	26,422	
1859.....	70	1,348	223	687	17	9,991	2,528	14,794	"	9,910	2,901	11,911	26,705	
1860.....	72	1,310	251	601	15	10,425	2,586	15,288	"	9,107	2,977	12,084	27,372	
1861.....	73	1,307	259	613	11	11,128	2,670	15,988	"	9,402	2,985	12,387	28,375	
1862.....	75	1,399	264	628	18	11,584	2,744	16,634	"	10,810	2,886	13,696	30,330	
1863.....	75	1,494	261	617	14	11,756	2,856	16,998	"	10,821	2,850	13,671	30,669	
1864.....	76	1,593	262	656	16	11,944	2,950	17,421	"	11,435	2,759	14,194	31,615	
1865.....	77	1,598	245	666	18	12,299	3,309	18,135	"	11,717	2,778	14,495	32,630	
1866.....	78	1,660	251	681	18	12,978	3,525	19,116	"	12,550	2,769	15,319	34,435	
1867.....	81	1,675	232	661	19	13,588	3,642	19,817	"	13,610	2,685	16,295	36,112	
1868.....	82	1,794	256	740	16	13,735	3,682	20,223	"	14,575	2,927	17,502	37,725	
1869.....	82	1,849	217	691	17	13,741	3,650	20,165	"	14,706	2,820	17,526	37,691	
1870.....	83	1,695	204	670	26	12,672	3,592	18,860	"	15,310	2,481	17,791	36,651	
1871.....	80	1,780	220	613	29	11,844	3,186	17,672	"	15,059	2,287	17,346	35,018	
1872.....	80	1,657	293	659	30	12,611	3,507	18,757	"	15,723	2,276	17,999	36,756	
1873.....	81	1,743	334	720	32	12,960	3,766	19,555	"	15,944	2,215	18,159	37,714	
1874.....	81	1,659	362	753	31	13,056	3,862	19,723	"	16,177	2,166	18,343	38,066	
1875.....	81	1,709	385	750	33	13,068	3,855	19,800	"	16,560	2,132	18,692	38,492	
1876.....	81	1,690	425	749	36	13,820	4,200	20,920	"	17,865	2,210	20,075	40,995	
1877.....	81	1,745	420	634	38	14,092	4,210	21,139	"	17,852	2,091	19,643	41,082	
1878.....	82	1,759	471	541	38	14,297	4,432	21,538	"	18,220	2,030	20,250	41,788	
1879.....	84	1,871	553	514	45	14,819	4,765	22,567	"	19,369	2,028	21,397	43,964	
1880.....	85	2,048	559	559	60	15,596	5,065	23,877	"	20,489	1,901	22,390	46,267	
1881.....	85	2,460	620	572	95	15,776	5,243	24,766	"	21,040	1,901	22,969	47,889	
1882.....	85	2,563	617	474	101	15,809	4,943	24,507	687	21,191	1,928	23,806	48,313	
1883.....	87	2,609	702	538	115	15,953	5,073	24,990	698	21,838	1,916	24,452	49,442	
1884.....	89	2,802	722	632	123	15,504	5,267	25,050	892	21,515	2,002	24,409	49,459	
1885.....	91	2,778	735	636	154	15,507	5,469	25,279	853	22,049	1,728	24,630	49,909	
1886.....	94	2,813	734	860	195	15,482	5,525	25,609	979	23,418	1,703	26,100	51,709	
1887.....	100	2,827	733	890	206	15,364	5,686	25,706	1,139	25,279	1,692	28,110	53,816	

Relevé général des élèves présents dans les lycées, de 1809 à 1887. TABLEAU N° 13.

ANNÉES.	NOMBRE des LYCÉES.	ÉLÈVES PRÉSENTS. BOURSIERS de l'État.	BOURSIERS départementaux.	BOURSIERS communaux.	BOURSIERS par fondations particulières.	PENSIONNAIRES libres.	DEMI-PENSIONNAIRES.	TOTAUX des internes.	EXTERNES boursiers.	EXTERNES libres.	EXTERNES appartenant à des établissements libres.	TOTAUX des externes.	TOTAUX généraux.	OBSERVATIONS.
1849.....	56	1,550	254	523	8	5,775	935	9,045	"	8,198	4,695	12,893	21,938	
1850.....	56	1,461	247	521	8	5,543	870	8,650	"	7,686	4,117	11,803	20,453	
1851.....	57	1,398	259	533	9	4,812	880	7,891	"	7,126	4,252	11,378	19,269	
1852.....	58	1,320	245	501	5	4,737	1,036	7,844	"	7,767	3,932	11,699	19,543	
1853.....	61	1,313	120	627	11	5,474	1,494	9,039	"	7,983	3,339	11,322	20,361	
1854.....	64	1,159	138	638	14	6,559	2,052	10,560	"	8,075	2,988	11,063	21,623	
1855.....	64	1,303	148	653	15	7,641	2,293	12,053	"	7,950	2,745	10,695	22,746	
1856.....	65	1,307	152	659	14	8,723	2,505	13,410	"	8,492	2,850	11,342	24,752	
1857.....	68	1,258	184	638	19	9,587	2,599	14,285	"	8,923	2,910	11,833	26,118	
1858.....	69	1,247	178	637	17	9,914	2,209	14,202	"	9,317	2,903	12,220	26,422	
1859.....	70	1,348	223	687	17	9,991	2,528	14,794	"	9,010	2,901	11,911	26,705	
1860.....	72	1,310	251	601	15	10,425	2,586	15,288	"	9,107	2,977	12,084	27,372	
1861.....	73	1,307	259	613	11	11,128	2,670	15,988	"	9,402	2,985	12,387	28,375	
1862.....	75	1,396	264	628	18	11,584	2,744	16,634	"	10,810	2,886	13,696	30,330	
1863.....	75	1,494	261	617	14	11,756	2,856	16,998	"	10,821	2,850	13,671	30,669	
1864.....	76	1,593	262	656	16	11,944	2,950	17,421	"	11,435	2,759	14,194	31,615	
1865.....	77	1,598	245	666	18	12,299	3,309	18,135	"	11,717	2,778	14,495	32,630	
1866.....	78	1,660	254	681	18	12,978	3,525	19,116	"	12,550	2,769	15,319	34,435	
1867.....	81	1,675	232	661	19	13,588	3,642	19,817	"	13,610	2,685	16,295	36,112	
1868.....	82	1,794	256	740	16	13,735	3,682	20,223	"	14,575	2,927	17,502	37,725	
1869.....	82	1,849	217	691	17	13,741	3,650	20,165	"	14,706	2,820	17,526	37,691	
1870.....	83	1,696	204	670	26	12,672	3,592	18,860	"	15,310	2,481	17,791	36,651	
1871.....	80	1,780	220	613	29	11,844	3,186	17,672	"	15,059	2,287	17,346	35,018	
1872.....	80	1,657	293	659	30	12,611	3,507	18,757	"	15,723	2,276	17,999	36,756	
1873.....	81	1,743	334	720	32	12,960	3,766	19,555	"	15,944	2,215	18,159	37,714	
1874.....	81	1,659	362	753	31	13,056	3,862	19,723	"	16,177	2,166	18,343	38,066	
1875.....	81	1,709	385	750	33	13,068	3,855	19,800	"	16,560	2,132	18,692	38,492	
1876.....	81	1,690	425	749	36	13,820	4,200	20,920	"	17,865	2,210	20,075	40,995	
1877.....	81	1,745	420	634	38	14,092	4,210	21,139	"	17,852	2,091	19,643	41,082	
1878.....	82	1,759	471	541	38	14,297	4,432	21,538	"	18,220	2,030	20,250	41,788	
1879.....	84	1,871	553	514	45	14,819	4,765	22,567	"	19,369	2,028	21,397	43,964	
1880.....	85	2,048	559	559	60	15,596	5,065	23,877	"	20,489	1,901	22,390	46	
1881.....	85	2,460	620	572	95	15,776	5,243	24,766	"	21,040	1,901	22,969		
1882.....	85	2,563	617	474	101	15,809	4,943	24,507	687	21,191	1,928	23		
1883.....	87	2,609	702	538	115	15,953	5,073	24,990	698	21,838	1,916			
1884.....	89	2,802	722	632	123	15,504	5,267	25,050	892	21,515	2,00			
1885.....	91	2,778	735	636	154	15,507	5,469	25,279	853	22,049				
1886.....	94	2,813	734	860	195	15,482	5,525	25,609	979	23,418				
1887.....	100	2,827	733	890	206	15,364	5,686	25,706	1,139	25				

COLLÈGES COMMUNAUX DE GARÇONS.

TABLEAU N° 14.

COLLÈGES COMMUNAUX.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.

TABLEAU N° 14. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE. TOTALE.	SUPERFICIE. BÂTIE.	SUPERFICIE. LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
1	Rollin.....	Seine.....	Paris.....	1826.	Ancien collège Sainte-Barbe. Collège municipal en 1826. Prend le titre de collège Rollin en 1830. Les bâtiments occupés par le collège ont été construits en vue de leur destination actuelle. Commencés en 1867, ils ont été achevés en 1876.	15,680 00	6,976 00	8,704 00	Avenue Trudaine, rue Bochard-de-Saron, boulevard Rochechouart, place d'Anvers.
2	Abbeville.....	Somme.....	Douai.....	1803.	Le collège fut établi en 1560, rue des Grandes-Écoles, et confié aux chanoines. En 1583, il fut installé dans la maison appelée Hôpital des Repenties. La Ville transféra le collège, en 1606, dans le local qu'il occupe aujourd'hui, (hôtel de Reuilly, appartenant à Jean le Scellier) sous la direction des Chanoines. Il passe aux Jésuites, 1685. En 1786, il est agrandi, et fermé en 1794. Auberge pendant la révolution. Transformé en maison d'arrêt. En 1802 il est rendu à son ancienne destination (2 août) et relève de l'Instruction publique : le citoyen Bellart est nommé principal en 1813.	10,060 00	1,700 00	8,360 00	Rues, sous-préfecture, quelques propriétés particulières, théâtre et hôpital général.
3	Agde.....	Hérault.....	Montpellier...	1862.	Les bâtiments ont toujours eu la même affectation. Ils ont été construits pour le collège depuis sa fondation. Des réparations ont été faites avec approbation ministérielle du 7 août 1882. Les dépenses de ce chef se sont élevées à 17,528 fr. 76 sur lesquelles l'État a accordé une subvention de 7,000 francs (décision du 16 juillet 1883). Une dépense de 2,000 francs partagée entre la Ville et l'État (décision du 30 août 1883) a été faite pour la réfection des lieux d'aisance.	1,632 37	630 90	1,001 47	Rues et place.
4	Ajaccio.....	Corse.....	Aix.....	1814.	Il est difficile de déterminer l'époque précise où fut fondé le collège d'Ajaccio. On trouve dans les archives de la Ville des traces de son existence, dès 1809, mais il n'est officiellement reconnu par l'État comme établissement d'instruction publique qu'en 1814, et le premier bureau d'administration, nommé par arrêté du 31 janvier 1814, fut chargé de régler la gestion des exercices 1812, 1813 et 1814. Le collège était alors installé dans l'immeuble occupé actuellement par les frères de la Doctrine chrétienne, dans une rue qui a conservé le nom de *rue du Collège*. En 1845, le collège fut transféré dans un bâtiment donné à la ville d'Ajaccio par le cardinal Fesch, avec une rente de 7,000 francs inscrite chaque année au budget de l'établissement; et depuis	3,842 23	1,221 00	2,621 23	Boulevard, rues.

Etat général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE. TOTALE.	SUPERFICIE. BÂTIE.	SUPERFICIE. LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
					cette époque il a été et est encore appelé du nom du donateur, *collège Fesch*. Il importe d'ajouter que, de ce bâtiment, le collège n'occupe que le corps avec façade principale donnant sur le port, comprenant rez-de-chaussée et trois étages surmontés d'une terrasse. Le deuxième étage, dans toute son étendue, est affecté au musée d'Ajaccio; et dans l'aile Nord, attenante audit bâtiment, le rez-de-chaussée et le premier étage, formant une seule et vaste salle, sont réservés pour la bibliothèque de la ville, et le deuxième étage pour le musée. Une autre aile est formée par une chapelle dite *Impériale*, destinée à la sépulture de quelques membres de la famille Bonaparte. Malgré plusieurs agrandissements successifs, les bâtiments sont encore insuffisants.				
5	Alais.....	Gard.....	Montpellier...	1803.	Séminaire en 1704. Ce collège fut fondé en 1730 par M. l'évêque d'Avejean. Une école de marine y fut annexée en 1786 et y subsista jusqu'en 1791. En 1803 le collège fut réorganisé comme établissement de plein exercice. Enfin, en 1867, il fut transformé en collège d'enseignement spécial, l'enseignement classique étant maintenu jusqu'à la 4e inclusivement. Au moment de la fondation, les bâtiments appartenaient à la famille de Larnac; ils furent agrandis en 1786. Par décret en date du 4 août 1883, le collège d'Alais a été érigé en lycée d'enseignement spécial.	4,200 00	2,000 00	2,200 00	Rue, collège des jeunes filles, maisons particulières, établissement des frères.
6	Ambert.....	Puy-de-Dôme..	Clermont.....	1802.	Maison particulière acquise par la Ville et affectée au service du collège. De nouvelles acquisitions de terrains effectuées en 1866 par l'administration municipale ont plus que doublé la superficie de l'établissement.	15,100 00	2,500 00	12,600 00	Exploitation agricole, chemins vicinaux, prairie et jardins.
7	Annecy.....	Haute-Savoie..	Chambéry....	1860.	Fondé par Eustache Chapuis, abbé et conseiller de Charles-Quint, dans l'intérêt des écoliers de la ville d'Annecy. N'a jamais cessé d'être un établissement d'enseignement secondaire, mais, suivant les circonstances politiques, a été administré par des prêtres ou des religieux avant d'être régi par l'Université.	7,400 00	1,680 00	5,720 00	Quai Eustache-Chapuis, la caserne Saint-Dominique, la rue du Collège, jardin.
8	Antibes.....	Alpes-Maritimes.	Aix.....	1864.	Bâtiments construits par la ville en 1843 pour l'installation d'un établissement scolaire occupé, de 1842 jusqu'au 1er octobre 1864, par une institution secondaire libre subventionnée par la Ville.	1,430 00	340 00	1,090 00	Place, rue, jardins.

TABLEAU N° 14. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE. TOTALE.	SUPERFICIE. BÂTIE.	SUPERFICIE. LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
9	Apt.....	Vaucluse.....	Aix.....	1804.	Ancienne église et cloître des Cordeliers, bâtis vers le milieu du XIIIe siècle. Propriété nationale en 1793. Vendus à des particuliers. Rachetés par la Ville en 1822 pour le collège.	9,900 00	1,638 00	8,262 00	Chemins, jardins, prairie, torrent.
10	Arbois.....	Jura.....	Besançon.....	1803.	De 1500 à 1801 le collège occupe une maison concédée pour cette destination par Marguerite, archiduchesse d'Autriche. A partir de 1802, il est transféré dans le couvent des Minimes, construit en 1621, qu'il occupe depuis cette époque.	2,907 00	1,102 00	1,805 00	Rue, cure (appartenant à la Ville), passage, divers propriétaires.
11	Argentan.....	Orne.....	Caen.....	1804.	Les vieux bâtiments ont été élevés de 1621 à 1623 par les Capucins sur un terrain communal que les Jésuites avaient réclamé en 1610 pour y édifier un collège. (Il y avait 20 cellules de moines et le nombre de ces derniers n'était plus que de 6 en 1791. C'est dans cette maison que l'abbé de Verlot a écrit ses révolutions de Portugal et son histoire de Malte.) En 1792, les religieux furent chassés du couvent. De 1793 à 1795 les suspects (entre autres le père de Charlotte Corday) y furent enfermés. Après avoir servi de magasin à fourrage, la maison des capucins fut érigée en établissement universitaire.	11,984 00	1,658 00	10,326 00	Propriétés privées, chemin vicinal, place du Collège.
12	Arles.....	Bouches-du-Rhône.	Aix.....	1861.	1636. — Collège de Jésuites établi dans l'ancien théâtre romain. 1646. — Construction de l'aile nord (vieux collège) par les Jésuites. 1652. — Construction de la chapelle par les mêmes. 1730. — Construction de l'aile sud (nouveau collège) par les mêmes. 1763 (16 août). — Les Jésuites ayant été supprimés, leur établissement est déclaré propriété de la ville d'Arles par un arrêté du Parlement de Provence, et placé sous la direction de prêtres séculiers. Le collège d'Arles eut toujours la même destination, et, après avoir passé par des directions tantôt laïques, tantôt religieuses, il fut confié de 1850 à 1859 aux frères Maristes sous la haute surveillance de l'archevêque d'Aix, d'Arles et Embrun. Abandonné par les Maristes en 1859, il fut enfin remis à l'Université en 1861.	1,957 00	1,307 00	650 00	Rues, propriétés particulières.
13	Armentières...	Nord.....	Douai.....	1810.	Le collège a d'abord été installé dans l'hôpital actuel, puis de nouveaux bâtiments ont été construits, en 1848, rue des Jésuites. Le nombre des élèves étant devenu beaucoup plus considérable, la Ville, avec le secours de l'État, a édifié un nouveau collège en 1883.	15,396 00	5,340 00	10,056 00	Rues, établissements divers.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE. TOTALE.	SUPERFICIE. BÂTIE.	SUPERFICIE. LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
14	Arnay-le-Duc. .	Côte-d'Or.	Dijon.	1804.	Don fait aux Jésuites d'Autun par disposition testamentaire de noble M. Jean Lacurne, conseiller du roi, lieutenant criminel aux baillage et chancellerie d'Arnay-le-Duc, à charge par eux d'entretenir à perpétuité deux régents dans les bâtiments. Après l'expulsion des Jésuites, le 11 juillet 1763, la ville d'Arnay-le Duc, conformément à la volonté du testateur, leur fut substituée aux mêmes charges.	19,410 00	5,260 00	14,150 00	Propriétés particulières, rue du Collège.
15	Arras.	Pas-de-Calais. .	Douai.	1808.	Le bâtiment où se trouve aujourd'hui le collège est un ancien hôtel bâti en 1754, ayant appartenu au duc de Beaufort. Cet hôtel fut vendu au cardinal de Rohan, abbé commanditaire de Saint-Waast, qui y séjourna quelquefois, et l'eut à sa disposition jusqu'à la Révolution. Ce bâtiment, après avoir servi de dépôt de suspects pendant la Terreur, devint la propriété de la ville d'Arras, qui y transporta son collège, précédemment installé sous le nom d'école secondaire communale, dans un local *dit* Couvent du Vivier. Un petit collège entièrement distinct a été installé en 1871 dans une propriété voisine acquise spécialement par la Ville.	7,087 00	3,896 00	3,191 00	Rues et maisons particulières.
16	Aubusson.	Creuse.	Clermont.	1835.	La ville est usufruitière des bâtiments construits pour le collège par une compagnie d'actionnaires.	10,623 00	656 00	9,967 00	Place, propriété, chemin, route.
17	Auray.	Morbihan.	Rennes.	1819.	Maison particulière achetée par la Ville pour l'installation du collège.	9,000 00	3,840 00	5,160 00	Place, rues.
18	Aurillac.	Cantal.	Clermont.	1803.	En 1548, une dame La Treilhe laisse la moitié de ses biens pour l'établissement d'un collège à Aurillac. Les débats avec ses héritiers durèrent jusqu'en 1566. En 1618 seulement, le collège, comprenant cinq classes, fut confié aux Jésuites. En 1688, la ville s'impose pour la construction du grand bâtiment. Les Jésuites, bannis en 1762, les consuls nommèrent cinq professeurs ecclésiastiques. Un professeur d'humanités est encore nommé le 27 avril 1792; mais, en 1793, le collège fut fermé, les immeubles saisis, les domaines vendus, le mobilier dispersé. Le réfectoire, la cuisine et la chapelle sont transformés en magasins de bois. En messidor an VI, la création d'un pensionnat dans les bâtiments du collège est décidée. En 1806 le collège fut rattaché à l'Université dont il n'a plus été séparé.	4,504 00	2,265 00	2,239 00	Rue du Collège, propriétés privées.

TABLEAU N° 14. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
19	Autun.....	Saône-et-Loire.	Lyon.....	1803.	Le collège actuel d'Autun a été bâti, en 1643, aux frais des Jésuites, qui administrèrent l'établissement jusqu'au 23 juillet 1763. La maison fut ensuite dirigée par des prêtres du diocèse (de 1763 à 1766), et par des Oratoriens (de 1786 à 1792). Dans la nuit du 1er au 2 mai 1793, incendie à la suite duquel on transféra provisoirement les classes au petit séminaire (grand séminaire actuel). Du 10 février 1796 à 1803, la jouissance des bâtiments du collège appartint à l'École centrale de Saône-et-Loire. En 1803, ces bâtiments furent concédés à la ville à la condition qu'il y fût installé une école secondaire, mais la chapelle fut distraite et devint église paroissiale.	6,425 00	2,041 00	4,384 00	Rues, place, église de Notre-Dame.
20	Auxerre.....	Yonne.....	Dijon.....	1803.	Fondé par Jacques Amyot, évêque d'Auxerre; dirigé par les Jésuites jusqu'en 1595, par des prêtres séculiers de 1595 à 1622; fait retour aux Jésuites et reste entre leurs mains jusqu'en 1762. — Dirigé par l'évêque et la ville d'Auxerre de 1762 à 1776; érigé à cette époque en école royale militaire, sous la direction des religieux de l'abbaye de Saint-Germain, jusqu'en 1793; fermé de 1793 à 1796; école centrale de 1796 à 1804; est, depuis cette date, collège communal de plein exercice.	9,935 00	3,002 00	6,933 00	Rues, passage de la Comédie, théâtre.
21	Auxonne.....	Côte-d'Or.....	Dijon.....	1804.	Ancienne maison bourgeoise achetée en 1846, par la ville, pour y installer son collège, qui occupait précédemment les bâtiments de l'école communale actuelle.	1,485 00	606 81	878 19	Place publique, rue, maison avec jardin.
22	Avallon.....	Yonne.....	Dijon.....	1803.	Les bâtiments actuels sont neufs et ont été construits, de 1882 à 1886, sur l'emplacement de vieux bâtiments donnés à la ville, pour usage de collège, par messire Odebert, conseiller du roi au Parlement de Bourgogne et président aux requêtes, suivant contrat passé à Dijon, par-devant Regnault, le 10 janvier 1650.	3,637 41	931 59	2,705 82	Rues, école communale des garçons, propriétés particulières.
23	Avesnes.....	Nord.....	Douai.....	1804.	L'ancien collège occupait un couvent de Récollets, propriété nationale, cédée à la ville par arrêté du 2 nivôse an XII. Le collège actuel est neuf. Il est situé avenue du Font-Rouge; il en a été pris possession à la rentrée d'octobre 1886.	20,442 00	14,042 00	6,400 00	Propriétés particulières, chemin et route départementale.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
24	Avranches....	Manche.....	Caen.....	1802.	Le collège fut autrefois annexé au séminaire et dirigé par des Eudistes. — Vers 1780, il fut agrandi par souscription et sous le patronage de la Ville et de l'évêché. Fermé vers 1791, il devint, en 1797, l'école centrale du département votée par la Convention. A la création de l'Université, en 1802, l'établissement reprit le nom de collège qu'il a conservé depuis.	5,705 00	1,764 00	3,941 00	Place, rues, propriétés particulières.
25	Bagnères-de-Bigorre.	Hautes-Pyrénées.	Toulouse.....	1882.	Les bâtiments sont une dépendance de l'ancien couvent des Jacobins, rebâti au XVIIIe siècle. — Après 1805, quelques anciens doctrinaires et quelques habitants de Bagnères, amis de l'instruction, rêvèrent de doter la ville d'un collège communal. Ils s'adressèrent à l'État, qui consentit à faire don à la Ville des restes de l'ancien couvent lui appartenant encore, à la charge par celle-ci d'y entretenir un établissement d'enseignement secondaire. L'offre fut acceptée et le collège dura jusqu'en 1852, époque à laquelle on le livre au clergé pour une période de trente années. — Le collège est redevenu universitaire le 15 octobre 1882.	2,573 00	1,317 00	1,256 00	Boulevard du Collège, rues.
26	Barbezieux....	Charente.....	Poitiers.....	1877.	Le collège, installé en 1877 dans une maison particulière, a pris possession, au mois d'octobre 1885, de bâtiments neufs.	4,344 00	2,687 00	1,657 00	Avenue, rue, propriétés particulières et jardins.
27	Barcelonnette..	Basses-Alpes...	Aix.....	1803.	Couvent des Dominicains et collège congréganiste.	2,540 00	540 00	2,000 00	Mairie, Grande-Rue, église des Pénitents, place, rues.
28	Bar-sur-Aube..	Aube.....	Dijon.....	1851.	Primitivement, le collège était placé dans un bâtiment que la Ville avait acquis de l'abbaye de Clairvaux, par acte du 29 décembre 1532, et dans lequel, plus tard, furent logées les religieuses Ursulines. Sur la porte, on voyait encore, il y a une dizaine d'années, le mot *Collegium* avec la date *1639*. En 1770, le collège fut transféré rue Piverotte, dans un hôtel donné à cette intention par M. Mailly et réuni aux anciens bâtiments du Grenier à sel. Il était très vaste avant que le département en eût acheté une partie, en 1832, pour y établir la sous-préfecture. En 1884, le collège a été démoli et reconstruit sur le même emplacement.	4,522 00	1,579 00	2,943 00	Rues, bâtiments du principal, le tour de ville.

TABLEAU N° 14. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMEROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
29	Baume-les-Dames.	Doubs.....	Besançon.....	1804.	Dans sa séance du 12 frimaire an XII, le conseil municipal de Baume vote l'acquisition des bâtiments nécessaires pour le collège. Ces bâtiments se composent, dans le principe, d'une cour, d'un jardin, d'une maison acquise d'un sieur Mouchez, et d'une partie de l'ancien couvent des Capucins fermé en 1789. Il n'y avait, dès 1803, pour bâtiments, que ceux entourant la petite cour intérieure. Des réparations et des agrandissements de peu d'importance ont été faits successivement, mais on n'a entrepris de grandes constructions qu'assez tard, savoir: le grand bâtiment, façade du devant, vers 1850; l'exhaussement des bâtiments intérieurs pour dortoirs, en 1873. Un corps de bâtiment neuf a été construit en 1886 sur l'emplacement de l'ancien jardin. Ce bâtiment, où se trouvent les salles d'étude, de dessin et plusieurs classes, est séparé des anciennes constructions par une assez vaste cour qui a été faite aux dépens du jardin.	4,970 44	1,235 84	3,734 60	Rue, promenade, propriétés particulières.
30	Bayeux.....	Calvados.....	Caen.....	1803.	Ancien couvent des Ursulines.....	4,450 00	1,800 00	2,650 00	Rue, ruelle, jardin et herbage.
31	Beaufort-en-Vallée.	Maine-et-Loire.	Rennes.....	1866.	Construits pour le collège. — Les bâtiments ont été terminés en 1871.	7,733 00	1,002 00	6,731 00	Rues, places.
32	Beaune.....	Côte-d'Or.....	Dijon.....	1803.	Les Oratoriens ont dirigé le collège de Beaune depuis 1620. Les bâtiments actuels ont été construits vers la fin du dix-septième siècle. — Les Oratoriens ont occupé le collège jusqu'en 1793.— Pendant la Révolution, il a été école centrale. — En 1807, il a été rendu à sa destination primitive. — Le premier principal a été un Oratorien, professeur avant la Révolution.	4,479 48	1,528 49	2,950 99	Rue du Collège, école communale, propriétés particulières.
33	Beauvais.....	Oise.....	Paris.....	1804.	Avant la Révolution, les bâtiments actuels du collège faisaient partie intégrante d'un couvent d'Ursulines.	11,000 00	2,970 00	8,030 00	Rues, propriétés particulières.
34	Bédarieux.....	Hérault.....	Montpellier...	1806.	Ancien couvent de Bénédictins, fondé peu de temps avant 1789 et vendu comme bien national.	2,703 58	802 36	1,901 22	Rues, jardins.
35	Bergerac.....	Dordogne.....	Bordeaux.....	1806.	Fondé en 1564, l'établissement fut d'abord placé au Mercadil, puis il fut transféré dans l'intérieur de la ville, à l'hôpital Saint-Esprit, qu'il occupa jusqu'en 1868, date de son transfert dans de nouveaux bâtiments.	6,360 00	5,830 00	530 00	Jardin, ruisseau.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. c.	mèt. q.	mèt. q.	
36	Bernay.....	Eure.....	Caen.....	1803.	Le collège provient d'une partie invendue de l'ancien couvent fondé en 1641 par les religieuses *dites* les Dames de la Conté.	1,805 00	705 00	1,100 00	Rivière le Cosquier, propriétés particulières, place du Collège.
37	Béthune.....	Pas-de-Calais..	Douai.....	1805.	Ancien collège de Jésuites, puis d'Oratoriens. — D'importants travaux ont été effectués dans cet établissement depuis sa création.	7,700 00	850 00	6,850 00	Boulevards, place et jardins.
38	Béziers.....	Hérault.. ...	Montpellier...	1803.	L'établissement du collège de Béziers a été autorisé par un décret du roi Henri II, en décembre 1556. Mais, faute de ressources, ce collège ne put être fondé qu'en l'année 1597, grâce aux libéralités de Henri IV; aussi porte-t-il aujourd'hui le nom de son véritable créateur. — Il ne resta sous la direction d'un personnel laïque que durant quelques mois, et le 4 mai 1599, les autorités locales y installèrent les Jésuites. Ceux-ci ont gardé l'établissement jusqu'en 1762, date de leur expulsion du royaume. Le collège fut alors rendu à l'Université, qui l'a définitivement gardé. Depuis son installation première, en 1597, le collège Henri IV a toujours occupé le même emplacement. Mais son importance toujours croissante a nécessité des agrandissements successifs qui, à l'heure actuelle, ne suffisent déjà plus.	10,800 00	4,000 00	6,800 00	Rues, boulevard, place, jardin.
39	Blanc (Le)....	Indre.....	Poitiers.....	1881.	Maison bourgeoise, où a été installée, avant 1881, une institution libre.	1,847 00	643 27	1,203 73	Rue, jardin, maisons et cour.
40	Laye.....	Gironde.....	Bordeaux.....	1842.	Propriété particulière achetée par la Ville en 1842. — De nouvelles constructions furent faites et les anciens bâtiments furent appropriés à leur nouvelle destination. — Le collège resta sous la dépendance de l'Université de 1842 à 1852. En 1853, il fut cédé pour cinq ans à l'archevêque de Bordeaux. En 1858 et 1863, nouvelles cessions pour cinq ans chacune. — Il est redevenu collège universitaire en 1868.	11,800 00	2,100 00	9,700 00	Jardins, vigne, ruelle, rue, propriétés particulières.
41	Blidah.....	Alger.....	Alger.....	1876.	Le collège a été bâti sur un terrain appartenant antérieurement au génie militaire. Les constructions commencées ont été terminées en 1887. L'inauguration a eu lieu le 1er octobre 1887.	8,021 25	3,076 85	4,944 40	Rues, remparts.

TABLEAU N° 14. *Etat général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
42	Blois.....	Loir-et-Cher...	Paris.....	1808.	Collège fondé par lettres patentes de Henri III, du 10 octobre 1581, et ouvert le 1er avril 1587. Ce collège occupait l'emplacement actuel du bureau de bienfaisance. Le local actuel du collège a été une abbaye de Génovéfins jusqu'en 1791, époque à laquelle on y installa l'administration départementale. Le concordat ayant supprimé l'évêché de Blois, le département céda cette abbaye à l'État en échange de l'évêché, et, par décret du 16 août 1808, l'État en fit don à la ville pour y établir un collège. Depuis lors, les bâtiments ont été transformés et agrandis de manière à leur donner de la symétrie, de l'homogénité et l'aspect, non d'une caserne ou d'un couvent, mais plutôt d'un château moderne.	4,800 00	1,480 00	3,320 00	Quai et la Loire, rue, place Louis XII, propriétés particulières.
43	Bône.....	Constantine...	Alger.....	1850.	École de Frères transformée en collège communal. En 1871, les anciens bâtiments ont été démolis et reconstruits au moyen d'une donation faite à la ville par M. Salvator Coll. Des travaux d'agrandissement ont été effectués depuis.	10,720 00	6,370 00	4,350 00	Impasse Lacaille, maison mauresque Sala ben Daxi et maison Géline.
44	Bonneville....	Haute-Savoie..	Chambéry....	1860.	Les bâtiments ont été construits par souscription sur un terrain acquis par la ville en 1828; l'édifice fut bientôt élevé et le 1er novembre 1833 M. l'abbé Maistre d'Entremont vint en prendre possession. L'année suivante, le collège fut érigé en collège royal et confié à des prêtres. En 1852, la direction du collège fut donnée à des laïques; les classes de latin se faisaient jusqu'à la quatrième inclusivement. Après l'annexion de la Savoie à la France, un décret de 31 octobre 1860 convertit cet établissement en collège communal.	64,190 00	10,180 00	54,010 00	Rue Pertuiset et propriétés particulières.
45	Boulogne-sur-Mer.	Pas-de-Calais..	Douai.....	1835.	Internat bâti en 1846 sur une partie de l'emplacement de l'ancien séminaire. Le bâtiment de l'externat date de 1670. En 1853 et en 1873, l'établissement a été notablement agrandi.	4,643 90	2,437 48	2,206 42	Rues, propriétés particulières.
46	Bourgoin.....	Isère.....	Grenoble.....	1865.	Château et dépendances construits en 1825. — Poste aux chevaux. — Gendarmerie. — Pension libre et collège en 1865.	3,753 00	1,285 00	2,468 00	Chemin de fer de Lyon à Gap, place, large impasse, ancienne rue, magasin, atelier, fonderie.
47	Briançon.....	Hautes-Alpes..	Grenoble.....	1804.	Le collège est installé dans un bâtiment qui, au siècle dernier, était un couvent d'Ursulines. Ce couvent, cédé provisoirement à l'hôpital en l'an V par l'administration	3,380 00	1,089 00	2,291 00	Grande rue, place de la Paix, pavillon du génie.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
					départementale, lui fut définitivement abandonné par une loi du 8 ventôse an XII. Cette maison, estimée 6,000 francs, fut désignée en l'an XII pour servir à l'établissement de l'école secondaire ou collège; mais, en attendant que les réparations nécessaires pour l'approprier à cette nouvelle destination fussent faites, le collège, par un arrêté du sous préfet, fut installé dans la maison de l'hôpital civil. En 1821, les travaux qui devaient rendre le bâtiment des Ursulines propre à recevoir l'école secondaire n'étaient pas commencés. La commission de l'hôpital déclara qu'il convenait d'aliéner la moitié occidentale de cet ancien couvent « pour le produit être employé à réparer la partie orientale ». Une ordonnance royale du 31 octobre 1821 autorisa cette vente, et le 30 mars 1822 le Ministre de la guerre donne pouvoir au directeur des fortifications de faire l'acquisition de la partie occidentale au prix de 6,000 francs. C'est cette partie qui est aujourd'hui le pavillon du génie. En 1824, l'hôpital vendit le rez-de-chaussée de la partie orientale à la commune pour y construire une grande salle destinée « aux réunions des fêtes civiles ». Il lui vendit plus tard le bâtiment qu'il avait fait élever sur cette salle et qui devait servir de sous-préfecture, mais qui, ne « présentant pas les conditions voulues pour cet usage », devint le collège. En 1884, la ville a loué à l'hôpital civil, pour une somme annuelle de 800 francs, le deuxième et le troisième étage d'une maison située en face du collège. Au troisième étage se trouvent le dortoir et le réfectoire, et au deuxième étage l'appartement du principal. La ville a loué la même année à l'administration militaire une cour située à trois minutes du collège.				
48	Brioude.....	Haute-Loire...	Clermont.....	1869.	Établi dans une maison achetée au sieur d'Ally au prix de 2,400 livres, il l'occupe encore après trois siècles, et les bâtiments ont été réparés ou reconstruits en entier par pièces et par morceaux à différentes époques, mais ils n'ont pas changé de destination depuis le 2 janvier 1584. Dirigé d'abord par des prêtres séculiers, puis par les pères du Saint-Sacrement jusqu'à la Révolution. Fermé en 1794, il devient établissement universitaire depuis l'organisation de	4,762 37	1,177 00	3,585 37	Place de l'Hôtel-de-Ville, rue du Collège, maisons particulières.

TABLEAU N° 14. *Etat général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DÉSIGNATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE. TOTALE.	SUPERFICIE. BÂTIE.	SUPERFICIE. LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
					l'Université jusqu'en 1853; occupé alors, puis abandonné en 1855 par les Maristes, il redevient collège communal au mois d'octobre 1869. D'importantes réparations ont été faites en 1882.				
49	Brive.....	Corrèze.....	Clermont....	1803.	L'édifice, construit en 1620 aux frais des habitants, fut dirigé par les Doctrinaires jusqu'en 1808. Construit en vue d'un collège, il n'a pas été désaffecté, mais a reçu de nombreuses améliorations. Le collège de Brive sera prochainement transféré dans des bâtiments neufs.	3,267 00	1,224 00	2,043 00	Rue Sainte-Ursule, maisons particulières, rue Blaise-Pascal.
50	Bruyères.....	Vosges.....	Nancy.....	1864.	Construits en 1826 pour une habitation particulière et pour la poste aux chevaux, livrés à partir de 1848 pour un établissement libre d'instruction secondaire et depuis 1864 pour le collège.	619 00	482 00	137 00	Jardins, place publique, propriété particulière.
51	Calais.....	Pas-de-Calais..	Douai.....	1881.	Le collège a été construit en vue de sa destination actuelle.	3,600 00	1,800 00	1,800 00	Rues, théâtre, propriétés particulières.
52	Calvi.....	Corse.....	Aix.....	1826.	Le collège a été installé dans l'ancienne résidence d'été de l'évêque de Sagone. L'établissement occupe actuellement une maison particulière louée par la Ville en 1884 et qui servait antérieurement de magasin.	234 00	234 00	"	Route nationale, ruelle.
53	Cambrai.....	Nord.....	Douai.....	1803.	Le collège fut établi d'abord dans une partie de l'hôpital Saint-Jean, où sont aujourd'hui le collège Fénelon et la bibliothèque communale. En 1822, il fut transféré dans l'ancien couvent de Cantimpré, occupé depuis 1793 par le service des salines et dont la Ville fit l'acquisition. Depuis son installation dans ces derniers locaux, de nombreuses améliorations ont été apportées aux bâtiments du collège de Cambrai, notamment en 1874 et 1876.	6,844 00	2,034 00	4,810 00	Rue, établissement des sœurs Augustines, propriété particulière.
54	Carentan.....	Manche.....	Caen.....	1876.	Cloître, caserne, école supérieure communale.	2,624 00	788 00	1,836 00	Places, ruelles, jardins, propriétés particulières.
55	Carpentras....	Vaucluse.....	Aix.....	1804.	Ancien collège de Jésuites, dirigé après leur expulsion par des prêtres séculiers. — École centrale. — Collège communal.	4,786 00	2,173 00	2,613 00	Maisons, rues, jardin, écoles communales.
56	Cassel.....	Nord.....	Douai.....	1807.	Ancien collège, dirigé d'abord par les Jésuites et, après leur expulsion, par les Récollets. Les bâtiments qui faisaient autrefois partie de l'hospice ont été loués par la Ville pour l'installation du collège en 1807 et acquis définitivement en 1883. La reconstruction de ces bâtiments a été effectuée en 1884.	1,683 60	480 70	1,202 90	Rue, route, orphelinat, propriété particulière.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
57	Castelnaudary..	Aude.....	Montpellier...	1803.	Collège fondé en 1627 par lettres patentes de Louis XIII et donné, en 1663, à des prêtres de la Doctrine chrétienne. En 1873, les bâtiments de l'ancienne école des Frères furent réunis au collège; on y installa l'école primaire annexe.	3,852 23	1,478 71	2,373 52	Rue, propriété particulière.
58	Castelsarrasin..	Tarn-et-Garonne	Toulouse.....	1803.	Installé d'abord dans l'ancien couvent de Sainte-Ursule (aujourd'hui hôtel de la sous-préfecture), le collège de Castelsarrasin fut transféré en 1830 dans le local qu'il occupe actuellement, local qui avait été affecté successivement à un hôpital, à un couvent et à une maison particulière.	3,430 00	1,298 00	2,132 00	Boulevard, rue, maison particulière, place.
59	Castres.....	Tarn.....	Toulouse....	1840.	Collège fondé en 1576 par la ville qui le confia plus tard aux Jésuites. De 1789 à 1840, les bâtiments servirent à des institutions libres; ils furent achetés en 1840 par la Ville pour l'installation de son collège.	9,170 00	3,200 00	5,970 00	Place rues, boulevard, propriété particulière, sous-préfecture.
60	Cateau (Le)...	Nord.....	Douai.....	1875.	Construits par les soins de Fénelon en 1714 pour un collège, qui fut successivement dirigé par des Jésuites, par des religieux bénédictins de l'abbaye de Saint-André-du-Cateau et par des laïques, les bâtiments ont toujours été affectés au service de l'instruction publique. — Supprimé en 1872 et transformé en école primaire supérieure, le collège du Cateau fut rétabli par décret le 22 juillet 1875. Une construction de 266 mètres de superficie a été édifiée en 1876 à l'usage des classes par la Ville, propriétaire de l'immeuble.	2,592 00	755 00	1,837 00	Rue, école primaire, jardins et propriété particulière.
61	Cette.....	Hérault.....	Montpellier...	1844.	Maison particulière, puis école secondaire privée transformée en collège. Malgré de nombreuses améliorations effectuées dans cet établissement, l'administration municipale de Cette a fait approuver un projet complet de reconstruction auquel il sera très prochainement donné suite.	7,722 00	1,693 00	6,029 00	Rues, propriété particulière, école communale.
62	Châlons-sur-Marne.	Marne.....	Paris.....	1804.	Hôpital, maison d'instance, séminaire, école des arts, collège Saint-Lazare, successivement dirigé par des prêtres séculiers et par des Jésuites. Établissement de l'État en 1763, école centrale en 1797, collège communal en 1804. Depuis 1865 d'importants travaux de restauration et d'agrandissement ont été exécutés; ils comprennent notamment la construction d'un petit collège, d'un gymnase, d'un préau, l'aménagement de nouvelles études et de dortoirs. De nouveaux agrandissements vont être prochainement poursuivis.	7,440 00	2,957 00	4,483 00	Rues, propriétés particulières, couvent.

TABLEAU N° 14. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
63	Chalon-sur-Saône.	Saône-et-Loire..	Lyon.....	1803.	Ancienne école sous le patronage du chapitre de Saint-Vincent, puis sous la surveillance des échevins (1493), transformée en collège dirigé par les Jésuites, (1634) puis par des laïques (1764) et par des Joséphistes (1784). Les bâtiments acquis par la Ville en 1764 ont été considérablement agrandis, surtout dans ces dernières années.	10,342 60	1,634 02	8,708 58	Rues, pensionnat des Frères, théâtre, maison particulière.
64	Charolles.....	Saône-et-Loire.	Lyon.....	1805.	Le collège de Charolles qui occupait, avant la Révolution, une propriété particulière, a été installé depuis dans un ancien couvent de religieuses de Sainte-Marie, dont une partie a été achetée par le département et affectée au tribunal civil. L'école primaire annexée au collège dont elle faisait partie intégrante en a été distraite en 1871.	6,717 16	731 91	5,985 25	Rue, tribunal, place, école communale, propriété particulière.
65	Châteaudun...	Eure-et-Loir...	Paris.....	1813.	Auberge achetée par la Ville en 1813 pour remplacer l'ancien collège donné aux Frères des écoles chrétiennes. L'établissement occupe toujours le même local auquel des agrandissements successifs ont été apportés, notamment par l'adjonction en 1873 de la justice de paix et de l'école mutuelle.	2,079 00	854 00	1,225 00	Rue, place, théâtre, château d'eau.
66	Château-Gontier.	Mayenne.....	Rennes.....	1881.	Bâtiments construits en 1731 pour un collège ecclésiastique qui les a occupés jusqu'à sa transformation en collège communal (1881).	1,229 10	293 00	936 10	Route, jardin, chemin, propriétés particulières.
67	Château-Thierry.	Aisne.....	Douai.....	1830.	Ancien couvent de Cordeliers, tour à tour école municipale, école libre, puis collège. Les bâtiments ont été réparés et agrandis en 1878.	4,490 00	1,170 00	3,320 00	Rues, jardins, maison de Jean de La Fontaine.
68	Châtellerault..	Vienne.....	Poitiers.....	1803.	Collège fondé au xve siècle. Prison en 1793. Caserne de gendarmerie. Les bâtiments cédés à la Ville en 1803 pour son école secondaire communale ont été successivement agrandis par des acquisitions d'immeubles dont la dernière remonte à 1880.	6,414 00	1,812 00	4,602 00	Rue, quai de la Vienne, propriétés particulières.
69	Châtillon-sur-Seine.	Côte-d'Or.....	Dijon.....	1803.	Ancien hôpital acquis par la Ville pour y installer son collège en 1806. Des travaux de restauration et d'agrandissement ont été effectués dans le cours de ces dernières années.	2,623 35	1,401 72	1,221 63	Route, rues, propriétés particulières.
70	La Châtre....	Indre.....	Poitiers.....	1807.	Ancienne propriété du marquis de Vilaine acquise comme bien national et rétrocédée à la Ville pour y installer son collège.	2,436 00	886 00	1,550 00	Rues, impasse, square Georges-Sand.
71	Chinon.....	Indre-et-Loire.	Poitiers.....	1804.	Maison particulière achetée par la Ville sous le règne de Henri III. Les bâtiments sont agrandis en 1817, et le collège cesse d'appartenir aux Oratoriens. Depuis lors, d'importants travaux ont été exécutés dans l'établissement.	3,700 00	2,450 00	1,250 00	Voies publiques.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
72	Cholet.....	Maine-et-Loire.	Rennes.....	1860.	Construits en 1835 par M. Teissier, maire de Cholet, et vendus à la Ville pour le prix de 105,000 francs. Le collège, qui avait été supprimé en 1850, fut rétabli en 1860. Pendant cet intervalle de dix ans, il fut dirigé par l'autorité diocésaine.	6,603 00	1,646 00	4,957 00	Rues, propriétés particulières, école communale.
73	Civray.....	Vienne.....	Poitiers.....	1865.	Ancien couvent des Bénédictines, puis établissement libre d'enseignement secondaire. Le collège, qui avait été supprimé en 1850, a été rétabli en 1865. Les bâtiments ont été entièrement reconstruits par la Ville.	2,850 00	1,100 00	1,750 00	Route, école communale, sous-préfecture, prison, propriétés particulières.
74	Clamecy.....	Nièvre.....	Dijon.....	1804.	Construit pour un collège en 1781. — La sous-préfecture, ainsi que des maisons particulières a été réunie successivement à l'établissement.	2,368 00	1,121 00	1,247 00	Rue, rivière, maisons particulières
75	Clermont-l'Hérault.	Hérault.....	Montpellier...	1863.	Collège dirigé par les Dominicains jusqu'en 1790. Collège communal des Frères de la doctrine chrétienne. Un décret du 29 août 1863 autorisa le rétablissement du collège. L'établissement a été successivement agrandi et restauré; d'importants travaux y ont été exécutés récemment avec le concours financier de l'État.	3,097 35	1,423 75	1,673 60	Rue, école communale, église des Pénitents, maisons particulières.
76	Clermont.....	Oise.....	Paris.....	1804.	Ancien couvent d'Ursulines et propriétés particulières achetées par la Ville. — D'importants travaux ont été effectués récemment dans l'établissement avec le concours financier de l'État.	6,096 00	419 00	5,677 00	Rues, théâtre, jardins, école communale, propriétés particulières.
77	Cognac.....	Charente.....	Poitiers.....	1871.	Pension particulière. Les bâtiments ont été notablement agrandis par la Ville pour l'installation du collège.	12,500 00	1,659 00	10,841 00	Routes, rues, propriétés particulières.
78	Commercy....	Meuse.....	Nancy.....	1804.	Installé d'abord dans une ancienne école de Frères louée à un particulier et sise dans la grande-rue, le collège a été transféré en 1867 dans un bâtiment neuf construit par la Ville sur un terrain dépendant de l'hospice.	5,791 00	2,291 00	3,500 00	Avenues, école communale, propriétés particulières.
79	Compiègne....	Oise.....	Paris.....	1804.	Collège fondé le 1er juin 1571 dans le local actuel, alors appelé hôtel de Roye, dont il fut fait donation à la Ville à la charge de lui conserver sa destination. Érigé en collège royal sous la direction des Jésuites par Louis XIV, en 1653. Dirigé après l'expulsion de l'Ordre par les prêtres de la congrégation de Saint-Maur. Transformé en petit séminaire en 1823, l'établissement devient école d'instruction élémentaire en 1831 et, en 1832, collège, avec fondation d'une école primaire supérieure annexe en 1842. Le collège de Compiègne a été agrandi à diverses reprises par la Ville.	8,870 00	2,564 00	6,306 00	Rues, magasin à fourrage.

TABLEAU N° 14. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
80	Condé-sur-l'Escaut.	Nord.....	Douai.....	1835.	Ancien collège fondé en 1570 par Volfgand d'OEttinghe, chanoine et prévôt de l'église collégiale de Notre-Dame-de-Condé, et dirigé par les Trinitaires. École communale. Institution privée jusqu'en 1835. En 1868, les vieux bâtiments furent en partie rasés et sur leur emplacement s'éleva le collège actuel.	2,080 00	740 00	1,340 00	Rues, propriété particulière.
81	Condé-sur-Noireau.	Calvados.....	Caen.....	1874.	Les bâtiments ont été construits en 1860 pour une institution libre qui a été transformée en collège communal le 30 janvier 1874.	4,900 00	606 00	4,294 00	Rues, propriétés.
82	Condom.....	Gers.....	Toulouse.....	1808.	Construits en 1628 et agrandis en 1728 et en 1740, les bâtiments ont d'abord été affectés à un collège, puis à un couvent d'Oratoriens. Transformé en 1793 en prison, l'édifice a été affecté depuis à un établissement libre d'instruction secondaire et érigé ensuite en collège communal.	4,486 00	2,600 00	1,886 00	Rues, propriétés particulières.
83	Confolens.....	Charente.....	Poitiers.....	1804.	Ancien couvent de Récollets, bâti en 1616.	2,664 00	887 00	1,777 00	Route, jardin, propriété particulière.
84	Corte. (Collège Paoli.)	Corse.....	Aix.....	1836.	Les bâtiments ont servi à l'origine de demeure au général Paoli, gouverneur de l'île, qui y avait fondé une espèce d'université. Propriété nationale sous la Révolution, ils furent vendus à la famille Benedetti qui les rétrocéda à la commune et au département. L'école Paoli actuelle fut fondée en 1836.	420 00	420 00	"	Rues, place publique.
85	Cosne-sur-Loire.	Nièvre.....	Dijon.....	1825.	Couvent d'Augustins (1610-1790). Les bâtiments qui ont été affectés à une loge de francs-maçons ont appartenu à des particuliers, puis à la ville, qui y a installé une école primaire puis le collège. Une partie des bâtiments de l'école communale a été annexée au collège en 1875.	4,297 00	708 00	3,589 00	Mairie, théâtre, école communale, rue, rivière le Nohain.
86	Coulommiers..	Seine-et-Marne.	Paris.....	1876.	Propriété particulière louée par la ville. L'établissement a été transféré ensuite dans des bâtiments neufs construits pour leur destination.	12,514 00	2,319 00	10,195 00	Rues, chemin.
87	Courdemanche.	Sarthe.....	Caen.....	1808.	Les bâtiments servaient avant 1789 d'école gratuite pour trois paroisses. Successivement affectés à l'école primaire, à la mairie, à une institution secondaire et au collège, ils ont été restaurés et agrandis en 1827.	4,200 00	635 00	3,565 00	Rue, jardins, ruisseau l'Étangsoit, maisons.
88	Cusset.....	Allier.....	Clermont.....	1843.	Ouvert au mois d'octobre 1843, le collège de Cusset est installé depuis cette époque dans de vastes bâtiments qui ont été construits spécialement en vue de leur destination, et qui n'ont jamais été affectés à d'autre usage. L'établissement a reçu d'assez importantes améliorations dans le cours de ces dernières années.	2,725 87	1,225 75	1,500 12	Halle aux blés, salle d'asile, cours de l'école communale, tribunal de première instance, terrain communal, rues.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE LIBRE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE TOTALE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
89	Dieppe.....	Seine-Inférieure.	Caen.....	1804.	Collège fondé en 1614 par Mgr de Joyeuse, archevêque de Rouen, et confié aux Oratoriens. — Les bâtiments détruits lors du bombardement de la ville furent reconstruits en 1701 sur l'emplacement de la maison du célèbre armateur Ango. L'établissement a été agrandi et restauré dans le cours de ces dernières années.	3,927 00	2,307 00	1,620 00	Rues, avant-port, propriétés particulières.
90	Dinan.....	Côtes-du-Nord.	Rennes.....	1804.	Ancienne communauté de la Victoire, fondé en 1628 par les Bénédictins et supprimée en 1746. — Communauté religieuse des Ursulines. — Érigé, en 1776, en collège diocésain par l'évêque de Saint-Malo et supprimé en 1791. École secondaire communale de 1804 à 1815. — Les bâtiments demeurent inoccupés pendant sept ans. Ordonnance royale concédant la jouissance du local aux Ursulines (1772–1823) à la charge de donner l'instruction gratuite aux jeunes filles indigentes. Nouvelle ordonnance établissant les Ursulines en communauté religieuse dans ce même local (22 août 1826). Rendus à l'enseignement public en 1840. — Cédés définitivement par l'État à la ville le 27 avril 1860 à la condition qu'ils demeureraient affectés à l'enseignement public. Depuis cette époque, l'établissement n'a cessé de fonctionner. Une parcelle de terrain a été distraite du collège en 1876 pour la construction d'une école communale.	4,275 00	1,090 00	3,185 00	Monastère des Ursulines (couvent de la Victoire), rues, propriétés particulières.
91	Dôle.....	Jura.....	Besançon.....	1828.	Les bâtiments du collège actuel furent occupés jusqu'en 1546 par une école appartenant à l'ordre de Cîteaux. En 1546, cette école prit le nom de collège *de Grammaire;* elle fut confiée en 1582 aux Jésuites, à la suite d'un accord intervenu entre cette société et les échevins de la ville, et remise après leur expulsion à des prêtres séculiers. — École centrale en 1792. — Collège communal en 1803. — De 1803 à 1828 l'établissement a été fermé et remplacé par un petit séminaire confié aux Jésuites. — En 1828, rétablissement du collège.	7,183 00	4,083 00	3,100 00	Rues, passages, propriétés particulières.
92	Domfront.....	Orne.....	Caen.....	1859.	Construits par le prieur de Saint-Front et par Louis de Quincé, gouverneur de Domfront, en 1689. — Occupés par les Eudistes en 1791. — Transformés en collège communal (1791–1855). — Remis aux Frères de Tinchebray (1855–1859). — Collège communal depuis 1859. — Fermé de 1874 à 1879.	4,879.05	1,498 50	3,380 55	Chemin rural, champ de foire, chemin vicinal, ferme de la Gouane.

TABLEAU N° 14. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
93	Draguignan...	Var.....	Aix.....	1808.	Couvent de 1417 à 1644. Collège de Doctrinaires depuis 1644 jusqu'à la Révolution. École centrale; tribunal et maison de justice sous la Restauration jusqu'en 1824. Collège universitaire depuis lors.	1,693 60	926 56	767 04	Rue, ruelle, place, maisons.
94	Dreux.....	Eure-et-Loir...	Paris.....	1872.	Le collège de Dreux, transféré le 7 septembre 1878 dans des bâtiments construits spécialement pour leur destination, occupait antérieurement une ancienne maison bourgeoise achetée par la Ville en 1817. — L'établissement a existé une première fois pendant une période de treize ans (1819 à 1832), remplacé par une institution libre et une école communale; il n'a été rétabli qu'en 1872.	7,000 00	1,500 00	5,500 00	Rivière de la Bline. route, propriétés particulières.
95	Dunkerque....	Nord.....	Douai.....	180[illegible].	En 1612, un collège fut fondé par les Jésuites dans un bâtiment qui leur fut concédé par un particulier, Cet établissement subsista jusqu'en 1765. A partir de cette époque, l'instruction fut donnée dans ce collège par des prêtres séculiers qui furent expulsés en 1792. Depuis lors, jusqu'au 30 ventôse an XI, où un arrêté ministériel mit le collège à la disposition de la ville, ce bâtiment eut plusieurs affectations, et fut tour à tour magasin, lieu de réunion politique et école d'hydrographie. En 1816, les bâtiments étaient dans un tel état de délabrement que leur démolition fut ordonnée; la reconstruction commencée en 1827 ne fut achevée qu'en 1830. Dans ces dernières années, des travaux d'agrandissement ont été effectués. Les locaux précédemment occupés par le tribunal civil et le musée ont été réunis au collège.	2 900 02	1,820 74	1,079 28	Rues, place d'armes, propriétés particulières.
96	Embrun.....	Hautes-Alpes..	Grenoble.....	180[illegible].	Le bâtiment où est actuellement installé le collège d'Embrun appartenait à l'hospice de cette ville dont il est contigu. Un projet de construction a été approuvé et pourra sans doute être mis prochainement à exécution.	450 00	300 00	150 00	Rues, hospice, maison particulière, école primaire libre tenue par les religieuses Trinitaires.
97	Épernay.....	Marne.....	Paris.....	1803.	Ancienne habitation particulière achetée par la ville. — Les bâtiments se composent de deux parties, l'une remonte au XVIIe siècle et l'autre de construction récente a été terminée en 1876. Les anciens locaux ont été complètement restaurés en 1872.	3,020 00	1,116 00	1,904 00	Rues, maison, jardin.

Éiat général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
98	Épinal.....	Vosges.....	Nancy.....	1803.	Construits par les Jésuites pour un collège et occupés après leur expulsion par des chanoines réguliers jusqu'en 1789. A la Révolution, une partie des bâtiments fut affectée à une école centrale et le reste à l'administration du département des Vosges, puis à la sous-préfecture. En 1803 seulement, ils furent rendus à leur première destination, et le décret impérial de 1808 donna à l'Université tous les immeubles des anciens collèges. En 1871, une école industrielle destinée à remplacer celle de Mulhouse fut annexée au collège et installée dans des bâtiments construits par la Ville sur une partie des jardins de l'établissement. Un projet de reconstruction est approuvé en principe et sera sans doute prochainement mis à exécution.	5,004 00	2,527 00	2,477 00	La Moselle, un petit cours d'eau, maison particulière, rue.
99	Ernée.....	Mayenne.....	Rennes.....	1806.	École secondaire libre depuis 1775 jusqu'en 1806. — Le collège occupe de nouveaux bâtiments récemment construits pour leur destination et qui ont été inaugurés en 1883.	10,000 00	1,000 00	9,000 00	Route, boulevard, propriété particulière.
100	Étain.....	Meuse.....	Nancy.....	1808.	Pensionnat particulier converti en collège communal. Le collège a été établi dans une maison particulière achetée par la Ville. D'importants agrandissements ont été effectués en 1874.	7,500 00	720 00	6,780 00	Route, école primaire, jardin, propriété particulière.
101	Étampes.....	Seine-et-Oise..	Paris.....	1806.	Collège fondé sous le règne de François Ier. En 1620, les Barnabites furent appelés à y diriger l'enseignement — supprimé à la Révolution. — Nopoléon Ier concéda, le 2 juillet 1806, la propriété des bâtiments à la ville à la condition d'y entretenir une école secondaire. — En 1868, l'ancienne chapelle a été remplacée par de nouvelles constructions sur la rue Saint-Antoine. D'importants travaux ont été effectués depuis avec le concours de l'État.	4,885 00	2,236 00	2,649 00	Rues, école maternelle, propriété.
102	Eu.....	Seine-Inférieure.	Caen.....	1804.	Le collège a été bâti par le duc Henri de Guise et par Catherine de Clèves sa femme, possesseurs du domaine d'Eu. Il fut donné aux Jésuites qui l'occupèrent jusqu'en 1763 et confié ensuite à des prêtres séculiers. L'établissement, qui resta ouvert pendant la Révolution, fut converti en école secondaire puis en collège communal. Les bâtiments ont été tout récemment restaurés et agrandis à l'aide d'une subvention de l'État et de fonds votés par la municipalité.	8,115 00	2,052 00	6,063 00	Rues, propriétés particulières.

TABLEAU N° 14. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
103	Évron.....	Mayenne.....	Rennes.....	1863.	Les bâtiments, construits par la ville pour une école primaire et la justice de paix ont été ensuite affectés en totalité à l'école primaire, puis au collège organisé en 1803, converti en école primaire supérieure en 1839 et rétabli en 1863. — De nouveaux bâtiments ont été édifiés dans ces dernières années.	1,168 00	688 00	480 00	Rues, propriétés particulières.
104	Eymoutiers...	Haute-Vienne..	Poitiers.....	1808.	Le collège est actuellement installé dans une aile d'un ancien couvent d'Ursulines vendu en 1792 comme propriété nationale à un particulier. Ces bâtiments ont été donnés à la Ville en 1832 par l'abbé J.-B. Rubens, directeur du séminaire de Saint-Sulpice, à Paris, à la condition de les affecter uniquement au collège. De 1792 à 1832 l'immeuble a servi tantôt d'habitation particulière tantôt de caserne de gendarmerie.	1,105 00	410 00	695 00	Boulevard, rues, ruelles, maison et jardins appartenant à la Ville.
105	Falaise.....	Calvados.....	Caen.....	1803.	Dépendances de l'ancien château, converties en collège.	8,486 00	1,290 00	7,196 00	Terres de l'ancien château, voie publique.
106	Fère (La)....	Aisne.....	Douai.....	1872.	Bâtiment construit spécialement pour le collège avec le concours financier de l'État.	5,000 00	1,000 00	4,000 00	Remparts de la ville.
107	Figeac	Lot.....	Toulouse.....	1803.	Anciennes dépendances de l'église paroissiale. — Collège protestant, école secondaire dirigée successivement par les Augustins (1623), les prêtres de la règle de M. de Bonald (1660) et les Lazaristes (1736). — Séminaire. — Une partie du terrain du collège a été distraite de cet établissement et réunie à l'école communale et à la voie publique, mais d'importantes constructions ont été faites récemment.	6,498 00	1,558 00	4,940 00	Église, rue, jardin, champ de foire.
108	Flers.....	Orne.....	Caen.....	1883.	Bâtiments construits spécialement pour leur destination avec le concours financier de l'État.	15,780 00	3,700 00	12,080 00	Routes, jardins, herbages.
109	Fontainebleau.	Seine-et-Marne.	Paris.....	1874.	Le collège a été installé dans un bâtiment appartenant à un particulier et qui précédemment était occupé par une communauté religieuse (Augustines). Il a été transféré, en octobre 1883, dans de nouveaux bâtiments construits avec le concours financier de l'État sur un vaste terrain acheté dans ce but par la Ville.	15,000 00	1,600 00	13,400 00	Rues, forêts de Fontainebleau.
110	Fontenay-le-Comte.	Vendée.....	Poitiers.....	1803.	Ancien couvent de Visitandines. — Les bâtiments ont été entièrement reconstruits dans le cours de ces dernières années.	24,000 00	3,200 00	20,800 00	Rues, route, dépendances de l'hospice.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
111	Fougères.....	Ille-et-Vilaine..	Rennes.....	1803.	Ancien couvent d'Ursulines cédé à la Ville à la condition d'y entretenir un établissement d'enseignement secondaire. — L'immeuble, dans le principe, occupait une superficie de 7,000 mètres carrés. Le collège n'en occupe actuellement que 2,000 mètres. Sur le reste de l'emplacement, on a construit la place du marché, une rue, le pensionnat Saint-Joseph, une salle d'asile, le magasin des poudres. — En 1870, la Ville a consacré d'importants crédits à la construction d'un bâtiment de façade dans lequel se font toutes les classes.	2,000 00	644 00	1,356 00	Rues, place, caserne.
112	Gaillac.....	Tarn.....	Toulouse.....	1808.	En 1309, un collège fut fondé à Gaillac, en vertu d'une bulle du pape Jean XXII. L'établissement restauré à diverses reprises a été reconstruit en entier avec le concours financier de l'État. Les bâtiments ont été inaugurés en 1884.	10,330 80	2,846 70	7,484 10	Rue, place publique, terrains communaux.
113	Gap.....	Hautes-Alpes..	Grenoble.....	1804.	Ancien couvent d'Ursulines. Le collège y fut établi en 1823 après avoir occupé les bâtiments du grand séminaire actuel. Le collège de Gap fera bientôt place à un lycée national.	2,840 81	787 45	2,053 36	Rues, maisons.
114	Grasse.....	Alpes-Maritimes.	Aix.....	1808.	Depuis la fondation jusqu'en 1824, l'établissement fut installé dans une partie de l'hôtel de ville et dans l'ancienne maison de la prévôté (aujourd'hui maison curiale). En 1824, la municipalité fit l'acquisition du local actuel qui était affecté à une parfumerie, et y transféra le collège. D'importants travaux furent exécutés en 1843 et 1879.	1,190 00	470 00	720 00	Jardin, voie publique.
115	Gray.....	Haute-Saône...	Besançon.....	1803.	Le collège fut dirigé jusqu'en 1653 par les abbés de Corneux, de l'ordre des Prémontrés, puis par des religieux de l'ordre des Augustins, puis enfin par les Jésuites (1667 à 1765). De 1765 jusqu'à la Révolution, la direction de l'établissement appartint à des prêtres séculiers.	9,660 00	1,752 00	7,908 00	Rue, jardins, maisons.
116	Hazebrouck...	Nord.....	Douai.....	1803.	Fondé par les religieux Augustins, en 1761, l'établissement a été transféré en 1838 du couvent des Grands-Augustins dans une maison particulière achetée et appropriée par la Ville. Agrandi en 1856 par l'annexion du terrain de l'école communale de filles, détruite par un incendie, il a été presque entièrement reconstruit en 1883.	3,356 00	1,418 00	1,938 00	Jardins et la sous-préfecture, rue, propriété particulière.
117	Hesdin.....	Pas-de-Calais..	Douai..... ..	1880.	L'établissement a été installé dans l'ancienne maison de ville, transformé ensuite en hôpital, en collège de Jésuites et en institution particulière.	1,120 00	494 00	626 00	Hôtel de ville, rues, propriété particulière.

TABLEAU N° 14. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
118	Honfleur.....	Calvados.....	Caen.....	1854.	Propriété particulière léguée à la Ville en 1786 pour l'installation d'un établissement d'enseignement. — École primaire supérieure en 1848. — Collège communal en 1854. Depuis cette dernière date, les bâtiments ont été considérablement agrandis.	3,000 00	1,000 00	2,000 00	Rue, couvent, propriété particulière.
119	Issoire.....	Puy-de-Dôme..	Clermont-Ferrand.	1803.	Couvent des Bénédictins. — Acheté par la commune le 9 juin 1791, il servit d'hôtel de ville. Il fut cédé au gouvernement le 3 messidor an VII en échange des bâtiments occupés par le tribunal civil, puis rétrocédé par le Gouvernement à la commune, le 9 avril 1811, à la condition d'en faire un établissement universitaire. Depuis cette époque, le collège a toujours été affecté à l'enseignement.	6,435 00	1,676 00	4,759 00	Boulevard, rues et place.
120	Issoudun.....	Indre.....	Poitiers.....	1803.	De 1803 à 1857, le collège d'Issoudun fut installé dans les bâtiments d'une ancienne abbaye. L'établissement a été transféré en 1857 dans des constructions édifiées spécialement pour leur destination.	3,584 00	687 00	2,897 00	Rues, jardins, marais, champ de foire.
121	Joigny.....	Yonne.....	Dijon.....	1803.	De 1746 à 1848, le collège occupe une maison particulière donnée à la Ville par testament. L'établissement est transféré en 1848 dans l'ancien Hôtel-Dieu.	4,689 36	785 24	3,904 12	Rue, promenades, propriété particulière, presbytère, salle d'asile.
122	Josselin.....	Morbihan.....	Rennes.....	1804.	Ancienne habitation particulière achetée par la ville. — En 1870, un enclos de 2,600 mètres carrés environ a été distrait du collège et réuni à l'hospice. D'importants travaux ont été récemment entrepris dans l'établissement avec le concours financier de l'État.	5,000 00	600 00	4,400 00	Routes, propriétés particulières.
123	Lamballe.....	Côtes-du-Nord.	Rennes.....	1807.	Installé d'abord dans un ancien couvent d'Ursulines restitué à l'ordre en 1816, l'établissement fut rouvert en 1836 et établi dans un corps de bâtiment acquis par la ville et dépendant de l'ancien château de Lamballe. Depuis cette époque d'importants travaux d'agrandissement ont été effectués dans l'immeuble, qui est actuellement entièrement affecté au collège.	4,400 00	1,600 00	2,800 00	Rues, propriétés particulières.
124	Landerneau...	Finistère.....	Rennes.....	1836.	Ancienne maison seigneuriale habitée par le sénéchal de la ville, établissement libre d'enseignement secondaire, puis collège.	993 00	356 00	637 00	Rues, propriétés particulières.
125	Landrecies....	Nord.....	Douai.....	1875.	L'établissement a été construit en 1856 par la Ville et affecté depuis cette époque jusqu'à la fondation du collège à un établissement d'instruction secondaire libre et laïque, subventionné par la Ville.	950 00	410 00	540 00	Remparts, rues, propriété particulière.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
126	Langres.....	Haute-Marne..	Dijon.....	1803.	Bâtis par les Jésuites en 1653. — Incendiés et rebâtis en 1746. — Incendiés de nouveau en 1870. Les bâtiments ont été reconstruits depuis par la ville.	6,654 00	1,838 00	4,816 00	Rempart, rues, marais, jardins.
127	Lannion.....	Côtes-du-Nord.	Rennes.....	1808.	Ancien couvent d'Ursulines approprié en 1843 pour le collège qui, jusque-là, avait occupé divers locaux dans la ville.	2,300 00	935 00	1,365 00	Rue, jardins, gendarmerie, église, propriété particulière.
128	Lectoure.....	Gers.....	Toulouse.....	1866.	Acheté en 1630 par la ville pour y installer les frères de la Doctrine chrétienne. — Reconstruit en 1871 et occupé par les Doctrinaires. — Établissement libre d'instruction. — Collège communal. — Établissement diocésain en 1852. — Redevenu collège communal en 1866. Les bâtiments ont été récemment restaurés et agrandis.	1,696 00	1,223 00	473 00	Rue, place, maison particulière.
129	Lesneven.....	Finistère.....	Rennes.....	1835.	Ancien couvent, propriété nationale à la Révolution. Successivement caserne, magasin, caserne de gendarmerie, institution particulière. Depuis 1865, des constructions nouvelles ont été faites et des propriétés voisines acquises pour l'agrandissement de l'établissement.	22,000 00	2,800 00	19,200 00	Champs, chemin.
130	Libourne.....	Gironde.....	Bordeaux. ...	1819.	Les bâtiments du collège appartenaient avant 1793 aux Dames de la Foi. — Établissement d'enseignement secondaire libre jusqu'en 1819, puis collège communal.	3,800 00	1,981 00	1,819 00	Rues, propriété particulière.
131	Lisieux.....	Calvados.....	Caen.....	1804.	Petit séminaire fondé en 1704.....	4,171 00	1,426 00	2,745 00	Rues, propriété particulière.
132	Lodève.....	Hérault.....	Montpellier...	1811.	Établi d'abord dans un ancien couvent de Doctrinaires. — Transféré en 1845 dans une propriété particulière achetée par la ville et appropriée à sa nouvelle destination. L'établissement sera prochainement restauré et agrandi avec le concours financier de l'État.	2,961 00	642 00	2,319 00	Rues de tous les côtés.
133	Longwy.....	Meurthe-et-Moselle.	Nancy.....	1882.	École primaire et institution libre.....	1,285 00	510 00	775 00	Rue, ruelle, remparts.
134	Loudun.....	Vienne.....	Poitiers.....	1808.	Ancien collège des Bénédictins dirigé ensuite par les Jésuites. L'établissement est installé dans une propriété cédée à la ville par Guy-Chauvet, avocat au Parlement de Paris. Il a été agrandi à diverses reprises et n'a jamais changé de destination.	2,510 00	768 00	1,742 00	Rues, propriété particulière.
135	Louhans.....	Saône-et-Loire.	Lyon.....	1803.	Les bâtiments actuels, construits pour le collège en 1842, n'ont pas changé de destination depuis cette époque,	3,624 00	1,535 00	2,089 00	Jardins.
136	Luçon.....	Vendée.....	Poitiers.....	1804.	Maison particulière achetée par la Ville. — Un collège neuf a été reconstruit récemment, avec le concours financier de l'État et inauguré en 1886.	17,366 00	2,075 00	15,291 00	Rues, propriétés.

TABLEAU N° 14. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
137	Lunel.....	Hérault.....	Montpellier...	1863.	Ancien couvent des Capucins cédé à la ville le 6 prairial an XII pour un hospice et une école secondaire. — Occupé par les frères de la Doctrine chrétienne, de 1814 à 1830. — Affecté au collège en 1835. — Suppression du collège, remplacé par un pensionnat protestant en 1851. — Le collège actuel, rétabli en 1863, a été installé dans la maison Cretan, achetée par la Ville et aménagée pour sa destination.	3,928 00	822 00	3,106 00	Chemin, route, ruisseaux.
138	Lunéville.....	Meurthe-et-Moselle.	Nancy.....	1806.	Le collège, établi d'abord dans les bâtiments de l'hôtel de ville (ancienne demeure des chanoines réguliers), a été transféré ensuite dans une ancienne fabrique de drap, 3, place Léopold, puis installé définitivement le 25 mars 1884 dans de nouveaux bâtiments construits spécialement pour leur destination.	7,692 00	3,036 00	4,656 00	Rues, maisons, place Léopold.
139	Lure.....	Haute-Saône...	Besançon.....	1806.	Le collège a été installé jusqu'en 1841 dans des bâtiments affectés depuis à l'école primaire de filles. En 1841, l'établissement a été transféré dans une construction nouvelle annexée à d'anciens bâtiments occupés avant la révolution par les Capucins.	4,300 00	1,050 00	3,250 00	Rues, place, promenade, maison particulière.
140	Luxeuil.....	Haute-Saône...	Besançon.....	1804.	Les bâtiments, construits pour servir de caserne de passage, ont été tour à tour caserne, hospice, hôpital thermal, école, gendarmerie, puis enfin collège.	4,108 00	700 00	3,408 00	Jardin, rue, place.
141	Manosque....	Basses-Alpes...	Aix.....	1862.	Ancien couvent des Lazaristes, collège, prison, caserne, établissement libre d'instruction.	2,111 00	756 00	1,355 00	Chemin, jardin, école, route.
142	Marmande....	Lot-et-Garonne.	Bordeaux.....	1804.	Ancien couvent d'Ursulines. — Séminaire de 1735 à 1793. — Tribunal du district jusqu'en 1802. — École communale primaire de 1802 à 1804. Par décret du 11 avril 1811, la ville de Marmande a obtenu la pleine propriété des bâtiments dont elle avait déjà la jouissance, à la condition d'y entretenir une école secondaire publique. Les bâtiments ont d'ailleurs été restaurés presqu'en entier et beaucoup augmentés.	4,200 77	1,700 86	2,499 91	Grande rue, propriété particulière.
143	Maubeuge....	Nord.....	Douai.....	1803.	Construits en 1694 pour un collège dirigé par les Jésuites jusqu'à leur expulsion. — Agrandis et érigés en collège royal en 1765. Pendant la Révolution une partie des bâtiments servit à un pensionnat particulier; le reste fut transformé en hôpital et en magasin militaire. Plus tard on y établit une école centrale puis une école secondaire. Le collège de Maubeuge a été restauré et complété en 1882 avec le concours financier de l'État.	7,448 00	2,352 00	5,096 00	Impasse, rues, école primaire.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
144	Mauriac.....	Cantal.....	Clermont.....	1803.	Collège fondé en 1560 par Guillaume Duprat, évêque de Clermont, dirigé par des Jésuites puis par des prêtres séculiers. Le collège fut fermé pendant la Révolution et la chapelle convertie en club et en salle de spectacle.	1,725 00	976 00	749 00	Routes, rues, propriétés.
145	Meaux.....	Seine-et-Marne.	Paris.....	1812.	Le collège fut établi d'abord dans l'ancien hôpital Jean-Bon. En 1816, la propriété de ce bâtiment ayant été revendiquée par l'autorité diocésaine, les élèves furent placés provisoirement dans une maison de la rue du Change et quelques mois après installés définitivement dans les bâtiments actuels, ancien couvent d'Ursulines. D'importants travaux vont être exécutés au collège de Meaux avec le concours financier de l'État.	11,214 22	2,251 99	8,962 23	Rues, promenades.
146	Médéa.....	Alger.....	Alger.....	1876.	Bâtiments construits pour une école communale, agrandis en 1876.	3,572 00	1,020 00	2,552 00	Rues.
147	Melle.....	Deux-Sèvres...	Poitiers.....	1808.	Ancien collège fondé en 1462 au moyen des libéralités d'un sieur Desfontaines, avocat au Parlement de Paris, qui y affecta sa maison d'habitation. — En 1842 cette propriété fut vendue et la Ville acheta le local où le collège se trouve aujourd'hui. L'établissement a été restauré récemment à l'aide d'une subvention de l'État.	6,160 00	645 00	5,515 00	Rues, propriétés particulières.
148	Melun.....	Seine-et-Marne.	Paris.....	1803.	Ancien couvent des Capucins, fondé en 1606 et dont Henri IV posa la première pierre. De nouvelles constructions y furent ajoutées par Louis XIV. — Le collège a été reconstruit en 1885 avec le concours financier de l'État, les bâtiments occupent les terrains d'un ancien couvent des Carmes.	13,000 00	3,784 00	9,216 00	Rues, champs.
149	Mende.....	Lozère.....	Montpellier...	1864.	Construit vers le milieu du XVIIe siècle, le collège de Mende fut confié jusqu'à la Révolution aux frères de la Doctrine chrétienne qui avaient également la direction du séminaire. Le local fut ensuite affecté à l'école centrale du département de la Lozère. — Collège communal de 1803 à 1852. L'édifice passa ensuite aux mains des Jésuites qui l'occupèrent jusqu'en 1864; époque à laquelle il fut rendu à l'Université.	2,990 00	1,390 00	1,600 00	Voie publique, grand séminaire.
150	Menton.....	Alpes-Maritimes.	Aix.....	1863.	Les bâtiments ont été tout récemment construits pour leur destination. L'État a pris à sa charge une partie des dépenses relatives à cette opération.	5,338 91	1,500 99	3,837 92	Chemins, propriétés particulières.
151	Mezin.....	Lot-et-Garonne.	Bordeaux.....	1804.	Les bâtiments du collège de Mezin faisaient partie, avant 1789, d'un couvent de femmes fondé en 1668.	1,883 54	915 75	967 79	Route, rue.

TABLEAU N° 14. *Etat général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
152	Millau..	Aveyron.....	Toulouse.....	1802.	Bâti en 1633 par les Capucins, l'établissement devint propriété nationale à la Révolution et fut acquis en 1802 par la commune qui y installa le collège. La chapelle a été distraite pour former l'église paroissiale de Saint-François. — En 1873, une chapelle spécialement destinée au collège a été construite. — Diverses améliorations ont d'ailleurs été effectuées à cette époque.	4,048 00	1,061 00	2,987 00	Église Saint-François, boulevard, jardins, propriétés particulières.
153	Miliana.....	Alger.....	Alger.....	1872.	École primaire transformée en collège et agrandie.	1,997 00	374 00	1,623 00	Rue, boulevard.
154	Mirecourt.....	Vosges.....	Nancy.....	1819.	L'établissement a d'abord été occupé par un couvent de religieuses (1733-1789). — De 1819 à 1864 l'école normale d'instituteurs des Vosges a été réunie au collège.	1,348 00	580 00	768 00	Gendarmerie, écoles communales.
155	Moissac.. ...	Tarn-et-Garonne.	Toulouse.....	1807.	Collège de Doctrinaires, prison, tribunal, caserne de gendarmerie, collège.	2,836 66	1,818 12	1,018 54	Route, rue, canal, masures.
156	Montargis.....	Loiret.....	Paris.....	1829.	Le collège de Montargis, qui date de la fin du XVe siècle, appartient à la congrégation des Barnabites jusqu'en 1793. — En 1829 les bâtiments ont été acquis par la Ville qui y a annexé ceux de la mairie en 1880.	3,036 00	836 00	2,200 00	Rues, place du Marché.
157	Montbéliard...	Doubs.....	Besançon.....	1811.	Les bâtiments ont été entièrement reconstruits par la ville pendant les années 1873 et 1874, et la dépense de reconstruction a été presque en totalité couverte par une souscription dans la région. — Un décret du 25 octobre 1873 a conféré au collège de Montbéliard le nom de collège Cuvier.	3,804 00	1,552 00	2,252 00	Rues, jardin, théâtre, vieux collège, cour de la mairie.
158	Montélimar...	Drôme.....	Grenoble.....	1866.	Ancien couvent de Récollets devenu propriété nationale et mis par l'État à la disposition de la ville en 1797 pour servir d'école centrale. — Collège communal de 1808 à 1851, puis établissement secondaire libre. — Redevenu collège communal en 1866.	5,350 00	1,250 00	4,100 00	Rues, propriété particulière.
159	Morlaix.....	Finistère.....	Rennes.....	1863.	Le collège, dont la création remonte à l'an XII, a été supprimé et remplacé par une institution libre, puis rétabli en 1863. — Les bâtiments actuels ont été construits en vue de leur destination.	2,228 00	1,026 00	1,202 00	Écoles communales, terrain municipal, allées plantées d'arbres.
160	Mortain.....	Manche.....	Caen.....	1808.	Le collège a successivement occupé l'hôtel Janvier, la Boucherie, près de laquelle se trouve encore un pré qui s'appelle le pré des Classes, l'hospice et enfin les bâtiments actuels, propriété de l'hospice	1,411 00	375 00	1,036 00	Rues, doyenné, propriété privée.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
161	Mostaganem...	Oran.....	Alger.....	1872.	Bâtiments construits pour une école communale au faubourg de Beymouth. — De notables agrandissements ont été apportés à l'établissement de 1877 à 1885.	5,480 80	1,634 55	3,846 25	Rues, chemin, propriétés.
162	La Mure.....	Isère.....	Grenoble.....	1881.	Couvent de Capucins avant la Révolution. — École secondaire libre de 1812 jusqu'en 1881.	1,132 00	732 00	400 00	École, rue, boulevard, promenade.
163	Nantua.....	Ain.....	Lyon.....	1803.	Fondé par les missionnaires de Saint-Joseph avec annexe à Montréal, près Nantua. — L'établissement fut fermé de 1792 à 1802, puis transformé en collège communal.	4,731 00	1,357 00	3,374 00	Rue, jardin, propriété particulière.
164	Narbonne....	Aude.....	Montpellier...	1887.	Construit spécialement pour sa destination, le collège de Narbonne a exigé une dépense de 1,300,000 francs environ pour laquelle l'État a accordé sa participation jusqu'à concurrence de 630,000 francs.	16,245 00	6,000 00	10,245 00	Rues et boulevards.
165	Neufchâteau..	Vosges.....	Nancy.....	1804.	Ancienne succursale de l'hospice du Saint-Esprit dont la Ville a fait l'acquisition en 1861. — Les bâtiments ont été surélevés en 1866.	4,000 00	1,280 00	2,720 00	Rue, place, propriété particulière, chemin.
166	Nogent-le-Rotrou.	Eure-et-Loir..	Paris.....	1803.	Installé d'abord dans des bâtiments touchant à l'hospice et qui ont fait retour à la Ville, le collège a été transporté en 1804 dans une ancienne abbaye (abbaye de Saint-Denis, moines de Cluny) construite de l'an 1000 à 1060 et affectée partie au collège, partie au tribunal et à la prison, partie à une caserne par décret impérial de 1802. — L'ancienne basilique de Saint-Denis, qui avait servi tour à tour de caserne et de dépôt de chevaux, a été restaurée et annexée à l'établissement en 1875.	15,000 00	3,000 00	12,000 00	Rue, tribunal, prison, filature, propriété particulière
167	Nyons.....	Drôme.....	Grenoble.....	1881.	Établissement d'enseignement secondaire acquis par la Ville avec le concours financier de l'État et transformé en collège communal.	6,800 00	700 00	6,100 00	Torrent, place, propriété particulière
168	Orange.....	Vaucluse.....	Aix.....	1809.	Construits en 1849 pour le collège; l'ancien local a été cédé aux religieuses de la Présentation. Le collège d'Orange, établi par lettres patentes de Louis de Nassau en 1573 et dirigé tour à tour par des laïques et des religieux, fut érigé en collège communal en 1809.	3,700 00	1,080 00	2,620 00	Chemins, routes, propriétés particulières.
169	Pamiers.....	Ariège.....	Toulouse.....	1803.	Siège d'une ancienne université constituée en 1295 (bulle de Boniface VIII). — Collège de Jésuites en 1558. — Collège royal de 1675 à la Révolution.	6,635 00	2,594 00	4,041 00	Rues, mairie, propriété particulière.

TABLEAU N° 14. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
170	Parthenay....	Deux-Sèvres...	Poitiers.....	1865.	Le collège, installé d'abord dans les bâtiments de l'ancienne sous-préfecture, acquis par la Ville, a été transféré en septembre 1886 dans des constructions entièrement neuves.	9,952 00	1,947 00	8,005 00	Rues, champ de manœuvre.
171	Péronne.....	Somme.....	Douai.....	1825.	Le collège de Péronne, fondé vers 1540, exista jusqu'à la Révolution et fut tour à tour dirigé par des professeurs laïques, par des prêtres séculiers, par des pères Oratoriens, par des Trinitaires et par des ecclésiastiques. En 1812, une institution privée fut installée dans les anciens bâtiments du collège, qui ne furent rendus à leur destination qu'en 1825. — Depuis cette époque, des travaux considérables ont été exécutés dans l'établissement; une aile nouvelle a été construite en 1883 avec le concours financier de l'État.	2,976 56	928 40	2,048 16	Rues, remparts.
172	Perpignan....	Pyrénées-Orientales.	Montpellier...	1807.	Ancien collège fondé par le chanoine Py et acheté par la Ville. — Les bâtiments ont été presque entièrement reconstruits.	4,957 00	2,593 00	2,364 00	Rues, palais de justice, hôpital civil.
173	Pertuis.....	Vaucluse.....	Aix.....	1804.	Les bâtiments appartiennent à l'hospice à qui les frères Giraud en firent donation en 1701. — Ces bâtiments servirent à la gendarmerie, puis au fermier des jardins contigus avant d'être affectés au collège.	2,486 00	348 00	2,138 00	Jardins de la Charité, rue, impasse, école maternelle.
174	Pezénas.....	Hérault.....	Montpellier...	1861.	Le collège de Pezénas a d'abord appartenu aux Oratoriens qui l'ont fondé en 1600 et qui en ont gardé la direction jusqu'à la Révolution. — École secondaire en 1803, l'établissement demeura entre les mains de l'Université jusqu'en 1851, époque à laquelle il fut transformé en prison où furent enfermés les détenus politiques. — Collège libre en 1854, l'Université n'en reprit la direction qu'en 1861. D'importants travaux de restauration et d'agrandissement auxquels l'État participe sont en voie d'exécution.	7,499 04	2,235 94	5,263 10	École, rue, jardin, propriétés particulières.
175	Philippeville..	Constantine...	Alger.....	1858.	Les bâtiments ont été spécialement construits pour le collège.	2,535 00	738 00	1,797 00	Rue, place, théâtre romain, ponts et chaussées.
176	Poligny.....	Jura.....	Besançon.....	1803.	Ancien couvent d'Oratoriens cédé à la ville à la condition d'y entretenir un établissement d'instruction.	2,826 00	1,129 00	1,697 00	Rues, maison particulière.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
177	Pont-à-Mousson	Meurthe-et-Moselle.	Nancy.....	1803.	Les bâtiments, qui remontent à l'année 1572, ont d'abord servi à l'Université de Pont-à-Mousson et à un collège de Jésuites. Ce collège, dirigé ensuite par des prêtres séculiers, fut confié en 1776 à des chanoines de la congrégation de Notre-Sauveur. — L'établissement fut converti en 1779 en une école royale militaire qui compta Duroc au nombre de ses élèves et fut fermé en 1792. — École secondaire libre en 1798. — Une maison d'école a été construite en 1874 sur une partie des terrains du collège.	8,710 00	5,350 00	3,360 00	École de garçons, rue, rivière (Moselle), propriété particulière.
178	Pontarlier....	Doubs.....	Besançon.....	1804.	Construits pour le collège en 1844. — Une partie des terrains dépendant du collège a été distraite de cet établissement en 1865 pour l'installation de la gare et la création de routes nouvelles.	6,581 00	1,846 00	4,735 00	Rues, place de la Gare, école communale, propriété particulière.
179	Pont-de-Vaux..	Ain.....	Lyon.....	1878.	Le collège a été installé dans les bâtiments de l'ancien hôpital appropriés à leur nouvelle destination.	5,952 00	1,232 00	4,720 00	Rues, propriété particulière.
180	Pontoise.....	Seine-et-Oise..	Paris.....	1803.	Une partie des bâtiments, la chapelle notamment, a dû être affectée à la confrérie aux Clercs qui a fondé le collège en 1564. L'établissement n'a cessé d'occuper les bâtiments actuels qui ont été restaurés à diverses reprises.	2,744 00	560 00	2,184 00	Moulin, écoles, place, maison, rue.
181	Privas.....	Ardèche.....	Grenoble.....	1872.	Ancien couvent de Récollets cédé par l'État à la Ville en 1811. — Tribunal de 1re instance de 1811 à 1827. — Collège de Baziliens de 1827 à 1872.	5,200 00	1,500 00	3,700 00	Boulevards, rue, places.
182	Provins.....	Seine-et-Marne.	Paris.....	1804.	Château des comtes de Champagne. — Communauté religieuse. — Collège d'Oratoriens. — Collège communal. — L'établissement a été reconstruit en 1883 à l'aide d'une subvention de l'État.	12,733 00	1,460 00	11,273 00	Église, propriété particulière.
183	Le Quesnoy...	Nord.....	Douai.....	1819.	Construit dans le XVIe siècle pour un collège, l'établissement fut ruiné pendant les guerres entre Français et Espagnols. — Reconstitué en 1676. — Brûlé pendant les sièges de 1793 et de 1794, il servit de magasin de guerre sous la Révolution et sous l'Empire et fut rendu à l'Université en 1819. — Quelques constructions furent ajoutées successivement, les dernières datent de 1878.	3,614 00	977 00	2,637 00	Rues, remparts, maisons particulières, écoles communales.
184	Remiremont...	Vosges.....	Nancy.....	1804.	Le collège fut d'abord établi dans une ancienne abbaye. En 1841, il fut transféré dans les bâtiments actuels qui avaient d'abord été construits pour un théâtre et dont la destination fut changée pendant le cours des travaux.	3,400 00	1,575 00	1,825 00	Routes, rue, jardin.

TABLEAU N° 14. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE. TOTALE.	SUPERFICIE. BÂTIE.	SUPERFICIE. LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
185	La Réole.....	Gironde.....	Bordeaux.....	1804.	Ancien couvent des religieuses de l'Annonciade *dites* Filles de l'*Ave Maria*, dont les bâtiments ont été construit en 1730. — L'établissement sera prochainement reconstruit à l'aide d'une subvention de l'État.	3,782 00	1,125 00	2,657 00	Rues, jardin public, promenade.
186	Revel.....	Haute-Garonne.	Toulouse.....	1845.	Établissement industriel acheté par la Ville, le 25 janvier 1813, pour l'installation d'un collège. — Depuis cette époque il a toujours eu la même destination tantôt au service de l'enseignement libre (1845-1856), tantôt au service de l'université. De notables améliorations ont été apportées aux bâtiments en 1837 et 1868.	2,402 00	1,364 00	1,038 00	Rues, maison particulière.
187	Riom.....	Puy-de-Dôme..	Clermont.....	1886.	Ancien couvent d'Oratoriens, fondé en 1680. — Collège universitaire aux débuts du siècle. — Collège dirigé par les Pères Maristes.	5,687 06	2,388 00	3,299 00	Rues, maison acquise par la Ville.
188	Roanne.....	Loire.....	Lyon.....	1868.	Ancien collège fondé en 1607 par le jésuite Pierre Cotton, confesseur d'Henri IV, dans la maison de son frère Jacques Cotton, et reconstruit par François de la Chaise, leur petit-neveu, confesseur du roi Louis XIV, de 1679 à 1687. — Collège Universitaire de 1803 à 1851. — Collège libre dirigé par des prêtres du diocèse de Lyon jusqu'en 1868. Collège communal depuis 1868.	24,400 00	2,660 00	21,740 00	Rue, jardin botanique, propriétés.
189	La Rochefoucauld.	Charente.....	Poitiers.....	1830.	Couvent des Carmes Déchaussés, propriété nationale, bureaux du district, maison commune, propriété de l'hospice. École secondaire, petit séminaire, collège communal. La Ville, qui était usufruitière des bâtiments moyennant le payement d'une rente annuelle à l'hospice, en est devenue propriétaire en 1881.	10,000 00	3,400 00	6,600 00	Rues, impasse, propriétés particulières.
190	Romans.....	Drôme.....	Grenoble....	1833.	Ancien couvent de Cordeliers, puis caserne. — L'établissement est en voie de reconstruction avec le concours financier de l'État.	2,450 00	1,200 00	1,250 00	Hôtel de Ville, places, jardin public.
191	Romorantin...	Loir-et-Cher...	Paris.....	1808.	Collège fondé au XVIe siècle. Les bâtiments, propriété du bureau de bienfaisance, ont été achetés par la Ville en 1842. Depuis cette époque d'importants travaux ont été effectués dans l'établissement.	2,397 50	456 94	1,940 56	Rues, propriétés.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE. TOTALE.	SUPERFICIE. BÂTIE.	SUPERFICIE. LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
192	Sablé.....	Sarthe.....	Caen.....	1807.	Ancien collège fondé par Ollivier Lévêque, protonotaire apostolique, aumônier de Henri IV (Lettres patentes du 15 avril 1604) qui affecta 30,000 écus à cette fondation. Les bâtiments, propriété du fondateur, furentréservés exclusivement au collège jusqu'en 1793. De 1793 à 1807 ils servirent à la caserne de gendarmerie et de dépôt de prisonnier, puis furent rendus à leur première destination. Un nouveau collège construit dans une autre partie de la Ville a été ouvert en 1885.	10,317 70	113 00	10,204 70	Rues, propriété particulière.
193	Saint-Amand-les-Eaux.	Nord.....	Douai.....	1804.	Construit en 1667 pour une habitation particulière. Acheté par la Ville et agrandi en 1822 et en 1878.	1,869 00	545 00	1,324 00	Propriétés communales, hospice, rues, propriétés particulières.
194	Saint-Amand..	Cher.....	Paris.....	1806.	Ancien couvent de capucins de Carmes, concédé par Napoléon Ier à la ville de Saint-Amand, pour l'installation de la mairie, du tribunal et du collège.	2,236 00	456 00	1,780 00	Rue des Carmes, mairie, promenade, tribunal, jardin.
195	Saint-Claude...	Jura.....	Besançon.....	1806.	Ancien couvent de capucins reconstruit en 1673, acquis par la Ville en 1804.	21,808 00	1,220 00	20,588 00	Rues, rochers, jardins.
196	Saint-Dié.....	Vosges.....	Nancy.....	1809.	Bâtiments neufs construits pour leur destination actuelle en 1850.	2,671 62	1,061 71	1,609 91	Rues, école, maison particulière.
197	Saint-Flour...	Cantal.....	Clermont.....	1803.	Remontant au delà du xve siècle. — En 1453 concédés au sieur Jean Boyer, maître ès arts pour y tenir des écoles de grammaire logique, etc. — En 1605, imposition de 1800 livrree pour construction de la chapelle et *perfection du collège.* — Occupé par les Jésuites de 1642 à 1762, puis par des Lazaristes et des prêtres séculiers. — Club pendant la Révolution. — École secondaire en 1803. — L'établissement a été dirigé par des prêtres jusqu'en 1850.	5,495 00	1,103 00	4,392 00	Rue, place, prison, propriété particulière.
198	Saint-Gaudens.	Haute-Garonne.	Toulouse.....	1806.	Ancien séminaire fondé en 1645 par l'évêque de Comminges et terminé en 1706. — Fermé à la Révolution. — Prison d'État. — Gendarmerie. — Manutention. — Collège en 1806. Le collège actuel comprend tous les bâtiments de l'ancien séminaire moins ceux occupés aujourd'hui par la sous-préfecture. — L'établissement a été récemment restauré avec le concours financier de l'État.	6,895 00	1,644 00	5,251 00	Route, sous-préfecture, musée particulier, jardin.
199	Saint-Girons...	Ariège.....	Toulouse.....	1804.	Ancien château seigneurial, tribunal civil, école centrale, collège. — L'établissement a été transféré, en 1818, dans l'ancien séminaire de la mission.	1,900 00	500 00	1,400 00	Rues, boulevard.

TABLEAU N° 14. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BATIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
200	Saint-Hilaire-du-Harcouët.	Manche.....	Caen.....	1805.	Installé d'abord dans l'ancien château. — Le collège fut transféré en 1835, dans un immeuble appartenant à la ville, puis dans la maison qu'il occupe actuellement place de l'Hôtel-de-Ville.	1,425 00	275 00	1,150 00	Rues, maisons particulières.
201	Saint-Jean-d'Angely.	Charente-Inférieure.	Poitiers.....	1882.	Fondé par les Bénédictins de la congrégation enseignante de Saint-Maur. — Biens nationaux. — Collège communal (1809), gendarmerie, sous-préfecture, tribunaux, mairie. — Petit séminaire. — Collège libre dirigé par les Maristes. — Collège universitaire en 1882.	11,007 00	3,442 00	7,565 00	Rues, place, maison particulière.
202	Saint-Maixent..	Deux-Sèvres...	Poitiers.....	1872.	Le collège a été d'abord installé dans une ancienne école communale. — Les bâtiments actuels ont été construits en 1883 avec le concours financier de l'État.	5,462 00	2,029 00	3,433 00	Rues, propriété particulière, école primaire de jeunes filles.
203	Saint-Marcellin.	Isère.....	Grenoble.....	1845.	Ancien couvent d'Ursulines, bâti en 1630. — Les bâtiments ont été cédés à la Ville, le 2 germinal an XI, à la condition qu'elle y établirait une école secondaire. — Le collège, ouvert en 1803, a été remplacé, en 1815, par un pensionnat secondaire dirigé le plus souvent par des ecclésiastiques et n'a été rétabli qu'en 1845.	2 430 00	570 00	1,860 00	Rues, place, maison particulière.
204	Saint-Mihiel...	Meuse.....	Nancy.....	1803.	Le collège occupe une partie d'une ancienne abbaye de Bénédictins.	2,307 00	829 90	1,477 10	Église Saint-Michel, tribunal, gendarmerie, place.
205	Saint-Nazaire..	Loire-Inférieure	Rennes.....	1875.	Établi provisoirement dans une propriété particulière, ancienne caserne de douaniers, le collège a été transféré, en 1877, dans de nouveaux bâtiments édifiés par la Ville.	5,200 00	1,500 00	3,700 00	Rues, maison particulière.
206	Saint-Pol.....	Pas-de-Calais..	Douai.....	1881.	Couvent de sœurs grises construit de 1621 à 1702. — Collège de Carmes. — École secondaire subventionnée par la Ville. — Collège universitaire. — Institution ecclésiastique diocésaine (1869-1881). — Collège communal.	2,740 00	1,365 00	1,375 00	Rues, rivières, maisons particulières.
207	Saint-Pol-de-Léon.	Finistère.....	Rennes.....	1806.	Institution diocésaine bâtie par Monseigneur de la Marche, Comte et dernier évêque de Léon. — Petit séminaire, jusqu'en 1797. — Caserne. — Collège communal, depuis 1806. — Le bâtiment principal a pour chapelle l'église Notre-Dame de Kreisker, monument historique dont le clocher à jour est célèbre.	5,711 28	1,484 64	4,226 64	Rue, route, propriété particulière.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
208	Saint-Servan..	Ille-et-Vilaine..	Rennes.....	1806.	Le collège installé d'abord aux Récollets, actuellement couvent Saint-Anne, fut transféré en 1819 dans l'ancien couvent des Capucins du Calvaire et Bon Pasteur, cédé à la Ville en 1815, et dont les bâtiments avaient été utilisés, depuis la Révolution jusqu'en 1818, pour la mairie et divers services municipaux. La partie nord seulement fut affectée au collège et renferme encore la chapelle, le gymnase et diverses salles. — De nouvelles constructions ont été édifiées en 1885, avec le concours financier de l'État pour les classes, études, dortoirs, réfectoires, infirmerie, logement du principal, etc.	10,000 00	3,000 00	7,000 00	Rues, propriétés.
209	Saint-Yrieix...	Haute-Vienne..	Poitiers.....	1859.	Maison particulière, pension, école primaire, collège communal.	2,448 00	551 00	1,897 00	Route, maison, jardins, propriétés.
210	Sainte-Menehould.	Marne.....	Paris.....	1808.	Fondé dans les bâtiments des religieuses de Sainte-Marie, attribués à la Ville (décret du 18 brumaire, an XIII), le collège après avoir occupé les locaux de l'hospice, a été transféré dans une partie de la caserne de gendarmerie dont la Ville fit l'acquisition.	1,288 00	600 00	688 00	Rues, gendarmerie, propriété particulière.
211	Saintes.....	Charente-Inférieure.	Poitiers.....	1808.	Ancien collège fondé en 1540 et dirigé successivement par des Jésuites, par des Bénédictins, par des prêtres séculiers et par des laïques jusqu'en 1793. — École centrale. — Ecole secondaire. — Collège communal 1808.	4,188 00	2,688 00	1,500 00	Rues, jardin, préfecture, mairie.
212	Salins.....	Jura.....	Besançon.....	1806.	Fondé dans deux maisons voisines de l'église Saint-Jean, transféré dans des bâtiments construits en 1700 par les Jésuites pour leur noviciat, repris par les Oratoriens après l'expulsion de l'ordre et acquis ensuite par la Ville.	11,155 00	735 00	10,420 00	Établissement des frères de Marie, jardin de la Ville, anciens remparts, jardin particulier, bâtiments militaire du génie, place Saint-Jean.
213	Sancerre.....	Cher.....	Paris.....	1808.	Donnés à la Ville, en 1521, pour y établir une maison d'éducation. — Les bâtiments ont toujours été affectés à un établissement collégial depuis la fondation.	706 00	376 00	330 00	Rues, place, maison particulière.
214	Sarlat.....	Dordogne.....	Bordeaux.....	1803.	Installé d'abord sur un autre emplacement (1578), l'établissement occupe aujourd'hui les bâtiments de l'ancien hôpital. Le collège de Sarlat n'a jamais cessé de fonctionner.	3,480 00	1,312 00	2,168 00	Route, rues, place.

TABLEAU N° 14. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
215	Saulieu.....	Côte-d'Or.....	Dijon.....	1808.	Collège fondé en 1580 dans des bâtiments appartenant à la Ville. L'établissement a toujours occupé les mêmes locaux successivement restaurés, reconstruits et agrandis.	1,606 00	1,052 00	554 00	Route, rue, marché, propriétés particulières.
216	Saumur.....	Maine-et-Loire.	Rennes.....	1803.	Ancien couvent d'Ursulines, les anciens bâtiments ont été démolis et reconstruits, celui des dortoirs et du cloître a seul été conservé. — De nombreux travaux d'aménagement ont été effectués dans ces dernières années avec le concours financier de l'État.	11,700 00	2,300 00	9,400 00	Rues, maisons particulières, collège de jeunes filles.
217	Sedan.....	Ardennes.....	Douai.....	1803.	Collège catholique et protestant établi en novembre 1577 par François de Bourbon. — Collège royal confié aux Jésuites en 1663. — Après l'expulsion de l'ordre (1763), l'établissement demeure collège royal, et est confirmé dans cette qualité par lettres patentes du 4 juin 1768; il devient ensuite collège universitaire. Le collège de Sedan a été entièrement reconstruit avec le concours financier de l'État pendant ces dernières années.	8,038 17	3,985 60	4,052 57	Place, avenue, école primaire, rues.
218	Sées.....	Orne.....	Caen.....	1803.	Fondé en 1880 dans l'hôtel du grand Chantre de la Cathédrale, Sir Jehan de Vieux-Pont, depuis évêque de Meaux, mort en 1623, — Séminaire épiscopal. — École secondaire sous la Révolution. — Collège communal depuis l'empire.	4,500 00	2,500 00	2,000 00	Voie publique, propriété particulière.
219	Semur.....	Côte-d'Or.....	Dijon..,.....	1803.	Le collège, établi le 13 février 1803 dans les dépendances du couvent des Ursulines, fut transféré, le 8 avril 1817, dans un ancien couvent de Capucins, construit en 1758, par l'aumônier de M. de Buffon, et acheté par la Ville. — L'établissement n'a cessé depuis d'occuper ces locaux qui ont été l'objet de divers travaux.	7,640 00	1,060 00	6,580 00	Place publique, jardin, maison particulière.
220	Sétif.....	Constantine...	Alger.....	1873.	École communale depuis 1860. — Les bâtiments ont été agrandis lors de la création de collège.	2,287 50	991 25	1,296 25	Place de l'Église, rue, parcs.
221	Seyne-les-Alpes.	Basses-Alpes...	Aix.....	1873.	L'établissement qui, à l'origine, était un couvent, a été tour à tour transformé et approprié aux besoins de l'enseignement secondaire et est redevenu collège communal en 1873.	1,755 00	390 00	1,365 00	Place du Marché, route, terrain vague, propriété particulière.
222	Sézanne.....	Marne.....	Paris.....	1853.	Pensionnat libre subventionné par la Ville et transféré en 1837, dans une maison achetée par l'Administration municipale qui y ajouta, en 1843, un nouveau	2,062 00	892 00	1,170 00	Rues, propriétés particulières.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt q.	mèt. q.	
					corps de bâtiment. — Organisation du collège dans le même local (1853). Les anciens bâtiments sont aujourd'hui occupés par l'école communale de garçons. — L'établissement a été complètement restauré grâce aux libéralités de l'État.				
223	Sillé-le-Guillaume.	Sarthe.....	Caen.....	1876.	Installé dans l'ancien château de Sillé donné à la Ville comme bien national. — Le château est restitué à la duchesse d'Uzès (arrêté préfectoral du 16 janvier 1815) et l'école secondaire transférée dans un des bâtiments de l'hospice jusqu'en 1837, époque à laquelle le château est rendu à la Ville par décision du Conseil d'État. De 1837 à 1876, école secondaire libre. — 1876, collège communal.	3,652 00	742 00	2,910 00	Rues, cour de la Mairie.
224	Sisteron.....	Basses-Alpes..	Aix.....	1804.	Ancien couvent des religieuses de la Visitation transformé en collège.	2,109 60	662 00	1,447 60	Rue, promenade, maisons particulières, écoles.
225	Soissons.....	Aisne.....	Douai.....	1813.	Le collège des *Pauvres clercs* fondé en 1214 fut converti en 1525 en collège de la ville sous la direction de prêtres séculiers. — En 1674, l'établissement fut remis aux Oratoriens. — En 1741, reconstruction des bâtiments sur l'emplacement des anciens. — Maison d'arrêt pendant la Terreur, pensionnat libre et collège. — Des travaux importants vont être exécutés avec le concours de l'État.	4,855 00	1,355 00	3,500 00	Maisons particulières, rues, jardin.
226	Tarascon.....	Bouches-du-Rhône.	Aix.....	1808.	Construits en 1640 par les Frères de la Doctrine chrétienne qui y fondèrent un collège en 1672. — Fermés pendant la Révolution et confisqués comme biens nationaux. — De 1800 à 1804, établissement d'enseignement dirigé par des laïques. — Cédé à la Ville pour l'installation d'un collège universitaire.	1,102 30	565 15	537 15	Jardin (bibliothèque, maisons particulières.
227	Thiers.....	Puy-de-Dôme..	Clermont.....	1808.	Couvent d'Ursulines. — Ancien collège dirigé par les Oratoriens et affecté à une école primaire de 1789 à 1807. — L'établissement est en voie de reconstruction; la dépense sera supportée par moitié par l'État.	2,682 00	1,142 00	1,540 00	Rues, marché, ancienne église
228	Tlemcen.....	Oran.....	Alger.....	1870.	Maison particulière louée par la Ville. — L'établissement va être transféré dans de nouveaux bâtiments construits spécialement pour leur destination avec le concours financier de l'État.	1,686 00	459 00	1,227 00	Rue, jardin, propriétés particulières.

TABLEAU N° 14. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
229	Tonnerre, ...	Yonne	Dijon	1804.	Couvent d'Ursulines fondé en 1627 et devenu propriété nationale en 1793. — De nouveaux bâtiments ont été récemment construits avec le concours financier de l'État.	2,648 15	1,348 15	1,300 00	Rues, place, hôtel de ville.
230	Toul	Meurthe-et-Moselle.	Nancy	1804.	Les bâtiments construits en 1717 par les chanoines réguliers de Saint-Léon ont été occupés par les collèges de Saint-Claude et de Saint-Léon qui n'étaient séparés que par un jardin. Le collège Saint-Claude est vendu (actuellement bâtiment du génie) et le collège communal établi dans la partie des bâtiments qui servaient au collège Saint-Léon.	7,146 00	1,541 00	5,605 00	Rue, abattoir, propriétés particulières.
231	Tournus.....	Saône-et-Loire.	Lyon	1866.	Couvent de Bénédictines (jusqu'en 1790). — Concédé par Napoléon Ier à la ville de Tournus. Collège communal (1808). — Institution libre (1850). — Redevenu collège en 1866. — Un collège neuf a été récemment construit avec le concours financier de l'État.	2,055 00	870 00	1,185 00	Rues, propriétés particulières.
232	Treignac	Corrèze	Clermont.	1808.	Bâti en 1717. — Ancien collège de Doctrinaire dirigé ensuite par des laïques. Les bâtiments, qui ont toujours été affectés à l'enseignement, ont été reconstruits partiellement.	2,621 00	649 00	1,972 00	Place, rue, jardin.
233	Uzès.....	Gard	Montpellier ...	1804.	Construits par la Ville en 1837 pour leur destination, les bâtiments ont été restaurés et agrandis à diverses reprises; notamment en 1865 et 1883. Les derniers travaux ont été effectués avec la participation financière de l'État.	4,879 04	977 08	3,901 96	Rues, jardin.
234	Valence.....	Drôme.	Grenoble.....	1803.	Les bâtiments élevés en 1645 au compte des notables, par les prêtres du Saint-Sacrement, pour l'installation d'un petit séminaire, furent cédés à la Ville à la condition d'y installer un collège. — Depuis 1865, la superficie de l'établissement s'est accrue dans de notables proportions par suite de l'annexion d'une caserne, de l'école des Frères et de l'école de dessin.	3,700 00	1,750 00	1,950 00	Rues, place, maisons particulières.
235	Vannes.....	Morbihan.....	Rennes.....	1803.	Collège érigé en 1574. — Donné en 1629 aux Jésuites qui le conservèrent jusqu'à leur expulsion (1762). — Collège communal jusqu'en 1787. — Collège de	13,008 00	3,760 00	9,248 00	Route, école communale, jardins, propriétés particulières.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux. TABLEAU N° 14.

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
						mèt. q.	mèt. q.	mèt. q.	
					Marine (1795). — Caserne, parcs d'artillerie. — École centrale du département. — (1803) Rétablissement du collège. Les bâtiments ont été entièrement reconstruits en 1887 grâce à la participation financière de l'État.				
236	Vassy.....	Haute-Marne..	Dijon.....	1804.	Avant 1793 les bâtiments faisaient partie du domaine du duc d'Orléans. — Ils furent donnés à la Ville qui y fonda d'abord une école primaire pour les deux sexes puis y installa le collège. D'importants agrandissements ont été faits dans cet établissement avec le concours de l'État.	6,400 00	1,400 00	5,000 00	Rues, maisons particulières.
237	Verdun.....	Meuse.....	Nancy.....	1804.	Fondé le 23 septembre 1570 par l'évêque comte de Verdun, Nicolas Psaulme, sur l'emplacement de l'hôpital Saint-Nicolas de Gravière. — L'instruction, gratuite jusqu'en 1792, y fut d'abord dirigée par des Jésuites, puis par des prêtres séculiers. — L'établissement fut transformé en collège royal et rattaché à l'Université de Paris en vertu d'un édit du roi Louis XV (1766). — École centrale en 1795. — Collège communal le 13 janvier 1804. Le collège de Verdun est en voie de reconstruction. La dépense relative à cette opération est supportée par la Ville et par l'État.	8,163 00	4,025 00	4,138 00	Rues, propriétés particulières.
238	Verneuil.....	Eure.....	Caen.....	1870.	Ancien pensionnat libre. Une partie seulement des bâtiments appartient à la Ville.	857 46	371 17	486 29	Rues, propriétés particulières.
239	Vic-de-Bigorre.	Hautes-Pyrénées.	Toulouse.....	1807.	Ancienne ferme achetée par la Ville en 1828 pour y établir le collège qui était installé avant cette époque dans des maisons louées par l'Administration municipale. Des travaux de restauration ont été faits récemment dans l'établissement avec le concours financier de l'État.	6,673 66	2,053 00	4,620 66	Voie publique, verger et marais.
240	Vienne.....	Isère.....	Grenoble.....	1804.	Construit aux frais de la Ville, le collège de Vienne fût confié aux Jésuites de Tournon et dirigé par eux de 1606 à 1762. — De 1763 à 1804 l'enseignement appartient à des laïques ou à des prêtres du diocèse (archevêché de Vienne et évêché de Grenoble). — Collège communal en 1804.	7,498 91	4,655 41	2,843 50	Place, rues.

TABLEAU N° 14. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux.*

NUMÉROS D'ORDRE.	COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
					L'État a mis les bâtiments à la disposition de la Ville, pour les affecter à un collège et l'oratoire est devenu une paroisse dont le clergé doit faire le service de l'aumônerie. L'école de dessin, et les écoles primaires occupent une partie des bâtiments.				
241	Le Vigan.....	Gard.....	Montpellier...	1881.	Le collège actuel occupe des bâtiments loués à un particulier et qui servaient à l'ancien collège supprimé en 1872.	675 00	325 00	350 00	Gendarmerie, route, pelouses.
242	Villefranche de-Rouergue.	Aveyron.....	Toulouse.....	1803.	Ancien couvent de Doctrinaires cédé à la ville et converti en collège. Les bâtiments ont été récemment reconstruits à l'aide d'une subvention de l'État.	2,600 00	1,250 00	1,350 00	Rues, boulevard, église, ruelle.
243	Villefranche-sur-Saône.	Rhône.....	Lyon.....	1886.	Construit pour l'école normale du Rhône aujourd'hui à Lyon. — Cédé à la Ville par le département pour l'installation d'un collège communal. L'État a contribué aux frais d'installation.	9,320 00	1735 00	7,585 00	Voies publiques, propriété particulière.
244	Villeneuve-sur-Lot.	Lot-et-Garonne.	Bordeaux.....	1871.	Les bâtiments étaient occupés avant la Révolution par des Capucins. Propriété nationale, ils furent acquis par une société de pères de famille qui y fonda en 1800 une institution libre. L'immeuble fut cédé à la ville en 1816 à la condition qu'elles payerait les dettes de la société et l'institution fut érigée en collège communal. — Institution libre en 1850. — Collège communal en 1871. Un projet de restauration est à l'étude.	3,050 00	1,184 00	1,866 00	Rivière : le Lot, rues, école communale.
245	Vire.....	Calvados.....	Caen.....	1804.	Ancien couvent de Bénédictins fondé en 1645 et cédé à la ville en 1804 pour l'installation d'un collège.	7,241 95	1,535 50	5,706 45	Rues, place, prairie.
246	Vitry-le-François.	Marne.....	Paris.....	1808.	Collège fondé en 1568, dirigé par des Minimes, par des prêtres séculiers et par des Doctrinaires. — Les bâtiments qui ont toujours été affectés à un collège depuis leur origine ont été restaurés à diverses époques et agrandis considérablement dans ces dernières années avec le concours de l'État.	3,151 00	1,565 00	1,586 00	Place publique, rues, maisons particulières.

TABLEAU N° 15.

COLLÈGES COMMUNAUX DE GARÇONS.

Mode d'administration, Recettes et Dépenses.

TABLEAU N° 15.

Mode d'administration, recettes et

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	MODE D'ADMINISTRATION de l'établissement. En régie.	Pensionnat au compte du principal.	DATE du RENOUVELLEMENT de l'engagement décennal.	PROPRIÉTÉ des BÂTIMENTS. A la ville.	A l'État.	ÉTAT DES BÂTIMENTS. En bon état.	En assez bon état.	En mauvais état.	PROPRIÉTÉ du MOBILIER. A la ville.	Au principal.	ÉTAT DU MOBILIER. En bon état.	En assez bon état.	En mauvais état.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	Rétribution collégiale à la charge des internes	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	Rétribution collégiale à la charge des internes	TAUX DES FRAIS d'études. Enseignement classique.	Enseignement spécial.
																francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.
Paris.	Seine	Rollin	1	"	.....	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	1,300	"	1,300	"	250	250
	Cher	Saint-Amand	"	1	Février 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	500	"	500	"	20	20
		Sancerre	"	1	12 février 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	"	"	400	"	"	50
	Eure-et-Loir	Châteaudun	"	1	1er janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	"	"	1	500	70	500	40	80	50
		Dreux	"	1	*Idem*	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	500	125	500	75	25	25
		Nogent-le-Rotrou	"	1	14 février 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	480	50	480	50		"
	Loir-et-Cher	Blois	1	"	1er janvier 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	560	"	560	"	130	130
		Romorantin	"	1	*Idem*	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	475	"	425	"	100	60
	Loiret	Montargis	"	1	15 mars 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	480	"	480	"	100	"
	Marne	Châlons-sur-Marne	1	"	25 février 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	477	98	477	98	90	90
		Épernay	"	1	1er janvier 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	600	"	600	"	120	120
		Sainte-Menehould	"	1	14 février 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	460	90	460	70	"	"
		Sézanne	"	1	1er janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	500	"	500	"	90	90
		Vitry-le-François	1	"	Janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	550	"	550	"	100	100
	Oise	Beauvais	1	"	1er janvier 1881	1	"		"	1	1	"	"	"	1	700	"	625	"	130	90
		Clermont	"	1	*Idem*	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	500	24	500	24	50	40
		Compiègne	1	"	17 février 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	700	"	640	"	145	110
	Seine-et-Marne	Coulommiers	"	1	Janvier 1881	1	"	1	"	"	"	1	1	"	"	550	100	550	100	120	120
		Fontainebleau	"	1	30 septembre 1883	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	600	110	600	120	120	120
		Meaux	1	"	31 mars 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	620	"	620	"	130	100
		Melun	1	"	1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	700	"	700	"	80	80
		Provins	"	1	1er janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	575	75	575	75	120	120
	Seine-et-Oise	Étampes	"	1	*Idem*	1	"	1	"	"	"	1	1	"	"	550	50	550	50	80	80
		Pontoise	"	1	*Idem*	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	500	100	500	100	40	40
		TOTAUX	8	16	.....	21	"	14	6	4	22	2	10	7	7	581.50	82.00	566.00	73.00	101.00	90.00
Aix.	Alpes-Maritimes	Antibes	"	1	6 février 1881	1	"	1	"	"	1	"	"	"	1	"	"	410	90	"	70
		Grasse	"	1	13 février 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	415	65	425	65	90	100
		Menton	"	1	25 avril 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	550	50	550	50	100	100
	Basses-Alpes	Barcelonnette	"	1	1881	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	380	70	380	70	70	60
		Manosque	"	1	*Idem*	1	"	"	"	1	1	"	"	1	"	"	"	400	"	"	"
		Seyne	"	1	*Idem*	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	350	3.50	350	3.50	3.50	3.50
		Sisteron	"	1	1er janvier 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	450	"	450	"	30	30
	Bouches-du-Rhône	Arles	"	1	1er septembre 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	450	50	450	50	80	80
		Tarascon	"	1	30 janvier 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	1	"	500	30	500	30	50	30
		A reporter	"	9	.....	9	"	3	3	3	9	"	2	3	4	"	"	"	"	"	"

Dépenses des collèges communaux.

TABLEAU N° 15.

RECETTES.								DÉPENSES.				OBSERVATIONS.
SUBVENTION DE L'ÉTAT												
Pour extinction de classes et dépenses générales de l'enseignement.	Pour assurer le minimum de traitement réglementaire ou pour promotions de classe.	SUBVENTION de la commune.	SUBVENTION du département.	PRODUIT des frais de pension.	PRODUIT des frais d'études.	ABONNEMENTS annuels et recettes diverses.	TOTAUX.	PERSONNEL.	NOURRITURE	FRAIS du service intérieur. — Chauffage, éclairage, distribution des prix, entretien des collections et du mobilier, dépenses diverses.	TOTAUX.	N. B. Dans le taux de la pension ne sont pas comprises les dépenses de l'habillement évaluées à 100 francs par élève.
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
		30,665 68	"	616,657 25	154,097 00	170,321 85	971,741 78	519,547 39	204,030 88	248,163 51	971,741 78	
5,000 00	500 00	11,000 00	"	8,370 00	500 00	"	25,370 00	16,300 00	6,600 00	1,464 00	24,364 00	
1,200 00	600 00	6,400 00	"	3,600 00	280 00	"	12,080 00	7,280 00	4,200 00	600 00	12,080 00	
3,400 00	5,440 53	14,950 00	"	19,200 00	4,000 00	"	46,990 53	25,140 00	16,000 00	3,500 00	44,640 00	
11,500 00	5,188 89	15,694 21	"	38,305 00	11,213 25	5,035 00	86,936 35	45,485 00	24,685 00	12,540 35	82,710 35	
7,100 00	6,300 00	15,000 00	"	39,630 00	3,250 00	1,500 00	72,780 00	27,100 00	36,000 00	5,300 00	68,400 00	Une partie du mobilier appartient au principal.
14,920 00	7,023 27	45,048 36	"	38,901 50	7,216 05	2,194 50	115,303 68	65,247 13	29,679 76	20,376 79	115,303 68	
7,200 00	3,600 00	6,400 00	"	7,960 00	2,860 00	300 00	28,320 00	16,650 00	7,960 00	1,800 00	26,410 00	*Idem.*
6,300 00	5,100 00	12,800 00	"	28,290 00	3,080 00	"	55,570 00	28,900 00	21,500 00	3,900 00	54,300 00	
5,250 00	7,132 66	31,145 00	"	31,859 00	13,848 00	9,340 95	98,575 61	49,740 48	38,082 74	13,653 82	101,477 04	
6,150 00	5,600 00	26,415 00	"	28,800 00	15,000 00	1,000 00	82,965 00	47,200 00	30,000 00	4,000 00	81,200 00	
2,000 00	4,450 00	4,890 98	"	14,090 00	7,743 00	1,151 88	34,325 86	18,003 33	13,210 00	2,232 63	33,445 96	
5,800 00	2,300 00	9,800 00	"	15,000 00	3,700 00	"	36,600 00	18,800 00	13,000 00	4,700 00	36,500 00	
6,400 00	5,900 00	31,700 00	"	31,916 00	6,871 50	11,185 21	93,972 71	44,923 33	25,546 35	14,660 28	85,129 96	
1,725 00	6,574 43	20,322 18	"	104,798 10	12,239 25	27,165 50	175,824 46	73,297 50	59,247 25	43,279 71	175,824 46	
6,696 65	1,649 91	8,797 63	"	11,540 00	1,674 40	942 00	31,300 59	18,096 59	8,300 00	3,732 00	30,128 59	
6,600 00	5,202 49	29,022 78	"	86,889 55	11,182 50	11,975 40	150,872 72	66,650 02	56,692 13	27,530 57	150,872 72	
8,500 00	6,900 00	18,200 00	"	57,400 00	9,000 00	500 00	100,500 00	29,300 00	38,600 00	27,200 00	95,100 00	
7,750 00	5,800 00	21,710 00	"	31,800 00	11,840 00	2,650 00	81,550 00	48,350 00	19,830 00	9,000 00	77,180 00	
8,600 00	1,800 00	11,484 00	"	104,544 05	10,489 10	21,547 87	161,465 02	72,061 26	55,108 17	33,991 06	161,160 49	
8,350 00	9,800 00	14,417 00	"	126,050 00	4,920 00	29,392 00	192,929 00	91,716 00	60,343 00	40,870 00	192,929 00	
3,200 00	3,100 00	16,200 00	"	28,250 00	5,000 00	"	55,750 00	21,300 00	20,500 00	8,300 00	50,100 00	
6,100 00	5,100 00	18,500 00	"	40,000 00	6,885 00	700 00	77,285 00	29,700 00	35,000 00	3,000 00	67,700 00	*Idem.*
3,200 00	3,750 00	9,270 00	600 00	38,400 00	5,000 00	"	60,220 00	19,800 00	33,000 00	4,000 00	56,800 00	
145,941 65	111,812 18	429,832 82	600 00	1,552,250 45	311,889 05	296,902 16	2,849,228 31	1,400,588 03	857,115 28	537,794 72	2,795,498 03	
3,650 00	1,900 00	9,280 00	"	1,080 00	4,050 00	"	19,960 00	16,600 00	900 00	860 00	18,360 00	
5,223 89	7,800 00	13,157 53	"	16,000 00	8,740 15	210 00	51,131 57	32,311 57	13,300 00	3,680 00	49,291 57	
2,500 00	6,950 00	14,929 80	"	650 00	6,760 00	"	31,789 80	28,500 00	1,840 00	1,449 80	31,789 80	
6,200 00	6,650 00	5,174 25	"	7,400 00	5,575 75	700 00	31,700 00	23,820 00	7,400 00	300 00	31,520 00	
6,050 00	2,900 00	7,850 00	"	7,780 00	"	"	24,580 00	17,300 00	6,220 00	600 00	24,120 00	
5,400 00	1,400 00	2,730 00	"	2,047 50	1,820 00	385 00	13,782 50	10,900 00	1,747 50	450 00	13,097 50	
6,350 00	3,200 00	8,833 00	"	7,050 00	1,700 00	"	27,133 00	20,033 00	5,825 00	450 00	26,308 00	
4,700 00	5,000 00	19,154 00	"	9,040 00	6,757 00	1,202 00	45,853 00	33,500 00	9,000 00	2,550 00	45,050 00	
4,450 00	3,300 00	12,840 00	"	2,650 00	560 00	"	23,800 00	19,110 00	2,600 00	1,480 00	23,190 00	
44,525 89	39,100 00	93,948 58	"	53,697 50	35,962 90	2,497 00	269,729 87	202,074 57	48,832 50	11,819 80	262,726 87	

TABLEAU N° 15.

Mode d'administration, recettes et

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	MODE D'ADMINISTRATION de l'établissement. En régie.	Pensionnat au compte du principal.	DATE du RENOUVELLEMENT de l'engagement décennal.	PROPRIÉTÉ des BÂTIMENTS. A la ville.	A l'État.	ÉTAT DES BÂTIMENTS. En bon état.	En assez bon état.	En mauvais état.	PROPRIÉTÉ du MOBILIER. A la ville.	Au principal.	ÉTAT DU MOBILIER. En bon état.	En assez bon état.	En mauvais état.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	Rétribution collégiale à la charge des internes	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	Rétribution collégiale à la charge des internes	TAUX DES FRAIS d'études. Enseignement classique.	Enseignement spécial.
																francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.
Aix. (Suite.)		Reports	"	9	.....	9	"	3	3	3	9	"	2	3	4	"	"	"	"	"	"
	Corse	Ajaccio	"	1	1er janvier 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	420	36	420	36	36	36
		Calvi	"	1	13 février 1881	"	"	1	"	"	1	"	1	"	"	450	30	450	30	30	30
		Corte	1	"	Janvier 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	"	25	"	40	"	"
	Var	Draguignan	"	1	19 février 1881	"	1	"	1	"	1	"	"	"	1	450	80	450	80	75	80
	Vaucluse	Apt	"	1	Mai 1880	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	320	80	320	80	80	80
		Carpentras	"	1	1er janvier 1881	"	1	"	"	1	1	"	"	"	1	390	80	390	80	90	50
		Orange	"	1	Février 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	400	60	400	60	110	90
		Pertuis	1	"	20 février 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	"	"	"	"	15	5
		TOTAUX	2	15	.....	14	2	5	7	5	17	"	4	4	9	425.00	50.00	423.00	55.00	61.50	56.00
Alger.	Alger	Blidah	"	1	1er janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	600	50	600	50	50	50
		Médéah	"	1	*Idem*	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	600	"	600	"	60	60
		Milianah	"	1	*Idem*	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	600	50	600	50	50	50
	Constantine	Bône	1	"	1er janvier 1882	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	600	60	600	60	50	50
		Philippeville	"	1	1er janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	660	60	660	30	60	30
		Sétif	"	1	7 juin 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	650	50	650	50	50	50
	Oran	Mostaganem	"	1	20 juin 1881	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	550	50	550	50	50	50
		Tlemcen	"	1	27 mai 1881	"	"	"	"	1	1	"	"	"	1	550	50	550	50	50	50
		TOTAUX	1	7	.....	7	"	4	3	1	8	"	1	5	2	600.00	53.00	600.00	50.00	52.00	50.00
Besançon.	Doubs	Baume-les-Dames	"	1	28 février 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	430	90	460	50	90	50
		Montbéliard	1	"	1er janvier 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	486	100	480	100	100	80
		Pontarlier	"	1	Février 1881	1	"	1	"	"	1	"	"	"	1	400	75	400	75	75	75
	Jura	Arbois	"	1	29 mai 1887	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	450	20	450	20	20	20
		Dôle	"	1	21 janvier 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	480	50	480	50	50	50
		Poligny	"	1	21 février 1880	1	"	"	"	1	1	"	"	1	"	500	"	475	"	"	"
		Saint-Claude	"	1	23 février 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	470	55	470	55	85	55
		Salins	"	1	Janvier 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	465	"	465	"	60	40
	Haute-Saône	Gray	"	1	15 février 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	460	80	460	70	60	60
		Lure	"	1	1er janvier 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	1	"	500	35	500	37	71	40
		Luxeuil	"	1	*Idem*	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	450	40	450	30	60	50
		TOTAUX	1	10	.....	11	"	1	6	4	11	"	"	7	4	468.00	60.50	468.00	54.00	61.00	59.00

dépenses des collèges communaux. TABLEAU N° 15.

RECETTES.								DÉPENSES.				OBSERVATIONS.
SUBVENTION DE L'ÉTAT pour entretien de chaires ou dépenses générales de l'enseignement.	SUBVENTION DE L'ÉTAT pour assurer le minimum de traitement réglementaire ou pour promotions de classe.	SUBVENTION de la commune.	SUBVENTION du département.	PRODUIT des frais de pension.	PRODUIT des frais d'études.	ABONNEMENTS annuels et recettes diverses.	TOTAUX.	PERSONNEL.	NOURRITURE	FRAIS du service intérieur. — Chauffage, éclairage, distribution des prix, entretien des collections et du mobilier, dépenses diverses.	TOTAUX.	N. B. Dans le taux de la pension ne sont pas comprises les dépenses de l'habillement évaluées à 100 francs par élève.
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
44,523 89	39,100 00	93,948 58	"	53,697 50	35,962 90	2,497 00	269,729 87	202,074 57	48,832 50	11,819 80	262,726 87	
14,350 00	11,800 00	24,012 00	2,600 00	66,637 00	16,332 00	10,030 00	145,761 00	78,650 00	45,441 00	14,640 00	138,731 00	
3,100 00	1,600 00	2,035 00	2,000 00	740 00	345 00	"	9,820 00	8,240 00	580 00	840 00	9,660 00	Les bâtiments appartiennent à un particulier.
1,600 00	1,300 00	3,359 00	5,000 00	"	"	12,941 00	27,200 00	25,300 00	"	1,900 00	27,200 00	Il n'y a point de pensionnaires.
6,300 00	9,300 00	14,000 00	"	33,500 00	12,000 00	3,700 00	78,800 00	43,000 00	25,600 00	9,000 00	77,600 00	
4,100 00	3,250 00	7,930 00	"	10,800 00	5,410 00	"	31,490 00	20,190 00	9,810 00	500 00	30,500 00	
5,050 00	9,200 00	16,650 00	"	16,650 00	4,695 00	400 00	52,645 00	36,270 00	9,400 00	5,925 00	51,595 00	
3,000 00	6,150 00	12,139 25	"	7,842 00	4,945 75	291 00	34,368 00	25,468 00	6,304 00	1,385 00	33,157 00	
2,400 00	3,300 00	8,569 50	"	"	2,150 50	"	16,420 00	15,500 00	"	1,670 00	17,170 00	Le collège n'a point de pensionnaires.
84,423 89	88,000 00	182,643 33	9,600 00	189,866 50	81,841 15	29,859 00	666,233 87	454,692 57	145,967 50	47,679 80	648,339 87	
8,200 00	3,900 00	32,700 00	"	25,591 00	6,500 00	"	76,891 00	50,296 50	15,072 65	2,854 70	68,223 85	
8,468 00	400 00	13,929 00	"	5,000 00	2,353 00	600 00	30,750 00	23,836 00	5,000 00	1,914 00	30,750 00	
5,700 00	600 00	14,300 00	"	2,520 00	2,550 00	"	25,670 00	19,800 00	2,520 00	800 00	23,120 00	
8,150 00	900 00	33,480 00	5,000 00	18,600 00	25,850 00	4,750 00	96,730 00	50,550 00	12,880 00	33,300 00	96,730 00	
2,400 00	1,600 00	31,220 00	5,000 00	8,437 00	7,980 00	"	56,637 00	46,700 00	8,000 00	1,500 00	56,200 00	
1,800 00	"	14,950 00	5,000 00	10,150 00	6,800 00	"	38,700 00	26,000 00	6,705 00	3,250 00	35,955 00	
3,000 00	700 00	12,200 00	4,000 00	15,500 00	5,000 00	"	40,400 00	25,840 00	12,500 00	250 00	38,590 00	
2,400 00	700 00	34,000 00	4,000 00	1,500 00	1,000 00	"	43,600 00	29,950 00	900 00	9,650 00	40,500 00	Les bâtiments appartiennent à un particulier.
40,118 00	8,800 00	186,779 00	23,000 00	87,298 00	58,033 00	5,350 00	409,378 00	272,972 50	63,577 65	53,518 70	390,068 85	
7,780 00	6,900 00	8,641 00	"	52,009 00	13,299 00	"	88,629 00	38,930 00	41,699 00	8,000 00	88,629 00	Une partie du mobilier appartient au principal.
5,250 00	4,800 00	21,510 00	266 65	23,523 35	14,980 00	1,966 00	72,276 00	42,750 00	19,400 00	10,126 00	72,276 00	
4,100 00	5,600 00	15,735 00	"	12,000 00	4,125 00	"	41,560 00	26,500 00	11,600 00	2,901 15	41,001 15	
6,325 00	6,110 00	17,025 00	"	15,200 00	800 00	1,900 00	47,360 00	29,700 00	13,000 00	3,460 00	46,160 00	*Idem.*
4,500 00	9,900 00	26,650 00	"	19,800 00	6,430 00	400 00	67,680 00	46,350 00	15,830 00	3,000 00	65,180 00	
5,250 00	3,400 00	19,050 00	450 00	10,500 00	"	"	38,650 00	27,800 00	6,850 00	2,000 00	36,650 00	
5,500 00	6,500 00	15,800 00	450 00	22,350 00	6,000 00	450 00	57,050 00	33,000 00	15,000 00	6,550 00	54,550 00	
4,050 00	7,200 00	15,900 00	"	8,600 00	5,000 00	"	40,750 00	30,150 00	7,050 00	2,000 00	39,200 00	
3,700 00	5,500 00	26,200 00	"	19,100 00	8,300 00	2,000 00	64,800 00	41,900 00	14,900 00	6,300 00	63,100 00	
3,660 00	6,100 00	15,874 98	"	17,500 00	3,449 15	1,995 87	48,580 00	27,010 00	13,015 00	6,570 00	46,595 00	*Idem.*
3,210 60	5,400 00	11,494 60	200 00	9,450 00	3,600 00	2,188 60	35,543 20	22,760 00	7,500 00	3,488 60	33,748 60	
53,305 00	67,410 00	193,880 58	1,366 65	210,032 35	65,983 15	10,900 47	602,878 20	366,850 00	165,844 00	54,395 75	587,089 75	

TABLEAU N° 15. *Mode d'administration, recettes et*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	MODE D'ADMINISTRATION de l'établissement. En régie.	Pensionnat au compte du principal.	DATE du RENOUVELLEMENT de l'engagement décennal.	PROPRIÉTÉ des BÂTIMENTS. A la ville.	A l'État.	ÉTAT DES BÂTIMENTS. En bon état.	En assez bon état.	En mauvais état.	PROPRIÉTÉ du MOBILIER. A la ville.	Au principal.	ÉTAT DU MOBILIER. En bon état.	En assez bon état.	En mauvais état.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	Rétribution collégiale à la charge des internes	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	Rétribution collégiale à la charge des internes	TAUX DES FRAIS d'études. Enseignement classique.	Enseignement spécial.
																francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.
Bordeaux.	Dordogne	Bergerac	1	"	3 novembre 1886.	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	510	"	510	"	116	81
		Sarlat	"	1	5 janvier 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	400	100	400	100	100	100
	Gironde	Blaye	"	1	1er janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	480	120	480	100	120	100
		Libourne	"	1	*Idem*	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	430	120	430	120	145	145
		La Réole	"	1	31 décembre 1879.	1	"	"	"	1	1	"	1	"	"	450	100	450	100	80	80
	Landes		"	"		"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Lot-et-Garonne	Marmande	"	1	11 novembre 1879	1	"	"	"	1	1	"	"	1	"	400	100	400	100	100	100
		Mézin	"	1	1881	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	410	50	410	30	7	7
		Villeneuve-sur-Lot	"	1	21 février 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	425	75	425	75	150	150
	Basses-Pyrénées		"	"		"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
		Totaux	1	7		8	"	1	3	4	8	"	1	4	3	438.00	93.50	438.00	93.50	101.00	95.00
Caen.	Calvados	Bayeux	"	1	1er janvier 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	480	70	480	70	70	70
		Condé-sur-Noireau	"	1	11 février 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	410	40	410	40	80	80
		Falaise	"	1	1er janvier 1880	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	500	60	500	65	"	"
		Honfleur	"	1	1880	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	505	45	505	45	130	90
		Lisieux	"	1	21 mai 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	1	"	440	65	440	65	60	60
		Vire	"	1	1881	1	"	"	"	1	1	"	"	1	"	450	60	450	60	60	60
	Eure	Bernay	"	1	11 mars 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	450	50	450	50	97	67
		Verneuil	"	1	4 janvier 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	450	50	450	50	50	50
	Manche	Avranches	"	1	1er janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	500	70	500	50	"	"
		Carentan	"	1	22 février 1881	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	435	30	435	30	30	30
		Mortain	"	1	1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	420	40	420	40	40	40
		St-Hilaire-du-Harcouët	"	1	1er janvier 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	400	36	400	20	36	20
	Orne	Argentan	"	1	1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	490	70	490	70	70	100
		Domfront	"	1	*Idem*	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	450	"	450	"	50	50
		Flers	"	1	1er octobre 1883	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	465	70	475	75	70	75
		Sées	"	1	1881	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	420	20	420	20	20	20
	Sarthe	Courdemanche	"	1	Janvier 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	1	"	"	"	375	40	40	40
		Sablé	"	1	1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	450	40	450	40	40	30
		Sillé-le-Guillaume	"	1	1er janvier 1881	1	"	"	1	"	1	"	1	"	"	450	"	450	"	60	40
	Seine-Inférieure	Dieppe	1	"	*Idem*	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	650	"	675	"	110	140
		Eu	"	1	1881	1	"	"	1	"	"	1	"	1	"	510	40	510	40	40	40
		Totaux	1	20		21	"	9	8	4	20	1	7	10	4	466.00	50.00	463.50	48.00	67.00	58.00

dépenses des collèges communaux.

TABLEAU N° 15.

RECETTES.								DÉPENSES.				OBSERVATIONS.
SUBVENTION DE L'ÉTAT pour entretien de classes en dépenses assimilées de l'enseignement.	SUBVENTION DE L'ÉTAT pour assurer le minimum de traitement réglementaire ou pour promotions de classe.	SUBVENTION de la commune.	SUBVENTION du département.	PRODUIT des frais de pension.	PRODUIT des frais d'études.	ABONNEMENTS annuels et recettes diverses.	TOTAUX.	PERSONNEL.	NOURRITURE	FRAIS du service intérieur. — Chauffage, éclairage, distribution des prix, entretien des collections et du mobilier, dépenses diverses.	TOTAUX.	N. B. Dans le taux de la pension ne sont pas comprises les dépenses de l'habillement évaluées à 100 francs par élève.
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
5,974 16	7,999 43	16,939 65	"	30,186 60	9,806 10	929 75	71,835 69	53,971 05	13,629 84	4,234 80	71,835 69	
5,150 00	3,300 00	7,200 00	"	8,477 00	3,370 00	"	27,497 00	19,000 00	6,077 00	1,750 00	26,827 00	
6,811 94	5,124 16	17,333 76	"	19,086 00	8,196 00	235 00	56,786 86	37,594 41	12,921 70	3,724 65	54,240 76	
3,500 00	9,150 00	15,821 05	"	65,360 00	26,352 00	150 00	120,133 05	55,013 05	53,760 00	2,310 00	111,083 05	
1,100 00	2,500 00	4,500 00	"	16,500 00	5,600 00	"	30,200 00	13,600 00	12,500 00	1,600 00	27,700 00	Les bâtiments étaient en reconstruction en 1887.
	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
4,750 00	3,300 00	7,000 00	"	18,900 00	10,200 00	"	44,150 00	25,850 00	15,210 00	1,890 00	42,950 00	Une partie du mobilier appartient au principal.
5,400 00	2,700 00	3,175 00	1,000 00	2,450 00	245 00	540 00	15,510 00	12,900 00	1,390 00	1,025 00	15,315 00	
2,500 00	8,800 00	9,010 00	"	16,545 00	6,750 00	"	43,605 00	27,250 00	12,620 00	2,075 00	41,945 00	
	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
34,985 10	12,873 59	80,979 46	1,000 00	177,504 60	70,519 10	1,854 75	409,717 60	245,178 51	128,108 54	18,609 45	391,896 50	
3,450 00	7,750 00	25,202 50	"	15,840 00	6,090 00	"	58,332 50	43,352 50	12,740 00	1,000 00	57,092 50	*Idem.*
2,950 00	3,300 00	7,450 00	"	7,575 00	5,550 00	"	26,825 00	15,900 00	6,550 00	1,350 00	23,800 00	
2,470 00	9,800 00	22,805 00	"	23,500 00	5,982 00	200 00	64,757 00	37,000 00	21,750 00	4,257 00	63,007 00	
4,950 00	4,256 65	14,207 43	"	40,000 00	6,767 50	5,000 00	75,181 58	35,000 00	31,000 00	6,000 00	72,000 00	*Idem.*
6,250 00	8,400 00	31,425 00	"	34,040 00	11,450 00	"	91,565 00	56,430 00	28,710 00	2,425 00	87,565 00	
5,300 00	9,700 00	22,361 00	"	21,418 00	7,775 00	1,102 00	67,656 00	42,850 00	18,200 00	3,388 00	64,438 00	
2,300 00	5,700 00	10,650 00	"	34,000 00	6,480 00	"	59,130 00	19,800 00	30,000 00	4,600 00	54,400 00	
3,000 00	2,000 00	3,600 00	"	4,650 00	1,200 00	400 00	14,850 00	10,400 00	3,500 00	650 00	14,550 00	
6,205 42	12,528 87	24,951 25	"	19,600 00	8,366 50	4,502 00	76,154 04	50,958 04	16,000 00	6,598 00	73,556 04	
	2,800 00	11,545 00	"	3,681 00	147 00	600 00	18,773 00	14,340 00	4,400 00	152 00	18,892 00	
5,200 00	4,500 00	11,250 00	"	6,610 00	"	850 00	28,410 00	20,850 00	6,400 00	700 00	27,950 00	
1,500 00	2,850 00	7,303 00	"	9,100 00	2,102 00	400 00	23,255 00	13,675 00	8,005 00	1,300 00	22,980 00	
2,350 00	8,400 00	32,090 00	"	58,000 00	14,538 00	1,900 00	117,278 00	61,100 00	45,830 00	7,300 00	114,230 00	
5,600 00	1,700 00	11,700 00	"	12,200 00	500 00	"	31,700 00	20,210 00	10,200 00	1,100 00	31,510 00	
9,444 17	3,097 17	23,102 79	"	28,110 00	7,558 05	330 00	71,642 18	41,102 18	25,750 00	3,850 00	70,702 18	
3,900 00	2,900 00	10,300 00	"	13,020 00	1,375 00	1,560 00	33,055 00	15,300 00	10,000 00	975 00	26,275 00	
2,200 00	1,700 00	900 00	"	5,750 00	"	133 00	10,683 00	4,333 00	5,000 00	600 00	9,933 00	
4,750 00	1,700 00	5,902 00	1,000 00	11,470 00	1,848 00	"	26,670 00	14,250 00	8,930 00	2,100 00	25,280 00	
3,620 00	2,700 00	4,060 00	"	7,500 00	1,800 00	1,300 00	20,980 00	13,000 00	5,700 00	1,200 00	19,900 00	
2,400 00	6,800 00	23,271 19	"	96,750 53	10,922 08	13,171 41	153,315 21	69,138 93	55,519 39	28,656 89	153,315 21	
5,650 00	5,450 00	3,850 00	450 00	37,000 00	6,010 00	4,530 24	62,940 24	24,750 00	34,000 00	1,190 24	59,940 24	
83,489 59	108,032 69	307,926 16	1,450 00	489,814 53	106,461 13	35,978 65	1,133,152 75	623,739 65	388,184 39	79,392 13	1,091,316 17	

TABLEAU N° 15. *Mode d'administration, recettes et*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	MODE D'ADMINISTRATION de l'établissement. En régie.	MODE D'ADMINISTRATION de l'établissement. Pensionnat au compte du principal.	DATE du RENOUVELLEMENT de l'engagement décennal.	PROPRIÉTÉ des BÂTIMENTS. A la ville.	PROPRIÉTÉ des BÂTIMENTS. A l'État.	ÉTAT DES BÂTIMENTS. En bon état.	ÉTAT DES BÂTIMENTS. En assez bon état.	ÉTAT DES BÂTIMENTS. En mauvais état.	PROPRIÉTÉ du MOBILIER. A la ville.	PROPRIÉTÉ du MOBILIER. Au principal.	ÉTAT DU MOBILIER. En bon état.	ÉTAT DU MOBILIER. En assez bon état.	ÉTAT DU MOBILIER. En mauvais état.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Rétribution collégiale à la charge des internes	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. Rétribution collégiale à la charge des internes	TAUX DES FRAIS d'études. Enseignement classique.	TAUX DES FRAIS d'études. Enseignement spécial.
																francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.
CHAMBÉRY.	Savoie	.....	"	"	.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Haute-Savoie	Annecy	"	1	12 février 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	450	"	500	"	60	80
		Bonneville	1	"	22 mai 1885	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	420	"	420	"	60	50
		TOTAUX	1	1	.....	2	"	"	2	"	2	"	"	2	"	435.00	"	460.00	"	60.00	65.00
CLERMONT.	Allier	Cusset	"	1	1er janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	400	55	400	50	55	50
	Cantal	Aurillac	"	1	5 avril 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	440	50	440	40	100	80
		Mauriac	"	1	Mai 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	350	35	350	35	65	45
		Saint-Flour	"	1	1er janvier 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	400	45	400	"	45	"
	Corrèze	Brive	"	1	Avril 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	480	"	480	"	90	60
		Treignac	"	1	1er janvier 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	400	"	400	"	70	50
	Creuse	Aubusson	"	1	*Idem*	"	"	"	"	1	1	"	"	"	1	400	"	400	"	100	100
	Haute-Loire	Brioude	"	1	20 février 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	425	35	395	35	80	60
	Puy-de-Dôme	Ambert	"	1	20 septembre 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	450	80	450	30	80	30
		Issoire	"	1	6 février 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	400	100	400	60	40	40
		Riom	"	1	1886	1	"	"	1	"	1	"	1	"	"	"	"	480	80	"	80
		Thiers	"	1	28 mars 1881	"	1	"	"	1	1	"	"	1	"	440	100	440	60	100	60
		TOTAUX	"	12	.....	10	1	2	7	3	12	"	3	6	3	410.00	62.50	417.50	49.00	75.00	60.00
DIJON.	Aube	Bar-sur-Aube	"	1	1er janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	455	45	455	45	100	60
		Arnay-le-Duc	"	1	27 février 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	450	35	450	35	20	20
	Côte-d'Or	Auxonne	"	1	12 mai 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	500	"	500	"	35	35
		Beaune	"	1	1er janvier 1883	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	565	10	565	10	70	50
		Châtillon	"	1	25 février 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	484	80	484	90	80	90
		Saulieu	"	1	23 mai 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	450	60	450	45	30	30
		Semur	"	1	2 mars 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	460	60	460	60	60	60
	Haute-Marne	Langres	1	"	23 février 1881	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	576	"	546	"	143	103
		Wassy	"	1	24 février 1881	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	490	60	490	60	75	85
	Nièvre	Clamecy	"	1	1er janvier 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	500	30	500	30	60	60
		Cosne	"	1	28 janvier 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	1	"	475	25	475	25	65	45
	Yonne	Auxerre	1	"	1er janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	540	120	530	120	120	120
		Avallon	"	1	*Idem*	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	500	30	500	30	70	30
		Joigny	"	1	*Idem*	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	500	50	500	50	110	80
		Tonnerre	"	1	*Idem*	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	500	80	500	50	80	50
		TOTAUX	2	13	.....	15	"	7	3	5	15	"	3	7	5	495.00	52.50	500.00	54.00	74.50	61.00

dépenses des collèges communaux.

TABLEAU N° 15.

RECETTES.								DÉPENSES.				
SUBVENTION DE L'ÉTAT pour entretien de chaires ou dépenses générales de l'enseignement.	SUBVENTION DE L'ÉTAT pour assurer le minimum de traitement réglementaire ou pour promotions de classe.	SUBVENTION de la commune.	SUBVENTION du département.	PRODUIT des frais de pension.	PRODUIT des frais d'études.	ABONNEMENTS annuels et recettes diverses.	TOTAUX.	PERSONNEL.	NOURRITURE	FRAIS du service intérieur. — Chauffage, éclairage, distribution des prix, entretien des collections et du mobilier, dépenses diverses.	TOTAUX.	OBSERVATIONS. N. B. Dans le taux de la pension ne sont pas comprises les dépenses de l'habillement évaluées à 100 francs par élève.
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
12,050 00	10,205 82	20,708 98	1,500 00	26,981 18	8,031 26	4,756 25	84,233 49	53,488 03	22,154 18	7,591 28	83,233 49	
11,000 00	6,425 00	7,500 00	955 50	22,943 50	1,757 00	2,615 20	53,196 20	27,359 93	19,637 25	5,191 75	52,188 93	
23,050 00	16,630 82	28,208 98	2,455 50	49,924 68	9,788 26	7,371 45	137,429 69	80,847 96	41,791 43	12,783 03	135,422 42	
6,900 00	2,800 00	10,670 00	250 00	17,270 00	4,630 00	"	42,520 00	24,700 00	15,000 00	1,300 00	41,000 00	
7,900 00	8,922 50	24,531 85	"	29,105 00	8,503 50	"	78,962 85	49,373 60	24,195 00	3,749 25	77,317 85	
6,300 00	5,100 00	11,100 00	"	13,100 00	1,900 00	"	37,500 00	23,300 00	10,500 00	1,200 00	35,000 00	
6,406 12	6,031 38	10,488 01	"	10,550 00	910 00	510 00	34,895 51	23,648 60	9,100 00	966 91	33,715 51	Une partie du mobilier appartient au principal.
6,450 00	9,900 00	14,250 00	"	49,500 00	9,775 00	"	89,875 00	52,600 00	30,500 00	4,260 00	87,360 00	
8,200 00	2,800 00	3,400 00	"	12,360 00	2,610 00	230 00	29,600 00	17,500 00	10,200 00	1,100 00	28,800 00	
4,050 00	7,800 00	8,300 00	"	10,200 00	2,430 00	440 00	33,220 00	22,100 00	8,625 00	1,413 00	32,138 00	Les bâtiments appartiennent à des actionnaires.
4,700 00	5,800 00	8,500 00	"	11,500 00	2,740 00	300 00	33,540 00	20,950 00	8,500 00	2,200 00	31,650 00	
4,900 00	2,500 00	5,800 00	"	3,200 00	1,000 00	"	17,400 00	13,100 00	2,120 00	1,100 00	16,320 00	
3,500 00	6,550 00	7,066 00	"	36,800 00	8,384 00	990 00	63,290 00	25,700 00	28,800 00	2,400 00	56,900 00	
10,056 64	3,100 00	5,028 32	2,050 00	47,950 00	10,373 00	"	78,557 96	27,457 96	47,000 00	1,100 00	75,557 96	
4,400 00	5,100 00	9,445 00	"	14,260 00	7,380 00	1,113 30	41,698 30	26,313 30	13,160 00	1,125 00	40,598 30	
73,762 76	66,403 88	118,579 18	2,300 00	255,795 00	60,635 50	3,583 30	581,059 62	326,743 46	207,700 00	21,914 16	556,357 62	
4,600 00	3,825 00	6,226 50	"	20,250 00	4,348 50	"	39,250 00	18,500 00	14,750 00	1,900 00	35,150 00	
3,239 17	1,225 55	5,226 80	"	"	1,376 00	"	11,067 52	8,360 27	1,000 00	1,706 70	11,066 97	Le collège n'a pas reçu de pensionnaires en 1887.
1,675 00	2,700 00	10,848 16	"	1,940 00	1,050 00	"	18,213 16	14,775 00	1,462 50	1,018 16	17,255 66	
2,500 00	8,585 00	22,014 44	"	21,024 00	7,040 00	203 00	61,366 44	37,029 00	16,589 00	3,153 00	56,771 00	
4,600 41	4,618 06	10,885 85	"	8,228 00	4,664 00	200 00	33,196 32	23,468 32	7,492 32	1,300 00	32,260 64	
6,333 33	2,800 00	8,095 90	"	7,200 00	3,020 00	1,081 90	28,531 13	19,683 33	7,200 00	1,181 90	28,065 23	
6,350 00	5,236 67	14,265 00	"	14,000 00	4,170 00	700 00	44,721 67	30,286 67	11,900 00	1,680 00	43,866 67	
9,664 20	9,444 46	21,422 16	"	38,110 90	9,221 60	8,417 80	96,281 12	53,359 97	26,440 80	16,480 35	96,281 12	
7,900 00	6,617 22	14,350 04	"	19,090 00	5,215 00	435 00	53,607 26	34,863 35	17,845 15	2,342 20	55,050 70	Une partie du mobilier appartient au principal.
6,728 57	3,800 00	13,080 36	"	23,000 00	3,496 20	"	50,105 13	25,854 54	18,000 00	2,098 59	45,953 13	
1,900 00	3,900 00	3,959 00	"	11,875 00	3,641 00	400 00	25,675 00	13,200 00	11,025 00	1,450 00	25,675 00	
2,047 22	7,126 08	18,296 59	"	92,707 15	28,389 50	12,740 50	161,307 04	77,763 22	51,371 88	32,171 94	161,307 04	
3,200 00	4,845 00	10,941 61	"	9,000 00	3,076 00	580 00	31,642 61	21,064 43	8,800 00	1,678 18	31,542 61	
5,375 00	2,020 83	8,465 50	"	20,000 00	4,384 50	"	40,245 83	19,345 83	15,900 00	1,900 00	37,145 83	*Idem.*
6,665 56	4,101 38	10,326 68	"	24,650 00	6,390 00	"	51,473 62	25,493 62	24,000 00	1,330 00	50,823 62	
72,118 46	70,845 25	178,404 59	"	311,075 05	89,482 30	24,758 20	746,683 85	423,047 55	233,776 65	71,391 02	728,215 22	

TABLEAU N° 15. *Mode d'administration, recettes et*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	MODE D'ADMINISTRATION de l'établissement. En régie.	MODE D'ADMINISTRATION de l'établissement. Pensionnat au compte du principal.	DATE du RENOUVELLEMENT de l'engagement décennal.	PROPRIÉTÉ des BÂTIMENTS. A la ville.	PROPRIÉTÉ des BÂTIMENTS. A l'État.	ÉTAT DES BÂTIMENTS. En bon état.	ÉTAT DES BÂTIMENTS. En assez bon état.	ÉTAT DES BÂTIMENTS. En mauvais état.	PROPRIÉTÉ du MOBILIER. A la ville.	PROPRIÉTÉ du MOBILIER. Au principal.	ÉTAT DU MOBILIER. En bon état.	ÉTAT DU MOBILIER. En assez bon état.	ÉTAT DU MOBILIER. En mauvais état.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Rétribution collégiale à la charge des internes	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. Rétribution collégiale à la charge des internes	TAUX DES FRAIS d'études. Enseignement classique.	TAUX DES FRAIS d'études. Enseignement spécial.
																francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.
Douai.	Aisne.	Château-Thierry	"	1	1er janvier 1882	1	"	"	1	"	1	"	1	"	"	550	100	550	100	160	110
		La Fère	"	1	1881	1	"	1	"	"	1	"	"	"	1	550	70	550	50	"	"
		Soissons	1	"	*Idem*	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	625	"	625	"	100	80
	Ardennes.	Sedan	1	"	1er janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	670	"	670	"	110	105
	Nord.	Armentières	"	1	*Idem*	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	500	60	500	60	50	50
		Avesnes	1	"	*Idem*	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	500	80	500	80	80	80
		Cambrai	1	"	*Idem*	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	550	100	550	110	20	20
		Cassel	"	1	15 février 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	500	40	450	40	20	20
		Le Cateau	"	1	1er janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	550	"	550	"	50	30
		Condé	"	1	10 février 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	490	"	490	"	60	60
		Dunkerque	"	1	11 février 1881	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	528	22	528	22	66	66
		Hazebrouck	"	1	1881	1	"	1	"	"	1	"	"	"	1	500	"	500	"	45	40
		Landrecies	"	1	1er mars 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	490	30	490	30	70	50
		Maubeuge	"	1	1er janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	500	70	500	60	70	60
		Le Quesnoy	"	1	*Idem*	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	460	70	460	70	55	60
		Saint-Amand	"	1	3 juin 1881	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	450	"	450	"	30	30
	Pas-de-Calais.	Arras	1	"	3 novembre 1887	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	520	90	540	80	90	80
		Béthune	"	1	1881	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	500	60	500	60	75	90
		Boulogne-sur-Mer	1	"	*Idem*	1	"	"	1	"	1	"	1	"	"	825	"	800	"	125	125
		Calais	"	1	Juillet 1881	1	"	"	1	"	1	"	1	"	"	600	80	600	100	90	90
		Hesdin	"	1	5 mars 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	500	"	500	"	70	70
		Saint-Pol	"	1	1er octobre 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	550	"	550	"	120	"
	Somme.	Abbeville	1	"	1882	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	490	80	490	80	80	80
		Péronne	"	1	*Idem*	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	480	70	480	70	100	100
		TOTAUX	7	17		24	"	13	10	1	24	"	10	9	5	534.00	61.50	532.50	60.50	75.50	66.00
Grenoble.	Alpes (Hautes-)	Briançon	"	1	1er janvier 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	380	40	380	40	40	40
		Embrun	"	1	20 février 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	400	50	400	40	50	40
		Gap	"	1	1er janvier 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	410	70	410	60	90	80
	Ardèche.	Privas	1	"	1er septembre 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	400	100	400	100	100	100
	Drôme.	Montélimar	"	1	1er janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	400	75	400	80	"	"
		Nyons	"	1	*Idem*	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	450	"	450	"	60	70
		Romans	1	"	24 mars 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	350	100	350	100	110	110
		Valence	1	"	1er janvier 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	510	100	530	110	100	110
		A reporter	3	5		8	"	1	2	5	8	"	1	"	7	"	"	"	"	"	"

dépenses des collèges communaux. TABLEAU N° 15.

RECETTES.								DÉPENSES.				OBSERVATIONS.
SUBVENTION DE L'ÉTAT pour entretien de chaires et dépenses générales de l'enseignement.	SUBVENTION DE L'ÉTAT pour assurer le minimum de traitement réglementaire ou pour promotions de classe.	SUBVENTION de la commune.	SUBVENTION du département.	PRODUIT des frais de pension.	PRODUIT des frais d'études.	ABONNEMENTS annuels et recettes diverses.	TOTAUX.	PERSONNEL.	NOURRITURE	FRAIS du service intérieur. — Chauffage, éclairage, distribution des prix, entretien des collections et du mobilier, dépenses diverses.	TOTAUX.	N. B. Dans le taux de la pension ne sont pas comprises les dépenses de l'habillement évaluées à 100 francs par élève.
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
4,900 00	3,100 00	8,505 00	"	33,984 00	8,411 00	"	58,900 00	25,600 00	29,500 00	3,800 00	58,900 00	Une partie du mobilier appartient au principal.
8,700 00	4,200 00	12,990 00	"	33,725 00	6,717 00	"	66,332 00	30,650 00	29,200 00	4,040 00	63,890 00	
"	17,750 00	12,937 37	"	89,890 15	9,512 50	23,121 35	153,211 37	80,340 41	38,033 13	34,837 83	153,211 37	
5,450 00	7,550 00	19,923 31	"	57,134 40	17,575 25	6,633 66	114,266 62	69,300 00	25,931 31	19,035 31	114,266 62	
12,000 00	2,633 88	42,850 00	"	40,800 00	13,800 00	"	112,083 88	65,033 88	36,700 00	9,250 00	110,983 88	*Idem.*
9,450 00	5,126 66	12,249 00	"	37,280 00	7,531 00	2,439 60	74,076 26	41,924 66	20,632 67	11,518 93	74,076 26	
2,639 66	6,956 88	41,820 75	"	71,962 10	16,677 00	325 40	140,381 79	86,627 08	35,751 59	18,003 12	140,381 79	
2,550 00	2,200 00	4,125 00	"	6,350 00	1,600 00	200 00	17,025 00	8,600 00	5,145 00	1,635 00	15,380 00	*Idem.*
6,950 00	2,818 04	13,334 94	"	7,500 00	1,863 00	"	31,575 98	21,081 93	7,000 00	2,294 05	30,375 98	
3,450 00	1,563 88	12,070 00	"	5,295 00	4,702 50	"	27,081 38	20,449 02	4,527 30	1,902 26	26,878 58	*Idem.*
1,300 00	5,499 17	62,123 14	"	41,400 00	12,034 00	2,800 00	125,156 31	72,809 58	41,000 00	8,446 73	122,256 31	*Idem.*
7,250 00	1,947 50	14,090 00	"	8,800 00	1,860 00	"	33,897 50	25,547 50	5,000 00	1,750 00	32,297 50	
2,300 00	1,850 00	5,664 00	"	20,000 00	3,300 00	575 00	33,689 00	12,650 00	13,600 00	3,600 00	29,850 00	*Idem.*
4,100 00	3,600 00	18,260 08	"	19,600 00	6,316 50	2,465 00	54,341 58	31,600 00	17,700 00	3,151 58	52,451 58	*Idem.*
6,187 50	3,800 00	6,556 37	"	30,800 00	7,204 00	6,476 50	61,024 37	25,325 00	26,600 00	8,569 37	60,494 37	*Idem.*
8,300 00	2,138 33	13,239 37	"	9,450 00	1,440 00	"	34,567 70	21,838 33	8,946 00	1,839 37	32,623 70	*Idem.*
"	4,300 00	36,500 00	"	39,880 00	20,815 00	11,200 00	112,695 00	72,760 00	25,235 00	14,700 00	112,695 00	
6,175 00	4,527 49	18,665 00	"	3,840 00	4,345 00	1,899 50	39,451 99	33,441 38	500 00	4,856 68	38,798 06	*Idem.*
1,500 00	4,200 00	36,142 54	"	59,590 25	22,840 62	7,915 45	132,188 86	77,624 74	31,811 91	22,752 21	132,188 86	
6,322 50	50 00	29,273 25	"	17,400 00	14,481 00	"	67,526 75	45,559 13	16,800 00	4,567 62	66,926 75	
3,950 00	621 11	5,843 55	"	7,200 00	2,500 00	"	20,114 66	9,571 11	8,450 00	1,550 00	19,571 11	
9,750 00	3,175 00	11,281 55	"	44,000 00	4,200 00	"	72,356 55	29,400 00	37,000 00	3,600 00	70,000 00	*Idem.*
1,400 00	4,304 72	27,730 75	"	60,783 50	6,066 00	17,953 87	121,238 84	65,618 57	33,762 11	21,858 16	121,238 84	
2,700 00	1,700 00	6,900 00	"	15,700 00	1,600 00	572 00	29,172 00	14,500 00	12,500 00	1,200 00	28,200 00	*Idem.*
119,521 66	95,612 66	473,074 97	"	762,364 40	197,391 37	84,577 33	1,732,345 39	987,852 32	511,326 02	208,758 22	1,707,936 56	
4,950 00	2,700 00	11,960 00	1,000 00	3,567 00	3,390 00	"	27,567 00	20,930 00	3,767 00	2,870 00	27,567 00	
3,850 00	3,950 00	10,240 00	1,000 00	4,300 00	2,400 00	400 00	26,090 00	20,300 00	3,800 00	1,490 00	25,590 00	
7,050 00	3,400 00	16,670 00	2,000 00	22,400 00	10,230 00	2,650 00	69,350 00	41,900 00	15,500 00	10,000 00	67,400 00	*Idem.*
10,050 00	5,200 00	15,375 00	"	20,443 00	7,194 00	1,386 00	59,648 00	42,350 00	11,293 00	5,440 00	59,083 00	La régie a été supprimée le 1er mars 1888.
7,550 00	6,850 00	12,896 00	"	23,220 00	9,454 00	1,480 00	61,400 00	35,650 00	22,920 00	2,530 00	61,100 00	
6,000 00	2,100 00	7,460 00	"	10,470 00	1,840 00	"	27,870 00	16,895 00	8,078 00	1,600 00	26,573 00	
2,800 00	7,100 00	15,000 00	"	11,050 00	7,900 00	1,800 00	45,650 00	33,750 00	9,500 00	2,400 00	45,650 00	
8,500 00	10,300 00	32,905 00	"	24,948 00	25,200 00	6,997 00	108,850 00	70,150 00	21,000 00	17,700 00	108,850 00	
50,650 00	46,550 00	122,506 00	4,000 00	120,398 00	67,608 00	14,713 00	426,425 00	281,925 00	95,858 00	44,030 00	421,813 00	

TABLEAU N° 15. *Mode d'administration, recettes et*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	MODE D'ADMINISTRATION de l'établissement. En régie.	Pensionnat au compte du principal.	DATE du RENOUVELLEMENT de l'engagement décennal.	PROPRIÉTÉ des BÂTIMENTS. A la ville.	A l'État.	ÉTAT DES BÂTIMENTS. En bon état.	En assez bon état.	En mauvais état.	PROPRIÉTÉ du MOBILIER. A la ville.	Au principal.	ÉTAT DU MOBILIER. En bon état.	En assez bon état.	En mauvais état.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	Rétribution collégiale à la charge des internes	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	Rétribution collégiale à la charge des internes	TAUX DES FRAIS d'études. Enseignement classique.	Enseignement spécial.
																francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.
		Report.....	3	5	.....	8	"	1	2	5	8	"	1	"	7	"	"	"	"	"	"
Grenoble. (Suite.)	Isère.....	Bourgoin.....	"	1	Octobre 1881	"	"	"	1	"	1	"	1	"	"	370	130	370	130	150	130
		La Mure	"	1	1er janvier 1882..	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	400	100	400	90	100	90
		Saint-Marcellin.....	"	1	31 décembre 1880.	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	360	70	360	70	"	"
		Vienne.....	1	"	Octobre 1882	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	430	120	430	90	120	90
		Totaux.	4	8	.....	11	"	1	4	7	12	"	2	1	9	404.00	88.50	405.00	83.50	92.00	88.00
Lyon.	Ain.....	Nantua	"	1	7 mars 1881.....	1	"	"	1	"	1	"	1	"	"	400	50	400	50	50	50
		Pont-de-Vaux.....	"	1	5 mars 1881.....	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	"	"	450	50	"	50
	Loire.....	Roanne	"	1	7 février 1881....	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	502.50	22.50	502.50	22.50	100	100
	Rhône.....	Villefranche-sur-Saône..	"	1	28 août 1885	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	450	100	450	100	100	100
	Saône-et-Loire.	Autun.	"	1	5 février 1881....	"	1	1	"	"	1	"	"	1	"	550	"	525	"	100	70
		Chalon-sur-Saône	"	1	25 février 1881 ..	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	520	50	520	50	100	60
		Charolles.....	"	1	17 février 1881 ..	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	"	"	500	"	"	50
		Louhans	"	1	13 février 1881...	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	450	20	450	20	60	60
		Tournus.....	"	1	27 février 1881...	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	"	"	400	60	"	60
		Totaux.	"	9	.....	8	1	3	3	1	9	"	5	3	1	479.00	48.50	464.00	50.00	52.00	67.00
Montpellier.	Aude.....	Castelnaudary.....	"	1	26 mars 1881....	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	390	50	390	50	60	80
		Narbonne	1	"	Octobre 1887	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	440	140	440	140	140	140
	Gard.....	Alais.	"	1	Janvier 1881.....	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	530	"	530	"	100	100
		Uzès.....	"	1	31 décembre 1880.	1	"	"	1	"	1	"	1	"	"	300	150	300	150	100	80
		Le Vigan.....	"	1	7 octobre 1881...	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	350	150	350	150	150	80
	Hérault.....	Agde.	"	1	9 mars 1881.....	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	440	60	440	60	120	120
		Bédarieux.	"	1	1er octobre 1881..	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	380	100	380	100	100	110
		Béziers	1	"	1er janvier 1881..	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	500	90	500	90	90	90
		Cette.	"	1	*Idem*.....	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	440	110	440	110	80	80
		Clermont-l'Hérault.....	"	1	22 février 1881...	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	400	90	400	80	90	80
		Lodève.....	"	1	1er janvier 1881..	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	400	70	400	70	70	70
		Lunel.....	"	1	*Idem*	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	460	40	440	40	120	90
		Pézenas.....	"	1	3 mai 1882.....	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	400	50	375	50	90	80
	Lozère	Mende..	"	1	22 février 1881...	"	1	"	1	"	1	"	"	"	1	400	60	400	60	"	"
	Pyrénées-Orientales.	Perpignan.....	1	"	1er janvier 1881..	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	540	100	540	100	100	100
		Totaux.	3	12	.....	14	1	4	5	6	15	"	2	4	9	425.00	90.00	421.50	89.00	100.00	93.00

dépenses des collèges communaux.

TABLEAU N° 15.

RECETTES.								DÉPENSES.				
SUBVENTION DE L'ÉTAT												
pour entretien de chaires ou dépenses générales de l'enseignement.	pour assurer le minimum de traitement réglementaire ou pour promotions de classe.	SUBVENTION de la commune.	SUBVENTION du département.	PRODUIT des frais de pension.	PRODUIT des frais d'études.	ABONNEMENTS annuels et recettes diverses.	TOTAUX.	PERSONNEL.	NOURRITURE	FRAIS du service intérieur. — Chauffage, éclairage, distribution des prix, entretien des collections et du mobilier, dépenses diverses.	TOTAUX.	OBSERVATIONS. N. B. Dans le taux de la pension ne sont pas comprises les dépenses de l'habillement évaluées à 100 francs par élève.
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
30,650 00	46,550 00	122,506 00	4,000 00	120,398 00	67,608 00	14,713 00	426,425 00	281,925 00	95,858 00	44,030 00	421,813 00	
6,850 00	5,313 33	11,111 25	1,600 00	19,844 00	14,392 00	1,457 50	60,568 08	32,813 33	20,644 00	6,910 75	60,368 08	Les bâtiments appartiennent à des particuliers.
9,000 00	800 00	7,931 30	2.000 00	4,800 00	4,478 70	1,500 00	30,510 00	21,300 00	6,000 00	2,410 00	29,710 00	
2,500 00	3,400 00	4,600 00	1,600 00	5,840 00	2,158 00	300 00	20,398 00	12,200 00	4,640 00	2,358 00	19,198 00	Une partie du mobilier appartient au principal.
1,000 00	14,900 00	24,500 00	1,800 00	36,980 00	12,850 00	9,006 00	101,036 00	61,000 00	23,220 00	16,816 00	101,036 00	
70,000 00	70,963 33	170,648 55	11,000 00	187,862 00	101,486 70	26,976 50	638,937 08	409,238 33	150,362 00	72,524 75	632,125 08	
9,325 00	4,675 00	15,120 00	»	46,400 00	7,650 00	»	83,170 00	30,600 00	37,150 00	11,180 00	78,930 00	
2,600 00	»	10,000 00	»	9,960 00	1,480 00	»	24,040 00	12,075 00	6,750 00	2,100 00	20,925 00	
10,084 83	5,950 82	23,099 03	»	25,700 00	9,200 00	1,100 00	75,134 68	43,128 98	25,300 00	5,400 00	73,828 98	
8,100 00	2,300 00	11,315 00	»	14,550 00	6,814 00	125 00	43,204 00	22,800 00	13,725 00	2,800 00	39,325 00	
9,200 00	11,779 99	27,401 01	5,000 00	34,976 00	5,326 55	2,376 00	96,059 55	56,877 47	20,374 00	17,280 08	94,531 55	
4,900 00	8,100 00	23,160 54	3,000 00	45,460 00	14,023 00	1,144 22	99,787 76	52,105 76	38,910 00	2,222 00	93,237 76	
3,720 00	1,300 00	7,300 00	3,000 00	16,500 00	1,200 00	200 00	33,220 00	17,000 00	12,570 00	2,800 00	32,370 00	
7,600 00	5,800 00	9,850 00	3,000 00	31,440 00	1,400 00	»	59,090 00	26,550 00	26,300 00	4,240 00	57,090 00	
850 00	1,800 00	5,600 00	4,000 00	17,150 00	1,250 00	»	30,650 00	14,350 00	10,800 00	2,100 00	27,250 00	*Idem.*
56,379 83	41,705 81	132,845 58	18,000 00	212,136 00	48,343 55	4,945 22	544,355 99	275,487 21	191,879 00	50,122 08	517,488 29	
7,450 00	5,650 00	13,532 00	»	17,325 00	6,268 00	»	50,225 00	31,100 00	16,765 00	1,850 00	49,715 00	*Idem.*
»	243 31	13,214 76	»	8,277 90	2,893 00	1,588 75	26,217 72	13,458 07	4,592 24	4,019 24	22,069 55	
8,650 00	7,200 00	15,200 00	»	34,000 00	16,000 00	2,300 00	83,350 00	49,000 00	24,000 00	7,000 00	80,000 00	
7,800 00	6,100 00	4,800 00	»	9,400 00	2,040 00	8,735 00	38,875 00	24,875 00	11,000 00	2,000 00	37,875 00	*Idem.*
2,900 00	1,400 00	4,000 00	»	4,200 00	2,500 00	»	15,000 00	9,800 00	4,000 00	1,200 00	15,000 00	
5,600 00	4,025 00	14,668 67	»	5,190 00	8,428 00	»	37,911 67	32,052 02	3,190 00	1,000 00	36,242 02	
7,100 00	8,100 00	8,950 00	»	17,780 00	13,100 00	»	55,030 00	33,150 00	16,780 00	4,100 00	54,030 00	*Idem.*
1,850 00	6,376 66	24,993 51	»	107,218 00	36,090 00	33,566 21	210,094 38	120,410 83	58,697 95	32,984 94	212,093 72	
3,680 00	7,400 00	49,483 00	»	24,800 00	29,515 00	3,252 00	118,130 00	81,960 00	25,000 00	6,770 00	113,730 00	
3,225 00	6,100 00	14,461 59	»	5,100 00	5,315 55	»	34,202 14	26,750 00	4,200 00	2,352 14	33,302 14	
5,350 00	6,600 00	11,450 00	»	6,675 00	5,055 00	2,080 00	37,210 00	28,250 00	6,600 00	1,550 00	36,400 00	
2,150 00	3,000 00	6,536 50	»	9,640 00	5,683 50	2,000 00	29,010 00	18,600 00	8,500 00	870 00	27,970 00	
5,650 00	4,300 00	24,613 00	700 00	28,625 00	9,090 00	997 00	74,975 00	41,300 00	26,625 00	4,050 00	71,975 00	
13,700 00	8,400 00	11,650 00	»	25,200 00	9,000 00	»	67,950 00	39,500 00	22,320 00	1,280 00	63,100 00	
7,000 00	5,250 00	22,306 98	»	171,509 72	18,179 67	3,649 45	227,895 82	120,914 34	82,690 92	24,290 56	227,895 82	
82,105 00	80,144 97	239,860 01	700 00	474,940 62	169,157 72	58,168 41	1,105,076 73	671,120 26	314,961 11	95,316 88	1,081,398 25	

TABLEAU N° 15. *Mode d'administration, recettes et*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	MODE D'ADMINISTRATION de l'établissement. En régie.	Pensionnat au compte du principal.	DATE du RENOUVELLEMENT de l'engagement décennal.	PROPRIÉTÉ des BÂTIMENTS. A la ville.	A l'État.	ÉTAT DES BÂTIMENTS. En bon état.	En assez bon état.	En mauvais état.	PROPRIÉTÉ du MOBILIER. A la ville.	Au principal.	ÉTAT DU MOBILIER. En bon état.	En assez bon état.	En mauvais état.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	Rétribution collégiale à la charge des internes	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	Rétribution collégiale à la charge des internes	TAUX DES FRAIS d'études. Enseignement classique.	Enseignement spécial.
																francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.
Nancy.	Meurthe-et-Moselle.	Longwy	"	1	1er janvier 1883	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	500	100	500	100	100	100
		Lunéville	1	"	25 janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	550	110	550	70	110	70
		Pont-à-Mousson	1	"	Septembre 1883	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	440	130	440	120	105	95
		Toul	"	1	1880	"	1	"	1	"	1	"	"	"	1	450	100	450	70	100	70
	Meuse	Commercy	"	1	1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	460	110	460	90	110	90
		Étain	"	1	25 septembre 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	420	100	420	80	100	80
		Saint-Mihiel	"	1	1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	460	90	460	80	"	"
		Verdun	1	"	6 février 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	550	"	550	"	140	90
		Bruyères	"	1	22 février 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	"	"	435	35	80	100
	Vosges	Épinal	1	"	1er janvier 1881	1	"	"	1	"	1	"	1	"	"	600	"	600	"	100	80
		Mirecourt	"	1	*Idem*	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	450	50	450	50	115	70
		Neufchâteau	"	1	Janvier 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	450	90	450	90	90	90
		Remiremont	1	"	21 février 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	620	"	620	"	100	100
		Saint-Dié	"	1	31 décembre 1880	1	"	"	1	"	1	"	1	"	"	460	50	460	50	100	75
		Totaux	5	9		13	1	5	7	2	14	"	7	2	5	495.00	93.00	490.00	75.00	104.00	88.00
Poitiers.	Charente	Barbezieux	"	1	Février 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	420	60	420	60	80	80
		Cognac	"	1	7 juillet 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	500	100	500	100	110	110
		Confolens	"	1	9 février 1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	425	40	425	40	80	80
		La Rochefoucauld	"	1	21 février 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	400	60	400	40	90	60
	Charente-Inférieure.	Saint-Jean-d'Angély	"	1	1er octobre 1882	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	550	70	550	70	90	90
		Saintes	"	1	1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	540	100	540	85	100	85
	Indre	Le Blanc	"	1	1882	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	400	50	400	50	100	60
		La Châtre	"	1	1er janvier 1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	480	20	430	20	75	60
		Issoudun	"	1	*Idem*	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	450	"	450	"	80	50
	Indre-et-Loire	Chinon	"	1	1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	390	140	390	140	100	80
	Sèvres (Deux-)	Melle	"	1	12 mai 1882	1	"	1	"	"	1	"	"	"	1	400	50	400	50	50	50
		Parthenay	1	"	1er janvier 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	450	80	450	80	60	80
		Saint-Maixent	"	1	14 février 1881	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	475	"	475	"	100	60
	Vendée	Fontenay-le-Comte	"	1	1883	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	475	50	500	25	50	25
		Luçon	"	1	21 février 1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	462.50	"	462.50	"	60	60
		A reporter	1	14		15	"	9	5	1	15	"	6	5	4	"	"	"	"	"	"

dépenses des Collèges communaux.

TABLEAU N° 15.

RECETTES.								DÉPENSES.				
SUBVENTION DE L'ETAT												
pour entretien de chaires ou dépenses générales de l'enseignement.	pour assurer le minimum de traitement réglementaire ou pour promotions de classe.	SUBVENTION de la commune.	SUBVENTION du département.	PRODUIT des frais de pension.	PRODUIT des frais d'études.	ABONNEMENTS annuels et recettes diverses.	TOTAUX.	PERSONNEL.	NOURRITURE	FRAIS du service intérieur. — Chauffage, éclairage, distribution des prix, entretien des collections et du mobilier, dépenses diverses.	TOTAUX.	OBSERVATIONS. N. B. Dans le taux de la pension ne sont pas comprises les dépenses de l'habillement évaluées à 100 francs par élève.
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
4,200 00	1,300 00	4,920 00	"	10,300 00	8,360 00	1,070 00	30,150 00	17,950 00	8,500 00	2,600 00	29,050 00	
4,100 00	10,274 60	14,919 20	"	60,024 00	19,748 00	10,772 30	119,838 10	54,266 53	33,513 49	17,678 48	105,458 50	
4,350 00	5,400 00	18,021 37	"	46,810 00	14,920 00	3,566 37	93,067 74	44,822 09	27,341 03	10,905 62	83,068 74	
4,500 00	9,600 00	21,604 00	"	15,400 00	10,342 00	1,974 00	63,420 00	44,048 00	13,465 00	4,872 00	62,385 00	
5,316 77	6,300 00	14,595 00	"	12,153 00	3,620 90	704 00	42,689 67	19,563 74	11,000 00	5,125 93	35,689 67	Une partie du mobilier appartient au principal.
3,200 00	3,700 00	6,582 30	"	2,452 00	3,095 00	70 00	19,099 30	16,360 00	2,600 00	647 30	19,607 30	
3,700 00	4,550 00	14,540 00	"	18,400 00	5,460 00	"	46,650 00	26,200 00	16,200 00	2,050 00	44,450 00	*Idem.*
7,100 00	5,245 00	30,379 66	"	47,590 00	14,221 75	2,914 35	107,450 76	66,001 18	25,064 74	16,384 84	107,450 76	
3,800 00	2,300 00	6,429 00	"	8,186 50	1,121 00	"	21,836 50	13,700 00	6,600 00	550 00	20,850 00	
5,000 00	10,995 55	33,621 00	1,000 00	61,742 00	15,826 00	8,712 20	136,896 75	84,392 51	36,348 50	16,155 74	136,896 75	
4,100 00	3,300 00	10,280 00	"	13,775 00	4,020 00	"	35,475 00	22,390 00	8,500 00	750 00	31,640 00	
6,400 00	7,000 00	12,187 00	"	23,100 00	9,063 00	4,784 00	62,534 00	35,190 00	23,000 00	1,744 00	59,934 00	
8,450 00	6,529 70	25,374 72	"	42,437 50	8,222 50	4,112 50	95,126 92	63,837 26	23,017 70	8,271 96	95,126 92	
8,200 00	7,199 44	20,148 08	"	19,890 00	11,362 00	"	66,799 52	44,129 44	15,460 00	3,760 08	63,349 52	
72,416 77	83,694 29	233,601 33	1,000 00	382,260 00	129,382 15	38,679 72	941,034 26	552,850 75	250,610 46	91,495 95	894,957 16	
7,150 00	3,400 00	5,665 98	"	16,000 00	5,723 00	800 00	38,738 98	21,166 86	14,400 00	2,200 00	37,766 86	
9,500 00	2,600 00	13,500 00	"	29,750 00	17,600 00	"	72,950 00	42,255 00	21,000 00	8,170 00	71,425 00	
2,700 00	5,900 00	4,680 00	"	5,795 00	2,470 00	965 00	22,510 00	15,500 00	4,780 00	930 00	21,210 00	
6,100 00	4,700 00	5,700 00	"	12,580 00	2,480 00	900 00	32,460 00	19,000 00	10,300 00	1,060 00	30,360 00	
14,750 00	3,900 00	9,854 99	"	37,855 00	9,724 00	6,500 00	82,583 99	43,328 99	35,000 00	1,400 00	79,728 99	
6,452 78	11,775 56	23,015 33	"	76,150 00	19,338 00	5,600 00	142,331 67	62,398 34	56,975 00	16,000 00	135,373 34	*Idem.*
1,250 00	3,800 00	10,350 00	"	4,600 00	2,900 00	"	22,900 00	15,000 00	3,800 00	2,600 00	21,400 00	
4,450 00	2,350 00	7,889 00	"	22,500 00	4,840 00	"	42,029 00	20,500 00	18,000 00	1,500 00	40,000 00	
2,000 00	7,500 00	14,114 10	"	18,900 00	4,321 50	1,200 00	48,035 60	26,500 00	16,800 00	4,000 00	47,300 00	
1,500 00	3,600 00	12,670 00	900 00	11,700 00	3,800 00	"	34,170 00	20,050 00	10,020 00	2,150 00	32,220 00	
2,600 00	1,700 00	3,370 00	"	1.200 00	917 00	"	9,787 00	7,670 00	1,200 00	680 00	9,550 00	
11,100 00	2,800 00	15,508 43	"	9,362 00	2,160 00	786 50	41,716 93	29,840 22	7,667 52	4,209 19	41,716 93	
6,500 00	3,200 00	10,150 00	"	20,375 00	2,400 00	"	42,625 00	21,000 00	18,200 00	1,250 00	40,450 00	
8,400 00	8,600 00	21,725 00	"	15,750 00	3,200 00	1,000 00	58,675 00	38,225 00	12,000 00	4,500 00	54,725 00	*Idem.*
4,600 00	7,700 00	8,640 00	"	15,670 00	4,480 00	"	40,490 00	19,900 00	15,670 00	440 00	36,010 00	
88,452 78	73,525 56	166,832 83	900 00	298,187 00	86,353 50	17,751 50	732,003 17	402,334 41	245,812 52	51,089 19	699,236 12	

TABLEAU N° 15.

Mode d'administration, recettes et

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	MODE D'ADMINISTRATION de l'établissement. En régie.	Pensionnat au compte du principal.	DATE du RENOUVELLEMENT de l'engagement décennal.	PROPRIÉTÉ des BÂTIMENTS. A la ville.	A l'État.	ÉTAT DES BÂTIMENTS. En bon état.	En assez bon état.	En mauvais état.	PROPRIÉTÉ du MOBILIER. A la ville.	Au principal.	ÉTAT DU MOBILIER. En bon état.	En assez bon état.	En mauvais état.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	Rétribution collégiale à la charge des internes	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	Rétribution collégiale à la charge des internes	TAUX DES FRAIS d'études. Enseignement classique.	Enseignement spécial.
																francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.
		Report.....	1	14	.....	15	"	9	5	1	15	"	6	5	4	"	"	"	"	"	"
Poitiers. (Suite.)	Vienne.....	Châtellerault.....	"	1	4 février 1882....	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	440	80	440	80	125	85
		Civray.....	"	1	21 février 1881...	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	470	"	470	"	135	120
		Loudun.....	"	1	1er janvier 1881..	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	425	110	425	60	130	80
	Vienne (Haute-)	Eymoutiers.....	"	1	*Idem*.....	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	400	25	400	25	80	30
		Saint-Yrieix	"	1	*Idem*.....	1	"	"	"	1	1	"	"	1	"	385	65	390	30	110	60
		Totaux.....	1	19	.....	20	"	9	8	3	20	"	6	7	7	447.00	62.50	448.00	55.00	90.00	70.00
Rennes.	Côtes-du-Nord.	Dinan	"	1	.....	"	1	"	"	1	1	"	"	"	1	450	60	450	50	60	50
		Lamballe.....	"	1	Janvier 1881.....	1	"	"	1	"	"	1	1	"	"	400	50	400	50	50	50
		Lannion	"	1	*Idem*.....	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	370	80	375	50	80	50
	Finistère	Landerneau.....	"	1	1881	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	400	120	400	60	120	60
		Lesneven.....	"	1	24 mai 1881.....	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	340	80	"	"	"	"
		Morlaix.....	"	1	31 mars 1881....	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	400	100	400	70	110	70
		Saint-Pol-de-Léon.....	"	1	1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	300	100	"	"	"	"
	Ille-et-Vilaine..	Fougères.....	"	1	*Idem*.....	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	400	25	400	20	50	40
		Saint-Servan.....	"	1	13 février 1881...	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	450	70	450	50	70	50
	Loire-Inférieure	Saint-Nazaire.....	"	1	1er janvier 1881..	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	530	120	530	70	120	70
	Maine-et-Loire.	Beaufort	"	1	15 février 1881...	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	"	"	400	50	"	50
		Cholet.....	"	1	1881	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	"	"	460	40	"	40
		Saumur.....	"	1	1er janvier 1881..	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	500	100	500	100	50	50
	Mayenne.....	Château-Gontier.....	"	1	1881	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	450	50	450	50	60	60
		Ernée	"	1	*Idem*.....	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	450	20	450	"	50	30
		Évron	"	1	1er janvier 1881..	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	400	50	400	30	20	20
	Morbihan.....	Auray.....	"	1	13 mai 1881.....	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	400	25	400	25	25	25
		Josselin.....	"	1	20 janvier 1881 ..	1	"	1	"	"	1	"	"	"	1	370	30	370	30	15	15
		Vannes.....	"	1	18 février 1881...	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	440	60	440	60	60	60
		Totaux.....	"	19	.....	18	1	9	8	2	18	1	6	8	5	415.00	67.00	427.50	50.00	42.50	49.00
Toulouse.	Ariège.....	Pamiers.....	1	"	1er janvier 1881..	"	1	"	"	1	1	"	"	1	"	537.50	"	525	"	70	70
		Saint-Girons.....	"	1	31 décembre 1880.	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	380	70	385	40	90	60
	Aveyron.....	Millau.....	"	1	1er janvier 1880..	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	400	70	400	65	60	60
		Villefranche-de-Rouergue	"	1	1er janvier 1881..	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	370	50	360	40	80	60
		A reporter...	1	3	.....	3	1	1	1	2	4	"	1	2	1	"	"	"	"	"	"

dépenses des Collèges communaux.

TABLEAU N° 15.

RECETTES.								DÉPENSES.				OBSERVATIONS.
SUBVENTION DE L'ÉTAT pour entretien de chaires ou dépenses générales de l'enseignement.	SUBVENTION DE L'ÉTAT pour assurer le minimum de traitement réglementaire ou pour promotions de classe.	SUBVENTION de la commune.	SUBVENTION du département.	PRODUIT des frais de pension.	PRODUIT des frais d'études.	ABONNEMENTS annuels et recettes diverses.	TOTAUX.	PERSONNEL.	NOURRITURE	FRAIS du service intérieur. — Chauffage, éclairage, distribution des prix, entretien des collections et du mobilier, dépenses diverses.	TOTAUX.	N. B. Dans le taux de la pension ne sont pas comprises les dépenses de l'habillement évaluées à 100 francs par élève.
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
88,152 78	73,525 56	166,832 83	900 00	298,187 00	86,353 50	17,751 50	732,003 17	402,334 41	245,812 52	51,089 19	699,236 12	
6,200 00	8,900 00	36,800 00	"	35,000 00	16,885 00	1,260 00	105,045 00	49,000 00	40,000 00	8,200 00	97,200 00	
2,900 00	3,100 00	8,750 00	"	17,500 00	2,874 00	"	35,124 00	14,600 00	13,500 00	5,524 00	33,624 00	
2,100 00	4,800 00	6,000 00	"	15,000 00	6,100 00	"	34,000 00	16,000 00	12,000 00	3,000 00	31,000 00	
3,300 00	4,900 00	3,992 33	"	700 00	1,015 00	592 67	14,500 00	13,200 00	1,300 00	600 00	15,100 00	
5,060 00	3,100 00	4,886 50	"	10,260 00	2,383 50	"	25,690 00	14,820 00	9,080 00	1,000 00	24,900 00	
108,012 78	98,325 56	227,261 66	900 00	376,647 00	115,611 00	19,604 17	946,362 17	509,954 41	321,692 52	69,413 19	901,060 12	
8,600 00	7,800 00	18,480 00	"	29,960 00	10,520 00	1,240 00	76,600 00	35,020 00	24,000 00	13,900 00	72,920 00	
2,000 00	1,400 00	4,075 00	"	7,560 00	2,000 00	160 00	17,195 00	10,000 00	6,070 00	825 00	16,895 00	
2,200 00	4,900 00	7,440 00	"	14,000 00	5,160 00	"	33,700 00	19,100 00	12,000 00	1,600 00	32,700 00	
2,250 00	1,700 00	7,000 00	"	4,600 00	1,625 00	1,000 00	18,175 00	10,950 00	3,800 00	2,625 00	17,375 00	
3,400 00	13,800 00	2,900 00	"	87,850 00	18,250 00	6,150 00	132,350 00	49,200 00	70,500 00	10,650 00	130,350 00	Une partie du mobilier appartient au principal.
12,950 00	9,100 00	18,785 00	"	20,100 00	14,295 00	"	75,230 00	51,950 00	16,200 00	4,200 00	72,350 00	*Idem.*
1,000 00	9,950 00	3,800 00	"	50,000 00	22,400 00	3,597 00	90,747 00	30,200 00	49,500 00	7,247 00	86,947 00	*Idem.*
3,100 00	2,400 00	11,565 00	"	7,200 00	1,900 00	350 00	26,515 00	19,650 00	4,200 00	1,390 00	25,240 00	*Idem.*
12,100 00	9,600 00	18,450 00	"	40,000 00	9,400 00	"	89,550 00	45,000 00	33,000 00	11,550 00	89,550 00	
3,400 00	2,400 00	18,905 70	"	14,468 00	8,634 50	179 60	47,987 80	29,172 50	11,643 10	4,347 30	45,162 90	
2,100 00	3,000 00	10,500 00	"	16,800 00	2,390 00	"	34,790 00	15,300 00	12,000 00	2,500 00	29,800 00	*Idem.*
1,450 00	1,900 00	11,820 00	"	5,100 00	3,340 00	200 00	23,810 00	15,550 00	6,000 00	1,500 00	23,050 00	
4,850 00	4,350 00	28,050 00	"	7,400 00	"	"	44,650 00	33,650 00	5,500 00	1,800 00	40,950 00	*Idem.*
12,250 00	1,300 00	12,150 00	"	18,950 00	3,235 00	490 00	48,375 00	26,350 00	15,615 00	2,560 00	44,525 00	
2,300 00	1,900 00	6,630 00	"	9,800 00	1,150 00	550 00	22,330 00	12,060 00	7,670 00	1,600 00	21,330 00	
"	2,100 00	4,050 00	2,000 00	5,300 00	1,200 00	906 00	15,556 00	8,150 00	5,300 00	2,106 00	15,556 00	
2,200 00	2,000 00	4,900 00	"	1,700 00	1,080 00	635 00	12,515 00	9,100 00	1,760 00	1,226 00	12,086 00	
2,300 00	3,900 00	6,450 00	"	4,660 00	1,116 00	"	18,426 00	12,000 00	4,600 00	1,326 00	17,926 00	
10,050 00	8,200 00	17,939 00	"	30,700 00	8,257 00	1,576 00	76,722 00	46,100 00	23,450 00	5,159 00	74,709 00	
88,500 00	91,700 00	213,889 70	2,000 00	376,148 00	115,952 50	17,033 60	905,223 80	478,502 50	312,808 10	78,111 30	869,421 90	
4,800 00	12,000 00	31,865 84	"	29,441 95	5,600 20	1,570 90	85,278 89	62,617 61	15,365 36	5,519 06	83,502 03	
6,100 00	10,050 00	15,900 00	"	14,580 00	4,350 00	1,260 00	52,240 00	35,600 00	11,850 00	1,790 00	49,240 00	
6,400 00	10,200 00	23,970 00	"	21,800 00	13,830 00	525 00	76,725 00	51,300 00	17,500 00	4,600 00	73,400 00	*Idem.*
4,310 00	9,600 00	19,854 88	"	76,50 00	4,003 50	795 50	46,213 88	35,923 03	6,670 00	2,640 85	45,233 88	
21,610 00	41,850 00	91,590 72	"	73,471 95	27,783 70	4,151 40	260,457 77	185,440 64	51,385 36	14,549 91	251,375 91	

TABLEAU N° 15. *Mode d'administration, recettes et*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	MODE D'ADMINISTRATION de l'établissement. En régie.	Pensionnat au compte du principal.	DATE du RENOUVELLEMENT de l'engagement décennal.	PROPRIÉTÉ des BÂTIMENTS. A la ville.	A l'État.	ÉTAT DES BÂTIMENTS. En bon état.	En assez bon état.	En mauvais état.	PROPRIÉTÉ du MOBILIER. A la ville.	Au principal.	ÉTAT DU MOBILIER. En bon état.	En assez bon état.	En mauvais état.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	Rétribution collégiale à la charge des internes	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. Taux de la pension, non compris la rétribution collégiale.	Rétribution collégiale à la charge des internes	TAUX DES FRAIS d'études. Enseignement classique.	Enseignement spécial.
																francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.
		Report.....	1	3	.....	3	1	1	1	2	4	"	1	2	1	"	"	"	"	"	"
Toulouse. (Suite.)	Garonne (Haute-).	Revel.....	"	1	1881.....	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	350	125	350	100	"	"
		Saint-Gaudens.....	1	"	1er janvier 1881..	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	350	112.50	350	112.50	50	50
	Gers.....	Condom.....	"	1	1881.....	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	470	50	420	50	155	80
		Lectoure.....	"	1	1er janvier 1882..	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	400	60	400	60	100	100
	Lot.....	Figeac.....	1	"	1er janvier 1881..	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	400	115	390	75	115	75
	Pyrénées (Hautes-).	Bagnères-de-Bigorre....	"	1	1er octobre 1882..	"	1	"	1	"	1	"	"	1	"	380	100	380	100	100	100
		Vic-en-Bigorre.....	"	1	2 février 1881....	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	330	70	330	70	"	"
	Tarn.....	Castres.....	1	"	1er janvier 1881..	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	550	"	600	"	140	150
		Gaillac.....	"	1	6 février 1881....	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	387.50	95	387 50	80	95	80
	Tarn-et-Garonne.	Castelsarrasin.....	"	1	1881.....	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	340	110	340	75	"	"
		Moissac.....	"	1	20 février 1881....	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	420	20	430	20	90	85
		Totaux.....	4	11	.....	13	2	5	7	3	15	"	5	6	4	404.00	80.50	403.00	68.00	95.50	72.50

RÉCAPITU

Paris.....	8	16	.....	24	"	14	6	4	22	2	10	7	7	581.50	82.00	566.00	73.00	101.00	90.00
Aix.....	2	15	.....	14	2	5	7	5	17	"	4	4	9	425.00	50.00	423.00	55.00	61.50	56.00
Alger.....	1	7	.....	7	"	4	3	1	8	"	1	5	2	600.00	53.00	600.00	50.00	52.00	50.00
Besançon.....	1	10	.....	11	"	1	6	4	11	"	"	7	4	468.00	60.50	468.00	54.00	61.00	59.00
Bordeaux.....	1	7	.....	8	"	1	3	4	8	"	1	4	3	438.00	93.50	438.00	93.50	101.00	95.00
Caen.....	1	20	.....	21	"	9	8	4	20	1	7	10	4	466.00	50.00	463.50	48.00	67.00	58.00
Chambéry.....	1	1	.....	2	"	"	2	"	2	"	"	2	"	435.00	"	460.00	"	60.00	65.00
Clermont.....	"	12	.....	10	1	2	7	3	12	"	3	6	3	410.00	62.50	417.50	49.00	75.00	60.00
Dijon.....	2	13	.....	15	"	7	3	5	15	"	3	7	5	495.00	52.50	500.00	54.00	74.50	61.00
Douai.....	7	17	.....	24	"	13	10	1	24	"	10	9	5	534.00	61.50	532.50	60.50	75.50	66.00
Grenoble.....	4	8	.....	11	"	1	4	7	12	"	2	1	9	404.00	88.50	405.00	83.50	92.00	88.00
Lyon.....	"	9	.....	8	1	5	3	1	9	"	5	3	1	479.00	48.50	464.00	50.00	52.00	67.00
Montpellier.....	3	12	.....	14	1	4	5	6	15	"	2	4	9	425.00	90.00	421.50	89.00	100.00	93.00
Nancy.....	5	9	.....	13	1	5	7	2	14	"	7	2	5	495.00	93.00	490.00	75.00	104.00	88.00
Poitiers.....	1	19	.....	20	"	9	8	3	20	"	6	7	7	447.00	62.50	448.00	55.00	90.00	70.00
Rennes.....	"	19	.....	18	1	9	8	2	18	1	6	8	5	415.00	67.00	427.50	50.00	42.50	49.00
Toulouse.....	4	11	.....	13	2	5	7	3	15	"	5	6	4	404.00	80.50	403.00	68.00	95.50	72.50
Totaux généraux.....	41	205	.....	233	9	94	97	55	242	4	72	92	82	466.00	68.50	466.50	63.00	76.00	70.00
	246			242 (1)		246			246		246								

dépenses des Collèges communaux.

TABLEAU N° 15.

RECETTES.								DÉPENSES.				OBSERVATIONS.
SUBVENTION DE L'ÉTAT												
pour entretien de chaires ou dépenses générales de l'enseignement.	pour assurer le minimum de traitement réglementaire ou pour promotions de classe.	SUBVENTION de la commune.	SUBVENTION du département.	PRODUIT des frais de pension.	PRODUIT des frais d'études.	ABONNEMENTS annuels et recettes diverses.	TOTAUX.	PERSONNEL.	NOURRITURE.	FRAIS du service intérieur. — Chauffage, éclairage, distribution des prix, entretien des collections et du mobilier, dépenses diverses.	TOTAUX.	N. B. Dans le taux de la pension ne sont pas comprises les dépenses de l'habillement évaluées à 100 francs par élève.
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
21,610 00	41,850 00	91,590 72	"	73,471 95	27,783 70	4,151 40	260,457 77	185,440 65	51,385 36	14,549 91	251,375 91	
3,800 00	7,000 00	10,975 00	"	15,397 00	5,775 00	1,164 00	44,111 00	27,550 00	12,485 00	2,364 00	42,399 00	
5,500 00	11,200 00	9,202 75	"	32,800 00	12,593 75	7,480 00	78,776 50	45,500 00	20,776 50	12,500 00	78,776 50	
5,300 00	6,800 00	13,029 14	"	13,000 00	7,452 36	99 00	45,680 50	19,500 00	11,300 00	2,780 00	33,580 00	
6,300 00	6,100 00	9,453 00	"	9,100 00	4,243 00	1,410 00	36,606 00	25,000 00	6,000 00	3,606 00	34,606 00	
5,100 00	15,900 00	15,625 00	"	18,230 00	14,730 00	1,495 00	71,080 00	52,600 00	11,500 00	6,980 00	71,080 00	
12,300 00	1,500 00	11,640 00	"	14,240 00	10,860 00	"	50,540 00	31,200 00	13,500 00	3,900 00	48,600 00	Une partie des bâtiments appartient à la ville.
7,700 00	12,300 00	18,400 00	"	29,940 00	12,320 00	"	80,660 00	36,810 00	26,720 00	1,590 00	65,120 00	Une partie du mobilier appartient au principal.
5,538 47	2,612 50	27,185 00	"	74,236 55	14,875 50	9,128 81	133,576 83	70,934 95	34,160 11	21,762 62	126,857 68	
7,650 00	8,420 82	12,935 36	"	42,453 75	13,871 50	"	85,331 43	38,470 82	34,050 00	12,406 86	84,927 68	*Idem.*
8,450 00	8,600 00	9,690 00	"	22,555 00	10,210 00	"	59,505 00	35,457 00	18,544 00	2,485 00	56,486 00	
16,200 00	9,450 00	16,250 00	"	18,800 00	3,330 00	"	64,030 00	29,300 00	16,300 00	6,480 00	52,080 00	
105,448 47	131,733 32	245,975 97	"	364,224 25	138,044 81	24,928 21	1,010,355 03	597,763 41	256,720 97	91,404 39	945,888 77	

LATION.

145,941 65	111,812 18	429,832 82	600 00	1,552,250 45	311,889 05	296,902 16	2,849,228 31	1,400,588 03	857,115 28	537,794 72	2,795,998 03	
84,423 89	88,000 00	182,643 33	9,600 00	189,866 50	81,841 15	29,859 00	666,233 87	454,692 57	145,967 50	47,679 80	648,339 87	
40,118 00	8,800 00	186,779 00	23,000 00	87,298 00	58,033 00	5,350 00	409,378 00	272,972 50	63,577 65	53,518 70	390,068 85	
53,305 00	67,410 00	193,880 58	1,366 65	210,032 35	65,983 15	10,900 47	602,878 20	366,850 00	165,844 00	54,395 75	587,089 75	
34,986 10	42,873 59	80,979 46	1,000 00	177,504 60	70,519 10	1,854 75	409,717 60	245,178 51	128,108 54	18,609 45	391,896 50	
83,489 59	108,032 69	307,926 16	1,450 00	489,814 53	106,461 13	35.978 65	1,133,152 75	623,739 65	388,184 39	79,392 13	1,091,316 17	
23,050 00	16,630 82	28,208 98	2,455 50	49,924 68	9,788 26	7,371 45	137,429 69	80,847 96	41,791 43	12,783 03	135,422 42	
73,762 76	66,403 88	118,579 18	2,300 00	255,795 00	60,635 50	3,583 30	581,059 62	326,743 46	207,700 00	21,914 16	556,357 62	
72,118 46	70,845 25	178,404 59	"	311,075 05	89,482 30	24,758 20	746,683 85	423,047 55	233,776 65	71,391 02	728,215 22	
119,324 66	95,612 66	473,074 97	"	762,364 40	197,391 37	84,577 33	1,732,345 39	987,852 32	511,326 02	208,758 22	1,707,936 56	
70,000 00	70,963 33	170,648 55	11,000 00	187,862 00	101,486 70	26,976 50	638,937 08	409,238 33	150,362 00	72,524 75	632,125 08	
56,379 83	41,705 81	132,845 58	18,000 00	242,136 00	48,343 55	4,945 22	544,355 99	275,487 21	191,879 00	50,122 08	517,488 29	
82,105 00	80,144 97	239,860 01	700 00	474,940 62	169,157 72	58,168 41	1,105,076 73	671,120 26	314,961 11	95,316 88	1,081,398 25	
72,416 77	83,694 29	233,601 33	1,000 00	382,260 00	129,382 15	38,679 72	941,034 26	552,850 75	250,610 46	91,495 95	894,957 16	
108,012 78	98,325 56	227,261 66	900 00	376,647 00	115,611 00	19,604 17	946,362 17	509,954 41	321,692 52	69,413 19	901,060 12	
88,509 00	91,700 00	213,889 70	2,000 00	376,148 00	115,952 50	17,033 60	905,223 80	478,502 50	312,808 10	78,111 30	869,421 90	
105,448 47	131,733 32	245,975 97	"	364,224 25	138,044 81	24,928 21	1,010,355 03	597,763 41	256,720 97	91,404 39	945,888 77	
1,313,382 96	1,274,688 35	3,644,391 87	75,372 15	6,490,143 43	1,870,002 44	691,471 14	15,359,452 34	8,677,429 42	4,542,425 62	1,654,625 52	14,874,480 56	

(1) Il y a en outre 4 collèges dont les bâtiments appartiennent à des particuliers.

TABLEAU N° 16.

COLLÈGES COMMUNAUX.

Organisation des Collèges communaux au point de vue de l'enseignement.

TABLEAU N° 16. *Organisation des Collèges communaux au point de vue de l'enseignement.*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant une chaire de mathématiques spéciales.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant toutes les chaires régulièrement constituées, mais sans mathématiques spéciales.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant plusieurs chaires confiées à un seul professeur.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de rhétorique.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de seconde	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de troisième.	COLLÈGES ayant la division de grammaire seulement ou les classes de 7e et 8e.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 6 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 5 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 4 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 3 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 2 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 1 année.	COLLÈGES ayant une école primaire annexe.
Paris	Cher	Saint-Amand	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1	//	//	//	1
		Sancerre	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
	Eure-et-Loir	Châteaudun	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Dreux	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Nogent-le-Rotrou	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
	Loir-et-Cher	Blois	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Romorantin	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//	1
	Loiret	Montargis	//	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
	Marne	Châlons-sur-Marne	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Épernay	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Sainte-Menehould	//	//	//	//	//	1	//	1	//	//	//	//	//	1
		Sézanne	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	1
		Vitry-le-François	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
	Oise	Beauvais	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Clermont	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//	1
		Compiègne	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
	Seine-et-Marne	Coulommiers	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Fontainebleau	//	1	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Meaux	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Melun	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Provins	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
	Seine-et-Oise	Étampes	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Pontoise	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
	Seine	Rollin	1	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Totaux	1	8	8	1	//	3	2	6	3	8	7	//	//	24
Aix	Alpes (Basses-)	Barcelonnette	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Manosque	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Seyne	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	1
		Sisteron	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		A reporter	//	//	2	//	//	//	1	//	//	1	3	//	//	4

Organisation des Collèges communaux au point de vue de l'enseignement. TABLEAU N° 16.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant une chaire de mathématiques spéciales.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant toutes les chaires régulièrement constituées, mais sans mathématiques spéciales.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant plusieurs chaires confiées à un seul professeur.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de rhétorique.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de seconde	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de troisième.	COLLÈGES ayant la division de grammaire seulement ou les classes de 7e et 8e.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 6 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 5 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 4 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 3 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 2 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 1 année.	COLLÈGES ayant une école primaire annexe.
		Report.....	//	//	2	//	//	//	1	//	//	1	3	//	//	4
Aix..... (Suite.)	Alpes-Maritimes.	Antibes.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Grasse.....	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Menton.....	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	1
	Bouches-du-Rhône.	Arles.....	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Tarascon.....	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	1
	Corse.....	Ajaccio.....	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Calvi.....	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//
		Corte.....	//	//	//	//	//	//	1	//	1	//	//	//	//	1
	Var.....	Draguignan.....	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
	Vaucluse,....	Apt.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Carpentras.....	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	1
		Orange.....	//	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Pertuis.....	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	1
		Totaux.....	//	2	5	1	//	//	6	//	1	5	9	2	//	16
Alger.....	Alger.....	Blidah.....	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//	1
		Médéah.....	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	1
		Milianah.....	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	1
	Constantine...	Bône.....	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Philippeville.....	//	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Sétif.....	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1	//	//	//	1
	Oran.....	Mostaganem.....	//	//	//	//	//	1	//	//	1	//	//	//	//	1
		Tlemcen.....	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1	//	//	//	1
		Totaux.....	//	//	1	1	//	3	3	//	1	3	4	//	//	8

TABLEAU N° 16. *Organisation des Collèges communaux au point de vue de l'enseignement.*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant une chaire de mathématiques spéciales.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant toutes les chaires régulièrement constituées, mais sans mathématiques spéciales.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant plusieurs chaires confiées à un seul professeur.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de rhétorique.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de seconde	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de troisième.	COLLÈGES ayant la division de grammaire seulement ou les classes de 7e et 8e.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 6 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 5 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 4 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 3 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 2 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 1 année.	COLLÈGES ayant une école primaire annexe.
Besançon	Doubs	Baume-les-Dames	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Montbéliard	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Pontarlier	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
	Jura	Arbois	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Dôle	//	1	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Poligny	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Saint-Claude	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Salins	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
	Haute-Saône	Gray	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Lure	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Luxeuil	//	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Totaux	//	2	8	1	//	//	//	1	1	5	4	//	//	11
Bordeaux	Dordogne	Bergerac	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Sarlat	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//	1
	Gironde	Blaye	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Libourne	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//
		Réole (La)	//	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//
	Lot-et-Garonne	Marmande	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	1
		Mézin	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	1
		Villeneuve-sur-Lot	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//
		Totaux	//	2	3	//	//	2	//	//	1	3	2	2	//	5
Caen	Calvados	Bayeux	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Condé-sur-Noireau	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	1
		Falaise	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//
		Honfleur	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Lisieux	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Vire	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
	Eure	Bernay	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Verneuil	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	1
		A reporter	//	4	2	//	//	//	2	1	2	3	2	//	//	7

Organisation des Collèges communaux au point de vue de l'enseignement. TABLEAU N° 16.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant une chaire de mathématiques spéciales.	toutes les chaires régulièrement constituées, mais sans mathématiques spéciales.	plusieurs chaires confiées à un seul professeur.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de rhétorique.	de seconde	de troisième.	COLLÈGES ayant la division de grammaire seulement ou les classes de 7e et 8e.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 6 années.	5 années.	4 années.	3 années.	2 années.	1 année.	COLLÈGES ayant une école primaire annexe.
		Report.....	//	4	2	//	//	//	2	1	2	3	2	//	//	7
C EN..... (Suite.)	Manche.....	Avranches.....	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Carentan.....	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	1
		Mortain.....	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		St-Hilaire-du-Harcouët.	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//	1
	Orne.....	Argentan.....	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Domfront.....	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Flers.....	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Sées.....	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
	Sarthe.....	Courdemanche....	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Sablé.....	//	//	//	//	//	//	1	1	//	//	//	//	//	1
		Sillé-le-Guillaume..	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1	//	//	//	1
	Seine-Inférieure.	Dieppe.....	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Eu.....	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		TOTAUX.....	//	7	7	//	//	1	5	5	5	8	3	//	//	20
CHAMBÉRY..	Savoie (Haute-)	Annecy.....	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Bonneville.....	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		TOTAUX.....	//	//	2	//	//	//	//	//	1	//	1	//	//	2
CLERMONT..	Allier.....	Cusset.....	//	//	//	//	//	//	1	//	1	//	//	//	//	1
	Cantal.....	Aurillac.....	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Mauriac.....	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Saint-Flour.....	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//
	Corrèze.....	Brive.....	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Treignac.....	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//	1
	Creuse.....	Aubusson.....	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
	Loire (Haute-).	Brioude.....	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
	Puy-de-Dôme.	Ambert.....	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	1
		Issoire.....	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//	1
		Riom.....	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Thiers.....	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		TOTAUX.....	//	2	5	//	//	3	1	1	4	3	4	//	//	11

TABLEAU N° 16. *Organisation des Collèges communaux au point de vue de l'enseignement.*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant une chaire de mathématiques spéciales.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant toutes les chaires régulièrement constituées, mais sans mathématiques spéciales.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant plusieurs chaires confiées à un seul professeur.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de rhétorique.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de seconde.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de troisième.	COLLÈGES ayant la division de grammaire seulement ou les classes de 7e et 8e.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 6 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 5 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 4 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 3 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 2 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 1 année.	COLLÈGES ayant une école primaire annexe.
Dijon	Aube	Bar-sur-Aube	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	1
	Côte-d'Or	Arnay-le-Duc	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1	//	//	//	1
		Auxonne	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1	//	//	//	1
		Beaune	//	1	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Châtillon-sur-Seine	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Saulieu	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	1
		Semur	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
	Marne (Haute-)	Langres	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Vassy	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
	Nièvre	Clamecy	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Cosne	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	1
	Yonne	Auxerre	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Avallon	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Joigny	//	//	//	//	//	1	//	//	1	//	//	//	//	1
		Tonnerre	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Totaux	//	3	6	//	//	4	2	1	2	5	7	//	//	15
Douai	Aisne	Château-Thierry	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		La Fère	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Soissons	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
	Ardennes	Sedan	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
	Nord	Armentières	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Avesnes	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Cambrai	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Cassel	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	1
		Cateau (Le)	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//	1
		Condé-sur-Escaut	//	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Dunkerque	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Hazebrouck	//	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Landrecies	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	1
		Maubeuge	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Quesnoy (Le)	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Saint-Amand	//	//	//	//	//	1	//	//	1	//	//	//	//	1
		A reporter	//	5	4	3	//	2	2	2	6	2	6	//	//	16

Organisation des Collèges communaux au point de vue de l'enseignement. TABLEAU N° 16.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant une chaire de mathématiques spéciales.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant toutes les chaires régulièrement constituées, mais sans mathématiques spéciales.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant plusieurs chaires confiées à un seul professeur.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de rhétorique.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de seconde.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de troisième.	COLLÈGES ayant la division de grammaire seulement ou les classes de 7e et 8e.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 6 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 5 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 4 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 3 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 2 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 1 année.	COLLÈGES ayant une école primaire annexe.
Douai (Suite.)		Report	//	5	4	3	//	2	2	2	6	2	6	//	//	16
	Pas-de-Calais	Arras	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Béthune	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Boulogne-sur-Mer	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Calais	//	//	//	//	//	1	//	//	1	//	//	//	//	1
		Hesdin	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//
		Saint-Pol	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
	Somme	Abbeville	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Péronne	//	//	//	//	//	1	//	//	1	//	//	//	//	1
		Totaux	//	8	6	3	//	5	2	4	8	4	7	1	//	23
Grenoble	Alpes (Hautes-)	Briançon	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	1
		Embrun	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Gap	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
	Ardèche	Privas	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
	Drôme	Montélimar	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Nyons	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	1
		Romans	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Valence	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
	Isère	Bourgoin	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Mure (La)	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1	//	//	//	1
		Saint-Marcellin	//	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Vienne	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Totaux	//	3	5	2	//	//	2	2	3	3	3	//	1	12
Lyon	Ain	Nantua	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//
		Pont-de-Vaux	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
	Loire	Roanne	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
	Rhône	Villefranche-s.-Saône	//	//	//	//	//	//	1	//	1	//	//	//	//	1
	Saône-et-Loire	Autun	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Chalon-sur-Saône	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Charolles	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Louhans	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Tournus	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Totaux	//	3	2	//	//	//	1	3	4	1	1	//	//	8

TABLEAU N° 16. *Organisation des Collèges communaux au point de vue de l'enseignement.*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant une chaire de mathématiques spéciales.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant toutes les chaires régulièrement constituées, mais sans mathématiques spéciales.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant plusieurs chaires confiées à un seul professeur.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de rhétorique.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de seconde	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de troisième.	COLLÈGES ayant la division de grammaire seulement ou les classes de 7e et 8e.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 6 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 5 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 4 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 3 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 2 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 1 année.	COLLÈGES ayant une école primaire annexe.
Montpellier	Aude	Castelnaudary	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Narbonne	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	1
	Gard	Alais	//	//	//	//	//	//	1	1	//	//	//	//	//	1
		Uzès	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Vigan (Le)	//	//	//	//	//	1	//	//	1	//	//	//	//	1
	Hérault	Agde	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Bédarieux	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Béziers	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Cette	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//
		Clermont-l'Hérault	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	1
		Lodève	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Lunel	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	1
		Pezénas	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
	Lozère	Mende	//	1	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
	Pyrénées-Orientales	Perpignan	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Totaux	//	4	6	1	//	1	2	2	3	2	6	2	//	14
Nancy	Meurthe-et-Moselle	Longwy	//	//	//	//	//	1	//	//	1	//	//	//	//	1
		Lunéville	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Pont-à-Mousson	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	//
		Toul	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
	Meuse	Commercy	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Étain	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1	//	//	//	1
		Saint-Mihiel	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Verdun	//	1	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
	Vosges	Bruyères	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Épinal	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Mirecourt	//	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//
		Neufchâteau	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Remiremont	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Saint-Dié	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Totaux	//	6	4	1	//	1	1	1	5	5	3	//	//	12

Organisation des Collèges communaux au point de vue de l'enseignement. TABLEAU N° 16.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant une chaire de mathématiques spéciales.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant toutes les chaires régulièrement constituées, mais sans mathématiques spéciales.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant plusieurs chaires confiées à un seul professeur.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de rhétorique.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de seconde.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de troisième.	COLLÈGES ayant la division de grammaire seulement ou les classes de 7e et 8e.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 6 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 5 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 4 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 3 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 2 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 1 année.	COLLÈGES ayant une école primaire annexe.
Poitiers...	Charente....	Barbezieux.....	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//	1
		Cognac.....	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Confolens.....	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	1
		Rochefoucauld (La).	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
	Charente-Inférieure.	Saint-Jean-d'Angely.	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Saintes.....	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
	Indre.....	Le Blanc.....	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	1
		La Châtre.....	//	//	//	//	//	//	1	1	//	//	//	//	//	1
		Issoudun.....	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//	1
	Indre-et-Loire.	Chinon.....	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
	Deux-Sèvres..	Melle.....	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1	//	1
		Parthenay.....	//	//	//	//	//	//	1	1	//	//	//	//	//	1
		Saint-Maixent.....	//	//	//	//	//	//	1	1	//	//	//	//	//	1
	Vendée.....	Fontenay-le-Comte..	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Luçon.....	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	1
	Vienne.....	Châtellerault.....	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Civray.....	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Loudun.....	//	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
	Vienne (Haute-).	Eymoutiers.....	//	//	//	//	//	1	1	//	//	//	//	1	//	1
		Saint-Yrieix.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Totaux.....	//	3	5	1	//	6	5	4	1	7	5	3	//	20
Rennes....	Côtes-du-Nord.	Dinan.....	//	1	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Lamballe.....	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//
		Lannion.....	//	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
	Finistère.....	Landerneau.....	//	//	//	//	//	//	1	//	1	//	//	//	//	1
		Lesneven.....	//	1	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1
		Morlaix.....	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Saint-Pol-de-Léon..	//	1	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1
	Ille-et-Vilaine..	Fougères.....	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	1
		Saint-Servan.....	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		A reporter....	//	5	//	1	//	1	2	1	2	//	4	//	//	8

TABLEAU N° 16. *Organisation des Collèges communaux au point de vue de l'enseignement.*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant une chaire de mathématiques spéciales.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant toutes les chaires régulièrement constituées, mais sans mathématiques spéciales.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant plusieurs chaires confiées à un seul professeur.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de rhétorique.	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de seconde	COLLÈGES où l'enseignement est limité à la classe de troisième.	COLLÈGES ayant la division de grammaire seulement ou les classes de 7e et 8e.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 6 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 5 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 4 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 3 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 2 années.	COLLÈGES où l'enseignement spécial est organisé et comprend 1 année.	COLLÈGES ayant une école primaire annexe.
		Report	//	5	//	1	//	1	2	1	2	//	4	//	//	8
	Loire-Inférieure.	Saint-Nazaire	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
	Maine-et-Loire.	Beaufort	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Cholet	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Saumur	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
Rennes (Suite.)	Mayenne	Château-Gontier	//	//	//	//	//	1	//	1	//	//	//	//	//	//
		Ernée	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//	1
		Évron	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
	Morbihan	Auray	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//
		Josselin	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//
		Vannes	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//
		Totaux	//	6	2	1	//	3	4	3	2	5	7	//	//	14
	Ariège	Pamiers	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Saint-Girons	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
	Aveyron	Millau	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Villefranche	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
	Garonne (Haute-).	Revel	//	//	1	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	1
		Saint-Gaudens	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
	Gers	Condom	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//
Toulouse		Lectoure	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//	1
	Lot	Figeac	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
	Pyrénées (Hautes-).	Bagnères-de-Bigorre	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
		Vic-Bigorre	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	//
	Tarn	Castres	//	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
		Gaillac	//	//	1	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1
	Tarn-et-Garonne.	Castelsarrasin	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Moissac	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1
		Totaux	//	5	9	//	//	1	//	3	4	4	4	//	//	13

Organisation des Collèges communaux au point de vue de l'enseignement. TABLEAU N° 16.

ACADÉMIES.	COLLÈGES.	COLLÈGES DE PLEIN EXERCICE ayant une chaire de mathématiques spéciales.	toutes les chaires régulièrement constituées, mais sans mathématiques spéciales.	plusieurs chaires confiées à un seul professeur.	COLLÈGES OÙ L'ENSEIGNEMENT est limité à la classe de rhétorique.	de seconde	de troisième.	COLLÈGES ayant la division de grammaire seulement ou les classes de 7e et 8e.	COLLÈGES OÙ L'ENSEIGNEMENT SPÉCIAL EST ORGANISÉ et comprend 6 années.	5 années.	4 années.	3 années.	2 années.	1 année.	COLLÈGES ayant une école primaire annexe.
RÉCAPITULATION.															
Paris	24	1	8	8	1	"	3	2	6	3	8	7	"	"	24
Aix	17	"	2	5	1	"	"	6	"	1	5	9	2	"	16
Alger	8	"	"	1	1	"	3	3	"	1	3	4	"	"	8
Besançon	11	"	2	8	1	"	"	"	1	1	5	4	"	"	11
Bordeaux	8	"	2	3	1	"	2	"	"	1	3	2	2	"	5
Caen	21	"	7	7	"	"	1	5	5	5	8	3	"	"	20
Chambéry	2	"	"	2	"	"	"	"	"	1	"	1	"	"	2
Clermont	12	"	2	5	"	"	3	1	1	4	3	4	"	"	11
Dijon	15	"	3	6	"	"	4	2	1	2	5	7	"	"	15
Douai	24	"	8	6	3	"	5	2	4	8	4	7	1	"	23
Grenoble	12	"	3	5	2	"	"	2	2	3	3	3	"	1	12
Lyon	9	"	3	2	"	"	"	1	3	4	1	1	"	"	8
Montpellier	15	"	4	6	1	"	1	2	2	3	2	6	2	"	14
Nancy	14	"	6	4	1	"	1	1	1	5	5	3	"	"	12
Poitiers	20	"	3	5	1	"	6	5	4	1	7	5	3	"	20
Rennes	19	"	6	2	1	"	3	4	3	2	5	7	"	"	14
Toulouse	15	"	5	9	"	"	1	"	3	4	4	4	"	"	13
Totaux	246	1	64	84	14	"	33	36	36	49	71	77	10	1	228

TABLEAU N° 17.

COLLÈGES COMMUNAUX.

Fonctions d'administration et d'enseignement. — Grades et titres exigés pour ces fonctions. — Grades et titres des maîtres en exercice.

TABLEAU N° 17. *Fonctions d'administration et d'enseignement dans les collèges. — Grades et titres exig*

FONCTIONS.	NOMBRE des FONCTIONNAIRES.	TITRES ET GRADES EXIGÉS.	TITRES ET GRAD										
			AGRÉGATIONS.								CERTIFICAT d'aptitude pour les langues vivantes	CERTIFICAT d'aptitude à l'enseigneme spécial.	
			Sciences	Philosophie.	Histoire.	Lettres.	Grammaire.	Langues vivantes	Enseignement spécial.	TOTAL des agrégés.		Lettres.	Scien
Principaux	246	Bachelier ès lettres ou ès sciences	//	//	1	//	2	//	9	12	//	1	
CHAIRES DISTINCTES.													
Professeurs... de mathématiques spéciales	3	Licencié ès sciences	2	//	//	//	//	//	//	2	//	//	
de mathématiques	265	Bachelier ès sciences	4	//	//	//	//	//	5	9	//	//	
de physique	210	Licencié ès sciences	5	//	//	//	//	//	1	6	//	//	
d'histoire	122	Licencié ès lettres	//	//	3	//	//	//	//	3	//	2	
de philosophie	83	*Idem*	//	3	//	//	//	//	//	3	//	//	
de rhétorique	76	*Idem*	//	//	//	2	1	//	//	3	//	//	
de seconde	71	*Idem*	//	//	//	3	//	//	//	3	//	//	
de troisième	70	*Idem*	//	//	//	2	//	//	//	2	//	//	
de quatrième	83	Bachelier ès lettres	//	//	//	//	3	//	//	3	//	//	
de cinquième	76	*Idem*	//	//	//	1	2	//	//	3	//	//	
de sixième	84	*Idem*	//	//	//	//	3	//	//	3	//	//	
de septième	86	*Idem*	//	//	//	//	//	//	//	//	//	2	
de huitième	85	*Idem*	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//
CHAIRES RÉUNIES.													
Professeurs.. de physique et de mathématiques	32	Licencié ès sciences	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
de mathématiques et de philosophie	2	*Idem*	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
de philosophie et d'histoire	30	Licencié ès lettres	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
de philosophie et de rhétorique	18	*Idem*	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
de rhétorique et de seconde	66	*Idem*	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
de seconde et de troisième	15	*Idem*	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
de troisième et de quatrième	97	*Idem*	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
de quatrième et de cinquième	27	Bachelier ès lettres	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
A reporter	1,847		11	3	4	8	11	//	15	52	//	6	5

pour ces fonctions. — Grades et titres des maîtres en exercice au 31 décembre 1887. TABLEAU N° 17.

QUE POSSÈDENT LES FONCTIONNAIRES. GRADES.															FONCTIONNAIRES sans GRADES.	OBSERVATIONS.
Docteurs ès sciences.	Licenciés ès sciences.	Bacheliers ès sciences.	Docteurs ès lettres.	Licenciés ès lettres.	Bacheliers ès lettres.	Docteurs ès sciences et ès lettres.	Licenciés ès sciences et ès lettres.	Licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences.	Bacheliers ès sciences et ès lettres.	Bacheliers de l'enseignement spécial.	Brevetés de Cluny.	Brevetés de l'enseignement spécial.	Instituteurs brevetés.	Grades étrangers.		
	32	37	"	33	109	"	"	3	24	"	2	2	2	1	"	
"	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	138	74	"	"	1	"	2	"	11	1	20	6	8	"	"	
"	109	50	"	"	1	"	"	"	12	1	16	12	8	"	"	
"	"	1	"	62	39	"	"	4	2	"	1	8	3	"	"	
"	"	4	"	39	13	"	"	25	2	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	63	5	"	"	8	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	51	11	"	"	8	1	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	47	23	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	31	49	"	"	2	1	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	22	53	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	
"	"	2	"	17	62	"	"	"	3	"	"	"	"	"	"	
"	"	5	"	5	40	"	"	"	1	"	1	"	30	"	2	
"	1	10	"	2	18	"	"	"	2	3	"	"	47	"	1	
"	13	14	"	"	"	"	"	"	2	"	2	1	"	"	"	
"	1	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	
"	"	1	"	13	13	"	"	2	1	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	11	3	"	"	2	2	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	44	18	"	"	3	1	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	8	7	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	31	60	"	"	1	4	"	"	"	"	"	1	
"	"	"	"	3	24	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	297	198	"	482	149	"	2	58	71	5	42	29	98	1	4	

TABLEAU N° 17. *Fonctions d'administration et d'enseignement dans les collèges. — Grades et titres exigés*

FONCTIONS.	NOMBRE des FONCTIONNAIRES.	TITRES ET GRADES EXIGÉS.	TITRES ET GRADES — AGRÉGATIONS. Sciences	Philosophie.	Histoire.	Lettres.	Grammaire.	Langues vivantes	Enseignement spécial.	Total des agrégés.	CERTIFICAT d'aptitude pour les langues vivantes	CERTIFICAT d'aptitude à l'enseignement spécial. Lettres.	Sciences
Report	1,847		11	3	4	8	11	//	15	52	//	6	5
Professeurs (Suite.) de cinquième et de sixième	119	Bachelier ès lettres	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
de sixième et de septième	10	*Idem*	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
de septième et de huitième	125	*Idem*	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
de langues vivantes	287	*Idem*	//	//	1	//	//	3	//	4	104	//	//
de l'enseignement spécial	553	Bachelier ou breveté	1	//	//	//	//	2	7	10	//	13	2
de dessin	198		1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//
Maîtres de la classe primaire	374	Bachelier ou breveté	//	1	//	//	//	//	//	//	//	//	//
d'études	719	Bachelier ès lettres ou ès sciences ou breveté	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
de gymnastique	200		//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
Totaux	4,432		13	3	5	8	11	5	22	67	104	19	7

RÉCAP

Principaux	246		//	//	1	//	2	//	9	12	//	1	//
Professeurs de sciences	512		11	//	//	//	//	//	6	17	//	//	5
Professeurs de lettres	1,343		//	3	3	8	9	//	//	23	//	5	//
Professeurs de langues vivantes	287		//	//	1	//	//	3	//	4	104	//	//
Professeurs de l'enseignement spécial	553		1	//	//	//	//	2	7	10	//	13	2
Professeurs de dessin	198		1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//
Maîtres de la classe primaire	374		//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
Maîtres d'études	719		//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
Maîtres de gymnastique	200		//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
Totaux	4,432		13	3	5	8	11	5	22	67	104	19	7

pour ces fonctions. — Grades et titres des maîtres en exercice au 31 décembre 1887. TABLEAU N° 17.

QUE POSSÈDENT LES FONCTIONNAIRES.															FONCTIONNAIRES sans GRADES.	OBSERVATIONS.
GRADES.																
Docteurs ès sciences.	Licenciés ès sciences.	Bacheliers ès sciences.	Docteurs ès lettres.	Licenciés ès lettres.	Bacheliers ès lettres.	Docteurs ès sciences et ès lettres.	Licenciés ès sciences et ès lettres.	Licenciés ès lettres et bacheliers ès sciences.	Bacheliers ès sciences et ès lettres.	Bacheliers de l'enseignement spécial.	Brevetés de Cluny.	Brevetés de l'enseignement spécial.	Instituteurs brevetés.	Grades étrangers.		
"	297	198	"	482	549	"	2	98	71	5	42	29	98	1	4	
"	"	"	"	26	88	"	"	"	4	"	"	"	"	"	1	
"	"	"	"	"	9	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	
"	2	10	"	4	35	"	"	"	3	2	"	5	62	1	1	
"	2	10	"	8	65	"	1	1	13	3	6	"	39	10	25	
"	37	63	"	23	74	"	"	"	10	15	27	45	242	"	2	
"	"	4	"	"	5	"	"	"	1	"	3	2	28	13	142	
"	"	10	"	"	9	"	"	"	"	2	3	4	340	"	6	
"	10	180	"	6	196	"	"	3	16	33	"	7	239	2	27	
"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	8	13	178	
"	348	475	"	549	1,031	"	3	62	119	60	81	92	1,056	40	386	

ITULATION.

"	32	37	"	33	109	"	"	3	24	"	2	2	2	1	"
"	264	138	"	"	2	"	2	"	26	2	38	19	16	"	"
"	3	33	"	479	570	"	"	55	29	5	2	13	142	1	6
"	2	10	"	8	65	"	1	1	13	3	6	"	39	10	25
"	37	63	"	23	74	"	"	"	10	15	27	45	242	"	2
"	"	4	"	"	5	"	"	"	1	"	3	2	28	13	142
"	"	10	"	"	9	"	"	"	"	2	3	4	340	"	6
"	10	180	"	6	196	"	"	3	16	33	"	7	239	2	27
"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	8	13	178
"	348	475	"	549	1,031	"	3	62	119	60	81	92	1,056	40	386

TABLEAU N° 18.

COLLÈGES COMMUNAUX DE GARÇONS.

Nombre des élèves internes et externes au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 18. *Nombre des élèves internes et externes au 31 décembre 1887.*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	INTERNES. Boursiers nationaux.	INTERNES. Boursiers départementaux.	INTERNES. Boursiers communaux.	INTERNES. Boursiers par fondations particulières.	INTERNES. Pensionnaires libres.	INTERNES. Demi-pensionnaires.	INTERNES. Totaux.	EXTERNES. Boursiers nationaux.	EXTERNES. Boursiers départementaux.	EXTERNES. Boursiers communaux.	EXTERNES. Boursiers par fondations particulières.	EXTERNES. Libres.	EXTERNES. Des établissements libres.	EXTERNES. Totaux.	TOTAUX GÉNÉRAUX.	OBSERVATIONS.
Paris	Seine	Rollin	"	2	59	"	274	269	604	"	"	26	"	639	12	677	1,281	
	Cher	Saint-Amand	4	1	"	"	13	"	18	"	"	6	"	64	"	70	88	6 élèves sont imposés gratuitement au principal.
		Sancerre	"	1	"	"	6	1	8	1	"	"	1	12	"	14	22	
	Eure-et-Loir	Châteaudun	4	3	"	"	29	3	39	"	"	"	"	68	"	68	107	
		Dreux	15	5	"	"	67	4	91	"	"	"	"	53	"	53	144	
		Nogent-le-Rotrou	7	5	"	"	64	27	103	"	1	5	"	66	"	72	175	
	Loir-et-Cher	Blois	16	6	1	"	38	17	78	"	"	"	"	102	"	102	180	
		Romorantin	2	4	2	"	11	4	23	1	"	2	"	56	"	59	82	
	Loiret	Montargis	10	"	"	"	45	18	73	"	"	"	"	83	"	83	156	
	Marne	Châlons-sur-Marne	7	6	"	"	37	10	60	1	"	"	"	160	"	161	221	
		Épernay	12	8	"	"	26	11	57	"	"	1	"	147	"	148	205	
		Sainte-Menehould	1	2	"	"	30	2	35	"	"	4	"	56	"	60	95	
		Sézanne	1	3	"	"	28	3	35	"	"	5	"	58	"	63	98	
		Vitry-le-François	8	9	"	4	39	5	65	"	"	"	"	96	"	96	161	
	Oise	Beauvais	22	"	6	1	134	11	174	1	"	5	"	(A) 102	17	125	299	(A) Dans ce nombre sont compris 15 élèves gratuits.
		Clermont	6	"	"	"	13	1	20	"	"	"	"	50	"	50	70	
		Compiègne	13	"	"	"	117	7	137	"	"	"	"	125	"	125	262	
	Seine-et-Marne	Coulommiers	12	1	"	"	83	7	103	1	"	"	"	53	"	54	157	
		Fontainebleau	17	"	"	"	33	10	60	"	"	11	"	73	"	84	144	
		Meaux	25	8	1	2	146	17	199	"	"	10	"	88	"	98	297	
		Melun	28	19	4	"	135	19	205	"	"	14	"	50	"	64	269	
		Provins	10	"	1	"	35	5	51	"	"	9	"	49	"	58	109	
	Seine-et-Oise	Étampes	9	1	"	"	72	10	92	"	"	"	"	47	"	47	139	
		Pontoise	9	1	"	"	54	15	79	"	"	9	"	47	"	56	135	
Aix	Alpes (Basses-)	Barcelonnette	"	"	"	"	23	2	25	"	"	14	"	91	"	105	130	
		Manosque	"	"	"	"	17	8	25	"	"	59	"	"	"	59	84	L'externat est gratuit.
		Seyne	"	"	"	"	9	"	9	"	"	2	"	108	"	110	119	
		Sisteron	3	"	"	"	11	"	14	"	"	"	"	67	"	67	81	
	Alpes-Maritimes	Antibes	4	1	"	"	1	"	6	"	"	2	"	68	"	70	76	
		Grasse	"	4	"	"	26	6	36	"	"	13	"	95	"	108	144	Sur 95 externes libres, 12 jouissent de la gratuité.
		Menton	"	2	"	"	6	5	13	"	"	1	"	102	"	103	116	
		A reporter	245	92	74	7	1,622	497	2,537	5	1	198	1	2,875	29	3,109	5,646	

Nombre des élèves internes et externes au 31 décembre 1887. TABLEAU N° 18.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	INTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Boursiers par fondations particulières.	Pensionnaires libres.	Demi-pensionnaires.	Totaux.	EXTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Boursiers par fondations particulières.	Libres.	Des établissements libres.	Totaux.	TOTAUX GÉNÉRAUX.	OBSERVATIONS.
		Report.....	245	92	74	7	1,622	497	2,537	5	1	198	1	2,875	29	3,109	5,646	
Aix (Suite.)	Bouches-du-Rhône...	Arles.....	4	1	"	"	13	4	22	"	"	10	"	87	"	97	119	
		Tarascon.....	"	"	"	"	5	"	5	"	"	"	"	45	"	45	50	
	Corse.....	Ajaccio.....	49	7	"	"	87	9	152	"	"	"	"	367	"	367	519	
		Calvi.....	"	"	"	"	1	"	1	"	"	10	"	9	"	19	20	
		Corte.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	72	"	13	"	85	85	
	Var.....	Draguignan.....	10	18	"	"	46	1	75	"	"	"	"	101	"	101	176	
	Vaucluse.....	Apt.....	2	"	"	"	31	3	36	"	"	"	"	48	"	48	84	
		Carpentras.....	7	"	"	"	30	1	38	1	"	"	"	(A) 109	"	110	148	(A) La ville accorde la remise des frais d'études à 30 élèves, à la suite d'un concours dont elle règle les conditions.
		Orange.....	2	"	"	"	14	4	20	"	"	3	"	57	"	60	80	
		Pertuis.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	6	"	49	"	55	55	
Alger	Alger.....	Blida.....	2	4	1	"	43	2	52	"	"	"	"	80	"	80	132	Chiffre réduit de 100 environ sur les années antérieures, par suite de la séparation des cours primaires du collège à la rentrée des classes 1887-1888.
		Médéa.....	"	1	"	"	7	2	10	"	"	"	"	63	"	63	73	
		Miliana.....	"	2	"	"	1	"	3	"	"	8	"	32	"	40	43	
	Constantine.....	Bône.....	2	1	2	"	16	4	25	"	"	39	"	199	"	238	263	
		Philippeville.....	2	1	"	"	6	7	16	"	"	"	"	191	"	191	207	
		Sétif.....	"	"	"	"	13	4	17	"	"	"	"	108	"	108	125	
	Oran.....	Mostaganem.....	"	3	"	"	23	11	37	"	"	"	"	96	"	96	133	
		Tlemcen.....	1	2	"	"	3	"	6	"	"	15	"	79	"	94	100	
Besançon	Doubs.....	Baume-les-Dames....	19	1	"	(B) 22	86	1	129	"	"	"	"	49	"	49	178	(B) Bourses entretenues par les sociétés de protection des alsaciens-lorrains.
		Montbéliard.....	10	"	5	"	21	18	54	"	"	"	"	122	"	122	176	
		Pontarlier.....	10	1	"	"	16	4	31	"	"	10	"	68	"	78	109	
	Jura.....	Arbois.....	7	1	"	1	16	16	41	"	"	"	"	103	"	103	144	
		Dôle.....	13	2	"	"	24	5	44	1	"	"	"	106	"	107	151	
		Poligny.....	3	1	"	"	15	5	24	"	"	"	"	129	"	129	153	
		Saint-Claude.....	3	1	"	1	37	1	43	"	"	6	"	72	"	78	121	
		Salins.....	1	1	"	"	14	6	22	"	"	"	"	74	"	74	96	
	Saône (Haute-).....	Gray.....	13	1	"	"	25	3	42	"	1	6	"	74	"	81	123	
		Lure.....	9	"	"	"	23	6	38	"	"	11	"	36	"	47	85	
		Luxeuil.....	5	"	"	"	13	6	24	"	5	20	"	71	"	96	120	
		A reporter..	419	141	82	31	2,251	620	3,544	7	7	414	1	5,512	29	5,970	9,514	

TABLEAU N° 18. *Nombre des élèves internes et externes au 31 décembre 1887.*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	INTERNES. Boursiers nationaux.	INTERNES. Boursiers départementaux.	INTERNES. Boursiers communaux.	INTERNES. Boursiers par fondations particulières.	INTERNES. Pensionnaires libres.	INTERNES. Demi-pensionnaires.	INTERNES. Totaux.	EXTERNES. Boursiers nationaux.	EXTERNES. Boursiers départementaux.	EXTERNES. Boursiers communaux.	EXTERNES. Boursiers par fondations particulières.	EXTERNES. Libres.	EXTERNES. Des établissements libres.	EXTERNES. Totaux.	TOTAUX GÉNÉRAUX.	OBSERVATIONS.
		Report.....	419	141	82	31	2,251	620	3,544	7	7	414	1	5,512	29	5,970	9,514	
Bordeaux....	Dordogne.....	Bergerac.....	16	"	"	"	48	8	72	"	"	7	"	116	"	123	195	
		Sarlat.....	5	"	"	"	14	1	20	"	"	22	"	17	"	39	59	
	Gironde.....	Blaye.....	9	3	"	2	26	7	47	"	"	15	"	34	"	49	96	
		Libourne.....	19	3	"	"	115	29	166	"	"	18	"	71	"	89	255	
		Réole (La).....	9	3	"	"	23	3	38	"	"	3	"	27	"	30	68	
	Lot-et-Garonne.....	Marmande.....	2	"	"	"	46	1	49	"	"	21	"	47	"	68	117	
		Mézin.....	1	"	"	"	3	"	4	"	"	15	"	18	"	33	37	
		Villeneuve-sur-Lot..	4	"	"	"	24	16	44	2	"	12	"	53	"	67	111	Parmi les boursiers communaux externes, 10 sont seulement demi-boursiers.
Caen.....	Calvados.....	Bayeux.....	5	"	"	"	29	9	43	"	"	"	"	87	"	87	130	
		Condé-sur-Noireau...	"	"	"	"	10	13	23	"	"	2	"	41	"	43	66	
		Falaise.....	"	1	"	"	42	17	60	"	"	9	"	63	"	72	132	
		Honfleur.....	3	"	"	"	69	11	83	"	"	7	"	53	"	60	143	
		Lisieux.....	4	"	"	"	64	15	83	"	"	"	"	100	88	188	271	
		Vire.....	2	"	"	"	38	28	68	"	"	3	"	34	84	121	189	
	Eure.....	Bernay.....	7	"	"	"	75	9	91	"	"	4	"	107	"	111	202	
		Verneuil.....	"	"	"	"	7	4	11	"	"	4	"	31	"	35	46	
	Manche.....	Avranches.....	3	3	"	"	32	2	40	"	"	"	"	79	"	79	119	
		Carentan.....	2	"	"	"	7	1	10	"	"	17	"	70	"	87	97	
		Mortain.....	4	2	"	"	12	2	20	(A)9	"	"	"	22	"	31	51	(A) Chambriers.
		Saint-Hilaire-du-Harcouët.....	"	2	"	"	18	7	27	"	"	"	"	117	"	117	144	
	Orne.....	Argentan.....	4	"	"	"	115	34	153	"	"	"	"	82	"	82	235	
		Domfront.....	8	"	"	"	23	7	38	"	"	"	"	120	"	120	158	
		Flers.....	5	"	"	"	35	27	67	"	"	14	"	56	"	70	137	
		Sées.....	1	"	"	"	35	3	39	"	"	19	"	42	"	61	100	
	Sarthe.....	Courdemanche.....	2	1	"	"	10	2	15	"	"	"	"	63	"	63	78	
		Sablé.....	1	3	"	"	11	13	28	"	"	"	"	47	"	47	75	
		Sillé-le-Guillaume...	2	2	"	"	6	2	12	"	"	"	"	58	"	58	70	
	Seine-Inférieure....	Dieppe.....	16	3	5	"	101	35	160	"	"	"	"	90	"	90	250	
		Eu.....	2	3	3	"	75	6	87	"	"	"	"	73	"	73	160	
		A reporter..	555	170	90	33	3,362	932	5,142	18	7	606	1	7,330	201	8,163	13,305	

Nombre des élèves internes et externes au 31 décembre 1887. TABLEAU N° 18.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	INTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Boursiers par fondations particulières.	Pensionnaires libres.	Demi-pensionnaires.	Totaux.	EXTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Boursiers par fondations particulières.	Libres.	Des établissements libres.	Totaux.	Totaux généraux.	Observations.
		Report.....	555	170	90	33	3,362	932	5,142	18	7	606	1	7,330	201	8,163	13,305	
Chambéry....	Savoie (Haute-)....	Annecy.....	13	6	7	4	28	"	58	"	"	"	"	131	"	131	189	
		Bonneville.....	12	2	13	"	26	1	54	"	"	10	"	32	"	42	96	
	Allier.....	Cusset.....	4	"	"	"	33	6	43	"	"	19	"	44	"	63	106	
Clermont....	Cantal.....	Aurillac.....	11	2	"	"	35	10	58	"	"	23	"	76	"	99	157	La classe primaire est gratuite.
		Mauriac.....	5	2	"	"	36	"	43	"	"	"	"	52	"	52	95	
		Saint-Flour.....	3	2	"	1	6	2	14	"	"	"	"	17	"	17	31	
	Corrèze.....	Brive.....	16	"	"	"	86	4	106	"	"	25	"	115	"	140	246	
		Tréignac.....	7	8	"	"	13	3	31	"	"	"	"	156	"	156	187	
	Creuse.....	Aubusson.....	6	"	"	"	17	2	25	"	"	4	"	25	"	29	54	
	Loire (Haute-).....	Brioude.....	1	9	"	"	11	5	26	"	"	10	"	42	"	52	78	
	Puy-de-Dôme.....	Ambert.....	1	2	"	"	6	"	9	"	"	18	"	28	"	46	55	
		Issoire.....	8	3	"	"	75	1	87	"	"	16	"	60	"	76	163	
		Riom.....	12	2	"	"	103	14	131	"	"	"	"	63	"	63	104	
		Thiers.....	6	7	"	"	16	2	31	"	"	40	"	80	"	120	151	
Dijon.....	Aube.....	Bar-sur-Aube.....	7	"	"	"	43	2	52	"	"	"	"	50	"	50	102	
	Côte-d'Or.....	Arnay-le-Duc.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	32	"	32	32	
		Auxonne.....	6	"	"	"	3	4	13	"	"	"	"	83	"	83	96	
		Beaune.....	7	"	"	"	32	12	51	"	"	"	"	143	"	143	194	
		Châtillon-sur-Seine..	3	"	"	"	15	"	18	"	"	"	"	63	"	63	81	
		Saulieu.....	"	"	"	"	13	"	13	"	"	"	"	45	"	45	58	
		Semur.....	3	"	"	"	43	3	49	"	"	"	"	42	"	42	91	
	Marne (Haute-).....	Langres.....	10	4	"	"	59	2	75	"	"	26	2	67	"	95	170	
		Vassy.....	7	2	"	"	26	3	38	"	"	11	"	43	"	54	92	
	Nièvre.....	Clamecy.....	11	"	"	"	31	1	43	"	"	1	"	52	"	53	96	
		Cosne.....	8	"	"	"	26	5	39	"	"	"	"	80	"	80	119	
	Yonne.....	Auxerre.....	17	6	"	"	138	18	179	"	"	"	"	166	8	174	353	
		Avallon.....	"	1	"	"	19	1	21	"	"	"	"	47	"	47	68	
		Joigny.....	5	1	"	"	34	2	42	"	"	"	"	45	"	45	87	
		Tonnerre.....	6	1	"	"	41	3	51	"	"	"	"	69	"	69	120	
		A reporter....	700	230	110	38	4,376	1,038	6,542	18	7	809	3	9,278	209	10,324	16,866	

TABLEAU N° 18. *Nombre des élèves internes et externes au 31 décembre 1887.*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	INTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Boursiers par fondations particulières.	Pensionnaires libres.	Demi-pensionnaires.	Totaux.	EXTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Boursiers par fondations particulières.	Libres.	Des établissements libres.	Totaux.	TOTAUX GÉNÉRAUX.	OBSERVATIONS.
		Report	750	230	110	38	4,376	1,038	6.542	18	7	809	3	9,278	209	10,324	16,866	
	Aisne	Château-Thierry	5	6	"	"	41	13	65	1	1	"	2	65	"	69	134	
		Fère (La)	5	4	"	"	46	11	66	"	"	5	"	51	"	56	122	
		Soissons	15	8	5	"	113	13	154	1	"	5	"	101	"	107	261	
	Ardennes	Sedan	20	8	3	2	52	14	99	"	"	9	"	166	"	175	274	
	Nord	Armentières	10	6	"	"	90	22	128	"	1	2	"	149	"	152	280	
		Avesnes	1	1	"	"	56	11	69	"	"	"	"	87	"	87	156	
		Cambrai	13	4	"	"	90	21	128	"	"	(A) 32	"	170	"	202	330	(A) Externes ayant obtenu la gratuité après examen spécial passé devant une commission organisée par la municipalité.
		Cassel	"	"	"	"	13	1	14	"	"	"	"	38	"	38	52	
		Cateau (Le)	"	1	"	"	9	5	15	"	"	9	"	63	"	72	87	(B) Ces élèves sont exonérés de toute rétribution collégiale.
		Condé-sur-Escaut	3	"	"	"	1	5	9	"	"	(C) 17	"	75	"	92	101	(C) 15 élèves gratuits de Condé; 2 de Vieux-Condé, dont la rétribution est payée par la commune de Vieux-Condé à la caisse municipale de Condé.
Douai		Dunkerque	10	5	"	(D) 1	52	22	90	"	"	(D') 58	(D) 1	160	"	219	309	(D) Association des anciens élèves. (D') Externes gratuits.
		Hazebrouck	1	2	"	"	9	1	13	"	"	"	"	103	"	103	116	
		Landrecies	"	1	"	"	44	6	51	"	"	(E) 8	"	35	"	43	94	(E) Ces externes sont dispensés de payer la rétribution communale.
		Maubeuge	3	1	"	"	34	10	48	"	"	"	"	94	"	94	142	21 externes sont gratuits et la rétribution de 4 autres est payée par l'association des anciens élèves.
		Quesnoy (Le)	5	8	"	(F) 1	51	4	69	"	"	(F') 23	(F) 1	46	"	70	139	(F) Ces deux boursiers n'ont pas passé l'examen réglementaire et n'ont pas de nomination régulière. (F') Ces élèves sont des externes gratuits.
		Saint-Amand-les-Eaux	1	4	"	"	14	3	22	"	"	"	"	58	"	58	80	
	Pas-de-Calais	Arras	8	"	5	"	63	9	85	"	"	19	"	169	"	188	273	
		Béthune	4	"	"	"	56	8	68	"	"	20	"	91	"	111	179	
		Boulogne-sur-Mer	5	"	"	"	53	15	73	"	"	32	"	236	"	268	341	
		Calais	2	"	2	"	13	25	42	"	"	20	"	167	"	187	229	
		Hesdin	1	"	"	"	12	4	17	"	"	2	"	33	"	35	52	
		Saint-Pol	6	"	"	"	88	7	101	"	"	17	"	50	"	67	168	
	Somme	Abbeville	25	2	"	"	65	12	104	"	"	"	"	100	"	100	204	Y compris la classe enfantine annexée.
		Péronne	15	1	"	"	18	6	40	"	"	7	"	36	"	43	83	
		A reporter	908	292	125	42	5,459	1,286	8,112	20	9	1,094	7	11,621	209	12,960	21,072	

Nombre des élèves internes et externes au 31 décembre 1887. TABLEAU N° 18.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	INTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Boursiers par fondations particulières.	Pensionnaires libres.	Demi-pensionnaires.	Totaux.	EXTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Boursiers par fondations particulières.	Libres.	Des établissements libres.	Totaux.	Totaux généraux.	Observations.
		Report.....	908	292	125	42	5,459	1,286	8,112	20	9	1,094	7	11,621	209	12,960	21,072	
	Alpes (Hautes-).....	Briançon.....	2	"	"	"	11	1	14	"	"	7	"	71	"	78	92	
		Embrun.....	1	"	"	"	6	2	9	"	"	12	"	55	"	67	76	
		Gap.....	13	"	"	"	42	5	60	2	"	"	"	91	"	93	153	
	Ardèche.....	Privas.....	(A) 15	(B) 5	"	"	17	1	38	"	"	"	"	70	"	70	108	(A) Dont trois demi-pensionnaires. (B) Dont un demi-pensionnaire.
Grenoble....	Drôme.....	Montélimar.....	4	"	"	"	44	6	54	"	"	"	"	90	"	90	144	
		Nyons.....	1	"	"	"	9	1	11	"	"	1	"	26	"	27	38	
		Romans.....	2	"	"	"	16	8	26	"	"	"	"	96	"	96	122	
		Valence.....	15	"	"	"	48	11	74	2	"	"	"	142	"	144	218	
	Isère.....	Bourgoin.....	17	1	"	"	38	4	60	"	"	9	2	53	"	64	124	
		Mure (La).....	1	1	"	"	4	1	7	"	"	14	"	51	"	65	72	
		Saint-Marcellin.....	3	2	"	"	9	"	14	"	"	"	"	35	"	35	49	
		Vienne.....	9	"	"	"	45	7	61	"	"	"	"	160	"	160	221	
Lyon.....	Ain.....	Nantua.....	10	4	"	"	100	2	116	"	"	"	"	37	"	37	153	
		Pont-de-Vaux.....	4	"	"	"	22	"	26	"	"	10	"	25	"	35	61	
	Loire.....	Roanne.....	8	"	"	"	36	7	51	"	"	17	"	101	"	118	169	
	Rhône.....	Villefranche-s-Saône.	9	4	(C) 2	"	32	14	61	"	"	"	"	(C) 50	"	50	111	(C) Ces boursiers sont demi-pensionnaires. (D) Dont 38 surveillés.
	Saône-et-Loire.....	Autun.....	4	"	"	"	49	13	66	"	"	(E) 22	"	104	"	126	192	(E) Sont comptés comme boursiers les externes gratuits.
		Chalon-sur-Saône....	8	"	5	"	81	5	99	"	"	14	"	148	7	169	268	
		Charolles.....	11	"	"	"	21	"	32	"	"	"	"	51	"	51	83	
		Louhans.....	18	"	"	"	45	5	68	"	"	"	"	40	"	40	108	
		Tournus.....	9	"	"	"	26	"	35	"	"	15	"	51	"	66	101	
Montpellier..	Aude.....	Castelnaudary.....	10	1	2	"	30	2	45	"	"	"	"	179	"	179	224	
		Narbonne.....	3	"	"	"	46	19	68	"	"	5	"	91	"	96	164	
	Gard.....	Alais.....	16	"	"	"	52	7	75	2	"	"	"	163	"	165	240	
		Uzès.....	8	"	"	"	20	"	28	"	"	"	"	36	"	36	64	
		Vigan (Le).....	"	"	"	"	16	"	16	"	"	3	5	29	"	37	53	
		A reporter....	1,109	310	134	42	6,324	1,407	9,326	26	9	1,223	14	13,666	216	15,154	24 480	

TABLEAU N° 18. *Nombre des élèves internes et externes au 31 décembre 1887.*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	INTERNES. Boursiers nationaux.	INTERNES. Boursiers départementaux.	INTERNES. Boursiers communaux.	INTERNES. Boursiers par fondations particulières.	INTERNES. Pensionnaires libres.	INTERNES. Demi-pensionnaires.	INTERNES. Totaux.	EXTERNES. Boursiers nationaux.	EXTERNES. Boursiers départementaux.	EXTERNES. Boursiers communaux.	EXTERNES. Boursiers par fondations particulières.	EXTERNES. Libres.	EXTERNES. Des établissements libres.	EXTERNES. Totaux.	TOTAUX GÉNÉRAUX.	OBSERVATIONS.
		Report	1,109	310	134	42	6,324	1,407	9,326	26	9	1,223	14	13,666	216	15,154	24,480	
Montpellier (Suite.)	Hérault	Agde	"	"	"	"	7	3	10	1	8	"	"	101	"	110	120	
		Bédarieux	2	8	"	"	33	2	45	"	2	"	"	84	"	86	131	
		Béziers	8	5	4	(A)1	154	22	194	"	2	12	"	270	"	284	478	(A) Boursier des colonies.
		Cette	3	"	"	"	40	37	80	"	3	17	"	227	"	247	327	
		Clermont-l'Hérault	1	3	"	"	3	5	12	3	1	"	"	80	"	84	96	
		Lodève	3	1	"	"	7	1	12	"	8	"	"	66	"	74	86	
		Lunel	4	2	"	"	14	"	20	"	7	11	"	44	"	62	82	
		Pézenas	12	5	"	"	55	2	74	"	3	"	"	87	"	90	164	
	Lozère	Mende	16	9	"	"	33	"	58	5	3	"	"	40	12	60	118	
	Pyrénées-Orientales	Perpignan	14	22	1	"	219	17	273	"	"	14	"	221	"	235	508	
Nancy	Meurthe-et-Moselle	Longwy	1	"	"	"	19	10	30	"	"	12	"	61	"	73	103	
		Lunéville	20	1	11	"	85	17	134	"	"	28	"	110	"	138	272	
		Pont-à-Mousson	13	3	"	3	50	13	82	1	"	20	"	79	"	100	182	
		Toul	9	1	"	3	17	7	37	"	"	41	"	103	"	144	181	
	Meuse	Commercy	7	"	"	1	13	1	22	2	"	16	"	53	"	71	93	
		Étain	2	"	"	"	5	1	8	"	"	9	"	36	"	45	53	
		Saint-Mihiel	10	"	"	"	30	2	42	"	"	10	"	48	"	58	100	
		Verdun	11	"	1	"	68	13	93	"	"	23	"	132	"	155	248	
	Vosges	Bruyères	1	"	"	"	14	10	25	"	"	3	"	19	"	22	47	
		Épinal	13	10	"	8	65	9	105	1	3	16	17	143	"	180	285	
		Mirecourt	4	"	"	"	23	5	32	2	"	9	"	47	"	58	90	
		Neufchâteau	9	"	"	"	37	6	52	"	"	8	"	87	"	95	147	
		Remiremont	17	"	"	"	52	7	76	1	"	17	"	81	"	99	175	
		Saint-Dié	10	"	"	"	29	3	42	2	"	"	"	114	"	116	158	
Poitiers	Charente	Barbezieux	2	"	"	"	40	1	43	"	"	9	"	50	"	59	102	
		Cognac	5	"	"	"	50	15	70	"	"	"	"	136	"	136	206	
		Confolens	"	"	"	"	11	1	12	"	"	11	"	26	"	37	49	
		Rochefoucauld (La)	7	"	"	"	19	2	28	"	"	9	"	35	"	44	72	
	Charente-Inférieure	Saint-Jean-d'Angély	10	"	"	"	51	4	65	"	"	11	"	55	"	66	131	
		Saintes	11	"	"	"	135	19	165	"	"	30	"	139	3	172	337	
		A reporter	1,334	380	151	58	7,702	1,642	11,267	44	49	1,559	31	16,440	231	18,354	29,621	

Nombre des élèves internes et externes au 31 décembre 1887. TABLEAU N° 18.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	INTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Boursiers par fondations particulières.	Pensionnaires libres.	Demi-pensionnaires.	Totaux.	EXTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Boursiers par fondations particulières.	Libres.	Des établissements libres.	Totaux.	TOTAUX GÉNÉRAUX.	OBSERVATIONS.
		Report.....	1,334	380	151	58	7,702	1,642	11,267	44	49	1,559	31	16,440	231	18,354	29,621	
	Indre.....	Blanc (Le).....	1	"	"	"	12	2	15	"	"	7	"	57	"	64	79	
		Châtre (La).....	1	"	"	"	47	2	50	"	"	"	"	85	"	85	135	
		Issoudun.....	1	"	"	"	36	3	40	1	"	33	"	66	"	100	140	
	Indre-et-Loire.....	Chinon.....	1	"	"	"	28	3	32	"	"	5	"	29	"	34	66	
	Sèvres (Deux-).....	Melle.....	1	"	"	"	"	2	3	"	"	3	"	25	"	28	31	
		Parthenay.....	2	"	"	"	21	4	27	"	"	15	"	43	"	58	85	
		Saint-Maixent.....	9	"	"	"	31	3	43	"	"	124	"	53	"	177	220	
Poitiers..... (Suite.)	Vendée.....	Fontenay-le-Comte...	5	"	"	"	30	10	45	"	"	"	"	91	"	91	136	
		Luçon.....	3	"	"	"	36	2	41	"	"	6	"	39	"	45	86	
	Vienne.....	Châtellerault.....	8	"	4	"	67	14	93	2	"	"	"	100	"	102	195	
		Civray.....	6	"	"	"	36	6	48	"	"	29	"	6	"	35	83	
		Loudun.....	1	"	"	"	34	8	46	"	"	1	"	50	"	51	97	
	Vienne (Haute-)....	Eymoutiers.....	"	"	"	"	3	"	3	"	"	[A] 20	"	35	"	55	58	(A) Les vingt élèves inscrits comme boursiers ne sont pas des boursiers proprement dits, mais plutôt des élèves *dispensés* de la rétribution par le conseil municipal.
		Saint-Yrieix.....	10	"	"	"	18	1	29	"	"	12	"	53	"	65	94	
Rennes.....	Côtes-du-Nord.....	Dinan.....	11	"	"	"	58	4	73	"	"	34	4	112	"	150	223	
		Lamballe.....	1	"	"	"	10	"	11	"	"	8	"	5	"	13	24	
		Lannion.....	9	"	"	"	34	3	46	1	"	19	"	62	"	82	128	
	Finistère.....	Landerneau.....	6	"	"	"	10	2	18	"	"	"	"	17	"	17	35	
		Lesneven.....	6	"	"	"	257	83	346	"	"	"	"	48	"	48	394	
		Morlaix.....	11	"	"	"	45	50	106	"	"	40	"	140	"	180	286	
		Saint-Pol-de-Léon...	"	"	"	"	165	57	222	"	"	14	"	31	"	45	267	
	Ille-et-Vilaine.....	Fougères.....	6	"	"	"	9	1	16	"	"	"	"	85	"	85	101	
		Saint-Servan.....	18	"	"	"	70	15	103	"	"	80	"	69	"	149	252	
	Loire-Inférieure.....	Saint-Nazaire.....	9	3	"	"	17	3	32	"	"	27	"	116	"	143	175	
	Maine-et-Loire.....	Beaufort.....	4	"	"	"	38	2	44	"	"	"	"	21	"	21	65	
		Cholet.....	"	"	"	"	9	7	16	"	"	16	"	37	"	53	69	
		Saumur.....	3	"	"	"	72	18	93	2	"	"	"	71	"	73	166	
		A reporter....	1,467	386	155	58	8,895	1,947	12,908	50	49	2,052	35	17,986	231	20,403	33,311	

TABLEAU N° 18. *Nombre des élèves internes et externes au 31 décembre 1887.*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	INTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Boursiers par fondations particulières.	Pensionnaires libres.	Demi-pensionnaires.	Totaux.	EXTERNES. Boursiers nationaux.	Boursiers départementaux.	Boursiers communaux.	Boursiers par fondations particulières.	Libres.	Des établissements libres.	Totaux.	TOTAUX GÉNÉRAUX.	OBSERVATIONS.
		Report.....	9,999	386	155	58	9,999	9,999	19,999	50	49	2,050	35	17,986	231	20,403	33,311	
Rennes..... (Suite.)	Mayenne.....	Château-Gontier.....	5	5	"	"	24	11	45	"	"	12	"	25	"	37	82	
		Ernée.....	3	3	"	"	18	2	26	"	"	1	"	40	"	41	67	
		Evron.....	1	4	"	"	9	1	15	"	"	"	"	95	"	95	110	
	Morbihan.....	Auray.....	"	"	"	"	2	"	2	"	"	(A) 15	"	24	"	39	41	(A) Élèves dispensés par la ville de la rétribution collégiale.
		Josselin.....	4	"	"	"	8	1	13	"	"	38	"	26	"	64	77	
		Vannes.....	20	7	"	"	26	15	68	1	"	17	"	87	"	105	173	
	Ariège.....	Pamiers.....	9	2	"	"	40	2	53	"	"	24	"	77	"	101	154	
		Saint-Girons.....	5	1	"	"	16	2	24	"	"	"	"	113	"	113	137	
Toulouse.....	Aveyron.....	Millau.....	8	"	"	"	41	1	50	1	"	40	"	114	"	155	205	
		Villefranche.....	2	"	"	"	17	3	22	"	"	"	"	(B) 70	"	70	92	(B) La ville dispense du paiement de la rétribution collégiale un certain nombre d'externes qu'elle choisit elle-même au 31 décembre 1887; il y en a 25 sur 70.
	Garonne (Haute-)...	Revel.....	4	7	"	"	36	"	47	"	"	"	"	32	"	32	79	
		Saint-Gaudens.....	5	11	"	"	61	3	80	"	"	17	"	64	"	81	161	
	Gers.....	Condom.....	4	"	"	"	22	6	32	"	"	18	"	41	"	59	91	
		Lectoure.....	3	"	"	"	17	"	20	"	"	14	"	39	"	53	73	
	Lot.....	Figeac.....	7	"	"	"	33	4	44	"	"	9	8	95	"	112	156	
	Pyrénées (Hautes-)..	Bagnères-de-Bigorre..	10	1	"	"	37	2	50	4	"	3	"	73	"	80	130	
		Vic-Bigorre.....	8	2	"	"	72	9	91	"	"	"	"	97	"	97	188	
	Tarn.....	Castres.....	11	7	5	"	85	18	126	"	"	56	"	124	"	180	306	
		Gaillac.....	9	5	1	"	96	4	115	"	"	"	"	129	"	129	244	
	Tarn-et-Garonne....	Castelsarrasin.....	4	16	"	"	36	5	61	"	"	"	"	64	"	64	125	
		Moissac.....	5	12	"	"	20	3	40	"	"	"	"	44	"	44	84	
		Totaux.....	1,594	469	161	58	9,611	2,039	13,932	56	49	2,316	43	19,459	231	22,154	36,086	

TABLEAU N° 19.

COLLÈGES COMMUNAUX.

Répartition des élèves dans les différentes classes, au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 19. *Répartition des élèves des Collèges communaux entre les différentes class*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Mathématiques spéciales. Nouveaux.	Mathématiques spéciales. Vétérans.	Mathématiques élémentaires.	Philosophie. Nouveaux.	Philosophie. Vétérans.	Rhétorique. Nouveaux.	Rhétorique. Vétérans.	Seconde.	3e.	4e.	5e.	6e.	7e.	8e.	TOTAUX
Paris	Seine	Rollin (Paris)	41	36	108	42	3	35	2	43	84	101	84	84	111	90	864
	Cher	Saint-Amand	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	6	2	25	"	33
		Sancerre	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Eure-et-Loir	Châteaudun	"	"	9	2	"	2	"	5	6	5	6	7	4	8	54
		Dreux	"	"	9	5	"	4	"	3	3	9	13	7	19	13	85
		Nogent-le-Rotrou	"	"	17	2	"	1	3	5	"	5	10	8	13	15	79
	Loir-et-Cher	Blois	"	"	9	"	2	2	1	8	8	9	8	12	15	18	92
		Romorantin	"	"	3	"	"	"	"	"	3	5	"	6	"	"	17
	Loiret	Montargis	"	"	9	1	"	"	1	4	6	12	5	5	18	16	77
	Marne	Châlons-sur-Marne	"	"	24	4	1	6	3	6	14	12	4	21	17	21	133
		Épernay	"	"	4	6	"	3	"	5	7	14	16	12	22	16	105
		Sainte-Menehould	"	"	5	"	"	"	"	"	"	6	4	5	13	"	33
		Sézanne	"	"	9	"	"	"	"	"	"	"	1	5	11	16	42
		Vitry-le-François	"	"	3	4	"	4	"	6	8	6	11	11	8	8	69
	Oise	Beauvais	"	"	28	10	1	13	2	8	24	21	29	17	17	16	186
		Clermont	"	"	4	"	"	"	"	"	"	2	4	2	9	4	25
		Compiègne	"	"	12	6	"	7	"	8	8	18	18	12	14	17	120
	Seine-et-Marne	Coulommiers	"	"	12	1	"	6	2	3	8	16	10	11	17	11	97
		Fontainebleau	"	"	12	3	4	1	"	6	6	10	14	12	23	10	101
		Meaux	"	"	18	3	1	10	4	13	15	14	22	27	9	9	145
		Melun	"	"	21	7	"	9	"	9	10	12	12	20	19	12	131
		Provins	"	"	19	2	"	5	"	1	1	4	4	6	6	7	55
	Seine-et-Oise	Étampes	"	"	17	3	"	5	"	4	9	12	11	12	15	6	94
		Pontoise	"	"	8	1	"	5	"	"	9	5	9	8	"	"	45
Aix	Alpes-Maritimes	Antibes	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
		Grasse	"	"	2	2	"	"	1	3	3	3	9	4	15	17	59
		Menton	"	"	5	"	"	"	"	"	"	3	5	4	7	13	37
	Basses-Alpes	Barcelonnette	"	"	2	2	"	"	"	3	5	5	4	5	7	12	45
		Manosque	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
		Seyne	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	8	9
		Sisteron	"	"	3	1	"	"	"	"	"	3	4	3	10	14	38
		A reporter	41	36	372	107	12	118	19	143	237	313	323	328	444	377	2,870

l'enseignement classique et de l'enseignement spécial au 31 décembre 1887. TABLEAU N° 19.

COLL.	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL.							TOTAUX GÉNÉRAUX.	ENSEIGNEMENT PRÉPARATOIRE AUX ÉCOLES DU GOUVERNEMENT. — NOMBRE DES ÉLÈVES QUI SE SONT PRÉSENTÉS EN 1887.								OBSERVATIONS.
	1re ANNÉE.	2e ANNÉE.	3e ANNÉE.	4e ANNÉE.	5e ANNÉE.	6e ANNÉE.	TOTAUX.		École normale. Sciences.	École normale. Lettres.	École polytechnique.	École de Saint-Cyr.	École navale.	École forestière.	École centrale.	École normale de Cluny.	
120	105	105	87	"	"	"	297	1,281	4	3	40	14	"	"	26	"	
22	13	9	7	4	"	"	33	88	"	"	"	"	"	"	"	"	
12	2	4	4	"	"	"	10	22	"	"	"	"	"	"	"	"	
20	10	15	8	"	"	"	33	107	"	"	"	"	"	"	"	"	
14	25	11	6	3	"	"	45	144	"	"	"	"	"	"	"	"	
43	20	24	6	3	"	"	53	175	"	"	"	"	"	"	"	"	
31	23	13	11	4	"	6	57	180	"	"	"	2	"	"	"	"	
41	9	5	7	3	"	"	24	82	"	"	"	"	"	"	"	"	
27	34	10	8	"	"	"	52	156	"	"	"	"	"	"	"	"	
37	20	13	17	1	"	"	51	221	"	"	"	4	1	"	"	"	
40	20	21	10	4	3	2	60	205	"	"	"	"	"	"	"	"	
17	19	12	9	2	2	1	45	95	"	"	"	"	"	"	"	"	
20	12	15	9	"	"	"	36	98	"	"	"	"	"	"	"	"	
44	9	16	8	8	6	1	48	161	"	"	"	"	"	"	"	"	
21	25	33	20	6	5	3	92	299	"	"	"	"	"	"	"	"	
27	10	4	3	1	"	"	18	70	"	"	"	1	"	"	"	"	
37	36	30	29	6	4	"	105	262	"	"	"	"	"	"	"	"	
15	15	17	7	6	"	"	45	157	"	"	"	"	"	"	"	"	
16	9	8	10	"	"	"	27	144	"	"	"	1	"	"	"	"	
38	20	33	29	21	6	5	114	297	"	"	"	"	1	"	"	"	
16	30	51	24	10	3	4	122	269	"	"	"	"	"	"	"	"	
15	"	25	11	3	"	"	39	109	"	"	"	"	"	"	"	"	
5	8	11	12	6	3	"	40	139	"	"	"	"	"	"	"	"	
41	20	14	15	"	"	"	49	135	"	"	"	"	"	"	"	"	
40	16	12	5	3	"	"	36	76	"	"	"	"	"	"	"	"	
43	14	10	13	5	"	"	42	144	"	"	"	"	"	"	"	"	
56	11	7	5	"	"	"	23	116	"	"	"	"	"	"	"	"	
24	32	18	11	"	"	"	61	130	"	"	"	"	"	"	"	"	
34	22	15	9	4	"	"	50	84	"	"	"	"	"	"	"	"	
69	15	16	10	"	"	"	41	119	"	"	"	"	"	"	"	"	
22	14	4	3	"	"	"	21	81	"	"	"	"	"	"	"	"	
1,007	618	631	413	103	32	22	1,769	5,646	4	3	40	22	2	"	26	"	

TABLEAU N° 19. *Répartition des élèves des Collèges communaux entre les différentes classe*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Mathématiques spéciales. Nouveaux.	Mathématiques spéciales. Vétérans.	Mathématiques élémentaires.	Philosophie. Nouveaux.	Philosophie. Vétérans.	Rhétorique. Nouveaux.	Rhétorique. Vétérans.	Seconde	3e.	4e.	5e.	6e.	7e.	8e.	Totaux.
		Reports	41	36	372	107	12	118	19	143	237	313	323	328	444	377	2,870
Aix (Suite.)	Bouches-du-Rhône.	Arles	"	"	4	1	1	2	"	2	1	4	3	4	20	19	61
		Tarascon	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	4	4	6	4	18
	Corse	Ajaccio	"	"	61	6	8	10	4	16	23	24	30	39	40	29	290
		Calvi	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"	8	"	9
		Corte	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	13	10	23
	Var	Draguignan	"	"	6	3	"	1	3	4	11	17	14	9	24	18	110
	Vaucluse	Apt	"	"	16	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	16
		Carpentras	"	"	23	2	"	6	2	2	7	4	11	19	10	7	93
		Orange	"	"	6	"	"	5	2	4	5	4	8	6	7	6	53
		Pertuis	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	5	"	"	"	5
Alger	Alger	Blida	"	"	1	"	"	"	"	"	"	8	4	6	8	6	33
		Médéa	"	"	2	"	"	"	"	"	5	4	5	6	"	8	30
		Miliana	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	3	"	4	4	12
	Constantine	Bône	"	"	5	1	1	2	"	2	8	13	9	12	31	29	113
		Philippeville	"	"	5	"	"	"	1	1	3	10	7	11	18	16	72
		Sétif	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	5	14	2	7	28
	Oran	Mostaganem	"	"	"	"	"	"	"	"	"	8	6	10	"	"	24
		Tlemcen	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	"	3	14	13	32
Besançon	Doubs	Baume-les-Dames	"	"	8	3	"	7	3	9	8	10	15	10	8	7	88
		Montbéliard	"	"	12	3	3	3	8	7	12	15	14	15	15	10	117
		Pontarlier	"	"	6	"	1	5	"	3	1	9	3	5	4	4	41
	Jura	Arbois	"	"	6	2	"	3	"	1	2	8	8	9	12	28	79
		Dôle	"	"	24	7	1	4	1	6	5	10	8	18	9	9	102
		Poligny	"	"	11	3	"	3	"	3	2	3	5	5	8	9	52
		Saint-Claude	"	"	7	"	"	"	1	"	2	1	2	5	5	1	24
		Salins	"	"	16	3	"	4	2	2	7	4	9	9	5	3	64
	Haute-Saône	Gray	"	"	9	2	"	3	3	6	6	9	9	12	11	4	74
		Lure	"	"	5	1	"	"	"	2	7	5	3	6	5	2	36
		Luxeuil	"	"	1	1	"	1	"	1	7	6	9	12	12	10	60
Bordeaux	Dordogne	Bergerac	"	"	13	4	"	7	4	8	14	9	9	14	19	15	116
		Sarlat	"	"	8	"	"	"	"	"	2	6	4	2	5	3	30
		A reporter	41	36	627	149	27	184	53	222	375	507	536	593	767	658	4,775

le l'enseignement classique et de l'enseignement spécial au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 19.

ÉCOLE PRIMAIRE SUPÉRIEURE.	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. 1re ANNÉE.	2e ANNÉE.	3e ANNÉE.	4e ANNÉE.	5e ANNÉE.	6e ANNÉE.	TOTAUX.	TOTAUX GÉNÉRAUX.	ENSEIGNEMENT PRÉPARATOIRE AUX ÉCOLES DU GOUVERNEMENT. NOMBRE DES ÉLÈVES QUI SE SONT PRÉSENTÉS EN 1887. École normale. Sciences.	Lettres.	École polytechnique.	École de Saint-Cyr.	École navale.	École forestière.	École centrale.	École normale de Cluny.	OBSERVATIONS.
1,007	618	631	413	103	32	22	1,769	5,646	4	3	40	22	2	"	26	"	
19	9	13	15	"	2	"	39	119	"	"	"	"	"	"	"	"	
19	9	3	"	1	"	"	13	50	"	"	"	"	"	"	"	"	
57	31	56	42	43	"	"	172	519	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	8	3	"	"	"	11	20	"	"	"	"	"	"	"	"	
16	17	15	6	5	3	"	46	85	"	"	"	"	"	"	"	"	
22	14	18	9	3	"	"	44	176	"	"	"	"	"	"	"	"	
21	22	14	11	"	"	"	47	84	"	"	"	"	"	"	"	"	
17	27	11	"	"	"	"	38	148	"	"	"	"	"	"	"	"	
9	5	8	5	"	"	"	18	80	"	"	"	"	"	"	"	"	
30	10	7	3	"	"	"	20	55	"	"	"	"	"	"	"	"	
55	19	10	8	7	"	"	44	132	"	"	"	"	"	"	"	"	
25	7	7	4	"	"	"	18	73	"	"	"	"	"	"	"	"	
13	7	8	3	"	"	"	18	43	"	"	"	"	"	"	"	"	
100	35	11	4	"	"	"	50	263	"	"	"	"	"	"	"	"	
95	21	15	4	"	"	"	40	207	"	"	"	"	"	"	"	"	
48	25	14	6	4	"	"	49	125	"	"	"	"	"	"	"	"	
63	20	14	8	2	2	"	46	133	"	"	"	"	"	"	"	"	
27	17	15	5	4	"	"	41	100	"	"	"	"	"	"	"	"	
41	13	12	14	10	"	"	49	178	"	"	"	"	"	"	"	"	
11	19	20	6	3	"	"	48	176	"	"	"	"	"	"	"	"	
20	23	19	5	1	"	"	48	109	"	"	"	"	"	"	"	"	
46	10	5	4	"	"	"	19	144	"	"	"	"	"	"	"	"	
18	10	10	11	"	"	"	31	151	"	"	"	"	"	"	"	"	
76	15	6	4	"	"	"	25	153	"	"	"	"	"	"	"	1	
15	8	26	28	10	5	5	82	121	"	"	"	"	"	"	"	"	
16	7	6	"	3	"	"	16	96	"	"	"	"	"	"	"	"	
20	9	12	7	"	"	1	29	123	"	"	"	"	"	"	"	1	
10	21	10	6	2	"	"	39	85	"	"	"	"	"	"	"	"	
22	16	12	9	"	1	"	38	120	"	"	"	"	"	"	"	"	
30	11	17	14	7	"	"	49	195	"	"	"	"	"	"	"	"	
3	3	11	7	5	"	"	26	59	"	"	"	"	"	"	"	"	
1,971	1,078	994	664	213	45	28	3,022	9,768	4	3	40	22	2	"	26	2	

TABLEAU N° 19. *Répartition des élèves des Collèges communaux entre les différentes classe*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Mathématiques spéciales. Nouveaux.	Mathématiques spéciales. Vétérans.	Mathématiques élémentaires.	Philosophie. Nouveaux.	Philosophie. Vétérans.	Rhétorique. Nouveaux.	Rhétorique. Vétérans.	Seconde.	3e.	4e.	5e.	6e.	7e.	8e.	Totaux.
		Reports...	41	36	627	149	27	184	53	222	375	507	536	593	767	658	4,775
Bordeaux.. (Suite.)	Gironde.....	Blaye.....	"	"	7	5	"	6	1	3	8	5	3	11	5	1	55
		Libourne.....	"	"	15	10	4	17	5	13	21	29	25	13	13	6	171
		La Réole.....	"	"	16	"	"	"	"	3	5	12	7	10	4	3	60
	Lot-et-Garonne.	Marmande.....	"	"	10	4	"	1	1	6	8	13	12	8	7	6	76
		Mézin.....	"	"	3	"	"	"	"	"	"	5	2	2	"	"	12
		Villeneuve-sur-Lot.	"	"	8	1	1	1	1	1	3	4	6	5	10	7	48
Caen.....	Calvados....	Bayeux.....	"	"	1	2	"	2	2	3	7	7	13	5	17	10	69
		Condé-sur-Noireau.	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	3	"	9	18	30
		Falaise.....	"	"	7	5	2	8	2	3	10	11	6	10	9	13	86
		Honfleur.....	"	"	2	2	"	5	1	3	2	9	6	9	15	13	67
		Lisieux.....	"	"	4	3	"	14	"	12	11	23	23	38	23	15	166
		Vire.....	"	"	"	7	"	14	"	12	19	23	23	28	9	4	139
	Eure.....	Bernay.....	"	"	4	"	"	5	"	6	12	6	5	6	7	12	63
		Verneuil.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	4	2	"	"	6
	Manche.....	Avranches.....	"	"	4	2	"	2	"	8	3	15	4	9	7	7	61
		Carentan.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"	1
		Mortain.....	"	"	1	4	1	3	"	"	3	2	2	4	1	5	26
		Saint-Hilaire-du-Harcouët.....	"	"	"	"	"	"	"	"	3	"	3	3	4	5	18
	Orne.....	Argentan.....	"	"	4	3	5	5	2	6	11	8	12	13	22	15	106
		Domfront.....	"	"	"	"	"	"	"	"	4	2	5	4	7	6	28
		Fiers.....	"	"	5	"	1	5	1	5	6	8	4	4	22	11	72
		Sées.....	"	"	4	1	"	3	"	1	2	5	2	6	10	17	51
	Sarthe.....	Courdemanche....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
		Sablé.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	3	1	12	13	30
		Sillé-le-Guillaume..	"	"	4	"	"	"	"	"	"	1	2	2	10	10	29
	Seine-Inférieure.	Dieppe.....	"	"	(a) 38	9	"	5	"	8	13	10	11	18	26	18	156
		Eu.....	"	"	2	1	"	3	"	3	3	5	8	14	10	12	61
Chambéry.	Haute-Savoie.	Annecy.....	"	"	14	"	1	10	2	5	11	11	15	15	13	15	112
		Bonneville.....	"	"	10	3	"	1	"	1	6	10	5	5	4	3	48
Clermont.	Allier.....	Cusset.....	"	"	6	"	"	"	"	"	"	9	7	12	10	8	52
	Cantal.....	Aurillac.....	"	"	15	3	3	4	4	9	13	10	15	17	11	12	116
		Mauriac.....	"	"	2	"	1	2	"	3	1	2	"	2	3	4	20
		Saint-Flour.....	"	"	3	"	"	1	"	3	5	2	1	1	3	1	20
		A reporter.	41	36	816	214	46	311	75	339	565	755	773	871	1,070	928	6,830

le l'enseignement classique et de l'enseignement spécial au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 19.

ÉCOLE PRIMAIRE ANNEXE.	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. 1re ANNÉE.	2e ANNÉE.	3e ANNÉE.	4e ANNÉE.	5e ANNÉE.	6e ANNÉE.	TOTAUX.	TOTAUX GÉNÉRAUX.	ENSEIGNEMENT PRÉPARATOIRE AUX ÉCOLES DU GOUVERNEMENT. NOMBRE DES ÉLÈVES QUI SE SONT PRÉSENTÉS EN 1887. École normale. Sciences.	Lettres.	École polytechnique.	École de Saint-Cyr.	École navale.	École forestière.	École centrale.	École normale de Cluny.	OBSERVATIONS.
1,971	1,078	994	664	213	45	28	3,022	9,768	4	3	40	22	2	//	26	2	
9	15	13	3	1	//	//	32	96	//	//	//	//	//	//	//	//	
15	17	31	10	7	4	//	69	255	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	4	4	//	//	//	//	8	68	//	//	//	//	//	//	//	//	
12	11	18	//	//	//	//	29	117	//	//	//	//	//	//	//	//	
21	4	//	//	//	//	//	4	37	//	//	//	//	//	//	//	//	
12	16	23	12	//	//	//	51	111	//	//	//	//	//	//	//	//	
31	8	12	6	3	1	//	30	130	//	//	//	//	//	//	//	//	
19	//	7	10	//	//	//	17	66	//	//	//	//	//	//	//	//	
16	14	8	5	3	//	//	30	132	//	//	//	//	//	//	//	//	
30	14	14	13	5	//	//	46	143	//	//	//	//	//	//	//	//	
41	24	18	12	4	4	2	64	271	//	//	//	//	//	//	//	//	
18	17	9	5	1	//	//	32	189	//	//	//	//	//	//	//	//	
67	28	19	18	7		//	72	202	//	//	//	//	//	//	//	//	
21	6	7	6	//	//	//	19	46	//	//	//	//	//	//	//	//	
24	12	11	7	4	//	//	34	119	//	//	//	//	//	//	//	//	
75	15	5	1	//	//	//	21	97	//	//	//	//	//	//	//	//	
9	2	7	3	2	1	1	16	51	//	//	//	//	//	//	//	//	
85	21	11	5	4	//	//	41	144	//	//	//	//	//	//	//	//	
53	27	22	14	9	//	4	76	235	//	//	//	//	//	//	//	//	
110	5	3	6	3	3	//	20	158	//	//	//	//	//	//	//	//	
20	22	10	6	4	3	//	45	137	//	//	//	//	//	//	//	//	
34	5	5	3	2	//	//	15	100	//	//	//	//	//	//	//	//	
59	10	2	3	2	2	//	19	78	//	//	//	//	//	//	//	//	
17	10	4	7	3	3	1	28	75	//	//	//	//	//	//	//	//	
26	5	5	2	3	//	//	15	70	//	//	//	//	//	//	//	//	
20	15	25	14	10	4	6	74	250	//	//	//	//	10	//	//	//	(A) Y compris 29 élèves du cours spécial préparatoire à l'École navale.
42	22	24	8	3	//	//	57	160	//	//	//	//	//	//	//	//	
29	8	17	11	6	6	//	48	189	//	//	//	//	//	//	//	//	
15	14	11	8	//	//	//	33	96	//	//	//	//	//	//	//	//	
18	9	15	7	4	1	//	36	106	//	//	//	//	//	//	//	//	
14	8	12	5	2	//	//	27	157	//	//	//	//	//	//	//	//	
42	12	13	8	//	//	//	33	95	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	3	4	4	//	//	//	11	31	//	//	//	//	//	//	//	//	
2,975	1,481	1,383	886	305	77	42	4,174	13,979	4	3	40	22	12	//	26	2	

TABLEAU N° 19. *Répartition des élèves des Collèges communaux entre les différentes classe*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Mathématiques spéciales. Nouveaux.	Mathématiques spéciales. Vétérans.	Mathématiques élémentaires.	Philosophie. Nouveaux.	Philosophie. Vétérans.	Rhétorique. Nouveaux.	Rhétorique. Vétérans.	Seconde.	3e.	4e.	5e.	6e.	7e.	8e.	Totaux.
		Reports...	41	36	816	214	46	311	75	339	565	755	773	871	1,070	928	6,830
Clermont (Suite.)	Corrèze	Brive	"	"	14	9	"	14	3	12	13	15	12	16	20	10	138
		Treignac	"	"	"	"	"	"	"	"	3	5	5	2	6	8	29
	Creuse	Aubusson	"	"	"	"	"	2	"	1	1	3	3	4	6	"	20
	Haute-Loire	Brioude	"	"	3	"	"	2	1	4	1	7	3	3	3	2	29
	Puy-de-Dôme	Ambert	"	"	2	"	"	"	"	"	"	2	4	5	11	10	34
		Issoire	"	"	"	"	"	"	"	"	3	2	6	10	14	11	46
		Riom	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
		Thiers	"	"	10	"	"	"	3	2	7	11	7	16	"	"	56
Dijon	Aube	Bar-sur-Aube	"	"	12	"	"	"	"	"	1	5	2	8	"	"	28
	Côte-d'Or	Arnay-le-Duc	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	4	4	8
		Auxonne	"	"	9	"	"	"	"	"	"	9	3	11	9	5	46
		Beaune	"	"	7	2	"	7	"	14	12	11	16	16	5	21	111
		Châtillon	"	"	6	1	"	"	1	4	2	2	5	1	5	5	32
		Saulieu	"	"	6	"	"	"	"	"	2	6	6	4	"	5	29
		Semur	"	"	12	3	"	1	"	3	3	8	5	11	5	"	51
	Haute-Marne	Langres	"	"	21	1	1	5	1	5	6	10	13	8	5	8	84
		Vassy	"	"	9	"	"	7	3	2	3	6	7	5	5	9	56
	Nièvre	Clamecy	"	"	11	"	"	1	"	2	5	8	8	6	8	5	54
		Cosne	"	"	"	"	"	"	"	"	4	8	2	7	10	13	44
	Yonne	Auxerre	"	"	27	8	"	22	"	13	27	28	21	26	17	8	197
		Avallon	"	"	3	"	"	3	"	2	3	5	3	6	6	8	39
		Joigny	"	"	"	"	"	"	"	"	4	"	8	5	3	5	25
		Tonnerre	"	"	6	"	"	4	"	2	8	5	6	11	8	9	59
Douai	Aisne	Château-Thierry	"	"	5	"	"	6	3	4	7	7	6	11	9	10	68
		La Fère	"	"	7	"	"	1	"	4	5	6	7	6	7	3	46
		Soissons	"	"	21	3	"	13	"	7	14	15	24	18	22	15	152
	Ardennes	Sedan	"	"	19	2	"	7	4	8	13	16	18	12	16	12	127
	Nord	Armentières	"	"	12	2	5	9	3	6	7	18	6	18	17	17	120
		Avesnes	"	"	9	2	"	2	2	2	11	11	13	16	6	12	86
		Cambrai	"	"	23	4	"	10	4	8	18	25	28	28	23	32	203
		Cassel	"	"	6	"	"	"	"	"	"	6	"	"	7	"	19
		Le Cateau	"	"	4	"	"	"	"	"	4	4	"	3	14	12	41
		Condé	"	"	"	"	"	"	"	2	1	5	6	8	12	6	40
		A reporter.	41	36	1,080	251	52	417	103	446	753	1,024	1,026	1,172	1,353	1,193	8,947

l'enseignement classique et de l'enseignement spécial au 31 décembre 1887. TABLEAU N° 19.

ÉCOLE PRIMAIRE annexe.	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. 1re année.	2e année.	3e année.	4e année.	5e année.	6e année.	TOTAUX.	TOTAUX GÉNÉRAUX.	ENSEIGNEMENT PRÉPARATOIRE AUX ÉCOLES DU GOUVERNEMENT. NOMBRE DES ÉLÈVES QUI SE SONT PRÉSENTÉS EN 1887. École normale. Sciences.	Lettres.	École polytechnique.	École de Saint-Cyr.	École navale.	École forestière.	École centrale.	École normale de Cluny.	OBSERVATIONS.
2,975	1,481	1,383	886	305	77	42	4,174	13,979	4	3	40	22	12	"	26	2	
19	31	26	16	8	8	"	89	246	"	"	"	"	"	"	"	"	
121	11	16	5	5	"	"	37	187	"	"	"	"	"	"	"	"	
8	6	6	11	2	1	"	26	54	"	"	"	"	"	"	"	"	
12	21	10	6	"	"	"	37	78	"	"	"	"	"	"	"	"	
11	5	4	1	"	"	"	10	55	"	"	"	"	"	"	"	"	
31	34	24	10	18	"	"	86	163	"	"	"	"	"	"	"	"	
45	25	61	39	13	5	6	149	194	"	"	"	"	"	"	"	"	
40	16	16	13	6	4	"	55	151	"	"	"	"	"	"	"	"	
29	16	19	10	"	"	"	45	102	"	"	"	"	"	"	"	"	
9	5	5	3	2	"	"	15	32	"	"	"	"	"	"	"	"	
16	19	5	8	2	"	"	34	96	"	"	"	"	"	"	"	"	
33	20	20	10	"	"	"	50	194	"	"	"	"	"	"	"	"	
15	10	13	11	"	"	"	34	81	"	"	"	"	"	"	"	"	
12	6	7	4	"	"	"	17	58	"	"	"	"	"	"	"	"	
12	17	7	4	"	"	"	28	91	"	"	"	"	"	"	"	"	
17	9	17	21	10	10	2	69	170	"	"	"	"	"	"	"	"	
6	5	10	10	5	"	"	30	92	"	"	"	"	"	"	"	"	
13	10	13	4	2	"	"	29	96	"	"	"	"	"	"	"	"	
40	19	11	5	.	"	"	35	119	"	"	"	"	"	"	"	"	
54	28	38	22	6	8	"	102	353	"	"	"	2	"	"	"	"	
11	9	7	2	"	"	"	18	68	"	"	"	"	"	"	"	"	
9	16	10	12	7	8	"	53	87	"	"	"	"	"	"	"	"	
13	22	15	9	2	"	"	48	120	"	"	"	"	"	"	"	"	
24	24	12	6	"	"	"	42	134	"	"	"	"	"	"	"	"	
17	22	16	14	7	"	"	59	122	"	"	"	"	"	"	"	"	
29	24	27	16	5	8	"	80	261	"	"	"	2	"	"	"	"	
51	24	33	21	14	4	"	96	274	"	"	"	"	"	"	"	"	
91	23	17	20	8	1	"	69	280	"	"	"	"	"	"	"	"	
21	20	20	9	"	"	"	49	156	"	"	"	"	"	"	"	"	
57	18	22	18	6	3	3	70	330	"	"	"	"	"	"	"	"	
14	6	10	3	"	"	"	19	52	"	"	"	"	"	"	"	"	
13	11	12	8	1	"	1	33	87	"	"	"	"	"	"	"	"	
10	17	15	9	6	4	"	51	101	"	"	"	"	"	"	"	"	
3,878	2,030	1,927	1,246	440	141	54	5,838	18,663	4	3	40	26	12	"	26	2	

TABLEAU N° 19. *Répartition des élèves des Collèges communaux entre les différentes classes*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Mathématiques spéciales. Nouveaux.	Mathématiques spéciales. Vétérans.	Mathématiques élémentaires.	Philosophie. Nouveaux.	Philosophie. Vétérans.	Rhétorique. Nouveaux.	Rhétorique. Vétérans.	Seconde.	3e.	4e.	5e.	6e.	7e.	8e.	TOTAUX.
		Reports...	41	36	1,080	251	52	417	103	446	753	1,024	1,026	1,172	1,353	1,193	8,947
Douai..... (Suite.)	Nord..... (Suite.)	Dunkerque.....	"	"	26	2	"	5	"	11	9	17	19	15	20	29	153
		Hazebrouck.....	"	"	3	"	"	"	"	"	3	7	2	4	10	8	37
		Landrecies.....	"	"	12	"	"	"	"	"	"	4	6	5	7	9	43
		Maubeuge.....	"	"	9	"	"	2	"	5	3	9	6	11	10	8	63
		Le Quesnoy.....	"	"	12	"	"	"	"	"	7	10	6	10	10	11	66
		Saint-Amand.....	"	"	4	"	"	"	"	"	1	2	4	2	5	6	24
	Pas-de-Calais..	Arras.....	"	"	17	5	1	9	3	7	13	17	21	18	19	35	165
		Béthune.....	"	"	12	3	"	4	"	4	5	8	10	13	14	12	85
		Boulogne-sur-Mer..	"	"	13	2	1	6	3	6	16	18	14	20	30	27	156
		Calais.....	"	"	10	"	"	"	"	"	4	4	8	15	39	31	111
		Hesdin.....	"	"	"	"	"	"	"	"	3	3	2	2	"	"	10
		Saint-Pol.....	"	"	12	1	1	2	"	3	8	11	21	9	12	11	91
	Somme.....	Abbeville.....	"	"	10	9	"	6	3	6	10	8	12	8	6	9	87
		Péronne.....	"	"	5	"	"	"	"	1	5	4	10	8	8	5	46
Grenoble..	Hautes-Alpes..	Briançon.....	"	"	4	"	"	"	"	"	"	3	2	6	6	14	35
		Embrun.....	"	"	"	1	"	"	"	"	1	"	1	3	7	8	21
		Gap.....	"	"	10	1	"	6	1	5	4	9	12	10	15	9	82
	Ardèche.....	Privas.....	"	"	18	5	"	1	1	8	11	4	7	12	8	7	82
	Drôme.....	Montélimar.....	"	"	14	2	"	3	"	3	8	9	8	7	10	11	75
		Nyons.....	"	"	2	1	"	"	"	"	3	3	2	9	3	4	27
		Romans.....	"	"	2	"	"	1	"	2	3	8	6	5	10	14	51
		Valence.....	"	"	17	2	1	6	"	8	15	22	22	15	14	9	131
	Isère.....	Bourgoin.....	"	"	5	"	"	1	"	2	7	6	7	9	12	13	62
		La Mure.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	4	6	"	"	11
		Saint-Marcellin....	"	"	1	"	"	1	"	2	3	6	2	2	10	5	32
		Vienne.....	"	"	18	5	"	9	"	1	8	5	6	11	14	"	77
Lyon.....	Ain.....	Nantua.....	"	"	14	1	"	3	"	1	5	3	8	10	4	8	57
		Pont-de-Vaux.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Loire.....	Roanne.....	"	"	7	2	1	7	4	9	11	14	14	14	17	18	118
	Rhône.....	Villefranche-sur-Saône.	"	"	"	"	"	"	"	"	"	5	6	4	8	11	34
		A reporter...	41	36	1,337	293	57	489	118	530	919	1,244	1,274	1,435	1,681	1,525	10,979

le l'enseignement classique et de l'enseignement spécial au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 19.

ÉCOLE PRIMAIRE supérieure.	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. 1re année.	2e année.	3e année.	4e année.	5e année.	6e année.	TOTAUX.	TOTAUX GÉNÉRAUX.	ENSEIGNEMENT PRÉPARATOIRE AUX ÉCOLES DU GOUVERNEMENT. NOMBRE DES ÉLÈVES QUI SE SONT PRÉSENTÉS EN 1887. École normale. Sciences.	Lettres.	École polytechnique	École de Saint-Cyr	École navale.	École forestière.	École centrale.	École normale de Cluny.	OBSERVATIONS.
3.878	2,030	1,927	1,246	440	141	54	5,838	18,663	4	3	40	26	12	"	26	2	
78	32	25	11	9	1	"	78	309	"	"	"	1	4	"	"	"	
43	20	7	9	"	"	"	36	116	"	"	"	"	"	"	"	"	
21	14	14	2	"	"	"	30	94	"	"	"	"	"	"	"	"	
30	21	20	8	"	"	"	49	142	"	"	"	"	"	"	"	"	
10	19	13	18	9	2	2	63	139	"	"	"	"	"	"	"	"	
29	8	12	6	"	1	"	27	80	"	"	"	"	"	"	"	"	
34	18	25	22	6	2	1	74	273	"	"	"	"	"	"	"	"	
49	16	14	15	"	"	"	45	179	"	"	"	"	"	"	"	1	
77	41	43	20	4	"	"	108	341	"	"	"	"	"	"	"	"	
54	37	14	8	2	3	"	64	229	"	"	"	"	"	"	"	"	
10	16	12	3	1	"	"	32	52	"	"	"	"	"	"	"	"	
16	36	16	7	2	"	"	61	168	"	"	"	"	"	"	"	1	
42	20	22	20	8	3	2	75	204	"	"	"	"	"	"	"	"	
6	4	15	6	4	2	"	31	83	"	"	"	"	"	"	"	"	
32	18	2	5	"	"	"	25	92	"	"	"	"	"	"	"	"	
24	8	13	7	3	"	"	31	76	"	"	"	"	"	"	"	"	
17	21	19	11	2	1	"	54	153	"	"	"	"	"	"	"	"	
8	4	8	6	"	"	"	18	108	"	"	"	"	"	"	"	"	
23	10	11	10	4	11	"	46	144	"	"	"	"	"	"	"	"	
5	"	5	1	"	"	"	6	38	"	"	"	"	"	"	"	"	
39	14	11	6	1	"	"	32	122	"	"	"	"	"	"	"	"	
26	19	19	17	6	"	"	61	218	"	"	"	"	"	"	"	"	
19	15	20	4	"	2	2	43	124	"	"	"	"	"	"	"	"	
28	9	8	11	5	"	"	33	72	"	"	"	"	"	"	"	"	
7	5	4	1	"	"	"	10	49	"	"	"	"	"	"	"	"	
46	37	25	17	12	7	"	98	221	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	26	35	32	3	"	"	96	153	"	"	"	"	"	"	"	"	
15	24	16	6	"	"	"	46	61	"	"	"	"	"	"	"	"	
11	22	6	8	2	1	1	40	169	"	"	"	"	"	"	"	"	
14	31	15	11	4	2	"	63	111	"	"	"	"	"	"	"	"	
4,691	2,595	2,396	1,544	527	179	62	7,313	22,983	4	3	40	27	16	"	26	4	

TABLEAU N° 19. *Répartition des élèves des Collèges communaux entre les différentes classes*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Mathématiques spéciales. Nouveaux.	Mathématiques spéciales. Vétérans.	Mathématiques élémentaires.	Philosophie. Nouveaux.	Philosophie. Vétérans.	Rhétorique. Nouveaux.	Rhétorique. Vétérans.	Seconde.	3e.	4e.	5e.	6e.	7e.	8e.	Totaux.
		Reports...	41	36	1,337	293	57	489	118	530	919	1,244	1,274	1,435	1,681	1,525	10,979
Lyon (Suite.)	Saône-et-Loire.	Autun	"	"	9	2	"	4	1	8	8	16	9	9	9	10	85
		Chalon-sur-Saône	"	"	19	5	"	13	3	8	13	19	19	19	28	20	166
		Charolles	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
		Louhans	"	"	3	3	"	9	"	7	5	5	5	7	7	3	54
		Tournus	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Montpellier	Aude	Castelnaudary	"	"	7	"	"	7	"	"	3	4	8	7	7	31	74
		Narbonne	"	"	3	3	"	2	"	"	4	5	10	10	28	27	92
	Gard	Alais	"	"	12	"	"	"	"	"	"	12	5	11	18	15	73
		Uzès	"	"	2	1	"	6	"	2	5	2	5	6	3	4	36
		Le Vigan	"	"	2	"	"	"	"	"	2	4	2	3	4	2	19
	Hérault	Agde	"	"	7	"	"	"	"	6	"	4	5	8	10	16	56
		Bédarieux	"	"	7	2	1	7	2	1	8	13	11	12	10	11	85
		Béziers	"	"	22	9	"	20	1	21	26	33	33	41	43	64	313
		Cette	"	"	10	"	2	4	2	9	16	13	17	19	37	29	158
		Clermont-l'Hérault	"	"	12	"	"	1	"	2	6	2	1	4	9	12	49
		Lodève	"	"	8	1	"	2	3	3	2	4	9	9	10	6	57
		Lunel	"	"	14	"	"	"	"	"	"	4	7	4	"	"	29
		Pézenas	"	"	13	3	"	1	1	5	4	7	9	10	13	11	77
	Lozère	Mende	"	"	4	1	"	5	2	5	10	"7	9	16	10	"	69
	Pyrénées-Orientales.	Perpignan	"	"	26	8	1	10	2	23	26	33	41	32	27	20	249
Nancy	Meurthe-et-Moselle.	Longwy	"	"	12	"	"	"	"	"	"	4	7	12	5	6	46
		Lunéville	"	"	69	4	1	8	4	8	14	10	15	14	8	8	163
		Pont-à-Mousson	"	"	17	3	"	4	2	6	6	13	12	12	11	9	95
		Toul	"	"	22	3	2	2	2	2	10	12	10	11	14	9	99
	Meuse	Commercy	"	"	7	"	"	"	"	2	"	4	"	4	3	4	24
		Étain	"	"	"	"	"	"	"	"	"		1	6	"	6	13
		Saint-Mihiel	"	"	7	2	"	4	"	3	2	6	6	11	8	4	53
		Verdun	"	"	29	6	1	3	6	4	17	13	18	14	16	25	152
	Vosges	Bruyères	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
		Épinal	"	"	17	7	"	4	"	13	15	15	15	19	16	16	137
		Mirecourt	"	"	1	"	"	2	"	"	5	2	7	3	6	8	34
		Neufchâteau	"	"	13	1	1	6	3	3	8	6	6	10	8	7	72
		Remiremont	"	"	9	8	2	6	2	6	9	13	8	6	9	11	89
		Saint-Dié	"	"	13	4	"	3	3	2	10	10	9	15	8	16	93
		A reporter...	41	36	1,733	369	68	622	157	679	1,153	1,539	1,593	1,799	2,066	1,935	13,790

le l'enseignement classique et de l'enseignement spécial au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 19.

ÉCOLE PRIMAIRE annexe.	ENSEIGNEMENT SPECIAL. 1re année.	2e année.	3e année.	4e année.	5e année.	6e année.	TOTAUX.	TOTAUX GÉNÉRAUX.	ENSEIGNEMENT PRÉPARATOIRE AUX ÉCOLES DU GOUVERNEMENT. NOMBRE DES ÉLÈVES QUI SE SONT PRÉSENTÉS EN 1887. École normale. Sciences.	Lettres.	École polytechnique	École de Saint-Cyr.	École navale.	École forestière.	École centrale.	École normale de Cluny.	OBSERVATIONS.
1,691	2,595	2,396	1,554	527	179	62	7,313	22,983	4	3	40	27	16	"	26	4	
48	15	17	6	9	9	3	59	192	"	"	"	"	"	"	"	"	
19	18	36	21	7	1	"	83	268	"	"	"	"	"	"	"	"	
24	17	20	9	5	8	"	59	83	"	"	"	"	"	"	"	"	
4	8	18	9	7	4	4	50	108	"	"	"	"	"	"	"	"	
28	17	26	17	8	5	"	73	101	"	"	"	"	"	"	"	"	
81	21	21	15	12	"	"	69	224	"	"	"	"	"	"	"	"	
35	23	14	"	"	"	"	37	164	"	"	"	"	"	"	"	"	
27	52	40	27	11	10	"	140	240	"	"	"	"	"	"	"	"	
1	5	10	10	2	"	"	27	64	"	"	"	"	"	"	"	"	
8	5	8	8	5	"	"	26	53	"	"	"	"	"	"	"	"	
48	6	5	5	"	"	"	16	120	"	"	"	"	"	"	"	2	
15	13	10	8	"	"	"	31	131	"	"	"	"	"	"	"	"	
54	61	32	12	5	1	"	111	478	"	"	"	"	"	"	"	"	
90	32	28	15	3	1	"	79	327	"	"	"	"	"	"	"	1	
25	18	4	"	"	"	"	22	96	"	"	"	"	"	"	"	1	
13	7	4	5	"	"	"	16	86	"	"	"	"	"	"	"	"	
18	15	12	8	"	"	"	35	82	"	"	"	"	"	"	"	"	
47	19	13	8	"	"	"	40	164	"	"	"	"	"	"	"	"	
11	8	12	17	1	"	"	38	118	"	"	"	"	"	"	"	"	
105	49	40	27	19	14	5	154	508	"	"	"	"	"	"	"	"	
6	11	15	13	8	4	"	51	103	"	"	"	"	"	"	"	"	
5	19	38	30	17	"	"	104	272	"	"	"	4	"	"	"	"	
4	22	32	15	9	3	2	83	182	"	"	"	"	1	"	"	"	
28	23	21	6	4	"	"	54	181	"	"	"	"	"	"	"	"	
16	17	18	10	8	"	"	53	93	"	"	"	"	"	"	"	"	
14	14	"	7	5	"	"	26	53	"	"	"	"	"	"	"	"	
10	16	9	6	6	"	"	37	100	"	"	"	"	"	"	"	"	
43	16	28	9	"	"	"	53	248	"	"	"	4	"	"	"	"	
19	12	6	4	3	3	"	28	47	"	"	"	"	"	"	"	"	
10	49	42	25	18	4	"	138	285	"	"	"	"	"	"	"	"	
10	25	11	8	"	"	2	46	90	"	"	"	"	"	"	"	"	
30	19	18	8	"	"	"	45	147	"	"	"	"	"	"	"	"	
12	20	23	14	11	6	"	74	175	"	"	"	2	"	"	"	"	
12	26	13	8	5	1	"	53	158	"	"	"	"	"	"	"	"	
5,611	3,313	3,040	1,944	715	253	78	9,323	28,724	4	3	40	37	17	"	26	8	

TABLEAU N° 19. *Répartition des élèves des Collèges communaux entre les différentes classes*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Mathématiques spéciales. Nouveaux.	Mathématiques spéciales. Vétérans.	Mathématiques élémentaires.	Philosophie. Nouveaux.	Philosophie. Vétérans.	Rhétorique. Nouveaux.	Rhétorique. Vétérans.	Seconde.	3e.	4e.	5e.	6e.	7e.	8e.	TOTAUX.
		Reports...	41	36	1,733	369	68	622	157	679	1,153	1,539	1,593	1,799	2,066	1,935	13,790
	Charente....	Barbezieux.....	//	//	18	//	//	//	//	//	//	9	8	10	14	6	65
		Cognac.....	//	//	14	2	//	6	//	5	10	6	16	11	19	19	108
		Confolens.....	//	//	//	//	//	//	//	//	1	5	4	4	6	6	26
		La Rochefoucauld.	//	//	3	//	//	1	//	5	4	4	5	6	6	4	38
	Charente-Inférieure.....	Saint-Jean-d'Angély.	//	//	17	4	//	2	2	9	6	16	7	11	2	6	82
		Saintes.....	//	//	42	6	//	11	2	18	23	17	21	26	13	6	185
	Indre.....	Le Blanc.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	4	4	3	4	7	22
		La Châtre.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	5	3	4	20	17	49
		Issoudun.....	//	//	10	//	//	//	//	//	7	9	4	10	16	10	66
	Indre-et-Loire.	Chinon.....	//	//	2	1	//	2	//	//	3	5	8	//	7	2	30
Poitiers...	Deux-Sèvres..	Melle.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	3	3	3	4	13
		Parthenay.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	3	6	5	7	6	27
		Saint-Maixent.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	7	1	7	8	23
	Vendée... ..	Fontenay-le-Comte.	//	//	7	4	1	7	1	6	8	13	7	14	6	4	78
		Luçon.....	//	//	8	//	//	//	//	//	3	13	4	8	8	4	48
	Vienne.....	Châtellerault.....	//	//	5	1	1	7	2	9	13	15	15	4	15	14	101
		Civray.....	//	//	//	3	//	//	//	3	3	8	3	7	//	//	27
		Loudun.....	//	//	7	//	//	2	//	1	3	11	5	8	3	1	41
	Haute-Vienne.	Eymoutiers.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	2	6	5	14
		Saint-Yrieix.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	5	//	6	8	14	33
	Côtes-du-Nord.	Dinan.....	//	//	5	4	2	14	1	6	15	15	15	10	15	11	113
		Lamballe.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	5	1	//	//	6
		Lannion.....	//	//	//	//	//	4	//	7	7	7	11	5	8	15	64
	Finistère.....	Landerneau.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	2	4	4	//	//	10
Rennes....		Lesneven.....	//	//	//	10	//	26	//	37	27	52	50	60	44	38	344
		Morlaix.....	//	//	2	7	//	7	1	6	19	15	13	23	13	10	116
		Saint-Pol-de-Léon.	//	//	//	6	3	20	2	23	32	39	36	44	41	10	256
	Ille-et-Vilaine.	Fougères.....	//	//	1	//	//	//	//	//	3	6	7	2	6	18	43
		Saint-Servan.....	//	//	9	//	1	5	6	7	11	13	14	20	14	15	115
		A reporter...	41	36	1,883	417	76	736	174	821	1,351	1,836	1,879	2,111	2,377	2,195	15,733

le l'enseignement classique et de l'enseignement spécial au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 19.

ÉCOLE PRIMAIRE annexe.	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. 1re année.	2e année.	3e année.	4e année.	5e année.	6e année.	TOTAUX.	TOTAUX GÉNÉRAUX.	ENSEIGNEMENT PRÉPARATOIRE AUX ÉCOLES DU GOUVERNEMENT. NOMBRE DES ÉLÈVES QUI SE SONT PRÉSENTÉS EN 1887. École normale. Sciences.	École normale. Lettres.	École polytechnique.	École de Saint-Cyr.	École navale.	École forestière.	École centrale.	École normale de Cluny.	OBSERVATIONS.
5,611	3,313	3,040	1,944	715	253	78	9,323	28,724	4	3	40	37	17	"	26	8	
12	4	13	6	2	"	"	25	102	"	"	"	"	1	"	"	"	
48	28	17	5	"	"	"	50	206	"	"	"	"	"	"	"	"	
12	8	3	"	"	"	"	11	49	"	"	"	"	"	"	"	"	
12	6	9	7	"	"	"	22	72	"	"	"	"	"	"	"	"	
14	13	12	5	5	"	"	35	131	"	"	"	"	"	"	"	"	
41	26	29	25	20	8	3	111	337	"	"	"	"	2	"	"	"	
35	15	7	"	"	"	"	22	79	"	"	"	"	"	"	"	"	
31	15	16	12	7	3	2	55	135	"	"	"	"	"	"	"	"	
26	20	12	11	5	"	"	48	140	"	"	"	"	"	"	"	"	
10	13	10	3	"	"	"	26	66	"	"	"	"	"	"	"	"	
7	3	8	"	"	"	"	11	31	"	"	"	"	"	"	"	"	
22	7	8	12	2	2	5	36	85	"	"	"	"	"	"	"	"	
141	16	13	10	10	3	4	56	220	"	"	"	"	"	"	"	"	
10	13	12	18	5	"	"	48	136	"	"	"	"	"	"	"	"	
3	15	12	8	"	"	"	35	86	"	"	"	"	"	"	"	"	
39	23	17	8	7	"	"	55	195	"	"	"	"	"	"	"	"	
19	14	7	5	7	4	"	37	83	"	"	"	"	"	"	"	"	
15	13	12	3	2	11	"	41	97	"	"	"	"	"	"	"	"	
32	7	5	"	"	"	"	12	58	"	"	"	"	"	"	"	"	
20	20	13	6	2	"	"	41	94	"	"	"	"	"	"	"	"	
47	32	22	9	"	"	"	63	223	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	10	4	4	"	"	"	18	24	"	"	"	"	"	"	"	"	
21	15	17	11	"	"	"	43	128	"	"	"	"	"	"	"	"	
5	5	5	6	3	1	"	20	35	"	"	"	"	"	"	"	"	
50	"	"	"	"	"	"	"	394	"	"	"	"	"	"	"	"	
36	30	54	30	10	8	2	134	286	"	"	"	"	"	"	"	"	
11	"	"	"	"	"	"	"	267	"	"	"	"	"	"	"	"	
35	7	13	"	"	3	"	23	101	"	"	"	"	"	"	"	"	
69	27	20	15	4	2	"	68	252	"	"	"	"	"	"	"	"	
,434	3,698	3,410	2,163	806	298	94	10,469	32,836	4	3	40	37	20	"	26	8	

TABLEAU N° 19. *Répartition des élèves des Collèges communaux entre les différentes classes*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Mathématiques spéciales. Nouveaux.	Mathématiques spéciales. Vétérans.	Mathématiques élémentaires.	Philosophie. Nouveaux.	Philosophie. Vétérans.	Rhétorique. Nouveaux.	Rhétorique. Vétérans.	Seconde.	3e.	4e.	5e.	6e.	7e.	8e.	TOTAUX.
		Reports...	41	36	1,883	417	76	736	174	821	1,351	1,836	1,879	2,111	2,377	2,195	15,733
	Loire-Infér re..	Saint-Nazaire.....	"	"	"	3	"	3	"	2	7	9	7	9	12	15	67
	Maine-et-Loire	Beaufort.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
		Cholet.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
		Saumur.....	"	"	3	2	"	4	"	5	2	7	4	5	6	7	45
Rennes.... (Suite.)	Mayenne....	Château-Gontier...	"	"	"	"	"	"	"	"	2	3	3	4	12	11	35
		Ernée.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	1	2	7	9	20
		Évron.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Morbihan....	Auray.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	3	5	9	17
		Josselin.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	3	4	"	"	8
		Vannes.....	"	"	18	6	"	2	2	6	11	12	12	10	17	6	102
	Ariège.....	Pamiers.....	"	"	9	3	1	7	5	5	9	10	9	13	12	15	98
		Saint-Girons.....	"	"	4	4	2	4	3	5	7	4	7	6	5	7	58
	Aveyron.....	Millau.....	"	"	12	4	1	5	3	7	9	6	13	10	9	9	88
		Villefranche-de-Rouergue.....	"	"	2	1	2	2	2	3	5	3	4	4	6	11	45
	H te-Garonne..	Revel.....	"	"	5	2	"	1	7	1	4	4	4	11	5	5	49
		Saint-Gaudens....	"	"	9	3	"	8	"	10	7	9	12	10	4	6	78
	Gers.....	Condom.....	"	"	"	1	"	3	3	5	5	5	8	9	7	6	52
Toulouse..		Lectoure.....	"	"	14	"	"	"	"	"	3	4	4	5	5	"	35
	Lot.....	Figeac.....	"	"	15	4	2	5	2	6	11	7	13	10	8	10	93
	Hautes-Pyrénées.....	Bagnères-de-Bigorre	"	"	"	3	"	7	"	12	6	9	8	9	10	9	73
		Vic-en-Bigorre....	"	"	14	1	"	6	2	9	8	8	12	14	16	15	105
	Tarn.....	Castres.....	"	"	32	11	1	10	2	8	16	26	13	21	22	21	183
		Gaillac.....	"	"	6	2	1	4	3	3	8	14	9	7	10	12	79
	Tarn-et-Garonne.....	Castelsarrasin.....	"	"	10	3	"	7	"	"	7	6	5	5	7	9	59
		Moissac.....	"	"	14	4	1	5	"	"	6	"	4	2	4	6	46
		Totaux...	41	36	2,050	474	87	819	208	908	1,484	1,984	2,034	2,284	2,566	2,393	17,368

le l'enseignement classique et de l'enseignement spécial au 31 décembre 1887. TABLEAU N° 19.

ÉCOLE PRIMAIRE annexe.	ENSEIGNEMENT SPÉCIAL. 1re année.	2e année.	3e année.	4e année.	5e année.	6e année.	TOTAUX.	TOTAUX GÉNÉRAUX.	ENSEIGNEMENT PRÉPARATOIRE AUX ÉCOLES DU GOUVERNEMENT. NOMBRE DES ÉLÈVES QUI SE SONT PRÉSENTÉS EN 1887. École normale. Sciences.	Lettres.	École polytechnique.	École de Saint-Cyr.	École navale.	École forestière.	École centrale.	École normale de Cluny.	OBSERVATIONS.
5,434	3,698	3,410	2,163	806	298	94	10,469	32,836	4	3	40	37	20	//	26	8	
54	34	8	5	2	5	//	54	175	//	//	//	//	//	//	//	//	
14	25	8	8	6	3	1	51	65	//	//	//	//	//	//	//	//	
35	10	17	6	1	//	//	34	69	//	//	//	//	//	//	//	//	
36	13	18	33	21	//	//	85	166	//	//	//	//	//	//	//	//	
11	15	9	8	2	2	//	36	82	//	//	//	//	//	//	//	//	
20	6	7	3	2	//	//	18	67	//	//	//	//	//	//	//	//	
66	32	8	4	//	//	//	44	110	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	15	7	2	//	//	//	24	41	//	//	//	//	//	//	//	//	
32	10	16	11	//	//	//	37	77	//	//	//	//	//	//	//	//	
23	19	14	11	4	//	//	48	173	//	//	//	1	//	//	//	//	
15	15	13	9	3	//	1	41	154	//	//	//	//	//	//	//	//	
36	19	13	11	//	//	//	43	137	//	//	//	//	//	//	//	//	
45	31	15	10	16	//	//	72	205	//	//	//	//	//	//	//	//	
11	19	9	6	2	//	//	36	92	//	//	//	//	//	//	//	//	
10	4	5	9	1	1	1	20	79	//	//	//	//	//	//	//	//	
18	20	21	24	//	//	//	65	161	//	//	//	//	//	//	//	//	
1	10	13	8	4	3	//	38	91	//	//	//	//	//	//	//	//	
14	9	11	3	1	//	//	24	73	//	//	//	//	//	//	//	//	
18	10	19	8	8	//	//	45	156	//	//	//	//	//	//	//	//	
9	20	16	5	7	//	//	48	130	//	//	//	//	//	//	//	2	
//	27	23	14	8	6	5	83	188	//	//	//	//	//	//	//	//	
46	33	22	8	6	8	//	77	306	//	//	//	//	//	//	//	//	
57	55	22	21	5	5	//	108	244	//	//	//	//	//	//	//	//	
25	//	20	21	//	//	//	41	125	//	//	//	//	//	//	//	1	
14	7	8	9	//	//	//	24	84	//	//	//	//	//	//	//	//	
7,053	4,156	3,752	2,420	904	331	102	11,665	36,086	4	3	40	38	20	//	26	11	

TABLEAU N° 20.

COLLÈGES COMMUNAUX.

Nombre des professeurs et des élèves à la fin de l'année 1887, pour chaque division de l'enseignement.

TABLEAU N° 20. *Nombre des professeurs et des élèves des Collèges*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	NOMBRE DES PROFESSEURS. ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Sciences.	Philosophie.	Histoire.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4e, 5e et 6e).	Classes élémentaires (7e et 8e).	Langues vivantes.	TOTAUX.	ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux.
		Report.....	78	20	19	44	63	46	46	316	95	56	467
Aix..... (Suite.)	Bouches-du-Rhône.	Arles.....	2	//	1	2	1	2	1	9	1	1	11
		Tarascon.....	1	//	//	//	1	1	1	4	1	2	7
	Corse.....	Ajaccio.....	3	1	1	3	3	2	2	15	6	3	24
		Calvi.....	1	//	//	//	1	1	//	3	1	//	4
		Corte.....	//	//	//	//	//	1	//	1	8	1	10
	Var.....	Draguignan.....	2	1	1	3	3	2	2	14	2	1	17
	Vaucluse.....	Apt.....	2	//	//	1	//	//	//	3	3	1	7
		Carpentras.....	2	1	1	1	2	2	1	10	2	1	13
		Orange.....	1	//	//	1	2	1	1	6	2	1	9
		Pertuis.....	//	//	//	//	//	//	//	//	3	3	6
Alger.....	Alger.....	Blida.....	4	//	1	1	2	1	2	11	2	2	15
		Médéa.....	2	//	//	1	1	1	1	6	1	1	8
		Miliana.....	//	//	//	//	1	1	1	3	2	1	6
	Constantine.....	Bône.....	2	1	1	2	3	2	3	14	3	3	20
		Philippeville.....	2	//	1	2	1	1	2	9	2	3	14
		Sétif.....	//	//	//	//	1	1	//	2	4	1	7
	Oran.....	Mostaganem.....	//	//	//	//	1	//	2	3	6	2	11
		Tlemcen.....	2	//	1	//	2	2	1	8	2	1	11
Besançon.....	Doubs.....	Baume-les-Dames.....	2	1	1	2	3	1	1	11	2	2	15
		Montbéliard.....	1	1	1	3	3	2	1	12	3	1	16
		Pontarlier.....	2	1	//	1	2	1	1	8	2	1	11
	Jura.....	Arbois.....	2	1	//	1	2	2	1	9	1	2	12
		Dôle.....	3	1	1	3	3	1	1	13	2	2	17
		Poligny.....	2	1	//	1	1	1	1	7	3	2	12
		Saint-Claude.....	2	//	//	2	1	1	2	8	2	1	11
		Salins.....	2	//	1	2	1	1	1	8	2	2	12
	Haute-Saône.....	Gray.....	2	1	1	2	1	1	1	9	4	2	15
		Lure.....	3	//	1	1	2	1	//	8	3	1	12
		Luxeuil.....	2	//	//	1	2	1	1	7	2	2	11
		A reporter..	127	31	33	80	109	80	77	537	172	102	811

communaux pour chaque division de l'enseignement.

TABLEAU N° 20.

NOMBRE DES ÉLÈVES.									OBSERVATIONS.
ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.						ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux.	
Mathématiques spéciales et mathématiques élémentaires.	Philosophie.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4e, 5e et 6e).	Classes élémentaires (7e et 8e).	TOTAUX.				
453	115	517	964	821	2,870	1,769	1,007	5,646	
4	2	5	11	39	61	39	19	119	
"	"	"	8	10	18	13	19	50	
61	14	53	93	69	290	172	57	519	
"	"	"	1	8	9	11	"	20	
"	"	"	"	23	23	46	16	85	
6	3	19	40	42	110	44	22	176	
16	"	"	"	"	16	47	21	84	
23	2	17	34	17	93	38	17	148	
6	"	16	18	13	53	18	9	80	
"	"	"	5	"	5	20	30	55	
1	"	"	18	15	34	44	55	133	
2	"	9	11	8	30	18	25	73	
"	"	"	4	8	12	18	13	43	
5	2	12	34	60	113	50	100	263	
5	"	5	28	34	72	40	95	207	
"	"	"	19	9	28	49	48	125	
"	"	"	24	"	24	46	63	133	
"	"	"	5	27	32	27	41	100	
8	3	27	35	15	88	49	41	178	
12	6	30	44	25	117	48	11	176	
6	1	8	18	8	41	48	20	109	
6	2	6	25	40	79	19	46	144	
24	8	16	36	18	102	31	18	151	
11	3	9	12	17	52	25	76	153	
7	"	3	8	6	24	82	15	121	
16	3	15	22	8	64	16	16	96	
9	2	18	30	15	74	29	20	123	
5	1	9	14	7	36	39	10	85	
1	1	9	27	22	60	38	22	120	
687	168	803	1,588	1,384	4,630	2,933	1,952	9,515	

TABLEAU N° 20.

Nombre des professeurs et des élèves des Collèges

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	NOMBRE DES PROFESSEURS. ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Sciences.	Philosophie.	Histoire.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4e, 5e et 6e).	Classes élémentaires (7e et 8e).	Langues vivantes.	TOTAUX.	ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux.
Paris	Seine	Rollin	14	1	3	7	10	7	6	48	14	4	66
	Cher	Saint-Amand	//	//	//	//	1	//	1	2	4	2	8
		Sancerre	//	//	//	//	//	//	//	//	3	1	4
	Eure-et-Loir	Châteaudun	2	1	1	1	1	1	2	9	2	1	12
		Dreux	2	1	1	2	2	2	2	12	2	2	16
		Nogent-le-Rotrou	2	1	1	1	2	2	2	11	2	2	15
	Loir-et-Cher	Blois	3	1	1	3	3	2	2	15	4	2	21
		Romorantin	2	//	1	//	1	//	1	5	1	2	8
	Loiret	Montargis	2	1	1	1	1	2	1	9	1	1	11
	Marne	Châlons	4	1	1	3	3	2	2	16	1	2	19
		Épernay	2	1	1	1	2	2	2	11	4	2	17
		Sainte-Menehould	2	//	//	//	2	1	//	5	4	1	10
		Sézanne	3	//	//	//	1	2	1	7	2	1	10
		Vitry	3	1	1	3	3	2	1	14	4	3	21
	Oise	Beauvais	3	1	1	3	3	2	2	15	7	2	24
		Clermont	2	//	//	//	2	1	1	6	1	2	9
		Compiègne	3	1	1	3	3	2	2	15	5	2	22
	Seine-et-Marne	Coulommiers	2	1	//	1	2	2	1	9	2	1	12
		Fontainebleau	3	1	1	2	3	2	2	14	1	2	17
		Meaux	5	1	1	3	3	2	3	18	5	4	27
		Melun	6	1	1	3	3	2	3	19	4	1	24
		Provins	2	//	//	1	2	1	1	7	1	1	9
	Seine-et-Oise	Étampes	3	1	1	2	1	1	2	11	//	1	12
		Pontoise	1	1	//	1	2	1	1	7	1	2	10
Aix	Alpes-Maritimes	Antibes	//	//	//	//	//	//	//	//	4	2	6
		Grasse	2	1	//	1	2	1	2	9	3	2	14
		Menton	2	//	//	//	2	1	2	7	3	2	12
	Basses-Alpes	Barcelonnette	1	1	//	2	1	1	1	7	2	1	10
		Manosque	//	//	//	//	//	//	//	//	5	1	6
		Seyne-les-Alpes	1	//	//	//	1	1	//	3	2	2	7
		Sisteron	1	1	1	//	1	1	//	5	1	2	8
		A reporter	78	20	19	44	63	46	46	316	95	56	467

communaux pour chaque division de l'enseignement.

TABLEAU N° 20.

NOMBRE DES ÉLÈVES.									OBSERVATIONS.
ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.						ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux.	
Mathématiques spéciales et mathématiques élémentaires.	Philosophie.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4°, 5° et 6°).	Classes élémentaires (7° et 8°).	TOTAUX.				
185	45	164	269	201	864	297	120	1,281	
"	"	"	8	25	33	33	22	88	
"	"	"	"	"	"	10	12	22	
9	2	13	18	12	54	33	20	107	
9	5	10	29	32	85	45	14	144	
17	2	9	23	28	79	53	43	175	
9	2	19	29	33	92	57	31	180	
3	"	3	11	"	17	24	41	82	
9	1	11	22	34	77	52	27	156	
24	5	29	37	38	133	51	37	221	
4	6	15	42	38	105	60	40	205	
5	"	"	15	13	33	45	17	95	
9	"	"	6	27	42	36	20	98	
3	4	18	28	16	69	48	44	161	
28	11	47	67	33	186	92	21	299	
4	"	"	8	13	25	18	27	70	
12	6	23	48	31	120	105	37	262	
12	1	19	37	28	97	45	15	157	
16	3	13	36	33	101	27	16	144	
18	4	42	63	18	145	114	38	297	
21	7	28	44	31	131	122	16	269	
19	2	7	14	13	55	39	15	109	
17	3	18	35	21	94	40	5	139	
8	1	14	22	"	45	49	41	135	
"	"	"	"	"	"	36	40	76	
2	2	7	16	32	59	42	43	144	
5	"	"	12	20	37	23	56	116	
2	2	8	14	19	45	61	24	130	
"	"	"	"	"	"	50	34	84	
"	"	"	1	8	9	41	69	119	
3	1	"	10	24	38	21	22	81	
453	115	517	964	821	2,870	1,769	1,007	5,646	

TABLEAU N° 20. *Nombre des professeurs et des élèves des Collèges*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	NOMBRE DES PROFESSEURS. ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Sciences.	Philosophie.	Histoire.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4e, 5e et 6e).	Classes élémentaires (7e et 8e).	Langues vivantes.	TOTAUX.	ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux.
		Report.....	127	31	33	80	109	80	77	537	172	102	811
Bordeaux....	Dordogne.....	Bergerac.....	2	1	1	3	3	2	2	14	4	2	20
		Sarlat.....	1	//	//	1	1	1	1	5	2	1	8
	Gironde.....	Blaye.....	2	1	1	2	2	1	2	11	2	1	14
		La Réole.....	1	//	//	2	1	//	//	4	//	//	4
		Libourne.....	3	1	1	3	3	2	2	15	3	1	19
	Lot-et-Garonne....	Marmande.....	2	1	//	1	2	1	1	8	2	1	11
		Mézin.....	//	//	1	//	2	//	//	3	2	1	6
		Villeneuve-sur-Lot.....	2	1	//	1	2	1	1	8	2	1	11
Caen.....	Calvados.....	Bayeux.....	2	1	1	3	3	2	1	13	2	1	16
		Condé-sur-Noireau.....	//	//	//	//	2	2	//	4	3	1	8
		Falaise.....	2	1	1	3	3	2	1	13	4	1	18
		Honfleur.....	4	1	//	1	2	3	2	13	3	2	18
		Lisieux.....	3	1	1	3	3	2	3	16	4	2	22
		Vire.....	2	1	1	3	3	2	2	14	2	2	18
	Eure.....	Bernay.....	2	//	//	1	2	1	1	7	2	2	11
		Verneuil.....	//	//	//	//	1	//	//	1	3	1	5
	Manche.....	Avranches.....	3	1	1	3	3	2	1	14	3	2	19
		Carentan.....	//	//	//	//	1	//	//	1	3	3	7
		Mortain.....	2	//	//	2	1	1	1	7	1	1	9
		Saint-Hilaire-du-Harcouët.	//	//	//	1	1	1	//	3	2	3	8
	Orne.....	Argentan.....	2	1	//	3	3	2	2	13	5	2	20
		Domfront.....	1	//	//	1	2	1	//	5	3	3	11
		Flers.....	2	1	1	2	2	2	2	12	4	2	18
		Sées.....	2	1	//	1	1	1	//	6	//	1	7
	Sarthe.....	Courdemanche.....	//	//	//	//	//	//	//	//	4	1	5
		Sillé-le-Guillaume.....	//	//	//	//	1	1	//	2	2	1	5
		Sablé.....	//	//	//	//	1	1	//	2	3	1	6
	Seine-Inférieure...	Dieppe.....	4	1	1	3	3	2	2	16	5	1	22
		Eu.....	1	//	//	2	2	1	1	7	3	2	12
		A reporter..	172	46	44	125	165	117	105	774	250	145	1,169

ommunaux pour chaque division de l'enseignement. TABLEAU N° 20.

NOMBRE DES ÉLÈVES.									OBSERVATIONS.
ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.						ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux.	
Mathématiques spéciales et mathématiques élémentaires.	Philosophie.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4e, 5e et 6e).	Classes élémentaires (7e et 8e).	TOTAUX.				
687	168	803	1,588	1,384	4,630	2,933	1,952	9,515	
13	4	33	32	34	116	49	30	195	
8	"	2	12	8	30	26	3	59	
7	5	18	19	6	55	32	9	96	
16	"	8	39	7	70	8	"	78	
15	14	56	67	19	171	69	15	255	
10	4	16	33	13	76	29	12	117	
3	"	"	9	"	12	4	21	37	
8	2	6	15	17	48	51	12	111	
1	2	14	25	27	69	30	31	130	
"	"	"	3	27	30	17	19	66	
7	7	23	27	22	86	30	16	132	
2	2	11	24	28	67	46	30	143	
4	3	37	84	38	166	64	41	271	
"	7	45	74	13	139	32	18	189	
4	"	23	17	19	63	72	67	202	
"	"	"	6	"	6	19	21	46	
4	2	13	28	14	61	34	24	119	
"	"	"	1	"	1	19	75	95	
1	5	6	8	6	26	16	9	51	
"	"	3	6	9	18	41	85	144	
4	8	24	33	37	106	76	53	235	
1	"	4	10	13	28	20	110	158	
5	1	17	16	33	72	45	20	137	
4	1	6	13	27	51	15	34	100	
"	"	"	"	"	"	19	59	78	
4	"	"	5	20	29	15	26	70	
"	"	"	4	26	30	28	17	75	
38	9	26	39	44	156	74	20	250	
2	1	9	27	22	61	57	42	160	
848	245	1,203	2,264	1,913	4,673	3,970	2,871	13,314	

TABLEAU N° 20. *Nombre des professeurs et des élèves des Collèges*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	NOMBRE DES PROFESSEURS. ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Sciences.	Philosophie.	Histoire.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4e, 5e et 6e).	Classes élémentaires (7e et 8e).	Langues vivantes.	TOTAUX.	ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux
		Report.....	172	46	44	125	165	117	105	774	250	140	1,168
CHAMBÉRY...	Haute-Savoie.....	Annecy.....	3	1	1	2	3	2	2	14	3	2	19
		Bonneville.....	1	1	//	1	1	1	2	7	1	2	10
CLERMONT...	Allier.....	Cusset.....	2	//	1	//	2	1	1	7	2	1	10
	Cantal.....	Aurillac.....	2	1	1	3	3	2	1	13	4	1	18
		Mauriac.....	1	1	//	1	2	1	1	7	2	1	10
		Saint-Flour.....	2	//	1	2	1	1	1	8	1	//	9
	Corrèze.....	Brive.....	3	1	1	3	3	2	2	15	5	1	21
		Treignac.....	//	//	//	//	2	1	1	4	1	2	7
	Creuse.....	Aubusson.....	1	//	1	1	2	1	1	7	2	1	10
	Haute-Loire.....	Brioude.....	2	//	//	2	1	1	1	7	2	1	10
	Puy-de-Dôme.....	Ambert.....	2	//	//	1	1	1	//	5	//	1	6
		Issoire.....	2	//	1	1	1	1	1	7	3	2	12
		Riom.....	//	//	//	//	//	//	//	//	9	2	11
		Thiers.....	1	1	1	1	1	//	1	6	2	1	9
DIJON.....	Côte-d'Or.....	Arnay-le-Duc.....	1	//	//	//	1	1	//	3	1	1	5
		Auxonne.....	2	//	//	//	2	//	//	4	2	1	7
		Beaune.....	2	1	1	3	3	2	1	13	2	2	17
		Châtillon-sur-Seine.....	2	1	//	1	2	1	1	8	2	2	12
		Saulieu.....	3	//	//	//	2	1	1	7	1	1	9
		Semur.....	2	1	//	2	1	1	1	8	3	1	12
	Aube.....	Bar-sur-Aube.....	2	//	//	//	2	1	1	6	1	2	9
	Haute-Marne.....	Langres.....	3	1	1	3	3	2	2	15	3	1	19
		Wassy.....	3	1	1	1	2	2	1	11	2	1	14
	Nièvre.....	Clamecy.....	2	1	//	2	1	1	1	8	1	1	10
		Cosne.....	1	//	//	1	1	1	//	4	1	2	7
	Yonne.....	Auxerre.....	4	1	1	3	3	2	2	16	6	2	24
		Avallon.....	2	1	//	2	1	1	1	8	1	1	10
		Joigny.....	2	//	//	//	2	1	1	6	1	1	8
		Tonnerre.....	2	1	//	2	1	1	1	8	2	1	11
		A reporter..	227	61	56	163	210	150	134	1,006	316	183	1,505

ommunaux pour chaque division de l'enseignement. TABLEAU N° 20.

NOMBRE DES ÉLÈVES.									OBSERVATIONS.
ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.						ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux.	
Mathématiques spéciales et mathématiques élémentaires.	Philosophie.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4e, 5e et 6e).	Classes élémentaires (7e et 8e).	TOTAUX.				
848	245	1,203	2,264	1,913	6,473	3,970	2,871	13,314	
14	1	28	41	28	112	48	29	189	
10	3	8	20	7	48	40	8	96	
6	"	"	28	18	52	36	18	106	
15	6	30	42	23	116	27	14	157	
2	1	4	5	8	20	33	42	95	
3	"	9	4	4	20	11	"	31	
14	9	42	43	30	138	89	19	246	
"	"	"	15	14	29	37	121	187	
"	"	4	10	6	20	26	8	54	
3	"	8	13	5	29	37	12	78	
2	"	"	11	21	34	10	11	55	
"	"	3	18	25	46	86	31	163	
"	"	"	"	"	"	149	45	194	
10	"	12	34	"	56	55	40	151	
"	"	"	"	8	8	15	9	32	
9	"	"	23	14	46	34	16	96	
7	2	33	43	26	111	50	33	194	
6	1	7	8	10	32	34	15	81	
6	"	2	16	5	29	17	12	58	
12	3	7	24	5	51	28	12	91	
12	"	1	15	"	28	45	29	102	
21	2	17	31	13	84	69	17	170	
9	"	15	18	14	56	30	6	92	
11	"	8	22	13	54	29	13	96	
"	"	4	17	23	44	35	40	119	
27	8	62	75	25	197	102	54	353	
3	"	8	14	14	39	18	11	68	
"	"	4	13	8	25	53	9	87	
6	"	14	22	17	59	48	13	120	
1,056	281	1,533	2,889	2,297	8,056	5,261	3,558	16,875	

TABLEAU N° 20.

Nombre des professeurs et des élèves des Collèges

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	NOMBRE DES PROFESSEURS. — ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Sciences.	Philosophie.	Histoire.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4e, 5e et 6e).	Classes élémentaires (7e et 8e).	Langues vivantes.	TOTAUX.	ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux.
		Report.....	172	46	44	125	165	117	105	774	250	145	1,169
Douai.....	Aisne.....	Château-Thierry.....	2	"	"	2	1	1	1	7	2	1	10
		La Fère.....	1	"	"	1	2	1	1	6	4	1	11
		Soissons.....	3	1	2	3	3	2	3	17	5	2	24
	Ardennes.....	Sedan.....	4	1	1	3	3	2	2	16	3	2	21
	Nord.....	Armentières.....	4	1	1	3	3	2	2	16	2	4	22
		Avesne.....	2	"	1	2	3	1	2	11	1	1	13
		Cambrai.....	3	1	1	3	3	2	2	15	10	3	28
		Cassel.....	1	"	"	"	2	"	"	3	"	1	4
		Le Cateau.....	2	"	"	1	1	1	1	6	2	1	9
		Condé-sur-l'Escaut.....	2	"	1	"	1	1	1	6	1	1	8
		Dunkerque.....	5	1	1	3	3	2	3	18	3	3	24
		Hazebrouck.....	2	"	"	1	1	1	1	6	2	2	10
		Landrecies.....	1	"	"	"	1	1	"	3	2	1	6
		Maubeuge.....	2	"	1	2	2	1	1	9	2	1	12
		Le Quesnoy.....	2	1	1	1	2	1	1	9	2	1	12
		Saint-Amand-les-Eaux...	2	"	"	"	2	1	1	6	2	1	9
	Pas-de-Calais.....	Arras.....	3	1	1	3	3	3	2	16	4	2	22
		Béthune.....	3	"	"	2	1	1	2	9	3	3	15
		Boulogne-sur-Mer.....	3	1	1	3	3	2	4	17	2	3	22
		Calais.....	2	"	1	1	3	2	2	11	3	3	17
		Hesdin.....	"	"	"	"	1	1	"	2	3	1	6
		Saint-Pol.....	2	1	"	1	2	1	"	7	2	1	10
	Somme.....	Abbeville.....	3	1	1	3	3	2	2	15	4	2	21
		Péronne.....	2	"	"	1	1	"	"	4	"	1	5
Grenoble...	Ardèche.....	Privas.....	2	1	1	2	2	1	1	10	3	1	14
	Hautes-Alpes.....	Briançon.....	1	"	"	"	2	1	1	5	2	2	9
		Embrun.....	1	1	"	1	1	1	1	6	2	1	9
		Gap.....	2	1	1	3	3	2	1	13	2	1	16
	Drôme.....	Montélimar.....	3	"	1	2	2	1	1	10	2	1	13
		Nyons.....	1	"	"	1	1	1	1	5	1	1	7
		Romans.....	2	"	"	1	2	1	1	7	4	2	13
		Valence.....	3	1	1	3	3	2	2	15	5	2	22
		A reporter..	277	61	56	163	515	150	184	1,006	316	183	1,505

communaux pour chaque division de l'enseignement.

TABLEAU N° 20.

NOMBRE DES ÉLÈVES.									OBSERVATIONS.
ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.						ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux.	
Mathématiques spéciales et mathématiques élémentaires.	Philosophie.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4e, 5e et 6e).	Classes élémentaires (7e et 8e).	TOTAUX.				
848	245	1,203	2,264	1,913	6,473	3,970	2,871	13,314	
5	"	20	24	19	68	42	24	134	
7	"	10	19	10	46	69	17	132	
21	3	34	57	37	152	80	29	261	
19	2	32	46	28	127	96	51	274	
12	7	25	42	34	120	69	91	280	
9	2	17	40	18	86	49	21	156	
23	4	40	81	55	203	70	57	330	
6	"	"	13	"	19	19	14	52	
4	"	8	3	26	41	33	13	87	
"	"	3	19	18	40	51	10	101	
26	2	25	51	49	153	78	78	309	
3	"	3	13	18	37	36	43	116	
12	"	"	15	16	43	30	21	94	
9	"	10	26	18	63	48	30	141	
12	"	7	26	21	66	63	10	139	
4	"	1	8	11	24	27	29	80	
17	6	32	56	54	165	74	34	273	
12	3	13	31	26	85	45	49	179	
13	3	31	52	57	156	108	77	341	
10	"	4	27	70	111	64	54	229	
"	"	3	7	"	10	32	10	52	
12	2	13	41	23	91	61	16	168	
10	9	25	28	15	87	75	42	204	
5	"	6	22	13	46	31	6	83	
18	5	21	23	15	82	18	8	108	
4	"	"	11	20	35	25	32	92	
"	1	1	4	15	21	31	24	76	
10	1	16	31	24	82	54	17	153	
14	2	14	24	21	75	46	23	144	
2	"	3	13	8	26	6	6	38	
2	"	6	19	24	51	32	39	122	
17	3	29	59	23	131	61	26	218	
1,056	281	1,553	2,889	2,297	8,056	5,261	3,558	16,875	

TABLEAU N° 20.

Nombre des professeurs et des élèves des Collèges

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	NOMBRE DES PROFESSEURS. ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Sciences.	Philosophie.	Histoire.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4e, 5e et 6e).	Classes élémentaires (7e et 8e).	Langues vivantes.	TOTAUX.	ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux.
		Report....	298	75	74	215	281	192	177	1,312	401	236	1,949
Grenoble.... (Suite.)	Isère.....	Bourgoin.....	2	1	1	1	2	1	1	9	3	1	13
		La Mure.....	//	//	//	//	1	//	//	1	7	1	9
		Saint-Marcellin.....	1	1	//	1	1	1	//	5	1	1	7
		Vienne.....	3	1	1	3	3	1	2	14	4	3	21
Lyon.....	Ain.....	Nantua.....	2	1	//	1	2	1	1	8	6	//	14
		Pont-de-Vaux.....	//	//	//	//	//	//	//	//	4	1	5
	Loire.....	Roanne.....	2	1	1	3	3	2	2	14	3	1	18
	Rhône.....	Villefranche.....	2	//	1	//	//	1	2	6	2	1	9
	Saône-et-Loire....	Autun.....	3	1	1	3	3	3	2	16	5	1	22
		Chalon-sur-Saône.....	3	1	1	3	3	2	2	15	3	2	20
		Charolles.....	//	//	//	//	//	//	//	//	5	2	7
		Louhans.....	2	1	//	1	1	1	1	7	2	1	10
		Tournus.....	//	//	//	//	//	//	//	//	5	2	7
Montpellier.	Aude.....	Castelnaudary.....	2	//	1	1	2	2	1	9	2	1	12
		Narbonne.....	4	//	1	//	3	2	2	12	2	1	15
	Gard.....	Alais.....	4	2	1	//	3	2	2	14	1	1	16
		Le Vigan.....	1	//	//	//	1	1	4	7	1	1	9
		Uzès.....	1	1	//	2	1	1	//	6	2	1	9
	Hérault.....	Agde.....	2	1	//	1	2	1	1	8	1	2	11
		Bédarieux.....	2	1	1	1	2	1	1	9	2	1	12
		Béziers.....	4	1	1	3	5	5	3	22	5	3	30
		Cette.....	4	1	1	3	3	3	3	18	4	3	25
		Clermont-l'Hérault.....	2	//	//	1	2	1	1	7	2	1	10
		Lodève.....	2	//	1	2	1	1	1	8	1	1	10
		Lunel.....	//	//	//	//	2	//	1	3	3	1	7
		Pézénas.....	3	1	1	1	1	1	1	9	2	2	13
	Lozère.....	Mende.....	2	1	1	3	3	1	1	12	3	1	16
	Pyrénées-Orientales	Perpignan.....	3	1	1	3	3	2	3	16	7	4	27
Nancy.....	Meurthe-et-Moselle.	Longwy.....	2	//	1	//	1	1	1	6	3	1	10
		Lunéville.....	3	1	1	3	3	2	2	15	4	1	20
		Pont-à-Mousson.....	2	1	1	3	3	1	1	12	5	1	18
		Toul.....	2	1	1	2	2	1	1	10	4	2	16
		A reporter..	343	96	94	260	343	234	220	1,610	505	282	2,397

communaux pour chaque division de l'enseignement.

TABLEAU N° 20.

NOMBRE DES ÉLÈVES.									OBSERVATIONS.
ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.						ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux.	
Mathématiques spéciales et mathématiques élémentaires.	Philosophie.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4e, 5e et 6e).	Classes élémentaires (7e et 8e).	TOTAUX.				
1,374	336	1,985	3,820	3,083	10,598	6,884	4,559	22,041	
5	"	10	22	25	62	43	19	124	
"	"	"	11	"	11	33	28	72	
1	"	6	10	15	32	10	7	49	
18	5	18	22	14	77	98	46	221	
14	1	9	21	12	57	96	"	153	
"	"	"	"	"	"	46	15	61	
7	3	1	42	35	118	40	11	169	
"	"	"	15	19	34	63	14	111	
9	2	21	34	19	85	59	48	192	
19	5	37	57	48	166	83	19	268	
"	"	"	"	"	"	59	24	83	
3	3	21	17	10	54	49	4	107	
"	"	"	"	"	"	73	28	101	
7	"	10	19	38	74	69	81	224	
3	3	6	25	55	92	37	35	164	
12	"	"	28	33	73	140	27	240	
2	"	2	9	6	19	26	8	53	
2	1	13	13	7	36	27	1	64	
7	"	6	17	26	56	16	48	120	
7	3	18	36	21	85	31	15	131	
22	9	68	107	107	313	111	54	478	
10	2	31	49	66	158	79	90	327	
12	"	9	7	21	49	22	25	96	
8	1	10	22	16	57	16	13	86	
14	"	"	15	"	29	35	18	82	
13	3	11	26	24	77	40	47	164	
4	1	22	32	10	69	38	11	118	
26	9	61	106	47	249	154	105	508	
12	"	"	23	11	46	51	6	103	
69	5	34	39	16	163	104	5	272	
17	3	18	37	20	95	83	4	182	
22	5	16	33	23	99	54	28	181	
1,719	400	2,473	4,714	3,827	13,133	8,769	5,443	27,345	

TABLEAU N° 20. *Nombre des professeurs et des élèves des Collèges*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	NOMBRE DES PROFESSEURS, ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Sciences.	Philosophie.	Histoire.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4e, 5e et 6e).	Classes élémentaires (7e et 8e).	Langues vivantes.	TOTAUX.	ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux.
		Report.....	363	96	94	260	343	234	220	1,610	505	272	2,397
Nancy (Suite.)	Meuse	Commercy	3	1	//	1	2	1	1	9	3	1	13
		Étain	2	//	1	//	1	1	1	6	1	1	8
		Saint-Mihiel	2	1	1	1	1	1	1	8	2	1	11
		Verdun	4	1	1	3	3	2	2	16	3	2	21
	Vosges	Bruyères	//	//	//	//	//	//	//	//	5	1	6
		Épinal	6	1	1	3	3	2	3	19	5	1	25
		Mirecourt	2	//	//	2	1	1	1	7	3	1	11
		Neufchâteau	2	1	//	2	3	1	1	10	4	1	15
		Remiremont	3	1	1	3	3	1	2	14	4	1	19
		Saint-Dié	3	1	1	2	2	1	2	12	3	1	16
Poitiers	Charente	Barbezieux	2	//	//	//	2	1	2	7	1	1	9
		Cognac	3	1	//	2	2	1	1	10	1	2	13
		Confolens	2	//	//	1	1	1	//	5	1	1	7
		La Rochefoucauld	2	1	//	1	2	1	1	8	2	1	11
	Charente-Inférieure	Saint-Jean-d'Angely	2	1	1	3	3	1	2	13	4	1	18
		Saintes	3	1	1	3	3	2	2	15	5	3	23
	Deux-Sèvres	Melle	//	//	//	//	1	1	//	2	2	1	5
		Parthenay	2	//	1	//	2	2	1	8	2	1	11
		Saint-Maixent	2	//	//	//	1	1	1	5	2	5	12
	Indre	Issoudun	2	//	1	//	2	1	//	6	2	2	10
		La Châtre	2	//	//	//	1	1	//	4	3	1	8
		Le Blanc	2	//	//	//	1	1	//	4	1	2	7
	Indre-et-Loire	Chinon	2	1	//	1	2	1	//	7	1	1	9
	Vendée	Fontenay-le-Comte	2	1	1	3	3	1	1	12	3	1	16
		Luçon	3	//	//	//	2	2	//	7	1	//	8
	Vienne	Châtellerault	3	1	1	3	3	2	2	15	3	3	21
		Civray	1	//	1	//	1	//	1	4	2	1	7
		Loudun	2	//	//	1	2	1	//	6	3	1	10
	Haute-Vienne	Eymoutiers	1	//	//	//	2	1	//	4	1	1	6
		Saint-Yrieix	2	//	//	//	//	1	1	4	2	1	7
		A reporter..	430	110	107	295	398	268	249	1,857	580	323	2,760

communaux pour chaque division de l'enseignement.

TABLEAU N° 20.

NOMBRE DES ÉLÈVES.									OBSERVATIONS.
ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.						ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux.	
Mathématiques spéciales et mathématiques élémentaires.	Philosophie.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4e, 5e et 6e).	Classes élémentaires (7e et 8e).	TOTAUX.				
1,719	400	2,473	4,714	3,827	13,133	8,769	5,443	27,345	
7	//	2	8	7	24	53	16	93	
//	//	//	7	6	13	26	14	53	
7	2	9	23	12	53	37	10	100	
29	7	30	45	41	152	53	43	248	
//	//	//	//	//	//	28	19	47	
17	7	32	49	32	137	138	10	285	
1	//	7	12	14	34	46	10	90	
13	2	20	22	15	72	45	30	147	
9	10	23	27	20	89	74	12	175	
13	4	18	34	24	93	53	12	158	
18	//	//	27	20	65	25	12	102	
14	2	21	33	38	108	50	48	206	
//	//	1	13	12	26	11	12	49	
3	//	10	15	10	38	22	12	72	
17	4	19	34	8	82	35	14	131	
42	6	54	64	19	185	111	41	337	
//	//	//	6	7	13	11	7	31	
//	//	//	14	13	27	36	22	85	
//	//	//	8	15	23	56	141	220	
10	//	7	23	26	66	48	26	140	
//	//	//	12	37	49	55	31	135	
//	//	//	11	11	22	22	35	79	
2	1	5	13	9	30	26	10	66	
7	5	22	34	10	78	48	10	136	
8	//	3	25	12	48	35	3	86	
5	2	31	34	29	101	55	39	195	
//	3	6	18	//	27	32	16	75	
7	//	6	24	4	41	41	15	97	
//	//	//	3	11	14	12	32	58	
//	//	//	11	22	33	41	20	94	
1,948	455	2,799	5,363	4,311	14,876	10,094	6,165	31,135	

TABLEAU N° 20.

Nombre des professeurs et des élèves des Collèges

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	NOMBRE DES PROFESSEURS. ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Sciences.	Philosophie.	Histoire.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4°, 5° et 6°).	Classes élémentaires (7° et 8°).	Langues vivantes.	TOTAUX.	ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux.
		Report.....	430	110	107	295	398	268	249	1,857	580	323	2,760
	Côtes-du-Nord....	Dinan.....	3	1	//	3	3	2	//	12	3	2	17
		Lamballe.....	1	//	//	//	//	1	//	2	2	//	4
		Lannion.....	1	//	//	2	1	1	//	5	2	2	9
	Finistère.....	Landerneau.....	//	//	//	//	1	//	//	1	2	1	4
		Lenesven.....	2	1	1	3	3	2	2	14	//	5	19
		Morlaix.....	3	1	1	3	3	2	1	14	4	2	20
		Saint-Pol-de-Léon.....	2	1	1	3	3	2	1	13	//	2	15
	Ille-et-Vilaine.....	Fougères.....	1	//	//	1	2	2	2	8	2	1	11
		Saint-Servan.....	3	1	//	3	3	2	//	12	3	3	18
RENNES.....	Loire-Inférieure...	Saint-Nazaire.....	2	1	1	2	1	1	1	9	2	2	13
	Maine-et-Loire....	Beaufort.....	//	//	//	//	//	//	//	//	7	1	8
		Cholet.....	//	//	//	//	//	//	//	//	5	3	8
		Saumur.....	2	1	//	2	1	1	2	9	3	3	15
	Mayenne.....	Château-Gontier.....	1	//	//	1	1	2	1	6	3	1	10
		Ernée.....	2	//	//	//	2	1	//	5	//	1	6
		Évron.....	//	//	//	//	//	//	//	//	3	2	5
	Morbihan.....	Auray.....	1	//	//	//	1	1	//	3	//	1	4
		Josselin.....	//	//	//	//	1	//	//	1	5	1	7
		Vannes.....	2	1	1	3	3	2	2	14	2	1	17
	Ariège.....	Pamiers.....	2	1	1	3	3	2	2	14	5	1	20
		Saint-Girons.....	2	1	1	2	1	1	1	9	2	2	13
	Aveyron.....	Millau.....	3	1	1	2	2	2	2	13	4	2	19
		Villefranche.....	3	//	1	2	3	1	1	11	2	1	14
	Haute-Garonne....	Revel.....	2	1	//	2	1	1	1	8	1	1	10
TOULOUSE...		Saint-Gaudens.....	2	1	1	2	1	1	1	9	3	2	14
	Gers.....	Condom.....	2	1	//	2	2	2	1	10	1	//	11
		Lectoure.....	2	//	1	1	1	1	1	7	1	1	9
	Lot.....	Figeac.....	2	1	1	3	3	2	1	13	4	1	18
	Hautes-Pyrénées...	Bagnères-de-Bigorre....	2	1	1	2	2	1	1	10	2	1	13
		Vic-Bigorre.....	4	1	1	3	3	2	2	16	7	//	23
		A reporter..	482	127	121	345	449	306	275	2,105	660	369	3,134

communaux pour chaque division de l'enseignement.

TABLEAU N° 20.

NOMBRE DES ÉLÈVES.									OBSERVATIONS.
ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.						ENSEIGNEMENT	CLASSE	TOTAUX	
Mathématiques spéciales et mathématiques élémentaires.	Philosophie.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4°, 5° et 6°).	Classes élémentaires (7° et 8°).	TOTAUX.	spécial.	primaire.	généraux.	
1,948	455	2,799	5,363	4,311	14,876	10,094	6,165	31,135	
5	6	36	40	26	113	63	47	223	
"	"	"	6	"	6	18	"	24	
"	"	18	23	23	64	43	21	128	
"	"	"	10	"	10	20	5	35	
"	10	90	162	82	344	"	50	394	
2	7	33	51	23	116	136	36	288	
"	9	77	119	51	256	"	11	267	
1	"	3	15	24	43	23	35	101	
9	1	29	47	29	115	68	69	252	
"	3	12	25	27	67	54	54	175	
"	"	"	"	"	"	51	14	65	
"	"	"	"	"	"	34	35	69	
3	2	11	16	13	45	85	36	166	
"	"	2	10	23	35	36	11	82	
"	"	"	4	16	20	21	32	73	
"	"	"	"	"	"	44	66	110	
"	"	"	3	7	10	24	7	41	
"	"	"	8	"	8	37	32	77	
18	6	21	34	23	102	48	23	173	
9	4	26	32	27	98	41	15	154	
4	6	19	17	12	58	43	36	137	
12	5	24	29	18	88	72	45	205	
2	3	12	11	17	45	36	11	92	
5	2	13	19	10	49	20	10	79	
9	3	25	31	10	78	65	18	161	
"	1	16	22	13	52	38	"	90	
14	"	3	13	5	35	24	14	73	
15	6	24	30	18	93	45	18	156	
"	3	25	26	19	73	48	9	130	
14	1	25	34	31	105	83	"	188	
2,070	533	3,343	6,200	4,858	17,004	11,414	6,925	35,343	

TABLEAU N° 20. *Nombre des professeurs et des élèves des Collèges*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	COLLÈGES.	NOMBRE DES PROFESSEURS. ENSEIGNEMENT CLASSIQUE. Sciences.	Philosophie.	Histoire.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4e, 5e et 6e).	Classes élémentaires (7e et 8e).	Langues vivantes.	TOTAUX.	ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux.
		Report.....	482	127	121	345	449	306	275	2,105	660	369	3,134
TOULOUSE... (Suite.)	Tarn.....	Castres.....	4	1	1	3	3	2	4	18	3	2	23
		Gaillac.....	2	1	1	2	1	1	2	10	3	2	15
	Tarn-et-Garonne...	Castelsarrasin.....	2	1	1	1	2	1	1	9	2	2	13
		Moissac.....	2	//	1	2	1	1	1	8	3	1	12
		TOTAUX....	492	130	125	353	456	311	283	2,150	671	376	3,197

RÉCAPITULATION

	NOMBRE de collèges.											
PARIS.....	24	71	17	18	41	56	41	41	285	75	44	404
AIX.....	17	21	6	5	14	20	17	13	96	49	26	171
ALGER.....	8	12	1	4	6	12	9	12	56	22	14	92
BESANÇON.....	11	23	7	6	19	21	13	11	100	26	18	144
BORDEAUX.....	8	13	5	4	13	16	8	9	68	17	8	93
CAEN.....	21	32	10	7	32	40	29	19	169	61	35	265
CHAMBÉRY.....	2	4	2	1	3	4	3	4	21	4	4	29
CLERMONT.....	12	18	4	7	15	19	12	11	86	33	14	133
DIJON.....	15	33	9	4	20	27	18	14	125	29	20	174
DOUAI.....	24	56	10	14	39	50	32	34	235	64	42	341
GRENOBLE.....	12	21	7	6	18	23	13	12	100	36	17	153
LYON.....	9	14	5	4	11	12	10	10	66	35	11	112
MONTPELLIER.....	15	36	10	10	21	34	24	25	160	38	24	222
NANCY.....	14	36	10	10	25	28	16	19	144	49	16	209
POITIERS.....	20	40	7	7	18	36	23	15	146	42	30	218
RENNES.....	19	26	8	5	26	29	22	12	128	48	34	210
TOULOUSE.....	15	36	12	13	32	29	21	22	165	43	19	227
TOTAUX.....	246	492	130	125	353	456	311	283	2,150	671	376	3,197

communaux pour chaque division de l'enseignement.

TABLEAU N° 20.

NOMBRE DES ÉLÈVES.									OBSERVATIONS.
ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.						ENSEIGNEMENT spécial.	CLASSE primaire.	TOTAUX généraux.	
Mathématiques spéciales et mathématiques élémentaires.	Philosophie.	Rhétorique, seconde et troisième.	Division de grammaire (4e, 5e et 6e).	Classes élémentaires (7e et 8e).	TOTAUX.				
2,070	533	3,343	6,200	4,858	17,004	11,414	6,925	35,343	
32	12	36	60	43	183	77	46	306	
6	3	18	30	22	79	108	57	244	
10	3	14	16	16	59	43	25	127	
14	5	11	6	10	46	24	14	84	
2,132	556	3,422	6,312	4,949	17,371	11,666	7,067	36,104	

GÉNÉRALE.

441	110	502	911	718	2,682	1,495	719	4,896
128	26	125	263	324	866	722	498	2,086
13	2	26	143	161	345	292	440	1,077
105	30	150	271	181	737	424	295	1,456
80	29	139	226	104	578	268	102	948
81	48	261	456	425	1,265	769	817	2,851
24	4	36	61	35	160	88	37	285
55	16	112	223	154	560	596	361	1,517
129	16	182	341	195	863	607	289	1,759
251	43	362	747	636	2,039	1,350	826	4,215
91	17	124	249	204	685	457	275	1,417
52	14	119	186	143	514	568	163	1,245
149	32	267	511	477	1,436	841	578	2,855
216	45	209	359	241	1,070	845	219	2,134
133	23	185	422	313	1,076	772	546	2,394
38	44	332	573	367	1,354	805	584	2,743
146	57	291	376	271	1,141	767	318	2,226
2,132	556	3,422	6,312	4,949	17,371	11,666	7,067	36,104

TABLEAU N° 21.

Élèves de l'enseignement classique qui sont passés des Collèges communaux dans les Lycées pendant les années 1877 à 1887.

TABLEAU N° 21.

Élèves de l'enseignement classique qui sont passés des Collèges communaux dans les Lycées pendant les années 1877 à 1887.

ACADÉMIES.	LYCÉES.	ÉLÈVES PASSÉS DES COLLÈGES COMMUNAUX DANS LES LYCÉES												OBSERVATIONS.
		EN 1877.	EN 1878.	EN 1879.	EN 1880.	EN 1881.	EN 1882.	EN 1883.	EN 1884.	EN 1885.	EN 1886.	EN 1887.	TOTAUX.	
Paris	Louis-le-Grand	33	37	43	18	43	37	30	31	32	41	25	370	
	Henri IV	7	19	20	21	20	22	18	30	15	13	12	197	
	Saint-Louis	//	//	//	//	//	//	160	147	130	128	155	720	
	Fontanes	2	7	6	21	24	4	15	18	24	33	33	187	
	Charlemagne	2	3	2	2	3	5	4	3	6	2	3	35	
	Michelet	//	1	1	1	2	1	1	1	3	3	2	16	
	Versailles	//	//	//	13	18	14	23	12	18	22	28	148	
	Lakanal	//	//	//	//	//	//	//	//	14	9	6	29	Le Lycée n'a été ouvert que le 5 août 1885.
	Janson-de-Sailly	//	//	//	//	//	//	//	16	29	36	24	105	Le Lycée n'a été ouvert qu'en 1884.
	LYCÉES DES DÉPARTEMENTS.													
	Bourges	3	4	5	3	6	3	7	5	4	4	3	47	
	Chartres	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	242	242	Le Lycée n'a été ouvert qu'en 1887.
	Orléans	5	7	10	3	6	16	8	5	4	9	6	79	
	Reims	16	17	15	7	17	18	16	8	17	16	13	160	
	Vendôme	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	9	9	
	TOTAUX	68	95	102	89	139	120	282	276	296	316	561	2,344	
Aix	Aix	//	//	//	//	//	//	//	//	7	15	17	39	Le Lycée n'a été ouvert qu'en 1884.
	Avignon	//	//	//	1	1	//	1	1	2	2	6	14	
	Bastia	1	//	2	7	2	4	6	//	5	1	2	30	
	Digne	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	35	35	Le Lycée n'a été ouvert qu'en 1887.
	Marseille	28	21	24	22	29	25	24	35	27	22	26	283	
	Nice	7	9	10	11	8	12	11	9	7	9	17	110	
	Toulon	9	6	9	4	11	9	5	6	//	11	7	77	
	TOTAUX	45	36	45	45	51	50	47	51	48	60	110	588	
Alger	Alger	18	29	20	26	28	32	38	24	22	27	16	280	
	Constantine	//	//	//	//	//	//	187	18	9	9	13	236	
	Oran	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	330	330	Le Lycée n'a été ouvert qu'en 1887.
	TOTAUX	18	29	20	26	28	32	225	42	31	36	359	846	

Élèves de l'enseignement classique qui sont passés des Collèges communaux dans les Lycées pendant les années 1877 à 1887.

TABLEAU N° 21.

ACADÉMIES.	LYCÉES.	ÉLÈVES PASSÉS DES COLLÈGES COMMUNAUX DANS LES LYCÉES												OBSERVATIONS.
		EN 1877.	EN 1878.	EN 1879.	EN 1880.	EN 1881.	EN 1882.	EN 1883.	EN 1884.	EN 1885.	EN 1886.	EN 1887.	TOTAUX.	
BESANÇON	Besançon	5	6	14	10	20	6	5	7	17	22	23	135	
	Lons-le-Saunier	1	//	//	//	//	3	8	5	5	4	6	32	
	Vesoul	4	3	4	10	3	4	2	2	1	3	2	38	
	Belfort	17	17	13	14	16	11	14	11	13	10	8	144	
	TOTAUX	27	26	31	34	39	24	29	25	36	39	39	349	
BORDEAUX	Agen	//	//	//	//	//	12	3	7	11	6	7	46	
	Bayonne	//	//	//	3	2	//	//	//	1	//	2	8	
	Bordeaux	7	9	8	10	9	11	12	12	13	11	21	123	
	Mont-de-Marsan	//	//	//	//	//	//	//	//	3	2	19	24	
	Pau	3	1	4	5	3	6	4	2	5	3	4	40	
	Périgueux	2	1	3	3	3	3	4	2	5	2	2	30	
	TOTAUX	12	11	15	21	17	32	23	23	38	24	55	271	
CAEN	Alençon	3	2	4	3	3	5	4	3	1	1	//	29	
	Caen	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	28	
	Cherbourg	//	//	//	//	//	//	//	//	//	39	38	77	Le Lycée n'a été ouvert qu'en 1886.
	Coutances	6	//	1	1	1	2	2	2	6	7	6	34	
	Évreux	//	//	1	4	5	2	4	2	4	6	1	29	
	Le Hâvre	//	//	//	1	//	1	3	3	4	4	6	22	
	Le Mans	7	5	4	7	11	9	3	7	3	//	2	58	
	Rouen	10	11	13	10	13	12	14	12	12	13	14	134	
	TOTAUX	27	20	26	29	35	34	33	31	32	73	71	411	
CHAMBÉRY	Chambéry	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	36	
CLERMONT	Clermont	//	//	1	4	3	10	19	17	11	9	20	94	
	Guéret	//	//	//	142	4	6	1	3	5	1	2	164	Le Lycée n'a été ouvert qu'en 1880.
	Moulins	4	1	2	2	5	4	2	2	1	5	5	33	
	Montluçon	//	//	//	//	//	//	120	5	3	3	2	133	
	Le Puy	2	//	1	1	//	//	2	//	1	1	//	8	
	Tulle	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	114	114	Le Lycée n'a été ouvert qu'en 1887.
	TOTAUX	6	1	4	149	12	20	144	27	21	19	143	546	

TABLEAU N° 21.

Elèves de l'enseignement classique qui sont passés des Collèges communaux dans les Lycées pendant les années 1877 à 1887.

ACADÉMIES.	LYCÉES.	ÉLÈVES PASSÉS DES COLLÈGES COMMUNAUX DANS LES LYCÉES												OBSERVATIONS.
		EN 1877.	EN 1878.	EN 1879.	EN 1880.	EN 1881.	EN 1882.	EN 1883.	EN 1884.	EN 1885.	EN 1886.	EN 1887.	TOTAUX.	
DIJON	Chaumont	5	2	3	6	3	5	4	6	3	3	5	45	
	Dijon	18	20	21	23	20	17	22	18	21	29	27	236	
	Nevers	3	10	//	5	8	3	5	1	2	3	1	41	
	Sens	4	1	//	3	1	3	2	2	1	4	2	23	
	Troyes	//	2	1	1	//	1	5	7	2	2	2	23	
	TOTAUX	30	35	25	38	32	29	38	34	29	41	37	368	
DOUAI	Amiens	1	2	3	8	1	//	4	1	4	7	7	38	
	Charleville	//	//	1	3	2	5	6	2	8	5	1	33	Le Lycée n'a été ouvert qu'en 1879.
	Douai	29	23	20	21	17	20	15	16	14	16	15	206	
	Lille	30	29	29	37	34	15	31	21	35	24	30	315	
	Saint-Omer	5	4	4	5	5	4	4	7	5	1	8	52	
	Saint-Quentin	2	1	2	3	4	1	2	//	3	1	2	21	
	Tourcoing	//	//	//	//	//	//	//	//	1	1	1	3	Le Lycée n'a été ouvert qu'en 1885.
	Valenciennes	//	//	9	3	7	5	2	6	8	2	5	47	
	TOTAUX	67	59	68	80	70	50	64	53	78	57	69	715	
GRENOBLE	Grenoble	10	9	13	18	22	30	39	31	34	36	34	276	
	Tournon	9	11	5	4	//	3	4	10	5	5	8	64	
	TOTAUX	19	20	18	22	22	33	43	41	39	41	42	340	
LYON	Bourg	3	11	9	9	12	8	5	12	16	17	27	129	
	Lyon	19	16	18	26	17	18	18	14	17	30	24	217	
	Mâcon	4	5	//	4	2	//	//	//	//	6	6	27	
	Saint-Étienne	//	//	//	//	1	//	//	//	//	//	//	1	
	TOTAUX	26	32	27	39	32	26	23	26	33	53	57	374	
MONTPELLIER	Carcassonne	9	10	10	11	10	9	10	9	5	5	6	94	
	Montpellier	11	14	26	39	42	28	29	39	36	39	32	335	
	Nîmes	10	11	11	12	11	11	13	13	13	16	16	137	
	TOTAUX	30	35	47	62	63	48	52	61	54	60	54	566	

Élèves de l'enseignement classique qui sont passés des Collèges communaux dans les Lycées pendant les années 1877 à 1887.

TABLEAU N° 21.

ACADÉMIES.	LYCÉES.	ÉLÈVES PASSÉS DES COLLÈGES COMMUNAUX DANS LES LYCÉES												OBSERVATIONS.
		EN 1877.	EN 1878.	EN 1879.	EN 1880.	EN 1881.	EN 1882.	EN 1883.	EN 1884.	EN 1885.	EN 1886.	EN 1887.	TOTAUX.	
NANCY	Bar-le-Duc	2	2	4	1	1	3	2	5	4	6	2	32	
	Nancy	56	58	55	55	//	//	44	43	41	50	62	464	
	TOTAUX	58	60	59	56	1	3	46	48	45	56	64	496	
POITIERS	Angoulême	//	//	//	8	7	15	16	16	20	14	20	116	
	Châteauroux	2	1	3	10	1	8	6	8	7	2	5	53	
	La Rochelle	5	5	6	3	4	3	12	7	5	6	9	65	
	La Roche-sur-Yon	4	5	5	9	2	7	2	6	1	//	//	41	
	Limoges	1	//	4	2	2	3	2	1	7	2	4	28	
	Niort	//	//	//	//	//	//	//	//	//	9	3	12	
	Poitiers	//	//	//	//	13	19	24	18	20	11	17	122	
	Rochefort	//	//	//	//	//	//	//	//	//	12	5	17	
	Tours	1	3	5	5	8	6	6	7	6	8	3	58	
	TOTAUX	13	14	23	37	37	61	68	63	66	64	66	512	
RENNES	Angers	7	8	10	6	3	4	3	2	10	6	3	62	
	Brest	15	13	19	16	22	23	39	24	40	34	27	272	
	Laval	2	2	4	3	9	4	3	4	2	4	3	40	
	Lorient	6	3	2	3	1	6	4	5	6	2	3	41	
	Nantes	//	//	6	5	5	//	7	3	1	10	8	45	
	Pontivy	//	2	5	4	2	3	//	1	9	1	//	27	
	Quimper	//	//	//	//	//	//	//	//	//	145	2	147	Le Lycée n'a été ouvert qu'en 1886.
	Rennes	9	7	8	6	7	2	8	8	12	17	7	91	
	Saint-Brieuc	//	//	//	12	6	3	6	4	7	6	7	51	
	TOTAUX	39	35	54	55	55	45	70	51	87	225	60	776	
TOULOUSE	Albi	1	1	//	2	3	//	1	2	2	2	6	20	
	Auch	1	//	1	1	//	2	1	2	2	2	5	17	
	Cahors	//	//	//	//	3	2	//	3	2	5	3	18	
	Montauban	//	//	//	//	4	12	6	3	11	3	3	42	
	Foix	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	148	148	Le Lycée n'a été ouvert qu'en 1887.
	Rodez	9	12	6	10	10	4	7	6	4	2	7	77	
	Tarbes	5	5	12	5	6	4	6	10	9	3	8	73	
	Toulouse	30	18	32	26	41	15	35	34	29	35	39	334	
	TOTAUX	46	36	51	44	67	39	56	60	59	52	219	729	

TABLEAU N° 21.

Élèves de l'enseignement classique qui sont passés des Collèges communaux dans les Lycées pendant les années 1877 à 1887.

ACADÉMIES.	ÉLÈVES PASSÉS DES COLLÈGES COMMUNAUX DANS LES LYCÉES												OBSERVATIONS.
	EN 1877.	EN 1878.	EN 1879.	EN 1880.	EN 1881.	EN 1882.	EN 1883.	EN 1884.	EN 1885.	EN 1886.	EN 1887.	TOTAUX.	
RÉCAPITULATION.													
Paris	68	95	102	89	139	120	282	276	296	316	561	2,344	
Aix	45	36	45	45	51	50	47	51	48	60	110	588	
Alger	18	29	20	26	28	32	225	42	31	36	359	846	
Besançon	27	26	31	34	39	24	29	25	36	39	39	349	
Bordeaux	12	11	15	21	17	32	23	23	38	24	55	271	
Caen	27	20	26	29	35	34	33	31	32	73	71	411	
Chambéry	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	36	
Clermont	6	1	4	149	12	20	144	27	21	19	143	546	
Dijon	30	35	25	38	32	29	38	34	29	41	37	368	
Douai	67	59	68	80	70	50	64	53	78	57	69	715	
Grenoble	19	20	18	22	22	33	43	41	39	41	42	340	
Lyon	26	32	27	39	32	26	23	26	33	53	57	374	
Montpellier	30	35	47	62	63	48	52	61	54	60	54	566	
Nancy	58	60	59	56	1	3	46	48	45	56	64	496	
Poitiers	13	14	23	37	37	61	68	63	66	64	66	512	
Rennes	39	35	54	55	55	45	70	51	87	225	60	776	
Toulouse	46	36	51	44	67	39	56	60	59	52	219	729	
Totaux	535	547	618	829	702	650	1,246	916	996	1,219	2,009	10,267	

TABLEAU N° 22.

Élèves de l'enseignement spécial qui sont passés des Collèges communaux dans les Lycées pendant les années 1877 à 1887.

TABLEAU N° 22.

Élèves de l'enseignement spécial qui sont passés des Collèges communaux dans les Lycées pendant les années 1877 à 1887.

ACADÉMIES.	LYCÉES.	ÉLÈVES PASSÉS DES COLLÈGES COMMUNAUX DANS LES LYCÉES												OBSERVATIONS.
		EN 1877.	EN 1878.	EN 1879.	EN 1880.	EN 1881.	EN 1882.	EN 1883.	EN 1884.	EN 1885.	EN 1886.	EN 1887.	TOTAUX.	
PARIS	Louis-le-Grand	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	Il n'y a pas d'enseignement spécial.
	Henry IV	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	
	Saint-Louis	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	
	Condorcet	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	
	Charlemagne	//	//	//	1	3	//	2	4	1	3	4	18	
	Michelet (à Vanves)	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	Il n'y a pas d'enseignement spécial.
	Versailles	//	//	//	2	2	//	1	//	3	1	//	9	
	Lakanal (à Sceaux)	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	6	7	L'enseignement spécial n'existe que depuis 1886.
	Janson-de-Sailly	//	//	//	//	//	//	//	4	6	3	3	16	Le lycée n'a été ouvert qu'en 1884.
	LYCÉES DES DÉPARTEMENTS.													
	Bourges	2	3	3	4	2	2	3	5	3	2	4	33	
	Chartres	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	102	102	Le lycée n'a été ouvert qu'en 1887.
	Orléans	//	1	1	1	//	2	1	1	2	1	//	10	
	Reims	//	1	1	2	//	2	2	1	//	//	//	9	
	Vendôme	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	
	TOTAUX	2	5	5	10	7	6	9	15	15	11	119	204	
AIX	Aix	//	//	//	//	//	//	//	//	3	2	//	5	Le lycée n'a été ouvert qu'en 1884.
	Avignon	//	//	//	//	//	//	//	//	2	//	2	4	
	Bastia	//	1	//	1	//	2	1	2	1	3	1	12	
	Digne	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	16	16	Le lycée n'a été ouvert qu'en 1887.
	Marseille	9	11	8	7	9	8	11	12	7	5	12	99	
	Nice	4	5	5	6	4	4	3	5	4	3	5	48	
	Toulon	2	1	3	//	1	2	//	//	//	3	//	12	
	TOTAUX	15	18	16	14	14	16	15	19	17	16	36	196	
ALGER	Alger	12	10	14	8	7	8	10	11	6	7	5	98	
	Constantine	//	//	//	//	//	//	108	11	8	12	7	146	
	Oran	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	98	98	Le lycée n'a été ouvert qu'en 1887.
	TOTAUX	12	10	14	8	7	8	118	22	14	19	110	342	

Elèves de l'enseignement spécial qui sont passés des Collèges communaux dans les Lycées pendant les années 1877 à 1887.

TABLEAU N° 22.

ACADÉMIES.	LYCÉES.	ÉLÈVES PASSÉS DES COLLÈGES COMMUNAUX DANS LES LYCÉES												OBSERVATIONS.
		EN 1877.	EN 1878.	EN 1879.	EN 1880.	EN 1881.	EN 1882.	EN 1883.	EN 1884.	EN 1885.	EN 1886.	EN 1887.	TOTAUX.	
BESANÇON	Besançon	//	//	//	//	//	//	//	//	2	//	//	2	
	Lons-le-Saunier	3	//	//	//	//	//	2	4	1	4	5	19	
	Vesoul	1	1	2	2	1	//	2	//	//	1	3	13	
	Belfort	10	9	11	8	7	7	6	9	7	5	5	84	
	TOTAUX	14	10	13	10	8	7	10	13	10	10	13	118	
BORDEAUX	Agen	//	//	//	//	//	1	2	//	//	2	1	6	
	Bayonne	//	//	1	1	//	//	//	//	//	1	//	3	
	Bordeaux	4	3	2	5	6	2	7	5	4	1	3	42	
	Mont-de-Marsan	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	4	5	
	Pau	4	7	5	3	6	2	4	5	1	3	3	43	
	Périgueux	//	//	1	2	//	3	1	//	//	1	2	10	
	TOTAUX	8	10	9	11	12	8	14	10	5	9	13	109	
CAEN	Alençon	1	1	//	2	2	4	//	//	2	//	//	12	
	Caen	2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	3	23	
	Cherbourg	//	//	//	//	//	//	//	//	//	6	9	15	Le lycée n'a été ouvert qu'en 1886.
	Coutances	//	//	1	//	//	4	1	//	//	1	2	9	
	Évreux	1	2	1	1	//	2	1	1	//	//	//	9	
	Le Havre	1	//	//	1	//	1	4	1	2	1	6	17	
	Le Mans	2	1	3	2	7	1	//	//	2	//	3	21	
	Rouen	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	21	
	TOTAUX	8	8	7	9	14	15	10	7	12	12	25	127	
CHAMBÉRY	Chambéry	1	//	1	2	1	//	1	2	1	1	1	11	
CLERMONT	Clermont	//	//	//	//	//	//	1	4	1	3	//	9	
	Guéret	//	//	//	90	8	9	7	6	4	2	2	128	Le lycée n'a été ouvert qu'en 1880.
	Moulins	3	2	2	2	1	//	2	1	//	1	2	16	
	Montluçon	//	//	//	//	//	//	126	//	//	1	2	129	
	Le Puy	//	1	//	1	//	2	//	//	1	//	1	6	
	Tulle	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	39	39	Le lycée n'a été ouvert qu'en 1887.
	TOTAUX	3	3	2	93	9	11	136	11	6	7	46	327	

TABLEAU N° 22.

Élèves de l'enseignement spécial qui sont passés des Collèges communaux dans les Lycées pendant les années 1877 à 1887.

ACADÉMIES.	LYCÉES.	ÉLÈVES PASSÉS DES COLLÈGES COMMUNAUX DANS LES LYCÉES												OBSERVATIONS.
		EN 1877.	EN 1878.	EN 1879.	EN 1880.	EN 1881.	EN 1882.	EN 1883.	EN 1884.	EN 1885.	EN 1886.	EN 1887.	TOTAUX.	
DIJON	Chaumont	//	1	2	//	3	1	//	3	//	//	2	12	
	Dijon	//	//	//	//	1	//	//	1	1	1	2	6	
	Nevers	//	//	//	//	1	1	//	//	1	//	//	3	
	Sens	1	//	1	3	//	//	2	//	//	1	//	8	
	Troyes	1	//	//	//	1	1	1	2	//	1	1	8	
	TOTAUX	2	1	3	3	6	3	3	6	2	3	5	37	
DOUAI	Amiens	//	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	
	Charleville	//	//	//	2	//	//	2	1	1	//	2	8	Le lycée n'a été ouvert qu'en 1879.
	Douai	4	2	3	5	4	5	3	1	3	3	4	40	
	Lille	7	11	5	7	5	5	6	2	5	2	6	61	
	Saint-Omer	1	1	2	//	2	1	4	2	1	1	1	16	
	Saint-Quentin	1	//	2	2	1	3	1	//	1	//	//	11	
	Tourcoing	//	//	//	//	//	//	//	//	3	7	3	13	Le lycée n'a été ouvert qu'en 1885.
	Valenciennes	//	//	1	6	4	3	7	3	4	5	2	35	Le lycée n'a été ouvert qu'en 1879.
	TOTAUX	13	14	13	23	16	17	23	12	18	18	18	185	
GRENOBLE	Grenoble	//	2	5	3	//	4	8	3	1	7	1	34	
	Tournon	1	1	//	//	1	2	1	2	//	1	//	9	
	TOTAUX	1	3	5	3	1	6	9	5	1	8	1	43	
LYON	Bourg	1	4	//	4	2	5	5	//	2	2	7	33	
	Lyon	6	3	2	7	2	5	3	1	5	4	3	41	
	Mâcon	//	1	//	2	//	//	//	//	1	3	2	9	
	Saint-Étienne	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	
	TOTAUX	7	8	2	13	4	10	8	1	8	10	12	83	
MONTPELLIER	Carcassonne	2	4	3	4	3	//	1	6	//	//	1	24	
	Montpellier	1	2	3	5	7	4	4	7	6	6	5	50	
	Nîmes	3	1	2	4	3	3	2	4	3	2	3	30	
	TOTAUX	6	7	8	13	13	7	7	17	9	8	9	104	

Élèves de l'enseignement spécial qui sont passés des Collèges communaux dans les Lycées pendant les années 1877 à 1887.

TABLEAU N° 22.

ACADÉMIES.	LYCÉES.	ÉLÈVES PASSÉS DES COLLÈGES COMMUNAUX DANS LES LYCÉES.												OBSERVATIONS.
		EN 1877.	EN 1878.	EN 1879.	EN 1880.	EN 1881.	EN 1882.	EN 1883.	EN 1884.	EN 1885.	EN 1886.	EN 1887.	TOTAUX.	
NANCY	Bar-le-Duc	1	//	3	2	//	//	4	//	2	2	2	16	
	Nancy	4	5	6	5	//	//	3	3	1	4	3	34	
	TOTAUX	5	5	9	7	//	//	7	3	3	6	5	50	
POITIERS	Angoulême	//	//	//	//	2	//	1	//	1	//	1	5	
	Châteauroux	1	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	19	
	La Rochelle	2	//	2	2	1	//	//	//	1	3	//	11	
	La Roche-sur-Yon	3	1	2	1	1	//	1	//	//	//	//	9	
	Limoges	//	//	//	//	//	//	1	//	2	//	//	3	
	Niort	//	//	//	//	//	//	//	//	//	4	1	5	
	Poitiers	//	//	//	//	//	3	1	//	1	2	//	7	
	Rochefort	//	//	//	//	//	//	//	//	//	2	//	2	Le lycée n'a été ouvert qu'en 1880.
	Tours	//	//	//	//	//	1	//	1	1	1	2	6	
	TOTAUX	6	3	6	5	7	6	6	2	7	14	5	67	
RENNES	Angers	2	2	1	1	4	4	1	//	2	//	1	18	
	Brest	//	3	2	5	8	1	1	2	2	1	3	28	
	Laval	3	4	3	3	6	5	6	3	4	4	4	45	
	Lorient	//	1	1	2	3	2	3	3	//	2	//	17	
	Nantes	//	//	//	1	//	//	1	//	3	2	2	9	
	Pontivy	4	1	6	2	//	5	3	//	3	1	//	25	
	Quimper	//	//	//	//	//	//	//	//	//	86	1	87	Le lycée n'a été ouvert qu'en octobre 1886.
	Rennes	2	1	3	1	2	1	2	2	2	//	1	17	
	Saint-Brieuc	//	//	//	1	4	2	2	4	2	4	2	21	
	TOTAUX	11	12	16	16	27	20	19	14	18	100	14	267	
TOULOUSE	Albi	//	//	//	//	1	//	//	//	//	3	2	6	
	Auch	//	//	//	2	//	//	//	//	//	//	1	3	
	Cahors	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	1	
	Montauban	//	//	//	//	1	2	2	//	//	//	1	6	
	Foix	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	59	59	Le lycée n'a été ouvert qu'en 1887.
	Rodez	1	1	2	4	2	2	5	4	1	1	1	24	
	Tarbes	2	1	//	//	//	2	1	2	3	2	2	15	
	Toulouse	4	2	4	5	3	3	//	3	2	1	1	28	
	TOTAUX	7	4	6	11	7	9	8	9	6	8	67	142	

TABLEAU N° 22.

Élèves de l'enseignement spécial qui sont passés des Collèges communaux dans les Lycées pendant les années 1877 à 1887.

ACADÉMIES.	ÉLÈVES PASSÉS DES COLLÈGES COMMUNAUX DANS LES LYCÉES.												OBSERVATIONS.
	EN 1877.	EN 1878.	EN 1879.	EN 1880.	EN 1881.	EN 1882.	EN 1883.	EN 1884.	EN 1885.	EN 1886.	EN 1887.	TOTAUX.	
RÉCAPITULATION.													
Paris	2	5	5	10	7	6	9	15	15	11	119	204	
Aix	15	18	16	14	14	16	15	19	17	16	36	196	
Alger	12	10	14	8	7	8	118	22	14	19	110	342	
Besançon	14	10	13	10	8	7	10	13	10	10	13	118	
Bordeaux	8	10	9	11	12	8	14	10	5	9	13	109	
Caen	8	8	7	9	14	15	10	7	12	12	25	127	
Chambéry	1	//	1	2	1	//	1	2	1	1	1	11	
Clermont	3	3	2	93	9	11	136	11	6	7	46	327	
Dijon	2	1	3	3	6	3	3	6	2	3	5	37	
Douai	13	14	13	23	16	17	23	12	18	18	18	185	
Grenoble	1	3	5	3	1	6	9	5	1	8	1	43	
Lyon	7	8	2	13	4	10	8	1	8	10	12	83	
Montpellier	6	7	8	13	13	7	7	17	9	8	9	104	
Nancy	5	5	9	7	//	//	7	3	3	6	5	50	
Poitiers	6	3	6	5	7	6	6	2	7	14	5	67	
Rennes	11	12	16	16	27	20	19	14	18	100	14	267	
Toulouse	7	4	6	11	7	9	8	9	6	8	67	142	
Totaux	121	121	135	251	153	149	403	168	152	260	499	2,412	

TABLEAU N° 23.

COLLÈGES COMMUNAUX.

Relevé général des élèves présents dans les collèges communaux de 1877 à 1887.

TABLEAU N° 23. *Relevé général des élèves présents dans les collèges communaux de 1877 à 1887.*

ANNÉES.	NOMBRE des COLLÈGES.	NOMBRE DES ÉLÈVES.						TOTAL des ÉLÈVES internes et externes.	OBSERVATIONS.
		BOURSIERS de l'État.	BOURSIERS départementaux, communaux ou par fondations particulières.	PENSIONNAIRES.	DEMI-PENSIONNAIRES.	TOTAL des internes.	EXTERNES.		
1877	254	446	456	12,547	2,127	15,570	22,430	38,000	
1878	254	447	455	12,500	2,053	15,455	22,992	38,447	
1879	254	432	553	12,330	2,207	15,522	23,756	39,278	
1880	254	683	623	12,323	2,281	15,910	24,631	40,541	
1881	259	1,089	686	12,205	2,441	16,421	24,883	41,304	
1882	259	938	744	12,098	2,394	16,174	24,846	41,020	
1883	256	1,215	704	11,954	2,338	16,211	24,788	40,999	
1884	255	1,455	705	11,316	2,293	15,769	23,951	39,720	
1885	254	1,538	756	10,780	2,203	15,277	23,414	38,691	
1886	253	1,784	705	10,371	2,079	14,939	22,961	37,900	
1887	246	1,594	688	9,611	2,039	13,932	22,154	36,086	

TABLEAU N° 24.

ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE.

TABLEAU N° 24.

École

ANNÉES.	NOMBRE DES CONCURRENTS ADMIS pour la section des lettres.	NOMBRE DES CONCURRENTS ADMIS pour la section des sciences.	TOTAUX des CONCURRENTS admis.	POSITION ACTUELLE DES ÉLÈVES SORTIS DE L'ÉCOLE NORMALE — MEMBRES de l'Institut.	MEMBRES du Conseil supérieur de l'instruction publique.	INSPECTEURS généraux.	RECTEURS.	INSPECTEURS d'académie.	PROFESSEURS de facultés, du Collège de France ou du Muséum.	MAÎTRES de conférences à l'École normale.	PROVISEURS.	CENSEURS.
1875	20	13	33	"	"	"	"	2	7	"	"	"
1876	22	14	36	"	"	"	"	"	5	1	"	"
1877	22	15	37	"	"	"	"	1	10	1	"	"
1878	24	17	41	"	"	"	"	"	7	"	"	"
1879	23	19	42	"	"	"	"	"	9	3	"	"
1880	24	20	44	"	"	"	"	"	9	"	"	"
1881	25	20	45	"	"	"	"	"	9	"	"	"
1882	25	20	45	"	"	"	"	"	5	"	"	"
1883	25	19	44	"	"	"	"	"	3	1	"	"
1884	25	20	45	"	"	"	"	"	1	"	"	"
1885	24	20	44	"	"	"	"	"	"	"	"	"
TOTAUX	259	197	456	"	"	"	"	3	45	5	"	"

normale supérieure. TABLEAU N° 24.

DEPUIS 1875 JUSQU'À 1885 INCLUSIVEMENT.							TOTAUX DES ÉLÈVES sortis de l'École normale supérieure.	OBSERVATIONS.
PROFESSEURS dans les lycées		PRINCIPAUX.	PROFESSEURS dans les collèges communaux.	CHEFS d'un établissement privé d'instruction secondaire.	En DISPONIBILITÉ.	DÉCÉDÉS en activité de service ou ayant quitté la carrière de l'enseignement.		
comme titulaires ou agrégés.	comme chargés de cours.							
17	2	//	//	//	//	4 (A)	32 (B)	(A) 1 ancien élève est au Bureau central météorologique. (B) 1 élève a quitté l'École après la 1re année.
27	1	//	//	//	//	1 (C)	36 (D)	(C) 1 conservateur du musée de Saint-Germain. (D) 1 surveillant général de l'École.
18	//	//	//	//	//	6	37 (E)	(E) 1 professeur à l'école des torpilleurs de Toulon.
26	1	//	//	//	//	3	40 (F)	(F) 1 élève a quitté l'École après la 2e année. 1 député. 2 préparateurs à la Sorbonne.
19	1	//	//	//	//	4	38 (G)	(G) 2 élèves ont quitté l'École après la 1re année. 2 sont morts à l'École. 1 préparateur et 1 aide-naturaliste au Muséum.
23	5	//	//	//	//	2	40 (H)	(H) 4 élèves ont quitté l'École en cours d'études. 1 préparateur à la Sorbonne.
31	//	//	//	//	//	2	45 (I)	(I) 1 préparateur à l'École. 1 préparateur à l'Institut Pasteur. 1 professeur à l'École polytechnique de Zurich.
25	7	//	//	//	//	1	42 (J)	(J) 1 élève est mort à l'École. 2 l'ont quittée en cours d'études. 1 maître surveillant à l'École. 1 élève de l'École d'Athènes. 1 aide-naturaliste au Muséum. 1 préparateur à l'École.
20	6	//	//	//	//	2	41 (K)	(K) 1 élève est mort à l'École, 2 l'ont quittée en cours d'études. 1 surveillant et 1 bibliothécaire à l'École; 1 préparateur à la Sorbonne, 1 au Collège de France, 1 au Muséum; 1 élève en Allemagne, 2 à Athènes, 1 dans un observatoire, 1 supplée provisoirement un maître de conférences à l'École.
19	11	//	//	//	11	//	42 (L)	(L) 3 élèves ont quitté l'École en cours d'études. 2 sont à Rome, 2 à Athènes, 1 à Tunis, 1 en Égypte, 1 en Allemagne, 1 dans un observatoire, 3 préparateurs à l'École.
18	10	//	//	//	//	//	41 (M)	(M) 1 élève est mort à l'École, 2 l'ont quittée en cours d'études. 3 élèves de 4e année à l'École et 3 préparateurs; 1 préparateur au Collège de France, 1 à l'Institut Pasteur; 1 élève à Athènes, 1 à Tunis, 1 en Allemagne, 1 dans un observatoire, 1 à Pékin.
243	44	//	//	//	11	25	434 (N)	(N) 17 élèves ont quitté l'École en cours d'études. 5 sont morts à l'École. 1 est surveillant général à l'École, 2 maîtres surveillants, 1 bibliothécaire, 8 préparateurs, 3 élèves de 4e année. 2 sont aides-naturalistes au Muséum, 2 préparateurs au Muséum, 4 à la Sorbonne, 2 au Collège de France, 2 à l'Institut Pasteur. 3 sont dans les observatoires, 1 au Bureau central météorologique. 6 sont à Athènes, 2 à Rome, 1 en Égypte, 2 à Tunis, 3 en Allemagne, 1 à Pékin. 1 est député. 1 est professeur à Zurich, 1 autre à l'école des torpilleurs de Toulon.

TABLEAU N° 25.

Agrégations de l'enseignement secondaire classique, des langues vivantes et de l'enseignement spécial. — Nombre des candidats et des admissions depuis 1877 jusqu'à 1887 inclusivement.

TABLEAU N° 25. *Agrégations de l'enseignement secondaire classique, des langues vivantes et de l'enseignement spécial.*

ANNÉES.	ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE.																																									
	GRAMMAIRE.						LETTRES.						PHILOSOPHIE.						HISTOIRE.						MATHÉMATIQUES.						PHYSIQUE ET CHIMIE.						HISTOIRE NATURELLE.					
	Nombre des candidats			Nombre des admis			Nombre des candidats			Nombre des admis			Nombre des candidats			Nombre des admis			Nombre des candidats			Nombre des admis			Nombre des candidats			Nombre des admis			Nombre des candidats			Nombre des admis			Nombre des candidats			Nombre des admis		
	sortis de l'École normale.	étrangers à l'École normale.	Totaux des candidats.	sortis de l'École normale.	étrangers à l'École normale.	Totaux des admis.	sortis de l'École normale.	étrangers à l'École normale.	Totaux des candidats.	sortis de l'École normale.	étrangers à l'École normale.	Totaux des admis.	sortis de l'École normale.	étrangers à l'École normale.	Totaux des candidats.	sortis de l'École normale.	étrangers à l'École normale.	Totaux des admis.	sortis de l'École normale.	étrangers à l'École normale.	Totaux des candidats.	sortis de l'École normale.	étrangers à l'École normale.	Totaux des admis.	sortis de l'École normale.	étrangers à l'École normale.	Totaux des candidats.	sortis de l'École normale.	étrangers à l'École normale.	Totaux des admis.	sortis de l'École normale.	étrangers à l'École normale.	Totaux des candidats.	sortis de l'École normale.	étrangers à l'École normale.	Totaux des admis.	sortis de l'École normale.	étrangers à l'École normale.	Totaux des candidats.	sortis de l'École normale.	étrangers à l'École normale.	Totaux des admis.
1877....	4	154	158	4	18	22	7	48	55	5	6	11	4	23	27	4	5	9	3	29	32	5	5	10	7	50	57	2	5	7	6	27	33	4	4	8	"	"	"	"	"	"
1878....	4	155	159	4	16	20	6	45	51	4	8	12	6	28	34	2	3	5	4	30	34	3	7	10	6	55	61	4	5	9	8	32	40	2	8	10	"	"	"	"	"	"
1879....	3	159	162	3	22	25	8	52	60	7	10	17	6	25	31	5	2	7	4	28	32	2	9	11	9	45	54	5	3	8	5	26	31	3	5	8	"	"	"	"	"	"
1880....	4	158	162	3	22	25	8	51	59	8	9	17	5	24	29	4	6	10	5	27	32	5	8	13	11	42	53	9	8	17	7	24	31	7	4	11	"	"	"	"	"	"
1881....	4	187	191	4	28	32	9	53	62	9	11	20	6	26	32	4	4	8	5	38	43	5	7	12	7	57	64	5	8	13	7	24	31	4	5	9	3	6	9	"	2	2
1882....	3	187	190	3	29	32	9	68	77	8	10	18	3	35	38	3	5	8	4	48	52	4	6	10	6	51	57	5	4	9	4	33	37	4	2	6	4	7	11	3	1	4
1883....	3	203	206	3	27	30	10	97	107	8	13	21	3	43	46	2	4	6	6	74	80	5	5	10	10	71	81	7	4	11	6	43	49	5	8	13	"	6	6	1	1	2
1884....	4	200	204	4	29	33	9	102	111	9	9	18	1	45	46	1	3	4	8	86	94	6	11	17	11	87	98	6	6	12	6	41	47	3	4	7	3	17	20	1	4	5
1885....	4	211	215	2	31	33	8	92	100	7	14	21	4	61	65	4	8	12	8	83	91	5	7	12	11	88	99	4	8	12	5	51	56	5	5	10	3	29	32	1	3	4
1886....	3	216	219	3	23	26	11	92	103	8	10	18	3	52	55	1	6	7	6	78	84	3	7	10	9	101	110	6	7	13	5	57	62	2	7	9	2	22	24	2	1	3
1887....	6	221	227	5	23	28	10	95	105	8	11	19	2	53	55	1	11	12	4	77	81	3	10	13	8	90	98	5	7	12	7	66	73	1	8	9	1	25	26	"	5	5
TOTAUX.	42	2,051	2,093	38	268	306	95	795	890	81	111	192	43	415	458	31	57	88	57	598	655	46	82	128	95	737	832	58	65	123	66	424	490	40	60	100	16	112	128	8	17	25

— *Nombre des candidats et des admissions, depuis 1877 jusqu'à 1887 inclusivement.*

TABLEAU N° 25.

LANGUES VIVANTES.				ENSEIGNEMENT SPECIAL.																		TOTAUX DES CANDIDATS pour les différents ordres d'agrégation :				TOTAUX DES ADMIS pour les différents ordres d'agrégation :				OBSERVATIONS.
ANGLAIS.		ALLEMAND.		LETTRES.						MATHÉMATIQUES.						SCIENCES PHYSIQUES ET NATURELLES.														
				Nombre des candidats			Nombre des admis			Nombre des candidats			Nombre des admis			Nombre des candidats			Nombre des admis										
Nombre des candidats.	Nombre des admis.	Nombre des candidats.	Nombre des admis.	sortis de l'École normale de Cluny.	étrangers à l'École normale de Cluny.	Totaux des candidats.	sortis de l'École normale de Cluny.	étrangers à l'École normale de Cluny.	Totaux des admis.	sortis de l'École normale de Cluny.	étrangers à l'École normale de Cluny.	Totaux des candidats.	sortis de l'École normale de Cluny.	étrangers à l'École normale de Cluny.	Totaux des admis.	sortis de l'École normale de Cluny.	étrangers à l'École normale de Cluny.	Totaux des candidats.	sortis de l'École normale de Cluny.	étrangers à l'École normale de Cluny.	Totaux des admis.	sortis de l'École normale supérieure.	sortis de l'École normale de Cluny.	étrangers à l'École normale supérieure et à l'École normale de Cluny.	TOTAUX GÉNÉRAUX des candidats.	sortis de l'École normale supérieure.	sortis de l'École normale de Cluny.	étrangers à l'École normale supérieure et à l'École normale de Cluny.	TOTAUX GÉNÉRAUX des admis.	
22	1	32	2	"	18	18	"	3	3	4	58	62	1	2	3	"	6	6	"	4	4	31	4	467	502	24	1	55	80	
24	3	50	5	1	17	18	1	1	2	5	60	65	"	5	5	"	4	4	"	1	1	34	6	500	540	19	1	62	82	
30	"	51	6	2	19	21	"	3	3	3	57	60	1	6	7	1	12	13	1	5	6	35	6	504	545	25	2	71	98	
30	7	31	9	1	25	26	"	4	4	6	44	50	3	3	6	2	13	15	"	6	6	40	9	469	518	36	3	86	125	
41	6	57	9	"	24	24	"	2	2	2	50	52	"	7	7	"	14	14	"	5	5	41	2	580	623	31	"	94	125	
44	4	65	8	2	32	34	"	5	5	"	82	82	"	8	8	"	13	13	"	6	6	33	2	665	700	30	"	88	118	
46	6	69	11	3	48	51	1	6	7	6	74	80	1	7	8	"	19	19	"	7	7	38	9	793	840	31	2	99	132	
58	5	80	11	"	65	65	"	7	7	4	77	81	2	7	9	3	22	25	1	6	7	42	7	880	929	30	3	102	135	
62	6	81	11	"	69	69	"	10	10	4	86	90	3	7	10	1	23	24	1	5	6	43	5	936	984	28	4	115	147	
64	4	75	10	"	90	90	"	12	12	2	95	97	1	12	13	2	37	39	1	10	11	39	4	976	1,019	25	2	109	136	
48	3	59	7	7	109	116	"	13	13	"	105	105	"	11	11	"	58	58	"	9	9	38	7	1,006	1,051	23	"	118	141	
439	45	650	89	16	516	532	2	66	68	36	788	824	12	75	87	9	221	230	4	64	68	414	61	7,776	8,251	302	18	999	1,319	

ÉTABLISSEMENTS LIBRES

D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.

TABLEAU N° 26.

Nombre et nature des établissements libres d'enseignement secondaire. — Organisation de l'enseignement. — Propriété des bâtiments. — Dispositions intérieures. — Nombre des répétiteurs.

TABLEAU N° 26. *Nombre et nature des établissements libres d'instruction secondaire. — Organisation de*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	NOMBRE DES ÉTABLISSEMENTS										ENSEIGNEMENT DONNÉ PAR LES ÉTABLISSEMENTS LIBRES											
			ECCLÉSIASTIQUES									LAÏQUES :						ECCLÉSIASTIQUES :					
			appartenant au culte catholique,						apparte- nant à d'autres cultes reconnus par l'Etat.						Établissements réunissant à l'enseignement secondaire						Établissements réunissant à l'enseignement secondaire		
				dirigés par des congréganistes autorisés.																			
		LAÏQUES.	dirigés par l'autorité diocésaine.	Frères-de-Marie.	Frères des Ecoles chrétiennes.	Lazaristes.	Congrégations diverses.	dirigés par des prêtres séculiers.	Protestants.	Israélites.	TOTAUX des établissements ecclésiastiques.	TOTAUX des établissements libres.	ayant un enseignement classique complet.	ayant une division supérieure incomplète.	n'ayant que la division de grammaire.	la préparation aux Écoles du Gouvernement.	l'enseignement spécial.	l'enseignement primaire.	ayant un enseignement classique complet.	ayant une division supérieure incomplète.	n'ayant que la division de grammaire.	la préparation aux Écoles du Gouvernement.	l'enseignement spécial.	l'enseignement primaire.
Paris	Seine	108	//	//	//	//	//	17	2	//	19	127	36	32	40	5	42	54	14	3	2	1	2	1
	Cher	//	//	//	//	//	//	2	//	//	2	2	//	//	//	//	//	//	//	1	1	//	1	1
	Eure-et-Loir	2	1	//	//	//	//	1	//	//	2	4	//	//	1	//	2	2	1	//	1	//	//	1
	Loir-et-Cher	//	//	//	//	//	//	4	//	//	4	4	//	//	//	//	//	//	2	1	1	2	1	3
	Loiret	2	//	//	//	//	//	1	//	//	1	3	1	//	1	//	2	1	1	//	//	//	1	1
	Marne	1	//	//	//	//	//	2	//	//	2	3	//	//	1	//	//	1	2	//	//	//	//	//
	Oise	5	//	//	//	//	1	1	//	//	2	7	3	//	//	2	5	5	1	//	1	1	//	1
	Seine-et-Marne	1	//	//	//	//	//	4	//	//	4	5	//	//	//	//	//	1	4	//	1	//	3	1
	Seine-et-Oise	17	//	//	//	//	//	6	1	//	7	24	3	5	8	3	12	16	2	//	5	2	1	3
	TOTAUX	136	1	//	//	//	1	38	3	//	43	179	43	37	51	10	63	80	27	5	12	6	9	12
Aix	Bouches-du-Rhône	16	5	//	//	//	//	6	//	//	11	27	2	2	13	//	11	9	5	5	6	//	5	8
	Alpes-Maritimes	3	//	1	//	//	//	2	//	//	3	6	//	//	2	//	3	3	1	//	2	//	3	3
	Basses-Alpes	//	//	//	//	//	//	3	//	//	3	3	//	//	//	//	//	//	//	//	3	//	2	3
	Corse	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
	Var	2	//	//	//	//	//	3	//	//	3	5	//	//	2	//	1	1	1	1	1	1	//	1
	Vaucluse	2	//	//	//	//	//	1	//	//	1	3	//	//	2	//	//	//	1	//	//	1	//	//
	TOTAUX	23	5	1	//	//	//	15	//	//	21	44	2	2	19	//	15	13	8	6	12	2	10	15
Alger	Alger	1	//	//	//	//	//	1	//	//	1	2	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//	1	1
	Constantine	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
	Oran	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
	TOTAUX	1	//	//	//	//	//	1	//	//	1	2	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//	1	1
Besançon	Doubs	//	//	1	//	//	//	1	//	//	2	2	//	//	//	//	//	//	2	//	//	//	//	//
	Jura	1	//	//	//	//	//	3	//	//	3	4	//	1	//	//	//	//	2	//	1	//	//	1
	Haut-Rhin (partie française)	//	//	1	//	//	//	2	//	//	3	3	//	//	//	//	//	//	2	1	//	//	//	//
	Haute-Saône	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
	TOTAUX	1	//	2	//	//	//	7	//	//	9	10	//	1	//	//	//	//	6	2	1	//	//	2

l'enseignement. — Propriété des bâtiments. — Dispositions intérieures. — Nombre des répétiteurs. TABLEAU N° 26.

PROPRIÉTÉ DES BÂTIMENTS.						ÉTAT DES BÂTIMENTS et installation matérielle.			CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS		NOMBRE DES RÉPÉTITEURS (professeurs et surveillants)						REGISTRES des RÉPÉTITEURS.		OBSERVATIONS.
											DANS LES ÉTABLISSEMENTS laïques.			DANS LES ÉTABLISSEMENTS ecclésiastiques.					
À L'ÉTAT.	AU DÉPARTEMENT.	À LA COMMUNE.	AU DIOCÈSE.	À DES PARTICULIERS.	AU DIRECTEUR.	Bien.	Passable.	Mal.	qui, étant en règle, exercent l'autorité réelle.	qui, étant en règle, n'exercent pas l'autorité réelle.	Laïques.	Ecclésiastiques.	TOTAUX.	Laïques.	Ecclésiastiques.	TOTAUX.	Bien tenus.	Mal tenus.	
//	//	//	//	112	15	100	27	//	127	//	1,215	137	1,352	410	136	546	(A) 121	//	(A) Six de ces établissements n'ont pas de collaborateurs.
//	//	//	1	1	//	2	//	//	2	//	//	//	//	8	20	28	//	//	
//	//	//	1	3	//	1	3	//	4	//	3	//	3	//	13	13	4	//	
//	//	//	1	3	//	4	//	//	3	1	//	//	//	28	39	67	4	//	
//	//	//	//	3	//	2	1	//	3	//	15	11	26	6	13	19	3	//	
//	//	//	//	2	1	2	1	//	3	//	6	//	6	9	40	49	3	//	
//	//	//	//	5	2	2	5	//	7	//	13	//	13	2	27	29	7	//	
//	//	//	//	5	//	4	1	//	5	//	1	//	1	29	53	82	5	//	
//	//	//	//	17	7	17	6	1	24	//	86	2	88	11	41	52	//	//	
//	//	//	3	151	25	134	44	1	178	1	1,339	150	1,489	503	382	885	147	//	
//	//	//	3	23	1	9	18	//	20	7	71	//	71	52	85	137	27	//	
//	//	//	//	4	2	6	//	//	6	//	5	//	5	9	30	39	6	//	
//	//	2	//	1	//	//	3	//	2	1	//	//	//	6	16	22	3	//	
//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	//	//	//	4	1	3	1	1	5	//	5	//	5	5	46	51	5	//	
//	//	//	//	3	//	3	//	//	3	//	2	5	7	2	18	20	3	//	
//	//	2	3	35	4	21	22	1	36	8	83	5	88	74	195	269	44	//	
//	//	//	//	1	1	2	//	//	2	//	//	//	//	1	13	14	1	//	
//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	
//	//	//	//	1	1	2	//	//	2	//	//	//	//	1	13	14	1	//	
//	//	//	//	2	//	2	//	//	2	//	//	//	//	28	36	64	2	//	
//	//	//	//	3	1	1	3	//	2	1	5	2	7	10	9	19	4	//	
//	//	//	1	2	//	3	//	//	2	1	//	//	//	20	27	47	3	//	
//	//	//	//	1	//	1	//	//	1	//	//	//	//	12	3	15	1	//	
//	//	//	1	8	1	7	3	//	7	2	5	2	7	70	75	145	10	//	

TABLEAU N° 26. *Nombre et nature des établissements libres d'instruction secondaire. — Organisation de*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	NOMBRE DES ÉTABLISSEMENTS											ENSEIGNEMENT DONNÉ PAR LES ÉTABLISSEMENTS LIBRES											
			ECCLÉSIASTIQUES										LAÏQUES :						ECCLÉSIASTIQUES :					
			appartenant au culte catholique,						apparte-nant à d'autres cultes reconnus par l'État.							Établissements réunissant à l'enseignement secondaire						Établissements réunissant à l'enseignement secondaire		
				dirigés par des congréganistes autorisés.																				
		LAÏQUES.	dirigés par l'autorité diocésaine.	Frères-de-Marie.	Frères des Écoles chrétiennes.	Lazaristes.	Congrégations diverses.	dirigés par des prêtres séculiers.	Protestants.	Israélites.	TOTAUX des établissements ecclésiastiques.	TOTAUX des établissements libres.	ayant un enseignement classique complet.	ayant une division supérieure incomplète.	n'ayant que la division de grammaire.	la préparation aux Écoles du Gouvernement.	l'enseignement spécial.	l'enseignement primaire.	ayant un enseignement classique complet.	ayant une division supérieure incomplète.	n'ayant que la division de grammaire.	la préparation aux Écoles du Gouvernement.	l'enseignement spécial.	l'enseignement primaire.
BORDEAUX	Gironde	17	2	2	"	"	"	4	2	"	10	27	11	2	4	3	10	10	4	1	5	"	3	3
	Dordogne	4	1	"	"	"	"	3	"	"	4	8	"	2	2	"	4	"	4	"	"	"	"	"
	Landes	"	1	"	"	1	"	"	"	"	2	2	"	"	"	"	"	"	1	1	"	"	1	"
	Lot-et-Garonne	1	1	1	"	"	"	2	"	"	4	5	"	"	1	"	1	1	1	2	1	"	4	3
	Basses-Pyrénées	6	"	1	"	"	"	8	"	"	9	15	"	3	3	"	"	4	1	5	3	"	2	8
	TOTAUX	28	5	4	"	1	"	17	2	"	29	57	11	7	10	3	15	15	11	9	9	"	10	14
CAEN	Calvados	1	"	1	"	"	"	3	"	"	4	5	"	"	1	"	"	1	1	1	2	"	"	3
	Eure	1	"	"	"	"	"	1	"	"	1	2	"	1	"	"	1	1	1	"	"	"	1	1
	Manche	"	8	"	"	"	"	"	"	"	8	8	"	"	"	"	"	"	3	1	3	"	4	4
	Orne	1	"	"	"	"	"	4	"	"	4	5	"	"	1	"	1	1	1	"	3	"	3	3
	Sarthe	"	"	"	"	"	"	3	"	"	3	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	2
	Seine-Inférieure	5	"	"	"	"	"	7	"	"	7	12	1	2	2	"	5	5	3	"	4	"	1	6
	TOTAUX	8	8	1	"	"	"	18	"	"	27	35	1	3	4	"	7	8	9	2	12	"	11	19
CHAMBÉRY	Savoie	1	"	"	"	"	"	2	"	"	2	3	1	"	"	"	1	1	1	"	1	"	"	"
	Haute-Savoie	"	4	1	"	"	"	"	"	"	5	5	"	"	"	"	"	"	5	"	"	"	2	3
	TOTAUX	1	4	1	"	"	"	2	"	"	7	8	1	"	"	"	1	1	6	"	1	"	2	3
CLERMONT	Puy-de-Dôme	1	4	"	1	"	"	"	"	"	5	6	"	"	1	"	"	"	1	1	2	"	4	"
	Allier	"	"	"	1	"	"	4	"	"	5	5	"	"	"	"	"	"	2	"	2	"	1	"
	Cantal	"	"	"	1	"	"	"	"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	1
	Corrèze	"	"	"	"	"	"	1	"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	1
	Creuse	"	"	"	"	"	"	1	"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"
	Haute-Loire	"	"	"	1	"	"	"	"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
	TOTAUX	1	4	"	4	"	"	6	"	"	14	15	"	"	1	"	"	"	5	1	4	"	7	2
DIJON	Côte-d'Or	3	"	"	"	"	"	6	"	"	6	9	"	1	"	"	1	"	2	1	1	"	"	"
	Aube	4	"	"	"	"	"	2	"	"	2	6	"	1	2	"	4	4	1	"	1	"	2	2
	Haute-Marne	"	"	"	"	"	"	1	"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	1	1
	Nièvre	2	1	"	"	"	"	1	"	"	2	4	"	"	2	"	2	2	1	"	1	"	2	2
	Yonne	4	"	"	"	"	"	"	"	"	"	4	"	2	1	"	1	2	"	"	"	"	"	"
	TOTAUX	13	1	"	"	"	"	10	"	"	11	24	"	4	5	"	8	8	5	1	3	"	5	5

l'enseignement. — Propriété des bâtiments. — Dispositions intérieures. — Nombre des répétiteurs. TABLEAU N° 26.

PROPRIÉTÉ DES BÂTIMENTS.						ÉTAT DES BÂTIMENTS et installation matérielle.			CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS		NOMBRE DES RÉPÉTITEURS (professeurs et surveillants)						REGISTRES des RÉPÉTITEURS.		OBSERVATIONS.
											DANS LES ÉTABLISSEMENTS laïques.			DANS LES ÉTABLISSEMENTS ecclésiastiques.					
À L'ÉTAT.	AU DÉPARTEMENT.	À LA COMMUNE.	AU DIOCÈSE.	À DES PARTICULIERS.	AU DIRECTEUR.	Bien.	Passable.	Mal.	qui, étant en règle, exercent l'autorité réelle.	qui, étant en règle, n'exercent pas l'autorité réelle.	Laïques.	Ecclésiastiques.	TOTAUX.	Laïques.	Ecclésiastiques.	TOTAUX.	Bien tenus.	Mal tenus.	
"	"	"	2	21	4	20	7	"	27	"	139	41	180	25	85	110	27	"	
"	"	1	4	1	2	7	1	"	8	"	8	"	8	9	62	71	8	"	
"	"	"	1	1	"	2	"	"	1	1	"	"	"	3	27	30	2	"	
"	"	"	(A) 2	2	1	1	4	"	5	"	1	"	1	9	35	44	5	"	(A) Dont un appartient à une fabrique.
"	"	"	3	6	6	8	7	"	15	"	9	"	9	38	73	111	13	"	
"	"	1	12	31	13	38	19	"	56	1	157	41	198	84	282	366	55	"	
"	"	1	1	2	1	3	2	"	1	2	4	"	4	4	43	47	5	"	
"	"	"	"	1	1	1	1	"	2	"	2	"	2	1	22	23	2	"	
"	"	2	1	5	"	7	1	"	8	"	"	"	"	11	75	86	8	"	
"	"	1	"	4	"	3	2	"	5	"	5	"	5	4	68	72	5	"	
"	"	"	"	3	"	3	"	"	3	"	"	"	"	11	47	58	3	"	
"	"	"	1	7	4	10	2	"	12	"	34	"	34	15	81	96	12	"	
"	"	4	3	22	6	27	8	"	31	2	45	"	45	46	336	382	35	"	
"	"	"	"	(B) 2	1	1	1	1	2	1	7	"	7	3	15	18	"	"	(B) Dont un est la propriété particulière de l'archevêque.
"	"	1	3	"	1	4	1	"	5	"	"	"	"	9	63	72	5	"	
"	"	1	3	2	2	5	2	1	7	1	7	"	7	12	78	90	5	"	
"	"	"	1	5	"	6	"	"	6	"	1	"	1	4	55	59	6	"	
"	"	"	"	5	"	3	2	"	4	1	"	"	"	9	71	80	5	"	
"	"	"	"	1	"	1	"	"	1	"	"	"	"	1	16	17	1	"	
"	"	"	"	1	"	1	"	"	1	"	"	"	"	"	8	8	1	"	
"	"	(C) 1	"	"	"	1	"	"	1	"	"	"	"	1	15	16	1	"	(C) Les quatre cinquièmes du terrain appartiennent à la commune; l'autre cinquième appartient au diocèse ainsi que les bâtiments.
"	"	"	"	1	"	"	1	"	1	"	"	"	"	"	1	1	1	"	
"	"	1	1	13	"	12	3	"	14	1	1	"	1	15	166	181	15	"	
"	"	"	1	5	3	4	5	"	9	"	6	"	6	15	53	68	9	"	
"	"	1	"	3	2	4	2	"	6	"	17	"	17	3	31	34	6	"	
"	"	"	"	"	1	1	"	"	1	"	"	"	"	3	21	24	1	"	
"	"	"	1	2	1	2	2	"	4	"	13	"	13	6	19	25	4	"	
"	"	"	"	3	1	"	4	"	3	1	9	3	12	"	"	"	4	"	
"	"	1	2	13	8	11	13	"	23	1	45	3	48	27	124	151	24	"	

TABLEAU N° 26. *Nombre et nature des établissements libres d'instruction secondaire. — Organisation de*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	NOMBRE DES ÉTABLISSEMENTS											ENSEIGNEMENT DONNÉ PAR LES ÉTABLISSEMENTS LIBRES											
			ECCLÉSIASTIQUES										LAÏQUES :						ECCLÉSIASTIQUES :					
			appartenant au culte catholique,						appartenant à d'autres cultes reconnus par l'État.							Établissements réunissant à l'enseignement secondaire						Établissements réunissant à l'enseignement secondaire		
				dirigés par des congréganistes autorisés.																				
		LAÏQUES.	dirigés par l'autorité diocésaine.	Frères-de-Marie.	Frères des Écoles chrétiennes.	Lazaristes.	Congrégations diverses.	dirigés par des prêtres séculiers.	Protestants.	Israélites.	TOTAUX des établissements ecclésiastiques.	TOTAUX des établissements libres.	ayant un enseignement classique complet.	ayant une division supérieure incomplète.	n'ayant que la division de grammaire.	la préparation aux Écoles du Gouvernement.	l'enseignement spécial.	l'enseignement primaire.	ayant un enseignement classique complet.	ayant une division supérieure incomplète.	n'ayant que la division de grammaire.	la préparation aux Écoles du Gouvernement.	l'enseignement spécial.	l'enseignement primaire.
Douai	Nord	6	//	//	//	//	//	17	//	//	17	23	//	2	4	//	3	6	8	7	2	//	14	11
	Aisne	2	//	//	//	//	//	4	//	//	4	6	//	//	2	//	1	2	1	1	2	//	2	4
	Ardennes	1	//	//	//	//	//	2	//	//	2	3	//	1	//	//	1	1	2	//	//	//	2	2
	Pas-de-Calais	6	3	//	1	//	4	7	//	//	15	21	//	2	3	//	3	3	4	3	7	//	6	9
	Somme	4	1	//	//	1	//	3	//	//	5	9	//	//	4	//	4	4	3	1	//	//	4	4
	Totaux	19	4	//	1	1	4	33	//	//	43	62	//	5	13	//	12	16	18	12	11	//	28	30
Grenoble	Isère	//	//	//	//	//	//	6	//	//	6	6	//	//	//	//	//	//	3	1	2	//	//	3
	Hautes-Alpes	1	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//	1	1	//	//	//	//	//	//
	Ardèche	//	//	//	//	//	//	1	1	//	2	2	//	//	//	//	//	//	2	//	//	//	//	//
	Drôme	//	//	//	//	//	//	4	1	//	5	5	//	//	//	//	//	//	1	1	3	//	2	1
	Totaux	1	//	//	//	//	//	11	2	//	13	14	//	//	//	//	1	1	6	2	5	//	2	4
Lyon	Rhône	15	//	//	//	//	//	10	//	//	10	25	//	10	3	2	7	7	5	//	5	1	1	1
	Ain	1	2	//	//	//	//	//	//	//	2	3	//	//	1	//	//	1	1	//	//	//	1	2
	Loire	//	//	1	1	//	//	2	//	//	4	4	//	//	//	//	//	//	2	//	//	2	2	//
	Saône-et-Loire	//	//	//	//	//	//	6	//	//	6	6	//	//	//	//	//	//	3	//	3	//	//	6
	Totaux	16	2	1	1	//	//	18	//	//	22	38	//	10	4	2	7	8	11	//	8	3	4	9
Montpellier	Hérault	6	1	//	//	//	//	1	//	//	2	8	2	2	2	//	3	4	2	//	//	//	1	1
	Aude	5	//	//	//	//	1	3	//	//	4	9	2	//	//	//	//	3	1	1	2	//	//	3
	Gard	3	//	//	1	//	//	6	1	//	8	11	//	3	//	//	1	//	3	2	1	//	3	3
	Lozère	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1
	Pyrénées-Orientales	2	1	//	//	//	//	//	//	//	1	3	//	//	2	//	1	1	//	//	1	//	//	//
	Totaux	16	3	//	1	//	1	10	1	//	16	32	4	5	4	//	5	8	6	4	4	//	4	8
Nancy	Meurthe-et-Moselle	//	//	//	1	//	//	4	//	//	5	5	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
	Meuse	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1	1	1
	Vosges	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	1
	Totaux	//	//	//	1	//	1	5	//	//	7	7	//	//	//	//	//	//	2	//	//	1	2	2

l'enseignement. — Propriété des bâtiments. — Dispositions intérieures. — Nombre des répétiteurs. TABLEAU N° 26.

PROPRIÉTÉ DES BÂTIMENTS.						ÉTAT DES BÂTIMENTS et installation matérielle.			CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS		NOMBRE DES RÉPÉTITEURS (professeurs et surveillants)						REGISTRES des RÉPÉTITEURS.		OBSERVATIONS.
											DANS LES ÉTABLISSEMENTS laïques.			DANS LES ÉTABLISSEMENTS ecclésiastiques.					
A L'ÉTAT.	AU DÉPARTEMENT.	A LA COMMUNE.	AU DIOCÈSE.	A DES PARTICULIERS.	AU DIRECTEUR.	Bien.	Passable.	Mal.	qui, étant en règle, exercent l'autorité réelle.	qui, étant en règle, n'exercent pas l'autorité réelle.	Laïques.	Ecclésiastiques.	TOTAUX.	Laïques.	Ecclésiastiques.	TOTAUX.	Bien tenus.	Mal tenus.	
"	"	4	"	16	3	15	8	"	23	"	26	5	31	45	293	338	22	1	
"	"	1	"	3	2	4	2	"	6	"	5	"	5	18	33	51	6	"	
"	"	"	1	2	"	2	"	1	3	"	7	"	7	13	30	43	3	"	
"	"	3	1	16	1	12	8	1	14	7	16	"	16	34	148	182	21	"	
"	"	2	1	3	3	5	2	2	9	"	9	"	9	6	73	79	7	1	
"	"	10	3	40	9	38	20	4	55	7	63	5	68	116	577	693	59	1	
"	"	"	2	2	2	5	1	"	6	"	"	"	"	3	35	38	6	"	
"	"	"	"	"	1	1	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	1	1	1	1	"	2	"	"	"	"	3	26	29	1	"	
"	"	"	"	3	2	"	4	1	2	3	"	"	"	4	15	19	5	"	
"	"	"	2	6	6	7	6	1	11	3	"	"	"	10	76	86	12	"	
"	"	"	2	22	1	6	19	"	20	5	77	12	89	55	136	191	25	"	
"	"	1	1	"	1	2	1	"	3	"	3	"	3	1	36	37	3	"	
"	"	"	"	4	"	4	"	"	2	2	"	"	"	24	82	106	4	"	
"	"	"	"	6	"	4	2	"	5	1	"	"	"	6	35	41	6	"	
"	"	1	3	32	2	16	22	"	30	8	80	12	92	86	289	375	38	"	
"	"	"	1	6	1	4	3	1	6	2	15	"	15	9	43	52	8	"	
"	"	"	3	1	5	5	2	2	7	2	20	6	26	7	39	46	8	1	
"	"	"	4	5	2	8	3	"	8	3	6	10	16	24	81	105	11	"	
"	"	1	"	"	"	"	1	"	"	1	"	"	"	1	10	11	1	"	
"	"	"	1	2	"	1	2	"	2	1	15	1	16	4	9	13	3	"	
"	"	1	9	14	8	18	11	3	23	9	56	17	73	45	182	227	31	1	
"	"	"	3	2	"	5	"	"	5	"	"	"	"	7	88	95	5	"	
"	"	"	"	"	1	1	"	"	1	"	"	"	"	"	16	16	1	"	
"	"	"	"	1	"	1	"	"	1	"	"	"	"	2	16	18	1	"	
"	"	"	3	3	1	7	"	"	7	"	"	"	"	9	120	129	7	"	

TABLEAU N° 26. *Nombre et nature des établissements libres d'instruction secondaire. — Organisation de*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	NOMBRE DES ÉTABLISSEMENTS											ENSEIGNEMENT DONNÉ PAR LES ÉTABLISSEMENTS LIBRES											
			ECCLÉSIASTIQUES										LAÏQUES :						ECCLÉSIASTIQUES :					
			apportenant au culte catholique,						apportenant à d'autres cultes reconnus par l'État.							Établissements réunissant à l'enseignement secondaire						Établissements réunissant à l'enseignement secondaire		
				dirigés par des congréganistes autorisés.																				
		LAÏQUES.	dirigés par l'autorité diocésaine.	Frères-de-Marie.	Frères des Ecoles chrétiennes.	Lazaristes.	Congrégations diverses.	dirigés par des prêtres séculiers.	Protestants.	Israélites.	TOTAUX des établissements ecclésiastiques.	TOTAUX des établissements libres.	ayant un enseignement classique complet.	ayant une division supérieure incomplète.	n'ayant que la division de grammaire.	la préparation aux Ecoles du Gouvernement.	l'enseignement spécial.	l'enseignement primaire.	ayant un enseignement classique complet.	ayant une division supérieure incomplète.	n'ayant que la division de grammaire.	la préparation aux Ecoles du Gouvernement.	l'enseignement spécial.	l'enseignement primaire.
POITIERS	Vienne	4	1	//	//	//	//	10	//	//	11	15	//	4	//	2	//	1	1	10	2	1	1	1
	Charente	3	1	//	//	//	//	//	//	//	1	4	1	//	//	//	//	2	1	//	//	//	//	//
	Charente-Inférieure	1	3	1	//	//	//	//	//	//	4	5	1	//	//	//	1	//	4	//	//	//	3	3
	Indre	//	//	//	1	//	//	2	//	//	3	3	//	//	//	//	//	//	2	//	//	//	1	3
	Indre-et-Loire	2	//	//	//	//	//	1	//	//	1	3	//	1	1	//	1	1	1	//	//	//	//	//
	Deux-Sèvres	2	//	//	//	//	//	5	//	//	5	7	//	//	//	//	2	2	1	4	1	//	4	5
	Vendée	//	//	//	//	//	//	3	//	//	3	3	//	//	//	//	//	//	1	2	2	//	2	3
	Haute-Vienne	2	//	//	//	//	//	1	//	//	1	3	//	1	1	//	2	2	1	//	//	1	//	//
	TOTAUX	14	5	1	1	//	//	22	//	//	29	43	2	6	2	2	6	8	12	16	5	2	11	15
RENNES	Ille-et-Vilaine	//	6	//	//	//	//	//	//	//	6	6	//	//	//	//	//	//	1	5	//	1	2	3
	Côtes-du-Nord	//	3	1	//	//	1	//	//	//	5	5	//	//	//	//	//	//	4	4	1	1	2	2
	Finistère	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	//
	Loire-Inférieure	1	7	//	//	//	//	//	//	//	7	8	//	1	//	//	//	//	3	1	3	//	//	1
	Maine-et-Loire	1	//	//	//	//	1	9	//	//	10	11	//	//	1	//	1	1	6	2	1	//	5	5
	Mayenne	//	//	//	//	//	//	1	//	//	1	1	//	//	//	//	//	//	1	//	//	//	1	1
	Morbihan	//	1	//	//	//	1	5	//	//	7	7	//	//	//	//	//	//	4	//	3	//	3	4
	TOTAUX	2	17	1	//	//	3	16	//	//	37	39	//	1	1	//	1	1	19	13	8	2	13	16
TOULOUSE	Ariège	//	//	//	//	//	//	2	//	//	2	2	//	//	//	//	//	//	//	//	2	//	//	//
	Aveyron	//	2	//	//	//	//	6	//	//	8	8	//	//	//	//	//	//	1	1	6	//	1	7
	Gers	1	//	//	//	//	//	1	//	//	1	2	//	//	//	//	//	1	1	//	//	//	1	1
	Lot	3	//	//	//	//	//	1	//	//	1	4	//	//	3	//	2	3	//	1	//	//	//	1
	Hautes-Pyrénées	2	//	//	//	//	//	2	//	//	2	4	//	//	2	//	2	2	2	//	//	//	1	2
	Tarn	2	//	1	//	//	//	2	//	//	3	5	1	//	1	//	//	2	2	//	//	//	2	2
	Tarn-et-Garonne	3	//	//	//	//	//	//	//	//	//	3	//	//	//	//	1	3	//	//	//	//	//	//
	Haute-Garonne	11	//	//	1	//	//	2	//	//	3	14	2	3	6	1	6	6	//	2	//	//	1	1
	TOTAUX	22	2	1	1	//	//	16	//	//	20	42	3	3	12	1	11	17	6	4	8	//	6	14

l'enseignement. — Propriété des bâtiments. — Dispositions intérieures. — Nombre des répétiteurs. TABLEAU N° 26.

PROPRIÉTÉ DES BÂTIMENTS.						ÉTAT DES BÂTIMENTS et installation matérielle.			CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS		NOMBRE DES RÉPÉTITEURS (professeurs et surveillants)						REGISTRES des RÉPÉTITEURS.		OBSERVATIONS.
											DANS LES ÉTABLISSEMENTS laïques.			DANS LES ÉTABLISSEMENTS ecclésiastiques.					
À L'ÉTAT.	AU DÉPARTEMENT.	À LA COMMUNE.	AU DIOCÈSE.	À DES PARTICULIERS.	AU DIRECTEUR.	Bien.	Passable.	Mal.	qui, étant en règle, exercent l'autorité réelle.	qui, étant en règle, n'exercent pas l'autorité réelle.	Laïques.	Ecclésiastiques.	TOTAUX.	Laïques.	Ecclésiastiques.	TOTAUX.	Bien tenus.	Mal tenus.	
〃	〃	〃	1	8	6	13	1	1	15	〃	15	3	18	5	45	50	15	〃	
〃	〃	〃	〃	3	1	2	2	〃	4	〃	28	〃	28	1	16	17	4	〃	
〃	〃	〃	3	2	〃	2	2	1	5	〃	4	〃	4	11	58	69	5	〃	
〃	〃	〃	〃	1	2	3	〃	〃	3	〃	〃	〃	〃	8	27	35	〃	3	
〃	〃	1	〃	2	〃	〃	3	〃	3	〃	5	1	6	5	17	22	3	〃	
〃	〃	〃	3	3	1	7	〃	〃	7	〃	4	〃	4	5	30	35	17	〃	
〃	〃	〃	3	〃	〃	3	〃	〃	8	〃	〃	〃	〃	〃	44	44	3	〃	
〃	〃	1	〃	2	〃	1	2	〃	3	〃	14	2	16	10	30	40	3	〃	
〃	〃	2	10	21	10	31	10	2	43	〃	70	6	76	45	267	312	40	3	
〃	〃	1	2	2	1	4	1	1	5	1	〃	〃	〃	28	128	156	6	〃	
〃	〃	〃	1	4	〃	4	1	〃	2	3	〃	〃	〃	6	82	88	5	〃	
〃	〃	〃	〃	〃	1	〃	1	〃	1	〃	〃	〃	〃	1	4	5	1	〃	
〃	〃	1	6	〃	1	2	6	〃	8	〃	1	〃	1	〃	105	105	6	2	
〃	〃	〃	3	8	〃	10	1	〃	10	1	1	〃	1	6	120	126	11	〃	
〃	〃	〃	〃	1	〃	1	〃	〃	〃	1	〃	〃	〃	5	25	30	1	〃	
〃	〃	〃	1	4	2	4	3	〃	5	2	〃	〃	〃	11	95	106	7	〃	
〃	〃	2	13	19	5	25	13	1	31	8	2	〃	2	57	559	616	37	2	
1	〃	〃	〃	2	〃	2	〃	〃	1	1	〃	〃	〃	〃	2	2	〃	〃	
2	〃	〃	〃	4	2	2	3	3	8	〃	〃	〃	〃	8	91	99	8	〃	
〃	〃	1	〃	〃	1	1	1	〃	2	〃	〃	〃	〃	〃	12	12	1	〃	
〃	〃	2	〃	1	1	1	3	〃	4	〃	6	4	10	7	13	20	4	〃	
〃	〃	〃	1	2	1	2	2	〃	4	〃	7	〃	7	6	25	31	4	〃	
〃	〃	〃	〃	5	〃	5	〃	〃	2	3	4	18	22	25	35	60	5	〃	
〃	〃	〃	〃	1	2	1	1	1	3	〃	13	〃	13	〃	〃	〃	3	〃	
〃	〃	〃	〃	9	5	5	8	1	10	4	56	38	94	26	48	74	14	〃	
2	〃	3	1	24	12	19	18	5	34	8	86	60	146	72	226	298	39	〃	

TABLEAU N° 26. *Nombre et nature des établissements libres d'instruction secondaire. — Organisation de*

ACADÉMIES.	NOMBRE DES ÉTABLISSEMENTS											ENSEIGNEMENT DONNÉ PAR LES ÉTABLISSEMENTS LIBRES										
		ECCLÉSIASTIQUES										LAÏQUES :						ECCLÉSIASTIQUES :				
		appartenant au culte catholique,						appartenant à d'autres cultes reconnus par l'État.							Établissements réunissant à l'enseignement secondaire						Établissements réunissant à l'enseignement secondaire		
			dirigés par des congréganistes autorisés.																			
	LAÏQUES.	dirigés par l'autorité diocésaine.	Frères-de-Marie.	Frères des Écoles chrétiennes.	Lazaristes.	Congrégations diverses.	dirigés par des prêtres séculiers.	Protestants.	Israélites.	TOTAUX des établissements ecclésiastiques.	TOTAUX des établissements libres.	ayant un enseignement classique complet.	ayant une division supérieure incomplète.	n'ayant que la division de grammaire.	La préparation aux Écoles du Gouvernement.	l'enseignement spécial.	l'enseignement primaire.	ayant un enseignement classique complet.	ayant une division supérieure incomplète.	n'ayant que la division de grammaire.	La préparation aux Écoles du Gouvernement.	l'enseignement spécial.	l'enseignement primaire.
Paris	136	1	//	//	//	1	38	3	//	43	179	43	37	51	10	63	80	27	5	12	6	9	12
Aix	23	5	1	//	//	//	15	//	//	21	44	2	2	19	//	15	13	8	6	12	2	10	15
Alger	1	//	//	//	//	//	1	//	//	1	2	//	//	1	//	//	//	1	//	//	//	1	1
Besançon	1	//	2	//	//	//	7	//	//	9	10	//	1	//	//	//	//	6	2	1	//	//	2
Bordeaux	28	5	4	//	1	//	17	2	//	29	57	11	7	10	3	15	15	11	9	9	//	10	14
Caen	8	8	1	//	//	//	18	//	//	27	35	1	3	4	//	7	8	9	2	12	//	11	19
Chambéry	1	4	1	//	//	//	2	//	//	7	8	1	//	//	//	1	1	6	//	1	//	2	3
Clermont	1	4	//	4	//	//	6	//	//	14	15	//	//	1	//	//	//	5	1	4	//	7	2
Dijon	13	1	//	//	//	//	10	//	//	11	24	//	4	5	//	8	8	5	1	3	//	5	5
Douai	19	4	//	1	1	4	33	//	//	43	62	//	5	13	//	12	16	18	12	11	//	28	30
Grenoble	1	//	//	//	//	//	11	2	//	13	14	//	//	//	//	1	1	6	2	5	//	2	4
Lyon	16	2	1	1	//	//	18	//	//	22	38	//	10	4	2	7	8	11	//	8	3	4	9
Montpellier	16	3	//	1	//	1	10	1	//	16	32	4	5	4	//	5	8	6	4	4	//	4	8
Nancy	//	//	//	1	//	1	5	//	//	7	7	//	//	//	//	//	//	2	//	//	1	2	2
Poitiers	14	5	1	1	//	//	22	//	//	29	43	2	6	2	2	6	8	12	16	5	2	11	15
Rennes	2	17	1	//	//	3	16	//	//	37	39	//	1	1	//	1	1	19	13	8	2	13	16
Toulouse	22	2	1	1	//	//	16	//	//	20	42	3	3	12	1	11	17	6	4	8	//	6	14
Totaux	302	61	13	10	2	10	245	8	//	349	651	67	84	127	18	152	184	158	77	103	16	125	171

RÉCAPITU

l'enseignement. — Propriété des bâtiments. — Dispositions intérieures. — Nombre des répétiteurs. TABLEAU N° 26.

PROPRIÉTÉ DES BÂTIMENTS.						ÉTAT DES BÂTIMENTS et installation matérielle.			CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS		NOMBRE DES RÉPÉTITEURS (professeurs et surveillants)						REGISTRES des RÉPÉTITEURS.		OBSERVATIONS.
											DANS LES ÉTABLISSEMENTS laïques.			DANS LES ÉTABLISSEMENTS ecclésiastiques.					
À L'ÉTAT.	AU DÉPARTEMENT.	À LA COMMUNE.	AU DIOCÈSE.	À DES PARTICULIERS.	AU DIRECTEUR.	Bien.	Passable.	Mal.	qui, étant en règle, exercent l'autorité réelle.	qui, étant en règle, n'exercent pas l'autorité réelle.	Laïques.	Ecclésiastiques.	TOTAUX.	Laïques.	Ecclésiastiques.	TOTAUX.	Bien tenus.	Mal tenus.	
LATION.																			
"	"	"	3	151	25	134	44	1	178	1	1,339	150	1,489	503	382	885	147	"	
"	"	2	3	35	4	21	22	1	36	8	83	5	88	74	195	269	44	"	
"	"	"	"	1	1	2	"	"	2	"	"	"	"	1	13	14	1	"	
"	"	"	1	8	1	7	3	"	8	2	5	2	7	70	75	145	10	"	
"	"	1	12	31	13	38	19	"	56	1	157	41	198	84	282	366	55	"	
"	"	4	3	22	6	27	8	"	33	2	45	"	45	46	336	382	35	"	
"	"	1	3	2	2	5	2	1	7	1	7	"	7	12	78	90	5	"	
"	"	1	1	13	"	12	3	"	14	1	1	"	1	15	166	181	15	"	
"	"	1	2	13	8	11	13	"	23	1	45	3	48	27	124	151	24	"	
"	"	10	3	40	9	38	20	4	55	7	63	5	68	116	577	693	59	1	
"	"	"	2	6	6	7	6	1	11	3	"	"	"	10	76	86	12	"	
"	"	1	3	32	2	16	22	"	30	8	80	12	92	86	289	375	38	"	
"	"	1	9	14	8	18	11	3	23	9	56	17	73	45	182	227	31	1	
"	"	"	3	3	1	7	"	"	7	"	"	"	"	9	120	129	7	"	
"	"	2	10	21	10	31	10	2	43	"	70	6	76	45	267	312	40	3	
"	"	2	13	19	5	25	13	1	31	8	2	"	2	57	559	616	37	2	
2	"	3	1	24	12	19	18	5	34	8	86	60	146	72	226	298	39	"	
2	"	29	72	435	113	418	214	19	591	60	2,039	301	2,340	1,272	3,947	5,219	599	7	

TABLEAU N° 27.

Établissements libres d'enseignement secondaire. — Nombre des élèves. — Prix moyen de la pension et de l'externat.

TABLEAU N° 27.

Nombre des élèves dans les établissements libres.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	NOMBRE DES ÉLÈVES DANS LES ECCLÉSIASTIQUES																							
		LAÏQUES.				l'autorité diocésaine.				les Frères-de-Marie.				les Frères des écoles chrétiennes.				les Lazaristes.				les congrégations diverses autorisées.			
		Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.
PARIS	Seine	4,412	1,431	3,213	9,056	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Cher	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Eure-et-Loir	47	7	9	63	69	"	"	69	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Loir-et-Cher	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Loiret	177	68	30	275	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Marne	62	6	42	110	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Oise	126	17	222	365	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	72	"	"	72
	Seine-et-Marne	16	1	22	39	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Seine-et-Oise	727	62	450	1,239	"	"	"	"	"	"	"	"		"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	TOTAUX	5,567	1,592	3,988	11,147	69	"	"	69	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	72	"	"	72
AIX	Bouches-du-Rhône	112	84	617	813	127	215	494	836	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Alpes-Maritimes	16	8	59	83	"	"	"	"	124	57	104	285	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Basses-Alpes	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Corse	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Var	2	1	53	56	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Vaucluse	42	"	"	42	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	TOTAUX	172	93	729	994	127	215	494	836	124	57	104	285	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ALGER	Alger	"	"	10	10	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Constantine	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Oran	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	TOTAUX	"	"	10	10	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
BESANÇON	Doubs	"	"	"	"	"	"	"	"	260	24	196	480	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Jura	52	"	"	52	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Haut-Rhin (partie française)	"	"	"	"	"	"	"	"	148	9	176	333	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Haute-Saône	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	TOTAUX	52	"	"	52	"	"	"	"	408	33	372	813	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

— *Taux moyen de la pension et de l'externat.*

TABLEAU N° 27.

ÉTABLISSEMENTS LIBRES DIRIGÉS PAR les prêtres séculiers.				les Protestants.				les Israélites.				TOTAUX GÉNÉRAUX des élèves des établissements ecclésiastiques.				TOTAUX GÉNÉRAUX des élèves dans les établissements libres.				TAUX MOYEN de la RÉTRIBUTION DANS LES ÉTABLISSEMENTS laïques.			ecclésiastiques.			ÉTABLISSEMENTS.		OBSERVATIONS.
Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pension (A).	Demi-pension (A).	Externat.	Pension (A).	Demi-pension (A).	Externat.	SUBVENTIONNÉS par les communes.	NON SUBVENTIONNÉS par les communes.	
																				fr.	fr.	fr.	fr.	fr.	fr.			
2,078	1,647	590	4,315	35	"	6	41	"	"	"	"	2,113	1,647	596	4,356	6,525	3,078	3,809	13,412	1,800	1,000	500	1,600	900	350	"	127	(A) Les frais d'habillement et diverses autres dépenses faites directement par les familles ne sont pas compris dans la rétribution ci-contre.
54	25	39	118	"	"	"	"	"	"	"	"	54	25	39	118	54	25	39	118	"	"	"	750	450	200	"	2	
45	11	20	76	"	"	"	"	"	"	"	"	114	11	20	145	161	18	29	208	750	375	200	600	300	150	"	4	
314	36	207	557	"	"	"	"	"	"	"	"	314	36	207	557	314	36	207	557	"	"	"	700	260	160	"	4	
96	9	106	211	"	"	"	"	"	"	"	"	96	9	106	211	273	77	136	486	685	400	135	650	325	70	"	3	
270	53	149	472	"	"	"	"	"	"	"	"	270	53	149	472	332	59	191	582	500	250	50	805	455	140	"	3	
215	5	20	240	"	"	"	"	"	"	"	"	287	5	20	312	413	22	242	677	575	290	75	1,050	600	200	"	7	
448	27	146	621	"	"	"	"	"	"	"	"	448	27	146	621	464	28	168	660	650	300	100	725	410	90	"	5	
251	99	114	464	4	"	"	4	"	"	"	"	255	99	114	468	982	161	564	1,707	700	360	150	1,140	635	290	"	24	
3,771	1,912	1,391	7,074	39	"	6	45	"	"	"	"	3,951	1,912	1,397	7,260	9,518	3,504	5,385	18,407	.....	.....	.....	.....	.....	.....	"	179	
137	21	271	429	"	"	"	"	"	"	"	"	261	236	765	1,265	376	320	1,382	2,078	1,150	640	300	675	430	160	"	27	
185	5	21	211	"	"	"	"	"	"	"	"	309	62	125	496	325	70	184	579	1,800	950	410	700	490	220	"	6	
99	2	79	180	"	"	"	"	"	"	"	"	99	2	79	180	99	2	79	180	"	"	"	335	200	55	1	2	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
255	16	142	413		"	"	"	"	"	"	"	255	16	142	413	257	17	195	469	600	400	130	700	400	100	"	5	
133	12	93	238	"	"	"	"	"	"	"	"	133	12	93	238	175	12	93	280	400	"	"	800	400	200	"	3	
809	56	606	1,471	"	"	"	"	"	"	"	"	1,060	328	1,204	2,592	1,232	421	1,933	3,586	....	.....	.....	.....	.....	.....	1	43	
81	7	25	113	"	"	"	"	"	"	"	"	81	7	25	113	81	7	35	123	"	"	100	560	330	120	"	2	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
81	7	25	113	"	"	"	"	"	"	"	"	81	7	25	113	81	7	35	123	.....	.....	.....	.....	.....	.....	"	2	
92	25	162	279	"	"	"	"	"	"	"	"	352	49	358	759	352	49	358	759	"	"	"	695	385	125	"	2	
159	8	95	262	"	"	"	"	"	"	"	"	159	8	95	262	211	8	95	314	650	"	"	565	300	60	"	4	
117	10	72	199	"	"	"	"	"	"	"	"	265	19	248	532	265	19	248	532	"	"	"	550	265	125	"	3	
255	"	6	261	"	"	"	"	"	"	"	"	255	"	6	261	255	"	6	261	"	"	"	600	"	500	"	1	
623	43	335	1,001	"	"	"	"	"	"	"	"	1,031	76	707	1,814	1,083	76	707	1,866	.....	.....	.....	.....	.....	.....	"	10	

TABLEAU N° 27.

Nombre des élèves dans les établissements libres.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	NOMBRE DES ÉLÈVES DANS LES																							
						ECCLÉSIASTIQUES																			
		LAÏQUES.				l'autorité diocésaine.				les Frères-de-Marie.				les Frères des écoles chrétiennes.				les Lazaristes.				les congrégations diverses autorisées.			
		Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.
BORDEAUX	Gironde	457	460	650	1,567	370	14	"	384	36	178	1	215	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Dordogne	57	5	106	168	535	15	80	630	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Landes	"	"	"	"	80	5	37	122	"	"	"	"	"	"	"	"	103	"	"	103	"	"	"	"
	Lot-et-Garonne	2	1	20	23	110	10	4	184	40	1	4	45	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Basses-Pyrénées	28	3	71	102	"	"	"	"	40	"	21	61	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	TOTAUX	544	469	847	1,860	1,095	44	181	1,320	116	179	26	321	"	"	"	"	103	"	"	103	"	"	"	"
CAEN	Calvados	40	4	25	69	"	"	"	"	42	10	47	99	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Eure	"	"	24	24	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Manche	"	"	"	"	613	38	368	1,019	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Orne	42	4	38	84	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Sarthe	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Seine-Inférieure	177	114	145	436	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	TOTAUX	259	122	232	613	613	38	368	1,019	42	10	47	99	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
CHAMBÉRY	Savoie	20	2	60	82	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Haute-Savoie	"	"	"	"	421	4	113	538	90	7	73	170	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	TOTAUX	20	2	60	82	421	4	113	538	90	7	73	170	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
CLERMONT	Puy-de-Dôme	"	"	18	18	440	1	72	513	"	"	"	"	66	"	"	66	"	"	"	"	"	"	"	"
	Allier	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	136	4	64	204	"	"	"	"	"	"	"	"
	Cantal	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	148	11	67	226	"	"	"	"	"	"	"	"
	Corrèze	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Creuse	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Haute-Loire	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	14	1	13	28	"	"	"	"	"	"	"	"
	TOTAUX	"	"	18	18	440	1	72	513	"	"	"	"	364	16	144	524	"	"	"	"	"	"	"	"
DIJON	Côte-d'Or	26	1	18	45	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Aube	87	7	117	211	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Haute-Marne	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Nièvre	101	11	41	153	145	10	60	215	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Yonne	100	6	109	215	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	TOTAUX	314	25	285	624	145	10	60	215	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

— *Taux moyen de la pension et de l'externat.*

TABLEAU N° 27.

ÉTABLISSEMENTS LIBRES. DIRIGÉS PAR les prêtres séculiers.				les Protestants.				les Israélites.				TOTAUX GÉNÉRAUX des élèves des établissements ecclésiastiques.				TOTAUX GÉNÉRAUX des élèves dans les établissements libres.				TAUX MOYEN de la RÉTRIBUTION DANS LES ÉTABLISSEMENTS laïques.			ecclésiastiques.			ÉTABLISSEMENTS		OBSERVATIONS.
Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pension (A).	Demi-pension (A).	Externat.	Pension (A).	Demi-pension (A).	Externat.	SUBVENTIONNÉS par les communes.	NON SUBVENTIONNÉS par les communes.	
																				fr.	fr.	fr.	fr.	fr.	fr.			
143	12	20	175	21	1	38	60	"	"	"	"	570	205	59	834	1,027	665	709	2,401	1,200	600	300	800	500	300	"	25	(A) Les frais d'habillement et diverses autres dépenses faites directement par les familles ne sont pas compris dans la rétribution ci-contre.
377	15	80	472	"	"	"	"	"	"	"	"	912	30	160	1,102	969	35	266	1,270	460	220	70	540	325	125	1	7	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	183	5	37	225	183	5	37	225	"	"	"	385	350	160	"	2	
42	11	123	176	"	"	"	"	"	"	"	"	192	22	191	405	194	23	211	428	450	300	70	500	300	90	"	5	
588	62	399	1,049	"	"	"	"	"	"	"	"	628	62	420	1,110	656	65	491	1,212	800	250	100	600	200	80	1	"	
1,150	100	622	1,872	21	1	38	60	"	"	"	"	2,485	324	867	3,676	3,029	793	1,714	5,536	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	30	
244	62	76	382	"	"	"	"	"	"	"	"	286	72	123	481	326	76	148	550	550	350	70	610	390	120	1	4	
215	36	16	267	"	"	"	"	"	"	"	"	215	36	16	267	215	36	40	291	"	"	150	750	400	150	"	2	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	613	38	368	1,019	613	38	368	1,019	"	"	"	485	245	65	1	7	
326	32	745	1,103	"	"	"	"	"	"	"	"	326	32	745	1,103	368	36	783	1,187	475	275	80	425	280	100	1	4	
325	40	242	607	"	"	"	"	"	"	"	"	325	40	242	607	325	40	242	607	"	"	"	640	353	150	"	3	
485	332	199	916	"	"	"	"	"	"	"	"	485	232	199	916	662	346	344	1,352	715	440	170	800	460	225	1	11	
1,595	402	1,278	3,275	"	"	"	"	"	"	"	"	2,250	450	1,693	4,393	2,509	572	1,925	5,006	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	31	
53	2	46	101	"	"	"	"	"	"	"	"	53	2	46	101	73	4	106	183	625	350	90	900	625	325	1	2	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	511	11	186	708	511	11	186	708	"	"	"	416	400	70	4	1	
53	2	46	101	"	"	"	"	"	"	"	"	564	13	232	809	584	15	292	891	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	3	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	596	1	72	579	596	1	90	597	700	"	200	500	250	150	"	6	
293	33	104	430	"	"	"	"	"	"	"	"	429	37	168	634	429	37	168	634	"	"	"	600	400	120	"	5	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	148	11	67	226	148	11	67	226	"	"	"	450	275	80	"	1	
66	5	1	72	"	"	"	"	"	"	"	"	66	5	1	72	66	5	1	72	"	"	"	400	260	100	"	1	
246	12	16	274	"	"	"	"	"	"	"	"	246	12	16	274	246	12	16	274	"	"	"	400	200	100	"	1	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	14	1	13	28	14	1	13	28	"	"	"	500	250	100	"	1	
605	50	121	776	"	"	"	"	"	"	"	"	1,409	67	337	1,813	1,409	67	355	1,831	.....	.....	.....	.....	.....	.....	"	15	
191	52	153	396	"	"	"	"	"	"	"	"	191	52	153	396	217	53	171	441	2,200	1,550	600	1,030	560	270	"	9	
201	80	91	372	"	"	"	"	"	"	"	"	201	80	91	372	288	87	208	583	535	285	100	710	440	150	1	5	
121	10	87	218	"	"	"	"	"	"	"	"	121	10	87	218	121	10	87	218	"	"	"	700	450	150	1	"	
23	2	22	47	"	"	"	"	"	"	"	"	168	12	82	262	269	23	123	415	600	350	100	540	30	90	"	4	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"	100	"	100	215	525	295	55	"	"	"	"	4	
536	144	353	1,033	"	"	"	"	"	"	"	"	681	154	413	1,248	995	179	698	1,872	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	22	

TABLEAU N° 27.

Nombre des élèves dans les établissements libres.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	NOMBRE DES ÉLÈVES DANS LES																							
						ECCLÉSIASTIQUES																			
		LAÏQUES.				l'autorité diocésaine.				les Frères-de-Marie.				les Frères des écoles chrétiennes.				les Lazaristes.				les congrégations diverses autorisées.			
		Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.
DOUAI	Nord	161	14	129	304	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Aisne	69	4	64	137	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Ardennes	21	6	47	74	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Pas-de-Calais	91	11	102	204	219	29	282	530	"	"	"	"	266	9	95	370	"	"	"	"	309	42	170	521
	Somme	112	9	84	205	114	16	107	237	"	"	"	"	"	"	"	"	95	3	36	134	"	"	"	"
	TOTAUX	454	44	426	924	333	45	389	767	"	"	"	"	266	9	95	370	95	3	36	134	309	42	170	521
GRENOBLE	Isère	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Hautes-Alpes	"	"	30	30	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Ardèche	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Drôme	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	TOTAUX	"	"	30	30	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
LYON	Rhône	273	33	262	568	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Ain	37	"	13	50	191	14	90	295	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Loire	"	"	"	"	"	"	"	"	200	15	25	240	186	38	6	230	"	"	"	"	"	"	"	"
	Saône-et-Loire	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	TOTAUX	310	33	275	618	191	14	90	295	200	15	25	240	186	38	6	230	"	"	"	"	"	"	"	"
MONTPELLIER	Hérault	43	"	43	86	110	16	141	267	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Aude	115	5	463	583	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	109	15	14	138
	Gard	59	"	9	68	"	"	"	"	"	"	"	"	78	2	80	160	"	"	"	"	"	"	"	"
	Lozère	"	"	"	"	23	37	39	99	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Pyrénées-Orientales	31	5	75	111	"	"	147	147	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	TOTAUX	248	10	590	848	133	53	327	513	"	"	"	"	78	2	80	160	"	"	"	"	109	15	14	138
NANCY	Meurthe-et-Moselle	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	89	6	24	119	"	"	"	"	"	"	"	"
	Meuse	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Vosges	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	102	2	27	131
	TOTAUX	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	89	6	24	119	"	"	"	"	102	2	27	131

— *Taux moyen de la pension et de l'externat.*

TABLEAU N° 27.

ÉTABLISSEMENTS LIBRES. DIRIGÉS PAR les prêtres séculiers.				les Protestants.				les Israélites.				TOTAUX GÉNÉRAUX des élèves des établissements ecclésiastiques.				TOTAUX GÉNÉRAUX des élèves dans les établissements libres.				TAUX MOYEN de la RÉTRIBUTION DANS LES ÉTABLISSEMENTS laïques.			ecclésiastiques.			ÉTABLISSEMENTS.		OBSERVATIONS.
Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pension (1).	Demi-pension (1).	Externat.	Pension (1).	Demi-pension (1).	Externat.	SUBVENTIONNÉS par les communes.	NON SUBVENTIONNÉS par les communes.	
																				fr.	fr.	fr.	fr.	fr.	fr.			
1,368	449	2,153	3,970	"	"	"	"	"	"	"	"	1,368	449	2,153	3,970	1,529	463	2,282	4,274	810	550	260	575	370	120	3	20	(1) Les frais d'habillement et diverses autres dépenses faites directement par les familles ne sont pas compris dans la rétribution ci-contre.
222	18	202	442	"	"	"	"	"	"	"	"	222	18	202	442	291	22	266	579	480	250	60	625	325	125	1	"	
205	19	206	430	"	"	"	"	"	"	"	"	205	19	206	430	226	25	253	504	540	245	80	595	320	95	"	3	
648	39	172	859	"	"	"	"	"	"	"	"	1,442	119	719	2,280	1,533	130	821	2,484	1,075	445	250	550	345	110	3	18	
248	66	285	599	"	"	"	"	"	"	"	"	457	85	428	970	569	94	512	1,175	510	290	85	680	360	135	1	8	
2,691	591	3,018	6,300	"	"	"	"	"	"	"	"	3,694	690	3,708	8,092	4,148	734	4,134	9,016	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	49	
130	10	200	340	"	"	"	"	"	"	"	"	130	10	200	340	130	10	200	340	"	"	"	875	460	120	"	6	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	30	30	"	"	55	"	"	"	"	1	
135	"	45	180	32	"	"	32	"	"	"	"	167	"	45	212	167	"	45	212	"	"	"	530	"	120	"	"	
66	20	81	167	"	"	5	5	"	"	"	"	66	20	86	172	66	20	86	172	"	"	"	550	340	140	"	"	
331	30	326	687	32	"	5	37	"	"	"	"	363	30	331	724	363	30	361	754	.....	.....	.....	.....	.....	.....	"	7	
808	296	314	1,418	"	"	"	"	"	"	"	"	808	296	314	1,418	1,081	329	576	1,986	1,515	1,200	470	1,045	770	385	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	191	14	90	295	228	14	103	345	400	250	60	725	425	135	"	3	
350	52	93	495	"	"	"	"	"	"	"	"	736	105	124	965	736	105	124	965	"	"	"	770	450	105	"	4	
308	49	102	459	"	"	"	"	"	"	"	"	308	49	102	459	308	49	102	459	"	"	"	450	250	100	"	"	
1,466	397	509	2,372	"	"	"	"	"	"	"	"	2,043	464	630	3,137	2,353	497	905	3,755	.....	.....	.....	.....	.....	.....	"	7	
127	14	50	191	"	"	"	"	"	"	"	"	237	30	191	458	280	30	234	544	1,750	1,125	315	750	475	240	"	8	
110	5	99	214	"	"	"	"	"	"	"	"	219	20	113	352	334	25	576	935	500	250	80	400	250	100	"	9	
310	47	224	581	32	"	"	32	"	"	"	"	420	49	304	773	479	49	313	841	985	500	300	545	325	115	"	11	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	23	37	39	99	23	37	39	99	"	"	"	400	150	110	1	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	147	147	31	5	222	258	600	400	200	"	"	100	1	2	
547	66	373	986	32	"	"	32	"	"	"	"	899	136	794	1,829	1,147	146	1,384	2,677	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	30	
492	53	231	776	"	"	"	"	"	"	"	"	581	59	255	895	581	59	255	895	"	"	"	700	300	120	"	"	
50	6	70	126	"	"	"	"	"	"	"	"	50	6	70	126	50	6	70	126	"	"	"	700	300	180	"	1	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	102	2	27	131	102	2	27	131	"	"	"	550	400	150	"	1	
542	59	301	902	"	"	"	"	"	"	"	"	733	67	352	1,152	733	67	352	1,152	.....	.....	.....	.....	.....	.....		2	

TABLEAU N° 27.

Nombre des élèves dans les établissements libres.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	NOMBRE DES ÉLÈVES DANS LES																							
						ECCLÉSIASTIQUES																			
		LAÏQUES.				l'autorité diocésaine.				les Frères-de-Marie.				les frères des écoles chrétiennes.				les Lazaristes.				les congrégations diverses autorisées.			
		Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.
POITIERS	Vienne	53	"	25	78	5	25	25	55	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Charente	195	15	133	343	101	14	34	149	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Charente-Inférieure	17	"	29	46	344	15	115	474	152	10	39	201	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Indre	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	4	237	241	"	"	"	"	"	"	"	"
	Indre-et-Loire	25	1	56	82	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Deux-Sèvres	13	6	99	118	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Vendée	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Haute-Vienne	63	9	96	168	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	TOTAUX	366	31	438	835	450	54	174	678	152	10	39	201	"	4	237	241	"	"	"	"	"	"	"	"
RENNES	Ille-et-Vilaine	"	"	"	"	745	142	421	1,308	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Côtes-du-Nord	"	"	"	"	269	14	109	392	161	29	110	300	"	"	"	"	"	"	"	"	50	"	"	50
	Finistère	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Loire-Inférieure	4	"	"	4	516	250	305	1,071	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Maine-et-Loire	10	4	11	25	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	98	37	195	330
	Mayenne	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Morbihan	"	"	"	"	161	"	"	161	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	119	60	14	193
	TOTAUX	14	4	11	29	1,691	406	835	2,932	161	29	110	300	"	"	"	"	"	"	"	"	267	97	209	573
TOULOUSE	Ariège	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Aveyron	"	"	"	"	111	7	128	246	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Gers	9	"	"	9	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Lot	25	2	107	134	"	"	"	"	"	"	"	"		"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Hautes-Pyrénées	25	46	83	154	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Tarn	188	5	17	210	"	"	"	"	28	1	53	82	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Tarn-et-Garonne	43	2	190	235	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	Haute-Garonne	348	92	308	748	"	"	"	"	"	"	"	"	390	60	38	488	"	"	"	"	"	"	"	"
	TOTAUX	638	147	705	1,490	111	7	128	246	28	1	53	82	390	60	38	488	"	"	"	"	"	"	"	"

— *Taux moyen de la pension et de l'externat.*

TABLEAU N° 27.

ÉTABLISSEMENTS LIBRES. DIRIGÉS PAR les prêtres séculiers. Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	les Protestants. Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	les Israélites. Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	TOTAUX GÉNÉRAUX des élèves des établissements ecclésiastiques. Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	TOTAUX GÉNÉRAUX des élèves dans les établissements libres. Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	TAUX MOYEN de la RÉTRIBUTION DANS LES ÉTABLISSEMENTS laïques. Pension (A).	Demi-pension (A).	Externat.	ecclésiastiques. Pension (A).	Demi-pension (A).	Externat.	ÉTABLISSEMENTS. SUBVENTIONNÉS par les communes.	NON SUBVENTIONNÉS par les communes.	OBSERVATIONS.
																				fr.	fr.	fr.	fr.	fr.	fr.			
268	60	192	520	"	"	"	"	"	"	"	"	273	85	217	575	326	85	242	653	1,500	"	500	800	450	250	"	15	(A) Les frais d'habillement et diverses autres dépenses faites directement par les familles ne sont pas compris dans la rétribution ci-contre.
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	101	14	34	149	296	29	167	492	610	350	130	700	430	150	"	4	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	496	25	154	675	513	25	183	721	500	"	125	675	325	135	"	5	
194	1	55	250	"	"	"	"	"	"	"	"	194	5	292	491	194	5	292	491	"	"	"	500	300	70	"	"	
82	21	91	194	"	"	"	"	"	"	"	"	82	21	91	194	107	22	147	276	575	400	150	1,100	600	250	1	2	
203	22	223	448	"	"	"	"	"	"	"	"	203	22	223	448	216	28	322	566	500	250	50	500	250	50	"	7	
265	39	83	387	"	"	"	"	"	"	"	"	265	39	83	387	265	39	83	387	"	"	"	475	275	80	"	3	
130	20	130	280	"	"	"	"	"	"	"	"	130	20	130	280	193	29	226	448	570	325	100	600	450	175	"	3	
1,142	163	774	2,079	"	"	"	"	"	"	"	"	1,744	231	1,224	3,199	2,110	262	1,662	4,034	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	39	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	745	142	421	1,308	745	142	421	1,308	"	"	"	555	305	135	1	5	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	480	43	219	742	480	43	219	742	"	"	"	580	300	80	2	3	
"	"	55	55	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	55	55	"	"	55	55	"	"	"	"	"	250	"	1	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	516	250	305	1,071	520	250	305	1,075	2,000	"	"	670	350	155	"	8	
469	135	251	855	"	"	"	"	"	"	"	"	567	172	446	1,185	577	176	457	1,210	1,000	550	275	600	300	100	"	11	
185	53	104	342	"	"	"	"	"	"	"	"	185	53	104	342	185	53	104	342	"	"	"	550	285	80	"	1	
261	40	326	627	"	"	"	"	"	"	"	"	541	100	340	981	541	100	340	981	"	"	"	400	200	60	"	6	
915	228	736	1,879	"	"	"	"	"	"	"	"	3,034	760	1,890	5,684	3,048	764	1,901	5,713	.....	.....	.....	.....	....	....	3	35	
17	"	40	57	"	"	"	"	"	"	"	"	17	"	40	57	17	"	40	57	"	"	"	300	"	"	"	2	
495	17	233	745	"	"	"	"	"	"	"	"	606	24	361	991	606	24	361	991	"	"	"	385	230	90	1	7	
90	3	83	176	"	"	"	"	"	"	"	"	90	3	83	176	99	3	83	185	350	"	50	500	330	100	"	2	
57	6	115	178	"	"	"	"	"	"	"	"	57	6	115	178	82	8	222	312	430	245	70	500	350	80	1	3	
226	44	29	299	"	"	"	"	"	"	"	"	226	44	29	299	251	90	112	453	370	115	65	455	260	215	"	4	
178	5	71	257	"	"	"	"	"	"	"	"	206	6	127	339	394	11	144	549	350	250	80	680	380	140	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	43	2	190	235	400	250	60	"	"	"	"	"	
16	"	6	22	"	"	"	"	"	"	"	"	406	60	44	510	751	152	352	1,258	1,230	640	290	1,400	700	490	"	14	
1,079	75	580	1,734	"	"	"	"	"	"	"	"	1,608	143	799	2,550	2,246	290	1,504	4,040	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	32	

TABLEAU N° 27. *Nombre des élèves dans les établissements libres.*

ACADÉMIES.	NOMBRE DES ÉLÈVES DANS LES																							
					ECCLÉSIASTIQUES																			
	LAÏQUES.				l'autorité diocésaine.				les Frères-de-Marie.				les frères des écoles chrétiennes.				les Lazaristes.				les congrégations diverses autorisées.			
	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.
RÉCAPITU																								
Paris	5,567	1,592	3,988	11,147	69	"	"	69	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	72	"	"	72
Aix	172	93	729	994	127	215	494	836	124	57	104	285	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"		"
Alger	"	"	10	10	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Besançon	52	"	"	52	"	"	"	"	408	33	372	813	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Bordeaux	544	469	847	1,860	1,095	44	181	1,320	116	179	26	321	"	"	"	"	103	"	"	103	"	"	"	"
Caen	259	122	232	613	613	38	368	1,019	42	10	47	99	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Chambéry	20	2	60	82	421	4	113	538	90	7	73	170	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Clermont	"	"	18	18	440	1	72	513	"	"	"	"	364	16	144	524	"	"	"	"	"	"	"	"
Dijon	314	25	285	624	145	10	60	215	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Douai	454	44	426	924	333	45	389	767	"	"	"	"	266	9	95	370	95	3	36	134	309	42	170	521
Grenoble	"	"	30	30	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Lyon	310	33	275	618	191	14	90	295	200	15	25	240	186	38	6	230	"	"	"	"	"	"	"	"
Montpellier	248	10	590	848	133	53	327	513	"	"	"	"	78	2	80	160	"	"	"	"	109	15	14	138
Nancy	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	89	6	24	119	"		"	"	102	2	27	131
Poitiers	366	31	438	835	450	54	174	678	152	10	39	201	"	4	237	241	"	"	"	"	"	"	"	"
Rennes	14	4	11	29	1,691	406	835	2,932	161	29	110	300	"	"	"	"	"	"	"	"	267	97	209	573
Toulouse	638	147	705	1,490	111	7	128	246	28	1	53	82	390	60	38	488	"	"	"	"	"	"	"	"
Totaux	8,958	2,572	8,644	20,174	5,819	891	3,231	9,941	1,321	341	849	2,511	1,373	135	624	2,132	198	3	36	237	859	156	420	1,435

— *Taux moyen de la pension et de l'externat.*

TABLEAU N° 27.

ÉTABLISSEMENTS LIBRES. DIRIGÉS PAR les prêtres séculiers. Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	les Protestants. Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	les Israélites. Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	TOTAUX GÉNÉRAUX des élèves des établissements ecclésiastiques. Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	TOTAUX GÉNÉRAUX des élèves dans les établissements libres. Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	Externes.	TOTAUX.	TAUX MOYEN de la RÉTRIBUTION DANS LES ÉTABLISSEMENTS laïques. Pension (A). fr.	Demi-pension (A). fr.	Externat. fr.	ecclésiastiques. Pension (A). fr.	Demi-pension (A). fr.	Externat. fr.	ÉTABLISSEMENTS. SUBVENTIONNÉS par les communes.	NON SUBVENTIONNÉS par les communes.	OBSERVATIONS.
LATION.																												
13.771	1,912	1,391	7,074	39	"	6	45	"	"	"	"	3,951	1,912	1,397	7,260	9,518	3,504	5,385	18,407	"	"	"	"	"	"	"	179	(A) Les frais d'habillement et diverses autres dépenses faites directement par les familles ne sont pas compris dans la rétribution ci-contre.
809	56	606	1,471	"	"	"	"	"	"	"	"	1,060	328	1,204	2,592	1,232	421	1,933	3,586	"	"	"	"	"	"	1	43	
81	7	25	113	"	"	"	"	"	"	"	"	81	7	25	113	81	7	35	123	"	"	"	"	"	"	"	2	
623	43	335	1,001	"	"	"	"	"	"	"	"	1,031	76	707	1,814	1,083	76	707	1,866	"	"	"	"	"	"	"	10	
1,150	100	622	1,872	21	1	38	60	"	"	"	"	2,485	324	867	3,676	3,029	793	1,714	5,536	"	"	"	"	"	"	2	55	
1.595	402	1,278	3,275	"	"	"	"	"	"	"	"	2,250	450	1,693	4,393	2,509	572	1,925	5,006	"	"	"	"	"	"	4	31	
53	2	46	101	"	"	"	"	"	"	"	"	564	13	232	809	584	15	292	891	"	"	"	"	"	"	5	3	
605	50	121	776	"	"	"	"	"	"	"	"	1,409	67	337	1,813	1,409	67	355	1,831	"	"	"	"	"	"	"	15	
536	144	353	1,033	"	"	"	"	"	"	"	"	681	154	413	1,248	995	179	698	1,872	"	"	"	"	"	"	2	22	
2.691	591	3,018	6,300	"	"	"	"	"	"	"	"	3,694	690	3,708	8,092	4,148	734	4,134	9,016	"	"	"	"	"	"	8	54	
331	30	326	687	32	"	5	37	"	"	"	"	363	30	331	724	363	30	361	754	"	"	"	"	"	"	"	14	
1,466	397	509	2,372	"	"	"	"	"	"	"	"	2,043	464	630	3,137	2,353	497	905	3,755	"	"	"	"	"	"	"	38	
547	66	373	986	32	"	"	32	"	"	"	"	899	136	794	1,829	1,147	146	1,384	2,677	"	"	"	"	"	"	2	30	
542	59	301	902	"	"	"	"	"	"	"	"	733	67	352	1,152	733	67	352	1,152	"	"	"	"	"	"	"	7	
1,142	163	774	2,079	"	"	"	"	"	"	"	"	1,744	231	1,224	3,199	2,110	262	1,662	4,034	"	"	"	"	"	"	1	42	
915	228	736	1,879	"	"	"	"	"	"	"	"	3,034	760	1,890	5,684	3,048	764	1,901	5,713	"	"	"	"	"	"	4	35	
1,079	75	580	1,734	"	"	"	"	"	"	"	"	1,608	143	799	2,550	2,246	290	1,504	4,040	"	"	"	"	"	"	2	40	
17,936	4,325	11,394	33,655	124	1	49	174	"	"	"	"	27,630	5,852	16,603	50,085	36,588	8,424	25,247	70,259	.....	.....	.....	.....	....	.....	31	620	

TABLEAU N° 28.

Dépense totale de l'instruction secondaire à la charge de l'État, des départements, des communes et des familles.

TABLEAU N° 28.

Dépense totale de l'instruction secondaire à la charge de l'État,

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	DÉPENSES À LA CHARGE DE L'ÉTAT. Subventions aux lycées.	Subventions aux collèges communaux.	Bourses nationales entretenues dans les lycées.	Bourses nationales entretenues dans les collèges communaux.	Totaux.	DÉPENSES À LA CHARGE DES DÉPARTEMENTS. Subventions aux lycées.	Subventions aux collèges communaux.	Subventions aux établissements libres.	Bourses entretenues dans les lycées.	Bourses entretenues dans les collèges communaux.	Bourses entretenues dans les établissements libres.	Totaux.	DÉPENSES À LA Subventions aux lycées.	Subventions aux collèges communaux.	Subventions aux établissements libres.
		fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
Paris.	Seine	1,196,473 37	"	389,192 87	"	1,585,666 24	"	"	"	9,150 00	1,625 00	1,000 00	11,775 00	"	39,345 46	1,200 00
	Cher	52,000 00	7,100 00	8,532 00	2,440 00	70,072 00	"	"	"	2,700 00	1,000 00	"	3,700 00	"	13,680 00	"
	Eure-et-Loir	21,414 97	38,955 15	5,070 00	11,825 00	77,265 12	"	"	"	"	4,512 30	"	4,512 50	"	45,344 21	"
	Loir-et-Cher	85,040 25	32,943 27	10,382 50	10,933 16	139,299 18	"	"	"	3,500 00	4,523 10	"	8,023 10	"	51,431 00	"
	Loiret	135,097 22	9,600 00	22,947 25	5,100 00	172,744 47	"	"	"	1,600 00	"	"	1,600 00	"	12,800 00	"
	Marne	104,990 28	48,937 78	18,278 75	19,873 00	192,079 81	"	"	"	"	12,385 00	"	12,385 00		117,887 50	"
	Oise	"	31,723 47	"	20,592 50	52,315 97	"	"	"	"	"	"	"	"	61,097 16	"
	Seine-et-Marne	"	47,173 96	"	39,626 50	86,800 46	"	"	"	"	9,834 50	"	9,834 50	"	75,623 06	"
	Seine-et-Oise	150,370 83	18,373 30	87,953 75	9,800 09	266,497 88	"	"	"	"	1,200 00	13,380 00	14,580 00	"	20,885 00	600 00
Aix.	Bouches-du-Rhône	71,700 27	9,146 66	49,665 62	3,270 00	133,782 55	"	"	"	12,089 50	1,090 00	"	13,179 50	"	31,994 90	"
	Alpes-Maritimes	122,113 88	27,380 96	28,067 50	4,193 50	181,755 84	"	"	300 00	2,852 50	1,825 00	"	4,977 50	280 00	34,137 97	"
	Basses-Alpes	16,662 80	11,800 00	984 00	1,550 00	30,996 80	"	"	"	"	"	"	"	"	26,383 00	1,340 00
	Corse	49,058 21	36,263 00	22,410 00	26,785 00	134,516 21	"	9,600 00	"	15,120 00	3,750 00	"	28,470 00	"	61,226 78	"
	Var	72,961 10	13,900 00	43,545 81	3,735 00	134,141 91	"	"	"	420 00	7,305 00	"	7,725 00	"	13,154 00	"
	Vaucluse	42,573 49	36,150 00	14,186 25	6,763 00	99,672 84	"	"	"	11,456 25	"	"	11,456 25	"	47,774 73	"
Alger.	Alger	158,501 37	19,850 00	42,032 50	1,800 00	222,183 87	"	"	"	11,160 00	4,050 00	"	15,210 00	"	68,300 00	"
	Constantine	71,654 16	14,350 00	16,775 00	2,390 00	105,169 16	10,000 00	15,000 00	"	19,240 00	1,848 00	"	46,088 00	"	100,615 04	"
	Oran	10,505 54	8,540 00	1,669 50	600 00	21,315 04	"	8,000 00	"	1,582 50	4,200 00	"	13,782 50	"	47,500 00	"
Besançon.	Doubs	110,679 16	34,198 00	25,670 50	21,375 00	191,922 66	"	"	"	800 00	1,066 64	"	1,866 64	600 00	47,968 00	"
	Jura	69,402 77	58,375 00	9,596 25	12,505 00	149,879 02	528 10	"	"	13,000 00	2,182 00	"	15,710 10	100 00	92,730 00	"
	Haute-Saône	77,037 50	27,070 00	9,060 00	14,745 00	127,912 50	"	200 00	"	4,102 50	180 00	"	4,482 50	600 00	62,471 50	"
	Territoire de Belfort	92,229 16	"	10,225 25	"	102,454 41	"	"	"	"	"	"	"	1,680 00	"	"
Bordeaux.	Gironde	65,984 71	31,528 81	38,696 25	15,865 00	152,074 77	"	"	"	"	5,400 00	"	5,400 00	600 00	48,700 00	"
	Dordogne	34,200 00	20,919 43	11,320 00	10,465 90	76,905 33	"	"	"	"	"	"	"	"	47,197 56	600 0
	Landes	103,653 33	"	12,075 00	"	115,728 33	"	"	"	675 00	"	"	675 00	"	"	"
	Lot-et-Garonne	51,119 44	40,375 00	12,034 00	3,300 00	106,828 44	"	1,000 00	"	12,708 50	"	"	13,708 50	"	34,210 00	"
	Basses-Pyrénées	117,122 47	"	27,075 00	"	144,197 47	"	"	"	1,400 00	"	"	1,400 00	"	"	500 0
Caen.	Calvados	100,949 99	73,135 00	17,943 75	9,560 00	201,588 74		"	"	"	365 00	"	365 00	2,500 00	121,250 84	2,000 0
	Eure	105,491 65	11,900 00	9,575 00	2,600 00	129,566 65	"	"	"	14,000 00	"	"	14,000 00	2,000 00	15,250 00	"
	Manche	126,619 42	36,544 35	20,190 00	7,200 00	190,553 77	"	"	"	9,893 75	3,612 50	"	13,506 25	"	56,123 00	2,000 0
	Orne	82,933 33	31,599 17	9,360 00	8,110 00	132,002 50	"	"	"	2,460 00	"	"	2,460 00	4,000 00	77,633 12	"
	Sarthe	75,000 00	16,370 00	5,079 00	2,700 00	99,149 00	"	1,000 00	"	9,100 00	1,900 00	"	12,000 00	"	10,879 70	"
	Seine-Inférieure	208,645 82	19,400 00	26,726 25	10,905 00	264,677 07	300 00	450 00	"	12,180 00	3,150 00	"	16,080 00	45 00	29,601 43	3,000
	A reporter	3,781,186 59	813,602 31	1,006,319 55	290,607 56	5,891,716 01	10,828 10	35,250 00	300 00	171,190 50	77,004 24	14,380 00	308,952 84	12,405 00	1,511,189 86	11,240

des départements, des communes et des familles.

TABLEAU N° 28.

CHARGE DES COMMUNES.				DÉPENSES À LA CHARGE DES FAMILLES ET BOURSES PAR FONDATIONS PARTICULIÈRES.									TOTAUX des DÉPENSES à la charge de l'État, des départements, des communes et des familles.	OBSERVATIONS.
BOURSES ENTRETENUES			TOTAUX.	Pour les élèves internes (frais de pension)				Pour les élèves externes (frais d'études et rétributions accessoires)				TOTAUX des dépenses à la charge des familles.		
dans les lycées.	dans les collèges communaux.	dans les établissements libres.		dans les lycées.	dans les collèges communaux.	dans les établissements libres.	TOTAUX.	dans les lycées.	dans les collèges communaux.	dans les établissements libres.	TOTAUX.			
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
185,015 00	63,310 50	47,620 00	336,520 96	3,875,003 11	558,923 75	10,334,064 94	14,767,991 89	1,161,919 60	146,895 00	2,219,819 35	3,528,633 95	18,296,625 65	20,230,587 95	
2,700 00	310 00	"	16,690 00	100,234 60	13,150 00	64,200 00	177,584 60	18,732 50	3,520 00	9,400 00	31,652 50	209,237 10	299,699 10	
840 00	"	"	46,184 11	27,726 25	77,385 00	61,725 00	166,836 25	5,388 00	14,738 25	3,315 00	23,441 25	190,277 50	318,239 33	
7,000 00	780 00	"	59,211 00	54,101 44	35,812 16	"	89,913 60	5,188 75	8,163 66	"	13,352 41	103,266 01	309,799 29	
3,800 00	"	"	16,600 00	106,057 12	29,460 00	"	135,517 12	23,339 43	4,160 00	"	27,499 43	163,016 55	353,961 02	
7,925 00	1,000 00	"	126,812 50	201,989 80	106,543 50	"	308,533 30	37,626 00	52,361 00	"	89,987 00	398,520 30	729,797 61	
"	3,250 00	"	64,347 16	"	194,927 25	268,170 00	463,097 25	"	23,345 15	28,690 00	52,035 15	515,132 40	631,795 53	
"	2,600 00	"	78,223 06	"	287,893 05	"	287,893 05	"	34,410 50	"	34,410 50	322,303 55	497,161 57	
12,225 00	"	700 00	34,410 00	347,940 00	83,400 00	"	431,340 00	83,805 00	12,085 00	"	95,890 00	527,230 00	842,717 88	
31,400 50	"	"	63,395 40	461,600 19	8,650 00	399,013 00	869,263 19	184,227 15	8,727 00	243,892 00	436,846 15	1,306,109 34	1,516,466 79	
9,675 00	"	"	44,087 97	151,407 53	21,125 00	154,366 95	326,899 48	52,134 50	20,432 00	53,050 00	125,616 50	452,515 98	683,337 29	
"	"	"	27,723 00	10,014 25	17,600 00	34,400 00	62,014 25	2,046 50	8,357 10	8,905 00	19,308 60	81,322 85	140,042 65	
12,804 00	"	"	74,030 78	85,887 75	36,604 00	"	122 491 75	28,149 25	16,683 00	"	44,832 25	167,324 00	404,340 99	
8,892 00	"	"	22,046 00	79,847 95	21,200 00	"	101,047 95	37,495 88	38,400 00	"	75,895 88	176,943 83	340,856 74	
3,450 00	"	"	51,224 73	95,365 25	27,092 00	131,200 00	253,657 25	18,284 25	19,188 95	9,300 00	46,773 20	300,430 45	462,784 27	
"	"	"	68,300 00	335,680 00	33,610 00	55,000 00	424,290 00	65,733 55	13,350 00	3 500 00	82,583 55	506,873 55	812,567 42	
18,560 00	800 00	"	119,975 04	104,560 00	29,611 60	"	134,171 60	21,977 25	28,821 00	"	50,798 25	184,969 85	456,202 05	
36 00	"	"	47,536 00	23,104 00	16,250 00	"	39,354 00	8,975 50	9,400 00	"	18,375 50	57,729 50	140,363 04	
4,785 00	1,823 00	"	53,176 00	128,302 80	65,954 00	257,592 00	451,848 80	35,693 50	32,444 40	34,115 00	102,252 90	554,101 70	801,067 00	
"	700 00	"	93,530 00	83,506 53	56,170 00	79,300 00	218,976 53	8,311 50	13,885 00	14,000 00	36,196 50	255,173 03	514,292 15	
2,650 00	"	"	65,721 50	48,317 50	30,110 00	136,228 00	214,655 50	8,041 50	15,909 50	48,992 00	72,943 00	287,598 50	485,715 00	
"	"	"	1,680 00	111,531 35	"	129,955 00	241,486 35	20,761 00	"	11,700 00	32,461 00	273,947 35	378,081 76	
25,620 00	"	"	74,920 00	493,227 45	75,514 00	1,382,900 00	1,951,641 45	97,215 40	39,071 00	212,700 00	348,986 40	2,300,627 85	2,533,022 62	
8,558 00	"	"	56,355 46	103,477 75	27,083 95	195,390 00	325,951 70	18,139 80	11,529 05	33,450 00	63,118 85	389,070 55	522,331 84	
750 00	"	"	750 00	94,448 66	"	85,775 00	180,223 66	6,599 00	"	9,250 00	15,849 00	196,072 86	313,225 99	
"	1,000 00	"	35,210 00	136,574 13	43,795 00	116,200 00	296,569 13	15,611 63	47,804 00	2,240 00	65,655 63	362,224 76	517,971 70	
4,550 00	"	400 00	5,450 00	191,741 11	"	277,470 00	469,211 11	33,961 40	"	56,890 00	90,851 40	560,062 51	711,109 98	
6,600 00	5,125 00	"	137,475 84	190,150 00	121,801 00	203,098 75	515,049 75	33,158 50	42,013 00	28,201 25	103,372 75	618,422 50	957,852 08	
3,525 00	"	"	20,775 00	69,543 25	41,900 00	"	111,443 25	8,519 50	2,980 00	"	11,499 50	122,942 75	287,284 40	
25,316 25	"	"	84,439 25	217,458 37	29,238 00	283,985 00	530,681 37	35,679 50	9,916 00	6,800 00	52,395 50	583,076 87	871,576 14	
4,980 00	300 00	65 00	86,678 12	43,617 00	117,044 00	148,960 00	309,621 00	8,221 50	25,766 00	35,060 00	69,043 50	378,668 50	599,809 12	
7,300 00	"	"	18,179 70	125,833 23	17,770 00	"	143,603 25	20,346 50	7,438 00	"	27,784 50	171,387 75	800,716 45	
24,435 00	4,150 00	600 00	61,831 43	350,052 95	113,545 53	10,000 00	473,598 48	103,789 25	16,762 08	6,000 00	126,551 33	600,149 31	942,738 31	
424,121 75	85,148 50	49,385 00	2,093,490 11	8,448,301 34	2,339,162 79	14,808,993 64	25,596,457 37	2,209,072 59	728,555 64	3,079,269 60	6,016,897 83	31,613,355 60	39,907,514 56	

TABLEAU N° 28.

Dépense totale de l'instruction secondaire à la charge de l'Etat,

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	DÉPENSES À LA CHARGE DE L'ÉTAT. Subventions aux lycées.	Subventions aux collèges communaux.	Bourses nationales entretenues dans les lycées.	Bourses nationales entretenues dans les collèges communaux.	Totaux.	DÉPENSES À LA CHARGE DES DÉPARTEMENTS. Subventions aux lycées.	Subventions aux collèges communaux.	Subventions aux établissements libres.	Bourses entretenues dans les lycées.	Bourses entretenues dans les collèges communaux.	Bourses entretenues dans les établissements libres.	Totaux.	DÉPENSES À LA Subventions aux lycées.	Subventions aux collèges communaux.	Subventions aux établissements libres.
		fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
	Reports..	3,781,186 59	813,602 31	1,006,319 55	290,607 56	5,891,716 01	10,828 10	35,250 00	300 00	171,190 50	77,004 24	14,380 00	308,952 84	12,405 00	1,511,189 86	11,240 00
Chambéry.	Savoie.....	78,781 93	"	17,855 00	"	96,636 93	"	"	"	4,550 00	"	"	4,550 00	350 00	"	4,256 00
	Haute-Savoie.....	"	40,323 48	"	12,102 00	52,425 48	"	3,000 00	"	"	3,050 00	"	6,050 00	"	29,286 08	17,540 00
Clermont.	Puy-de-Dôme....	122,000 00	36,675 31	31,502 50	16,750 00	206,927 81	"	"	"	"	5,000 00	"	5,000 00	"	25,849 40	"
	Allier.....	137,000 00	8,128 17	17,166 75	2,400 00	164,694 92	"	250 00	"	"	"	"	250 00	"	7,951 60	"
	Cantal.....	"	40,660 00	"	14,140 00	54,800 00	"	"	"	"	2,110 00	"	2,110 00	"	46,783 85	"
	Corrèze.....	16,261 35	29,599 69	4,140 00	23,300 00	73,301 04	"	"	"	"	1,600 00	"	1,600 00	"	34,408 68	"
	Creuse.....	86,448 61	10,583 04	12,780 00	3,600 00	113,411 65	"	"	"	1,017 50	"	"	1,017 50	"	9,823 10	"
	Haute-Loire.....	65,875 00	10,133 34	7,660 50	350 00	84,018 84	"	"	"	10,949 99	2,925 00	"	13,874 99	"	8,514 59	"
Dijon.	Côte-d'Or.....	47,000 00	49,863 19	26,663 75	8,790 00	132,316 94	"	"	"	4,722 50	"	"	4,722 50	"	71,336 15	"
	Aube.....	41,175 01	8,125 00	16,177 40	4,060 00	69,537 41	2,000 00	"	"	4,800 00	"	"	6,800 00	1,500 00	6,265 00	"
	Haute-Marne.....	94,920 83	33,600 88	8,631 25	10,388 50	147,541 46	"	"	"	1,950 00	2,187 50	"	4,137 50	100 00	35,502 16	"
	Nièvre.....	57,415 25	12,300 00	11,981 25	10,592 50	92,289 00	"	"	"	10,500 00	150 00	"	10,650 00	1,200 00	17,604 00	"
	Yonne.....	46,858 33	31,486 94	13,668 75	14,937 50	106,951 52	"	"	"	3,750 00	"	"	3,750 00	1,000 00	48,030 38	"
Douai.	Nord.....	246,820 86	104,881 28	58,733 25	22,735 00	433,170 39	"	"	"	"	12,540 00	"	12,540 00	10,000 00	258,001 41	15,780 00
	Aisne.....	71,278 88	37,080 52	12,742 50	23,662 50	144,764 40	"	"	"	14,256 25	11,530 65	"	25,786 90	300 00	32,677 64	"
	Ardennes.....	30,838 33	12,250 00	17,480 00	8,022 50	68,590 83	"	"	"	7,275 00	2,765 00	"	10,040 00	"	56,300 00	"
	Pas-de-Calais....	73,029 15	43,429 56	12,270 00	12,585 00	141,313 71	"	"	"	6,000 00	"	"	6,000 00	"	134,957 21	6,702 50
	Somme.....	58,000 00	21,304 72	21,975 00	22,484 75	123,764 47	"	"	"	4,050 00	2,841 00	"	6,891 00	"	42,885 75	1,000 00
Grenoble.	Isère.....	101,100 00	36,262 22	38,219 50	16,940 00	192,521 72	"	6,600 00	"	5,600 00	1,800 00	"	14,000 00	"	52,344 67	"
	Hautes-Alpes.....	"	30,890 83	"	6,750 00	37,640 83	"	4,000 00	"	"	"	"	4,000 00	"	37,932 43	"
	Ardèche.....	75,000 00	14,964 00	11,171 25	8,047 50	109,182 75	"	"	"	"	2,250 00	"	2,250 00	"	16,019 45	"
	Drôme.....	"	47,499 72	"	11,880 00	59,379 72	"	"	"	"	"	"	"	"	69,444 25	"
Lyon.	Rhône.....	136,356 95	10,019 66	34,225 25	3,025 00	183,626 86	"	"	"	24,435 00	1,200 00	"	25,635 00	14,500 00	9,236 97	"
	Ain.....	79,680 00	16,652 70	21,255 00	6,090 00	123,677 70	"	"	"	5,200 00	1,200 00	"	6,400 00	1,000 00	25,070 00	"
	Loire.....	75,641 66	16,035 65	8,579 00	4,072 50	104,328 81	"	"	"	"	"	"	"	"	23,099 03	"
	Saône-et-Loire....	55,300 00	74,547 00	14,726 00	30,315 00	174,888 00	"	19,000 00	"	"	"	"	19,000 00	"	98,250 00	"
Montpellier.	Hérault.....	103,799 97	81,122 33	29,350 00	16,610 50	230,882 80	"	700 00	"	800 00	10,205 00	"	11,705 00	"	175,036 57	"
	Aude.....	108,784 69	13,400 00	11,645 00	5,100 00	138,929 69	"	"	"	11,490 00	900 00	"	12,390 00	800 00	32,264 76	"
	Gard.....	35,138 89	35,400 00	20,602 50	8,540 00	99,681 39	"	"	"	2,850 00	"	"	2,850 00	800 00	"	"
	Lozère.....	"	24,094 99	"	12,642 50	36,737 49	"	"	"	"	2,893 00	510 00	3,403 00	"	11,112 10	4,000 00
	Pyrénées-Orientales	"	12,250 00	"	7,381 50	19,631 50	"	"	"	"	8,145 00	"	8,145 00	"	22,306 98	"
	A reporter..	3,825,692 28	1,757,166 53	1,487,520 95	638,902 31	9,709,282 07	12,828 10	68,800 00	300 00	295,386 74	152,296 39	14,890 00	544,501 23	43,955 00	2,949,485 13	60,518 50

des départements, des communes et des familles.

TABLEAU N° 28.

CHARGE DES COMMUNES.				DÉPENSES À LA CHARGE DES FAMILLES ET BOURSES PAR FONDATIONS PARTICULIÈRES.									TOTAUX des DÉPENSES à la charge de l'État, des départements, des communes et des familles.	OBSERVATIONS.
BOURSES ENTRETENUES				Pour les élèves internes (frais de pension)				Pour les élèves externes (frais d'études et rétributions accessoires)				TOTAUX des dépenses à la charge des familles.		
dans les lycées.	dans les collèges communaux.	dans les établissements libres.	TOTAUX.	dans les lycées.	dans les collèges communaux.	dans les établissements libres.	TOTAUX.	dans les lycées.	dans les collèges communaux.	dans les établissements libres.	TOTAUX.			
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
424,121 75	85,148 50	49,385 00	2,093,496 11	8,448,301 34	2,339,162 79	14,808,993 64	25,596,457 77	2,209,072 59	728,555 64	3,079,269 60	6,016,897 83	31,613,355 60	39,907,514 56	
6,658 00	"	3,744 00	14,988 00	81,160 38	"	33,425 00	114,585 38	17,880 39	"	26,298 50	44,178 89	158,764 27	274,939 20	
"	8,917 28	800 00	56,543 36		27,754 00	189,130 00	216,884 00	"	62,572 15	12,690 00	75,262 15	292,146 15	407,164 99	
"	"	"	25,849 40	210,664 25	73,058 00	"	283,722 25	35,562 25	42,927 00	"	78,489 25	362,211 50	599,988 71	
6,238 75	"	"	14,190 35	192,512 23	14,100 00	408,800 00	615,412 23	35,429 50	4,877 00	21,480 00	61,786 50	677,198 73	856,334 00	
"	225 00	"	47,008 85	"	45,925 00	"	45,925 00	"	12,243 00	"	12,243 00	58,168 00	162,086 85	
720 00	"	"	35,128 68	14,589 25	67,850 00	"	82,439 25	3,673 50	12,550 00	"	16,223 50	98,662 75	208,692 47	
1,836 00	"		11,209 10	100,543 00	7,500 00	77,500 00	185,543 00	6,177 25	1,910 00	13,080 00	21,167 25	206,710 25	332,348 50	
7,500 00	"	"	16,014 59	40,546 45	7,575 00	100,883 70	149,005 15	12,216 50	3,651 50	11,740 00	27,608 00	176,613 15	290,521 57	
4,165 00	"	"	75,501 15	271,311 25	52,392 00	409,250 00	732,953 25	50,388 88	21,320 00	55,400 00	127 108 88	860,062 13	1,072,602 72	
6,559 50	"	"	14,325 50	159,558 55	20,690 00	206,075 00	386,323 55	33,171 75	3,648 50	23,180 00	60,000 25	446,323 80	536,986 71	
2,600 00	"	"	38,202 16	65,065 13	43,904 90	"	108,970 03	12,125 50	13,506 60	"	25,632 10	134,602 13	324,483 25	
3,600 00	"	"	22,404 00	127,245 88	24,982 50	"	152,228 38	16,763 75	7,671 00	"	24,434 75	176,663 13	302,006 13	
4,050 00	"		53,080 38	93,452 00	143,955 15	42,187 15	279,594 30	9,842 00	43,897 00	4,261 55	58,000 55	337,594 85	501,376 75	
12,565 00	2,250 00	"	298,596 44	578,729 38	244,552 25	12,722 30	836,003 93	122,314 25	82,454 60	480,915 00	685,683 85	1,521,687 78	2,265,994 61	
5,140 00	2,824 50	"	40,942 14	115,606 65	113,449 50	147,700 00	376,756 15	33,284 50	25,783 50	6,600 00	65,668 00	442,424 15	653,917 59	
4,775 00	1,130 00	"	62,205 00	109,743 50	45,216 90	126,000 00	280,960 40	15,137 50	15,575 25	33,030 00	63,742 75	344,703 15	485,538 98	
8,850 00	2,268 75	"	152,778 49	49,862 25	177,635 70	522,210 45	749,708 40	12,853 00	71,082 12	77,440 00	161,375 12	911,083 52	1,211,175 72	
7,200 00	300 00	"	51,385 75	158,022 33	66,572 75	408,100 00	632,695 08	30,619 50	16,346 75	68,633 00	115,599 25	748,294 33	930,335 55	
5,425 00		"	57,769 67	211,280 75	53,551 00	48,750 00	313,581 75	38,617 50	42,311 00	38,900 00	119,828 50	433,410 25	697,701 64	
"	"	"	37,932 43	"	27,817 00	38,000 00	65,817 00	"	15,440 00	1,620 00	17,060 00	82,877 00	162,450 26	
	"		16,019 45	48,990 88	9,877 00	60,780 00	119,647 88	11,451 50	7,197 50	5,640 00	24,289 00	143,936 88	271,389 08	
	784 00	"	70,228 25	"	65,537 45	97,455 00	162,992 45	"	30,735 81	13,000 00	43,735 81	206,728 26	336,336 23	
10,820 00	270 00	"	34,826 97	432,240 00	11,200 00	744,300 00	1,187,740 00	147,106 50	7,818 00	87,800 00	242,724 50	1,430,464 50	1,674,553 33	
5,200 00	"	"	31,270 00	148,253 20	54,370 00	"	202,623 20	11,248 00	10,174 00	"	21,422 00	224,045 20	385,392 90	
28,645 00	"	"	51,744 03	69,139 00	21,075 00	611,035 00	701,249 00	29,639 90	11,881 00	30,000 00	71,520 90	772,769 90	928,842 74	
"	1,787 00	"	100,037 00	87,270 80	136,092 00	"	223,362 80	15,174 00	36,962 00	"	52,136 00	275,498 80	569,423 80	
2,550 00	5,335 00	"	182,921 57	318,750 25	181,064 00	269,650 00	769,464 25	71,585 23	119,127 80	71,025 60	261,738 03	1,031,202 28	1,456,711 65	
"	400 00	"	33,464 76	326,115 69	18,100 40	324,642 05	668,858 14	18,929 75	7,900 00	92,044 75	118,874 50	787,732 64	972,517 09	
14,500 00	"	"	15,300 00	198,975 70	21,190 00	217,860 00	438,025 70	63,729 00	15,730 00	98,612 00	178,071 00	616,096 70	733,928 09	
"	"	"	15,112 10	"	15,700 00	16,560 00	32,260 00	"	7,292 00	"	7,292 00	39,552 00	94,804 59	
"	575 00	"	22,881 98	"	147,810 85	13,850 00	161,660 85	"	20,297 67	17,700 00	37,997 67	199,658 52	250,317 00	
573,244 00	112,215 03	53,929 00	3,793,351 66	12,457,930 09	4,279,661 14	19,935,859 29	36,873,450 52	3,063,993 69	1,503,438 39	4,370,359 40	8,937,791 78	45,811,242 30	59,858,377 26	

TABLEAU N° 28. *Dépense totale de l'instruction secondaire à la charge de l'État,*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	DÉPENSES À LA CHARGE DE L'ÉTAT. Subventions. aux lycées.	Subventions. aux collèges communaux.	Bourses nationales entretenues. dans les lycées.	Bourses nationales entretenues. dans les collèges communaux.	Totaux.	DÉPENSES À LA CHARGE DES DÉPARTEMENTS. Subventions. aux lycées.	Subventions. aux collèges communaux.	Subventions. aux établissements libres.	Bourses entretenues. dans les lycées.	Bourses entretenues. dans les collèges communaux.	Bourses entretenues. dans les établissements libres.	Totaux.	DÉPENSES À LA Subventions. aux lycées.	Subventions. aux collèges communaux.	Subventions. aux établissements libres.
		fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
	Reports.....	5,825,692 28	1,757,166 53	1,487,520 95	638,902 31	9,709,282 07	12,828 10	68,800 00	300	295,386 74	152,296 39	14,890 00	544,501 23	43,955 00	2,949,485 13	60,518 50
NANCY.	Meurthe-et-Moselle..	70,854 15	41,098 09	58,661 37	24,190 00	194,803 61	"	"	"	1,700 00	1,330 00	"	3,030 00	200 00	59,823 83	"
	Meuse.....	83,695 83	35,795 00	19,608 35	13,205 75	152,305 08	"	"	"	1,400 00	"	"	1,400 00	3,500 00	70,692 96	"
	Vosges.....	"	71,098 50	"	30,695 00	102,293 50	"	"	"	"	5,725 00	"	5,725 00	"	106,546 47	"
POITIERS.	Vienne.....	76,580 51	28,349 68	16,321 25	7,415 00	128,666 44	"	"	"	"	900 00	"	900 00	"	30,156 00	"
	Charente.....	89,334 71	40,849 13	13,001 25	6,315 00	149,500 09	400 00	"	"	6,562 50	"	"	6,962 50	"	32,009 31	"
	Charente-Inf^re....	106,181 94	36,878 34	24,985 50	10,134 00	178,179 78	"	"	"	700 00	"	"	700 00	4,980 00	39,370 33	"
	Indre.....	56,045 86	19,896 92	10,730 00	2,760 00	89,432 78	"	"	"	1,775 00	"	"	1,775 00	300 00	23,233 50	"
	Indre-et-Loire....	51,645 83	5,100 00	18,393 00	1,400 00	76,538 83	"	900 00	"	"	"	"	900 00	15,000 00	12,670 00	1,500 00
	Deux-Sèvres.....	41,000 00	24,600 00	10,861 25	5,490 00	81,951 25	"	"	"	11,855 00	"	"	11,855 00	800 00	27,179 50	"
	Vendée.....	68,150 00	27,400 00	6,580 00	4,300 00	106,430 00	"	"	"	1,950 00	"	"	1,950 00	"	30,365 00	"
	Haute-Vienne....	34,862 44	15,960 00	13,291 50	5,015 00	69,128 94	"	"	"	"	"	"	"	"	12,527 75	"
RENNES.	Ille-et-Vilaine....	130,465 28	28,200 00	20,407 50	12,150 00	191,222 78	"	"	"	10,462 50	"	"	10,462 50	1,200 00	30,515 00	8,587 50
	Côtes-du-Nord....	81,000 00	25,175 00	12,054 37	10,645 00	128,874 37	"	"	"	455 00	"	"	455 00	"	"	2,900 00
	Finistère.....	176,638 88	57,725 00	90,684 75	10,600 00	335,648 63	"	"	"	3,200 00	"	"	3,200 00	"	34,722 00	"
	Loire-Inférieure..	125,426 67	5,776 66	22,958 25	3,450 00	157,611 58	"	"	1,500	"	1,455 00	1,500 00	4,455 00	300 00	18,905 73	"
	Maine-et-Loire...	72,418 03	25,879 85	13,788 00	10,595 00	122,680 88	"	"	"	"	"	"	"	1,200 00	56,881 00	"
	Mayenne.....	83,027 50	21,809 71	15,200 00	4,750 00	124,787 21	"	"	"	21,700 00	5,800 00	"	27,500 00	1,200 00	24,120 00	"
	Morbihan.....	145,677 78	29,850 00	32,387 00	17,971 50	225,886 28	"	"	2,400	5,120 00	4,500 00	2,400 00	14,420 00	8,600 00	30,025 00	"
TOULOUSE.	Haute-Garonne...	65,691 67	25,684 00	38,557 50	5,435 00	135,368 17	"	"	"	1,050 00	11,400 00	"	12,450 00	600 00	22,595 06	"
	Ariège.....	22,935 81	41,351 29	3,786 75	18,255 50	86,329 35	"	"	"	"	1,850 00	"	1,850 00	"	70,024 19	"
	Aveyron.....	59,466 66	28,510 00	12,387 50	4,950 00	105,314 16	"	"	"	800 00	"	"	800 00	1,050 00	21,239 50	4,500 00
	Gers.....	79,718 32	25,147 82	8,026 50	5,245 00	118,137 64	"	"	4,000	4,965 00	"	4,162 75	13,127 75	"	31,933 85	"
	Lot.....	47,000 00	22,088 16	14,438 25	5,238 00	88,764 41	"	"	"	"	"	"	"	260 00	15,208 00	"
	Hautes-Pyrénées..	78,595 83	31,650 00	9,840 00	9,800 00	129,885 83	"	"	"	2,251 25	1,200 00	"	3,451 25	500 00	30,080 00	"
	Tarn.....	70,000 00	25,061 79	9,071 25	10,350 00	114,483 04	"	"	"	3,975 00	5,370 00	"	9,345 00	"	40,120 36	"
	Tarn-et-Garonne..	81,650 00	32,061 11	8,922 50	5,432 50	128,066 11	"	5,972 00	"	8,086 25	11,685 00	"	25,743 25	"	27,308 31	"
	Totaux.....	7,823,755 98	2,530,662 58	1,992,464 69	884,689 56	13,231,572 81	13,228 10	75,672 00	8,200	383,394 24	203,511 39	22,952 75	706,958 48	83,645 00	3,847,740 18	78,006 00

des départements, des communes et des familles.

TABLEAU N° 28.

CHARGE DES COMMUNES.				DÉPENSES À LA CHARGE DES FAMILLES ET BOURSES PAR FONDATIONS PARTICULIÈRES.									TOTAUX des DÉPENSES à la charge de l'État, des départements, des communes et des familles.	OBSERVATIONS.
BOURSES ENTRETENUES			TOTAUX.	Pour les élèves internes (frais de pension)				Pour les élèves externes (frais d'études et rétributions accessoires)				TOTAUX des dépenses à la charge des familles.		
dans les lycées.	dans les collèges communaux.	dans les établissements libres.		dans les lycées.	dans les collèges communaux	dans les établissements libres.	TOTAUX.	dans les lycées.	dans les collèges communaux.	dans les établissements libres.	TOTAUX.			
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
573,249 00	112,215 03	53,929 00	3,793,351 66	12,657,930 09	4,279,661 14	19,935,859 29	36,873,450 52	3,063,993 99	1,503,438 39	4,370,359 40	8,937,791 78	45,811,242 30	59,858,377 26	
3,950 00	3,375 00	"	67,348 23	299,253 12	97,046 00	"	396,299 12	80,344 88	31,288 00	"	111,632 88	507,932 00	773,113 84	
2,800 00	190 00	"	77,182 96	131,049 00	53,040 20	98,000 00	282,089 20	15,979 12	42,970 80	9,000 00	67,949 92	350,039 12	580,927 16	
"	8,700 00	"	115,246 47	"	130,941 50	"	130,941 50	"	64,259 20	"	64,259 20	195,200 70	418,465 67	
3,925 00	760 00	"	34,841 00	130,257 63	68,715 50	337,950 00	536,923 13	22,833 50	15,669 00	17,461 00	55,963 50	592,886 63	757,294 07	
"	"	"	32,009 31	176,704 63	60,782 00	"	237,486 63	33,005 15	27,749 00	"	60,754 15	298,240 78	486,712 68	
26,600 00	"	"	70,950 33	157,164 80	91,312 25	330,850 00	579,327 05	33,669 00	30,854 00	24,900 00	89,423 00	668,750 05	918,580 16	
4,283 00	"	"	27,816 50	116,585 77	43,775 00	"	160,360 77	17,891 75	14,806 00	"	32,697 75	193,058 52	312,082 80	
8,132 25	"	"	37,302 25	166,256 25	24,000 00	16,650 00	206,906 25	35,099 75	6,750 00	"	41,849 75	248,756 00	363,497 08	
7,727 00	"	"	35,706 50	87,405 28	26,863 00	104,225 00	218,493 28	9,242 00	9,933 25	16,645 00	35,820 25	254,313 53	383,826 28	
3,775 00	"	"	34,140 00	59,334 74	23,405 00	127,080 00	209,819 75	9,046 75	3,330 00	17,800 00	30,176 75	239,996 50	382,516 50	
5,382 00	"	"	17,909 75	137,098 50	7,782 60	127,075 00	271,956 10	34,866 25	3,836 25	34,417 50	73,120 00	345,076 10	432,114 79	
1,950 00	225 00	"	42,477 50	125,167 75	35,160 00	35,750 40	196,078 15	35,545 00	9,640 00	39,338 75	84,523 75	280,601 90	524,764 68	
"	"	"	2,900 00	71,042 60	43,060 00	254,800 00	368,902 60	11,178 00	18,140 00	25,990 00	55,308 00	424,210 60	556,439 97	
15,335 00	"	"	50,057 00	261,051 15	158,230 00	"	419,281 15	57,477 15	61,650 00	"	119,127 15	538,408 30	927,313 93	
13,717 50	"	"	32,923 23	77,296 00	8,835 00	338,814 60	424,945 60	56,452 18	10,576 50	78,609 89	145,638 57	570,584 17	765,573 98	
4,635 00	2,460 00	"	65,179 00	116,200 55	41,995 00	"	158,195 55	32,735 50	16,105 00	"	48,840 50	207,036 05	394,895 93	
7,000 00	"	"	32,320 00	144,007 75	24,150 00	"	168,157 75	17,187 00	6,250 00	"	23,437 00	191,594 75	376,201 96	
11,922 50	"	"	50,547 50	96,082 53	29,980 00	183,236 00	309,298 53	36,525 87	13,166 00	60,944 85	110,636 72	419,935 25	710,789 03	
24,825 00	"	"	48,020 06	327,794 00	37,125 00	732,217 00	1,097,136 00	106,415 34	19,175 39	33,522 00	159,112 73	1,256,248 73	1,452,086 96	
96 60	"	"	70,120 19	573 75	63,575 05	48,000 00	112,148 80	2,212 00	25,065 20	24,000 00	51,277 20	163,426 00	321,725 54	
455 00	"	"	27,244 50	74,770 75	23,878 00	249,430 00	348,078 75	14,024 00	21,359 50	90,731 00	126,114 50	474,193 25	607,551 91	
1,350 00	"	"	33,283 85	67,601 00	18,442 00	163,550 00	249,596 00	6,569 25	32,319 99	6,220 00	45,109 24	294,705 24	459,254 48	
1,950 00	"	"	17,418 00	79,751 75	17,904 08	"	97,655 83	17,944 50	9,661 55	"	27,606 05	125,261 88	231,444 29	
1,800 00	"	"	32,380 00	49,538 87	39,270 00	68,100 00	156,908 87	19,094 13	22,988 00	42,000 00	84,082 13	240,991 00	406,708 08	
1,453 50	9,420 00	"	50,993 86	60,863 20	93,456 75	239,650 00	393,969 95	14,616 50	30,481 00	117,376 50	162,474 00	556,443 95	731,265 85	
"	"	"	27,308 31	41,262 75	21,600 00	"	62,862 75	15,534 50	66,206 94	"	81,741 44	144,604 19	325,721 86	
726,312 75	137,345 03	53,929 00	4,926,977 96	15,712,047 22	5,563,985 07	23,391,237 29	44,667,269 58	3,799,483 06	2,117,668 96	5,009,315 89	10,926,467 91	55,593,737 49	74,459,246 74	

TABLEAU N° 29.

Comparaison des frais d'entretien et d'instruction par élève dans les lycées nationaux, les collèges communaux et les établissements d'instruction secondaire libres.

TABLEAU N° 29.

Comparaison des frais d'entretien et d'instruction par élève dans les lycées nationaux, les collèges communaux et les établissements d'instruction secondaire libres.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	PRIX MOYEN DE LA PENSION dans LES LYCÉES.	PRIX MOYEN DE LA PENSION dans LES COLLÈGES communaux.	PRIX MOYEN DE LA PENSION dans LES ÉTABLISSEMENTS libres laïques.	PRIX MOYEN DE LA PENSION dans LES ÉTABLISSEMENTS libres ecclésiastiques.	PRIX MOYEN DE L'EXTERNAT dans DES LYCÉES.	PRIX MOYEN DE L'EXTERNAT dans LES COLLÈGES communaux.	PRIX MOYEN DE L'EXTERNAT dans LES ÉTABLISSEMENTS libres laïques.	PRIX MOYEN DE L'EXTERNAT dans LES ÉTABLISSEMENTS libres ecclésiastiques.	OBSERVATIONS.
		francs.	fr. c.	francs.	francs.	fr. c.	fr. c.	francs.	francs.	
Paris	Seine	1,300	1,300 00	1,800	1,600	300 00	250 00	500	350	
	Cher	800	467 00	//	750	140 00	30 00	//	200	
	Eure-et-Loir	700	562 00	750	600	100 00	45 00	200	150	
	Loir-et-Cher	700	502 00	//	700	110 00	105 00	//	160	
	Loiret	800	480 00	685	650	140 00	100 00	135	70	
	Marne	900	553 00	500	805	175 00	100 00	50	140	
	Oise	//	619 00	575	1,050	//	94 00	75	200	
	Seine-et-Marne	//	667 00	650	725	//	111 00	100	90	
	Seine-et-Oise	1,100	600 00	700	1,140	200 00	60 00	150	290	
Aix	Bouches-du-Rhône	850	515 00	1,150	675	162 50	60 00	300	160	
	Alpes-Maritimes	850	534 00	1,800	700	150 00	92 00	410	220	
	Basses-Alpes	600	415 00	//	335	80 00	33 00	//	55	
	Corse	650	321 00	//	//	100 00	38 00	//	//	
	Var	800	530 00	600	700	140 00	77 50	130	100	
	Vaucluse	750	443 00	400	800	125 00	65 00	//	200	
Alger	Alger	850	633 00	//	560	150 00	53 00	100	120	
	Constantine	800	688 00	//	//	140 00	48 00	//	//	
	Oran	800	600 00	//	//	80 00	50 00	//	//	
Besançon	Doubs	850	528 00	//	695	150 00	78 00	//	125	
	Jura	650	495 50	650	565	100 00	47 50	//	60	
	Haute-Saône	650	519 00	//	600	100 00	58 00	//	500	
	Territoire de Belfort	700	//	//	550	110 00	//	//	125	
Bordeaux	Gironde	950	563 00	1,200	800	200 00	111 00	300	300	
	Dordogne	750	505 00	460	540	125 00	99 00	70	125	
	Landes	650	//	//	385	100 00	//	//	160	
	Lot-et-Garonne	750	483 00	450	500	125 00	86 00	70	90	
	Basses-Pyrénées	775	//	800	600	132 50	//	100	80	
Caen	Calvados	800	521 00	550	610	140 00	76 00	70	120	
	Eure	700	500 00	//	750	110 00	66 00	150	150	
	Manche	725	478 00	//	485	117 50	35 00	//	65	
	Orne	650	498 00	475	425	100 00	57 00	80	100	
	Sarthe	750	459 00	//	640	125 00	41 00	//	150	
	Seine-Inférieure	925	606 00	715	800	187 50	81 00	170	225	

Comparaison des frais d'entretien et d'instruction par élève dans les lycées nationaux, les collèges communaux et les établissements d'instruction secondaire libres.

TABLEAU N° 29.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	PRIX MOYEN DE LA PENSION dans LES LYCÉES.	PRIX MOYEN DE LA PENSION dans LES COLLÈGES communaux.	PRIX MOYEN DE LA PENSION dans LES ÉTABLISSEMENTS libres laïques.	PRIX MOYEN DE LA PENSION dans LES ÉTABLISSEMENTS libres ecclésiastiques.	PRIX MOYEN DE L'EXTERNAT dans LES LYCÉES.	PRIX MOYEN DE L'EXTERNAT dans LES COLLÈGES communaux.	PRIX MOYEN DE L'EXTERNAT dans LES ÉTABLISSEMENTS libres laïques.	PRIX MOYEN DE L'EXTERNAT dans LES ÉTABLISSEMENTS libres ecclésiastiques.	OBSERVATIONS.
		francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	fr. c.	francs.	francs.	
Chambéry	Savoie	700	//	625	900	110	//	90	325	
	Haute-Savoie	650	448	//	416	80	62 50	//	70	
Clermont	Puy-de-Dôme	850	510	700	500	150	61 00	200	150	
	Allier	725	452	//	600	120	52 50	//	120	
	Cantal	//	431	//	450	//	67 00	//	80	
	Corrèze	600	440	//	400	90	67 50	//	100	
	Creuse	650	400	//	400	100	100 00	//	100	
	Haute-Loire	650	445	//	500	100	70 00	//	100	
Dijon	Côte-d'Or	900	528	2,200	1,030	175	48 00	600	270	
	Aube	800	500	535	710	140	80 00	100	150	
	Haute-Marne	650	525	//	700	100	101 00	//	150	
	Nièvre	800	515	604	540	140	57 50	100	90	
	Yonne	750	575	525	//	125	82 50	55	//	
Douai	Nord	825	540	810	575	150	49 00	260	120	
	Aisne	800	628	480	625	125	112 00	60	125	
	Ardennes	800	670	540	595	140	107 50	80	95	
	Pas-de-Calais	800	621	1,075	550	140	93 00	250	110	
	Somme	900	560	510	680	175	90 00	85	135	
Grenoble	Isère	850	492	//	875	150	113 00	//	20	
	Hautes-Alpes	//	448	//	//	//	57 00	55	//	
	Ardèche	700	500	//	530	110	100 00	//	120	
	Drôme	//	501	//	550	//	93 00	//	140	
Lyon	Rhône	950	550	1,515	1,045	200	100 00	470	385	
	Ain	700	467	400	725	110	50 00	60	135	
	Loire	800	525	//	770	140	100 00	//	105	
	Saône-et-Loire	700	514	//	450	110	70 00	//	100	
Montpellier	Hérault	900	501	1,750	750	175	92 50	315	240	
	Aude	800	510	500	400	140	105 00	80	100	
	Gard	750	493	985	545	125	102 00	300	115	
	Lozère	//	460	//	400	//	//	//	110	
	Pyrénées-Orientales	//	640	600	//	//	100 00	200	100	

TABLEAU N° 29.

Comparaison des frais d'entretien et d'instruction par élève dans les lycées nationaux, les collèges communaux et les établissements d'instruction secondaire libres.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	PRIX MOYEN DE LA PENSION dans LES LYCÉES.	PRIX MOYEN DE LA PENSION dans LES COLLÈGES communaux.	PRIX MOYEN DE LA PENSION dans LES ÉTABLISSEMENTS libres laïques.	PRIX MOYEN DE LA PENSION dans LES ÉTABLISSEMENTS libres ecclésiastiques.	PRIX MOYEN DE L'EXTERNAT dans LES LYCÉES.	PRIX MOYEN DE L'EXTERNAT dans LES COLLÈGES communaux.	PRIX MOYEN DE L'EXTERNAT dans LES ÉTABLISSEMENTS libres laïques.	PRIX MOYEN DE L'EXTERNAT dans LES ÉTABLISSEMENTS libres ecclésiastiques.	OBSERVATIONS.
		francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	fr. c.	francs.	francs.	
Nancy	Meurthe-et-Moselle	900	585	//	700	175	94 00	//	120	
	Meuse	750	541	//	700	125	102 00	//	180	
	Vosges	//	501	//	550	//	92 00	//	150	
Poitiers	Vienne	750	500	1,500	800	125	112 00	500	250	
	Charente	800	499	610	700	140	86 00	130	150	
	Charente-Inférieure	700	626	500	675	110	91 00	125	135	
	Indre	700	457	//	500	110	71 00	//	70	
	Indre-et-Loire	850	530	575	1,100	150	90 00	150	250	
	Deux-Sèvres	700	485	500	500	110	67 00	50	50	
	Vendée	650	494	//	475	100	49 00	//	80	
	Haute-Vienne	800	430	570	600	140	70 00	100	175	
Rennes	Ille-et-Vilaine	800	466	//	555	140	52 00	//	135	
	Côtes-du-Nord	650	464	//	580	100	57 00	//	80	
	Finistère	725	461	//	//	120	90 00	//	250	
	Loire-Inférieure	900	625	2,000	670	175	95 00	//	155	
	Maine-et-Loire	800	537	1,000	600	140	47 50	275	100	
	Mayenne	750	467	//	550	125	40 00	//	80	
	Morbihan	725	442	//	400	120	33 00	//	60	
Toulouse	Haute-Garonne	950	462	1,230	1,400	200	50 00	290	490	
	Ariège	550	484	//	300	80	72 00	//	//	
	Aveyron	650	439	//	385	100	65 00	//	90	
	Gers	650	478	350	500	100	109 00	50	100	
	Lot	700	490	430	500	110	95 00	70	80	
	Hautes-Pyrénées	650	440	370	455	100	100 00	65	215	
	Tarn	650	525	350	680	100	116 00	80	140	
	Tarn-et-Garonne	650	439	400	//	100	87 50	60	//	

TABLEAU N° 30.

État comparatif des établissements publics d'instruction secondaire en 1876 et en 1887 ainsi que du nombre des élèves et des moyens d'instruction gratuite.

TABLEAU N° 30. *État comparatif des établissements publics d'instruction secondaire en 1876*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	NOMBRE DES ÉTABLISSEMENTS d'instruction publique en 1876. Lycées.	Colleges.	en 1887. Lycées.	Colleges.	NOMBRE DES ÉLÈVES DES LYCÉES ET DES COLLÈGES en 1876. Internes.	Externes.	TOTAUX.	en 1887. Lycées. Internes.	Externes.	Collèges. Internes.	Externes.	TOTAUX. Internes.	Externes.	TOTAUX généraux.
	Seine	6	1	8	1	2,899	3,654	6,553	4,451	4,582	604	677	5,055	5,259	10,314
	Cher	1	2	1	2	220	255	475	186	207	26	84	212	291	503
	Eure-et-Loir	//	4	1	3	383	266	649	181	164	233	193	414	357	771
	Loir-et-Cher	1	2	1	2	237	262	499	106	68	101	161	207	229	436
PARIS	Loiret	1	1	1	1	276	306	582	206	186	73	83	279	269	548
	Marne	1	5	1	5	611	692	1,303	333	295	252	528	585	823	1,308
	Oise	//	3	//	3	487	250	737	//	//	331	300	331	300	631
	Seine-et-Marne	//	5	//	5	659	327	986	//	//	618	358	618	358	976
	Seine-et-Oise	1	2	1	2	567	376	943	452	415	171	103	623	518	1,141
	Bouches-du-Rhône	1	3	2	2	563	912	1,475	752	1,280	27	142	779	1,422	2,201
	Alpes-Maritimes	1	3	1	3	268	491	759	267	470	55	281	322	751	1,073
	Basses-Alpes	//	5	1	4	127	423	550	74	66	73	341	147	407	554
AIX	Corse	1	4	1	3	191	865	1,056	241	360	153	471	394	831	1,225
	Var	1	1	1	1	206	378	584	213	398	75	101	288	499	787
	Vaucluse	1	4	1	4	195	421	616	180	203	94	273	274	476	750
	Alger	1	3	1	3	388	1,043	1,431	530	578	65	183	595	761	1,356
ALGER	Constantine	//	4	1	3	217	743	960	224	215	58	537	282	752	1,034
	Oran	//	3	1	2	74	509	583	137	351	43	190	180	541	721
	Doubs	1	3	1	3	408	552	960	223	321	214	249	437	570	1,007
BESANÇON	Jura	1	6	1	5	404	710	1,114	178	130	174	491	352	621	973
	Haute-Saône	1	3	1	3	325	485	810	117	116	104	224	221	340	561
	Territoire de Belfort	1	//	1	//	389	169	558	198	222	//	//	198	222	420
	Gironde	1	3	1	3	843	545	1,388	748	664	251	168	999	832	1,831
	Dordogne	1	2	1	2	241	296	537	189	237	92	162	281	399	680
BORDEAUX	Landes	1	//	1	//	365	63	428	180	103	//	//	180	103	283
	Lot-et-Garonne	1	3	1	3	323	302	625	255	160	97	168	352	328	680
	Basses-Pyrénées	1	//	2	//	206	238	444	347	332	//	//	347	332	679
	Calvados	1	6	1	6	755	867	1,622	345	346	360	591	705	937	1,642
	Eure	1	2	1	2	238	118	356	147	127	102	146	249	273	522
	Manche	1	5	2	4	466	784	1,250	427	372	97	314	524	686	1,210
CAEN	Orne	1	2	1	4	459	274	733	99	118	297	333	396	451	847
	Sarthe	1	3	1	3	303	355	658	255	245	55	168	310	413	723
	Seine-Inférieure	2	2	2	2	1,041	728	1,769	618	622	247	163	865	785	1,650
	A reporter	33	95	42	89	15,334	18,659	33,993	12,859	13,953	5,142	8,183	18,001	22,136	40,137

et en 1887, ainsi que du nombre des élèves et des moyens d'instruction gratuite.

TABLEAU N° 30.

MOYENS D'INSTRUCTION GRATUITE								RAPPORT ENTRE LE NOMBRE DE BOURSES ET EXEMPTIONS ET CELUI DES ÉLÈVES.			
EN 1876.				EN 1887.				EN 1876.		EN 1887.	
Bourses nationales, départementales, communales et par fondations particulières.		Exemptions de frais d'études.		Bourses nationales, départementales, communales et par fondations particulières.		Exemptions de frais d'études.		Internes.	Externes.	Internes.	Externes.
Lycées.	Collèges.	Lycées.	Collèges.	Lycées.	Collèges.	Lycées.	Collèges.				
234	47	581	"	666	87	534	"	1 pour 10.31	1 pour 6.28	1 pour 6.44	1 pour 9.85
18	"	9	"	29	14	31	"	1 10.22	1 28.33	1 4.95	1 9.39
"	40	"	31	48	45	11	19	1 9.57	1 8.58	1 4.45	1 16.21
55	20	12	14	30	34	16	4	1 3.16	1 10.07	1 3.23	1 11.35
37	"	45	14	50	10	18	23	1 7.51	1 5.18	1 4.65	1 6.56
36	16	1	64	49	72	39	42	1 11.75	1 10.64	1 4.83	1 10.16
"	41	"	33	"	54	"	109	1 11.80	1 7.57	1 6.12	1 2.75
"	74	"	"	"	173	"	39	1 8.90	1 "	1 3.56	1 9.18
101	1	96	9	110	29	70	10	1 5.55	1 3.58	1 6.29	1 6.47
45	7	102	69	159	15	119	14	1 10.82	1 5.33	1 5.79	1 10.69
30	"	54	54	62	27	44	39	1 8.93	1 4.55	1 3.61	1 9.05
"	"	"	41	9	78	3	"	1 "	1 10.31	1 "	1 135.67
46	3	36	108	87	138	39	154	1 3.89	1 6.00	1 1.69	1 4.35
38	6	63	18	134	28	30	"	1 4.67	1 4.66	1 1.77	1 16.63
21	1	12	75	57	21	30	68	1 8.86	1 4.83	1 3.58	1 4.86
160	"	118	443	109	18	36	41	1 2.42	1 1.85	1 4.68	1 9.88
"	102	"	"	77	47	14	55	1 2.12	1 "	1 2.27	1 10.90
"	4	"	"	19	21	228	19	1 18.50	1 "	1 4.50	1 2.19
22	16	33	24	61	78	57	5	1 10.73	1 9.80	1 3.14	1 9.19
31	2	19	394	46	42	10	200	1 12.24	1 1.71	1 4.00	1 2.96
29	3	21	27	35	71	13	59	1 10.15	1 10.10	1 2.08	1 4.74
13	"	28	"	17	"	19	"	1 29.92	1 6.03	1 1.14	1 11.68
50	17	96	"	159	84	59	18	1 12.58	1 5.67	1 4.11	1 10.81
34	5	25	43	56	50	12	23	1 6.17	1 4.35	1 2.65	1 11.40
12	"	10	"	24	"	9	"	1 30.41	1 6.30	1 7.50	1 11.44
40	"	18	17	50	57	27	51	1 8.07	1 8.62	1 3.28	1 4.21
18	"	46	"	60	"	67	"	1 11.44	1 5.17	1 5.78	1 4.96
27	"	34	73	41	36	41	68	1 27.96	1 8.10	1 9.15	1 8.60
53	"	35	"	45	15	16	"	1 4.49	1 3.37	1 4.15	1 17.06
35	32	13	281	145	42	43	"	1 6.95	1 2.66	1 3.33	1 15.95
36	"	39	"	48	51	17	53	1 12.75	1 7.02	1 4.00	1 6.44
33	"	31	5	37	11	17	37	1 9.18	1 9.86	1 6.45	1 7.65
94	13	99	19	96	32	58	6	1 9.72	1 6.17	1 6.75	1 12.27
1,348	450	1,676	1,856	2,605	1,480	1,727	1 156				

TABLEAU N° 30. *État comparatif des établissements publics d'instruction secondaire en 1876*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	NOMBRE DES ÉTABLISSEMENTS d'instruction publique en 1876. Lycées.	Collèges.	en 1887. Lycées.	Collèges.	NOMBRE DES ÉLÈVES DES LYCÉES ET DES COLLÈGES EN 1876. Internes.	Externes.	TOTAUX.	EN 1887. Lycées. Internes.	Externes.	Collèges. Internes.	Externes.	TOTAUX. Internes.	Externes.	TOTAUX généraux.
	Report.	33	95	42	89	15,334	18,659	33,993	12,859	13,953	5,142	8,183	18,001	22,136	40,137
Chambéry . . .	Savoie	1	//	1	//	107	187	294	145	290	//	//	145	290	435
	Haute-Savoie	//	2	//	2	74	207	281	//	//	112	173	112	173	285
Clermont . . .	Puy-de-Dôme	1	3	1	4	399	451	850	392	300	258	305	650	605	1,255
	Allier	1	2	2	1	436	285	721	339	336	43	63	382	399	781
	Cantal	//	3	//	3	127	140	267	//	//	115	168	115	168	283
	Corrèze	//	3	1	2	311	287	598	115	141	137	296	252	437	689
	Creuse	//	2	1	1	197	125	322	200	101	25	29	225	130	355
	Haute-Loire	1	1	1	1	189	191	380	106	123	26	52	132	175	307
Dijon	Côte-d'Or	1	6	1	6	477	622	1,099	390	339	144	408	534	747	1,281
	Aube	1	1	1	1	261	215	476	259	287	52	50	311	337	648
	Haute-Marne	1	2	1	2	320	308	628	136	129	113	149	249	278	527
	Nièvre	1	2	1	2	292	281	573	222	152	82	133	304	285	589
	Yonne	1	4	1	4	478	335	813	180	85	293	335	473	420	893
Douai	Nord	2	16	4	12	2,021	2,285	4,306	947	890	656	1,230	1,603	2,120	3,723
	Aisne	1	4	2	3	515	511	1,026	275	337	285	232	560	569	1,129
	Ardennes	//	2	1	1	336	379	715	189	136	99	152	288	288	576
	Pas-de-Calais	1	4	1	6	522	544	1,066	99	150	386	856	485	1,006	1,491
	Somme	1	2	1	2	465	287	752	229	211	144	143	373	354	727
Grenoble . . .	Isère	1	3	1	4	354	484	838	374	339	142	324	516	663	1,179
	Hautes-Alpes	//	3	//	3	83	220	303	//	//	83	238	83	238	321
	Ardèche	1	1	1	1	213	131	344	91	136	38	70	129	206	335
	Drôme	//	3	//	4	141	294	435	//	//	165	357	165	357	522
Lyon	Rhône	1	//	1	1	581	712	1,293	586	809	61	50	647	859	1,506
	Ain	1	1	1	2	288	121	409	288	132	142	72	430	204	634
	Loire	1	1	1	1	252	303	555	158	272	51	118	209	390	599
	Saône-et-Loire	1	5	1	5	576	544	1,120	177	171	300	452	477	623	1,100
Montpellier .	Hérault	1	8	1	8	990	1,354	2,344	447	524	447	1,037	894	1,561	2,455
	Aude	1	1	1	2	460	249	709	442	178	113	275	555	453	1,008
	Gard	1	3	1	3	353	581	934	328	445	119	238	447	683	1,130
	Lozère	//	1	//	1	87	94	181	//	//	58	60	58	60	118
	Pyrénées-Orientales . . .	//	1	//	1	187	178	365	//	//	273	235	273	235	508
	A reporter . .	56	185	72	178	27,426	31,564	58,990	19,973	20,966	10,104	16,483	30,077	37,449	67,526

et en 1887, ainsi que du nombre des élèves et des moyens d'instruction gratuite.

TABLEAU N° 30.

MOYENS D'INSTRUCTION GRATUITE								RAPPORT ENTRE LE NOMBRE DE BOURSES ET EXEMPTIONS ET CELUI DES ÉLÈVES			
EN 1876.				EN 1887.				EN 1876.		EN 1887.	
Bourses nationales, départementales, communales et par fondations particulières.		Exemptions de frais d'études.		Bourses nationales, départementales, communales et par fondations particulières.		Exemptions de frais d'études.		Internes.	Externes.	Internes.	Externes.
Lycées.	Collèges.	Lycées.	Collèges.	Lycées.	Collèges.	Lycées.	Collèges.				
1,348	450	1,676	1,856	2,605	1,480	1,727	1,156				
28	"	52	"	80	"	36	"	1 pour 3.82	1 pour 3.59	1 pour 1.81	1 pour 8.06
"	28	"	18	"	67	"	28	1 2.64	1 11.50	1 1.64	1 6.18
21	6	33	27	48	115	44	61	1 14.77	1 7.51	1 3.98	1 5.76
21	3	3	21	53	23	32	"	1 18.16	1 11.87	1 5.02	1 12.47
"	7	"	30	"	49	"	22	1 18.14	1 4.66	1 2.34	1 7.64
"	15	"	109	38	56	16	149	1 20.73	1 2.63	1 2.57	1 2.68
"	"	"	22	48	10	18	7	1 "	1 5.68	1 3.88	1 5.20
43	6	17	8	57	20	14	10	1 3.85	1 7.64	1 1.71	1 7.29
25	1	37	61	62	19	41	83	1 18.34	1 6.44	1 6.59	1 6.02
34	"	20	"	48	7	20	9	1 7.67	1 10.75	1 5.65	1 11.62
27	"	20	46	30	62	14	66	1 11.92	1 4.66	1 2.70	1 3.48
23	1	13	7	44	20	12	9	1 12.14	1 14.05	1 4.75	1 13.57
51	12	9	40	48	37	12	71	1 7.58	1 6.83	1 5.56	1 5.06
72	6	84	177	107	234	95	258	1 25.91	1 8.75	1 4.39	1 6.01
26	47	34	63	93	63	40	3	1 7.06	1 5.26	1 3.65	1 13.23
"	11	"	25	52	42	22	22	1 30.54	1 15.16	1 3.06	1 6.55
49	13	20	75	50	143	11	150	1 8.41	1 5.72	1 2.51	1 6.25
38	"	33	"	52	50	38	"	1 11.23	1 8.69	1 3.33	1 9.34
29	"	33	37	79	59	38	77	1 12.20	1 6.91	1 3.73	1 5.77
"	2	"	51	"	37	"	13	1 41.50	1 4.31	1 2.21	1 18.31
27	5	15	15	20	20	30	"	1 6.95	1 4.36	3.22	1 6.87
"	1	"	5	"	25	"	32	1 141.00	1 58.80	1 6.60	1 11.16
37	"	73	"	59	15	63	2	1 15.70	1 9.20	1 8.74	1 13.21
24	4	5	"	72	28	22	14	1 10.28	1 24.20	1 4.30	1 5.67
53	"	25	14	81	25	25	"	1 4.75	1 7.76	1 1.84	1 15.60
19	17	42	71	28	106	14	128	1 16.00	1 4.81	1 3.55	1 4.39
19	12	53	193	50	140	101	121	1 31.93	1 5.50	1 4.70	1 7.03
31	4	36	30	37	21	35	59	1 13.14	1 3.77	1 9.57	1 4.81
24	8	42	"	92	34	32	19	1 11.02	1 18.83	1 3.55	1 13.39
"	12	"	10	"	33	"	18	1 7.25	1 9.40	1 1.76	1 3.33
"	18	"	8	"	51	"	55	1 10.38	1 22.12	1 5.35	1 4.27
2,069	689	2,375	3,019	4,053	3,091	2,552	2,642				

TABLEAU N° 30. *État comparatif des établissements publics d'instruction secondaire en 1876*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	NOMBRE DES ÉTABLISSEMENTS d'instruction publique en 1876. Lycées.	Collèges.	en 1887. Lycées.	Collèges.	NOMBRE DES ÉLÈVES DES LYCÉES ET DES COLLÈGES en 1876. Internes.	Externes.	TOTAUX.	en 1887. Lycées. Internes.	Externes.	Collèges. Internes.	Externes.	TOTAUX. Internes.	Externes.	TOTAUX généraux.
	Report.....	56	185	72	178	27,426	31,564	58,990	19,973	20,966	10,104	16,483	30,077	37,449	67,526
Nancy.....	Meurthe-et-Moselle...	1	3	1	4	710	746	1,456	457	503	283	455	740	958	1,698
	Meuse.....	1	4	1	4	525	518	1,043	215	148	165	329	380	477	857
	Vosges.....	//	6	//	6	355	622	977	//	//	332	570	332	570	902
Poitiers....	Vienne.....	1	3	1	3	430	440	870	243	228	187	188	430	416	846
	Charente.....	1	3	1	4	515	464	979	292	268	153	276	445	544	989
	Charente-Inférieure...	1	2	2	2	315	493	808	342	421	230	238	572	659	1,181
	Indre.....	1	2	1	3	174	260	434	220	210	105	249	325	459	784
	Indre-et-Loire.....	1	1	1	1	284	217	501	251	293	32	34	283	327	610
	Deux-Sèvres.....	1	3	1	3	265	242	507	210	142	73	263	283	405	688
	Vendée.....	1	2	1	2	225	216	441	127	158	86	136	213	294	507
	Haute-Vienne.....	1	3	1	2	230	419	649	230	351	32	120	262	471	733
Rennes.....	Ille-et-Vilaine.....	1	3	1	2	262	721	983	226	307	119	234	345	541	886
	Côtes-du-Nord.....	1	3	1	3	386	369	755	121	163	130	245	251	408	659
	Finistère.....	1	5	2	4	845	811	1,656	524	664	692	290	1,216	954	2,170
	Loire-Inférieure.....	1	1	1	1	280	359	639	161	411	32	143	193	554	747
	Maine-et-Loire.....	1	3	1	3	304	366	670	198	250	153	147	351	397	748
	Mayenne.....	1	2	1	3	396	330	726	293	176	86	173	379	349	628
	Morbihan.....	2	3	2	3	262	714	976	202	514	83	208	285	722	1,007
Toulouse....	Haute-Garonne.....	1	2	1	2	609	747	1,356	497	710	127	113	624	823	1,447
	Ariège.....	//	3	1	2	176	276	452	121	115	77	214	198	329	527
	Aveyron.....	1	2	1	2	253	337	590	151	183	72	225	223	408	63[illegible]
	Gers.....	1	2	1	2	262	349	611	152	108	52	112	204	220	424
	Lot.....	1	1	1	1	214	240	454	154	206	44	112	198	318	516
	Hautes-Pyrénées.....	1	1	1	2	187	210	397	123	236	141	177	264	413	677
	Tarn.....	1	2	1	2	350	412	762	121	192	241	309	362	501	87[illegible]
	Tarn-et-Garonne.....	1	2	1	2	232	317	549	102	187	101	108	203	295	498
	Totaux....	81	252	100	246	36,472	42,759	79,231	25,706	28,110	13,932	22,151	39,638	50,261	89,899
	Totaux généraux.	333		346											

et en 1887, ainsi que du nombre des élèves et des moyens d'instruction gratuite.

TABLEAU N° 30.

MOYENS D'INSTRUCTION GRATUITE								RAPPORT ENTRE LE NOMBRE DE BOURSES ET EXEMPTIONS ET CELUI DES ÉLÈVES			
EN 1876.				EN 1887.				EN 1876.		EN 1887.	
Bourses nationales, départementales, communales et par fondations particulières.		Exemptions de frais d'études.		Bourses nationales, départementales, communales et par fondations particulières.		Exemptions de frais d'études.		Internes.	Externes.	Internes.	Externes.
Lycées.	Collèges.	Lycées.	Collèges.	Lycées.	Collèges.	Lycées.	Collèges.				
2,069	689	2,375	3,019	4,053	3,091	2,552	2,642				
30	19	58	"	112	167	29	106	1 pour 14.69	1 pour 12.86	1 pour 2.65	1 pour 7.09
39	1	25	56	39	92	19	107	1 13.12	1 6.37	1 2.91	1 3.79
"	41	"	90	"	151	"	62	1 8.65	1 6.91	1 2.06	1 9.19
25	6	26	23	49	54	19	11	1 13.87	1 8.97	1 4.27	1 13.87
37	"	24	30	32	43	28	38	1 13.91	1 8.59	1 5.93	1 8.55
48	32	45	104	185	62	33	31	1 6.16	1 5.42	1 2.32	1 10.30
29	"	27	31	45	44	23	50	1 6.00	1 4.48	1 3.65	1 6.29
32	1	49	11	51	6	42	"	1 8.60	1 3.61	1 4.96	1 7.79
33	8	36	"	70	154	16	9	1 6.46	1 6.70	1 1.28	1 16.20
20	1	12	"	38	14	17	8	1 10.71	1 18.00	1 4.10	1 11.76
23	"	42	275	48	42	38	"	1 10.00	1 1.32	1 2.91	1 12.39
23	"	76	115	59	104	47	80	1 11.39	1 3.77	1 2.12	1 4.26
24	26	10	"	23	87	42	49	1 7.72	1 36.90	1 2.28	1 4.48
49	29	54	189	270	77	115	39	1 10.80	1 3.33	1 3.53	1 6.19
29	"	67	"	57	39	64	33	1 9.65	1 5.35	1 2.01	1 5.71
25	4	29	38	32	25	25	"	1 10.48	1 5.46	1 6.16	1 15.88
52	5	10	"	80	34	29	37	1 6.94	1 33.00	1 3.32	1 5.30
88	6	82	14	160	102	57	71	1 2.78	1 7.43	1 1.08	1 5.64
55	10	90	65	139	44	76	53	1 9.36	1 4.81	1 3.45	1 6.38
"	22	"	53	33	41	8	"	1 8.00	1 5.20	1 2.65	1 41.13
20	4	27	"	23	51	30	41	1 10.54	1 12.47	1 3.01	1 5.75
35	2	17	8	42	39	13	21	1 7.08	1 13.96	1 2.52	1 6.47
33	2	21	12	48	24	22	11	1 6.11	1 7.27	1 2.75	1 9.64
22	"	22	"	26	28	38	1	1 8.50	1 9.54	1 4.89	1 10.59
28	9	29	99	36	94	24	104	1 9.45	1 3.21	1 2.78	1 3.91
32	13	29	28	42	37	51	17	1 5.15	1 3.56	1 2.57	1 4.34
2,900	930	3,282	4,260	5,782	4,746	3,457	3,621				
3.830		7,542		10,528		7,078		MOYENNE GÉNÉRALE. 1 pour 9.52	MOYENNE GÉNÉRALE. 1 pour 5.66	MOYENNE GÉNÉRALE. 1 pour 3.76	MOYENNE GÉNÉRALE. 1 pour 7.10

TABLEAU N° 31.

État faisant connaître le nombre des établissements d'instruction secondaire et celui des élèves par départements, ainsi que le rapport qui existe entre ces nombres et la population.

TABLEAU N° 31. *Nombre des établissements d'instruction secondaire et des élèves par*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE					ÉLÈVES DE	
		PUBLICS.		LIBRES.		TOTAUX.	DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS.	
		Lycées.	Collèges.	Laïques.	Ecclésiastiques.		Lycées.	Collèges.
Paris	Seine	8	1	108	19	136	8,0[illegible]1	1,269
	Cher	1	2	"	2	5	393	110
	Eure-et-Loir	1	3	2	2	8	328	426
	Loir-et-Cher	1	2	"	4	7	174	262
	Loiret	1	1	2	1	5	371	156
	Marne	1	5	1	2	9	628	780
	Oise	"	3	5	2	10	"	614
	Seine-et-Marne	"	5	1	4	10	"	976
	Seine-et-Oise	1	2	17	7	27	793	274
Aix	Alpes-Maritimes	1	3	3	3	10	737	336
	Basses-Alpes	1	4	"	3	8	140	414
	Bouches-du-Rhône	2	2	16	11	31	1,983	169
	Corse	1	3	"	"	4	601	624
	Var	1	1	2	3	7	611	176
	Vaucluse	1	4	2	1	8	383	367
Alger	Alger	1	3	1	1	6	1,108	248
	Constantine	1	3	"	"	4	439	595
	Oran	1	2	"	"	3	479	233
Besançon	Doubs	1	3	"	2	6	544	463
	Jura	1	5	1	3	10	308	665
	Haute-Saône	1	3	"	1	5	233	328
	Haut-Rhin (partie française)	1	"	"	3	4	420	"
Bordeaux	Gironde	1	3	17	10	31	1,385	419
	Dordogne	1	2	4	4	11	426	254
	Landes	1	"	"	2	3	283	"
	Lot-et Garonne	1	3	1	4	9	415	265
	Basses-Pyrénées	2	"	6	9	17	679	"
Caen	Calvados	1	6	1	4	12	670	759
	Eure	1	2	1	1	5	274	248
	Manche	2	4	"	8	14	799	411
	Orne	1	4	1	4	10	217	630
	Sarthe	1	3	"	3	7	500	223
	Seine-Inférieure	2	2	5	7	16	1,139	410
	A reporter	42	89	197	130	458	25,501	13,104

départements. — Rapport qui existe entre ces nombres et la population. TABLEAU N° 31.

L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE — DES ÉTABLISSEMENTS LIBRES — laïques.	ecclésiastiques.	TOTAUX.	POPULATION des DÉPARTEMENTS.	RAPPORT, DANS CHAQUE DÉPARTEMENT, entre la population et le nombre — des établissements de l'instruction secondaire. — Établissements.	Habitants.	des élèves de ces établissements. — Élèves.	Habitants.	OBSERVATIONS.
9,056	4,356	22,722	2,961,089	1 pour	21,772	1 pour	130	
"	118	621	355,349	1	71,069	1	572	
63	145	962	283,719	1	35,464	1	294	
"	557	993	279,214	1	39,887	1	271	
275	211	1,013	374,875	1	74,975	1	370	
110	472	1,990	429,494	1	47,721	1	216	
365	312	1,291	403,146	1	40,314	1	312	
39	621	1,636	355,136	1	35,513	1	217	
1,239	468	2,774	618,089	1	22,521	1	258	
83	496	1,652	238,057	1	23,805	1	144	
"	180	734	129,494	1	16,186	1	176	
813	1,265	4,230	604,857	1	19,511	1	142	
"	"	1,225	278,501	1	69,625	1	227	
56	413	1,256	283,689	1	40,527	1	225	
42	238	1,030	241,787	1	30,223	1	234	
10	113	1,479	(A) 1,380,541	1	230,090	1	927	(A) Y compris la population musulmane.
"	"	1,034	(A) 1,566,419	1	391,604	1	1,514	
"	"	712	(A) 963,439	1	321,146	1	1,353	
"	759	1,766	310,963	1	51,827	1	176	
52	262	1,287	281,292	1	28,129	1	218	
"	261	822	290,954	1	58,190	1	366	
"	532	952	79,758	1	19,939	1	74	
1,567	834	4,205	775,845	1	25,027	1	184	
168	1,102	1,950	492,205	1	44,745	1	257	
"	225	508	302,266	1	100,755	1	595	
23	405	1,108	307,437	1	34,147	1	277	
102	1,110	1,891	432,999	1	25,470	1	228	
69	481	1,979	437,267	1	36,438	1	220	
24	267	813	358,829	1	71,764	1	441	
"	1,019	2,229	520,865	1	37,204	1	233	
84	1,103	2,034	367,248	1	36,724	1	180	
"	607	1,330	436,111	1	62,301	1	327	
436	916	2,901	833,386	1	52,086	1	287	
14,676	19,848	73,129	17,974,320					

TABLEAU N° 31.

Nombre des établissements d'instruction secondaire et des élèves par

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE					ÉLÈVES DI	
		PUBLICS.		LIBRES.		TOTAUX.	DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS.	
		Lycées.	Collèges.	Laïques.	Ecclésiastiques.		Lycées.	Collèges.
	Reports	42	89	197	130	458	25,501	13,104
CHAMBÉRY	Savoie	1	"	1	2	4	435	"
	Haute-Savoie	"	2	"	5	7	"	285
CLERMONT	Allier	2	1	"	5	8	675	106
	Cantal	"	3	"	1	4	"	283
	Corrèze	1	2	"	1	4	256	433
	Creuse	1	1	"	1	3	301	54
	Puy-de-Dôme	1	4	1	5	11	692	563
	Haute-Loire	1	1	"	1	3	229	78
DIJON	Aube	1	1	4	2	8	542	102
	Côte-d'Or	1	6	3	6	16	698	552
	Haute-Marne	1	2	"	1	4	265	262
	Nièvre	1	2	2	2	7	342	215
	Yonne	1	4	4	"	9	265	620
DOUAI	Aisne	2	3	2	4	11	612	517
	Ardennes	1	1	1	2	5	325	274
	Pas-de-Calais	1	6	6	15	28	249	1,242
	Nord	4	12	6	17	39	1,836	1,886
	Somme	1	2	4	5	12	440	287
GRENOBLE	Ardèche	1	1	"	2	4	194	108
	Drôme	"	4	"	5	9	"	522
	Isère	1	4	"	6	11	713	466
	Hautes-Alpes	"	3	1	"	4	"	321
LYON	Ain	1	2	1	2	6	420	214
	Loire	1	1	"	4	6	430	169
	Rhône	1	1	15	10	27	1,304	111
	Saône-et-Loire	1	5	"	6	12	348	745
MONTPELLIER	Aude	1	2	5	4	12	619	388
	Gard	1	3	3	8	15	736	357
	Hérault	1	8	6	2	17	971	1,472
	Lozère	"	1	"	1	2	"	118
	Pyrénées-Orientales	"	1	2	1	4	"	508
	A reporter	72	178	264	256	770	39,398	26,362

départements. — Rapport qui existe entre ces nombres et la population. TABLEAU N° 31.

L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE — DES ÉTABLISSEMENTS LIBRES — laïques.	ecclésiastiques.	TOTAUX.	POPULATION des DÉPARTEMENTS.	RAPPORT, DANS CHAQUE DÉPARTEMENT, entre la population et le nombre — des établissements de l'instruction secondaire. — Établissements.	Habitants.	des élèves de ces établissements. — Élèves.	Habitants.	OBSERVATIONS.
14,676	19,848	73,129	17,974,320					
82	101	618	267,428	1 pour	66,857	1 pour	421	
"	708	993	275,018	1	39,288	1	279	
"	634	1,415	424,582	1	53,072	1	300	
"	226	509	241,742	1	60,435	1	477	
"	72	761	326,494	1	81,623	1	428	
"	274	629	284,942	1	94,980	1	453	
18	579	1,852	570,964	1	51,905	1	308	
"	28	335	320,063	1	106,687	1	955	
211	372	1,227	237,374	1	29,671	1	193	
15	396	1,691	381,574	1	23,848	1	225	
"	218	745	247,781	1	61,945	1	332	
153	262	972	347,645	1	49,663	1	357	
215	"	1,100	355,364	1	39,474	1	320	
137	442	1,708	555,925	1	50,538	1	325	
74	430	1,103	332,759	1	66,550	1	301	
204	2,280	3,975	853,526	1	30,475	1	214	
304	3,970	7,996	1,670,184	1	42,825	1	210	
205	970	1,902	548,982	1	45,748	1	288	
"	212	514	375,472	1	93,868	1	729	
"	172	694	314,615	1	34,957	1	454	
"	340	1,519	581,680	1	52,861	1	382	
30	"	351	122,924	1	30,731	1	350	
50	295	979	364,408	1	60,734	1	372	
"	965	1,564	603,364	1	100,564	1	616	
568	1,418	3,401	772,912	1	28,626	1	227	
"	459	1,552	625,885	1	52,157	1	402	
583	352	1,942	332,080	1	27,673	1	171	
68	773	1,934	417,099	1	27,806	1	215	
86	458	2,987	439,044	1	25,826	1	146	
"	99	217	141,164	1	70,582	1	650	
111	147	766	211,187	1	52,796	1	275	
17,820	37,500	121,080	31,518,501					

TABLEAU N° 31.

Nombre des établissements d'instruction secondaire et des élèves pa

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE — PUBLICS. Lycées.	PUBLICS. Collèges.	LIBRES. Laïques.	LIBRES. Ecclésiastiques.	TOTAUX.	ÉLÈVES DE — DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS. Lycées.	DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS. Collèges
	Reports	72	178	264	256	770	39,398	26,362
Nancy	Meurthe-et-Moselle	1	4	//	5	10	960	738
	Meuse	1	4	//	1	6	363	494
	Vosges	//	6	//	1	7	//	902
Poitiers	Charente	1	4	3	1	9	528	429
	Charente-Inférieure	2	2	1	4	9	763	465
	Deux-Sèvres	1	3	2	5	11	352	336
	Indre	1	3	//	3	7	430	354
	Indre-et-Loire	1	1	2	1	5	544	66
	Vendée	1	2	//	3	6	285	222
	Vienne	1	3	4	11	19	460	375
	Haute Vienne	1	2	2	1	6	564	152
Rennes	Côtes-du-Nord	1	3	//	5	9	284	375
	Finistère	2	4	//	1	7	1,188	982
	Ille-et-Vilaine	1	2	//	6	9	533	353
	Loire Inférieure	1	1	1	7	10	572	175
	Maine-et-Loire	1	3	1	10	15	423	300
	Mayenne	1	3	//	1	5	469	259
	Morbihan	2	3	//	7	12	716	291
Toulouse	Ariège	1	2	//	2	5	236	291
	Aveyron	1	2	//	8	11	334	297
	Gers	1	2	1	1	5	260	164
	Haute-Garonne	1	2	11	3	17	1,141	240
	Hautes-Pyrénées	1	2	2	2	7	359	318
	Lot	1	1	3	1	6	360	156
	Tarn	1	2	2	3	8	313	550
	Tarn-et-Garonne	1	2	3	//	6	289	209
	Totaux	100	246	302	349	997	52,124	35,855

départements. — Rapport qui existe entre ces nombres et la population.

TABLEAU N° 31.

L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE — DES ÉTABLISSEMENTS LIBRES — laïques.	ecclésiastiques.	TOTAUX.	POPULATION des DÉPARTEMENTS.	RAPPORT, DANS CHAQUE DÉPARTEMENT, entre la population et le nombre — des établissements de l'instruction secondaire. — Établissements.	Habitants.	des élèves de ces établissements. — Élèves.	Habitants.	OBSERVATIONS.
17,820	37,500	121,080	31,518,501					
"	895	2,593	431,693	1 pour	43,169	1 pour	166	
"	126	983	291,971	1	48,661	1	291	
"	131	1,033	413,707	1	59,101	1	410	
543	149	1,449	366,408	1	40,712	1	252	
46	675	1,949	462,803	1	51,422	1	283	
118	448	1,254	353,766	1	32,166	1	282	
"	491	1,275	296,147	1	42,306	1	232	
82	194	886	340,921	1	68,184	1	385	
"	387	894	434,808	1	72,468	1	487	
78	575	1,488	342,785	1	18,041	1	230	
168	280	1,164	363,182	1	60,530	1	311	
"	742	1,401	628,256	1	69,806	1	448	
"	55	2,225	707,820	1	101,117	1	318	
"	1,308	2,194	621,384	1	69,042	1	283	
4	1,071	1,822	643,884	1	64,388	1	353	
25	1,185	1,933	527,680	1	35,178	1	272	
"	342	1,070	340,063	1	68,012	1	317	
"	981	1,988	525,256	1	43,771	1	264	
"	57	584	237,619	1	47,522	1	408	
"	991	1,622	415,826	1	37,802	1	256	
9	176	609	274,391	1	54,878	1	452	
748	510	2,639	481,169	1	28,304	1	182	
154	299	1,130	234,825	1	33,546	1	207	
134	178	828	271,514	1	45,252	1	327	
210	339	1,412	358,757	1	44,844	1	253	
235	"	733	214,046	1	35,674	1	292	
20,174	50,085	158,238	42,099,182	1	42,225	1	266	

ANNEXES.

ANNEXES.

Extraits du budget du Ministère de l'instruction publique pour les années 1876 et 1887, en ce qui concerne l'enseignement secondaire.

(Lycées et collèges de garçons.)

NUMÉROS DES CHAPITRES en 1876.	NUMÉROS DES CHAPITRES en 1887.	NATURE DES DÉPENSES.	CRÉDITS pour 1876.	CRÉDITS pour 1887.	AUGMENTATIONS.	DIMINUTIONS.	OBSERVATIONS.
			francs.	francs.	francs.	francs.	
IV.	IV.	1° SERVICES GÉNÉRAUX.					
		Traitements et indemnités aux fonctionnaires, professeurs et employés sans emploi	124,000	100,000	//	24,000	
		Indemnités pour frais de déplacement et interruption de traitement	24,000	15,000	//	9,000	
		Secours aux anciens membres du corps enseignant et à leurs veuves	99,000	75,000	//	24,000	
		Frais judiciaires	1,000	1,000	//	//	
		Frais de passage des fonctionnaires allant de France en Algérie, et *vice versa*	28,000	6,100	//	21,900	
		TOTAUX	276,000	197,100	//	78,900	
XXIX.	XLIV.	2° FRAIS GÉNÉRAUX DE L'INSTRUCTION SECONDAIRE.					
		Frais d'examen pour l'agrégation des lycées	30,000	90,000	60,000	//	
		Indemnités éventuelles à des professeurs agrégés non employés	30,000	30,000	//	//	
		Frais de concours général des lycées de Paris et des départements	40,000	25,000	//	15,000	
		Frais d'examen des livres classiques	18,000	//	//	18,000	
		Frais d'examen et de diplôme des élèves de l'enseignement spécial	17,000	65,000	48,000	//	
		Traitement d'un inspecteur général pour l'économat des lycées et collèges	//	10,000	10,000	//	
		TOTAUX	135,000	220,000	118,000	33,000	
		En plus pour 1887			85,000		
XXX.	XLV.	3° LYCÉES NATIONAUX DE GARÇONS.					
		Subventions pour les dépenses fixes des lycées	3,214,200	8,199,000	4,984,800	//	
		Traitement d'inactivité des professeurs en congé temporaire et restant titulaires de leurs chaires. — Indemnités pour interruption de traitement et frais de déplacement	//	90,000	90,000	//	
		École normale de Cluny	150,000	200,000	50,000	//	
		A reporter	3,364,200	8,489,000	5,124,800	//	

Extrait du budget du Ministère de l'instruction publique pour les années 1876 et 1887, en ce qui concerne l'enseignement secondaire.

(Lycées et collèges de garçons.)

NUMÉROS DES CHAPITRES. en 1876.	NUMÉROS DES CHAPITRES. en 1887.	NATURE DES DÉPENSES.	CRÉDITS pour 1876.	CRÉDITS pour 1887.	AUGMENTATIONS.	DIMINUTIONS.	OBSERVATIONS.
			francs.	francs.	francs.	francs.	
		Report	3,364,200	8,489,000	5,124,800	//	(A) En 1876, le total du chap. XXX était de 3,899,200 fr. y compris 400,500 fr. pour encouragements aux collèges communaux. Ces dépenses forment en 1887 un chapitre spécial portant le n° 46.
		Subventions au lycée d'Alger et de Constantine pour l'entretien des élèves indigènes	50,000	50,000	//	//	
		Enseignement du dessin	//	260,000	260,000	//	
		Bibliothèques des lycées et enseignement de la géographie	35,000	60,000	25,000	//	
		Totaux	(A) 3,449,200	8,859,000	5,409,800	//	(B) Ce crédit a été supprimé au budget lors de la création de la Caisse des lycées et collèges, en 1880.
XXX.	XLVI.	4° collèges communaux de garçons.					
		Encouragements aux collèges communaux	450,000	2,573,250	2,123,250	//	(C) Non compris 100,000 francs pour bourses et dégrèvements dans les lycées et collèges de jeunes filles.
		Traitements d'inactivité des professeurs en congé temporaire et restant titulaires de leurs chaires	//	//	//	//	
		Indemnités pour interruption de traitement et frais de déplacement	//	85,000	85,000	//	
		Enseignement du dessin	//	70,000	70,000	//	
		Bibliothèques des collèges et enseignement de la géographie	//	40,000	40,000	//	
		Améliorations du traitement des professeurs	//	68,750	68,750	//	
		Totaux	450,000	2,837,000	2,387,000	//	
XXI.	.....	5° dépenses extraordinaires des lycées.					
		Subvention pour les dépenses de construction et d'appropriation dans les lycées	800,000	//	//	//	
		Totaux	(B) 800,000	//	//	//	
XXXII.	XLVIII.	6° bourses nationales et dégrèvements.					
		Bourses nationales dans les lycées, dégrèvements	962,000	1,734,000	772,000	//	
		Entretien des bourses nationales au lycée d'Alger	38,000	38,000	//	//	
		Bourses nationales dans les collèges communaux	130,000	620,000	490,000	//	
		Bourses d'externes	//	200,000	200,000	//	
		Bourses et dégrèvements aux enfants des familles nombreuses et peu fortunées. (Art. 41 de la loi de finances du 26 février 1887.)	//	//	460,000	//	
		Totaux	1,130,000	(C) 3,052,000	1,922,000		

Résumé des allocations inscrites au budget du Ministère de l'instruction publique en ce qui concerne l'enseignement secondaire (lycées et collèges de garçons) pour les années 1865, 1876, 1877, 1878 et 1887.

NUMÉROS DES CHAPITRES en 1865.	NUMÉROS DES CHAPITRES en 1876, 1877 et 1878.	NUMÉROS DES CHAPITRES en 1887.	NATURE DES DÉPENSES.	CRÉDITS EN 1865.	CRÉDITS EN 1876.	CRÉDITS EN 1887.
				francs.	francs.	francs.
IV.	IV.	IV.	Services généraux.....	215,000	276,000	197,100
XXVII.	XXIX.	XLIV.	Frais généraux de l'instruction secondaire.....	90,000	135,000	220,000
XXVIII.	XXX.	XIV et XLVI.	Lycées et collèges communaux.....	2,011,000	3,899,200	11,696,000
//	XXXI.	.....	Dépenses extraordinaires des lycées..	//	800,000	//
XXIX.	XXXII.	XLVIII.	Bourses nationales, dégrèvements...	868,000	1,130,000	3,052,000
			Totaux.....	3,184,000	6,240,200	15,165,100

AUGMENTATION DE CRÉDIT PAR RAPPORT AU BUDGET DE 1876.

En 1876..... 3,056,200
En 1887..... 11,981,100

PLAN D'ÉTUDES POUR L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE.

Extrait de l'arrêté du 24 mars 1865 en ce qui concerne l'enseignement religieux, l'enseignement scientifique des classes de mathématiques préparatoires, élémentaires et spéciales, dont les programmes n'ont point été modifiés par l'arrêté du 22 janvier 1885, publié ci-après.

ENSEIGNEMENT RELIGIEUX.

L'enseignement religieux est donné une fois par semaine à chaque division d'élèves. Chaque leçon est d'une heure.

Les élèves externes dont les parents le demandent sont admis au cours de l'enseignement religieux.

L'enseignement religieux donne lieu, comme les autres enseignements, à des compositions périodiques et à des récompenses.

La répartition des divers cours d'enseignement religieux entre les ecclésiastiques attachés à chaque lycée, l'ordre des compositions et généralement tout ce qui se rapporte à la discipline des cours d'instruction religieuse est réglé par le proviseur, de concert avec l'aumônier.

L'inspection dogmatique de l'enseignement religieux est faite au nom de l'évêque diocésain et par ses délégués, en présence du proviseur ou de tel autre représentant du Ministre de l'instruction publique.

Des mesures analogues sont prescrites pour les élèves appartenant aux cultes non catholiques.

ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.

CLASSE DE MATHÉMATIQUES ÉLÉMENTAIRES.

Cette classe pourra être divisée, selon les besoins, en deux années : la première, ou *cours préparatoire*, pour les élèves qui n'auraient pas suivi les classes d'humanités; la seconde, ou *classe de mathématiques élémentaires*, pour ceux qui sortiraient de rhétorique ou de philosophie.

Aucun élève ne sera admis dans le *cours préparatoire* s'il ne justifie, dans un examen spécial, des principales connaissances représentées par le programme de la classe de troisième.

Le *cours préparatoire*, ou la première année de *mathématiques élémentaires*, comprend, en cinq leçons par semaine, la revision de l'enseignement scientifique de la classe de troisième et les cours de seconde et de rhétorique, c'est-à-dire : 1° l'arithmétique, l'algèbre élémentaire, la géométrie et la cosmographie; 2° l'histoire naturelle. On suivra, pour les mathématiques, les programmes n°s 2, 3, 4, 5, 7, et 8, en y ajoutant, s'il y a lieu, des compléments proportionnés à la force des élèves; pour l'histoire naturelle, on se conformera au programme n° 6.

Les cinq autres leçons de la semaine sont réservées pour l'enseignement littéraire, qui comprend : 1° la version latine et l'explication des auteurs latins; 2° la composition française et l'explication des auteurs français; 3° le résumé des cours d'histoire de seconde et de rhétorique; 4° la géographie générale; 5° l'étude d'une langue vivante.

L'enseignement littéraire de la classe de *mathématiques élémentaires* proprement dite comprend : 1° la version latine et l'explication des auteurs latins et français; 2° le résumé des cours d'histoire des classes de rhétorique et de philosophie; 3° le résumé du cours de philosophie. Une leçon par semaine est consacrée aux exercices de traduction; une seconde, à l'enseignement historique; une troisième, d'une heure, le jeudi matin, à l'enseignement philosophique. Il y a, en outre, des conférences pour la géographie et les langues vivantes.

L'enseignement scientifique de la classe de mathématiques élémentaires (voir programmes n°s 12 à 21) comprend huit leçons par semaine, dont cinq consacrées aux mathématiques et trois aux sciences physiques. Il y a, en outre, des conférences, des interrogations et des exercices de dessin.

CLASSE DE MATHÉMATIQUES SPÉCIALES.

L'enseignement des mathématiques spéciales a pour objet les matières comprises dans le programme commun d'admission à l'École polytechnique et à l'École normale supérieure.

Les élèves reçoivent, par semaine, six leçons de mathématiques, deux leçons de sciences physiques, une leçon de littérature française et une leçon de langues vivantes. Il y a, en outre, des séances de manipulations chimiques et des exercices de dessin.

Les élèves sont soumis à de fréquentes interrogations.

Programmes de l'enseignement scientifique dans les classes de mathématiques.

CLASSE DE MATHÉMATIQUES ÉLÉMENTAIRES.

MATHÉMATIQUES.

(5 leçons par semaine.)

N° 12.

Arithmétique.

On reprendra rapidement le programme n° 2 de la classe de troisième, en le complétant par quelques leçons sur les propriétés des nombres premiers, les fractions décimales périodiques, les erreurs relatives et l'extraction des racines.

N° 13.

Algèbre élémentaire.

Révision et compléments des premières notions données dans la classe de seconde (programme n° 4).

Discussion des formules qui résolvent un système d'équations du premier degré à deux inconnues. — Exercices.

Équation du second degré à une inconnue. — Double solution. — Valeurs imaginaires.

Propriétés des trinômes du second degré.

Des questions de maximum et de minimum qui peuvent se résoudre par les équations du second degré.

Principales propriétés des progressions arithmétiques et des progressions géométriques.

Théorie des logarithmes déduite des progressions.

Logarithmes dont la base est 10. — Tables. — De la caractéristique.

Introduction des caractéristiques négatives pour étendre aux nombres plus petits que 1 les calculs logarithmiques[1].

Usage des tables.

Intérêts composés et annuités. — Application des logarithmes à ces questions.

---

[1] Pour définir les logarithmes des nombres plus petits que 1, il suffit d'étendre à ces nombres la propriété fondamentale des logarithmes : Soit a un nombre plus petit que 1, et soit P le produit $a \times 10^n$ supposé supérieur ou au moins égal à 1. P aura un logarithme, et, si l'on convient d'étendre à ce produit la propriété fondamentale, on aura

$$\log a \text{ ou } \log \frac{P}{10^n} = \log P - n$$

Ainsi, on *convient d'appeler logarithme de a*, le *logarithme de P, diminué de n*. En faisant porter cette soustraction sur la caractéristique seule, on voit que celle-ci contiendra un nombre d'unités *négatives* égal au rang qu'occupe à droite de la virgule le premier chiffre significatif de a.

N° 14.

Géométrie.

Géométrie plane.

On reprendra rapidement le programme n° 3 de la classe de troisième et le programme n° 5 de la classe de seconde, en les complétant sur quelques points, particulièrement sur l'inscription des polygones réguliers (cas du décagone) et la détermination du rapport de la circonférence au diamètre par la méthode des isopérimètres. — On terminera cette révision par des exercices et problèmes sur la comparaison des aires : Construire un carré équivalent à un polygone donné. — Construire un carré dont le rapport à un carré donné soit égal au rapport de deux lignes données. — Construire un rectangle équivalent à un carré donné et dont les côtés adjacents fassent une somme ou aient entre eux une différence donnée. Application à la construction des racines des équations du second degré à une inconnue.

Géométrie dans l'espace.

Du plan et de la ligne droite. — Condition pour qu'une droite soit perpendiculaire à un plan.

Propriété de la perpendiculaire et des obliques menées d'un même point à un plan.

Parallélisme des droites et des plans.

Angle dièdre. — Génération des angles dièdres par la rotation d'un plan autour d'une droite. — Dièdre droit.

Mesure des angles dièdres.

Propriétés des plans perpendiculaires entre eux.

Angles dièdres. — Cas d'égalité et de symétrie.

Propriétés de l'angle triédre supplémentaire.

Limite de la somme des faces d'un angle polyèdre convexe.

Limite de la somme des angles dièdres d'un angle trièdre. — Analogies et différences entre les angles trièdres et les triangles rectilignes.

Des polyèdres. — Prisme. — Parallélipipède, cube, pyramide. — Sections planes, parallèles, du prisme et de la pyramide.

Mesure des volumes. — Volume du parallélipipède, du prisme, de la pyramide, du tronc de pyramide à bases parallèles, du tronc de prisme triangulaire.

De la symétrie dans les polyèdres. — Plan de symétrie. — Centre de symétrie[1].

Comparaison des faces, des angles dièdres, des angles polyèdres homologues de deux polyèdres symétriques. — Équivalence de leurs volumes.

Polyèdres semblables[2].

---

[1] L'étude de la symétrie par rapport à un point se ramène à celle de la symétrie par rapport à un plan, en imprimant une rotation de 180° à l'une des deux figures autour d'un axe perpendiculaire à ce plan et passant par le centre de symétrie.

[2] On appelle ainsi ceux qui sont compris sous un même nombre de faces semblables chacune à chacune, et dont les angles polyèdres homologues sont égaux.

Cas de similitude de deux pyramides triangulaires.

Rapport des volumes de deux polyèdres semblables. — Pôle de similitude de deux polyèdres semblables et semblablement placés.

Les corps ronds. — Cylindre droit à base circulaire. — Mesure de la surface latérale et du volume. — Extension aux cylindres droits à base quelconque.

Cône droit à base circulaire. — Sections parallèles à la base. — Surface latérale du cône, du tronc de cône à bases parallèles. — Volume du cône, du tronc de cône à bases parallèles.

Sphère. — Sections planes; grands cercles, petits cercles. — Pôles d'un cercle. — Étant donnée une sphère, trouver son rayon par une construction plane.

Plan tangent. — Angle de deux arcs de grand cercle.

Notions sur les triangles sphériques : leur analogie parfaite avec les angles trièdres.

Mesure de la surface engendrée par une ligne brisée régulière tournant autour d'un axe mené dans son plan et par son centre. — Aire de la zone, de la sphère entière. — Exercices.

Mesure du volume engendré par un triangle tournant autour d'un axe mené dans son plan par un de ses sommets. — Application au secteur polygonal régulier tournant autour d'un axe mené dans son plan et par son centre. — Volume du secteur sphérique, de la sphère entière, du segment sphérique. — Exercices. — Volume approché d'un solide limité par une surface quelconque.

N° 15.

Notions sur quelques courbes[1].

Définition de l'ellipse par la propriété des foyers. — Tracé de la courbe par points et d'un mouvement continu. — Axes. — Sommets. — Rayons vecteurs.

Définition générale de la tangente à une courbe.

Les rayons vecteurs menés des foyers à un point de l'ellipse font, avec la tangente en ce point, et d'un même côté de cette ligne, des angles égaux.

Mener la tangente à l'ellipse par un point pris sur la courbe, par un point extérieur. — Normale à l'ellipse.

Définition de la parabole par la propriété du foyer et de la directrice. — Tracé de la courbe par points et d'un mouvement continu. — Axe. — Sommet. — Rayon vecteur.

La tangente fait des angles égaux avec la parallèle à l'axe et le rayon vecteur menés par le point de contact.

Mener la tangente à la parabole par un point pris sur la courbe, par un point extérieur. — Normale. — Sous-normale.

Relation entre le carré d'une ordonnée perpendiculaire à l'axe et la distance de cette ordonnée au sommet.

Définition de l'hélice, considérée comme résultant de l'enroulement du plan d'un triangle rectangle sur un cylindre droit à base circulaire. — Pas de l'hélice.

La tangente à l'hélice fait avec l'arrêt du cylindre un angle constant.

Construire la projection de l'hélice et de la tangente sur un plan perpendiculaire à la base du cylindre.

---

[1] Ces *notions* n'occuperont que 5 ou 6 leçons. On en donnera le double environ à chacun des programmes n°s 16, 17 et 18.

N° 16.

Trigonométrie rectiligne.

Lignes trigonométriques. — Relations entre les lignes trigonométriques d'un même angle. — Expression du sinus et du cosinus en fonction de la tangente.

Formules relatives aux sinus, cosinus et tangentes de la somme et de la différence de deux arcs.

Expression de sin 2 a, cos 2 a et tang 2 a. — Connaissant cos a ou sin a, calculer sin $\frac{1}{2}$ a, et cos $\frac{1}{2}$ a.

Rendre calculable par logarithmes la somme de deux lignes trigonométriques, sinus, cosinus et tangente.

Notions sur la construction des tables trigonométriques. — Usage des tables.

Relation entre les angles et les côtés d'un triangle rectangle ou d'un triangle quelconque.

Résolution des triangles rectangles.

Résolution des triangles quelconques dans les quatre cas qui peuvent se présenter. — Déterminer l'aire du triangle en fonction des données.

Application de la trigonométrie à diverses questions que présente le levé des plans : distance à un point inaccessible. — Mesure des hauteurs. — Trois points A, B, C étant donnés sur un plan, déterminer un quatrième point d'où les distances AB et BC ont été vues sous des angles qu'on a mesurés.

N° 17.

Éléments de géométrie descriptive.

Insuffisance du dessin ordinaire pour la représentation des corps. — Utilité d'une méthode géométrique qui, par des opérations graphiques exécutées sur un seul et même plan, fasse connaître exactement la forme et la position d'une figure à trois dimensions.

Projection d'un point, d'une droite, d'une ligne quelconque sur un plan. — Plan de projection.

Traces d'une droite. — Vraie longueur de la droite qui joint deux points donnés par leurs projections.

Angles d'une droite avec les plans de projection.

Représentation d'un plan par ses traces. — Angles d'un plan avec les plans de projection.

Méthode des rabattements. — Exercices.

Intersection de deux plans. — Intersection d'une droite et d'un plan.

Distance d'un point à un plan. — Distance d'un point à une droite.

Angle de deux droites. — Angle d'une droite et d'un plan. — Angle de deux plans.

Projections d'un prisme, d'une pyramide, d'un cylindre, d'un cône à base circulaire, exécutées sur des objets réels.

Sections planes des polyèdres.

Notions sur la méthode des plans cotés.

N° 18.

Cosmographie.

Révision du cours de rhétorique (programme n° 8).

N° 19.

Mécanique.

(18 leçons environ.)

Éléments de statique.

Notions sur les forces. — Conditions d'égalité de deux forces. — Leur évaluation numérique. — Comparaison des forces aux poids à l'aide du dynamomètre.

On admet que deux forces égales et contraires, appliquées à deux points liés par une droite invariable de longueur, et agissant dans la direction de cette droite, se font équilibre. — Translation du point d'application d'une force en un point quelconque de sa direction, qu'on suppose lié invariablement au premier.

Composition de deux forces appliquées à un même point. — Théorème des moments par rapport à un point pris dans le plan des forces.

Composition d'un nombre quelconque de forces appliquées à un même point. — Condition d'équilibre.

Composition de deux forces parallèles. — Couple.

Composition d'un nombre quelconque de forces parallèles. — Centre des forces parallèles.

Centre de gravité; sa recherche dans quelques cas simples : triangle et pyramide.

Composition d'un système quelconque de forces appliquées à un corps solide. — Leur réduction à deux forces, dont l'une est appliquée à un point pris à volonté. — Condition générale de l'équilibre.

Des machines simples.

Levier. — Condition générale d'équilibre du levier. — Relation entre la puissance et la résistance.

Des balances. — Balance ordinaire, balance romaine, bascule du commerce.

Poulie. — Équilibre de la poulie fixe. — Équilibre de la poulie mobile. — Moufles.

Treuil. — Condition générale d'équilibre du treuil. — Relation entre la puissance et la résistance.

Plan incliné. — Équilibre d'un corps placé sur un plan incliné.

Éléments de cinématique et de dynamique.

Mouvement rectiligne uniforme. — Vitesse.

Mouvement rectiligne varié. — Vitesse moyenne. — Vitesse à un instant quelconque.

Mouvement rectiligne uniformément varié. — Accélération.

De l'accélération à un instant quelconque dans le mouvement rectiligne varié.

Composition de deux mouvements simultanés rectilignes, uniformes ou uniformément variés.

Mouvement de rotation uniforme autour d'un axe fixe. — Vitesse angulaire.

Loi de l'inertie.

Loi du mouvement relatif[1]. — On en déduit qu'une force constante, agissant sur un point matériel qui part du repos ou qui est animé d'une vitesse initiale de même direction que la force, lui imprime un mouvement uniformément varié. — Réciproque.

---

[1] On admet ces deux lois comme résultats de l'expérience.

Deux forces constantes sont proportionnelles aux accélérations qu'elles produisent, en agissant séparément sur un même point matériel qui part du repos, ou qui est animé d'une vitesse initiale de même direction que la force.

De la masse. — Sa mesure au moyen du poids.

Notions sur le travail des forces.

Ce qu'on appelle travail d'une force constante appliquée à un point dont le déplacement est rectiligne. — Unité de travail.

Faire voir que, dans les machines simples, à l'état de mouvement uniforme, et sollicitées uniquement par une puissance et une résistance, le travail moteur est égal au travail résistant [1].

Influence des résistances dites passives. — Dans la pratique, le travail moteur est toujours plus grand que le travail résultant utile.

SCIENCES PHYSIQUES.

(Trois leçons par semaine, dont deux au moins pour la physique.)

N° 20.

Physique.

Préliminaires.

Division de la physique.

Mobilité, inertie, forces. — Mouvement uniforme. — Mouvement uniformément varié. — Proportionnalité des forces constantes aux accélérations qu'elles impriment à un même mobile. — Masses. — Mesure des forces constantes. — Énoncé de la règle du parallélogramme des forces et de la composition de deux forces parallèles. — Centre des forces parallèles.

Pesanteur.

Direction de la pesanteur. — Centre de gravité. — Poids.

Lois de la chute des corps. — Machine d'Atwood. — Appareil de M. Morin.

Pendule. — Observations de Galilée. — Intensité de la pesanteur.

Balance.

Notions sur les divers états des corps.

Principe d'égalité de pression dans les fluides. — Surface libre des liquides pesants en équilibre. — Pression sur le fond des vases. — Presse hydraulique.

Vases communiquants.

Principe d'Archimède. — Poids spécifiques. — Aéromètres.

Pesanteur de l'air. — Baromètre.

Loi de Mariotte. — Manomètres.

Machine pneumatique. — Pompes. — Siphons. — Aérostats.

---

[1] Dans le cas de la poulie mobile, on supposera les cordons parallèles.

Chaleur.

Dilatation des corps par la chaleur.

Construction et usage des thermomètres.

Notions sur les coefficients de dilatation des solides, des liquides et des gaz. — Leurs usages.

Poids spécifiques des gaz (procédé de M. Regnault).

Chaleur rayonnante. — Expériences de Melloni.

Notions sur la conductibilité des corps. — Procédés d'Ingenhouz. — Détermination de la chaleur spécifique des solides et des liquides par la méthode des mélanges.

Fusion et solidification. — Chaleur latente. — Mélanges réfrigérants.

Formation des vapeurs dans le vide. — Vapeurs saturées et non saturées. — Maximum de tension. — Mesure du maximum de tension de la vapeur d'eau à diverses températures par la méthode de Dalton. — Tables.

Mélange des gaz et des vapeurs.

Évaporation. — Ébullition. — Distillation.

Chaleur latente des vapeurs. — Froid produit par l'évaporation.

Machines à vapeur. — Kilogrammètre. — Cheval-vapeur.

Hygrométrie. — Rosée.

Climats. — Température. — Influence de l'altitude, de la position sur le continent et les îles. — Lignes isothermes. — Distribution annuelle de la température.

Vents réguliers et irréguliers.

Électricité et magnétisme.

Développement de l'électricité par frottement. — Corps conducteurs et non conducteurs.

Énoncé de la loi des attractions et répulsions électriques.

L'électricité se porte à la surface des corps et s'accumule vers les pointes.

Électricité par influence. — Électroscopes. — Électrophore. — Machine électrique.

Condensateur. — Bouteille de Leyde et batterie. — Électromètre condensateur.

Électricité atmosphérique. — Foudre. — Paratonnerre.

Attraction qui s'exerce entre l'aimant et le fer. — Pôle des aimants. — Définition de la déclinaison. et de l'inclinaison. — Boussoles. — Distribution du magnétisme terrestre. — Procédés d'aimantation.

Expériences de Galvani et de Volta. — Pile voltaïque. — Diverses modifications de cet appareil. — Effets physiologiques, mécaniques, physiques et chimiques. — Galvanoplastie. — Dorure. — Argenture.

Expériences d'OErsted. — Construction et usage du galvanomètre.

Expériences qui constatent l'action des courants sur les courants et des courants sur les aimants. — Solénoïdes. — Assimilation des aimants aux solénoïdes.

Aimantation par les courants. — Télégraphes. — Thermomultiplicateur.

Expériences fondamentales sur l'induction électrique. — Appareil de Pixii et de Clarke.

Acoustique.

Production du son. — Vitesse de transmission dans l'air.

Intensité du son. — Hauteur du son. — Sirène.

Vibrations des cordes. — Gamme et intervalles musicaux.

Optique.

Propagation de la lumière dans un milieu homogène. — Ombre. — Pénombre. — Mesure des intensités relatives de deux lumières.

Lois de la réflexion. — Miroirs plans. — Miroirs sphériques, concaves et convexes.

Lois de la réfraction. — Prismes. — Lentilles.

Décomposition et recomposition de la lumière. — Spectre solaire.

Vision.

Chambre noire. — Microscope solaire. — Loupe. — Microscope composé. — Lunette astronomique. — Télescope de Newton. — Lunette de Galilée.

Actions chimiques produites par la lumière. — Daguerréotype. — Photographie.

N° 21.

Chimie.

Cohésion et ses effets. — Cristallisation. — Isomorphisme et dimorphisme.

Formation des corps composés : synthèse. — Leur décomposition : analyse.

Affinité et ses modifications.

Corps simples. — Métalloïdes et métaux.

Corps composés. — Acides, bases, corps neutres, sels.

Principes de la nomenclature.

Proportions multiples.

Oxygène. — Combustion. — Exemples de combustion vive et de combustion lente. — Chaleur dégagée par la combustion des principaux corps combustibles.

Hydrogène. — Eau. — Analyse et synthèse de l'eau. — Eaux potables.

Azote. — Air atmosphérique. — Analyse qualitative et quantitative de l'air.

Équivalents chimiques.

Carbone. — Acide carbonique. — Synthèse de cet acide. — Sa formation par les animaux. — Sa décomposition par les plantes. — Oxyde de carbone. — Hydrogène bicarboné. — Gaz de l'éclairage. — Flammes. — Lampes de sûreté.

Oxyde d'azote. — Acide azotique. — Ammoniaque.

Soufre. — Acide sulfureux. — Acide sulfurique. — Hydrogène sulfuré.

Phosphore. — Acide phosphorique. — Hydrogène phosphoré.

Chlore. — Acide chlorhydrique. — Eau régale.

Classification des métalloïdes en familles naturelles. — Rappeler les principaux composés qu'ils forment entre eux. — Donner leur formule.

Métaux en général. — Leurs propriétés et leur classification.

Alliages.

Action de l'oxygène de l'air sec et de l'air humide sur les métaux. — Action du soufre et du chlore.

Oxydes métalliques. — Action de la chaleur, du carbone, de l'eau. — Préparation générale des oxydes métalliques. — Potasse, soude et chaux.

Sulfures. — Chlorures. — Sel marin.

Notions sommaires de métallurgie. — Fer, fontes et aciers. — Plomb et cuivre. — Étain et zinc. — Argent.

Sels. — Leurs propriétés générales. — Lois de leur composition. — Lois de Berthollet.

Principaux genres de sels. — Carbonates : carbonate de potasse, de soude et de chaux. — Sulfates : aluns. — Azotates : nitre et poudre.

Un sel étant donné parmi les sels usuels, montrer comment on en reconnaît le genre et l'espèce.

Fait à Paris, le 25 mars 1865.

Nota. Les cours de sciences seront terminés vers le 1er juin, afin que les professeurs aient le temps nécessaire pour préparer les élèves aux examens.

Décret concernant l'instruction religieuse dans les lycées et collèges de garçons [1].

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Ministre de l'Instruction publique et des Cultes,

Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

Dans les établissements publics d'instruction secondaire, le vœu des pères de famille sera toujours consulté et suivi, en ce qui concerne la participation de leurs enfants à l'enseignement et aux exercices religieux.

ART. 2.

L'instruction religieuse sera donnée par les ministres des différents cultes, dans l'intérieur des établissements en dehors des heures de classe.

ART. 3.

Sont et demeurent abrogées les dispositions contraires au présent décret.

ART. 4.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Cultes est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Paris, le 24 décembre 1881.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique et des Cultes,

Paul BERT.

---

[1] Voir, au Bulletin administratif, la circulaire du 24 janvier 1882, concernant l'enseignement et les exercices religieux dans les lycées et les collèges.

Extrait de l'arrêté du 22 janvier 1885.

PROGRAMME DES CLASSES ÉLÉMENTAIRES.

(LANGUE FRANÇAISE, HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE.)

Dans les trois classes de la division élémentaire, calcul et enseignement par l'aspect. — Excursions instructives.

Toute classe de deux heures sera coupée par une récréation d'un quart d'heure.

CLASSE PRÉPARATOIRE.

(Langue française, neuf heures de classe par semaine; — Histoire, une heure et demie: — Géographie, une heure et demie.)

Langue française.

(Neuf heures.)

Lecture, récitation française : explication du sens des mots et des phrases.
Les élèves seront exercés à composer des phrases françaises.
Grammaire française : explication des règles les plus élémentaires.
Exercices oraux et écrits de langue française et d'orthographe.
Écriture.
Livre de lecture, lu et commenté en classe.

Programme d'enseignement de la langue française.

(Il est entendu que les règles seront surtout enseignées par l'usage. Le professeur ne manquera aucune occasion de faire constater aux enfants qu'ils sont déjà en possession des différentes sortes de mots, et qu'ils appliquent instinctivement les règles de la grammaire. Il rattachera donc toujours son enseignement aux exemples fournis par le langage parlé ou écrit.)

Lecture. — Écriture.
Les différentes espèces de mots. — Le substantif, l'adjectif. — Exercices de conjugaison régulière.
Exercices sur l'accord du genre et du nombre.

Chaque exercice sur la grammaire est pratiqué en classe durant quelques temps, oralement et par écrit, avant qu'un exercice du même genre soit exigé comme travail à faire aux heures d'étude.

Histoire.

(Une heure et demie.)

Biographies d'hommes illustres des temps anciens et modernes.
Petits récits faits par le maître et répétés de vive voix par l'élève.

Programme.

Biographies d'hommes illustres des temps anciens et modernes.

Grands voyageurs. — Grands patriotes. — Grands inventeurs.

Récits et entretiens familiers sur les principaux personnages et les grands faits de l'histoire nationale, des origines à 1789.

Géographie.

(Une heure et demie.)

Notions élémentaires de géographie générale.

Définir et faire comprendre, par des descriptions et des exemples empruntés autant que possible à la commune, au canton, au département habités par les élèves, le sens des principaux termes de géographie physique; indiquer sur le globe et au tableau la position des continents, et spécialement celle de l'Europe et de la France.

Notions sur la géographie physique de la France, en insistant encore sur la géographie de la commune et du département.

Définitions et descriptions simples; éléments de dessin géographique à l'aide du globe terrestre, de la carte et du tableau noir.

Pendant cette première année, le but de l'enseignement géographique n'est pas de donner à l'enfant une longue énumération de noms et de lieux, mais de l'habituer à l'usage des termes géographiques et des instrnments d'étude, tels que globes, cartes, plans, dont la lecture sera l'exercice fondamental de la classe.

CLASSE DE HUITIÈME.

(NEUF ANS.)

Langue française, neuf heures de classe par semaine; — Histoire, une heure et demie; — Géographie, une heure et demie.

Langue française.

(Neuf heures.)

Lecture; récitation française : explication du sens des mots et des phrases.

Ecriture.

Grammaire française : étude et définition des différentes parties du discours; conjugaison; verbes irréguliers.

Analyse grammaticale réduite à ses formes les plus simples.

Sujet, verbe et compléments.

Exercices de langue française et d'orthographe.

Remplacer dans de petites phrases l'actif par le passif, le présent par le futur, etc. [1].

Petites rédactions préparées en classe.

---

[1] Voici quelques modèles d'exercices : Distinguer les noms des adjectifs, les verbes, etc. employés dans des phrases dites par le professeur, écrites au tableau ou bien dans un texte. — Changer dans une narration le temps des verbes; en

Histoire.

(Une heure et demie.)

Histoire sommaire de la France, jusqu'à l'avènement de Louis XI.
Récits simples; courts exposés faits par le maître et répétés de vive voix par l'élève.

Programme d'histoire.

Histoire de la France jusqu'à l'avènement de Louis XI.

Les anciens Gaulois. — Conquête de la Gaule par les Romains. Jules César. Vercingétorix. Les grandes villes de la Gaule romaine. Le christianisme en Gaule.
Invasion des Barbares. — Les Francs en Gaule. Clovis.
Charles-Martel. Pépin le Bref.
Charlemagne. Ses guerres. Son couronnement à Rome.
Louis le Pieux. Le Traité de Verdun. Charles le Chauve. Les Normands.
Démembrement de la France en grands fiefs. — Les premiers Capétiens. Les Croisades.
Affranchissement des communes.
Philippe-Auguste. Bataille de Bouvines.
Règne de saint Louis. — Les monuments religieux et militaires.
Philippe le Bel.
Les Valois. — La guerre de Cent ans.
Charles V et Duguesclin. — Charles VI.
Charles VII. Jeanne d'Arc. Fin de la guerre de Cent ans. Avènement de Louis XI.

Géographie.

(Une heure et demie.)

Géographie élémentaire des cinq parties du monde.
Principaux voyages de découvertes.

Programme de géographie.

La mer et les continents : les Océans. — Les cinq parties du monde. — Les régions polaires.
Europe, Asie, Afrique, Amérique, Océanie. — Configuration et limites : mers, grands golfes et détroits, caps, îles, presqu'îles. — Grandes chaînes de montagnes. — Fleuves et lacs. — Animaux et plantes remarquables. — Principaux États avec leurs capitales. — Grands ports de commerce et villes importantes.
Principaux voyages de découvertes depuis le xve siècle jusqu'à nos jours.

---

changer la personne. — Trouver un nombre déterminé de noms, d'adjectifs, de verbes, se rapportant à un ordre d'idées donné. — Ajouter des conjonctions dans un texte où elles ont été omises. — Contraires d'adjectifs donnés; même exercice sur les noms abstraits qui leur correspondent. — Ces exercices, qu'il est aisé de multiplier, conviennent aux classes de neuvième, huitième, septième et sixième.

CLASSE DE SEPTIÈME.

(DIX ANS.)

Langue française: neuf heures de classe par semaine; — Histoire, une heure et demie. — Géographie, une heure et demie.

Langue française.

(Neuf heures.)

Lecture, récitation française : explication du sens précis des mots et des phrases.
Écriture.
Grammaire française.
Règles générales de la syntaxe.
Analyse logique réduite à ses formes les plus simples.
Exercices de langue française et d'orthographe.
Petits exercices de composition; reproduction orale et écrite de récits faits en classe.
Petits exercices écrits sur des sujets d'histoire naturelle, de géographie descriptive, d'histoire, etc.

Histoire.

(Une heure et demie.)

Histoire de France depuis l'avènement de Louis XI jusqu'à 1815.
Exposés faits par le maître et reproduits par l'élève, de vive voix ou par écrit.

Programme d'histoire.

Histoire de France depuis l'avènement de Louis XI jusqu'à 1815.

Louis XI et Charles le Téméraire.
Charles VIII et Louis XII. — Guerres d'Italie.
François Ier. — Lutte de François Ier et de Charles-Quint. La Renaissance.
La Réforme et les guerres de religion. — Henri II. Charles IX. La Saint-Barthélemy.
Fin des guerres de religion. — Henri III et la Ligue. Avènement de Henri IV. L'édit de Nantes.
Henri IV et Sully. — Minorité de Louis XIII.
Richelieu. — Lutte contre les protestants. Guerre de Trente ans.
Louis XIV. — Mazarin. Traités de Westphalie et des Pyrénées.
Colbert et Louvois. — Guerres de Louis XIV. Traités d'Aix-la-Chapelle et de Nimègue.
Fin du règne de Louis XIV. — Révocation de l'édit de Nantes. Guerres de la ligue d'Augsbourg et de la succession d'Espagne. Les écrivains, les savants et les artistes du siècle de Louis XIV.
Règne de Louis XV. — Le duc d'Orléans et le cardinal de Fleury. Guerres de la succession de Pologne, de la succession d'Autriche et guerre de Sept ans. Les grands écrivains du XVIIIe siècle.
Louis XVI. — Turgot et Malesherbes.
La Révolution française. — Assemblées constituante et législative.
La Convention. — La République. Guerres de la République. Paix de Bâle.

Le Directoire. — Campagne d'Italie. Expédition d'Égypte. 18 brumaire.
Le Consulat. — Paix de Lunéville et d'Amiens.
L'Empire. — Austerlitz, Iéna, Friedland.
Guerres d'Espagne, de Russie, d'Allemagne et de France.
Chute de l'Empire.

Géographie.

(Une heure et demie.)

Géographie élémentaire de la France.

Programme de géographie.

Les maîtres devront s'abstenir avec soin de multiplier les détails.

Géographie élémentaire de la France.

Configuration.

Les côtes: mers, golfes, détroits, caps, îles; principaux ports (ports militaires et ports de commerce).

Frontières de terre: la frontière de l'Est avant et depuis 1871.

Les montagnes: Alpes, Jura, Vosges, Cévennes et massif central, Pyrénées. — Chaînes (sommets et cols), plateaux, grandes plaines.

Les grands bassins: Rhône, Garonne, Loire, Seine, Somme.

Anciennes provinces et départements. — Chefs-lieux.

Principales colonies de la France.

(Éléments de dessin géographique à l'aide de la carte et du tableau noir.)

PROGRAMMES DE LETTRES ET DE GRAMMAIRE.

CLASSE DE SIXIÈME.

(ONZE ANS.)

Langue française: trois heures de classe par semaine. — Langue latine: dix heures.

Langue française.

(Trois heures.)

Grammaire française.
Lecture, explication et récitation d'auteurs français.
Morceaux choisis de prose et de vers des classiques français.
La Fontaine: *Fables.*
Exercices de langue française et d'orthographe.
Compositions très simples.

Les règles seront surtout enseignées par l'usage, ce qui ne dispensera pas les élèves d'apprendre le texte de la grammaire. Le professeur ne manquera aucune occasion de faire constater aux élèves qu'ils appliquent instinctivement les

règles. Il rattachera donc constamment son enseignement aux exemples fournis par le langage parlé ou écrit. L'étude de la grammaire aura pour objet de résumer, dans des formules précises, apprises par cœur, les règles ainsi déduites de l'expérience.

Programme d'enseignement de la langue française.

Revision et complément de la grammaire française élémentaire.

Langue latine.

(Dix heures.)

Grammaire latine.
Explication et récitation d'auteurs latins.
Recueil de textes faciles.

Le professeur devra exercer les élèves à retenir les mots qui reviennent le plus souvent dans l'explication.

De Viris illustribus urbis Romæ.
Thème latin, surtout oral.
Version latine.

Une grande importance sera donnée à la préparation et à l'explication des textes.

Programme d'enseignement de la langue latine.

Lecture. — Voyelles brèves et longues. — Accent tonique. — Différents ordres de consonnes.

Le nom, l'adjectif, les pronoms. — Degrés de comparaison. — Noms de nombre. — Le verbe substantif. — Conjugaison régulière de l'actif et du passif. — Verbes déponents. — Principales particules indéclinables.

Premiers éléments de syntaxe générale. — Syntaxe d'accord. — Emplois principaux des cas. — Complément direct et indirect des verbes. — Proposition infinitive. — Propositions secondaires.

Indications sur la manière de traduire une phrase latine.

Les élèves seront exercés en classe à reconnaître la construction, à distinguer le verbe, le sujet, le complément.

Petits exercices instantanés de traduction en latin.

Le professeur lit lentement une phrase française dont tous les mots ont déjà été vus des élèves, et ceux-ci écrivent la phrase en latin.

CLASSE DE CINQUIÈME.

(DOUZE ANS.)

Langue française: trois heures de classe par semaine; — Langue latine: dix heures dans le premier trimestre, huit heures à partir du 1er janvier. — Langue grecque: deux heures à partir du 1er janvier.

Langue française.

(Trois heures.)

Grammaire française; revision et étude plus complète.

Lecture, explication et récitation d'auteurs français.
Morceaux choisis de prose et de vers des classiques français.
La Fontaine: *Fables.*
Boileau : Épisodes du *Lutrin.*

Racine : *Esther.*
Fénelon : *Télémaque.*
Buffon : Morceaux choisis.

Exercices de langue française et d'orthographe.
Compositions très simples.

Langue latine.

(Dix heures dans le premier trimestre ; huit heures à partir du 1er janvier.)

Grammaire latine : revision des éléments ; syntaxe complète.
Groupement des mots par familles. Mots primitifs et mots dérivés.
Éléments de prosodie latine.
Explication et récitation d'auteurs latins.
Selectæ e profanis scriptoribus historiæ.
Phèdre : Fables choisies.
Ovide : Morceaux choisis des *Métamorphoses* (du livre I au livre VII inclusivement.)
Cornelius Nepos.

Thème latin, écrit et oral.
Version latine.
Biographie sommaire des auteurs, à l'occasion des textes expliqués et dictés.

Programme d'enseignement de la langue latine.

Revision. — Déclinaison irrégulière. — Comparatifs et superlatifs irréguliers. — Étude détaillée des pronoms. — Conjugaison régulière et irrégulière.

Procédés de dérivation et de composition des mots. Mots simples. Groupement des mots dérivés et composés. Modifications du sens par les préfixes et les suffixes.

Récapitulation de la syntaxe d'accord. Valeur et usage des modes. Les diverses espèces de propositions subordonnées. — Conjonctions, adverbes, prépositions.

Exercices instantanés de traduction du français en latin. — La construction latine comparée à la construction française. — Reproduction de mémoire de morceaux expliqués en classe.

Explication des auteurs, instantanée ou après préparation.

Vers hexamètres, pentamètres et ïambiques à scander.

Langue grecque.

(Deux heures, à partir du 1er janvier.)

Grammaire grecque.
Exercices sur la déclinaison et la conjugaison.
Chrestomathie élémentaire.

Le professeur devra exercer les élèves à retenir les mots qui reviennent le plus souvent dans l'explication.

Programme d'enseignement de la langue grecque.

Lecture, en tenant compte de l'accent.
Écriture : esprits.

Déclinaison : article, noms, adjectifs non contractes, pronoms.
Conjugaison du verbe εἰμί et des verbes en ω pur non contractes, aux trois voix.

CLASSE DE QUATRIÈME.

(TREIZE ANS.)

Langue française : deux heures de classe par semaine ; — Langue latine : cinq heures pendant le premier semestre ; six heures pendant le deuxième semestre. — Langue grecque : six heures.

Langue française.

(Deux heures.)

Grammaire française ; étude générale et complète.

Lois qui ont présidé à la formation des mots français.

Lecture, explication et récitation d'auteurs français.
Morceaux choisis de prose et de vers des classiques français.
Racine : *Athalie.*
Madame de Sévigné : Lettres choisies.
Montesquieu : *Considérations sur les causes de la grandeur et de la décadence des Romains.*
Exercices de langue française et d'orthographe.
Biographie sommaire des auteurs, à l'occasion des textes expliqués et dictés.
Compositions très simples.

Programme d'enseignement de la langue française.

Notions élémentaires sur la formation des mots de la langue française. — Mots d'origine populaire savante, étrangère. — Persistance de l'accent tonique dans les mots d'origine populaire. — Mots tirés du latin par les savants, souvent en opposition avec les règles de l'accent tonique ; doublets.
Différences essentielles de la construction française et de la construction latine.

Langue latine.

(Cinq heures pendant le premier semestre ; six heures pendant le deuxième semestre.)

Grammaire latine : revision.
Éléments de prosodie latine.

Explication et récitation d'auteurs latins.
Virgile : *Églogues*, *Énéide* (liv. I et II).
Ovide : *Métamorphoses* (liv. VIII à XV).
César : *De Bello Gallico.*
Quinte-Curce.

Thème latin, écrit et oral.
Version latine.
Biographie sommaire des auteurs, à l'occasion des textes expliqués et dictés.

Programme d'enseignement de la langue latine.

Revision du cours de cinquième, en insistant sur la syntaxe particulière.

Gallicismes et latinismes. — La construction latine comparée à la construction française. Exemples tirés des textes expliqués.

Revision des procédés de dérivation et de composition des mots.

Explications des auteurs.

Les élèves seront encouragés à faire, en dehors de la classe, des lectures supplémentaires les auteurs de l'année précédente peuvent être recommandés pour cette lecture privée.

Exercices de prosodie. — Vers hexamètres et pentamètres à retourner en classe.

Langue grecque.

(Six heures.)

Grammaire grecque.

Chrestomathie.

Xénophon : Extraits de la *Cyropédie* et de l'*Anabase*.

Lucien : Choix de *Dialogues des morts*.

Exercices sur la déclinaison et la conjugaison.

Version grecque.

Programme d'enseignement de la langue grecque.

Lecture et écriture, en tenant compte de l'accent. Notions élémentaires d'accentuation.

Revision et complément de la déclinaison (noms; adjectifs et pronoms). — Degrés de comparaison. — Noms de nombre.

Revision et complément de la conjugaison (verbes en ω; verbes contractes; verbes en μι).

Conjonctions, adverbes et prépositions.

Éléments de la syntaxe.

Procédés de dérivation et de composition des mots. Mots simples. Groupement des mots dérivés ou composés.

Exercices oraux et écrits de traduction du français en grec.

DIVISION SUPÉRIEURE[1].

CLASSE DE TROISIÈME.

(QUATORZE ANS.)

(Langue française : deux heures de classe par semaine; — Langue latine : cinq heures; — Langue grecque : cinq heures.)

Langue française.

(Deux heures.)

Étude de la langue française : lois qui ont présidé à la formation des mots français; notions d'étymologie, prosodie.

---

[1] En dehors des textes choisis pour l'explication en classe, une bibliothèque contenant tous les auteurs du programme sera mise, autant que possible, dans chaque classe, à la disposition des élèves internes et externes.

Lecture, explication et récitation d'auteurs français.
Morceaux choisis de prosateurs et de poètes français des XVIe, XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles.
Corneille : *Le Cid ; Horace.*
Racine : *Iphigénie ; les Plaideurs.*
Boileau : *Satires et Épitres.*
Bossuet : *Discours sur l'Histoire universelle* (3e partie)
Fénelon : *Dialogues des morts.*

Compositions françaises.
Notions sommaires d'histoire littéraire à l'occasion des textes expliqués ou dictés.
Analyses écrites et orales de morceaux empruntés aux poètes et aux prosateurs français.

Langue latine.

(Cinq heures.)

Grammaire latine : revision.
Prosodie latine.

Explication et récitation d'auteurs latins.
Tite-Live : (liv. XXI et XXII).
Cicéron : *De Suppliciis ; de Senectute.*
Pline : *Choix de lettres.*
Salluste.
Virgile : Épisodes *des Géorgiques ; Énéide* (liv. III, IV et V).
Version. — Thème.

Notions sommaires d'histoire littéraire à l'occasion des textes expliqués ou dictés.
Analyses écrites et orales de morceaux empruntés aux poètes et aux prosateurs latins.

Langue grecque.

(Cinq heures.)

Continuation de la grammaire grecque.

Explication et récitation d'auteurs grecs.
Homère : *Odyssée* (chants I et II).
Hérodote : Morceaux choisis.
Xénophon : Extraits des *Mémorables.*
Lucien : *Le Songe ou le Coq.*

Version grecque.
Notions sommaires d'histoire littéraire à l'occasion des textes expliqués ou dictés.

CLASSE DE SECONDE.

(QUINZE ANS.)

(Langue française : trois heures de classe par semaine ; — Langue latine : quatre heures ; — Langue grecque : cinq heures.)

Langue française.

(Trois heures.)

Continuation de l'étude de la langue et de la prosodie.

Explication et récitation d'auteurs français.

Morceaux choisis de prosateurs et de poètes des XVIe, XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles.

Chanson de Roland : Extraits.

Joinville : Extraits.

Montaigne : Extraits.

Corneille : *Cinna ; Nicomède.*

Bossuet : *Sermons choisis.*

Racine : *Andromaque ; Britannicus.*

Molière : *l'Avare ; les Femmes savantes.*

La Fontaine : *Fables* (les six premiers livres).

La Bruyère.

Voltaire : Lettres choisies.

Compositions françaises.

Analyses écrites et orales de morceaux empruntés aux poètes et aux prosateurs français.

Histoire sommaire de la littérature française jusqu'à la mort de Henri IV. (Quinze leçons d'une heure au plus, y compris les interrogations [1].)

Programme d'histoire de la littérature française.

1. Formation de la langue française : résumé rapide. — Langue d'oc et langue d'oil. — Poésie lyrique du Midi : les Troubadours.

2. Les Trouvères. — Chansons de gestes. Les trois Cycles.

3. Les fabliaux et le roman de *Renart.*

4. Le roman de la *Rose* et la poésie allégorique. — Poésie lyrique du Nord (du XIIIe au XVe siècle).

5. Poésie dramatique : *les Mystères.*

6. Suite de la poésie dramatique : *Farces*, *Soties* et *Moralités.*

7. La prose : les quatre grands chroniqueurs : Villehardouin, Joinville, Froissart, Commines.

8. XVe siècle : aperçu rapide. — XVIe siècle : la Renaissance, la Réforme.

9 et 10. La poésie, Clément Marot et son école, Ronsard et la Pléïade.

11. Le théâtre : Commencements de la tragédie et de la comédie.

12. La prose : sa richesse en tous les genres : érudits, philosophes, théologiens, politiques, historiens, conteurs.

13. Rabelais. — Montaigne.

14. Les auteurs de *Mémoires.* — La Satire Ménippée.

15. D'Aubigné. — Régnier. — Malherbe.

Langue latine.

(Quatre heures.)

Exercices de prosodie ; étude des principaux mètres employés par Horace.

Explication et récitation d'auteurs latins.

Virgile : *Énéide* (liv. VI, VII et VIII).

---

[1] L'histoire de la littérature comprend trente-cinq leçons ; il y aura une leçon d'une heure par semaine ; on traitera successivement l'histoire de la littérature grecque, de la littérature latine et de la littérature française.

Horace : *Odes.*
Cicéron : *Catilinaires; de Amicitia.*
Tite-Live : livres XXIII, XXIV et XXV.
Tacite : *Vie d'Agricola; Annales* (liv. I, II et III).

Version latine.
Thème et exercice latin.
Notions sommaires d'histoire de la littérature latine. (Dix leçons d'une heure au plus.)

Programme d'histoire de la littérature latine.

1. Premiers temps de la littérature latine : premiers essais de poésie sous l'influence de la Grèce
2. Les poètes comiques.
3. Cicéron.
4. La poésie au temps de Cicéron.
5. Les grands historiens.
6. Les poètes au siècle d'Auguste.
7. Sénèque. — Les deux Pline. — Quintilien.
8. Les poètes épiques après Virgile.
9. Les poètes satiriques après Horace.
10. Derniers temps de la littérature latine. — La littérature chrétienne.

Langue grecque.

(Cinq heures.)

Revision de la grammaire.

Explication et récitation d'auteurs grecs.
Homère : *Odyssée* (chants VI, XI, XXII et XXIII).
Euripide : *Iphigénie à Aulis; Alceste.*
Platon : *Apologie.*
Xénophon : *Économique.*
Plutarque : *Vie de Démosthène; Vie de Cicéron.*

Version grecque.
Notions sommaires d'histoire de la littérature grecque. (Dix leçons d'une heure au plus.)

Programme d'histoire de la littérature grecque.

1. Les premières traditions poétiques de la Grèce. Homère, Hésiode.
2. Les poètes lyriques.
3. Les poètes tragiques.
4. Les poètes comiques.
5. Les historiens au ve et au ive siècle.
6. Les philosophes.
7. Les orateurs.
8. Les poètes alexandrins.
9. La littérature gréco-romaine.
10. L'éloquence chrétienne au ive siècle.

CLASSE DE RHÉTHORIQUE.

(SEIZE ANS.)

(Langue française : quatre heures de classe par semaine. — Langue latine : quatre heures. — Langue grecque : quatre heures.)

Langue française.

(Quatre heures.)

Complément de l'étude de la langue française, surtout au point de vue de la composition et du style.

Explication et récitation d'auteurs.
Morceaux choisis de prosateurs et de poètes des XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles.
Corneille : Théâtre.
Racine : Théâtre.
Molière : *Le Misanthrope ; Tartufe.*
Boileau : *Art poétique.*
La Fontaine : *Fables* (les six derniers livres).
Pascal : *Pensées ; Provinciales* (1re et 4e).
Bossuet : *Oraisons funèbres.*
La Bruyère.
Fénelon : *Lettre sur les Occupations de l'Académie française.*
Buffon : *Discours sur le style.*
Voltaire : *Siècle de Louis XIV.*

Discours ou compositions en français.
Analyses littéraires d'auteurs français.
Histoire sommaire de la littérature française depuis l'avènement de Louis XIII. (Quinze leçons d'une heure au plus, y compris les interrogations.)

Programme d'histoire de la littérature française.

1. La littérature sous Louis XIII et Richelieu : l'hôtel de Rambouillet ; l'Académie française.
2. La tragédie au XVIIe siècle.
3. La comédie au XVIIe siécle.
4. La poésie didactique. — La satire. — La fable.
5. Les moralistes.
6. L'éloquence de la chaire.
7. Les lettres ; les mémoires.
8. Montesquieu et Buffon.
9. Voltaire.
10. Jean-Jacques Rousseau.
11. Le théâtre et la poésie au XVIIIe siècle.
12. Caractère général du XVIIIe siècle : les philosophes et les savants.
13. La littérature pendant la Révolution et l'Empire.
14. La poésie dans la première moitié du XIXe siècle. Classiques et romantiques.
15. La prose dans la première moitié du XIXe siècle.

Langue latine.

(Quatre heures.)

Explication et recitation d'auteurs latins.
Térence : *Adelphes.*
Lucrèce : Extraits.
Virgile : *Énéide* (liv. IX à XII).
Horace : *Satires et Épitres.*
Cicéron : *Pro Milone; pro Murena;* choix de lettres.
Tite-Live (liv. XXVI à XXX).
Tacite : *Annales* (liv. XIII, XIV et XV); *Histoires* (liv. I et II).
Version latine.
Composition latine.
Analyses littéraires d'auteurs latins.

Histoire littéraire.

Le professeur, sans faire un cours suivi d'histoire littéraire, s'attachera, à propos de l'explication des auteurs et de la correction des devoirs, à mettre en lumière les caractères essentiels de la littérature des principales époques, à marquer la filiation des grandes œuvres et à indiquer la place occupée par les genres secondaires.

Langue grecque.

(Quatre heures.)

Explication et récitation d'auteurs grecs.
Homère : *Iliade* (ch. I, VI, XVIII, XXII et XXIV).
Sophocle : *Œdipe roi; Œdipe à Colone; Antigone.*
Aristophane : Extraits.
Platon : *Criton; Phédon.*
Démosthène : *Les sept Philippiques; Discours sur la Couronne.*
Version grecque.
Analyses littéraires d'auteurs grecs. (Voir la note de la littérature latine.)

PROGRAMMES D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE.

I. — Programme d'histoire.

CLASSE DE SIXIÈME.

(Deux heures.)

Histoire ancienne des peuples de l'Orient. — Géographie ancienne.

Monde connu des anciens.
Description de l'ancienne Égypte. — Le Nil. — L'ancien empire. Le moyen empire. Invasion des

pasteurs. — Le nouvel empire. — Monuments, religion, mœurs et coutumes. — Les systèmes d'écriture. — Les découvertes de Champollion et de Mariette.

La région du Tigre et de l'Euphrate. — Chaldéens et Assyriens. — La dynastie des Sargonides. — Babylone et le nouvel empire chaldéen. — Monuments. — Religion, mœurs et coutumes.

Géographie de la Palestine. — Les Israélites en Égypte et dans la Terre promise. — Moïse. — Les Juges. — Le royaume de David et de Salomon. — Schisme des dix tribus. — Destruction des deux royaumes.

Géographie de la Phénicie. — Sidon et Tyr. — Le commerce maritime et terrestre, l'industrie, les colonies. — Fondation de Carthage. — L'alphabet.

L'empire mède. — Le royaume de Lydie et les premières monnaies. — L'empire perse. — Cyrus, Cambyse et Darius. — Organisation de l'empire de Darius. — Mœurs, coutumes. — Monuments des Perses.

CLASSE DE CINQUIÈME.

(Deux heures.)

Histoire de la Grèce.

Géographie de la Grèce ancienne et du littoral de la Méditerranée.

La race hellénique ; la religion et les légendes ; les guerres de Troie et de Thèbes ; les oracles ; les amphictyonies ; les jeux.

Invasion des Doriens ; les villes grecques d'Asie. — Le commerce et les arts en Ionie.

Extension de la race grecque en Italie, en Sicile, en Afrique.

Sparte ; ses institutions, les rois ; le sénat, les éphores.

Athènes ; l'ancienne royauté ; les Eupatrides et l'archontat ; l'aréopage. — Solon, Pisistrate et Clisthènes.

Les deux guerres médiques ; Marathon, Salamine et Platée.

Périclès ; changements dans la constitution ; l'assemblée du peuple ; le conseil des Cinq-Cents ; les Héliastes.

Les arts et les lettres à Athènes, les poètes dramatiques et les orateurs.

Guerre du Péloponèse. — Les Quatre-Cents et les Trente. — Mort de Socrate.

Puissance de Sparte. — Expédition de Cyrus et retraite des Dix mille. Agésilas. — Traité d'Antalcidas.

Puissance de Thèbes. — Épaminondas.

Puissance de la Macédoine. — Philippe. — Démosthène et Eschine ; bataille de Chéronée. — Hégémonie macédonienne.

Alexandre. — Conquête de l'Asie. Fondation d'Alexandrie. Étendue de l'empire macédonien à la mort d'Alexandre.

Histoire très sommaire de l'Égypte sous les Lagides, et de la Syrie sous les Séleucides. Diffusion de l'esprit grec en Orient. — Le commerce, les lettres et les arts à Alexandrie et à Pergame.

La ligue achéenne et la ligue étolienne ; Aratus et Philopœmen. — Conquête de la Macédoine et de la Grèce par les Romains. — Diffusion de l'esprit grec en Occident.

CLASSE DE QUATRIÈME.

(Deux heures.)

Histoire romaine.

Géographie de l'Italie. — Anciennes populations. — Les Étrusques. — Les colonies grecques.

Fondation de Rome. — Institutions primitives : le patriciat et la clientèle ; la plèbe. — Les rois et le sénat. — Notions sommaires sur la religion romaine.

Abolition de la royauté. — Le consulat. — La dictature. — Le tribunat. — Comices par curies, par centuries et par tribus.

Législation des décemvirs. — La censure, la prêture. — Efforts pour établir l'égalité politique et religieuse entre les deux ordres.

Histoire extérieure de Rome ; énumération très rapide des guerres contre les Latins, les Sabins, les Étrusques, les Gaulois, les Samnites, Pyrrhus. — L'armée ; les colonies et les voies militaires.

Guerres contre Carthage : Hamilcar et Annibal ; les deux Scipion.

Conquêtes en Orient ; Flamininus et Paul-Émile ; réduction de la Macédoine et de la Grèce en provinces et acquisition du royaume de Pergame.

Conquêtes en Occident : formation des provinces de Gaule cisalpine, d'Espagne et de Gaule narbonnaise.

Jugurtha et les Cimbres. — Guerres contre Mithridate. — Administration des provinces.

Histoire intérieure de Rome. Conséquences des conquêtes : formation d'une nouvelle noblesse et de l'ordre équestre.

Projets de réforme de Tibérius Gracchus. — Loi agraire. — Caïus Gracchus ; loi judiciaire ; loi frumentaire.

Guerre sociale. — Extension du droit de cité à l'Italie.

Guerre civile de Marius et de Sylla ; lois cornéliennes. — Sertorius. — Spartacus.

Pompée. — Cicéron. — Catilina.

Premier triumvirat. Consulat de César. — Conquête de la Gaule. Vercingétorix.

Guerre civile. Pharsale.

Dictature de César ; ses réformes et ses projets.

Octave et Antoine ; bataille de Philippes, fin du gouvernement républicain.

Auguste. — Organisation du gouvernement nouveau. — Administration des provinces. — Lutte contre les Germains. — Bornes de l'empire.

Lettres et arts à Rome depuis la mort de Sylla jusqu'à la mort d'Auguste. — Monuments, commerce et routes.

Empereurs de la famille d'Auguste. — Conquête de la Bretagne. — Les Flaviens. — Ruine de Jérusalem.

Conquêtes de Trajan. — Voyages d'Hadrien ; Antonin et Marc-Aurèle.

Gouvernement des Antonins ; le sénat et le conseil du prince. — Les grands jurisconsultes.

Lettres et arts depuis la mort d'Auguste jusqu'au règne de Marc-Aurèle. — Développement du christianisme.

Les empereurs syriens. Septime Sévère ; l'édit de Caracalla.

L'anarchie militaire. — Relèvement de l'empire par Aurélien, Probus et Dioclétien.

Constantin. — Concile de Nicée; organisation de l'Église chrétienne. — Fondation de Constantinople. — Changements dans le gouvernement et l'administration sous Dioclétien et Constantin.

Réaction païenne de Julien. — Lutte contre les Germains et les Perses. — Règne de Théodose. — Suppression officielle du paganisme. — Séparation définitive des deux empires.

CLASSE DE TROISIÈME.

(Deux heures.)

Histoire de l'Europe et particulièrement de la France, du Ve siècle à la fin du XIIIe (395-1270).

La Gaule avant la conquête romaine et sous l'empire : administration provinciale et municipale; le colonat. — Écoles, monuments, civilisation. — Le christianisme, l'épiscopat.

Les Germains, leurs invasions : énumération des États qu'ils ont fondés. — Les Huns et Attila : les Goths et Théodoric.

Les Francs. — Clovis. — Clotaire II. — Dagobert. — Gouvernement et institutions de l'époque mérovingienne. — Notions sur les lois barbares ; la loi salique.

L'empire romain d'Orient. — Justinien ; son œuvre législative.

Mahomet. — L'islamisme et le califat. — Éclat de la civilisation arabe.

Pépin d'Héristal. — Charles-Martel. — Pépin le Bref. — Charlemagne; ses guerres; rétablissement de l'empire. — Gouvernement et institutions de l'époque carlovingienne. — Capitulaires.

Louis le Pieux. — Traité de Verdun.

Charles le Chauve. — Les Normands. — Démembrement de l'empire en royaumes et de la France en grands fiefs. — Avènement des Capétiens.

Le régime féodal.

L'Église, épiscopat; papauté; conciles, ordres religieux.

L'empire. — Othon le Grand. Les Franconiens. — La querelle des investitures; Grégoire VII.

Les Croisades. — Le royaume de Jérusalem. — Les assises.

L'empire latin de Constantinople.

Alexandre III et Frédéric Barberousse. — Innocent III. — Guerre des Albigeois. — Innocent IV et Frédéric II. — La maison d'Anjou en Italie.

Conquête de l'Angleterre par les Normands. — Henri II.

La grande charte. — Henri III.

Progrès des populations urbaines et rurales; les communes.

Progrès du pouvoir royal en France. Louis VI, Louis VII et Philippe-Auguste.

Règne de Saint Louis.

Les arts, les lettres, les écoles aux XIIe et XIIIe siècles; le commerce et l'industrie.

Tableau des États de l'Europe en 1270.

CLASSE DE SECONDE.

(Deux heures.)

Histoire de l'Europe, et particulièrement de la France, de 1270 à 1610.

Philippe le Bel; caractère nouveau du gouvernement; les légistes; les premiers États généraux. —

Lutte contre Boniface VIII. — Condamnation des Templiers. — Soulèvement de la noblesse en 1314. Les trois fils de Phillippe le Bel.

Première partie de la guerre de Cent ans. — Les États généraux et Étienne Marcel. — La Jacquerie. — Charles V et Du Guesclin; guerres et gouvernement. — Paris au XIVe siècle.

Allemagne. — Avènement des Habsbourg. — Affranchissement de la Suisse. — La Bulle d'Or. — La Hanse.

Déclin du moyen âge. — Commencement de la renaissance en Italie; Dante, Giotto, Pétrarque.

La poudre à canon; la boussole; le papier.

Les papes à Avignon; le grand schisme d'Occident. — Wiclef en Angleterre; agitations en Europe.

Deuxième partie de la guerre de Cent ans. — Charles VI; rôle de la maison de Bourgogne. — Charles VII et Jeanne d'Arc; traité d'Arras.

Institutions de Charles VII; armée permanente; Pragmatique de Bourges. — Mœurs; la chevalerie nouvelle; la cour de Bourgogne. — Guerre des Hussites. — Fin du grand schisme.

Démembrement de l'empire d'Orient. — Slaves et Hongrois; les Turcs en Europe; Mahomet II. — La Moscovie; Ivan III.

Nouveaux progrès du pouvoir monarchique. — France; Louis XI et Charles le Téméraire. — Charles VIII et Anne de Beaujeu. — États généraux de 1484.

Angleterre; avènement des Tudors; la constitution anglaise à la fin du XVe siècle.

Formation du royaume d'Espagne; Ferdinand et Isabelle. — Découvertes maritimes. — Christophe Colomb; les Portugais aux Indes; les Espagnols en Amérique.

État de l'Italie. — Les Médicis à Florence. — Guerres d'Italie; Louis XII; les papes Jules II et Léon X.

Rivalité de la France et de la maison d'Autriche; François Ier, Charles-Quint, Henri VIII et Soliman. — Henri II. — Acquisition des Trois-Évêchés, paix de Cateau-Cambrésis.

Gouvernement et institutions de la France de Charles VIII à François II; l'administration, l'armée, la justice, les finances, le concordat de 1516.

La Renaissance. — Invention de l'imprimerie. — Les arts et les lettres en Italie (Brunelleschi, Machiavel, l'Arioste, le Tasse; les écoles italiennes : Léonard de Vinci, Raphaël, Michel-Ange). — Flandre et Allemagne (les Van-Eyck; Érasme; Durer; Copernic). — France; le cardinal d'Amboise; le Collège de France; Rabelais, Ronsard, Montaigne; l'école de Fontainebleau (Jean Goujon; Philibert Delorme).

La Réforme en Suisse, en Allemagne et dans les États scandinaves. Zwingle et Luther; paix d'Augsbourg. — Calvin à Genève.

Angleterre. — Henri VIII, Élisabeth et Marie Stuart.

Le concile de Trente; la société de Jésus. — Philippe II, son rôle en Europe. — Affranchissement des Provinces-Unies; Guillaume le Taciturne.

Commencement de la Réforme en France et guerres de religion. — Charles IX; le chancelier L'Hospital. — Les Guises; les États généraux; Henri III et la Ligue. — Henri IV et Sully. — Édit de Nantes. — Administration et politique.

État de l'Europe en 1610.

CLASSE DE RHÉTORIQUE.

(Deux heures.)

Histoire de l'Europe, et particulièrement de la France, depuis 1610 jusqu'en 1789.

Louis XIII. — Troubles de la Régence. — États généraux de 1614.

Louis XIII et Richelieu. — Lutte contre les protestants. — Intrigues et complots dans la noblesse et la famille royale.

Accroissement de l'autorité monarchique. — Marine et colonies.

Guerre de Trente ans. — Gustave-Adolphe. — Paix de Westphalie. Traité d'Oliva.

Les Stuarts en Angleterre. — Révolution de 1648. — Olivier Cromwell. — L'acte de navigation. — Restauration des Stuarts.

Minorité de Louis XIV. — La Fronde parlementaire. La Fronde des princes. — Guerre contre l'Espagne. Traité des Pyrénées. — Toute-puissance de Mazarin.

Gouvernement personnel de Louis XIV. — Procès de Fouquet. Les Conseils. — Les secrétaires d'État.

Organisation financière. — Agriculture. — Commerce. — Industrie. — Marine. — Colonies. — Réformes et travaux de Colbert. — Institutions et fondations: les Ordonnances. — Organisation militaire. — Réformes de Le Tellier et de Louvois. — Vauban.

Politique extérieure. — Lyonne et Pomponne. — Guerre de dévolution. — Guerre de Holllande. — Paix de Nimègue. — Chambres de réunion (Strasbourg). — Trève de Ratisbonne.

Affaires religieuses. — Déclaration de 1682. — Révocation de l'édit de Nantes. — Port-Royal.

Révolution de 1688 en Angleterre. — Guillaume III. Déclaration des droits.

Guerre de la ligue d'Augsbourg. — Traité de Ryswick. — Guerre de la succession d'Espagne. — Traités d'Utrecht et de Rastadt.

Fin du règne de Louis XIV. — Détresse financière. — Testament et mort du roi.

Tableau des lettres, des arts et des sciences sous Richelieu et Louis XIV.

Lutte de la Suède et de la Russie. — Charles XII et Pierre le Grand. — État de l'Europe orientale après les traités de Carlowitz, de Passarowitz et de Nystadt.

Louis XV. — Régence du duc d'Orléans. — Système de Law. — Ministère du cardinal Fleury. — Guerre de la succession de Pologne.

Progrès de l'État prussien. — Frédéric II. — Guerre de la succession d'Autriche; Marie-Thérèse. — Guerre de Sept ans.

Rivalité maritime et coloniale de la France et de l'Angleterre. — Perte des colonies françaises. — Traité de Paris.

Gouvernement de Louis XV, le Parlement, le clergé. — D'Argenson, Machault. — Choiseul. — Le Triumvirat; réforme judiciaire du chancelier Maupeou.

Tableau des lettres, des arts et des sciences au XVIIIe siècle. — Économistes et philosophes. — Influence des idées françaises en Europe.

Mouvement de réforme en Europe. — Charles III d'Espagne. — Pombal en Portugal. — Joseph II en Autriche. — Frédéric II en Prusse. — Gustave III en Suède. — Beccaria. — Léopold de Toscane.

La Russie au XVIIIe siècle. — Catherine II. — Démembrement de la Pologne. — Guerre de la Russie contre la Suède et la Turquie.

L'Angleterre au XVIIIe siècle. — Gouvernement parlementaire. — Conquêtes des Anglais dans l'Inde. — Voyages et découvertes.

Progrès et soulèvement des colonies d'Amérique. — Guerre de l'indépendance des États-Unis. — Traité de Versailles. — Constitution américaine de 1787.

Louis XVI. — Turgot et Malesherbes, réformes. — Necker. — Politique extérieure; Vergennes. — Calonne et Brienne. — Assemblée des Notables. — Convocation des États généraux.

Situation politique de l'Europe en 1789.

CLASSE DE PHILOSOPHIE.

(Deux heures.)

Histoire contemporaine, de 1789 à 1875.

État de la France avant la Révolution. — La cour et le gouvernement. — L'administration provinciale. — La justice et la législation. — Les impôts. — L'armée. — Les trois ordres. — Le clergé. — Privilèges de la noblesse et droits féodaux. — La noblesse de robe. — La bourgeoisie. — Corporations industrielles. — État de la propriété.

Élection des députés aux États généraux. — Rédaction des cahiers. — Ouverture des États.

Assemblée constituante. — Prise de la Bastille (14 juillet 1789). — Abolition des privilèges. — Déclaration des droits. — Constitution de 1791. — Assignats. — Constitution civile du clergé. — Liberté du commerce et de l'industrie.

Assemblée législative. — Déclaration de guerre à l'Autriche. — Campagne de 1792.

La Convention nationale. — Établissement de la République. — La Commune de Paris. — Girondins et Montagnards. — Procès et mort de Louis XVI. — Le Comité de salut public. — La Terreur. — Le 9 thermidor.

Première coalition. — Campagnes de 1793 et 1794. — Guerre de Vendée. — Campagne de 1795. — Traités de Bâle.

Institutions et créations de la Convention. — Grand-Livre de la dette publique. — Système métrique. — L'Institut. — Organisation de l'enseignement. — Constitution de l'an III.

Le Directoire. — Mesures financières. — La conscription militaire. — Campagne de 1796; Bonaparte en Italie. — Traité de Campo-Formio. — Congrès de Rastadt. — Expédition d'Égypte. — Deuxième coalition. — Campagne de 1799.

Le 18 brumaire. — Le Consulat. — Constitution de l'an VIII. — Organisation administrative, financière et judiciaire.

Le Code civil. — Le Concordat et les articles organiques. — La Banque de France. — La Légion d'honneur.

Campagne de 1800. — Traités de Lunéville et d'Amiens. — Le Consulat à vie. — Rupture de la paix d'Amiens.

L'Empire. — Constitution impériale. — Nouvelle noblesse. — L'armée. — Politique intérieure de Napoléon. — Suppression du tribunat. — Rôle du Sénat et du Conseil d'État. — Les codes. — Les finances. — Grands travaux d'utilité générale. — L'Université. — Sciences, lettres, beaux-arts et industrie.

Politique extérieure de Napoléon. — Guerres de 1804 à 1807; Austerlitz, Iéna, Friedland. —

Traités de Presbourg et de Tilsitt. — Création d'États feudataires. — Blocus continental. — Guerre d'Espagne. — Traité de Vienne.

L'Europe en 1810. — État politique et moral. — Campagnes de Russie et d'Allemagne. — Campagne de France. — Chute de l'Empire.

La Restauration. — Charte de 1814. — Traité de Paris.

Les Cent-Jours. — L'acte additionnel. — Waterloo. — Le Congrès de Vienne. — Les traités de 1815. — Tableau comparé des puissances européennes et de leurs colonies en 1789 et en 1815.

Règne de Louis XVIII. — Le régime parlementaire. — Lois sur les élections, sur le recrutement militaire, sur la presse. — Mesures économiques. — Système protecteur. — Agitations intérieures.

Règne de Charles X. — La Congrégation. — Chute du ministère Villèle.

Les ordonnances. — Révolution de Juillet.

Politique extérieure de la Restauration. — Intervention en Espagne. — Navarin. — Expédition de Morée. — Prise d'Alger.

La Sainte-Alliance, les congrès et la politique d'intervention. — Les universités allemandes. — Le carbonarisme. — Insurrections en Italie, en Espagne.

Affranchissement de la Grèce. — Traité d'Andrinople.

Règne de Georges IV en Angleterre. — Politique extérieure. — Canning. — Réformes économiques. — Huskisson. — Émancipation des catholiques.

Émancipation des colonies espagnoles. — Le Brésil.

Règne de Louis-Philippe. — Charte de 1830. — Sociétés secrètes, émeutes. — Lois de septembre. — Lois sur l'instruction primaire et sur les travaux publics. — Développement de l'industrie. — Chemins de fer. — Loi d'apanage. — Loi de régence. — La campagne réformiste. — Révolution de Février.

Politique extérieure de Louis-Philippe. — Intervention en Belgique. — Occupation d'Ancône. — Quadruple alliance. — Le droit de visite. — Mariages espagnols.

Conquête et colonisation de l'Algérie.

État des lettres, des arts et des sciences depuis 1815. — Romantiques et classiques. — Influence des littératures étrangères. — Nouvelles applications de la science à l'industrie.

Mouvements en Europe après 1830. — Création du royaume de Belgique. — Insurrection de Pologne. — L'Italie de 1831 à 1848. — Établissement du régime constitutionnel en Espagne et en Portugal. — Union douanière en Allemagne. — Le Sonderbund.

Angleterre. — Bill de réforme parlementaire et électorale. — Robert Peel et Richard Cobden. — Réformes coloniales. — Le libre échange. — *L'income-tax.*

Question d'Orient. — Le sultan Mahmoud. — Méhémet-Ali. — Traité de Londres. — Convention des détroits. — Progrès des Russes et des Anglais en Asie.

Changements survenus dans le Gouvernement de la France, depuis 1848. — Constitutions de 1848 et de 1852. — Loi constitutionnelle de 1875.

Changements territoriaux survenus en Europe, depuis 1848. — Formation de l'unité italienne et de l'unité allemande. — Monarchie austro-hongroise. — Guerre de 1870 et traité de Francfort. — États danubiens.

Expansion coloniale des puissances européennes. — Principales modifications dans l'ordre économique. Les traités de commerce. — Le canal de Suez. — L'abolition de l'esclavage.

II. — Programme de géographie.

CLASSE DE SIXIÈME.

(Une heure.)

Géographie générale de l'Europe et du bassin de la Méditerranée.

Configuration, limites et dimensions de l'Europe. — Mers qui la baignent. — La Méditerranée : grandes divisions, golfes, détroits, îles, archipels, presqu'îles, caps.

Relief du sol européen, chaînes de montagnes. — Description des principales chaînes (altitude, neiges perpétuelles, glaciers, cols, vallées, plantes et animaux caractéristiques), volcans, plateaux, grandes plaines.

Eaux. — Versant de la Caspienne et de la Méditerranée. — Versant de l'Atlantique et de l'Océan glacial. — Description des fleuves les plus importants. — Lacs et régions marécageuses.

Les États de l'Europe, (moins la France), capitales, grandes divisions et villes principales.

Les pays riverains de la Méditerranée situés hors d'Europe : description sommaire de l'Asie Mineure, la Syrie; la Palestine, l'Égypte, Tripoli, la région de l'Atlas (Tunisie, Algérie, Maroc).

CLASSE DE CINQUIÈME.

(Une heure.)

Géographie de l'Afrique, de l'Asie, de l'Océanie et de l'Amérique.

La mer : superficie et profondeur; les marées. — Décrire les cinq Océans.

Afrique, Asie, Océanie, Amérique. géographie physique; configuration et dimensions, mers, îles, caps, détroits. — Chaînes de montagnes, plateaux et grandes plaines, fleuves, rivières, lacs. — Énumération des principaux États, capitales, villes importantes et grands ports de commerce.

CLASSE DE QUATRIÈME.

(Une heure.)

Géographie de la France.

Configuration et dimensions de la France, superficie.

Mers et côtes, golfes, îles, presqu'îles, caps, dunes, falaises, plages, côtes rocheuses, marais salants, lagunes, principaux ports.

Frontières de terre et de mer, pertes territoriales de la France en 1871.

Relief du sol : chaînes de montagnes, massifs, plateaux et plaines (altitude, neiges perpétuelles, glaciers).

Eaux; versants et bassins, fleuves et affluents, lacs, étangs, marais.

Climat et principales productions.

Géographie politique : anciennes provinces, départements, chefs-lieux, villes importantes.
Canaux. — Principales lignes de chemins de fer.
Algérie. — Possessions coloniales de la France.

CLASSE DE TROISIÈME.

(Une heure.)

Géographie physique, politique et économique de l'Europe.

1° Étude générale.

Bornes et superficie de l'Europe. — Configuration de l'Europe.

Les mers, description des côtes.

Relief du sol. — Systèmes orographiques.

Les plateaux et les plaines.

Fleuves et rivières. — Principaux centres de distribution des eaux. — Principaux groupes de lacs.

Lignes isothermes, vents et pluies; climats maritimes et continentaux. — Rapports de la végétation et du climat : flore méditerranéenne; steppes, forêts du nord. — Limites climatériques de l'olivier, de la vigne, des céréales, de la végétation arborescente.

2° Description particulière des États.

Étudier pour chaque État les traits caractéristiques de la géographie physique, la géographie politique, les divisions administratives ou historiques les plus importantes, les villes principales, la géographie économique (agriculture, mines, industrie, voies de communication, commerce), la population, la race, la langue, la religion.

Résumé comparatif. — Superficie comparée des États. — Productions et commerce. — Densité des populations. — Races. — Langues. — Religions. — Forces militaires.

CLASSE DE SECONDE.

(Une heure.)

Géographie de l'Afrique, de l'Asie, de l'Océanie et de l'Amérique.

Géographie générale. — L'atmosphère : vents alizés et vents variables, moussons, cyclones. — Distribution de la pluie.

Lignes isothermes; climats, végétaux.

La mer, marées, courants. — Le fond des mers. — Régions polaires.

Les continents. — Comparaison des principaux traits de la géographie physique dans les cinq parties du monde. — Montagnes, plateaux et plaines; fleuves.

Notions élémentaires sur la division des races humaines.

Afrique, Asie, Océanie, Amérique : relief du sol, fleuves, lacs, régions naturelles. — Populations, émigrations, langues et religions. — Principaux États. — Colonies européennes, sauf celles de la France.

Géographie économique : productions les plus importantes de l'agriculture, des mines, de l'industrie. — Commerce; principaux ports.

Voies de communication par terre et par mer.

Insister sur l'Égypte, l'empire des Indes, l'Indo-Chine, la Chine et le Japon, l'Asie russe, les États-Unis, le Brésil, les colonies britanniques et néerlandaises.

Relations commerciales des cinq parties du monde.

Grandes lignes de navigation à vapeur et de télégraphie électrique.

Histoire sommaire des découvertes géographiques.

CLASSE DE RHÉTORIQUE.

(Une heure.)

Géographie physique, politique, administrative et économique de la France et de ses possessions coloniales.

Position de la France. — Description détaillée du sol français.

Les côtes. — Notions sommaires sur la constitution géologique du sol. — Système orographique : montagnes, plateaux et plaines. — Altitude moyenne des principales régions.

Régime des eaux. — Climat : température, vents dominants, pluie.

Frontières : Défenses naturelles et places fortes de la France et des pays limitrophes. — Ports militaires.

Langue et nationalité française.

Formation territoriale de la France.

Les anciennes provinces. — Organisation actuelle : commune, canton, arrondissement, département.

Pouvoirs publics. — Administration centrale : les ministères. — Organisation des grands services de l'État.

Agriculture. — Zones de cultures; régions agricoles. — Produits, pêche.

Carrières et mines. — Industrie. — Principaux centres industriels.

Routes, canaux, chemins de fer, postes, télégraphes, navigation fluviale et maritime. — Commerce : importation, exportation, transit. — Principaux centres de commerce et grandes villes.

Population : densité, mouvement de la population. — Influence de l'état physique ou économique des régions sur le groupement de la population.

Algérie : description physique, produits, voies de communication, commerce. — Population, colonisation, administration.

Possessions coloniales de la France : description physique, productions, navigation, pêche, commerce, établissements pénitentiaires; pays protégés. — Administration.

CLASSE DE PHILOSOPHIE.

(Philosophie, huit heures de classe par semaine. — Auteurs grecs et latins, une heure.)

COURS DE PHILOSOPHIE. — EXPLICATION D'AUTEURS PHILOSOPHIQUES. — DEVOIR : DISSERTATION FRANÇAISE.

PROGRAMME.

Introduction.

La science; les sciences; la philosophie. — Objet et division de la philosophie.

Psychologie.

Objet de la psychologie; caractères propres des faits qu'elle étudie : les faits psychologiques et les faits physiologiques.

Méthode de la psychologie : méthode subjective : la réflexion; méthode objective : les langues, l'histoire, etc. De l'expérimentation en psychologie.

Classification des faits psychologiques : sensibilité, intelligence, volonté.

Sensibilité. — Le plaisir et la douleur; sensations, sentiments.

Les inclinations. — Les passions.

Intelligence. — Acquisition, conservation, élaboration de la connaissance. Les données de l'expérience et l'activité de l'esprit.

Les sens et la conscience.

La mémoire. L'association. L'imagination.

L'abstraction et la généralisation. — Le jugement et le raisonnement.

Principes directeurs de la connaissance. Peut-on les expliquer par l'expérience, l'association ou l'hérédité?

La volonté. — Instinct; liberté; habitude.

L'expression des faits psychologiques: les signes et le langage.

Le beau et l'art.

Les rapports du physique et du moral.

Notions très sommaires de psychologie comparée; l'homme et l'animal.

Logique.

Logique formelle. — Des termes. — Des propositions. — Des différentes formes du raisonnement.

Logique appliquée. — Méthode des sciences exactes: axiomes; définitions; démonstration.

Méthode des sciences physiques et naturelles : observation, expérimentation; hypothèse, induction; — classification, analogie, définitions empiriques.

De la méthode dans les sciences morales. — Le témoignage des hommes; la méthode historique.

Des erreurs et des sophismes.

Morale.

Principes de la morale. — La conscience; le bien; le devoir.

Examen des doctrines utilitaires.

La responsabilité et la sanction.

Les devoirs. — Devoirs envers soi-même: sagesse, courage, tempérance.

Devoirs envers nos semblables : Le droit et la justice; la charité.

Devoirs particuliers envers la famille. — L'éducation.

Devoirs envers la patrie: Obéissance aux lois. L'éducation des enfants. L'impôt. Le vote. Le service militaire. Dévouement à la patrie.

Des rapports de la morale et de l'économie politique. — Le travail. Le capital. La propriété.

Éléments de métaphysique.

De la valeur objective de la connaissance : dogmatisme, septicisme, idéalisme.
De l'existence du monde extérieur.
De la nature en général : diverses conceptions sur la matière et sur la vie.
De l'âme : matérialisme et spiritualisme.
Dieu ; la Providence. Le problème du mal.
L'immortalité de l'âme. — La religion naturelle.

Notions sommaires sur les principales doctrines philosophiques.

Socrate; Platon; Aristote; Épicuréisme et Stoïcisme. — Bacon; Descartes; Locke; Spinoza; Leibniz; Kant.

Note.

L'ordre adopté dans le programme n'enchaîne pas la liberté du professeur ; il suffit que les questions indiquées soient toutes traitées.

Pour ce qui concerne l'histoire de la philosophie, le professeur sera libre, soit d'enseigner les matières séparément, soit de les introduire dans le cours théorique ou dans l'analyse des textes, pourvu qu'il fasse connaître aux élèves la succession des écoles et l'enchaînement des idées.

AUTEURS PHILOSOPHIQUES.

Textes français.

Descartes — *Discours de la Méthode.*
Descartes — *Les principes de la philosophie*, livre I.
Malebranche. — *De la recherche de la vérité,* livre II. (*De l'Imagination*), première partie, chapitres I et V ; deuxième et troisième parties en entier.
Pascal. — *De l'autorité en matière de philosophie.* — *De l'esprit géométrique.* — *Entretien avec M. de Sacy.*
Leibniz — *Nouveaux essais sur l'entendement humain;* avant-propos et livre I.
Leibniz — *Monadologie.*
Condillac. — Traité des sensations, livre I.
V. Cousin — *Le vrai, le beau, le bien,* 3e partie (*le bien*).

Textes grecs.

Xénophon. — *Mémorables*, livre I.
Platon. Le VIe livre de la *République.*
Aristote. — *Éthique à Nicomaque,* livre X.
Epictète. — *Manuel.*

Textes latins.

Lucrèce. — *De Natura Rerum,* livre V.
Cicéron. — *De Natura Deorum,* livre II.

Cicéron. — *De Officiis*, livre I.
Sénèque *Lettres à Lucilius* (les seize premières).

Le professeur devra faire expliquer chaque année deux textes français, un texte grec et un texte latin, choisis par lui dans la liste précédente.

PROGRAMMES DE SCIENCES.

I. — Mathématiques.

CLASSE PRÉPARATOIRE.

(Une heure et demie par semaine pendant toute l'année.)

Calcul.

Calcul des nombres entiers. — Exercices de calcul mental. — Petits problèmes.

CLASSE DE HUITIÈME.

(Deux heures par semaine pendant toute l'année.)

Calcul.

Calcul des nombres entiers.
Exercices de calcul mental. — Petits problèmes.

CLASSE DE SEPTIÈME.

(Deux heures par semaine pendant toute l'année.)

Arithmétique et géométrie.

Calcul des nombres entiers et des nombres décimaux. — Petits problèmes.
Système métrique.
Tracé de figures géométriques.

CLASSE DE SIXIÈME.

(Une heure par semaine pendant toute l'année.)

Arithmétique et géométrie.

Revision des opérations sur les nombres entiers. — Continuation des exercices de calcul mental et des problèmes.

Fractions ordinaires. — Réduction de plusieurs fractions au même dénominateur. — Opérations sur les fractions.

Nombres décimaux. — Opérations.

Sphère terrestre. — Verticale. — Horizon.

Simples notions sur les pôles, les méridiens, les parallèles et l'équateur terrestre. — Points cardinaux, longitude et latitude géographiques.

CLASSE DE CINQUIÈME.

(Une heure par semaine pendant toute l'année.)

Arithmétique et géométrie.

Règle de trois, par la méthode de réduction à l'unité. — Intérêt simple. — Escompte commercial. — Rente.

Problèmes simples relatifs aux mélanges et aux alliages.

Revision détaillée du système métrique. — Exercices relatifs à la mesure des aires et des volumes.

CLASSE DE QUATRIÈME.

(Une heure par semaine pendant toute l'année.)

Géométrie théorique.

Ligne droite et plan. — Angles.

Triangles. — Cas d'égalité.

Perpendiculaire et obliques.

Théorie des parallèles. — Parallélogramme.

Circonférence. — Dépendance mutuelle des cordes et des arcs.

Sécante, tangente.

Position relative de deux circonférences.

Mesure des angles.

Problèmes élémentaires sur la droite et le cercle.

CLASSE DE TROISIÈME.

(Deux heures par semaine pendant toute l'année.)

Arithmétique théorique.

Numération.

Addition, soustraction et multiplication des nombres entiers. — Théorèmes simples relatifs à la multiplication.

Division des nombres entiers. — Caractère de divisibilité par chacun des nombres 2, 5, 4, 9 et 3.

Plus grand commun diviseur. — Propriétés élémentaires des nombres premiers. — Plus petit commun multiple :

Opérations sur les fractions.

Fractions décimales. — Opérations sur les nombres décimaux; quotient de deux nombres entiers ou décimaux à moins d'une unité décimale d'un ordre donné.

Carré et racine carrée.

Rapports et proportions.

Algèbre.

Premières notions de calcul algébrique.

Géométrie.

Lignes proportionnelles.
Similitude.
Relations entre les côtés du triangle rectangle.
Propriété des cordes, des sécantes et des tangentes issues d'un même point.
Quatrième proportionnelle et moyenne proportionnelle.
Polygones réguliers. — Carré, hexagone.
Mesure des aires. — Rapport des aires de deux polygones semblables. Rectangle, parallélogramme, triangle, trapèze.
Rapport de la circonférence au diamètre. — Aire du cercle.

CLASSE DE SECONDE.

(Deux heures par semaine pendant toute l'année.)

Algèbre.

Résolution des équations du premier degré à une et à plusieurs inconnues.
Interprétation des solutions négatives.
Résolution de l'équation du second degré.

Géométrie.

Géométrie de l'espace. — Perpendiculaire et oblique à un plan.
Parallélisme des droites et des plans.
Angles dièdres. — Plans perpendiculaires.
Notions sur les angles trièdres et polyèdres.
Polyèdres. — Mesure des volumes : Parallélépipède, prisme, pyramide, tronc de pyramide.

CLASSE DE RHÉTORIQUE.

(Deux heures par semaine pendant toute l'année.)

Géométrie.

Cylindre, cône, tronc de cône : Surface et volume.
Sphère. — Section plane. — Grands cercles. — Petits cercles. — Pôles d'un cercle. — Plan tangent. — Surface et volume de la sphère.

Cosmographie.

Sphère céleste. — Principales constellations. — Uniformité du mouvement diurne. — Méridiens. — Pôles. — Hauteur et azimut. — Ascension droite et déclinaison.

La terre. — Longitude et latitude géographiques. — Rayon de la terre supposée sphérique. — Aplatissement du globe. — Longueur du mètre.

Le soleil. — Mouvement apparent. — Solstices et équinoxes. — Obliquité de l'écliptique. — Inégalité des jours et des nuits. — Saisons. — Climats.

Mouvement elliptique. — Loi des aires. — Inégalité des saisons. — Double mouvement de la terre.

Taches du soleil. — Rotation.

La mesure du temps. — Jour sidéral, jour solaire vrai; jour solaire moyen. — Année sidérale, année tropique, année civile.

La lune. — Phases. — Taches. — Rotation.

Cause des éclipses de lune et de soleil.

Les planètes. — Système de Copernic. — Lois de Képler. — Détails succincts sur les diverses planètes. — Notions sur les comètes.

Notions d'astronomie stellaire. — Principe de la gravitation universelle.

CLASSE DE PHILOSOPHIE.

(Quatre heures par semaine pendant toute l'année.)

Revision des cours d'arithmétique, d'algèbre et de géométrie.

Notions sur les marées.

II. — Sciences physiques et naturelles.

CLASSE PRÉPARATOIRE ET CLASSE DE HUITIÈME.

(Une heure par semaine pendant toute l'année.)

Leçons de choses.

Les leçons de choses ayant pour but de développer l'esprit d'observation de l'enfant et de l'exercer à exprimer le résultat de ses observations, le professeur fera, pour trouver la matière de ses leçons, un choix judicieux et restreint parmi les animaux, les plantes et les choses usuelles les plus familières à ses élèves. Il se préoccupera surtout d'exercer les enfants à apporter de la précision et de l'ordre dans l'examen des sujets proposés à leur étude.

Le professeur mettra, toutes les fois que cela sera possible, les objets sous les yeux des élèves.

Ces leçons ne doivent donner lieu à aucun devoir écrit.

Sujets.

Animaux les plus connus des élèves : leur aspect extérieur, leur caractère, leurs mœurs.

Plantes les plus utiles : leur culture, leurs usages.

Charbon et principaux combustibles.

Métaux usuels. — Monnaies.

L'eau. — L'évaporation; les nuages; la pluie; la neige; la glace; les sources; les rivières; les lacs; les puits; les canaux.

L'eau de mer et le sel marin.

L'air. — Le vent; les orages; les aérostats.

CLASSE DE SEPTIÈME.

(Une heure par semaine pendant toute l'année.)

Premières notions sur les pierres et les terrains.

Le professeur n'oubliera pas qu'il s'agit ici d'un enseignement oral, purement descriptif, très élémentaire et portant sur des objets placés sous les yeux des élèves.

L'enseignement sera complété, quand cela sera possible, par des excursions dirigées par le professeur lui-même.

Pierres qui font effervescence avec les acides. — Calcaires : pierre à bâtir, marbre, craie. — Action de la chaleur sur le calcaire : fours à chaux; chaux, mortiers.

Pierres qui ne font pas effervescence avec les acides. — Pierre à plâtre. — Action de la chaleur sur la pierre à plâtre, propriétés du plâtre.

Argile : plasticité de l'argile; effets de la cuisson; briques, poteries, faïence, porcelaine.

Pierres siliceuses : cristal de roche, agate, silex, pierre à fusil, pierres meulières, grès.

Granit : structure complexe du granit.

Sables et cailloux roulés.

Terre végétale : terres sablonneuses et argileuses.

Dépôts formés par les eaux. — Fossiles. — Carrières.

Volcans.

CLASSE DE SIXIÈME.

(Une heure par semaine pendant toute l'année.)

Zoologie.

Ce cours doit être très élémentaire.

Le professeur devra se borner à un très petit nombre d'exemples; les démonstrations devront être données soit sur des échantillons des animaux eux-mêmes, soit à l'aide de planches, ou mieux de dessins tracés sur le tableau propres à mettre nettement en évidence les caractères essentiels.

Étude très sommaire de l'organisation de l'homme, prise comme terme de comparaison.

Grandes divisions du règne animal.

Vertébrés. — Mammifères : caractères essentiels. — Exemples choisis dans les principaux ordres.

Oiseaux : caractères essentiels. — Exemples choisis dans les principaux ordres.

Reptiles : caractères essentiels. — Crocodiles, Tortues, Lézards, Serpents.

Batraciens : caractères essentiels. — Métamorphoses.

Poissons : caractères essentiels. — Exemples de poissons osseux et de poissons cartilagineux.

Articulés. — Insectes : caractères essentiels. — Métamorphoses. — Exemples choisis dans les principaux ordres.

Arachnides, Myriapodes, Crustacés : quelques exemples.

Vers : caractères essentiels. — Sangsue, Ver de terre.
Helminthes : Ténia. — Migrations. — Parasitisme.

Mollusques : Seiche, Escargot, Moule.
Quelques mots sur les Rayonnés et les Protozoaires.

Aperçu très sommaire sur la faune des grandes régions du globe.

CLASSE DE CINQUIÈME.

(Une heure par semaine pendant toute l'année.)

Botanique.

Ce cours doit être très élémentaire.

Le professeur devra toujours faire porter ses explications soit sur des échantillons de plantes mises entre les mains des élèves, soit sur des planches ou mieux des dessins tracés au tableau indiquant les caractères essentiels.

L'enseignement sera complété, autant que possible, par des excursions dirigées par le professeur.

Étude sommaire des différents organes d'une plante à fleurs : racine, tige, feuille, fleur, fruit, graine. — Exemples importants des variations de forme de ces organes.

Grandes divisions du règne végétal. — Étude sommaire de quelques exemples choisis dans les principales familles, telles que les suivantes :

Phanérogames. — Dicotylédones : Renonculacées, crucifères, papavéracées, légumineuses, rosacées, ombellifères, composées, rubiacées, primulacées, solanées, personnées, labiées, amentacées.

Monocotylédones : Liliacées, irridées, orchidées, palmiers, graminées.

Gymnospermes : Conifères.

Cryptogames. — Notions sommaires sur les cryptogames. — Cryptogames à racines : Fougères, prêles, lycopodes. — Cryptogames sans racines : Mousses, algues, champignons, lichens.

Aperçu très sommaire sur la flore des grandes régions du globe.

CLASSE DE QUATRIÈME.

(Une heure par semaine, pendant un semestre; pendant l'autre semestre, une heure par semaine sera restituée aux lettres.)

Géologie.

Ce cours doit être très élémentaire.

Le professeur devra toujours faire porter ses explications sur des échantillons de roches ou de fossiles, mis sous les yeux des élèves, et se servir également de planches ou mieux de dessins tracés sur le tableau pour fixer les détails dans leurs souvenirs.

L'enseignement sera complété, autant que possible, par des excursions dirigées par le professeur.

Notions sommaires sur les principales roches : Granit, porphyre, argile, schiste, calcaire, marne, grès.

I. — *Modifications continues du sol.* — Dégradation des roches par l'action de l'eau et de l'air. — Creusement des vallées. — Alluvions, deltas, dépôts marins.

Glaciers : Moraines, blocs erratiques.
Sources thermales, dépôts, filons métallifères.
Volcans. — Filons de roches.
Soulèvements et affaissements lents. — Tremblements de terre. — Failles.

II. — *Notions sur les principales périodes géologiques.* — Roches stratifiées et non stratifiées.
Utilité des fossiles pour caractériser les terrains.

Terrains primaires. — Trilobites. — Mollusques. — Poissons.
Terrain silurien; ardoises. — Terrain dévonien; marbre des Pyrénées. — Terrain houiller; distribution des dépôts houillers; origine et exploitation de la houille.

Terrains secondaires. — Ammonites. — Bélemnites. — Grands reptiles. — Premiers mammifères connus.
Terrain triasique ; amas de sel gemme et de gypse. — Terrain jurassique; calcaires oolithiques. — Terrain crétacé; nature de la craie; nodules de silex, de pyrite et de phosphate de chaux.

Terrains tertiaires.— Nummulites. — Cérites. — Mammifères.
Calcaire grossier. — Pierre à plâtre de Paris. — Faluns de Touraine et d'Aquitaine. — Volcans éteints de l'Auvergne.

Terrains quaternaires. — Période glaciaire. — Diluvium. — Prédominance des animaux et des végétaux actuels. — Homme préhistorique : cavernes à ossements, armes et instruments primitifs.

Aperçu général sur la formation du sol de la France.

CLASSE DE TROISIÈME.

(Deux heures par semaine, pendant un semestre.)

Physique.

Ce cours devra être essentiellement expérimental. Les applications usuelles les plus simples devront être indiquées.

Pesanteur. — Équilibre des liquides et des gaz.

Divers états de la matière.
Direction de la pesanteur. — Centre de gravité, poids. — Balance.
Surface libre des liquides en équilibre. — Égalité de pression en tous sens. — Pressions sur les parois; vases communicants.
Principe d'Archimède. — Application à la mesure des poids spécifiques; aéromètres à poids constant.
Pression atmosphérique; baromètre.
Loi de Mariotte : Expériences de Mariotte.
Machine pneumatique. — Pompes. — Presse hydraulique. — Siphon.
Aérostats.

Chaleur.

Dilatation des corps par la chaleur.
Thermomètre. — Définition du degré.

Maximum de densité de l'eau.

Définition des chaleurs spécifiques. — Principe de la méthode des mélanges.

Fusion. — Solidification. — Dissolution. — Cristallisation. — Chaleur de fusion (simple définition).

Vaporisation : vapeurs saturantes et non saturantes. — Maximum de tension.

Définition de l'état hygrométrique. — Pluie, neige, rosée.

Evaporation, ébullition, distillation. — Chaleur de vaporisation (simple définition). — Froid produit par l'évaporation.

Conductibilité.

CLASSE DE SECONDE.

(Deux heures par semaine pendant un semestre.)

Physique.

Électricité. — Magnétisme.

Production de l'électricité par le frottement.

Électrisation par influence : électroscope à feuilles d'or; électrophore, machine électrique.

Condensateur : bouteille de Leyde; batteries.

Pile de Volta. — Piles de Daniell, de Bunsen. — Courant électrique. Effets physiologiques, physiques et chimiques.

Principe de la pile thermo-électrique.

Aimants naturels et artificiels.

Définition de la déclinaison et de l'inclinaison.

Expérience d'Œrstedt. — Galvanomètre.

Action des courants sur les courants.

Action de la terre sur un courant fermé, mobile autour d'un axe vertical, conducteurs astatiques.

Solénoïde : comparaison du solénoïde et de l'aimant.

Aimantation par les courants; électro-aimants. — Principe du télégraphe électrique.

Induction par les courants et les aimants. — Bobine de Ruhmkorff.

Acoustique.

Production du son. — Propagation. Vitesse dans l'air et dans l'eau.

Réflexion du son. — Écho.

Intensité; hauteur. — Cordes vibrantes; loi des longueurs. — Principaux intervalles musicaux. — Harmoniques. — Timbre.

Lois expérimentales des tuyaux sonores.

CLASSE DE RHÉTORIQUE.

(Deux heures par semaine pendant le premier semestre.)

Chimie.

Corps simples et corps composés.

Eau : analyse et synthèse. — Hydrogène. — Oxygène.

Air : analyse, — Azote.

Combustion. — Notions générales sur la combinaison chimique. — Chaleur dégagée. — Changement de propriétés.

Principes de la nomenclature et de la notation chimiques.

Acides. — Bases.

Oxydes de l'azote. — Acide azotique. — Ammoniaque.

Lois des combinaisons en poids et en volumes.

Chlore. — Acide chlorhydrique. — Eau régale. — Iode.

Soufre. — Acide sulfureux. — Acide sulfurique. — Acide sulfhydrique.

Phosphore. — Acide phosphorique. — Hydrogène phosphoré.

Carbone. — Acide carbonique. — Oxyde de carbone. — Sulfure de carbone. — Cyanogène et acide cyanhydrique.

Carbures d'hydrogène. — Acétylène. — Gaz oléfiant. — Gaz des marais. — Benzine. — Gaz de la houille. — Flamme.

Silice.

Généralités sur les métaux, les oxydes et les sels[1].

Généralités sur les principales matières organiques, au double point de vue de leur existence dans les végétaux et de leur formation artificielle[2].

CLASSE DE PHILOSOPHIE.

(Deux heures par semaine pendant toute l'année.)

Physique et chimie.

Optique.

Propagation rectiligne de la lumière. — Vitesse.

Lois de la réflexion. — Miroirs plans.

Miroirs sphériques concaves et convexes.

Réfraction. — Prisme. — Lentilles.

Loupe. — Principe de la lunette astronomique, du microscope et du télescope.

Décomposition et recomposition de la lumière.

Spectre solaire. — Spectres des diverses sources lumineuses.

Chaleur rayonnante.

Photographie.

Revision et compléments relatifs à la physique et à la chimie.

Principe de l'inertie. — Forces.

Lois de la chute des corps. — Machine d'Atwood.

Pendule. — Applications.

---

[1] Une leçon.

[2] Une leçon

Travail. — Force vive. — Énergie.
Équivalent mécanique de la chaleur. — Application aux principaux phénomènes physiques.
Machine à vapeur : condenseur; détente.
Principe des machines magnéto-électriques. — Transmission de la force.
Galvanoplastie; dorure; argenture.
Téléphone.

ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE ANIMALES ET VÉGÉTALES.

(Deux heures par semaine pendant toute l'année.)

Le professeur ne devra faire intervenir les descriptions anatomiques ou histologiques que dans la mesure où elles pourront servir à élucider la partie physiologique.

Caractères généraux des êtres vivants. — Animaux et végétaux.

Anatomie et physiologie animales.

Caractères généraux des animaux. — Principaux tissus.

I. — *Fonctions de nutrition.* (Étude spéciale de l'homme.)
Digestion : Appareil digestif; aliments; phénomènes mécaniques et chimiques de la digestion.
Circulation : Sang, appareil circulatoire sanguin, mécanisme de la circulation; lymphe et circulation lymphatique.
Absorption.
Respiration : Appareil respiratoire; phénomènes mécaniques, physiques et chimiques.
Chaleur animale.
Appareils d'élimination : Reins, glandes de la peau.
Foie. — Fonction glycogénique.
Notions sommaires sur les appareils et les fonctions de nutrition dans la série animale.

II. — *Fonctions de relation.* (Étude spéciale de l'homme.)
Organes des sens :
L'œil, la vision, l'accommodation, — Quelques mots sur les anomalies de la vision.
L'oreille, l'audition.
L'odorat, le goût et le toucher.
Le larynx, la voix.
Appareils du mouvement, os, squelette, articulations. — Muscles : structure, fonctions.
Centres nerveux : fonctions. — Nerfs moteurs, nerfs sensitifs. — Grand sympathique.
Principales modifications du système nerveux dans la série animale.

Anatomie et Physiologie végétales.

Caractères généraux des végétaux.
Cellule végétale, formation des tissus. — Principaux tissus.

I. — *Nutrition.* — (Étude spéciale d'une plante phanérogame.)
Racine. — Radicelles. — Croissance et fonctions de la racine.
Tige : Croissance et fonctions de la tige.
Feuille : structure, croissance et fonctions.

Nutrition en général : Plantes à chlorophylle, plantes sans chlorophyle. — Aliments. — Réserves nutritives. — Respiration.

II. — *Reproduction.* (Étude spéciale d'une plante phanérogame.)

Fleur : Enveloppes florales ; structure de l'étamine ; anthère ; pollen ; structure des carpelles ; ovule. Fécondation et développement.

Fruit et graine.

Germination : phénomènes qui l'accompagnent.

Cryptogames : reproduction et formes alternantes. — Parasitisme.

PROGRAMMES DE LANGUES VIVANTES.

CLASSE PRÉPARATOIRE.

(NEUVIÈME.)

(Quatre classes d'une heure.)

Allemand et anglais.

Exercices de lecture et d'écriture.

Prononciation et accentuation.

Livre de lectures enfantines.

Exercices de langue usuelle à propos des lectures faites en classe et de tableaux figurés mis sous les yeux des élèves[1].

Quelques paradigmes de grammaire indispensables.

CLASSE DE HUITIÈME.

(Quatre classes d'une heure.)

Allemand et anglais.

Premières notions de grammaire.

Exercices de lecture et d'écriture.

Explication et récitation de textes faciles.

Phrases usuelles.

Auteurs indiqués.

Allemand.

Morceaux choisis de prose et de poésie.

Anglais.

Morceaux choisis de prose et de poésie.

Miss Edgeworth : *Contes choisis.*

---

[1] Dans toute la série des classes, le professeur ne perdra pas de vue que les élèves doivent être habitués à la langue parlée autant qu'à la langue écrite.

Programme des premières notions de grammaire allemande.

Lecture. — Écriture. — Orthographe. — Insister sur l'accent tonique. — Étude élémentaire des paradigmes. — Règles élémentaires de construction.

Programme des premières notions de grammaire anglaise.

Lecture. — Insister sur l'accent tonique. — Étude élémentaire des parties du discours.

CLASSE DE SEPTIÈME.

(Quatre classes d'une heure.)

Allemand et anglais.

Grammaire.
Explication et récitation de textes faciles.
Exercices de lecture et de conversation.

Auteurs indiqués.

Allemands.

Morceaux choisis.
Krummacher : *Paraboles.*
Contes du chanoine Schmid.

Anglais.

Morceaux choisis.
Day : *Sandford et Merton.*
Miss Edgeworth : *Contes choisis.* — *Old Poz.*

Programme des éléments de grammaire.

Grammaire allemande. — Étude des paradigmes. — Insister sur la déclinaison du nom et de l'adjectif. — Pronoms. — Verbes auxiliaires. — Verbes faibles. — Verbes forts les plus usités. — Indications sommaires sur les verbes à particules inséparables et séparables.

Grammaire anglaise. — Revision. — Prononciation. — Insister sur l'accent tonique. — Pluriel irrégulier. — Verbes irréguliers usuels. — Verbes passifs et réfléchis. — Insister sur la conjugaison affirmative, interrogative et négative. — Mots invariables. — Cas possessif.

CLASSE DE SIXIÈME.

(Deux classes d'une heure.)

Allemand ou anglais.

Grammaire.
Explication et récitation d'auteurs.
Exercices de lecture et de conversation.
Thème écrit et oral.

Auteurs indiqués.

Allemands.

Morceaux choisis.
Herder et Liebeskind : *Feuilles de palmier* (Palmblätter).
Bénédix : *Le Procès* (Der Process).
Niebuhr : *Histoire héroïque de la Grèce* (Griechische Heroengeschichten).

Anglais.

Morceaux choisis.
Miss Edgeworth : *Contes choisis.*
Aikin et Barbauld : *Soirées au logis* (Evenings at home).
Miss Corner : *Histoire d'Angleterre.*

Grammaire allemande. — Revision. — Verbes forts. — Rôle des particules dans la composition et la conjugaison du verbe.

Grammaire anglaise. — Revision. — Prononciation et accent tonique. — Insister sur les verbes *shall, will, do, let, can, may, must, ought.* — Suite des verbes irréguliers. — Mots invariables. — Éléments de syntaxe.

CLASSE DE CINQUIÈME.

(Deux classes d'une heure.)

Allemand ou anglais.

Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation.
Thème écrit et oral.
Version.

Auteurs indiqués.

Allemands.

Morceaux choisis.
Campe : *Le jeune Robinson.*
Grimm : *Contes populaires.*
Andersen : *Contes enfantins.*
Bénédix : *L'Entêtement* (Eigensinn).

Anglais.

Morceaux choisis.
Walter Scott : *Récits d'un grand-père.*
Franklin : *Autobiographie.*
Miss Corner : *Histoire de Grèce.*

Grammaire allemande. — Revision. — Syntaxe.

Grammaire anglaise. — Verbes irréguliers. — Influence des particules sur l'acception des verbes. — Syntaxe.

CLASSE DE QUATRIÈME.

(Deux classes d'une heure.)

Allemand ou anglais.

Explication et récitation d'auteurs.
Exercices de lecture et de conversation.
Thème écrit et oral.
Version.

Auteurs indiqués.

Allemands.

Morceaux choisis.
Lessing : *Minna de Barnhelm.*
Musæus : *Contes choisis (Volksmaerchen).*
Kotzebue : *La Petite Ville allemande; Paysan et citadin.*
Hoffmann : *Le Tonnelier de Nuremberg.*

Anglais.

Morceaux choisis.
De Foe : *Robinson Crusoé.*
W. Irving : *Voyages de Christophe Colomb.*
Miss Corner : *Histoire de Rome.*

Grammaire allemande. — Revision. — Complément des études de syntaxe.

Grammaire anglaise. — Formation des mots : mots simples, dérivés, composés. — Complément des études de syntaxe.

CLASSE DE TROISIÈME.

(Deux classes d'une heure.)

Allemand ou anglais.

Explication et récitation d'auteurs.
Exercices de lecture et de conversation.
Thème écrit et oral.
Version.

Auteurs indiqués.

Allemands.

Morceaux choisis.
Gœthe : *Campagne de France.*
Schiller : *Guillaume Tell; Marie Stuart.*
Chamisso : *Pierre Schlemihl.*
Auerbach : *Récits villageois.*

Anglais.

Morceaux choisis.
Goldsmith : *Le Vicaire de Wakefield.*
Lamb : *Histoires tirées de Shakspeare* (*Tales from Shakspeare*).
Macaulay : *Histoire d'Angleterre*, vol. I.

Grammaire allemande. — Revision. — Étude complète de la formation des mots.

Grammaire anglaise. — Revision. — Étude complète de la formation des mots.

CLASSE DE SECONDE.

(Deux classes d'une heure.)

Allemand ou anglais.

Explication et récitation d'auteurs.
Exercices de lecture et de conversation.
Thème écrit et oral.
Version.
Notions d'histoire littéraire, à propos des textes expliqués.

Grammaire. — Revision.

Auteurs indiqués.

Allemands.

Morceaux choisis.
Gœthe : *Hermann et Dorothée.*
Schiller : *Trilogie de Wallenstein; Extraits des œuvres historiques.*
Hauff : *Lichtenstein.*
De Kleist : *Michaël Kohlhaas.*

Anglais.

Morceaux choisis.
Shakspeare : *Jules César.*
Goldsmith : *Le Village abandonné; le Voyageur.*
Walter Scott : Un roman.

Dickens : *A. Christmas carol*; *David Copperfield.*
Extraits des historiens anglais.

CLASSE DE RHÉTORIQUE.

(Deux classes d'une heure.)

Allemand ou anglais.

Explication et récitation d'auteurs.
Exercices de lecture et de conversation.
Thème écrit et oral.
Version.
Notions d'histoire littéraire à propos des textes expliqués.

Auteurs indiqués.

Allemands.

Morceaux choisis.
Lessing : *Dramaturgie* (Extraits).
Poésies lyriques de Gœthe et de Schiller.
Schiller : *La Fiancée de Messine; Jeanne d'Arc.*

Anglais.

Morceaux choisis.
Shakspeare : *Macbeth; Richard III.*
W. Irving : *Esquisses* (*Sketch-book*).
Byron : *Childe Harold.*
Tennyson : *Les Idylles du Roi* (*Idylls of the King; Enoch Arden*).
Dickens : *Nicolas Nickleby.*
Georges Eliot : *Silas Marner.*

CLASSE DE PHILOSOPHIE.

(Une heure.)

Allemand ou anglais.

Thème oral.

Auteurs indiqués.

Allemands.

Morceaux choisis d'un caractère philosophique.
Lessing : *Laocoon* (Extraits).
Extraits des historiens allemands.
Gœthe : *Faust* (1re partie).
Correspondance entre Schiller et Gœthe (Extraits).

Anglais.

Morceaux choisis d'un caractère philosophique.

Shakspeare : *Hamlet.*

Macaulay : *Essais.*

Stuart Mill : *La liberté.*

Adam Smith : *Recherches sur les causes de la richesse des nations* (Extraits).

Choix de poésies contemporaines.

Dans chaque classe, pour la lecture rapide des textes, le professeur pourra reprendre les auteurs d'une année antérieure.

PROGRAMMES DU DESSIN.

CLASSES ÉLÉMENTAIRES.

(Une heure.)

Programme.

§ 1er. Tracé et division de lignes droites en parties égales. — Evaluation des rapports de lignes droites entre elles.

§ 2. Reproduction et évaluation des angles.

§ 3. Principes élémentaires du dessin d'ornement. — Circonférences. — Polygones réguliers. — Rosaces étoilées.

§ 4. Courbes régulières autres que la circonférence. — Courbes elliptiques, spirales. — Courbes empruntées au règne végétal. — Tiges, feuilles, fleurs.

§ 5. Premières notions sur la représentation des objets dans leurs dimensions vraies (éléments de dessin géométral) et sur la représentation de ces objets dans leur apparence (éléments de la perspective).

Ces différentes études donneront lieu à des exercices variés.

CLASSES DE SIXIÈME ET DE CINQUIÈME.

(Deux heures, en dehors des vingt heures réglementaires.)

Programme.

§ 1er. Représentation géométrale, au trait, et représentation perspective, avec les ombres, de solides géométriques et d'objets usuels simples.

§ 2. Dessin d'après des ornements en relief empruntant leurs éléments à des formes non vivantes, telles que : moulures, oves, rais de cœur, perles, denticules, etc.

§ 3. Dessin d'après des ornements en bas-relief empruntant leurs éléments à des formes vivantes, telles que : feuilles et fleurs ornementales, palmettes, rinceaux, etc.

§ 4. Dessin d'après des fragments d'architecture, tels que dés, piédestaux, bases et fûts de colonnes, antes, corniches.

§ 5. Dessin de la tête humaine. — Premières notions sur sa structure générale et sur les proportions de ses différentes parties.

Nota. — Dans le courant de ces deux années et de l'année suivante, quelques leçons seront réservées pour l'exécution de dessins d'architecture à l'aide de la règle et du compas.

CLASSE DE QUATRIÈME.

(Deux heures, en dehors des vingt heures réglementaires.)

Programme.

§ 1er. Dessin d'après des fragments d'architecture tels que : chapiteaux, mascarons, griffes et griffons, masques de théâtre. — Vases, têtes décoratives d'animaux.

§ 2. Dessin de l'ensemble et proportion de la figure humaine, d'après des estampes et d'après des bas-reliefs.

§ 3. Étude et dessin des parties du corps humain. — Notions élémentaires d'anatomie. — Copie d'extrémités et de détails de la figure humaine d'après l'estampe et d'après la bosse.

CLASSES DE TROISIÈME ET DE SECONDE.

(Deux heures, en dehors des vingt heures réglementaires.)

Programme.

§ 1er. Dessin d'après des fragments d'architecture. — Figures décoratives. — Cariatides. — Vases ornés de figures. — Frises ornées. — Ensemble et détails de l'ordre dorique, de l'ordre ionique et de l'ordre corinthien.

§ 2. Dessin de la figure humaine et des animaux d'après l'estampe et surtout d'après la ronde bosse.

Nota. — Les photographies ne peuvent être admises comme modèles qu'autant qu'elles reproduisent des dessins de maîtres.

CLASSES DE RHÉTORIQUE ET DE PHILOSOPHIE.

(Deux heures, en dehors des vingt heures réglementaires.)

Programme.

§ 1er. Développements et applications des études précédentes.

Nota. — Quelques leçons pourront être consacrées à l'étude de la tête d'après nature.

§ 2. Études de paysage d'après l'estampe.

Nota. — Quand les circonstances le permettront, les élèves pourront être exercés à dessiner d'après nature des paysages et des édifices.

Extrait de l'arrêté du 10 août 1886.

Programmes de l'enseignement secondaire spécial.

I.

ENSEIGNEMENT LITTÉRAIRE.

GRAMMAIRE, LANGUE ET LITTÉRATURE FRANÇAISES.

PREMIÈRE ANNÉE [1].

(Sept heures.)

Lecture, explication et récitation d'auteurs français (prose et vers).
Grammaire française.
Exercices d'analyse grammaticale et d'analyse logique.
Exercices sur le vocabulaire [2].
Reproduction libre, de vive voix et par écrit, de morceaux lus en classe.
Compositions très simples.

Recueil de morceaux choisis de prosateurs et de poètes.
Fénelon : *Télémaque* (les livres V, VII, X et XII des éditions en 18 livres).
Buffon : *Morceaux choisis.*
Boileau : Choix de *Satires; épisodes du Lutrin.*
Victor Hugo : *Les Enfants.*
Livre de lectures tirées d'auteurs modernes (histoire, géographie, histoire naturelle. voyages, etc.).
Extraits d'auteurs anciens et modernes sur l'histoire grecque.

DEUXIÈME ANNÉE.

(Cinq heures.)

Lecture, explication et récitation d'auteurs français (prose et vers).
Suite des exercices sur la grammaire et sur le vocabulaire.
Notions d'étymologie.

---

[1] Dans les deux premières années, les règles seront surtout enseignées par l'usage. Le professeur ne manquera aucune occasion de faire constater aux enfants qu'ils sont déjà en possession des différentes sortes de mots, et qu'ils appliquent instinctivement les règles de la grammaire. Il rattachera donc constamment son enseignement aux exemples fournis par le langage parlé ou écrit.

[2] Formation des mots; mots simples, dérivés, composés, synonymes, homonymes, etc. Groupement des mots par familles, par analogie de sens, par ordre de matières (les arts, les métiers, le commerce, l'industrie, l'agriculture, etc.) ; exercices oraux et écrits appropriés à cette étude.

Exercices oraux et écrits de langue française.
Analyse orale ou écrite de morceaux lus hors de la classe sur l'indication du professeur.
Compositions très simples.

Morceaux choisis de prosateurs et de poètes français (XVIe, XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles).
Mme de Sévigné : *Choix de lettres.*
Voltaire : *Histoire de Charles XII.*
La Fontaine : Les six premiers livres des *Fables.*
Racine : *Les Plaideurs.*
Michelet : *Extraits historiques.*
Livre de lectures tirées d'auteurs modernes (histoire, géographie, histoire naturelle, voyages, etc.).
Extraits d'auteurs anciens et modernes sur l'histoire romaine.

TROISIÈME ANNÉE.

(Quatre heures.)

Lecture, explication et récitations d'auteurs français (prose et vers).
Principales qualités du style et règles essentielles de la composition, étudiées non d'après un cours théorique, mais sur les textes et à l'occasion des devoirs journaliers.
Notions sommaires d'histoire littéraire à l'occasion des textes expliqués.
Principes de versification française.
Compositions : narrations ; lettres ; résumés et analyses d'auteurs ; développement d'une idée morale.

Morceaux choisis de prosateurs et de poètes français des XVIe, XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles.
Voltaire : Extraits du *Siècle de Louis XIV*, de l'*Essai sur les mœurs*, etc.
La Fontaine : Les six derniers livres des *Fables.*
Corneille : *Le Cid.*
Racine : *Esther ; Athalie.*
Molière : *L'Avare ; le Bourgeois gentilhomme.*
Boileau : Choix d'*Épitres.*
Thiers : Extraits.
Recueils de morceaux choisis des poètes et des prosateurs grecs et latins : notions sur les principaux chefs-d'œuvre des littératures anciennes, à l'occasion des morceaux lus et commentés.
Livre de lectures tirées d'auteurs modernes (histoire, géographie ; histoire naturelle, voyages, etc.).

QUATRIÈME ANNÉE.

(Trois heures.)

Lecture, explication et récitation d'auteurs français (prose et vers).
Notions sommaire d'histoire de la littérature française à l'occasion des textes expliqués.
Les principaux genres de composition littéraires en prose et en vers.
Compositions et exercices littéraires sur des sujets variés.

Morceaux choisis de prosateurs et de poètes français des XVIe, XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles.
Bossuet : *Oraisons funèbres d'Henriette d'Angleterre et du prince de Condé.*
Fontenelle : Choix d'*Éloges des Académiciens.*
Voltaire : *Lettres choisies.*

Corneille : *Horace ; le Menteur.*
Racine : *Andromaque ; Iphigénie.*
Molière : *Les Précieuses ridicules ; les Femmes savantes.*
Boileau : *L'Art poétique.*
Extraits des poètes lyriques français du XIXe siècle.
Recueil de morceaux choisis des prosateurs et des poètes grecs et latins : notions sur les principaux chefs-d'œuvre des littératures anciennes, à l'occasion des morceaux lus et commentés.
Extraits des économistes des XVIIIe et XIXe siècles.

CINQUIÈME ANNÉE.

(Quatre heures.)

Lecture, explication et récitation d'auteurs français (prose et vers).
Exercices oraux.
Compositions et exercices littéraires sur des sujets variés.

Morceaux choisis de prosateurs et de poètes français, du XIe siècle jusqu'à nos jours. Notions sommaires d'histoire de la littérature française à l'occasion des textes expliqués.
Pascal : *Les Pensées*, la quatorzième *Provinciale.*
Fénelon : *Lettre à l'Académie.*
Corneille : *Cinna.*
Racine : *Britannicus.*
Molière : *Le Misanthrope ; Tartufe.*
Mignet : Choix de portraits historiques.
Extraits des économistes des XVIIIe et XIXe siècles.

SIXIÈME ANNÉE.

(Deux heures.)

Compositions françaises.
Exercices oraux.

Morceaux choisis de prosateurs et de poètes français, du XIe siècle jusqu'à nos jours.
La Bruyère : *Des ouvrages de l'esprit ; du Mérite personnel ; des Biens de fortune.*
Montesquieu : *Esprit des lois* (les cinq premiers livres).
Corneille : *Polyeucte.*
A. de Tocqueville : Introduction de *La démocratie en Amérique.* — Extraits de ses œuvres.
Extraits des économistes des XVIIIe et XIXe siècles.

HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE.

PREMIÈRE ANNÉE.

(Deux heures.)

Histoire de France et notions sommaires d'histoire générale. — Moyen âge.

La Gaule barbare. — Conquête romaine. La Gaule sous l'empire. — Le christianisme en Gaule.
Les invasions des barbares.

Les Francs. — Clovis. — Dagobert.

L'empire d'Orient : Justinien. — Mahomet : Empire des Arabes.

Les Maires du Palais : Pépin d'Héristal, Charles-Martel, Pépin le Bref.

Charlemagne.

Traité de Verdun. — Les Normands.

Démembrement de l'empire en royaumes et grands fiefs.

L'Allemagne et l'Italie au moyen âge. La papauté et l'empire : Grégoire VII. Frédéric Barberousse.

Les Croisades.

Conquête de l'Angleterre par les Normands. Les Plantagenets. La grande Charte.

Affranchissement des villes. Les communes. La royauté capétienne. Louis VI et Louis VII.

Philippe-Auguste. Guerre des Albigeois.

Saint Louis.

Philippe le Bel. Boniface VIII. Les Templiers.

Guerre de Cent ans. Philippe VI et Jean le Bon. — Les États généraux et Étienne Marcel. — Charles V et Duguesclin.

Charles VI. Guerre civile et nouvelle invasion des Anglais. — La maison de Bourgogne.

Charles VII et Jeanne d'Arc. Principales institutions de Charles VII : l'armée et l'impôt. — Jacques Cœur.

Les Turcs en Europe. Chute de l'empire d'Orient.

L'Italie et l'Allemagne à la fin du moyen âge. La papauté et le grand schisme. — L'Empire et la maison d'Autriche. Indépendance des cantons suisses.

État de l'Europe en 1453.

DEUXIÈME ANNÉE.

(Deux heures.)

Histoire de France et notions sommaires d'histoire générale. — Temps modernes.

Louis XI et Charles VIII. — Lutte de la royauté contre la maison de Bourgogne et la féodalité. Unité politique de la France.

Angleterre. Avènement des Tudors. — Espagne. Ferdinand et Isabelle.

Découvertes et conquêtes des Portugais et des Espagnols.

Guerres d'Italie. La Renaissance en Italie et en France.

Rivalité de la France et de la maison d'Autriche. Charles-Quint, François Ier, Henri II.

La réforme en Allemagne, en Angleterre et en France. Luther, Henri VIII, Calvin.

Les guerres de religion en Europe. Élisabeth et Marie Stuart, Philippe II et Guillaume le Taciturne.

Les guerres de religion en France. Les Guises. La Ligue.

Henri IV. Pacification de la France.

Louis XIII et Richelieu. Lutte contre les protestants et les grands.

Guerre de Trente ans. Traité de Westphalie. Acquisition de l'Alsace.

L'Angleterre sous les Stuarts. — Révolution de 1648. Cromwell.

Minorité de Louis XIV. Mazarin. La Fronde. Traité des Pyrénées.

Louis XIV. Colbert, Louvois, Vauban.

Politique extérieure. Guerre de dévolution et guerre de Hollande. Traité de Nimègue. Révocation de l'édit de Nantes.

Révolution de 1688 en Angleterre. Ligue d'Augsbourg. Rivalité de Guillaume III et de Louis XIV. Guerre de la succession d'Espagne. — Traités d'Utrecht et de Rastadt.

Les lettres, les sciences, les arts au XVIIe siècle.

Lutte de la Suède et de la Russie. Charles XII et Pierre le Grand.

Louis XV. Régence du duc d'Orléans. Le système de Law. Ministère du cardinal Fleury. Guerre de la succession de Pologne.

Progrès du royaume de Prusse. Frédéric II. Guerre de la succession d'Autriche et guerre de Sept ans. Ministère de Choiseul. Acquisition de la Lorraine et de la Corse.

Les colonies françaises au XVIIIe siècle, Dupleix et Montcalm.

Lettres, sciences et arts au XVIIIe siècle. Les philosophes. Les économistes.

La Russie sous Catherine II. Démembrement de la Pologne.

Soulèvement des colonies d'Amérique. — Guerre de l'indépendance. Washington, Franklin, La Fayette. Constitution de la République des États-Unis.

Louis XVI. Turgot, Necker. Assemblée des notables. Convocation des États généraux.

État de l'Europe en 1789.

TROISIÈME ANNÉE.

(Deux heures.)

Histoire de France et notions sommaires d'histoire générale. — Époque contemporaine.

État de la France à la fin du XVIIIe siècle. — Convocation des États généraux. Demande des cahiers.

L'Assemblée constituante. — Prise de la Bastille. — Constitution de 1791.

L'Assemblée législative. — L'invasion. Valmy.

La Convention. — La Terreur. — La Vendée. — Le 9 thermidor. — Institutions et créations de la Convention. — Constitution de l'an III.

La première coalition jusqu'aux traités de Bâle.

Le Directoire. — Bonaparte en Italie. — Expédition d'Égypte. — Deuxième coalition. Campagne de 1799. — Le 18 brumaire.

Le Consulat. — Constitution de l'an VIII. — Campagne de 1800. — Traités de Lunéville et d'Amiens. — Réformes et institutions.

L'empire. — Organisation intérieure. — Législation. — Travaux publics.

Politique extérieure de Napoléon. — Les coalitions. — Traité de Tilsitt. — Blocus continental. — Guerre d'Espagne. — L'Empire en 1811.

Campagnes de Russie, d'Allemagne et de France. — Premier traité de Paris.

La Restauration. — La Charte de 1814. — Les Cent-jours. Waterloo. — Deuxième traité de Paris. — Les traités de 1815.

Règnes de Louis XVIII et de Charles X. — Principales lois. — Les Ordonnances. Révolution de juillet.

Politique extérieure de la Restauration. — La Sainte-Alliance. — Intervention en Espagne. — Affranchissement de la Grèce. — Prise d'Alger. — Émancipation des colonies espagnoles. — Le Brésil.

Règne de Louis-Philippe. — Charte de 1830. — Politique intérieure.

Contre-coup de la Révolution de juillet en Europe. — Émancipation de la Belgique. — Soulève-

ment de la Pologne. — Mouvements en Italie. — Établissement de la monarchie constitutionnelle en Espagne et en Portugal.

Conquête de l'Algérie.

La question d'Orient. — Les Anglais et les Russes en Asie.

Les lettres et les arts de 1815 à 1848. — Les sciences et leurs applications principales.

Révolution de février. — Constitution de 1848. — Contre-coup de la Révolution en Europe. — Mouvements en Allemagne, en Hongrie, en Italie.

Coup d'État du 2 décembre. — Le second Empire. — Constitution de 1852. — Politique intérieure.

Politique extérieure de l'Empire. — Guerre de Crimée, d'Italie, du Mexique. — Guerre de 1870. — Empire allemand. — Traité de Francfort.

La République. — Lois constitutionnelles de 1875. — État actuel de l'Europe, du Nouveau-Monde et de l'Extrême-Orient.

QUATRIÈME ANNÉE [1].

(Une heure.)

Histoire de la civilisation ancienne : Orient, Grèce et Rome.

Les Égyptiens. — Memphis et Thèbes. — La religion. — Les monuments. — Découvertes modernes.

Les Assyriens. — Babylone et Ninive d'après les récits anciens et les découvertes modernes.

Les Phéniciens. — Tyr et Carthage. — Commerce et colonies. L'alphabet. — Les Hébreux. Religion. Jérusalem. Leur destinée après la dispersion.

Les Perses. — La religion de Zoroastre. — L'empire de Cyrus.

La Grèce primitive. — Légendes. La guerre de Troie et les poèmes homériques. — Religion. Oracles. Jeux solennels.

Invasions et migrations. — Sparte et Athènes. Leurs institutions.

Commerce et colonies des Grecs dans le bassin de la Méditerranée. — Les guerres médiques.

Périclès. — Les lettres, le théâtre, les arts à Athènes. — Principaux monuments.

Rivalité entre les principales cités grecques. Philippe et Démosthène. — Domination macédonienne.

Alexandre. — Conquête de l'Asie. — Diffusion de l'esprit grec en Orient.

Démembrement de l'empire d'Alexandre. — Conquête romaine. — Diffusion de l'esprit grec en Occident.

L'Italie. — Latins et Étrusques. — Origines de Rome. — La religion et la famille. La cité. Les rois. Le Sénat.

---

[1] L'étude de la civilisation qui fait l'objet des cours d'histoire des trois dernières années a pour base nécessaire la connaissance exacte des faits exposés dans les trois premières. Il est indispensable d'arrêter aux examens de passage des élèves dont l'insuffisance serait notoire.

Il importe, en outre, qu'au début de chaque leçon le professeur fasse un résumé rapide des principaux événements écoulés pendant la période qu'il se propose d'étudier. Il en dressera un tableau sommaire et précis et s'assurera, par des interrogations fréquentes, que les élèves possèdent bien les faits qui sont la substance même du cours et, sans la connaissance desquels, toutes les considérations générales seraient sans portée et sans fruit.

La république. — Le consulat et les principales magistratures. — Lutte des patriciens et des plébéiens. — L'armée romaine. — Conquête de l'Italie.

Guerres puniques. — Annibal. — Conquête du monde oriental et occidental. — Influence du génie grec.

L'esclavage. — Les lois agraires. — Les guerres civiles. — Marius et Sylla. — Pompée et César.

Décadence des institutions républicaines. — Auguste. — Organisation du monde romain. — Les lettres et les arts.

Les Césars. — Les Antonins. — Leurs conquêtes et leur administration. — Développement du christianisme.

Dioclétien. — Constantin. — Triomphe du christianisme. — Théodose. — Le monde romain et le monde barbare à la fin du IVe siècle.

CINQUIÈME ANNÉE.

(Une heure.)

Histoire de la civilisation au moyen âge et dans les temps modernes.

Les origines de la civilisation. — Âges de la pierre et des métaux. Habitations et sépultures. — La Gaule indépendante et la Gaule romaine. — Religion, mœurs, coutumes.

Établissement des Germains dans l'empire romain. — Le droit romain et les lois barbares.

L'empire grec au VIe siècle. — Justinien, travaux législatifs. — L'empire franc au VIIIe siècle. Charlemagne. Les lettres et les écoles.

L'islamisme. — Le Coran. — Empire des Arabes. — Civilisation musulmane. Bagdad et Cordoue.

L'Église au moyen âge. — Hérésies. — Schisme grec. — La papauté. Son influence. Ses luttes contre l'Empire.

Les Croisades. Leurs résultats. — Relations entre l'Orient et l'Occident.

La société au moyen âge. Le régime féodal. Le servage. Affranchissement des villes.

La royauté française au moyen âge : ses progrès sous les Capétiens. — Paris sous Philippe-Auguste. — L'Université. — Saint Louis. Ses institutions. — Les lettres. — L'art ogival.

Développement des libertés politiques et progrès des classes inférieures au XIIIe et au XIVe siècle. — La grande Charte et le Parlement en Angleterre. — Les États généraux en France. — Les villes de Flandre. — La Hanse teutonique.

Progrès du patriotisme et de l'autorité royale en France au XVe siècle. — Jeanne d'Arc. — Les institutions de Charles VII. — Les luttes de Louis XI.

L'Europe à la fin du moyen âge. — Chute de l'empire grec. — Tendance des États vers l'unité et la centralisation. — Grandes inventions. La poudre à canon, la boussole, le papier, l'imprimerie.

Les découvertes géographiques des Espagnols et des Portugais. Leurs résultats politiques et économiques.

Les guerres d'Italie et les luttes contre la maison d'Autriche. — La Renaissance italienne et la Renaissance française.

La réforme. Origines. Diverses formes du protestantisme. — Réorganisation du catholicisme.

Les guerres de religion. — Philippe II. — Élisabeth. — Henri IV.

La monarchie absolue en France au XVIIe siècle. Son organisation sous Louis XIII et sous Louis XIV. — Les questions religieuses.

La France et l'équilibre européen. Les traités de Westphalie. — L'Angleterre et la monarchie constitutionnelle. — Les traités d'Utrecht.

Développement des richesses et des forces publiques en France au XVIIe siècle. — Sully. — Richelieu. — Colbert. — Louvois. — Lettres, sciences et arts.

SIXIÈME ANNÉE.

(Une heure.)

Histoire de la civilisation contemporaine.

L'Europe nouvelle au XVIIIe siècle. — Formation et progrès de la Prusse et de la Russie.

Luttes de la France et de l'Angleterre. — L'empire colonial des Anglais. — L'indépendance des colonies anglaises d'Amérique.

Les idées nouvelles au XVIIIe siècle. Les philosophes, les encyclopédistes, les économistes. — Influence de l'esprit français. — Essais de réformes en France et en Europe.

La monarchie et la société à la fin du XVIIIe siècle. Le pouvoir absolu et les privilèges. — La prise de la Bastille et la nuit du 4 août. — Fin de l'ancien régime.

La déclaration des droits de l'homme. — Les principes de la société nouvelle. — Les constitutions de 1791, de l'an I, de l'an III.

Histoire de la frontière française. — Lutte de la Révolution contre l'Europe. — Les traités de Bâle et de Campo-Formio.

La constitution de l'an VIII. — Le Consulat et l'Empire. — Gouvernement intérieur et créations. — Législation. — Travaux publics. — Lettres, sciences et arts.

Lutte de la France contre l'Angleterre et l'Europe. — Blocus continental. Ses conséquences économiques et politiques.

Fin de l'Empire. — Congrès de Vienne. — L'Europe en 1815.

Les chartes de 1814 et de 1830. — Le régime parlementaire en France, en Angleterre et dans la plupart des États européens, de 1815 à 1848.

La Révolution de février. — Le suffrage universel. — Changements survenus dans le gouvernement de la France, de 1848 à 1875.

Changements survenus dans l'état de l'Europe, de 1848 à 1875. — Les nationalités. L'unité italienne; l'unité allemande.

La question d'Orient au XIXe siècle. — Démembrement de l'empire ottoman: Grèce, Égypte, principautés danubiennes.

La France en Afrique. — Progrès et rivalité des Puissances européennes en Asie.

Le Nouveau-Monde. — États-Unis. Brésil. Républiques de l'Amérique du Sud. — L'esclavage.

Les arts et les lettres au XIXe siècle. — Principales applications des découvertes scientifiques à l'industrie: la vapeur et l'électricité.

Réformes économiques en France et en Europe. — Les traités de commerce. — La protection et le libre échange. — Les expositions universelles.

La démocratie, le service militaire, l'instruction publique. — Part de la France dans les progrès sociaux, politiques, économiques, accomplis au XIXe siècle. — Sa situation parmi les grandes Puissances européennes.

GÉOGRAPHIE.

PREMIÈRE ANNÉE.

(Une heure.)

Géographie générale de l'Afrique, de l'Asie, de l'Océanie et de l'Amérique.

La mer. Superficie et profondeur. Marées et courants. — Décrire les cinq océans. — Vents alizés, moussons, cyclones.

Les continents : configuration et dimensions.

Afrique, Asie, Océanie, Amérique. — Montagnes. — Plateaux et grandes plaines. — Fleuves, lacs. — Climats. — Principaux États. — Colonies européennes.

Notions élémentaires de géographie économique. — Productions les plus importantes de l'agriculture, des mines, de l'industrie. — Principales voies de communication par terre et par mer.

Insister sur l'Égypte, les Indes, l'Indo-Chine, la Chine, le Japon, l'Asie russe, l'Australie, les États-Unis, le Brésil, les possessions européennes.

DEUXIÈME ANNÉE.

(Une heure.)

Géographie générale de l'Europe.

Configuration, limites et dimensions.

Les mers. — Description des côtes.

Les montagnes. Les plateaux et les grandes plaines. — Volcans.

Fleuves et rivières. — Principaux groupes de lacs.

Climats. — Rapport de la végétation et du climat.

Description particulière des États de l'Europe, moins la France. — Étudier, pour chaque Etat, les traits caractéristiques de la géographie physique, les divisions administratives ou historiques les plus importantes, les villes principales, la population, les forces militaires.

Notions élémentaires de géographie économique (agriculture, mines, industrie). Grandes voies de communication.

TROISIÈME ANNÉE.

(Une heure.)

Géographie générale de la France.

Position de la France. — Mers et côtes.

Relief du sol. — Montagnes, plateaux et plaines.

Eaux, versants et bassins.

Climat, température, vents dominants, pluie. — Frontières. — Défenses naturelles et places fortes. — Ports militaires. — Pertes territoriales de la France en 1871.

Géographie politique. — Les anciennes provinces. — Organisation actuelle. — Les départements. — Villes importantes. — Population.

Notions générales de géographie économique. — Agriculture, mines, industries, commerce. — Canaux. — Chemins de fer. — Ports de commerce.

Algérie. — Géographie physique et politique.

Possessions coloniales. — Pays protégés.

QUATRIÈME ANNÉE [1].

(Deux heures.)

Géographie économique de la France.

Revision de la géographie physique. — Nature des côtes. — Principaux traits du relief. — Hydrographie. — Plateau central. — Avantages de la situation et de la configuration de la France. — Comparaison avec les autres pays de l'Europe.

Formation territoriale. — Changements survenus au XIXe siècle. — Gouvernement. — Divisions administratives. — Organisation des grands services publics. — Population. — Immigration et émigration.

Agriculture. — Climats et zones de culture. — Produits agricoles : céréales, pâturages, forêts, vignes, situation des principaux vignobles. Cultures industrielles. — Produits animaux : bétail, vers à soie, pêcheries. — Tableau des principales régions de production.

Industries minérales. — Le sol. Les eaux minérales. — Salines. — Carrières, houillères, tourbières, le fer et les autres métaux.

Industries métallurgiques. — Hauts fourneaux, fonderies et forges. Leur distribution et leur groupement. — Les grandes usines. — Le Creusot.

Industries textiles : le coton, la laine, la soie, le chanvre et le lin. — Distribution des principaux ateliers de filature et de tissage.

Industries alimentaires et industries chimiques. — Papeterie, imprimerie. — Industries de luxe et d'art. — Les grandes manufactures, Sèvres, les Gobelins.

Résumé de la production industrielle. — Tableau des principales villes manufacturières.

Commerce. — Les voies de communication. — Résumé historique. — Les routes, les canaux : leur utilité, le réseau actuel.

Les chemins de fer. — Leur développement depuis un demi-siècle. — Les grandes compagnies : lignes principales. — Points de jonctions avec les lignes étrangères.

Communications maritimes de la France. — Services de paquebots (durées de quelques trajets). — Les câbles sous-marins.

Les échanges. — Grands marchés intérieurs. — Ports marchands. — Débouchés principaux du commerce français. — Exportation. — Importation. — Tarifs.

---

[1] Chacun des trois cours de géographie économique est précédé d'une *revision des traits caractéristiques de la géographie physique et de l'organisation politique*, pour chaque pays. Cette revision ne peut pas occuper un grand nombre de leçons. Mais, en fait, elle se poursuivra pendant toute la durée du cours, si le maître s'impose l'obligation de déterminer toujours la position physique et administrative des villes et des régions de production, d'industrie, de commerce, et s'il impose rigoureusement la même obligation à ses élèves. L'emploi des cartes physiques muettes pour la démonstration, l'interrogation, les devoirs, peut rendre à cet égard de grands services.

L'Algérie. — Traits principaux de son relief. — Climat. — Productions agricoles. — Céréales, forêts, vignes, alfa. — Carrières et mines. — Villes principales. — Organisation administrative. — Races. — Mouvement de la colonisation.

Protectorat de Tunisie. — Sénégal, Haut Niger. Le commerce du Soudan. — Le Congo français. — Autres colonies africaines.

Colonies et protectorat en Asie. — Inde et Indo-Chine. — Colonies océaniennes et américaines. — Produits.

Résumé de la situation économique de la France.

CINQUIÈME ANNÉE.

(Une heure.)

Géographie économique des États de l'Europe, moins la France.

Revision de la géographie physique de l'Europe. — Mers et côtes. — Relief du sol. — Hydrographie. — Climats. — Énumération des États européens.

Description de chaque État :

Traits caractéristiques de la géographie physique. — Grandes divisions politiques. — Éléments constitutifs, caractère et génie de la race. — Développement historique. — Constitutions.

Agriculture; céréales, vignes, cultures industrielles, forêts, pâturages, élevage, pêcherie.

Industrie. — Carrières et mines, métallurgie, industries textiles, industries spéciales, grandes villes manufacturières.

Commerce: voies de communication. — Canaux. — Grandes lignes de chemins de fer. — Marchés intérieurs et foires. — Ports marchands. — Commerce général. — Énumération des colonies.

Résumé comparatif des États européens : superficie, population absolue et relative, races, langues, religions, forces militaires.

Richesses. — Grandes régions agricoles. — Groupes industriels. — Principaux foyers d'activité commerciale.

Rôle économique et tendances politiques des grandes Puissances européennes.

SIXIÈME ANNÉE.

(Une heure.)

Géographie économique de l'Afrique, de l'Asie, de l'Océanie et de l'Amérique.

Revision de la géographie générale du globe. — Les océans, les continents, les régions polaires.

Description de chaque continent :

Côtes et îles, traits caractéristiques du relief du sol, hydrographie, climats, grandes lignes isothermes.

Résumé de l'histoire géographique. Les découvertes maritimes et les explorations intérieures. — Les grands explorateurs du XIXe siècle.

Les États indépendants (indigènes ou d'origine européenne); leur organisation. — Les peuplades et groupes de peuplades.

Colonies et protectorats des Puissances européennes. — Empires coloniaux de l'Angleterre, de la Russie, de la Hollande. — Possessions des Espagnols, des Portugais, etc. — Comparaison avec les colonies françaises.

Résumé économique : Produits végétaux et animaux. — Mines, métaux précieux et pierres précieuses. — Industries. — Grands marchés intérieurs. — Ports.

Grandes routes de commerce : détroits, canaux, principales lignes de navigation. — Lignes et projets de chemins de fer.

MORALE.

QUATRIÈME ANNÉE.

(Une heure par semaine.)

Morale pratique.

Notions préliminaires. — Premières données de la conscieuce.

Devoirs domestiques. — Devoirs des enfants envers les parents.

Devoirs des parents envers les enfants.

Devoirs des frères et sœurs.

Devoirs sociaux. — Respect de la vie humaine.

Respect de l'honneur et de la réputation. Les outrages, la calomnie, la médisance. Condamnation de la délation et de l'envie.

Respect de la propriété. Le vol et la fraude sous toutes ses formes.

Caractère sacré des promesses et des contrats.

Équité. Reconnaissance. La bienfaisance : l'aumône; l'obligation d'assister ses semblables dans le péril; le dévouement, le sacrifice. Devoirs de l'amitié. Respect de la vieillesse; des supériorités morales.

Devoirs à l'égard des animaux.

Devoirs réciproques des maîtres et des serviteurs.

Devoirs civiques. — La patrie et le patriotisme. L'obéissance aux lois, le respect des magistrats, l'impôt, le service militaire, le vote.

Devoirs personnels. — Devoir de conservation personnelle. Le suicide.

Principales formes du respect de soi-même : tempérance, prudence, courage. Respect de la vérité; sincérité vis-à-vis de soi-même.

Devoir de cultiver et de développer toutes nos facultés. Le travail; sa nécessité, son influence morale.

Devoirs religieux et droits correspondants.

PHILOSOPHIE.

SIXIÈME ANNÉE.

(Quatre heures par semaine.)

I. — Éléments de philosophie scientifique [1].

La science. Les sciences. Classification et hiérarchie des sciences.

Les sciences mathématiques : leur objet, leurs principales divisions. Méthode : définitions, axiomes, démonstrations.

Les sciences de la nature : leur objet, leurs principales divisions, leurs méthodes; l'expérience; les méthodes d'observation et d'expérimentation. La classification. L'hypothèse. L'induction. Rôle de la déduction dans les sciences de la nature.

Les sciences morales : leur objet, leurs caractères propres, leurs principales divisions. Méthode l'induction et la déduction dans les sciences morales.

Rôle de l'histoire dans les sciences morales; la critique historique.

Exposé sommaire des principales hypothèses générales dans les différents ordres de sciences.

II. — Éléments de philosophie morale.

Les faits de l'ordre moral, leurs caractères propres; la liberté, la responsabilité. La personnalité morale.

Les fins de la vie humaine : le bonheur; l'utilité; le devoir; Platon, les Stoïciens, Kant.

L'individu. — Devoirs envers la personne morale. La dignité humaine.

---

[1] Le caractère de cet enseignement devra être historique non moins que théorique. Le professeur ne se contentera pas d'une exposition abstraite des règles de la logique; il s'attachera à en montrer l'origine et à en faire comprendre l'application par de nombreux exemples empruntés à l'histoire des méthodes, des idées, des découvertes scientifiques, en recourant, quand il se pourra, aux réflexions et commentaires que les maîtres de la science nous ont laissés sur leurs travaux et ceux de leurs prédécesseurs. Il a paru bon d'indiquer ici quelques-uns des ouvrages les plus utiles à consulter.

Sur la science en général : Aristote, *Métaphysique* (les premiers chapitres); Bacon, *Novum organum;* Descartes, *Discours sur la méthode.*

Sur la classification des sciences : Bacon, *De dignitate et augmentis;* d'Alembert, *Discours préliminaire;* Ampère, *Classification des sciences;* Auguste Comte, *Cours de philosophie positive* (2e leçon).

Sur les sciences mathématiques en général : Auguste Comte (3e et 10e leçons).

Sur la métode : Pascal, *De l'esprit géométrique;* Leibniz, *Nouveaux essais;* d'Alembert, *Éléments de philosophie.*

Sur les méthodes dans les sciences physiques : Bacon, Stuart Mill; Herschell, *Discours sur la philosophie naturelle.*

Sur l'hypothèse : Claude Bernard, *Introduction à la médecine expérimentale,* 1re partie; sur la classification : Cuvier, *Règne animal,* préface.

Sur la déduction dans les sciences de la nature : Stuart Mill, *Logique,* liv. III, chap. XI, XII et XIII.

Sur l'objet et la méthode des sciences morales : Stuart Mill, *Logique,* livre VI.

Sur la critique historique : Daunou, *Cours d'études historiques,* tome I.

Exemples de grandes hypothèses : Laplace, Cuvier, Darwin; l'unité des forces physiques.

La famille. — Sa constitution morale. Esprit de famille. L'autorité dans la famille.

La société. — Le droit et les droits. Respect de la personne dans les autres hommes. L'esclavage; le servage; les abus de pouvoir.

Respect de la personne dans ses croyances et ses opinions; liberté religieuse et philosophique; tolérance.

Respect de la personne dans ses biens. Principe de la propriété.

La justice et la charité. Formes diverses de la charité. Le dévouement.

La patrie; la nation, ce qui la constitue. La puissance publique. L'État et les lois. Fondement de l'autorité publique. Le gouvernement. Devoirs et droits des gouvernants.

Sanction de la morale. Dieu. La religion naturelle.

LÉGISLATION ET ÉCONOMIE POLITIQUE.

QUATRIÈME ANNÉE.

(Deux heures par semaine pendant un semestre).

DROIT PUBLIC ET DROIT CIVIL [1].

Introduction.

Le droit. — Le droit naturel et le droit positif. — Rapports de la morale avec le droit. — Divisions du droit : 1° droit public (droit constitutionnel, droit administratif, droit criminel, droit des gens); 2° droit privé (droit civil, droit commercial). — Les codes.

Ire partie. — Droit public.

§ 1er. *Droits garantis aux citoyens.* — Égalité civile. — Liberté individuelle. — Liberté de conscience. — Liberté du travail. — Liberté de réunion et d'association. — Liberté de la presse. — Vote de l'impôt. — Service militaire.

§ 2. *Les pouvoirs publics.* — Les lois constitutionnelles de 1875. — Le pouvoir législatif et le pouvoir exécutif : comment et pourquoi ils sont séparés. — Pouvoir législatif : le Sénat et la Chambre des députés. — Pouvoir exécutif : le président de la République et les ministres.

§ 3. *Organisation administrative.* — Division du territoire en départements, arrondissements et communes. — 1° Le département : le préfet et le conseil général; 2° l'arrondissement : le sous-préfet et le conseil d'arrondissement; 3° la commune : le maire et le conseil municipal.

§ 4. *Organisation judiciaire.* — Publicité et gratuité de la justice. — Les juridictions civiles : 1° la cour de cassation; 2° les cours d'appel; 3° les tribunaux de première instance; 4° les tribunaux de com-

[1] Cet enseignement devra être essentiellement pratique; il a pour objet la législation usuelle. Le professeur devra s'attacher à familiariser les élèves avec les institutions sociales au milieu desquelles ils sont appelés à vivre, à leur faire connaître leurs droits et leurs obligations dans les circonstances ordinaires de la vie, à leur indiquer où ils trouveront renseignements et conseils dans les cas imprévus.

merce; 5° les juges de paix; 6° les conseils de prudhommes [1]. — Le ministère public. — Les avocats, les avoués et les huissiers. — Notion sommaire des juridictions administratives : le Conseil d'État, les conseils de préfecture et la Cour des comptes.

§ 5. *Idée générale du droit criminel.* — Fondement du droit de punir. — De la responsabilité au point de vue de la loi pénale. — Distinction des crimes, des délits et des contraventions. — Tribunaux de répression : cours d'assises, tribunaux correctionnels et tribunaux de simple police.

IIe partie. — Droit civil.

§ 1er. *Les personnes et la famille.* — I. *Nationalité :* dans quels cas on est Français. — Condition des étrangers en France. — II. *Constitution de la famille :* comment elle se forme : mariage, adoption. — Droits et devoirs dans la famille : autorité paternelle, autorité maritale. — Parenté et alliance. — III. *Protection des incapables :* tutelle des mineurs et interdits. — Curatelle des enfants émancipés. — Conseil judiciaire des prodigues et des faibles d'esprit. — Loi du 30 juin 1838 sur les aliénés. — IV. *Constatation des principaux faits de la vie civile :* actes de naissance, de mariage et de décès. — V. *Notion de la personnalité civile.*

§ 2. *Les biens.* — I. *La propriété :* comment elle s'acquiert. — Son inviolabilité (expropriation pour cause d'utilité publique). — Comment elle se perd. — Ses principaux démembrements : usufruit, servitudes. — II. *Droits de créance :* différentes espèces d'obligations. — Comment naissent les droits de créance : contrats et délits; notions générales sur les principaux contrats. — Droits du créancier : comment ils peuvent être garantis (privilège, hypothèque, gage). — Comment les obligations s'éteignent.

§ 3. *Les successions.* — Différentes classes d'héritiers : descendants, ascendants et collatéraux. — Égalité entre les enfants. — Comment on acquiert une succession. — Obligations des héritiers; bénéfice d'inventaire. Droit de renoncer à la succession. — Du testament : différentes formes de testaments; différentes espèces de legs.

§ 4. *Comment on défend ses droits.* — Notions sommaires sur la demande en justice — la procédure — la preuve — le jugement — l'exécution des jugements — les voies de recours (appel et pourvoi en cassation).

CINQUIÈME ANNÉE.

(Deux heures par semaine pendant un semestre.)

ÉCONOMIE POLITIQUE [2].

Introduction.

L'économie politique. — Son but. — Ses rapports avec les autres sciences et notamment avec le droit. — Divisions de l'économie politique : production, distribution, circulation et consommation des richesses.

---

[1] Notion très sommaire des tribunaux de commerce et des conseils de prudhommes. On y reviendra en 6e année.

[2] Le professeur évitera de donner à l'enseignement un caractère trop abstrait; il s'attachera principalement à initier les élèves, dans la mesure que leur âge comporte, à la connaissance des faits économiques, à leur montrer comment certaines lois générales s'en dégagent, et comment ces lois peuvent servir dans les crises sociales, commerciales et industrielles.

Ire partie. — Production de la richesse.

Les éléments de la production :

1° La terre et les agents naturels.

2° Le travail et l'industrie : organisation et liberté du travail, aperçu historique, les corporations. Turgot. — Classification des industries. — Le commerce. — Le rôle de l'entrepreneur dans l'industrie.

3° Le capital; différentes espèces de capital — comment l'épargne le forme, l'accroît et le conserve.

IIe partie. — Distribution de la richesse.

I. *La propriété.* — La propriété individuelle; exposé et réfutation des principaux systèmes qui la nient; fondement de la succession *ab intestat* et du droit de tester.

II. *Les conventions :*

1° *Le fermage :* la rente du sol. — Différents systèmes de culture; grande et petite culture; inconvénients d'un trop grand morcellement ou d'une concentration excessive de la propriété.

2° *La part du capital dans la répartition de la richesse :* l'intérêt; légitimité du prêt à intérêt.

3° *La part de l'entrepreneur :* le profit.

4° *La part de l'ouvrier :* application de la loi de l'offre et de la demande au travail. — Salaire. — Participation aux bénéfices. — Associations ouvrières. — Syndicats ouvriers. — Le socialisme; ses formes diverses; réfutation.

La question de la population dans ses rapports avec la distribution de la richesse : la pauvreté et le paupérisme.

IIIe partie. — Circulation de la richesse.

§ 1. *L'échange :* ses diverses formes. — La valeur et le prix. — Lois qui président à la fixation, aux variations et à l'équilibre des prix; prix courant, coût de production. — Concurrence. — Monopole.

§ 2. *La monnaie.* — En quel sens c'est une marchandise. — Monnaie d'or, d'argent et de billion. — Titre et tolérance. — Union latine. — Monométallisme et bimétallisme. — Système monétaire.

§ 3. *Le crédit.* — Comment il supplée à la monnaie et est une source de richesse. — Ses rapports avec l'épargne. — 1° Crédit privé : commerce de banque. — Différentes espèces de banques : les banques d'émission et le billet de banque. — Circulation fiduciaire. — La Banque de France. — Le crédit immobilier (sociétés de crédit foncier) et le crédit mobilier (monts-de-piété, avances sur titres, magasins généraux). — 2° Crédit public : sur quelles bases il repose; emprunts de l'État. — 3° Théorie des annuités et de l'amortissement (obligations des chemins de fer et du Crédit foncier; rente amortissable). Conversion des dettes publiques. — Cours légal et cours forcé. — La Bourse : son rôle au point de vue du crédit.

§ 4. *Le commerce intérieur et extérieur.* — Le change. — Les crises commerciales : leurs causes et leurs remèdes. — Importation et exportation; les débouchés. — Balance du commerce : comment elle se règle par le numéraire ou par les fonds internationaux. — Libre échange, protection et prohibition : traités de commerce; droits de douane; entrepôts; ventes publiques.

IVe Partie. — Consommation de la richesse.

L'épargne. — Ses sources, la prévoyance. — Assurances sur la vie, contre l'incendie et les divers accidents. — Caisses d'épargne. — Sociétés de secours mutuels.

2° *Le luxe.*

Ve Partie. — Application de l'économie politique à la législation financière.

1° *Impôt.* — Différentes espèces d'impôts. — L'impôt proportionnel et l'impôt progressif.

2° *Budget.* — Comment un budget s'établit. — Vote du budget. — Annalité et spécialité du budget.

SIXIÈME ANNÉE.

(Deux heures par semaine pendant un semestre.)

LÉGISLATION COMMERCIALE ET INDUSTRIELLE [1].

Objet de cette partie de la législation.

Ire Partie. — Législation commerciale.

I. *Des actes de commerce et des commerçants.*

1° Les actes de commerce. — Distinction des actes commerciaux par eux-mêmes et des actes commerciaux à raison de la qualité de ceux qui les font.

2° Les commerçants : capacité; droits et devoirs spéciaux; livres de commerce, patente, etc.

Sociétés commerciales : en nom collectif — en commandite simple — par actions — à capital variable — en participation.

II. *Contrats commerciaux.*

1° Vente (diverses formes de la vente commerciale; opérations à terme, leur importance croissante).

2° Gage (description et utilité des warrants).

3° Commission (objet et utilité de ce contrat).

4° Transport (règles spéciales aux transports par chemins de fer; tarifs et responsabilité des compagnies).

5° Opérations de bourse : bourse des effets publics (agents de change, négociations au comptant et à terme), bourse des marchandises (courtiers).

6° Contrats particuliers au droit maritime. — Notions générales sur la propriété des navires, les armateurs et les capitaines. — Affrètement. — Assurances maritimes. — Prêt à la grosse. — Hypothèque maritime. — Ventes maritimes.

La preuve en matière commerciale.

---

[1] Voir la note, page 380.

III. *Faillite et banqueroute.*

1° *Faillite.* — L'état de faillite. — Mesures qu'il comporte, utilité de ces mesures. — Déclaration de la faillite; ses effets. — Administration de la faillite : juge-commissaire, syndics. — Solutions de la faillite : union, concordat, clôture par insuffisance d'actif. — Incapacités des faillis; réhabilitation.

2° *Banqueroute simple et frauduleuse.* — En quoi elle consiste; ses conséquences.

IV. *Juridiction commerciale.*

1° *Tribunaux de commerce.* — Organisation, compétence, procédure.

2° *Conseils de prud'hommes.* — Caractère spécial de leurs attributions ; élection des prud'hommes.

Appendice. — Chambres de commerce. — Chambres consultatives des arts et manufactures. — Conseil supérieur du commerce et de l'industrie.

IIe Partie. — Législation industrielle.

Propriété industrielle, brevets d'invention. — Propriété et protection des dessins de fabrique. — Modèles de fabrique. — Marques de fabrique et de commerce. — Nom commercial. — Concurrence déloyale.

Appendice. — Notions générales sur la propriété littéraire et artistique.

LANGUES VIVANTES [1].

I. — Langues fondamentales.

ALLEMAND.

PREMIÈRE ANNÉE.

(Cinq heures par semaine.)

La première année est employée à des exercices de prononciation et à l'acquisition des mots et des phrases indispensables.

Le professeur prononce à voix haute les mots et les phrases. Les élèves, l'un après l'autre, répètent. On insistera sur l'accent tonique.

---

[1] Article 3 du décret du 8 août 1886.

« Les élèves de l'enseignement secondaire spécial sont tenus d'apprendre deux langues vivantes : l'une, *dite* fondamentale, pendant toute la durée des études; l'autre, *dite* complémentaire, pendant les trois dernières années.

La langue fondamentale est l'anglais ou l'allemand; la langue complémentaire est l'allemand, l'anglais, l'espagnol, l'italien ou l'arabe.

Le Ministre, après avis du Comité consultatif, détermine pour chaque établissement la langue fondamentale et la langue complémentaire.

Toutefois, dans un certain nombre de lycées désignés par le Comité consultatif, l'option entre l'allemand et l'anglais comme langues fondamentales, pourra être laissée aux familles. »

Correction des défauts de prononciation et d'intonation.

Les mots et les phrases sont ensuite écrits au tableau, copiés par les élèves et appris par cœur.

Les mots sont, autant que possible, présentés par séries se rapportant à un même ordre d'idées : mobilier de la classe, parties du costume, corps humain, etc.). Les noms sont toujours appris précédés de l'article.

Les noms de nombre.

Exercices gradués de lecture.

Dictée des mots connus des élèves.

Pendant cette première année, le professeur écrit et fait écrire les mots allemands en caractères français.

Grammaire allemande élémentaire.

Thèmes d'imitation sur les phrases déjà connues.

Petit livre de lecture sur le modèle de ceux dont se servent les élèves de l'enseignement primaire en Suisse et en Allemagne [1].

Vers faciles appris par cœur.

Les actes et les mouvements de la classe sont commandés en allemand.

Auteurs :

Livre de lecture contenant des vers faciles, des comptes et des descriptions.

Contes de Schmid.

Paraboles de Krummacher.

DEUXIÈME ANNÉE.

(Cinq heures.)

Continuation des exercices de l'année précédente.

Acquisition de nouvelles parties du vocabulaire. Les principaux verbes (*gehen, kommen, stehen, sitzen, geben, sprechen*, etc.). — Principaux adverbes (*ein, aus, vor, nach, her, hin*, etc.).

Exercices de conversation à l'occasion d'objets apportés en classe ou de tableaux figurés.

Les principales phrases dites en classe sont rapportées par écrit et apprises par cœur.

Exercices d'écriture. — Dictées.

Exercices gradués de lecture en insistant sur l'accent des mots et sur l'accent de la phrase.

Grammaire élémentaire.

Thèmes d'imitation sur les phrases déjà connues.

Les actes et les mouvements de la classe sont commandés en allemand. Il en en est de même pendant les années suivantes.

Auteurs [2] :

Livre de lecture.

Feuilles de palmier de Herder et Liebeskind.

---

[1] Par exemple, sur le modèle des Lesebücher de Scherr (Zurich, Orell), ou de Lüben et Nacke (Leipzig, Brandstatter), de Haesters (Essen, Badeker).

[2] Le professeur choisira parmi les auteurs indiqués. Il pourra reprendre les auteurs d'une année antérieure. Il pourra aussi choisir, en dehors du programme, des ouvrages de même nature. Cette observation s'applique à toute la suite des classes.

Contes de Schmid, de Hebel, etc.
Les plus faciles des contes populaires de Grimm.

TROISIÈME ANNÉE.

(Quatre heures.)

Suite des exercices de l'année précédente.
Conversation à l'occasion des textes expliqués ou d'objets mis sous les yeux des élèves.
Acquisition de nouvelles parties du vocabulaire.
Suite des exercices de lecture.
Thèmes oraux.
Thèmes écrits.
Les élèves sont exercés à lire l'écriture allemande cursive.
Grammaire.
Étude méthodique de la déclinaison et de la conjugaison.
Explication et récitation d'auteurs.

Auteurs :

Livre de lecture.
Fables de Lessing.
Oncle et neveu de Schiller.
Contes populaires de Grimm.

QUATRIÈME ANNÉE.

(Deux heures.)

Continuation des exercices de l'année précédente.
Étude méthodique des différentes parties du discours.
Reproduction de vive voix de lectures ou de récits faits en classe.
Exercices de conversation comme en deuxième année.
Thèmes oraux.
Thèmes écrits.
Versions dictées.
Essais de compositions très simples : récits, descriptions, lettres familières, etc.

Auteurs :

Livre de lecture.
Minna de Barnhelm de Lessing.
Pierre Schlemil de Chamisso.
Guillaume Tell de Schiller.
Le Tonnelier de Nuremberg de Hoffman.
Choix de lectures historiques, géographiques, scientifiques, tirées des meilleurs écrivains allemands contemporains.

CINQUIÈME ANNÉE.

(Deux heures.)

Continuation des exercices de l'année précédente.

On habituera les élèves à rendre compte en allemand de lectures faites en classe ou hors de la classe.

Étude méthodique de la syntaxe. — Formation et composition des mots.

Explication et récitation d'auteurs. L'explication aura un caractère plus littéraire qu'en troisième année.

Notions d'histoire littéraire à l'occasion des auteurs expliqués.

Auteurs :

Schiller : *Guillaume Tell; Marie Stuart.*

Extraits des œuvres historiques de Schiller.

Hauff : *Lichtenstein.* Musœus : *Contes choisis.*

Choix de lectures historiques, géographiques, scientifiques, tirées des meilleurs écrivains allemands contemporains.

Poésies lyriques de Gœthe et de Schiller.

SIXIÈME ANNÉE.

(Deux heures.)

Continuation des exercices de l'année précédente.

Étude méthodique de la syntaxe. Germanismes.

Notions de prosodie.

Notions d'histoire littéraire dans l'ordre chronologique.

Exposés faits en allemand par les élèves.

Thèmes. Versions. Compositions. Lettres.

Explication et récitation d'auteurs. Les textes expliqués seront commentés en allemand.

Auteurs :

Poètes lyriques du XVIIIe et du XIXe siècles.

Gœthe : *Vérité et fiction* (extraits); *Iphigénie en Tauride; Hermann et Dorothée.*

Schiller : *Œuvres historiques* (extraits); les trois premiers actes de *Jeanne d'Arc; Trilogie de Wallenstein.*

Extraits des meilleurs écrits historiques, géographiques, scientifiques du XIXe siècle.

ANGLAIS.

PREMIÈRE ANNÉE.

(Cinq heures.)

La première année est employée à des exercices de prononciation et à l'acquisition des mots et des phrases indispensables.

Le professeur prononce à voix haute les mots et les phrases. Les élèves, l'un après l'autre, répètent.

On insistera sur l'accent tonique.

Correction des défauts de prononciation et d'intonation.

Les mots et les phrases sont ensuite écrits au tableau, copiés par les élèves et appris par cœur.

Les mots sont autant que possible présentés par séries se rapportant à un même ordre d'idées (mobilier de la classe, parties du costume, corps humain, etc.).

Les noms de nombre.

Exercices gradués de lecture, en disposant les séries de mots d'après la difficulté de lecture.

Dictée des mots connus des élèves.

Grammaire anglaise élémentaire.

Thèmes d'imitation sur les phrases déjà connues.

Petit livre sur le modèle de ceux dont on se sert en Angleterre (par exemple : *Royal Reader*).

Vers faciles appris par cœur.

Les actes et les mouvements de la classe sont commandés en anglais. Il en est de même pendant toute la série des classes.

Auteurs [1] :

Morceaux choisis.

Day : *Sandford et Merton.*

Miss Edgeworth : *Contes choisis; Old Poz.*

Aikin et Barbauld : *Soirées au logis.*

DEUXIÈME ANNÉE.

(Cinq heures.)

Continuation des exercices de l'année précédente.

Acquisition de nouvelles parties du vocabulaire.

Les verbes les plus fréquemment employés.

Les principaux adverbes.

Phrases négatives et interrogatives.

Exercices de conversation à l'occasion d'objets apportés en classe ou de tableaux figurés.

Les principales phrases dites en classe sont rapportées par écrit et apprises par cœur.

Dictées.

Suite des exercices gradués de lecture.

Grammaire élémentaire.

Thèmes d'imitation sur les phrases déjà connues.

Auteurs :

Morceaux choisis.

W. Scott : *Récits d'un grand-père.*

Franklin : *Autobiographie.*

---

[1] Le professeur choisira parmi les auteurs indiqués. Il pourra reprendre les auteurs d'une année antérieure. Il pourra aussi choisir, en dehors du programme, des ouvrages de même nature. Cette observation s'applique à toute la suite des classes.

Marryat : *Les Enfants dans la forêt.*
Lady Barker : *La Vie d'un colon à la Nouvelle-Zélande.*

TROISIÈME ANNÉE.

(Quatre heures.)

Continuation des exercices de l'année précédente.
Conversation à l'occasion des textes expliqués ou d'objets mis sous les yeux des élèves.
Acquisition de nouvelles parties du vocabulaire.
Reproduction immédiate et de vive voix de lectures ou de récits faits en classe.
Thèmes oraux.
Thèmes écrits.
Versions.
Suite des exercices de lecture.
Grammaire. Étude méthodique de la conjugaison.
Les verbes auxiliaires.
Explication et récitation d'auteurs.

Auteurs :

Morceaux choisis.
W. Irving : *Voyages de Christophe Colomb.*
Swift : *Extraits des Voyages de Gulliver.*
Defoe : *Robinson Crusoé.*
Dana : *Deux années sur le gaillard d'avant.*
Lady Barker : *Une année dans l'Afrique australe.*
Smiles : *Comment on s'aide soi-même* (Self-help).
Ruffini : *Le Docteur Antonio.*

QUATRIÈME ANNÉE.

(Deux heures.)

Continuation des exercices de l'année précédente.
Étude méthodique des différentes parties du discours
Thèmes oraux.
Thèmes dictés.
Versions.
Compositions très simples : récits, descriptions, lettres familières, etc.

Auteurs :

Goldsmith : *Le Vicaire de Wakefield.*
Lamb : *Contes tirés de Shakespeare.*
Macaulay : *Histoire d'Angleterre,* vol.I.
W. Scott : *Quentin Durward.*
Goldsmith : *Le Village abandonné.*
Gray : *Élégie écrite dans un cimetière de village.*

CINQUIÈME ANNÉE.

(Deux heures.)

Continuation des exercices de l'année précédente.
On habituera les élèves à rendre compte en anglais de lectures faites en classe ou hors de classe.
Étude méthodique de la syntaxe. Anglicismes.
Notions d'histoire littéraire à l'occasion des auteurs expliqués.

Auteurs :

Dickens : *Chant de Noël; David Copperfield.*
W. Irving : *Esquisses* (Sketch-book).
Choix de lettres.
Extraits des voyageurs, des historiens et des économistes anglais.
Shakespeare : *Jules César.*
Tennyson : *Enoch Arden.*
Macaulay : *Essais biographiques.*
Miss Martineau : *Illustrations of political economy.*

SIXIÈME ANNÉE.

(Deux heures.)

Continuation des exercices de l'année précédente.
Exposés faits en anglais par les élèves.
Thèmes, versions, compositions lettres.
Notions d'histoire littéraire dans l'ordre chronologique.
Notions de prosodie.
Shakespeare : *Macbeth; Richard III.*
Byron : *Childe Harold.*
Choix de poésies contemporaines.
Dickens : *Nicolas Nickleby.*
Georges Eliot : *Silas Marner.*
Seeley : *L'Expansion de l'Angleterre.*
Stuart Mill : *La Liberté.*
Extraits des voyageurs, des historiens et des économistes anglais.

II. — Langues complémentaires.

ALLEMAND OU ANGLAIS.

(Trois heures par semaine.)

Le programme reste le même; mais le professeur, s'adressant à des élèves plus âgés, resserrera son enseignement de manière à le faire tenir en trois ans.

Il se servira des notions déjà acquises par les élèves, et rapprochera l'allemand de l'anglais, ou

l'anglais de l'allemand, au point de vue des sons de la langue, du vocabulaire, de la grammaire et de la syntaxe.

Il montrera aussi les différences des deux langues.

ESPAGNOL.

PREMIÈRE ANNÉE. (4e ANNÉE DU COURS NORMAL.)

(Trois heures par semaine.)

Prononciation. — Accent tonique : comparaison de la place occupée par l'accent tonique dans les mots français et espagnols.

Correction des défauts de prononciation et d'intonation.

Exercices gradués de lecture.

Acquisition des mots et des phrases les plus indispensables. Les mots et les phrases sont, autant que possible, présentés par séries se rapportant à un même ordre d'idées. Les noms sont toujours précédés de l'article. — Les noms de nombre.

Dictée des mots connus des élèves.

Notions élémentaires de grammaire.

Petits exercices de conversation.

Thèmes d'imitation.

Livre de lecture sur le modèle de ceux dont se servent les élèves de l'enseignement moyen en Espagne.

Vers faciles appris par cœur.

Les actes et les mouvements de la classe sont commandés en espagnol.

DEUXIÈME ANNÉE. (5e ANNÉE.)

(Trois heures par semaine.)

Continuation des exercices de l'année précédente.

Exercices de conversation.

Thèmes oraux et écrits.

Versions dictées.

Grammaire. — Les verbes auxiliaires *haber* et *tener*. — Les verbes irréguliers. — Pronoms et formules de politesse. — Syntaxe.

Livre de lecture contenant des morceaux tirés des historiens, des voyageurs, des romanciers et des poètes espagnols.

Modèles de lettres et de dialogues.

TROISIÈME ANNÉE. (6e ANNÉE.)

(Trois heures par semaine.)

Continuation des exercices de l'année précédente.

Reproduction de vive voix ou par écrit de lectures ou de récits faits en classe.

Étude méthodique de la syntaxe.

Les idiotismes espagnols.

Notions d'histoire littéraire à l'occasion des auteurs expliqués. Les textes seront commentés en espagnol.

Thèmes; versions. Composition; lettres.

Extraits des meilleurs écrits historiques et géographiques.

Extraits des romanciers (*Don Quichotte, Novelas exemplares*, le *Gil Blas* du P. Isla, etc.) et des poètes (Lope de Vega, Calderon, etc.).

Exposés faits en espagnol par les élèves.

Notions sur les différences du portugais et de l'espagnol.

ITALIEN.

PREMIÈRE ANNÉE. (4e ANNÉE DU COURS NORMAL.)

(Trois heures par semaine.)

Prononciation. — Accent tonique : comparaison de la place occupée par l'accent tonique dans les mots français et italiens.

Correction des défauts de prononciation et d'intonation.

Exercices gradués de lecture.

Acquisition des mots et des phrases les plus indispensables. Les mots et les phrases sont, autant que possible, présentés par séries se rapportant à un même ordre d'idées. Les noms sont toujours précédés de l'article. — Les noms de nombre.

Dictée des mots connus des élèves.

Notions élémentaires de grammaire.

Petits exercices de conversation.

Thèmes d'imitation.

Livre de lecture sur le modèle de ceux dont se servent les élèves de l'enseignement moyen en Italie.

Vers faciles appris par cœur.

Les actes et les mouvements de la classe sont commandés en italien.

DEUXIÈME ANNÉE. (5e ANNÉE.)

(Trois heures par semaine.)

Continuation des exercices de l'année précédente.

Exercices de conversation.

Thèmes oraux et écrits.

Versions dictées.

Grammaire. — Les verbes irréguliers. — Les prépositions *di* et *da*. — Différentes manières de traduire le français *on*. — Pronoms et formules de politesse. — Syntaxe.

Livre de lecture contenant des morceaux tirés des historiens, des économistes, des romanciers et des poètes italiens.

Modèles de lettres et de dialogues.

TROISIÈME ANNÉE. (6e ANNÉE.)

(Trois heures par semaine.)

Continuation des exercices de l'année précédente.

Reproduction de vive voix de lectures ou de récits faits en classe.

Étude méthodique de la syntaxe.

Les idiotisme italiens. — Les particules explétives.

Notions d'histoire littéraire à l'occasion des auteurs expliqués. Les textes seront commentés en italien.

Thèmes; versions. Compositions; lettres.

Extraits des meilleurs écrits historiques, depuis Machiavel et Guichardin jusqu'à nos jours.

Extraits des poètes italiens (Arioste, Tasse, Léopardi, etc.).

Exposés faits en italien par les élèves.

II.

ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE.

MATHÉMATIQUES.

PREMIÈRE ANNÉE.

(Trois heures par semaine.)

Arithmétique. — Numération décimale.

Les quatre opérations sur les nombres entiers.

Caractères de divisibilité par 2, 3, 5 et 9.

Définition des nombres premiers. Décomposition d'un nombre en ses facteurs premiers (aucun développement théorique). Formation du plus grand commun diviseur et du plus petit commun multiple de plusieurs nombres en partant de la décomposition d'un nombre en ses facteurs premiers. Nombre premiers entre eux.

Fractions ordinaires. Simplification d'une fraction (on admettra, sans démonstration, qu'une fraction dont les deux termes sont premiers entre eux est irréductible). Réduction de plusieurs fractions au plus petit dénominateur commun.

Opérations sur les fractions ordinaires.

Fractions décimales considérées comme cas particulier des fractions ordinaires.

Réductions des fractions ordinaires en fractions décimales (sans explication théorique).

Système métrique.

Règle de trois directe ou inverse. Règle de trois composée. Solution de ces questions par la méthode *dite* de réduction de l'unité.

Règles d'intérêt.

Géométrie. — Ligne droite et plan. Ligne brisée. Ligne courbe.

Angle. Génération des angles par la rotation d'une droite autour d'un de ses points. Angle droit.

Triangles. Cas d'égalité les plus simples. Propriétés du triangle isocèle. Cas d'égalité des triangles rectangles.

Lieu géométrique des points équidistants de deux points. Lieu géométrique des points équidistants de deux droites qui se coupent.

Droites parallèles. Somme des angles d'un triangle, d'un polygone. Propriétés des parallélogrammes.

Tracé des perpendiculaires et des parallèles. Usage de la règle et de l'équerre dans les constructions sur le papier.

DEUXIÈME ANNÉE.

(Quatre heures par semaine.)

Arithmétique. — Extraction de la racine carrée (règle pratique).

Rapports et proportions : le produit des extrêmes est égal à celui des moyens. Dans une suite de rapports égaux, la somme des numérateurs divisée par celle des dénominateurs forme un rapport égal à chacun d'eux.

Partages proportionnels.

Intérêts simples. Rentes sur l'État (problèmes usuels).

Règle d'escompte.

Formules d'intérêt, d'escompte et de partages proportionnels.

Géométrie. — Revision du cours de première année.

De la circonférence du cercle. Dépendance mutuelle des arcs et des cordes, des cordes et de leurs distances au centre.

Tangente au cercle. Intersection et contact de deux cercles.

Mesure des angles. Angle inscrit.

Usage de la règle et du compas dans les constructions sur le papier.

Évaluation des angles en degrés, minutes et secondes. Rapporteur.

Problèmes élémentaires sur la construction des angles et des triangles. Mener une tangente à un cercle par un point extérieur. Mener une tangente à un cercle parallèlement à une droite donnée. Mener une tangente commune à deux cercles. Décrire sur une droite donnée un segment capable d'un angle donné.

Mesure des aires. Aires du rectangle, du carré, du parallélogramme, du triangle, du trapèze, d'un polygone quelconque. Théorème du carré construit sur l'hypoténuse d'un triangle rectangle. Nombreuses applications numériques.

Lignes proportionnelles.

Polygones semblables. Conditions de similitude des triangles.

Rapport des périmètres et des aires de deux polygones semblables.

Relations métriques dans le triangle rectangle.

Théorème relatif aux sécantes d'un même cercle issues d'un même point.

Problèmes. — Diviser une droite donnée en parties égales, en parties proportionnelles à des longueurs données. Construction de la quatrième proportionnelle et de la moyenne proportionnelle. Construire sur une droite donnée un polygone semblable à un polygone donné. Triangle équivalent à un polygone, carré équivalent à un polygone.

Notions d'arpentage. Usage de la chaîne et de l'équerre d'arpenteur.

Le professeur fera exécuter aux élèves des dessins géométriques suivant des dimensions données.

TROISIÈME ANNÉE.

(Quatre heures par semaine.)

Algèbre. — Opérations algébriques moins la division de deux polynômes.

Extension des règles de calcul aux symboles négatifs.

Résolution d'équations du premier degré à une ou plusieurs inconnues.

Problèmes. — Interprétation des solutions négatives. Cas d'impossibilité et d'indétermination.

Résolution des équations numériques du deuxième degré à une inconnue.

Géométrie. — Revision des principaux théorèmes sur les lignes proportionnelles, les triangles semblables et les propriétés du triangle rectangle.

Relations métriques dans un triangle quelconque.

Polygones réguliers : leur inscription dans le cercle. Carré; hexagone.

Valeur approchée du rapport de la circonférence au diamètre.

Mesure de la circonférence. — Longueur d'un arc d'un nombre donné de degrés. — Applications.

Aire d'un polygone régulier. — Aire d'un cercle. — Aire d'un secteur circulaire.

Notions sur le levé des plans. — Levé au mètre, levé à l'équerre, levé au graphomètre, levé à la planchette.

Du plan et de la ligne droite dans l'espace. — Parallélisme des droites et des plans. — Perpendiculaires et obliques au plan.

Angles dièdres. — Plans perpendiculaires.

Notions sur les angles trièdres et polyèdres.

QUATRIÈME ANNÉE.

(Quatre heures par semaine.)

Algèbre. — Équation du deuxième degré à une inconnue.

Relations entre les coefficients et les racines de l'équation $ax^2 + bx + c = o$.

Progressions arithmétique. — Progressions géométriques.

Logarithmes.

Usage des tables.

Application des logarithmes aux questions d'intérêts composés et d'annuités.

Géométrie. — Polyèdres. — Prisme, pyramide.

Mesure des volumes. Parallélépipède; prisme; pyramide; tronc de pyramide.

Notions sommaires sur les polyèdres semblables. — Rapport des surfaces, de volumes.

Cylindre droit à base circulaire. Mesure de la surface latérale et du volume.

Cône droit à base circulaire. Surface latérale du cône, du tronc de cône à bases parallèles ; volume du cône et du tronc de cône.

Sphère ; sections planes. Grands cercles ; petits cercles ; pôles d'un cercle ; étant donnée une sphère, trouver son rayon par une construction plane.

Plan tangent à la sphère.

Mesure de la surface engendrée par une ligne brisée régulière, tournant autour d'un axe mené dans son plan et par son centre ; aire de la zone, de la sphère.

Mesure du volume de la sphère.

Géométrie descriptive. — Préliminaires. — Point. — Ligne droite. — Représentation d'un plan.

Problèmes sur l'intersection de deux plans, de trois plans ; d'une droite et d'un plan. — Droite et plan perpendiculaire.

Méthode des rabattements. Application de cette méthode aux problèmes sur les angles et les distances.

Vraie grandeur d'un polygone dont les projections des sommets sont données.

Représentation de quelques polyèdres simples et sections planes de ces polyèdres.

CINQUIÈME ANNÉE.

(Six heures par semaine.)

Algèbre. — Compléments d'algèbre.

Propriétés du trinôme ax^2+bx+c.

Inégalités.

Questions de maximum et de minimum.

Discussion de problèmes.

Courbes usuelles. — *Ellipse.* — Tracé de la courbe ; principales propriétés. — Tangente. — Normales.

Hyperbole. — Tracé de la courbe ; principales propriétés. — Tangente. — Normale. — Asymptotes.

Parabole. — Tracé de la courbe ; principales propriétés : Tangente. — Normale.

Hélice. — Définition. — Tangente.

Projection d'une hélice sur un plan perpendiculaire à la base du cylindre ; tracé de la tangente en un point de cette projection.

Trigonométrie. — Lignes trigonométriques.

Relations fondamentales entre les six lignes trigonométriques d'un même arc.

Disposition et usage des tables de sinus, cosinus, tangentes et cotangentes.

Disposition et usage des tables de logarithmes des lignes trigonométriques.

Résolution des triangles rectangles. — (Les formules relatives aux triangles rectangles sont des conséquences immédiates des définitions des lignes trigonométriques.)

Démonstration des formules qui donnent $\sin(a \pm b)$, $\cos(a \pm b)$, $\operatorname{tg}(a \pm b)$. (Théorème des projections.)

Calcul de $\sin \frac{a}{2}$, $\cos \frac{a}{2}$ en fonction de $\cos a$ ou de $\sin a$, et de $\operatorname{tg} \frac{a}{2}$ en fonction de $\operatorname{tg} a$.

Transformation d'une somme ou d'une différence de sinus ou de cosinus en un produit.

Emploi de l'angle auxiliaire.

Exercices sur les équations trigonométriques.

Relations trigonométriques entre les éléments d'un triangle quelconque.

Résolution des triangles obliquangles.

Application de la trigonométrie à diverses questions qui se présentent dans le levé des plans.

Déterminer : 1° la hauteur d'une tour dont le pied est accessible ; 2° celle d'une montagne ; 3° la distance d'un point accessible à un point inaccessible ; 4° la distance de deux points inaccessibles ; 5° un point par trois autres.

Géométrie descriptive. — Revision du cours de quatrième année.

Méthode des changements de plan ; méthode des rotations ; application aux angles et aux distances.

Résolution de l'angle trièdre.

Notions sur les plans cotés ; courbes horizontales ; lecture d'une carte topographique.

Principes de la perspective et des ombres.

Mécanique. — *Statique.* — Forces ; leur mesure. — Résultante de plusieurs forces.

Composition des forces concourantes : 1° cas de deux forces ; 2° cas de plusieurs forces concourantes. Polygone des forces.

Composition des forces parallèles. — Centre d'un système de forces parallèles.

Centre de gravité.

Centre de gravité du contour d'un triangle, d'un arc de cercle.

Centre de gravité de la surface d'un triangle, d'un trapèze.

Centre de gravité d'un prisme, d'une pyramide.

Réduction d'un nombre quelconque de forces appliquées à un corps solide, d'abord à trois forces, puis à deux.

Conditions d'équilibre d'un corps solide libre sollicité par un nombre quelconque de forces.

Cas particuliers où le corps est mobile autour d'un point fixe ou d'un axe fixe, ou repose sur un plan.

Machines simples. — 1° Levier. Charge du point d'appui. Balance ordinaire. Romaine. Poulie.

2° Treuil. Roues à chevilles. Chèvre.

3° Plan incliné. Coin. Vis. Presse à vis. Vis sans fin.

SIXIÈME ANNÉE.

(Six heures par semaine.)

Arithmétique. — Compléments : théorie du plus grand commun diviseur et du plus petit commun multiple de plusieurs nombres. — Propriétés des nombres premiers. — Fractions décimales périodiques. — Théorie de l'extraction de la racine carrée.

Géométrie. — Revision et compléments.

Géométrie descriptive. — Revision du cours des années précédentes.

Sphère : plan tangent en un point donné ; plan tangent mené par une droite. — Section de la sphère par un plan. Cône circonscrit. — Cylindre circonscrit.

Plans tangents au cylindre et au cône.

Sections planes du cylindre et du cône.

Mécanique. — *Cinématique.* — Mouvement uniforme. — Mouvement varié. — Représentation graphique de la loi d'un mouvement. — Vitesse à un instant quelconque.

Mouvement uniformément varié ; loi des espaces ; accélération. — Application de la pesanteur. — Mouvement d'un corps lancé verticalement avec une vitesse initiale.

Mouvement de rotation uniforme, varié ; vitesse angulaire.

Composition de deux mouvements simultanés rectilignes, uniformes, ou uniformément variés sans vitesse initiale. — Mouvement des projectiles dans le vide.

Dynamique. — Inertie. — Réaction. — Mouvement imprimé à un point matériel par une force constante de grandeur et de direction. — Proportionnalité des forces constantes aux accélérations. — Masse d'un corps ; sa mesure au moyen du poids.

Travail mécanique. — Unité de travail. — Travail d'une force constante quand son point d'application se déplace dans la direction même de la force, ou bien sur une courbe à laquelle la force est tangente. — Travail d'une force lorsque le point d'application ne se déplace pas dans sa direction. — Travail d'une force variable. — Le travail de la résultante est égal à la somme des travaux des composantes.

Machines à l'état de mouvement uniforme. — Forces motrices, forces résistantes. — Égalité du travail moteur et du travail résistant ; en déduire les conditions d'équilibre des machines usuelles.

Notions sur les résistances passives. — Frottement. — Travail des résistances passives ; rendement d'une machine.

Principe des forces vives pour un point matériel libre animé d'un mouvement rectiligne. — Application à la chute des corps.

Énoncé du théorème général des forces vives. — Emploi des volants pour régulariser le mouvement des machines. — Emploi des freins pour modérer la vitesse ou arrêter la machine.

Notions générales sur la transformation du mouvement. — Engrenages. — Parallélogramme de Watt ; losange de Peaucellier ; bielle et manivelle ; cames et excentriques.

Cosmographie. — Premières apparences que présente l'aspect du ciel. — Mouvement diurne. — Ascension droite et déclinaison d'une étoile. — Description du ciel : constellations et principales étoiles.

De la terre. — Longitude et latitudes géographiques. — Aplatissement de la terre. — Notions sur les cartes géographiques.

Du soleil. — Mouvement annuel apparent. — Diamètre apparent du soleil. — Mouvement elliptique. — Principe des aires.

Notions sur la mesure du temps. — Année tropique. — Calendrier.

Distance du soleil à la terre. — Rapport du rayon du soleil à celui de la terre.

Taches du soleil. — Rotation du soleil sur lui-même.

Inégalité des jours et des nuits.

Saisons. — Idée de la précession des équinoxes.

Mouvements réels de la terre.

De la lune. — Phases. — Révolution sidérale et synodique. — Orbite décrite par la lune autour de la terre.

Distance de la lune à la terre. — Rapport du rayon de la lune à celui de la terre.

Taches. — Rotation. — Aperçu sur la constitution physique de la lune.

Éclipses de lune et de soleil.

Des planètes. — Lois de Képler. — Énoncé du principe de la gravitation universelle. — Notions sur les planètes principales.

Explication du phénomène des marées.

Notions sur les comètes. — Comètes périodiques les plus célèbres. — Étoiles filantes.
Notions d'astronomie sidérale. — Distance des étoiles à la terre. — Étoiles changeantes et colorées. — Nébuleuses. — Voie lactée.

Exercices graphiques. — Épures représentant le réseau des parallèles et des méridiens, dans le système des projections orthographiques et stéréographiques.
Tracé des cadrans solaires.

PHYSIQUE.

DEUXIÈME ANNÉE.

(Deux heures par semaine.)

Divers états de la matière;
Direction de la pesanteur, fil à plomb, centre de gravité.
Poids. — Balance. — Poids spécifiques.

Liquides. — Surface libre des liquides en équilibre. — Vases communicants.
Étude expérimentale de la pression sur le fond et les parois des vases.
Principe d'Archimède. — Applications. — Aréomètres à poids constant.

Gaz. — Pesanteur de l'air. Pression atmosphérique. — Baromètres.
Loi de Mariotte. — Manomètres. — Machine pneumatique. — Pompes. — Presse hydraulique. — Siphon.
Aérostats.

Chaleur.

Dilatation des corps par la chaleur. — Thermomètres. (Construction. — Graduation. — Échelles.)

Électricité statique.

Production de l'électricité par le frottement. — Attractions et répulsions.
Notions sur la distribution de l'électricité à la surface des corps.
Effets des pointes.
Électrisation par influence. — Électroscopes. — Électrophore.
Machine électrique.
Condensateur électrique. — Bouteille de Leyde. — Batteries.
Effets des décharges électriques.
Électricité atmosphérique. — Foudre, paratonnerre.

Magnétisme.

Aimants naturels et artificiels. — Pôles. — Action des aimants les uns sur les autres. — Aiguille aimantée. — Définition de la déclinaison et de l'inclinaison. — Boussole. — Procédés d'aimantation.

TROISIÈME ANNÉE.

(Deux heures par semaine.)

Chaleur.

Coefficients de dilatation; applications usuelles. — Dilatation de l'eau. — Maximum de densité de l'eau.

Conductibilité des corps pour la chaleur.

Changements d'état des corps. — Fusion. — Solidification. — Dissolution. — Cristallisation.

Formation des vapeurs dans le vide. — Vapeurs saturantes et non saturantes. — Tension maximum.

Mélanges des gaz et des vapeurs.

Évaporation. — Ébullition. — Distillation.

Liquéfaction des gaz et des vapeurs.

Notions de calorimétrie : Chaleurs spécifiques. — Chaleur de fusion. — Mélanges réfrigérants. — Chaleur de vaporisation. — Froid produit par vaporisation. — Production artificielle de la glace.

Sources de chaleur.

Notions sur les machines à vapeur.

Hygrométrie.

Électricité dynamique.

Piles électriques.

Courant électrique.

Effets chimiques. — Électrolyse. — Galvanoplastie.

Effets physiques. — Chaleur. — Lumière.

Action du courant sur l'aiguille aimantée. — Galvanomètres.

Actions des courants sur les courants. — Solénoïde : Comparaison du solénoïde et de l'aimant.

Aimantation par les courants. — Électro-aimants. — Télégraphe électrique.

Notions élémentaires sur l'induction électrique.

QUATRIÈME ANNÉE.

(Deux heures par semaine.)

Acoustique.

Production du son. — Sa propagation dans l'air : sa vitesse.

Réflexion. — Écho. — Résonnances.

Qualités du son. — Intensité. — Hauteur. — Mesure du nombre des vibrations.

Gamme. — Intervales musicaux. — Harmoniques. — Timbre.

Notions expérimentales sur les cordes et les tuyaux sonores.

Optique.

Propagation de la lumière. — Ombre et pénombre.

Comparaison de l'intensité de deux sources lumineuses.

Réflexion de la lumière : Propriété des miroirs plans et des miroirs sphériques.

Réfraction : Ses lois. — Prisme. — Réflexion totale. — Chambre claire.
Lentilles. — Propriété des lentilles (constructions graphiques).
Décomposition et recomposition de la lumière. — Spectre solaire.
Loupe. — Microscope. — Lunettes. — Télescope.
Chaleur rayonnante (étude expérimentale).

CINQUIÈME ANNÉE.

(Deux heures par semaine.)

Notions de mécanique physique. — Mouvements. — Forces. — Travail. — Force vive.
Lois de la chute des corps. — Machine d'Atwood. — Pendule.

Hydrostatique. — Poids spécifiques des solides et des liquides.
Loi de Mariotte. — Manomètres. — Lois du mélange des gaz. — Dissolution des gaz.
Machines pneumatiques et machines de compression.

Chaleur. — Dilatation des solides, des liquides et des gaz. — Mesure.
Thermomètre à air.
Densité des gaz.
Sources de chaleur.
Calorimétrie.
Notions sur la théorie mécanique de la chaleur. — Machines thermiques.
Chaleur dégagée par les actions chimiques. — Notions de thermo-chimie.

SIXIÈME ANNÉE.

(Deux heures par semaine.)

Revue des phénomènes généraux de l'électricité statique et du magnétisme.
Notions élémentaires sur le potentiel et la capacité électrique.
Électromètre de Thomson.
Effets généraux du courant électrique. — Résistance des conducteurs. — Forces électro-motrices.
Unités électro-magnétiques.
Induction. — Bobine de Ruhmkorff.
Machines magnéto-électriques et dynamo-électriques. — Type à courants alternatifs. — Type à courants continus. — Application.
Téléphone. — Microphone.
Revision de l'optique.
Réflexion de la lumière : miroirs courbes.
Réfraction : théorie élémentaire des lentilles. — Application aux instruments d'optique.
Décomposition de la lumière : spectres des diverses sources lumineuses ; raies des spectres. — Analyse spectrale.
Radiations calorifiques, lumineuses et chimiques.
Photographie.
Notions sur les phénomènes ondulatoires.

PROGRAMME DE CHIMIE.

TROISIÈME ANNÉE.

(Deux heures par semaine.)

Métalloïdes.

Eau; analyse et synthèse. — Hydrogène. — Oxygène.

Air; analyse. — Azote. — Combustion.

États divers de la matière. — Notions générales sur la combinaison chimique. — Corps simples et corps composés.

Acides, bases, sels. — Nomenclature parlée et écrite.

Oxydes de l'azote. Acide azotique. — Ammoniaque.

Quelques mots sur l'ozone et l'eau oxygénée.

Chlore. Acide chlorhydrique. Eau régale. — Iode. — Brome. — Acide fluorhydrique.

Soufre. Acide sulfureux. Acide sulfurique. Acide sulfhydrique.

Phosphore. Acide phosphorique. Hydrogène phosphoré. — Arsenic.

Carbone. Oxyde de carbone. Acide carbonique. Sulfure de carbone. — Cyanogène et acide cyanhydrique.

Les trois principaux carbures d'hydrogène gazeux (acétylène, gaz des marais, gaz oléfiant).

Gaz d'éclairage. — Flamme.

Bore : Acide borique. — Silicium : Silice.

QUATRIÈME ANNÉE.

(Deux heures par semaine.)

Métaux et sels.

Métaux. Propriétés générales. — Alliages.

Oxydes. — Sulfures. — Chlorures.

Sels. Propriétés générales. — Lois de Berthollet.

Principales lois se rapportant à la composition des sels.

Notions sur les équivalents.

Azotates. — Sulfates. — Carbonates.

Potassium. — Sodium. — Potasse, soude; chlorures, azotates, sulfates, carbonates.

Sels ammoniacaux.

Baryte, strontiane.

Chaux : carbonate, sulfate, phosphates, hypochlorite.

Magnésium. Magnésie; carbonate, sulfate.

Zinc. Oxyde, chlorure, sulfate.

Aluminium. Alumine, aluns. — Feldspaths; argiles; poteries. — Verres.

Chrome (oxydes, acide chromique).

Manganèse (composés oxygénés).
Fer, fontes et acier. Minerais de fer. Oxydes. Chlorures. Sulfates.
Nickel. — Cobalt. — Antimoine. — Bismuth. — Principaux composés industriels.
Étain. Oxydes et chlorures.
Cuivre. — Plomb. — Oxydes, sulfures, chlorures, sulfates, carbonates.
Mercure. — Argent. — Principaux composés.
Or. — Platine.
Caractère des bases. — Caractères des principaux genres de sels.
Notions sommaires sur la composition élémentaire et les méthodes d'analyse et de synthèse des substances organiques. — Leurs principaux groupes.

CINQUIÈME ANNÉE.

(Deux heures par semaine.)

Chimie organique.

Éléments des substances organiques. Principes immédiats.
Méthodes analytiques et méthodes synthétiques.
Classification d'après les fonctions chimiques.

Carbures d'hydrogène : Carbures gazeux; acétylène; gaz oléfiant; gaz des marais. — Chloroforme.
Carbures liquides et solides : pétroles; essence de térébenthine; benzine; toluène; naphtaline; anthracène.

Alcools : Alcool ordinaire et ses principaux éthers.
Alcool méthylique.
Glycérine. — Corps gras neutres.
Les glucoses. — Sucre de canne, sucre de lait.
Dextrine. — Amidon et fécules. — Gommes. — Celluloses.
Phénol. — Alizarine.

Aldéhydes : Essence d'amandes amères. — Camphre.

Acides : Principaux acides volatils (formique, acétique). Acides gras. — Acides fixes (oxalique, tartrique, citrique, lactique).

Alcalis : Alcalis artificiels : Aniline. Toluidine. — Rosaniline.
Matières colorantes naturelles et artificielles.
Alcalis végétaux (nicotine, morphine, quinine, strychnine).

Amides : Notions générales. — Urée. — Acide urique. — Indigo.
Albumine et ses congénères (caséine, fibrine, gluten). — Gélatine

SIXIÈME ANNÉE.

(Deux heures par semaine.)

Chimie générale.

Combinaison chimique. — Décomposition, dissociation.
Lois des poids : nombres proportionnels. — Équivalents.

Lois des volumes gazeux. — Poids atomiques. — Chaleurs spécifiques. — Isomorphisme.
Influence de la chaleur, de l'électricité, de la lumière sur les actions chimiques.

Notions sur la mécanique chimique : Mesure des travaux chimiques. — Principes thermo-chimiques. — Applications aux cas les plus simples de combinaison, de décomposition, de substitutions directes entre les éléments, les acides et les bases.

Chimie appliquée.

Soufre. — Acide sulfurique. — Acide azotique.
Sel marin. — Acide chlorhydrique. — Soude artificielle. — Potasses.
Chlorures décolorants. — Blanchiment. — Chlorate de potasse.
Ammoniaque.
Gaz de l'éclairage. — Produits dérivés du goudron de houille.
Sucres. — Fécules et amidons. — Dextrine et glucose.
Fermentation alcoolique. — Alcool. — Vins. — Bières. — Vinaigre; acide acétique.
Corps gras. — Savons. — Bougies.
Papier.
Couleurs minérales, végétales et animales. — Substances tinctoriales.
Notions sur les fermentations et sur la conservation des matières organiques.

Analyse chimique.

Recherche de la base d'un sel soluble. — Recherche de l'acide.
Même recherche sur les sels insolubles les plus importants.
Essais des alliages usuels.
Essais au chalumeau (perles, réductions sur le charbon).
Mélange de deux sels (déterminer l'acide et la base).
Spectroscopie.
Notions sur la chimie analytique quantitative par l'emploi des liqueurs titrées : essais alcalimétriques et acidimétriques; essais chlorométriques; essais de fer; essais de manganèse.
Analyse élémentaire d'une substance organique. — Dosage de l'azote sous forme d'ammoniaque.
Essais des combustibles.
Saccharimétrie optique et chimique.

MANIPULATIONS DE CHIMIE.

Les manipulations de chimie sont obligatoires.

TROISIÈME ANNÉE.

Manipulations sur les métalloïdes.

(Vingt heures.)

Hydrogène. — Oxygène.
Azote. — Protoxyde d'azote. — Bioxyde d'azote.
Acide azotique. — Ammoniaque.

Chlore. — Acide chlorhydrique. — Chlorate de potasse.
Soufre. — Acide sulfureux. — Acide sulfhydrique.
Acide sulfurique. — Acide phosphorique.
Ozone. — Iode. — Extraction du brome. — Appareil de Marsh.
Oxyde de carbone. — Acide carbonique. — Cyanogène.
Noir animal. Noir de fumée. — Préparation du sulfure de carbone.
Gaz de houille. — Acide borique. — Acide silicique.

QUATRIÈME ANNÉE.

Manipulations sur les métaux.

(Trente heures.)

Oxydation du fer, du zinc, du plomb, par l'oxygène. — Réduction des oxydes de fer et de cuivre par l'hydrogène.

Réduction des oxydes de plomb et de bismuth. — Action du chlore sur l'antimoine, sur la chaux éteinte, sur la chaux vive.

Action du soufre sur le fer. — Réduction du sulfure de plomb par le fer. — Réduction du chlorure d'argent par voie sèche. — Action du charbon sur le sulfate de chaux.

Électrolyse de l'eau. — Précipitation du cuivre par la pile. — Argenture et dorure galvaniques.

Potasse caustique en lessive et solide. — Cuisson du plâtre. — Cristallisation de l'azotate de potasse. — Bicarbonate de potasse. — Sulfate de soude.

Baryte caustique. — Chlorure de baryum. — Alumine. — Alun.

Bioxyde de manganèse. — Permanganate de potasse. — Peroxyde de fer anhydre et hydraté. — Sulfate de protoxyde de fer.

Sesquioxyde de chrome. — Sulfate de zinc. — Bioxyde d'étain. — Protochlorure d'étain. — Bisulfure d'étain.

Céruse. — Bioxyde de plomb. — Sulfate de plomb. — Protoxyde de cuivre. — Sulfate de cuivre.

Purification du mercure. — Oxyde de mercure. — Protochlorure et bichlorure de mercure. — Nitrate, oxyde et chlorure d'argent.

CINQUIÈME ANNÉE.

Manipulations sur les matières organiques.

(Trente heures.)

Acétylène (production par la combustion incomplète et par l'action de la chaleur rouge). — Gaz oléfiant. — Liqueur des Hollandais.

Gaz des marais. — Chloroforme.

Rectification de la benzine. — Nitro-benzine. — Sublimation de la naphtaline.

Rectification de l'alcool. — Fermentation alcoolique. — Éther acétique.

Saponification de l'huile par l'oxyde de plomb. Préparation de la glycérine. — Savon de soude. Acide stéarique.

Sucre de canne. — Cristallisation dans l'alcool. — Préparation du glucose avec l'amidon. — Préparation de l'amidon et de la dextrine. — Coton-poudre.

Sublimation du camphre. — Préparation de l'essence d'amandes amères.

Acide formique (préparation). — Acide acétique cristallisable. — Acide oxalique. — Acide tartrique. — Sublimation de l'acide benzoïque.

Préparation de l'aniline. — Sa transformation en rosaniline. — Cuve d'indigo.

Préparation de la morphine. — Préparation de l'urée.

SIXIÈME ANNÉE.

Analyses chimiques (d'après le programme).

HISTOIRE NATURELLE.

PREMIÈRE ANNÉE.

Zoologie.

(Deux heures par semaine.)

Étude sommaire de l'organisation de l'homme.

Phénomènes essentiels de la respiration, de la circulation, de la digestion et des fonctions de relation.

Examen sommaire de l'organisation du chien, du coq, du lézard, de la grenouille et de la carpe : faire sortir de cette comparaison les caractères de l'*embranchement des vertébrés*.

Indiquer les traits essentiels de l'organisation des *articulés :* écrevisse, hanneton, araignée.

Caractères généraux des *annelés :* les vers, les parasites.

Idée générale des *mollusques*.

Animaux *rayonnés*.

Protozoaires : Infusoires. — Microbes.

Vertébrés : Caractères généraux des mammifères, des oiseaux, des reptiles, des batraciens et des poissons.

Principaux ordres de mammifères et d'oiseaux.

Notions sur la classe des *insectes* et ses principaux représentants.

Notions sur les invertébrés utiles et nuisibles.

DEUXIÈME ANNÉE.

Botanique.

(Une heure par semaine.)

Notions sur les parties essentielles de la plante : racine, tige, feuilles, bourgeons. — Idée sommaire de la nutrition.

La fleur. — Idée sommaire de la fécondation.

Le fruit. — Diverses espèces de fruits.

Structure de la graine : notions sur la germination.

Les plantes dicotylédones : caractères généraux. — Principales familles.

Les plantes monocotylédones : caractères généraux. — Principales familles.

Les gymnospermes. — Les cryptogames.

(On ne s'arrêtera qu'aux familles les plus importantes ou les plus remarquables par leur organisation et par les espèces utiles ou nuisibles qu'elles contiennent.)

QUATRIÈME ANNÉE.

Géologie.

(Deux heures par semaine pendant un semestre.)

Notions générales sur la structure de la surface du globe terrestre.

Modifications continues du sol à l'époque géologique actuelle.

Actions neptuniennes : Transports et dépôts. — Glaciers.

Actions plutoniennes : volcans, tremblements de terre, sources thermales.

Roches et fossiles : Roches ignées fondamentales. — Roches stratifiées ou sédimentaires. — Roches ignées intercalées. — Métamorphisme.

Fossiles d'origine animale ou végétale : utilité des fossiles pour distinguer les terrains et préciser leur mode de formation.

Ordre chronologique des serrains de sédiment : étages et périodes ou âges géologiques.

Terrains primaires et terrains de transition.

Terrains secondaires, tertiaires et quaternaires.

Étude de la répartition des divers terrains sur la surface du sol de la France : carte géologique. — Idée de la formation successive du sol de la contrée.

CINQUIÈME ANNÉE.

Anatomie et physiologie de l'homme et des animaux.

(Deux heures par semaine pendant un semestre.)

Digestion : Appareil digestif. — Dents. — Aliments.

Régime alimentaire propre aux diverses espèces (animaux carnivores, insectivores, herbivores, frugivores, granivores, omnivores).

Adaptation du système dentaire au régime alimentaire propre à l'espèce ; bec des oiseaux.

Sécrétion salivaire. — Estomac et suc gastrique. — Foie et bile. — Pancréas. — Rôle des divers liquides digestifs.

Absorption : Le chyle et les vaisseaux chylifères. — Absorption lymphatique. — Absorption par les veines.

Circulation : Le sang. — Idée de sa composition. — Cœur. — Artères, réseau capillaire; veines. Mécanisme de la circulation.

Respiration. — Poumons, trachées; respiration aérienne. — Branchies; respiration aquatique. — Respiration cutanée. — Phénomène de l'hématose.

Asphyxie. Combustion respiratoire : chaleur animale.

Sécrétions. — L'appareil urinaire et l'urée. — Sécrétions de la peau. — Membranes muqueuses, séreuses. Idée des glandes et de leurs fonctions. — Fonction glycogénique du foie.

Équilibre des fonctions de nutrition.

Innervation : L'axe cérébro-spinal chez les vertébrés. — Les nerfs sensitifs et les nerfs moteurs; les nerfs mixtes.

Système nerveux des insectes.

Fonctions générales des masses centrales du système nerveux.

Fonctions générales des nerfs. — Actions reflexes.

Locomotion : le squelette, les os, les muscles, les tendons, chez les vertébrés et chez les articulés.

SIXIÈME ANNÉE.

(Deux heures par semaine pendant un semestre.)

Organes des sens. — Toucher, ses organes spéciaux. — Structure de la peau, poils, plumes, ongles, sabots et cornes.

Odorat et goût.

Ouïe. — Constitution générale de l'oreille chez l'homme et chez les mammifères. — Idée du mécanisme de l'audition.

Organe de la voix. — Idée de son mécanisme.

Vision : l'œil et ses annexes : idée sommaire du mécanisme de la vision. — Presbytie, myopie. — Vision binoculaire.

Adaptation des formes générales du corps et des membres au genre de vie des diverses espèces.

L'espèce. — Les races et les variétés. — Hérédité des formes organiques et des instincts. — Idée de la sélection naturelle et de la sélection artificielle.

Anatomie et physiologie des végétaux.

Racines et radicelles. — Absorption par les racines. — Racines adventives. Tige aérienne, tige souterraine (rhizôme); tronc des arbres dicotylédones; stipe des palmiers; chaume des graminées.

Feuilles : leur structure. — Chlorophylle : son rôle; nutrition.

Respration.

Multiplication des plantes au moyen des organes de la végétation : boutures et marcottes. — Bulbes; stolons. — La greffe.

Circulation de la sève.

Latex.

Rapports de la plante avec le sol et avec l'atmosphère.

Composition élémentaire des tissus de la plante : origine de ses éléments. — Principes immédiats élaborés dans les tissus des végétaux (sucre; fécule; corps gras; principes azotés).

Organisation générale de la fleur : pollen, ovule : fécondation.

Le fruit : développement et maturation.

Organisation de la graine. — Description du grain des céréales. Multiplication des plantes au moyen des graines.

Notions sur la reproduction des cryptogames.

Végétaux alimentaires pour l'homme et les animaux.

COMPTABILITÉ.

TROISIÈME ANNÉE.

(Une heure par semaine.)

Commerce. — Opérations les plus habituelles : achats, ventes, trocs, payements, encaissements, règlements, virements.

Commerçants. — Principaux genres de commerce : commerce des marchandises par les négociants, les importateurs et les exportateurs; commerce des métaux précieux par les changeurs; commerce des titres et valeurs par les banquiers; commerce des transports par les commissionnaires et les armateurs.

Intermédiaires. — Courtiers de marchandises, agents de change, courtiers maritimes. Foires, marchés, bourses. — Cours et cotes. — Entrepreneurs de transport. — Lettre de voiture. — Expéditions par chemins de fer. Connaissements.

Comptabilité des marchandises. — Factures, comptes de ventes. Livre d'achats. — Livre de ventes.

Comptabilité de la caisse. — Reçus. — Bordereaux de versements. — Livre de caisse.

Comptabilité du portefeuille. — Effets de commerce. — Billet à ordre, lettre de change, mandat. — Timbre, acceptation, endossement, valeur, acquit sans frais, protêt, recours. — Chèque. — Clearing-House.

Escompte et négociation des effets de commerce. — Revision des méthodes commerciales et rapides du calcul de l'intérêt et de l'escompte. — Bordereaux d'escompte. — Livre d'entrée et de sortie des effets. — Échéancier.

Comptabilité générale. — Description du journal et du grand-livre.

QUATRIÈME ANNÉE.

(Une heure par semaine.)

Comptes courants. — Définition. Intérêts immédiats et nombres. — Méthodes directe, indirecte et hambourgeoise.

Théorie de la comptabilité. — Livre brouillard ou main courante. — Application de la division du travail dans la comptabilité par la décomposition du brouillard. — Méthodes dites en partie simple et en partie double. Étude graduée des opérations du commerce au point de vue de leur traduction en articles du journal. — Tracé et formules des articles. — Passation des articles du journal au grand-livre.

Balance de vérification. — Son principe et son utilité.

Inventaire. — Définition. — Inventaire des marchandises et valeurs. — Débiteurs douteux, ou insolvables. — Compte de profits et pertes. — Résultat. — Balance d'inventaire et bilan. — Fermeture et réouverture des comptes.

Comptabilité des sociétés par actions. — Examen du bilan d'une société par actions et explication des principaux chapitres.

Échanges internationaux. — Calcul du prix de revient de marchandises achetées sur les marchés étrangers et revendues en France ou de marchandises exportées de France à l'étranger.

Monnaies et changes. — Calcul du prix de revient de diverses monnaies étrangères importées en France et réciproquement de monnaies françaises exportées à l'étranger. — Cotes des changes à Paris et à l'étranger. — Examen, lecture et interprétation de ces cotes. — Calcul de parité des effets de commerce entre différents pays.

PROGRAMME DE DESSIN.

PREMIÈRE ANNÉE.

N° I. — Dessin à main levée.

Nota. — On admet que les élèves de la première année, soit qu'ils aient passé par les classes primaires, soit qu'ils aient suivi les cours de dessin de la classe de septième de l'enseignement classique, ont été exercés sur les premiers éléments du dessin.

§ 1er. Principes élémentaires du dessin d'ornement. — Circonférences. — Polygones réguliers. — Rosaces étoilées.

§ 2. Courbes régulières autres que la circonférence. — Courbes elliptiques. — Spirales, etc. Courbes empruntées aux éléments du règne végétal, tiges, feuilles, fleurs.

§ 3. Premières notions sur la représentation des objets dans leurs dimensions vraies (éléments du dessin géométral), et sur la représentation de ces objets dans leur apparence (éléments de la perspective).

Nota. — Les exercices de cette partie du programme seront limités à la représentation, sans les ombres, des principaux solides géométriques : le cube, le prisme, le cylindre, la pyramide, le cône.

N° I *bis.* — Dessin géométrique.

§ 1er. Emploi des instruments pour le tracé des lignes droites et des circonférences. — Emploi de la règle, des compas, de l'équerre et du rapporteur.

§ 2. Exécution, avec les instruments, de dessins géométriques dans lesquels n'entreront que des lignes droites, et reproduisant des motifs simples de décoration de surfaces planes. — Carrelages; vitraux; parquetage; lavis, à l'encre de Chine et à la couleur, de quelques-uns de ces dessins.

DEUXIÈME ANNÉE.

N° 2. — Dessin à main levée.

§ 1er. Représentation géométrale, au trait, et représentation perspective, avec les ombres, de solides géométriques et d'objets usuels simples.

§ 2. Dessin, d'après des ornements en relief empruntant leurs éléments à des formes non vivantes moulures, rais de cœur, oves, perles, denticules, etc.

N° 2 *bis*. — Dessin géométrique.

§ 1er. Exécution, avec les instruments, de dessins géométriques dans lesquels entreront des lignes droites et des circonférences, et empruntés à des motifs de décoration de surfaces planes. — Parquetages. — Dallages. — Mosaïques, vitraux. — Reliures.

Lavis, à l'encre de Chine et à la couleur, de ces dessins.

§ 2. Relevé avec cotes, et représentation géométrale, au trait, à une échelle déterminée, de solides géométriques et d'objets très simples.

TROISIÈME ANNÉE.

N° 3. — Dessin à main levée.

§ 1er. Dessin d'après des ornements en bas-relief empruntant leurs éléments au règne végétal. — Feuilles et fleurs ornementales. — Palmettes, rinceaux, etc.

§ 2. Dessin d'après des fragments d'architecture. — Piédestaux. — Bases et fûts de colonnes. — Antes. — Corniches. — Vases.

§ 3. — Dessin de la tête humaine. — Premières notions sur la structure et les proportions de ses différentes parties.

N° 3 *bis*. — Dessin géométrique.

§ 1er. Notions sur la ligne droite, sur le plan et sur les projections.

§ 2. Projections des solides géométriques et d'objets usuels les plus simples. — Déplacements de ces objets et de ces solides parallèlement aux plans de projection.

Notions pratiques élémentaires sur le lavis des surfaces planes et des surfaces courbes.

§ 3. Éléments du dessin d'architecture. — Les murs et les moulures.

Ensemble et détails de l'ordre dorique. (Cette étude d'architecture sera faite d'après un monument de l'art grec ou de l'art romain.)

QUATRIÈME ANNÉE.

N° 4. — Dessin à main levée.

§ 1er. Dessin d'après les fragments d'architecture tels que chapiteaux, mascarons, —griffes et griffons, vases; têtes décoratives d'animaux, etc.

§ 2. Dessin de l'ensemble de la figure humaine d'après les bas-reliefs empruntés à l'art antique.

§ 3. Étude et dessin des parties du corps humain. — Premières notions simplifiées d'anatomie. Copie de détails de la figure humaine, alternativement d'après la bosse et d'après l'estampe.

N° 4 *bis*. — Dessin géométrique.

§ 1er. Ombres usuelles et pratique raisonnée du lavis (ombres propres, ombres portées). — Lavis des surfaces de révolution les plus simples.

§ 2. Dessin et lavis d'architecture. Ensemble et détails de l'ordre ionique. — Porte ou fenêtre. (Ces études d'architecture seront faites d'après les monuments de l'art grec ou de l'art romain.)

§ 3. Dessin et lavis de machines. Les organes de machines les plus simples. — Relevé avec cotes de ces organes et leur représentation géométrale, à une échelle déterminée. — Quelques-uns de ces dessins seront lavés.

CINQUIÈME ANNÉE.

N° 5. — Dessin à main levée.

§ 1er. Dessin d'après des fragments d'architecture. — Figures décoratives. — Cariatides. — Vases ornés de figures. — Frises ornées.

§ 2. Dessin d'animaux d'après les bas-reliefs et d'après la ronde bosse.

§ 3. Dessin de la figure humaine entière, d'après l'antique.

N° 5 *bis*. — Dessin géométrique.

§ 1er. Complément de la théorie des ombres et du lavis. — Surfaces annulaires. — Surfaces hélicoïdales.

§ 2. Notions de perspective linéaire.

§ 3. Dessin et lavis d'architecture. L'ordre corinthien. Ensemble et détails d'après des monuments de l'art grec ou de l'art romain.

§ 4. Dessin de machines et dessin de construction. — Relevé avec cote et représentation géométrale, à une échelle déterminée, d'organe ou de partie de machines, et d'éléments de construction.

SIXIÈME ANNÉE.

N° 6. — Dessin à main levée.

§ 1er. Même exercice qu'en cinquième année.

§ 2. Exercice de composition. Modelage.

N° 6 *bis*. — Dessin géométrique.

Mêmes exercices qu'en cinquième année. — Notions de la mise au point.

N° 7. — Leçons sur l'histoire de l'art.

(15 leçons environ.)

Des notions générales, embrassant l'histoire entière de l'art, seront données aux élèves de cinquième et de sixième année. Des photographies et des gravures, faites d'après les monuments, les tableaux, les statues et les principales œuvres d'art de tous les âges (avec légendes historiques), seront placées sous leurs yeux.

AVANT 1789.

Le cours d'études était de huit années; il comprenait six classes de lettres et deux années de philosophie, pendant lesquelles on s'occupait des sciences mathématiques et physiques. Il y avait chaque jour deux classes de deux heures un quart.

Depuis la Toussaint jusqu'aux vacances, il était fait, chaque semaine, aux jours fixés par le principal, un exercice de philosophie, alternativement par les physiciens et les logiciens.

Outre ces exercices, il était fait chaque année deux examens des écoliers de chaque classe de philosophie : l'un pendant le carême, et l'autre à la fin de l'année scolastique.

Chaque jour, la dernière heure d'étude devait être employée aux répétitions que les maîtres faisaient à leurs écoliers; il leur était recommandé de prendre l'avis des professeurs et de se concerter avec eux sur les moyens d'assurer et de hâter les progrès des élèves. Les lectures particulières n'étaient permises qu'avec discernement à ceux des écoliers qui étaient jugés capables d'y employer une partie de leur temps sans nuire au cours ordinaire de leurs études. On exigeait qu'ils remissent, à la fin de chaque mois, un extrait de ce qu'ils avaient lu.

De temps en temps il était fait, dans les quartiers des rhétoriciens, humanistes et grammairiens, des exercices sur les auteurs qui s'expliquaient en classe. Le professeur était prié de vouloir bien y assister, et l'on invitait d'autres personnes capables d'interroger et d'exciter l'émulation.

A l'étude des belles-lettres et de la grammaire, les écoliers joignaient celle de l'histoire et de la géographie, surtout des parties de ces sciences qui ont un rapport plus direct aux auteurs qu'ils expliquaient en classe. Les maîtres devaient ménager un temps suffisant pour cette étude sur celle des jours de dimanches, de fêtes et de congés.

(Reglement pour les exercices intérieurs du collège Louis-le-Grand, dressé en exécution des arrêts du parlement des 18 janvier et 28 août 1769, et homologué le 4 décembre 1769.)

EN 1802.

Le cours d'études était de six années; il comprenait six classes de lettres et six classe sciences, dont la durée était de six mois; on faisait ainsi deux classes par an. Il y avait outre, un cours de belles-lettres et un cours de mathématiques transcendantes qui dura chacun deux années. A partir de la deuxième année, on consacrait chaque jour une classe lettres et une aux sciences.

1re ANNÉE

1er SEMESTRE.

6e CLASSE DE LETTRES.

Grammaire française et grammaire latine. — Thème latin. — Version latine.
Explication d'auteurs latins (Epitome historiæ sacræ. — Epitome historiæ Græcæ. — pendix de diis).
Catéchisme historique de Fleury.
Premiers éléments de calcul.

2e SEMESTRE.

5e CLASSE DE LETTRES.

Grammaire française et grammaire latine.
Thème latin. — Version latine.
Explication d'auteurs latins. — Récitation française.

Ouvrages latins :

De viris illustribus urbis Romæ. — Cornelius Nepos. — Phædri fabulæ. — Quelques let de Cicéron.

Ouvrages français :

Fables de La Fontaine. — Mœurs des Israélites. — Petit dictionnaire de la fable Chompré.
Arithmétique : Exercices sur les quatre règles.

Exposé rétrospectif de l'organisation de l'enseignement avant 1789 et pendant les années 1802, 1821, 1842, 1852, 1865, 1876 et 1887. (Suite.)

AVANT 1789.

CLASSE DE SIXIÈME.

Grammaire française, latine et grecque.
Thème latin. — Version latine. — Version grecque.
Explication d'auteurs français et latins.
Récitations.

Ouvrages :

Catéchisme et compédia. — Les maximes de Barbier les bons mots. — Selectæ e Veteri Testamento sacrorum. — Les épîtres d'Ovide. — Les Fables d'Esope, de Phèdre et de La Fontaine. — Aurelius Victor.

CLASSE DE CINQUIÈME.

Grammaire française, latine et grecque.
Thème latin. — Version latine. — Thème grec. — Version grecque.
Explication d'auteurs français et latins.
Récitations.

Ouvrages :

Catéchisme et compédia. — Cornelius Nepos. — Justin. — Selectæ e profanis historiis. — Selecta e Corneae precepta. — Fables, comme en sixième. — Syntaxe par demandes et par réponses.

CLASSE DE QUATRIÈME.

Grammaire française, latine et grecque.
Thème latin. — Version latine. — Version grecque.
Explication d'auteurs français et latins.
Récitations.
Syntaxe complète.

Ouvrages :

Morale de l'Ecriture sainte. — Lancelot ou les Saints Pères. — Dialogues de Cicéron sur la vieillesse et l'amitié. — Epîtres de Cicéron à Atticus. — Les Fables d'Ovide. — Les Commentaires de César. — Virgile. — Les Lettres de Pline le Jeune. — Les Fables d'Esope. — Morceaux choisis de Phèdre et de La Fontaine.

EN 1802.

2e ANNÉE.

1er SEMESTRE.

4e CLASSE DE LETTRES, 2e CLASSE DE SCIENCES.

Thème latin. — Version latine.
Explication d'auteurs latins et français.
Récitation française.

Ouvrages latins :

Sélecta e profanis. — Justin. — Chef-d'œuvre de Mésamphanes d'Abdée. — 1er, 4e et 5e Églogues de Virgile. — Poésies de Catrou. — Poésies de Cérémis, par d'Olivet. — Dictionnaire latin de Boudot, et français de Lallemant.

Ouvrages français :

Dialogues de Fénelon, fable d'Antonnoë. — Portraits choisis de La Bruyère. — Dictionnaire français de Wailly.
Géographie. — Abrégé de la sphère et de la géographie de Crozat. — Atlas des quatre parties du monde, commenté par Monette.
Mathématiques. — Arithmétique de Lacroix, jusqu'aux fractions décimales exclusivement.
Histoire naturelle. — Éléments d'histoire naturelle de Daubenton.

2e SEMESTRE.

3e CLASSE DE LETTRES ET 3e CLASSE DE SCIENCES.

Thème latin. — Version latine. — Version grecque.
Explication d'auteurs latins et français.
Récitation française.

Ouvrages latins :

Cicéron, Pro Ligario. — Virgile, Bucoliques. — Ovide, De ponto, De tristia. — Epîtres choisies des Pères latins.

Ouvrages français :

Traduction des Géorgiques de Delille. — Télémaque. — Histoire de Charles XII.
Géographie. — Éléments de la chronologie et de l'histoire ancienne.
Mathématiques. — 2e partie de l'Arithmétique de Lacroix.
Physique. — Élémens de physique de Biot (1re partie).

EN 1821.

ENSEIGNEMENT DES LETTRES.

Cet enseignement comprend essentiellement les lettres latines, grecques et françaises. On y joint la géographie, l'histoire, tant ancienne que moderne, la mythologie, nos coutumes, nos usages, les antiquités romaines et françaises, et les principaux auteurs des sciences naturelles.

CLASSE DE SIXIÈME.

Thème latin. — Version latine.
Les thèmes et versions alternent.
Explication d'auteurs français.
De vers illustres.
Récitation de morceaux choisis dans les auteurs français et latins.
Notions comparées avec la géographie moderne.
Écriture.

CLASSE DE CINQUIÈME.

Thème latin. — Version latine.
Explication d'auteurs français.
Les thèmes et versions alternent.
Thème latin. — Version latine. — Thème grec. — Version grecque.
Explication d'auteurs français, latins et grecs.
Les thèmes et versions alternent.
Géographie de cette partie de l'histoire.
Dictionnaire.
Les deux classes, ensemble et séparément, sont initiées à la mythologie.
Les deux classes ensemble et séparément, sont initiées aux antiquités.
Les deux classes ensemble et séparément, sont initiées aux principaux ouvrages de la langue française.
Les deux classes ensemble et séparément, sont initiées aux principaux ouvrages de la langue grecque.
Les deux classes ensemble et séparément, sont initiées aux principaux ouvrages de la langue latine

r comparatif de l'organisation de l'enseignement avant 1789, et pendant les années 1802, 1821, 1842, 1852, 1865, 1876 et 188 (Suite.)

AVANT 1789.

Le cours d'études était de huit années; il comprenait six classes de lettres et deux années de philosophie, pendant lesquelles on s'occupait des sciences mathématiques et physiques. Il y avait en outre, un cours de belles-lettres et un cours de mathématiques transcendantes qui durait deux années. A partir de la deuxième année, on consacrait chaque jour une classe aux lettres et une aux sciences.

Depuis la Toussaint jusqu'aux vacances, il était fait, chaque semaine, aux jours fixés par le recteur, une conférence, à chaque philosophie, alternativement par les physiciens et les logiciens, et une conférence, à chaque rhétoricien, sur les différentes classes du collège, des cahiers de chaque classe de philosophie; l'un pendant le premier, l'autre pendant le second semestre, et vice versâ.

Chaque jour, la dernière heure d'étude devait être employée aux répétitions que les maîtres donnaient à leurs écoliers; il leur était recommandé de prendre l'avis des professeurs et de se conformer en cela, tant sur les moyens d'amorcer et de hâter les progrès des élèves. Les lectures nécessaires, et surtout personne qu'avec discrétionnaire à ceux des écoliers qui étaient jugés capables d'y assister, pendant le temps de l'étude, ne pouvaient être faites qu'après l'étude. On engageait quelle commencé, à la fin de chaque mois, un extrait de ce qu'ils avaient lu.

De temps en temps il était fait, dans les quartiers des rhétoriciens, humanistes et grammaticaux, des conférences sur les auteurs qui s'expliquaient en classe. Le professeur était présent, et choisissait bien y assister, et l'on faisait d'autres personnes capables d'interroger et d'exercer les écoliers.

A l'étude des belles-lettres et de la grammaire, les écoliers jaloussent celle de l'histoire et de la géographie, surtout des parties de ces sciences qui ont un rapport plus direct aux auteurs qu'ils expliquaient en classe. Les maîtres devaient ménager un temps suffisant pour cette étude.

Il y a de jours de dimanches, de fêtes et de congés.

(*Extrait du Recueil des Ordonnances du Parlement de Franche-Comté, donné en exécution des arrêts du parlement des 11 janvier et 28 août 1769, et homologué le 4 décembre 1780.*)

EN 1802.

1re ANNÉE

1er SEMESTRE.

6e CLASSE DE LETTRES.

Grammaire française et grammaire latine. — Thèses latin. — Version latine.
Explication d'auteurs latins (Epitome historiæ sacræ. — Epitome historiæ Græcæ, Epitome de Gaul).
Catechismus historicus de Fleury.
Premiers éléments de calcul.

2e SEMESTRE.

5e CLASSE DE LETTRES.

Grammaire française et grammaire latine.
Thèse latin. — Version latine.
Explication d'auteurs latins. — Récitation française.

Ouvrages latins

« De vires illustribus urbis Romæ. — Cornelius Nepos. — Phædri fabulæ. — Quelques livres de Cicéron.

Ouvrages français

Fables de La Fontaine. — Mœurs des Israélites. — Petit dictionnaire de la fable de Chompré.
Arithmétique : Exercices sur les quatre règles

EN 1821.

Le cours d'études était de six années; il comprenait six classes de lettres et six classes de sciences, dont la dernière était de six mois; on faisait ainsi deux classes par an. Il y avait en outre, un cours de belles-lettres et un cours de mathématiques transcendantes qui durait deux années. A partir de la deuxième année, on consacrait chaque jour une classe aux lettres et une aux sciences.

ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE.

CLASSES DE HUITIÈME ET DE SEPTIÈME.

Grammaire française. — Exercices d'analyse grammaticale et logique.
Grammaire latine. — Déclinaison de mots nouveaux que les élèves doivent apprendre par cœur avant d'arriver en classe.
Thème latin. — Version latine.
Mythologie. — Leçons de géographie tous les jours, au commencement de la classe du soir.
Explication d'auteurs latins (Epitome historiæ sacræ, Epitome historiæ Græcæ, Epitome de Gaul).
Histoire sainte.
Arithmétique. — Deux leçons par semaine.
Rétiture. — Trois leçons par semaine.

EN 1842.

CLASSES ÉLÉMENTAIRES.

Enseignement religieux.
Lecture et récitation en latin.
Grammaire latine et française.
Analyse grammaticale et logique.
Exercices de mémoire.
Histoire sainte. — Géographie de cette partie de l'histoire
Éléments de calcul.
Musique vocale.

[illegible] classe pour les lettres.
[illegible] des éléments de calcul. — 3 leçons d'enseignement religieux. — 3 leçons d'écriture. — 4 leçons de musique vocale.

EN 1852.

DIVISION ÉLÉMENTAIRE.

CLASSE DE HUITIÈME.

Lecture et récitation, avec explication des mots et des phrases
Écriture
Exercices d'orthographe. — Grammaire française : noms, adjectifs, verbes, [illegible] ; [illegible] jusqu'à la mort de Salomon (exercices et interrogations).
Géographie : [illegible] principales du globe et de l'Europe.
Calcul. — Les quatre règles appliquées par la pratique.
Dessin linéaire au crayon et à la plume.

Ouvrages :

Evangiles des dimanches, en français. — Histoire sainte approuvée par l'évêque diocésain.
— Grammaire française de Lhomond. — Fables : Fables.

CLASSE DE SEPTIÈME.

Lecture et récitation, avec explication des mots et des phrases
Lecture
Exercices d'orthographe. — Grammaire française : [illegible] et conjugaison.
Grammaire latine : déclinaisons, conjugaisons, [illegible] de la voix [illegible], enseignées par des exercices d'application.
Géographie : [illegible] de vue voit et ne [illegible]
Explication de l'Epitome historiæ sacræ.
Histoire sainte. — Jésusalem et [illegible]
Géographie de la France. — Limites. — Montagnes. — Fleuves. — Anciennes [illegible]
Départements avec leurs chefs-lieux
Calcul. — Sommes. — Système légal des poids et mesures
Dessin linéaire au crayon et à la plume.

Ouvrages

Evangiles des dimanches, en français. — Histoire sainte approuvée. — Grammaire française et latine de Lhomond. — Fables : Morceaux choisis. — La Fontaine : Fables choisies.
Epitome historiæ sacræ.

EN 1865.

DIVISION ÉLÉMENTAIRE.

CLASSE ÉLÉMENTAIRE PRÉPARATOIRE.

Enseignement religieux. — Lecture. — Écriture.
Récitation française. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe.
Histoire sainte. — Récits simples lus par le maître, et répétés de vive voix par l'élève.
Géographie : Notions de géographie générale. — Notions sur la géographie physique de la France. — Géographie élémentaire de la Terre-Sainte.
Calcul : Les quatre règles.
Musique vocale.

CLASSE DE HUITIÈME.

Enseignement religieux. — Lecture. — Écriture.
Récitation française.
Grammaire française. — Exercices d'orthographe.
Grammaire latine. — Explication d'auteurs latins.
Thème latin. — Version latine.
Histoire sainte.
Notions élémentaires de géographie générale
Récits simples lus par le maître, et répétés de vive voix et par écrit.
Continuation des exercices pratiques de calcul.
Dessin.
Six chants par mesures pour toutes les facultés.
Une leçon d'enseignement religieux
Trois leçons d'écriture.
Deux leçons de musique vocale.

CLASSE DE SEPTIÈME.

Enseignement religieux. — Lecture. — Écriture.
Récitation française.
Grammaire française. — Grammaire latine
Explication d'auteurs latins.
Thème latin. — Version latine.
Histoire sainte. — Géographie de la France.
Récits simples lus par le maître, et répétés par l'élève de vive voix et par écrit.
Continuation des exercices pratiques de calcul.
Musique vocale.
Six chants par mesure.
Une leçon d'enseignement religieux
Trois leçons d'écriture.
Deux leçons de musique vocale.

EN 1876.

DIVISION ÉLÉMENTAIRE.

CLASSE ÉLÉMENTAIRE PRÉPARATOIRE.

Enseignement religieux. — Lecture. — Écriture.
Récitation française. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe.
Histoire sainte. — Récits simples lus par le maître, et répétés de vive voix par l'élève.
Géographie : Notions de géographie générale. — Notions sur la géographie physique de la France. — Géographie élémentaire de la Terre-Sainte.
Calcul : Les quatre règles.
Musique vocale.

CLASSE DE HUITIÈME.

Enseignement religieux (Lecture). — Lecture. — Explication du sens des mots et des phrases. — Récitation française. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française.
Grammaire latine : Déclinaisons, conjugaisons, règles d'accord — Explication d'auteurs latins.
Thème latin. — Version latine.
Histoire sainte. — Récits simples lus par le maître, et répétés de vive voix par l'élève.
Géographie élémentaire des cinq parties du monde.
Continuation des exercices pratiques de calcul. — Poids et mesures, enseignés surtout par l'aspect.
Chants élémentaires de musique. — Premières notions de grammaire. — Exercices de lecture. — Explication et récitation d'extraits classiques.
Musique vocale.
Six chants par mesure pour toutes les facultés
Enseignement religieux : 1 heure.
Écriture : 1 heure.
Musique vocale : 1 heure.

CLASSE DE SEPTIÈME.

Enseignement religieux. — Lecture. — Écriture.
Récitation française. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française.
Grammaire latine, revision des éléments, syntaxe. — Explication d'auteurs latins.
Thème latin. — Version latine.
Histoire sainte. — Récits simples lus par le maître, et répétés par l'élève de vive voix ou par écrit.
Géographie élémentaire de la France.
Continuation des exercices pratiques de calcul. — Nombres décimaux. — Revision du système métrique. — Problèmes usuels.
Chants élémentaires de musique. — Éléments de grammaire. — Explication et récitation d'extraits classiques. — Exercices de lecture et de conversation. — Premières notions sur les propriétés chimiques.
Musique vocale.
Six chants par mesure.
Une leçon d'enseignement religieux
Trois leçons d'écriture.
Deux leçons de musique vocale.

EN 1887.

DIVISION ÉLÉMENTAIRE.

CLASSE ÉLÉMENTAIRE PRÉPARATOIRE.

Enseignement religieux (Lecture). — Lecture. — Explication du sens des mots et des phrases. — Récitation française. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française des temps anciens et modernes. — Récits simples lus par le maître, et répétés par l'élève.
Géographie générale. — Notions sur la géographie physique de la France. — Éléments de géographie.
Calcul mental. — Leçons de chœur. — Langues vivantes : Exercices de lecture et d'écriture. — Dessin.
Musique vocale.

CLASSE DE HUITIÈME.

Enseignement religieux (Lecture). — Lecture. — Explication du sens des mots et des phrases. — Récitation française. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française. — Petites rédactions [illegible] — Langues vivantes : première année de [illegible] — Exercices de lecture et d'écriture. — Explication et récitation de textes faciles. — Premières notions. — Histoire [illegible] jusqu'à l'avènement de Louis XI.
Géographie élémentaire de [illegible] — Éléments de calcul. — Pédagogie [illegible] — Périodiques voyages de découvertes. — Leçons de chœur.
Continuation des exercices pratiques de calcul.
Musique vocale.
Dessin.

CLASSE DE SEPTIÈME.

Enseignement religieux (Lecture). — Lecture. — Explication du sens des mots et des phrases. — Récitation française. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française.
Grammaire latine, revision des éléments, syntaxe. — Explication d'auteurs latins.
Thème latin. — Version latine.
Histoire sainte. — Récits simples lus par le maître, et répétés par l'élève de vive voix ou par écrit.
Géographie élémentaire de la France.
Continuation des exercices pratiques de calcul. — Nombres décimaux. — Revision du système métrique. — Problèmes usuels.
Chants élémentaires de musique. — Éléments de grammaire. — Explication et récitation d'extraits classiques. — Exercices de lecture et de conversation. — Premières notions sur les propriétés chimiques.
Musique vocale.
Six chants par mesure.
Une leçon d'enseignement religieux
Trois leçons d'écriture.
Deux leçons de musique vocale.

EN 1852.

DIVISION DE GRAMMAIRE.

CLASSE DE SIXIÈME.

Récitation d'auteurs français et latins.
Grammaire française. — Revision.
Grammaire latine. — Revision des premiers éléments. — Syntaxe. — Premières règles d méthode, enseignées par des exercices d'application.
Grammaire grecque. — Déclinaisons dans le second semestre.
Explication d'auteurs français et latins.
Thème latin. — Version latine.
Notions générales d'histoire et de géographie anciennes, pour servir d'introductio l'histoire de France. — Histoire de France : première race. — Notions correspondan de géographie (sommaire dicté et appris ; développements oraux, accompagnés d'interro tions).
Revision des exercices pratiques de calcul.

Ouvrages :

Maximes tirées de l'Écriture sainte, par Rollin (texte latin). — Grammaire française latine de Lhomond. — Grammaire grecque de Burnouf. — Fleury : Mœurs des Israélites Morceaux choisis de prose et de vers des classiques français. — Epitome historiæ Græcæ De viris illustribus urbis Romæ.

CLASSE DE CINQUIÈME.

Récitation. — Textes français et latins. — Les 100 premières décades des raci grecques.
Grammaire française.
Grammaire latine. — Revision de la syntaxe. — Étude de la méthode.
Grammaire grecque. — Conjugaisons. — Exercices d'application.
Explication d'auteurs français, latins, et, dans le 2e semestre, d'auteurs grecs.
Thème latin. — Version latine.
Histoire de France. — Continuation jusqu'au règne de François 1er. — Notions correspo dantes de géographie. — Géographie physique de la France.
Revision des exercices pratiques de calcul.

Ouvrages :

Maximes tirées de l'Écriture sainte, par Rollin (texte latin). — Grammaire de Lhomo — Grammaire grecque de Burnouf. — Morceaux choisis de prose et de vers des classiqu français. — Fleury : Mœurs des chrétiens. — Racine. — Esther. — Selectæ e profanis scri toribus historiæ. — Cornelius Nepos. — Phèdre : Fables. — Ésope : Fables. — Évangil selon saint Luc (texte grec).

CLASSE DE QUATRIÈME.

Récitation. — Textes français et latins. — Fin et revision des racines grecques.
Grammaire grecque. — Syntaxe.
Notions élémentaires de grammaire comparée dans les trois langues.
Notions élémentaires de prosodie latine.
Explication d'auteurs français, latins et grecs.
Thème latin. — Version latine. — Version grecque.
Histoire de France. — Continuation jusqu'à l'année 1815. — Notions correspondantes de géographie. — Géographie administrative de la France.
Une leçon par semaine est réservée aux éléments de l'arithmétique et à des notions préliminaires de géométrie, enseignées par un professeur spécial.

Ouvrages :

Maximes tirées de l'Écriture sainte, par Rollin (texte latin). — Grammaire de Lhomond. — Grammaire grecque de Burnouf. — Prosodie latine. — Morceaux choisis de prose et de vers des classiques français. — Fénelon : Télémaque. — Racine : Athalie. — Cicéron : choix de lettres familières. — Quinte-Curce. — César : De bello Gallico. — Virgile : Églogues. — Ovide : choix de Métamorphoses. — Évangile selon Saint-Luc (texte grec). — Xénophon : Cyropédie. — Lucien : choix de dialogues des morts.

aparatif de l'organisation de l'enseignement avant 1789 et pendant les années 1802, 1821, 1842, 1852, 1865, 1876 et 1887. (Suite.)

EN 1852.

DIVISION DE GRAMMAIRE.

CLASSE DE SIXIÈME.

Récitation d'auteurs français et latins.
Grammaire française. — Revision.
Grammaire latine. — Revision des premiers éléments. — Syntaxe. — Premières règles de la méthode, enseignées par des exercices d'application.
Grammaire grecque. — Déclinaisons dans le second semestre.
Explication d'auteurs français et latins.
Thème latin. — Version latine.
Notions générales d'histoire et de géographie anciennes, pour servir d'introduction à l'histoire de France. — Histoire de France : première race. — Notions correspondantes de géographie (sommaire dicté et appris; développements oraux, accompagnés d'interrogations).
Revision des exercices pratiques de calcul.

Ouvrages :

Maximes tirées de l'Écriture sainte, par Rollin (texte latin). — Grammaire française et latine de Lhomond. — Grammaire grecque de Burnouf. — Fleury : Mœurs des Israélites. — Morceaux choisis de prose et de vers des classiques français. — Epitome historiæ Græcæ. — De viris illustribus urbis Romæ.

CLASSE DE CINQUIÈME.

Récitation. — Textes français et latins. — Les 100 premières décades des racines grecques.
Grammaire française.
Grammaire latine. — Revision de la syntaxe. — Étude de la méthode.
Grammaire grecque. — Conjugaisons. — Exercices d'application.
Explication d'auteurs français, latins, et, dans le 2e semestre, d'auteurs grecs.
Thème latin. — Version latine.
Histoire de France. — Continuation jusqu'au règne de François 1er. — Notions correspondantes de géographie. — Géographie physique de la France.
Revision des exercices pratiques de calcul.

Ouvrages :

Maximes tirées de l'Écriture sainte, par Rollin (texte latin). — Grammaire de Lhomond — Grammaire grecque de Burnouf. — Morceaux choisis de prose et de vers des classiques français. — Fleury : Mœurs des chrétiens. — Racine. — Esther. — Selectæ a profanis scriptoribus historiæ. — Cornelius Nepos. — Phèdre : Fables. — Ésope : Fables. — Evangiles selon saint Luc (texte grec).

CLASSE DE QUATRIÈME.

Récitation. — Textes français et latins. — Fin et revision des racines grecques.
Grammaire grecque. — Syntaxe.
Notions élémentaires de grammaire comparée dans les trois langues.
Notions élémentaires de prosodie latine.
Explication d'auteurs français, latins et grecs.
Thème latin. — Version latine. — Version grecque.
Histoire de France. — Continuation jusqu'à l'année 1815. — Notions correspondantes de géographie. — Géographie administrative de la France.
Une leçon par semaine est réservée aux éléments de l'arithmétique et à des notions préliminaires de géométrie, enseignées par un professeur spécial.

Ouvrages :

Maximes tirées de l'Écriture sainte, par Rollin (texte latin). — Grammaire de Lhomond. — Grammaire grecque de Burnouf. — Prosodie latine. — Morceaux choisis de prose et de vers des classiques français. — Fénelon : Télémaque. — Racine : Athalie. — Cicéron : choix de lettres familières. — Quinte-Curce. — César : De bello Gallico. — Virgile : Églogues. — Ovide : choix de Métamorphoses. — Evangile selon Saint-Luc (texte grec). — Xénophon : Cyropédie. — Lucien : choix de dialogues des morts.

AVANT 1789.

CLASSE DE SIXIÈME.

Grammaires française, latine et grecque.
Thème latin. — Version latine. — Version grecque.
Explication d'auteurs français et latins.
Récitation.

Ouvrages :

Catéchisme et évangiles. — Les mœurs de Tobie et les livres moraux de l'Ancien Testament. — Selecta e Veteri Testamento historia. — Les épîtres familières de Cicéron. — Les Fables d'Ésope, de Phèdre et de La Fontaine. — Aurélius Victor.

CLASSE DE CINQUIÈME.

Grammaire française, latine et grecque.
Thème latin. — Version latine. — Version grecque.
Explication d'auteurs français et latins.
Récitation.

Ouvrages :

Catéchisme et évangiles. — Cornelius Nepos. — Justin. — Selecta e profanis historiis. — Selecta e Cicerone precepta. — Fables, comme en sixième. — Mythologie par demandes et par réponses.

CLASSE DE QUATRIÈME.

Grammaires française, latine et grecque.
Thème latin. — Version latine. — Version grecque.
Explication d'auteurs français et latins.
Récitation.
Histoire romaine.

Ouvrages :

Maximes de l'Écriture sainte. — Évangile selon Saint-Luc (texte grec). — Dialogues de Cicéron sur la vieillesse et l'amitié. — Épître de Cicéron à Quintus. — Les Paradoxes de Cicéron. — Les Commentaires de César. — Ovide. — Les Bucoliques et les Géorgiques de Virgile. — Les Fables d'Ésope. — Abrégé de l'histoire romaine.

EN 1802.

2e ANNÉE.

1er SEMESTRE.

4e CLASSE DE LETTRES ET 6e CLASSE DE SCIENCES.

Thème latin. — Version latine.
Explication d'auteurs latins et français.
Récitation française.

Ouvrages latins :

Selecta e profanis. — Justin. — Choix des Métamorphoses d'Ovide. — 1re, 4e et 8e Églogues de Virgile. — Pensées de Cicéron, par d'Olivet. — Dictionnaire latin de Boudot, et français de Lallemant.

Ouvrages français :

Dialogues de Fénelon, fable d'Aristonoüs. — Portraits choisis de La Bruyère. — Dictionnaire français de Wailly.
Géographie. — Abrégé de la sphère et de la géographie de Crozat. — Atlas des quatre parties du monde, commenté par Mentelle.
Mathématiques. — Arithmétique de Lacroix, jusqu'aux fractions décimales exclusivement.
Histoire naturelle. — Éléments d'histoire naturelle de Duméril.

2e SEMESTRE.

3e CLASSE DE LETTRES ET 5e CLASSE DE SCIENCES.

Thème latin. — Version latine. — Prosodie latine.
Explication d'auteurs latins et français.
Récitation française.

Ouvrages latins :

Quinte-Curce. — César : De bello Gallico. — Cicéron : De senectute, De amicitia. — Épisodes des Géorgiques de Virgile, le 1er livre de l'Énéide.

Ouvrages français.

Traduction des Géorgiques de Delille. — Télémaque. — Histoire de Charles XII.
Géographie. — Éléments de la chronologie et de l'histoire ancienne.
Mathématiques. — 2e partie de l'Arithmétique de Lacroix.
Physique. — Éléments de physique de Haüy (1re partie).

EN 1821.

ENSEIGNEMENT DES I

Cet enseignement comprend essentiellement les lettre
y joint la géographie, l'histoire, tant ancienne que m
sance suffisante des antiquités grecques et romaines, e
naturelles.

CLASSE DE SIXIÈM

Thème latin. — Version latine.
Les thèmes donnés aux élèves, entre les deux classes,
Explication d'auteurs latins et d'auteurs français. (L
De viris illustribus urbis Romæ; le soir les Fables de
Fontaine.)
Récitation de morceaux choisis dans les auteurs franç
Géographie ancienne comparée avec la géographie mo
Arithmétique
Écriture.

CLASSE DE CINQUIÈ

Thème latin. — Version latine.
Explication d'auteurs latins et français. (Le matin, n
actus Nepos; le soir, lettres familières de Cicéron.)
Éléments de la langue grecque. — Dans la second
fables d'Ésope.
Les thèmes donnés aux élèves, entre les deux classes,
et romaines.
Récitation de morceaux choisis dans les auteurs latins
Histoire ancienne. (Le professeur consacre à cet ense
la leçon du soir.)
Arithmétique.
Écriture.

CLASSE DE QUATRIÈ

Thème latin. — Version latine. — Vers latins. —
teurs latins, français et grecs. (Le matin, morceaux el
Cicéron : De amicitia, De senectute; au choix de D
de Xénophon; le soir, Virgile, Bucoliques et Géorgiq
d'Ovide.
Les thèmes donnés aux élèves, entre les deux cl
sciences naturelles.
Récitation de morceaux choisis dans les auteurs latin
Histoire romaine. (Le professeur consacre à cette cla
du soir, trois fois par semaine.)
Dessin linéaire de la figure.

E
B
G
on
P
L
gre
B
S
L
d'a
p

État comparatif de l'organisation de l'enseignement avant 1789 et pendant les années 1802, 1821, 1842, 1852, 1865, 1876 et 1887. (Suite.)

AVANT 1789.

CLASSE DE SIXIÈME

Grammaire française, latine et grecque.
Thèmes latins. — Versions latines. — Thèmes grecs.
Explication d'auteurs français et latins.
Rudiments.

Ouvrages :

Catechisme et évangiles. — Les auteurs de Tullis et Le livre annuel de Charles Toulmont. — Selecta e Gallorum Ecclesiasticis historiis. — Les Epîtres dédicatoires de Corneille. — Les Fables d'Ésope, du Pendere de La Fontaine. — Aesopus Vulgo.

CLASSE DE CINQUIÈME

Grammaire française, latine et grecque.
Thèmes latins. — Versions latines. — Thèmes grecs.
Explication d'auteurs français et latins.
Rudiments.

Ouvrages :

Catechisme et évangiles. — Cornelius Nepos. — Phèdre. — Selecta e profanis historiis. — Selecta e Gallorum precepta. — Fables, contes et romans. — Mythologie par Demandre et par Pomey.

CLASSE DE QUATRIÈME

Grammaire française, latine et grecque.
Thèmes latins. — Versions latines. — Thèmes grecques.
Différences d'auteurs français et latins.
Rudiments.
Rudiment musicale.

Ouvrages :

Mortuus de l'Écriture sainte. — Évangile selon Saint-Luc (texte grec). — Dialogues de Cicéron sur la vieillesse et l'amitié. — Épîtres de Cicéron à Quintus. — Les Pastorales de Clothus. — Les Métamorphoses de Ovide. — Ovidii. — Les Bucoliques et les Géorgiques de Virgile. — Les Fables d'Ésope. — Abrégé de l'histoire romaine.

EN 1802.

2e ANNÉE

1er SEMESTRE

3e CLASSE DE LETTRES ET 5e CLASSE DE SCIENCES

Thèmes latins. — Versions latines. — Prononcés latins.
Explication d'auteurs latins et français.
Rudiments musicaux.

Ouvrages latins :

Selecta e profanis. — Ovidii. — Clavis de Mythologemata d'Ovide. — 1re, 2e et 3e Églogues de Virgile. — Phèdre de Cicéron, par Ollivier. — Dictionnaire latin de Boudot, et Dictionnaire de Lallemant.

Ouvrages français :

Dialogues de Fénelon, Télémaque. — Portraits choisis de La Bruyère. — Dictionnaire français de Wailly.
Géographie. — Abrégé de la géographie de la Grèce. — Atlas des quatre parties du monde, par Lacroix. — Mythologie de Lacroix, par Demandre.
Mathématiques. — Arithmétique de Lacroix, par Bézout. Éléments d'histoire naturelle. — Éléments d'histoire naturelle de Daubert.

2e SEMESTRE

2e CLASSE DE LETTRES ET 3e CLASSE DE SCIENCES

Thèmes latins. — Versions latines. — Prononcés latins.
Explication d'auteurs latins et français.
Rudiment musical.

Ouvrages latins :

Cicéron-Orator. — Cicéron De Senectute. — Cicéron : De amicitia. — Epistolae Gallorum de Virgile, 1er livre de l'Énéide.

Ouvrages français :

Traductions des Géorgiques de Delille. — Télémaque. — Histoire de Charles XII.
Géographie. — Éléments de la chronologie et de l'histoire ancienne.
Mathématiques. — 1re partie de l'Arithmétique de Lacroix.
Physique. — Physique de physique de Haüy (1re partie).

EN 1821.

ENSEIGNEMENT DES I

Cet enseignement comprend nécessairement les lettres, plus la géographie, l'histoire, tout autrement que à mais suffisantes dans quelques les grammaires et rudiments, et rudiments.

CLASSE DE SIXIÈME

Thèmes latins. — Versions latines.
Les thèmes doivent être choisis, entre les divers classes, 1° extraits d'auteurs latins et d'auteurs français. 2° Les versions latines doivent être tirées des Fables de Phèdre.
Résolution de nouveaux thèmes dans les mêmes langues sur les mêmes conjugaisons avec la géographie et l'archéologie.
Lecture.

CLASSE DE CINQUIÈME

Thèmes latins. — Versions latines.
Explication d'auteurs latins et français. (Le maître, à mesure, ajoute à ses leçons, latines une chronologie (histoire.)
Résumé de la langue grecque. — Dans la classe de cinquième.
Les élèves doivent aux choses, entre les deux classes et versions.
Résolution de nouveaux thèmes dans les mêmes langues, mêmes auteurs (Le professeur connaît à cette fin les mêmes ouvrages.
Lecture.

CLASSE DE QUATRIÈME

Thèmes latins. — Versions latines. — Vers latins. — Vers latins, — Thèmes grecs.
Vers latins, — Thèmes grecs. (Le maître, suivant le cas, les ouvrages, les choses de la Géographie) le sont, Virgile, Bucolques et Géorgiques, Ovide.
Les Thèmes doivent aux Pères, entre les deux classes.
Résolution de nouveaux thèmes dans les mêmes langues et versions. (Le professeur connaît à cette fin de nouveaux textes tirés par prononcés.)
Lecture. Lecture de la Bible.

CLASSE DE OCTAVE

Thèmes latins. — Versions latines. — Vers latins. — Vers latins, — Thèmes grecs. — Versions grecques.
Les thèmes, Cicéron, Ovide, Virgile, Bucolques et Géorgiques, Cicéron (Le maître, suivant le cas, les ouvrages, les choses de la Géographie) le sont, Virgile, Bucolques et Géorgiques, Ovide.
Les Thèmes doivent aux Pères, entre les deux classes.
Résolution de nouveaux thèmes dans les mêmes langues et versions. (Le professeur connaît à cette fin de nouveaux textes tirés par prononcés.)
Lecture. Lecture de la Bible.

EN 1842.

DIVISION DE GRAMMAIRE.

CLASSE DE SIXIÈME

Thèmes latins. — Versions latines. — Versions grecques.
Grammaires grecque, latine et française.
Rudiments de latin.
Exercices de latinité.
Lecture (1re partie). — Géographie de cette partie de l'histoire.
Rudiment. — Musique vocale.
Le chœur pour les leçons. — 1 classe pour l'histoire et la géographie. — 3 leçons d'enseignement religieux. — 3 leçons d'écriture. — 3 leçons de musique.

CLASSE DE CINQUIÈME

Thèmes latins. — Versions latines. — Thèmes grecs. — Versions grecques.
Grammaires grecque, latine et française.
Rudiments de latinité.
Versions : narration (1re partie). — Géographie de cette partie de l'histoire.
Rudiment. — Musique vocale.
Le chœur pour les leçons. — 1 classe pour l'histoire et la géographie. — 3 leçons pour l'enseignement religieux. — 3 leçons pour le dessin. — 1 leçon pour la musique vocale.

CLASSE DE QUATRIÈME

Thèmes latins. — Versions latines. — Vers latins. — Thèmes grecs. — Versions grecques.
Grammaires grecque, latine et française.
Exercices de latinité.
Lecture (2e partie). — Géographie de cette partie de l'histoire.
Rudiment. — Musique vocale.
Le chœur pour les leçons. — 1 classe pour l'histoire et la géographie. — 3 leçons pour l'enseignement religieux. — 3 leçons pour les leçons musicales. — 3 leçons pour le dessin.

CLASSE DE OCTAVIÈME

Thèmes latins. — Versions latines. — Vers latins. — Thèmes grecs. — Versions grecques.
Grammaires grecque, latine et française.
Exercices de latinité.
Lecture (2e partie). — Géographie de cette partie de l'histoire.
Rudiment. — Musique vocale.
Le chœur pour les leçons. — 1 classe pour l'histoire et la géographie. — 3 leçons pour l'enseignement religieux. — 3 leçons pour les leçons musicales. — 3 leçons pour le dessin.

EN 1852.

DIVISION DE GRAMMAIRE

CLASSE DE SIXIÈME

Rédactions d'auteurs français et latins.
Grammaire française. — Syntaxe.
Grammaires latine et grecque. — Syntaxe. — Premières règles de la ponctuation.
Explication d'auteurs français, latins et grecs.
Thèmes latins. — Versions latines.
Rudiment musicale : 1re partie, lecture de la note.
Géographie physique du globe. — Géographie générale de l'Asie moderne.
Les quatre premières fables de Phèdre.
Les quatre premières fables (Pomey).
Rudiment. — Musique. — Gymnastique.

Thèmes latins. — Versions latines. — 1 classe pour l'histoire et la géographie. — 4 leçons d'enseignement religieux. — 3 leçons de dessin. — 1 leçon de musique. — 1 leçon de gymnastique.

Ouvrages :

Maximes tirées de l'Écriture sainte, par Bailly (texte latin). — Grammaire française et histoire de Lamondé. — Géographie générale de Dumesnil. — Pomey : Histoire des fabulistes. — Exercices choisis du poème de Ovide, tirés des classiques latins. — Epitome historiae Graecae, de Nepos Cornelius Nepos Romae.

CLASSE DE CINQUIÈME

Rédactions. — Textes français et latins. — Les mêmes premières données des versions latines.
Grammaire française.
Grammaires latine et grecque. — Étude de la méthode.
Grammaires grecque. — Conjugaisons. — Exercices d'application.
Explication d'auteurs français, latins, et, dans le 2e trimestre, d'auteurs grecs.
Thèmes latins. — Versions latines.
Rudiment de Pomey. — Construction progressive propre de Pomey de 1re à 3e partie.
Cours de géographie. — Géographie physique de la France.
Les mêmes fables de Phèdre et de Pomey.

Ouvrages :

Maximes tirées de l'Écriture sainte, par Bailly (texte latin). — Grammaire de Lamondé et histoire de Lamondé. — Géographie générale de Dumesnil. — Pomey : Histoire des fabulistes. — Exercices choisis du poème de Ovide, tirés des classiques latins. — Epitome historiae Graecae, de Nepos Cornelius Nepos Romae.

CLASSE DE QUATRIÈME

Leçon. — Textes français et latins. — Plus et revision des versions grecques.
Grammaire française.
Notions élémentaires de grammaire comparée dans les trois langues.
Notions et principes de prosodie latine.
Explication d'auteurs français, latins et grecs.
Thèmes latins. — Versions latines. — Thèmes grecs. — Versions grecques.
Cours de géographie. — Géographie physique de l'Asie. — Notions élémentaires de géographie. — Géographie administrative de la France.
Le livre pour apprendre les exercices sur différentes conjugaisons et à des notions particulières de géographie, conformément aux fables ci-dessus.

Ouvrages :

Maximes tirées de l'Écriture sainte, par Bailly (texte latin). — Grammaire de Lamondé. — Grammaire générale de Dumesnil. — Pomeyi Ovidii. — Narrationes Ovidii et quae ex de ceteris classicis Graecis. — Fabulae : Pomey. — Sur ce, Achilles. — Colloquia Ovidii et Ovidii. — Ovidii Metamorphoses. — Ovidii Epistolae Ovidii. — Virgilii Georgicon. — Ex de Bellis Gallicis. — Virgilii Georgicon. — Ex de Bellis Gallicis. — Ovidii Metamorphoses. — Ovidii Epistolae. — Ex de Bellis Gallicis (texte grec). — Xenophon : Cyropaedia. — Gallia : Ovidii Ex Gallorum Bellis.

EN 1865

DIVISION DE GRAMMAIRE.

CLASSE DE SIXIÈME

Rédactions d'auteurs français et latins.
Grammaire française, latine et grecque.
Explication d'auteurs français, latins et grecs.
Thèmes latins. — Versions latines.
Rudiment sur la prononciation grecque. — Versions grecques.
Rudiment musicale : 1re partie, lecture de la note.
Géographie physique du globe. — Géographie générale de l'Asie moderne.
Les quatre premières fables de Phèdre.
Les quatre premières fables (Pomey).
Rudiment. — Musique. — Gymnastique.

Thèmes latins. — Versions latines. — 1 classe pour l'histoire et la géographie. — 4 leçons d'enseignement religieux. — 3 leçons de dessin. — 1 leçon de musique. — 1 leçon de gymnastique.

CLASSE DE CINQUIÈME

Rédactions d'auteurs français et latins.
Grammaire française, latine et grecque.
Explication d'auteurs français, latins et grecs.
Thèmes latins. — Versions latines.
Rudiment sur la prononciation grecque. — Versions grecques.
Rudiment musicale : 1re partie, lecture de la note.
Géographie physique de l'Europe et de l'Asie jusqu'à la Chine.
Les quatre premières fables de Phèdre et de Pomey.
Rudiment. — Musique. — Gymnastique.

3 classes en dehors pour les leçons. — 1 classe pour l'histoire et la géographie. — 4 leçons d'enseignement religieux. — 1 leçon pour l'enseignement civil. — 3 leçons pour les leçons musicales. — 1 leçon pour le dessin. — 1 leçon pour la musique. — 1 leçon pour la gymnastique.

CLASSE DE QUATRIÈME

Leçons d'auteurs français et latins.
Grammaire française, latine et grecque.
Notions de prosodie.
Explication d'auteurs français, latins et grecs.
Thèmes latins. — Versions latines. — Thèmes grecs. — Versions grecques.
Rudiment musicale : 1re partie, lecture de la note.
Géographie générale de l'Asie et de l'Afrique.
Les quatre premières fables de Phèdre et les trois premières de Pomey.
Rudiment. — Musique. — Gymnastique.

4 classes pour les leçons. — 1 classe pour l'histoire et la géographie. — 1 classe pour les sciences. — 1 leçon pour l'enseignement religieux. — 1 leçon pour les leçons musicales. — 1 leçon pour le dessin. — 1 leçon pour la gymnastique.

EN 1876.

DIVISION DE GRAMMAIRE.

CLASSE DE SIXIÈME

Enseignement religieux. — Rudiment.
Lecture d'auteurs français. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française. Compositions très simples : exercices choisis des classiques : La Fontaine : Fables.
Grammaire latine. — Explication et récitation d'auteurs latins. — Résumé du texte choisi, du cas et classiques cités latins. — Versions latines.
Thèmes latins. — Versions latines.
Lectures pour.
Géographie générale : 1re partie, Asie et de l'Ouest.
Géographie de l'Afrique, de l'Amérique et de l'Océanie.
Compositions des exercices pour les leçons.
Langue vivante : Grammaire, conversations, conversations. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thèmes. — Versions.
Rudiment musicale : 1re partie, lecture de la note.
Gymnastique.

Enseignement religieux. — Rudiment.
Lecture d'auteurs français et latins.
Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française.
Grammaire latine. — Exercices des thèmes, syntaxe complète. — Compositions des mots par famille. — Résumé de quelques leçons.
Versions grecques. — Définitions et conjugaisons.
Thèmes latins. — Versions latines.
Thèmes latins. — Versions grecques.
Géographie générale de l'Europe (moins la France).
Langue vivante : Grammaire, conversations, conversations. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thèmes. — Versions.
Rudiment musicale : 1re partie, lecture de la note.
Gymnastique.

Enseignement religieux.
Lecture d'auteurs français et latins.
Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française.
Grammaire latine. — Exercices des thèmes, syntaxe complète. — Compositions des mots par famille. — Résumé de quelques leçons.
Versions grecques. — Définitions et conjugaisons.
Thèmes latins. — Versions latines.
Thèmes latins. — Versions grecques.
Géographie générale de l'Europe (moins la France).
Langue vivante : Grammaire, conversations, conversations. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thèmes. — Versions.
Rudiment musicale : 1re partie, lecture de la note.
Gymnastique.

CLASSE DE CINQUIÈME

Enseignement religieux.
Lecture d'auteurs français et latins.
Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française.
Grammaire latine. — Exercices des thèmes, syntaxe complète.
Versions grecques. — Définitions et conjugaisons.
Thèmes latins. — Versions latines.
Thèmes latins. — Versions grecques.
Géographie générale de l'Europe (moins la France).
Langue vivante : Grammaire, conversations, conversations. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thèmes. — Versions.
Rudiment musicale : 1re partie, lecture de la note.
Gymnastique.

CLASSE DE QUATRIÈME

Enseignement religieux.
Lecture d'auteurs français et latins.
Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française.
Grammaire latine. — Exercices des thèmes, syntaxe complète.
Versions grecques. — Définitions et conjugaisons.
Thèmes latins. — Versions latines.
Thèmes latins. — Versions grecques.
Géographie générale de l'Europe (moins la France).
Langue vivante : Grammaire, conversations, conversations. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thèmes. — Versions.
Rudiment musicale : 1re partie, lecture de la note.
Gymnastique.

EN 1887.

DIVISION DE GRAMMAIRE.

CLASSE DE SIXIÈME

Enseignement religieux (facultatif).
Lecture d'auteurs français. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française. Compositions très simples : exercices choisis des classiques : La Fontaine : Fables.
Grammaire latine. — Explication et récitation d'auteurs latins. — Résumé du texte choisi, du cas et classiques cités latins. — Versions latines.
Thèmes latins, surtout oral. — Versions latines.
Histoire nationale des peuples de l'Orient.
Géographie générale : 1re partie, Asie et de l'Ouest.
Géographie de l'Afrique, de l'Amérique et de l'Océanie.
Compositions des exercices pour les leçons.
Langue vivante : Grammaire, conversations, conversations. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thèmes. — Versions.
Rudiment musicale : 1re partie, lecture de la note.
Gymnastique.

Enseignement religieux (facultatif).
Lecture d'auteurs français et latins.
Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française.
Grammaire latine. — Exercices des thèmes, syntaxe complète. — Compositions des mots par famille. — Résumé de quelques leçons.
Versions grecques. — Définitions et conjugaisons.
Thèmes latins. — Versions latines.
Thèmes latins. — Versions grecques.
Géographie générale de l'Europe (moins la France).
Langue vivante : Grammaire, conversations, conversations. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thèmes. — Versions.
Rudiment musicale : 1re partie, lecture de la note.
Gymnastique.

CLASSE DE CINQUIÈME

Enseignement religieux.
Lecture d'auteurs français et latins.
Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française.
Grammaire latine. — Exercices des thèmes, syntaxe complète.
Versions grecques. — Définitions et conjugaisons.
Thèmes latins. — Versions latines.
Thèmes latins. — Versions grecques.
Géographie générale de l'Europe (moins la France).
Langue vivante : Grammaire, conversations, conversations. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thèmes. — Versions.
Rudiment musicale : 1re partie, lecture de la note.
Gymnastique.

CLASSE DE QUATRIÈME

Enseignement religieux (facultatif).
Lecture d'auteurs français et latins.
Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française.
Grammaire latine. — Exercices des thèmes, syntaxe complète. — Compositions des mots par famille. — Résumé de quelques leçons.
Versions grecques. — Définitions et conjugaisons.
Thèmes latins. — Versions latines.
Thèmes latins. — Versions grecques.
Géographie générale de l'Europe (moins la France). — Étude sommaire des régions d'une partie de l'Europe.
Langue vivante : Grammaire, conversations, conversations. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thèmes. — Versions.
Rudiment musicale : 1re partie, lecture de la note.
Gymnastique.

EN 1876.

DIVISION DE GRAMMAIRE.

CLASSE DE SIXIÈME.

Enseignement religieux. — Écriture.
Récitation d'auteurs français et latins. — Grammaire française. — Exercices d'orthographes et de langue française.
Grammaire latine. — Revision des éléments. — Syntaxe.
Grammaire grecque, déclinaisons et conjugaisons des verbes jusqu'aux verbes contractés inclusivement.
Explication d'auteurs français, latins et grecs.
Thème latin. — Version latine.
Exercices grecs.
Histoire ancienne : 1re partie, histoire de l'Orient.
Géographie de l'Afrique, de l'Amérique et de l'Océanie.
Continuation des exercices pratiques de calcul.
Langue allemande ou anglaise. — Grammaire, continuation. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thème. — Version.
Dessin d'imitation et d'ornement. — Musique vocale.
13 heures pour les lettres. — 3 heures pour l'histoire. — 1 heure pour le calcul. — 2 heures pour l'enseignement religieux. — 3 heures pour les langues vivantes. — 1 heure pour l'écriture. — 1 heure pour le dessin. — 2 heures pour la musique.

CLASSE DE CINQUIÈME.

Enseignement religieux.
Récitation d'auteurs français et latins.
Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française.
Grammaire latine. — Revision des éléments, syntaxe complète.
Grammaire grecque. — Déclinaisons et conjugaisons, premières règles de syntaxe.
Explication d'auteurs français, latins et grecs.
Thème latin. — Version latine.
Exercices sur la grammaire grecque. — Version grecque.
Histoire ancienne : 2e partie, histoire de la Grèce ancienne.
Géographie générale de l'Europe (moins la France).
Continuation des exercices pratiques de calcul.
Langue allemande ou anglaise. — Grammaire, continuation. — Explication ou récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thème. — Version.
Dessin d'imitation et d'ornement. — Musique vocale.
13 heures pour les lettres. — 3 heures pour l'histoire. — 1 heure pour le calcul. — 1 heure pour l'enseignement religieux. — 3 heures pour les langues vivantes. — 1 heure pour le dessin. — 2 heures pour la musique.

CLASSE DE QUATRIÈME.

Enseignement religieux.
Récitation d'auteurs français et latins.
Grammaire française. — Grammaire latine, revision. — Grammaire grecque, revision et construction.
Prosodie latine.
Exercices d'orthographe et de langue française. — Explication d'auteurs français, latins et grecs. — Thème latin. — Version latine. — Thème grec. — Version grecque.
Histoire ancienne : 3e partie, histoire romaine. — Géographie de la France.
Sciences : Calcul numérique. — Notions préliminaires de géométrie.
Langue allemande ou anglaise. — Grammaire, continuation. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thème. — Version.
Dessin d'imitation et d'ornement. — Musique vocale.
13 heures pour les lettres. — 3 heures pour l'histoire. — 2 heures pour les sciences. — 3 heures pour les langues vivantes. — 1 heure pour l'enseignement religieux. — 2 heures pour le dessin. — 1 heure pour la musique.

EN 1887.

DIVISION DE GRAMMAIRE.

CLASSE DE SIXIÈME.

Enseignement religieux (facultatif.)
Récitation d'auteurs français. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française. Compositions très simples : morceaux choisis des classiques : La Fontaine : *Fables*
Grammaire latine. — Explication et récitation d'auteurs latins. — Recueil de textes faciles, *De viris illustribus urbis Romæ*. — Version latine.
Thème latin, surtout oral. — Version latine.
Histoire ancienne des peuples de l'Orient.
Géographie de l'Europe et du bassin de la Méditerranée.
Continuation des opérations sur les nombres entiers. — Fractions. — Nombres décimaux. — Zoologie : Étude très sommaire de l'organisation de l'homme, prise comme terme de comparaison. — Grandes divisions du règne animal.
Langue allemande ou anglaise. — Grammaire, continuation. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thème écrit et oral.

CLASSE DE CINQUIÈME.

Enseignement religieux (facultatif).
Explication et récitation d'auteurs français et latins.
Grammaire française. — Revision et étude plus complète
Grammaire latine. — Revision des éléments, syntaxe complète. — Groupement des mots par famille. — Éléments de prosodie latine.
Grammaire grecque. — Déclinaisons et conjugaisons.
Chrestomathie élémentaire.
Thème latin. — Version latine.
Exercices sur la grammaire grecque.
Histoire de la Grèce ancienne.
Géographie générale du globe (moins l'Europe).
Continuation des exercices de calcul.
Règle de trois. — Intérêt simple. — Escompte commercial. — Rente. — Mélanges et alliages. — Revision détaillée du système métrique. — Exercices relatifs à la mesure des aires et des volumes. — Botanique. — Étude sommaire des organes d'une plante à fleurs. — Grandes divisions du règne végétal.
Langue allemande ou anglaise. — Grammaire, continuation. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thème. — Version.
Dessin d'imitation et d'ornement. — Musique vocale.

CLASSE DE QUATRIÈME.

Enseignement religieux (facultatif).
Lecture et récitation d'auteurs français et latins.
Grammaire française. — Étude générale et complète. — Lois qui ont présidé à la formation des mots français. — Grammaire latine, revision. — Grammaire grecque, revision et construction.
Éléments de prosodie latine.
Exercices d'orthographe et de langue française. — Compositions très simples. — Explication d'auteurs français, latins et grecs. — Thème latin. — Version latine. — Version grecque. — Biographie sommaire des auteurs à l'occasion des textes expliqués et dictés.
Histoire romaine. — Géographie de la France.
Sciences : géométrie théorique (éléments). — Géologie : notions sommaires sur les principales roches. — Modifications continues du sol. Notions sur les principales périodes géologiques.
Langue allemande ou anglaise. — Grammaire, continuation. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thème. — Version.
Dessin d'imitation d'ornement. — Musique vocale.

DIVISION DE GRAMMAIRE.

CLASSE DE SIXIÈME.

Récitation d'auteurs français et latins.
Grammaires française, latine et grecque.
Explication d'auteurs français, latins et grecs.
Thème latin. — Version latine.
Histoire ancienne : 1re partie, histoire de l'Orient.
Géographie physique du globe. — Géographie générale de l'Asie moderne.
Continuation des exercices pratiques de calcul.
Langues vivantes (cours obligatoire).
Dessin. — Musique. — Gymnastique.

8 classes et demie pour les lettres. — 1 classe pour l'histoire et la géographie. — 1 demi-classe pour le calcul. — 1 leçon d'enseignement religieux. — 2 leçons de langues vivantes. — 1 leçon de dessin. — 2 leçons de musique. — 2 leçons de gymnastique.

CLASSE DE CINQUIÈME

Récitation d'auteurs français et latins.
Grammaires française, latine et grecque.
Explication d'auteurs français, latins et grecs.
Thème latin. — Version latine.
Exercices sur la grammaire grecque. — Version grecque.
Histoire ancienne : 2e partie, histoire de la Grèce.
Géographie générale de l'Europe et de l'Afrique modernes.
Continuation des exercices pratiques de calcul.
Dessin. — Musique. — Gymnastique.

8 classes et demie pour les lettres. — 1 classe pour l'histoire et la géographie. — 1 demi classe pour le calcul. — 1 leçon pour l'enseignement religieux. — 2 leçons pour les langues vivantes. — 1 leçon pour le dessin. — 2 leçons pour la musique. — 2 leçons pour la gymnastique.

CLASSE DE QUATRIÈME.

Récitation d'auteurs français et latins.
Grammaires française, latine et grecque.
Prosodie latine.
Explication d'auteurs français, latins et grecs.
Thème latin. — Version latine. — Thème grec. — Version grecque.
Histoire ancienne : 2e partie, histoire de Rome.
Géographie générale de l'Amérique et de l'Océanie.
Sciences. — Eléments d'arithmétique. — Notions préliminaires de géométrie.
Langues vivantes. (cours obligatoire).
Dessin. — Musique. Gymnastique.

8 classes pour les lettres. — 1 classe pour l'histoire et la géographie. — 1 classe pour les sciences. — 1 leçon pour l'enseignement religieux. — 2 leçons pour les langues vivantes. — 2 leçons pour le dessin. — 2 leçons pour la gymnastique.

EN 1821.	EN 1842.
ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE. CLASSES DE HUITIÈME ET DE SEPTIÈME. Grammaire française. — Exercices d'analyses grammaticale et logique. Grammaire latine. — Récitation de mots nouveaux que les élèves doivent apprendre par cœur avant d'arriver en classe. Thème latin. — Version latine. Géographie. — Leçons de géographie tous les jours, au commencement de la classe du soir. — Explications élémentaires sur la sphère. Histoire sainte. Arithmétique. — Deux leçons par semaine. Écriture. — Trois leçons par semaine.	CLASSES ÉLÉMENTAIRES. Enseignement religieux. Thème latin. — Version latine. Grammaires latine et française. Analyses grammaticale et logique. Exercices de mémoire. Histoire sainte. — Géographie de cette partie de l'histoire. Éléments de calcul. Musique vocale. 9 classes pour les lettres. — 1 classe pour l'histoire et la géographie. — 1 classe pour les éléments de calcul. — 2 leçons d'enseignement religieux. — 3 leçons d'écriture. — 2 leçons de musique vocale.

EN 1821.

ENSEIGNEMENT DES LETTRES.

Cet enseignement comprend essentiellement les lettres latines, grecques et françaises. On y joint la géographie, l'histoire, tant ancienne que moderne, la mythologie, une connaissance suffisante des antiquités grecques et romaines, et les premières notions des sciences naturelles.

CLASSE DE SIXIÈME.

Thème latin. — Version latine.
Les thèmes donnés aux élèves, entre les deux classes, sont relatifs à la mythologie.
Explication d'auteurs latins et d'auteurs français. (Le matin, le Selectæ e profanis ou le De viris illustribus urbis Romæ; le soir les Fables de Phèdre comparées avec celles de La Fontaine.)
Récitation de morceaux choisis dans les auteurs français et latins.
Géographie ancienne comparée avec la géographie moderne.
Arithmétique.
Écriture.

CLASSE DE CINQUIÈME.

Thème latin. — Version latine.
Explication d'auteurs latins et français. (Le matin, morceaux choisis de Justin et de Cornelius Nepos; le soir, lettres familières de Cicéron.)
Éléments de la langue grecque. — Dans la seconde partie de l'année, on explique les fables d'Ésope.
Les thèmes donnés aux élèves, entre les deux classes, sont relatifs aux antiquités grecques et romaines.
Récitation de morceaux choisis dans les auteurs latins et français.
Histoire ancienne. (Le professeur consacre à cet enseignement la première demi-heure de la leçon du soir.)
Arithmétique.
Écriture.

CLASSE DE QUATRIÈME.

Thème latin. — Version latine. — Vers latins. — Version grecque. — Explication d'auteurs latins, français et grecs. (Le matin, morceaux choisis de Quinte-Curce et de Tite-Live; Cicéron : De amicitia, De senectute; un choix de Dialogues de Lucien et la Cyropédie de Xénophon; le soir, Virgile, Bucoliques et Géorgiques, et un choix de Métamorphoses d'Ovide.
Les thèmes donnés aux élèves, entre les deux classes, sont relatifs aux éléments des sciences naturelles.
Récitation de morceaux choisis dans les auteurs latins et français.
Histoire romaine. (Le professeur consacre à cette classe la première demi-heure de la leçon du soir, trois fois par semaine.)
Dessin linéaire de la figure.

EN 1842.

DIVISION DE GRAMMAIRE.

CLASSE DE SIXIÈME.

Thème latin. — Version latine. — Version grecque.
Grammaires grecque, latine et française.
Exercices de mémoire.
Histoire ancienne (1re partie). — Géographie de cette partie de l'histoire.
Écriture. — Musique vocale.
10 classes pour les lettres. — 1 classe pour l'histoire et la géographie. — 2 leçons d'enseignement religieux. — 3 leçons d'écriture. — 2 leçons de musique.

CLASSE DE CINQUIÈME.

Thème latin. — Version latine. — Thème grec. — Version grecque.
Grammaires grecque, latine et française.
Exercices de mémoire.
Histoire ancienne (2e partie). — Géographie de cette partie de l'histoire.
Dessin. — Musique vocale.
10 classes pour les lettres. — 1 classe pour l'histoire et la géographie. — 2 leçons pour l'enseignement religieux. — 3 leçons pour le dessin. — 1 leçon pour la musique vocale.

CLASSE DE QUATRIÈME.

Thème latin. — Version latine. — Vers latins. — Thème grec. — Version grecque.
Prosodie latine.
Grammaires grecque, latine et française.
Exercices de mémoire.
Histoire romaine. — Géographie de cette partie de l'histoire.
Langues vivantes (cours élémentaire).
Dessin.
8 classes de lettres. — 2 classes d'histoire et de géographie. — 2 leçons pour l'enseignement religieux. — 2 leçons pour les langues vivantes. — 3 leçons pour le dessin.

EN 1821.

ENSEIGNEMENT DES LETTRES.

t comprend essentiellement les lettres latines, grecques et françaises. On
aie, l'histoire, tant ancienne que moderne, la mythologie, une connais-
antiquités grecques et romaines, et les premières notions des sciences

CLASSE DE SIXIÈME.

ersion latine.
s aux élèves, entre les deux classes, sont relatifs à la mythologie.
urs latins et d'auteurs français. (Le matin, le Selectæ e profanis ou le
urbis Romæ; le soir les Fables de Phèdre comparées avec celles de la

ceaux choisis dans les auteurs français et latins.
ne comparée avec la géographie moderne.

CLASSE DE CINQUIÈME.

rsion latine.
rs latins et français. (Le matin, morceaux choisis de Justin et de Cor-
lettres familières de Cicéron.)
gue grecque. — Dans la seconde partie de l'année, on explique les

aux élèves, entre les deux classes, sont relatifs aux antiquités grecques

eaux choisis dans les auteurs latins et français.
Le professeur consacre à cet enseignement la première demi-heure de

CLASSE DE QUATRIÈME.

sion latine. — Vers latins. — Version grecque. — Explication d'au-
grecs. (Le matin, morceaux choisis de Quinte-Curce et de Tite-Live;
De senectute; un choix de Dialogues de Lucien et la Cyropédie
Virgile, Bucoliques et Géorgiques, et un choix de Métamorphoses

aux élèves, entre les deux classes, sont relatifs aux éléments des

ux choisis dans les auteurs latins et français.
professeur consacre à cette classe la première demi-heure de la leçon
maine.)
ure.

EN 1842.

DIVISION DE GRAMMAIRE.

CLASSE DE SIXIÈME.

Thème latin. — Version latine. — Version grecque.
Grammaires grecque, latine et française.
Exercices de mémoire.
Histoire ancienne (1re partie). — Géographie de cette partie de l'histoire.
Écriture. — Musique vocale.

10 classes pour les lettres. — 1 classe pour l'histoire et la géographie. — 2 leçons d'enseignement religieux. — 3 leçons d'écriture. — 2 leçons de musique.

CLASSE DE CINQUIÈME.

Thème latin. — Version latine. — Thème grec. — Version grecque.
Grammaires grecque, latine et française.
Exercices de mémoire.
Histoire ancienne (2e partie). — Géographie de cette partie de l'histoire.
Dessin. — Musique vocale.

10 classes pour les lettres. — 1 classe pour l'histoire et la géographie. — 2 leçons pour l'enseignement religieux. — 3 leçons pour le dessin. — 1 leçon pour la musique vocale.

CLASSE DE QUATRIÈME.

Thème latin. — Version latine. — Vers latins. — Thème grec. — Version grecque.
Prosodie latine.
Grammaires grecque, latine et française.
Exercices de mémoire.
Histoire romaine. — Géographie de cette partie de l'histoire.
Langues vivantes (cours élémentaire).
Dessin.

8 classes de lettres. — 2 classes d'histoire et de géographie. — 2 leçons pour l'enseignement religieux. — 2 leçons pour les langues vivantes. — 3 leçons pour le dessin.

(Suite.)

EN 1865.

DIVISION ÉLÉMENTAIRE.

CLASSE ÉLÉMENTAIRE PRÉPARATOIRE.

Enseignement religieux. — Lecture. — Écriture.
Récitation française. — Grammaire française.
Exercices d'orthographe.
Histoire sainte.
Notions élémentaires de géographie générale.
Récits simples lus par le maître, et répétés par l'élève de vive voix et par
Les quatre règ'es et le système légal des poids et mesures enseignés par la
Musique vocale.
Dix leçons par semaine.
Une leçon d'enseignement religieux.
Trois leçons d'écriture.
Deux leçons de musique vocale.

Europe.

e diocésain.

CLASSE DE HUITIÈME.

Enseignement religieux. — Lecture. — Écriture.
Récitation française.
Grammaire française. — Exercices d'orthographe.
Grammaire latine. — Explication d'auteurs latins.
Thème latin. — Version latine.
Histoire sainte.
Notions élémentaires de géographie générale.
Récits simples lus par le maître, et répétés de vive voix et par écrit.
Continuation des exercices pratiques de calcul.
Musique vocale.
Dix classes par semaine pour toutes les facultés.
Une leçon d'enseignement religieux.
Trois leçons d'écriture.
Deux leçons de musique vocale.

, enseignées

provinces. —

mmaires fran-
choisies.

CLASSE DE SEPTIÈME.

Enseignement religieux. — Lecture. — Écriture.
Récitation française.
Grammaire française. — Grammaire latine.
Explication d'auteurs latins.
Thème latin. — Version latine.
Histoire et géographie sommaire de la France.
Récits simples lus par le maître, et répétés par l'élève de vive voix et par
Continuation des exercices pratiques de calcul.
Musique vocale.
Dix classes par semaine.
Une leçon d'enseignement religieux.
Trois leçons d'écriture.
Deux leçons de musique vocale.

EN 1876.

DIVISION ÉLÉMENTAIRE.

CLASSE ÉLÉMENTAIRE PRÉPARATOIRE.

Enseignement religieux. — Lecture. — Écriture.
Récitation française. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe.
Histoire sainte. — Récits simples lus par le maître, et répétés de vive voix par l'élève.
Notions élémentaires de géographie générale. — Notions sur la géographie physique de la France. — Géographie sommaire de la Terre-Sainte.
Calcul : Les quatre règles.
Musique vocale.

CLASSE DE HUITIÈME.

Enseignement religieux. — Lecture. — Écriture.
Récitation française. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française.
Grammaire latine : Déclinaisons, conjugaisons, règles d'accord. — Explication d'auteurs latins.
Thème latin. — Version latine.
Histoire sainte. — Récits simples lus par le maître, et répétés de vive voix par l'élève.
Géographie élémentaire des cinq parties du monde.
Continuation des exercices pratiques de calcul. — Poids et mesures, enseignés surtout par l'aspect.
Langue allemande ou anglaise. — Premières notions de grammaire. — Exercices de lecture. — Explication et récitation d'auteurs élémentaires. — Phrases très faciles.
Musique vocale.
20 heures par semaine pour toutes les facultés.
Enseignement religieux : 2 heures.
Écriture : 2 heures.
Musique vocale : 2 heures.

CLASSE DE SEPTIÈME.

Enseignement religieux. — Lecture. — Écriture.
Récitation française. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française.
Grammaire latine, revision des éléments, syntaxe. — Explication d'auteurs latins.
Thème latin. — Version latine.
Histoire sommaire de la France. — Récits simples lus par le maître, et répétés par l'élève de vive voix ou par écrit.
Géographie élémentaire de la France.
Continuation des exercices pratiques de calcul. — Nombres décimaux. — Revision du système métrique. — Problèmes usuels.
Langue allemande ou anglaise. — Éléments de grammaire. — Explication et récitation d'auteurs élémentaires. — Exercices de lecture et de conversation. — Phrases usuelles sur les principes étudiés.
Musique vocale.
20 heures par semaine pour toutes les facultés.
Enseignement religieux : 2 heures.
Écriture : 2 heures.
Musique vocale : 2 heures.

EN 1887.

DIVISION ÉLÉMENTAIRE.

CLASSE ÉLÉMENTAIRE PRÉPARATOIRE.

Enseignement religieux (facultatif). — Lecture. — Explication du sens des mots et des phrases. — Écriture.
Récitation française. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe.
Biographies d'hommes illustres des temps anciens et modernes. — Récits simples lus par le maître, et répétés de vive voix par l'élève.
Notions élémentaires de géographie générale. — Notions sur la géographie physique de la France. — Éléments de dessin géographique.
Calcul des nombres entiers. — Calcul mental. — Leçons de choses. — Langues vivantes : Exercices de lecture et d'écriture; livre de lectures enfantines. — Dessin.
Musique vocale.

CLASSE DE HUITIÈME.

Enseignement religieux (facultatif). — Lecture. — Explication du sens des mots et des phrases. — Écriture.
Récitation française. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française. — Petites rédactions préparées en classe. — Langues vivantes : premières notions de grammaire : Exercices de lecture et d'écriture. — Explication et récitation de textes faciles. — Phrases usuelles. — Histoire sommaire de la France jusqu'à l'avènement de Louis XI.
Récits simples lus par le maître, et répétés de vive voix par l'élève.
Géographie élémentaire des cinq parties du monde. — Principaux voyages de découverte. — Leçons de choses.
Continuation des exercices pratiques de calcul.
Musique vocale.
Dessin.

CLASSE DE SEPTIÈME.

Enseignement religieux (facultatif). — Lecture. — Explication du sens précis des mots et des phrases. — Écriture.
Récitation française. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française.
Histoire sommaire de la France depuis l'avènement de Louis XI jusqu'à 1815. — Exposés faits par le maître, et reproduits par l'élève de vive voix ou par écrit.
Géographie élémentaire de la France et de ses colonies.
Continuation des exercices pratiques de calcul. — Système métrique. — Tracé de figuers géométriques. — Premières notions sur les pierres et les terrains.
Langue allemande ou anglaise. — Eléments de grammaire. — Explication et récitation d'auteurs élémentaires. — Exercices de lecture et de conversation. — Phrases usuelles. — Morceaux choisis : Krumacher : *Paraboles : Contes* du chanoine Schmid. — Day : *Sandfort et Merton.* — Miss Edgewoorth : *Contes choisis : Old Poz.*
Musique vocale.
Dessin.

AVANT 1789.

CLASSE DE SIXIÈME.

Grammaires française, latine et grecque.
Thème latin. — Version latine. — Version grecque.
Explication d'auteurs français et latins.
Récitation.

Ouvrages :

Catéchisme et évangiles. — Les mœurs de Tobie et les livres moraux de l'Ancien Testament. — Selectæ e Veteri Testamento historiæ. — Les épîtres familières de Cicéron. — Les Fables d'Ésope, de Phèdre et de La Fontaine. — Aurélius Victor.

CLASSE DE CINQUIÈME.

Grammaire française, latine et grecque.
Thème latin. — Version latine. — Version grecque.
Explication d'auteurs français et latins.
Récitation.

Ouvrages :

Catéchisme et évangiles. — Cornelius Nepos. — Justin. — Selectæ e profanis historiæ. — Selecta e Cicerone precepta. — Fables, comme en sixième. — Mythologie par demandes et par réponses.

CLASSE DE QUATRIÈME.

Grammaires française, latine et grecque.
Thème latin. — Version latine. — Version grecque.
Explication d'auteurs français et latins.
Récitation.
Histoire romaine.

Ouvrages :

Maximes de l'Écriture sainte. — Évangile selon Saint-Luc (texte grec). — Dialogues de Cicéron sur la vieillesse et l'amitié. — Épître de Cicéron à Quintus. — Les Paradoxes de Cicéron. — Les Commentaires de César. — Ovide. — Les Bucoliques et les Géorgiques de Virgile. — Les Fables d'Ésope. — Abrégé de l'histoire romaine.

EN 1802.

2e ANNÉE.

1er SEMESTRE.

4e CLASSE DE LETTRES ET 6e CLASSE DE SCIENCES.

Thème latin. — Version latine.
Explication d'auteurs latins et français.
Récitation française.

Ouvrages latins :

Selectæ e profanis. — Justin. — Choix des Métamorphoses d'Ovide. — 1re, 4e et 5e Églogues de Virgile. — Pensées de Cicéron, par d'Olivet. — Dictionnaire latin de Boudot, et français de Lallemant.

Ouvrages français :

Dialogues de Fénelon, fable d'Aristonoüs. — Portraits choisis de La Bruyère. — Dictionnaire français de Wailly.
Géographie. — Abrégé de la sphère et de la géographie de Crozat. — Atlas des quatre parties du monde, commenté par Mentelle.
Mathématiques. — Arithmétique de Lacroix, jusqu'aux fractions décimales exclusivement.
Histoire naturelle. — Éléments d'histoire naturelle de Duméril.

2e SEMESTRE.

3e CLASSE DE LETTRES ET 5e CLASSE DE SCIENCES.

Thème latin. — Version latine. — Prosodie latine.
Explication d'auteurs latins et français.
Récitation française.

Ouvrages latins :

Quinte-Curce. — César : De bello Gallico. — Cicéron : De senectute, De amicitia. — Épisodes des Géorgiques de Virgile, le 1er livre de l'Énéïde.

Ouvrages français.

Traduction des Géorgiques de Delille. — Télémaque. — Histoire de Charles XII.
Géographie. — Éléments de la chronologie et de l'histoire ancienne.
Mathématiques. — 2e partie de l'Arithmétique de Lacroix.
Physique. — Éléments de physique de Haüy (1re partie).

Cet enseigner
y joint la géog
sance suffisante
naturelles.

Thème latin.
Les thèmes d
Explication d
De viris illustri
Fontaine.)
Récitation de
Géographie a
Arithmétique.
Écriture.

Thème latin.
Explication d
nelius Nepos ; le
Éléments de
fables d'Ésope.
Les thèmes de
et romaines.
Récitation de
Histoire anci
la leçon du soir
Arithmétique.
Écriture.

Thème latin.
teurs latins, fra
Cicéron : De an
de Xénophon ;
d'Ovide.
Les thèmes
sciences naturel
Récitation de
Histoire roma
du soir, trois fo
Dessin linéair

EN 1876.

DIVISION SUPÉRIEURE.

CLASSE DE TROISIÈME.

Enseignement religieux.
Explication et récitation d'auteurs français, latins et grecs.
Grammaire latine et grammaire grecque. — Revision.
Exercices et compositions en français. — Analyses d'auteurs français.
Thème latin. — Version latine. — Vers latins. — Version grecque. — Thème grec.
Histoire de l'Europe, du ve à la fin du XVIIe siècle (395-1270).
Géographie de l'Europe (moins la France).

Sciences. — Arithmétique. — Géométrie.
Langue allemande ou anglaise. — Grammaire, revision de la syntaxe, formation des mots. — Notions sommaires de prosodie. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Dictée. — Thème. — Version.
Dessin d'imitation et d'ornement.
Dessin linéaire (cours facultatif).
13 heures pour les lettres. — 3 heures pour l'histoire. — 4 heures pour les sciences. — 2 heures pour les langues vivantes. — 1 heure pour l'enseignement religieux. — 2 heures pour le dessin d'imitation. — 1 heure pour le dessin linéaire (2e semestre, cours facultatif).

CLASSE DE SECONDE.

Enseignement religieux.
Explication et récitation d'auteurs français, latins et grecs.
Exercices et compositions en français. — Analyses d'auteurs français.
Thème latin (premier semestre). — Version latine.
Narration latine (second semestre). — Vers latins. — Version grecque.
Histoire de l'Europe, de la fin du XIIIe siècle au commencement du XVIIe siècle (1270-1610).
Géographie de l'Asie, de l'Afrique, de l'Amérique et de l'Océanie.

Sciences. — Algèbre. — Géométrie. — Histoire naturelle.
Langue allemande ou anglaise. — Grammaire : idiotismes. — Proverbes. — Notions sommaires de prosodie. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thème écrit et thème oral. — Version. — Composition.
Dessin d'imitation et d'ornement.
Dessin linéaire (cours facultatif).
13 heures pour les lettres. — 3 heures pour l'histoire. — 4 heures pour les sciences. — 2 heures pour les langues vivantes. — 1 heure pour l'enseignement religieux. — 2 heures pour le dessin d'imitation. — 1 heure pour le dessin linéaire (2e semestre, cours facultatif).

EN 1887.

DIVISION SUPÉRIEURE.

CLASSE DE TROISIÈME.

Enseignement religieux (facultatif).
Explication et récitation d'auteurs français, latins et grecs. Étude de la langue française : lois qui ont présidé à la formation des mots français; notions d'étymologie, prosodie.
Grammaire latine et grammaire grecque. — Revision. — Prosodie latine.
Exercices et compositions en français. — Analyses d'auteurs français et latins.
Thème latin. — Version latine. — Version grecque. — Notions sommaires d'histoire littéraire à l'occasion des textes français, latins et grecs.
Histoire de l'Europe, du ve à la fin du XIIIe siècle (395-1270).
Géographie de l'Europe (géographie physique, politique et économique).

Sciences. — Arithmétique théorique. — Premières notions de calcul algébrique. — Géométrie élémentaire. — Physique. — Pesanteur. — Équilibre des liquides et des gaz. — Chaleur.
Langue allemande ou anglaise. — Grammaire, formation des mots. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thème. — Version.
Dessin d'imitation et d'ornement.

CLASSE DE SECONDE.

Enseignement religieux (facultatif).
Explication et récitation d'auteurs français, latins et grecs.
Exercices et compositions en français. — Analyses d'auteurs français. — Continuation de l'étude de la langue et de la prosodie. — Histoire sommaire de la littérature française jusqu'à la mort d'Henri IV.
Thème latin. — Version latine. — Exercices de prosodie. — Étude des principaux mètres employés par Horace. — Notions sommaires d'histoire de la littérature latine.
Version grecque. — Revision de la grammaire grecque. — Notions sommaires d'histoire de la littérature grecque.
Histoire de l'Europe, de la fin du XIIIe siècle au commencement du XVIIe siècle (1270-1610).
Géographie de l'Asie, de l'Afrique, de l'Amérique et de l'Océanie. — Histoire sommaire des découvertes géographiques.

Sciences. — Algèbre. — Géométrie. — Physique. — Electricité. — Magnétisme. — Acoustique.
Langue allemande ou anglaise. Revision. — Explication et récitation d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thème écrit et thème oral. — Version. — Notions d'histoire littéraire à propos des textes expliqués.
Dessin d'imitation et d'ornement.

Évar comparatif de l'organisation de l'enseignement avant 1789, et pendant les années 1802, 1821, 1842, 1852, 1865, 1876 et 1887.

AVANT 1789.

CLASSE DE TROISIÈME.

Grammaire française de Restaut, à laquelle on joignait les remarques et les observations des meilleurs auteurs.
Thème latin. — Version latine. — Vers latins. — Version grecque.
Explication d'auteurs français, latins et grecs.
Rhétorique.
Histoire grecque.

Ouvrages :

Traité de Cicéron sur les offices, sur la nature des biens. — Les Tusculanes. — Lettres choisies à l'élève. — Les règles de la prosodie latine. — Histoire de Quinte-Curce, de Tite-Live, de Salluste, les discours de Cicéron, comme les Catilinaires ou pour la loi Manilia, les ouvrages de Salluste, les livres des Métamorphoses d'Ovide. — Les Géorgiques et les deux premiers livres de l'Énéide. — Les Odes d'Horace, les Satires et les Épîtres. — Quelques morceaux choisis d'Hérodote. — Les discours d'Isocrate à Démonique et à Nicocles. — Les apophthegmes des grands hommes, par Plutarque. — Les Satires grecques, avec les remarques géographiques et chronologiques relatives à cette histoire. — Les révolutions romaines de Vertot.

CLASSE DE SECONDE.

Grammaire française de Restaut.
Version latine. — Version latine. — Version grecque.
Explication d'auteurs latins, grecs et français.
Rhétorique.
Histoire de France.

Ouvrages :

Traité de Cicéron sur l'Orateur, en quelque manière sensuive. — Quelques discours de Cicéron. — Quelques morceaux de la Cyropédie, ou quelques Vies des hommes illustres de Plutarque. — Lucrèce, alternativement les six premiers livres. — Les Bucoliques de Virgile. — Les Odes et les Satires d'Horace alternativement. — Les plus beaux morceaux de l'Iliade et de l'Odyssée. — Les Satires de Boileau. — Les plus belles œuvres de Rousseau. — Révolutions de Portugal, par Vertot. — La Conjuration de Venise, par Saint-Réal. — L'Histoire de l'Europe moderne, par Formont. — Abrégé chronologique, par Pelloutier. — Grandeur des Romains, par Montesquieu. — Abrégé de l'Histoire de France.

EN 1802.

3e ANNÉE.

1re SEMESTRE.

1re CLASSE DE LETTRES ET 1re CLASSE DE SCIENCES.

Thème latin. — Version latine. — Vers latins.
Explication d'auteurs latins et français.
Révolution française.
Mythologie et croyance des différents peuples dans les différents âges du monde.

Ouvrages latins :

Salluste. — Virgile : 10e livre de l'Énéide. — Cinq ou six odes d'Horace. — Cicéron : Pro Ligario, Pro Marcello. — Tite-Live.

Ouvrages français :

La Conjuration de Venise, par Saint-Réal. — Les Révolutions de Portugal et les Révolutions romaines, par Vertot. — Mythologie, par Lemaire.
Géographie. — Asie, Afrique, Europe (Géographie de Nicolle de Lacroix).
Histoire. — Continuation jusqu'à la fondation de l'Empire français.
Géométrie. — 1re partie de la Géométrie de Lacroix.
Astronomie. — Éléments d'astronomie de Biot (1re partie).

2e SEMESTRE.

1re CLASSE DE LETTRES. — 2e CLASSE DE SCIENCES.

Thème latin. — Version latine. — Vers latins. — Narrations latines et françaises.
Explication d'auteurs latins et français.
Rhétorique française.

Ouvrages latins :

Tite-Live : Guerres puniques. — Virgile : Énéide (9e livre). — Cicéron : Pro Lege Manilia. — Quelques lettres de Pline. — Horace : Odes, une épître, une satire.

Ouvrages français :

Discours sur l'histoire universelle de Bossuet. — Lettres choisies de Mme de Grignan. — Nouveaux le Voyageur. — La 3e partie et l'après à Lamoignon de Boileau. — Trésor de Dumarsais. — Mythologie de Lemaire.
Géographie. — Amérique (Nicolle).
Géométrie. — Géométrie de Lacroix (2e partie).
Astronomie. — Éléments d'astronomie de Biot (2e partie).

EN 1821.

CLASSE DE TROISIÈME.

Thème latin. — Version latine. — Vers latins. — Version grecque.
Explication d'auteurs latins, grecs et français.
Rhétorique.
Histoire du moyen âge. — Géographie de cette partie de l'histoire.

Sciences. — Conférences préparatoires, comprenant l'arithmétique jusqu'aux carrés; la géométrie jusqu'aux triangles sphériques.
Langues vivantes (cours intermédiaires).
Dessin.
Il classes pour les lettres, — 2 classes pour l'histoire et la géographie, — 1 classe pour les sciences. — 1 leçon pour l'enseignement religieux. — 2 leçons pour les langues vivantes. — 3 leçons pour le dessin d'imitation.

CLASSE DE SECONDE.

Version latine. — Vers latins. — Version grecque.
Explication d'auteurs latins, grecs et français.
1re année, six classes des Élémentaires de Lacroix et de Étienne; le soir, un choix d'Horace et de Lhomond.)
Rédaction de morceaux choisis dans les auteurs latins et français.
Un commencé à préparer les élèves à la rhétorique, en leur faisant connaître les figures de rhétorique et en composant des morceaux en latin et en français.
Histoire moderne. — Le professeur s'attache principalement à l'histoire de France. — La première demi-heure de la leçon du soir est consacrée, tous les quatre semaines, à cet enseignement.)
Deux langues et d'imitation.
Histoire naturelle. — Une leçon le jeudi matin, pendant le premier semestre.
Physique. — Une leçon le jeudi matin, pendant le deuxième semestre.

EN 1842.

DIVISION SUPÉRIEURE.

CLASSE DE TROISIÈME.

Thème latin. — Version latine. — Vers latins. — Version grecque. — Thème grec.
Exercices de mémoire.
Histoire du moyen âge. — Géographie de cette partie de l'histoire.

Sciences. — Conférences préparatoires, comprenant l'arithmétique jusqu'aux carrés; la géométrie jusqu'aux triangles sphériques.
Langues vivantes.
Dessin.
8 classes pour les lettres, — 2 classes pour l'histoire et la géographie, — 1 classe pour les sciences. — 1 leçon pour l'enseignement religieux. — 2 leçons pour les langues vivantes. — 3 leçons pour le dessin d'imitation.

CLASSE DE SECONDE.

Thème latin. — Version latine. — Vers latins. — Version grecque. — Thème grec.
Exercices de mémoire.
Histoire moderne. — Géographie de cette partie de l'histoire.

Sciences. — Conférences préparatoires, comprenant l'arithmétique jusqu'aux carrés. — La géométrie jusqu'aux triangles sphériques.
Langues vivantes.
Dessin.
8 classes de lettres. — 2 classes pour l'histoire et la géographie, — 1 classe pour les sciences. — 1 leçon pour l'enseignement religieux. — 2 leçons pour les langues vivantes (cours intermédiaires). — 3 leçons pour le dessin d'imitation.

EN 1852.

DIVISION SUPÉRIEURE.

ENSEIGNEMENT COMMUN A LA SECTION DES LETTRES ET A LA SECTION DES SCIENCES.

Cet enseignement, qui comprend la géométrie, le latin, l'histoire, la géographie, l'allemand, l'anglais et la logique, est donné dans les leçons du soir.
Dans les classes de troisième, seconde et rhétorique, les cours de français et de latin ont, par semaine, trois ou deux leçons alternativement; le cours d'histoire et de géographie, une ou deux. Les cours de langues vivantes ont chacun une leçon par semaine.
Pendant la première année, l'enseignement commun de la logique fait l'objet de deux leçons par semaine.

ENSEIGNEMENT PARTICULIER A LA SECTION DES LETTRES.

Cet enseignement comprend, d'une part, l'étude approfondie des langues latine et grecque et de la logique; et, d'autre part, les notions scientifiques appropriées aux élèves de la section littéraire.
Dans les classes de troisième, seconde et rhétorique, chaque semaine, le cours de langue latine comporte deux leçons du soir et une leçon du matin, le cours de grec, une leçon.
Pendant la quatrième année, l'enseignement scientifique est donné, chaque semaine, dans les cinq leçons du matin; le soir, entre les deux leçons communes aux deux sections, les élèves de la section des lettres reçoivent une troisième leçon de logique destinée à compléter cette étude. Les deux autres leçons du soir sont consacrées à la revision de l'enseignement littéraire compris dans le programme du baccalauréat ès lettres.

ENSEIGNEMENT PARTICULIER A LA SECTION DES SCIENCES.

Cet enseignement comprend l'arithmétique, l'algèbre, la géométrie et ses applications, la trigonométrie rectiligne, la cosmographie, la physique, la mécanique, la chimie, l'histoire naturelle, les éléments de logique, le dessin linéaire et d'imitation.
Pendant les années de troisième et de seconde, chaque semaine, l'enseignement est donné dans les leçons du soir.
Dans l'année de rhétorique, entre les cinq leçons du matin, consacrés chaque semaine aux sciences, une séance leçon peut être consacrée, le jeudi matin, pendant le premier semestre, à enseigner les éléments de la logique aux élèves qui en font le demande.
Pendant le quatrième année, chaque semaine, outre les deux leçons de logique qui leur sont communes avec les élèves de la section des lettres, les élèves de la section des sciences reçoivent, le soir, deux leçons consacrées à la revision de l'enseignement littéraire. La séance leçon du soir et les cinq leçons du matin sont employées à la revision de l'enseignement scientifique, et distribuées de telle sorte que les élèves aient la faculté d'approfondir les parties de cet enseignement qui leur sont spécialement nécessaires.
Pendant les quatre années, en outre, le dessin linéaire et d'imitation est enseigné dans quatre séances d'une heure, placées hors des heures ordinaires des classes.

CLASSE DE TROISIÈME.

Français et latin. — Récitation d'auteurs français. — Exercices français.
Rédiger et lettres d'un genre simple. — Explication d'auteurs français et latins. — Version latine.

Ouvrages :

Morceaux choisis de prose et de vers des classiques français. — Voltaire : Vie de Charles XII. — Bossuet : Oraison funèbre de Condé; les Oraisons consolatoires, le Traité de l'amitié. — Salluste. — Virgile : Épisodes des Géorgiques.
Histoire et géographie. — Histoire ancienne et géographie historique de l'antiquité. — Notions générales de géographie physique et politique. — Grandes divisions du globe.
Langues vivantes : Allemand. — Lecture. — Prononciation. — Orthographe. — Récitation. Grammaire (1re partie). — Thème. — Traduction orale ou écrite. — Langue parlée.

Ouvrages :

Morceaux choisis de prose ou de vers des classiques allemands.
Anglais. — Comme pour l'allemand.

Ouvrage :

Morceaux choisis de prose ou de vers des classiques anglais.

CLASSE DE SECONDE.

Français et latin. — Récitation d'auteurs français. — Exercices français.
Rédiger, lettres et petits genres.
Explication d'auteurs français et latins.
Version latine.

Ouvrages :

Morceaux choisis de prose et de vers des classiques français. — Florian : Lettre à l'Académie. — Bossuet : Discours sur l'histoire universelle. — Voltaire : Siècle de Louis XIV. — Virgile : Les Bucoliques, les Géorgiques, l'Énéide. — Cicéron : Pro Lege Manilia, Pro Marcello. — Horace : Morceaux exceptés. — Cornus : les discours choisis. — Le Traité de la vieillesse. — Virgile : les trois premiers livres de l'Énéide. — Horace : Odes.
Histoire et géographie. — Histoire du moyen âge et géographie historique du moyen âge. — Géographie des États européens autres que la France. — Notions sommaires de la géographie. — Géographie physique, politique et économique des principales nations.
Langues vivantes :
Allemand. — Lecture. — Récitation.
Grammaire (syntaxe). — Omnibus grammaticales traitées en allemand.
Explication d'auteurs préparée à leur ouvert.
Thème oral et improvisé. — Version.

Ouvrages :

Morceaux choisis de prose et de vers des classiques allemands.
Anglais. — Lecture. — Récitation.
Vocabulaire : composition des vocabulaires usuels, latin et français.
Questions et exposées en anglais.
Langue. — Conversation par fœu et de vive voix. — Lettres familières

Ouvrages :

Morceaux choisis de prose et de vers des classiques anglais.

CLASSE DE TROISIÈME.

Langues latine et grecque :
Rédaction d'auteurs latins et grecs.
Analyse d'auteurs latins et grecs.
Thème latin et exercices latins alternativement. — Vers latins. — Thème grec. — Version grecque.

Ouvrages :

Excerpta e scriptoribus graecis (d'Andrews). — Platon : Apologie de Socrate. — Hérodote : un des traités moraux. — Homère : Odyssée.
Sciences. — Notions de chimie et de cosmographie.
Lecture de morceaux choisis dans les auteurs qui ont écrit sur les sciences.

CLASSE DE SECONDE.

Langues latine et grecque.
Analyse d'auteurs latins et grecs.
Analyse d'auteurs latins et grecs.
Thème latin et exercices latins alternativement. — Vers latins. — Thème grec. — Version grecque.

Ouvrages :

Morceaux choisis de prose et de vers des classiques grecs. — Florian : Lettre à l'Académie. — Bossuet : Discours sur l'histoire universelle. — Voltaire : Siècle de Louis XIV. — Virgile : les Bucoliques, les Géorgiques, l'Énéide. — Cicéron : Pro Lege Manilia, Pro Marcello. — Horace : Morceaux exceptés. — Cornus : les discours choisis. — Le Traité de la vieillesse. — Virgile : les trois premiers livres de l'Énéide. — Horace : Odes.
Histoire et géographie. — Histoire du moyen âge et géographie historique du moyen âge. — Géographie des États européens autres que la France. — Notions sommaires de la géographie. — Géographie physique, politique et économique des principales nations.
Langues vivantes :
Allemand. — Lecture. — Récitation.
Grammaire (syntaxe). — Omnibus grammaticales traitées en allemand.
Explication d'auteurs préparée à leur ouvert.
Thème oral et improvisé. — Version.

Ouvrages :

Morceaux choisis de prose et de vers des classiques allemands.
Anglais. — Lecture. — Récitation.
Vocabulaire : composition des vocabulaires usuels, latin et français.
Questions et exposées en anglais.
Langue. — Conversation par fœu et de vive voix. — Lettres familières

Ouvrages :

Morceaux choisis de prose et de vers des classiques anglais.

EN 1865.

DIVISION SUPÉRIEURE.

CLASSE DE TROISIÈME.

Arithmétique et notions préliminaires d'algèbre. — Géométrie : figures planes.
Application de la géométrie élémentaire : level des plans.
Physique : notions préliminaires.
Histoire naturelle : notions générales, principes des classifications.
Dessin linéaire et d'imitation.

CLASSE DE SECONDE.

Algèbre. — Géométrie : figures dans l'espace; revision. — Applications de la géométrie notions sur la représentation géométrique des corps à l'aide des projections. — Trigonométrie rectiligne. — Physique. — Chimie. — Dessin linéaire et d'imitation.

CLASSE DE SECONDE.

Récitation et explication d'auteurs français, latins et grecs. — Analyses d'auteurs français, latins et grecs.
Thème latin (exercice de mémoire).
Dictation latine (deuxième semaine).
Version latine. — Vers latins. — Version grecque.
Histoire de France, histoire du moyen âge et des temps modernes, du XVIe siècle au milieu du XVIe siècle.

Géographie. — Description particulière de l'Asie, de l'Afrique, de l'Amérique et de l'Océanie.

Sciences. — Éléments d'algèbre. — Géométrie plane. — Histoire naturelle (deuxième semaine).

Langues vivantes.
Dessin. — Musique. — Gymnastique.
2 classes de lettres. — 1 classe pour l'histoire. — 1 classes pour les sciences. — 1 leçon pour l'enseignement religieux. — 1 leçon pour la géographie. — 1 leçon pour les langues vivantes. — 1 leçon pour le dessin d'imitation. — 1 leçon pour le dessin géométrique (deuxième semaine, cours facultatif). — 1 leçon pour la musique (cours facultatif). — 1 leçon pour la gymnastique.

EN 1876.

DIVISION SUPÉRIEURE.

CLASSE DE TROISIÈME.

Enseignement religieux.
Explication et rédaction d'auteurs français, latins et grecs.
Grammaire latine et grammaire grecque. — Analyses d'auteurs français.
Exercices et compositions en français. — Analyses d'auteurs français.
Thème latin (exercice de mémoire). — Version latine. — Version grecque. — Thème grec.
Histoire de l'Europe, de la fin du XVIe siècle (1560-1792).
Géographie de l'Europe (moins la France).

Sciences. — Arithmétique, géométrie.

Langues vivantes (cours facultatif).
Dessin (cours facultatif).
Musique (cours facultatif).
Gymnastique.
7 classes pour les lettres, — 1 classe pour l'histoire et la géographie, — 4 classes pour les sciences. — 1 leçon pour l'enseignement religieux. — 1 leçon pour les langues vivantes. — 1 leçon pour le dessin d'imitation. — 1 leçon pour le dessin géométrique (deuxième semestre, cours facultatif). — 1 leçon pour la gymnastique.

CLASSE DE SECONDE.

Enseignement religieux.
Explication et rédaction d'auteurs français, latins et grecs.
Exercices et compositions en français, analyses d'auteurs français.
Thème latin (premier semestre).
Dictation latine (deuxième semestre). — Vers latins. — Version grecque.
Histoire de France, de la fin du XVIe siècle au commencement du XVIe siècle (1559-1610).
Géographie de l'Asie, de l'Afrique, de l'Amérique et de l'Océanie.

Sciences. — Algèbre. — Géométrie. — Histoire naturelle.
Langues allemande ou anglaise. — Grammaire : idiotismes. — Proverbes. — Notions sommaires de l'Europe. — Explication et rédaction d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thème écrit et thème oral. — Version. — Composition.
Dessin d'imitation et d'ornement.
Dessin linéaire (cours facultatif).
Musique (cours facultatif).
4 classes pour les lettres, — 3 leçons pour l'histoire. — 4 leçons pour les sciences. — 1 leçon pour les langues vivantes. — 1 leçon pour l'enseignement religieux. — 1 leçon pour le dessin d'imitation. — 1 leçon pour le dessin linéaire (1re semestre, cours facultatif).

CLASSE DE SECONDE.

Enseignement religieux (facultatif).
Explication et rédaction d'auteurs français, latins et grecs.
Exercices et compositions en français. — Analyses d'auteurs français.
Grammaire latine et grammaire grecque. — Revision. — Prosodie latine.
Exercices et compositions en français. — Analyses d'auteurs français et latins.
Thème latin. — Version latine. — Version grecque. — Notions sommaires d'histoire littéraire à l'occasion des textes français, latins et grecs.
Histoire de France, de la fin du XVIe siècle (1559-1792).
Géographie de l'Europe (géographie physique, politique et économique).

Sciences. — Arithmétique théorique. — Premières notions de calcul algébrique. — Géométrie élémentaire. — Physique : Dynamique. — Équilibre des liquides et des gaz. — Chaleur.
Langues allemande ou anglaise. — Grammaire, formation des mots. — Explication et rédaction d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thème, — Version.
Dessin d'imitation et d'ornement.

EN 1887.

DIVISION SUPÉRIEURE.

CLASSE DE TROISIÈME.

Enseignement religieux (facultatif).
Explication et rédaction d'auteurs français, latins et grecs.
Exercices et compositions en français. — Analyses d'auteurs français. — Continuation de l'étude de la langue et de la prosodie. — Histoire sommaire de la littérature française jusqu'à la mort d'Henri IV.
Thème latin. — Version latine. — Exercices de prosodie. — Étude des principaux auteurs latins.
Grammaire grecque. — Notions sommaires d'histoire de la littérature latine.
Version grecque. — Revision de la grammaire grecque. — Notions sommaires d'histoire de la littérature grecque.
Histoire de l'Europe, de la fin du XVIe siècle au commencement du XVIIe siècle (1559-1610).
Géographie de l'Asie, de l'Afrique, de l'Amérique et de l'Océanie. — Histoire sommaire des découvertes géographiques.

Sciences. — Algèbre. — Géométrie. — Physique. — Électricité. — Magnétisme. — Astronomie.
Langue allemande ou anglaise. — Revision. — Explication et rédaction d'auteurs. — Exercices de lecture et de conversation. — Thème écrit et thème oral. — Version. — Notions d'histoire littéraire à propos des textes expliqués.
Dessin d'imitation et d'ornement.

État comparatif de l'organisation de l'Enseignement avant 1789, et pendant les années 1802, 1821, 1842, 1852, 1865, 1876 et 1887. (Suite).

AVANT 1789.

CLASSE DE RHÉTORIQUE.

Version latine. — Discours latin. — Vers latins. — Version grecque. Explications d'auteurs français, latins et grecs.
Rudiments.

Quatrième. — *Troisième.* — Selbonde. — Tréville. — Pinte. — Bourge, opinent l'Art poétique. — Virgile. — Perse. — Juvenal. — Saint Cyprien. — Saint Grégoire. — Pulvius. — Eclogues. — Saint Basile. — Saint Grégoire de Nazianze. — Saint Chrysostome. — Sermon. — Histoire. — Rhétorique. — Cicéron. — Quintilien. — Rollin. — Fléchier. — Bourdaloue. — Bossuet. — Les Pères de l'Église. — Les Pères de la Religion de Berne des. — Les Pères de Bourgogne.
L'Université expliquait le vers que les maîtres ne connaissent des principes d'Aristote, de Denys d'Halicarnasse, d'Hermogène et Longin, et se bornait à lire les passages les plus remarquables dans ceux de Cicéron et de Quintilien ; qu'avec le secours de ces auteurs, ils n'apprenaient ni les préceptes ni les exemples de l'éloquence, et que les maîtres ne connaissent ni le livre parfait, ni aucunes beaux, soit de Saint-Ambroise ; *Pour quoiqu'ils choisissent, ils n'en* qui a pour titre : *Rhétorique Saint Aristotelle doctrinée*. L'Université recommandait aussi le Traité des études de Rollin, dont le second volume pouvait être regardé comme la seule rhétorique de l'Université, et la rhétorique française de Crevier.

CLASSE DE PHILOSOPHIE.

Le cours de philosophie était divisé en deux années qui comprenaient : la logique, la métaphysique, la morale, les mathématiques et la physique. — L'enseignement était donné en latin.
La philosophie nouvelle, créée par Descartes, n'avait pu s'implanter dans les collèges. Les écrits de Descartes, Gassendi, Malebranche, Bacon, Locke, Leibnitz, Newton, Fénelon, Bossuet, Bourdaloue, Bernier, Fléchier, Massillon, Petit-Jean, Condillac, Fontenelle, Clairaut, Bouguer, Bernard

RE.

ix des Oraisons de Cicéron,
nciones poeticæ et un choix

: l'éloquence et les règles de
morceaux choisis d'orateurs

soir;
medi matin;
edi soir;
edi soir;
di matin;
ce).

les. Il comprend la philoso-

trois parties : la première
ème par l'explication de la

ète, la géométrie, la trigo-

matiques lit une partie des
Il examine ensuite les solu-
ies qu'il a prescrit de faire.
il expose la matière de la

t la géographie, — 2 classes pou
ux. — 2 leçons pour les langue
leçons pour le dessin graphiqu
r la gymnastique.

physiques. Il y a, par se-
rofesseur de sciences phy-
, la chimie et les éléments
es.

tinés à prendre des grades
philosophie et de sciences

t grecs. — Analyses d'auteur

modernes, du XIVe siècle au milie

l'Afrique, de l'Amérique et d

— Histoire naturelle (deuxièm

lasses pour les sciences. — 1 leçor
raphie. — 2 leçons pour les langue
leçons pour le dessin graphiqu
la musique (cours facultatif). —

EN 1842.

CLASSE DE RHÉTORIQUE.

Discours latin. — Discours français. — Vers latins. — Version latine. — Version grecque.
Notions de rhétorique et d'histoire littéraire.
Exercices de mémoire.

Histoire de France jusqu'en 1789. — Géographie de cette partie de l'histoire.
Sciences. — Conférences préparatoires, comprenant l'arithmétique jusqu'aux carrés, la géométrie jusqu'aux triangles sphériques.
Langues vivantes.
Dessin.

8 classes pour les lettres. — 2 classes pour l'histoire et la géographie. — 1 classe pour les sciences. — 1 leçon pour l'enseignement religieux. — 2 leçons pour les langues vivantes. — 3 leçons pour le dessin.

Français et latin. —
de littérature. — Exer
teurs latins et françai

Morceaux choisis d
Bossuet : Oraisons fu
Carême. — Montesqui
Romains. — Théâtre
sive orationes collecta
l'Ancien : Morceaux el
— Horace : Satires, É
Histoire et géograph
phie physique, politiq
Langues vivantes :
Allemand. — Lectur
giques. — Explicatio
Exercices littéraires. -

Morceaux choisis de
Anglais. — Lecture.
anglais. — Analyse de
sitions écrites en angl

Morceaux choisis de

CLASSE DE PHILOSOPHIE.

Philosophie, comprenant la logique, la morale et la théodicée, l'histoire de la philosophie.
Dissertations (en latin et en français).

Sciences. — Mathématiques, comprenant l'arithmétique, la géométrie et des notions d'algèbre.
Physique et chimie. — Notions élémentaires.
Histoire naturelle, comprenant les notions préliminaires, le règne animal, le règne végétal et le règne minéral.
Dessin.

5 classes pour la philosophie. — 6 classes pour les sciences. — 1 leçon pour l'enseignement religieux. — 3 leçons pour le dessin.

Le cours est divisé
1er trimestre : Étud
2e trimestre : De la
3e trimestre : Applic
dre moral.
Rédactions. — Disse

CLASSE DE MATHÉMATIQUES ÉLÉMENTAIRES.

Rhétorique française. — Complément des éléments de morale et d'histoire, et des essais de traduction et de style.
Mathématiques élémentaires, comprenant l'arithmétique complète, la géométrie, la trigonométrie rectiligne, les premières notions d'algèbre
Physique et chimie élémentaires.
Histoire naturelle, comprenant les notions préliminaires, le règne animal, le règne végétal, le règne minéral.
Dessin.

3 classes pour les lettres. — 5 classes pour les sciences mathématiques. — 3 classes pour les sciences physiques et naturelles. — 1 leçon pour l'enseignement religieux. — 3 leçons pour le dessin.

CLASSE DE MATHÉMATIQUES SPÉCIALES.

Mathématiques spéciales, comprenant l'arithmétique complète, la géométrie élémentaire, l'algèbre, la trigonométrie rectiligne et l'usage des tables de sinus, la statique démontrée d'une manière synthétique, les premiers éléments de la géométrie descriptive.

Physique. — Complément des notions exposées dans le cours de 1re année : chaleur, électricité dissimulée, magnétisme, électro-chimie, phénomène thermo-électrique, action moléculaire, accoustique, optique.
Dessin.

10 classes. — 1 leçon pour l'enseignement religieux. — 3 leçons pour le dessin.

Décret relatif au baccalauréat de l'enseignement secondaire spécial.

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts;
Vu les décrets du 4 août 1881, du 28 juillet 1882 et du 8 août 1886;
Vu les arrêtés du 28 juillet 1882 et du 10 août 1886;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

L'article 4 du décret du 28 juillet 1882, relatif au baccalauréat de l'enseignement secondaire spécial, est modifié ainsi qu'il suit :

A l'examen oral, les candidats sont interrogés sur les matières suivantes :

Langue et littérature françaises, explications de textes (programmes de 4e, 5e et 6e année);
Langue et littérature étrangères (programmes de 5e et 6e année);
Morale et philosophie (programmes de 4e et 6e année);
Histoire (programmes de 5e et 6e année);
Géographie (programmes de 4e, 5e et 6e année);
Sciences mathématiques (programmes de 5e et 6e année);
Sciences physiques (programmes de 5e et 6e année);
Sciences chimiques (programmes de 5e et 6e année);
Sciences naturelles (programmes de 5e et 6e année);
Législation et économie politique (programmes de 5e et 6e année);
Comptabilité (programmes de 3e et 4e année).

ART. 2.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Paris, le 28 décembre 1887.

CARNOT.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts,

Léopold FAYE.

Décret relatif à l'enseignement secondaire spécial.

Le Président de la République française;

Sur le rapport du Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,
Vu la loi du 21 juin 1865;
Vu le décret du 4 août 1881;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

L'enseignement secondaire spécial comprend un cours normal de six années d'études.

Les programmes de l'enseignement sont arrêtés par le Ministre, après avis du Conseil supérieur de l'Instruction publique.

L'année préparatoire, intermédiaire entre le cours élémentaire et le cours normal, est supprimée.

Les élèves qui sortent des écoles primaires ou de leur famille et dont l'instruction ne laissera à désirer que sous le rapport des langues vivantes pourront être admis en première année; des conférences complémentaires seront organisées en vue de leur permettre de suivre les cours de langues vivantes.

ART. 2.

Le certificat d'études délivré, après examen public, à la fin de la troisième année, est supprimé.

Les élèves pourront recevoir, après la quatrième année et à la suite de l'examen de passage, un certificat d'études, s'ils en sont jugés dignes; ce certificat contiendra le résumé de leurs notes et indiquera le rang qu'ils occupaient dans leur classe; il sera délivré par le chef de l'établissement en conseil des professeurs, sous le contrôle de l'autorité académique.

ART. 3.

Les élèves de l'enseignement secondaire spécial sont tenus d'apprendre deux langues vivantes : l'une, dite fondamentale, pendant toute la durée des études; l'autre, dite complémentaire, pendant les trois dernières années.

La langue fondamentale est l'anglais ou l'allemand; la langue complémentaire est l'allemand, l'anglais, l'espagnol, l'italien ou l'arabe.

Le Ministre, après avis du Comité consultatif, détermine, pour chaque établissement, la langue fondamentale et la langue complémentaire.

Toutefois, dans un certain nombre d'établissements désignés par le Comité consultatif, l'option entre l'allemand et l'anglais comme langues fondamentales pourra être laissée aux familles.

ART. 4.

Les dispositions des articles 1, 2, 4 et 5 du décret du 4 août 1881 sont abrogées en ce qu'elles ont de contraire au présent décret.

ART. 5.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Mont-sous-Vaudrey, le 8 août 1886.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,

RENÉ GOBLET.

Règlement pour le concours général entre les lycées et collèges de Paris et de Versailles.

LE PRÉSIDENT DU CONSEIL, MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET DES BEAUX-ARTS,

Vu l'arrêté du 14 septembre 1852, concernant le règlement du concours général des lycées et collèges de Paris et de Versailles;

Vu les modifications apportées par les arrêtés des 28 novembre 1857, 10 juin 1858, 28 août 1859, 8 mai 1860, et la décision du 9 novembre 1861;

Vu la décision ministérielle du 28 décembre 1863 et l'arrêté du 16 janvier 1864;

Vu l'arrêté du 13 février 1865;

Vu l'arrêté du 8 janvier 1866;

Vu la décision ministérielle du 5 mars 1869, relative aux prix de dessin;

Vu la décision ministérielle du 25 janvier 1872;

Vu les instructions ministérielles en date du 18 septembre 1872;

Vu l'arrêté du 24 mars 1880;

Sur l'avis de la Section permanente;

Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

ARRÊTE :

ARTICLE PREMIER.

Le concours général entre les lycées et collèges de Paris et de Versailles comprend les compositions suivantes :

Mathématiques spéciales : 1° une ou plusieurs questions de mathématiques (prix d'honneur); 2° une ou plusieurs questions de physique; 3° une ou plusieurs questions de chimie.

Philosophie : 1° une dissertation française portant soit sur la philosophie, soit sur l'histoire de la philosophie (prix d'honneur); 2° une ou plusieurs questions d'histoire; 3° une ou plusieurs questions de mathématiques; 4° une ou plusieurs questions de physique et de chimie; 5° une composition d'histoire naturelle.

Mathématiques élémentaires : 1° une ou plusieurs questions de mathématiques et de mécanique; 2° une ou plusieurs questions de physique et de chimie; 3° une ou plusieurs questions d'histoire et de géographie.

Rhétorique : 1° une composition française (prix d'honneur); 2° soit une composition latine, soit une version latine; 3° une version grecque; 4° une ou plusieurs questions d'histoire; 5° une composition de géographie; 6° une ou plusieurs questions soit de géométrie et de cosmographie, soit de physique; 7° une composition de langues vivantes (thème et version, avec épreuve orale).

Seconde : 1° une composition française; 2° soit un exercice latin, soit une version latine; 3° une version grecque; 4° une ou plusieurs questions d'histoire et de géographie; 5° une ou plusieurs questions soit d'algèbre et de géométrie, soit de physique.

Troisième : 1° soit un thème latin, soit une version latine; 2° une version grecque; 3° une ou plusieurs questions d'histoire et de géographie; 4° une ou plusieurs questions soit d'arithmétique, d'algèbre et de géométrie, soit de physique.

Une composition de langues vivantes (thème et version, avec épreuve orale) aura lieu, soit en seconde, soit en troisième, avec désignation par le sort.

Pour le dessin, la composition consistera en une académie.

ART. 2.

Dans tous les cas où la composition peut porter sur des matières distinctes ou s'appliquer à des classes différentes, la désignation aura lieu par un tirage au sort opéré en présence du Ministre ou de son délégué. Notification sera faite à MM. les Proviseurs trois jours avant la composition.

ART. 3.

Il est accordé, au maximum, une durée de six heures pour les compositions du concours général.

. . . . . .

ART. 5.

M. le Vice-Recteur de l'Académie de Paris est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Fait à Paris, le 29 décembre 1880.

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,
JULES FERRY.

Règlement pour le concours général entre les lycées et collèges des départements. — Classes de mathématiques spéciales, de philosophie, de rhétorique et d'enseignement spécial (4e année).

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts;

Vu le décret du 28 mai 1864, relatif au concours académique et au concours général entre les lycées et collèges des départements;

Vu le décret du 21 décembre 1867,

Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

Le concours académique et le concours général entre les lycées et collèges des départements, institués par les décrets précités, sont et demeurent supprimés.

ART. 2.

Il est institué un concours général entre les lycées et collèges des départements, pour les classes de mathématiques spéciales, de philosophie, de rhétorique, et pour la quatrième année de l'enseignement spécial. Un prix d'honneur sera décerné dans les classes de mathématiques spéciales, de philosophie et de rhétorique.

ART. 3.

Le Ministre de l'Instruction publique fixera et fera connaître, cinq jours seulement à l'avance, la faculté dans laquelle le concours aura lieu quand le choix doit être fait entre plusieurs facultés.

Le concours portera, d'après les programmes de la classe :

En mathématiques spéciales, sur une question de mathématiques pures;

En philosophie : 1° sur la philosophie ou l'histoire de la philosophie : le prix d'honneur est attribué à cette composition; 2° sur les sciences mathématiques, physiques ou naturelles;

En rhétorique : 1° sur une composition en français : le prix d'honneur est attribué à cette composition; 2° sur une composition en latin; 3° sur une composition en histoire; 4° sur une version grecque.

Dans les cours d'enseignement secondaire spécial : 1° sur les matières de l'enseignement scientifique; 2° sur les matières de l'enseignement littéraire.

ART. 4.

Un arrêté ministériel déterminera les formes et conditions du concours.

ART. 5.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Paris, le 22 juin 1880.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

LE MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET DES BEAUX-ARTS,

Vu l'article 4 du décret du 22 juin 1880, qui institue un concours général entre les lycées et collèges des départements, pour les classes de mathématiques spéciales, de philosophie, de rhétorique et de 4e année (enseignement secondaire spécial),

ARRÊTE :

ARTICLE PREMIER.

Les sujets des compositions pour le concours général entre les lycées et collèges des départements sont arrêtés par le Ministre et envoyés aux présidents des commissions de surveillance, sous enveloppes cachetées du sceau du Ministère.

ART. 2.

Le nombre des concurrents est ainsi déterminé :

Dans les classes de 1 à 10 élèves	2
——— de 11 à 15 élèves	3
——— de 16 à 20 élèves	4
——— de 21 à 30 élèves	5
——— de 31 à 40 élèves	6

et ainsi de suite, en augmentant d'une unité par 10 élèves.

ART. 3.

Les conditions d'âge et de scolarité sont déterminées, pour l'enseignement classique, conformément aux articles 2, 3, 4, 5 et 7 du règlement en vigueur pour le concours général des lycées de Paris et de Versailles, et, pour l'enseignement spécial, conformément à l'article 2 du décret du 30 décembre 1868.

ART. 4.

Les compositions ont lieu le même jour et à la même heure, aux chefs-lieux des divers départements, dans l'hôtel de la préfecture, et sous la surveillance de l'inspecteur d'académie, de l'inspec-

teur primaire et d'un professeur du lycée ou du collège, appartenant à une classe autre que celle qui concourt.

Les frais de déplacement des concurrents et des personnes qui les accompagnent sont à la charge des établissements intéressés.

ART. 5.

Les compositions commencent à 7 heures du matin. Il est accordé :

Pour la composition de mathématiques, en mathématiques spéciales, 9 heures;

Pour la composition de philosophie ou d'histoire de la philosophie, en philosophie, 9 heures;

Pour la composition de sciences, en philosophie, 7 heures;

Pour la composition française, en rhétorique, 9 heures;

Pour la composition latine, en rhétorique, 9 heures;

Pour la composition d'histoire, en rhétorique, 9 heures;

Pour la composition de version grecque, en rhétorique, 7 heures;

Pour la composition scientifique (enseignement spécial), 7 heures;

Pour la composition littéraire (enseignement spécial), 7 heures.

ART. 6.

Des feuilles uniformes, avec en-tête imprimé, sur lesquelles les compositions doivent être transcrites, sont envoyées par l'Administration centrale.

Les candidats indiquent eux-mêmes, sur cet en-tête : 1° leurs nom et prénoms; 2° le lieu et la date de leur naissance; 3° le nom de l'établissement auquel ils appartiennent, et celui de leur professeur.

ART. 7.

Chaque inspecteur d'académie adresse au Ministre les copies, dépourvues de numéros, de devises et de tout signe particulier. Il y joint un procès-verbal constatant la régularité des opérations. Ce procès-verbal doit être signé de tous les membres de la commission de surveillance.

ART. 8.

Le résultat de la correction des copies et du dépouillement fait par l'Administration centrale est notifié aux recteurs, et transmis par eux aux chefs d'établissements, sous plis cachetés, pour être ouverts en séance de distribution des prix.

Fait à Paris, le 22 juin 1880.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

Circulaire du 29 septembre 1886, relative aux nouveaux programmes de l'enseignement secondaire spécial.

Monsieur le Recteur,

La publication des nouveaux programmes de l'enseignement secondaire spécial et du rapport qui a précédé le vote de ces programmes par le Conseil supérieur a donné lieu à des interprétations contradictoires qui font un devoir à mon administration de préciser la portée qu'elle attribue au vote du Conseil et la direction qu'elle entend donner à cet enseignement réorganisé.

Des doctrines exclusives s'étaient produites avec quelque éclat dans ces derniers temps, qui prétendaient substituer l'enseignement français à l'ancienne culture classique fondée sur les études grecques et latines. Le Conseil supérieur a jugé nécessaire de protester contre cette proscription du passé, en rappelant, au moins indirectement, les services qu'a rendus et doit rendre encore l'ancienne éducation classique. Il l'a fait en exprimant le vœu que l'enseignement spécial se renfermât dans le cadre que lui a tracé la loi qui l'a constitué et conservât le nom sous lequel il vit et progresse depuis vingt ans.

Ce vote ne signifie nullement qu'il faille remonter le cours des années, mutiler le nouvel enseignement et le réduire à ce qu'il était à ses débuts. La majorité n'a pas même cru devoir s'arrêter à cette pensée; elle a admis que l'enseignement spécial a sa place marquée, une place importante, dans notre système d'études nationales et que, soumis à la loi générale, il doit, comme tout ce qui est destiné à vivre, se développer graduellement, se maintenir en rapport avec les aspirations, les besoins, les transformations incessantes de la société.

Le Conseil a sanctionné par son vote les programmes que je lui ai soumis, programmes qui résument et consacrent définitivement les progrès accomplis depuis 1865 jusqu'à ce jour. Il a également admis les règles et les principes établis par le décret du 8 août, à savoir une importance plus grande accordée à l'étude du français et des langues vivantes, le caractère général de l'enseignement, la création d'une sixième année, enfin la suppression du certificat d'études délivré, après examen, à la fin de la troisième année, c'est-à-dire à un moment où l'enseignement, bien loin d'avoir dit son dernier mot, n'en est encore qu'à la période d'études préparatoires.

Que cet enseignement s'appelle classique ou simplement secondaire, peu importe en définitive, si l'on s'attache, non pas aux mots, mais à la réalité des choses. L'avenir dira si le nom actuel doit être définitivement conservé. Mais ce qui ne peut faire doute pour personne, c'est que, dans l'esprit des programmes de 1886, comme aux termes de la loi constitutive de 1865, cet enseignement, pour préparer utilement aux professions industrielles, commerciales et agricoles dans ce qu'elles ont de plus élevé, doit faire une large part à la culture intellectuelle proprement dite et emprunter à l'ancien enseignement classique, dans la limite du possible, les procédés et les méthodes auxquels celui-ci a dû sa puissance et son éclat.

Depuis que la question des réformes est officiellement ouverte, l'avenir des anciennes études classiques a occupé une si large place dans les préoccupations du Conseil supérieur et les discussions de la presse, que je ne crois pas superflu de rappeler une fois de plus quelle haute importance sociale leur attribue l'Administration supérieure, combien le Gouvernement est résolu à ne négliger aucun effort pour leur conserver leur légitime prépondérance. Des instructions vous seront prochainement adressées,

relativement aux améliorations que peut comporter encore cet enseignement. Mais les professions commerciales et industrielles, avec leurs progrès incessants, leurs besoins d'un ordre de plus en plus élevé, doivent pouvoir compter aussi sur le concours et même sur l'initiative des pouvoirs publics pour le recrutement du personnel d'élite que leur imposent les nécessités croissantes de la concurrence. Une administration prévoyante, préoccupée d'assurer la prospérité du pays dans les diverses branches de son activité, ne pouvait manquer de tenir grand compte de cette situation et des appels de l'opinion publique. En réorganisant l'enseignement spécial, en donnant à ses diplômes les sanctions que comporte leur valeur réelle, le Gouvernement est resté dans son rôle de tutelle et de haute direction morale. Il a tenu compte des besoins unanimement constatés et il a voulu que les familles fussent averties en quelque sorte officiellement qu'à côté de la voie unique, depuis longtemps encombrée, où un entraînement parfois irréfléchi leur fait engager leurs enfants, il en existe une autre, plus largement ouverte aujourd'hui, à l'issue de laquelle elles sont moins exposées à rencontrer d'irrémédiables déceptions.

Avec le temps et sous l'empire des nécessités pratiques, l'expérience se fera décisive, je n'en doute pas. L'enseignement spécial, envisagé en lui-même et dans ses résultats, ne tardera pas à triompher des dernières préventions, à prendre sa place à côté de l'ancien enseignement secondaire et à se relever de l'état d'infériorité où l'on semblait s'efforcer de le maintenir. Par cela seul qu'il fait partie intégrante de notre système scolaire, il était indispensable de le munir de tous les organes qui peuvent assurer sa vitalité et ses progrès dans l'avenir. Sans doute il attirera à lui une partie des élèves qui s'égarent aujourd'hui dans les cours classiques. Qui oserait dire que ce soit un mal? Ces derniers cours compteront quelques auditeurs de moins; mais on peut espérer qu'ils seront fréquentés surtout par ceux qui peuvent en tirer avantage pour eux-mêmes et dans l'intérêt général, le niveau s'élèvera du jour où l'étude sérieuse et la connaissance de l'antiquité classique seront considérées non plus seulement comme un moyen d'obtenir des grades immédiatement utilisables, mais comme une puissante gymnastique intellectuelle, destinée à former de vigoureux esprits que réclameront plus tard les hautes spéculations scientifiques, les lettres, le droit, la philosophie et l'histoire.

Tels sont, Monsieur le Recteur, les principes dont vous devrez vous inspirer dans la réorganisation de l'enseignement spécial. Nous appliquerons, dès cette année, les programmes revisés dans la mesure que comportent les intérêts des élèves en cours d'études et avec la ferme résolution de faire produire à la réforme tous les effets que nous avons droit d'en attendre. Pour mener à bien cette œuvre, nous devons pouvoir compter qu'elle ne rencontrera ni opposition ni défiance de la part de ceux qui sont chargés de la mettre en pratique. Je réclame donc le concours le plus entier du personnel administratif et enseignant et je vous prie de veiller de votre côté à ce que mes instructions soient rigoureusement suivies.

Lorsque les circonstances le permettront, je saisirai avec empressement l'occasion de consacrer à l'enseignement spécial les lycées ou collèges qui paraîtront le mieux placés pour en assurer le succès. En attendant, il sera installé dans quelques établissements qui n'en étaient pas encore pourvus. Je désire, d'un autre côté, que vous puissiez vous entendre avec les autorités locales pour qu'un certain nombre de collèges communaux qui comptent à peine quelques élèves classiques soient transformés, au grand profit de la majorité des familles, en collèges d'enseignement spécial.

II

Le passage des anciens aux nouveaux programmes rend nécessaires quelques mesures transitoires, qui devront être adoptées d'une façon uniforme, de telle sorte qu'il n'y ait ni interruption, ni lacune dans les études des élèves qui plus tard seront transférés d'un de nos établissements dans un autre.

La division préparatoire, instituée surtout en faveur des jeunes gens entièrement étrangers à l'étude des langues vivantes, n'a plus de raison d'être, du moment où des conférences complémentaires ont été établies en première année pour les élèves dont la préparation ne laisse à désirer que sous le rapport des langues étrangères. Le cours préparatoire sera par suite supprimé dans tous les lycées et collèges au début de l'année classique. Les élèves qui ne rempliraient pas les conditions prévues par l'article 1er, § 4, du décret du 8 août devront être versés dans l'une des divisions élémentaires.

La sixième année instituée par le nouveau règlement ne peut être utilement organisée pendant la prochaine année scolaire : car presque tous les jeunes gens qui devraient en suivre les cours se sont présentés, en août, aux examens du baccalauréat, ou s'y présenteront en novembre. J'ai décidé en outre que, par une mesure tout à fait exceptionnelle et pour ne pas apporter une perturbation regrettable dans la situation des élèves qui touchent au terme de leurs études, ceux d'entre eux qui vont entrer en cinquième année seront autorisés à subir l'examen du baccalauréat en 1887, dans les conditions de l'ancien programme.

Grammaire et littérature françaises. — Les programmes revisés diffèrent à peine de ceux de 1882, aujourd'hui en vigueur, en ce qui concerne les études françaises : les matières sont les mêmes, les méthodes recommandées identiques; le temps consacré à cet enseignement n'a pas varié, excepté en quatrième année, où la durée des cours a été réduite de quatre à trois heures par semaine. Le nouveau statut peut sans inconvénient et devra être appliqué dans toutes les classes à partir du mois d'octobre prochain.

Les programmes nouveaux et le vœu du Conseil supérieur attribuent une telle importance à l'étude de la langue et de la littérature françaises, qu'il me semble nécessaire de rappeler au sujet de cet enseignement les observations à peu près unanimes de l'inspection générale.

Le but à atteindre est d'élever graduellement les cours dits spéciaux au rang et à la dignité d'un véritable enseignement secondaire. Pour arriver à ce résultat, quelques habitudes doivent être modifiées. L'inspection a signalé, presque partout, pour les trois premières années, l'emploi à peu près exclusif des procédés de l'enseignement primaire; l'usage de livres, de méthodes qui ne dépassent pas le niveau de l'école enfantine; le choix de dictées où il n'est question que de sciences, de choses, de faits matériels; la recherche de textes hérissés de difficultés. A noter également l'abus des exercices que l'on désigne en termes d'école sous le nom d'enseignement par les contraires, par le vocabulaire, par les étymologies, par les définitions, exercices excellents en eux-mêmes, pourvu qu'ils ne soient pas trop prolongés et n'affectent point un caractère purement mnémonique. L'analyse grammaticale et l'analyse logique occupent une trop grande place dans les devoirs donnés aux élèves et pour lesquels ils sont abandonnés à eux-mêmes. Cet exercice réussit surtout quand il est fait en classe, sous la direction attentive du maître. Même dans ce cas, il ne faut pas le pousser à outrance : on ne gagne rien à surcharger la mémoire des termes techniques par lesquels les grammairiens de profession ont désigné la variété infinie des propositions.

Veillez aussi à ce que des grammaires trop savantes et trop compliquées, dont l'usage tend à se généraliser, ne soient pas mises entre les mains des élèves, surtout pour les classes de début. On peut enseigner très convenablement notre langue sans mêler aux premières études un cours complet de philologie et de grammaire historique. Appelez également l'attention des maîtres sur le choix des leçons qu'ils donnent à apprendre. Une large place a été faite aux auteurs contemporains dans les nouveaux programmes. Ce n'est pas une raison pour que les modèles classiques soient négligés, comme on incline trop à le faire. Le goût court risque de se fausser par l'étude exclusive de morceaux d'une

langue quelquefois contestable. Les grands auteurs sont ceux qui offrent le plus de ressources, même pour l'étude de la langue et de l'orthographe. Ils ont, de plus, l'avantage d'être un puissant instrument de culture intellectuelle et morale. Rappelez enfin que les petites compositions littéraires autorisées par les programmes, même dans les classes élémentaires, ne peuvent avoir d'utilité que si les thèmes en sont choisis avec une intelligente discrétion et soigneusement gradués. L'enfant apprend aisément à exprimer de vive voix ce qu'il sait et comprend bien; il peut apprendre à l'écrire, mais à la condition qu'on ne fasse appel qu'à des idées que la lecture et l'enseignement lui ont rendues familières. Les sujets fournis par les manuels, tirés généralement des circonstances de la vie ordinaire, tournent à la banalité sans être pour cela plus faciles à traiter. Un petit trait de morale pratique, emprunté même à l'histoire ancienne, éveille mieux encore la curiosité et l'initiative des jeunes esprits que la description toujours difficile d'un site agreste ou d'un jeu d'enfants.

Dans les classes supérieures, l'analyse et la critique littéraire ont, jusqu'à présent, occupé trop de place; elles doivent se combiner avec des exercices plus personnels de composition, aussi variés que possible, mais appropriés au développement intellectuel des élèves, au lieu d'être empruntés, comme il arrive souvent, aux programmes de la licence classique.

Langues vivantes. — Les diverses commissions qui ont eu à traiter de l'enseignement des langues vivantes et le Conseil supérieur en particulier ont insisté sur la nécessité de donner à cette étude un caractère plus pratique que par le passé. L'essentiel, pour l'immense majorité des étudiants des cours spéciaux, est de pouvoir se mettre directement en rapport pour les questions d'affaires, de commerce, d'industrie, avec nos voisins de l'étranger. La langue usuelle, la langue parlée, celle des affaires, doit donc venir au premier rang et occuper la plus large place, surtout dans les cours de début. Les rapprochements philologiques, les commentaires littéraires, qui ont pour but et pour résultat de faire pénétrer plus profondément dans la connaissance de la langue, devront être réservés de préférence pour les cours supérieurs. Dans les premières années, le professeur doit parler et faire parler beaucoup, sans oublier qu'il n'a pas seulement à former le gosier et l'oreille, mais qu'il est tenu d'établir à chaque instant la relation entre le son articulé et sa représentation graphique. Chaque phrase prononcée devra être écrite au tableau, si l'on veut éviter que la connaissance de l'orthographe présente plus tard pour l'élève des difficultés presque insurmontables. Le caractère pratique de l'enseignement n'exclut nullement l'étude élémentaire de la grammaire, qui aide la mémoire et simplifie le travail, en réunissant sous une conception unique, sous une règle toujours présente, la multitude des faits particuliers. Mais il faudra sous ce rapport se borner à l'indispensable avec des débutants, éviter la philologie abstraite et ne formuler que des règles dont la portée et l'utilité puissent être immédiatement saisies.

La répartition par classes de l'enseignement des langues, substituée au système des divisions qui réunissaient les élèves de différents cours, rendra plus facile l'application des principes qui précèdent en réduisant les effectifs scolaires et en témoignant hautement que l'étude des langues vivantes n'est point chose en dehors, accessoire en quelque sorte, mais partie intégrante et essentielle du cours normal. Ce nouveau régime doit être immédiatement appliqué, partout où ce sera possible, à la première année du cours, et même à la seconde dont les élèves n'ont pour la plupart qu'une année d'étude. Pour les cours supérieurs, les anciennes divisions sont provisoirement maintenues et ne seront supprimées que graduellement d'année en année.

L'enseignement de la seconde langue vivante, dite complémentaire, sera organisé en quatrième année, conformément au décret du 8 août. Mais on devra préalablement s'assurer, par un sérieux examen, que les élèves appelés à en profiter sont en mesure de tirer parti de cette étude et possèdent suffisamment la langue fondamentale adoptée dans la région.

Morale et philosophie. — L'enseignement de la morale pratique et des éléments de philosophie scientifique était rattaché à la quatrième année et à la cinquième dans les anciens programmes : dans la quatrième, le programme de 1886 doit être immédiatement suivi. Pour la cinquième, dont l'organisation ancienne est provisoirement maintenue, je n'ai à édicter aucune prescription absolue; mais j'estime qu'il y aurait de sérieux avantages à adopter le programme plus complet de la sixième année, en portant de deux à trois heures par semaine le temps consacré à cette étude.

Législation et économie politique. — L'enseignement de l'économie politique et de la législation commence à la même époque, la quatrième année, dans les nouveaux comme dans les anciens programmes. On peut dès lors et on devra adopter pour la quatrième année le programme revisé. L'ancien programme est maintenu provisoirement pour la cinquième.

Histoire et géographie. — Le programme nouveau, n'apportant aucun changement dans l'ordre des matières pour les cours de géographie des trois premières années, peut être appliqué sans trouble pour les études commencées. La géographie économique de la France sera enseignée en quatrième année; la géographie économique de l'Europe et des autres parties du monde dans les années suivantes.

L'organisation de l'enseignement historique exige au contraire quelques mesures transitoires par suite des modifications apportées dans la répartition des matières d'étude. Aucune difficulté pour la première année et pour la quatrième, dans lesquelles le programme de 1886 sera rigoureusement suivi. Mais les élèves qui vont entrer en seconde année devraient avoir étudié précédemment l'histoire du moyen âge et les débuts de l'histoire de France, avant d'aborder l'histoire moderne. On leur donnera un résumé rapide de l'histoire du moyen âge, de manière à rentrer le plus tôt possible dans le programme nouveau de seconde année et en accordant à l'histoire moderne toute l'importance qu'elle comporte.

Les élèves de troisième année devraient, aux termes du nouveau règlement, connaître l'histoire moderne jusqu'en 1789 et n'étudier que l'histoire contemporaine. Pour les mettre au point, il sera nécessaire de réunir dans une même année le double enseignement en se réservant de le compléter dans la cinquième et la sixième année lorsqu'on abordera l'étude de la civilisation dans les temps modernes et à l'époque contemporaine.

Sciences. — Il est à peine nécessaire de rappeler que si l'enseignement spécial doit surtout viser aux applications industrielles, commerciales et agricoles, il ne peut avoir une sérieuse portée qu'à la condition d'emprunter aux principes dont il relève, aux connaissances doctrinales, sa valeur pratique et sa puissance d'expansion. L'ensemble des programmes adoptés répond à cette double préoccupation.

Ces programmes, pour être appliqués dès à présent et mis en harmonie avec les connaissances antérieurement acquises, ne donnent lieu qu'à un petit nombre de retouches qu'on peut laisser à l'initiative des professeurs. Pour les mathématiques pures, la corrélation est complète, à part quelques légères différences de détail dans les quatre premières années, les seules qui doivent nous occuper en ce moment.

L'enseignement des *sciences physiques*, qui était donné précédemment dès la première année, a été reporté à la seconde, sans différence bien notable dans les programmes. Il en résulte que les futurs élèves de deuxième, de troisième et de quatrième année sont exposés à revenir une seconde fois sur des matières qu'ils ont déjà étudiées. Mais la physique est une science tellement vaste, ses applications présentent un si haut intérêt, qu'il y a plus d'avantages que d'inconvénients à doubler l'enseignement, pourvu que l'on insiste surtout sur les parties qui présentent le plus d'intérêt au point de vue pratique.

Sous cette réserve, l'enseignement sera organisé sur les bases des derniers programmes adoptés par le Conseil. Les mêmes observations s'appliquent à l'étude de la chimie.

Pour les *sciences naturelles*, le cadre est le même dans les deux premières années, mais le cours de géologie attribué autrefois à la troisième année ayant été reporté à la quatrième, il en résulte que les élèves qui vont entrer dans ce dernier cours ont déjà reçu le même enseignement. Comme il n'a qu'une importance relative, au lieu de le doubler, il semble plus conforme à l'intérêt des études de répartir provisoirement entre la quatrième année et la cinquième les leçons d'anatomie et de physiologie attribuées exclusivement à la cinquième et qui comportent de très intéressants développements.

La *comptabilité* cessera d'être enseignée dans les deux premières années et les nouveaux programmes seront suivis à partir de la rentrée prochaine dans la troisième année et la quatrième.

Rien n'est modifié pour l'enseignement du dessin.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,

René GOBLET.

Circulaire du 22 octobre 1886, relative à l'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement secondaire spécial.

Monsieur le Recteur,

Le Conseil supérieur, en proposant la réorganisation des cours de langues vivantes dans l'enseignement spécial, a exprimé le vœu que l'Administration prît toutes les mesures nécessaires pour ne pas rompre brusquement avec les habitudes anciennes et pour concilier avec la réforme projetée les intérêts des élèves en cours d'études.

Après un sérieux examen de la question, et en tenant compte des ressources en personnel dont nous pouvons actuellement disposer, j'ai reconnu qu'il serait difficile d'appliquer utilement le nouveau régime dès cette année, au moins dans le plus grand nombre de nos lycées et collèges. Le personnel enseignant ferait défaut. Je me propose, d'un autre côté, d'examiner, avec M. le Ministre de la guerre, s'il n'y aurait pas utilité à laisser aux candidats aux écoles de l'État l'option entre plusieurs des langues modernes au lieu de leur imposer uniformément la connaissance d'une seule langue vivante. De la solution de cette question dépendra en grande partie l'organisation que nous devrons donner à nos cours de langues.

J'ai décidé, en conséquence, de conserver, pour l'année scolaire 1886-1887, l'ancienne organisation des cours. Grâce à ce délai, vous pourrez continuer et compléter auprès des autorités locales et des chambres de commerce l'enquête que vous avez commencée sur les deux langues étrangères qui devront être enseignées dans les divers établissements de votre ressort.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,

René GOBLET.

Décret fixant le classement et les traitements des professeurs des collèges communaux.

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts;

Vu la loi du 15 mars 1850 (art. 73 et 74);

Vu le décret du 31 décembre 1873;

Vu l'arrêté du 6 avril 1878, qui alloue une indemnité annuelle de 300 francs aux professeurs des collèges communaux pourvus du grade de licencié;

Vu la loi de finances du 22 décembre 1880,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

Les professeurs des collèges communaux, pourvus d'une nomination ministérielle ou d'une délégation rectorale, et dont le traitement est acquitté par la Ville ou par l'État, sont divisés ainsi qu'il suit en trois ordres, selon l'enseignement dont ils sont chargés.

Premier ordre.

Les professeurs agrégés de l'enseignement classique ou de l'enseignement spécial; les professeurs de sciences (licenciés, bacheliers ou brevetés de l'École de Cluny).

Les professeurs d'histoire.

Les professeurs de philosophie.

Les professeurs de lettres, y compris la troisième.

Les professeurs de grammaire, pourvus de la licence.

Les professeurs de langues vivantes, pourvus du certificat d'aptitude.

Les professeurs des classes littéraires de l'enseignement spécial, pourvus du brevet de Cluny.

Deuxième ordre.

Les professeurs de grammaire, non licenciés (4e, 5e et 6e).

Les professeurs de langues vivantes, non pourvus du certificat d'aptitude.

Les professeurs d'enseignement spécial (lettres ou sciences), pourvus du brevet d'enseignement spécial ou du brevet primaire.

Troisième ordre.

Les maîtres élémentaires de l'enseignement classique (7e, 8e et 9e) et de l'enseignement spécial (année préparatoire et première année).

Les maîtres primaires ayant des grades universitaires et une nomination régulière.

ART. 2.

Chaque ordre de professeurs comprend trois classes.

ART. 3.

Dans chaque ordre et dans chaque classe, les traitements minima ci-après sont assurés aux professeurs :

1er ordre	1re classe	2,500f
	2e classe	2,300
	3e classe	2,100
2e ordre	1re classe	2,300
	2e classe	2,100
	3e classe	1,900
3e ordre	1re classe	2,000
	2e classe	1,800
	3e classe	1,600

ART. 4.

La promotion à la 2e classe pourra avoir lieu après dix ans de service, et celle à la 1re, après quinze ans de service.

ART. 5.

La classe est personnelle au professeur; il la conserve, soit en changeant de collège, soit en passant d'un ordre d'enseignement dans l'autre.

ART. 6.

Les indemnités spéciales d'agrégation et de licence continueront à être payées aux professeurs pourvus de ces grades, en dehors des traitements désignés ci-dessus.

ART. 7.

Après trois ans de nomination ou de promotion, une augmentation de traitement de 100 francs pourra être donnée, dans chacune des classes, aux fonctionnaires les plus méritants. Une augmentation de 100 francs pourra également être accordée, sans limite de service, aux professeurs du troisième ordre pourvus du brevet complet pour l'enseignement primaire.

ART. 8.

Immédiatement après la promulgation du présent décret, les conseils municipaux devront prendre l'engagement de garantir pendant dix ans les traitements du personnel de l'établissement, tels qu'ils sont inscrits au budget de l'exercice 1880.

ART. 9.

Les sommes nécessaires pour porter les traitements actuels au minimum de la 3e classe dans chaque ordre seront fournies par l'État, qui prendra également à sa charge les augmentations de dépenses résultant des promotions à une classe supérieure, dans la limite des crédits mis à sa disposition par la loi de finances.

ART. 10.

L'État sera déchargé de toute obligation vis-à-vis des villes qui ne se conformeront pas aux prescriptions de l'article 8, ou qui, par la suite, réduiraient les charges qui pèsent actuellement sur elles pour l'entretien de leur collège.

ART. 11.

Lorsque des chaires nouvelles seront reconnues nécessaires, l'État pourra les prendre à sa charge, dans les limites des ressources budgétaires.

ART. 12.

A partir du 1er août 1883, nul ne pourra être nommé professeur de premier ordre, s'il n'est pourvu du diplôme de licencié, du brevet de Cluny ou du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes.

ART. 13.

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts, est chargé de l'exécution du présent décret, qui aura son effet à partir du 1er janvier 1881.

Fait à Paris, le 4 janvier 1881.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Président du Conseil,
Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,

JULES FERRY.

DÉCRET sur les maîtres répétiteurs des lycées et collèges.

LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE,

Sur le rapport du Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts;

Vu la loi du 27 février 1880;

Vu les décrets du 17 août 1853, du 27 juillet 1859, du 28 mars 1866, du 11 janvier 1868, du 27 janvier 1877 et du 30 janvier 1886;

Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

DÉCRÈTE :

ARTICLE PREMIER.

Les maîtres répétiteurs pourvus d'une nomination régulière sont membres de l'enseignement public et jouissent de tous les avantages attachés à cette qualité.

ART. 2.

Les maîtres d'études des collèges communaux prendront désormais le titre de maîtres répétiteurs.

ART. 3.

Les répétiteurs des lycées et des collèges sont chargés de la surveillance; ils veillent à la discipline et concourent à l'enseignement.

Dans les salles d'études, ils dirigent le travail des élèves; ils s'assurent du soin avec lequel les devoirs sont faits et les leçons apprises. Ils transmettent régulièrement leurs notes au professeur par l'intermédiaire du censeur ou du principal.

Dans les classes, ils remplacent les professeurs empêchés.

ART. 4.

Le proviseur ou le principal, sous l'autorité du Recteur, répartit chaque année le service entre les répétiteurs.

ART. 5.

Le nombre des répétiteurs dans les lycées est calculé de telle sorte que chacun d'eux ait environ trente élèves sous sa direction.

ART. 6.

Il est accordé aux répétiteurs des lycées : 1° les jours de classe, six heures, dont trois heures consécutives autant que possible, pour les cours et conférences préparatoires aux examens ou pour leur travail personnel; 2° une demi-journée de congé, le dimanche ou le jeudi, deux fois par mois; 3° cinq heures de liberté les autres dimanches et les jours de fêtes.

Pour assurer ces dispositions, chaque lycée doit avoir au moins un maître répétiteur suppléant pour cent élèves internes et en outre un suppléant par groupe de cinq divisions.

Les fonctions de suppléant sont confiées de préférence aux maîtres répétiteurs en exercice.

ART. 7.

Dans les collèges, le service est réglé de manière que chaque maître ait, les jours de classe, au moins quatre heures de liberté. Il lui est accordé, en outre, une demi-journée de congé, le dimanche ou le jeudi, deux fois par mois, et quatre heures les autres dimanches et jours de fêtes.

ART. 8.

Les répétiteurs des lycées sont divisés en trois classes : 1° répétiteurs stagiaires (anciens aspirants répétiteurs); 2° maîtres répétiteurs de 2e classe; 3° maîtres répétiteurs de 1re classe.

Il n'est rien innové en ce qui concerne les maîtres répétiteurs auxiliaires, dont la situation continuera à être régie par le décret du 11 janvier 1868 et l'arrêté du 29 mai 1880.

Les répétiteurs des collèges sont partagés en deux classes : stagiaires et titulaires.

ART. 9.

Les traitements des maîtres répétiteurs titulaires et stagiaires de l'enseignement classique dans les lycées sont fixés conformément aux décrets du 27 juillet 1859 et du 27 janvier 1877 :

Paris	Répétiteurs de 1re classe	1,500f
	Répétiteurs de 2e classe	1,200
	Répétiteurs stagiaires	800
Départements	Répétiteurs de 1re classe	1,200
	Répétiteurs de 2e classe	1,000
	Répétiteurs stagiaires	700

Le traitement des maîtres de 1re classe pourvus du grade de licencié ès lettres ou ès sciences est fixé à 1,500 francs dans les départements et à 1,800 francs dans les lycées de Paris.

Les maîtres répétiteurs de 1re classe non licenciés peuvent, après cinq ans d'exercice, obtenir une augmentation de 300 francs.

Les maîtres pourvus du baccalauréat de l'enseignement spécial sont assimilés, pour le traitement, aux maîtres répétiteurs de l'enseignement classique non licenciés ou pourvus de l'un des certificats d'aptitude à l'enseignement secondaire.

ART. 10.

Les répétiteurs stagiaires des lycées et des collèges sont nommés et révoqués par le Recteur, sur la proposition du proviseur ou du principal.

Ils doivent être âgés de dix-huit ans au moins et pourvus d'un diplôme de bachelier ou de l'un des certificats mentionnés à l'article 9.

La durée du stage probatoire est d'un an.

Leurs fonctions cessent de droit si, à l'expiration de l'année de stage, ils ne sont pas proposés pour l'emploi de maître répétiteur titulaire ou pour un nouveau stage d'un an.

ART. 11.

Les maîtres répétiteurs titulaires des lycées sont choisis : 1° parmi les stagiaires des lycées; 2° parmi les maîtres répétiteurs des collèges, comptant au moins un an d'exercice comme titulaires.

Ils sont nommés par le Ministre, sur la proposition du Recteur, après avis du proviseur.

ART. 12.

Les maîtres répétiteurs des collèges sont nommés par le Ministre, sur la présentation du principal et la proposition du Recteur. Il doivent avoir rempli, pendant un an, les fonctions de répétiteur stagiaire.

ART. 13.

Les Recteurs sont tenus d'ouvrir dans les bureaux de leur académie un registre où sont régulièrement inscrits : 1° les titres, les services et les notes successives des répétiteurs en exercice dans leur ressort; 2° les titres et les antécédents des candidats à l'emploi de répétiteur.

Ces renseignements seront communiqués aux proviseurs et aux principaux sur leur demande.

Si un maître répétiteur est transféré dans un autre ressort, extrait du dossier de ce maître sera adressé au Recteur de l'académie dans laquelle il aura été appelé.

ART. 14.

Les candidats pourvus de l'une des licences ès lettres ou ès sciences ou de l'un des certificats d'aptitude à l'enseignement secondaire peuvent être nommés répétiteurs titulaires de seconde classe dans les lycées, sans stage probatoire.

Peuvent être promus à la 1re classe : 1° les maîtres répétiteurs de 2e classe, après trois ans d'exercice dans la 2e classe; 2° après un an d'exercice, soit dans l'enseignement, soit dans les fonctions de la surveillance, les maîtres pourvus de la licence ou de l'un des certificats d'aptitude à l'enseignement secondaire.

Les promotions sont faites par le Ministre, sur la présentation du proviseur et la proposition du Recteur.

ART. 15.

Les maîtres répétiteurs titulaires sont directement admissibles, sous la réserve des conditions de grades imposées par les règlements, aux emplois ci-après : commis d'administration académique, commis d'économat, préparateur, maître élémentaire dans les lycées, professeur dans les collèges communaux.

Les maîtres répétiteurs de 1re classe peuvent être appelés aux fonctions de principal de collège.

ART. 16.

Dans les lycées, les maîtres répétiteurs peuvent être délégués par le Recteur dans les fonctions de surveillant général sans cesser de figurer au nombre des répétiteurs de 2e ou de 1re classe et en conservant le traitement attaché à leur emploi de répétiteur.

Après cinq ans d'exercice dans la 1re classe, ils peuvent être nommés surveillants généraux par le Ministre, sur la proposition du Recteur.

ART. 17.

Les répétiteurs titulaires des lycées et des collèges font partie de l'assemblée générale des professeurs.

Ils prennent part notamment à la confection du tableau d'honneur des boursiers et à la préparation des notes trimestrielles.

Dans les lycées, ils sont représentés au conseil d'enseignement par deux délégués nommés dans les conditions prévues par le décret du 10 octobre 1882.

ART. 18.

Lorsqu'un répétiteur, pendant les heures de liberté qui lui sont accordées, remplace un professeur ou est chargé d'un service en dehors de ses fonctions, il a droit à une indemnité spéciale. La rétribution réglementaire pour le remplacement du professeur lui est due lors même que le professeur dûment empêché a obtenu la remise de la part contributive à prélever sur son traitement.

ART. 19.

Les répétiteurs ont, sous la surveillance du censeur ou du principal, l'usage de la bibliothèque.

Une pièce convenablement meublée, éclairée et chauffée est mise à leur disposition pour le travail en commun.

Partout où la disposition des bâtiments le permet, chacun des répétiteurs a droit à une chambre spéciale, même lorsqu'il couche au dortoir. Le service de cette chambre est fait aux frais de l'établissement, sous la surveillance de l'économe dans les lycées ou du principal dans les collèges.

Autant que possible, les maîtres répétiteurs prennent leurs repas dans une salle distincte du réfectoire des élèves.

ART. 20.

Les répétiteurs des lycées sont tenus de suivre régulièrement — sauf dispense accordée par le Recteur — les cours et conférences organisés soit dans les Facultés, soit dans les lycées, pour les préparer aux examens des grades supérieurs.

ART. 21.

Des conférences préparatoires à la licence seront également organisées dans les collèges où le comporteront, d'une part, le personnel des professeurs chargés de les faire, de l'autre, le nombre des répétiteurs en état de les suivre. Les répétiteurs seront tenus d'assister à ces conférences, sauf dispense accordée par le Recteur.

ART. 22.

Les professeurs peuvent être chargés, sur leur demande, d'une partie des fonctions des maîtres répétiteurs; ils ont droit, de ce chef, à une rétribution spéciale.

ART. 23.

Les maîtres répétiteurs titulaires peuvent être déplacés par le Ministre, sur la proposition du Recteur.

ART. 24.

Les peines disciplinaires applicables aux maîtres répétiteurs sont :

1° La réprimande;
2° La mutation pour un emploi inférieur;
3° La révocation;
4° L'interdiction à temps pour une durée qui ne peut excéder cinq ans;
5° L'interdiction absolue.

ART. 25.

La réprimande est infligée par le Recteur, sur la proposition du proviseur ou du principal, après avis motivé de l'inspecteur d'académie.

La mutation pour un emploi inférieur et la révocation sont prononcées par le Ministre, sur la proposition du Recteur.

L'interdiction est prononcée par le Conseil académique dans les conditions et les formes prévues par la loi du 27 février 1880.

ART. 26.

Dans les cas graves et urgents, le proviseur ou le principal peut enjoindre à un maître répétiteur de cesser ses fonctions et de quitter l'établissement, sauf à en référer immédiatement au Recteur.

Le maître répétiteur suspendu conserve son traitement jusqu'à décision de l'autorité compétente.

ART. 27.

En cas de mise en non-activité d'un maître répétiteur, un traitement de disponibilité peut lui être alloué.

ART. 28.

Les maîtres répétiteurs des lycées et collèges actuellement en exercice, notamment les maîtres répétiteurs de l'enseignement spécial, nommés en vertu de l'article 4 du décret du 28 mars 1868, conservent tous les droits à l'avancement qu'ils tenaient des règlements antérieurs.

ART. 29.

Les dispositions des règlements antérieurs contraires au présent décret sont abrogées.

ART. 30.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts est chargé de l'exécution du présent décret.
Fait à Paris, le 8 janvier 1887.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

BERTHELOT.

DÉCRET portant règlement d'administration publique sur le classement des fonctionnaires et professeurs des lycées.

LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE,

Sur le rapport du Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts;

Vu les décrets des 16 avril 1853, 26 juin 1858, 31 décembre 1863, 28 mars 1866, 26 décembre 1867, 1er septembre 1869 et 25 septembre 1872, 26 septembre 1872, 8 janvier 1877, 1er janvier 1879, 16 septembre 1880, 8 janvier 1881, 20 août 1881, 29 décembre 1881, 26 août 1882;

Vu l'arrêté du 13 décembre 1882;

Vu la loi de finances du 26 février 1887;

Vu l'avis de la section permanente du Conseil supérieur de l'Instruction publique;

Le Conseil d'État entendu,

DÉCRÈTE :

ARTICLE PREMIER.

La division des lycées en catégories, établie par le décret du 25 septembre 1872, est et demeure supprimée.

ART. 2.

Les professeurs et fonctionnaires des lycées sont classés conformément au tableau ci-dessous. Les classes et les traitements qui y sont attachés sont personnels et indépendants de la résidence.

FONCTIONS.	CLASSES.	TRAITEMENTS.	
LYCÉES DU DÉPARTEMENT DE LA SEINE ET LYCÉE DE VERSAILLES.			
Proviseurs	Unique	9,000f	Non compris le traitement d'agrégation.
Censeurs	*Idem*	8,000	
Économes (lycées d'internes)	*Idem*	8,000	Dans les lycées dont la recette ordinaire annuelle dépassera 200,000 francs, les économes recevront, pour chaque fraction indivisible de 10,000 francs en sus, un supplément de traitement de 1 pour mille soumis à la retenue, fixé d'après les recettes ordinaires de l'exercice précédent.
Économes (lycées d'externes)	*Idem*	7,000	
Professeurs titulaires de l'enseignement classique et de l'enseignement spécial (6 classes)	1re	7,500	Non compris le traitement d'agrégation.
	2e	7,000	
	3e	6,500	
	4e	6,000	
	5e	5,500	
	6e	5,000	
Professeurs des classes élémentaires de l'enseignement classique pourvus de la licence ou du certificat complet; surveillants généraux licenciés (6 classes)	1re	4,800	1,000 francs en moins pour les surveillants généraux qui jouissent de tous les avantages de l'internat, pour les maîtres et les préparateurs. 500 francs en moins pour les surveillants généraux nourris et non logés, pour les maîtres et les préparateurs. 300 francs en moins pour les surveillants généraux logés et non nourris, pour les maîtres et les préparateurs.
	2e	4,400	
	3e	4,000	
	4e	3,600	
	5e	3,200	
	6e	3,000	
Préparateurs licenciés (4 classes)	1re	4,000	
	2e	3,600	
	3e	3,200	
	4e	3,000	
Maîtres élémentaires de l'enseignement classique non pourvus de la licence ou du certificat complet; maîtres élémentaires de l'enseignement spécial; surveillants généraux non licenciés (6 classes)	1re	4,200	
	2e	3,900	
	3e	3,600	
	4e	3,300	
	5e	3,000	
	6e	2,700	
Professeurs de dessin d'imitation (3 classes)	1re	4,000	
	2e	3,500	
	3e	3,000	
Chargés de cours de dessin d'imitation (2 classes)	1re	2,400	
	2e	2,000	

FONCTIONS.	CLASSES.	TRAITEMENTS.	
Professeurs de gymnastique (5 classes)	1re	2,400f	
	2e	2,200	
	3e	2,000	
	4e	1,800	
	5e	1,600	
LYCÉES AUTRES QUE CEUX DE VERSAILLES ET DU DÉPARTEMENT DE LA SEINE.			
Proviseurs (4 classes)	1re	7,500f	Non compris le traitement d'agrégation.
	2e	7,000	
	3e	6,500	
	4e	6,000	
Censeurs (4 classes)	1re	5,600	Non compris le traitement d'agrégation.
	2e	5,000	
	3e	4,400	
	4e	3,800	
Économes (6 classes)	1re	6,500	Même complément que pour les économes de Paris et de Versailles.
	2e	6,000	
	3e	5,500	
	4e	5,000	
	5e	4,500	
	6e	4,000	
Professeurs titulaires de l'enseignement classique et de l'enseignement spécial (6 classes)	1re	5,200	Non compris le traitement d'agrégation.
	2e	4,800	
	3e	4,400	
	4e	4,000	
	5e	3,600	
	6e	3,200	
Chargés de cours de l'enseignement classique licenciés ou pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes; chargés de cours de l'enseignement spécial licenciés (6 classes)	1re	4,800	
	2e	4,400	
	3e	4,000	
	4e	3,600	
	5e	3,200	
	6e	2,800	
Chargés de cours de l'enseignement spécial pourvus du certificat d'aptitude institué par les décrets des 3 août 1884 et 21 décembre 1885 (4 classes) ou du brevet dit *de Cluny*	1re	4,000	
	2e	3,600	
	3e	3,200	
	4e	2,800	

FONCTIONS.	CLASSES.	TRAITEMENTS.	
Chargés de cours de langues vivantes non licenciés ni pourvus du certificat d'aptitude; chargés de cours de l'enseignement spécial non pourvus des certificats ou brevets ci-dessus mentionnés (6 classes)	1re	3,600f	
	2e	3,300	
	3e	3,000	
	4e	2,700	
	5e	2,400	
	6e	2,100	
Professeurs des classes élémentaires de l'enseignement classique licenciés ou pourvus du certificat complet; surveillants généraux licenciés (6 classes)	1re	3,900	1,000 francs en moins pour les maîtres, les surveillants généraux internes et les préparateurs. 500 francs en moins pour les surveillants généraux nourris et non logés, pour les maîtres et les préparateurs. 300 francs en moins pour les surveillants généraux logés et non nourris, pour les maîtres et les préparateurs.
	2e	3,600	
	3e	3,300	
	4e	3,000	
	5e	2,700	
	6e	2,500	
Préparateurs licenciés (4 classes)	1re	3,300	
	2e	3,000	
	3e	2,700	
	4e	2,500	
Maîtres élémentaires de l'enseignement classique non pourvus de l'un des deux diplômes ci-dessus; maîtres élémentaires de l'enseignement spécial; surveillants généraux non licenciés (6 classes)	1re	3,100	
	2e	2,900	
	3e	2,700	
	4e	2,500	
	5e	2,300	
	6e	2,100	
Professeurs de dessin d'imitation (4 classes)	1re	2,600	
	2e	2,400	
	3e	2,200	
	4e	2,000	
Chargés de cours de dessin d'imitation (4 classes)	1re	2,200	
	2e	2,000	
	3e	1,800	
	4e	1,600	
Professeurs de gymnastique (4 classes)	1re	1,800	
	2e	1,600	
	3e	1,400	
	4e	1,200	

ART. 3.

Un complément de traitement, soumis à retenue, pourra être alloué aux professeurs agrégés comptant au moins cinq ans d'exercice dans la première classe. Ce traitement complémentaire sera de 1,000 francs dans les lycées de la Seine et de Versailles, de 500 francs dans les autres lycées. Le nombre des professeurs de 1re classe admis à jouir de ce complément ne pourra dépasser 5 p. o/o du nombre total des professeurs agrégés en exercice, soit dans les lycées de la Seine et de Versailles, soit dans l'ensemble des lycées des autres départements.

ART. 4.

Les professeurs et fonctionnaires des différents ordres seront répartis d'après les bases ci-après dans les classes établies à l'article 2 :

S'il y a six classes : 14 p. o/o dans la première classe, 14 p. o/o dans la deuxième, 16 p. o/o dans la troisième, 18 p. o/o dans la quatrième, 18 p. o/o dans la cinquième, 20 p. o/o dans la sixième;

S'il n'y a que quatre classes : 20 p. o/o dans la première, 20 p. o/o dans la deuxième, 30 p. o/o dans la troisième, 30 p. o/o dans la quatrième;

S'il y a trois classes: 30 p. o/o dans la première, 30 p. o/o dans la deuxième, 40 p. o/o dans la troisième;

S'il y a deux classes: 40 p. o/o dans la première, 60 p. o/o dans la seconde.

ART. 5.

Tout fonctionnaire, tout professeur appelé pour la première fois à un poste dans un lycée sera compris dans la dernière classe de l'emploi auquel il aura été appelé.

ART. 6.

Aucune promotion à une classe supérieure ne pourra être obtenue qu'après deux ans au moins passés dans la classe inférieure.

ART. 7.

Les promotions n'auront lieu qu'en décembre. Elles auront leur effet à partir du 1er janvier de l'exercice suivant. Elles seront accordées par le Ministre, sur la proposition des recteurs, après avis du Comité consultatif de l'enseignement public (section de l'enseignement secondaire).

ART. 8.

Avant le 1er décembre, il sera dressé un état des vacances survenues dans le cours de l'année et des sommes disponibles pour avancement de classe. Il ne sera fait emploi, pour les promotions de classe et les traitements complémentaires, que des sommes disponibles.

ART. 9.

Les professeurs du collège Rollin seront classés et rétribués comme ceux des lycées du département de la Seine et de Versailles. Mais leur promotion sera subordonnée au vote des traitements qui leur

seront alloués par l'administration municipale. Ils pourront entrer dans les lycées de l'État en conservant leur classe personnelle et leurs droits à l'avancement.

ART. 10.

Les professeurs et fonctionnaires du lycée de Lyon, tout en étant compris dans le classement général établi à l'article 2, continueront à toucher un traitement supplémentaire en vertu de la convention passée avec l'Administration municipale de Lyon, approuvée par décret du 30 juin 1880. Mais s'ils sont appelés dans un autre établissement, soit sur leur demande, soit par mesure administrative, ils n'auront droit qu'au traitement attaché à leur classe personnelle.

ART. 11.

Les professeurs et fonctionnaires des lycées de l'Algérie seront classés comme ceux de la métropole. S'ils rentrent en France, il ne leur sera tenu compte, dans leur nouvelle résidence, que de leur classe personnelle, en dehors du quart colonial.

ART. 12.

Les membres du corps enseignant dans les lycées coloniaux relevant du Ministère de la Marine obtiendront, à leur retour, le traitement et le classement auxquels ils auraient eu droit, aux termes du présent décret, si leurs services s'étaient accomplis dans un lycée de même catégorie relevant du Ministère de l'Instruction publique. Une promotion pourra leur être accordée, après examen comparatif de leurs titres, dans les conditions de l'article 6.

ART. 13.

Les professeurs des collèges communaux appelés dans les lycées comme chargés de cours pourront, dans les conditions de l'article 6, obtenir une promotion si, en dehors des suppléments facultatifs accordés par les administrations communales, ils jouissaient d'un traitement normal supérieur à celui de la dernière classe des chargés de cours.

ART. 14.

Les professeurs titulaires de l'enseignement supérieur qui passent dans l'enseignement secondaire ne peuvent recevoir un traitement inférieur à celui qu'ils touchaient comme professeurs d'enseignement supérieur. Il leur est attribué, s'il y a lieu, une indemnité compensatrice soumise à retenue, égale à la différence entre le traitement de la classe dans laquelle ils sont placés et celui qu'ils recevraient comme professeurs de l'enseignement supérieur.

Les chargés de cours et maîtres de conférences des Facultés qui sont nommés dans l'enseignement secondaire débutent par la dernière classe s'ils n'ont pas encore appartenu à l'enseignement secondaire, ou reprennent rang dans la classe à laquelle ils appartenaient, s'ils étaient professeurs de l'enseignement secondaire avant d'entrer dans l'enseignement supérieur. Dans l'un et l'autre cas, ils peuvent, sur l'avis du Comité consultatif de l'enseignement secondaire, obtenir un avancement en dehors des prescriptions de l'article 6, en raison du temps passé par eux dans l'enseignement supérieur.

Les proviseurs et censeurs de lycées qui quittent les fonctions administratives pour rentrer dans l'enseignement reprennent rang dans la classe à laquelle ils appartenaient. Ils peuvent, sur la proposition du Comité consultatif, obtenir un avancement qui leur maintienne la jouissance de leur ancien traitement. La même règle est applicable aux professeurs nommés proviseurs ou censeurs.

ART. 15.

Le temps passé par les agrégés dans les écoles d'Athènes ou de Rome, dans les fonctions de surveillant et de préparateur à l'école normale, dans les autres établissements d'enseignement supérieur ou en mission à l'étranger, est compté comme service actif dans les lycées et peut donner droit à promotion, dans les conditions de l'article 6.

Dispositions transitoires.

Les professeurs et fonctionnaires des lycées actuellement en exercice seront rattachés à la classe dont les rapprochera le plus le traitement dont ils jouissent; à la classe inférieure si leur traitement est à égale distance de celui de deux classes consécutives.

Si leur traitement actuel est supérieur à celui de la classe dans laquelle ils auront été compris, un supplément de traitement, passible de retenue, leur sera accordé jusqu'à ce qu'ils aient été promus à une classe supérieure. Si le traitement de la classe à laquelle ils auront été rattachés est supérieur à leur traitement actuel, ils ne toucheront le traitement de la classe qu'en vertu d'une décision ultérieure rendant leur classement définitif. Dans le cas où, par application des dispositions ci-dessus, les chiffres réglementaires fixés à l'article 4 se trouveraient dépassés dans certaines classes, des promotions pourront continuer à être faites dans la proportion de cinq nominations pour sept vacances dans chacune de ces classes, jusqu'à ce qu'elles aient été ramenées au chiffre normal.

ART. 17.

Les promotions extraordinaires en faveur des professeurs comptant de longs services dans les lycées actuels de troisième et de deuxième catégorie et les relèvements de traitements inscrits au budget de 1887 pour une somme de 160,000 francs, ne pourront être accordés à l'avenir que dans la limite des crédits spéciaux alloués chaque année pour ces relèvements par la loi de finances.

ART. 18.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts est chargé de l'exécution du présent décret.

Paris, le 16 juillet 1887.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts,

E. SPULLER.

Décret fixant les traitements des professeurs du lycée de Lyon.

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts,
Vu le décret du 30 juin 1880;
Vu l'article 10 du décret du 16 juillet 1887,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

Les traitements normaux des fonctionnaires et professeurs du lycée de Lyon sont fixés conformément au tableau ci-annexé.

ART. 2.

Les fonctionnaires et professeurs actuellement en exercice seront répartis dans les différentes classes, conformément aux dispositions de l'article 10 du décret du 16 juillet 1887. Ils ne pourront bénéficier, s'il y a lieu, d'une augmentation qu'en vertu d'une décision ultérieure, distincte de l'arrêté de classement.

ART. 3.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Paris, le 31 décembre 1887.

CARNOT,

Par le Président de la République,

Le Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts,

Léopold FAYE.

LYCÉE DE LYON

Traitements des fonctionnaires de divers ordres, par application de l'article 10 du décret du 16 juillet 1887.

DÉSIGNATION.	CLASSES.	TRAITEMENTS	OBSERVATIONS.
		francs.	
Proviseurs	1re	8,200	Non compris le traitement d'agrégation.
	2e	7,700	
	3e	7,200	
	4e	6,700	
Censeurs	1re	6,100	Non compris le traitement d'agrégation.
	2e	5,500	
	3e	4,900	
	4e	4,300	
Économes	1re	7,200	Lorsque la recette ordinaire annuelle dépassera 200,000 francs, l'économe recevra, pour chaque fraction indivisible de 10,000 francs en sus, un supplément de traitement de 1 p. 1,000 soumis à retenue, fixé d'après les recettes ordinaires de l'exercice précédent.
	2e	6,600	
	3e	6,000	
	4e	5,500	
	5e	5,000	
	6e	4,500	
Professeurs titulaires de l'enseignement classique et de l'enseignement spécial	1re	5,700	Non compris le traitement d'agrégation.
	2e	5,200	
	3e	4,800	
	4e	4,400	
	5e	4,000	
	6e	3,600	
Chargés de cours de l'enseignement classique licenciés ou pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes. Chargés de cours de l'enseignement spécial licenciés	1re	5,200	
	2e	4,800	
	3e	4,400	
	4e	4,000	
	5e	3,600	
	6e	3,200	
Chargés de cours de l'enseignement spécial pourvus du certificat d'aptitude institué par les décrets des 3 avril 1884 et 21 décembre 1885 ou du brevet *dit de Cluny*	1re	4,400	
	2e	4,000	
	3e	3,600	
	4e	3,000	

DÉSIGNATION.	CLASSES.	TRAITEMENTS	OBSERVATIONS.
Chargés de cours de langues vivantes non licenciés ni pourvus du certificat d'aptitude. Chargés de cours de l'enseignement spécial non pourvus des certificats ou brevets ci-dessus mentionnés.....	1re.....	3,900	
	2e.....	3,600	
	3e.....	3,300	
	4e.....	3,000	
	5e.....	2,700	
	6e.....	2,400	
Professeurs des classes élémentaires de l'enseignement classique licenciés ou pourvus du certificat complet. Surveillants généraux licenciés.....	1re.....	4,200	1,000 francs en moins pour les maîtres, les surveillants généraux internes et les préparateurs. 500 francs en moins pour les surveillants généraux nourris et non logés, pour les maîtres et les préparateurs. 300 francs en moins pour les surveillants généraux logés et non nourris, pour les maîtres et les préparateurs.
	2e.....	3,900	
	3e.....	3,600	
	4e.....	3,300	
	5e.....	3,000	
	6e.....	2,800	
Préparateurs licenciés.....	1re.....	3,600	1,000 francs en moins pour les maîtres, les surveillants généraux internes et les préparateurs. 500 francs en moins pour les surveillants généraux nourris et non logés, pour les maîtres et les préparateurs. 300 francs en moins pour les surveillants généraux logés et non nourris, pour les maîtres et les préparateurs.
	2e.....	3,300	
	3e.....	3,000	
	4e.....	2,800	
Maîtres élémentaires de l'enseignement classique non pourvus de l'un des deux diplômes ci-dessus. Maîtres élémentaires de l'enseignement spécial. Surveillants généraux non licenciés.....	1re.....	3,400	
	2e.....	3,200	
	3e.....	3,000	
	4e.....	2,800	
	5e.....	2,600	
	6e.....	2,400	
Professeurs de dessin d'imitation.....	1re.....	2,800	
	2e.....	2,600	
	3e.....	2,400	
	4e.....	2,200	
Chargés de cours de dessin d'imitation.....	1re.....	2,400	
	2e.....	2,200	
	3e.....	2,000	
	4e.....	1,800	
Professeurs de gymnastique.....	1re.....	2,000	
	2e.....	1,800	
	3e.....	1,600	
	4e.....	1,400	

Décret portant règlement pour la collation des bourses de l'État, des départements, des communes et des particuliers dans les lycées et les collèges.

Le Président de la République française,

Vu le décret du 7 février 1852;
Sur la proposition du Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

Les bourses, soit d'enseignement classique, soit d'enseignement spécial, entretenues par l'État, les départements et les communes dans les lycées et collèges, sont partagées en trois catégories :

1° Bourses d'internat;

2° Bourses de demi-pensionnat;

3° Bourses d'externat simple ou surveillé.

ART. 2.

Les bourses de l'État ne sont accordées qu'après enquête constatant l'insuffisance de fortune de la famille. Elles sont conférées aux enfants qui se sont fait remarquer par leurs aptitudes, et particulièrement à ceux dont la famille a rendu des services au pays.

ART. 3.

Les bourses des départements et des communes sont concédées dans les mêmes conditions.

ART. 4.

Suivant les titres et la situation de fortune des postulants, les bourses de l'État, des départements et des communes sont ou entières, ou fractionnées de la manière suivante :

Les bourses d'internat et de demi-pensionnat, en demi-bourse ou en trois quarts de bourse;

Les bourses d'externat simple ou surveillé, en demi-bourse.

ART. 5.

Les candidats aux bourses d'enseignement classique et d'enseignement spécial doivent justifier, par un examen préalable, qu'ils sont en état de suivre la classe correspondant à leur âge.

Les départements et les communes peuvent ouvrir un concours pour les bourses entretenues à leurs frais, mais à la condition que les candidats aient préalablement subi l'examen réglementaire.

ART. 6.

Un arrêté ministériel, rendu sur l'avis du Conseil supérieur, détermine les conditions, le programme et l'époque de l'examen.

ART. 7.

L'examen est subi devant une commission spéciale de cinq membres, nommée par le Recteur de l'académie et siégeant au chef-lieu du département.

ART. 8.

Les candidats aux bourses fondées par des particuliers doivent avoir subi l'examen réglementaire dans les formes déterminées par les articles 6 et 7, à moins que l'acte de fondation ne contienne une disposition expressément contraire.

ART. 9.

Les candidats aux bourses entretenues par les départements dans les établissements secondaires libres, conformément à loi du 10 août 1871, sont soumis au même examen.

ART. 10.

Les boursiers de l'État sont nommés, sur la proposition du Ministre de l'Instruction publique, par le Président de la République.

Cette disposition est applicable aux boursiers des lycées et collèges de l'Algérie, le Gouverneur général conservant d'ailleurs le droit de présentation pour les deux tiers des bourses affectées à la colonie.

Les boursiers des départements sont nommés par les conseils généraux, en conformité de l'article 45 de la loi du 10 août 1871 sur l'organisation départementale.

Les boursiers des communes sont nommés par les conseils municipaux, avec approbation des Préfets.

Le Recteur de l'académie intervient comme délégué du Ministre de l'Instruction publique, afin de constater l'exécution des règlements scolaires.

ART. 11.

Le Ministre, pour les boursiers de l'État; le Préfet, pour les boursiers départementaux et les boursiers communaux, peuvent accorder des promotions de bourses aux élèves inscrits au tableau d'honneur spécial dressé à la fin de chaque année scolaire par les proviseurs et les principaux, après avis de l'assemblée des professeurs.

ART. 12.

Les boursiers de l'État, des départements et des communes restent en possession de leur bourse jusqu'à l'âge de dix-neuf ans accomplis. S'ils atteignent cet âge avant l'expiration de l'année classique, leur bourse est prorogée de plein droit jusqu'à la fin de ladite année.

Une prolongation d'études peut être accordée aux boursiers inscrits au tableau d'honneur. Une seconde prolongation peut être accordée à ceux qui ont été déclarés admissibles à l'une des grandes Écoles du Gouvernement.

Des bourses peuvent être concédées à des élèves ayant plus de dix-huit ans et moins de vingt et un ans, s'ils sont pourvus du grade de bachelier et se préparent aux Écoles du Gouvernement.

ART. 13.

En cas de faute grave, les chefs d'établissement ont le droit de rendre provisoirement un boursier à sa famille, sauf à en référer immédiatement au Recteur de l'académie.

En cas d'insubordination habituelle, de paresse invétérée ou d'incapacité notoire, l'élève boursier peut, après deux avertissements notifiés à la famille, être privé de sa bourse.

La déchéance de la bourse est prononcée par le Ministre, sauf le cas prévu par l'article 45 de la loi du 10 août 1871.

ART. 14.

Le cumul de fractions de bourses de nature différente est formellement interdit.

ART. 15.

Sont et demeurent rapportées les dispositions des lois, décrets, ordonnances et règlements contraires au présent décret.

ART. 16.

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts, est chargé de l'exécution du présent décret, qui sera inséré au *Journal officiel*.

Fait à Paris, le 19 janvier 1881.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

ARRÊTÉ relatif aux examens pour l'obtention du certificat d'aptitude aux Bourses dans les lycées et collèges de garçons.

LE MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET DES BEAUX-ARTS,

Vu le décret du 19 janvier 1881, relatif à la collation des bourses;

Vu l'article 1er du décret du 8 août 1886;

Vu les plans d'études et les programmes de l'enseignement secondaire classique et de l'enseignement secondaire spécial;

Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

ARRÊTE :

ARTICLE PREMIER.

Les commissions chargées d'examiner les candidats aux bourses dans les lycées et collèges, tant pour l'enseignement secondaire classique que pour l'enseignement secondaire spécial, sont composées d'un inspecteur d'académie, président, et de quatre membres choisis par le recteur parmi les professeurs ou les anciens professeurs des Facultés, des lycées et des collèges. Un professeur de langues vivantes est adjoint au jury pour les catégories où les langues vivantes sont obligatoires.

ART. 2.

Les examens pour la délivrance du certificat d'aptitude aux bourses ont lieu dans la première quinzaine d'avril au chef-lieu de chaque département.

Les candidats doivent être inscrits, du 1er au 25 mars, au secrétariat de la préfecture de leur résidence ou de la résidence de leur famille.

La demande d'inscription est accompagnée : 1° de l'acte de naissance de l'enfant; 2° d'un certificat du chef de l'établissement où il a commencé ses études : ce certificat donne le relevé sommaire des notes obtenues par l'élève pour la conduite et le travail depuis la rentrée des classes et pendant l'année scolaire précédente, la liste de ses places de composition, avec indication de sa classe et du nombre des élèves de sa division, la liste de ses prix et accessits; le certificat n'est pas exigé des candidats qui ont été élevés dans leur famille; 3° d'une déclaration du père de famille faisant connaître sa profession, les prénoms, âge, sexe et profession de chacun de ses enfants vivants, le montant de ses ressources annuelles et celui de ses contributions; ladite déclaration, qui doit être signée du postulant et certifiée exacte par le maire de la commune, indiquera en outre si des bourses, remises ou degrèvements ont déjà été accordés précédemment au candidat ou à ses frères ou sœurs.

ART. 3.

Les candidats sont distribués en séries, suivant leur âge. Chaque série correspond à une classe.

Aucune dispense d'âge ne peut être accordée.

Dans l'enseignement classique, la première série correspond à la septième et comprend les candidats qui doivent entrer en sixième.

La première série de l'enseignement spécial comprend les candidats qui doivent entrer en première année.

Le résultat de l'examen est valable aussi longtemps que le candidat appartient, par son âge, à la série dans laquelle il a été examiné.

Les candidats peuvent, sur leur demande, subir l'examen dans une série supérieure à celle de leur âge.

ART. 4.

Les candidats aux bourses de l'enseignement classique doivent avoir :

Pour entrer en sixième (1re série), moins de 12 ans au 1er janvier de l'année où l'examen est subi;

Pour entrer en cinquième (2e série), moins de 13 ans au 1er janvier de l'année où l'examen est subi;

Pour entrer en quatrième (3e série), moins de 14 ans au 1er janvier de l'année où l'examen est subi;
Pour entrer en troisième (4e série), moins de 16 ans au 1er janvier de l'année où l'examen est subi;
Pour entrer en seconde (5e série), moins de 17 ans au 1er janvier de l'année où l'examen est subi;
Pour entrer en rhétorique (6e série), moins de 18 ans au 1er janvier de l'année où l'examen est subi.

Les candidats aux bourses de l'enseignement spécial doivent avoir :

Pour entrer en première année (1re série), moins de 13 ans au 1er janvier de l'année où l'examen est subi;

Pour entrer en deuxième année (2e série), moins de 14 ans au 1er janvier de l'année où l'examen est subi;

Pour entrer en troisième année (3e série), moins de 15 ans au 1er janvier de l'année où l'examen est subi;

Pour entrer en quatrième année (4e série), moins de 16 ans au 1er janvier de l'année où l'examen est subi;

Pour entrer en cinquième année (5e série), moins de 17 ans au 1er janvier da l'année où l'examen est subi;

Pour entrer en sixième année (6e série), moins de 18 ans au 1er janvier de l'année où l'examen est subi.

ART. 5.

Les candidats aux bourses de l'enseignement classique sont examinés, savoir :

Pour la classe de sixième, sur les matières du programme des classes élémentaires; pour la classe de cinquième, sur les matières de sixième, et ainsi de suite jusqu'à la rhétorique.

Les candidats qui veulent entrer en mathématiques élémentaires doivent avoir moins de 17 ans au 1er janvier; l'examen, pour la partie scientifique, porte sur les notions de mathématiques et de physique comprises dans les programmes des classes de cinquième, de quatrième et de troisième de l'enseignement classique.

Les candidats aux bourses de l'enseignement spécial sont examinés, savoir :

Pour entrer en première année, sur les matières du programme des classes élémentaires des lycées ou du cours moyen de l'enseignement primaire; pour entrer en deuxième année, sur le programme de première année, et ainsi de suite.

ART. 6.

L'examen comprend deux épreuves : une épreuve écrite et une épreuve orale.

L'épreuve écrite est éliminatoire; elle comprend :

1° Pour la 1re et la 2e série de l'enseignement classique : une dictée française et une composition sur une des matières du cours (histoire, géographie, sciences); pour les quatre autres séries : une composition française et une version latine ou une version grecque;

2° Pour l'admission au cours de mathématiques élémentaires : une composition scientifique et une version latine de la force de la troisième;

3° Pour la 1re série de l'enseignement spécial : une dictée française et une composition sur une des matières du cours; pour les autres séries du même enseignement : une composition sur l'une des matières du cours, et un exercice écrit de langues vivantes (thème et version).

Les sujets de composition sont choisis par le Ministre.

ART. 7.

Le nombre maximum des points à compter pour chaque épreuve écrite est de 20. Pour être admis à l'épreuve orale, le candidat doit obtenir au moins 20 points dans l'ensemble des deux épreuves écrites.

La nullité d'une composition entraîne l'ajournement.

ART. 8.

L'examen oral comprend :

1° Pour la 1re série de l'enseignement classique, trois épreuves :

Lecture et explication d'un texte français (coefficient double)
Interrogations sur les sciences;
Interrogations sur l'histoire et la géographie.

Pour la 2e et la 3e série du même enseignement, cinq épreuves .

Explication française;
Explication latine;
Interrogations sur les sciences;
Interrogations sur l'histoire et la géographie;
Interrogations sur les langues vivantes.

Pour les autres séries, cinq épreuves :

Explication française;
Explication latine ou grecque;
Interrogations sur les sciences;
Interrogations sur l'histoire et la géographie;
Interrogations sur les langues vivantes.

2° Pour l'admission au cours de mathématiques élémentaires, cinq épreuves :

Explication française ou latine:
Interrogations sur les mathématiques;
Interrogations sur la physique;
Interrogations sur l'histoire et la géographie;
Interrogations sur les langues vivantes.

3° Pour la 1re série de l'enseignement spécial, trois épreuves :

Lecture et explication d'un texte français (coefficient double);
Interrogations sur les sciences;
Interrogations sur l'histoire et la géographie.

Pour la 2e, la 3e et la 4e série, cinq épreuves :

Explication française;
Interrogations sur les sciences mathématiques;
Interrogations sur les sciences physiques ou naturelles;
Interrogations sur l'histoire et la géographie;
Interrogations sur les langues vivantes.

Pour la 5e série, cinq épreuves :

Explication française;
Interrogations sur la morale et la législation;
Interrogations sur les sciences;
Interrogations sur l'histoire et la géographie;
Interrogations sur les langues vivantes.

Pour la 6e série, cinq épreuves :

Explication française;
Interrogations sur l'économie politique;
Interrogations sur les sciences;
Interrogations sur l'histoire et la géographie;
Interrogations sur les langues vivantes.

ART. 9.

Une note de 0 à 10 est attribuée à chaque épreuve orale.

Nul ne peut être admis définitivement au certificat d'aptitude qu'avec la moitié du maximum des points attribués à l'ensemble des épreuves écrites et orales.

ART. 10.

L'épreuve de langues vivantes, à l'examen écrit et à l'examen oral, dans l'enseignement classique et dans l'enseignement spécial, porte sur l'anglais ou l'allemand.

ART. 11.

Immédiatement après les examens, le président du jury rédige un procès-verbal auquel il joint la liste nominative des candidats qui se sont présentés, avec les notes qu'ils ont obtenues; les candidats sont inscrits sur cette liste, par ordre alphabétique et par séries.

Le procès-verbal est transmis au Ministère avec la liste des candidats, dans la quinzaine qui suit la clôture de la session.

ART. 12.

Les examens qui n'auraient pas été subis dans les conditions réglementaires peuvent être annulés par le Ministre.

ART. 13.

L'obtention du certificat d'aptitude ne confère aucun droit absolu. Toutes les demandes de bourses de l'État sont soumises à une commission centrale, siégeant au Ministère, qui les classe par ordre de mérite, d'après l'ensemble des titres produits à l'appui.

Cette commission tient compte aux candidats des deux premières séries de la production du certificat d'études primaires.

ART. 14.

Les candidats pourvus du baccalauréat ès lettres, ès sciences ou de l'enseignement spécial sont dispensés de l'examen d'aptitude.

Il en est de même : 1° pour les candidats pourvus de la première partie du baccalauréat ès lettres, s'ils sont âgés de moins de 19 ans au 1er janvier; 2° pour les boursiers d'enseignement primaire supérieur, dans les conditions prévues par l'article 61 de l'arrêté sur les bourses d'enseignement primaire supérieur.

ART. 15.

Les élèves boursiers de l'enseignement spécial qui, dans le cours de leurs études, ont fait preuve d'aptitude pour l'enseignement classique, peuvent, sur l'avis du recteur, être transférés dans l'enseignement classique par l'autorité dont relève la nomination première, sans avoir à subir un nouvel examen.

ART. 16.

L'arrêté du 20 janvier 1881 est et demeure rapporté.

Fait à Paris, le 12 janvier 1887.

BERTHELOT.

Décret fixant les taux de pension et d'externat dans les lycées du département de la Seine.

Le Président de la République française,

Vu l'avis du Conseil académique de Paris en date du 8 juillet 1887;

Sur le rapport du Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

Le prix de la pension, de la demi-pension, de l'externat et des conférences dans les lycées du département de la Seine est fixé ainsi qu'il suit :

1° Lycées d'internes : Louis-le-Grand, Henri IV, Saint-Louis, Janson-de-Sailly, Vanves et Lakanal.

	PENSION.	DEMI-PENSION.	FRAIS D'ÉTUDES.	FRAIS de CONFÉRENCES.
	francs.	francs.	francs.	francs.
Classes primaires	1,000	600	200	//
Division élémentaire (8e et 7e)	1,100	650	250	//
Division de grammaire	1,300	750	300	//
Division supérieure	1,500	850	350	175
Classe de mathématiques spéciales	1,650	1,000	400	200

2° Lycées d'externes : Condorcet, Charlemagne.

Les tarifs actuels sont maintenus pour la demi-pension.

Les frais d'études et de conférences à la charge des externes sont les mêmes que dans les lycées d'internes.

ART. 2.

Les rétributions à payer par les élèves de l'enseignement spécial seront réglées de la manière suivante :

Élèves de la 1re année.....	Tarifs de la division élémentaire.
Élèves de 2e, 3e et 4e années.....	Tarifs de la division de grammaire.
Élèves de 5e et 6e années.....	Tarifs de la division supérieure.

ART. 3.

Dans les lycées où des externes peuvent être admis dans les salles d'études, la rétribution supplémentaire à payer par ces élèves est fixée à 100 francs.

ART. 4.

La rétribution supplémentaire pour manipulations dans les cours de mathématiques spéciales et d'enseignement spécial est supprimée.

ART. 5.

Les dispositions des articles précédents seront exécutoires à partir du 1er octobre 1887.

ART. 6.

Le prix des bourses nationales, départementales et communales est provisoirement maintenu aux taux actuels; mais les compléments à la charge des élèves titulaires de bourses partielles seront, comme précédemment, calculés d'après les tarifs applicables aux élèves libres. A partir du 1er octobre 1888, l'État, le département et les communes payeront les tarifs fixés par l'article 1er pour la division de grammaire, en ce qui concerne les bourses d'internat, de demi-pensionnat et d'externat simple.

Le prix des bourses d'externat surveillé sera de 400 francs. Les titulaires de ces bourses seront admis, sans rétribution supplémentaire, aux conférences instituées dans les classes de la division supérieure et en mathématiques spéciales.

ART. 7.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Mont-sous-Vaudrey, le 1er octobre 1887.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts,

E. SPULLER.

Décret fixant les taux de pension et d'externat dans les lycées des départements.

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

Le prix de la pension, de la demi-pension, des frais d'études et de conférences dans les lycées des départements autres que celui de la Seine est fixé ainsi qu'il suit :

Lycée de Versailles.

	PENSION.	DEMI-PENSION.	FRAIS D'ÉTUDES.	FRAIS de CONFÉRENCES.
	francs.	francs.	francs.	francs.
Classes primaires	900	500	150	//
Division élémentaire	950	525	175	//
Division de grammaire	1,100	625	200	//
Division supérieure	1,200	700	250	125
Classe de mathématiques spéciales	1,300	750	300	150

Lycées de Bordeaux, Lyon, Marseille, Rouen et Toulouse.

	PENSION.	DEMI-PENSION.	FRAIS D'ÉTUDES.	FRAIS de CONFÉRENCES.
	francs.	francs.	francs.	francs.
Classes primaires	850	475	120	//
Division élémentaire	900	500	150	//
Division de grammaire	950	550	200	//
Division supérieure	1,000	600	250	125
Classe de mathématiques spéciales	1,100	650	300	150

Lycées d'Amiens, Dijon, Douai, le Havre, Lille, Montpellier, Nancy, Nantes et Reims.

	PENSION.	DEMI-PENSION.	FRAIS D'ÉTUDES.	FRAIS de CONFÉRENCES.
	francs.	francs.	francs.	fr. c.
Classes primaires	800	450	110	//
Division élémentaire	850	475	140	//
Division de grammaire	900	525	175	//
Division supérieure	950	575	225	112 50
Classe de mathématiques spéciales (dans les lycées où cette classe existe)	1,000	600	300	150 00

Lycées d'Alger, Besançon, Clermont, Grenoble, Nice, Nîmes, Saint-Quentin, Tours, Valenciennes.

	PENSION.	DEMI-PENSION.	FRAIS D'ÉTUDES.	FRAIS de CONFÉRENCES.
	francs.	francs.	francs.	francs.
Classes primaires	750	425	100	//
Division élémentaire	800	450	120	//
Division de grammaire	850	500	150	//
Division supérieure	900	550	200	100
Classes de mathématiques spéciales (dans les lycées où cette classe existe)	1,000	600	250	125

Lycées d'Angers, Angoulême, Bourges, Brest, Caen, Carcassonne, Charleville, Constantine, Limoges, Lorient, Moulins, Nevers, Orléans, Pau, Rennes, Saint-Étienne, Saint-Omer, Toulon, Troyes.

	PENSION.	DEMI-PENSION.	FRAIS D'ÉTUDES.	FRAIS de CONFÉRENCES.
	francs.	francs.	francs.	fr. c.
Classes primaires	700	400	90	//
Division élémentaire	750	425	100	//
Division de grammaire	800	475	140	//
Division supérieure	850	550	175	87 50
Classe de mathématiques spéciales (dans les lycées où cette classe existe)	1,000	600	250	125 00

Lycées d'Agen, Aix, Avignon, Bar-le-Duc, Bayonne, Cherbourg, Laval, le Mans, Périgueux, Poitiers, Sens.

	PENSION.	DEMI-PENSION.	FRAIS D'ÉTUDES.	FRAIS de CONFÉRENCES.
	francs.	francs.	francs.	francs.
Classes primaires	650	375	80	//
Division élémentaire	700	400	100	//
Division de grammaire	750	450	125	//
Division supérieure	800	500	150	75
Classes de mathématiques spéciales (dans les lycées où cette classe existe)	1,000	600	250	125

Lycées de Belfort, Bourg, Cahors, Chambéry, Châteauroux, Coutances, Évreux, Mâcon, Niort, Rochefort, la Rochelle, Tournon, Vendôme.

	PENSION.	DEMI-PENSION.	FRAIS D'ÉTUDES.	FRAIS de CONFÉRENCES.
	francs.	francs.	francs.	francs.
Classes primaires	600	350	70	//
Division élémentaire	650	375	90	//
Division de grammaire	700	425	110	//
Division supérieure	750	475	130	65

Lycées d'Albi, Alençon, Auch, Bastia, Chaumont, Guéret, Lons-le-Saunier, Montauban, Mont-de-Marsan, Montluçon, Pontivy, Le Puy, Quimper, La Roche-sur-Yon, Rodez, Saint-Brieuc, Tarbes, Tourcoing, Vesoul.

	PENSION.	DEMI-PENSION.	FRAIS D'ÉTUDES.	FRAIS de CONFÉRENCES.
	francs.	francs.	francs.	francs.
Classes primaires	550	325	60	//
Division élémentaire	600	350	80	//
Division de grammaire	650	400	100	//
Division supérieure	700	450	120	60

ART. 2.

Les tarifs des frais de pension, de demi-pension, des frais d'externat dans les lycées d'Alais, Chartres, Digne, Foix, Laon, Oran et Tulle, nouvellement créés, sont maintenus provisoirement tels qu'ils ont été fixés par le décret d'érection.

ART. 3.

Les rétributions à payer par les élèves de l'enseignement spécial seront réglées de la manière suivante :

Élèves de 1re année . . . . . Tarifs de la division élémentaire ;
Élèves de 2e, 3e et 4e années . . . . . Tarifs de la division de grammaire ;
Élèves de 5e et 6e années . . . . . Tarifs de la division supérieure.

ART. 4.

Dans les lycées où des externes peuvent être admis dans les salles d'études, la rétribution supplémentaire à payer par ces élèves est fixée à 90 francs.

ART. 5.

Les réductions de tarifs précédemment consenties par des arrêtés particuliers sont abrogées.

ART. 6.

La rétribution supplémentaire pour manipulations dans les cours de mathématiques spéciales et d'enseignement spécial est supprimée.

ART. 7.

Les dispositions des articles précédents sont exécutoires à partir du 1er octobre 1887.

ART. 8.

Le prix des bourses nationales, départementales et communales est provisoirement maintenu aux taux actuels; mais les compléments à la charge des élèves titulaires de bourses partielles seront comme précédemment calculés d'après les tarifs applicables aux élèves libres. A partir du 1er octobre 1888, l'État, les départements et les communes payeront les tarifs fixés par l'article 1er pour la division de grammaire, en ce qui concerne les bourses d'internat, de demi-pensionnat et d'externat simple.

Pour les bourses d'externat surveillé, le tarif de l'externat simple sera augmenté d'une somme de 90 francs. Les titulaires des bourses d'externat surveillé seront admis sans rétribution supplémentaire aux conférences instituées dans les classes de la division supérieure et en mathématiques spéciales.

ART. 9.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Mont-sous-Vaudrey, le 1er octobre 1887.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts,

E. SPULLER.

DÉCRET relatif au classement des professeurs des collèges communaux de garçons.

LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE,

Sur le rapport du Ministre de l'instruction publique, des eultss et des beaux-arts;
Vu la loi du 15 mars 1850 (art. 73 et 74);
Vu le décret du 31 décembre 1873;

Vu l'arrêté du 6 avril 1870, qui alloue une indemnité annuelle de 300 francs aux professeurs des collèges communaux pourvus du grade de licencié;

Vu le décret du 4 janvier 1881;

Vu la loi de finances du 26 février 1887;

Vu l'avis de la section permanente du Conseil supérieur de l'instruction publique;

Le Conseil d'État entendu,

DÉCRÈTE :

ARTICLE PREMIER.

Les professeurs des collèges communaux de garçons sont divisés en trois ordres :

Premier ordre.

Les professeurs agrégés de l'enseignement classique ou de l'enseignement spécial, les professeurs licenciés ou pourvus, soit du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes, soit du certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire spécial (lettres ou sciences) institué par les décrets des 3 août 1884 et 21 décembre 1885, soit du brevet de l'école de Cluny;

Deuxième ordre.

Les professeurs pourvus du baccalauréat ès lettres ou ès sciences, du baccalauréat de l'enseignement spécial, du brevet de capacité institué par l'article 6 de la loi du 21 juin 1865, du certificat d'aptitude à l'enseignement des classes élémentaires;

Troisième ordre.

Les professeurs pourvus de l'un des brevets primaires.

ART. 2.

Chaque ordre comprend quatre classes.

Dans chaque ordre et dans chaque classe, les traitements ci-après sont assurés aux professeurs :

1er ordre	1re classe	3,400f
	2e classe	3,100
	3e classe	2,800
	4e classe	2,500
2e ordre	1re classe	2,700
	2e classe	2,400
	3e classe	2,100
	4e classe	1,900
3e ordre	1re classe	2,400
	2e classe	2,100
	3e classe	1,900
	4e classe	1,600

ART. 3.

Les promotions ne peuvent avoir lieu d'une classe à une autre qu'après quatre ans passés dans la classe inférieure.

ART. 4.

La classe est personnelle, le professeur la conserve même en changeant de collège et quel que soit l'enseignement qui lui est confié.

ART. 5.

L'indemnité d'agrégation et l'indemnité d'admissibilité à l'agrégation continueront seules à être payées aux ayants droit en dehors des traitements désignés ci-dessus.

Les principaux régulièrement chargés de classe et pourvus de la licence continueront toutefois à toucher l'indemnité de licence de 300 francs.

Dispositions transitoires.

ART. 6.

Les fonctionnaires des collèges actuellement en exercice seront rattachés à la classe dont les rapproche le plus le traitement normal qui leur est assuré par le décret du 4 janvier 1881, abstraction faite des suppléments qui peuvent leur être alloués par les municipalités. Ils seront placés dans la classe inférieure, si leur traitement est à égale distance de celui de deux classes consécutives.

Si leur traitement actuel est supérieur à celui de la classe dans laquelle ils auront été compris, une indemnité complémentaire, passible de retenue, leur sera accordée jusqu'à ce qu'ils aient été promus à une classe supérieure. Si le traitement de la classe à laquelle ils auront été rattachés est supérieur à leur traitement actuel, ils ne toucheront le traitement de la classe qu'en vertu d'une décision ultérieure, rendant leur classement définitif.

ART. 7.

Sont et demeurent rapportées les dispositions des décrets et arrêtés contraires au présent décret.

ART. 8.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Mont-sous-Vaudrey, le 11 août 1887.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts,

E. SPULLER.

Tableau des collèges communaux en l'an XII, en 1842, en 1865, en 1876 et en 1887.

AN XII.	1842.	1865.	1876.	1887.
Abbeville.	Abbeville.	Abbeville.	Abbeville.	Abbeville.
"	"	Agde.	Agde.	Agde.
"	Agen.	"	"	"
Aigueperse.	"	"	"	"
"	Aiguillon.	"	"	"
Aire (Landes).	Aire (Landes).	"	"	"
Aire (Pas-de-Calais).	Aire (Pas-de-Calais).	"	"	"
"	Aix.	Aix.	Aix.	"
"	Ajaccio.	Ajaccio.	Ajaccio.	Ajaccio.
Alais.	Alais.	Alais.	Alais.	Alais.
"	Albi.	Albi.	"	"
Alençon.	Alençon.	"	"	"
Altkirch.	Altkirch.	Altkirch.	"	"
"	Ambert.	Ambert.	Ambert.	Ambert.
Amboise.	"	"	"	"
"	Ancenis.	"	"	"
Angers.	"	"	"	"
Angoulême.	"	"	"	"
"	"	Annecy.	Annecy.	Annecy.
"	"	Antibes.	Antibes.	Antibes.
Apt.	Apt.	Apt.	Apt.	Apt.
Arbois.	Arbois.	Arbois.	Arbois.	Arbois.
"	Argelès.	"	"	"
Argentan.	Argentan.	Argentan.	Argentan.	Argentan.
Argenton.	"	"	"	"
Arinthod.	"	"	"	"
"	Arles.	Arles.	Arles.	Arles.
Armentières.	Armentières.	Armentières.	Armentières.	Armentières.
Arnay-le-Duc.	Arnay-le-Duc.	Arnay-le-Duc.	Arnay-le-Duc.	Arnay-le-Duc.
"	Arras.	Arras.	Arras.	Arras.
Aubenas.	Aubenas.	"	"	"
"	Aubusson.	Aubusson.	Aubusson.	Aubusson.
Auch.	"	"	"	"
"	Aumale.	"	"	"
Auray.	Auray.	Auray.	Auray.	Auray.
Aurillac.	Aurillac.	Aurillac.	Aurillac.	Aurillac.
Autun.	Autun.	Autun.	Autun.	Autun.
Auxerre.	Auxerre.	Auxerre.	Auxerre.	Auxerre.
Auxonne.	Auxonne.	Auxonne.	Auxonne.	Auxonne.
Avallon.	Avallon.	Avallon.	Avallon.	Avallon.
Avesnes.	Avesnes.	Avesnes.	Avesnes.	Avesnes.
Avignon.	"	"	"	"
Avranches.	Avranches.	Avranches.	Avranches.	Avranches.
Aï.	"	"	"	"
"	Bagnères.	"	"	Bagnères-de-Bigorre.
"	Bagnols.	Bagnols.	Bagnols.	"

AN XII.	1842.	1865.	1876.	1887.
Bailleul.	Bailleul.	Bailleul.	Bailleul.	"
"	"	"	"	Barbezieux.
Barcelonnette.	Barcelonnette.	Barcelonnette.	Barcelonnette.	Barcelonnette.
"	Bar-le-Duc.	"	"	"
"	"	Bar-sur-Aube.	Bar-sur-Aube.	Bar-sur-Aube.
Bar-sur-Ornain.	"	"	"	"
"	Bastia.	"	"	"
"	Baugé.	"	"	"
Baume-les-Dames.	Baume-les-Dames.	Baume-les-Dames.	Baume-les-Dames.	Baume-les-Dames.
Bavay.	"	"	"	"
Bayeux.	Bayeux.	Bayeux.	Bayeux.	Bayeux.
"	Beaufort.	"	Beaufort.	Beaufort.
Beaune.	Beaune.	Beaune.	Beaune.	Beaune.
Beauvais.	Beauvais.	Beauvais.	Beauvais.	Beauvais.
"	Bédarieux.	Bédarieux.	Bédarieux.	Bédarieux.
Belfort.	Belfort.	Belfort.	"	"
Belley.	"	"	"	"
"	Bergerac.	Bergerac.	Bergerac.	Bergerac.
Bergues.	Bergues.	"	"	"
Bergzabern.	"	"	"	"
Bernay.	Bernay.	Bernay.	Bernay.	Bernay.
"	Béthune.	Béthune.	Béthune.	Béthune.
Béziers.	Béziers.	Béziers.	Béziers.	Béziers.
Billom.	Billom.	"	"	"
Bitche.	"	"	"	"
"	"	"	"	Blanc (Le).
"	Blaye.	"	Blaye.	Blaye.
"	"	"	Blidah.	Blidah.
"	Blois.	Blois.	Blois.	Blois.
"	"	Bône.	Bône.	Bône.
"	"	Bonneville.	Bonneville.	Bonneville.
Boulogne-sur-Mer.	Boulogne-sur-Mer.	Boulogne-sur-Mer.	Boulogne-sur-Mer.	Boulogne-sur-Mer.
Bourg.	Bourg.	"	"	"
Bourganeuf.	"	"	"	"
"	"	Bourgoin.	Bourgoin.	Bourgoin.
Bourg-Saint-Andéol.	"	"	"	"
Bourmont.	Bourmont.	"	"	"
"	Bouxwiller.	Bouxwiller.	"	"
Briançon.	Briançon.	Briançon.	Briançon.	Briançon.
Brioude.	Brioude.	"	Brioude.	Brioude.
Brive.	Brive.	Brive.	Brive.	Brive.
"	"	"	Bruyères.	Bruyères.
"	"	"	"	Calais.
"	Calvi.	Calvi.	Calvi.	Calvi.
Cambrai.	Cambrai.	Cambrai.	Cambrai.	Cambrai.
Carcassonne.	Carcassonne.	"	"	"
"	"	"	Carentan.	Carentan.
Carpentras.	Carpentras.	Carpentras.	Carpentras.	Carpentras.
"	Cassel.	Cassel.	Cassel.	Cassel.

AN XII.	1842.	1865.	1876.	1887.
Castellane.	"	"	"	"
Castelnaudary.	Castelnaudary.	Castelnaudary.	Castelnaudary.	Castelnaudary.
"	Castelsarrasin.	Castelsarrasin.	Castelsarrasin.	Castelsarrasin.
"	Castres.	Castres.	Castres.	Castres.
Cateau (Le).	Cateau (Le).	Cateau (Le).	Cateau (Le).	Cateau (Le).
"	"	Cette.	Cette.	Cette.
Chabeuil.	"	"	"	"
"	Châlons-sur-Marne,	Châlons-sur-Marne.	Châlons-sur-Marne.	Châlons-sur-Marne.
Chalon-sur-Saône.	Chalon-sur-Saône.	Chalon-sur-Saône.	Chalon-sur-Saône.	Chalon-sur-Saône.
Charleville.	Charleville.	Charleville.	Charleville.	"
"	Charolles.	Charolles.	Charolles.	Charolles.
"	Chartres.	Chartres.	Chartres.	"
"	Châteaudun.	Châteaudun.	Châteaudun.	Châteaudun.
Château-Gontier.	Château-Gontier.	"	"	Château-Gontier.
Châteauroux.	Châteauroux.	"	"	"
"	Château-Salins.	"	"	"
"	Château-Thierry.	Château-Thierry.	Château-Thierry.	Château-Thierry.
Châtellerault.	Châtellerault.	Châtellerault.	Châtellerault.	Châtellerault.
Châtillon-sur-Seine.	Châtillon-sur-Seine.	Châtillon-sur-Seine.	Châtillon-sur-Seine.	Châtillon-sur-Seine.
"	Châtre (La).	Châtre (La).	Châtre (La).	Châtre (La).
Chaumont.	Chaumont.	"	"	"
Chauny.	"	"	"	"
"	Cherbourg.	Cherbourg.	Cherbourg.	"
Chinon.	Chinon.	Chinon.	Chinon.	Chinon.
"	Cholet.	Cholet.	Cholet.	Cholet.
"	Civray.	Civray.	Civray.	Civray.
Clamecy.	Clamecy.	Clamecy.	Clamecy.	Clamecy.
Clermont (Hérault).	Clermont (Hérault).	Clermont (Hérault).	Clermont (Hérault).	Clermont (Hérault).
Clermont (Oise).	Clermont (Oise).	Clermont (Oise).	Clermont (Oise).	Clermont (Oise).
Cluny.	Cluny.	Cluny.	"	"
Cluses.	"	"	"	"
"	"	"	Cognac.	Cognac.
Colmar.	Colmar.	"	"	"
Commercy.	Commercy.	Commercy.	Commercy.	Commercy.
Compiègne.	Compiègne.	Compiègne.	Compiègne.	Compiègne.
"	Condé-sur-Escaut.	Condé-sur-Escaut.	Condé-sur-Escaut.	Condé-sur-Escaut.
"	"	"	Condé-sur-Noireau.	Condé-sur-Noireau.
"	Condom.	Condom.	Condom.	Condom.
Confolens.	Confolens.	Confolens.	Confolens.	Confolens.
"	"	Constantine.	Constantine.	"
"	Corte. (École Paoli.) (Pour mémoire.)	Corte.	Corte.	Corte.
"	Cosne.	Cosne.	Cosne.	Cosne.
"	"	"	Coulommiers.	Coulommiers.
"	Courdemanche.	Courdemanche.	Courdemanche.	Courdemanche.
Coutances.	Coutances.	"	"	"
Crémieu.	"	"	"	"
"	"	Cusset.	Cusset.	Cusset.
Dax.	Dax.	"	"	"
Dieppe.	Dieppe.	Dieppe.	Dieppe.	Dieppe.

AN XII.	1842.	1865.	1876.	1887.
"	Dieuze.	Dieuze.	"	
"	Digne.	Digne.	Digne.	"
"	Dinan.	Dinan.	Dinan.	Dinan.
"	Dol.	Dol.	Dol.	"
Dôle.	Dôle.	Dôle.	Dôle.	Dôle.
Domfront.	Domfront.	Domfront.	"	Domfront.
"	Doué.	"	"	"
"	Draguignan.	Draguignan.	Draguignan.	Draguignan.
"	"	"	Dreux.	Dreux.
Dunkerque.	Dunkerque.	Dunkerque.	Dunkerque.	Dunkerque.
"	Embrun.	Embrun.	Embrun.	Embrun.
Enghien (Mayenne).	"	"	"	"
Épernay.	Épernay.	Épernay.	Épernay.	Épernay.
Épinal.	Épinal.	Épinal.	Épinal.	Épinal.
"	Ernée	Ernée.	Ernée.	Ernée.
"	Espalion.	"	"	"
"	Estaires.	Estaires.	Estaires.	"
"	Étain.	Étain.	Étain.	Étain.
"	Étampes.	Étampes.	Étampes.	Étampes.
Eu.	Eu.	Eu.	Eu.	Eu.
"	Évreux.	"	"	"
Évron.	"	Évron.	Évron.	Évron.
"	Eymoutiers.	Eymoutiers.	Eymoutiers.	Eymoutiers.
Falaise.	Falaise.	Falaise.	Falaise.	Falaise.
Felletin.	"	"	"	"
"	"	"	Fère (La).	Fère (La).
Figeac.	Figeac.	Figeac.	Figeac.	Figeac.
Flèche (La).	"	"	"	"
"	"	"	"	Flers.
"	Foix.	Foix.	Foix.	"
"	"	"	Fontainebleau.	Fontainebleau.
Fontenay-le-Comte.	Fontenay-le-Comte.	Fontenay-le-Comte.	Fontenay-le-Comte.	Fontenay-le-Comte.
Fougères.	Fougères.	Fougères.	Fougères.	Fougères.
"	Gaillac.	Gaillac.	Gaillac.	Gaillac.
"	Gannat.	"	"	"
Gap.	Gap.	Gap.	Gap.	Gap.
"	Gisors.	"	"	"
Grasse.	Grasse.	Grasse.	Grasse.	Grasse.
Gray.	Gray.	Gray.	Gray.	Gray.
"	"	Guebwiller.	"	"
Guéret.	Guéret.	Guéret.	Guéret.	
"	Guingamp.	"	"	"
Haguenau.	Haguenau.	Haguenau.	"	"
Havre (Le).	Havre (Le).	"	"	"
Hazebrouck.	Hazebrouck.	Hazebrouck.	Hazebrouck.	Hazebrouck.
"	"	"	"	Hesdin.
"	"	Honfleur.	Honfleur.	Honfleur.
Issoire.	Issoire.	Issoire.	Issoire.	Issoire.
Issoudun.	Issoudun.	Issoudun.	Issoudun.	Issoudun.
Joigny.	Joigny.	Joigny.	Joigny.	Joigny.

AN XII.	1842.	1865.	1876.	1887.
"	Joinville (Brest).	"	"	"
"	Josselin.	Josselin.	Josselin.	Josselin.
Lamballe.	Lamballe.	Lamballe.	Lamballe.	Lamballe.
La Mure.	"	"	"	La Mure.
"	Landerneau.	Landerneau.	Landerneau.	Landerneau.
"	"	"	Landrecies.	Landrecies.
Langogne.	"	"	"	"
Langres.	Langres.	Langres.	Langres.	Langres.
"	Lannion.	Lannion.	Lannion.	Lannion.
Laon.	Laon.	Laon.	Laon.	"
Laval.	"	"	"	"
"	Lectoure.	"	Lectoure.	Lectoure.
Lens.	"	"	"	"
"	Lesneven.	Lesneven.	Lesneven.	Lesneven.
"	Libourne.	Libourne.	Libourne.	Libourne.
Ligny.	"	"	"	"
Lille.	Lille.	"	"	"
"	"	"	Lillers.	"
Lisieux.	Lisieux.	Lisieux.	Lisieux.	Lisieux.
Lisle.	"	"	"	"
"	Loches.	"	"	"
"	Lodève.	Lodève.	Lodève.	Lodève.
"	"	"	"	Longwy.
Lons-le-Saunier.	Lons-le-Saunier.	Lons-le-Saunier.	"	"
"	Lorient (d'Aumale).	Lorient.	"	"
"	Loudun.	Loudun.	Loudun.	Loudun.
Louhans.	Louhans.	Louhans.	Louhans.	Louhans.
Luçon.	Luçon.	Luçon.	Luçon.	Luçon.
"	Lunel.	Lunel.	Lunel.	Lunel.
"	Lunéville.	Lunéville.	Lunéville.	Lunéville.
Lure.	Lure.	Lure.	Lure.	Lure.
Luxeuil.	Luxeuil.	Luxeuil.	Luxeuil.	Luxeuil.
Lyon.	"	"	"	"
"	Magnac-Laval.	Magnac-Laval.	"	"
"	Mamers.	"	"	"
"	Manosque.	Manosque.	Manosque.	Manosque.
"	Mans (Le).	"	"	"
Marmande.	Marmande.	Marmande.	Marmande.	Marmande.
"	Martel.	"	"	"
Marvejols.	"	Marvejols.	"	"
Maubeuge.	Maubeuge.	Maubeuge.	Maubeuge.	Maubeuge.
Mauriac.	Mauriac.	Mauriac.	Mauriac.	Mauriac.
Mayenne.	Mayenne.	"	"	"
Meaux.	Meaux.	Meaux.	Meaux.	Meaux.
"	"	"	Médéah.	Médéah.
"	Melle.	Melle.	Melle.	Melle.
Melun.	Melun.	Melun.	Melun.	Melun.
Mende.	Mende.	Mende.	Mende.	Mende.
"	"	Menton.	Menton.	Menton.
Mézin.	Mézin.	Mézin.	Mézin.	Mézin.

AN XII.	1842.	1865.	1876.	1887.
Millau.	Millau.	Millau.	Millau.	Millau.
"	"	"	Milianah.	Milianah.
"	Mirecourt.	Mirecourt.	Mirecourt.	Mirecourt.
"	Moissac.	Moissac.	Moissac.	Moissac.
Molsheim.	"	"	"	"
"	Montargis.	Montargis.	Montargis.	Montargis.
Montauban.	Montauban.	Montauban.	"	"
"	Montbéliard.	Montbéliard.	Montbéliard.	Montbéliard.
Mont-de-Marsan.	Mont-de-Marsan.	Mont-de-Marsan.	"	"
Montélimar.	Montélimar.	"	Montélimar.	Montélimar.
"	Montivilliers.	"	"	"
"	Montluçon.	Montluçon.	Montluçon.	"
Montluel.	"	"	"	"
Montreuil.	"	"	"	"
Morlaix.	"	Morlaix.	Morlaix.	Morlaix.
"	Mortain.	Mortain.	Mortain.	Mortain.
"	"	"	Mostaganem.	Mostaganem.
Moûtiers.	"	"	"	"
"	Mulhouse.	Mulhouse.	"	"
Nantes.	"	"	"	"
Nantua.	Nantua.	Nantua.	Nantua.	Nantua.
"	Nemours.	"	"	"
"	Neufchâteau.	Neufchâteau.	Neufchâteau.	Neufchâteau.
Nevers.	Nevers.	"	"	"
Niort.	Niort.	"	"	"
Nogent-le-Rotrou.	Nogent-le-Rotrou.	Nogent-le-Rotrou.	Nogent-le-Rotrou.	Nogent-le-Rotrou.
"	Noyers.	"	"	"
"	"	"	"	Nyons.
"	Obernay.	Obernay.	"	"
"	"	Oran.	Oran.	"
Orange.	Orange.	Orange.	Orange.	Orange.
Orgelet.	"	"	"	"
"	Orthez.	"	"	"
"	Paimbœuf.	Paimbœuf.	"	"
Pamiers.	Pamiers.	Pamiers.	Pamiers.	Pamiers.
Parthenay.	"	Parthenay.	Parthenay.	Parthenay.
"	Péronne.	Péronne.	Péronne.	Péronne.
"	Périgueux.	"	"	"
"	Perpignan.	Perpignan.	Perpignan.	Perpignan.
Pertuis.	Pertuis.	Pertuis.	Pertuis.	Pertuis.
Pézenas.	Pézenas.	Pézenas.	Pézenas.	Pézenas.
Phalsbourg.	Phalsbourg.	Phalsbourg.	"	"
"	"	Philippeville.	Philippeville.	Philippeville.
Ploërmel.	Ploërmel.	"	"	"
Poligny.	Poligny.	Poligny.	Poligny.	Poligny.
Pont-à-Mousson.	Pont-à-Mousson.	Pont-à-Mousson.	Pont-à-Mousson.	Pont-à-Mousson.
Pontarlier.	Pontarlier.	Pontarlier.	Pontarlier.	Pontarlier.
Pont-de-Beauvoisin (Le).	Pont-de-Beauvoisin (Le).	"	"	"
Pont-de-Vaux.	"	"	"	Pont-de-Vaux.
Pontoise.	Pontoise.	Pontoise.	Pontoise.	Pontoise.

AN XII.	1842.	1865.	1876.	1887.
"	"	"	Privas.	Privas.
Provins.	Provins.	Provins.	Provins.	Provins.
"	Quesnoy (Le).	Quesnoy (Le).	Quesnoy (Le).	Quesnoy (Le).
Quimper.	Quimper.	Quimper.	Quimper.	"
"	Quimperlé.	"	"	"
"	Rambervillers.	"	"	"
Remiremont.	Remiremont.	Remiremont.	Remiremont.	Remiremont.
"	Réole (La).	Réole (La).	Réole (La).	Réole (La).
"	"	Revel.	Revel.	Revel.
"	Rethel.	"	"	"
Riez.	"	"	"	"
Riom.	Riom.	"	"	Riom.
Roanne.	Roanne.	"	Roanne.	Roanne.
"	Rochefort.	Rochefort.	Rochefort.	"
"	Rochelle (La).	"	"	"
"	Rochefoucauld (La).	Rochefoucauld (La).	Rochefoucauld (La).	Rochefoucauld (La).
"	Rollin.	Rollin.	Rollin.	Rollin.
"	Romans.	Romans.	Romans.	Romans.
"	Romorantin.	Romorantin.	Romorantin.	Romorantin.
"	Rouffach.	Rouffach.	"	"
"	Sablé.	Sablé.	Sablé.	Sablé.
Sables (Les).	"	"	"	"
"	Saint-Affrique.	"	"	"
"	Saint-Amand (Cher).	Saint-Amand (Cher).	Saint-Amand (Cher).	Saint-Amand (Cher).
Saint-Amand (Nord).	Saint-Amand (Nord).	Saint-Amand (Nord).	Saint-Amand (Nord).	Saint-Amand (Nord).
Saint-Amour.	Saint-Amour.	Saint-Amour.	Saint-Amour.	"
Saint-Benoît-du-Sault.	Saint-Benoît-du-Sault.	"	"	"
Saint-Brieuc.	Saint-Brieuc.	"	"	"
"	Saint-Calais.	"	"	"
"	Saint-Chamond.	"	"	"
Saint-Claude.	Saint-Claude.	Saint-Claude.	Saint-Claude.	Saint-Claude.
"	Saint-Dié.	Saint-Dié.	Saint-Dié.	Saint-Dié.
"	Saint-Dizier.	"	"	"
Saint-Flour.	Saint-Flour.	Saint-Flour.	Saint-Flour.	Saint-Flour.
"	Saint-Gaudens.	Saint-Gaudens.	Saint-Gaudens.	Saint-Gaudens.
Saint-Geniez.	Saint-Geniez.	"	"	"
Saint-Girons.	Saint-Girons.	Saint-Girons.	Saint-Girons.	Saint-Girons.
"	St-Hilaire-du-Harcouët.	St-Hilaire-du-Harcouët.	St-Hilaire-du-Harcouët.	St-Hilaire-du-Harcouët.
Saint-Jean-d'Angély.	Saint-Jean-d'Angély.	"	"	Saint-Jean-d'Angély.
St-Jean-de-Maurienne.	"	"	"	"
"	Saint-Junien.	Saint-Junien.	Saint-Junien.	"
"	Saint-Lô.	"	"	"
Saint-Maixent.	Saint-Maixent.	"	Saint-Maixent.	Saint-Maixent.
Saint-Marcellin.	"	Saint-Marcellin.	Saint-Marcellin.	Saint-Marcellin.
"	Sainte-Menehould.	Sainte-Menehould.	Sainte-Menehould.	Sainte-Menehould.
Saint-Mihiel.	Saint-Mihiel.	Saint-Mihiel.	Saint-Mihiel.	Saint-Mihiel.
"	"	"	Saint-Nazaire.	Saint-Nazaire.
Saint-Omer.	Saint-Omer.	"	"	"
St-Paul-Trois-Châteaux.	"	"	"	"
Saint-Pol.	"	Saint-Pol.	"	Saint-Pol.

AN XII.	1842.	1865.	1876.	1887.
"	Saint-Pol-de-Léon.	Saint-Pol-de-Léon.	Saint-Pol-de-Léon.	Saint-Pol-de-Léon.
Saint-Quentin.	Saint-Quentin.	"	"	"
"	Saint-Servan.	Saint-Servan.	Saint-Servan.	Saint-Servan.
Saint-Sever.	Saint-Sever.	Saint-Sever.	"	"
"	"	Saint-Yrieix.	Saint-Yrieix.	Saint-Yrieix.
Saintes.	Saintes.	Saintes.	Saintes.	Saintes.
"	Salins.	Salins.	Salins.	Salins.
"	Sancerre.	Sancerre.	Sancerre.	Sancerre.
Sarlat.	Sarlat.	Sarlat.	Sarlat.	Sarlat.
Sarralbe.	"	"	"	"
Sarreguemines.	Sarreguemines.	Sarreguemines.	"	"
"	"	"	Sartène.	"
"	Saulieu.	Saulieu.	Saulieu.	Saulieu.
Saumur.	Saumur.	Saumur.	Saumur.	Saumur.
Saverne.	Saverne.	Saverne.	"	"
Schelestadt.	Schelestadt.	Schelestadt.	"	"
Sedan.	Sedan.	Sedan.	Sedan.	Sedan.
Sées.	Sées.	Sées.	Sées.	Sées.
Semur.	Semur.	Semur.	Semur.	Semur.
Sens.	Sens.	"	"	"
"	Seurre.	"	"	"
"	"	"	Sétif.	Sétif.
Seyne.	Seyne.	"	Seyne.	Seyne.
"	"	Sézanne.	Sézanne.	Sézanne.
"	"	"	Sillé-le-Guillaume.	Sillé-le-Guillaume.
Sisteron.	Sisteron.	Sisteron.	Sisteron.	Sisteron.
"	Soissons.	Soissons.	Soissons.	Soissons.
"	Tarascon.	Tarascon.	Tarascon.	Tarascon.
Tarbes.	Tarbes.	"	"	"
"	Thann.	Thann.	"	"
"	Thiers.	Thiers.	Thiers.	Thiers.
Thionville.	Thionville.	Thionville.	"	"
Thoissey.	"	"	"	"
Thouars.	Thouars.	"	"	"
"	"	"	Tlemcen.	Tlemcen.
Tonnerre.	Tonnerre.	Tonnerre.	Tonnerre.	Tonnerre.
Toul.	Toul.	Toul.	Toul.	Toul.
Toulon.	Toulon.	Toulon.	"	"
Tourcoing.	Tourcoing.	Tourcoing.	Tourcoing.	"
"	"	"	Tournus.	Tournus.
Tréguier.	"	"	"	"
"	Treignac.	Treignac.	Treignac.	Treignac.
Troyes.	Troyes.	"	"	"
"	Tulle.	Tulle.	Tulle.	"
Ussel.	Ussel.	"	"	"
Uzerche.	Uzerche.	"	"	"
Uzès.	Uzès.	Uzès.	Uzès.	Uzès.
Valence.	Valence.	Valence.	Valence.	Valence.
Valenciennes.	Valenciennes.	Valenciennes.	Valenciennes.	"
"	Valognes.	"	"	"

AN XII.	1842.	1865.	1876.	1887.
Vannes.	Vannes.	Vannes.	Vannes.	Vannes.
"	Varzy.	"	"	"
Vassy.	Vassy.	Vassy.	Vassy.	Vassy.
Vendôme.	"	"	"	"
Verdun.	Verdun.	Verdun.	Verdun.	Verdun.
"	"	"	Verneuil.	Verneuil.
Vervins.	Vervins.	"	"	"
Vesoul.	Vesoul.	"	"	"
"	Vic-de-Bigorre.	Vic-de-Bigorre.	Vic-de-Bigorre.	Vic-de-Bigorre.
"	Vienne.	Vienne.	Vienne.	Vienne.
"	Vigan (Le).	Vigan (Le).	"	Vigan (Le).
Villefranche (Aveyron).	Villefranche (Aveyron).	Villefranche (Aveyron).	Villefranche (Aveyron).	Villefranche (Aveyron).
"	Villefranche (Rhône).	"	"	Villefranche (Rhône).
"	Villeneuve-sur-Lot.	"	Villeneuve-sur-Lot.	Villeneuve-sur-Lot.
Vire.	Vire.	Vire.	Vire.	Vire.
"	Vitré.	"	"	"
"	Vitry-le-François.	Vitry-le-François.	Vitry-le-François.	Vitry-le-François.
"	Wissembourg.	Wissembourg.	"	Wissembourg.
221 collèges communaux.	312 collèges communaux.	251 collèges communaux.	252 collèges communaux.	246 collèges communaux.

Statut pour les concours d'agrégation de l'enseignement secondaire classique et les examens du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes.

Du 29 Juillet 1885.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,

Vu le statut du 27 février 1869;

Vu le décret du 31 décembre 1881;

Vu les arrêtés des 3 mars 1870, 16 juillet et 17 novembre 1875, 19 décembre 1878, 5 janvier 1882 et 5 janvier 1884, relatifs aux concours d'agrégation des lycées;

Vu les arrêtés des 27 décembre 1855, 27 juillet 1860, 7 février et 31 juillet 1883, relatifs au certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes;

Le Conseil supérieur de l'instruction publique entendu,

Arrête:

TITRE 1er.

Époque des concours. — Juges des concours.

ARTICLE PREMIER.

L'époque de chaque concours d'agrégation est fixée par le Ministre au moins six mois d'avance.

ART. 2.

Les juges des concours sont nommés par le Ministre de l'instruction publique. Ils sont au nombre de trois au moins pour chaque concours.

ART. 3.

Les candidats doivent justifier qu'ils sont pourvus des grades ci-après déterminés :

Philosophie. — Licence ès lettres et baccalauréat ès sciences.

Classes supérieures des lettres. — Licence ès lettres.

Histoire et géographie. — Licence ès lettres.

Classes de grammaire. — Licence ès lettres.

Langues vivantes. — Licence ès lettres ou certiffcat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes.

Sciences mathématiques. — Licence ès sciences mathématiques et licence ès sciences physiques.

Sciences physiques. — Licence ès sciences mathématiques et licence ès sciences physiques.

Sciences naturelles. — Licence ès sciences physiques et licence ès sciences naturelles.

Les docteurs ès sciences physiques, s'ils sont licenciés ès sciences naturelles, et les docteurs ès sciences naturelles, s'ils sont licenciés ès sciences physiques, peuvent être dispensés, pour l'agrégation des sciences physiques, de produire le diplôme de licencié ès sciences mathématiques.

Les docteurs en médecine pourvus de la licence ès sciences physiques et les pharmaciens pourvus du diplôme supérieur et de la licence ès sciences physiques peuvent prendre part au concours d'agrégation des sciences naturelles.

TITRE II.

Inscriptions pour les concours.

ART. 4.

Les aspirants se font inscrire, au moins deux mois avant le jour de l'ouverture du concours, au secrétariat de l'Académie dans laquelle ils résident. Le recteur doit donner avis de cette inscription, dans les huit jours, au Ministre de l'instruction publique, en y joignant ses observations.

ART. 5.

Les listes des candidats sont définitivement arrêtées par le Ministre.

Les candidats admis à prendre part aux épreuves de l'agrégation sont avertis quinze jours au moins avant l'ouverture du concours.

TITRE III.

Formes générales du concours.

ART. 6.

Les épreuves de l'agrégation des lycées sont de deux sortes : les épreuves préparatoires et les épreuves définitives.

ART. 7.

Les épreuves préparatoires consistent en compositions écrites. Elles durent quatre heures pour les thèmes et les versions, sept heures pour les autres compositions.

Elles ont lieu à Paris, sous la surveillance d'un des membres du jury, et hors de Paris, au chef-lieu académique, sous l'autorité du recteur et sous la surveillance d'inspecteurs d'académie, de professeurs de facultés ou de lycées désignés par le recteur.

ART. 8.

Avant de subir les épreuves préparatoires, chaque candidat appose sa signature sur une feuille disposée à cet effet, en y joignant l'indication de ses grades universitaires ou des titres qui y sont assimilés. Cette signature est reproduite sur chacune des compositions.

ART. 9.

Les sujets de composition sont donnés par le président du jury, sous l'approbation du Ministre.

Les candidats ne peuvent, sous peine d'exclusion, s'aider d'aucun manuscrit ni d'aucun ouvrage imprimé, à l'exception de dictionnaires grecs ou latins ou de tables de logarithmes; ils ne peuvent avoir aucune communication soit entre eux, soit au dehors.

ART. 10.

Le jury dresse, d'après le résultat des épreuves préparatoires, une liste, par ordre alphabétique, des candidats admis à prendre part aux épreuves définitives. Cette liste est immédiatement transmise au Ministre et rendue publique.

ART. 11.

Les épreuves définitives sont subies à Paris.

Elles consistent en explications de textes, en leçons et en épreuves pratiques.

Les explications sont précédées d'un quart d'heure de préparation sans secours d'aucune sorte.

Les épreuves orales sont publiques.

ART. 12.

La liste des auteurs sur lesquels portent les interrogations est publiée chaque année par le Ministre sur la proposition du jury, avant le 1er octobre.

ART. 13.

Les candidats sont tenus, à peine d'exclusion, de subir toutes les épreuves aux jours et heures qui leur sont indiqués. Aucune excuse n'est admise si elle n'est jugée valable par le jury.

TITRE IV.

Agrégation de philosophie.

ART. 14.

L'épreuve préparatoire consiste en deux dissertations : l'une sur une question de philosophie, l'autre sur une question d'histoire de la philosophie.

ART. 15.

Pour la première épreuve définitive, les candidats expliquent et commentent :

1° Un texte d'un philosophe grec;

2° Un texte d'un philosophe latin;

3° Un texte en français d'un philosophe moderne.

Les textes sont tirés au sort par le candidat parmi les ouvrages indiqués par le Ministre, chaque année, avant le 1er octobre. L'épreuve sur chaque texte dure une heure au plus.

ART. 16.

Pour seconde épreuve définitive, le candidat fait, après vingt-quatre heures de préparation, une leçon sur un sujet de philosophie pris dans le programme de l'enseignement des lycées.

Cette leçon dure une heure au plus.

ART. 17.

Pour troisième épreuve définitive, le candidat fait, après vingt-quatre heures de préparation, une leçon sur un sujet d'histoire de la philosophie ou de critique philosophique, tiré par le jury de celui des auteurs d'explication que le candidat aura désigné.

L'épreuve dure une heure au plus.

TITRE V.

Agrégation des lettres.

ART. 18.

Pour épreuve préparatoire, les candidats font une composition française, une composition latine, une composition sur une ou plusieurs questions de grammaire, une version latine, des exercices écrits de prosodie et de métrique élémentaire et un thème grec.

ART. 19.

Pour première épreuve définitive, chaque candidat explique et traduit un texte grec et un texte latin, et commente un texte français. Ces différents textes sont tirés au sort parmi les ouvrages indiqués par le Ministre, chaque année, avant le 1er octobre.

Les candidats ont à fournir sur ces textes toutes les remarques que comporte l'explication en classe.

L'épreuve sur chaque texte dure trois quarts d'heure au plus.

ART. 20.

La seconde épreuve définitive consiste dans l'explication d'un texte grec ou latin, choisi par le jury dans un des ouvrages postés au programme. L'explication est accompagnée d'un commentaire littéraire et philologique.

Il est accordé à chaque candidat pour cette épreuve vingt-quatre heures de préparation.

La durée de l'épreuve est d'une heure au plus.

ART. 21.

Pour troisième épreuve définitive, chaque candidat fait, après vingt-quatre heures de préparation, une leçon d'une heure sur un sujet de littérature classique désigné par le sort et tiré des auteurs du programme.

TITRE VI.

Agrégation de grammaire.

ART. 22.

Pour épreuve préparatoire, les candidats font une composition française, une composition sur une ou plusieurs questions de grammaire, un thème latin, un thème grec, une version latine et des exercices écrits de prosodie et de métrique élémentaire.

ART. 23.

Pour première épreuve définitive, les concurrents expliquent et traduisent un texte grec et un texte latin, et ils commentent un texte français.

Ces textes sont tirés au sort dans la liste des ouvrages désignés par le Ministre, chaque année, avant le 1er octobre.

Les candidats ont à fournir sur ces textes toutes les remarques que comporte l'explication en classe.

L'épreuve sur chaque texte dure une demi-heure.

Les ouvrages à expliquer sont en majorité les mêmes que pour l'agrégation des lettres.

ART. 24.

Pour deuxième épreuve définitive, les candidats expliquent un texte grec ou latin, choisi par le jury dans un des ouvrages portés au programme. L'explication est suivie d'un commentaire littéraire et grammatical.

Il est accordé à chaque candidat vingt-quatre heures de préparation.

La durée de l'épreuve est d'une demi-heure au plus.

ART. 25.

Pour troisième épreuve définitive, les candidats font une leçon d'histoire ancienne dont la durée est d'une demi-heure au plus, et qui est précédée d'une préparation de vingt-quatre heures.

TITRE VII.

Agrégation d'histoire et de géographie.

ART. 26.

Pour épreuve préparatoire, les candidats font quatre compositions :

Sur l'histoire ancienne; sur l'histoire du moyen âge; sur l'histoire moderne; sur la géographie politique contemporaine et la géographie physique avec les voies de communication.

Les candidats peuvent se servir d'une chronologie autorisée par le Ministre.

Les sujets de composition sont choisis dans le programme des lycées.

ART. 27.

Pour première épreuve définitive, les candidats expliquent et commentent, surtout au point de vue historique, trois textes, pris dans les historiens grecs, latins et français.

Les textes sont tirés au sort parmi les historiens indiqués par le Ministre, chaque année, avant le 1er octobre.

L'épreuve dure trois quarts d'heure au plus.

ART. 28.

Pour deuxième épreuve définitive, chaque concurrent fait:

1° Après vingt-quatre heures de préparation, une leçon d'histoire sur un sujet pris dans le programme de l'enseignement des lycées et tiré au sort;

2° Après vingt-quatre heures de préparation, une leçon de géographie historique ou de géographie comparée sur un sujet tiré au sort.

Chaque leçon dure une heure au plus.

ART. 29.

Pour la troisième épreuve définitive, les candidats choisissent une question à traiter dans une liste étendue, publiée chaque année par le Ministre, avant le 1er octobre.

Cette question donne lieu à une exposition orale d'une durée d'une heure environ, précédée d'une préparation de quatre heures.

L'exposition porte sur les points spécialement déterminés par le jury.

Chaque candidat indique, en se faisant inscrire, la question choisie par lui.

ART. 30.

Le coefficient des deux leçons et de la dissertation est de 2.

TITRE VIII.

Agrégation des sciences mathématiques.

ART. 31.

Pour épreuve préparatoire, les candidats font:

1° Une composition de mathématiques élémentaires;

2° Une composition de mathématiques spéciales;

3° Une composition sur l'analyse et ses applications géométriques;

4° Une composition de mécanique rationnelle.

L'une de ces deux dernières compositions porte sur le programme de la licence, l'autre sur certaines questions de mathématiques supérieures se rattachant principalement au même programme et désignées chaque année par le Ministre, avant le 1er octobre.

ART. 32.

Les épreuves définitives comprennent :

1° Une leçon de mathématiques élémentaires, après trois heures de préparation à huis clos ;

2° Une leçon de mathématiques spéciales, après quatre heures de préparation à huis clos ;

Chacune de ces leçons est tirée au sort dans une liste de sujets publiés chaque année par le Ministre, avant le 1er octobre.

Les candidats ne doivent avoir à leur disposition ni livres, ni notes pour la préparation des leçons ;

3° Deux compositions : une épreuve de géométrie descriptive et un exercice de calcul.

La durée de chacune de ces compositions est fixée par le jury.

TITRE IX.

Agrégation des sciences physiques.

ART. 33.

Pour épreuve préparatoire, les candidats à l'agrégation des sciences physiques font :

1° Une composition de physique ;

2° Une composition de chimie.

Les sujets de ces compositions sont pris dans le programme des classes de mathématiques élémentaires et de mathématiques spéciales ;

3° Une composition de physique ou de chimie, dont le sujet est pris dans le programme de la licence.

ART. 34.

Les épreuves définitives se composent :

1° D'une leçon faite sur une question de physique. Elle dure une heure au plus et porte sur un sujet donné vingt-quatre heures à l'avance ;

2° D'une leçon faite sur une question de chimie. Elle dure une heure au plus et porte sur un sujet donné vingt-quatre heures à l'avance ;

3° D'une composition de physique ou de chimie sur certaines questions d'ordre supérieur se rattachant au programme de la licence et désignées chaque année par le Ministre, avant le 1er octobre.

Sept heures sont données pour cette composition, qui est faite dans un lieu fermé, sans livres ni notes, et sans communication des candidats ni entre eux ni avec le dehors ;

4° D'une épreuve pratique, consistant en une ou plusieurs opérations de physique et de chimie.

La durée de cette épreuve est fixée par le jury.

TITRE X.

Agrégation des sciences naturelles.

ART. 35.

Pour épreuve préparatoire, les candidats font quatre compositions :

1° Une sur la zoologie ;

2° Une sur la botanique ;

3° Une sur la géologie et la paléontologie ;

4° Une sur une question relative aux méthodes et aux systèmes dans les sciences naturelles.

Le sujet de ces compositions est choisi dans le programme de la licence ès sciences naturelles.

ART. 36.

Pour épreuve définitive, les candidats font trois leçons, une sur une question de zoologie, une sur une question de botanique, une sur une question de géologie et de paléontologie.

Une de ces leçons, au choix des candidats, a lieu après trois heures de préparation à huis clos ; les deux autres sont faites après vingt-quatre heures de préparation ; chaque leçon dure une heure au plus.

ART. 37.

Les candidats subissent en outre les épreuves pratiques ci-après :

1° Préparation d'anatomie animale et végétale, avec emploi du microscope ;

2° Détermination d'échantillons pris dans l'un des trois règnes, dans la limite des programmes de la licence, avec emploi des instruments et ouvrages que le jury jugera nécessaires à cette détermination.

TITRE XI.

Agrégation des langues vivantes.

(Allemand ou anglais.)

ART. 38.

L'épreuve préparatoire comprend :

1° Un thème ;

2° Une version ;

3° Une composition en langue étrangère ;

4° Une composition française.

L'une des compositions porte sur une question de littérature, l'autre sur une question de langue.

Les candidats ne peuvent faire usage de dictionnaires ni de lexiques.

ART. 39.

La première épreuve définitive consiste : 1° dans l'explication d'un passage tiré au sort parmi les auteurs classiques, allemands ou anglais, indiqués par le Ministre, chaque année, avant le 1er octobre ; 2° en un thème oral.

ART. 40.

La seconde épreuve définitive comprend deux leçons : l'une en français, l'autre dans la langue étrangère choisie par le candidat. Le sujet d'une des deux leçons est tiré de l'un des auteurs du programme ; l'autre est emprunté à l'histoire littéraire. Chaque leçon dure une heure au plus ; elle est précédée d'une préparation de vingt-quatre heures.

ART. 41.

La troisième épreuve définitive porte sur une seconde langue vivante.

Elle consiste dans la traduction d'un auteur de prose anglais pour les candidats à l'agrégation d'allemand, d'un auteur de prose allemand pour les candidats à l'agrégation d'anglais.

Cette épreuve ne sera exigée qu'à partir de 1888.

TITRE XII.

Certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes.

(Allemand, anglais, italien, espagnol.)

ART. 42.

L'épreuve préparatoire comprend :

1° Un thème ;

2° Une version ;

3° Une composition française sur un sujet de grammaire ou sur un sujet se rapportant à la pédagogie spéciale des langues vivantes.

La durée de chacune de ces compositions est de trois heures.

Les candidats ne peuvent faire usage de dictionnaires ni de lexiques.

ART. 43.

Les épreuves définitives consistent :

1° En un thème oral ;

2° En une version orale ;

3° En une leçon grammaticale et en une conversation dans la langue étrangère choisie par le candidat.

4° En deux interrogations, l'une sur la littérature étrangère, l'autre sur la littérature française.

Les commentaires se font tour à tour en français et dans la langue étrangère.

La liste des auteurs à expliquer est publiée chaque année par le Ministre, avant le 1er octobre.

La durée de la préparation de la leçon est d'une heure.

La prononciation du français et de la langue étrangère est l'un des éléments essentiels de l'appréciation du jury.

TITRE XIII.

Résultat des épreuves des diverses agrégations.

ART. 44.

Après la dernière épreuve, le jury apprécie la valeur des épreuves de chaque candidat et désigne, par ordre de mérite, ceux qu'il estime dignes d'être agrégés.

En cas de partage, la voix du président est prépondérante.

ART. 45.

Le procès-verbal de toutes les opérations du concours, séance par séance, est dressé par un des juges remplissant les fonctions de secrétaire, et signé par tous. Chacun d'eux peut y joindre ses observations particulières.

Ce procès-verbal est transmis au Ministre de l'Instruction publique avec un rapport du président du jury.

ART. 46.

Un délai de dix jours est accordé, pendant lequel tout concurrent ayant pris part à tous les actes du concours pourra se pourvoir devant le Ministre contre les résultats dudit concours, mais seulement pour violation des formes prescrites. L'institution ne sera donnée qu'après l'expiration de ce terme et le jugement des réclamations qui seraient intervenues.

ART. 47.

Les dispositions des règlements antérieurs sont abrogées en ce qu'elles ont de contraire au présent arrêté.

René GOBLET.

Certificat d'aptitude au professorat des classes élémentaires de l'enseignement secondaire classique.

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Président du Conseil, Ministre de l'instruction publique et des beaux-arts;
Le Conseil supérieur de l'instruction publique entendu,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

Un concours aura lieu chaque année, au mois d'août, à Paris, pour la délivrance d'un certificat d'aptitude aux fonctions de professeur des classes élémentaires de l'enseignement classique.

ART. 2.

Les candidats devront être âgés de vingt-deux ans accomplis au moment de l'ouverture des épreuves et produire l'un des titres ci-après :

Diplôme de bachelier ès lettres ;

Diplôme de bachelier ès sciences, complet ou restreint ;

Brevet de Cluny ;

Brevet de l'enseignement spécial ;

Certificat d'aptitude pédagogique primaire, avec brevet supérieur.

ART. 3.

Le jury sera composé d'un inspecteur d'académie, président, de trois membres de l'enseignement secondaire classique ou spécial, de deux membres de l'enseignement primaire, d'un professeur d'allemand.

ART. 4.

Les épreuves porteront sur la langue française, l'histoire et la géographie, l'allemand, les sciences naturelles, les sciences mathématiques, les principes élémentaires de la pédagogie, conformément à un programme qui sera arrêté par le Ministre de l'instruction publique, après avis du Conseil supérieur.

ART. 5.

Aux concours de 1881 à 1884, les candidats pourront demander un sursis pour l'examen de la langue allemande ; mais ils devront avoir subi cet examen dans un délai de deux ans, sous peine de péremption des autres épreuves.

ART. 6.

Les professeurs pourvus du certificat complet d'aptitude à l'enseignement des classes élémentaires jouiront des avantages accordés aux maîtres élémentaires pourvus de la licence (décret du 8 janvier 1877). Ceux qui n'auront point satisfait aux épreuves sur la langue allemande n'auront droit qu'au traitement des maîtres élémentaires pourvus du baccalauréat (décret du 1er janvier 1879).

Fait à Paris, le 8 janvier 1881.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

Enseignement secondaire classique. — Professeurs des classes élémentaires. — Programme des examens pour le certificat d'aptitude.

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

Vu le décret du 8 janvier 1881 ;
Sur l'avis de la Section permanente ;
Le Conseil supérieur de l'instruction publique entendu,

Arrête, ainsi qu'il suit, le programme des examens pour le certificat d'aptitude aux fonctions de professeur des classes élémentaires de l'enseignement classique :

Épreuves écrites [1].

1° *Français* (durée, trois heures). — Dictée tirée d'un auteur en prose. — Sur une phrase de la dictée, explication des mots, des idées ; analyse grammaticale et logique ; exercice sur le groupement des mots par familles. — Dérivés, synonymes, homonymes, etc.

La dictée, abstraction faite des exercices qui y sont rattachés, servira d'épreuve pour l'écriture.

2° *Allemand* (durée, deux heures). — Dictée d'un texte allemand, facile et court ; traduction de ce texte en français. — Dictée d'un texte français ; traduction en allemand.

3° *Histoire et géographie* (durée, trois heures). — Une question tirée des programmes de septième ou de huitième, traitée dans la forme d'une leçon faite en classe. — A cette épreuve sera joint un tracé géographique.

4° *Sciences naturelles et sciences expérimentales* (durée, deux heures). — Une ou plusieurs questions tirées des programmes de septième ou de huitième, traitées dans la forme d'une leçon faite en classe.

5° *Sciences mathématiques* (durée, deux heures). — Une ou plusieurs questions tirées des programmes de septième ou de huitième, traitées dans la forme d'une leçon faite en classe.

Épreuves orales.

1° *Lecture d'un texte français* emprunté à un écrivain du XVIIe, du XVIIIe ou du XIXe siècle. — Explication des mots et des idées, étymologies, analyse grammaticale et logique.

2° *Exercices pratiques*, au tableau, sur la composition et la construction d'une phrase, dans la forme d'une leçon faite pour les élèves de la classe qui aura été désignée par le jury (durée, vingt minutes).

3° *Lecture d'un texte allemand.* — Traduction de vive voix d'un passage du texte lu. — Le candidat devra répondre en allemand à quelques questions élémentaires qui lui seront posées dans la même langue (durée, vingt minutes).

---

[1] Le temps de la dictée sera déduit dans toutes les épreuves.

4° *Leçon de géographie* faite au tableau (un quart d'heure), et *récit* dans le genre de ceux qui sont indiqués pour la classe de neuvième [biographie d'hommes illustres des temps anciens et modernes] (vingt minutes). — Le sujet de ce récit sera tiré au sort. — Une heure sera accordée au candidat pour la préparation de cette dernière épreuve avec les livres qui lui seront nécessaires.

5° *Leçon sur les sciences naturelles et expérimentales*, avec les objets qui font le sujet de la leçon (durée, quinze minutes).

6° *Leçon sur les sciences mathématiques*, dans les mêmes conditions (durée, quinze minutes).

7° *Interrogation* sur les principes élémentaires de la pédagogie (un quart d'heure).

Les épreuves écrites ou orales seront cotées de 0 à 20. — L'épreuve française écrite sera éliminatoire à 12. Chacune des autres épreuves sera éliminatoire à 8.

Les coefficients ci-après seront attribués aux diverses épreuves.

Compositions écrites :

Français	2
Histoire et géographie	1 1/2
Allemand	1
Sciences naturelles et expérimentales	1
Sciences mathématiques	1

Épreuves orales :

Lecture et explication d'un texte français	2
Exercices pratiques	2
Allemand	1
Géographie et récit historique	2
Sciences naturelles et expérimentales	1
Sciences mathématiques	1
Pédagogie	1

Les cinq compositions écrites donnant un ensemble maximum de 130 points, l'épreuve écrite sera éliminatoire quand le canidat n'aura obtenu, pour l'ensemble, que 65 points (55 points dans le cas prévu par l'article 5 du décret du 8 janvier 1881), sans préjudice de l'élimination qui pourra être prononcée pour faiblesse d'une des compositions.

Fait à Paris, le 8 janvier 1881.

Le Président du Conseil,
Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,
JULES FERRY.

Extrait du décret relatif aux bureaux d'administration des lycées nationaux et des collèges communaux.

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,

. . . . . .

Décrète :

TITRE PREMIER.

Lycées nationaux de garçons.

ARTICLE PREMIER.

Tout lycée national de garçons dans les départements est pourvu d'un bureau d'administration. Ce bureau est composé ainsi qu'il suit, savoir :

L'Inspecteur d'académie, membre de droit;
Le Préfet ou le Sous-Préfet, *idem;*
Le Maire, *idem;*
Le Proviseur, *idem.*

Six membres nommés pour trois ans par le Ministre, sur la présentation du Recteur, après avis du Préfet. Trois de ces membres sont choisis parmi les conseillers municipaux de la ville où se trouve le lycée; leurs pouvoirs cessent avec ceux du conseil dont ils font partie.

Le Secrétaire est désigné par le bureau.

Le Recteur est président de droit du bureau d'administration de tous les lycées de son ressort académique. En l'absence du Recteur, la présidence revient à l'inspecteur d'académie; néanmoins, dans ce cas, lorsque le Préfet assiste personnellement à la séance, il prend la présidence.

Le Préfet, membre de droit des bureaux d'administration de tous les lycées situés dans son département, peut se faire représenter dans le bureau du lycée du chef-lieu par un conseiller de préfecture.

En cas de partage, la voix du président est prépondérante.

ART. 2.

Le bureau d'administration surveille et contrôle l'administration matérielle des lycées; il vérifie par ses délégués, et conformément à l'article 6, si le service économique est régulièrement organisé, si la maison est tenue avec tout le soin que réclame le bien-être des élèves, si les prescriptions réglementaires sur l'hygiène et la nourriture sont scrupuleusement observées, si les fournitures de toute nature sont faites dans de bonnes conditions et soumises à un contrôle efficace.

Un ou deux membres de bureau, désignés par le Recteur, assistent, avec l'inspecteur d'académie, à l'inventaire des approvisionnements qui existent dans les magasins du lycée, et en constatent l'état. Le résultat du contrôle est consigné, avec tous les détails nécessaires, sur le procès-verbal de l'inventaire.

Le médecin du lycée peut être appelé aux séances du bureau, à titre consultatif, pour les questions où sa compétence serait jugée utile.

ART. 3.

Le bureau d'administration examine les projets de budget préparés par le proviseur et y mentionne ses propositions; le rapport et la délibération sont transmis au recteur avec le projet de budget.

Il exprime son avis sur l'opportunité et sur l'utilité de toutes les demandes de crédits supplémentaires et extraordinaires concernant le service matériel et économique, ainsi que sur les travaux de construction ou de réparation. Ces affaires sont introduites par le proviseur, après autorisation du Recteur.

Il vérifie le compte d'administration, ainsi que toutes les pièces de dépense qui s'y rattachent, et expose dans un rapport motivé son opinion tant sur le compte lui-même que sur le résultat de l'administration du proviseur et de la gestion de l'économe pendant l'année écoulée. Dans ce rapport, il mentionne expressément toutes les améliorations qu'il juge utile d'introduire dans les services matériels. Lorsqu'à la suite de l'examen des comptes d'administration, le bureau entre en délibération, le proviseur cesse d'assister à la séance.

Le bureau d'administration discute les modes de marchés proposés par le proviseur et qui doivent être soumis à l'approbation du Conseil académique. Il arrête, sauf approbation du Recteur, les cahiers des charges et les clauses et conditions des marchés de toute nature.

ART. 4.

Les questions d'études, de discipline intérieure et de personnel ne rentrent pas dans les attributions du bureau d'administration.

ART. 5.

Le bureau se réunit au moins une fois tous les trois mois. Il est en outre convoqué par le Président toutes les fois que les besoins du service l'exigent. Les réunions ont lieu dans la salle des actes du lycée.

Il est tenu procès-verbal des séances sur un registre particulier, qui est coté et parafé par le Recteur ou l'inspecteur d'académie et qui reste déposé dans l'établissement.

La présence de six membres au moins est nécessaire pour la validité des délibérations du bureau.

ART. 6.

Dans les séances trimestrielles, le bureau désigne les délégués qui doivent, au moins une fois par mois, visiter le lycée, accompagnés de l'inspecteur d'académie ou du proviseur.

Il est rendu compte, dans chaque séance, des visites faites depuis la séance précédente; les observations des délégués et la discussion à laquelle elles peuvent donner lieu sont consignées au procès-verbal.

Une copie du procès-verbal est adressée au Recteur, qui la transmet, s'il y a lieu, au Ministre, avec ses observations.

ART. 7.

Pour l'ensemble des lycées du département de la Seine, les attributions du bureau d'administration sont exercées par une commission administrative que préside le vice-recteur, conformément à la convention intervenue entre le Ministre de l'Instruction publique et la ville de Paris, les 12 et 31 décembre 1884.

TITRE II.

Bureaux d'administration des collèges communaux.

ART. 8.

Tout collège communal est pourvu d'un bureau d'administration.

Ce bureau se compose ainsi qu'il suit :

L'Inspecteur d'académie, Président, membre de droit;

Le Préfet ou le Sous-Préfet, *idem;*

Le Maire, *idem;*

Le Principal, *idem.*

Quatre membres nommés pour trois ans par le Ministre, sur la présentation du Recteur, après avis du Préfet. Deux de ces membres sont choisis parmi les conseillers municipaux de la ville où est établi le collège; leurs pouvoirs cessent avec ceux du conseil dont ils font partie.

Le Recteur est président de droit des bureaux d'administration de tous les collèges communaux de son académie.

Le Secrétaire est choisi par le bureau.

Dans les chefs-lieux de préfecture, le Préfet peut se faire représenter par un délégué; lorsqu'il assiste personnellement à la séance, la présidence lui appartient, en l'absence du Recteur.

Dans les chefs-lieux de sous-préfecture, en l'absence de l'Inspecteur d'académie, le bureau est présidé par le Sous-Préfet, qui ne peut se faire représenter par un délégué. En l'absence de l'Inspecteur et du Sous-Préfet, le Maire préside.

Dans les villes qui ne sont pas chefs-lieux de département ou d'arrondissement, le Maire préside le bureau, en l'absence de l'Inspecteur d'académie.

La présence de cinq membres au moins est nécessaire pour la validité des délibérations du bureau.

En cas de partage des voix, celle du Président est prépondérante.

ART. 9.

Le bureau d'administration surveille et contrôle l'administration matérielle des collèges; il vérifie par ses délégués, et conformément à l'article 13, si le service économique est régulièrement organisé, si la maison est tenue avec tout le soin que réclame le bien-être des élèves, si les prescriptions réglementaires sur l'hygiène et la nourriture sont scrupuleusement observées, si les fournitures de toute nature sont faites dans de bonnes conditions et soumises à un contrôle efficace.

Le médecin du collège peut être appelé aux séances du bureau, à titre consultatif, pour les questions où sa compétence serait jugée utile.

ART. 10.

Le bureau d'administration exprime son avis sur l'opportunité et l'utilité des dépenses que peuvent exiger l'entretien et l'amélioration du mobilier scolaire et scientifique, sur les travaux de construction et de réparation, sur la création de nouvelles chaires.

Il examine les projets de budget et donne son avis sur la répartition des fonds accordés par la ville pour l'entretien du collège. Le compte administratif des recettes et des dépenses lui est également soumis chaque année.

Les délibérations du bureau d'administration ne peuvent recevoir leur effet qu'après approbation du Ministre, sur la proposition du Recteur.

ART. 11.

Les questions d'études, de discipline intérieure et de personnel ne rentrent pas dans les attributions du bureau d'administration.

ART. 12.

Le bureau se réunit une fois tous les trois mois. Il est en outre convoqué par l'Inspecteur d'académie lorsque les besoins du service l'exigent.

Les réunions ont lieu au collège et, à défaut de local convenable, dans l'une des salles de la mairie.

Il est tenu procès-verbal des séances sur un registre particulier, qui est coté et parafé par l'Inspecteur d'académie et reste déposé dans l'établissement.

ART. 13.

Dans les séances trimestrielles, le bureau désigne les délégués qui doivent, au moins une fois par mois, visiter le collège, accompagnés de l'Inspecteur d'académie ou du Principal.

Il est rendu compte, dans chaque séance, des visites faites depuis la séance précédente; les observations des délégués et la discussion à laquelle elles peuvent donner lieu sont consignées au procès-verbal. Une copie du procès-verbal est adressée au Recteur, qui la transmet, s'il y a lieu, au Ministre, avec ses observations.

. . . . . .

Fait à Paris, le 20 janvier 1886.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,

RENÉ GOBLET.

Loi du 3 juillet 1880 concernant : 1° la Caisse des Lycées nationaux, Collèges communaux et Écoles primaires; 2° l'ouverture, au Ministre de l'instruction publique et des beaux-arts, d'un crédit de 17 millions de francs, à titre de subvention à ladite Caisse.

TITRE PREMIER.

Des dépenses à faire sur les fonds de l'État.

ARTICLE PREMIER.

Une somme de cinquante-huit millions deux cent mille francs (58,200,000 fr.), payable en six

annuités, à partir de 1880, est mise à la disposition du Ministre de l'instruction publique et des beaux-arts, pour les dépenses extraordinaires des lycées.

Cette somme sera employée, jusqu'à concurrence de cinquante millions deux cent mille francs (50,200,000 fr.), à la construction et à l'amélioration des bâtiments, et, pour le surplus, c'est-à-dire huit millions de francs (8,000,000 fr.), à l'acquisition du mobilier scolaire des lycées nationaux.

ART. 2.

Une somme de douze millions de francs (12,000,000 fr.), payable en six annuités, à partir de 1880, est également mise à la disposition du même Ministre, pour être employée à l'amélioration et à la construction des collèges communaux, et à l'acquisition du mobilier scolaire de ces établissements.

ART. 3.

Les demandes des communes et des départements tendant à obtenir une subvention de l'État seront instruites par le Recteur, conformément aux règlements, et transmises ensuite par ce fonctionnaire au Ministre de l'instruction publique, accompagnées d'un avant-projet des constructions projetées, ainsi que des délibérations du conseil municipal et, s'il y a lieu, du conseil général, indiquant les sommes votées par ces assemblées.

ART. 4.

Les communes, pour être admises au bénéfice de la subvention de l'État, devront préalablement établir qu'elles ont consenti, soit par elles-mêmes, soit avec le concours du département, tous les sacrifices que comporte leur situation financière, et qu'elles ne sont pas en mesure de couvrir la totalité de la dépense de construction, d'agrandissement ou de restauration des lycées ou des collèges communaux.

ART. 5.

Le Ministre de l'instruction publique est chargé d'arrêter les plans et devis des constructions et réparations, et de surveiller l'exécution des travaux.

ART. 6.

Les subventions allouées aux communes ne leur seront définitivement acquises que si les travaux sont mis à exécution dans un délai qui ne pourra excéder deux ans. Ce délai sera compté à partir du jour où l'arrêté qui alloue la subvention aura été signé.

Si, à l'expiration de ce délai, la commune n'a pas rempli cette condition, la subvention sera considérée comme non avenue.

Dans le cas où le projet serait ultérieurement repris, le Ministre de l'instruction publique devra statuer à nouveau.

Les versements du Trésor ne seront opérés que sur la production d'un certificat dont la forme sera déterminée par le Ministre de l'instruction publique, établissant que la commune a déjà fait emploi, sur ses propres ressources, pour les dépenses d'acquisition, d'appropriation et de construction des lycées et collèges, de sommes proportionnelles à sa part contributive, et que les plans et devis arrêtés par le Ministre ont été exactement suivis.

TITRE II.

Des avances à faire aux départements et aux communes.

ART. 7.

Une somme de cinquante millions quatre cent mille francs (50,400,000 fr.), payable en six annuités, à partir de 1880, est mise, à titre d'avance remboursable, à la disposition des départements et des communes pour pourvoir aux dépenses d'acquisition, de construction et d'appropriation des lycées nationaux.

ART. 8.

Une autre somme de 15 millions de francs (15,000,000 fr.), également payable en six annuités, à partir de la même époque, est mise, à titre d'avance remboursable, à la disposition des départements et des communes dûment autorisés à emprunter, pour pourvoir aux dépenses d'acquisition, de construction et d'appropriation des collèges communaux.

ART. 9.

Les communes et les départements, admis ou non à profiter de la subvention de l'État, peuvent être appelés à participer aux avances prévues par les articles 7 et 8.

Lorsque les demandes d'emprunt auront été reconnues admissibles, les emprunts ne pourront avoir lieu que s'ils sont autorisés par une loi, un décret ou un arrêté préfectoral, suivant le cas, conformément aux lois en vigueur.

TITRE III.

De la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires.

ART. 10.

La caisse pour la construction des écoles, créée par la loi du 1er juin 1878, prendra le nom de *Caisse des lycées, collèges et écoles primaires.*

Cette caisse sera divisée en deux sections chargées, sous la garantie de l'État, la première section :

1° De payer aux lycées les subventions qui leur auront été accordées;

2° De faire aux départements et aux communes les avances prévues par la présente loi;

3° De payer aux collèges communaux les subventions qui leur ont été allouées;

La deuxième section : de faire le service des subventions et des avances pour la construction des écoles primaires, dans les conditions de la loi du 1er juin 1878, modifiées par la présente loi.

ART. 11.

La caisse des lycées, collèges et écoles primaires pourvoira au payement des subventions et avances ci-dessus stipulées, soit avec des fonds qui seront mis à sa disposition par le Trésor, moyennant intérêt, soit avec le produit de la négociation de titres créés et émis dans les conditions du dernier paragraphe de l'article 8 de la loi du 11 juillet 1868 sur les chemins vicinaux.

L'intérêt réglé annuellement sera servi au Trésor au taux de trois pour cent (3 p. o/o) en ce qui concerne les subventions, et de un et un quart pour cent (1 1/4 p. 100) en ce qui concerne les avances.

Est abrogé l'article 8 de la loi du 1er juin 1878.

ART. 12.

Les subventions payées par la caisse des lycées, collèges et écoles lui seront remboursées, en capital et intérêts, au moyen de vingt-huit annuités de six millions cinq cent mille francs (6,500,000 fr.) chacune, à inscrire à un chapitre distinct du budget du Ministère de l'instruction publique, à partir de l'exercice 1880.

Est abrogé, en conséquence, à partir dudit exercice 1880, l'article 9 de la loi précitée du 1er juin 1878.

La dotation ci-dessus de six millons cinq cent mille francs (6,500,000 fr.) sera ordonnancée au profit de la caisse et payée par le Trésor dans les trois premiers mois de chaque année.

Les crédits nécessaires seront ouverts chaque année par la loi de finances.

En cas d'insuffisance du fonds de dotation et des ressources propres à la caisse, il lui sera tenu compte, par le Trésor, tant de ses dépenses complémentaires d'intérêts et d'amortissement que de ses frais de gestion.

ART. 13.

Les avances seront faites pour trente ans au plus. Elles seront remboursées à la Caisse des lycées, collèges et écoles au moyen du versement semestriel d'une somme de 2 francs par chaque 100 francs empruntés.

Ce versement, continué pendant soixante semestres, libérera la commune ou le département en intérêts et amortissement.

Des termes de remboursement plus courts pourront être stipulés. Dans ce cas, les versements semestriels devront être calculés de manière à tenir compte à la caisse, en sus de l'amortissement, d'un intérêt fixé à un et un quart pour cent (1 1/4 p. o/o) l'an.

Les mêmes conditions seront appliquées aux avances à faire et aux annuités non échues et restant à payer pour les avances déjà faites par la caisse des écoles.

Est abrogé l'article 10 de la loi du 1er juin 1878.

ART. 14.

Il sera passé, entre la Caisse des lycées, collèges et écoles et les départements ou les communes dûment autorisés à contracter des emprunts, des traités particuliers relatant la quotité et les termes d'exigibilité des avances consenties par la caisse, ainsi que les conditions de remboursement de ces avances.

ART. 15.

Lorsqu'un département aura accordé à une commune des subventions annuelles destinées au remboursement des avances consenties par la caisse des lycées, collèges et écoles, ces subventions pourront, s'il y a lieu, être recouvrées conformément aux dispositions de l'article 61, § 1er, de la loi du 10 août 1871.

ART. 16.

Les fonds prêtés à la caisse spéciale par le Trésor ou réalisés au moyen d'obligations, conformément à l'article 11, seront remboursés aux ayants droit, savoir :

En ce qui concerne les subventions, au moyen des ressources de la dotation stipulée en faveur de la caisse par l'article 12, et dans un délai de vingt-huit ans au plus tard;

En ce qui concerne les fonds employés en avances, au moyen des remboursements en capital opérés par les communes ou les départements, et dans les conditions de temps fixées pour ces remboursements, conformément à l'article 13.

ART. 17.

Chaque année, les Ministres de l'instruction publique et des finances rendront compte au Président de la République de la distribution des subventions et des avances, de la marche des travaux et des opérations de la caisse des lycées, collèges et écoles, par un rapport qui sera distribué au Sénat et à la Chambre des députés.

TITRE IV.

De la subvention extraordinaire allouée pour la construction des lycées, collèges et écoles primaires.

ART. 18.

Indépendamment de la somme de soixante-dix millions deux cent mille francs (70,200,000 fr.) allouée par la présente loi, sous réserve de remboursement, une somme de dix-sept millions de francs (17,000,000 fr.) est accordée à la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires, à titre de subvention extraordinaire. Cette somme sera mise à la disposition du Ministre de l'instruction publique pour les dépenses d'acquisition, de construction et d'appropriation de lycées et collèges, dans des proportions et à des époques qui seront déterminées par décret.

ART. 19.

Il est ouvert, à cet effet, au Ministre de l'instruction publique, sur l'exercice 1880, en sus des crédits accordés par la loi de finances du 21 décembre 1879, et par des lois spéciales, un crédit extraordinaire de dix-sept millions de francs (17,000,000 fr.) à inscrire à un chapitre spécial portant le numéro 35 *bis* et intitulé : *Subvention extraordinaire à la caisse des lycées, collèges et écoles primaires.*.

ART. 20.

Il sera pourvu au crédit extraordinaire ci-dessus au moyen d'un prélèvement sur l'excédent de recettes de l'exercice 1877.

ART. 21.

Les sommes non employées et qui auront été versées en compte courant au Trésor ne porteront pas intérêt au profit de la caisse des lycées, collèges et écoles primaires.

TITRE V.

Régularisation des crédits ouverts au budget de 1880.

ART. 22.

Est et demeure annulé le crédit d'un million cinq cent mille francs (1,500,000 fr.) ouvert au budget de l'exercice 1880 (Ministère de l'instruction publique, 1re section, chapitre 30. — Dépenses extraordinaires des lycées).

Sont réduits de cinq millions de francs (5,000,000 fr.) les crédits ouverts dans le budget du même Ministère et du même exercice, au chapitre 35 (Instruction primaire. — Traitements. — Maisons d'écoles. — Encouragements).

ART. 23.

Il est ouvert au Ministre de l'instruction publique, sur l'exercice 1880, un crédit extraordinaire de six millions cinq cent mille francs (6,500,000 fr.) qui fera l'objet d'un chapitre distinct portant le n° 30 et libellé : *Remboursements, par annuités, à la caisse des lycées, collèges et écoles primaires.*

La présente loi, délibérée et adoptée par le Sénat et par la Chambre des députés, sera exécutée comme loi de l'État.

Fait à Paris, le 3 juillet 1880.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,
JULES FERRY.

Le Ministre des Finances,
J. MAGNIN.

Extrait de la Loi du 2 août 1881, ayant pour objet d'augmenter de 120 millions de francs les fonds de dotation de la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires.

TITRE Ier.

Des dépenses à faire sur les fonds de l'État.

ARTICLE PREMIER.

Une somme de dix millions de francs (10,000,000 fr.) payable en six annuités à partir de 1882, est mise à la disposition du Ministre de l'instruction publique et des beaux-arts pour les dépenses des établissements d'enseignement secondaire de jeunes filles.

ART. 2.

Les dispositions des articles *3, 4* et *5* et les trois premiers paragraphes de l'article *6* de la loi du 3 juillet 1880 sont applicables à la subvention de 10 millions de francs allouée par l'article 1er ci-dessus.

ART. 3.

Les versements du Trésor ne seront opérés que sur la production d'un certificat dont la forme sera déterminée par le Ministre de l'instruction publique, établissant que la commune a déjà fait emploi sur ses ressources, pour les dépenses des établissements d'enseignement secondaire de jeunes filles, de sommes proportionnelles à sa part contributive et que les plans et devis arrêtés par le Ministre ont été exactement suivis.

ART. 4 et 5.

Relatifs aux écoles primaires.

TITRE II.

Des avances à faire aux départements et aux communes.

ART. 6.

Une somme de dix millions de francs (10,000,000 fr.), payable en six annuités à partir de 1882, est mise à titre d'avance remboursable à la disposition des départements et des communes dûment autorisés à emprunter pour pourvoir oux dépenses des établissements secondaires de jeunes filles.

ART. 7.

Les communes et les départements admis ou non à profiter de la subvention de l'État peuvent être appelés à participer aux avances prévues par l'article 6 ci-dessus.

Lorsque les demandes d'emprunt auront été reconnues admissibles, les emprunts ne pourront avoir lieu que s'ils sont autorisés par une loi, un décret ou un arrêté préfectoral, suivant le cas, conformément aux lois en vigueur.

ART. 8, 9 et 10.

Relatifs aux écoles primaires.

TITRE III.

De la caisse des lycées, collèges et écoles primaires.

ART. 11.

L'article 10 de la loi du 3 juillet 1880 est modifié ainsi qu'il suit : La caisse pour la construcion des

écoles créée par la loi du 1er juin 1878 prendra le nom de Caisse des lycées, collèges et écoles primaires. Cette caisse sera divisée en deux sections, chargées sous la garanties de l'État,

La première section:

1° De payer aux lycées les subventions qui leur auront été accordées;

2° de faire aux départements et aux communes les avances prévues pour les établissements d'enseignement secondaire par la loi du 3 juillet 1880 et par la présente loi;

3° De payer aux collèges communaux de garçons et de filles les subventions qui leur auront été allouées, etc.

ART. 12.

La Caisse des lycées, collèges et écoles primaires pourvoit au payement des subventions et avances stipulées aux articles 1er, 4, 6, 8 et 9 de la présente loi, soit avec les fonds qui seront mis à sa disposition par le Trésor, moyennant intérêts, soit avec le produit de la négociation de titres créés et émis dans les conditions du dernier paragraphe de l'article 8 de la loi du 11 juillet 1868 sur les chemins vicinaux.

L'intérêt réglé annuellement sera servi au Trésor au taux de 3 p. o/o en ce qui concerne les subventions et de 1 1/4 p. o/o en ce qui concerne les avances.

ART. 13.

Les subventions payées par la Caisse des lycées, collèges et écoles en vertu des articles 1 et 4 de la présente loi lui seront remboursées en capital et intérêts au moyen de vingt-cinq annuités de 3,356,000 fr, chacune à ajouter, à partir de 1882, au chapitre du budget du Ministère de l'instruction publique créé par l'article 23 de la loi du 3 juillet 1880, sous le titre de: *Remboursement par annuités à la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires.* La dotation ci-dessus de 3,356,000 francs sera ordonnancée au profit de la caisse et payée par le Trésor dans les trois premiers mois de chaque année.

Les crédits nécessaires seront ouverts chaque année par la loi de finances.

En cas d'insuffisance des fonds de dotation et de ressources propres à la caisse, il lui sera tenu compte par le Trésor tant de ses dépenses complémentaires d'intérêts et d'amortissement que de ses frais de gestion.

ART. 14.

Les avances autorisées par les articles 6, 8 et 9 de la présente loi seront faites pour trente ans au plus. Elles seront remboursées à la Caisse des lycées, collèges et écoles au moyen du versement semestriel d'une somme de deux francs par chaque cent francs empruntés.

Ce versement, continué pendant soixante semestres, libérera la commune ou le département en intérêts et amortissement.

Des termes de remboursement plus courts pourront être stipulés. Dans ce cas, les versements semestriels devront être calculés de manière à tenir compte à la caisse, en sus de l'amortissement, d'un intérêt fixé à un et un quart pour cent (1 1/4 p. o/o) l'an.

Les mêmes conditions seront appliquées aux avances à faire et aux annuités non échues et restant à payer pour les avances déjà faites par la Caisse des écoles.

Est abrogé l'article 10 de la loi du 1er juin 1878.

ART. 15.

Il sera passé, entre la Caisse des lycées, collèges et écoles et les départements ou les communes dûment autorisés à contracter des emprunts, des traités particuliers relatant la quotité et les termes d'exigibilité des avances consenties par la caisse, ainsi que les conditions de remboursement de ces avances.

ART. 16.

Lorsqu'un département aura accordé à une commune des subventions annuelles destinées au remboursement des avances consenties par la Caisse des lycées, collèges et écoles, ces subventions pourront, s'il y a lieu, être recouvrées conformément aux dispositions de l'article 61, § 1er, de la loi du 10 août 1871.

ART. 17.

Les fonds prêtés à la caisse spéciale par le Trésor ou réalisés au moyen d'obligations, conformément à l'article 12, seront remboursés aux ayants droit, savoir :

En ce qui concerne les subventions, au moyen des ressources de la dotation stipulée en faveur de la caisse par l'article 16 de la loi du 3 juillet 1880, et dans un délai de vingt-sept ans au plus tard, à partir de 1882.

En ce qui concerne les fonds employés en avances, au moyen des remboursements en capital opérés par les communes ou les départements, et dans les conditions de temps fixées pour ces remboursements, conformément à l'article 14.

ART. 18.

Relatif aux écoles primaires.

Fait à Paris le 2 août 1881.

JULES GRÉVY.

CAISSE DES LYCÉES, COLLÈGES ET ÉCOLES PRIMAIRES.

LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE,

Sur le rapport du Ministre de l'instruction publique et des beaux-arts ;

Vu la loi du 1er juin 1878, qui a créé une caisse pour la construction des maisons d'école ;

Vu la loi du 3 juillet 1880 portant, pour la construction des lycées, collèges et écoles primaires, la création d'une caisse unique divisée en deux sections : la première, concernant les lycées et les collèges communaux ; la seconde, les écoles primaires ;

Considérant que le fonctionnement de la Caisse des écoles primaires a été réglé par le décret du

10 août 1878 et qu'il y a lieu d'assurer également, par voie de règlement, le fonctionnement de la section de la Caisse relative aux lycées et aux collèges communaux,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

Les demandes des villes et des départements tendant à obtenir des subventions ou des avances pour la construction ou l'agrandissement des bâtiments des lycées et des collèges communaux seront instruites par les recteurs. Ces fonctionnaires seront également chargés, après entente avec les préfets, des démarches à faire auprès des conseils municipaux et des conseils généraux, lorsque le service de l'instruction publique prendra l'initiative des améliorations à réaliser.

ART. 2.

Les plans et devis des constructions et acquisitions soumis à l'approbation de l'Administration devront être accompagnés des délibérations du conseil municipal et du conseil général, indiquant les sommes votées par ces assemblées.

Sauf le cas où le conseil municipal ne participerait pas à la dépense, les travaux seront exécutés par la ville, à ses risques et périls, sous la surveillance du Ministre de l'instruction publique.

Les dépenses supplémentaires ayant pour cause des erreurs ou des oublis dans l'estimation primitive des travaux, des modifications ou des additions non autorisées, demeureront à la charge de la commune.

ART. 3.

Les subventions allouées par l'État pour les bâtiments des lycées sont payables au fur et à mesure du degré d'avancement des travaux, et proportionnellement aux sommes versées par la commune, et, s'il y a lieu, par le département. Le montant de ces subventions est mandaté par la Caisse des dépôts, au nom des économes des lycées, qui effectuent les versements dans la caisse municipale, après ouverture d'un crédit régulier par le Ministre de l'instruction publique.

A cet effet, le recteur transmet une proposition de payement d'acompte accompagnée d'un certificat de l'architecte.

Le Ministre de l'instruction publique transmet, après vérification, les propositions d'acompte à la Caisse pour la construction des lycées et collèges, laquelle effectue, à partir du 5 de chaque mois, les payements autorisés dans le courant du mois précédent.

ART. 4.

Dans le cas où de nouveaux lycées seraient construits directement par l'État, sans le concours des administrations municipales, les sommes à payer aux architectes et aux entrepreneurs seront acquittées directement par la Caisse des lycées et collèges sur des autorisations spéciales du Ministre de l'instruction publique. Il en sera de même des dépenses auxquelles pourront donner lieu l'examen des projets adressés au Ministère, l'inspection des travaux, etc.

ART. 5.

Les subventions allouées par l'État pour les bâtiments des collèges communaux sont également payables au fur et à mesure du degré d'avancement des travaux et proportionnellement aux sommes versées par la commune et, s'il y a lieu, par le département; le montant en est versé dans la caisse municipale. Pour le payement de ces subventions, le préfet du département adresse au Ministre de l'instruction publique un bordereau présentant le montant des sommes à payer. Ce bordereau sera accompagné des justifications dont la production est prescrite par l'article 6 de la loi.

Le Ministre de l'instruction publique transmet, après vérification, les propositions de payement à la Caisse pour la construction des lycées et collèges, laquelle effectue, à partir du 5 de chaque mois, les payements autorisés dans le courant du mois précédent.

ART. 6.

Lorsqu'une commune aura encouru, pour sa subvention, la déchéance prévue à l'article 6 de la loi, et qu'elle aura reçu tout ou partie de cette subvention, le Ministre de l'instruction publique en avisera la Caisse pour la construction des lycées et collèges, qui poursuivra le remboursement des sommes à reverser.

ART. 7.

Les villes et les départements qui voudront obtenir une avance sur les sommes de 50,400,000 francs et de 15 millions de francs mentionnées aux articles 7 et 8 de la loi devront recevoir à cet effet l'autorisation préalable du Ministre de l'instruction publique qui fixera en même temps le maximum du capital à avancer.

Si la ville qui fait cette demande sollicite en même temps une subvention, cette subvention ne sera acquise qu'après le vote et la réalisation des ressources formant la part contributive de la commune et du département.

Lorsque la Caisse pour la construction des écoles aura reçu du Ministre de l'instruction publique l'avis de l'approbation pour la concession d'une avance, elle invitera le maire ou le préfet à fournir les garanties nécessaires pour le remboursement de cette avance et à se munir de l'autorisation qui lui est indispensable, conformément aux lois en vigueur.

ART. 8.

L'annuité dont le versement doit être effectué à la Caisse des dépôts et consignations, en vertu de l'article 12 de la loi, sera ordonnancée chaque année dans les cinq jours qui suivront l'ouverture de l'exercice.

ART. 9.

Dans le cas où une commune ou un département voudrait se libérer dans un délai inférieur à celui de trente ans, fixé par l'article 13 de la loi, la somme à verser par semestre pour chaque 100 francs empruntés serait réglée suivant un tarif indiqué dans le tableau annexé au présent règlement [1].

---

[1] Voir ci-après, page 497, la circulaire du 18 août.

ART. 10.

Les traités particuliers que la Caisse pour la construction des lycées et collèges est autorisée à passer avec les communes, aux termes de l'article 14 de la loi, devront contenir une clause spéciale établissant que si, dans un délai de deux ans, la commune ne s'est pas mise en mesure de faire emploi du produit de son emprunt pour les travaux du lycée ou du collège, le traité pourra être résilié, à la requête du Ministre de l'instruction publique, et le remboursement des sommes restant à amortir immédiatement poursuivi.

Fait à Paris, le 13 août 1880.

JULES GRÉVY.

Par le Président :

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

CIRCULAIRE du 18 août 1880.

MONSIEUR LE RECTEUR,

Je vous transmets ci-joint : 1° un exemplaire de la loi du 3 juillet 1880 portant, pour la construction des lycées, collèges et écoles primaires, création d'une caisse unique divisée en deux sections : la première concernant les lycées et les collèges communaux, la seconde les écoles primaires; 2° un exemplaire du règlement en date du 13 août 1880 concernant le fonctionnement de la section de la caisse relative aux lycées et aux collèges communaux.

Afin d'accélérer la solution des affaires et d'éviter les difficultés qui pourraient se produire, quelques explications paraissent indispensables.

Aux termes de l'article 3 de la loi, les demandes des villes et des départements tendant à obtenir des subventions ou des avances pour la construction ou l'agrandissement des bâtiments des lycées et des collèges communaux seront instruites par les Recteurs. Ces fonctionnaires seront également chargés des démarches à faire auprès des conseils municipaux et des conseils généraux pour obtenir leur concours. Mais, dans ce dernier cas, vous aurez, Monsieur le Recteur, à vous entendre avec le Préfet, qui, en sa qualité de représentant du Gouvernement, doit être mis au courant des projets engageant les finances municipales ou départementales. J'appelle tout particulièrement votre attention sur la nécessité de cette entente. MM. les Préfets connaissent exactement la situation des communes, les ressources dont elles disposent et les sacrifices qu'elles peuvent s'imposer. Je désire donc que vous teniez grand compte de leur avis dans les propositions que vous aurez à m'adresser.

A ce sujet, je crois devoir vous faire connaître que j'ai l'intention de venir largement en aide aux villes; mais, comme les demandes transmises à mon Administration sont très nombreuses, j'ai fixé, en principe, à la moitié au plus la part contributive de l'État dans les dépenses à effectuer.

Sauf le cas où le conseil municipal ne participera point à la dépense, les travaux seront exécutés par

la ville, à ses risques et périls, sous la surveillance du Ministre de l'instruction publique. Vous voudrez bien insister sur ce point auprès des administrations municipales et départementales.

L'État n'intervenant qu'au moyen d'une subvention fixe, il est de la plus grande importance que les plans et devis soient rédigés avec une exactitude complète, afin d'éviter des excédents de dépense qui resteraient à la charge de la commune. Vous aurez également à veiller à ce que les projets ne comprennent que des travaux ou acquisitions se rapportant directement aux lycées et aux collèges. On ne devra, sous aucun prétexte, faire figurer dans les devis les frais de construction ou de réinstallation d'écoles primaires, de bibliothèques municipales, de presbytères, etc., quand bien même le déplacement de ces services serait motivé par l'annexion au lycée ou au collège des locaux qu'ils occupent actuellement.

Le montant de la subvention de l'État sera fixé au moment de l'approbation définitive du projet, mais le payement n'aura lieu qu'au fur et à mesure des besoins, et proportionnellement aux sommes versées par la commune et le département. En ce qui concerne les lycées, vous vous conformerez exactement sur ce point aux prescriptions de l'article 3 du règlement du 13 août 1880 ci-joint, et vous veillerez, Monsieur le Recteur, à ce que les pièces qui devront accompagner vos propositions soient toujours établies avec le plus grand soin.

Lorsque les fonds auront été mis à la disposition du lycée par la Caisse des dépôts et consignations, et que le crédit nécessaire aura été ouvert au proviseur, l'économe, selon les cas, versera sans retard dans la caisse municipale l'allocation de l'État ou acquittera les dépenses effectuées directement par l'établissement. Le montant des allocations dont il s'agit ne devra jamais être replacé par les lycées à la Caisse des dépôts.

Les subventions allouées aux villes pour les collèges communaux seront également payées au fur et à mesure des besoins et versées dans les caisses municipales par la Caisse des dépôts et consignations. MM. les Préfets auront à me transmettre à cet effet des propositions accompagnées des pièces justificatives prescrites par la loi.

Chaque versement d'acompte sur la subvention de l'État devra être précédé d'un payement équivalent fait par la ville.

Afin de compléter dans le plus court délai possible l'installation des lycées et des collèges, l'article 6 de la loi du 3 juillet 1880 spécifie que les subventions de l'État ne seront définitivement acquises aux communes que si les travaux sont mis à exécution dans un délai de deux ans au maximum. Je vous prie de signaler aux administrations municipales l'importance de cette clause. Dans le cas où un projet ajourné serait repris ultérieurement, vous auriez à m'adresser, avec toutes les pièces justificatives à l'appui, de nouvelles propositions sur lesquelles il sera statué.

Les prescriptions de la loi du 3 juillet et du règlement du 3 août 1880 concernant les avances à faire aux villes et aux départements paraissent suffisamment explicites. Cependant, afin de vous permettre de répondre plus sûrement aux questions qui pourraient vous être adressées à cet égard, j'ai fait ajouter à la suite de la présente circulaire un tableau des sommes à payer par semestre, pour chaque 100 francs empruntés, suivant le nombre d'années de remboursement.

Recevez, Monsieur le Recteur, etc.

Le Ministre de l'Instruction publique
et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

Tarif des sommes à payer, par semestre, pour chaque 100 francs empruntés à la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires, suivant le nombre d'années de remboursement.

30 ans.	Semestre à payer	2f 0000000
29 ans.	*Idem*	2 0661140
28 ans.	*Idem*	2 1274315
27 ans.	*Idem*	2 1933390
26 ans.	*Idem*	2 2643645
25 ans.	*Idem*	2 3411230
24 ans.	*Idem*	2 4243320
23 ans.	*Idem*	2 5148330
22 ans.	*Idem*	2 6136190
21 ans.	*Idem*	2 7218740
20 ans.	*Idem*	2 8410195
19 ans.	*Idem*	2 9727740
18 ans.	*Idem*	3 1192395
17 ans.	*Idem*	2 2830115
16 ans.	*Idem*	3 4673360
15 ans.	*Idem*	3 6763230
14 ans.	*Idem*	3 9152575
13 ans.	*Idem*	4 1910500
12 ans.	*Idem*	4 5129155
11 ans.	*Idem*	4 8934195
10 ans.	*Idem*	5 3501535
9 ans.	*Idem*	5 9085275
8 ans.	*Idem*	6 6066570
7 ans.	*Idem*	7 5044360
6 ans.	*Idem*	8 7016905
5 ans.	*Idem*	10 3781055
4 ans.	*Idem*	12 8930510
3 ans.	*Idem*	17 0850590
2 ans.	*Idem*	25 4697205
1 an.	*Idem*	50 6250000

NOTE

RELATIVE AUX CONDITIONS D'INSTALLATION DES LYCÉES ET COLLÈGES.

Les lycées de garçons doivent pouvoir contenir :

Au moins 200 élèves pensionnaires couchants, 80 demi-pensionnaires et 100 externes;

Au plus 400 pensionnaires et 400 demi-pensionnaires ou externes.

Dans quelques centres importants, notamment à Paris, on peut installer dans l'intérieur des villes des lycées ne recevant que des demi-pensionnaires et des externes (500 élèves au moins, 800 au plus), et à la campagne des lycées destinés uniquement aux pensionnaires et aux demi-pensionnaires (500 élèves au moins, 700 au plus).

Les élèves sont divisés en trois sections : grands, moyens, petits, et il est indispensable, pour assurer le service, de prévoir les locaux ci-après :

I. — Classes.

Petits.	Enseignement primaire	3 classes.	7
	Division élémentaire (9e, 8e, 7e), cours préparatoire à l'enseignement spécial	4 ———	
Moyens.	1re et 2e années d'enseignement spécial	2 ———	5
	Division de grammaire (6e, 5e, 4e)	3 ———	
Grands.	3e et 4e années d'enseignement spécial	2 ———	11
	Division supérieure (3e, 2e, rhétorique, philosophie)	4 ———	
	Mathémathiques préparatoires, mathématiques élémentaires	3 ———	
	Mathématiques spéciales, physique et chimie	2 ———	
	(Non compris le cabinet de physique, le laboratoire de chimie et le hangar pour les manipulations en plein air.)		
Langues vivantes			2
Histoire			2
Dessin			2
	Total des classes		29

Chaque salle, sauf celles d'histoire, de sciences et de dessin, ne doit renfermer que 30 à 35 élèves. Il est donc nécessaire, dans les lycées importants, de prévoir les locaux supplémentaires qui permettront de dédoubler les divisions trop nombreuses.

II. — Études.

Il est d'usage de placer au maximum 30 élèves pensionnaires et demi-pensionnaires ou externes surveillés dans chaque étude. Le nombre des études doit en conséquence être calculé d'après la population scolaire du lycée.

III. — Dortoirs.

Le nombre des dortoirs est également variable. Chacun d'eux doit pouvoir contenir tous les élèves pensionnaires d'une même étude. Il importe de ne placer que 30 à 35 lits par dortoir, y compris celui du maître répétiteur; près de chaque dortoir on trouvera un lavabo, un vestiaire, un cabinet pour une chaise percée et une chambre de domestique.

IV. — Services généraux.

Conciergerie. — Un ou deux parloirs. — Appartements du proviseur (salon, salle à manger et trois chambres à coucher), du censeur, de l'économe (salon, salle à manger et deux chambres), de l'aumônier (salle à manger, salon servant de cabinet, une chambre). — Logement du surveillant général (deux pièces), des commis d'économat (une pièce, s'ils sont célibataires; deux pièces et une cuisine, s'ils sont mariés). — Chambres de maîtres répétiteurs et de domestiques. — Vestiaire des professeurs. — Cabinets du proviseur, du censeur et de l'économe (distincts des appartements et placés à proximité des services qu'ils ont plus spécialement à surveiller). — Pièces spéciales pour le secrétaire du proviseur et les bureaux de l'économat. — Infirmerie. — Lingerie. — Chapelle. — Gymnase. — Salles d'escrime,

dépôt des fusils. — Réfectoires. — Cuisine et dépendances. — Préaux couverts dans chaque cour de récréation. — Bibliothèque générale. — Dépôt des livres classiques. — Salles d'arts d'agrément, magasin pour le matériel. — Bains de pieds; quelques baignoires.

Dans les grands lycées, surtout à la compagne, on peut ajouter aux services ci-dessus une buanderie, un bassin de natation et un manège avec ses écuries.

Toute liberté est laissée aux architectes en ce qui concerne l'installation des divers services d'un lycée. Toutefois, afin de faciliter leur travail, il a paru utile de leur indiquer ci-après les conditions qui ont été considérées jusqu'ici comme les meilleures.

Chacun des trois quartiers indiqués ci-dessus doit avoir sa cour de récréation, ses classes, ses études, son réfectoire, ses dortoirs, etc.

Les salles de dessin, le gymnase et la chapelle sont communs à tous les élèves.

Les bâtiments doivent être construits autant que possible avec les matériaux en usage dans le pays, et disposés de telle sorte que l'air et la lumière pénètrent dans tous les locaux; il convient également de laisser les cours de récréation ouvertes du côté le plus favorable selon la région et de les abriter du côté des vents à redouter.

Des bâtiments simples en épaisseur, permettant la ventilation par des baies opposées et un éclairage unilatéral, sont recommandés. Pour se rendre au gymnase, au dessin, à la chapelle, aux réfectoires, les élèves peuvent sans inconvénient traverser un quartier autre que le leur, ces mouvements se faisant toujours sous la surveillance d'un maître.

Une superficie de 1 mètre 50 par élève est nécessaire dans chaque classe, y compris l'espace réservé pour la circulation et celui occupé par la chaire du professeur. Dans les études cette superficie est de 2 mètres. Les classes d'histoire, les amphithéâtres de physique et de chimie et les salles de dessin doivent pouvoir contenir de 40 à 50 élèves.

Dans les dortoirs, il convient de ne placer que deux rangées de lits dans le sens de la longueur; ils seront espacés d'un mètre au moins les uns des autres. — Les baies seront établies de manière à assurer largement la ventilation tout en préservant les élèves des courants d'air. Un cube d'air de 8 mètres est indispensable pour chaque lit. Il y a également lieu de se préoccuper de la ventilation nocturne.

Les lavabos, d'un accès et d'une surveillance faciles, seront en communication directe avec les dortoirs. Quant aux cabinets d'aisances, ils seront installés de préférence dans les cours; près des dortoirs il n'y aura que des chaises percées.

Une cour spéciale, communiquant directement avec l'extérieur, est à prévoir pour le service de la cuisine et de ses dépendances : en ce qui concerne les réfectoires, l'expérience a permis de constater que les tables de 8 ou de 12 élèves étaient celles qui se prêtaient le mieux aux exigences du service.

La lingerie, facilement accessible du dehors, doit permettre une distribution rapide du linge dans les dortoirs.

Les dimensions du gymnase varient avec l'importance du lycée; cependant elles doivent être, au minimum, de 8 à 10 mètres de largeur sur 16 ou 20 de longueur. Il importe de réserver près du gymnase une cour pour les exercices militaires.

La chapelle ne doit, dans aucun cas, avoir l'importance d'une église; il importe de choisir son emplacement de telle sorte qu'il n'en résulte aucune gêne pour les services scolaires. Dans les grands lycées, il suffit que la chapelle puisse contenir la moitié du nombre total des élèves.

Enfin il y a avantage à installer l'infirmerie dans un bâtiment complétement séparé, bien orienté, bien aéré et pourvu d'un jardin particulier pour les convalescents.

MM. les architectes devront également tenir compte des indications ci-dessns pour la préparation

des projets concernant la construction des collèges communaux. Ils ne perdront pas toutefois de vue que ces derniers établissements contiennent d'ordinaire moins d'élèves que les lycées, et que l'enseignement y est moins largement organisé. Tous les collèges communaux ne sont pas de plein exercice, c'est-à-dire qu'ils ne possèdent pas toutes les classes depuis la neuvième jusqu'à la philosophie et aux mathématiques élémentaires. Dans beaucoup d'entre eux, l'enseignement classique ne dépasse pas la quatrième.

En ce qui concerne les lycées et collèges de filles, il suffira de donner aux architectes les indications complémentaires ci-après : le cours des études secondaires durera cinq ans, non compris l'enseignement primaire.

Aux termes de la loi, les lycées et collèges de jeunes filles sont des externats avec demi-pensionnat ou externat surveillé. Toutefois les villes peuvent être autorisées à annexer un pensionnat à leur lycée ou à leur collège; mais dans les lycées ce pensionnat doit être autant que possible indépendant de l'externat.

Extrait de la loi du 20 mars 1883 portant augmentation des fonds de subvention et d'avances mis à la disposition de la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires.

TITRE II.

ART. 11.

La somme de dix-sept millions de francs (17,000,000 fr.) accordée à la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires à titre de subvention extraordinaire par l'article 18 de la loi du 3 juillet 1880 pour les dépenses d'acquisition, de construction et d'appropriation des lycées et collèges peut être appliquée par le Ministre de l'instruction publique aux dépenses de même nature concernant les lycées et collèges de jeunes filles.

Extrait de la loi du 30 janvier 1884 ayant pour objet de fixer le budget général des dépenses et des recettes de l'exercice 1884 (Budget sur ressources extraordinaires. Moyens de service et dispositions diverses).

TITRE II.

ART. 15.

L'annuité de vingt-trois millions trois cent trente-trois mille trois cent trente-trois francs trente-quatre centimes (23,333,333 fr. 34) dont la Caisse des lycées, colléges et écoles primaires peut disposer pendant l'année 1885 à titre de subvention, conformément aux lois des 2 août 1881 et 20 mars 1883,

est portée à cinquante-trois millions trois cent trente-trois mille trois cent trente-trois francs trente-quatre centimes (53,333,333 fr. 34).

Le montant de la subvention complémentaire de trente millions (30,000,000 fr.) sera affecté, jusqu'à concurrence de un million six cent soixante-six mille six cent soixante-six francs soixante-six centimes (1,666,666 fr. 66), aux lycées et collèges de jeunes filles et pour le surplus aux écoles primaires.

Une loi de finances ultérieure ouvrira au Ministère de l'instruction publique les crédits nécessaires sur l'exercice 1885 et déterminera les voies et moyens destinés à y pourvoir.

ART. 16.

Les deux annuités de dix millions (10,000,000 fr.) et de treize millions trois cent trente-trois mille trois cent trente-trois francs trente-quatre centimes (13,333,333 fr. 34) pour subvention à la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires, dont il ne devait être fait emploi qu'en 1885, d'après les lois des 2 août 1881 et 20 mars 1883, et les deux annuités de dix milllions (10,000,000 fr.) chacune pour avances aux départements et aux communes, dont il ne devait être fait emploi qu'en 1885 et 1886, conformément à la loi du 2 août 1881, pourront être appliquées à l'année 1884, en augmentation du montant des annuités fixées pour ladite année par les mêmes lois.

Extrait de la loi du 21 mars 1885 portant fixation du budget des dépenses et des recettes de l'exercice 1885.

TITRE Ier.

ART. 3.

Il est ouvert au Ministre de l'instruction publique et des beaux-arts, au titre du budget ordinaire de l'exercice 1885, au delà des crédits accordés par l'article 1er de la présente loi et en conformité de l'article 15 de la loi de finances du 30 janvier 1884, un crédit extraordinaire de la somme de 30 millions. Ce crédit sera classé à la première section (service de l'Instruction publique) sous le titre de : Chapitre 61. — Supplément de subvention à la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires.

ART. 4.

Le Ministre des finances est autorisé à pourvoir aux dépenses des deux articles précédents pour l'émission au mieux des intérêts du Trésor d'obligations à court terme dont l'échéance ne pourra dépasser l'année 1890.

Loi du 20 juin 1885 relative aux subventions de l'État pour constructions et appropriations d'établissements et de maisons destinés au service de l'enseignement supérieur, de l'enseignement secondaire et de l'enseignement primaire.

Le Sénat et la Chambre des députés ont adopté,

Le Président de la République promulgue la loi dont la teneur suit :

ARTICLE PREMIER.

Le fonds de subvention de deux cent soixante-dix-sept millions deux cent mille francs (277,200,000 fr.) mis à la disposition de la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires par les lois des 1er juin 1878, 3 juillet 1880, 20 mars 1883 et 30 janvier 1884 est augmenté de trente-quatre millions (34,000,000 fr.), payables à partir du 1er janvier 1886, par fractions qui seront déterminées chaque année par la loi de finances.

Le montant de cette subvention supplémentaire sera affecté, jusqu'à concurrence de vingt deux millions de francs (22,000,000 fr.), aux établissements d'enseignement supérieur, et à concurrence de douze millions de francs (12,000,000 fr.), aux établissements d'enseignement secondaire dont la construction, la reconstruction ou l'agrandissement sont à la charge de l'État.

En conséquence, chaque année le Gouvernement soumettra aux Chambres les projets de travaux qu'il se propose de réaliser dans le cours de l'exercice suivant, et la loi de finances déterminera le montant des sommes nécessaires pour y faire face, à prendre sur le fonds de subvention dont il vient d'être parlé.

ART. 2.

La somme de deux cent soixante-cinq millions quatre cent mille francs (265,400,000 fr.), mise à titre d'avances remboursables par les lois des 1er juin 1878, 3 juillet 1880, 2 août 1881 et 20 mars 1883, à la disposition des départements et des communes dûment autorisés à emprunter pour la construction, la reconstruction ou l'agrandissement des lycées, collèges et écoles primaires, est réduite d'une somme de trente-quatre millions de francs (34,000,000 fr.).

ART. 3.

Le complément de subvention mis à la disposition de la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires en vertu des articles 1 et 2 de la présente loi lui sera remboursé en capital et intérêts au moyen de trente annuités de seize cent douze mille francs (1,612,000 fr.) chacune à ajouter, à partir de 1886 inclusivement, par fractions correspondantes au capital employé, chaque année, au chapitre du budget ordinaire de l'instruction publique, créé par l'article 23 de la loi du 3 juillet 1880, sous le titre de : « Remboursements par annuités à la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires ».

La dotation ci-dessus de seize cent douze mille francs (1,612,000 fr.) sera ordonnancée au profit de la Caisse et payée par le Trésor dans les trois premiers mois de chaque année.

Les crédits nécessaires seront ouverts chaque année par la loi de finances.

En cas d'insuffisance du fonds de dotation et des ressources propres à la Caisse, il lui sera tenu compte par le Trésor tant de ces dépenses complémentaires d'intérêts et d'amortissement que de ses frais de gestion.

ART. 4.

Le Ministre de l'instruction publique est autorisé à prendre, au nom de l'État, l'engagement de rembourser, à titre de subvention, aux départements et aux villes ou communes, dans les conditions déterminées par la présente loi, partie des annuités nécessaires au service de l'intérêt et de l'amortissement des emprunts par eux contractés pour la construction, la reconstruction ou l'agrandissement de leurs établissements d'enseignement public, supérieur, secondaire et primaire.

Les départements pourront se substituer aux communes pour tout ou partie de ces emprunts.

Toutefois, en ce qui concerne les établissements d'enseignement supérieur et secondaire, le Ministre de l'instruction publique devra soumettre chaque année aux Chambres, en même temps que le budget de son Ministère, les projets spéciaux à l'occasion desquels il se proposerait de prendre, dans l'exercice suivant, l'engagement de subvention dont il est parlé au présent article.

ART. 5.

Les subventions dont il est parlé à l'article précédent ne pourront être accordées qu'aux conditions suivantes :

1° Les emprunts devront être régulièrement autorisés et remboursables au moyen d'annuités égales comprenant l'intérêt et l'amortissement, dans un délai qui ne pourra être moindre de trente années ni dépasser quarante années;

2° Les travaux devront être exécutés conformément aux plans approuvés et régulièrement reçus, à l'exclusion de toute dépense qui n'aurait pas l'instruction publique pour objet.

Dans le cas où les dépenses faites n'atteindraient pas le montant des évaluations, la subvention de l'État sera réduite proportionnellement à l'économie réalisée.

ART. 6.

En ce qui concerne les établissements d'enseignement supérieur et secondaire, les départements et les villes pourront prélever sur leurs ressources disponibles tout ou partie des sommes nécessaires pour couvrir les dépenses. Dans ce cas, la subvention de l'État portera sur une annuité, comprenant l'intérêt à 4 p. 100 et l'amortissement en quarante ans, calculé au même taux, du montant des dépenses effectuées au moyen desdites ressources.

ART. 7.

Les subventions accordées par le Ministre de l'instruction publique pour les établissements d'enseignement supérieur et d'enseignement secondaire ne pourront dépasser, pour l'ensemble des opérations, 50 p, 100 des annuités nécessaires au service des emprunts contractés ou afférents aux prélèvements faits sur des ressources disponibles conformément à l'article 6.

ART. 8.

En ce qui concerne les établissements d'enseignement primaire, la subvention de l'État sera calculée d'après un chiffre maximum de dépense totale, déterminé pour chaque catégorie d'établissement par le tableau A annexé à la présente loi, déduction faite des ressources communales disponibles.

La proportion dans laquelle l'État contribuera au payement des annuités ne pourra, en aucun cas, être supérieure à 80 p. 100 ni inférieure à 15 p. 100. Elle sera déterminée en raison inverse de la va-

leur du centime communal, en raison directe des charges extraordinaires de la commune, et encore en raison de l'importance des travaux scolaires à exécuter par elle, conformément à des règles qui seront établies par un décret rendu sur la proposition des Ministres de l'instruction publique, de l'intérieur et des finances.

Toutefois les communes dont le centime communal représente une valeur supérieure à 6,000 francs ne pourront recevoir aucune subvention de l'État pour la construction, la reconstruction ou l'agrandissement de leurs écoles primaires.

ART. 9.

La loi de finances de chaque exercice, à partir de 1885 inclusivement, déterminera le chiffre maximum des subventions par annuités payables pendant l'année suivante et les années ultérieures que le Ministre de l'instruction publique est autorisé à accorder conformément aux articles 4, 5, 6, 7 et 8 ci-dessus.

En conséquence, un chapitre spécial sera ouvert chaque année au budget de l'instruction publique sous ce titre : « Subventions aux départements, villes ou communes destinées à faire face au payement de partie des annuités dues par eux et nécessaires au remboursement des emprunts qu'ils ont contractés pour la construction de leurs établissements publics d'enseignement supérieur, d'enseignement secondaire et d'enseignement primaire. »

ART. 10.

Le maximum des subventions payables par annuités, à partir de 1886 inclusivement, que le Ministre de l'instruction publique est autorisé à accorder pendant l'année 1885 est fixé à quinze cent mille francs (1,500,000 fr.), savoir :

1° Cent douze mille six cents francs (112,600 fr.) pour l'enseignement supérieur;

2° Cent soixante-cinq mille quatre cents francs (165,400 fr.) pour l'enseignement secondaire;

3° Douze cent vingt-deux mille francs (1,222,000 fr.) pour l'enseignement primaire.

En exécution du paragraphe 3 de l'article 4 ci-dessus, sont approuvés les projets spéciaux relatifs à l'enseignement supérieur et à l'enseignement secondaire énumérés dans les tableaux B et C annexés à la présente loi.

La présente loi, délibérée et adoptée par le Sénat et par la Chambre des députés, sera exécutée comme loi de l'État.

Fait à Paris, le 20 juin 1885.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,
RENÉ GOBLET.

Le Ministre de l'Intérieur,
H. ALLAIN-TARGÉ.

Le Ministre des Finances,
SADI CARNOT.

Loi du 22 juillet 1885, concernant: 1° l'apurement des opérations faites au 31 décembre 1884 par la Caisse des chemins vicinaux et la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires; 2° les voies et moyens nécessaires, à partir de 1885, à l'achèvement des chemins vicinaux et à la construction des établissements scolaires.

Le Sénat et la Chambre des députés ont adopté,

Le Président de la République promulgue la loi dont la teneur suit:

ARTICLE PREMIER.

Le Ministre des finances est autorisé à créer et à émettre des obligations du Trésor à long terme au capital de 500 francs, portant un intérêt annuel de 20 francs, payable par semestre les 16 juin et 16 décembre de chaque année, et remboursables semestriellement par la voie du sort au moyen d'annuités finissant le 16 décembre 1907.

ART. 2.

Le produit de ces obligations, qui ne pourra dépasser 319,744,000 francs, non compris les frais d'émission, servira à pourvoir aux subventions et avances restant à payer, à partir du 1er janvier 1885, à la caisse des chemins vicinaux et à la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires, en exécution des lois des 11 juillet 1868, 1er juin 1878, 10 avril 1879, 3 juillet 1880, 30 juillet 1881, 2 août 1881, 20 mars 1883 et 2 avril 1883.

ART. 3.

Les obligations seront émises au mieux des intérêts de l'État et aux conditions déterminées par le Ministre des finances.

ART. 4.

La désignation, par la voie du sort, des obligations à rembourser semestriellement, par série de cent numéros, aura lieu les 16 mai et 16 novembre de chaque année; le payement des obligations désignées pour le remboursement sera effectué à l'échéance du coupon semestriel qui suivra chaque tirage.

Le premier tirage aura lieu le 16 mai 1886.

ART. 5.

Il sera pourvu au payement des intérêts et au remboursement du capital des obligations émises au moyen, savoir:

1° D'un prélèvement de 3,325,000 francs sur le crédit inscrit au chapitre 59 du budget du Ministère de l'instruction publique pour l'exercice 1885, sous le titre de: « Remboursement, par annuités, à la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires »;

2° D'un crédit annuel de 9,437,000 francs à inscrire, à partir de l'exercice 1886, au budget du Ministère des finances (dette publique) jusqu'en 1907;

3° D'un crédit annuel de 1,612,000 francs à incrire au budget du même ministère pour les exercices 1908 à 1915 inclusivement;

4° Des annuités souscrites au Trésor, à partir du 1er janvier 1885, par les départements et les communes, pour le remboursement des avances qui leur auront été faites.

ART. 6.

Le Ministre des finances est autorisé à ouvrir, parmi les services spéciaux du Trésor, deux comptes intitulés :

L'un, « Subventions et avances allouées à partir de 1885 pour l'achèvement des chemins vicinaux et la construction des établissements scolaires », comprenant la recette et l'emploi du produit des obligations conformément à l'article 2 de la présente loi;

L'autre, « Fonds affectés au payement des intérêts et au remboursement des obligations émises pour l'achèvement des chemins vicinaux et la construction des établissements scolaires », comprenant la recette et l'emploi des annuités inscrites au budget de l'État, et des annuités souscrites par les départements et les communes conformément à l'article 5 de la présente loi.

La présente loi, délibérée et adoptée par le Sénat et par la Chambre des députés, sera exécutée comme loi de l'État.

Fait à Paris, le 22 juillet 1885.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre des Finances,
SADI CARNOT.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,
RENÉ GOBLET.

Le Ministre de l'Intérieur,
H. ALLAIN-TARGÉ.

CAISSE DES LYCÉES, COLLÈGES ET ÉCOLES PRIMAIRES.

Situation des crédits de la 1re section de la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires au 31 décembre 1887.

CAISSE DES LYCÉES, COLLÈGES

1RE SECTION. — LYCÉES NATIONAUX ET COLLÈGES COMMUNAUX DE GARÇONS.

Situation des crédits de la 1re section de la Caisse des lycées,

LOIS QUI ONT CONSTITUÉ les crédits. 1	DÉSIGNATION DES CRÉDITS. 2	MONTANT DES CRÉDITS. 3
		fr. c.
		1° SUB
Loi du 3 juillet 1880	Crédit spécial	17,000,000 00
Idem	Lycées de garçons. (Bâtiments.)	50,200,000 00
Idem	Lycées de garçons. (Mobilier.)	8,000,000 00
Idem	Collèges de garçons	12,000,000 00
Lois des 2 août 1881 et 30 janvier 1884	Établissement d'enseignement secondaire de jeunes fillés	11,666,666 66
	ENSEMBLE	98,866,666 66
Loi du 20 juin 1885 Lois de finances des 8 août 1885, 27 février 1887	Crédits complémentaires	12,000,000 00
	TOTAUX	110,866,666 66
		2° EM
Loi du 3 juillet 1880 Loi du 20 juin 1885 Arrêté du 10 octobre 1885	Lycées de garçons	22,400,000 00
Loi du 3 juillet 1880 Loi du 20 juin 1885 Arrêté du 10 octobre 1885	Collèges de garçons	11,000,000 00
Loi du 2 août 1881 Loi du 20 juin 1885 Arrêté du 10 octobre 1885	Établissements d'enseignement secondaire de jeunes filles	8,000,000 00
	TOTAUX	41,400,000 00

ET ÉCOLES PRIMAIRES.

— ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DE JEUNES FILLES.

collèges et écoles primaires au 31 décembre 1887.

ENGAGEMENTS. 4	PAYEMENTS EFFECTUÉS et avances réalisées au 31 décembre 1887. 5	OBSERVATIONS. 6
fr. c.	fr. c.	
VENTIONS.		
17,000,000 00	12,655,088 58	
50,199,904 04	41,189,415 84	
8,000,000 00	5,696,297 18	
11,896,128 91	9,706,186 63	
11,507,121 70	9,314,428 86	
98,603,154 65	78,561,417 09	
7,000,000 00	4,030,105 78	Le détail des engagements autorisés sur le crédit de 12 millions figure sur les états annexés aux lois de finances.
105,603,154 65	82,591,522 87	
PRUNTS.		
20,721,300 00	18,527,300 00	
9,813,500 00	9,427,400 00	
6,030,400 00	5,965,400 00	
36,565,200 00	33,920,100 00	

ÉCOLE NORMALE D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPÉCIAL DE CLUNY

ET COLLÈGE ANNEXE.

L'École normale de Cluny forme les professeurs de l'enseignement secondaire spécial.

Au 31 décembre 1887, le nombre des élèves, tant à l'école qu'au collège annexe, se répartissait comme il suit :

	INTERNES.					EXTERNES.	TOTAUX GÉNÉRAUX.
	BOURSIERS		PENSIONNAIRES libres.	DEMI-PENSIONNAIRES.	TOTAUX.		
	nationaux.	départementaux.					
École normale	60	//	//	//	60	//	60
Collège annexe	6	2	49	14	71	42	113
TOTAUX	66	2	49	14	131	42	173

Les dépenses ont atteint le chiffre de 308,106 fr. 63, savoir :

	PERSONNEL.	NOURRITURE.	HABILLEMENT, BLANCHISSAGE et raccommodage.	FRAIS DU SERVICE intérieur, distribution des prix, collections, etc.	TROUSSEAUX, ARTS D'AGRÉMENT menus plaisirs des élèves.	TOTAUX.
	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
École normale	108,303 61	24,160 40	6,204 72	44,647 40	5,795 79	189,111 92
Collège annexe	56,266 11	26,048 18	6,908 73	22,687 48	5,086 21	116,996 71
TOTAUX	164,569 72	50,208 58	13,113 45	67,334 88	10,882 00	306,108 63

Pour suppléer à l'insuffisance des ressources de l'établissement, l'État a dû fournir une subvention de 151,100 francs, dont 136,000 francs pour le service ordinaire et 15,100 francs pour les dépenses extraordinaires.

Le personnel enseignant est composé de la manière suivante :

1° École normale.

3 professeurs de sciences physiques et naturelles, 1 agrégé des sciences physiques et naturelles, 1 agrégé de l'enseignement spécial, 1 licencié ès sciences;

4 professeurs de mathématiques, 2 agrégés des sciences mathématiques, 2 agrégés de l'enseignement spécial;

1 professeur de philosophie, licencié ès lettres;

1 professeur d'histoire, agrégé d'histoire;

1 professeur de littérature, agrégé de grammaire;

1 professeur de législation et économie politique, docteur en droit;

2 professeurs de langues vivantes, 1 agrégé des langues vivantes et 1 breveté de Cluny;

1 professeur de dessin, sans grade;

1 professeur de gymnastique, pourvu du certificat d'aptitude.

2° Collège annexe.

2 professeurs, agrégés de l'enseignement spécial et brevetés de Cluny;

7 chargés de cours : 1 licenciè ès sciences, 1 licencié ès lettres, 3 pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes, 1 breveté de Cluny, 1 instituteur breveté, 1 bachelier ès sciences et ès lettres;

3 maîtres élémentaires : 1 breveté de Cluny, 2 instituteurs brevetés.

Parmi les 115 élèves sortis brevetés de l'école normale de Cluny depuis 1877 jusqu'en 1887, on compte actuellement :

56 professeurs dans les lycées, dont 50 titulaires (agrégés) et 6 chargés de cours;

3 professeurs, agrégés, à l'école normale de Cluny (2) et au collège annexe (1);

33 professeurs dans les collèges, dont 6 agrégés;

1 professeur agrégé au collège de Cayenne;

1 chargé de cours dans les collèges;

1 professeur à l'école normale de Charleville;

1 professeur à l'école professionnelle de Voiron;

1 maître primaire dans les collèges;

2 en disponibilité;

1 boursier en Allemagne.

Les deux tableaux ci-après indiquent l'ordre des exercices qui ont lieu pendant les jours de classe et pendant les jours de congé à l'école normale de Cluny et au collège annexe.

ÉCOLE NORMALE D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPÉCIAL

DE CLUNY.

Exercices qui ont lieu pendant les jours de classe et pendant les jours de congé.

Ordre des exercices qui ont lieu pendant les jours de classe

LUNDI, MARDI, MERCREDI, VENDREDI ET SAMEDI.	HEURES CONSACRÉES AUX DIVERS EXERCICES. En hiver.	En été.
	heures.	heures.
Lever et soins de propreté	5 30 à 5 50	5 à 5 20
Étude	5 50 à 7 15	5 30 à 7 15
Déjeuner et récréation	7 15 à 8	7 15 à 8
Conférences	8 à 9 30	8 à 9 30
Récréation. — Visite du médecin	9 30 à 10	9 30 à 10
Étude. — Conférences. —Manipulations. — Travaux pratiques	10 à 12	10 à 12
Dîner	12 à 12 25	12 à 12 25
Récréation	12 25 à 1	12 25 à 1
Études	1 à 1 30	1 à 1 30
Conférences	1 30 à 3	1 30 à 3
Étude. — Dessin	3 à 4	3 à 4
Goûter, récréation ou gymnastique	4 à 5	4 à 5
Étude	5 à 8	5 à 7 30
Récréation en été	//	7 30 à 8
Souper. — Récréation et coucher	8 à 9	8 à 9
Veillée facultative	9 à 10	9 10

JEUDI.	HEURES CONSACRÉES aux divers exercices en hiver.
	heures.
Lever et soins de propreté	5 30 à 5 50
Étude	5 50 à 7 15
Déjeuner et récréation	7 15 à 8
Étude	8 à 9 1/2
Récréation	9 1/2 à 10
Étude	10 à 12
Dîner	12 à 12 25
Petite sortie	12 25 à 4
Goûter et récréation	4 à 5
Étude	5 à 8
Souper, récréation et coucher	8 à 9
Veillée facultative	9 à 10

En été, les exercices sont modifiés ainsi les jeudis

Récréation

Étude

Goûter et sortie

Souper

Rentrée et coucher

et pendant les jours de congé à l'école normale de Cluny.

DIMANCHE.	HEURES CONSACRÉES aux divers exercices en hiver.	JOURS DE CONGÉ.		OBSERVATIONS.
	heures.			
Lever et soins de propreté.....	5 30 à 5 50	Dimanches.....	44	Les élèves de l'École, majeurs, sont libres d'assister ou de ne pas assister aux offices. Les mineurs sont dispensés des offices sur la demande des familles.
Étude.....	5 50 à 7 15	Jeudis (44 demi-congés).....	22	
Déjeuner et prise des habillements de sortie.....	7 15 à 8	Vacances.....	55	
Messe basse.....	8 à 8 25	1er jour de l'an.....	3	
Étude.....	8 25 à 9 1/2	Mardi gras.....	1	
Récréation.....	9 1/2 à 10	Pâques.....	8	
Étude.....	10 à 12	Lundi de la Pentecôte.....	1	
Dîner.....	12 à 12 25	Fête nationale.....	1	
Sortie.....	12 25 à 10	Jours de congé.....	135	
Souper.....	8 à 8 25	Jours de travail.....	230	
Rentrée et coucher.....	10	Nombre égal à celui des jours de l'année.....	365	

qu'il suit, à partir de 12 h. 25
et dimanches.

	JEUDI.	DIMANCHE.
	heures.	heures.
.....	12 25 à 1 1/2	Même service que l'hiver.
.....	1 1/2 à 4	
.....	4 à 10	
.....	8 à 8 25	
.....	10	

COLLÈGE ANNEXE DE CLUNY.

Exercices qui ont lieu pendant les jours de classe et pendant les jours de congé.

Ordre des exercices qui ont lieu pendant les jours de classe

LUNDI, MARDI, MERCREDI, VENDREDI ET SAMEDI.	HEURES CONSACRÉES AUX DIVERS EXERCICES. En hiver.	En été.
	heures.	heures.
Lever et soins de propreté	5 30 à 5 50	5 à 5 20
Étude	5 50 à 7 15	5 30 à 7 15
Déjeuner et récréation	7 15 à 8	7 15 à 8
Classe	8 à 9 1/2	8 à 9 1/2
Récréation et visite du médecin	9 1/2 à 10	9 1/2 à 10
Classes	10 à 12	10 à 12
Dîner	12 à 12 25	12 à 12 25
Récréation	12 25 à 1	12 25 à 1
Étude	1 à 2	1 à 2
Classe	2 à 4	2 à 4
Goûter et récréation	4 à 5	4 à 5
Étude	5 à 8	5 à 7 30
Récréation	"	7 30 à 8
Souper et coucher	8 à 8 25	8 à 8 25
Veillée facultative pour les hautes classes, à partir de la 3e année inclusivement	8 25 à 9 30	8 25 à 9 30
Pour les petits élèves, le lever n'a lieu qu'à 6 heures et l'étude du soir est coupée par une récréation de 20 minutes de 6 h. 20 à 6 h. 40.	"	"

JEUDI.	HEURES CONSACRÉES aux divers services en hiver.
	heures.
Lever et soins de propreté	5 30 à 5 50
Étude	5 50 à 7
Messe basse	7 à 7 25
Déjeuner et récréation	7 25 à 8
Étude. — Musique vocale. — Gymnastique. Ateliers	8 à 10
Récréation. — Visite du médecin	10 à 11
Gymnastique. — Musique vocale. — Ateliers. Étude	11 à 12
Dîner	12 à 12 25
Récréation	12 25 à 1 1/4
Prise des habillements de petite sortie	1 1/4 à 1 1/2
Inspection et promenade	1 1/2 à 4
Goûter et récréation	4 à 5
Étude. — Gymnastique	5 à 8
Souper et coucher	8 à 8 25

En été, les exercices sont modifiés ainsi les jeudis

Récréation
Vêpres
Etude
Goûter et récréation
Prise des habillements de petite sortie
Inspection et promenade
Rentrée, souper et coucher

et pendant les jours de congé au Collège annexe de Cluny.

DIMANCHE.	HEURES CONSACRÉES aux divers exercices en hiver.	JOURS DE CONGÉ.		OBSERVATIONS.
	heures.			
Lever et soins de propreté	5 30 à 5 50	Dimanches	44	Le lundi et le vendredi, le lever a lieu une demi-heure plus tard. Les sorties réglementaires ont lieu le 1er et le 3e dimanche de chaque mois, de 8 h. 25 du matin à 8 heures du soir.
Étude	5 50 à 7 15	Jeudis (44 demi-congés)	22	
Déjeuner et prise des habillements de sortie	7 15 à 8	Vacances	55	
Messe basse	8 à 8 25	1er jour de l'an	3	
Étude ou sortie	8 25 à 10	Mardi gras	1	
Visite du médecin. — Récréation	10 à 11	Pâques	8	
Étude	11 à 12	Lundi de la Pentecôte	1	
Dîner et récréation	12 à 1 1/4	Fête nationale	1	
Prise des habillements de petite sortie et vêpres	1 1/4 à 2			
Inspection et promenade	2 à 4			
Goûter et récréation	4 à 5	Jours de congé	135	
Étude	5 à 8	Jours de travail	230	
Souper	8 à 8 25			
Rentrée, récréation et coucher	8 et 8 25	Nombre égal à celui des jours de l'année	365	

qu'il suit, à partir de 1 h. 1/2
et dimanches.

	JEUDI.	DIMANCHE.
	heures.	heures.
.....	"	"
.....	"	1 1/2 à 1 3/4
.....	1 1/2 à 4	1 3/4 à 4
.....	4 à 4 3/4	4 à 4 3/4
.....	4 3/4 à 5	4 3/4 à 5
.....	5 à 7 1/2	5 à 7 1/2
.....	7 1/2 à 8 25	7 1/2 à 8 25

État comparatif des émoluments et avantages accessoires affectés aux

		1850.				1865.	
TOTAUX.	AVANTAGES ACCESSOIRES.	TRAITEMENT FIXE, suivant la classe.	TRAITEMENT SUPPLÉMENTAIRE ou traitement éventuel.	TOTAUX.	AVANTAGES ACCESSOIRES.	TRAITEMENT FIXE, suivant la classe.	TRAITEMENT SUPPLÉMENTAIRE ou traitement éventuel.
francs.		francs.	francs.	francs.		francs.	francs.
LYCÉES DU DÉPARTEMENT DE LA							
De 7,000 à 8,000	Logés.	5,000	De 2,000 à 3,000	De 7,000 à 8,000	Logés.	6,000	3,000
De 4,966 à 6,076	*Idem.*	3,500	De 1,470 à 2,376	De 4,970 à 5,876	*Idem.*	5,000	3,000
3,000	*Idem.*	3,000	//	3,000	*Idem.*	3,500	//
De 5,241 à 7,863	*Idem.*	3,000	De 1,472 à 4,143	De 4,472 à 7,143	*Idem.*	3,000	De 1,630 à 5,000
1,200	Logés et nourris.	1,200	//	1,200	Logés et nourris.	De 800 à 1,500	//
De 3,466 à 5,576	//	De 2,000 à 3,000	De 1,403 à 2,124	De 3,403 à 5,124	//	De 3,500 à 4,500	3,000
//	//	//	//	//	//	De 1,200 à 1,800	3,000
De 3,466 à 4,576	//	2,000	De 1,403 à 2,124	De 3,403 à 4,124	//	De 1,800 à 2,400	3,000
1,500	//	1,800	//	1,800	//	De 3,500 à 4,500	3,000
//	//	//	//	//	//	//	//
1,200	//	1,200	//	1,200	//	1,500	//
1,200	Logés et nourris.	1,200	//	1,200	Logés et nourris.	2,000	//
1,200	*Idem.*	1,200	//	1,200	*Idem.*	De 800 à 1,500	//
//	//	//	//	//	//	//	//
De 1,200 à 1,500	Logés et nourris.	De 1,200 à 1,500	//	De 1,200 à 1,500	//	2,500	//
//	//	//	//	//	//	//	//
De 900 à 1,200	Logés et nourris.	De 900 à 1,200	//	De 900 à 1,200	//	1,500	//
//	//	//	//	//	//	//	//
LYCÉES AUTRES QUE CEUX DE VERSAILLES							
4,000 à 6,000	Logés.	De 3,000 à 4,000	De 1,000 à 2,000	De 4,000 à 6,000	Logés.	De 3,000 à 4,000	De 1,500 à 2,000
1,980 à 4,744	*Idem.*	De 1,800 à 2,500	De 758 à 2,240	De 2,558 à 4,740	*Idem.*	De 2,400 à 2,800	De 800 à 3,211
1,700 à 2,000	*Idem.*	De 1,700 à 2,000	//	De 1,700 à 2,000	*Idem.*	De 2,000 à 2,500	//
1,784f33c à 4,460	*Idem.*	De 1,400 à 2,000	De 408f33c à 2,407	De 1,803f32c à 4,407	*Idem.*	De 1,600 à 2,000	De 900f à 5,195f25c
De 800 à 1,000	Logés et nourris.	De 800 à 1,000	//	De 800 à 1,000	Logés et nourris.	De 800 à 1,500	//
De 1,380 à 4,192	//	De 1,200 à 2,000	De 758 à 2,127	De 1,958 à 4,127	//	De 2,000 à 2,400	De 800 à 2,563
//	//	//	//	//	//	De 1,200 à 2,000	De 800 à 2,563
De 680 à 2,692	//	De 500 à 1,200	De 758 à 2,127	De 1,258 à 3,327	//	1,200	De 800 à 2,563
De 900 à 1,200	//	De 1,200 à 1,500	//	De 1,200 à 1,500	//	De 2,000 à 2,400	De 800 à 2,563
//	//	//	//	//	//	//	//
//	//	//	//	//	//	//	//
De 800 à 1,000	//	De 800 à 1,000	//	De 800 à 1,000	//	1,200	//
1,000	Logés et nourris.	1,000	//	1,000	Logés et nourris.	1,800	//
De 800 à 1,000	*Idem.*	De 800 à 1,000	//	De 800 à 1,000	*Idem.*	De 700 à 1,200	//
//	//	//	//	//	//	//	//
De 600 à 1,200	//	De 600 à 1,200	//	De 600 à 1,200	//	De 1,500 à 2,000	//
//	//	//	//	//	//	//	//
De 400 à 1,000	//	De 400 à 1,000	//	De 400 à 1,000	//	De 1,000 à 1,200	//
//	//	//	//	//	//	//	//

État comparatif des émoluments et avantages accessoires affectés aux

FONCTIONNAIRES.	1842. TRAITEMENT FIXE, suivant la classe.	1842. TRAITEMENT SUPPLÉMENTAIRE ou traitement éventuel.	1842. TOTAUX.	1842. AVANTAGES ACCESSOIRES.	1850. TRAITEMENT FIXE, suivant la classe.	1850. TRAITEMENT SUPPLÉMENTAIRE ou traitement éventuel.	1850. TOTAUX.	1850. AVANTAGES ACCESSOIRES.	1865. TRAITEMENT FIXE, suivant la classe.	1865. TRAITEMENT SUPPLÉMENTAIRE ou traitement éventuel.
	francs.	francs.	francs.		francs.	francs.	francs.		francs.	francs.
LYCÉES DU DÉPARTEMENT DE LA										
ADMINISTRATION.										
Provisseurs	5,000	De 2,000 à 3,000	De 7,000 à 8,000	Logés.	5,000	De 2,000 à 3,000	De 7,000 à 8,000	Logés.	6,000	3,000
Censeurs	3,500	De 1,466 à 2,576	De 4,966 à 6,076	*Idem.*	3,500	De 1,470 à 2,376	De 4,970 à 5,876	*Idem.*	5,000	3,000
Aumôniers	3,000	"	3,000	*Idem.*	3,000	"	3,000	*Idem.*	3,500	"
Économes	3,000	De 2,241 à 4,863	De 5,241 à 7,863	*Idem.*	3,000	De 1,472 à 4,143	De 4,472 à 7,143	*Idem.*	3,000	De 1,630 à 5,000
Commis d'économat	1,200	"	1,200	Logés et nourris.	1,200	"	1,200	Logés et nourris.	De 800 à 1,500	"
ENSEIGNEMENT.										
Professeurs titulaires	De 2,000 à 3,000	De 1,466 à 2,576	De 3,466 à 5,576	"	De 2,000 à 3,000	De 1,403 à 2,124	De 3,403 à 5,124	"	De 3,500 à 4,500	3,000
Chargés de cours	"	"	"	"	"	"	"	"	De 1,200 à 1,800	3,000
Professeurs divisionnaires	2,000	De 1,466 à 2,576	De 3,466 à 4,576	"	2,000	De 1,403 à 2,124	De 3,403 à 4,124	"	De 1,800 à 2,400	3,000
Professeurs de langues vivantes	1,500	"	1,500	"	1,800	"	1,800	"	De 3,500 à 4,500	3,000
Professeurs des classes élémentaires	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Maîtres élémentaires	1,200	"	1,200	"	1,200	"	1,200	"	1,500	"
Surveillants généraux	1,200	"	1,200	Logés et nourris.	1,200	"	1,200	Logés et nourris.	2,000	"
Maîtres répétiteurs	1,200	"	1,200	*Idem.*	1,200	"	1,200	*Idem.*	De 800 à 1,500	"
Préparateurs de physique licenciés	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Professeurs de dessin d'imitation	De 1,200 à 1,500	"	De 1,200 à 1,500	Logés et nourris.	De 1,200 à 1,500	"	De 1,200 à 1,500	"	2,500	"
Chargés de cours de dessin d'imitation	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Professeurs de dessin graphique	De 900 à 1,200	"	De 900 à 1,200	Logés et nourris.	De 900 à 1,200	"	De 900 à 1,200	"	1,500	"
Professeurs de gymnastique	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
LYCÉES AUTRES QUE CEUX DE VERSAILLES										
ADMINISTRATION.										
Provisseurs	De 3,000 à 4,000	De 1,000 à 2,000	De 4,000 à 6,000	Logés.	De 3,000 à 4,000	De 1,000 à 2,000	De 4,000 à 6,000	Logés.	De 3,000 à 4,000	De 1,500 à 2,000
Censeurs	De 1,800 à 2,500	De 180 à 2,244	De 1,980 à 4,744	*Idem.*	De 1,800 à 2,500	De 758 à 2,240	De 2,558 à 4,740	*Idem.*	De 2,400 à 2,800	De 800 à 3,211
Aumôniers	De 1,700 à 2,000	"	De 1,700 à 2,000	*Idem.*	De 1,700 à 2,000	"	De 1,700 à 2,000	*Idem.*	De 2,000 à 2,500	"
Économes	De 1,400 à 2,000	De 384f33c à 2,460	De 1,784f33c à 4,460	*Idem.*	De 1,400 à 2,000	De 408f33c à 2,407	De 1,803f32c à 4,407	*Idem.*	De 1,600 à 2,000	De 900f à 5,195f25c
Commis d'économat	De 800 à 1,000	"	De 800 à 1,000	Logés et nourris.	De 800 à 1,000	"	De 800 à 1,000	Logés et nourris.	De 800 à 1,500	"
ENSEIGNEMENT.										
Professeurs titulaires	De 1,200 à 2,000	De 180 à 2,192	De 1,380 à 4,192	"	De 1,200 à 2,000	De 758 à 2,127	De 1,958 à 4,127	"	De 2,000 à 2,400	De 800 à 2,563
Chargés de cours	"	"	"	"	"	"	"	"	De 1,200 à 2,000	De 800 à 2,563
Professeurs divisionnaires	500	De 180 à 2,192	De 680 à 2,692	"	De 500 à 1,200	De 758 à 2,127	De 1,258 à 3,327	"	1,200	De 800 à 2,563
Professeurs de langues vivantes	De 900 à 1,200	"	De 900 à 1,200	"	De 1,200 à 1,500	"	De 1,200 à 1,500	"	De 2,000 à 2,400	De 800 à 2,563
Professeurs agrégés de l'enseignement spécial	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Professeurs des classes élémentaires	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Maîtres élémentaires	De 800 à 1,000	"	De 800 à 1,000	"	De 800 à 1,000	"	De 800 à 1,000	"	1,200	"
Surveillants généraux	1,000	"	1,000	Logés et nourris.	1,000	"	1,000	Logés et nourris.	1,800	"
Maîtres répétiteurs	De 800 à 1,000	"	De 800 à 1,000	*Idem.*	De 800 à 1,000	"	De 800 à 1,000	*Idem.*	De 700 à 1,200	"
Préparateurs de physique licenciés	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Professeurs de dessin d'imitation	De 600 à 1,200	"	De 600 à 1,200	"	De 600 à 1,200	"	De 600 à 1,200	"	De 1,500 à 2,000	"
Chargés de cours de dessin d'imitation	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Professeurs de dessin graphique	De 400 à 1,000	"	De 400 à 1,000	"	De 400 à 1,000	"	De 400 à 1,000	"	De 1,000 à 1,200	"
Professeurs de gymnastique	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

FONCTIONNAIRES.	1842. TRAITEMENT FIXE, suivant la classe.	TRAITEMENT SUPPLÉMENTAIRE ou traitement éventuel.
	francs.	francs.
ADMINISTRATION.		
Proviseurs	5,000	De 2,000 à 3,000
Censeurs	3,500	De 1,466 à 2,576
Aumôniers	3,000	"
Économes	3,000	De 2,241 à 4,863
Commis d'économat	1,200	"
ENSEIGNEMENT.		
Professeurs titulaires	De 2,000 à 3,000	De 1,466 à 2,576
Chargés de cours	"	"
Professeurs divisionnaires	2,000	De 1,466 à 2,576
Professeurs de langues vivantes	1,500	"
Professeurs des classes élémentaires	"	"
Maîtres élémentaires	1,200	"
Surveillants généraux	1,200	"
Maîtres répétiteurs	1,200	"
Préparateurs de physique licenciés	"	"
Professeurs de dessin d'imitation	De 1,200 à 1,500	"
Chargés de cours de dessin d'imitation	"	"
Professeurs de dessin graphique	De 900 à 1,200	"
Professeurs de gymnastique	"	"
ADMINISTRATION.		
Proviseurs	De 3,000 à 4,000	De 1,000 à 2,000
Censeurs	De 1,800 à 2,500	De 180 à 2,244
Aumôniers	De 1,700 à 2,000	"
Économes	De 1,400 à 2,000	De 384f33c à 2,460
Commis d'économat	De 800 à 1,000	"
ENSEIGNEMENT.		
Professeurs titulaires	De 1,200 à 2,000	De 180 à 2,192
Chargés de cours	"	"
Professeurs divisionnaires	500	De 180 à 2,192
Professeurs de langues vivantes	De 900 à 1,200	"
Professeurs agrégés de l'enseignement spécial	"	"
Professeurs des classes élémentaires	"	"
Maîtres élémentaires	De 800 à 1,000	"
Surveillants généraux	1,000	"
Maîtres répétiteurs	De 800 à 1,000	"
Préparateurs de physique licenciés	"	"
Professeurs de dessin d'imitation	De 600 à 1,200	"
Chargés de cours de dessin d'imitation	"	"
Professeurs de dessin graphique	De 400 à 1,000	"
Professeurs de gymnastique	"	"

OBSERVATIONS.

N. B. — Tous les fonctionnaires des lycées, agrégés ou admissibles à l'agrégation, reçoivent, outre les traitements ci-contre, des indemnités annuelles fixées ainsi qu'il suit :

Agrégation	500f
Admissibilité à l'agrégation	300

LYCÉE DE LYON.

Par décret en date du 30 juin 1880, le lycée de Lyon a été placé hors classe. Les traitements du personnel sont fixés conformément aux dispositions du décret du 31 décembre 1887 ; ils sont spéciaux.

(A) Les proviseurs des lycées du département de la Seine et du lycée de Versailles touchent en outre des frais de représentation fixés à 1,200 francs par an.

(B) Les seconds aumôniers touchent de 2,600 francs à 3,400 francs.

(C) Les économes reçoivent en outre un supplément de traitement de 1 pour 1,000 sur chaque fraction indivisible de 10,000 francs dépassant le chiffre de 200,000 francs des recettes ordinaires de l'exercice précédent.

(D) Une indemnité annuelle de 300 francs peut être accordée aux commis d'économat qui comptent dix années de service dans l'économat et trois ans de première classe ; cette indemnité est portée à 500 francs lorsque les commis d'économat ont douze années de service dans l'économat et trois ans de première classe.

(E) Il n'y a plus de professeurs divisionnaires ; les professeurs titulaires, tant de l'enseignement classique que de l'enseignement spécial, ont été répartis en six classes ; leurs traitements fixes varient de 5,000 francs à 7,500 francs.

(F) Le traitement des chargés de cours dans les lycées du département de la Seine et le lycée de Versailles est fixé par des décisions individuelles.

(G) Les professeurs de langues vivantes, agrégés, sont traités sur le même pied que leurs collègues des autres classes. Ceux qui ne sont point agrégés reçoivent des traitements fixés par des décisions spéciales pour chacun d'eux.

(H) Ces traitements s'appliquent aux professeurs des classes élémentaires pourvus de la licence ou du certificat complet.

(I) Dans cette catégorie sont rangés les maîtres élémentaires de l'enseignement classique non pourvus de la licence ou du certificat complet et les maîtres élémentaires de l'enseignement spécial.

(J) *Seuls*, les surveillants généraux licenciés jouissent des traitements ci-contre ; les surveillants généraux non licenciés reçoivent les mêmes traitements que les maîtres élémentaires de l'enseignement spécial.

(K) Le traitement des maîtres répétiteurs de première classe licenciés est fixé à 1,800 francs. Après cinq ans d'exercice, les maîtres répétiteurs de première classe non licenciés peuvent obtenir une augmentation de 300 francs.

(L) Voir la note (C).

(M) Voir la note (D).

(N) Ces traitements s'appliquent seulement aux chargés de cours de l'enseignement classique licenciés ou pourvus du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes et aux chargés de cours de l'enseignement spécial licenciés.

Les chargés de cours de l'enseignement spécial pourvus du certificat d'aptitude ou du brevet dit *de Cluny* reçoivent des traitements variant de 2,800 francs à 4,000 francs.

Les traitements des chargés de cours de langues vivantes non licenciés ni pourvus du certificat d'aptitude et des chargés de cours de l'enseignement spécial non pourvus des certificats d'aptitude varient de 2,100 francs à 3,600 francs.

(O) Les professeurs de langues vivantes, agrégés, sont traités sur le même pied que leurs collègues des autres classes. Ceux qui ne sont pas agrégés sont rangés parmi les chargés de cours ; ils reçoivent les traitements auxquels leurs grades leur donnent droit.

(P) Voir la note (H).

(Q) Voir la note (I).

(R) Voir la note (J).

(S) Le traitement des maîtres répétiteurs de première classe licenciés est fixé à 1,500 francs. Après cinq ans d'exercice, les maîtres répétiteurs de première classe non licenciés peuvent obtenir une augmentation de 300 francs.

diverses fonctions dans les lycées en 1842, 1850, 1865, 1876 et 1887.

		1876.				1887.	
TOTAUX.	AVANTAGES ACCESSOIRES.	TRAITEMENT FIXE, suivant la classe du fonctionnaire et la catégorie du lycée.	TRAITEMENT SUPPLÉMENTAIRE ou traitement éventuel.	TOTAUX.	AVANTAGES ACCESSOIRES.	TRAITEMENT FIXE, suivant la classe.	AVANTAGES ACCESSOIRES.
francs.		francs.	francs.	francs.		francs.	
SEINE ET LYCÉE DE VERSAILLES.							
9,000	Logés.	8,000	1,000	9,000	Logés.	9,000 (A)	Logés.
8,000	*Idem.*	8,000	"	8,000	*Idem.*	8,000	*Idem.*
3,500	*Idem.*	De 3,500 à 4,500 (B)	"	De 3,500 à 4,500	*Idem.*	De 3,500 à 4,500 (B)	*Idem.*
De 4,630 à 8,000	*Idem.*	3,000	De 3,000 à 5,750	De 6,000 à 8,750	*Idem.*	De 7,000 à 8,000 (C)	*Idem.*
De 800 à 1,500	Logés et nourris.	De 1,200 à 1,800	"	De 1,200 à 1,800	Logés et nourris.	De 1,400 à 2,000 (D)	Logés et nourris.
De 6,500 à 7,500	"	De 6,000 à 7,500	"	De 6,000 à 7,500	"	De 5,000 à 7,500 (E)	"
De 4,200 à 4,800	"	"	"	"	"	" (F)	"
De 4,800 à 5,400	"	De 5,000 à 5,500	"	De 5,000 à 5,500	"	"	"
De 6,500 à 7,500	"	"	"	"	"	" (G)	"
"	"	"	"	"	"	De 3,000 à 4,800 (H)	"
1,500	Logés et nourris.	De 2,500 à 3,000	"	De 2,500 à 3,000	"	De 2,700 à 4,200 (I)	"
2,000	*Idem.*	De 2,000 à 3,000	"	De 2,000 à 3,000	Logés et nourris.	De 3,000 à 4,800 (J)	"
De 800 à 1,500	*Idem.*	De 800 à 1,500	"	De 800 à 1,500	*Idem.*	De 800 à 1,500 (K)	"
"	"	"	"	"	"	De 3,000 à 4,000	"
2,500	"	2,500	"	2,500	"	De 3,000 à 4,000	"
"	"	"	"	"	"	De 2,000 à 2,400	"
1,500	"	1,500	"	1,500	"	1,500	"
"	"	"	"	"	"	De 1,600 à 2,400	"
ET DU DÉPARTEMENT DE LA SEINE.							
De 4,500 à 6,000	Logés.	De 4,500 à 6,500	1,000	De 5,500 à 7,500	Logés.	De 6,000 à 7,500	Logés.
De 3,200 à 6,011	*Idem.*	De 3,600 à 5,600	"	De 3,600 à 5,600	*Idem.*	De 3,800 à 5,600	*Idem.*
De 2,000 à 2,500	*Idem.*	De 2,000 à 2,500	"	De 2,000 à 2,500	*Idem.*	De 2,000 à 2,500	*Idem.*
De 2,500 à 7,195f25c	*Idem.*	De 2,000 à 2,400	De 1,000 à 4,600	De 3,000 à 7,000	*Idem.*	De 4,000 à 6,500 (L)	*Idem.*
De 800 à 1,500	Logés et nourris.	De 1,000 à 1,600	"	De 1,000 à 1,600	Logés et nourris.	De 1,200 à 1,800 (M)	*Idem.*
De 2,800 à 4,963	"	De 3,000 à 5,000	"	De 3,000 à 5,000	"	De 3,200 à 5,200	"
De 2,000 à 4,563	"	De 2,400 à 4,800	"	De 2,400 à 4,800	"	De 2,800 à 4,800 (N)	"
De 2,000 à 3,763	"	De 2,400 à 4,800	"	De 2,400 à 4,800	"	"	"
De 2,800 à 4,963	"	"	"	"	"	" (O)	"
"	"	De 2,200 à 4,600	"	De 2,200 à 4,600	"	De 3,200 à 5,200	"
"	"	"	"	"	"	De 2,500 à 3,900 (P)	"
1,200	Logés et nourris.	De 2,000 à 2,200	"	De 2,000 à 2,200	"	De 2,100 à 3,100 (Q)	"
1,800	*Idem.*	De 1,800 à 2,400	"	De 1,800 à 2,400	Logés et nourris.	De 2,500 à 3,900 (R)	"
De 700 à 1,200	*Idem.*	De 700 à 1,200	"	De 700 à 1,200	*Idem.*	De 700 à 1,200 (S)	"
"	"	"	"	"	"	De 2,500 à 3,300	"
De 1,500 à 2,000	"	De 1,500 à 2,000	"	De 1,500 à 2,000	"	De 2,000 à 2,600	"
"	"	"	"	"	"	De 1,600 à 2,200	"
De 1,000 à 1,200	"	De 1,000 à 1,200	"	De 1,000 à 1,200	"	De 1,000 à 1,200	"
"	"	"	"	"	"	De 1,200 à 1,800	"

STATISTIQUE

DE

L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

EN 1887.

DEUXIÈME PARTIE.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DES JEUNES FILLES.

STATISTIQUE

DE

L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

EN 1887.

DEUXIÈME PARTIE.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

DES JEUNES FILLES.

PARIS.

IMPRIMERIE NATIONALE.

M DCCC LXXXIX.

TABLE SOMMAIRE.

PAGES (1).

TABLEAU N° 1. — État général, par ordre alphabétique, des *lycées de jeunes filles*, avec indication de la date de fondation, de l'origine des bâtiments, de la surface libre et de la surface bâtie, des limites et des enclaves . . . . . XI et 1

——— N° 2. — Recettes des *lycées de jeunes filles* (*externats*) pendant l'année 1887. — Taux des frais d'études . . . . . XII et 9

——— N° 3. — Dépenses des *lycées de jeunes filles* (*externats*) pendant l'année 1887. — Comparaison avec les recettes . . . . . XVI et 13

——— N° 4. — Recettes et dépenses effectuées, pendant l'année 1887, pour les *internats* municipaux annexés aux lycées de jeunes filles. Frais de pension . . . . . XVIII et 17

——— N° 5. — Fonctions d'administration, d'enseignement et de surveillance dans les *lycées de jeunes filles* (*externat et internat*); grades et titres exigés pour ces fonctions. — Fonctionnaires, professeurs et maîtresses en exercice . . . . . XX et 21

——— N° 6. — *Lycées de jeunes filles*. Distribution des élèves dans l'externat. Détail des élèves des internats municipaux et des institutions privées. . XXIV et 25

——— N° 7. — Répartition des élèves des *lycées de jeunes filles* entre les différentes classes . . . . . XXVI et 29

——— N° 8. — Relevé général des élèves présentes dans les *lycées de jeunes filles* de 1881 à 1887 . . . . . XXVII et 31

——— N° 9. — Émoluments affectés aux diverses fonctions dans les *lycées et collèges de jeunes filles* . . . . . XXVII et 33

——— N° 10. — Répartition de l'enseignement secondaire dans les *lycées et collèges de jeunes filles* . . . . . XXXII et 37

——— N° 11. — Ordre des exercices qui ont lieu pendant les jours de classe et pendant les jours de congé dans les *lycées et collèges de jeunes filles* (*externat et internat*) . . . . . XXXV et 41

——— N° 12. — Moyens de discipline et d'encouragement employés dans les *lycées et collèges de jeunes filles* . . . . . XXXVI et 45

——— N° 13. — État général, par ordre alphabétique, des *collèges communaux de jeunes filles*. Date de la fondation. Origine des bâtiments. Surface libre et surface bâtie . . . . . XXXVII et 47

——— N° 14. — Fonctions d'administration, d'enseignement et de surveillance dans les *collèges de jeunes filles* (*externat et internat*). Grades et titres exigés pour ces fonctions. Fonctionnaires, professeurs et maîtresses en exercice . . . . . XXXVIII et 53

(1) Les chiffres romains indiquent la pagination des notices, et les chiffres arabes la pagination des tableaux et des annexes.

PAGES.

TABLEAU N° 15. — *Collèges de jeunes filles.* Distribution des élèves dans l'externat. Détail des élèves des internats municipaux et des institutions privées . . . . . XLI et 57

——— N° 16. — Répartition des élèves des *collèges de jeunes filles* entre les différentes classes . . . . . XLIII et 61

——— N° 17. — Mode d'administration des *collèges de jeunes filles* (*externats*); installation matérielle; tarifs de la rétribution collégiale. — Recettes et dépenses effectuées pendant l'année 1887 . . . . . XLIV et 63

——— N° 18. — Mode de gestion des *internats* municipaux annexés aux *collèges de jeunes filles;* installation matérielle; frais de pension. — Recettes et dépenses de l'année 1887 . . . . . XLVII et 67

——— N° 19. — Relevé général des élèves présentes dans les *collèges de jeunes filles* de 1881 à 1887 . . . . . XLIX et 71

——— N° 20. — Renseignements divers concernant les *cours secondaires de jeunes filles* qui existaient en décembre 1887 : date de la création; installation matérielle; surface libre et surface bâtie; nombre des locaux scolaires . . . . . L et 73

——— N° 21. — *Cours secondaires de jeunes filles.* Nombre des fonctionnaires, des classes et des élèves . . . . . LI et 77

——— N° 22. — Recettes et dépenses des *cours secondaires de jeunes filles* pendant l'année classique 1886-1887 . . . . . LIII et 83

TABLEAUX N°s 1 à 22. - RÉCAPITULATION GÉNÉRALE de la statistique des *lycées, collèges et cours secondaires de jeunes filles* en 1887 :

A. Nombre des établissements et de leurs élèves en décembre 1887. LV

B. Répartition des jeunes filles entre les diverses catégories LV

C. Répartition des lycées, collèges et cours secondaires de jeunes filles par académies et par départements en décembre 1887. LVI

D. Nombre des fonctionnaires, professeurs et maîtresses LVIII

E. Recettes et dépenses de l'année 1887 (*externats*) LVIII

F. Recettes et dépenses des *internats* municipaux en 1887 LIX

G. Relevé général des recettes et des dépenses des lycées, collèges et cours secondaires de jeunes filles (*externats et internats*) en 1887 LX

H. Relevé général des élèves présentes dans les lycées, collèges et cours secondaires de jeunes filles, de 1879 à 1887 LXI

I. Résultats obtenus dans les examens, de 1882 à 1887, par les élèves des établissements secondaires de jeunes filles LXII

TABLEAU N° 23. — Renseignements divers sur l'*École normale supérieure d'enseignement secondaire pour les jeunes filles*, à Sèvres . . . . . LXII et 91

——— N° 24. — *Certificats d'aptitude* à l'enseignement secondaire des jeunes filles. Nombre des candidatures et des admissions depuis 1882 jusqu'à 1887. — Certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes . . . . . LXVII et 95

——— N° 25. — *Agrégations* de l'enseignement secondaire des jeunes filles. Nombre des candidatures et des admissions depuis 1883 jusqu'à 1887. — Agrégation des langues vivantes . . . . . LXIX et 99

PAGES.

ANNEXES 103

Extraits des budgets du Ministère de l'instruction publique pour les années 1879 à 1887, en ce qui concerne l'enseignement secondaire des jeunes filles 105

Documents relatifs aux lycées et aux collèges de jeunes filles.

Loi portant création d'établissements destinés à l'enseignement secondaire des jeunes filles (21 décembre 1880) 107

Décret portant règlement pour l'organisation des lycées et collèges de jeunes filles (28 juillet 1881) 108

Extrait de la loi allouant à la caisse des lycées, collèges et écoles les fonds nécessaires à la construction des lycées et collèges de jeunes filles (2 août 1881) 112

Circulaire ayant pour objet l'exécution du décret du 28 juillet 1881 et de la loi du 2 août suivant (25 août 1881) 114

Rapport présenté au Conseil supérieur de l'Instruction publique par M. Marion (30 décembre 1881) 114

Décret organisant en cinq années l'enseignement secondaire des jeunes filles (14 janvier 1882) 120

Arrêté fixant le nombre des heures de leçons à donner dans les années secondaires (14 janvier 1882) 121

Circulaire contenant des instructions en vue de la création des lycées et collèges de jeunes filles (14 janvier 1882) 124

Arrêté fixant les programmes de l'enseignement secondaire des jeunes filles (28 juillet 1882) 126

Programmes et plan d'études de l'enseignement secondaire des jeunes filles (28 juillet 1882) 127

Arrêté modifiant les cours facultatifs de la quatrième année (28 juillet 1882) 159

Arrêté concernant les programmes des classes primaires et les examens d'admission dans les établissements secondaires de jeunes filles (28 juillet 1882) 160

Arrêté relatif au certificat d'études secondaires de troisième année (28 juillet 1882) 161

Arrêté instituant dans les lycées et collèges de jeunes filles un jury d'examen pour le diplôme de fin d'études (28 juillet 1882) 162

Arrêté portant règlement pour la collation des bourses dans les lycées et les collèges de jeunes filles (28 juillet 1882) 165

Arrêté pour l'exécution du décret relatif à la collation des bourses dans les établissements secondaires de jeunes filles (28 juillet 1882) 167

Décret concernant les cautionnements à fournir par les économes des lycées de jeunes filles (31 juillet 1882) 169

Extrait de la loi portant augmentation des fonds mis à la disposition de la caisse des lycées et collèges (20 mars 1883) 170

Instructions relatives à la collation des bourses dans les lycées et les collèges de jeunes filles (15 avril 1883) 171

Circulaire constatant que le diplôme de fin d'études et le certificat d'études secondaires ne peuvent être délivrés qu'aux élèves des lycées et collèges de jeunes filles (27 juillet 1883) 173

Décret portant fixation des traitements des directrices, professeurs et maîtresses des établissements secondaires de jeunes filles (13 septembre 1883) 174

PAGES.

Circulaire relative au personnel administratif et enseignant des lycées et collèges de jeunes filles (14 septembre 1883) 176
Décret fixant le traitement et le mode de recrutement des économes des lycées de jeunes filles (10 novembre 1883) 178
Circulaire concernant le personnel économique des lycées de jeunes filles (15 décembre 1883) 179
Arrêté portant règlement pour les lycées et collèges de jeunes filles [personnel, discipline, emploi du temps, examens, prix] (28 juillet 1884) 181
Décret fixant le traitement et réglant le service des maîtresses de dessin des lycées et des collèges de jeunes filles (29 septembre 1885) 191
Circulaire relative aux budgets et aux comptes administratifs des collèges communaux de jeunes filles (28 octobre 1885) 192
Décret accordant des indemnités aux maîtresses des lycées de jeunes filles pourvues d'une agrégation de l'ordre des lycées de garçons (18 novembre 1885) 195
Décret concernant les bureaux d'administration des lycées et collèges de garçons et de jeunes filles [extraits] (20 janvier 1886) 196
Circulaire relative au décret du 20 janvier 1886 concernant les bureaux d'administration des lycées et des collèges (22 janvier 1886) 201
Décret fixant le traitement et réglant le service des maîtresses de gymnastique des lycées et collèges de jeunes filles (12 avril 1886) 203
Circulaire concernant le traitement et le service des maîtresses de gymnastique et fixant les règles d'après lesquelles la gymnastique doit être enseignée dans les établissements secondaires de jeunes filles (20 avril 1886) 205
Circulaire accordant l'exemption des frais d'études (hors cadre) dans les lycées de jeunes filles aux enfants des fonctionnaires des lycées de garçons (26 octobre 1886) 207
Circulaire relative à l'exemption des frais d'externat surveillé (hors cadre) accordée aux fonctionnaires des lycées de garçons pour les enfants qu'ils placent dans les lycées de jeunes filles (3 décembre 1886) 207
Circulaire concernant les états mensuels de présence des lycées de jeunes filles (7 avril 1887) 208
Circulaire relative au cautionnement des économes des internats annexés aux lycées de jeunes filles (16 mai 1887) 209
Décret fixant le traitement et réglant le service des maîtresses de travaux à l'aiguille des lycées et collèges de jeunes filles (11 juillet 1888) 209
Arrêté fixant le programme de l'enseignement des travaux à l'aiguille dans les établissements secondaires de jeunes filles (18 juillet 1888) 211

Documents relatifs à l'école normale d'enseignement secondaire pour les jeunes filles, à Sèvres.

Loi ayant pour objet la création d'une école normale d'enseignement secondaire pour les jeunes filles (26 juillet 1881) 214
Arrêté fixant à Sèvres l'école normale d'enseignement secondaire pour les jeunes filles et instituant le premier concours d'admission à cette école (14 octobre 1881) 215
Circulaire relative : 1° au concours d'admission à l'École normale de Sèvres; 2° au recrutement et aux futurs traitements des directrices et des professeurs femmes des lycées et collèges de jeunes filles (14 octobre 1881) 216

PAGES.

Arrêté fixant les conditions du concours d'admission à l'École normale de Sèvres en 1882 (3 avril 1882) 217
Circulaire concernant l'application de l'arrêté du 3 avril 1882 (3 avril 1882) 219
Arrêté comprenant une épreuve sur la diction dans la partie orale du concours d'admission à l'École normale de Sèvres (22 avril 1882) 220
Décret affectant définitivement les bâtiments de l'ancienne manufacture de Sèvres à l'installation de l'École normale d'enseignement secondaire pour les jeunes filles. [Extrait.] (12 juin 1882.) 220
Arrêté concernant les engagements à souscrire par les élèves de l'École normale de Sèvres (29 décembre 1883) 221
Arrêté réglant les conditions d'admission à l'École normale de Sèvres (4 janvier 1884) . . . 222
Décret plaçant l'École normale de Sèvres sous l'autorité du Vice-Recteur de l'académie de Paris et portant que les règlements sur la comptabilité des lycées sont applicables à cet établissement (30 mai 1884) 224
Programmes du concours d'admission à l'École normale de Sèvres (25 septembre 1884) . . 225
Décret fixant le régime et la durée des études à l'École normale de Sèvres et réglant les conditions d'entrée, de séjour et de sortie des élèves (23 novembre 1885) 234

Documents relatifs à l'agrégation et au certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes et à l'enseignement secondaire des jeunes filles.

Arrêté autorisant les dames pourvues de certains brevets à concourir pour le certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes dans les lycées et les collèges (8 novembre 1881) 236
Arrêté instituant un concours pour le certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles en 1882 (2 juin 1882) 237
Circulaire relative à l'exécution de l'arrêté du 2 juin 1882 (10 juin 1882) 238
Arrêté instituant un concours pour l'agrégation de l'enseignement secondaire des jeunes filles en 1883. [Extrait.] (31 janvier 1883.) 240
Arrêté relatif à une session d'examen pour le certificat d'apititude à l'enseignement secondaire des jeunes filles en 1883. [Extrait.] (31 janvier 1883.) 241
Circulaire concernant l'exécution de l'arrêté du 31 janvier 1883 instituant un concours pour l'agrégation de l'enseignement secondaire des jeunes filles. [Extrait.] (19 avril 1883.) . . 242
Arrêté modifiant la désignation des titres à produire par les aspirantes au certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes dans les lycées et collèges (31 juillet 1883). 243
Décret relatif à l'agrégation de l'enseignement secondaire des jeunes filles (5 janvier 1884) 243
Arrêté réglant les détails d'exécution du décret relatif à l'agrégation de l'enseignement secondaire des jeunes filles (5 janvier 1884) 244
Décret relatif au certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles (7 janvier 1884) 246
Arrêté réglant les détails d'exécution du décret relatif au certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles (7 janvier 1884) . . . . . 247 à 249

NOTICES.

TABLEAU N° 1.

ÉTAT GÉNÉRAL, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE, DES LYCÉES DE JEUNES FILLES, AVEC INDICATION DE LA DATE DE FONDATION, DE L'ORIGINE DES BÂTIMENTS, DE LA SUPERFICIE, DES LIMITES ET DES ENCLAVES.

Le nombre des lycées de jeunes filles inscrits au tableau n° 1 est de 20; 10 ont été ouverts de 1881 à 1884 et 10 de 1885 à 1887. Sur ce nombre, 6 seulement, en décembre 1887, avaient des internats annexes; les 14 autres, y compris les deux lycées de Paris (Fénelon et Racine), ne se composaient que d'un externat.

8 lycées de filles étaient installés dans des bâtiments construits spécialement pour leur usage; 7 occupaient des bâtiments appropriés à leur nouvelle destination et en général agrandis par des constructions complémentaires. 5 n'avaient encore qu'une installation provisoire.

L'établissement des deux lycées de Paris a nécessité une dépense approximative de 2,500,000 francs (1,650,000 francs pour Fénelon et 850,000 pour Racine).

Les frais de construction et d'ameublement des lycées de jeunes filles des départements ont été en moyenne de 900,000 francs environ pour ceux qui comprennent l'externat et l'internat, et de 650,000 francs pour les simples externats : le supplément moyen pour l'aménagement d'un internat annexe a donc été de 250,000 francs environ. — Les installations provisoires ont coûté 135,000 francs en moyenne par établissement, non compris le lycée de Tours, où les dépenses ont été minimes.

Les frais de premier établissement ont été, en général, partagés par moitié entre les villes et l'État; les fonds nécessaires ont été alloués par les lois des 2 août 1881, 20 mars 1883, 31 janvier 1884 et 20 juin 1885.

Pour les lycées-externats, y compris ceux dont l'installation est provisoire, la surface totale varie de 4,000 à 860 mètres carrés et la surface bâtie de 2,115 à 460 mètres carrés; la moyenne est de 2,200 mètres pour la superficie totale et de 1,100 mètres pour la superficie bâtie.

Les lycées complets (externat et internat) exigent un emplacement plus vaste : pour ces établissements, la surface moyenne est de 17,500 mètres carrés, dont 4,300 mètres environ pour la surface bâtie.

Le lycée Fénelon et le lycée Racine font partie du domaine de l'État.

Les 13 autres établissements fondés dans des locaux définitifs sont la propriété des villes, qui doivent pourvoir à l'entretien des bâtiments. Le renouvellement du mobilier et les réparations locatives sont à la charge du Gouvernement dans les externats.

Les 5 lycées de jeunes filles établis dans des locaux provisoires appartiennent à des particuliers.

Le mobilier usuel est à peu près dans tous les lycées, comme les bâtiments, en très bon état. Le matériel d'enseignement, de création toute récente, ne laisse rien à désirer comme qualité et comme quantité.

Les bâtiments définitifs du lycée de Moulins sont en voie de construction; ils comprendront un externat et un internat.

En outre des 20 établissements qui figurent au tableau n° 1, 5 lycées de jeunes filles avaient été créés par décret avant la fin de l'année 1887, mais ne devaient s'ouvrir qu'ultérieurement, savoir :

À Saint-Étienne (externat et internat);
À Bourg (externat);
À Charleville (externat et internat);
À Paris-Passy (Molière, externat);
À Mâcon (externat et internat).

Les lycées de jeunes filles de Bourg et de Charleville et le lycée Molière ont été inaugurés au mois d'octobre 1888.

TABLEAU N° 2.

RECETTES DES LYCÉES DE JEUNES FILLES (*externats*) EN 1887. — TARIFS DES FRAIS D'ÉTUDES.

Les recettes ordinaires des vingt lycées de jeunes filles (*externats*) se sont élevées, pendant l'année 1887, à la somme de..... 1,064,075f 54c

qui se décompose ainsi qu'il suit :

Subventions	fournies par l'État.....	496,820f 00c	510,620f 11c (48 o/o)
	accordées par les villes.....	13,800 11	
	A reporter.....		510,620 11 (48 o/o)

	Report.....		510,620f 11c (48 o/o)
Ressources propres des lycées..	Produit des frais d'études et de demi-pension des boursières entretenues dans le lycée-*external*.....	par l'État (1).. 36,655f 37c	
		par les départements..... 444 00	
		par les communes..... 35,472 50	
	Frais de demi-pensionnat des élèves non boursières et complément à la charge des boursières demi-pensionnaires.....	138,226 49	553,455f 43c (52 o/o)
	Produit des frais d'externat surveillé.	87,586 50	
	Produit des frais d'externat simple.	192,443 25	
	Rétributions spéciales et abonnements divers; intérêts de fonds placés; recettes diverses.....	62,627 32	
	TOTAL ÉGAL.....		1,064,075 54

ce qui fait, par établissement, une recette moyenne de 53,200 francs environ. Le nombre des jeunes filles ayant été de 3,330, la recette moyenne par élève est de 319 francs, provenant : pour 154 francs, de subventions de l'État et des villes, et, pour 165 francs, des versements des familles et de divers produits.

Subventions de l'État.

Les sommes versées par l'État dans la caisse des lycées de jeunes filles (*externats*), à titre de subventions, pour les dépenses ordinaires, ont été, en 1887, de 496,820 francs, soit une moyenne de 24,840 francs par établissement. Mais certains lycées, *ouverts au mois d'octobre*,

(1) En 1887, l'État a dépensé une somme totale de 191,653 fr. 70 pour bourses et dégrèvements dans les lycées et collèges de jeunes filles. Cette somme s'est répartie de la manière suivante :

ÉTABLISSEMENTS.	BOURSES D'EXTERNAT (externes et demi-pensionnaires).	BOURSES FAMILIALES.	BOURSES D'INTERNAT — DANS LES internats municipaux (pensionnaires et demi-pensionnaires.)	BOURSES D'INTERNAT — DANS LES institutions agréées (pensionnaires).	BOURSES D'INTERNAT — DÉGRÈVEMENTS DE FRAIS — de pension.	BOURSES D'INTERNAT — DÉGRÈVEMENTS DE FRAIS — de trousseau.	TOTAL GÉNÉRAL.
	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
Lycées.....	36,655 37	400 00	30,426 61	24,737 37	3,537 55	3,200 00	98,456 90
Collèges.....	4,600 00	1,590 00	61,959 30	20,087 50	1,610 00	3,350 00	93,196 80
TOTAUX.....	41,255 37	1,990 00	92,385 91	44,324 87	5,147 55	6,550 00	191,653 70
			136,710 78		11,697 55		

Les bourses d'externat et les bourses familiales (ensemble 43,245 fr. 37) n'entrent ainsi que pour 22 1/2 o/o dans la dépense, alors que les bourses d'internat (avec les dégrèvements, ensemble 148,408 fr. 33) y entrent pour 77 1/2 o/o.

ont reçu des allocations notablement inférieures à cette moyenne : Racine, à Paris (10,000f), Guéret et Nice (7,000f) chacun; Tours (5,000f). Il a fallu accorder des sommes plus élevées aux établissements qui ont fonctionné pendant toute l'année, et dont les subsides ont varié entre 36,500 francs (Lyon) et 27,000 francs (Besançon, Nantes); une subvention de 15,000 francs a suffi aux besoins du lycée Fénelon, à Paris.

Les allocations du Trésor public sont entrées pour 47 centièmes environ dans l'ensemble des recettes des lycées de jeunes filles.

Subventions des villes.

Les subventions accordées par les villes se sont élevées au total de 13,800 fr. 11, et à 670 francs en moyenne par lycée (*externat*). Elles n'ont couvert que $\frac{1}{80}$ des dépenses des établissements. Les allocations municipales s'appliquent à l'entretien de services d'omnibus (Bordeaux, le Havre, Nantes, Reims), ou à la rémunération partielle du personnel de l'économat (Guéret, Montauban, Roanne, Toulouse, Tournon), ou n'ont pas d'affectation spéciale (Tours).

Cette somme de 13,800 fr. 11 ne comprend pas les subsides spéciaux payés par plusieurs villes pour la location des bâtiments affectés provisoirement à la tenue de leurs lycées de jeunes filles : Bordeaux (15,000f), Lyon (9,500f), Tours (9,000f).

Aucun département n'a contribué aux dépenses ordinaires des lycées de jeunes filles (*externats*).

Produit des frais d'études et de demi-pensionnat des boursières entretenues dans les lycées (*externats*).

Le produit des frais d'études et de demi-pensionnat des boursières entretenues dans les lycées de jeunes filles (*externats*) a atteint le chiffre de 72,571f 87c

Savoir :

Bourses nationales	36,655f 37c	
Bourses départementales.	444 00	
Bourses communales.	35,472 50	
La somme totale de	72,571 87	

représente à peu près 7 o/o des recettes effectuées. Elle ne comprend pas les frais d'études des boursières placées comme pensionnaires ou demi-pensionnaires dans les internats municipaux ou les institutions agréées, et suivant comme externes les cours du lycée. Le montant de ces frais d'études, que l'on retrouvera plus loin dans les produits de l'externat simple, a été, en 1887, de 14,697 00

Le total général des recettes provenant des boursières à divers titres s'élève donc en réalité à. 87,268 87

Produit des rétributions scolaires.

Le produit des rétributions scolaires des demi-pensionnaires de l'externat et des élèves de diverses catégories admises comme externes a été de..... 418,246f 24c
soit 40 o/o de l'ensemble des recettes. Cette somme se répartit comme ci-après :

Complément à la charge des demi-pensionnaires boursières (à moitié ou à trois quarts de bourse) et frais de pension des demi-pensionnaires libres.....	138,226f 49c
Frais d'externat surveillé.....	87,586 50
Frais d'études des externes simples (externes libres, élèves des institutions agréées et des internats municipaux), y compris la somme de 14,697 francs, représentant la rétribution scolaire des boursières internes.....	192,433 25
TOTAL ÉGAL.....	418,246 24

Recettes diverses.

Les recettes diverses comprennent :

Les cotisations payées par les élèves pour la création et l'entretien des bibliothèques de quartiers:

Les rétributions supplémentaires à la charge des élèves abonnées au service d'omnibus;

Les abonnements à l'affranchissement de la correspondance administrative;

Les intérêts de fonds placés à la Caisse des dépôts et consignations et les produits ne rentrant dans aucune des catégories désignées ci-dessus.

Le total s'en est élevé à 63,044 fr. 07 (environ 6 p. o/o du montant des ressources réalisées en 1887 pour tous les articles de recette).

Tarifs des rétributions scolaires.

Boursières. — Les taux des bourses, dans les départements, sont en moyenne de 475 francs pour le demi-pensionnat, et de 130 francs pour l'externat. A Paris, les tarifs sont plus élevés : 700 francs pour les demi-pensionnaires et 350 francs pour les externes.

Au lycée de Tournon, il y avait en 1887 une bourse familiale, au taux de 400 francs, sur lesquels la famille versait au lycée, pour les frais d'études, une somme de 100 francs.

Élèves libres. — Les tarifs des rétributions scolaires à la charge des familles sont fixés, pour chaque établissement, par le traité constitutif intervenu entre la ville et l'État. Le tableau ci-après donne la moyenne de ces tarifs dans les lycées de jeunes filles des départements et leur chiffre exact dans les établissements de Paris :

DÉSIGNATION DES TROIS CATÉGORIES D'ÉLÈVES admises dans les lycées-externats.	LYCÉES DES DÉPARTEMENTS.			LYCÉES DE PARIS.		
	Enseignement secondaire.		Classes primaires.	Enseignement secondaire.		Classes primaires.
	2e période.	1re période.		2e période.	1re période.	
	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.
Demi-pensionnat	500	450	420	800	700	600
Externat surveillé	200	165	140	400	350	300
Externat simple	140	110	80	300	250	200

Il résulte de ce tableau que la différence entre les frais de demi-pensionnat et ceux d'externat surveillé est de 285 francs en moyenne dans les départements et de 350 francs à Paris; l'écart entre l'externat surveillé et l'externat simple est de 60 francs environ dans les départements et de 100 francs à Paris.

TABLEAU N° 3.

DÉPENSES DES LYCÉES DE JEUNES FILLES (*EXTERNATS*) en 1887.

Pendant l'année 1887, les dépenses des lycées de jeunes filles (*externats*) se sont élevées à la somme totale de..... 1,028,498f 99c et, en moyenne, par établissement, à 51,450 francs environ. La dépense moyenne par élève revient à 309 francs, dont 241 francs pour le personnel et 68 francs pour le matériel.

Frais de personnel.

Les dépenses du personnel entrent pour les 78/100 dans la dépense totale. Elles ont

monté à 801,829f 69c

soit 40,100 francs environ par lycée, et se sont réparties comme suit :

	TRAITEMENTS FIXES.	INDEMNITÉS.	TOTAL.
	fr. c.	fr. c.	fr. c.
Administration et instruction religieuse (directrices, économes, surveillantes générales, stagiaires à l'économat, aumôniers)	122,429 59	16,721 32	139,150 91
Enseignement. Professeurs et maîtresses de sciences, de lettres et de langues vivantes; institutrices primaires	422,767 56	37,139 03	459,906 59
Enseignement. Professeurs et maîtresses de dessin, de musique vocale, de travaux à l'aiguille et de gymnastique	23,225 00	40,200 13	63,425 13
Surveillance : Maîtresses répétitrices	94,819 40	//	94,819 40
TOTAL des dépenses du personnel chargé de l'administration, de l'enseignement et de la surveillance. . . . (73.6 o/o).	663,241 55	94,060 48	757,302 03
GAGES des gens de service. . (4.4 o/o).	//	//	44,527 66
TOTAL GÉNÉRAL des dépenses de personnel (traitements, indemnités et gages) . . .	//	//	801,829 69

Dépenses du matériel.

Les dépenses du matériel (22 p. o/o du total général) ont été de . . . 226,669f 30c

savoir :

Nourriture des demi-pensionnaires (*externats*)	70,507f 88c
Service intérieur (chauffage, éclairage, infirmerie, papeterie, réparations locatives, entretien du mobilier usuel, menus frais, etc.)	117,473 00
Frais de distribution des prix	22,851 56
Bibliothèques, cabinet de physique, collections	15,836 86
TOTAL ÉGAL	226,669 30

Cette somme, répartie entre 20 établissements, donne pour chacun d'eux une dépense moyenne de 11,350 francs afférente au matériel.

Comparaison des recettes avec les dépenses des lycées (externats) pendant l'année 1887.

Le total des recettes ayant été de	1,064,075f 54c
et celui des dépenses de	1,028,498 99
le résultat général de la gestion pour les 20 établissements est un boni net de	35,576 55

se décomposant comme suit :

1° Excédents de recette de 16 lycées	43,411f 02c
2° Excédents de dépense de 4 lycées	7,834 47
Différence en faveur des recettes	35,586 55

soit un boni moyen de 1,780 francs par établissement, et de 10 francs environ par élève.

TABLEAU N° 4.

RECETTES ET DÉPENSES DES INTERNATS MUNICIPAUX ANNEXÉS AUX LYCÉES DE JEUNES FILLES.

Tarifs des frais de pension et de demi-pension.

Pendant l'année 1887, le nombre des internats municipaux annexés à des lycées de jeunes filles s'est élevé à 6 (Guéret, Montauban, Montpellier, Roanne, Toulouse, Tournon). Les taux moyens des prix de pension et de demi-pensionnat sont indiqués ci-dessous :

	2e PÉRIODE.	1re PÉRIODE.	CLASSES PRIMAIRES.
Pension	655f	605f	560f
Demi-pensionnat	400	360	325

Le taux des bourses d'internat est en général de 600 francs; il est de 650 francs à Toulouse et atteint 825 francs à Monpellier. Celui des bourses de demi-pensionnat est en moyenne de 380 francs.

Ces sommes comprennent le montant des frais d'études, qui sont payés à la caisse du lycée-externat par celle de l'internat.

Recettes ordinaires.

Les recettes des 6 internats ont monté à..... 217,066f 65c
soit 36,300 francs environ par établissement; en voici le détail :

Subventions allouées par les villes de Montauban, Roanne et Tournon.....			4,680f 72c
Produit des bourses de pension et de demi-pensionnat entretenus dans l'internat.....	par l'État	30,781f 60c	39,139 10
	par les départts	5,507 50	
	par les villes .	2,850 00	
Frais de pension et de demi-pensionnat payés par les familles.....			127,991 73
Ressources diverses (trousseaux, menus plaisirs, etc.)..			46,055 10
Ensemble.....			217,866 65

Comme on le voit, les internats annexés aux lycées de jeunes filles ne reçoivent aucune subvention de l'État ou des départements; quant aux subsides des villes, ils n'entrent que pour 2 p. o/o dans les ressources.

Dépenses ordinaires.

Le total des dépenses pour 330 élèves internes a été de..... 213,649f 47c
(35,600 francs environ par internat), avec la répartition ci-après :

		TRAITEMENTS FIXES.	INDEMNITÉS.	TOTAL.
		—	—	—
Administration, surveillance et instruction religieuse (Directrices ou sous-directrices, économes, maîtresses d'étude, aumôniers, médecins).....		24,734f 51c	3,821f 85c	28,556f 36c
Agents inférieurs.....				13,061 84
Frais de personnel (19 p. o/o).....				41,618 20
Dépenses du matériel (66 p. o/o).	Nourriture.....		85,594f 17c	141,006 99
	Habillement, blanchissage, raccommodage...		12,630 89	
	Frais du service intérieur (chauffage, éclairage, etc.).....		30,513 89	
	Trousseaux, menus plaisirs, etc		12,268 94	
Sommes versées à l'externat pour les frais d'études des élèves de l'internat (15 p. o/o).....				31,024 28
Total égal.....				213,649 47

Comparaison des recettes avec les dépenses des internats annexés à des lycées, pendant l'année 1887.

Si, du chiffre des recettes	217,866f 65c
on rapproche celui des dépenses	213,649 47
on constate que la gestion des 6 internats a produit un excédent de recette de	4,217 18

Cette somme représente le total des bonis réalisés par les établissements de Guéret, Montpellier et Toulouse, qui n'ont pas eu besoin de subventions municipales.

Le nombre des élèves d'internat ayant été de 330, il en résulte que chaque élève interne (pensionnaire ou demi-pensionnaire, libre ou boursière) a en moyenne rapporté 660 francs et coûté 647 fr. 50 cent. Ce dernier chiffre comprend les frais d'études qui, pour chaque élève, reviennent $\left(\frac{31,024 \text{ f. } 28 \text{ c.}}{330 \text{ élèves}}\right)$ à 94 francs en moyenne; la dépense *nette* de chaque interne se trouve ainsi ramenée à 553 fr. 50 cent. environ.

Taux des bourses entretenues dans les institutions agréées.

L'État n'a aucun moyen de connaître les recettes et les dépenses des institutions libres agréées pour recevoir les boursières internes des lycées de jeunes filles. En 1887, le nombre de ces institutions était de 7, conduisant des élèves aux lycées d'Amiens, Besançon, le Havre, Nantes, Niort, Reims, Rouen, établissements auxquels les villes n'ont pas annexé d'internat. Le taux des bourses d'internat dans les institutions était, suivant les régions, de 700, 750 ou 800 francs, sur lesquels le lycée prélève les frais d'externat simple des boursières.

TABLEAU N° 5.

FONCTIONS D'ADMINISTRATION, D'ENSEIGNEMENT ET DE SURVEILLANCE DANS LES LYCÉES DE JEUNES FILLES (EXTERNATS ET INTERNATS); GRADES ET TITRES DES FONCTIONNAIRES, PROFESSEURS ET MAÎTRESSES EN EXERCICE AU 31 DÉCEMBRE 1887.

Il y a lieu de distinguer le personnel des lycées-externats, composé de fonctionnaires de l'État nommés par le Ministre, du personnel des internats annexes, composé d'agents municipaux.

1° Fonctionnaires des lycées-externats.

Le personnel des lycées de jeunes filles (externats) se composait, en décembre 1887, de 443 fonctionnaires pour 20 lycées (350 femmes et 93 hommes), soit une moyenne de 22 par établissement (17 femmes et 5 hommes).

Personnel féminin.

Directrices. — Sur les 20 directrices, 8 étaient agrégées (3 des sciences, 5 des lettres); 2 étaient licenciées ès sciences; 2 bachelières (1 ès sciences, 1 ès lettres); 1 pourvue du certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles : soit 13 directrices possédant des grades de l'enseignement secondaire. Les 7 autres avaient des brevets de l'enseignement primaire (6 le brevet supérieur et 1 le brevet élémentaire).

Économes. — Parmi les 14 économes-femmes, 7 étaient munies du brevet supérieur et 7 du brevet élémentaire.

Surveillantes générales. — Six lycées seulement avaient une surveillante générale, remplissant à peu près les fonctions dévolues au censeur dans un lycée de garçons. L'une d'elles était agrégée des lettres; les 5 autres étaient pourvues du brevet supérieur.

Chaires de sciences. — Les 40 chaires de sciences (2 en moyenne par lycée) étaient occupées par 21 titulaires agrégées et par 19 chargées de cours pourvues du certificat d'aptitude.

Chaires de lettres. — Presque tous les établissements avaient chacun trois chaires de lettres; sur l'ensemble des 51 dames chargées de l'enseignement littéraire, il y avait 37 agrégées, 1 licenciée et 13 certifiées.

Chaires de langues vivantes. — Les 37 chaires de langues vivantes (2 en moyenne par lycée) se répartissaient de la manière suivante :

	TITULAIRES (agrégées des langues vivantes).	CHARGÉES DE COURS			TOTAL.
		POURVUES du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes.	POURVUES du brevet supérieur.	SANS BREVET ni diplôme.	
Chaires d'anglais	2	17	1	1	21
Chaires d'allemand	5	10	//	1	16
TOTAUX	7	27	1	2	37

Maîtresses de dessin. — Parmi les 13 dames qui occupaient les chaires de dessin, il y en avait 8 pourvues du certificat d'aptitude à cet enseignement (5 du degré supérieur, 3 du premier degré) et deux du brevet élémentaire; les 3 autres ne possédaient aucun brevet ou diplôme.

Les maîtresses de gymnastique étaient au nombre de 17 : 15 (8 titulaires et 7 déléguées) possé-

daient le certificat d'aptitude à cet enseignement; 1 des deux autres avait le brevet élémentaire.

Sur 14 *maîtresses de chant,* 10 n'avaient aucun brevet ou diplôme; 3 possédaient le brevet supérieur; 1 était munie du certificat d'aptitude à l'enseignement de la musique vocale dans les écoles normales d'instutrices.

Dans 8 lycées, l'enseignement de la couture était confié, comme service supplémentaire, à des maîtresses répétitrices. Les 12 autres établissements avaient des *maîtresses de travaux à l'aiguille,* parmi lesquelles 7 possédaient des brevets primaires (2 le brevet supérieur, 5 le élémentaire) et 2 le certificat d'aptitude à l'enseignement des travaux manuels.

Les 20 lycées avaient ensemble 54 *institutrices primaires,* soit près de 3 en moyenne par établissement. Ces maîtresses étaient pourvues :

Du certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire (ordre des lettres)	3	54
Du baccalauréat ès lettres	1	
Du diplôme de fin d'études secondaires	2	
Du brevet primaire supérieur	46	
Du brevet primaire élémentaire	2	

Stagiaires à l'économat. — Les stagiaires à l'économat, choisies parmi les maîtresses répétitrices, étaient au nombre de 11 : 9 possédaient le brevet supérieur, 1 le brevet élémentaire et 1 le certificat d'aptitude à la direction des écoles maternelles.

Maîtresses répétitrices. — Sur les 61 maîtresses répétitrices (3 environ par lycée), 6 étaient pourvues de grades de l'enseignement secondaire : 1 certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais, 1 baccalauréat ès sciences et 2 diplômes de fin d'études; les 55 autres étaient brevetées de l'enseignement primaire (52 brevets supérieurs et 3 brevets élémentaires).

En résumé les 350 personnes constituant le personnel féminin des lycées de jeunes filles (externats) se répartissaient de la manière suivante au point de vue des grades, diplômes et brevets :

Agrégation (sciences, 24; lettres, 43; langues vivantes 7),	74	166
Certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles (sciences, 19; lettres, 17) et des langues vivantes (28)	64	
Licence (ès sciences 2; ès lettres, 1)	3	
Certificat d'aptitude à l'enseignement du dessin	15	
Baccalauréat (ès sciences, 2; ès lettres, 2)	4	
Diplôme de fin d'études secondaires (avec un brevet primaire)	6	
Certificat d'aptitude à l'enseignement de la gymnastique		8
A reporter		174

Report			174
Brevets de l'enseignement primaire	Brevet supérieur	131	157
	Brevet élémentaire	22	
	Brevets, diplômes, ou certificats divers	4	
Sans brevet ni diplôme			19
TOTAL			350

Personnel masculin.

Enseignement. — Le personnel masculin chargé d'une partie des cours dans les lycées de jeunes filles (externat) comprend 16 professeurs des Facultés des lettres et des sciences, 66 professeurs de lycées de garçons, 3 professeurs de collèges de garçons et 2 maîtres (de dessin et de musique vocale) n'appartenant à aucun autre établissement public d'instruction.

Au point de vue de l'enseignement donné par eux, ces 87 professeurs se répartissent comme suit :

13 professeurs de sciences (mathématiques, sciences physiques et naturelles);
40 ——— de lettres (littérature, grammaire, latin, histoire, géographie);
18 ——— de morale (7), de droit usuel (7) et d'histoire de l'art (4);
5 ——— de langues vivantes;
7 ——— de dessin;
4 ——— de musique vocale.

Aucun professeur homme n'enseigne la gymnastique dans les lycées de jeunes filles.

Économat. — Dans 6 établissements, des économes de lycées de garçons étaient encore chargés de la gestion économique, à la date du 31 décembre 1887. Ce nombre n'est plus que de deux pendant l'année scolaire 1888-1889.

Enseignement religieux. — Outre les 93 fonctionnaires hommes indiqués au tableau n° 5, il convient de mentionner les 15 aumôniers qui, à la même époque, donnaient l'instruction religieuse dans 9 lycées de jeunes filles, en exécution de l'article 5 de la loi du 21 décembre 1880. Sur ce nombre il y avait 9 prêtres catholiques, 4 pasteurs protestants et 2 rabbins.

2° Personnel des internats annexés aux lycées de jeunes filles.

Le personnel spécial des internats municipaux annexés aux lycées de jeunes filles est nommé par les maires, après avoir été agréé par le Ministre sur la proposition du recteur, qui s'est concerté préalablement avec les autorités locales.

Pendant le 4e trimestre 1887, le nombre des personnes spécialement attachées aux pensionnats annexes s'élevait à 21 :

1 directrice d'internat (Montpellier);
5 sous-directrices (Guéret, Montauban, Roanne, Toulouse, Tournon;
1 économe d'internat (Montpellier);
15 maîtresses d'étude.

Sur ces 21 personnes, 2 avaient le diplôme de fin d'études secondaires, 14 le brevet supérieur et 5 le brevet élémentaire.

Dans les 5 internats ayant une sous-directrice et désignés ci-dessus, la gestion économique, dont la responsabilité incombe à la ville, est confiée à l'économe du lycée-externat.

TABLEAU N° 6.

DISTRIBUTION DES ÉLÈVES ENTRE LES DIVERSES CATÉGORIES, DANS LES LYCÉES DE JEUNES FILLES, AU 31 DÉCEMBRE 1887 (ÉLÈVES LIBRES, ÉLÈVES DES INTERNATS MUNICIPAUX, ÉLÈVES DES INSTITUTIONS PRIVÉES).

Le régime légal des lycées de jeunes filles étant l'*externat*, les élèves boursières ou non boursières, envoyées aux cours par les internats municipaux et par les pensionnats particuliers, ne peuvent être considérées, dans la statistique de ces lycées, que comme des externes simples et sont rangées (1re partie du tableau n° 6) dans la même accolade que les externes libres. Il en résulte que des jeunes filles, boursières dans l'internat communal ou dans l'institution privée, figurent à l'externat comme non boursières. De là la nécessité d'ajouter audit tableau un état complémentaire faisant connaître la répartition détaillée des élèves des pensionnats et des internats.

1° État des élèves du lycée-externat, comprenant toutes les catégories.

Au 31 décembre 1887, le nombre des élèves de toutes catégories admises aux cours des 20 lycées de jeunes filles (externats) était de 3,330, soit 167 en moyenne par établissement, savoir :

	BOURSIÈRES DE L'EXTERNAT.				ÉLÈVES NON BOURSIÈRES de l'externat.	TOTAL.
	NATIONALES.	DÉPARTEMENTALES.	COMMUNALES.	TOTAL.		
Demi-pensionnaires de l'externat	44	"	26	70	289	359
Élèves familiales	1	"	"	1	"	1
Externes surveillées	97	3	133	233	597	830
Externes simples — libres	"	"	"	"	1,600	2,140
Externes simples — des institutions (A)	"	"	"	"	210	
Externes simples — des internats (B)	"	"	"	"	330	
TOTAUX	142	3	159	304	3,026	3,330

2° Développement des nombres d'élèves portés aux lignes (A) et (B).

	PENSIONNAIRES.						DEMI-PENSIONNAIRES DE L'INTERNAT.						TOTAUX.		
	BOURSIÈRES						BOURSIÈRES								
	nationales.	départementales.	communales.	TOTAL.	LIBRES.	TOTAL.	nationales.	départementales.	communales.	TOTAL.	LIBRES.	TOTAL.	ÉLÈVES boursières.	ÉLÈVES non boursières.	TOTAL général.
A Élèves des institutions privées...	41	15	2	58	152	210	//	//	//	//	//	//	58	152	210
B Élèves des internats municipaux.	66	21	3	90	216	306	1	//	3	4	20	24	94	236	330
TOTAUX.....	107	36	5	148	368	516	1	//	3	4	20	24	152	388	540

Si les élèves des internats municipaux ou particuliers pouvaient conserver, dans les externats, leur qualité de pensionnaires ou de demi-pensionnaires, avec leur répartition en élèves boursières et en élèves libres, la distribution générale serait conforme à la récapitulation ci-après :

		ÉLÈVES BOURSIÈRES. (13 p. 0/0)				ÉLÈVES non boursières (87 0 0)	TOTAUX partiels.	TOTAUX généraux	PROPORTION pour cent.
		Nationales.	Départementales.	Communales.	Total.				
Pensionnaires.....	des institutions privées (7 p. 0/0)....	41	15	2	58	152	210	516	16
	des internats municipaux } 10 p. 0/0.	66	21	3	90	216	306		
Demi-pensionnaires.	des internats municipaux	1	//	3	4	20	24	383	11
	des externats (10 p. 0/0).....	44	//	26	70	289	359		
Élèves familiales.....		1	//	//	1	//	1	1	//
Élèves externes.....	surveillées (25 p. 0/0).....	97	3	133	233	597	830	2,430	73
	libres (48 p. 0/0).....	//	//	//	//	1,600	1,600		
TOTAUX.....		250	39	167	456	2,874	//	3,330	//

Il ressort de ce tableau : 1° que les internats municipaux et les institutions libres participent pour 17 0/0 au recrutement des lycées de jeunes filles, soit pour 1/6 environ; le surplus (83 0/0 ou 5/6) est recruté directement par les externats; 2° que les boursières de toutes catégories entrent pour 13 0/0 dans la population scolaire de de ces établissements [1].

---

[1] Les remises de frais scolaires ne sont pas en usage dans les lycées de jeunes filles. Il n'est fait exception à cette règle qu'en faveur de deux catégories d'élèves : 1° les filles des professeurs des lycées, qui sont de droit admises gratuitement (Circulaire du 26 octobre 1886); 2° les jeunes personnes de condition peu aisée, qui, ayant dépassé l'âge d'admission à l'examen des bourses et étant pourvues du brevet supérieur ou du diplôme de fin d'études, se destinent à l'enseignement secondaire et ont fait preuve des aptitudes nécessaires pour s'y préparer utilement. Au mois de décembre 1887, le nombre des élèves exonérées dans ces conditions était de 238, correspondant à un total de remises de 36,160 fr. 50, savoir :

205 filles de professeurs des lycées; montant des exemptions..... 30,218f 50 (145 francs par élève.)
33 jeunes personnes se destinant à l'enseignement; montant des exonérations. 5,942 00 (180 francs par élève.)

TABLEAU N° 7.

RÉPARTITION DES ÉLÈVES ENTRE LES DIFFÉRENTES CLASSES, DANS LES LYCÉES DE JEUNES FILLES, AU 31 DÉCEMBRE 1887.

Les 3,330 élèves qui suivaient, à la fin de l'année 1887, les cours des lycées de jeunes filles se répartissaient de la manière suivante dans les classes :

Enseignement secondaire.	Deuxième période.	6e Année..	Section scientifique..	59	114	566	2,005 élèv.
			——— littéraire....	55			
		5e ———			190		
		4e ———			262		
	Première période.	3e Année			467	1,439	
		2e ———			499		
		1re ———			473		
Enseignement primaire.	Classes primaires					1,142	1,325 élèv.
	——— enfantines					183	
							3,330 élèv.

Deuxième période. — La sixième année n'était organisée que dans 8 lycées (Fénelon, Amiens, Bordeaux, Lyon, Montauban, Montpellier, Nantes, Toulouse).

Les autres classes d'enseignement secondaire existaient dans tous les établissements, excepté au lycée Racine, qui n'avait pas encore de cinquième année, et au lycée de Niort, où une lacune existait momentanément pour la quatrième année.

Le nombre moyen d'élèves pour chaque classe était 14 en sixième année, 10 en cinquième et 14 en quatrième.

Première période. — Le nombre moyen était à peu près le même pour chacune des classes de la première période : 23 élèves en troisième année, 25 en deuxième et 24 en première.

Au lycée Fénelon et dans quelques lycées importants des départements (Bordeaux, Lyon, Montpellier, Toulouse) certaines classes étaient, vu le nombre des élèves, divisées en deux sections.

Classes primaires. — Les 1,325 enfants des classes primaires recevaient les leçons de 54 institutrices; la moyenne pour chacune des 54 classes élémentaires était donc de 25 élèves environ.

Ces classes entraient pour deux cinquièmes (40 o/o) dans la composition de l'effectif scolaire total; les trois autres cinquièmes représentaient le contingent des années secondaires (60 o/o, savoir : 43 o/o pour la première période et 17 o/o pour la deuxième).

TABLEAU N° 8.

RELEVÉ GÉNÉRAL DES ÉLÈVES PRÉSENTES DANS LES LYCÉES DE JEUNES FILLES, DE 1881 À 1887.

Le seul lycée de jeunes filles existant en 1881 était celui de Montpellier. Depuis cette époque on a ouvert successivement :

En 1882, les lycées de Rouen, Besançon, Nantes et Lyon;
En 1883, les lycées d'Amiens, Bordeaux, Moulins et le lycée Fénelon (à Paris);
En 1884, le lycée de Toulouse;
En 1885, les lycées de Reims, du Havre, de Roanne et de Tournon;
En 1886, le lycée de Niort, et celui de Montauban (transformé de collège en lycée);
En 1887, le lycée Racine (à Paris) et les lycées de Guéret, Nice et Tours.

Le nombre moyen des élèves, qui était de 71 en 1881 et de 104 et 134 en 1882 et 1883, s'est élevé au chiffre à peu près fixe de 160 à 170 pendant les quatre années suivantes (170 en 1884, 160 en 1885, 172 en 1886 et 167 en 1887).

La population scolaire totale s'est accrue très régulièrement et très sensiblement d'année en année : de 71 élèves en 1881 et 521 en 1882, elle s'est élevée successivement à 1,207 en 1883, 1,698 en 1884, 2,243 en 1885 et 2,761 en 1886, pour atteindre en 1887 le chiffre de 3,330; l'augmentation annuelle a été en moyenne de 550 élèves environ.

TABLEAU N° 9.

ÉMOLUMENTS AFFECTÉS AUX DIVERSES FONCTIONS DANS LES LYCÉES ET LES COLLÈGES DE JEUNES FILLES. (EXTERNATS.)

1° Traitements fixes.

Les traitements fixes des fonctionnaires, professeurs et maîtresses des lycées et collèges de jeunes filles ont été déterminés par les décrets relatés ci-dessous :

1° Décret du 13 septembre 1883 (traitements des directrices, dames professeurs, maîtresses chargées de cours, institutrices primaires, maîtresses répétitrices);
2° Décret du 10 novembre 1883 (traitement des économes);
3° Décret du 29 septembre 1885 (traitement des maîtresses de dessin);
4° Décret du 12 avril 1886 (traitement des maîtresses de gymnastique);
5° Décret du 11 juillet 1888 (traitement des maîtresses des travaux à l'aiguille).

Administration.

Directrices de lycées. — Les traitements des directrices de lycées varient suivant les grades qu'elles possèdent et selon la classe à laquelle elles appartiennent :

	LYCÉES DE PARIS.				LYCÉES DES DÉPARTEMENTS.			
	4e classe.	3e classe.	2e classe.	1re classe.	4e classe.	3e classe.	2e classe.	1re classe.
	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.
Directrices agrégées	5,500	6,000	6,500	7,000	5,000	5,500	6,000	6,500
Directrices pourvues de la licence ou d'un certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire	5,000	5,500	6,000	6,500	4,500	5,000	5,500	6,000
Directrices pourvues d'autres diplômes ou brevets	4,500	5,000	5,500	6,000	4,000	4,500	5,000	5,500

Directrices de collèges. — Pour les directrices de collèges, il n'est fait aucune distinction de grades, en ce qui concerne les traitements, qui sont fixés à 2,600 francs pour la 4e classe, 3,000 francs pour la 3e classe, 3,500 francs pour la 2e classe et 4,000 francs pour la 1re classe.

Les directrices de lycées et de collèges sont logées dans l'établissement; l'avantage du logement gratuit est accordé également aux économes, aux surveillantes générales et aux maîtresses répétitrices.

Économes de lycées. — Les économes de lycées (externats) sont payées, dans les départements, à raison de 2,400 francs, 2,800 francs, 3,100 francs ou 3,400 francs, selon la classe à laquelle elles appartiennent; dans les lycées de Paris, ces traitements sont majorés de 500 francs.

Lorsque l'économe d'un lycée-externat est chargée en outre de la gestion de l'internat municipal, elle reçoit, pour cette gestion supplémentaire, un complément de traitement qui est en général de 1,200 francs, et la moitié de ses émoluments est alors payée par la ville.

Surveillantes générales. — A Paris, les surveillantes générales ont des traitements fixés par l'arrêté ministériel de nomination; en fait, elles sont assimilées, à ce point de vue, aux maîtresses chargées de cours.

Dans les départements, les fonctions de surveillante générale sont confiées, dans les lycées ayant plus de 100 demi-pensionnaires et externes surveillées, à des maîtresses qui reçoivent une délégation spéciale et un supplément de 300 francs par an.

Enseignement.

Maîtresses de sciences, de lettres et de langues vivantes. — Aucune différence n'est établie, en ce qui concerne les traitements, entre ces maîtresses, qui ont droit aux émoluments ci-après :

	DAMES-PROFESSEURS pourvues D'UNE AGRÉGATION.		DAMES POURVUES D'UNE LICENCE ou d'un certificat d'aptitude d'enseignement secondaire.			MAÎTRESSES pourvues d'un BACCALAURÉAT ou du brevet supérieur.
	Lycées de Paris. (Titulaires.)	Lycées des départements (Titulaires.)	Lycées de Paris. (Chargées de cours.)	Lycées des départements (Chargées de cours.)	Collèges communaux. (Titulaires.)	Collèges. (Chargées de cours.)
	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.
1e classe	3,500	3,000	3,000	2,500	2.500	1,800
3e classe	3,900	3,400	3,300	2,800	2,800	2,100
2e classe	4,300	3,800	3,600	3,100	3,100	2,400
1re classe	4,700	4.200	3,900	3,400	3,400	2,700

Les dames professeurs pourvues d'une agrégation de l'ordre des lycées de garçons touchent en outre une indemnité spéciale de 500 francs, soumise aux retenues pour pensions civiles. Une allocation de 300 francs, non passible de prélèvements pour la retraite, est accordée d'autre part, pendant deux ans, aux maîtresses déclarées admissibles à l'une de ces agrégations.

Les *maîtresses de dessin* sont rétribuées de la manière suivante :

		LYCÉES de Paris.	LYCÉES des départements.	COLLÈGES communaux.
		—	—	—
Professeurs titulaires (certificat d'aptitude du degré supérieur)	3e classe	2,400f	1,800f	1,800f
	2e classe	2,700	2,100	2,100
	1re classe	3,000	2,400	2,400
Chargées de cours (certificat d'aptitude du 1er degré), classe unique		//	1,600	1,600

Maîtresses de gymnastique. — Ces maîtresses reçoivent les traitements désignés ci-dessous :

	LYCÉES de Paris.	LYCÉES des départements.	COLLÈGES communaux.
	—	—	—
Maîtresses de 3e classe	1,600f	1,200f	1,200f
Maîtresses de 2e ———	1,800	1,400	1,400
Maîtresses de 1re ———	2,000	1,600	1,600

Les *maîtresses de travaux à l'aiguille* ont les mêmes émoluments que les *institutrices primaires*, savoir :

	LYCÉES de Paris.	LYCÉES des départements.	COLLÈGES communaux.
	—	—	—
4e classe	2,300f	1,800f	1,600f
3e ——	2,600	2,100	1,800
2e ——	2,900	2,400	2,000
1re ——	3,200	2,700	2,400

On le voit, les fonctionnaires reçoivent, à Paris, des émoluments supérieurs de 500 francs à ceux qui sont fixés pour les lycées des départements; il n'y a d'exception à cette règle qu'en ce qui concerne le dessin et la gymnastique, pour lesquels la différence est de 600 francs et de 400 francs.

Le nombre des classes est de 4, sauf pour la gymnastique et le dessin (3 seulement). Vu la création récente du personnel, presque toutes les maîtresses appartiennent à la classe de début; cette remarque s'applique aussi bien aux dames chargées de l'administration ou de la surveillance qu'à celles qui donnent l'enseignement.

Surveillance et services accessoires.

Les maîtresses chargées de la surveillance sont rémunérées comme suit :

	MAÎTRESSES RÉPÉTITRICES DES LYCÉES		MAÎTRESSES surveillantes des collèges.
	de Paris.	des départements.	
	—	—	—
4e classe	2,000f	1,500f	//
3e ——	2,300	1,800	//
2e ——	2,600	2,100	//
1re ——	2,900	2,400	//
Classe unique	//	//	1,400f

Moyennant ces traitements, les maîtresses répétitrices doivent pourvoir à leur nourriture. Lorsqu'un internat municipal est annexé à l'établissement, elles ont la faculté d'y prendre leurs repas en payant une pension mensuelle de 45 ou 50 francs, selon les régions.

2° Indemnités.

Indemnités pour heures supplémentaires. — Les professeurs femmes et les maîtresses chargées de cours sont tenues à un service de 16 heures de leçons par semaine, réduit à 15 heures pour les professeurs de sciences physiques et naturelles. Les heures qui peuvent leur être demandées

au delà du maximum réglementaire donnent lieu au payement d'indemnités non soumises aux retenues et calculées de la manière suivante, pour chaque heure supplémentaire :

	LYCÉES de Paris.	LYCÉES des départements.	COLLÈGES communaux.
Cours de sciences, de lettres, de langues vivantes	200f	150f	125f
Cours de dessin	150	100	100
Leçons de travaux à l'aiguille	100	100	100
Leçons de gymnastique	80	80	80

Indemnités pour enseignements divers. — Outre les indemnités pour heures supplémentaires, il existe, dans les lycées et collèges de jeunes filles, des indemnités pour cours divers, allouées à des personnes qui participent à l'enseignement dans ces établissements, bien qu'elles ne soient pas comprises dans le cadre permanent des fonctionnaires, et fixées au taux ci-après, pour chaque heure de service hebdomadaire pendant les dix mois de l'année scolaire :

1° Professeurs hommes, empruntés au personnel des Facultés et des lycées et collèges de garçons, et chargés de cours de sciences, de lettres, de morale, de latin, de droit usuel, d'histoire de l'art . . . . . 300f, 250f, 200f, ou 150f, selon les cas;

2° Maîtres ou maîtresses de dessin . . . . . 175f, 150f, 125f, ou 100f, selon les cas;

3° Maîtres ou maîtresses de musique vocale . 150f, 125f, 110f, ou 100f, selon les cas;

4° Maîtresses de couture (déléguées) . . . . . 150f, 125f, 100f, ou 80f, selon les cas;

5° Maîtresses de gymnastique (déléguées) . . . 125f, 100f, 90f, ou 75f, selon les cas.

Service économique. — Lorsque la gestion économique d'un lycée de filles est confiée provisoirement à l'économe d'un lycée de garçons, ce comptable reçoit une indemnité annuelle qui varie de 1,500 francs, à Paris, à 1,200 francs et 1,000 francs dans les départements. Dans ce cas, l'économe est secondé dans la surveillance des services matériels et dans la tenue de la comptabilité par une maîtresse répétitrice autorisée à travailler à l'économat et qui reçoit pour ce travail supplémentaire une indemnité de 400 ou de 300 francs.

Dans les collèges communaux, l'économe, quand il y en a une, est payée par la ville comme comptable municipal; ses appointements sont fixés par la municipalité.

Instruction religieuse. — Pour l'enseignement religieux, les aumôniers catholiques, protestants et israélites reçoivent des indemnités de 150 à 200 francs ou 250 francs pour une heure de conférence par semaine; de 300 à 400 francs ou 500 francs pour deux ou trois heures.

TABLEAU N° 10.

RÉPARTITION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DANS LES LYCÉES ET LES COLLÈGES DE JEUNES FILLES.

Le programme sommaire des matières à enseigner dans les lycées et collèges de jeunes filles est contenu dans l'article 4 de la loi du 21 décembre 1880 :

« L'enseignement comprend : 1° la morale; 2° la langue française, la lecture à haute voix et au moins une langue vivante; 3° les littératures anciennes et modernes; 4° la géographie et la cosmographie; 5° l'histoire nationale et un aperçu de l'histoire générale; 6° l'arithmétique, les éléments de la géométrie, de la chimie, de la physique et de l'histoire naturelle; 7° l'hygiène; 8° l'économie domestique; 9° les travaux à l'aiguille; 10° des notions de droit usuel; 11° le dessin; 12° la musique; 13° la gymnastique. »

La durée des classes est d'une heure; les séances de gymnastique ne durent chacune qu'une demi-heure (arrêté du 14 janvier 1882, article 2).

Années d'études secondaires.

Aux termes du décret du 14 janvier 1882, « l'enseignement secondaire des jeunes filles comprend cinq années d'études (art. 1er). Il est divisé en deux périodes : la première est de trois années, la seconde de deux années (art. 2). »

« Il pourra être annexé aux établissements un cours de pédagogie » (article 6 de la loi du 21 décembre 1880).

La répartition des matières d'enseignement secondaire a été déterminée par l'arrêté du 14 janvier 1882. Le plan d'études et les programmes détaillés de toutes les matières à enseigner (sauf en ce qui concerne la couture et le chant) ont été arrêtés par le Ministre le 28 juillet de la même année, après avis du Conseil supérieur de l'instruction publique. — Le programme des travaux à l'aiguille est fixé par l'arrêté du 18 juillet 1888.

Aucun plan d'études général ne régit le fonctionnement des cours de perfectionnement ou de pédagogie (préparation à l'École normale de Sèvres) qui ont été institués dans les établissements les plus importants sous le nom de sixième année, et dont l'organisation, très variable, est réglée par des décisions spéciales, d'après les besoins particuliers de chaque localité et suivant les ressources dont on dispose.

Dans la deuxième période (cinquième et quatrième année) le total des heures de leçons par semaine, pour chaque classe, est de 28 h. 1/2, contenant 3 heures de couture, 1 h. 1/2 de gymnastique, 1 heure de chant et 3 heures de dessin; il reste donc pour les lettres, les sciences et les langues vivantes, 20 heures par semaine, sur lesquelles 8 heures sont facultatives en cinquième année et 7 heures facultatives en quatrième année : le nombre des heures obligatoires est ainsi de 12 heures ou de 13 heures.

En troisième, deuxième et première année (première période), tous les cours sont obligatoires. Leur durée totale, qui, pour chacune de ces classes, est de 24 h. 1/2 par semaine, se trouve réduite à 16 heures ou 15 heures si l'on en défalque les enseignements spéciaux n'exi-

geant pas de tension intellectuelle (dessin, écriture, musique vocale, travaux à l'aiguille, gymnastique).

Le total général des leçons de toute nature, pour les cinq années secondaires d'un établissement de plein exercice, s'élève à 130 h. 1/2, réparties de la manière suivante :

Enseignement littéraire et scientifique (2/3).	Lettres (37 o/o).	Enseignement grammatical et littéraire	29h	48h	87h par semaine.
		Éléments de langue latine	2		
		Histoire et géographie	16		
		Histoire de l'art	1		
	Divers (2 o/o).	Économie domestique	1	2	
		Hygiène	1/2		
		Notions de droit usuel	1/2		
	Sciences (17 o/o).	Mathématiques et cosmographie	11	22	
		Sciences physiques	6		
		Histoire naturelle	5		
	Langues vivantes (11 o/o).	Langue anglaise ou langue allemande		15	
Enseignements spéciaux (1/3).	Dessin (9 o/o)		12h	14	43h 1/2 par semaine.
	Écriture (2 o/o)		2		
	Musique vocale (5 o/o)			7	
	Coupe et couture (11 o/o)			15	
	Gymnastique (6 o/o)			7 1/2	
	Ensemble				130h 1/2 par semaine.

Examens de passage; certificat de troisième année. Diplôme de fin d'études. Brevets primaires. Candidatures et admissions à l'École normale de Sèvres.

A la fin de chaque année d'études, les élèves subissent un examen qui permet de décider si elles sont aptes à passer dans la classe supérieure (art. 4 du décret du 14 janvier 1882). L'examen subi avec succès à la fin de la première période donne droit au certificat d'études secondaires de troisième année (art. 5 dudit décret et arrêté du 28 juillet 1882).

Le « diplôme de fin d'études secondaires » institué par l'article 8 de la loi du 21 décembre 1880, est délivré, par un jury spécial, aux élèves des lycées et collèges de jeunes filles, à la suite d'un examen portant sur les matières obligatoires de la quatrième et de la cinquième année, et sur celles des matières facultatives désignées par l'élève (art. 6 du décret du 14 janvier 1882 et arrêté du 28 juillet suivant).

Le tableau suivant fait connaître le nombre des certificats de troisième année et des diplômes de fin d'études délivrés de l'année 1883 à l'année 1887 inclusivement; il indique également

le nombre des brevets primaires[1] obtenus pendant la même période par des élèves des lycées et collèges de jeunes filles.

	DIPLÔME DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES.		CERTIFICAT D'ÉTUDES de 3e année.	BREVETS PRIMAIRES	
	Nombre des élèves inscrites.	Nombre des élèves reçues.	Nombre des admissions.	SUPÉRIEUR.	ÉLÉMENTAIRE.
Année 1883	11	8	80	27	115
—— 1884	42	37	153	51	161
—— 1885	110	85	253	92	176
—— 1886	122	95	336	89	152
—— 1887	173	129	403	73	170
TOTAUX	458	354	1,225	332	774

Pour le diplôme de fin d'études, on voit que le rapport des admises aux inscrites est de 77 p. 100 (7 sur 9).

Aucune épreuve obligatoire n'a été placée à la fin de la sixième année, dans les lycées où cette classe supplémentaire est organisée; mais, en général, les élèves se présentent à l'École normale de Sèvres. En 1887, parmi les aspirantes à cette École, il y avait 71 élèves des lycées et des collèges de jeunes filles, savoir :

Élèves de lycées (tableau n° 7) . . . . . 57 } 71
Élèves de collèges (tableau n° 16) . . . . . 14 }

Classes primaires.

Des classes primaires ont été, en exécution de l'autorisation contenue dans le décret du 28 juillet 1881 (art. 14), annexées à tous les lycées et collèges de jeunes filles, à l'exception du collège d'Auxerre où le local fait défaut.

Le Conseil supérieur de l'instruction publique n'a pas jugé nécessaire de régler le plan d'études et l'emploi du temps de ces classes primaires; la seule disposition réglementaire les concernant est contenue dans l'article 1er de l'arrêté du 28 juillet 1882 : « Les programmes des cours primaires annexés aux lycées et collèges de jeunes filles sont préparés par la directrice et les professeurs de l'établissement et approuvés par le Recteur de l'Académie. »

---

[1] La recherche des brevets primaires ne saurait être interdite aux élèves des lycées et des collèges, mais elles ne sont pas encouragées à s'y présenter. Celles qui ont suivi assidûment tout le cours régulier des études secondaires obtiennent facilement, sans préparation spéciale, le brevet élémentaire à la fin de la quatrième année, et le brevet supérieur à l'issue de la cinquième. Les examens primaires sont d'ailleurs moins recherchés par elles qu'auparavant; le nombre des brevets obtenus par ces jeunes filles, loin de s'accroître à mesure que la population scolaire augmente, est resté stationnaire ou a même un peu diminué depuis trois ans. Les familles commencent donc à comprendre que la conquête d'un brevet primaire n'est pas nécessaire aux élèves des lycées et collèges, et que le diplôme secondaire est le véritable couronnement des études de leurs enfants.

Ces programmes varient d'établissement à établissement; ils ont cependant deux traits communs : on y a fait partout, pour les élèves de 10 à 12 ans, une place aux leçons de choses et à l'enseignement des langues vivantes, du dessin et du chant; en outre la gymnastique et les travaux à l'aiguille sont enseignés à toutes les élèves.

TABLEAU N° 11.

ORDRE DES EXERCICES QUI ONT LIEU, PENDANT LES JOURS DE CLASSE ET PENDANT LES JOURS DE CONGÉ, DANS LES LYCÉES ET LES COLLÈGES DE JEUNES FILLES (EXTERNAT ET INTERNAT).

L'ordre des exercices et l'emploi du temps sont réglés d'une manière à peu près uniforme dans tous les lycées et collèges de jeunes filles.

1° Externats.

Pour l'emploi du temps, les directrices ont suivi en général les indications contenues dans le rapport de M. Marion au Conseil supérieur (29 décembre 1881), dans l'article 2 de l'arrêté du 14 janvier 1882, et dans le règlement du 28 juillet 1884 (art. 35 et 36).

Il y a deux classes le matin, d'une heure chacune, séparées presque partout par une récréation d'un quart d'heure (de 8 heures à 9 heures et de 9 h. 1/4 à 10 h. 1/4, ou, plus rarement, de 8 h. 1/2 à 9 1/2 et de 9 h. 3/4 à 10 h. 3/4). Dans la soirée, on trouve une répartition analogue : les classes ont lieu d'ordinaire de 2 heures à 3 heures et de 3 h. 1/4 à 4 h. 1/4.

Les classes du jeudi matin n'existent que dans quelques établissements; elles sont destinées à des jeunes filles qui se préparent à des examens.

Trois fois par semaine, après la classe du matin, les élèves ont des cours de gymnastique et de travaux à l'aiguille, qui les retiennent jusqu'à midi.

Outre les repos d'entre-classes, les jeunes filles ont récréation de midi et demie à 1 h. 1/2 et de 4 h. 1/4 à 5 heures.

Pour les demi-pensionnaires, le déjeuner a lieu de midi à midi et demie, et le goûter à 4 h. 1/4.

Les jeunes filles admises à la surveillance travaillent dans la salle d'étude : 1° de 10 h. 1/2 à midi, les jours où elles ne vont pas à la gymnastique et à la couture; 2° de 1 h. 1/2 à 2 heures; 3° de 5 heures à 6 heures ou plus généralement 6 h. 1/2, selon le vœu des familles.

Les externes surveillées et les demi-pensionnaires ont, dans la matinée du jeudi, des études facultatives, auxquelles on n'admet les jeunes filles que sur la demande de leurs parents, et qui sont séparées par des récréations.

Les classes et les études vaquent le dimanche.

Pour les élèves qui viennent le jeudi au lycée jusqu'à midi, et qui y prennent, les autres jours, le déjeuner et le goûter, voici comment se répartit le temps entre les différents exer-

cices scolaires, pour la 1re période (3e, 2e et 1re années), dans le cas de l'entrée à 8 heures du matin et de la sortie à 6 h. 1/2 du soir :

Classes	20h	24h 1/2
Exercices de couture et de gymnastique	4h 1/2	
Études		16h
Repas	3h 3/4	16h
Récréations	12h 1/4	
Le maximum du temps passé dans l'établissement est ainsi de		56h 1/2

par semaine.

Pour les jeunes filles qui sortent à 6 heures et ne viennent pas le jeudi, le total est réduit à 50 heures, et il descend à 47 h. 1/2 dans les lycées où l'entrée en classe n'a lieu, le matin, qu'à 8 h. 1/2.

2° Internats.

Dans les internats, le lever a lieu généralement à 6 heures en hiver et 5 h. 1/2 en été; et le coucher, à 8 heures en hiver et 8 h. 1/2 en été.

Les élèves internes ont étude le matin de 6 h. 1/2 ou 6 heures à 7 h. 1/2, et le soir de 5 heures à 7 heures.

Dans le milieu de la journée elles ont les mêmes exercices que les élèves de l'externat. Elles vont en promenade le jeudi et le dimanche.

3° Jours de congé.

Le nombre total des jours de congé est de 164, y compris 58 jours pour les grandes vacances; il y a donc 201 jours de travail.

TABLEAU N° 12.

MOYENS DE DISCIPLINE ET D'ENCOURAGEMENT EMPLOYÉS DANS LES LYCÉES ET LES COLLÈGES DE JEUNES FILLES.

Les moyens de discipline et d'encouragement pouvant être employés dans les lycées et collèges de jeunes filles sont déterminés par les articles 32 et 33 du règlement du 28 juillet 1884.

Punitions.

Les seules punitions autorisées sont les suivantes :

1° La mauvaise note;

2° La tâche extraordinaire, qui ne peut consister que dans la rédaction d'un devoir ou la récitation d'une leçon;

3° L'exclusion momentanée de la classe ou de la salle d'étude, avec renvoi devant la directrice;

4° La réprimande par la directrice;

5° L'exclusion temporaire du lycée, la durée de l'exclusion ne devant pas dépasser 8 jours;

6° L'exclusion définitive.

Les trois premières peines sont infligées, sous la sanction de la directrice, par les professeurs ou les maîtresses répétitrices.

L'exclusion définitive est prononcée par le recteur, sur la proposition de la directrice.

Récompenses.

Indépendamment des prix et accessits auxquels donnent lieu les compositions, les récompenses suivantes peuvent être décernées aux élèves :

1° La bonne note;

2° L'inscription des devoirs au cahier d'honneur de la classe;

3° L'inscription au tableau d'honneur mensuel;

4° Le *satisfecit* délivré au nom de la directrice.

Le tableau d'honneur est dressé par la directrice en assemblée des professeurs, et affiché seulement dans la classe.

Tous les samedis, la directrice donne lecture, en classe, du résumé des notes obtenues par chaque élève dans la semaine.

TABLEAU N°. 13.

ÉTAT GÉNÉRAL, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE, DES COLLÈGES COMMUNAUX DE JEUNES FILLES; DATE DE LA FONDATION; ORIGINE DES BÂTIMENTS; SURFACE LIBRE ET SURFACE BÂTIE.

Au mois de décembre 1887, le nombre des collèges communaux de jeunes filles s'élevait à 23 : 15 ont été ouverts de 1881 à 1884, et 8 de 1885 à 1887. Sur ce nombre, 7 seulement ne comportaient que l'externat; les 16 autres se composaient à la fois d'un externat et d'un internat annexe.

12 collèges de jeunes filles avaient une installation définitive : 4 étaient établis dans des bâtiments construits spécialement pour eux, et 8 dans des immeubles appropriés à leur nouvelle destination. Les 11 autres fonctionnaient dans des locaux provisoires (4 avec internat, et 7 ne comprenant que l'externat).

Les frais de construction et d'aménagement des collèges fondés dans des bâtiments définitifs ont varié de 142,000 francs (Vic-Bigorre) à 830,000 francs (Saumur); la moyenne a été de 465,000 francs en moyenne par établissement.

Les dépenses d'installation dans les locaux provisoires ont coûté 10,000 fr. à 12,000 fr. en moyenne par collège.

Les frais de premier établissement ont été, en général, partagés par moitié entre les villes et l'État, d'abord dans les conditions de la loi de la caisse des lycées et collèges, puis dans celles de la loi du 20 juin 1885.

Le collège de jeunes filles le plus vaste est celui de Saumur, qui a une superficie totale de 23,500 mètres carrés; le plus exigu est celui de Chalon-sur-Saône, dont la superficie totale n'est que de 572 mètres. La surface moyenne, sur l'ensemble des 23 établissements, est de 4,050 mètres carrés comme étendue totale, et de 1,250 mètres comme superficie bâtie.

Tous les bâtiments de ces collèges sont la propriété des villes, sauf dans 6 localités où ils appartiennent à des particuliers. Les municipalités doivent entretenir les locaux et le mobilier.

Outre les 23 établissements désignés au tableau n° 13, 3 collèges de jeunes filles avaient été créés par décrets avant le mois de décembre 1887, mais ne devaient s'ouvrir que plus tard, à Saint-Quentin, à Valenciennes et à Cahors. Les deux premiers ont été inaugurés en octobre 1888; celui de Cahors ne sera ouvert qu'en octobre 1889.

TABLEAU N° 14.

COLLÈGES DE JEUNES FILLES (EXTERNAT ET INTERNAT). FONCTIONS D'ADMINISTRATION, D'ENSEIGNEMENT ET DE SURVEILLANCE. — GRADES ET TITRES DES FONCTIONNAIRES ET MAÎTRESSES EN EXERCICE AU 31 DÉCEMBRE 1887.

Le personnel des collèges-externats, qui est nommé par l'autorité universitaire, ne doit pas être confondu avec celui des internats annexes, qui relève directement des municipalités.

1° Personnel des collèges-externats.

Le personnel des collèges-externats se composait, en décembre 1887, de 385 fonctionnaires (283 femmes, 102 hommes) pour 23 collèges, soit une moyenne de 17 par établissement (12 femmes et 5 hommes).

Personnel féminin.

Directrices. — Sur les 23 directrices, 2 étaient agrégées (1 des sciences, 1 des lettres); 2 possédaient le certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire (1 des sciences, 1 des lettres), et 2 le baccalauréat (1 des sciences, 1 des lettres): soit 6 directrices possédant des grades de l'enseignement secondaire. Les 17 autres avaient des brevets de l'enseignement primaire (14 le brevet supérieur et 3 le brevet élémentaire).

Chaires de sciences. — Les 34 chaires de sciences (1 1/2 en moyenne par collège) étaient occupées par 31 titulaires (certifiées) et par 3 chargées de cours (1 bachelière et 2 brevetées du degré supérieur).

Chaires de lettres. — Le nombre des chaires de lettres était de 49 (en moyenne 2 par établissement). Ces chaires étaient confiées à 22 titulaires (3 agrégées, 3 licenciées et 16 certifiées) et à 27 chargées de cours (dont 2 pourvues du baccalauréat, et 25 munies du brevet primaire supérieur.)

Chaires de langues vivantes. — Les 24 chaires de langues vivantes (1 en moyenne par collège) se répartissaient entre 19 titulaires (pourvues du certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais et de l'allemand), et 5 chargées de cours, savoir :

	TITULAIRES.	CHARGÉES DE COURS			TOTAL.
		POURVUES du brevet supérieur.	POURVUES du brevet élémentaire.	SANS BREVET ni diplôme.	
Chaires d'anglais	13	2	//	1	16
Chaires d'allemand	6	//	2	//	8
TOTAUX	19	2	2	1	24

Maîtresses de dessin. — Parmi les 9 dames qui occupaient les chaires de dessin, 7 étaient pourvues du certificat d'aptitude à cet enseignement (2 du degré supérieur et 5 du 1er degré), et 1 possédait le brevet simple : la neuvième n'avait aucun brevet ou diplôme.

Les *maîtresses de gymnastique* étaient au nombre de 13 : 7 (2 titulaires et 5 déléguées) étaient munies du certificat d'aptitude à cet enseignement ; sur les 6 autres, 4 avaient des brevets primaires (3 le brevet supérieur et 1 le brevet simple), et 1 n'était pourvue d'aucun grade.

Sur les 15 *maîtresses de musique vocale,* 4 avaient le brevet supérieur et 3 le brevet simple ; les 8 autres ne possédaient aucun brevet ou diplôme.

Dans 13 collèges, l'enseignement de la *couture* était confié, comme service supplémentaire, à des maîtresses surveillantes. Les 10 autres avaient des *maîtresses de travaux à l'aiguille* (déléguées), parmi lesquelles 4 possédaient des brevets primaires (2 le brevet élémentaire, 2 le brevet supérieur).

Les 23 collèges avaient ensemble 65 *institutrices primaires,* soit près de 3 en moyenne par établissement. Ces 65 institutrices étaient pourvues :

Du diplôme de fin d'études secondaires (plus un brevet primaire)	4	65
Du brevet supérieur	50	
Du brevet élémentaire	11	

Maîtresses surveillantes (externat). — Sur les 41 maîtresses surveillantes d'externat (un peu moins de 2 en moyenne par collège), 2 étaient pourvues de grades de l'enseignement secondaire (1 du baccalauréat; 1 du diplôme de fin d'études, avec brevet primaire) ; les 39 autres avaient des brevets primaires (28 brevets supérieurs et 11 brevets élémentaires).

En résumé, les 283 personnes constituant le personnel féminin des collèges de jeunes filles (externats) se décomposaient de la manière suivante au point de vue des grades, diplômes et brevets :

Agrégation (sciences, 1 ; lettres, 4)	5	
Certificats d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles (sciences, 32, lettres, 19) et des langues vivantes (19)	70	
Licence ès lettres	1	94
Certificats d'aptitude à l'enseignement du dessin	7	
Baccalauréat (ès sciences, 3 ; ès lettres, 3)	6	
Diplôme de fin d'études secondaires (avec un brevet primaire)	5	
Certificat d'aptitude à l'enseignement de la gymnastique		7
Brevet primaire supérieur	130	164
Brevet élémentaire	34	
Sans brevet ni diplôme		18
TOTAL		283

Personnel masculin.

Le personnel masculin chargé d'une partie des cours dans les collèges de jeunes filles (externats), comprend 4 professeurs des Facultés des lettres et des sciences, 42 professeurs de lycées de garçons, 54 professeurs de collèges de garçons et 2 maîtres (de dessin et de chant) n'appartenant à aucun autre établissement public d'instruction.

Au point de vue de l'enseignement donné par eux, ces 102 professeurs se répartissent comme suit :

19 professeurs de sciences (mathématiques, sciences physiques et naturelles);
34 ——— de lettres (littérature, grammaire, latin, histoire, géographie);
10 ——— de morale (5), de droit usuel (3) et d'histoire de l'art (2);
9 ——— de langues vivantes;
17 ——— de dessin;
7 ——— de musique vocale;
6 ——— de gymnastique.

Outre les 102 fonctionnaires hommes désignés au tableau n° 14, il convient de mentionner les 5 aumôniers qui venaient, en 1887, faire des conférences religieuses dans 4 collèges de jeunes filles (4 aumôniers catholiques et 1 pasteur protestant). Dans les 19 autres établissements, les élèves étaient conduites, sur la demande des parents, au catéchisme de la paroisse du collège.

2° Personnel des internats annexés aux collèges de jeunes filles.

Le personnel spécial des internats municipaux annexés aux collèges de jeunes filles est nommé par les maires, après avoir été agréé par le Ministre, sur la proposition de l'autorité académique.

Au mois de décembre 1887, le nombre des personnes spécialement attachées aux pensionnats annexés s'élevait à 34 : 4 économes et 30 maîtresses d'études.

Sur ces 34 dames, 1 avait le diplôme de fin d'études avec un brevet primaire; 29 possédaient un brevet primaire seul (23 le brevet supérieur et 6 le brevet élémentaire); 4 (2 économes et 2 maîtresses d'études) n'étaient pourvues d'aucun brevet ou diplôme.

Dans les établissements qui n'ont pas d'économe, le collège (externat et internat) est géré directement par le receveur municipal.

TABLEAU N° 15.

DISTRIBUTION DES ÉLÈVES ENTRE LES DIVERSES CATÉGORIES, DANS LES COLLÈGES DE JEUNES FILLES, AU 31 DÉCEMBRE 1887 (ÉLÈVES LIBRES, ÉLÈVES DES INTERNATS MUNICIPAUX, ÉLÈVES DES INSTITUTIONS PRIVÉES).

Les remarques auxquelles a déjà donné lieu, à propos du tableau n° 6, la distribution des jeunes filles des lycées (externats) entre les diverses catégories d'élèves s'appliquent également à la population scolaire des collèges de jeunes filles. Au 31 décembre 1887, cette population se répartissait conformément au détail indiqué dans les deux tableaux ci-après :

1° État des élèves du collège-externat, comprenant toutes les catégories.

Le nombre des élèves de toutes catégories admises aux cours des 23 collèges de jeunes filles (externats) était de 2,678, soit 116 en moyenne par établissement, savoir :

		BOURSIÈRES DE L'EXTERNAT.				ELÈVES NON BOURSIÈRES de l'externat.	TOTAL.
		NATIONALES.	DÉPARTEMENTALES.	COMMUNALES.	TOTAL.		
Élèves familiales		6	//	//	6	//	6
Externes surveillées		46	6	82	134	644	778
Externes simples.	libres	//	//	//	//	1,215	1,894
	des institutions (A)	//	//	//	//	106	
	des internats (B)	//	//	//	//	573	
Totaux		52	6	82	140	2,538	2,678

2° Développement des nombres d'élèves portés aux lignes (A) et (B).

	PENSIONNAIRES.						DEMI-PENSIONNAIRES DE L'INTERNAT.						TOTAUX.		
	BOURSIÈRES						BOURSIÈRES								
	nationales.	départementales.	communales.	TOTAL.	LIBRES.	TOTAL.	nationales.	départementales.	communales.	TOTAL.	LIBRES.	TOTAL.	ÉLÈVES boursières.	ÉLÈVES non boursières.	TOTAL général.
(A) Élèves des institutions privées..	38	4	2	44	62	106	"	"	"	"	"	"	44	62	106
(B) Élèves des internats municipaux.	128	6	3	137	383	520	2	3	6	11	42	53	148	425	573
TOTAUX.....	166	10	5	181	445	626	2	3	6	11	42	53	192	487	679

Si les élèves des internats particuliers ou municipaux conservaient, dans les externats, leur qualité de pensionnaires ou de demi-pensionnaires, avec leur répartition en élèves boursières et élèves libres, la distribution générale serait conforme au tableau suivant :

		ÉLÈVES BOURSIÈRES (12. 5 o/o).				ÉLÈVES non boursières (87. 5 p. o/o).	TOTAUX partiels.	TOTAUX généraux.	"
		nationales.	départementales.	communales.	TOTAL.				
Pensionnaires.. des institutions privées.....	(4 o/o)	38	4	2	44	62	106	626	23 0/0
Pensionnaires.. des internats municipaux.....	21 o/o	128	6	3	137	383	520		
Demi-pensionnaires des internats municipaux.....		2	3	6	11	42	53	53	2 0/0
Élèves familiales.....	"	6	"	"	6	"	6	6	"
Élèves externes surveillées.....	(30 o/o)	46	6	82	134	644	778	1,993	75 0/0
Élèves externes libres.....	(45 o/o)	"	"	"	"	1,215	1,215		
TOTAUX.....		220	19	93	332	2,346	"	2,678	"

On voit par ce dernier tableau : 1° Que les institutions libres et les internats municipaux participent pour un quart (25 o/o) au recrutement des collèges de jeunes filles; le surplus (les trois quarts ou 75 o/o) est recruté directement par les externats; 2° Que les boursières de toutes catégories entrent pour 1/8 dans la population scolaire de ces établissements.

TABLEAU N° 16.

RÉPARTITION DES ÉLÈVES ENTRE LES DIFFÉRENTES CLASSES, DANS LES COLLÈGES DE JEUNES FILLES, AU 31 DÉCEMBRE 1887.

Les 2,678 élèves qui suivaient, à la fin de l'année 1887, les cours des collèges de jeunes filles, se répartissaient de la manière suivante dans les classes:

Enseignement secondaire.	Deuxième période.	6e année..	Section scientifique..	9	13	319	1,481 élèv.
			——— littéraire....	4		
		5e ———			90		
		4e ———			216		
	Première période.	3e année			373	1,162	
		2e ———			382		
		1re ———			407		
Enseignement primaire.	Classes primaires					834	1,197 —
	——— enfantines.....					363	
					Total égal.....		2,678 élèv.

Deuxième période. — La sixième année n'était organisée que dans deux collèges (Grenoble et Louhans.)

Sur 23 collèges, 9 n'avaient pas encore de 5e année (Abbeville, Alais, Albi, Armentières, Béziers, Carpentras, Chartres, Oran, Vic-Bigorre). Les autres classes d'enseignement secondaire existaient dans tous les établissements, excepté à Chartres, dont le collège avait seulement les trois années de la première période.

Le nombre moyen d'élèves pour chaque classe était de 6. 5 en sixième et en cinquième année, et de 9 en quatrième.

Première période. — Le nombre moyen était à peu près le même pour chacune des classes de la première période : 16 élèves en troisième année, 17 en deuxième et 18 en première.

Au collège d'Auxerre, la première année était partagée en deux divisions.

Classes primaires. — Les 1,197 enfants des classes primaires recevaient les leçons de 65 institutrices; la moyenne pour chacune des 65 classes élémentaires était donc de 19 élèves environ.

Ces classes entraient pour 3/7 environ (45 o/o) dans la composition de l'effectif scolaire total; les quatre autres septièmes représentaient le contingent des années secondaires (55 o/o, savoir: 43 o/o pour la première période et 12 o/o pour la deuxième).

TABLEAU N° 17.

COLLÈGES DE JEUNES FILLES (EXTERNATS).

MODE D'ADMINISTRATION; INSTALLATION MATÉRIELLE. — TARIFS DE LA RÉTRIBUTION COLLÉGIALE. — RECETTES ET DÉPENSES EFFECTUÉES PENDANT L'ANNÉE 1887. — COMPARAISON DES RECETTES AVEC LES DÉPENSES.

I. — Mode d'administration et installation matérielle.

Tous les collèges-externats de jeunes filles sont *en régie* au compte des communes, responsables de la gestion pendant une période de 10 ans, qui a commencé à courir en 1882 pour plusieurs établissements (Auxerre, Grenoble, Lons-le-Saunier, la Fère, Louhans, Saumur) et qui ne part que d'octobre 1887 pour les plus récents (Alais, Avignon, Carpentras, Oran).

Dans les 3/4 des collèges de jeunes filles (17 sur 23) les *bâtiments* sont la propriété des villes; dans les 6 autres collèges (Béziers, Carpentras, Chalon-sur-Saône, Chartres, Louhans, Marseille) les établissements sont installés dans des locaux appartenant à des particuliers et pris en location par les municipalités : l'État ne contribue pas au payement du loyer de ces locaux.

Les bâtiments sont en général en bon état; ils ne laissent sérieusement à désirer que dans 5 ou 6 collèges où les villes n'ont pourvu qu'à des installations provisoires (Armentières, Auxerre, Carpentras, Marseille) ou n'ont pas encore terminé les travaux d'appropriation nécessaires (Alais, Tarbes).

Partout les communes sont propriétaires du *mobilier usuel* de leurs collèges de jeunes filles. Ce mobilier n'est mauvais que dans trois collèges; il est passable dans quatre et bon dans tous les autres établissements.

II. — Tarifs de la rétribution collégiale.

Boursières. — Le taux des bourses d'externat et le chiffre de la rétribution collégiale à la charge des boursières internes varient, suivant les collèges, de 40 francs (Auxerre), 60 francs (la Fère, Louhans) et 75 francs (Vic-Bigorre), à 125 francs (Tarbes), 130 francs (Avignon) et 150 francs (Béziers et Marseille). Le chiffre moyen est de 100 francs.

Il existe à Auxerre des bourses familiales au taux de 300 francs; les familles payent 40 fr. pour la rétribution collégiale, et reçoivent une somme nette de 260 francs.

Élèves non boursières. — Les tarifs des rétributions scolaires des élèves libres sont fixés par les traités constitutifs; les taux moyens sont indiqués ci-après:

	DEUXIÈME PÉRIODE.	PREMIÈRE PÉRIODE.	CLASSES PRIMAIRES.
	—	—	—
Externat surveillé	155f	135f	80f
Externat simple	120	100	50

L'écart entre les frais d'externat surveillé et ceux d'externat simple est donc de 35 francs environ.

III. — Recettes effectuées pendant l'année 1887.

Les recettes ordinaires des 23 collèges de jeunes filles (externats) se sont élevées, en 1887, à la somme de 587,229f 16c
qui se décompose comme suit:

Subventions fournies	par l'État (27 o/o)	159,710f 64c	375,539f 16c (64 o/o)
	par les départements (2 o/o)	10,050 00	
	par les communes (35 o/o)	205,778 52	
Rétribution collégiale	des boursières	27,888 35	211,690 00 (36 o/o)
	des élèves non boursières	174,626 84	
Recettes diverses		9,174 81	
	TOTAL ÉGAL		587,229 16

La recette moyenne a été ainsi de 25,500 francs par établissement. Le nombre des jeunes filles des collèges s'étant élevé à 2,678, la recette moyenne par élève est de 220 francs, provenant: pour 140 francs des subventions de l'État, des départements et des villes, et pour 80 francs des versements des familles et de divers produits.

Subventions de l'État. — Le total des subventions de l'État est un peu supérieur au quart des recettes (27 o/o ou 3/11). La moyenne, par collège, a été de 6,950 francs. Mais 4 établissements, *ouverts au mois d'octobre,* ont reçu des allocations très inférieures à cette somme (Alais, Avignon, Carpentras et Oran, ensemble 6,705 francs); de telle sorte que la moyenne pour les 19 collèges qui ont fonctionné toute l'année atteint le chiffre de 8,050 francs.

Subventions des départements. — Trois départements ont subventionné des collèges de jeunes filles: Eure-et-Loir (Chartres, 5,250 francs), Jura (Lons-le-Saunier, 3,800 francs) et Saône-et-Loire (Louhans, 1,000 francs).

Subventions des villes. — Le montant des subventions des communes dépasse légèrement le tiers des recettes (35 o/o); la moyenne par établissement est de 8,950 francs sur l'ensemble et de 10,420 francs si l'on ne fait pas entrer dans le calcul les 4 collèges ouverts seulement en octobre.

Produit de la rétribution collégiale. — Les ressources propres des établissements entrent pour 36 o/o dans les recettes, savoir : rétributions collégiales des boursières (5 o/o) et des élèves non boursières (29 o/o); recettes diverses (2 o/o).

IV. — Dépenses effectuées pendant l'année 1887.

Pendant l'année 1887, les dépenses ordinaires des collèges de jeunes filles (externats) ont été de..... 577,518f 41c
et, en moyenne, par établissement, à 25,100 francs. La dépense moyenne par élève revient ainsi à 215 francs, dont 182 francs pour les frais de personnel et 33 francs pour le matériel.

Frais de personnel. — Les frais de personnel administratif et enseignant sont entrés pour les 84/100 dans les dépenses. Ils se sont élevés à 486,631 fr. 68, soit 21,150 francs environ par collège, et se sont répartis de la manière suivante :

Traitements fixes (68 o/o).....	392,404f 99c	486,631f 68c
Indemnités (16 o/o).....	94,226 69	

Frais de matériel. — Les dépenses ordinaires de matériel (16 o/o) ont atteint le chiffre total de 90,887 fr. 73 (3,950 francs environ par collège), savoir :

1° Chauffage, éclairage, gages des gens de service, distribution des prix, entretien du matériel et des collections, dépenses diverses (10 o/o).....	57,407f 69c	90,886f 73c
2° Frais de loyer des immeubles et indemnités de logement à diverses personnes (6 o/o).....	33,479 04	

V. — Comparaison des recettes avec les dépenses.

Le total des recettes ayant été de..... 587,229f 16c
et celui des dépenses, de..... 577,518 41

le résultat de la gestion pour les 23 collèges est un boni net de..... 9,710 75

se décomposant comme ci-après :

1° Excédent de recette de 19 établissements.....	11,726f 66c
2° Excédent de dépense de 4 établissements.....	2,015 91
Différence en faveur des recettes.....	9,710 75

soit un boni moyen de 420 francs par collège.

TABLEAU N° 18.

MODE DE GESTION, INSTALLATION MATÉRIELLE, RECETTES ET DÉPENSES DES INTERNATS MUNICIPAUX ANNEXÉS AUX COLLÈGES DE JEUNES FILLES.

Pendant le 4e trimestre 1887, le nombre des internats municipaux annexés à des collèges de jeunes filles s'est élevé à 16; il y avait donc 7 de ces établissements qui ne possédaient pas d'internat (Alais, Albi, Auxerre, Béziers, Chalon-sur-Saône, Grenoble et Marseille). Les 14 collèges qui ont des internats définitifs sont ceux d'Abbeville, Agen, Armentières, Avignon, Cambrai, Carpentras, Chartres, la Fère, Lille, Louhans, Oran, Saumur, Vic-de-Bigorre et Vitry-le-François; à Lons-le-Saunier et à Tarbes, les internats sont provisoires.

I. — Mode de gestion et installation matérielle.

Au point de vue du mode d'administration, les 16 internats annexés aux collèges de jeunes filles se divisent en deux parties égales : 8 sont en régie au compte des villes et 8 administrés au compte des directrices.

Les internats municipaux sont garantis pour la même période décennale que les collèges auxquels ils sont annexés.

Dans tous les internats définitifs et à Lons-le-Saunier, le mobilier usuel appartient aux villes; à Tarbes, il est la propriété de la directrice. Ce mobilier est partout en bon état, sauf dans deux ou trois collèges, où il laisse à désirer.

II. — Tarif de la pension et de la demi-pension.

Déduction faite de la rétribution collégiale, le taux des *bourses* d'internat est en moyenne de 490 francs pour les pensionnaires, et 240 francs pour les demi-pensionnaires. La moyenne de la rétribution collégiale étant de 110 francs pour les classes secondaires, les seules où l'on admette des boursières, on voit que la bourse totale, dans les internats municipaux annexés à des collèges, revient à 600 francs pour le pensionnat et à 350 francs pour le demi-pensionnat [1].

Les taux moyens des *frais d'internat à la charge des familles* sont de 485 francs pour la 2e période, 480 francs pour la 1re, et 470 francs pour les classes primaires, non compris la

---

[1] A Auxerre et à Grenoble, où il n'y a pas d'internat municipal, les boursières internes sont placées dans des institutions libres agréées (4 à Auxerre et 1 à Grenoble). Le taux des bourses est de 600 francs dans la première de ces villes et de 700 francs dans l'autre; mais, comme les maîtresses payent la rétribution collégiale, les tarifs nets sont respectivement de 560 francs et de 600 francs.

rétribution collégiale; si l'on ajoute cette rétribution, on trouve au total 605 et 580 francs pour les années secondaires et 520 francs pour les classes primaires (nombre moyen : 570 fr.).

Ces chiffres ne comprennent pas la fourniture, l'entretien et le renouvellement du trousseau, qui sont à la charge directe des parents des élèves.

Pour le demi-pensionnat libre, les tarifs sont en moyenne de 240 francs, 235 francs et 230 francs; ils s'élèvent respectivement à 360 francs, 335 francs et 280 francs, si l'on y fait entrer la rétribution collégiale (nombre moyen : 325 francs).

III. — Recettes ordinaires.

Les recettes des 16 internats ont monté ensemble à..... 287,648f 72c

soit 18,000 francs environ par établissement. En voici le détail :

Subventions allouées par les villes.....		15,020f 48c
Produit de la pension et de la demi-pension { des boursières.....	60,325f 55c	251,761 61
Produit de la pension et de la demi-pension { des élèves libres...	191,436 06	
Recettes diverses.....		20,866 63
Total égal.....		287,648 72

Les internats municipaux ne reçoivent des départements et de l'État aucun subside. Les subventions des villes n'entrent que pour 5 p. 100 dans les recettes; le montant s'en réduit en réalité à 5,793 fr. 78, la gestion des 16 internats s'étant réglée par un boni net de 9,226 fr. 70 qui vient en déduction des allocations municipales; la participation des communes est ainsi ramenée à la proportion minime de 2 p. 100. Sept villes seulement ont eu à subventionner leurs internats; les 9 autres établissements n'ont eu besoin d'aucun subside.

IV. — Dépenses ordinaires.

Le total des dépenses, pour 573 élèves internes, a été de..... 278,422f 02c

(17,400 francs environ par internat), avec la répartition ci-après :

Traitement du personnel : maîtresses d'étude, économes, médecins (8 p. 100)		23,397 93
Nourriture des élèves et des maîtresses (65 p. 100).....	182,732f 64c	255,024 09
Frais du service intérieur : gages, chauffage, éclairage, infirmerie, dépenses diverses (27 p. 100).....	72,291 45	
Total égal.....		278,422 02

La dépense revient ainsi à 485 francs en moyenne par élève interne, non compris la rétribution collégiale, et à 570 francs, y compris cette rétribution.

V. — Comparaison des recettes avec les dépenses.

Si du chiffre des recettes	287,648f 72c
on retranche celui des dépenses	278,422 02
on constate que la gestion des 16 internats s'est réglée en fin d'exercice par un excédent de recette de	9,226 70

qui se décompose de la manière suivante :

Bonis réalisés par 9 établissements	12,507f 52c	
Déficits déclarés pour 2 internats gérés au compte des directrices (Chartres, Tarbes)	3,280 82	
Boni net	9,226 70	

Dans 5 internats (Armentières, Carpentras, Lons-le-Saunier, Oran et Vitry-le-François), le chiffre des recettes a balancé celui des dépenses.

En résumé, l'entretien des internats annexés aux collèges de jeunes filles n'impose aux communes aucune charge sensible, et peut même devenir une source de bénéfices.

TABLEAU N° 19.

RELEVÉ GÉNÉRAL DES ÉLÈVES PRÉSENTES DANS LES COLLÈGES DE JEUNES FILLES DE 1881 À 1887.

Le seul collège de jeunes filles existant en 1881 était celui d'Auxerre. Depuis lors, on a ouvert successivement :

En 1882, les collèges de Grenoble, Lons-le-Saunier, Louhans, Saumur, la Fère, Montauban (ce dernier transformé en lycée pendant l'année 1886);

En 1883, les collèges de Lille, Cambrai, Armentières, Abbeville, Vic-Bigorre, Vitry-le-François;

En 1884, les collèges d'Agen, de Tarbes et de Béziers;

En 1885, le collège de Chalon-sur-Saône:

En 1886, les collèges d'Albi, Chartres et Marseille;

En 1887, les collèges de Carpentras, Avignon, Alais et Oran.

Le nombre moyen des élèves, qui était de 77 en 1882, s'est élevé au chiffre à peu près fixe de 117 à 127 de 1883 à 1887.

L'accroissement de l'effectif scolaire a été à peu près régulier. De 133 élèves en 1881 et 535 en 1882, il s'est élevé progressivement de 1,656 et 2,048 en 1883 et 1884, à 2,134, 2,206 et 2,678 en 1885, 1886 et 1887. L'augmentation annuelle a été en moyenne de 425 élèves environ.

TABLEAU N° 20.

COURS SECONDAIRES DE JEUNES FILLES EXISTANT EN DÉCEMBRE 1887. — RENSEIGNEMENTS DIVERS CONCERNANT LA DATE DE CRÉATION ET L'INSTALLATION MATÉRIELLE.

Au 31 décembre 1887, il existait 69 cours secondaires de jeunes filles.

Sur ce nombre 14 avaient été ouverts en 1879 (Gray, Vesoul, Périgueux, Pau, le Mans, Chambéry, Hirson, Charleville, Sedan, Douai, Valenciennes, Saint-Étienne, Cette, la Roche-sur-Yon);

11 en 1880 (Constantine, Montbéliard, Libourne, Troyes, Laon, Béthune, Meaux, Versailles, Rennes, Lorient, Foix);

11 en 1881 (Belfort, Cherbourg, Saint-Quentin, Dunkerque, Calais, Saint-Omer, Bourg, Angoulême, Limoges, Brest, Cahors);

8 en 1882 (Digne, Ajaccio, Bastia, Alger, Arras, Nîmes, Saint-Dié, Castres);

8 en 1883 (Toulon, Évreux, Amiens, Brive, Clermont-Ferrand, Soissons, Châteauroux, Pamiers);

4 en 1884 (Mâcon, Remiremont, Blois, Bagnères-de-Bigorre);

4 en 1885 (Philippeville, Caen, Fontainebleau, Saint-Girons);

5 en 1886 (Aix, Arles, Chaumont, Valence, Épernay);

4 en 1887 (Mont-de-Marsan, Thonon, Morlaix, Rodez).

Plus des deux tiers des cours secondaires (47) étaient installés dans des bâtiments spéciaux, appartenant aux villes ou pris par elles en location; 22 seulement fonctionnaient dans des locaux affectés en outre à d'autres usages (écoles primaires, salles de mairie, etc.); 50 avaient des jardins ou préaux découverts pour les récréations des élèves.

La superficie totale des locaux affectés aux cours variait beaucoup. Dans certaines villes elle n'atteignait pas 100 mètres carrés (Belfort, Brive, Troyes, Sedan, Saint-Dié, Lorient); dans d'autres localités, elle dépassait 1,000 mètres carrés : Mâcon (6,635^{m}), Versailles (3,327^{m}), Cahors (3,000^{m}), Valenciennes (2,858^{m}), Saint-Omer (2,300^{m}), Brest (2,160^{m}), Hirson (2,000^{m}), Blois (1,902^{m}), Clermont-Ferrand, (1,742^{m}), Arras (1,715^{m}), Pamiers (1,428^{m}), Aix (1,326^{m}), Constantine (1,158^{m}), Morlaix (1,146^{m}), Douai (1,132^{m}), Chambéry (1,125^{m}), Béthune (1,092^{m}). La superficie totale moyenne, sur l'ensemble des 69 établissements, était de 555 mètres carrés, et la surface bâtie de 325 mètres carrés. La surface libre, pour les 47 cours secondaires qui avaient des jardins ou préaux de récréation, était en moyenne de 710 mètres carrés.

Le mobilier usuel est fourni par les villes, qui subviennent en outre aux frais d'appropriation des locaux et à l'entretien des immeubles. Le matériel d'enseignement est acheté en partie au moyen des ressources propres des cours, et pour le surplus au moyen de subventions allouées par les communes et par l'État.

TABLEAU N° 21.

NOMBRE DES FONCTIONNAIRES, DES CLASSES ET DES ÉLÈVES DES COURS SECONDAIRES DE JEUNES FILLES, AU 31 DÉCEMBRE 1887. TAUX DE LA RÉTRIBUTION SCOLAIRE.

I. — Nombre des fonctionnaires.

En décembre 1887 957 personnes étaient chargées de l'administration, de la surveillance et de l'enseignement dans les 69 cours secondaires de jeunes filles, savoir :

Personnel féminin.	Directrices	56	280 personnes.
	Chargées de cours, institutrices, surveillantes	224	
Personnel masculin (professeurs empruntés en général aux lycées et aux collèges de garçons, et chargés soit de cours de lettres, de sciences et de langues vivantes, soit de divers enseignements spéciaux : dessin, chant, gymnastique)			677
Ensemble			957

Dans les 13 cours n'ayant pas de directrice, la direction générale était confiée au président du conseil des professeurs.

Le personnel moyen d'un établissement se composait de 4 femmes (1 directrice et 3 maîtresses) et 9 hommes.

Le traitement des directrices variait de 1,500 à 2,600 francs; celui des dames professeurs et des chargées de cours de 1,800 et 1,200 francs à 2,500 et 1,600 francs; celui des institutrices et des surveillantes de 1,000 et 800 francs à 1,600 et 1,400 francs.

Les professeurs hommes recevaient, pour chaque heure de service par semaine pendant dix mois, des indemnités calculées, selon les villes, à raison de 250 francs, 200 francs ou 150 francs pour les lettres, les sciences et les langues vivantes, et variant de 200 à 125 francs pour le dessin, de 150 à 100 francs pour le chant, de 100 à 75 francs pour la gymnastique.

II. — Nombre des classes. — Enseignement. — Examens.

Le nombre total des classes des cours secondaires de jeunes filles était de 278, dont 202 années secondaires et 76 classes primaires.

Il y avait donc en moyenne 3 années secondaires par établissement. Les cours de Rodez, Brive, Saint-Étienne, Saint-Girons n'avaient qu'une classe d'enseignement secondaire, correspondant à peu près à la troisième et à la quatrième année du plan d'études. Dans 17 établissements, le programme de l'enseignement secondaire des jeunes filles était suivi intégralement : à Alger, Constantine, Montbéliard, le Mans, Chambéry, Annecy, Mâcon, Nîmes, Versailles, Angoulême, où il y avait 5 années, et à Digne, Caen, Clermont, Hirson, Saint-Omer, Bourg et

Brest, où il y avait 4 années, dont la plus élevée embrassait toutes les matières de la deuxième période. Sur les 48 autres cours, 24 avaient 3 classes secondaires pouvant être assimilées, l'une aux première et deuxième années du plan d'études, et les deux autres, respectivement, à la troisième année d'une part, et aux quatrième et cinquième années d'autre part. Enfin 24 cours avaient 2 classes secondaires répondant l'une à la première période (1re, 2e et 3e années), l'autre à la deuxième période (4e et 5e années).

Dans 23 établissements il n'y avait que des années d'enseignement secondaire. Les 76 classes primaires ci-dessus indiquées étaient donc organisées dans 46 cours; soit une moyenne d'une classe et demie par ville; 24 cours n'avaient qu'une seule classe primaire, mais quelques-uns en possédaient 3 ou 4 (Alger, Montbéliard, Caen, Cherbourg, Hirson).

Bien que l'enseignement donné dans les cours secondaires soit presque partout conforme aux programmes du 28 juillet 1882, ces institutions provisoires n'ont pas été autorisées à délivrer à leurs élèves le certificat de troisième année et le diplôme de fin d'études, dont la collation est réservée aux lycées et aux collèges de jeunes filles. Aussi les élèves des cours ne peuvent-elles avoir pour sanction de leurs études que des brevets primaires. En 1887, elles ont obtenu 589 brevets (211 supérieurs et 378 élémentaires). Le nombre total des brevets délivrés de 1882 à 1887 aux élèves des cours secondaires de jeunes filles s'est élevé à 4,130 (1,163 brevets supérieurs et 2,967 brevets élémentaires; en moyenne 690 brevets par an).

Au concours de l'année 1887, 22 élèves des cours secondaires de jeunes filles se sont présentées à l'École normale de Sèvres.

III. — Nombre des élèves.

Les cours secondaires de jeunes filles étaient suivis, pendant le premier trimestre de l'année 1887-88, par 4,395 élèves, se répartissant comme ci-après dans les classes :

Élèves des années secondaires	3,105 (7/10);
Élèves des classes primaires	1,290 (3/10);

Il y avait donc une moyenne de 64 jeunes filles par cours; de 15 élèves par année secondaire, et de 17 par classe primaire.

Les cours les plus importants étaient ceux de Montbéliard (230 élèves), Alger (208), Saint-Étienne (156), Cherbourg (148), Versailles (136), Nîmes (128), Charleville (122), Hirson (118), Angoulême (107), Caen (107), Annecy (98), Chambéry, Castres, Mâcon (95), Brest (89); 12 cours avaient moins de 30 élèves: Fontainebleau, Châteauroux (29), Arles, Gray (28), Foix (27), Mont-de-Marsan (23), Bagnères-de-Bigorre, Remiremont, Troyes (22), Vesoul, Thonon (21), Saint-Girons (14).

Au point de vue de la rétribution scolaire, la répartition était la suivante:

Élèves payantes	(84 o/o).	3,693
Élèves exonérées des frais d'études	(16 o/o).	702
Total		4,395

Les seuls cours où la gratuité absolue a été maintenue par les municipalités sont ceux de Saint-Dié et de Saint-Étienne; si l'on ne fait pas entrer ces cours dans le calcul, la proportion du nombre des élèves gratuites au chiffre de l'effectif total s'abaisse à 12 o/o.

IV. — Taux de la rétribution scolaire.

Il existe, selon les villes, de grandes différences entre les tarifs adoptés pour les rétributions scolaires.

Dans les années secondaires, les taux les plus faibles sont 30, 35, 40 et 55 francs pour la deuxième période; et 20, 25, 30 et 40 francs pour la première période; les plus élevés sont 150, 160, 180, 200 et 220 francs pour la deuxième période, et 120, 150 et 180 francs pour la première.

Dans les classes primaires, les tarifs sont en général moins élevés: ils varient de 30 et 40 francs à 80, 85, 90 et 100 francs.

Les taux moyens sont approximativement de 95 francs pour la deuxième période, 75 francs pour la première et 60 francs pour les classes primaires.

En principe, toutes les élèves doivent acquitter la rétribution scolaire. Mais comme il n'y a pas de bourses dans les cours de jeunes filles, des exonérations de frais d'études sont accordées, sur la demande des parents, aux élèves de condition peu aisée auxquelles le conseil des professeurs reconnaît des aptitudes marquées pour les études secondaires. La proportion du nombre des admissions gratuites au total de la population scolaire est établie d'un commun accord entre la municipalité et l'État; elle est fixée, suivant les localités, à 10 ou à 20 o/o, et atteint même 25 o/o de l'effectif dans quelques villes. Nous avons vu ci-dessus que la proportion moyenne est de 12 o/o sur l'ensemble des 67 cours où l'on perçoit une rétribution scolaire: soit une admission gratuite sur huit inscriptions.

TABLEAU N° 22.

RECETTES ET DÉPENSES EFFECTUÉES PENDANT LES ANNÉES 1886-87 ET 1887-88 ET PENDANT L'EXERCICE 1887.

Les cours secondaires ne sont pas des établissements fondés à perpétuité comme les lycées ou pour dix ans comme les collèges. Leur existence n'est garantie que pour un an; elle dépend chaque année d'un vote du conseil municipal, ou d'une décision du Ministre. Il résulte de cette situation que les budgets et les comptes des cours sont réglés par année scolaire et non par année civile. C'est pour ce motif qu'au tableau n° 22 les recettes et les dépenses de ces institutions provisoires ne figurent pas pour l'année civile 1887 mais pour l'année classique 1886-87, pendant laquelle le nombre des cours secondaires a été de 77, soit 8 de plus qu'en 1887-88. La différence tient aux causes suivantes:

1° Au 1er octobre 1887, 11 cours ont été soit transformés en lycées (Nice, Tours) ou en col-

lèges (Avignon, Carpentras, Alais, Oran), soit supprimés (Salins, Bayonne, Coutances, Avesnes, Épinal);

2° A la même date, 3 cours ont été créés (Mont-de-Marsan) ou rouverts après plusieurs années d'interruption (Morlaix, Foix).

Pour pouvoir dégager avec une approximation suffisante le résultat des opérations financières effectuées par les villes, pour leurs cours secondaires de jeunes filles, pendant l'exercice 1887, il y a lieu de rapprocher des recettes et des dépenses de 1886-87 celles de l'année 1887-88. Le tableau ci-après contient ce rapprochement :

		ANNÉE 1886-87. (77 cours.)	ANNÉE 1887-88. (69 cours.)	EXERCICE 1887. (Moyenne de 74 à 75 cours.)
		fr. c.	fr. c.	fr. c.
Recettes	Subventions... de l'État	288,856 70	270,525 97	284,150 00
	Subventions... des départements	23,500 00	26,200 00	24,300 00
	Subventions... des villes	323,292 41	304,772 51	317,750 00
	Rétributions scolaires et produits divers	291,580 19	257,774 13	280,650 00
	TOTAUX des recettes	927,229 37	859,272 61	906,850 00
Dépenses	Traitements et indemnités	806,254 89	749,486 21	789,250 00
	Gages et dépenses du matériel	108,273 77	99,100 16	105,500 00
	TOTAUX des dépenses	914,528 66	848,586 37	894,750 00
Comparaison des recettes avec les dépenses.	Recettes	927,229 37	859,272 61	906,850 00
	Dépenses	914,528 66	848,586 37	894,750 00
	EXCÉDENT des recettes sur les dépenses	12,700 71	10,686 24	12,100 00

Ce rapprochement permet d'établir de la manière suivante le budget moyen d'un cours de jeunes filles pendant l'année 1887 :

Recettes	Subventions. de l'État	(31 o/o)	3,800f	8,375f	12,150f
	Subventions. du département	(3 o/o)	325		
	Subventions. de la ville	(35 o/o)	4,250		
	Ressources propres de l'établissement	(31 o/o)		3,775	
Dépenses	Traitements et indemnités	(88 o/o)		10,580	12,000
	Gages et dépenses du matériel	(12 o/o)		1,420	
	EXCÉDENT MOYEN des recettes sur les dépenses				150

Pendant l'année 1886-87 le nombre des élèves des cours avait été de 4,694; en 1887-88 il était de 4,395, et la moyenne pour l'année 1887 a été de 4,604. En conséquence, pendant ladite année 1887, chaque jeune fille suivant ces cours a donné lieu à une recette de 197 francs et à une dépense de 194 francs.

RÉCAPITULATION GÉNÉRALE

DE LA STATISTIQUE DES LYCÉES, COLLÈGES ET COURS SECONDAIRES DE JEUNES FILLES EN 1887.

(RÉSUMÉ DES TABLEAUX N°s 1 À 22.)

Il parait utile de présenter ici la récapitulation générale des renseignements statistiques contenus dans les tableaux 1 à 22 concernant les lycées, collèges et cours secondaires de jeunes filles (année 1887).

A. — Nombre des établissements et de leurs élèves en décembre 1887.

	NOMBRE des ÉTABLISSEMENTS.	NOMBRE DES CLASSES.			NOMBRE DES ÉLÈVES		
		ANNÉES secondaires.	CLASSES primaires.	TOTAL.	DANS LES ANNÉES secondaires.	DANS LES CLASSES primaires.	TOTAL.
Lycées	20	116	54	170	2,005	1,325	3,330 (32 o/o)
Collèges	23	108	65	173	1,481	1,197	2,678 (26 o/o)
Cours secondaires	69	202	76	278	3,105	1,290	4,395 (42 o/o)
TOTAUX	112	426	195	621	6,591	3,812	10,403

Le nombre moyen d'élèves était de 167 par lycée, 116 par collège et 64 par cours. L'enseignement primaire entrait pour 0,31 dans le nombre des classes et pour 0,37 dans celui des élèves. Il y avait en moyenne 16 jeunes filles dans chaque classe secondaire et 19 dans chaque classe primaire.

B. — Répartition des jeunes filles entre les diverses catégories d'élèves.

			ÉLÈVES BOURSIÈRES				ÉLÈVES non BOURSIÈRES.	TOTAUX PARTIELS.	TOTAUX GÉNÉRAUX.
			NATIONALES.	DÉPARTEMENTALES.	COMMUNALES.	TOTAL.			
Élèves des lycées et des collèges.	Pensionnaires	des institutions privées	79	19	4	102	214	316	1,142
		des internats municipaux	194	27	6	227	599	826	
	Demi-pensionnaires	des internats municipaux	3	3	9	15	62	77	436
		des externats	44	"	26	70	289	359	
	Élèves familiales		7	"	"	7	"	7	7
	Externes	surveillées	143	9	215	367	1,241	1,608	4,423
		libres	"	"	"	"	2,815	2,815	
	TOTAUX (lycées et collèges)		470	58	260	788	5,220	6,008	6,008
Élèves des cours secondaires.	Exonérées					702	"	702	4,395
	Payantes					"	3,693	3,693	
	TOTAUX (lycées, collèges et cours secondaires)					1,490	8,913	10,403	10,403

Sur les 6,008 élèves qui appartenaient aux 43 lycées et collèges, 13 o/o étaient boursières. Les pensionnaires (institutions privées et internats municipaux) entraient dans le total pour 0,19; les demi-pensionnaires pour 0,07; les externes, libres ou surveillées, pour 0,74. Si l'on assimile à des boursières les élèves gratuites des cours secondaires, on trouve que les bourses contribuent au recrutement jusqu'à concurrence de 14 o/o sur l'ensemble (1 sur 7).

C. — Répartition des lycées, collèges et cours de jeunes filles par académies et par départements, en décembre 1887.

Les établissements d'enseignement secondaire pour les jeunes filles étaient répartis de la manière suivante par académies et par départements :

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	LYCÉES.	COLLÈGES.	COURS SECONDAIRES.	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS. par départements.	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS. par académies.
Aix	Alpes (Basses-)	//	//	Digne	1	10
	Alpes-Maritimes	Nice	//	//	1	
	Bouches-du-Rhône	//	Marseille	Aix Arles	3	
	Corse	//	//	Ajaccio Bastia	2	
	Var	//	//	Toulon	1	
	Vaucluse	//	Avignon Carpentras	//	2	
Alger	Alger	//	//	Alger	1	4
	Constantine	//	//	Constantine Philippeville	2	
	Oran	//	Oran	//	1	
Besançon	Doubs	Besançon	//	Montbéliard	2	6
	Jura	//	Lons-le-Saunier	//	1	
	Rhin (Haut-)	//	//	Belfort	1	
	Saône (Haute-)	//	//	Gray Vesoul	2	
Bordeaux	Dordogne	//	//	Périgueux	1	6
	Gironde	Bordeaux	//	Libourne	2	
	Landes	//	//	Mont-de-Marsan	1	
	Lot-et-Garonne	//	Agen	//	1	
	Pyrénées (Basses-)	//	//	Pau	1	
Caen	Calvados	//	//	Caen	1	6
	Eure	//	//	Évreux	1	
	Manche	//	//	Cherbourg	1	
	Sarthe	//	//	Le Mans	1	
	Seine-Inférieure	Le Havre Rouen	//	//	2	
Chambéry	Savoie	//	//	Chambéry	1	3
	Savoie (Haute-)	//	//	Annecy Thonon	2	
Clermont	Allier	Moulins	//	//	1	4
	Corrèze	//	//	Brive	1	
	Creuse	Guéret	//	//	1	
	Puy-de-Dôme	//	//	Clermont-Ferrand	1	
Dijon	Aube	//	//	Troyes	1	3
	Marne (Haute-)	//	//	Chaumont	1	
	Yonne	//	Auxerre	//	1	
Douai	Aisne	//	La Fère	Hirson Laon Saint-Quentin Soissons	5	19
	Ardennes	//	//	Charleville Sedan	2	
	Nord	//	Armentières Cambrai Lille	Douai Dunkerque Valenciennes	6	
	Pas-de-Calais	//	//	Arras Béthune Calais Saint-Omer	4	
	Somme	Amiens	Abbeville	//	2	

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	LYCÉES.	COLLÈGES.	COURS SECONDAIRES.	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS. par départements.	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS. par académies.
Grenoble	Ardèche	Tournon	//	//	1	3
	Drôme	//	//	Valence	1	
	Isère	//	Grenoble	//	1	
Lyon	Ain	//	//	Bourg	1	7
	Loire	Roanne	//	Saint-Étienne	2	
	Rhône	Lyon	//	//	1	
	Saône-et-Loire	//	Chalon-sur-Saône Louhans	Mâcon	3	
Montpellier	Alais	//	Alais	Nîmes	2	5
	Hérault	Montpellier	Béziers	Cette	3	
Nancy	Vosges	//	//	Remiremont Saint-Dié	1 1	2
Paris	Eure-et-Loir	//	Chartres	//	1	10
	Loir-et-Cher	//	//	Blois	1	
	Marne	Reims	Vitry-le-François	Épernay	3	
	Seine	Paris, Fénelon Paris, Racine	//	//	2	
	Seine-et-Marne	//	//	Fontainebleau Meaux	2	
	Seine-et-Oise	//	//	Versailles	1	
Poitiers	Charente	//	//	Angoulême	1	6
	Indre	//	//	Châteauroux	1	
	Indre-et-Loire	Tours	//	//	1	
	Sèvres (Deux-)	Niort	//	//	1	
	Vendée	//	//	La Roche-sur-Yon	1	
	Vienne (Haute-)	//	//	Limoges	1	
Rennes	Finistère	//	//	Brest Morlaix	2	6
	Ille-et-Vilaine	//	//	Rennes	1	
	Loire-Inférieure	Nantes	//	//	1	
	Maine-et-Loire	//	Saumur	//	1	
	Morbihan	//	//	Lorient	1	
Toulouse	Ariège	//	//	Foix Pamiers Saint-Girons	3	12
	Aveyron	//	//	Rodez	1	
	Garonne (Haute-)	Toulouse	//	//	1	
	Lot	//	//	Cahors	1	
	Pyrénées (Hautes-)	//	Tarbes Vic-Bigorre	Bagnères-de-Bigorre	3	
	Tarn	//	Albi	Castres	2	
	Tarn-et-Garonne	Montauban	//	//	1	
Totaux	71 départements.	20 lycées.	23 collèges.	69 cours.	112 établissements.	

Toutes les Académies sont représentées dans ce tableau; mais 19 départements n'y figurent pas: Orne (académie de Caen); Cantal, Haute-Loire (académie de Clermont); Côte-d'Or, Nièvre (académie de Dijon); Hautes-Alpes (académie de Grenoble); Aude, Lozère, Pyrénées-Orientales (académie de Montpellier); Cher, Loiret, Oise (académie de Paris); Vienne, Charente-Inférieure (académie de Poitiers); Côtes-du-Nord, Mayenne (académie de Rennes); Gers (académie de Toulouse).

D. — Nombre des fonctionnaires, professeurs et maîtresses.

Les fonctionnaires, professeurs et maîtresses de tout ordre étaient au nombre de 1860, savoir :

	EXTERNATS.			INTERNATS (FEMMES).	TOTAL GÉNÉRAL.
	FEMMES.	HOMMES.	TOTAL.		
Lycées	350	108	458	21	479
Collèges	283	107	390	34	424
Cours secondaires	280	677	957	//	957
TOTAUX	913	892	1,805	55	1,860

Au point de vue des grades et titres universitaires, les 968 dames se répartissaient de la manière suivante (Externats et Internats) :

	AGRÉGATION.	LICENCE.	CERTIFICAT D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT			BACCALAURÉAT.	BREVETS PRIMAIRES et divers diplômes ou certificats.	SANS GRADE.	TOTAL.
			SECONDAIRE.	DU DESSIN.	de la GYMNASTIQUE.				
Lycées	74	3	64	15	8	4	184	19	371
Collèges	5	3	68	7	7	6	199	22	317
Cours secondaires	//	//	9	2	5	1	246	17	280
TOTAUX	79	6	141	24	20	11	629	58	968

E. — Recettes et dépenses de l'année 1887. (Externats.)

Les recettes et les dépenses des lycées, collèges et cours secondaires de jeunes filles (Externats) pendant l'année 1887 sont résumées ci-après :

Recettes.

	SUBVENTIONS (59 P. 0/0).			RESSOURCES PROPRES des établissements (41 p. 0/0.)	TOTAUX.
	DE L'ÉTAT. (36.5 p. 0/0.)	des DÉPARTEMENTS. (1.5 p. 0/0.)	DES VILLES. (21 p. 0/0.)		
	fr. c.	francs.	fr. c.	fr. c.	f.. c.
20 lycées	496,820 00	//	13,800 11	553,455 43	1,064,075 54
23 collèges	159,710 64	10,050	205,778 52	211,690 00	587,229 16
77 puis 69 cours secondaires	284,150 00	24,300	317,750 00	280,650 00	906,850 00
TOTAL des recettes	940,680 64	34,350	537,328 63	1,045,795 43	2,558,154 70

Dépenses.

	TRAITEMENTS ET INDEMNITÉS. (81 p. o/o.)	GAGES ET FRAIS DE MATÉRIEL (19 p. o/o.)	TOTAL.
	fr. c.	fr. c.	fr. c.
20 lycées	757,302 03	271,196 96	1,028,498 99
23 collèges	486,631 68	90,886 73	577,518 41
77, puis 69 cours secondaires	789,250 00	105,500 00	894,750 00
TOTAL des dépenses	2,033,183 71	467,583 69	2,500,767 40

Comparaison des Recettes avec les Dépenses.

Recettes (Externats)	2,558,154f 70c
Dépenses (Externats)	2,500,767 40
EXCÉDENT des recettes sur les dépenses	57,387 30

Chaque élève de lycée-externat a donné lieu en moyenne à une recette de 319 francs et à une dépense de 309 francs.

Chaque élève de collège-externat a donné lieu à une recette de 220 francs et à une dépense de 215 francs.

Chaque élève de cours secondaire a donné lieu en moyenne à une recette de 197 francs et à une dépense de 194 francs.

F. — Recettes et dépenses des Internats municipaux en 1887.

Les opérations financières effectuées en 1887 pour les internats municipaux annexés aux lycées et aux collèges de jeunes filles se sont élevées en recette à 505,515 fr. 37 et en dépense, à 492,071 fr. 47, conformément au détail ci-après :

Recettes.

	SUBVENTIONS DES VILLES. (4 p. o/o.)	RÉTRIBUTIONS SCOLAIRES et produits divers. (96 p. o/o.)	TOTAUX.
	fr. c.	fr. c.	fr. c.
6 internats annexés à des lycées (330 élèves)	4,680 72	213,185 93	217,866 65
16 internats annexés à des collèges (573 élèves)	15,020 48	272,628 24	287,648 72
TOTAL des recettes	19,701 20	485,814 17	505,515 37

Dépenses.

	TRAITEMENTS ET INDEMNITÉS. (10 p. o/o.)	GAGES, DÉPENSES du matériel et frais divers. (90 p. o/o.)	TOTAUX.
	fr. c.	fr. c.	fr. c.
6 internats annexés aux lycées	28,556 36	185,093 11	213,649 47
16 internats annexés aux collèges	23,397 93	255,024 09	278,422 02
TOTAL des dépenses	51,954 29	440,117 20	492,071 49

Comparaison des Recettes avec les Dépenses.

Recettes (Internats)	505,515f 37c
Dépenses (Internats)	492,071 49
EXCÉDENT des recettes sur les dépenses	13,443 88

La dépense *nette* de chaque élève interne, non compris la rétribution scolaire, s'est élevée, en moyenne, à 533 fr. 50 dans les internats de lycées et à 485 francs dans les internats de collèges.

Les frais d'habillement (trousseaux et renouvellement) n'entrent pas dans ces dépenses et sont à la charge directe des familles.

G. — Relevé général des Recettes et des Dépenses des lycées, collèges et cours secondaires de jeunes filles. (Externats et Internats.)

Le tableau ci-après présente le relevé général de toutes les recettes et toutes les dépenses effectuées en 1887 dans les établissements d'enseignement secondaire des jeunes filles, *externats* et *internats:*

Recettes.

	SUBVENTIONS (50 P. 0/0).			RESSOURCES PROPRES des établissements. (50 p. o/o.)	TOTAUX.
	DE D'ÉTAT. (30 p. o/o.)	des DÉPARTEMENTS. (2 p. o/o.)	DES VILLES. (18 p. o/o.)		
	fr. c.	francs.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
Externats (lycées, collèges et cours)	940,680 64	34,350	537,328 63	1,045,795 43	2,558,154 70
Internats (6 lycées et 16 collèges)	//	//	19,701 20	485,814 17	505,515 37
TOTAL des recettes	940,680 64	34,350	557,029 83	1,531,609 60	3,063,670 07

Dépenses.

	TRAITEMENTS ET INDEMNITÉS. (69 p. o/o.)	GAGES ET DÉPENSES du matériel. (31 p. o/o.)	TOTAUX.
	fr. c.	fr. c.	fr. c.
Externats (lycées, collèges et cours) [83 1/2 p. o/o].....	2,033,183 71	467,583 69	2,500,767 40
Internats (6 lycées et 16 collèges) [16 1/2 p. o/o].....	51,954 29	440,117 20	492,071 49
TOTAL des dépenses.....	2,085,138 00	907,700 89	2,992,838 89

Comparaison des Recettes avec les Dépenses.

Recettes (externats et internats).....	3,063,670f 07c
Dépenses (externats et internats).....	2,992,838 89
EXCÉDENT des recettes sur les dépenses.....	70,831 18

Les internats entrent pour 1/6e dans la dépense totale de 3,000,000 de francs environ résumée ci-dessus.

H. — Relevé général des élèves présentes dans les lycées, collèges et cours secondaires de jeunes filles, de 1879 à 1887.

Le tableau suivant fait connaître les modifications qui se sont produites successivement, de 1879 à 1887, dans le nombre des lycées, collèges et cours secondaires de jeunes filles et dans la population scolaire de ces établissements.

ANNÉES.	NOMBRE DES ÉTABLISSEMENTS.				NOMBRE DES ÉLÈVES.			
	LYCÉES.	COLLÈGES.	COURS.	TOTAL.	LYCÉES.	COLLÈGES.	COURS.	TOTAL.
1879.....	//	//	64	64	//	//	2,868	2,868
1880.....	//	//	82	82	//	//	3,639	3,639
1881.....	1	1	101	103	71	133	4,522	4,726
1882.....	5	7	103	115	521	535	5,285	6,341
1883.....	9	13	105	117	1,207	1,656	5,349	8,212
1884.....	10	16	95	121	1,698	2,048	5,382	9,128
1885.....	14	17	79	110	2,243	2,134	4,824	9,201
1886.....	16	19	77	112	2,761	2,206	4,711	9,678
1887.....	20	23	69	112	3,330	2,678	4,395	10,403

Malgré la suppression d'un assez grand nombre de cours secondaires, le nombre total des établissements est resté stationnaire, entre 110 et 112, de 1885 à 1887, et le chiffre de l'effectif scolaire s'est accru régulièrement à chaque rentrée des classes pendant la période de 9 années mentionnée ci-dessus.

I. — Résultats obtenus dans les examens, de 1882 à 1887, par les élèves des établissements secondaires de jeunes filles.

Les résultats obtenus dans les examens, de 1882 à 1887, par les élèves des établissements d'enseignement secondaire de jeunes filles ont été des plus satisfaisants. Ils sont résumés ci-après.

	GRADES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.			BREVETS DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE.			TOTAL des DIPLÔMES, certificats et brevets.
	Diplômes de fin d'études.	Certificats de 3e année.	Total des diplômes et certificats.	Brevets supérieurs.	Brevets élémentaires.	Total des brevets.	
Élèves des lycées et collèges de jeunes filles	354	1,225	1,579	332	774	1,106	2,685
Élèves des cours secondaires	//	//	//	1,163	2,967	4,130	4,130
TOTAUX	354	1,225	1,579	1,495	3,741	5,236	6,815

Au concours de 1887, 93 élèves des établissements secondaires de jeunes filles se sont présentées à l'École normale de Sèvres (lycées et collèges, 71 ; cours secondaires 22); 19 ont été reçues sur un total de 25 admissions. Ces établissements ont donc contribué pour 4/5 environ au recrutement de l'École.

TABLEAU N° 23.

ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE POUR LES JEUNES FILLES, À SÈVRES.

Création et installation de l'École normale de Sèvres.

L'École normale supérieure d'enseignement secondaire pour les jeunes filles a été créée par la loi du 26 juillet 1881. Elle se recrute par voie de concours annuels ; le régime est l'internat.

En vertu d'un arrêté du 14 octobre 1881, les bâtiments de l'ancienne manufacture nationale de porcelaines, à Sèvres, lui ont été provisoirement affectés, et elle y a été installée le 1er décembre de la même année. Cette affectation a été rendue définitive par le décret du 12 juin 1882. — L'École normale de Sèvres (28,098 mètres) et ses dépendances (avenue et bas jardins, 17,107 mètres) ont une superficie totale de 45,165 mètres carrés.

Des travaux considérables ont été exécutés pour approprier les bâtiments de l'ancienne manufacture à leur nouvelle destination, et pour garnir les locaux du mobilier usuel et du matériel d'enseignement nécessaires ; la dépense totale s'est élevée à 2,400,000 francs environ.

Nombre des admissions et mouvement de la population scolaire de 1881 à 1887.

De 1881 à 1887, 909 jeunes filles se sont présentées et 219 ont été reçues à l'École normale de Sèvres :

	SECTION DES LETTRES.		SECTION DES SCIENCES.		TOTAL	
	Anspirantes inscrites.	Élèves admises.	Aspirantes inscrites.	Élèves admises.	des INSCRIPTIONS.	des ADMISSIONS.
Décembre 1881	44	19	45	21	89	40
Octobre 1882	54	20	48	20	102	40
—— 1883	61	15	85	15	146	30
—— 1884	43	18	71	19	114	37
—— 1885	56	15	70	10	126	25
—— 1886	61	12	80	10	141	22
—— 1887	90	14	101	11	191	25
TOTAUX	409	113	500	106	909	219

Le nombre des élèves présentes, pendant ces sept années, s'est élevé de 40 en 1881 à 87 en 1885, pour redescendre à 70 en décembre 1887, et s'est décomposé de la manière suivante :

	LETTRES.	SCIENCES.	TOTAL.
1881-1882. (Une année d'études)	19	21	40
1882-1883. (Deux années d'études)	40	40	80
1883-1884. (Trois années d'études)	41	42	83
1884-1885. (*Idem*)	40	43	83
1885-1886. (*Idem*)	43	44	87
1886-1887. (*Idem*)	39	39	78
1887-1888. (*Idem*)	40	30	70

Au mois de décembre 1887, les 70 élèves présentes à l'École normale de Sèvres se répartissaient comme ci-dessous entre les trois années d'études :

	SECTION LITTÉRAIRE.	SECTION SCIENTIFIQUE.	TOTAL.
Élèves de troisième année	13	9	22
Élèves de deuxième année	13	10	23
Élèves de première année	14	11	25
TOTAUX	40	30	70

Position actuelle des élèves sorties de l'école de 1881 à 1887.

Sur les 172 jeunes filles reçues de 1881 à 1885, une est décédée en cours d'études et une a été autorisée, en 1887, à redoubler la troisième année. Il n'est donc sorti de l'école, jusqu'en

juillet 1887, que 170 élèves, sur lesquelles 1 a quitté la carrière de l'enseignement, 15 sont en congé de disponibilité, et 1 est décédée postérieurement à sa sortie de l'école. Les 153 autres occupaient, en janvier 1889, les positions suivantes :

Directrices de lycées (7) de collèges (4) et de cours secondaires (1).	12
Maîtresses adjointes (3) et maîtresse surveillante (1) à l'école normale de Sèvres	4
Professeurs agrégées dans les lycées (63) et dans les collèges (4)	67
Chargées de cours dans les lycées (16) ou professeurs dans les collèges (38) et dans les cours secondaires (5)	59
Chargées de cours dans les collèges	5
Surveillantes générales, institutrices primaires et maîtresses répétitrices dans les lycées	5
Institutrice dans une école de la ville de Paris	1
TOTAL	153

Personnel administratif et enseignant.

Le personnel administratif et enseignant était composé de la manière suivante en décembre 1887 :

Administration et surveillance.

- 1 inspecteur général chargé de la direction des études ;
- 1 directrice, chargée des cours d'économie domestique et de droit usuel (logée);
- 1 économe (logé);
- 1 médecin ordinaire et un médecin consultant ;
- 2 maîtresses surveillantes (logées et nourries gratuitement).

Enseignement.

Professeurs et maîtresses recevant des traitements fixes.

- 1 professeur d'allemand ;
- 1 dame professeur d'anglais;
- 1 dame professeur de dessin ;
- 2 maîtresses adjointes, de l'ordre des sciences, dont l'une chargée, outre les répétitions scientifiques, du cours de coupe et d'assemblage (logées et nourries gratuitement) ;
- 2 maîtresses adjointes, de l'ordre des lettres (logées et nourries).

Maîtres et maîtresses de conférences recevant des indemnités.

- 16 professeurs hommes chargés des conférences de mathématiques (3), de physique et chimie (2), d'histoire naturelle (2), de philosophie et de psychologie (2), de littérature et de langue française (4), d'histoire (2) et de géographie (1);
- 1 dame professeur, chargée des cours de diction.

Organisation des études.

Pendant l'année scolaire 1887-1888, l'enseignement était organisé de la manière suivante dans les 3 années, savoir :

ANNÉES.	SECTIONS.	NOMBRE DES CONFÉRENCES HEBDOMADAIRES. (De 1h 1/2 chacune.)																	
		ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE.					ENSEIGNEMENT LITTÉRAIRE.					ENSEIGNEMENTS communs aux deux sections.						TOTAUX PARTIELS.	TOTAUX par section.
		Mathématiques	Physique.	Chimie.	Zoologie.	Botanique.	Philosophie.	Littérature.	Français.	Histoire.	Géographie.	Morale.	Diction.	Allemand ou anglais.	Droit usuel et économie domestique.	Dessin.	Coupe et assemblage.		
3e année.	Section scientifique.	2	1	1	1	1	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	8	11
	Section littéraire . .	//	//	//	//	//	1	1	1	1	1	//	//	//	//	//	//	5	8
	Sections réunies. . .	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1/2	2 / 2	1/2	//	//	3	//
2e année.	Section scientifique.	2	1	1	1	1	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	//	7	11
	Section littéraire . .	//	//	//	//	//	1	2	1	2	1	//	//	//	//	//	//	7	11
	Sections réunies. . .	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	2 / 2	1/2	//	//	3 1/2	//
2e et 1re années réunies.	. . . . .	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1/2	1/2	//
1re année.	Section scientifique.	2	1	1	1	//	//	1	//	//	//	//	//	//	//	1	//	7	11 1/2
	Section littéraire . .	//	//	//	//	//	//	3	1	2	1	//	//	//	//	//	//	7	11 1/2
	Sections réunies. . .	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	1	1	2 / 2	//	//	//	4	//
	Totaux	6	3	3	3	2	2	8	3	5	3	1	2 1/2	6+6	1	3	1/2	52 +6	//
		17 Sciences.					24 1/2 Lettres.							16 1/2 Langues vivantes et enseigts spéciaux.				58	//

Chaque classe avait ainsi environ 11 conférences par semaine (soit 16 h. 1/2 de leçons), sauf la section littéraire de troisième année, qui n'avait que 8 conférences hebdomadaires (soit 12 heures de leçons par semaine).

Emploi du temps. — Règlement intérieur.

L'emploi du temps et la succession des exercices scolaires sont régis, à l'École normale de Sèvres, par un règlement qui date du mois d'octobre 1883, et dont les dispositions sont résumées ci-après :

Lever à 5 h. 1/2 l'été et 6 heures en hiver.

5h 1/2 à 6h 1/2 : Soins d'ordre et de propreté;
6h 1/2 à 7h 1/2 : Étude;
7h 1/2 à 8h : Petit déjeuner et récréation;

8h à midi : Conférences, répétitions et études, avec une demi-heure de récréation, dont l'heure varie selon les exigences des divers services;
Midi à 2h : Déjeuner, récréation, promenade au parc de l'École, croquet, etc.
2h à 7h : Conférences, répétitions, études, avec 1 heure de récréation variant suivant les besoins du service;
7h à 8h 1/2 : Dîner, récréation;
8h 1/2 à 10h : Étude facultative;
10h : Coucher.

Jeudi. — Après-midi, promenade; cours de coupe une fois par quinzaine pour les élèves de première année, pendant toute l'année scolaire; pour les élèves de deuxième année, jusqu'à Pâques.

Dimanche. — Entièrement libre; promenade au dehors, obligatoire pour les élèves qui ne sortent pas dans leurs familles.

Mêmes *congés* et mêmes *vacances* que dans les lycées et les collèges.

Recettes et dépenses de l'année 1887.

Pendant l'exercice 1887, les opérations de recettes et de dépenses de l'École normale de Sèvres se sont à peu près balancées, comme il résulte du détail ci-après :

Recettes...		Subvention de l'État	270,000f 00c	272,414f 95c	
		Ressources diverses	2,414 95		
Dépenses..	Frais de personnel.	Traitements fixes	48,511f 65c	172,871f 65c	271,673 88
		Indemnités	124,360 00		
	Frais de matériel.	Gages des gens de service	11,363f 20c	98,802 23	
		Nourriture	42,676 78		
		Blanchissage et raccommodage	3,170 10		
		Frais du service intérieur (chauffage, éclairage, entretien mobilier et immobilier, etc.)	35,651 51		
		Bibliothèques, collections et modèles de dessin; frais des cours de sciences et de coupe	5,940 64		
Excédent des recettes sur les dépenses					741 07

Dépenses moyennes par tête d'élève.

Le nombre des élèves présentes a été de 78 pendant les premier, deuxième et troisième trimestres 1887, et de 70 pendant le quatrième trimestre, soit une moyenne de 75 sur l'ensemble de l'année.

En conséquence, chaque élève a coûté en moyenne 3,620 francs, se décomposant à peu près comme suit :

1° Dépenses du personnel administratif et enseignant			(63 p. o/o).	2,300f
2° Dépenses du matériel.	Gages des gens de services.	(5 p. o/o).	150f	(37 p. o/o). 1,320f
	Nourriture	(16 p. o/o).	570	
	Blanchissage et raccommodage	(1 p. o/o).	40	
	Frais du service intérieur.	(13 p. o/o).	480	
	Bibliothèques, collections, etc.	(2 p. o/o).	80	

Toutes ces dépenses sont à la charge de l'État, qui pourvoit à tous les besoins des élèves, sauf en ce qui concerne l'habillement. La fourniture des trousseaux, ainsi que le renouvellement des vêtements et du linge des jeunes filles, est entièrement à la charge des familles.

Au moment de leur entrée à l'École, les élèves contractent l'engagement décennal. Elles reçoivent une indemnité égale à la somme qu'elles ont dépensée pour venir à Paris subir les épreuves orales du concours d'admission; en outre, celles qui quittent l'École avec l'agrégation ou le certificat d'aptitude, ont droit à une allocation de 100 francs pour se rendre au poste qui leur est assigné. En cas de rupture de l'engagement décennal, elles doivent payer à l'Établissement une somme de 1,000 francs par an pour toute la durée de leur présence à Sèvres. Ces dispositions résultent de l'application du décret du 23 novembre 1885, qui règle les conditions d'admission, de séjour et de sortie des élèves de l'École normale d'enseignement secondaire pour les jeunes filles.

TABLEAU N° 24.

CERTIFICATS D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DES JEUNES FILLES, ET À L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES.

Les femmes pourvues d'un certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire peuvent être nommées professeurs titulaires dans les collèges, et chargées de cours dans les lycées de jeunes filles. (Décret du 13 septembre 1883.)

Certificats d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles.

Les certificats d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles sont au nombre de deux: l'un pour les sciences, l'autre pour les lettres.

Les deux premiers concours institués pour l'obtention de ces certificats ont eu lieu en vertu d'arrêtés ministériels (3 avril 1882 et 31 janvier 1883). Les concours ont été définitivement organisés par le décret et l'arrêté du 7 janvier 1884. Les élèves de l'École normale de Sèvres sont tenues de s'y présenter à la fin de leur deuxième année de présence dans cet établissement. Sont en outre admises à concourir les personnes pourvues d'un baccalauréat, du diplôme de fin d'études secondaires ou du brevet supérieur de l'enseignement primaire.

De 1882 à 1887, le nombre total des candidatures à ces certificats a été de 890, et celui des admissions de 259, conformément au détail ci-après.

	ORDRE DES SCIENCES.		ORDRE DES LETTRES.		TOTAL GÉNÉRAL	
	Nombre des candidatures.	Nombre des admissions.	Nombre des candidatures.	Nombre des admissions	des CANDIDATURES	des ADMISSIONS.
Élèves de l'école normale de Sèvres.....	82	69	83	58	165	127
Autres aspirantes.....	261	56	464	76	725	132
TOTAUX.....	343	125	547	134	890	259

Le nombre moyen des admissions aux certificats a donc été de 43 sur l'ensemble des 6 années (21 pour les sciences et 22 pour les lettres).

Les élèves de Sèvres ont été reçues dans la proportion de 76 p. o/o (24 jeunes filles refusées sur 100 présentées), tandis que les autres aspirantes n'ont réussi que dans la proportion de 18 p. o/o (82 candidatures ajournées sur 100 inscriptions).

Dans le nombre total des admissions, les élèves de Sèvres entrent pour 49 p. o/o. Mais si, aux 127 élèves admises à la fin de la deuxième année d'études on ajoute 29 anciennes élèves (9 des sciences et 20 des lettres) reçues postérieurement à leur sortie de l'École normale, on voit que, sur les 259 certificats délivrés, 156 (78 des sciences et 78 des lettres) ont été obtenus par les élèves ou anciennes élèves; l'École normale de Sèvres a donc fourni en réalité les 6/10 des personnes reçues, de 1882 à 1887, aux certificats d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles.

Certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes dans les lycées et collèges.

L'État n'a institué aucune préparation spéciale ni aucun diplôme particulier pour l'enseignement de l'anglais et de l'allemand dans les lycées et les collèges de jeunes filles. L'arrêté

du 8 novembre 1881 autorise les femmes, munies de certains diplômes ou brevets, à se présenter, concurremment avec les hommes, au certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes dans les lycées et les collèges.

Un grand nombre de femmes ont usé de cette autorisation et obtenu des succès remarquables dans les concours, notamment pour la langue anglaise. En 1887, sur 36 candidats admis pour l'anglais, il y avait 19 dames, dont 8 dans les 10 premiers (les hommes n'obtenant que les nos 4 et 10); la même année, pour l'allemand, sur 30 candidats reçus, il y avait 12 dames, parmi lesquelles les nos 1, 2, 4, 5.

Voici le tableau comparatif des hommes et des femmes admissibles et reçus, de 1882 à 1887, aux certificats d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes:

	LANGUE ANGLAISE.		LANGUE ALLEMANDE.		TOTAL GÉNÉRAL.	
	NOMBRE des admissibles.	NOMBRE des reçus.	NOMBRE des admissibles.	NOMBRE des reçus.	NOMBRE des admissibles.	NOMBRE des reçus.
Femmes	105	83	71	48	176	131
Hommes	196	120	266	170	462	290
TOTAUX	301	203	337	218	638	421

Les femmes entrent ainsi pour 28 p. 100 dans le nombre total des admissibilités et pour 31 p. 100 dans celui des admissions.

TABLEAU N° 25.

AGRÉGATIONS DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DES JEUNES FILLES, ET AGRÉGATION DES LANGUES VIVANTES.

Pour obtenir, dans les lycées de jeunes filles, un emploi de professeur titulaire pour les lettres, les sciences et les langues vivantes, il faut que la postulante soit pourvue d'une agrégation, soit de l'enseignement secondaire des jeunes filles, soit de l'ordre des lycées de garçons

Agrégations de l'enseignement secondaire des jeunes filles.

Il n'y a que deux sortes d'agrégation pour l'enseignement secondaire des jeunes filles: celle des sciences (mathématiques, physique, chimie et histoire naturelle) et celle des lettres (grammaire, littérature, morale, histoire et géographie).

Le premier concours pour l'agrégation de l'enseignement secondaire des jeunes filles, institué par arrêté du 31 janvier 1883, a eu lieu au mois d'août de la même année. Les concours qui se sont succédé depuis cette époque ont été régis par les dispositions du décret et de l'arrêté du 5 janvier 1884. Les concurrentes doivent être pourvues soit d'une licence, soit du certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire. Les élèves de l'École normale de Sèvres se présentent à l'agrégation à la fin de leur troisième et dernière année d'études.

Le nombre des candidatures, de 1883 à 1887, s'est élevé à 275 et celui des admissions, à 96, savoir :

	ORDRE DES SCIENCES.		ORDRE DES LETTRES.		TOTAL GÉNÉRAL	
	NOMBRE des candidatures.	NOMBRE des admissions.	NOMBRE des candidatures.	NOMBRE des admissions.	des CANDIDATURES.	des ADMISSIONS.
Élèves de l'école normale de Sèvres.....	63	21	45	28	108	49
Autres aspirantes.....	75	11	92	36	167	47
TOTAUX.....	138	32	137	64	275	96

Le nombre moyen des admissions à l'agrégation a été ainsi de 19 par an pour l'ensemble des 5 années (6 pour les sciences et 13 pour les lettres).

Les élèves de Sèvres ont été reçues dans la proportion de 46 p. 100 (54 jeunes filles écartées sur 100 présentées), tandis que les autres aspirantes n'ont réussi que dans la proportion de 28 p. 100 (72 candidatures ajournées sur 100 inscriptions).

Dans le nombre total des admissions, les élèves de Sèvres entrent pour 51 p. 100. Mais si, aux 49 élèves admises à la fin de leur troisième année d'études, on ajoute 26 anciennes élèves (9 des sciences et 17 des lettres) reçues agrégées postérieurement à leur sortie de l'École normale, on remarque que, sur les 96 admissions à l'agrégation, 75 (30 des sciences et 45 des lettres) ont été obtenues par les élèves ou anciennes élèves. L'École normale de Sèvres a donc fourni en réalité les 78/100 des personnes reçues, de 1883 à 1887, aux deux agrégations de l'enseignement secondaire des jeunes filles.

Agrégation des langues vivantes.

Les femmes pourvues du certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais ou de l'allemand sont autorisées à se présenter à l'agrégation des langues vivantes, qui est ainsi devenue commune aux lycées de garçons et aux lycées de jeunes filles. Celles qui ont obtenu cette agrégation et qui sont attachées à un établissement de l'État reçoivent, en vertu du décret du 18 novembre 1885, une indemnité supplémentaire de 500 francs par an.

Le tableau ci-dessous donne la comparaison des hommes et des femmes admissibles et reçues, de 1883 à 1887, à l'agrégation des langues vivantes :

	LANGUE ANGLAISE.		LANGUE ALLEMANDE.		TOTAL GÉNÉRAL.	
	NOMBRE des admissibles.	NOMBRE des reçus.	NOMBRE des admissibles.	NOMBRE des reçus.	des ADMISSIBLES.	DES REÇUS.
Femmes	8	3	12	9	20	12
Hommes	41	21	67	41	108	62
TOTAUX	49	24	79	50	128	74

Les femmes entrent ainsi pour 16 p. 100 dans le nombre total des admissibilités et 17 p. 100 dans celui des admissions. En 1888, il n'a été reçu que 3 personnes à l'agrégation de l'anglais : c'étaient 3 femmes.

TABLEAU N° 1.

LYCÉES DE JEUNES FILLES.

État général, par ordre alphabétique, des Lycées de jeunes filles, avec indication de la date de fondation, de l'origine des bâtiments, de la superficie libre et de la surface bâtie, des limites et des enclaves.

TABLEAU N° 1. *État général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. c.	mèt. c.
LYCÉES DE PARIS.				
FÉNELON (Académie de Paris.)	18 sept. 1883..	Anciens hôtels particuliers et anciennes maisons de locations (nos 43 et 45, rue Saint-André-des-Arts) avec cour et jardin. — Les travaux entrepris pour l'appropriation des anciens bâtiments et la construction de bâtiments neufs doivent s'élever à près de 800,000 francs, savoir : 1re série (travaux effectués) ..... 385,000f 2e série (travaux effectués) ..... 237,000 3e série (travaux en cours d'exécution) ..... 172,000 Les frais d'acquisition de l'immeuble se sont élevés à 1,650,000 francs.	3,605 85	1,913 45
RACINE (Académie de Paris.)	20 oct. 1887...	Cet établissement a été construit spécialement pour l'usage auquel il est affecté. Les frais d'acquisition de terrain ont été de 500,000 francs environ; les dépenses de construction et d'ameublement se sont élevés à 850,000 francs environ.	1,172 27	840 65
LYCÉES DES DÉPARTEMENTS.				
AMIENS (Académie de Douai.)	14 oct. 1883...	Bâtiments neufs ..... Prix d'achat de l'emplacement ..... 250,000f Dépense de construction et d'ameublement (montant présumé) 380,000	2,977 00	1,213 00
BESANÇON (Académie de Besançon.)	28 juillet 1882..	Ancien hôtel d'Hotelans acquis le 1er juin 1881, pour la somme de 303,000 francs. — Le bâtiment principal a été surélevé d'un étage. La dépense totale pour l'appropriation et l'ameublement s'est élevée à 127,000 francs.	965 00	568 00
BORDEAUX (Académie de Bordeaux.)	L'ouverture du lycée autorisée par arrêté ministériel du 2 septembre 1883, a eu lieu le 15 octobre suivant.	Le lycée a été installé provisoirement dans les bâtiments anciennement occupés par le couvent des Dames de Marie-Thérèse; les frais de location restent à la charge de la Ville. — Les travaux d'appropriation et d'ameublement se sont élevés à la somme totale de 180,000 francs.	2,016 24	1,185 24
GUÉRET (Académie de Clermont.)	Octobre 1887..	Bâtiments neufs; les frais d'achat du terrain et les dépenses de construction et d'ameublement s'élèveront à 670,000 francs environ.	(A) 23,500 00	(A) 2,798 00

les Lycées de jeunes filles.

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins).	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. c.			
1,692 40	Rue Saint-André-des-Arts, rue de l'Éperon, rue du Jardinet, propriété n° 47, rue Saint-André-des-Arts, jardin.	Néant.	
331 62	Façade principale et entrée actuelle rue du Rocher, 28..... Au nord, mitoyenneté avec la propriété de Mlle Riant. A l'est, mitoyenneté avec la propriété de M. Girard. Au sud, terrain acquis à la Compagnie des chemins de fer de l'Ouest. Après la prise de possession de ce dernier terrain, la propriété sise au n° 24 de la rue du Rocher formera enclave dans la propriété de l'État.	Un terrain longeant au midi l'établissement vient d'être acheté à la Compagnie des chemins de fer de l'Ouest, pour servir à l'agrandissement de la cour et à l'installation de locaux scolaires qui font défaut. Ce terrain, d'une superficie de 628 mètres 74, ouvrira un accès au lycée sur la rue de Rome, et portera la superficie totale à 1,800 mètres carrés.	
1,764 00	Vente de la maison Fourdrinier-Davaux, rue Porte-Paris, n° 35 ... — Le tout tenant d'un côté à M. Caron et Mme Delattre; d'autre à MM. Davaux, Hutteau et Deherdin; dans le fond à M. Noyelle; par devant à la rue Porte-Paris. Acquisition de la maison Hutteau, rue Porte-Paris, 41 et 43..... — Le tout tenant aux héritiers Davaux, d'un côté; d'autre côté, à M. Deherdin; dans le fond, à M. Eugène Davaux et à Mme Fourdrinier; pardevant, à la rue Porte-Paris. Acquisition à Mme veuve Noyelle, d'une maison rue d'Alger, n° 6 ... — Elle tient d'un côté à Mlle Lenoël; d'autre à M. Codevelle; par devant à la rue. Acquis à Mlle Lenoël d'une maison, rue d'Alger, n° 8 — Cette maison tient d'un côté à Mme veuve Lenoël, d'autre, à M. Jacowski.	//	
397 00	Le lycée est limité : au nord, par la promenade Granvelle; au sud, par la rue Saint-Vincent; à l'est et à l'ouest, par des propriétés particulières.	//	
831 00	Façade: rue David Jolinston, 30 mètres; à droite, rue Matignon, 54 mèt. 40; à gauche et au fond, rue Barada, 104 mèt. 80.	//	
(A) 20,702 00	Borné : au nord, par le jardin et le pré de M. Gallard, et par le pré de M. Monnet; Au midi, par le jardin de Mme veuve Savard et par le jardin public de la ville; A l'est, par la route nationale de Guéret à Limoges; A l'ouest, par le chemin de Granchet.	//	(A) Y compris l'*Internat* municipal annexé au lycée.

TABLEAU N° 1. *État général*

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. c.	mèt. c.
LE HAVRE (Académie de Caen.)	Octobre 1885..	1° Bâtiment des classes; construction neuve. 2° Pavillon de la directrice; propriété particulière à l'usage de cercle, au moment de l'acquisition par la ville du Havre. 3° Pavillon de l'économat; propriété particulière avec habitation, bureaux et magasins. Les frais d'acquisition, de construction et d'ameublement se sont élevés à la somme de 850,000 francs environ.	3,189 50	1,204 00
LYON (Académie de Lyon.)	27 nov. 1882...	Installation provisoire dans une maison particulière devenue pension libre, transformée ensuite en lycée. — Les dépenses diverses relatives à l'installation et à l'ameublement se sont élevées à 140,000 francs environ.	860 00	460 00
MONTAUBAN (Académie de Toulouse.)	Octobre 1886..	Bâtiments neufs. Les dépenses d'acquisition, de construction et d'ameublement sont évaluées à 1,275,000 francs. (D'octobre 1882 à octobre 1886, l'établissement a été un collège communal de jeunes filles, installé dans un local appartenant à la Ville.)	(A) 25,100 00	(A) 9,620 00
MONTPELLIER (Académie de Montpellier.)	Ouverture provisoire : octobre 1881; création définitive : 10 janv. 1882.	Maison de santé. Institution secondaire libre. École libre de jeunes filles subventionnée par la Ville (novembre 1880, octobre 1881). Une dépense de 1,017,490 fr. 55 a été jugée nécessaire pour la reconstruction du lycée de jeunes filles. Les bâtiments de l'internat municipal annexé sont terminés; les travaux du lycée externat sont en cours d'exécution.	(B) 18,020 00	(B) 4,296 97
MOULINS (Académie de Clermont.)	12 nov. 1883...	Ancien hôtel particulier acquis par le département, qui en a fait successivement : L'école normale des garçons, L'école normale des filles. L'installation provisoire a coûté 55,000 francs environ.	1,085 31	466 78
NANTES (Académie de Rennes.)	16 oct. 1882...	Maison particulière; les frais d'acquisition, d'installation et d'ameublement ont été évalués à 320,000 francs.	2,625 00	972 00
NICE (Académie d'Aix.)	10 oct. 1887...	Bâtiments neufs. Les frais d'acquisition, de construction et d'ameublement ont été évalués à 1,080,000 francs.	4,000 00	2,115 00
NIORT (Académie de Poitiers.)	18 oct. 1886...	Ancien hôtel particulier (Chebrou de la Roulière). Les bâtiments ont été conservés, sauf les remises qui ont fait place à deux classes. L'installation provisoire a coûté 165,000 francs environ.	1,460 00	(c) 790 00

des Lycées de jeunes filles.

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. c.			
1,985 50	Le lycée est borné : au nord, par la rue Naude; au sud, par la rue de l'Orangerie à l'est, par un entrepôt de vins; à l'ouest, par des habitations particulières.	//	
400 00	Façade sur le quai des Brotteaux; les trois autres côtés contigus à des maisons particulières.	//	
15,480 00 (A)	L'établissement occupe une surface rectangulaire. La partie extérieure (façade d'entrée), donne accès à la rue Lacapelle; les trois autres parties sont limitées par un mur de clôture, servant à séparer l'espace réservé au lycée des jardins avoisinants.	//	(A) Y compris *l'Internat* municipal annexé.
13,723 03 (B)	Le lycée est limité : au nord, par les propriétés Nogarède et Guerre; à l'est, par le chemin de Saint-Martin-de-Prunet; au sud, par la rue Enclos-Fermaud et par les propriétés Coudurier, Perrier, Reynes et Guy; à l'ouest, par la route de Toulouse. Les bâtiments sont en partie isolés par des cours de 5 à 8 m. 80 de largeur.	//	(B) Y compris *l'Internat* municipal annexé.
618 53	Au nord, la rue Regnaudin, au sud, à l'ouest et à l'est, divers propriétaires riverains. Pas d'enclaves.	//	Les bâtiments définitifs, qui comprendront un externat et un *internat*, sont *en construction*, sur un emplacement de 16,192 mèt. carrés; les frais d'installation définitive sont évalués à 980,000 francs.
1,653 00	Rue Harrouys, rue Deshoulières, rue de la Bastille, jardin particulier.	//	On construit en ce moment un bâtiment sur une superficie de 210 mètres carrés, compris dans la superficie de 972 mètres carrés énoncée colonne 4. Un crédit de 80,000f est affecté à cette construction.
1,885 00	A l'est; la rue Meynell; A l'ouest, la rue privée appartenant aux hoirs Meynell; Au nord, l'avenue Beaulieu; Au sud, les terrains restant la propriété des vendeurs ou des hoirs Meynell.	//	
670 00	Le terrain est limité : à l'est par la rue Saint-Gelais; au nord par la rue du Détour; au midi et à l'ouest, les bâtiments, la cour de récréation et le préau sont contigus à des propriétés particulières bâties.	//	(C) Y compris le préau, qui occupe 120 mètres carrés. La superficie totale sera portée à 3,400 mètres carrés environ par les agrandissements projetés pour l'installation définitive de l'externat et pour l'annexion d'un petit *internat*.

TABLEAU N° 1.

État général

NOM DU LYCÉE.	DATE de LA FONDATION.	ORIGINE ET DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.
			mèt. c.	mèt. c.
REIMS..... (Académie de Paris.)	Octobre 1885..	Une partie des bâtiments composant le lycée avait été précédemment occupée par l'administration des hospices et par celle des postes. — Le surplus était consacré à des habitations particulières. Les maisons d'habitation portant autrefois les n°s 23 et 25 de l'ancienne rue de la Peirière (aujourd'hui, rue de l'Université) ont été démolies en 1886 pour la construction de nouveaux bâtiments destinés à l'agrandissement du lycée. Les dépenses d'acquisition, de construction et de mobilier ont été évaluées à 635,000 francs.	2,213 00	1,290 00
ROANNE..... (Académie de Lyon.)	12 octobre 1885.	Immeuble appartenant à Mme veuve Chaverondier. Les frais d'acquisition, d'appropriation, d'ameublement se sont élevés à 570,000 francs environ.	(A) 14,375 00	(A) 1,722 00
ROUEN..... (Académie de Caen.)	Octobre 1882..	Cinq anciennes maisons particulières avec cours et jardins situées rue Saint-Patrine et portant les n°s 32, 34, 36, 38 et 40. — Trois de ces anciennes maisons ont été conservées et appropriées à leur nouvelle destination, deux ont été démolies et remplacées par des constructions nouvelles à usage l'une de gymnase, l'autre de demi-pensionnat (cuisine, office et réfectoire). Outre ces locaux restaurés ou rebâtis, le lycée comporte encore, édifié sur partie de l'emplacement d'un ancien jardin, un corps de bâtiment destiné aux classes primaires. Les frais d'acquisition, de construction et de mobilier avaient été évalués à 445,000 francs, mais des travaux complémentaires sont en cours d'exécution.	3,000 00	1,330 00
TOULOUSE..... (Académie de Toulouse.)	7 janvier 1884..	Pension de jeunes filles dirigée par Mademoiselle Mazens. L'installation définitive aura lieu sur le même emplacement, les frais d'acquisition, de construction et d'ameublement monteront à 1,025,000 francs environ.	(B) 8,724 08	(B) 3,182 60
TOURNON..... (Académie de Grenoble.)	13 octobre 1885.	Bâtiments neufs; les frais d'acquisition, de construction et d'ameublement se sont élevés à 665,000 francs environ.	(C) 15,220 00	(C) 4,274 24
TOURS..... (Académie de Poitiers.)	1er octobre 1887.	Le lycée est installé dans un ancien hôtel particulier (hôtel Alamargot) loué par la Ville, et situé rue des Fossés-Saint-Martin; il avait été affecté de 1883 à 1887 à des cours secondaires de jeunes filles. Une dépense de 5,000 francs environ a été effectuée pour cette installation provisoire.	1,650 00	620 00

des Lycées de jeunes filles.

SUPERFICIE LIBRE. (Cours, jardins.)	LIMITES ET ENCLAVES.	PETITS COLLÈGES ANNEXES et propriétés diverses.	OBSERVATIONS.
mèt. c.			
923 00	Au Sud-Est, la rue de l'Université; Au Nord-Est, des jardins; Au Sud-Est et au Nord-Ouest, des habitations particulières.	//	
(A') 12,653 00	Le lycée est limité par les propriétés ci-après, savoir : 1° Propriété Michaud; 2° propriété Guerry; A l'Est : 1° Propriété Joasson; 2° propriété Vial; 3° propriété Lazare; 4° propriété Cancalon; 5° propriété Poizat; 6° propriété Val; 7° propriété Fleuriat; 8° propriété de la ville. (École maternelle). A l'Ouest : Propriétés Destenoit et Dechelette. Au Sud : Le lycée est limité par le boulevard du Midi.	//	(A) Y compris l'*Internat* municipal annexé. (A') Y compris 3,411 mètres actuellement occupés par la Ville.
1,670 00	L'ensemble de l'établissement forme un carré limité au Nord par le boulevard Jeanne-d'Arc, au Sud par la rue Saint-Patrice, il est limité à l'Est et à l'Ouest par des maisons particulières.	//	
) 5,541 48	Nord : rue Gramat et propriétés privées. Sud : propriété privée. Est : rue Gatien-Arnoult et propriétés privées. Ouest : rue de la Chaîne et propriétés privées.	//	(B) Y compris l'*Internat* municipal annexé.
(C) 10,945 76	Les limites du lycée y compris l'internat municipal annexé sont : Au Nord : le quai Cardinal. Au Sud : la place des Capucins. A l'Est : l'avenue de la Muette. A l'Ouest : le boulevard Chalamet.	//	(C) Y compris l'*Internat* municipal annexé, qui occupe une superficie totale de 4,474 m. 40, savoir : Surface bâtie..... 1,916m 96; Surface libre..... 2,557 44.
1,030 00	Maison particulière et rue des Fossés-Saint-Martin.....	//	

TABLEAU N° 2.

LYCÉES DE JEUNES FILLES.

(EXTERNATS.)

Recettes de l'exercice 1887. — Taux des frais d'études.

TABLEAU N° 2. *Recettes des lycées de jeunes filles (externats) pendant*

LYCÉES.	SUBVENTIONS de l'État.	SUBVENTIONS des communes.	PRODUIT DES FRAIS D'ÉTUDES ET DE DEMI-PENSION DES BOURSIÈRES entretenues dans l'externat par l'État.	par les départements.	par les communes.	COMPLÉMENTS à la charge des boursières de l'externat; frais de demi-pension.	PRODUIT des frais d'externat surveillé.	PRODUIT des frais d'externat simple. (A)	COTISATIONS et abonnements divers, intérêts des fonds placés à la Caisse des dépôts et consignations, recettes diverses.
	fr.	fr. c.	fr. c.	fr.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
Fénelon, à Paris	15,000	//	19,484 37	//	//	79,186 60	18,553 75	20,748 75	30,266 63
Racine, à Paris	10,000	//	481 25	//	//	3,886 25	462 50	1,607 50	908 50
Amiens	31,000	//	1,584 00	//	2,527 50	4,005 00	5,680 00	7,009 50	1,242 83
Besançon	27,000	//	690 00	//	1,440 00	807 50	2,500 00	9,281 00	914 08
Bordeaux	32,000	1,000 00	2,587 50	//	4,950 00	19,531 25	3,605 50	12,937 50	6,346 00
Guéret	7.000	416 75	//	//	270 00	//	102 00	2,027 00	514 75
Havre (Le)	30,000	1,339 50	525 00	//	3,825 00	5,453 75	7,475 00	12,678 00	2,217 16
Lyon	36,500	//	1,363 00	//	4,550 00	3,767 50	7,735 00	16,225 00	1,303 50
Montauban	33,000	2,387 16	1,158 00	444	1,200 00	//	1,564 75	10,688 25	854 54
Montpellier	28,320	//	2,710 00	//	1,520 00	//	2,116 25	31,802 50	1,568 66
Moulins	28,000	//	780 00	//	1,200 00	//	2,453 00	4,197 00	863 09
Nantes	27,000	1,500 00	1,302 00	//	2,400 00	//	6,982 00	9,337 75	2,533 97
Nice	7,000	//	180 00	//	900 00	990 00	1,014 50	5,050 00	1,456 41
Niort	28,000	//	750 00	//	1,200 00	1,359 25	609 50	1,816 50	570 91
Reims	28,000	631 70	125 00	//	2,000 00	10,098 14	8,119 75	10,170 67	4,706 83
Roanne	31,000	1,800 00	240 00	//	1,200 00	//	2,001 00	5,930 33	628 92
Rouen	33,000	//	586 50	//	2,400 00	//	9,991 50	8,185 75	1,476 62
Toulouse	32,000	1,000 00	1,868 75	//	2,750 00	8,497 50	5,657 00	13,176 75	2,892 13
Tournon	28,000	1,575 00	240 00	//	840 00	//	867 50	8,200 00	893 79
Tours	5,000	2,150 00	//	//	300 00	643 75	96 00	1,373 50	468 00
Totaux	496,820	13,800 11	36,655 37	444	35,472 50	138,226 49	87,586 50	192,443 25	62,627 32

l'année 1887. — Tarifs des frais d'études.

TOTAL des RECETTES.	TARIFS DES FRAIS D'ÉTUDES À LA CHARGE des BOURSIÈRES		DES ÉLÈVES LIBRES. Demi-pensionnaires de l'externat.			Externes surveillées.			Externes simples.			OBSERVATIONS.
	demi-pensionnaires de l'externat.	externes.	2e période.	1re période.	Classes primaires.	2e période.	1re période.	Classes primaires.	2e période.	1re période.	Classes primaires.	
fr. c.	fr.	fr.	fr.	fr.	fr.	fr.	fr.	fr.	fr.	fr.	fr.	
183,240 10	700	350	800	700	600	400	350	300	300	250	200	(A) Les frais d'études des boursières pensionnaires et demi-pensionnaires, dans les internats municipaux et dans les institutions agréées, sont compris dans les chiffres de cette colonne pour les sommes désignées ci-dessous : Néant..... "
17,346 00	700	350	800	700	600	400	350	300	300	250	200	Néant.....
53,048 83	450	120	475	450	425	185	160	130	125	100	70	Institution agréée..... 1,253f 00c
42,632 58	475	120	525	475	425	185	160	140	125	100	80	Institution agréée..... 1,843 50
82,957 75	525	150	575	525	475	250	210	180	170	130	100	Néant.....
10,330 50	"	100	"	"	"	180	160	130	120	100	70	Internat municipal..... 684 00
63,513 41	525	120	575	525	475	230	170	150	180	120	100	Institution agréée..... 390 00
71,444 00	550	120	600	550	500	200	180	160	140	120	100	Néant..... "
51,296 70	"	120	"	"	"	170	150	130	110	90	70 et 50	Internat municipal..... 2,598 50
68,037 41	"	200	"	"	"	250	200	150	200	150	100	Internat municipal..... 3,133 75
37,493 09	"	120	"	"	"	190	160	140	130	100	80	Néant.....
51,055 72	"	120	"	"	"	185	160	140	125	100	80	Institution agréée..... 50 00
16,590 91	450	150	500	450	400	210	185	160	150	125	100	Internat municipal..... "
34,306 16	375	120	400	375	350	170	140	110	120	90	60	Institution agréée..... 522 00
63,852 09	425	125	450	425	400	190	160	140	130	100	80	Institution agréée..... 563 17
42,800 25	"	120	"	"	"	170	150	120	120	100	70	Internat municipal..... 1,495 33
55,640 37	525	120	575	525	475	185	160	140	125	100	80	Institution agréée..... 903 75
67,842 13	"	125	430	390	350	210	180	150	140	110	80	Internat municipal..... "
40,616 29	"	120	"	"	"	200	150	100	150	100	50	Internat municipal..... 1,260 00
10,031 25	425	120	475	425	375	190	160	130	140	110	80	Néant.....
1,064,075 54												TOTAL..... 1[illegible],697 00

TABLEAU N° 3.

LYCÉES DE JEUNES FILLES.

(EXTERNATS.)

Dépenses de l'exercice 1887 et comparaison avec les recettes du même exercice.

TABLEAU N° 3. *Dépenses des lycées de jeunes filles (externats) pendant*

LYCÉES.	DÉPENSES DU PERSONNEL.									
	DIRECTRICES, économes, aumôniers, surveillantes générales, stagiaires à l'économat.			PROFESSEURS TITULAIRES et chargées de cours de lettres, de sciences, de langues vivantes, institutrices primaires.			PROFESSEURS OU MAÎTRESSES de dessin, d'écriture, de chant, de gymnastique, de couture.			MAÎTRESSES répétitrices.
	Traitements fixes.	Indemnités.	TOTAL.	Traitements fixes.	Indemnités.	TOTAL.	Traitements fixes.	Indemnités.	TOTAL.	
	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
Fénelon, à Paris	12,325 00	900 00	13,225 00	66,221 67	1,253 33	67,475 00	9,100 00	600 00	9,700 00	15,983 32
Racine, à Paris	1,250 00	870 00	2,120 00	6,566 39	"	6,566 39	1,130 00	"	1,130 00	1,527 79
Amiens	6,900 00	400 00	7,300 00	21,436 11	1,080 00	22,516 11	"	3,586 50	3,586 50	4,412 49
Besançon	6,915 26	1,500 00	8,415 26	19,100 00	1,800 00	20,900 00	"	2,870 00	2,870 00	4,250 00
Bordeaux	6,400 00	910 00	7,310 00	27,433 32	3,660 00	31,093 32	2,510 00	2,240 00	4,750 00	7,125 00
Guéret	1,194 35	471 00	1,665 35	1,943 55	459 70	2,403 25	"	318 30	318 30	1,075 00
Havre (Le)	5,600 00	1,410 00	7,010 00	27,450 00	300 00	27,750 00	1,800 00	837 50	2,637 50	7,400 01
Lyon	9,200 00	"	9,200 00	30,475 00	5,040 00	35,515 00	"	4,600 00	4,600 00	6,000 00
Montauban	5,500 00	2,400 00	7,900 00	23,066 62	1,565 00	24,631 62	665 00	1,775 00	2,440 00	4,500 00
Montpellier	10,200 00	800 00	11,000 00	37,320 84	1,260 00	38,580 84	2,800 00	1,300 00	4,100 00	5,787 49
Moulins	4,586 66	1,106 66	5,693 32	16,580 00	2,760 00	19,340 00	"	2,000 00	2,000 00	3,000 00
Nantes	6,400 00	"	6,400 00	21,400 00	3,516 00	24,916 00	60 00	3,200 00	3,260 00	4,412 49
Nice	1,000 00	387 00	1,387 00	5,080 28	472 50	5,552 78	"	688 67	688 67	1,037 50
Niort	5,000 00	1,350 00	6,350 00	10,966 66	2,390 00	13,356 66	"	1,900 00	1,900 00	3,000 00
Reims	7,400 00	300 00	7,700 00	22,262 22	952 50	23,214 72	1,600 00	2,796 00	4,396 00	5,958 33
Roanne	8,866 66	533 33	9,399 99	18,585 00	1,060 00	19,645 00	"	2,956 00	2,956 00	2,791 65
Rouen	7,025 00	500 00	7,525 00	21,900 00	2,700 00	24,600 00	2,200 00	2,615 16	4,815 16	5,995 83
Toulouse	10,000 00	500 00	10,500 00	26,677 15	3,150 00	29,827 15	"	4,400 00	4,400 00	5,837 50
Tournon	6,025 00	2,050 00	8,075 00	15,844 43	2,232 50	18,076 93	1,200 00	1,042 00	2,242 00	4,120 83
Tours	641 66	333 33	974 99	2,458 32	1,487 50	3,945 82	160 00	475 00	635 00	604 17
TOTAUX	122,429 59	16,721 32	139,150 91	422,767 56	37,139 03	459,906 59	23,225 00	40,200 13	63,425 13	94,819 40

l'année 1887, et comparaison avec les recettes.

		DÉPENSES DU MATÉRIEL.					TOTAL	REPORT	COMPARAISON DES RECETTES avec les dépenses.		OBSERVATIONS.
AGENTS inférieurs.	TOTAL des dépenses du personnel.	NOURRITURE des demi-pensionnaires de l'externat.	Infirmerie, chauffage, éclairage, papeterie, réparations locatives, mobilier usuel, dépenses diverses.	FRAIS de distribution des prix.	BIBLIOTHÈQUES, cabinet de physique, collections, etc.	TOTAL des dépenses du matériel.	GÉNÉRAL des dépenses.	du TOTAL GÉNÉRAL des recettes.	Excédent de recette.	Excédent de dépense.	
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
5,300 00	111,683 32	35,238 21	23,472 88	2,271 70	3,057 65	64,040 44	175,723 76	183,240 10	7,516 34	"	
677 01	12,021 19	2,220 98	6,287 67	"	996 95	9,505 60	21,526 79	17,346 00	"	4,180 79	Ouverture en oct. 1887.
1,890 00	39,705 10	3,642 50	3,908 14	1,345 91	808 85	9,705 40	49,410 50	53,048 83	3,638 33	"	
1,950 00	38,385 26	483 22	2,743 11	998 45	479 90	4,704 68	43,089 94	42,632 58	"	457 36	
4,570 00	54,848 32	9,549 58	13,430 10	1,590 80	890 33	25,460 81	80,309 13	82,957 75	2,648 62	"	
221 60	5,683 50	"	1,952 88	"	"	1,952 88	7,636 38	10,330 50	2,694 12	"	*Idem.*
3,460 00	18,257 51	4,344 60	9,987 52	1,264 70	669 42	16,266 24	64,523 75	63,513 41	"	1,010 34	
3,250 00	58,565 00	2,993 65	4,709 96	1,989 51	866 95	10,560 07	69,125 07	71,444 00	2,318 93	"	
2,250 00	41,721 62	"	4,963 56	1,453 43	643 45	7,060 44	48,782 06	51,296 70	2,514 64	"	
2,123 89	61,592 22	"	5,238 14	2,137 78	1,255 25	8,631 17	76,223 39	68,037 41	"	2,185 98	
1,610 00	31,643 32	"	2,255 52	744 73	598 54	3,598 79	35,242 11	37,493 09	2,250 98	"	
1,675 00	40,663 49	"	6,534 00	1,595 43	585 95	8,715 38	49,378 87	51,055 72	1,676 85	"	
750 00	9,415 95	619 70	1,106 48	"	1,085 77	2,811 95	12,227 90	16,590 91	4,363 01	"	*Idem.*
1,628 34	26,235 00	988 70	2,212 71	1,021 30	309 28	4,532 16	30,767 16	34,306 16	3,539 00	"	
3,193 99	44,463 04	6,247 15	9,926 93	1,700 00	874 10	18,748 18	63,211 22	63,852 09	640 87	"	
1,700 00	36,492 64	"	2,091 18	699 26	255 51	3,045 95	39,538 59	42,800 25	3,261 66	"	
3,316 00	46,251 99	"	4,667 45	1,699 10	1,105 55	7,472 10	53,724 09	55,640 37	1,916 28	"	
2,750 00	53,314 65	3,759 37	8,506 44	1,289 66	631 48	14,186 95	67,501 60	67,842 13	340 53	"	
2,024 33	34,539 09	"	2,873 85	1,049 80	288 04	4,211 69	38,750 78	40,616 29	1,865 51	"	
187 50	6,347 48	420 05	604 48	"	433 89	1,458 42	7,805 90	10,031 25	2,225 35		*Idem.*
44,527 66	801,829 69	70,507 88	117,473 00	22,851 56	15,836 86	226,669 30	1,028,498 99	1,064,075 54	43,411 02	7,834 47	

TABLEAU N° 4.

INTERNATS MUNICIPAUX ANNEXÉS AUX LYCÉES DE JEUNES FILLES.

Recettes et dépenses de l'exercice 1887. — Tarifs des frais de pension.

TABLEAU N° 4.

Internats municipaux annexés

RECETTES EFFECTUÉES PENDANT L'ANNÉE 1887. — TARIFS DES FRAIS DE PENSION.

LYCÉES.	SUBVENTIONS ALLOUÉES par les villes.	PRODUIT DES BOURSES DE PENSIONNAIRES et de demi-pensionnaires entretenues dans l'internat			COMPLÉMENT DES BOURSES d'internat, pension des pensionnaires et des demi-pensionnaires libres.	RECETTES DIVERSES, ventes d'objets, pension des commensales de la table commune, etc.	TROUSSEAUX, ARTS d'agrément, menus plaisirs des élèves.	TOTAL DES RECETTES.	PRIX DE LA PENSION.							
									BOURSIÈRES.		ÉLÈVES LIBRES.					
											Pensionnaires.			Demi-pensionnaires de l'internat.		
		par l'État.	par les départements.	par les communes.					Pensionnaires.	Demi-pensionnaires.	2e période.	1re période.	Classes primaires	2e période.	1re période.	Classes primaires
	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr.	fr. c.	fr.	fr.	fr.	fr.	fr.	fr.
Guéret	"	1,072 50	2,160 00	"	3,723 95	1,677 30	1,889 00	10,522 75	600	"	600	575	550	350	325	300
Montauban	1,328 91	8,795 00	897 50	2,850 00	21,068 75	2,040 00	2,195 00	39,175 16	600	350 00	600	550	500	350	325	300
Montpellier	"	9,178 10	2,450 00	"	54,437 50	5,787 69	7,173 96	79,027 25	825	412 50	850	800	750	500	450	400
Roanne	2,473 79	6,756 00	"	"	10,432 03	2,532 94	"	22,194 76	600	"	575	550	525	350	325	300
Toulouse	"	"	"	"	19,087 00	9,338 50	106 25	28,531 75	650	"	700	650	600	480	440	400
Tournon	878 02	4,980 00	"	"	19,242 50	9,188 56	4,125 90	38,414 98	600	"	600	500	400	350	300	250
TOTAUX	4,680 72	30,781 60	5,507 50	2,850 00	127,991 73	30,564 99	15,490 11	217,866 65	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

aux Lycées de jeunes filles.

DÉPENSES EFFECTUÉES PENDANT L'ANNÉE 1887. — COMPARAISON AVEC LES RECETTES.

DÉPENSES DU PERSONNEL.				DÉPENSES DU MATÉRIEL.					SOMMES versées à l'externat pour les frais d'études des élèves pensionnaires et demi-pensionnaires.	TOTAL GÉNÉRAL des dépenses.	REPORT du TOTAL GÉNÉRAL des recettes.	COMPARAISON DES RECETTES avec les dépenses. — Excédent	
DIRECTRICES ou sous-directrices, économes et maîtresses d'études de l'internat. — Traitements.	AUMÔNIERS, médecins, dentistes. — Indemnités.	AGENTS inférieurs. — Gages.	TOTAL des dépenses du personnel.	NOURRITURE des pensionnaires et des demi-pensionnaires de l'internat.	HABILLEMENT, blanchissage, raccommodage.	CHAUFFAGE, éclairage, papeterie, livres classiques, infirmerie, réparations locatives, entretien du mobilier, etc.	TROUSSEAUX, arts d'agrément, menus plaisirs des élèves.	TOTAL des dépenses du matériel.				de recette.	de dépense.
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c	fr. c.
794 40	"	387 30	1,181 70	3,609 91	314 66	1,666 58	1,845 00	7,436 15	778 15	9,396 00	10,522 75	1,126 75	"
4,899 96	800 00	2,495 83	8,195 79	16,541 14	1,232 73	5,298 11	1,761 89	24,833 87	6,145 50	39,175 16	39,175 16	"	"
9,116 58	1,900 00	4,359 60	15,376 18	28,196 40	3,500 41	9,615 71	8,556 15	49,868 67	13,168 30	78,413 15	79,027 25	614 10	"
3,699 99	"	1,998 17	5,698 16	10,246 63	1,039 71	1,923 43	"	13,209 77	3,286 83	22,194 76	22,194 76	"	"
1,976 66	775 00	1,259 29	4,010 95	10,422 94	798 89	7,704 64	105 00	19,031 47	3,013 00	26,055 42	28,531 75	2,476 33	"
4,246 92	346 85	2,561 65	7,155 42	16,577 15	5,744 49	4,305 42	"	26,627 06	4,632 50	38,414 98	38,414 98	"	"
24,734 51	3,821 85	13,061 84	41,618 20	85,594 17	12,630 89	30,513 89	12,268 94	141,006 99	31,024 28	213,649 47	217,866 65	4,217 18	"

TABLEAU N° 5.

LYCÉES DE JEUNES FILLES.

(EXTERNAT ET INTERNAT.)

Fonctions d'administration, d'enseignement et de surveillance.

Grades et titres exigés pour ces fonctions.

Grades et titres des fonctionnaires, professeurs et maîtresses en exercice au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 5.

Fonctions d'administration, d'enseignement et de surveillance dans les lycées
Grades et titres des fonctionnaires, professeurs

FONCTIONNAIRES

FONCTIONS.	NOMBRE des FONCTIONNAIRES de l'externat.	TITRES ET GRADES EXIGÉS.	AGRÉGATION de L'ENSEIGNEMENT secondaire des jeunes filles. Sciences	AGRÉGATION de L'ENSEIGNEMENT secondaire des jeunes filles. Lettres.	AGRÉGATION des LANGUES VIVANTES. Anglais.	AGRÉGATION des LANGUES VIVANTES. Allemand.	LICENCE ès SCIENCES	LICENCE ès LETTRES	CERTIFICAT D'APTITUDE à L'ENSEIGNEMENT secondaire des jeunes filles. Sciences	CERTIFICAT D'APTITUDE à L'ENSEIGNEMENT secondaire des jeunes filles. Lettres.	CERTIFICAT D'APTITUDE à L'ENSEIGNEMENT des langues vivantes. Anglais.	CERTIFICAT D'APTITUDE à L'ENSEIGNEMENT des langues vivantes. Allemand.	CERTIFICAT D'APTITUDE à L'ENSEIGNEMENT du dessin.	CERTIFICAT D'APTITUDE à L'ENSEIGNEMENT de la gymnastique.
1° PERSONNEL FÉMININ. (Externat.)														
Directrices	20	Agrégation, licence, certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles, ou certificat d'aptitude à la direction des écoles normales; à défaut, diplôme de fin d'études secondaires ou brevet primaire supérieur, à la condition de compter au moins dix ans de services dans l'enseignement	3	5	"	"	2	"	"	1	"	"	"	"
Économes (A)	14	Brevet primaire supérieur ou diplôme de fin d'études secondaires	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Surveillantes générales	6	*Idem*	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Maîtresses de sciences. — Professeurs titulaires.	21	Agrégation	21	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Maîtresses de sciences. — Chargées de cours	19	Licence ou certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles	"	"	"	"	"	"	19	"	"	"	"	"
Maîtresses de lettres. — Professeurs titulaires.	37	Agrégation	"	37	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Maîtresses de lettres. — Chargées de cours	14	Licence ou certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles	"	"	"	"	"	1	"	13	"	"	"	"
Maîtresses d'anglais. — Professeurs titulaires.	2	Agrégation	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Maîtresses d'anglais. — Chargées de cours	19	Certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes.	"	"	"	"	"	"	"	"	17	"	"	"
Maîtresses d'allemand. — Professeurs titulaires.	5	Agrégation	"	"	"	5	"	"	"	"	"	"	"	"
Maîtresses d'allemand. — Chargées ds cours	11	Certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes.	"	"	"	"	"	"	"	"	"	10	"	"
Maîtresses de dessin. — Professeurs titulaires.	5	Certificat d'aptitude à l'enseignement du dessin. — Degré supérieur	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	5	"
Maîtresses de dessin. — Chargées de cours	8	Certificat d'aptitude à l'enseignement du dessin. — Premier degré	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	3	"
Maîtresses de gymnastique. — Titulaires	8	Certificat d'aptitude à l'enseignement de la gymnastique	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	8
Maîtresses de gymnastique. — Déléguées	9	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	7
Maîtresses de musique vocale	14	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Maîtresses de travaux à l'aiguille	12	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Institutrices primaires	54	Brevet de capacité de l'enseignement primaire	"	"	"	"	"	"	"	3	"	"	"	"
Stagiaires à l'économat	11	Diplôme de fin d'études secondaires ou brevet supérieur	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Maîtresses-répétitrices	61	*Idem*	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"
TOTAUX pour le personnel féminin de l'externat	350		24	43	2	5	2	1	19	17	18	10	8	15

de jeunes filles (externat et internat). — *Titres et grades exigés pour ces fonctions.*
et maîtresses en exercice au 31 décembre 1887.

DU LYCÉE EXTERNAT.

BACCALAURÉAT ès sciences	BACCALAURÉAT ès lettres	DIPLÔME DE FIN D'ÉTUDES secondaires seul.	DIPLÔME DE FIN D'ÉTUDES secondaires avec brevet primaire.	BREVET PRIMAIRE supérieur.	BREVET PRIMAIRE élémentaire.	BREVETS, DIPLÔMES ou certificats non prévus dans le présent état.	SANS BREVET ni diplôme	FONCTIONS.	NOMBRE DES FONCTIONNAIRES empruntés aux facultés.	NOMBRE empruntés aux lycées de garçons.	NOMBRE empruntés aux collèges de garçons.	NOMBRE n'appartenant à aucun établissement public.	OBSERVATIONS.
								2° PERSONNEL MASCULIN. (Externat.)					
								Professeurs de sciences	2	11	"	"	
								——— de lettres	7	32	1	"	
								——— de morale	1	5	1	"	
								——— de langues vivantes	"	5	"	"	
1	1	"	"	6	1	"	"	——— de droit usuel	5	2	"	"	
								——— d'histoire de l'art	1	2	1	"	
"	"	"	"	7	7	"	"	——— de dessin	"	6	"	1	
"	"	"	"	5	"	"	"	——— de musique vocale	"	3	"	1	
"	"	"	"	"	"	"	"	——— de gymnastique	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	Économes	"	6	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	Totaux pour le personnel masculin de l'externat	16	72	3	2	
"	"	"	"	"	"	"	"		93				
"	"	"	"	"	"	"	"						
"	"	"	"	1	"	"	1						
"	"	"	"	"	"	"	"						
"	"	"	"	"	"	"	1						
"	"	"	"	"	"	"	"						
"	"	"	"	"	2	"	3						
"	"	"	"	"	"	"	"						
"	"	"	"	"	1	"	1						
"	"	"	"	3	"	1	10						
"	"	"	"	2	5	2	3						
"	1	"	2	46	2	"	"						
"	"	"	"	9	1	1	"						
1	"	"	4	52	3	"	"						
2	2	"	6	131	22	4	19						

FONCTIONNAIRES DE L'INTERNAT MUNICIPAL.

FONCTIONS.	NOMBRE des FONCTIONNAIRES de l'internat.	DIPLÔME DE FIN D'ÉTUDES secondaires seul.	DIPLÔME DE FIN D'ÉTUDES secondaires avec brevet primaire.	BREVET PRIMAIRE supérieur.	BREVET PRIMAIRE élémentaire.	FONCTIONNAIRES sans BREVET ni diplôme
PERSONNEL DE L'INTERNAT. Directrice de l'internat	1	"	"	1	"	"
Sous-directrices de l'internat	4	"	"	2	2	"
Économe de l'internat (A)	1	"	"	1	"	"
Maîtresses d'étude	15	1	1	10	3	"
Totaux pour le personnel de l'internat.	21	1	1	14	5	"

(A) Dans 5 établissements l'économe de l'externat est en même temps économe de l'internat.

TABLEAU N° 6.

LYCÉES DE JEUNES FILLES.

Distribution des Élèves dans l'externat.

Détail des Élèves des internats municipaux et des institutions privées, au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 6.

Lycées de jeunes filles : Distribution des Élèves dans l'externat. —

LYCÉES.	ÉLÈVES DE L'EXTERNAT.																
	BOURSIÈRES.										NON BOURSIÈRES.						TOTAL général des élèves.
	Demi-pensionnaires de l'externat.			Familiales.			Externes.			TOTAL des élèves boursières.	Demi-pensionnaires de l'externat.	Externes surveillées.	Externes simples			TOTAL des élèves non boursières.	
	Nationales.	Départementales.	Communales.	Nationales.	Départementales.	Communales.	Nationales.	Départementales.	Communales.				libres.	des institutions et pensions. (A)	des internats municipaux. (B)		
Fénelon	28	"	"	"	"	"	14	"	"	42	120	64	136	"	"	320	362
Racine	3	"	"	"	"	"	"	"	"	3	34	5	37	"	"	76	79
Amiens	2	"	4	"	"	"	5	"	5	16	8	49	56	39	"	152	168
Besançon	"	"	"	"	"	"	5	"	7	12	2	22	77	32	"	133	145
Bordeaux	3	"	6	"	"	"	6	"	12	27	42	14	96	"	"	152	179
Guéret	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	26	"	47	75	75
Le Havre	1	"	4	"	"	"	"	"	"	5	10	54	111	4	"	179	184
Lyon	3	"	5	"	"	"	6	"	13	27	7	53	135	"	"	195	222
Montauban	"	"	"	"	"	"	9	3	7	19	"	12	57	"	79	148	167
Montpellier	"	"	"	"	"	"	13	"	2	15	"	17	112	36	80	245	260
Moulins	"	"	"	"	"	"	5	"	8	13	"	23	51	"	"	74	87
Nantes	"	"	"	"	"	"	8	"	14	22	"	51	107	9	"	167	189
Nice	"	"	3	"	"	"	4	"	8	15	8	21	173	"	"	202	217
Niort	2	"	"	"	"	"	"	"	6	8	4	11	24	13	"	52	60
Reims	"	"	4	"	"	"	1	"	"	5	29	67	122	15	"	233	238
Roanne	"	"	"	"	"	"	2	"	7	9	"	14	36	"	35	85	94
Rouen	2	"	"	"	"	"	2	"	11	15	"	67	60	34	"	161	176
Toulouse	"	"	"	"	"	"	15	"	20	35	18	33	128	"	37	216	251
Tournon	"	"	"	1	"	"	2	"	7	10	"	14	26	4	52	96	106
Tours	"	"	"	"	"	"	"	"	6	6	7	4	30	24	"	65	71
TOTAUX	44	"	26	1	"	"	97	3	133	304	289	597	1,600	210	330	3 026	3,330

Répartition des Élèves des institutions privées et des internats municipaux.

(A) DÉTAIL DES ÉLÈVES DES INSTITUTIONS PRIVÉES.						(B) DÉTAIL DES ÉLÈVES DE L'INTERNAT MUNICIPAL.											OBSERVATIONS.
Boursières internes dans les pensionnats agréés.				Élèves libres.	TOTAL des élèves des institutions.	BOURSIÈRES.							NON BOURSIÈRES.			TOTAL général des élèves de l'internat.	
						Pensionnaires.			Demi-pensionnaires de l'internat.			TOTAL des élèves boursières.	Pensionnaires.	Demi-pensionnaires de l'internat.	TOTAL des élèves non boursières.		
Nationales.	Départementales.	Communales.	TOTAL des boursières.			Nationales.	Départementales.	Communales.	Nationales.	Départementales.	Communales.						
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
9	3	"	12	27	39	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
12	3	2	17	15	32	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	9	12	"	"	"	"	21	26	"	26	47	
2	2	"	4	"	4	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	24	6	3	1	"	3	37	32	10	42	79	
"	"	"	"	36	36	10	3	"	"	"	"	13	65	2	67	80	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
2	"	"	2	7	9	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
4	4	"	8	5	13	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
6	1	"	7	8	15	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	13	"	"	"	"	"	13	17	5	22	35	
6	2	"	8	26	34	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	37	"	37	37	
"	"	"	"	4	4	10	"	"	"	"	"	10	39	3	42	52	
"	"	"	"	24	24	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
41	15	2	58	152	210	66	21	3	1	"	3	94	216	20	236	330	

TABLEAU N° 7.

LYCÉES DE JEUNES FILLES.

Répartition des Élèves entre les différentes classes, au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 7. *Lycées de jeunes filles. — Répartition des élèves entre les différentes classes, au 31 décembre 1887.*

LYCÉES.	ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.								ENSEIGNEMENT PRIMAIRE.			TOTAL général des élèves.	NOMBRE des élèves qui se sont présentées en 1887 à l'école normale de Sèvres.	OBSERVATIONS.
	DEUXIÈME PÉRIODE.				PREMIÈRE PÉRIODE.			TOTAL des élèves de l'enseignement secondaire.	Classes primaires.	Classe enfantine.	TOTAL des élèves des classes élémentaires.			
	6e année. Sciences	6e année. Lettres.	5e année.	4e année.	3e année.	2e année.	1re année.							
Fénelon	16	22	18	26	59	53	47	241	121	"	121	362	23	
Racine	"	"	"	3	12	10	22	47	32	"	32	79	"	
Amiens	6	4	9	11	23	24	19	96	51	21	72	168	3	
Besançon	"	"	19	11	22	21	23	96	49	"	49	145	2	
Bordeaux	3	5	17	13	23	28	31	120	59	"	59	179	"	
Guéret	"	"	1	19	13	19	14	66	9	"	9	75	"	
Le Havre	"	"	4	11	10	19	19	63	121	"	121	184	1	
Lyon	9	8	11	15	26	29	39	137	74	11	85	222	7	
Montauban	8	2	9	22	28	24	18	111	43	13	56	167	"	
Montpellier	5	1	19	31	45	39	37	177	67	16	83	260	5	
Moulins	"	"	6	4	14	11	16	51	34	2	36	87	"	
Nantes	3	3	16	18	20	19	17	96	93	"	93	189	5	
Nice	"	"	3	13	26	26	31	99	96	22	118	217	"	
Niort	"	"	6	"	15	13	11	45	11	4	15	60	1	
Reims	"	"	6	15	24	37	35	117	87	34	121	238	"	
Roanne	"	"	5	9	21	18	14	67	12	15	27	94	"	
Rouen	"	"	9	13	26	25	22	95	61	20	81	176	"	
Toulouse	9	10	15	13	29	42	27	145	81	25	106	251	10	
Tournon	"	"	9	8	14	26	20	77	29	"	29	106	"	
Tours	"	"	8	7	17	16	11	59	12	"	12	71	"	
TOTAUX	59	55	190	262	467	499	473	2,005	1,142	183	1,325	3,330	57	

TABLEAU N° 8.

LYCÉES DE JEUNES FILLES.

Relevé général des élèves présentes dans les Lycées de jeunes filles de 1881 à 1887.

TABLEAU N° 8. *Relevé général des élèves présentes dans les lycées de jeunes filles, de 1881 à 1887.*

ANNÉES.	NOMBRE des LYCÉES.	ÉLÈVES PRÉSENTES.											OBSERVATIONS.
		INTERNES.			DEMI-PENSIONNAIRES.		BOURSIÈRES familiales.	EXTERNES surveillées.		EXTERNES non surveillées		TOTAUX.	
		Pensionnaires libres dans les internats municipaux.	Pensionnaires boursières dans les internats municipaux.	Pensionnaires boursières dans les institutions agréées.	Libres.	Boursières.		Libres.	Boursières.	Libres.	des institutions et pensions.		
1881.....	1	19	"	"	6	"	"	46	"	"	"	71	
1882.....	5	82	"	"	10	"	"	200	10	191	28	521	
1883.....	9	87	5	"	92	13	"	330	111	551	18	1,207	
1884.....	10	79	4	13	157	26	"	427	193	745	54	1,698	
1885.....	14	133	10	16	286	30	1	516	207	943	101	2,243	
1886.....	16	174	56	29	300	49	1	545	219	1,167	221	2,761	
1887.....	20	216	90	58	309	74	1	597	233	1,600	152	3,330	

TABLEAU N° 9.

LYCÉES ET COLLÈGES DE JEUNES FILLES.

(EXTERNATS.)

Émoluments affectés aux diverses fonctions.

TABLEAU N° 9. *Émoluments affectés aux diverses fonctions dans*

1° LYCÉES DE JEUNES FILLES.

DÉSIGNATION DES FONCTIONS.			LYCÉES de PARIS.	LYCÉES des DÉPARTEMENTS.	OBSERVATIONS.
			francs.	francs.	
Directrices	agrégées	1re classe	7,000	6,500	
		2e	6,500	6,000	
		3e	6,000	5,500	
		4e	5,500	5,000	
	licenciées ou pourvues soit du certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles, soit du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes	1re classe	6,500	6,000	
		2e	6,000	5,500	
		3e	5,500	5,000	
		4e	5,000	4,500	
	pourvues du brevet supérieur de l'enseignement primaire	1re classe	6,000	5,500	
		2e	5,500	5,000	
		3e	5,000	4,500	
		4e	4,500	4,000	
Économes-femmes (A)		1re classe	4.100	3,600	
		2e	3,700	3,200	
		3e	3,300	2,800	
		4e	2,900	2,400 (B)	
Dames-professeurs titulaires (agrégées)		1re classe	4,700	4,200	
		2e	4,300	3,800	
		3e	3,900	3,400	
		4e	3,500	3,000	
Maîtresses chargées de cours	licenciées ou pourvues soit du certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles, soit du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes	1re classe	3,900	3,400	
		2e	3,600	3,100	
		3e	3,300	2,800	
		4e	3,000	2,500	
Maîtresses de dessin.	Professeurs titulaires pourvues du certificat du degré supérieur	1re classe	3,000	2,400	
		2e	2,700	2,100	
		3e	2,400	1,800	
	Maîtresses chargées de cours pourvues du certificat du premier degré	Classe unique	//	1,600	
Institutrices primaires	pourvues d'un baccalauréat, du diplôme de fin d'études secondaires ou du brevet supérieur de l'enseignement primaire	1re classe	3,200	2,700	
		2e	2,900	2,400	
		3e	2,600	2,100	
		4e	2,300	1,800	
Maîtresses répétitrices (C) (logées), non nourries)	pourvues du brevet supérieur ou du diplôme de fin d'études secondaires	1re classe	2,900	2,400	
		2e	2,600	2,100	
		3e	2,300	1,800	
		4e	2,000	1,500 (D)	
Maîtresses de gymnastique	pourvues du certificat d'aptitude à l'enseignement de la gymnastique	1re classe	2,000	1,600	
		2e	1,800	1,400	
		3e	1,600	1,200	
Maîtresses des travaux à l'aiguille	pourvues du certificat d'aptitude à l'enseignement de la coupe et de l'assemblage dans les écoles normales d'institutrices, ou du certificat d'aptitude (1er ordre) à la direction des cours normaux de coupe et de confection des vêtements, ou du certificat d'aptitude à l'enseignement du travail manuel	1re classe	3,200	2,700	
		2e	2,900	2,400	
		3e	2,600	2,100	
		4e	2,300	1,800	

(A) Quand la gestion du lycée-externat est confiée provisoirement à l'économe d'un lycée de garçons, ce comptable reçoit une indemnité annuelle qui est de 1,500 francs à Paris, et qui varie, dans les départements, de 1,200 francs à 1,000 francs.

(B) Dans les lycées où l'économe de l'externat est chargée en outre de la gestion de l'internat annexe, elle reçoit en général un traitement de 3,600 francs, payé moitié par la ville, moitié par l'État.

(C) Lorsqu'une maîtresse-répétitrice est déléguée dans les fonctions de surveillante générale, elle reçoit un traitement de début de 1,800 francs au lieu de 1,500 francs.

(D) Les maîtresses-répétitrices pourvues d'une nomination ministérielle de stagiaires à l'économat peuvent recevoir en outre une indemnité de 300 fr. dans les départements et de 400 francs à Paris.

les lycées et collèges de jeunes filles. (Externats.)

2° COLLÈGES DE JEUNES FILLES.

DÉSIGNATION DES FONCTIONS.		COLLÈGES.	OBSERVATIONS.
		francs.	
Directrices (sans distinction de grades)	1re classe	4,000	
	2e	3,500	
	3e	3,000	
	4e	2,600	
Dames-professeurs titulaires — licenciées ou pourvues soit du certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles, soit du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes	1re classe	3,400	
	2e	3,100	
	3e	2,800	
	4e	2,500	
Maîtresses chargées de cours — pourvues d'un baccalauréat, du diplôme de fin d'études secondaires ou du brevet supérieur de l'enseignement primaire	1re classe	2,700	
	2e	2,400	
	3e	2,100	
	4e	1,800	
Maîtresses de dessin. — Professeurs-titulaires pourvues du certificat du degré supérieur	1re classe	2,400	
	2e	2,100	
	3e	1,800	
Maîtresses de dessin. — Maîtresses chargées de cours pourvues du certificat du premier degré	Classe unique	1,600	
Institutrices primaires — pourvues du diplôme de fin d'études secondaires ou d'un brevet primaire	1re classe	2,400	
	2e	2,000	
	3e	1,800	
	4e	1,600	
Maîtresses-surveillantes de l'externat (logées, non nourries) — pourvues du diplôme de fin d'études ou d'un brevet primaire	Classe unique	1,400 (A)	(A) Traitement minimum.
Maîtresses de gymnastique — pourvues du certificat d'aptitude à l'enseignement de la gymnastique	1re classe	1,600	
	2e	1,400	
	3e	1,200	
Maîtresses de travaux à l'aiguille — pourvues du certificat d'aptitude à l'enseignement de la coupe et de l'assemblage dans les écoles normales d'institutrices, ou du certificat d'aptitude (1er ordre) à la direction des cours normaux de coupe et de confection des vêtements, ou du certificat d'aptitude à l'enseignement du travail manuel	1re classe	2,400	
	2e	2,000	
	3e	1,800	
	4e	1,600	

TABLEAU N° 10.

LYCÉES ET COLLÈGES DE JEUNES FILLES.

Répartition de l'Enseignement secondaire.

TABLEAU N° 10. *Répartition de l'Enseignement secondaire*

DIVISIONS.	CLASSES.	ENSEIGNEMENT GRAMMATICAL ET LITTÉRAIRE. Objet de cet enseignement.	Nombre d'heures de leçons par semaine.	ENSEIGNEMENT HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE. Objet de cet enseignement.	Nombre d'heures de leçons par semaine.	ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE. Objet de cet enseignement.	Nombre d'heures de leçons par semaine.	ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES. Objet de cet enseignement.	Nombre d'heures de leçons par semaine.
1re PÉRIODE. (Tous les cours de cette période sont obligatoires.)	1re année.	Lecture. — Récitation française. — Grammaire française. — Exercices d'orthographe et de langue française. — Petits exercices de composition.	5	Histoire nationale et notions d'histoire générale jusqu'à la fin du moyen âge. — Géographie : notions sommaires de géographie générale ; géographie physique des cinq parties du monde.	4	Calcul : les quatre règles. (Nombres entiers, fractions, nombres décimaux.) — Système métrique. — Éléments de géométrie : emploi de la règle et du compas ; mesure des angles ; triangles et quadrilatères ; solides géométriques. Histoire naturelle : éléments de zoologie et de botanique.	2 1	Langue anglaise ou allemande. — Exercices oraux et écrits. — Lecture à haute voix. — Accent tonique. — Conversations au moyen des tableaux de leçons de choses. — Petits exercices de calcul. — Récitation. — Éléments de grammaire.	3
	2e année.	Continuation des exercices de l'année précédente, mais croissant en importance et en difficulté. — Lecture. — Récitation. — Syntaxe. — Notions très sommaires d'étymologie. — Petites compositions françaises.	5	Histoire nationale et notions d'histoire générale depuis le milieu du XVe siècle jusqu'à la mort de Louis XIV. — Géographie générale de l'Europe et description des états de l'Europe (moins la France).	4	Arithmétique : caractères de divisibilité ; nombres premiers ; racine carrée des nombres entiers. — Rapports et proportions. — Règles de trois, de société, d'alliage, d'intérêt, etc. Histoire naturelle : 1er semestre : notions de géologie. — 2e semestre : notions de zoologie et botanique.	2 1	Langue anglaise ou allemande. — Continuation des exercices de l'année précédente. — Conversations à propos d'objets usuels. — Formes grammaticales. — Constructions négatives et interrogatives, etc. — Versions, dictées, thèmes.	3
	3e année.	Morale : notions préliminaires ; morale pratique. Lecture. — Revision de la grammaire française. — Exercices de style. — Notions de versification et de composition. — Analyses et appréciations littéraires. — Notions d'histoire de la littérature française depuis le XVIe siècle. (Insister sur les XVIIe et XVIIIe siècles.) — Cours sommaires sur les littératures anciennes.	1 4	Histoire nationale et histoire générale depuis la mort de Louis XIV jusqu'en 1875. — Constitution de 1875. — Géographie détaillée de la France. — Algérie et possessions coloniales de la France.	3	Mathématiques : géométrie plane. Physique : pesanteur ; hydrostatique ; propriétés des gaz. — Notions très élémentaires de mécanique. — Chimie : eau, air, nomenclature ; corps simples et composés. — Métalloïdes usuels. — Notions sur les acides, les métaux usuels, les bases, les sels et les matières organiques. Éléments de physiologie, d'économie domestique et d'hygiène.	1 3 1	Langue anglaise ou allemande. — Continuation des exercices de l'année précédente. — Conversations. — Études de vocabulaire. — Lecture cursive de morceaux faciles. — Lecture commentée de textes préparés. — Verbes irréguliers. — Syntaxe.	3
2e PÉRIODE.	4e année.	COURS OBLIGATOIRES. Morale théorique..... Langue et littérature française et éléments de littératures anciennes : notions générales sur l'histoire de la langue française. — Grammaire historique. — Textes français du moyen âge. — Règles de composition. — Lectures commentées et analyses de passages d'auteurs. — Exercices de composition. — Histoire abrégée de la littérature française des origines à Corneille. — Histoire de la littérature grecque. COURS FACULTATIFS. Littératures anciennes : littérature grecque et littérature romaine. Éléments de la langue latine.....	1 4 3 1	COURS OBLIGATOIRES. Histoire sommaire de la civilisation jusqu'à Charlemagne. Ages préhistoriques. Histoire ancienne de l'Orient : Égypte, Assyrie, Inde, Iran et Perse, Phénicie ; les Hébreux. Histoire grecque : le siècle de Périclès ; conquêtes d'Alexandre. Histoire romaine : guerres puniques ; le siècle d'Auguste. — Le christianisme. Moyen âge : Justinien. — Mahomet. — Charlemagne. ..... "	2	COURS OBLIGATOIRES. Éléments de cosmographie..... Physique : chaleur, acoustique.... Physiologie animale : fonctions de nutrition et de relation. — Physiologie végétale : absorption par les racines, respiration des plantes ; formation des matériaux des plantes. — Germination. COURS FACULTATIFS. Arithmétique : revision ; progressions arithmétiques et géométriques. — Algèbre : notions sur le calcul algébrique ; équations du 1er et du 2e degré. — Géométrie plane : mesure des angles et des surfaces.	1 1 1 3	COURS OBLIGATOIRES. Langue anglaise ou allemande et littératures étrangères. — Continuation des exercices pratiques. — Idiotismes. — Compositions ; lettres familières. — Monnaies, poids et mesures. — Lectures expliquées et commentées dans la langue de l'auteur. — Études de vocabulaire. — Éléments de prosodie. — Notions sur l'histoire des littératures étrangères. ..... "	3 "
	5e année.	COURS OBLIGATOIRES. Éléments de psychologie appliquée à l'éducation. Langue et littérature française et éléments de littératures anciennes : grammaire historique. — La littérature française de Corneille à nos jours. — Règles et exemples des divers genres en vers et en prose. — Exercices écrits. — Lectures commentées. — Diction. — Histoire de la littérature latine. COURS FACULTATIFS. Littératures anciennes..... Éléments de langue latine.....	1 3 2 1	COURS OBLIGATOIRES. Histoire générale de la civilisation de Charlemagne à nos jours. — Suite du moyen âge : féodalité, chevalerie, croisades ; les communes. — Schisme d'Occident. — Chute de l'Empire d'Orient. — Temps modernes : la Renaissance, la Réforme, le Siècle de Louis XIV ; la Révolution française. État actuel de l'Europe : caractères de la civilisation contemporaine. COURS FACULTATIFS. Géographie économique des cinq parties du monde.	2 1	COURS OBLIGATOIRES. Droit usuel : notions de droit civil, d'organisation judiciaire, de droit commercial. — Notions sur l'administration. — Économie domestique : complément du cours de 3e année. Physique : magnétisme, électricité, optique. Chimie : métalloïdes, métaux usuels, éléments de chimie organique. COURS FACULTATIFS. Mathématiques : revision de l'arithmétique et de l'algèbre. — Géométrie dans l'espace et courbes usuelles. — cosmographie. Physiologie animale et végétale : classifications botaniques et zoologiques. — Études des principaux fossiles.	1 1 1 2 2	COURS OBLIGATOIRES. Langue anglaise ou allemande et littératures étrangères. — Continuation des exercices de l'année précédente. — Conversations et compositions sur des sujets empruntés au programme de la 5e année. — Histoire des littératures étrangères : origines et époques principales. ..... "	3 "

dans les lycées et collèges de jeunes filles.

ENSEIGNEMENT DES TRAVAUX À L'AIGUILLE. Objet de cet enseignement.	Nombre d'heures de leçons par semaine.	ENSEIGNEMENT DU DESSIN, DE L'HISTOIRE DE L'ART et de l'écriture. Objet de cet enseignement.	Nombre d'heures de leçons par semaine.	ENSEIGNEMENT DE LA MUSIQUE VOCALE. Objet de cet enseignement.	Nombre d'heures de leçons par semaine.	ENSEIGNEMENT DE LA GYMNASTIQUE. Objet de cet enseignement.	Nombre d'heures de leçons par semaine.	TOTAL des HEURES.	OBSERVATIONS. TEXTES D'EXPLICATION ET DE RÉCITATION.
Travaux à l'aiguille	3	Dessin : leçons surtout orales. — Tracé des dessins au tableau par le professeur, reproduction par les élèves. (Dessin géométrique et dessin d'ornement.) Écriture.....	2 1	Musique vocale.....	2	Attitudes scolaires. — Formation de la section de marche. — Marches rythmées. — Courses au pas gymnastique.— Mouvements de natation.	1 1/2	24 1/2	La Fontaine : *Fables*, les six premiers livres. Fénelon : *Télémaque*, *Dialogues des morts*. Buffon : *Morceaux choisis*. Racine : *Esther*. Morceaux choisis de prosateurs et de poètes français du XVIIe au XIXe siècle. Notions d'histoire littéraire à propos des auteurs étudiés.
Travaux à l'aiguille	3	Dessin d'ornement d'après la bosse. — Ornements grecs et romains ; feuillages naturels. — Copies d'estampes pour l'étude de la tête. — Perspective pratique. Écriture.....	2 1	Musique vocale.....	2	*Idem*.....	1 1/2	24 1/2	La Fontaine : *Fables*, les six derniers livres. Racine : *Iphigénie*, *les Plaideurs*. Boileau : *le Lutrin*, *les Satires*. Sévigné : *Lettres choisies*. Bossuet : *Histoire universelle*, 3e partie. Morceaux choisis de prosateurs et de poètes français du XVIe au XIXe siècle. Notions d'histoire littéraire à propos des auteurs lus et étudiés.
Travaux à l'aiguille	3	Dessin d'ornement et de figure d'après la bosse ; de fleurs d'après nature. — Perspective. — Dessin géometral. — Histoire de l'art dans l'antiquité, au moyen âge.— La Renaissance ; l'art aux XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles. — Visites aux musées et aux monuments.	3	Musique vocale.....	1	Gymnastique sans appareils. (Comme les années précédentes.) — Gymnastique avec appareils : exercices élémentaires avec instruments : haltères, bâton, canne à deux élèves.	1 1/2	24 1/2	Fénelon : *Éducation des filles*. Voltaire : *Siècle de Louis XIV*, spécialement chapitres XXXI-XXXIV. Bossuet : *Oraisons funèbres d'Henriette de France et d'Henriette d'Angleterre*. Boileau : *Art poétique*. Corneille : *le Cid*, *Horace*. Molière : *les Femmes savantes*. Morceaux choisis de prosateurs et de poètes français du XIe au XIXe siècle. Notions d'histoire littéraire à propos des auteurs lus et étudiés.
COURS OBLIGATOIRES. Travaux à l'aiguille	3	.....	"	.....	"	COURS OBLIGATOIRES. Gymnastique avec appareils. (Comme en 3e année.) Exercices aux agrès : échelles de corde, horizontale, inclinée, orthopédique. — Barres parallèles.	1 1/2	17 1/2	Fragments de la *Chanson de Roland*. Villehardouin, Joinville. Fénelon : *Lettre à l'Académie*. Bossuet : *Oraison funèbre du Prince de Condé*. La Bruyère : *les Caractères*. Voltaire : *Charles XII*. Corneille : *Cinna*. Morceaux choisis d'auteurs français des origines à nos jours. Morceaux choisis d'auteurs grecs, tirés des meilleures traductions.
.....	"	COURS FACULTATIFS. Notions d'architecture et de perspective. — Dessin de figure. — Ensembles d'après l'estampe et la bosse. — Anatomie ; proportions. — Fleurs et feuillages combinés. — Composition d'ornement. — Explications sur les styles.	3	COURS FACULTATIFS. Musique vocale	1	.....	"	11 " 28 1/2	
COURS OBLIGATOIRES. Travaux à l'aiguille	3	.....	"	.....	"	COURS OBLIGATOIRES. Comme en 4e année	1 1/2	16 1/2	Pascal : *Provinciales*, *I*, *IV*, *XIII* ; *Pensées choisies*. Bourdaloue, Massillon : *Morceaux choisis*. Bossuet : *Sermons choisis*. Racine : *Athalie*. Corneille : *Polyeucte*. Molière : *le Misanthrope*. Buffon : *Discours sur le Style*. Voltaire : *Lettres choisies*. Rousseau : *Morceaux choisis*. Morceaux choisis de prosateurs et de poètes français des origines à nos jours. Morceaux choisis d'auteurs latins, tirés des meilleures traductions.
.....	"	COURS FACULTATIFS. Dessin d'après le plâtre. — Dessin de fleurs d'après nature. — Compositions d'ornement. — Céramique. — Éventails ; étoffes ; broderies ; meubles.	3	COURS FACULTATIFS. Musique vocale	1	.....	"	12 " 28 1/2	

TABLEAU N° 11.

LYCÉES ET COLLÈGES DE JEUNES FILLES.

(EXTERNAT ET INTERNAT.)

Ordre des exercices qui ont lieu pendant les jours de classe et pendant les jours de congé.

TABLEAU N° 11. *Lycées et collèges de jeunes filles : Ordre des exercices qui ont lieu pendant*

LUNDI, MARDI, MERCREDI, VENDREDI ET SAMEDI.		HEURES CONSACRÉES aux DIVERS EXERCICES. En hiver.	En été.
		heures.	heures.
Exercices spéciaux à l'internat.	Lever et soins de propreté....	6h à 6h 30.	5h 30 à 6h.
	Prière et étude.....	6h 30 à 7h 30.	6h à 7h 30.
	Déjeuner.....	7h 30 à 7h 45	7h 30 à 7h 45.
	Visite du médecin et récréation	7h 45 à 8h.	7h 45 à 8h.
Exercices communs à l'external et à l'internat.	Classe.....	8h à 9h.	8h à 9h.
	Récréation.....	9h à 9h 15.	9h à 9h 15.
	Classe.....	9h 15 à 10h 15.	9h 15 à 10h 15.
	Récréation.....	10h 15 à 10h 30.	10h 15 à 10h 30.
	Étude ou classe.....	10h 30 à midi.	10h 30 à midi.
	Dîner.....	Midi à midi 30.	Midi à midi 30.
	Récréation.....	Midi 30 à 1h 30.	Midi 30 à 1h 30.
	Étude.....	1h30 à 2h.	1h 30 à 2h.
	Classe.....	2h à 3h.	2h à 3h.
	Récréation.....	3h à 3h 15.	3h à 3h 15.
	Classe.....	3h 15 à 4h 15.	3h 15 à 4h 15.
	Goûter, récréation.....	4h 15 à 5h.	4h 15 à 5h.
Étude (élèves de l'externat).....		5h à 6h 30.	5h à 6h 30.
Exercices spéciaux à l'internat.	Étude (élèves internes).....	5h à 7h.	5h à 7h.
	Souper.....	7h à 7h 30.	7h à 7h 30.
	Prière, récréation.....	7h 30 à 8h.	7h 30 à 8h 30.
	Coucher.....	8h.	8h 30.

JEUDI.		HEURES CONSACRÉES aux divers exercices en hiver.
		heures.
Exercices spéciaux à l'internat.	Lever et soins de propreté....	6h à 7h.
	Prière et étude.....	7h à 7h 30.
	Déjeuner	7h 30 à 7h 45.
	Visite du médecin et récréation.	7h 45 à 8h.
Exercices ayant lie u aux mêmes heures pour l'externat et pour l'internat.	Étude ou classe.....	8h à 9h.
	Récréation.....	9h à 9h 15.
	Classe ou étude.....	9h 15 à 10h 15.
	Récréation.....	10h 15 à 11h.
	Étude.....	11h à midi.
Exercices spéciaux à l'internat.	Dîner.....	Midi à midi 30.
	Récréation.....	Midi 30 à 1h 30.
	Prise des habillements de sortie	1h 30 à 2h.
	Inspection et promenade.....	2h à 4h.
	Goûter et récréation	4h à 5h.
	Étude.....	5h à 7h.
	Prière et souper.....	7h à 7h 30.
	Récréation.....	7h 30 à 8h.

EN ÉTÉ, LES EXERCICES SONT
À PARTIR DE MIDI 30,

Exercics spéciaux aux élèves de l'internat.	Récréation.....
	Étude.....
	Goûter et récréation .....
	Prise des habillements de sortie...
	Inspection et promenade.....
	Prière et souper.....
	Récréation.....
	Rentrée et coucher.....

les jours de classe et pendant les jours de congé. (Externat et internat.)

DIMANCHE.		HEURES CONSACRÉES aux divers exercices en hiver.
		heures.
Exercices spéciaux à l'internat.	Lever et soins de propreté.....	6h à 7h.
	Prière et étude.....	7h à 7h 30.
	Déjeuner.....	7h 30 à 8h.
	Prise des habillements de sortie.	8h à 8h 30.
	Sortie.....	8h 30.
	Étude pour les élèves qui ne sortent pas.....	8h à 9h.
	Messe.....	9h à 10h.
	Récréation et étude.....	10h à midi.
	Dîner.....	Midi à midi 30.
	Récréation.....	Midi 30 à 1h 30.
	Inspection.....	1h 30 à 1h 45.
	Promenade.....	1h 45 à 4h.
	Goûter et récréation.....	4h à 5h.
	Étude.....	5h à 7h.
	Prière et souper.....	7h à 7h 30.
	Récréation.....	7h 30 à 8h.
	Rentrée et coucher.....	8h à 8h 30.

NOMBRE DE JOURS DE CONGÉ PAR AN.	
Dimanches.....	44
Jeudis.....	44
Grandes vacances.....	58
1er jour de l'an.....	1
Mardi gras.....	2
Pâques.....	10
Lundi de la Pentecôte.....	1
Fête nationale.....	1
Total des jours de congé.....	164
Jours de travail.....	201
Nombre égal à celui des jours de l'année...	365

OBSERVATIONS.

MODIFIÉS AINSI QU'IL SUIT,
LES JEUDIS ET LES DIMANCHES.

	JEUDI.	DIMANCHE,
	heures.	heures.
.....	Midi 30 à 2h.	Midi 30 à 2h.
.....	2h à 4h.	2h à 3h.
.....	4h à 4h 30.	3h à 4h 30.
.....	4h 30 à 5h.	4h 30 à 5h.
.....	5h à 7h.	5h à 7h.
.....	7h à 7h 30.	7h à 7h 30.
.....	7h 30 à 8h 30.	7h 30 à 8h 30.
.....	8h 30.	8h 30.

TABLEAU N° 12.

LYCÉES ET COLLÈGES DE JEUNES FILLES.

Moyens de discipline et d'encouragement employés dans ces établissements.

TABLEAU N° 12.

Moyens de discipline et d'encouragement employés dans les lycées et collèges de jeunes filles.

PUNITIONS.	RÉCOMPENSES.
1° Mauvaise note.	1° Bonne note.
2° Tâche extraordinaire consistant dans la rédaction d'un devoir ou la récitation d'une leçon.	2° Inscription des devoirs au cahier d'honneur de la classe.
3° Exclusion momentanée de la classe ou de la salle d'étude avec renvoi devant la directrice.	3° Inscription au tableau d'honneur mensuel.
4° Réprimande par la directrice.	4° Satisfecit délivré au nom de la directrice.
5° Exclusion temporaire du lycée ne devant pas excéder 8 jours.	5° Prix décernés à la distribution solennelle de la fin de l'année scolaire.
6° Exclusion définitive.	

TABLEAU N° 13.

COLLÈGES DE JEUNES FILLES.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux de jeunes filles. — Date de la fondation. — Origine des bâtiments. — Surface libre et surface bâtie.

TABLEAU N° 13. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux de jeunes filles.*

COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
					mèt. carrés.	mèt. carrés.	mèt. carrés.	
Abbeville.....	Somme.....	Douai.....	4 octobre 1883.	Ancien hôtel de Lamotte et maisons Trancart et Blondin. Les dépenses d'acquisition de l'immeuble et d'appropriation se sont élevées à 275,000 francs environ.	1,960 00	792 00	1,168 00	Au Nord : Mme veuve Morel et impasse des Merciers. A l'est : Place du Pilori. Au sud : Impasse de la Commanderie et ateliers de M. Touffreville. A l'ouest : Cercle, M. Riquier, propriétaire.
Agen.....	Lot-et-Garonne	Bordeaux....	Octobre 1884.	Installation provisoire dans une ancienne école primaire.	2,025 00	745 00	1,280 00	Est : rue Lakanal. Midi : maison et jardin de particuliers. Ouest : impasse; dépôt d'une droguerie. Nord : magasin de bois de la ville, école laïque de filles, maison particulière et ateliers de menuiserie.
Alais.....	Gard.....	Montpellier...	18 août 1887.	Installation provisoire dans les bâtiments autrefois affectés à l'école royale de marine, puis à l'école des mines et enfin aux cours secondaires de jeunes filles et qui sont situés dans la partie Est de l'ancien collège de garçons. A partir du mois d'octobre 1888, le collège de jeunes filles occupera presque tous les locaux du collège de garçons.	722 00	222 00	500 00	Nord : rue, collège. Ouest, sud : collège de garçons. Est : propriétés privées.
Albi.....	Tarn.....	Toulouse.....	17 août 1886.	Installation provisoire dans une école primaire récemment construite; les frais d'appropriation et d'ameublement se sont élevés à 12,000 francs environ. La dépense projetée pour l'installation définitive est de 217,000 francs environ.	978 36	397 92	580 44	Sud : rue Castelginest. Nord : maisons Guitard et Cunnac. Est : maisons Iché et Andrieu. Ouest : avenue Gambetta.
Armentières..	Nord.....	Douai.....	1er octobre 1883.	Ancien collège de garçons, bâti en 1848. Les dépenses d'ameublement se sont élevées à 9,000 francs environ.	5,680 00	850 00	4,830 00	Au nord : propriétés de MM. Cerf, Mahieu, Dausette. A l'est : rue Solférino. Au sud : propriétés de M. Maby. A l'ouest : rue des Jésuites.
Auxerre.....	Yonne.....	Dijon.....	Novembre 1881.	Installation provisoire dans une partie des locaux de l'ancienne caserne de gendarmerie. Les frais d'installation et d'ameublement se sont élevés à 20,000 francs environ.	696 50	346 50	350 00	Nord : école maternelle Saint-Étienne. Midi : rue du Quatre-Septembre. Ouest : école communale de filles Saint-Étienne. Est : petite cour.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux de jeunes filles. TABLEAU N° 13.

COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
					mèt. carrés.	mèt. carrés.	mèt. carrés.	
Avignon.....	Vaucluse.....	Aix.....	1er octobre 1887.	Ancienne dépendance de l'imprimerie des frères Seguin, affectée depuis quelques années à une école apostolique; située rue de la Bouquerie, n° 13. Installation provisoire dont la dépense s'est élevée à 15,000 francs environ.	1,524 00	801 00	723 00	Au nord, imprimerie Seguin. A l'ouest, rue Bouquerie. A l'est, école communale de garçons. Au sud, propriétés appartenant aux pères Jésuites.
Béziers.....	Hérault.....	Montpellier...	22 août 1884.	Installation provisoire dans l'immeuble Gaudion loué par la ville. Les dépenses d'installation et d'ameublement se sont élevées à 12,000 francs environ.	1,068 65	479 70	588 95	Au nord, avenue de la République. Au sud, rue Solférino. A l'est, maison Dirat. A l'ouest, maison Gaudion.
Cambrai (collège Fénelon).	Nord.....	Douai.....	1er octobre 1883.	Immeuble occupé successivement par l'Institut des frères des écoles chrétiennes, puis par une école primaire supérieure de filles *dite* Institut Fénelon. La dépense d'installation et d'ameublement du collège s'est élevée à 633,000 francs environ.	4,350 00	1,900 00	2,450 00	Au nord, propriétés particulières. A l'est, propriétés particulières et jardins publics. Au sud, propriétés particulières et rue Gambetta. A l'ouest, bibliothèque communale.
Carpentras...	Vaucluse.....	Aix.....	1er octobre 1887.	Bâtiments appelés maison de l'Aumône ou de la Charité, ancien hospice fondé vers le milieu du XVIIe siècle par un particulier qui en fit don à la ville en 1669. On y recevait les enfants abandonnés, jusqu'à l'âge de 7 ans, les impotents et les vieillards des deux sexes. Sous la Révolution, les bâtiments furent occupés par une fabrique de produits chimiques et et plus tard par une filature de laine. Sous la Restauration, l'hospice fut rendu à sa première destination. Le collège a été installé à titre provisoire dans cet immeuble pris en location par la ville avec promesse de vente.	1,976 00	1,339 60	636 40	Au nord, une maison particulière avec jardin fortement surélevé au-dessus d'une des petites cours; à l'est et en contrebas, de la hauteur d'un étage, la rue de l'Eau-Pendante; au midi, la promenade des Platanes; à l'ouest, la rue de la Charité.
Chalon-sur-Saône.	Saône-et-Loire..	Lyon.....	17 octobre 1885.	Installation provisoire dans l'immeuble Guinet, loué par la ville.	571 24	308 80	262 44	Nord-ouest, nord, rue des Places. Nord-est, maison Courballé. Sud-est, maison Brunet. Sud ouest, immeubles appartenant au propriétaire.

TABLEAU N° 13. *État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux de jeunes filles.*

COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
					mèt. carrés.	mèt. carrés.	mèt. carrés.	
Chartres.....	Eure-et-Loir...	Paris.....	31 août 1886.	Hôtel Chasles, appartenant à un particulier, loué par le département pour l'installation d'une école normale de jeunes filles; aménagé, en 1886, pour le collège de jeunes filles. La dépense s'est élevée à 81,000 francs environ.	7,200 00	985 43	6,214 57	Le boulevard Chasles, un square, des maisons et des jardins particuliers; la rue de Châteaudun, des maisons et des jardins.
La Fère.....	Aisne.....	Douai	14 déc. 1882.	Bâtiments neufs. Les dépenses de construction et d'ameublement se sont élevées à 333,000 francs environ. — Le collège avait d'abord été provisoirement installé dans un immeuble de la rue de Bauges.	5,356 00	3,245 00	2,111 00	Rue d'Abbeville, rue des Remparts, gendarmerie nationale.
Grenoble.....	Isère	Grenoble.....	Avril 1882.	Collège de garçons, fondé en 1339 par Humbert II, sous le nom de collège Delphinal, et dirigé par les Dominicains. — Cédé aux Jésuites en 1551. — Reconstruit par ces Pères. Après l'expulsion des Jésuites, le collège, dont l'existence fut confirmée par lettres patentes de Louis XV, du 10 juillet 1776, fut dirigé par des prêtres séculiers (1763-1786), ensuite par des Joséphistes de Lyon (1786-1792). Il fut transformé en école centrale, enfin en lycée. — La partie du deuxième et du troisième étage, occupée depuis 1772 par la bibliothèque de la ville, et, depuis 1802, par le musée, a été mise, en 1870, à la disposition du lycée. D'importants travaux ont modifié la distribution générale de l'immeuble. Il est affecté, depuis 1887, au collège de jeunes filles qui avait été anciennement installé, à titre provisoire, à l'hôtel de ville et au presbytère Saint-André.	7,573 28	4,272 21	3,301 07	Rue du Lycée, passage du Lycée, place du Lycée, rue Abbé-de-la-Salle, rue du Général-Marchand.
Lille (collège Fénelon).	Nord	Douai	1er janvier 1883.	Préalablement institut Fénelon (école primaire supérieure payante de jeunes filles). Les frais d'installation et d'ameublement se sont élevés à 342,000 francs environ. Trois écoles primaires sont annexées au collège, savoir : École Florian, rue Gombert; École Sévigné, rue du Marché; École Legouvé, rue de Tours.	1,710 00	595 00	1,115 00	L'établissement est limité, au nord, par une école communale appartenant à la ville; au sud, par divers immeubles appartenant à MM. Pajot, Guichard et Sambedtsbreugghe; à l'est, par la rue de l'Hôpital-Militaire et, à l'ouest, par la rue Gombert.
Lons-le-Saunier.	Jura.....	Besançon.....	4 juillet 1882.	Le collège est provisoiremeut installé au 1er et au 2e étage d'une maison dont le rez-de-chaussée est occupé par une école primaire communale de filles.	1,380 00	680 00	700 00	Au nord, la Vallière (rivière). Au sud, l'école primaire. A l'est, la propriété Chevassus. A l'ouest, l'avenue Gambetta.

État général, par ordre alphabétique, des Collèges communaux de jeunes filles. TABLEAU N° 13.

COLLÈGES.	DÉPARTEMENTS.	ACADÉMIES.	DATE de la FONDATION.	ORIGINES et DESTINATIONS SUCCESSIVES DES BÂTIMENTS.	SUPERFICIE TOTALE.	SUPERFICIE BÂTIE.	SUPERFICIE LIBRE.	LIMITES.
					mèt. carrés.	mèt. carrés.	mèt. carrés.	
Louhans.....	Saône-et-Loire..	Lyon.....	14 déc. 1882.	Orphelinat fondé au XVIIIe siècle; légué à la ville et successivement occupé par des filles pieuses et par les dames de Saint-Maur, sous le contrôle de la Commission administrative des hospices. — Le collège de jeunes filles y a été installé le 5 août 1882.	3,140 00	1,580 00	1,560 00	Au nord, place d'Armes. A l'est, rue des Bordes. Au sud, propriété et jardin. A l'ouest, promenade publique.
Marseille.....	Bouches-du-Rhône.	Aix.....	12 janvier 1887.	Le collège est installé provisoirement dans un immeuble occupé précédemment par des particuliers, puis par une école primaire supérieure de filles et loué par la ville. Une somme de 4,000 francs a été affectée à l'appropriation du local et à l'achat de matériel.	840 00	276 00	564 00	Au nord, rue Duguesclin. A l'est, bâtiments et cours des maisons voisines. Au sud, jardins. A l'ouest, un jardin et une maison.
Oran.....	Oran.....	Alger.....	21 sept. 1887.	Ancien collège des Jésuites, affecté, pendant trois ans, à l'installation provisoire du collège des garçons. Les frais d'acquisition, d'appropriation et d'ameublement se sont élevés à 720,000 francs environ.	8,192 00	2,292 23	5,899 77	Boulevard Sébastopol, rue Montesquieu, terrains vagues.
Saumur.....	Maine-et-Loire.	Rennes.....	1er octobre 1882.	Du 1er octobre 1882 au 1er octobre 1884, le collège a été installé provisoirement dans l'ancienne pension de Mlle Mathieu; depuis le 1er octobre 1884, il occupe des bâtiments neufs; les frais de construction et d'ameublement se sont élevés à 830,000 francs environ.	23,500 00	2,644 00	20,856 00	Place des Récollets, jardins du collège de garçons, chemin, jardin des Plantes.
Tarbes.....	Hautes-Pyrénées.	Toulouse.....	16 janvier 1885.	École communale des garçons; les frais d'appropriation, d'ameublement, etc., se sont élevés à 18,000^f environ; lorsque la construction d'une aile nouvelle, destinée à l'internat, aura été effectuée, la dépense totale dépassera 450.000^f.	4,180 75	804 50	3,376 25	Au sud, rue Larrey. A l'est, rue Desaix. Au nord, des jardins et un groupe d'immeubles. A l'ouest, un jardin.
Vic-Bigorre...	Hautes-Pyrénées.	Toulouse.....	15 octobre 1883.	Bâtiment à usage d'habitation particulière; les frais d'achat, d'appropriation, d'ameublement et de constructions nouvelles se sont élevés à 142,000 francs environ.	4,465 00	976 00	3,489 00	Au sud, rue Salles. A l'est, jardins. Au nord, jardins. A l'ouest, jardins, maisons et rue.
Vitry-le-François.	Marne.....	Paris.....	12 janvier 1884.	Bâtiments occupés successivement par un couvent, une école primaire et des cours secondaires. Les frais d'appropriation exécutés par la ville et l'État, la construction d'une aile nouvelle et les dépenses d'ameublement se sont élevés à 77,000 francs environ.	3,828 00	2,545 51	1,282 49	Au nord, l'école maternelle. A l'est, la rue des Garceaux. A l'ouest, la rue de Vaux. Au sud, la maison de Mme Pitois.

TABLEAU N° 14.

COLLÈGES DE JEUNES FILLES

(EXTERNAT ET INTERNAT).

Fonctions d'administration, d'enseignement et de surveillance.

Grades et titres exigés pour ces fonctions.

Grades et titres des fonctionnaires, professeurs et maîtresses en exercice au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 14.

Fonctions d'administration, d'enseignement et de surveillance dans les Collèges
Grades et titres des fonctionnaires, professeurs

FONCTIONNAIRES

FONCTIONS.	NOMBRE des FONCTIONNAIRES de l'externat.	TITRES ET GRADES EXIGÉS.	AGRÉGATION de L'ENSEIGNEMENT secondaire des jeunes filles. Sciences	AGRÉGATION de L'ENSEIGNEMENT secondaire des jeunes filles. Lettres.	AGRÉGATION des LANGUES vivantes. Anglais.	AGRÉGATION des LANGUES vivantes. Allemand.	LICENCE ès SCIENCES	LICENCE ès LETTRES	CERTIFICAT D'APTITUDE à L'ENSEIGNEMENT secondaire des jeunes filles. Sciences	CERTIFICAT D'APTITUDE à L'ENSEIGNEMENT secondaire des jeunes filles. Lettres.	CERTIFICAT D'APTITUDE à L'ENSEIGNEMENT des langues vivantes. Anglais.	CERTIFICAT D'APTITUDE à L'ENSEIGNEMENT des langues vivantes. Allemand.	CERTIFICAT D'APTITUDE à L'ENSEIGNEMENT du dessin.	CERTIFICAT D'APTITUDE à L'ENSEIGNEMENT de la gymnastique.
1° PERSONNEL FÉMININ. (Externat.)														
Directrices	23	Brevet supérieur	1	1	"	"	"	"	1	1	"	"	"	"
Maîtresses de sciences. — Professeurs titulaires	31	Certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire ou licence	"	"	"	"	"	"	31	"	"	"	"	"
Maîtresses de sciences. — Chargées de cours	3	Baccalauréat ou brevet primaire supérieur	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Maîtresses de lettres. — Professeurs titulaires	22	Certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire ou licence	"	3	"	"	"	1	"	18	"	"	"	"
Maîtresses de lettres. — Chargées de cours	27	Baccalauréat ou brevet primaire supérieur	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Maîtresses d'anglais. — Professeurs titulaires	13	Certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes	"	"	"	"	"	"	"	"	13	"	"	"
Maîtresses d'anglais. — Chargées de cours	3	Baccalauréat ou brevet primaire supérieur	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Maîtresses d'allemand. — Professeurs titulaires	6	Certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes	"	"	"	"	"	"	"	"	"	6	"	"
Maîtresses d'allemand. — Chargées de cours	2	Baccalauréat ou brevet primaire supérieur	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Maîtresses de dessin. — Professeurs titulaires	2	Certificat d'aptitude à l'enseignement du dessin. — Degré supérieur	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	"
Maîtresses de dessin. — Chargées de cours	7	Certificat d'aptitude à l'enseignement du dessin. — Premier degré	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	5	"
Maîtresses de gymnastique. — Titulaires	2	Certificat d'aptitude à l'enseignement de la gymnastique	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2
Maîtresses de gymnastique. — Déléguées	11	.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	5
Maîtresses de musique vocale	15	.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Maîtresses de travaux à l'aiguille	10	.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Institutrices primaires	65	Brevet de capacité de l'enseignement primaire	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Maîtresses surveillantes	41	*Idem*	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
TOTAUX pour le personnel féminin de l'externat	283	.....	1	4	"	"	"	1	32	19	13	6	7	7

de jeunes filles (externat et internat). — *Titres et grades exigés pour ces fonctions.*
et maîtresses en exercice au 31 décembre 1887.

DU COLLÈGE EXTERNAT.

BACCALAURÉAT ès sciences	BACCALAURÉAT ès lettres	DIPLÔME DE FIN D'ÉTUDES secondaires seul.	DIPLÔME DE FIN D'ÉTUDES secondaires avec brevet primaire.	BREVET PRIMAIRE supérieur.	BREVET PRIMAIRE élémentaire.	FONCTIONNAIRES sans BREVET ni diplôme		FONCTIONS.	NOMBRE DES FONCTIONNAIRES empruntés aux facultés.	empruntés aux lycées de garçons.	empruntés aux collèges de garçons.	non compris dans les trois catégories ci-contre.	OBSERVATIONS.
1	1	"	"	14	3	"	2° PERSONNEL MASCULIN. (Externat.)	Professeurs de sciences	2	8	9	"	
"	"	"	"	"	"	"		——— de lettres	1	17	16	"	
								——— de morale	"	3	2	"	
1	"	"	"	2	"	"		——— de langues vivantes	"	5	4	"	
								——— de droit usuel	1	"	2	"	
"	"	"	"	"	"	"		——— d'histoire de l'art	"	"	2	"	
"	2	"	"	25	"	"		——— de dessin	"	4	12	1	
								——— de musique vocale	"	3	3	1	
"	"	"	"	"	"	"		——— de gymnastique	"	2	4	"	
"	"	"	"	2	"	1		Économes	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	"		TOTAUX pour le personnel masculin de l'externat	4	42	54	2	
									102				
"	"	"	"	"	2	"							
"	"	"	"	"	"	"							
"	"	"	"	"	1	1							
	"	"	"	"	"	"							
"	"	"	"	3	1	2							
"	"	"	"	4	3	8							
"	"	"	"	2	2	6							
"		"	4	50	11	"							
1	"	"	1	28	11	"							
3	3	"	5	130	34	18							

FONCTIONNAIRES DE L'INTERNAT MUNICIPAL.

FONCTIONS.		NOMBRE des FONCTIONNAIRES de l'internat.	DIPLÔME DE FIN D'ÉTUDES secondaires seul.	DIPLÔME DE FIN D'ÉTUDES secondaires avec brevet primaire.	BREVET PRIMAIRE supérieur.	BREVET PRIMAIRE élémentaire.	FONCTIONNAIRES sans BREVET ni diplôme
PERSONNEL DE L'INTERNAT.	Économes	4	"	"	2	"	2
	Maîtresses d'étude	30	"	1	21	6	2
	TOTAUX du personnel de l'internat	34	"	1	23	6	4

TABLEAU N° 15.

COLLÈGES DE JEUNES FILLES.

Distribution des élèves dans l'externat.

Détail des élèves des internats municipaux et des institutions privées, au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 15.

Collèges de jeunes filles : Distribution des élèves dans l'externat. —

COLLÈGES.	ÉLÈVES DE L'EXTERNAT.																
	BOURSIÈRES.										NON BOURSIÈRES.						TOTAL général des élèves.
	Demi-pensionnaires de l'externat.			Familiales.			Externes.			TOTAL des élèves boursières.	Demi-pensionnaires de l'externat.	Externes surveillées.	Externes simples			TOTAL des élèves non boursières.	
	Nationales.	Départementales.	Communales.	Nationales.	Départementales.	Communales.	Nationales.	Départementales.	Communales.				libres.	des institutions et pensions. (A)	des internats municipaux. (B)		
Abbeville	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	29	10	"	43	82	82
Agen	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	34	38	"	33	105	105
Alais	"	"	"	"	"	"	1	"	2	3	"	"	98	"	"	98	101
Albi	"	"	"	"	"	"	3	3	10	16	"	39	50	"	"	89	105
Armentières	"	"	"	"	"	"	1	"	"	1	"	32	6	"	20	58	59
Auxerre	"	"	"	6	"	"	"	"	6	12	"	"	24	64	"	88	100
Avignon	"	"	"	"	"	"	4	"	7	11	"	27	55	"	38	120	131
Béziers	"	"	"	"	"	"	2	"	4	6	"	90	"	"	"	90	96
Cambrai	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	134	"	"	100	234	234
Carpentras	"	"	"	"	"	"	"	"	3	3	"	29	14	"	9	52	55
Chalon-sur-Saône	"	"	"	"	"	"	4	"	2	6	"	36	61	"	"	97	103
Chartres	"	"	"	"	"	"	1	3	4	8	"	14	24	"	12	50	58
La Fère	"	"	"	"	"	"	"	"	3	3	"	8	35	"	64	107	110
Grenoble	"	"	"	"	"	"	1	"	5	6	"	10	119	41	"	170	176
Lille	"	"	"	"	"	"	11	"	2	13	"	44	297	"	40	381	394
Lons-le-Saunier	"	"	"	"	"	"	1	"	5	6	"	44	12	"	12	68	74
Louhans	"	"	"	"	"	"	1	"	5	6	"	13	37	"	54	104	110
Marseille	"	"	"	"	"	"	3	"	5	8	"	35	104	"	"	139	147
Oran	"	"	"	"	"	"	1	"	3	4	"	6	33	1	8	48	52
Saumur	"	"	"	"	"	"	1	"	7	8	"	10	42	"	58	110	118
Tarbes	"	"	"	"	"	"	8	"	9	17	"	10	38	"	21	69	86
Vic-Bigorre	"	"	"	"	"	"	2	"	"	2	"	"	27	"	33	60	62
Vitry-le-François	"	"	"	"	"	"	1	"	"	1	"	"	91	"	28	119	120
TOTAUX	"	"	"	6	"	"	46	6	82	140	"	644	1,215	106	573	2,538	2,678

Répartition des élèves des institutions privées et des internats municipaux.

(A) DÉTAIL DES ÉLÈVES DES INSTITUTIONS PRIVÉES.						(B) DÉTAIL DES ÉLÈVES DE L'INTERNAT MUNICIPAL.											OBSERVATIONS.
Boursières internes dans les pensionnats agréés.				Élèves libres.	TOTAL des élèves des institutions.	BOURSIÈRES.							NON BOURSIÈRES.			TOTAL général des élèves de l'internat.	
						Pensionnaires.			Demi-pensionnaires de l'internat.			TOTAL des élèves boursières.					
Nationales.	Départementales.	Communales.	TOTAL des boursières.			Nationales.	Départementales.	Communales.	Nationales.	Départementales.	Communales.		Pensionnaires.	Demi-pensionnaires de l'internat.	TOTAL des élèves non boursières.		
"	"	"	"	"	"	9	3	"	1	"	"	13	29	1	30	43	
"	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	1	23	9	32	33	
"	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	12	"	"	"	"	"	12	7	1	8	20	
21	2	"	23	41	64	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	3	"	"	"	"	3	35	"	35	38	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	19	"	"	1	"	2	21	77	2	79	100	
"	"	"	"	"	"	3	"	"	"	"	"	3	6	"	6	9	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	5	"	"	"	"	"	5	7	"	7	12	
"	"	"	"	"	"	9	"	"	1	3	"	13	51	"	51	64	
17	2	2	21	20	41	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	25	15	40	40	
"	"	"	"	"	"	6	"	"	"	"	"	6	6	"	6	12	
"	"	"	"	"	"	17	"	"	"	"	"	17	37	"	37	54	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
"	"	"	"	1	1	5	"	"	"	"	"	5	1	2	3	8	
"	"	"	"	"	"	18	"	"	"	"	4	22	29	7	36	58	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	16	5	21	21	
"	"	"	"	"	"	16	"	"	"	"	"	16	17	"	17	33	
"	"	"	"	"	"	9	"	2	"	"	"	11	17	"	17	28	
38	4	2	44	62	106	128	6	3	2	3	6	148	383	42	425	573	

TABLEAU N° 16.

COLLÈGES DE JEUNES FILLES.

Répartition des élèves entre les différentes classes au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 16. *Colléges de jeunes filles. — Répartition des élèves entre les différentes classes au 31 décembre 1887.*

COLLÈGES.	ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.								ENSEIGNEMENT PRIMAIRE.			TOTAL général des élèves.	NOMBRE des élèves qui se sont présentées en 1887 à l'école normale de Sèvres.	OBSERVATIONS.
	DEUXIÈME PÉRIODE.				PREMIÈRE PÉRIODE.			TOTAL des élèves de l'enseignement secondaire	Classes primaires.	Classe enfantine.	TOTAL des élèves des classes élémentaires.			
	6e année. Sciences	6e année. Lettres.	5e année.	4e année.	3e année.	2e année.	1re année.							
Abbeville	//	//	//	3	16	18	14	51	31	//	31	82	1	
Agen	//	//	4	5	15	15	9	48	40	17	57	105	2	
Alais	//	//	//	14	25	14	20	73	28	//	28	101	//	
Albi	//	//	//	19	13	16	24	72	17	16	33	105	//	
Armentières	//	//	//	6	6	16	11	39	20	//	20	59	//	
Auxerre	//	//	9	15	28	23	25	100	//	//	//	100	1	
Avignon	//	//	4	13	21	21	24	83	21	27	48	131	//	
Béziers	//	//	//	8	8	15	13	44	35	17	52	96	//	
Cambrai	//	//	9	12	28	30	27	106	83	45	128	234	//	
Carpentras	//	//	//	3	9	6	8	26	29	//	29	55	//	
Chalon-sur-Saône	//	//	7	7	14	11	17	56	23	24	47	103	//	
Chartres	//	//	//	//	9	6	12	27	19	12	31	58	//	
La Fère	//	//	5	6	21	13	19	64	29	17	46	110	//	
Grenoble	4	3	9	14	22	14	30	96	80	//	80	176	4	
Lille	//	//	10	19	28	35	28	120	178	96	274	394	//	
Lons-le-Saunier	//	//	5	10	8	12	8	43	13	18	31	74	//	
Louhans	5	1	5	7	21	21	13	73	13	24	37	110	//	
Marseille	//	//	8	16	19	28	31	102	45	//	45	147	3	
Oran	//	//	//	3	11	10	15	39	13	//	13	52	//	
Saumur	//	//	3	9	14	25	21	72	46	//	46	118	1	
Tarbes	//	//	6	8	19	14	11	58	15	13	28	86	2	
Vic-Bigorre	//	//	//	13	9	12	10	44	11	7	18	62	//	
Vitry-le-François	//	//	6	6	9	7	17	45	45	30	75	120	//	
TOTAUX	9	4	90	216	373	382	407	1,481	834	363	1,197	2,678	14	

TABLEAU N° 17.

COLLÈGES DE JEUNES FILLES

(EXTERNATS).

Mode d'administration, installation matérielle, tarifs de la rétribution collégiale.

Recettes et dépenses effectuées pendant l'année 1887.

TABLEAU N° 17. *Collèges de jeunes filles* (externats). — *Mode d'administration, installation matérielle.*

COLLÈGES de JEUNES FILLES.	MODE D'ADMINISTRATION du collège. (Externat.)		DATE à partir de laquelle court l'engagement décennal.	PROPRIÉTÉ des bâtiments.		ÉTAT des bâtiments.			PROPRIÉTÉ du mobilier.		ÉTAT du mobilier.			TARIFS DE LA RÉTRIBUTION COLLÉGIALE. Frais d'études. Enseignement secondaire.		Classes primaires.	Rétribution spéciale à la charge des élèves boursières.	Supplément à la charge des externes surveillées.
	En régie.	Au compte de la directrice.		A la ville.	A des particuliers.	Bon.	Assez bon.	Mauvais.	A la ville.	A des particuliers.	Bon.	Assez bon.	Mauvais.	2e période.	1re période.			
														fr.	fr.	fr.	fr.	fr.
Abbeville	1	"	4 octobre 1883	1	"	"	1	"	1	"	"	1	"	100	100	50	100	15
Agen	1	"	1er octobre 1884	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	100	80	70	"	30 20 10
Alais	1	"	*4 octobre 1887*	1	"	"	1	"	1	"	"	"	1	120	100	80	110	40 30
Albi	1	"	1er octobre 1886	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	120	100	60	100	40
Armentières	1	"	1er octobre 1883	1	"	"	"	1	1	"	"	"	1	120	100	50	100	30 20
Auxerre	1	"	1er janvier 1882	1	"	"	"	1	1	"	1	"	"	60	60	"	40	"
Avignon	1	"	*1er octobre 1887*	1	"	"	1	"	1	"	1	"	"	150	100	60	130	30 20
Béziers	1	"	1er octobre 1884	"	1	"	1	"	1	"	1		"	175	150	120	150	"
Cambrai	1	"	1er octobre 1883	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	100	100	80 50	100	"
Carpentras	1	"	*1er octobre 1887*	"	1	"	"	1	1	"	"	"	1	130	90	60	100	30
Chalon-sur-Saône	1	"	1er octobre 1885	"	1	1	"	"	1		1	"	"	120	100	60	120	30 20
Chartres	1	"	15 juillet 1886	"	1	1	"	"	1	"	"	1	"	125	100	75	100	30
Fère (La)	1	"	25 octobre 1882	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	100	80 60	40	60	"
Grenoble	1	"	1er juillet 1882	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	120 100	120 100	80	100	30
Lille	1	"	1er janvier 1883	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	170	120	100 80 60	120	30
Lons-le-Saunier	1	"	4 juillet 1882	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	120	100	80 40	100	"
Louhans	1	"	1er octobre 1882	"	1	1	"	"	1	"	1	"	"	60	60	40 20	60	"
Marseille	1	"	1er novembre 1886	"	1	"	"	1	1	"	"	1	"	150	150	150	150	5
Oran	1	"	*14 octobre 1887*	1	"	1	"	"	1	"	"	1	"	120	120	100	120	10
Saumur	1	"	1er octobre 1882	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	100	100	80	100	3
Tarbes	1	"	1er octobre 1885	1	"	"	"	1	1	"	1	"	"	120	100	60 50	125	3
Vic-Bigorre	1	"	15 octobre 1883	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	80	70	60 30	75	3
Vitry-le-François	1	"	12 novembre 1883	1	"	1	"	"	1	"	1	"	"	100	100	100 40	100	5
Totaux	23	"	.....	17	6	14	4	5	23	"	16	4	3	.....	.....	.....	.....	.....

tarifs de la rétribution collégiale. — Recettes et dépenses effectuées pendant l'année 1887. TABLEAU N° 17.

RECETTES ORDINAIRES DU COLLÈGE. (EXTERNAT.)							DÉPENSES ORDINAIRES DU COLLÈGE. (EXTERNAT.)					EXCÉDENT	
SUBVENTIONS			PRODUIT de la rétribution collégiale		RECETTES diverses.	TOTAL des recettes.	PERSONNEL.		CHAUFFAGE, éclairage, gages, distribution des prix, entretien du matériel et des collections, dépenses diverses.	FRAIS de loyer de l'immeuble; indemnités de logement.	TOTAL des dépenses.	de RECETTE.	de DÉPENSE.
de l'État.	du département.	de la commune.	des boursières.	des élèves non boursières.			Traitements fixes.	Indemnités pour service d'enseignement.					
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
8,200 00	"	4,200 00	1,651 25	6,733 50	900 27	21,685 02	16,476 89	2,994 15	2,765 00	"	22,236 04	"	551 02
11,325 00	"	11,925 00	80 00	7,340 50	1,699 63	32,370 13	23,600 00	3,752 50	3,311 75	600 00	31,264 25	1,105 88	"
1,073 00	"	1,828 50	45 50	2,799 00	"	5,746 00	4,022 60	1,230 00	493 40	"	5,746 00	"	"
6,800 00	"	6,800 00	1,516 00	9,591 25	"	24,707 25	17,803 89	3,469 55	2,277 07	"	23,550 51	1,156 74	"
7,072 50	"	7,072 50	1,783 00	4,108 63	1,346 26	21,382 89	15,756 66	2,640 00	1,558 07	198 08	20,152 81	1,230 08	"
13,262 50	"	13,262 50	2,222 00	2,690 00	"	31,437 00	19,094 17	7,421 67	3,239 57	1,125 00	30,880 41	556 59	"
2,087 50	"	2,087 50	533 00	3,361 50	"	8,069 50	4,973 87	1,510 00	686 35	"	7,170 22	899 28	"
7,200 00	"	15,114 75	1,020 00	12,490 25	907 10	36,732 10	23,354 16	4,237 50	2,897 32	5,875 00	36,363 98	368 12	"
9,000 00	"	9,000 00	1,876 00	17,621 90	993 19	38,491 09	29,750 00	5,050 00	4,200 00	"	39,000 00	"	508 91
1,406 25	"	2,484 86	"	761 75	"	4,652 86	3,826 86	551 00	275 00	"	4,652 86	"	"
7,100 00	"	11,600 00	515 60	7,777 66	"	26,993 26	18,630 55	2,172 49	2,200 00	4,500 00	27,503 04	"	509 78
8,285 00	5,250 00	5,332 50	1,160 00	3,134 50	20 00	23,182 00	12,520 00	2,802 00	2,542 00	5,250 00	23,114 00	68 00	"
7,630 00	"	8,553 09	552 00	3,264 00	284 90	20,283 99	15,500 00	2,470 00	1,325 92	923 09	20,219 01	64 98	"
11,480 00	"	13,962 64	2,810 00	11,547 00	"	39,799 64	30,636 67	4,060 00	3,702 97	1,400 00	39,799 64	"	"
7,000 00	"	31,976 42	1,554 00	31,467 00	"	71,997 42	38,015 27	18,275 00	8,157 15	7,550 00	71,997 42	"	"
6,200 00	3,800 00	6,200 00	1,125 00	4,226 00	"	21,551 00	15,530 00	3,806 33	2,660 87	"	21,997 20	"	446 20
7,700 00	1,000 00	5,200 00	1,254 00	3,736 00	"	18,890 00	14,755 27	2,310 50	1,545 00	"	18,610 77	279 23	"
4,000 00	"	10,057 87	337 50	20,876 25	1,368 72	36,640 34	17,305 21	8,040 00	2,568 48	6,057 87	33,971 56	2,668 78	"
2,138 89	"	2,138 89	206 00	1,140 50	300 66	5,924 94	3,811 04	169 00	412 59	"	4,392 63	1,532 31	"
7,925 00	"	7,925 00	2,910 00	7,085 15	"	25,845 15	17,039 73	5,112 50	3,190 94	"	25,343 17	501 98	"
7,825 00	"	11,633 00	2,062 50	5,629 50	"	27,150 00	19,484 71	4,600 00	2,500 00	"	26,584 71	565 29	"
5,800 00	"	4,300 00	1,618 00	2,950 50	690 15	15,358 65	10,903 89	2,227 50	1,962 50	"	15,093 89	264 76	"
9,200 00	"	13,123 50	1,057 00	4,294 50	663 93	28,338 93	19,613 55	5,325 00	2,935 74	"	27,874 29	464 64	"
159,710 64	10,050 00	205,778 52	27,888 35	174,626 84	9,174 81	587,229 16	392,404 99	94,226 69	57,407 69	33,479 04	577,518 41	11,726 66	2,015 91

TABLEAU N° 18.

INTERNATS MUNICIPAUX

ANNEXÉS AUX COLLÈGES DE JEUNES FILLES.

Mode de gestion, installation matérielle, frais de pension.

Recettes et dépenses pendant l'année 1887.

TABLEAU N° 18. *Internats municipaux annexés aux Collèges de jeunes filles. — Mode de gestion, installation matérielle*

COLLÈGES de JEUNES FILLES.	MODE DE GESTION de l'internat.		DATE À PARTIR de laquelle court l'engagement décennal.	PROPRIÉTÉ du MOBILIER de l'internat.		ÉTAT DU MOBILIER DE L'INTERNAT.			TARIFS DE LA PENSION ET DE LA DEMI-PENSION (non compris la rétribution collégiale). Bourses.		Prix de la pension des pensionnaires			Prix de la pension des demi-pensionnaires.		
	En régie.	Au compte de la directrice.		A la ville.	A la directrice.	Bon.	Assez bon.	Mauvais	de pensionnaires.	de demi-pensionnaires.	2e période.	1re période.	Classes primaires.	2e période.	1re période.	Classes primaires.
									fr.	fr.	fr.	fr.	fr.	fr.	fr.	fr.
Abbeville	1	//	4 octobre 1888	1	//	1	//	//	485	//	435 385	435 385	435 385	200	200	185
Agen	1	//	1er octob. 1884.	1	//	1	//	//	//	//	550	520	430	350	320	255
Alais	//	//	.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
Albi	//	//	.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
Armentières	1	//	1er octob. 1883.	1	//	1	//	//	480 460	//	460	480	420	210	180	170
Auxerre	//	//	.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
Avignon	1	//	*1er octob. 1887.*	1	//	1	//	//	500 450	250 200	500	500	490	250	250	240
Béziers	//	//	.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
Cambrai	1	//	1er octob. 1883.	1	//	1	//	//	500	//	500	500	520	250	250	270
Carpentras	//	1	*1er octob. 1887.*	1	//	//	//	1	510 470	//	420	410	390	210	210	210
Chalon-sur-Saône	//	//	.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
Chartres	//	1	15 juillet 1886.	1	//	//	1	//	500 475	250 225	//	500	475	//	250	225
La Fère	//	1	25 octob. 1882.	1	//	1	//	//	560	//	510	510	510	260	260	260
Grenoble	//	//	.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
Lille	1	//	1er janv. 1883.	1	//	1	//	//	//	//	830	880	//	380	430	//
Lons-le-Saunier	//	1	*4 juillet 1881.*	1	//	1	//	//	460 480	//	520	500	450	245	225	200
Louhans	//	1	1er octob. 1882.	1	//	1	//	//	400	//	400	400	400	200	200	200
Marseille	//	//	.....	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
Oran	//	1	*14etob. 1887.*	1	//	//	1	//	480	230	480	480	500	230	230	250
Saumur	1	//	1er octob. 1882.	1	//	1	//	//	500	//	500	500	520 420	200	200	220 170
Tarbes	//	1	*1er octob. 1885.*	//	1	1	//	//	//	//	480	450	485 475	210	230	235 225
Vic-Bigorre	//	1	15 octob. 1883.	1	//	1	//	//	530 520	//	340	330	320	165	175	175
Vitry-le-François	1	//	12 nov. 1883.	1	//	1	//	//	500	//	450	450	450	200	200	200
TOTAUX	8	8	.....	15	1	13	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

frais de pension. Recettes et dépenses des internats annexés aux Collèges de jeunes filles pendant l'année 1887.

RECETTES ORDINAIRES DE L'INTERNAT.						DÉPENSES ORDINAIRES DE L'INTERNAT.				EXCÉDENT		OBSERVATIONS.
SUBVENTIONS		PRODUIT DES FRAIS de pension et de demi-pension (non compris la rétribution collégiale).		ABONNEMENTS annuels et recettes diverses.	TOTAL des recettes.	PERSONNEL.	NOURRITURE.	FRAIS du service intérieur; gages, chauffage, éclairage; dépenses diverses.	TOTAL des dépenses.	de RECETTE.	de DÉPENSE.	
de la commune.	du département.	Pension des boursières.	Pension des élèves non boursières.									
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
6,105 00	"	5,309 75	14,705 25	11,120 20	37,230 20	4,351 65	15,832 24	13,724 53	33,908 42	3,321 78	"	
"	"	520 00	11,492 25	4,248 13	16,260 38	1,971 00	9,105 58	695 04	11,771 62	4,488 76	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	Pas d'internat.
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	*Idem.*
1,709 44	"	5,808 00	3,836 30	611 25	11,964 99	1,050 00	9,823 89	1,091 10	11,964 99	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	*Idem.*
"	"	250 00	5,300 00	135 00	5,685 00	412 50	3,698 57	1,192 16	5,303 23	381 77	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	*Idem.*
"	"	7,880 00	41,781 00	700 00	50,361 00	1,800 00	33,390 55	13,331 25	48,521 80	1,839 20	"	
153 00	"	408 00	414 00	163 00	1,138 00	"	860 00	278 00	1,138 00	"	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	*Idem.*
"	"	2,125 00	2,145 00	958 00	5,228 00	1,860 00	4,473 12	1,270 70	7,603 82	"	2,375 82	
800 00	"	7,200 00	26,438 00	150 00	34,588 00	1,500 00	25,000 00	6,488 00	32,988 00	1,600 00	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	*Idem.*
"	"	"	26,284 00	1,035 00	27,319 00	2,461 12	13,765 86	10,896 00	27,122 98	196 02	"	
"	"	2,600 00	2,900 00	"	5,500 00	600 00	3,850 00	1,050 00	5,500 00	"	"	Internat provisoire.
"	"	6,300 00	15,700 00	"	22,000 00	600 00	16,000 00	4,800 00	21,400 00	600 00	"	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	Pas d'internat.
500 00	"	417 30	288 51	"	1,205 81	"	798 70	407 11	1,205 81	"	"	
1,959 00	"	8,740 00	19,131 75	1,756 05	31,586 80	2,800 00	19,068 61	9,701 70	31,570 31	16 49	"	
"	"	"	8,495 00	"	8,495 00	1,000 00	6,400 00	2,000 00	9,400 00	"	905 00	Internat provisoire.
"	"	8,574 50	7,276 50	"	15,851 00	2,400 00	10,837 50	2,550 00	15,787 50	63 50	"	
3,794 04	"	4,193 00	5,248 50	"	13,235 54	591 66	9,828 02	2,815 86	13,235 54	"	"	
15,020 48	"	60,325 55	191,436 06	20,866 63	287,648 72	23,397 93	182,732 64	72,291 45	278,422 02	12,507 52	3,280 82	

TABLEAU N° 19.

COLLÈGES DE JEUNES FILLES.

Relevé général des élèves présentes dans les collèges de jeunes filles de 1881 à 1887.

TABLEAU N° 19. *Relevé général des élèves présentes dans les Collèges de jeunes filles, de 1881 à 1887.*

ANNÉES.	NOMBRE des COLLÈGES.	ÉLÈVES PRÉSENTES. INTERNES. Pensionnaires libres dans les internats municipaux.	Pensionnaires boursières dans les internats municipaux.	Pensionnaires boursières dans les institutions agréées.	DEMI-PENSIONNAIRES libres.	DEMI-PENSIONNAIRES boursières.	BOURSIÈRES familiales.	EXTERNES surveillées libres.	EXTERNES surveillées boursières.	EXTERNES non surveillées libres.	EXTERNES non surveillées des institutions et pensions.	TOTAUX.	OBSERVATIONS.
1881.....	1	"	"	"	"	"	"	"	22	10	101	133	
1882.....	7	68	7	"	43	3	"	104	34	224	52	535	
1883.....	13	306	4	15	77	3	5	383	65	686	112	1,656	
1884.....	16	377	44	26	64	2	10	855	81	497	92	2,048	
1885.....	17	339	81	24	63	2	8	571	131	850	65	2,134	
1886.....	19	297	138	44	48	5	7	605	111	893	58	2,206	
1887.....	23	382	137	44	43	11	6	644	134	1,215	62	2,678	

TABLEAU N° 20.

COURS SECONDAIRES DE JEUNES FILLES

QUI EXISTAIENT À LA DATE DU 31 DÉCEMBRE 1887.

Renseignements divers concernant l'installation matérielle

TABLEAU N° 20.

Installation matérielle des Cours secondaires de jeunes

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	NOMS DES VILLES.	DATE de LA CRÉATION.	COURS INSTALLÉS DANS des locaux affectés en outre à d'autres usages.	COURS INSTALLÉS DANS des bâtiments spéciaux.	SUPERFICIE DU LOCAL AFFECTÉ AUX COURS. Surface bâtie.	SUPERFICIE DU LOCAL AFFECTÉ AUX COURS. Surface libre.	SUPERFICIE DU LOCAL AFFECTÉ AUX COURS. TOTAL.	NOMBRE DES PIÈCES AFFECTÉES aux services scolaires.	NOMBRE DES PIÈCES AFFECTÉES au logement du personnel.	NOMBRE DES PIÈCES AFFECTÉES TOTAL.	OBSERVATIONS.
						m. q.	m. q.	m. q.				
Aix	Alpes (Basses-)	Digne	5 juin 1882	//	1	38 00	152 00	190 00	4	//	4	
	Bouches-du-Rhône	Aix	19 oct. 1886	//	1	746 00	580 00	1,326 00	6	8	14	
		Arles	4 oct. 1886	//	1	173 82	248 34	422 16	4	4	8	
	Corse	Ajaccio	2 nov. 1882	//	1	72 00	138 00	210 00	2	2	4	
		Bastia	Octobre 1882	1	//	130 00	//	130 00	3	//	3	
	Var	Toulon	2 oct. 1883	1	//	165 64	//	165 64	8	//	8	
Alger	Alger	Alger	Octobre 1882	//	1	687 25	144 00	831 25	24	12	36	
	Constantine	Constantine	Janvier 1880	//	1	970 73	187 68	1,158 41	10	5	15	
		Philippeville	11 mai 1885	//	1	131 53	575 67	707 20	5	3	8	
Besançon	Doubs	Montbéliard	Février 1880	//	1	338 50	370 00	708 50	6	3	9	
	Rhin (Haut-)	Belfort	Octobre 1881	1	//	95 92	//	95 92	2	//	2	
	Saône (Haute-)	Gray	Nov. 1879	1	//	115 00	//	115 00	3	//	3	
		Vesoul	Octobre 1879	1	//	136 00	//	136 00	3	//	3	
Bordeaux	Dordogne	Périgueux	8 déc. 1879	//	1	264 07	134 10	398 17	6	4	10	
	Gironde	Libourne	1er fév. 1880	1	//	155 93	303 07	459 00	3	//	3	
	Landes	Mont-de-Marsan	1er oct. 1887	//	1	120 00	//	120 00	4	3	7	Cours ouverts le 1er octobre 1887.
	Pyrénées (Basses-)	Pau	Déc. 1879	1	//	340 83	//	320 83	5	//	5	
Caen	Calvados	Caen	20 avril 1885	1	//	624 55	36 70	661 25	9	//	9	
	Eure	Évreux		//	1	123 00	109 00	232 00	5	6	11	
	Manche	Cherbourg	Avril 1881	//	1	300 00	200 00	500 00	6	7	13	
	Sarthe	Le Mans	10 nov. 1879	1	//	600 00	//	600 00	6	//	6	
Chambéry	Savoie	Chambéry	2 nov. 1879	1	//	875 00	250 00	1,125 00	5	//	5	
	Savoie (Haute-)	Annecy	Avril 1883	//	1	320 00	160 00	480 00	8	//	8	
		Thonon	23 avril 1887	1	//	292 10	190 00	482 10	3	6	9	
Clermont	Corrèze	Brive	6 nov. 1883	1	//	96 00	//	96 00	2	//	2	
	Puy-de-Dôme	Clermont-Ferrand	3 oct. 1883	//	1	272 50	1,469 65	1,742 15	8	//	8	
Dijon	Aube	Troyes	1er mai 1880	1	//	64 00	//	64 00	3	2	5	
	Marne (Haute-)	Chaumont	9 nov. 1886	//	1	266 00	174 00	440 00	5	7	12	
Douai	Aisne	Hirson	Octobre 1879	//	1	960 00	1,040 00	2,000 00	14	8	22	
		Laon	16 fév. 1880	1	//	320 00	//	320 00	6	4	10	
		Saint-Quentin	14 fév. 1881	//	1	423 00	338 00	761 00	5	4	9	
		Soissons	Octobre 1883	//	1	114 00	//	114 00	2	//	2	
	Ardennes	Charleville	4 nov. 1879	1	//	44 70	184 06	228 76	4	4	8	
		Sedan	Octobre 1879	//	1	85 10	//	85 10	3	//	3	
	A reporter			15	19							

filles qui existaient à la date du 31 décembre 1887.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	NOMS DES VILLES.	DATE de LA CRÉATION.	COURS INSTALLÉS DANS des locaux affectés en outre à d'autres usages.	COURS INSTALLÉS DANS des bâtiments spéciaux.	SUPERFICIE DU LOCAL AFFECTÉ AUX COURS. Surface bâtie.	SUPERFICIE DU LOCAL AFFECTÉ AUX COURS. Surface libre.	SUPERFICIE DU LOCAL AFFECTÉ AUX COURS. TOTAL.	NOMBRE DES PIÈCES AFFECTÉES aux services scolaires.	NOMBRE DES PIÈCES AFFECTÉES au logement du personnel.	NOMBRE DES PIÈCES AFFECTÉES TOTAL.	OBSERVATIONS.
						m. q.	m. q.	m. q.				
	Report.....	.....	.....	15	19							
Douai..... (Suite.)	Nord.....	Douai.....	Octobre 1879.	//	1	346 00	786 00	1,132 00	6	2	8	
		Dunkerque.....	1er mars 1881.	//	1	92 52	174 09	266 61	2	4	6	
		Valenciennes.....	Octobre 1879.	//	1	780 00	2,078 00	2,858 00	7	8	15	
	Pas-de-Calais.....	Arras.....	5 janv. 1882..	//	1	169 85	1,535 60	1,705 45	3	3	6	
		Béthune.....	18 oct. 1880..	//	1	296 00	796 00	1,092 00	6	3	9	
		Calais.....	Octobre 1881.	//	1	333 00	75 00	408 00	9	5	14	
		Saint-Omer.....	10 janv. 1881.	//	1	384 00	1,916 00	2,300 00	9	9	18	
Grenoble....	Drôme.....	Valence.....	7 oct. 1886...	//	1	338 00	565 00	903 00	13	6	19	
Lyon.....	Ain.....	Bourg.....	24 oct. 1881..	//	1	100 00	750 00	850 00	5	5	10	
	Loire.....	Saint-Étienne.....	Octobre 1879.	//	1	208 00	//	208 00	2	//	2	
	Saône-et-Loire.....	Mâcon.....	16 avril 1884.	//	1	245 00	6,390 00	6,635 00	8	6	14	
Montpellier..	Gard.....	Nîmes.....	Nov. 1882....	//	1	393 22	455 40	848 62	8	//	8	
	Hérault.....	Cette.....	1er déc. 1879.	//	1	206 00	295 00	501 00	6	1	7	
Nancy.....	Vosges.....	Remiremont.....	27 oct. 1884.	//	1	150 00	200 00	350 00	4	//	4	
		Saint-Dié.....	6 nov. 1882..	1	//	42 00	//	42 00	1	//	1	
Paris.....	Loir-et-Cher.....	Blois.....	Nov. 1884....	//	1	386 28	1,516 04	1,902 32	5	3	8	
	Marne.....	Épernay.....	15 oct. 1886..	//	1	193 00	172 00	365 00	7	6	13	
	Seine-et-Marne....	Fontainebleau.....	12 janv. 1885.	//	1	405 90	46 00	451 90	5	6	11	
		Meaux.....	Février 1880.	1	//	240 00	//	240 00	4	//	4	
	Seine-et-Oise.....	Versailles.....	Octobre 1880.	//	1	841 00	2,486 00	3,327 00	24	6	30	
Poitiers.....	Charente.....	Angoulême.....	1er mai 1881.	1	//	741 38	49 75	791 13	5	//	5	
	Indre.....	Châteauroux.....	Octobre 1883.	1	//	127 28	26 00	153 28	3	//	3	
	Vendée.....	La Roche-sur-Yon..	13 mai 1879..	1	//	528 00	//	528 00	4	//	4	
	Vienne (Haute-)...	Limoges.....	7 nov. 1881..	1	//	115 00	//	115 00	2	//	2	
Rennes.....	Finistère.....	Brest.....	7 fév. 1881..	//	1	680 00	1,480 00	2,160 00	15	14	29	
		Morlaix.....	4 oct. 1887...	//	1	564 00	582 00	1,146 00	10	11	21	Cours rouverts le 4 octobre 1887.
	Ille-et-Vilaine.....	Rennes.....	19 avril 1880.	//	1	108 00	//	108 00	4	//	4	
	Morbihan.....	Lorient.....	1er mai 1880..	//	1	70 00	14 56	84 56	2	//	2	
Toulouse....	Ariège.....	Foix.....	17 oct. 1880..	//	1	172 00	170 00	342 00	7	//	7	Cours rouverts le 17 octobre 1887.
		Pamiers.....	1er janv. 1883.	//	1	610 00	818 00	1,428 00	8	3	11	
		Saint-Girons.....	1er déc. 1885.	//	1	156 00	380 00	536 00	4	8	12	
	Aveyron.....	Rodez.....	14 janv. 1887.	1	//	290 00	390 00	680 00	2	//	2	
	Lot.....	Cahors.....	21 nov. 1881.	//	1	1,263 00	1,737 00	3,000 00	5	4	9	
	Pyrénées (Hautes-).	Bagnères-de-Bigorre.	Octobre 1884.	//	1	130 00	470 00	600 00	3	4	7	
	Tarn.....	Castres.....	1er oct. 1882..	//	1	158 00	170 00	328 00	9	5	14	
	Totaux.....	.....	.....	22	47							

TABLEAU N° 21.

COURS SECONDAIRES DE JEUNES FILLES.

Nombre des fonctionnaires, des classes et des élèves, au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 21.

Nombre des fonctionnaires, des classes et des élèves des Cours secondaires de jeunes filles, au 31 décembre 1887.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	VILLES où sont situés les cours secondaires.	NOMBRE des fonctionnaires. Directrices.	Maîtresses.	Professeurs hommes.	TOTAL.	NOMBRE des classes. Enseignement secondaire.	Enseignement primaire.	TOTAL.	TAUX ANNUEL de la rétribution scolaire. 2e période.	1re période.	Classes primaires.	NOMBRE des élèves dans les classes secondaires.	dans les classes primaires.	TOTAL.	NOMBRE des élèves payantes.	gratuites.	NOMBRE des élèves présentées en 1887 à l'École normale de Sèvres.	OBSERVATIONS.
										fr.	fr.	fr.							
Aix	Alpes (Basses-)	Digne	1	1	9	11	4	//	4	60	50	//	//	55	55	50	5	1	
	Bouches-du-Rhône	Aix	1	2	10	13	2	1	3	150	100	60	26	11	37	37	//	1	
		Arles	1	2	8	11	2	1	3	100	80	80	22	6	28	28	//	//	
	Corse	Ajaccio	1	1	12	14	3	1	4	100	70	50	23	14	37	37	//	//	
		Bastia	1	//	8	9	2	1	3	80	80	60	35	//	35	32	3	//	
	Var	Toulon	1	3	12	16	3	2	5	150	100	60	14	39	53	43	10	//	
		Totaux	6	9	59	74	16	6	22	...	...	...	200	45	245	227	18	2	
Alger	Alger	Alger	1	16	16	33	5	4	9	200	150	100	112	96	208	163	45	//	
	Constantine	Constantine	1	9	8	18	5	2	7	100	100	50	36	29	65	54	11	//	
		Philippeville	1	3	5	9	3	1	4	100	100	50	34	17	51	37	14	//	
		Totaux	3	28	29	60	13	7	20	...	...	...	182	142	324	254	70	//	
Besançon	Doubs	Montbéliard	1	6	9	16	5	3	8	100	80	40	90	140	230	230	//	1	
	Rhin (Haut-)	Belfort	//	1	14	15	2	//	2	50	25	//	38	//	38	37	1	//	
	Saône (Haute-)	Gray	//	//	10	10	2	//	2	50	25	//	28	//	28	23	5	//	
		Vesoul	//	1	10	11	2	//	2	30	30	//	21	//	21	18	3	//	
		Totaux	1	8	43	52	11	3	14	...	...	...	177	140	317	308	9	1	
Bordeaux	Dordogne	Périgueux	1	2	10	13	2	1	3	110	100	60	35	7	42	32	10	//	
	Gironde	Libourne	1	1	9	11	3	//	3	100	50	//	60	//	60	43	17	//	
	Landes	Mont-de-Marsan	1	//	10	11	2	//	2	100	70	//	23	//	23	23	//	//	Cours ouverts le 17 octobre 1887.
	Pyrénées (Basses-)	Pau	//	2	11	13	3	//	3	100	60	60	49	//	49	38	11	3	
		Totaux	3	5	40	48	10	1	11	...	...	...	167	7	174	136	38	3	
Caen	Calvados	Caen	1	7	15	23	4	3	7	120	100	80	63	44	107	96	11	1	
	Eure	Évreux	1	1	9	11	2	1	3	50	50	50	16	18	34	34	//	1	
	Manche	Cherbourg	1	3	11	15	3	3	6	50	50	40	48	100	148	136	12	//	
	Sarthe	Le Mans	//	2	11	13	5	1	6	100	80	60	48	20	68	57	11	1	
		Totaux	3	13	46	62	14	8	22	...	...	...	175	182	357	323	34	3	

Nombre des fonctionnaires, des classes et des élèves des Cours secondaires de jeunes filles, au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 21.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	VILLES où sont situés les cours secondaires.	NOMBRE des fonctionnaires. Directrices.	Maîtresses.	Professeurs hommes.	TOTAL.	NOMBRE des classes. Enseignement secondaire	Enseignement primaire.	TOTAL.	TAUX ANNUEL de la rétribution scolaire. 2e période.	1re période.	Classes primaires.	NOMBRE des élèves dans les classes secondaires.	dans les classes primaires.	TOTAL.	NOMBRE des élèves payantes.	gratuites.	NOMBRE des élèves présentées en 1887 à l'École normale de Sèvres.	OBSERVATIONS.
										fr.	fr.	fr.							
Chambéry	Savoie	Chambéry	1	5	17	23	5	"	5	100	90	"	95	"	95	71	24	2	
	Savoie (Haute-)	Annecy	1	6	9	16	5	2	7	130	110	80	50	48	98	98	"	"	
		Thonon	1	3	1	5	2	1	3	100	80	50	15	6	21	21	"	"	
		Totaux	3	14	27	44	12	3	15	...	...	...	160	54	214	190	24	2	
Clermont-Ferrand	Corrèze	Brive	1	2	10	13	1	2	3	60	60	60	18	12	30	26	4	"	
	Puy-de-Dôme	Clermont-Ferrand	1	6	10	17	4	2	6	130	110	80	40	19	59	59	"	1	
		Totaux	2	8	20	30	5	4	9	...	...	...	58	31	89	85	4	1	
Dijon	Aube	Troyes	1	1	10	12	2	"	2	50	50	"	22	"	22	20	2	"	
	Marne (Haute-)	Chaumont	1	3	14	18	2	2	4	100	80	60	21	27	48	47	1	"	
		Totaux	2	4	24	30	4	2	6	...	...	...	43	27	70	67	3	"	
Douai	Aisne	Hirson	1	4	6	11	4	4	8	50	50	30	42	76	118	118	"	1	
		Laon	1	1	11	13	3	1	4	50	50	30	22	23	45	37	8	1	
		Saint-Quentin	1	5	12	18	3	2	5	100	100	100	73	24	97	79	18	1	
		Soissons	1	2	10	13	2	"	2	80	60	"	35	"	35	29	6	"	
	Ardennes	Charleville	1	3	8	12	3	1	4	150	100	60	75	50	125	122	3	2	
		Sedan	1	3	10	14	2	"	2	50	25	"	36	"	36	30	6	"	
	Nord	Douai	1	4	9	14	3	1	4	160	100	60	38	14	52	38	14	"	
		Dunkerque	1	"	10	11	2	"	2	50	50	"	32	"	32	27	5	1	
		Valenciennes	1	5	12	18	3	1	4	140	110	90	37	14	51	41	10	"	
	Pas-de-Calais	Arras	1	3	10	14	3	"	3	50	50	"	36	"	36	30	6	"	
		Béthune	1	2	8	11	2	"	2	100	100	"	41	"	41	41	"	"	
		Calais	1	3	8	12	2	2	4	100	100	30	23	61	84	74	10	"	
		Saint-Omer	1	3	10	14	4	1	5	150	120	100	39	18	57	57	"	"	
		Totaux	13	38	124	175	36	13	49	...	...	...	529	280	809	723	86	6	
Grenoble	Drôme	Valence	1	6	8	15	3	2	5	120	100	80	38	17	55	55	"	"	
Lyon	Ain	Bourg	1	5	9	15	4	2	6	80	50	30	46	32	78	78	"	"	
	Loire	Saint-Étienne	"	"	12	12	1	"	1	"	"	"	156	"	156	"	156	"	
	Saône-et Loire	Mâcon	1	5	9	15	5	2	7	120	90	80	59	36	95	95	"	"	
		Totaux	2	10	30	42	10	4	14	...	...	...	261	68	329	173	156	"	

TABLEAU N° 21.

Nombre des fonctionnaires, des classes et des élèves des Cours secondaires de jeunes filles, au 31 décembre 1887.

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	VILLES où sont situés les cours secondaires.	NOMBRE des fonctionnaires. Directrices.	Maîtresses.	Professeurs hommes.	TOTAL.	NOMBRE des classes. Enseignement secondaire	Enseignement primaire.	TOTAL.	TAUX ANNUEL de la rétribution scolaire. 2e période.	1re période.	Classes primaires.	NOMBRE des élèves dans les classes secondaires.	dans les classes primaires.	TOTAL.	NOMBRE des élèves payantes.	gratuites.	NOMBRE des élèves présentées en 1887 à l'École normale de Sèvres.	OBSERVATIONS.
										fr.	fr.	fr.							
Montpellier	Gard	Nîmes	1	10	14	25	5	2	7	120	100	30	115	13	128	116	12	2	
	Hérault	Cette	1	2	12	15	3	1	4	120	120	100	37	11	48	39	9	//	
		Totaux	2	12	26	40	8	3	11	...	...	...	152	24	176	155	21	2	
Nancy	Vosges	Remiremont	1	//	11	12	2	//	2	30	30	//	22	//	22	20	2	//	
		Saint-Dié	//	2	9	11	2	//	2	//	//	//	53	//	53	//	53	//	
		Totaux	1	2	20	23	4	//	4	...	...	...	75	//	75	20	55	//	
Paris	Loir-et-Cher	Blois	1	3	10	14	3	//	3	220	180	//	57	//	57	54	3	//	
	Marne	Épernay	1	6	8	15	3	2	5	120	100	70	32	31	63	60	3	//	
	Seine-et-Marne	Fontainebleau	1	//	8	9	2	1	3	50	50	30	21	8	29	22	7	//	
		Meaux	//	1	10	11	2	//	2	40	20	//	41	//	41	36	5	//	
	Seine-et-Oise	Versailles	1	13	12	26	5	3	8	200	100	50	105	31	136	95	41	2	
		Totaux	4	23	48	75	15	6	21	...	...	...	256	70	326	267	59	2	
Poitiers	Charente	Angoulême	1	1	14	16	5	//	5	35	35	//	107	//	107	80	27	//	
	Indre	Châteauroux	1	2	9	12	2	1	3	50	50	50	16	13	29	21	8	//	
	Vendée	La Roche-sur-Yon	//	//	11	11	3	//	3	40	20	//	83	//	83	68	15	//	
	Vienne (Haute-)	Limoges	//	1	11	12	3	//	3	50	50	50	51	//	51	41	10	//	
		Totaux	2	4	45	51	13	1	14	...	...	...	257	13	270	210	60	//	
Rennes	Finistère	Brest	1	7	13	21	4	2	6	140	120	80	61	28	89	65	24	//	
		Morlaix	1	5	//	6	3	2	5	70	60	40	35	33	68	65	3	//	Cours ouverts le 4 octobre 1887.
	Ille-et-Vilaine	Rennes	//	3	5	8	3	1	4	120	90	60	46	13	59	44	15	//	
	Morbihan	Lorient	1	//	8	9	3	//	3	50	50	//	33	//	33	33	//	//	
		Totaux	3	15	26	44	13	5	18	...	...	...	175	74	249	207	42	//	
Toulouse	Ariège	Foix	1	4	5	10	2	1	3	100	100	60	18	9	27	27	//	//	Cours ouverts le 17 octobre 1887.
		Pamiers	1	6	9	16	3	2	5	150	120	100	34	50	84	84	//	//	
		Saint-Girons	1	2	4	7	1	1	2	100	100	50	9	5	14	9	5	//	
	Aveyron	Rodez	1	5	8	14	1	1	2	100	100	50	30	16	46	41	5	//	
	Lot	Cahors	1	2	8	11	3	1	4	50	50	50	23	5	28	20	8	//	
	Pyrénées (Hautes-)	Bagnères-de-Bigorre	//	3	14	17	2	1	3	130	100	70	18	4	22	21	1	//	
	Tarn	Castres	//	3	14	17	3	1	4	150	120	100	68	27	95	91	4	//	
		Totaux	5	25	62	92	15	8	23	...	...	...	200	116	316	293	23	//	

Nombre des fonctionnaires, des classes et des élèves des cours secondaires de jeunes filles, au 31 décembre 1887.

TABLEAU N° 21.

ACADÉMIES.	NOMBRE de cours par académie.	NOMBRE des FONCTIONNAIRES.				NOMBRE DES CLASSES.			TAUX MOYEN de la RÉTRIBUTION scolaire.			NOMBRE DES ÉLÈVES			NOMBRE DES ÉLÈVES		NOMBRE des élèves présentées en 1887 à l'école normale de Sèvres.	OBSERVATIONS.
		Directrices.	Maîtresses.	Professeurs hommes.	TOTAL.	Enseignement secondaire	Enseignement primaire.	TOTAL.	2e période.	1re période.	Classes primaires.	dans les classes secondaires.	dans les classes primaires.	TOTAL.	payantes.	gratuites.		
									fr.	fr.	fr.							
RÉCAPITULATION.																		
Aix	6	6	9	59	74	16	6	22	106	80	60	200	45	245	227	18	2	
Alger	3	3	28	29	60	13	7	20	133	116	66	182	142	324	254	70	"	
Besançon	4	1	8	43	52	11	3	14	57	40	40	177	140	317	308	9	1	
Bordeaux	4	3	5	40	48	10	1	11	102	70	70	167	7	174	136	38	3	
Caen	4	3	13	46	62	14	8	22	80	70	57	175	182	357	323	34	3	
Chambéry	3	3	14	27	44	12	3	15	110	93	65	160	54	214	190	24	2	
Clermont	2	2	8	20	30	5	4	9	95	85	70	58	31	89	85	4	1	
Dijon	2	2	4	24	30	4	2	6	75	65	60	43	27	70	67	3	"	
Douai	13	13	38	124	175	36	13	49	94	77	60	529	280	809	723	86	6	
Grenoble	1	1	6	8	15	3	2	5	120	100	80	38	17	55	55	"	"	
Lyon	3	2	10	30	42	10	4	14	100	70	55	261	68	329	173	156	"	
Montpellier	2	2	12	26	40	8	3	11	120	110	65	152	24	176	155	21	2	
Nancy	2	1	2	20	23	4	"	4	30	30	"	75	"	75	20	55	"	
Paris	5	4	23	48	75	15	6	21	126	90	50	256	70	326	267	59	2	
Poitiers	4	2	4	45	51	13	1	14	44	39	50	257	13	270	210	60	"	
Rennes	4	3	15	26	44	13	5	18	95	80	65	175	74	249	207	42	"	
Toulouse	7	5	25	62	92	15	8	23	111	98	68	200	116	316	293	23	"	
Totaux	69	56	224	677	957	202	76	278	94	77	62	3,105	1,296	4,395	3,693	702	22	

TABLEAU N° 22.

COURS SECONDAIRES DE JEUNES FILLES.

Recettes et Dépenses effectuées pendant l'année classique 1886-1887.

TABLEAU N° 22. *Recettes et dépenses effectuées pour les cours secondaires*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	VILLES OÙ SONT SITUÉS les COURS SECONDAIRES.	RECETTES. SUBVENTIONS de l'État.	du département.	de la ville.	PRODUIT de la rétribution scolaire et recettes diverses.	MONTANT TOTAL des recettes.
			fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
Aix	Alpes (Basses-)	Digne	4,000 00	//	1,600 00	2,764 00	8,364 00
	Alpes-Maritimes	Nice	6,267 50	//	5,900 00	22,725 18	34,892 68
	Bouches-du-Rhône	Aix	2,500 00	//	2,500 00	2,949 80	7,949 80
		Arles	1,600 00	//	1,600 00	2,650 00	5,850 00
	Corse	Ajaccio	1,000 00	1,000 00	1,000 00	2,475 00	5,475 00
		Bastia	1,605 00	//	1,405 00	1,948 50	4,958 50
	Var	Toulon	3,800 00	//	3,900 00	5,765 40	13,465 40
	Vaucluse	Avignon	5,334 75	//	5,334 75	9,767 50	20,437 00
		Carpentras	5,275 00	//	5,275 00	2,904 00	13,454 00
		TOTAUX	31,382 25	1,000 00	28,514 75	53,949 38	114,846 38
Alger	Alger	Alger	//	10,000 00	10,000 00	20,550 00	40,550 00
	Constantine	Constantine	6,750 00	7,800 00	//	8,997 20	23,547 20
		Philippeville	3,590 00	//	5,382 41	2,035 00	11,007 41
	Oran	Oran	5,655 00	2,000 00	7,855 00	1,972 50	17,482 50
		TOTAUX	15,995 00	19,800 00	23,237 41	33,554 70	92,587 11
Besançon	Doubs	Montbéliard	2,650 00	1,500 00	2,650 00	4,808 00	11,608 00
	Jura	Salins	1,020 00	//	1,125 00	395 00	2,540 00
	Rhin (Haut-)	Belfort	3,275 00	//	3,275 00	892 50	7,442 50
	Saône (Haute-)	Gray	//	//	2,595 00	485 00	3,080 00
		Vesoul	3,650 00	//	3,650 00	630 00	7,930 00
		TOTAUX	10,595 00	1,500 00	13,295 00	7,210 50	32,600 50
Bordeaux	Dordogne	Périgueux	5,300 00	//	3,550 00	1,851 25	10,701 25
	Gironde	Libourne	2,500 00	//	2,000 00	2,340 50	6,840 50
	Pyrénées (Basses-)	Bayonne	3,350 00	//	1,400 00	760 00	5,510 00
		Pau	4,100 00	//	3,450 00	3,715 00	11,265 00
		TOTAUX	15,250 00	//	10,400 00	8,666 75	34,316 75
Caen	Calvados	Caen	5,700 00	//	5,700 00	8,241 00	19,641 00
	Eure	Évreux	4,300 00	//	5,550 00	1,620 00	11,470 00
	Manche	Cherbourg	5,650 00	//	5,650 00	6,894 00	18,194 00
		Coutances	1,475 00	//	1,654 30	390 00	3,519 30
	Sarthe	Le Mans	5,570 00	//	5,570 00	1,778 00	12,918 00
		TOTAUX	22,695 00	//	24,124 30	18,923 00	65,742 30
Chambéry	Savoie	Chambéry	9,000 00	//	9,000 00	3,951 15	21,951 15
	Savoie (Haute-)	Annecy	5,980 70	//	5,980 75	3,836 00	15,797 45
		Thonon	1,155 00	//	1,155 00	175 00	2,485 00
		TOTAUX	16,135 70	//	16,135 75	7,962 15	40,233 60
Clermont-Ferrand	Corrèze	Brive	2,200 00	//	2,200 00	1,350 00	5,750 00
	Puy-de-Dôme	Clermont-Ferrand	7,300 00	//	9,300 00	5,918 12	22,518 12
		TOTAUX	9,500 00	//	11,500 00	7,268 12	28,268 12

de jeunes filles pendant l'année classique 1886-87.

DÉPENSES.				REPORT du TOTAL des recettes.	COMPARAISON des RECETTES AVEC LES DÉPENSES. Excédent		OBSERVATIONS.
TRAITEMENTS fixes et indemnités.	DÉPENSES du matériel et frais divers.	ACHAT de matériel d'enseignement et de mobilier.	MONTANT TOTAL des dépenses.		de recettes.	de dépenses.	
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
7,460 00	896 00	"	8,356 00	8,364 00	8 00	"	
31,859 00	3,030 35	"	34,889 35	34,892 68	3 33	"	Cours transformés en lycée à partir du 1er octobre 1887.
6,863 34	480 71	"	7,344 05	7,949 80	605 75	"	
4,642 84	547 23	"	5,190 07	5,850 00	659 93	"	
5,191 00	284 00	"	5,475 00	5,475 00	"	"	
4,430 00	412 65	"	4,842 65	4,958 50	115 85	"	
12,773 33	471 65	"	13,244 98	13,465 40	220 42	"	
19,150 00	1,287 00	"	20,437 00	20,437 00	"	"	Cours transformés en collège à partir du 1er octobre 1887.
14,885 57	1,266 05	"	16,151 62	13,454 00	"	2,697 62	*Idem.*
107,255 08	8,675 64	"	115 930 72	114,846 38	1,613 28	2,697 62	
37,570 00	2,830 00	"	40,400 00	40,550 00	150 00	"	
22,699 98	1,601 92	700 00	25,001 90	23,547 20	"	1,454 70	
9,275 00	1,732 41	"	11,007 41	11,007 41	"	"	
15,221 98	2,350 00	"	17,571 98	17,482 50	"	89 48	Cours transformés en collège à partir du 1er octobre 1887.
84,766 96	8,514 33	700 00	93,981 29	92,587 11	150 00	1,544 18	
11,391 50	207 00	"	11,598 50	11,608 00	9 50	"	
2,465 00	75 00	"	2,540 00	2,540 00	"	"	Cours supprimés à partir du 1er octobre 1887.
7,300 00	95 75	"	7,395 75	7,442 50	46 75	"	
1,750 00	695 00	"	2,445 00	3,080 00	635 00	"	
7,300 00	506 70	130 00	7,936 70	7,930 00	"	6 70	
30,206 50	1,579 45	130 00	31,915 95	32,600 50	691 25	6 70	
8,725 00	1,819 95	"	10,544 95	10,701 25	156 30	"	
6,305 00	131 25	"	6,436 25	6,840 50	404 25	"	
5,496 00	14 00	"	5,510 00	5,510 00	"	"	Cours supprimés à partir du 1er octobre 1887.
9,775 00	640 00	350 00	10,765 00	11,265 00	500 00	"	
30,301 00	2,605 20	350 00	33.256 20	34,316 75	1,060 55	"	
17,102 50	1,360 25	"	18,462 75	19,641 00	1,178 25	"	
8,740 00	2,160 00	"	10,900 00	11,470 00	570 00	"	
15,870 00	1,656 79	"	17,526 79	18,194 00	667 21	"	
3,300 00	219 30	"	3,519 30	3,519 30	"	"	
11,980 00	1,027 11	"	13,007 11	12,918 00	"	89 11	Cours supprimés à partir du 1er octobre 1887.
56,992 50	6,423 45	"	63,415 95	65,742 30	2,415 46	89 11	
20,389 62	962 03	"	21,351 65	21,951 15	599 50	"	
13,275 00	2,522 45	"	15,797 45	15,797 45	"	"	
1,866 66	43 34	"	1,910 00	2,485 00	575 00	"	
35,531 28	3,527 82	"	39,059 10	40,233 60	1,174 50	"	
4,950 00	571 40	70 75	5,592 15	5,750 00	157 85	"	
16,729 07	5,031 30	21 25	21,781 62	22,518 12	736 50	"	
21,679 07	5,602 70	92 00	27,373 77	28,268 12	894 35	"	

TABLEAU N° 22. *Recettes et dépenses effectuées pour les cours secondaires*

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	VILLES OÙ SONT SITUÉS les COURS SECONDAIRES.	RECETTES. SUBVENTIONS de l'État.	du département.	de la ville.	PRODUIT de la rétribution scolaire et recettes diverses.	MONTANT TOTAL des recettes.
			fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
Dijon	Aube	Troyes	5,000 00	"	5,000 00	1,367 50	11,367 50
	Marne (Haute-)	Chaumont	1,600 00	"	1,000 00	1,694 00	4,294 00
		Totaux	6,600 00	"	6,000 00	3,061 50	15,661 50
Douai	Aisne	Hirson	1,000 00	"	1,500 00	2,970 00	5,470 00
		Laon	3,225 00	"	3,225 00	1,775 00	8,225 00
		Saint-Quentin	6,350 00	"	6,350 00	9,200 00	21,900 00
		Soissons	2,880 00	"	2,880 00	1,559 00	7,319 00
	Ardennes	Charleville	2,360 00	"	1,685 00	4,928 00	8,973 00
		Sedan	1,900 00	"	1,450 88	739 50	4,090 38
	Nord	Avesnes	900 00	"	900 00	912 00	2,712 00
		Douai	8,750 00	"	6,250 00	3,776 00	18,776 00
		Dunkerque	2,400 00	"	2,300 00	1,370 00	6,070 00
		Valenciennes	7,075 00	"	4,632 00	3,784 40	15,491 40
	Pas-de-Calais	Arras	2,800 00	"	2,800 00	1,515 00	7,115 00
		Béthune	1,400 00	"	1,400 00	750 00	3,550 00
		Calais	4,650 00	"	4,650 00	2,570 00	11,870 00
		Saint-Omer	4,900 00	"	4,900 00	4,538 00	14,338 00
		Totaux	50,590 00	"	44,922 88	40,386 90	135,899 78
Grenoble	Drôme	Valence	3,400 00	"	4,800 00	2,998 00	11,198 00
Lyon	Ain	Bourg	6,600 00	1,200 00	5,700 00	3,611 50	17,111 50
	Loire	Saint-Étienne	"	"	7,400 00	"	7,400 00
	Saône-et-Loire	Mâcon	5,400 00	"	4,340 00	8,218 00	17,958 00
		Totaux	12,000 00	1,200 00	17,440 00	11,829 50	42,469 50
Montpellier	Gard	Alais	3,500 00	"	3,500 00	13,454 45	20,454 45
		Nîmes	7,000 00	"	7,000 00	14,527 00	28,527 00
	Hérault	Cette	4,200 00	"	4,200 00	3,790 00	12,190 00
		Totaux	14,700 00	"	14,700 00	31,771 45	61,171 45
Nancy	Vosges	Épinal	2,700 00	"	1,275 00	1,272 50	5,247 00
		Remiremont	2,950 00	"	1,799 50	511 00	5,260 50
		Saint-Dié	"	"	2,500 00	"	2,500 00
		Totaux	5,650 00	"	5,574 50	1,783 50	13,007 50
Paris	Loir-et-Cher	Blois	5,075 00	"	2,925 00	1,950 00	9,950 00
	Marne	Épernay	5,345 00	"	4,945 00	3,797 00	12,087 00
	Seine-et-Marne	Fontainebleau	1,870 00	"	1,931 22	1,123 85	4,925 07
		Meaux	2,400 00	"	2,400 00	860 00	5,660 00
	Seine-et-Oise	Versailles	9,000 00	"	36,716 85	11,735 00	57,451 85
		Totaux	21,690 00	"	48,918 07	19,465 85	90,073 92

de jeunes filles pendant l'année classique 1886-1887.

DÉPENSES.				REPORT du TOTAL des recettes.	COMPARAISON des RECETTES AVEC LES DÉPENSES. Excédent		OBSERVATIONS.
TRAITEMENTS fixes et indemnités.	DÉPENSES du matériel et frais divers.	ACHAT de matériel d'enseignement et de mobilier.	MONTANT TOTAL des dépenses.		de recettes.	de dépenses.	
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
10,000 00	1,164 90	"	11,164 90	11,367 50	202 60	"	
3,787 50	131 90	374 60	4,294 00	4,294 00	"	"	
13,787 50	1,296 80	374 60	15,458 90	15,661 50	202 60	"	
4,820 00	650 00	"	5,470 00	5,470 00	"	"	
7,250 00	493 30	"	7,743 30	8,225 00	481 70	"	
20,340 92	1,554 48	"	21,895 40	21,900 00	4 60	"	
6,824 50	356 83	"	7,181 33	7,319 00	137 67	"	
8,405 50	200 00	82 50	8,688 00	8,973 00	285 00	"	
3,534 00	179 50	376 88	4,090 38	4,090 38	"	"	
2,682 00	274 35	"	2,956 35	2,712 00	"	244 35	Cours supprimés à partir du 1er octobre 1887.
17,230 00	1,050 00	"	18,280 00	18,776 00	496 00	"	
5,750 00	149 10	143 45	6,042 55	6,070 00	27 45	"	
13,213 00	1,417 90	"	14,630 90	15,491 40	860 50	"	
6,450 00	246 05	"	6,696 05	7,115 00	418 95	"	
3,285 00	173 00	"	3,458 00	3,550 00	92 00	"	
11,450 00	550 00	"	12,000 00	11,870 00	"	130 00	
11,041 09	2,112 50	483 00	13,636 59	14,338 00	701 41	"	
122,276 01	9,407 01	1,085 83	132,768 85	135,899 78	3,505 28	374 35	
8,473 05	2,890 15	"	11,363 20	11,198 00	"	165 20	
13,363 00	3,312 73	600 00	17,275 73	17,111 50	"	164 23	
7,000 00	400 00	"	7,400 00	7,400 00	"	"	
16,465 37	1,515 63	"	17,981 00	17,958 00	"	23 00	
36,828 37	5,228 36	600 00	42,656 73	42,469 50	"	187 23	
16,190 26	1,892 95	"	18,083 21	20,454 45	2,371 24	"	Cours transformés en collège à partir du 1er octobre 1887.
26,889 59	1,492 17	"	28,381 76	28,527 00	145 24	"	
10,259 65	1,408 55	"	11,668 20	12,190 00	521 80	"	
53,339 50	4,793 67	"	58,133 17	61,171 45	3,038 28	"	
5,200 00	47 00	"	5,247 00	5,247 00	"	"	Cours supprimés à partir du 1er octobre 1887.
5,130 00	130 50	"	5,260 50	5,260 50	"	"	
2,450 00	50 00	"	2,500 00	2,500 00	"	"	
12,780 00	227 50	"	13,007 50	13,007 50	"	"	
8,550 00	794 50	"	9,344 50	9,950 00	605 50	"	
8,549 85	2,510 00	336 40	11,396 25	12,087 00	690 75	"	
4,375 00	410 07	140 00	4,925 07	4,925 07	"	"	
5,400 00	80 00	"	5,480 00	5,660 00	180 00	"	
40,624 00	16,827 85	"	57,451 85	57,451 85	"	"	
67,498 85	20,622 42	476 40	88,597 67	90,073 92	1,476 25	"	

TABLEAU N° 22.

Recettes et dépenses effectuées pour les cours secondaires

ACADÉMIES.	DÉPARTEMENTS.	VILLES OÙ SONT SITUÉS les COURS SECONDAIRES.	RECETTES. SUBVENTIONS de l'État.	SUBVENTIONS du département.	SUBVENTIONS de la ville.	PRODUIT de la rétribution scolaire et recettes diverses.	MONTANT TOTAL des recettes.
			fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.
Poitiers	Charente	Angoulême	4,750 00	"	5,297 00	2,796 51	12,843 51
	Indre	Châteauroux	3,200 00	"	3,200 00	945 00	7,345 00
	Indre-et-Loire	Tours	10,850 00	"	15,100 00	8,045 25	33,995 25
	Vendée	La Roche-sur-Yon	4,000 00	"	2,875 00	1,631 30	8,506 30
	Vienne (Haute-)	Limoges	3,650 00	"	3,929 00	2,040 00	9,619 00
		Totaux	26,450 00	"	30,401 00	15,458 06	72,309 06
Rennes	Finistère	Brest	7,718 75	"	7,718 75	8,035 50	23,473 00
	Ille-et-Vilaine	Rennes	5,000 00	"	5,000 00	3,930 69	13,930 69
	Morbihan	Lorient	2,350 00	"	2,350 00	955 90	5,655 90
		Totaux	15,068 75	"	15,068 75	12,922 09	43,059 59
Toulouse	Ariège	Pamiers	2,500 00	"	2,500 00	2,500 00	7,500 00
		Saint-Girons	560 00	"	560 00	632 00	1,752 00
	Aveyron	Rodez	770 00	"	770 00	1,155 19	2,695 19
	Lot	Cahors	3,825 00	"	3,930 00	1,737 80	9,492 80
	Pyrénées (Hautes-)	Bagnères-de-Bigorre	500 00	"	500 00	2,750 00	3,750 00
	Tarn	Castres	3,000 00	"	"	5,594 25	8,594 25
		Totaux	11,155 00	"	8,260 00	14,369 24	33,784 24
							RÉCAPI
Aix			31,382 25	1,000 00	28,514 75	53,949 38	114,846 38
Alger			15,995 00	19,800 00	23,237 41	33,554 70	92,587 11
Besançon			10,595 00	1,500 00	13,295 00	7,210 50	32,600 50
Bordeaux			15,250 00	"	10,400 00	8,666 75	34,316 75
Caen			22,695 00	"	24,124 30	18,923 00	65,742 30
Chambéry			16,135 70	"	16,135 75	7,962 15	40,233 60
Clermont			9,500 00	"	11,500 00	7,268 12	28,268 12
Dijon			6,600 00	"	6,000 00	3,061 50	15,661 50
Douai			50,590 00	"	44,922 88	40,386 90	135,899 78
Grenoble			3,400 00	"	4,800 00	2,998 00	11,198 00
Lyon			12,000 00	1,200 00	17,440 00	11,829 50	42,469 50
Montpellier			14,700 00	"	14,700 00	31,771 45	61,171 45
Nancy			5,650 00	"	5,574 50	1,783 50	13,007 50
Paris			21,690 00	"	48,918 07	19,465 85	90,073 92
Poitiers			26,450 00	"	30,401 00	15,458 06	72,309 06
Rennes			15,068 75	"	15,068 75	12,922 09	43,059 59
Toulouse			11,155 00	"	8,260 00	14,369 24	33,784 24
Totaux généraux			288,856 70	23,500 00	323,292 41	291,580 19	927,229 30

de jeunes filles pendant l'année classique 1886-1887.

DÉPENSES.				REPORT du TOTAL des recettes.	COMPARAISON des RECETTES AVEC LES DÉPENSES. Excédent		OBSERVATIONS.
TRAITEMENTS fixes et indemnités.	DÉPENSES du matériel et frais divers.	ACHAT de matériel d'enseignement et de mobilier.	MONTANT TOTAL des dépenses.		de recettes.	de dépenses.	
fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	fr. c.	
11,850 00	947 00	"	12,797 00	12,843 51	46 51	"	
6,148 33	485 70	193 55	6,827 58	7,345 00	517 42	"	
24,260 00	10,361 30	"	34,621 30	33,995 25	"	626 05	Cours transformés en lycée à partir du 1er octobre 1887.
8,100 00	199 74	"	8,299 74	8,506 30	206 56	"	
8,750 00	869 00	"	9,619 00	9,619 00	"	"	
59,108 33	12,862 74	193 55	72,164 62	72,309 06	770 49	626 05	
20,550 50	2,784 51	"	23,335 01	23,473 00	137 99	"	
11,042 50	2,744 40	140 00	13,926 90	13,930 69	3 79	"	
5,225 00	149 65	"	5,374 65	5,655 90	281 25	"	
36,818 00	5,678 56	140 00	42,636 56	43,059 59	423 03	"	
7,350 00	150 00	"	7,500 00	7,500 00	"	"	
1,752 00	"	"	1,752 00	1,752 00	"	"	
1,592 50	203 90	"	1,796 40	2,695 19	898 79	"	
8,636 64	779 19	"	9,415 83	9,492 80	76 97	"	
3,110 00	640 00	"	3,750 00	3,750 00	"	"	
6,171 75	2,422 50	"	8,594 25	8,594 25	"	"	
28,612 89	4,195 59	"	32,808 48	33,784 24	975 76	"	

TULATION.

107,255 08	8,675 64	"	115,930 72	114,846 38	1,613 28	2,697 62
84,766 96	8,514 33	700 00	93,981 29	92,587 11	150 00	1,544 18
30,206 50	1,579 45	130 00	31,915 95	32,600 50	691 25	6 70
30,301 00	2,605 20	350 00	33,256 20	34,316 75	1,060 55	"
56,992 50	6,423 45	"	63,415 95	65,742 30	2,415 46	89 11
35,531 28	3,527 82	"	39,059 10	40,233 60	1,174 50	"
21,679 07	5,602 70	92 00	27,373 77	28,268 12	894 35	"
13,787 50	1,296 80	374 60	15,458 90	15,661 50	202 60	"
122,276 01	9,407 01	1,085 83	132,768 85	135,899 78	3,505 28	374 35
8,473 05	2,890 15	"	11,363 20	11,198 00	"	165 20
36,828 37	5,228 36	600 00	42,656 73	42,469 50	"	187 28
53,339 50	4,793 67	"	58,133 17	61,171 45	3,038 28	"
12,780 00	227 50	"	13,007 50	13,007 50	"	"
67,498 85	20,622 42	476 40	88,597 67	90,073 92	1,476 25	"
59,108 33	12,862 74	193 55	72,164 62	72,309 06	770 49	626 05
36,818 00	5,678 56	140 00	42,636 56	43,059 59	423 03	"
28,612 89	4,195 59	"	32,808 48	33,784 24	975 76	"
806,254 89	104,131 39	4,142 38	914,528 66	927,229 30	18,391 08	5,690 44

TABLEAU N° 23.

ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

POUR LES JEUNES FILLES,

À SÈVRES.

TABLEAU N° 23. *École normale supérieure d'enseignement secondaire*

PROMOTIONS.	NOMBRE des CONCURRENTES ADMISES pour la section des lettres.	NOMBRE des CONCURRENTES ADMISES pour la section des sciences.	TOTAUX des CONCURRENTES admises.	POSITION ACTUELLE DES ÉLÈVES ENTRÉES À L'ÉCOLE NORMALE — DIRECTRICES de lycées.	DIRECTRICES de collèges.	DIRECTRICES de cours secondaires.	MAÎTRESSES adjointes à l'école normale de Sèvres.	PROFESSEURS dans les lycées comme titulaires agrégées.	PROFESSEURS dans les lycées comme chargées de cours.	PROFESSEURS dans les collèges communaux comme titulaires agrégées.	PROFESSEURS dans les collèges communaux comme titulaires pourvues du certificat d'aptitude.	PROFESSEURS dans les collèges communaux comme chargées de cours.	PROFESSEURS dans les cours secondaires.
1881.....	19	21	40	5		//	//	9	6	//	7	2	1
1882.....	20	20	40	1		1	1	16	2	//	8	1	//
1883.....	15	15	30	1		//	2	14	2	2	5	//	3
1884.....	18	19	37	//	//	//	//	14	2	1	13	1	//
1885.....	15	10	25	//	//	//	//	10	4	1	5	1	1
Totaux..	87	85	172	7	4	1	3	63	16	4	38	5	5

our les jeunes filles, à Sèvres.

DE SÈVRES DEPUIS 1881 JUSQU'À 1885 INCLUSIVEMENT.									TOTAUX DES ÉLÈVES sorties de l'école normale de Sèvres, de 1883 à 1887.	OBSERVATIONS.
MAÎTRESSES surveillantes à l'école normale de Sèvres.	INSTITUTRICES primaires dans les lycées.	SURVEILLANTES générales dans les lycées.	MAÎTRESSES répétitrices dans les lycées.	INSTITUTRICES dans les écoles communales de la ville de Paris.	En DISPONIBILITÉ.	ENTRÉES dans l'enseignement libre.	ayant quitté la CARRIÈRE de l'enseignement.	DÉCÉDÉES.		
"	2	1	"	1	4	"	1	"	40	
1	"	"	1	"	6	"	"	"	40	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	30	
"	1	"	"	"	4	"	"	1 (A)	36	(A) Décédée en cours d'études.
"	"	"	"	"	1	"	"	1	24 (B)	(B) Une élève a été exceptionnellement autorisée redoubler la 3e année.
1	3	1	1	1	15	"	1	2	170	

TABLEAU N° 24.

CERTIFICATS D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

DES JEUNES FILLES.

Nombre des Candidatures et des Admissions depuis 1882 jusqu'à 1887 inclusivement.

TABLEAU N° 24. *Lycées et Collèges de jeunes filles. — Certificats d'aptitude à l'enseignement secondaire. —*

ANNÉES.	CERTIFICATS D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DANS LES LYCÉES ET LES COLLÈGES DE JEUNES FILLES.												TOTAUX DES CANDIDATES pour les deux ordres de certificats			TOTAUX DES ADMISES pour les deux ordres de certificats		
	Ordre des lettres.						Ordre des sciences.											
	Nombre des candidates			Nombre des admises			Nombre des candidates			Nombre des admises								
	sorties de l'école normale de Sèvres.	étrangères à l'école normale de Sèvres.	TOTAL des candidates.	sorties de l'école normale de Sèvres.	étrangères à l'école normale de Sèvres.	TOTAL des admises.	sorties de l'école normale de Sèvres.	étrangères à l'école normale de Sèvres.	TOTAL des candidates.	sorties de l'école normale de Sèvres.	étrangères à l'école normale de Sèvres.	TOTAL des admises.	sorties de l'école normale de Sèvres.	étrangères à l'école normale de Sèvres.	TOTAL des candidates.	sorties de l'école normale de Sèvres.	étrangères à l'école normale de Sèvres.	TOTAL des admises.
1882.....	//	63	63	//	7	7	//	37	37	//	7	7	//	100	100	//	14	14
1883.....	19	41	60	9	11	20	19	25	44	14	6	20	38	66	104	23	17	40
1884.....	19	88	107	13	14	27	20	33	53	13	6	19	39	121	160	26	20	46
1885.....	15	104	119	11	15	26	15	71	86	15	14	29	30	175	205	26	29	55
1886.....	16	70	86	12	14	26	18	41	59	18	10	28	34	111	145	30	24	54
1887.....	14	98	112	13	15	28	10	54	64	9	13	22	24	152	176	22	28	50
TOTAUX..	83	464	547	58	76	134	82	261	343	69	56	125	165	725	890	127	132	259

Nombre des Candidatures et des Admissions depuis 1882 jusqu'à 1887 inclusivement.

ANNÉES.	*POUR MÉMOIRE* : DAMES QUI SE SONT PRÉSENTÉES, CONCURREMMENT AVEC DES PROFESSEURS HOMMES, AU CERTIFICAT D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT des langues vivantes dans les lycées et les collèges.												TOTAUX DES CANDIDATS admissibles pour les deux ordres de certificats.			TOTAUX DES CANDIDATS reçus pour les deux ordres de certificats.		
	Langue anglaise.						Langue allemande.											
	Nombres des candidats admissibles aux épreuves orales.			Nombre des candidats reçus.			Nombre des candidats admissibles aux épreuves orales.			Nombre des candidats reçus.								
	Hommes.	Femmes.	TOTAL.	Hommes.	Femmes.	TOTAL.	Hommes.	Femmes.	TOTAL.	Hommes.	Femmes.	TOTAL.	Hommes.	Femmes.	TOTAL.	Hommes.	Femmes	TOTAL.
1882.....	25	7	32	15	5	20	42	8	50	28	5	33	67	15	82	43	10	53
1883.....	34	8	42	29	7	36	51	7	58	32	6	38	85	15	100	61	13	74
1884.....	22	19	41	11	16	27	45	11	56	35	9	44	67	30	97	46	25	71
1885.....	38	28	66	22	22	44	43	12	55	29	8	37	81	40	121	51	30	81
1886.....	46	18	64	26	14	40	48	12	60	28	8	36	94	40	124	54	22	76
1887.....	31	25	56	17	19	36	37	21	58	18	12	30	68	46	114	35	31	66
TOTAUX..	196	105	301	120	83	203	266	71	337	170	48	218	462	176	638	290	131	421

TABLEAU N° 25.

AGRÉGATIONS DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

DES JEUNES FILLES.

Nombre des candidatures et des admissions depuis 1883 jusqu'à 1887 inclusivement.

TABLEAU N° 25. *Lycées et Collèges de jeunes filles. — Agrégations. — Nombre des candidatures*

ANNÉES.	AGRÉGATIONS DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DES JEUNES FILLES.												TOTAUX des CANDIDATES pour les deux ordres d'agrégation.			TOTAUX des ADMISES pour les deux ordres d'agrégation.		
	Ordre des lettres.						Ordre des sciences.											
	Nombre des candidates.			Nombre des admises.			Nombre des candidates.			Nombre des admises.								
	Sorties de l'École normale de Sèvres.	Étrangères à l'École normale de Sèvres.	TOTAL des candidates.	Sorties de l'École normale de Sèvres.	Étrangères à l'École normale de Sèvres.	TOTAL des admises.	Sorties de l'École normale de Sèvres.	Étrangères à l'École normale de Sèvres.	TOTAL des candidates.	Sorties de l'École normale de Sèvres.	Étrangères à l'École normale de Sèvres.	TOTAL des admises.	Sorties de l'École normale de Sèvres.	Étrangères à l'École normale de Sèvres.	TOTAL des candidates.	Sorties de l'École normale de Sèvres.	Étrangères à l'École normale de Sèvres.	TOTAL des admises.
1883....	9	11	20	2	4	6	14	5	19	5	1	6	23	16	39	7	5	12
1884....	5	13	18	4	7	11	6	12	18	1	2	3	11	25	36	5	9	14
1885....	8	20	28	8	7	15	9	17	26	4	3	7	17	37	54	12	10	22
1886....	11	22	33	7	6	13	15	15	30	6	2	8	26	37	63	13	8	21
1887....	12	26	38	7	12	19	19	26	45	5	3	8	31	52	83	12	15	27
TOTAUX.	45	92	137	28	36	64	63	75	138	21	11	32	108	167	275	49	47	96

et des admissions depuis 1883 jusqu'à 1887 inclusivement.

ANNÉES.	POUR MÉMOIRE : DAMES QUI SE SONT PRÉSENTÉES, CONCURREMMENT AVEC LES PROFESSEURS HOMMES, À L'AGRÉGATION DES LANGUES VIVANTES.												TOTAUX des CANDIDATS ADMISSIBLES pour les deux ordres d'agrégation.			TOTAUX des CANDIDATS REÇUS pour les deux ordres d'agrégation.		
	Langue anglaise.						Langue allemande.											
	Nombre des candidats admissibles aux épreuves orales.			Nombre des candidats reçus.			Nombre des candidats admissibles aux épreuves orales.			Nombre des candidats reçus.								
	Hommes.	Femmes.	TOTAL.	Hommes.	Femmes.	TOTAL.	Hommes.	Femmes.	TOTAL.	Hommes.	Femmes.	TOTAL.	Hommes.	Femmes.	TOTAL.	Hommes.	Femmes.	TOT .
1883....	9	1	10	5	1	6	16	1	17	10	1	11	25	2	27	15	2	17
1884....	11	1	12	4	1	5	14	3	17	9	2	11	25	4	29	13	3	16
1885....	10	1	11	6	//	6	17	2	19	10	1	11	27	3	30	16	1	17
1886....	7	2	9	3	1	4	14	3	17	7	3	10	21	5	26	10	4	14
1887....	4	3	7	3	//	3	6	3	9	5	2	7	10	6	16	8	2	10
TOTAUX.	41	8	49	21	3	24	67	12	79	41	9	50	108	20	128	62	12	74

ANNEXES.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

DES JEUNES FILLES.

ÉCOLE NORMALE DE SÈVRES.

AGRÉGATION ET CERTIFICAT D'APTITUDE.

ANNEXES.

Extraits des budgets du Ministère de l'Instruction publique, pour les années 1879 à 1887, en ce qui concerne l'enseignement secondaire des jeunes filles.

EXERCICES FINANCIERS.	NUMÉROS DES CHAPITRES et des articles.	RÉPARTITION DES CRÉDITS BUDGÉTAIRES ENTRE LES DIVERS ARTICLES DE DÉPENSE.						OBSERVATIONS.
		École normale d'enseignement secondaire pour les jeunes filles (École de Sèvres).	Subvention pour les dépenses fixes des lycées et des collèges de jeunes filles.	Subvention pour l'enseignement secondaire des jeunes filles (cours secondaires).	Traitements d'inactivité; indemnités pour interruption de traitement et frais de déplacement.	Amélioration du matériel d'enseignement des lycées et des collèges de jeunes filles.	TOTAL des crédits.	
		francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	francs.	
1879.....	CH. 28. (Art. 6.)..	//	//	100,000	//	//	100,000	
1880.....	*Idem*.....	//	//	100,000	//	//	100,000	
1881.....	CH. 29 (Art. 7.) et 28 (Art. 6.)..	(A) 60,000	//	300,000	//	//	360,000	(A) Crédit supplémentaire.
1882.....	CH. 29. (Art. 7 et 8) et 28 (Art. 6)..	125,000	150,000	300,000	//	//	575,000	
1883.....	CH. 29. (Art. 7, 8 et 9.).....	175,000	300,000	300,000	//	//	775,000	
1884.....	CH. 48. (Art. 1 à 3.)	250,000	300,000	300,000	//	//	850,000	
1885.....	CH. 48. (Art. 1 à 4)	300,000	(B) 370,000	325,000	8,000	//	1,003,000	(B) Un crédit supplémentaire de 55,000 francs a été accordé en 1885 pour les dépenses fixes des lycées et collèges de jeunes filles, dont l'allocation totale a été ainsi élevée à 425,000 francs.
1886.....	*Idem*.....	300,000	440,000	325,000	8,000	//	1,073,000	
1887.....	CH. 47. (Art. 1 à 5)	270,000	762,000	325,000	8,000	30,000	1,395,000	

DOCUMENTS

RELATIFS

AUX LYCÉES ET COLLÈGES DE JEUNES FILLES.

Loi du 21 décembre 1880, portant création d'établissements destinés à l'enseignement secondaire des jeunes filles.

ARTICLE PREMIER.

Il sera fondé par l'État, avec le concours des départements et des communes, des établissements destinés à l'enseignement secondaire des jeunes filles.

ART. 2.

Ces établissements seront des externats.

Des internats pourront y être annexés sur la demande des conseils municipaux et après entente entre eux et l'État. Ils seront soumis au même régime que les collèges communaux.

ART. 3.

Il sera fondé par l'État, les départements et les communes, au profit des internes et des demi-pensionnaires, tant élèves qu'élèves-maîtresses, des bourses dont le nombre sera déterminé dans le traité constitutif qui interviendra entre le Ministre, le département et la commune où sera créé l'établissement.

ART. 4.

L'enseignement comprend :

1° L'enseignement moral; 2° la langue française, la lecture à haute voix et au moins une langue vivante; 3° les littératures anciennes et modernes; 4° la géographie et la cosmographie; 5° l'histoire nationale et un aperçu de l'histoire générale; 6° l'arithmétique, les éléments de la géométrie, de la chimie, de la physique et de l'histoire naturelle; 7° l'hygiène; 8° l'économie domestique; 9° les travaux à l'aiguille; 10° des notions de droit usuel; 11° le dessin; 12° la musique; 13° la gymnastique.

ART. 5.

L'enseignement religieux sera donné, sur la demande des parents, par les ministres des différents cultes, dans l'intérieur des établissements, en dehors des heures de classes.

Les ministres des différents cultes seront agréés par le Ministre de l'Instruction publique.

Ils ne résideront pas dans l'établissement.

ART. 6.

Il pourra être annexé aux établissements d'enseignement secondaire un cours de pédagogie.

ART. 7.

Aucune élève ne pourra être admise dans les établissements d'enseignement secondaire sans avoir subi un examen constatant qu'elle est en état d'en suivre les cours.

ART. 8.

Il sera, à la suite d'un examen, délivré un diplôme aux jeunes filles qui auront suivi les cours des établissements publics d'enseignement secondaire.

ART. 9.

Chaque établissement est placé sous l'autorité d'une directrice.

L'enseignement est donné par des professeurs, hommes ou femmes, munis de diplômes réguliers.

La présente loi, délibérée et adoptée par le Sénat et par la Chambre des députés, sera exécutée comme loi de l'État.

Fait à Paris, le 21 décembre 1880.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

DÉCRET du 28 juillet 1881, portant règlement pour l'organisation des lycées et des collèges de jeunes filles, en exécution de la loi du 21 décembre 1880.

LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE,

Sur le rapport du Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts;
Vu la loi du 21 décembre 1880, concernant l'enseignement secondaire des jeunes filles;
Vu la loi du 15 mars 1850;
Vu la loi du 27 février 1880;
Vu l'arrêté du 30 mars 1863;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu.

DÉCRÈTE :

ARTICLE PREMIER.

Les établissements publics d'instruction secondaire pour les jeunes filles, institués par la loi du

21 décembre 1880, sont ou des lycées de l'État, ou des collèges communaux. Leur régime est l'externat.

Des internats peuvent y être annexés, sur la demande des conseils municipaux et après entente entre eux et l'État. Ces internats sont au compte des municipalités.

ART. 2.

Pour obtenir la fondation d'un lycée, les villes devront, conformément à la loi du 15 mars 1850 (art. 73), faire les dépenses de construction et d'appropriation requises à cet effet, fournir le mobilier et les collections nécessaires à l'enseignement, assurer l'entretien et la réparation des bâtiments.

Les villes qui voudront établir un pensionnat près du lycée devront fournir le local et le mobilier nécessaires, et fonder pour dix ans, avec ou sans le concours du département, un nombre de bourses fixé de gré à gré avec le Ministre. A l'expiration des dix ans, les villes et les départements seront libres de supprimer les bourses, sauf le droit acquis aux boursières en jouissance de leur bourse.

ART. 3.

Pour établir un collège communal de jeunes filles, toute ville doit, conformément aux prescriptions de la loi du 15 mars 1850 (art. 74), satisfaire aux conditions suivantes : fournir un local approprié à cet usage et en assurer l'entretien ; placer et entretenir dans ce local le mobilier nécessaire à la tenue des cours et à celle du pensionnat, si l'établissement doit recevoir des élèves internes.

Elle garantira, en outre, pour une période de dix ans au moins, les traitements fixes du personnel chargé soit de l'administration, soit de l'enseignement. Ces traitements seront considérés comme une dépense obligatoire pour la commune, en cas d'insuffisance des revenus propres de l'établissement.

ART. 4.

L'État et les départements pourront concourir, par une subvention fixe, aux frais de première installation des lycées et collèges. Les bâtiments ainsi construits seront la propriété des villes qui auront réclamé le concours de l'État et du département, sous la réserve de leur affectation permanente au service de l'instruction publique. Si cette condition n'était plus remplie, la ville aurait à tenir compte à l'État et au département des subsides qu'elle en aurait reçus.

ART. 5.

La comptabilité et le mode de contrôle en usage pour la gestion financière des lycées et collèges de garçons sont applicables aux établissements d'enseignement secondaire de jeunes filles.

ART. 6.

Les rétributions à exiger des familles dans chaque établissement, pour frais d'externat, sont fixés par le décret d'érection, sur la proposition des recteurs, après avis du conseil académique et du conseil municipal.

ART. 7.

Les bourses, soit d'internat, soit d'externat, fondées par l'État, les départements et les communes,

seront concédées dans les mêmes conditions que celles accordées aux élèves des lycées et collèges de garçons, et pourront de même être fractionnées.

ART. 8.

Le Conseil supérieur de l'Instruction publique arrêtera le programme des examens à subir par les candida aux bourses de l'État, des départements et des communes.

ART. 9.

Un décret spécial déterminera le taux des bourses de l'État, et, s'il y a lieu, le prix et la composition du trousseau.

ART. 10.

Le traité constitutif à intervenir entre le Ministre, le département et la commune où sera créé l'établissement d'enseignement secondaire de jeunes filles fixera le taux des rétributions à exiger des familles pour les frais d'études, de l'externat; déterminera la composition du personnel et le taux minimum des traitements, le nombre minimum des bourses à entretenir par chacune des parties, et le montant des subventions à fournir par la ville, le département et l'État, tant pour les frais de première installation que pour les dépenses annuelles; enfin, il indiquera si le mode de gestion sera la régie, ou si l'établissement sera administré au compte de la directrice.

ART. 11.

Dans les collèges communaux de jeunes filles, l'administration municipale est responsable du payement des traitements des professeurs et des autres fonctionnaires de l'établissement, quel que soit le mode de gestion. Si le collège est en régie, elle est responsable également de tout déficit qui se produirait dans la gestion.

ART. 12.

Un programme rédigé, après avis du Conseil supérieur de l'Instruction publique, déterminera :

1° Le nombre des années d'études;
2° Les objets de l'enseignement dans chaque classe;
3° L'emploi du temps (classes, études, récréations, repas, etc.)

ART. 13.

Le Ministre de l'Instruction publique pourra annexer des cours de pédagogie aux lycées et aux collèges de jeunes filles. Ces cours seront rétribués par l'État.

ART. 14.

Des classes primaires destinées à préparer des élèves pour les cours secondaires pourront être annexées aux lycées et collèges de jeunes filles.

ART. 15.

Au moment de l'entrée dans le lycée ou collège, chaque élève aura à subir devant une commission composée de la directrice et de deux professeurs ou maîtresses un examen constatant quelle classe elle est en état de suivre. Il y aura, en outre, à la fin de chaque année scolaire, des examens de passage.

ART. 16.

Les directrices des lycées et collèges de jeunes filles sont nommées par le Ministre, sur la proposition des recteurs, après entente avec l'Administration locale.

ART. 17.

Le personnel enseignant est également nommé par le Ministre. Toutefois, en cas d'urgence, le recteur peut pourvoir aux vacances par délégation du Ministre, et à la condition d'en référer immédiatement à l'Administration supérieure.

ART. 18.

Les traitements des directrices et des professeurs ou maîtresses seront soumis aux retenues pour le service des pensions civiles.

ART. 19.

Les lycées et collèges de jeunes filles sont placés dans les attributions et sous l'autorité des inspecteurs généraux, des recteurs et des inspecteurs d'académie.

ART. 20.

Près de chaque établissement secondaire de jeunes filles, il sera constitué une commission investie des attributions des bureaux d'administration institués près des lycées et collèges. Les membres de cette commission seront nommés, pour trois ans, par le Ministre. Des dames en feront nécessairement partie.

ART. 21.

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts, est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Paris, le 28 juillet 1881.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

Loi du 2 août 1881, ayant pour objet d'augmenter de 120 millions de francs les fonds de dotation de la caisse des lycées, collèges et écoles primaires. (Extrait des articles relatifs à la construction des lycées et collèges de jeunes filles.)

TITRE Ier.

Des dépenses à faire sur les fonds de l'État.

ARTICLE PREMIER.

Une somme de dix millions de francs (10,000,000f), payable en six annuités, à partir de 1882, est mise à la disposition du Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts pour les dépenses des établissements d'enseignement secondaire de jeunes filles.

ART. 2.

Les dispositions des articles 3, 4 et 5 et les trois premiers paragraphes de l'article 6 de la loi du 3 juillet 1880 sont applicables à la subvention de 10,000,000 de francs allouée par l'article 1er ci-dessus.

ART. 3.

Les versements du Trésor ne seront opérés que sur la production d'un certificat dont la forme sera déterminée par le Ministre de l'Instruction publique, établissant que la commune a déjà fait emploi, sur ses propres ressources, pour les dépenses des établissements d'enseignement secondaire des jeunes filles, de sommes proportionnelles à sa part contributive, et que les plans et devis arrêtés par le Ministre ont été exactement suivis.

TITRE II.

Des avances à faire aux départements et aux communes.

ART. 6.

Une somme de dix millions de francs (10,000,000f) payable en six annuités, à partir de 1882, est mise, à titre d'avance remboursable, à la disposition des départements et des communes dûment autorisés à emprunter pour pourvoir aux dépenses des établissements d'enseignement secondaire de jeunes filles.

ART. 7.

Les communes et les départements admis ou non à profiter de la subvention de l'État peuvent être appelés à participer aux avances prévues par l'article 6 ci-dessus.

Lorsque les demandes d'emprunt auront été reconnues admissibles, les emprunts ne pourront avoir lieu que s'ils sont autorisés par une loi, un décret ou un arrêté préfectoral suivant le cas, conformément aux lois en vigueur.

TITRE III.

De la caisse des lycées, collèges et écoles primaires.

ART. 11.

L'article 10 de la loi du 3 juillet 1880 est modifié ainsi qu'il suit :

. . . . . .

La caisse des lycées, collèges et écoles primaires.... sera divisée en deux sections, chargées, sous la garantie de l'État,

La première section :

1° De payer aux lycées les subventions qui leur auront été accordées;

2° De faire aux départements et aux communes les avances prévues, pour les établissements d'instruction secondaire, par la loi du 3 juillet 1880 et par la présente loi;

3° De payer aux collèges communaux de garçons et de filles les subventions qui leur auront été allouées.

. . . . . .

Fait à Paris, le 2 août 1881.

JULES GREVY.

Par le Président de la République :

Le Président du Conseil,
Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,
JULES FERRY.

Le Ministre des Finances,
J. MAGNIN.

Circulaire aux Recteurs au sujet de l'application du décret du 28 juillet 1881 et de la loi du 2 août suivant, en ce qui concerne les lycées et les collèges de jeunes filles.

Paris, le 25 août 1881.

Monsieur le Recteur,

Je vous transmets ci-joint un certain nombre d'exemplaires d'un décret, en date du 28 juillet dernier, concernant l'organisation des établissements publics d'enseignement secondaire pour les jeunes filles.

Les prescriptions de ce décret, rendu en exécution de la loi du 21 décembre 1880, vous serviront de règle dans vos négociations avec les administrations municipales qui voudront créer des lycées ou des collèges de jeunes filles, et dans les propositions que vous aurez à m'adresser à cet effet.

Lorsque le concours de l'État sera réclamé pour les frais de première installation, l'article 4 vous autorise à le promettre. La loi du 2 août 1881, qui ajoute une dotation de 20 millions de francs à la caisse des lycées et collèges, dont 10 millions pour subventions et 10 millions pour avances, nous permettra de venir largement en aide aux villes. Toutefois le subside du service de l'instruction publique ne pourra excéder la moitié de la dépense prévue, et, comme le fonds de dotation ne sera mis à ma disposition qu'en 1882, c'est seulement à partir du 1er janvier prochain que des allocations ou des avances pourront être accordées.

Vous voudrez bien faire parvenir un exemplaire de la présente circulaire et du décret qui l'accompagne à MM. les Inspecteurs d'académie de votre ressort et à MM. les Maires des villes en instance pour obtenir la création de lycées et de collèges de jeunes filles.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Pour le Ministre et par autorisation :

Le Conseiller d'État,
Directeur de l'Enseignement secondaire,

Ch. ZEVORT.

Rapport présenté au Conseil supérieur de l'Instruction publique par M. Marion, au nom de la Commission chargée d'examiner le projet d'organisation de l'enseignement secondaire des jeunes filles, et adopté par cette assemblée dans la séance du 30 décembre 1881.

Messieurs,

L'enseignement secondaire des jeunes filles, institué par la loi du 21 décembre 1880, a déjà fait l'objet d'un règlement d'administration publique soumis au Conseil dans sa dernière session et rendu exécutoire par décret du 28 juillet dernier.

L'article 12 de ce décret porte qu'un programme, rédigé après avis du Conseil supérieur de l'Instruction publique, déterminera :

1° Le nombre des années d'études;

2° Les objets de l'enseignement dans chaque classe;

3° L'emploi du temps (classes, études, récréations, repas).

C'est ce programme que votre Commission avait à élaborer; et, sur ces divers points, elle vous apporte ses propositions.

Pour base de ses délibérations, elle avait un projet, préparé par la direction de l'enseignement secondaire et amendé par la section de permanence; elle s'est livrée à un examen approfondi de ce projet, en s'inspirant avant tout de l'esprit de la loi, puis en tâchant de satisfaire à tous les besoins auxquels l'enseignement nouveau doit répondre, sans justifier, s'il se pouvait, aucun des reproches que d'avance on lui adresse. Pour cela, elle n'a négligé aucun moyen d'informations, heureuse de mettre à profit toutes les indications utiles; elle en a trouvé surtout dans un travail préparatoire très solide dû à la Société pour l'étude des questions d'enseignement secondaire.

Le premier point à fixer était la durée de l'enseignement que nous avons à organiser.

D'un commun accord on a pensé qu'il devait commencer vers douze ans et se prolonger jusqu'à dix-sept; mais que cette durée normale de cinq années serait utilement divisée en deux périodes. Dans une première période de trois années seraient donnés les enseignements strictement obligatoires, afin que les jeunes filles, nombreuses, on peut le craindre, que leurs familles reprendront vers l'âge de quinze ans, ne quittent pas le collège sans avoir reçu le bénéfice réel de l'instruction secondaire. Elles emporteraient un ensemble bien lié de connaissances bien digérées et de bonnes habitudes d'esprit; un examen permettrait de s'en assurer, un certificat en ferait foi.

La seconde période serait de deux années, dans lesquelles les jeunes filles qui auraient du temps et du zèle recevraient une culture plus relevée.

Seul, l'enseignement de la première période sera donné dans des *classes* proprement dites; celui de la deuxième consistera en *cours*, dont une partie seulement sera obligatoire et commune; le reste sera facultatif, pour permettre à chaque élève de chercher sa voie, de choisir selon ses aptitudes et ses besoins.

Votre Commission a dû toutefois se demander s'il n'y aurait pas lieu d'introduire un certain ordre jusque dans ces cours facultatifs, en indiquant, par exemple, à l'élève deux directions dominantes, l'une littéraire, l'autre scientifique.

Cette division a paru désirable pour la bonne discipline de l'esprit, pour l'unité et le sérieux des études, à condition d'éviter avec soin tout ce qui pourrait la faire ressembler à la bifurcation, si justement décriée. Tous les cours principaux, tant scientifiques que littéraires, demeurent obligatoires jusqu'au bout; les cours facultatifs eux-mêmes seront disposés de telle sorte qu'une jeune fille puisse à la rigueur les suivre tous; les élèves enfin seront conseillées, guidées dans leur choix, jamais contraintes. En un mot, tout en subordonnant la liberté des familles aux nécessités d'une éducation méthodique, la Commission s'est prononcée hautement pour cet essai de liberté, depuis longtemps réclamé. Elle estime que c'était le cas ou jamais, dans la constitution d'un enseignement nouveau, de faire cette heureuse innovation.

Voilà, Messieurs, les dispositions fondamentales de notre projet quant à la durée et aux grandes divisions de l'enseignement secondaire des jeunes filles.

A la fin de la cinquième année un diplôme sera délivré (c'est la loi même qui le veut); nous

ajoutons : sera délivré à la suite d'un examen portant sur les matières obligatoires, avec interrogation sur les matières des cours facultatifs suivis par l'élève. Le vœu unanime de la Commission est qu'on ne laisse pas dégénérer cet examen en une sorte de baccalauréat, exigeant au dernier moment un effort de mémoire et comportant par suite une préparation plus ou moins hâtive; ce qu'elle conçoit, c'est un diplôme de fin d'études donné dans l'intérieur de la maison, sous le contrôle d'un représentant de l'État. On le méritera presque sûrement par le seul fait d'avoir suivi tout le cours d'études, si dès le commencement ont lieu, comme nous le demandons, de sérieux examens de passage. Ces examens de passage devront porter sur toutes les matières étudiées par l'élève, y compris les matières facultatives dans la période qui en comporte.

Conformément à l'article 6 de la loi et à l'article 13 du décret, une sixième année pourra être ajoutée à ce cours normal d'études : elle aura pour objet de préparer à des écoles ou à des carrières spéciales. Il a paru superflu d'en arrêter dès à présent le programme.

Mais la loi et le décret nous imposaient l'examen d'une autre question générale : Comment arrivera-t-on à l'enseignement secondaire? Quelles études devront le précéder? L'article 14 du décret du 28 juillet 1881 dit que « *des classes primaires, destinées à préparer des élèves pour les cours secondaires, pourront être annexées aux lycées et collèges de jeunes filles.* » Elles *pourront* l'être, mais elles ne le seront pas nécessairement; nous n'avons donc pas à organiser l'enseignement des classes préparatoires. Mais, d'autre part, aux termes de l'article 7 de la loi du 21 décembre 1880, « aucune élève ne pourra être « admise dans les établissements d'enseignement secondaire sans avoir subi un examen constatant qu'elle « est en état d'en suivre les cours. » Cet examen d'entrée appelle nécessairement un programme. Il sera ultérieurement rédigé.

Vous aurez à déterminer à quelles conditions il faut satisfaire pour suivre avec fruit l'enseignement secondaire. Ce programme devra se faire attendre le moins possible; il est nécessaire pour guider les familles, pour guider les maîtres, quels qu'ils soient, qui prépareront des élèves pour nos lycées et collèges. Un grand nombre de ces établissements voudront sans doute s'annexer des classes élémentaires, afin de former eux-mêmes leurs recrues, et de peur que trop d'élèves faute de cela ne leur échappent; mais il est à croire que la plupart des jeunes filles feront leurs premières études, jusqu'à 12 ans, soit dans leurs familles, soit dans les écoles primaires, soit dans les institutions libres, et il est urgent d'indiquer à quelles exigences précises et communes elles devront satisfaire pour être admises à recevoir l'enseignement secondaire des lycées.

Les limites de l'enseignement nouveau étant ainsi fixées, restait à en régler la distribution dans ces limites. Ici encore tous les points essentiels ont trouvé votre Commission unanime : classes et cours de une heure seulement, jamais plus; large part faite au repos; le jeudi rigoureusement réservé à la famille et au travail libre; le temps de l'enseignement proprement dit réduit le plus possible au profit des exercices jusqu'ici réputés accessoires.

Résolus à subordonner les matières de l'enseignement au temps disponible, et à ne plus subir à aucun prix la nécessité inverse de trouver du temps bon gré mal gré pour tous les enseignements dignes d'intérêt, nous devions évidemment commencer par nous faire une idée précise de l'emploi de la journée.

Le Conseil, je l'espère, ne nous saura pas mauvais gré de lui donner sur ce point des détails minutieux, décidé, comme il paraît l'être, à éviter ici, coûte que coûte, cette surcharge des programmes, cet accablement des élèves, trop justement reproché à nos lycées de garçons. — Voici donc comment votre Commission concevrait la journée de l'enfant. Il n'est question, bien entendu, que des externes, libres ou surveillées, l'État devant le moins possible assumer la responsabilité de l'internat.

L'élève arrive au collège vers 8 heures. De 8 à 9 heures, classe; de 9 heures à 9 heures un quart,

récréation, de 9 heures un quart à 10 heures un quart, classe. A de certains jours, les externes libres rentrent alors dans leur famille, et les externes surveillées, après un quart d'heure de récréation, sont en étude de 10 heures et demie à midi; mais, trois fois par semaine, les externes libres restent elles-mêmes jusqu'à midi, et cette même heure et demie (de 10 heures et demie à midi) est consacrée aux travaux à l'aiguille et aux exercices de gymnastique.

A midi, repas et récréation jusqu'à 1 heure et demie; une demi-heure d'étude pour les externes surveillées; classe de 2 heures à 3 heures; récréation de 3 heures à 3 heures un quart; de 3 heures un quart à 4 heures un quart, classe. A ce moment, les externes libres quittent la maison; les externes surveillées, après trois quarts d'heure de repos, ont une ou deux heures d'étude pour leurs devoirs, et ne se retirent qu'à 6 ou 7 heures, selon les régions, les saisons, et le désir des familles.

Cela posé, nous pouvions procéder à la répartition des matières. Nous avons de la sorte quatre heures de classe par jour, soit vingt heures par semaine, le jeudi et le dimanche étant toujours saufs; puis, trois fois la semaine, une heure et demie d'exercices en commun, soit quatre heures et demie par semaine; en tout vingt-quatre heures et demie à répartir entre les divers enseignements.

De ces vingt-quatre heures, la Commission vous propose d'en accorder au maximum quinze ou seize à l'enseignement proprement dit, et d'en réserver au moins huit ou neuf aux exercices dits accessoires. En cela surtout notre projet diffère de celui qui nous était soumis, lequel imposait vingt heures d'enseignement dès la première année, et reléguait en dehors le dessin, la musique, la gymnastique, les travaux à l'aiguille. Nous avons tenu à ce que tous ces exercices eussent leur place marquée dans le tableau de chaque année, place prise sur le temps même des classes pour ceux qui supposent une certaine contention d'esprit (musique et dessin), et sur le temps de l'étude pour la gymnastique et la couture.

Vous voyez, Messieurs, quelle est l'économie générale du projet; j'achèverai de vous faire connaître l'esprit des résolutions que nous avons l'honneur de vous soumettre, en vous signalant, pour chaque période, les principaux points sur lesquels s'est portée notre attention.

Dans les cinq années figurent au premier rang les études littéraires : langue et littérature françaises, langues vivantes, histoire générale et nationale. — C'est l'ordre établi par la loi, et il nous a semblé qu'en effet, si quelque chose constitue essentiellement l'enseignement secondaire et doit le distinguer de l'enseignement primaire supérieur, c'est la culture littéraire, si propre à élargir et à assouplir l'esprit.

Il est dit en note que la lecture à haute voix fera partie de l'enseignement de la langue et de la littérature française; la Commission aurait cru aller contre l'intention du législateur en faisant une place à part à cet enseignement délicat, qui ne serait pas sans danger le jour où, de simple moyen qu'il est pour l'intelligence plus fine de la langue et la culture du goût, il deviendrait une fin par lui-même.

Les langues vivantes, obligatoires d'un bout à l'autre, et que nous ne séparons pas des littératures étrangères, seront, dès le début, enseignées dans des cours où les élèves seront groupées selon leur force. Chaque élève pourra apprendre deux ou plusieurs langues, mais successivement plutôt qu'à la fois. Une part sera faite à l'enseignement de l'italien et de l'espagnol; mais nous vous invitons à exiger d'abord l'anglais ou l'allemand, vu la supériorité incontestée de ces deux langues au point de vue, principal ici, de la gymnastique intellectuelle.

Peut-être vous étonnerez-vous de trouver répétée pour les deux premières années cette formule : *histoire naturelle* (*notions de zoologie et de botanique*). — On a voulu que la botaniqne pût être enseignée durant deux belles saisons.

En troisième année commence l'enseignement de la morale. La loi le prescrit en première ligne; mais il suppose, d'autre part, des esprits d'une certaine maturité : de là la place qu'on lui assigne.

L'étude des littératures anciennes commence au même moment pour des raisons analogues. La physique et la chimie, ajournées jusque là à dessein au profit du calcul et des sciences naturelles, ont réclamé dans cette année trois heures; on les leur a accordées sans conteste. Enfin, on n'a pas cru pouvoir reculer plus loin les notions d'hygiène et d'économie domestique. Ces nécessités diverses ont conduit à donner, dans cette troisième année, seize heures au lieu de quinze à l'enseignement. Une heure a paru pouvoir être prise sans inconvénients sur le temps précédemment accordé à la musique.

Notre première période se présente donc ainsi :

Examen d'entrée prescrit par l'article 6 de la loi du 21 décembre 1880, d'après un programme qui sera rédigé ultérieurement.

PREMIÈRE ANNÉE.

Langue et littérature françaises (La lecture à haute voix fait partie de l'enseignement de la langue et de la littérature françaises.)	5 heures.
Langues vivantes (anglais ou allemand)	3
Histoire générale et nationale. — Géographie	4
Calcul et géométrie élémentaire	2
Histoire naturelle (notions de zoologie et de botanique)	1
Total d'enseignement proprement dit.	15 heures
Dessin et écriture	3
Musique vocale	2
Total	20 heures.

Trois fois par semaine, après la classe du matin, travaux à l'aiguille et gymnastique :

Travaux à l'aiguille (une heure)	3
Gymnastique (une demi-heure)	1 1/2
En tout	24 heures 1/2.

EXAMEN DE PASSAGE.

DEUXIÈME et TROISIÈME ANNÉE.

Comme au projet que vous avez sous les yeux.

Vous remarquerez, Messieurs, que dans les deux premières années l'enseignement de l'écriture est adjoint à l'enseignement du dessin.

N'entrent daus la deuxième période que les élèves munies du certificat délivré au terme de la première.

Ici commencent les cours au lieu des classes; mais les cours obligatoires occupent encore douze

heures. Nous vous proposons, j'ai dit pourquoi, de diviser les cours facultatifs en deux séries parallèles :

Série A (plutôt littéraire)	4 heures.
Série B (plutôt scientifique)	4 heures.

soit seize heures d'enseignement pour la majorité des élèves qui ne suivront qu'une des deux séries; vingt heures pour celles qui, par exception, voudraient mener de front tous les cours.

Mais quelles matières convenait-il de mettre dans ces cours facultatifs? Fallait-il y faire une place aux langues anciennes? Le grec a été écarté sans débat; le latin n'a été défendu que comme utile pour la connaissance du français. Mais, à ce titre, nous vous proposons de donner, dans les deux dernières années, une heure par semaine à l'étude facultative des éléments de la langue latine. Il nous a semblé que de futures mères de famille seraient heureuses plus tard de se trouver à même de surveiller les premières études de leurs fils. Quant aux littératures anciennes, elles obtiennent une place même dans les cours obligatoires, et une place principale dans les cours facultatifs de toute cette première période.

La morale, commencée en troisième année, est reprise en quatrième; puis nous plaçons en cinquième année des notions de psychologie appliquée à l'éducation. Cet enseignement n'est pas indiqué par la loi; mais il a paru de nature a être compris et goûté des jeunes filles, et très propre à compléter leur culture.

Des exercices accessoires, deux seulement, les travaux à l'aiguille et la gymnastique, restent obligatoires jusqu'à la fin; la musique et le dessin deviennent facultatifs. Une jeune fille qui en aura précédemment pris le goût n'aura garde d'y renoncer; celles, au contraire, qui décidément n'y auraient point de disposition, seraient inutilement contraintes.

La deuxième période s'offre donc à nous comme voici :

QUATRIÈME ANNÉE.

Cours obligatoires.

Morale	1 heure.
Langue et littérature françaises. — Éléments de littérature ancienne	4
Langues vivantes et littératures étrangères	3
Histoire sommaire de la civilisation jusqu'à Charlemagne	2
Astronomie et cosmographie	1
Physiologie animale et végétale	1
Total	12 heures.

Travaux à l'aiguille et gymnastique, trois fois par semaine, de 10 heures et demie à midi.

Cours facultatifs.

Série A	Littératures anciennes	3	4 heures.
	Eléments de langue latine	1	
Série B	Mathématiques	3	4
	Physique	1	
Musique			1
Dessin			3

CINQUIÈME ANNÉE.

Comme au projet que vous avez sous les yeux.

Par ces mots : *Histoire de la civilisation*, nous entendons simplement l'histoire générale, reprise au point de vue des mœurs, des coutumes, des institutions, des arts.

Pour tous ces enseignements, des programmes devront être rédigés. L'Administration n'a pu encore les préparer; vous aurez sans doute à les arrêter dans une prochaine session.

On peut se contenter, jusqu'à nouvel ordre, de ces indications générales; mais le personnel actuellement existant demande plutôt à recevoir une direction qu'à être livré à lui-même. Au reste, votre Commission ne s'exagère pas la vertu des programmes. L'avenir de l'enseignement que vous allez constituer est avant tout dans l'École normale supérieure de Sèvres.

Tel est, Messieurs, le projet que nous avons l'honneur de vous présenter. Avec quelque soin qu'il ait été discuté, il vous paraîtra sans doute soulever encore bien des objections; mais nous espérons que la plupart auront été prévues et pesées. A mesure qu'elles se produiront, votre Commission tâchera de vous expliquer les résolutions qu'elle vous apporte.

Décret du 14 janvier 1882, organisant en 5 années l'enseignement secondaire des jeunes filles, et instituant un certificat d'études et un diplôme de fin d'études secondaires.

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Ministre de l'Instruction publique et des Cultes;
Vu la loi du 21 décembre 1880 concernant l'enseignement secondaire de jeunes filles;
Vu le décret du 28 juillet 1881;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

L'enseignement secondaire des jeunes filles comprend cinq années d'études.
Il est divisé en deux périodes.
La première période est de trois années; la seconde de deux années.

ART. 2.

Dans la première période, les cours sont tous obligatoires. Dans la seconde période, un certain nombre de cours sont obligatoires, les autres sont facultatifs.

ART. 3.

La répartition des matières de l'enseignement sera fixée par un arrêté ministériel, après avis du Conseil supérieur de l'Instruction publique.

ART. 4.

A la fin de chaque année d'études, les élèves devront subir un examen pour passer dans une classe supérieure. Cet examen devra être également subi par les élèves qui viendront du dehors.

ART. 5.

L'examen passé après la troisième année permettra de conférer un « certificat d'études secondaires ».

ART. 6.

Le « diplôme de fin d'études secondaires » institué par l'article de la loi du 21 décembre 1880 sera délivré à la suite d'un examen portant sur les matières obligatoires de l'enseignement des deux dernières années et sur celles des matières facultatives que désignera l'élève.

Le programme de cet examen et celui de l'examen d'entrée institué par l'article 7 de la loi précitée seront établis par arrêtés ministériels, après avis du Conseil supérieur de l'Instruction publique.

ART. 7.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Cultes est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Paris, le 14 janvier 1882.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République:

Le Ministre de l'Instruction publique et des Cultes.

PAUL BERT.

ARRÊTÉ du 14 janvier 1882, fixant le nombre des heures de leçons à donner dans les classes secondaires des lycées et collèges de jeunes filles, et déterminant les matières à enseigner dans chaque année.

LE MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET DES CULTES,

Vu la loi du 21 décembre 1880;
Vu le décret du 28 juillet 1881 (article 12);
Vu le décret du 14 janvier 1882;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

ARRÊTE:

ARTICLE PREMIER.

Les matières de l'enseignement secondaire des jeunes filles seront réparties comme il suit dans les cinq années d'études:

PREMIÈRE PÉRIODE.

PREMIÈRE ANNÉE.

(12-13 ans, âge minimum).

Langue et littérature françaises [1]	5 heures.
Langues vivantes (anglais ou allemand)	3
Histoire générale et nationale; géographie	4
Calcul et géométrie	2
Histoire naturelle : zoologie et botanique	1
Dessin et écriture	3
Musique vocale	2
	20

DEUXIÈME ANNÉE.

(13-14 ans).

Langue et littérature françaises [1]	5 heures.
Langues vivantes	3
Histoire générale et nationale. — Géographie	4
Arithmétique et géométrie plane	2
Histoire naturelle : zoologie, botanique et géologie	1
Dessin	3
Musique vocale	2
	20

TROISIÈME ANNÉE.

(14-15 ans).

Morale	1 heure.
Langue et littérature françaises [1] ; littératures anciennes	4
Langues vivantes	3
Histoire générale et nationale; géographie	3
Arithmétique et géométrie	1
Physique et chimie	3
Physiologie, économie domestique et hygiène	1
Musique vocale	1
Dessin	3
	20

[1] La lecture à haute voix fait partie du cours de langue et littérature françaises.

SECONDE PÉRIODE.

QUATRIÈME ANNÉE.

(15-16 ans).

Cours obligatoires.

Morale	1 heure.
Langue et littérature françaises [1]; littératures anciennes	4
Langues vivantes; littératures étrangères	3
Histoire sommaire de la civilisation jusqu'à Charlemagne	2
Cosmographie	1
Physiologie animale et végétale	1
	12

Cours facultatifs.

Littératures anciennes	3 heures.
Éléments de la langue latine	1
Mathématiques	3
Physique	1
Musique vocale	1
Dessin	3

CINQUIÈME ANNÉE.

(16-17 ans).

Cours obligatoires.

Éléments de psychologie appliquée à l'éducation	1 heure.
Langue et littérature françaises [1]; littératures anciennes	3
Langues vivantes; littératures étrangères	3
Histoire de la civilisation de Charlemagne à nos jours	2
Notions de droit usuel. — Économie domestique	1
Physique et chimie	2
	12

Cours facultatifs.

Littératures anciennes	2 heures.
Éléments de la langue latine	1
Géographie économique	1
Mathématiques	2
Physiologie animale et végétale	2
Musique vocale	1
Dessin	3

ART. 2.

La durée des classes sera d'une heure : il y aura deux classes le matin et deux le soir, tous les jours de la semaine, sauf le jeudi et le dimanche.

Trois fois par semaine, après la classe du matin : travaux à l'aiguille et gymnastique.

Fait à Paris, le 14 janvier 1882.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Cultes,

PAUL BERT.

CIRCULAIRE transmettant aux Recteurs le décret et l'arrêté du 14 janvier 1882, et contenant des instructions détaillées sur les moyens d'organiser l'enseignement secondaire des jeunes filles.

Paris, le 14 janvier 1882.

MONSIEUR LE RECTEUR,

Le moment est venu de prendre un parti décisif au sujet du plan d'organisation des lycées et collèges de jeunes filles. La loi du 21 décembre 1880 a établi en principe (art. 1er) la fondation « par « l'État, avec le concours des départements et des communes, d'établissements destinés à l'enseignement « secondaire des jeunes filles ».

L'article 2 porte :

1° Que ces établissements seront des *externats*, mais que « des *internats* pourront y être annexés sur « la demande des conseils municipaux et après entente entre eux et l'État ».

2° Que les internats « seront soumis au même régime que les collèges communaux ».

Voilà les principes qui doivent régler la matière.

Le décret du 28 juillet 1881, rendu sur l'avis du Conseil supérieur de l'Instruction publique, précise le sens de la loi du 21 décembre 1880. Il distingue (art. 1er) les *lycées de l'État* et les *collèges communaux*.

§ 1er. Lycées (externats).

L'établissement immédiat d'un certain nombre de lycées (externats libres ou externats surveillés) est un des premiers et des plus pressants devoirs de l'État; il répond aux nécessités urgentes de la situation. Ces lycées seront répartis sur toute la surface du territoire de la République. J'ai l'intention, en principe, d'en créer un par département. Mais cette règle souffrira des exceptions. Tel département très populeux pourra en posséder deux ou trois; ailleurs deux départements d'importance moindre pourront être groupés et n'avoir ensemble qu'un seul lycée. Il vous appartient de rechercher avec le soin le plus scrupuleux quel est le siège naturel de chacun de ces établissements. Vous n'oublierez pas qu'ils doivent être des types, des modèles d'un enseignement nouveau, et que chacun d'eux doit répandre en quelque sorte la lumière sur toute une région. Vous ferez appel au concours des assemblées communales, et si le choix entre plusieurs villes présentait quelque doute à votre esprit, vous vous décideriez pour celle qui consentirait aux sacrifices les plus importants.

L'article 2 du décret précité marque nettement le part de dépenses afférentes aux villes pour ce genre de fondations. Conformément à la circulaire du 25 août 1881, le concours de l'État pour les frais de construction et d'aménagement ne saurait, en aucun cas, excéder la moitié de la dépense prévue. Au surplus, comme tous les frais d'enseignement incomberont à l'État, et que les bâtiments resteront propriétés communales (art. 4), les villes privilégiées n'auraient-elles pas mauvaise grâce à nous marchander leur contribution financière?

Je me propose de demander aux Chambres les crédits nécessaires pour le fonctionnement (enseignement et administration) des lycées de jeunes filles. Par conséquent, les engagements pris avec les villes restent, jusqu'à nouvel ordre, subordonnés au vote de ces crédits.

Quant aux programmes, ils seront prochainement rédigés dans leurs détails. Un projet d'organisation générale de l'enseignement a été tout d'abord soumis à l'examen du Conseil supérieur de l'instruction publique dans sa dernière session, et les principes fondamentaux se trouvent désormais fixés par le décret et l'arrêté du 14 janvier qui accompagnent la présente circulaire.

§ 2. Collèges (externats).

Les collèges seront établis dans les centres moins importants.

L'article 3 du décret du 22 juillet 1881, assimilant, suivant la loi, ces collèges de filles aux collèges de garçons, porte que les villes devront fournir un local, en assurer l'entretien, y placer et y entretenir le mobilier nécessaire, garantir enfin, pendant une période de dix ans au moins, les traitements fixes du personnel.

Pour les collèges, comme pour les lycées, la construction et l'aménagement des locaux incombent donc aux villes. Mais je pourrai, sous les réserves indiquées plus haut, contribuer à ces dépenses par une allocation.

Je suis disposé d'ailleurs à concourir aux frais de l'enseignement par des subventions variables suivant les cas et distribuées, en général, comme dans les collèges de garçons, sous forme de créations de chaires.

§ 3. Internats.

Pour les lycées comme pour les collèges, l'internat est facultatif. Il appartiendra aux municipalités d'en demander la création, suivant les nécessités locales. Lorsque ces nécessités me paraîtront bien démontrées, je ne refuserai pas de concourir aux frais de construction des bâtiments du pensionnat.

Conformément aux prescriptions de l'article 2 de la loi, ces internats seront soumis au même régime que les collèges communaux de garçons.

§ 4. Bourses.

Les bourses peuvent être, d'après la loi, article 3, « fondées par l'État, les départements et les « communes au profit des internes et des demi-pensionnaires, tant élèves qu'élèves-maîtresses ». En ce qui concerne les bourses d'État, j'ai demandé un crédit aux Chambres. Suivant une disposition nouvelle, un certain nombre de ces bourses pourraient, sous le nom de *bourses familiales*, être accordées à des élèves qui, tout en suivant les cours des lycées ou collèges, demeureraient chez leurs parents ou seraient logées et nourries soit dans des familles, soit dans des institutions libres. Il est bien entendu que ces familles et ces institutions devraient être agréées par l'administration et que les boursières seraient soumises à sa surveillance.

§ 5. Choix des directrices.

Les articles 16 et 17 du décret précité portent que les directrices seront nommées par le Ministre sur votre proposition après entente avec l'Administration municipale. En principe, elles devront être munies de diplômes, et, pour le moins, du brevet supérieur de l'enseignement primaire. Cependant, lorsque vous trouverez des personnes qui conviendraient parfaitement à la direction d'un établissement secondaire de jeunes filles et pourraient contribuer à son succès, soit par l'autorité acquise dans l'enseignement libre, soit par une grande influence personnelle, l'absence de grades élevés ne serait pas un obstacle absolu à leur nomination. Vous me les présenteriez en qualité de déléguées, et je verrais à leur donner plus tard un titre définitif. Il pourrait en être de même des institutrices que vous jugeriez utile de charger d'une partie de l'enseignement. Lorsque l'École normale de Sèvres aura formé le personnel qui manque jusqu'ici, il sera temps de se montrer plus exigeant au point de vue des grades.

§ 6. Installations provisoires.

En terminant, Monsieur le Recteur, j'appelle de la manière la plus instante votre attention sur la nécessité d'organiser sans délai l'enseignement secondaire des jeunes filles partout où il a quelque chance de succès. Il serait regrettable de perdre une année pour attendre l'aménagement d'un local définitif. Il faut courir au plus pressé, et le plus pressé est d'instruire. Je suis disposé, après avoir pris l'avis de la Section permanente du Conseil supérieur, à conclure des traités conditionnels avec les villes qui prendraient des engagements pour l'installation définitive : je consentirais alors à accepter des bâtiments provisoires; quelques salles pourraient suffire. Je sais que dans plusieurs villes on a procédé ainsi, et que les cours fonctionnent dès maintenant d'une manière satisfaisante.

Il n'est pas nécessaire non plus que l'enseignement reçoive tout d'abord une organisation complète. On pourra se contenter au début de deux ou trois années de cours, auxquelles viendront s'ajouter successivement des classes plus élevées.

J'espère, Monsieur le Recteur, que la prompte exécution de ces différentes mesures nous permettra de répondre à l'attente du pays et à la confiance du Parlement.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Cultes,

PAUL BERT.

ARRÊTÉ du 28 juillet 1882, fixant les programmes de l'Enseignement secondaire des jeunes filles.

LE MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET DES BEAUX-ARTS,

Vu la loi du 21 décembre 1880;
Vu le décret du 28 juillet 1881;

Vu le décret du 14 juillet 1882;
Vu les arrêtés des 14 janvier et 28 juillet 1882;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

Arrête ainsi qu'il suit les programmes de l'enseignement secondaire des jeunes filles.

Paris, le 28 juillet 1882.

Le Ministre de l'Instruction publique
et des Beaux-Arts,

Jules FERRY.

Programme de langue et littérature françaises.

PREMIÈRE PÉRIODE.

(TROIS ANNÉES, DE 12 À 15 ANS.)

PREMIÈRE ANNÉE.

ÂGE, 12 ans.

(Cinq heures par semaine.)

Langue et littérature françaises.

Lectures à haute voix expliquées et commentées en classe (vers et prose).

Récitation d'auteurs français.

Grammaire française : les sons, les mots, les parties du discours.

Exercices oraux et écrits de langue et d'orthographe françaises. — Analyses grammaticales. — Dictées sur des sujets variés et instructifs.

Exercices élémentaires sur le vocabulaire et sur la formation des mots. Substantifs tirés d'adjectifs, de verbes; adjectifs tirés de substantifs, de verbes, etc.; verbes tirés de substantifs et d'adjectifs, etc. — Étude de quelques préfixes et de quelques suffixes. — Trouver les dérivés et les composés d'un verbe, d'un nom simple, et les encadrer dans de petites phrases, etc.; exemples de familles de mots, etc.

Compositions d'après un récit fait en classe et reproduit d'abord oralement par les élèves.

Les six premiers livres des *Fables* de La Fontaine.

Fénelon : *Télémaque; Dialogues des morts.*

Buffon : *Morceaux choisis.*

Racine : *Esther.*

Morceaux choisis de prosateurs et de poètes français du XVIIe au XIXe siècle. Notions d'histoire littéraire à propos des auteurs étudiés.

DEUXIÈME ANNÉE.

ÂGE, 13 ANS.

(Cinq heures par semaine.)

Langue et littérature françaises.

Lectures à haute voix expliquées et commentées en classe (vers et prose)

Récitation d'auteurs français.

Révision de la première partie de la grammaire. — Syntaxe.

Continuation des exercices oraux et écrits de langue et d'orthographe, mais croissant en importance et en difficulté. Dictées d'orthographe. Études des mots difficiles et des exceptions. — Exercices sur la syntaxe : propositions affirmatives, interrogatives, conditionnelles. — Exercices sur les synonymes; encadrer les synonymes dans de petites propositions qui en fassent ressortir la signification. — Continuation des exercices sur le vocabulaire; notions très sommaires d'étymologie française, mots d'origine savante, d'origine populaire; doublets.

Compositions françaises (reproduction ou imitation libre d'un morceau lu, d'un sujet expliqué, développé en classe, des remarques, jugements émis par le professeur, etc.)

La Fontaine : *Fables*, les six derniers livres.

Racine : *Iphigénie; les Plaideurs.*

Boileau : *le Lutrin; les Satires.*

Sévigné : *Lettres choisies.*

Bossuet : *Histoire universelle*, 3e partie.

Morceaux choisis de prosateurs et de poètes français du XVIe au XIXe siècle. Notions d'histoire littéraire à propos des auteurs lus et étudiés.

TROISIÈME ANNÉE.

ÂGE, 14 ANS.

(Quatre heures par semaine.)

Langue et littérature françaises.

Revision de la grammaire française. — Étude de la période. — Assembler en une ou plusieurs périodes les diverses circonstances d'un récit. — Réunir deux ou ou trois propositions en une seule. — Remplacer un complément par une proposition, et réciproquement. — Emploi des temps et des modes.

Notions sommaires de versification. — Vers à retourner; vers à mettre en prose, etc.

Notions sommaires de composition. — Distinguer et analyser les différents genres littéraires (vers et prose).

Compositions écrites avec matières de moins en moins développées. — Analyses et appréciations littéraires, d'abord orales, puis mises par écrit.

Notions d'histoire de la littérature française depuis le XVIe siècle; insister spécialement sur le XVIIe et le XVIIIe siècle.

Cours sommaire sur les littératures anciennes : principales époques et principaux auteurs.

Fénelon : *Éducation des filles.*

Voltaire : *Siècle de Louis XIV*, spécialement chap. 31-34.

Bossuet : *Oraisons funèbres d'Henriette de France et d'Henriette d'Angleterre.*

Boileau : *Art poétique.*

Corneille : *le Cid; Horace.*

Molière : *les Femmes savantes.*

Morceaux choisis de prosateurs et de poètes français du XIe au XIXe siècle (la part faite au moyen âge doit être restreinte, et les textes doivent être accompagnés de traductions; la part faite au XVIe siècle sera plus considérable).

Notions d'histoire littéraire à propos des auteurs lus et étudiés.

SECONDE PÉRIODE OU COURS SUPÉRIEUR.

(DEUX ANNÉES : 15 À 17 ANS.)

QUATRIÈME ANNÉE.

ÂGE, 15 ANS.

(Quatre heures par semaine.)

Enseignement obligatoire.

Notions générales sur l'histoire de la langue française.

Cours de grammaire historique de la langue française. — Expliquer par l'histoire de la langue les principales règles de la grammaire moderne. — Traduction en français moderne de textes français du moyen âge et du XVIe siècle.

Règles de composition. — Invention, disposition, élocution. — Qualités du style.

Exercices oraux : lectures commentées; récitations. — Analyse et appréciation de passages d'auteurs. — Corrections de devoirs par les élèves.

Exercices écrits : compositions littéraires, narrations, lettres, discours, parallèles, analyses littéraires, exposés.

Histoire abrégée de la littérature française, des origines à la Renaissance. — Histoire de la littérature française, de la Renaissance à Corneille.

Histoire de la littérature grecque. — Lectures à l'appui.

Fragments de la chanson de Roland.

Villehardouin, Joinville.

Fénelon : *Lettre à l'Académie.*

Bossuet : *Oraison funèbre du prince de Condé.*

La Bruyère : *les Caractères.*

Voltaire : *Charles XII.*

Corneille : *Cinna.*

Morceaux choisis d'auteurs français, des origines à nos jours.

Morceaux choisis d'auteurs grecs tirés des meilleures traductions.

COURS SUPÉRIEUR.

CINQUIÈME ANNÉE.

ÂGE, 16 ANS.

(Trois heures par semaine.)

Enseignement obligatoire.

Revision du cours de grammaire historique. — Étude de la prosodie française.

Histoire de la littérature française, de Corneille à nos jours. — Insister sur les chefs-d'œuvre.

Règles des divers genres littéraires en vers et en prose. — Exemples principaux; analyses.

Exercices oraux : lectures avec commentaires. — Récitations. — Appréciations littéraires, etc.

Exercices écrits : portraits, discours, dissertations, dialogues, développements de pensées, questions de littérature, de morale, d'histoire, etc.

Histoire de la littérature latine.— Lectures à l'appui.

Pascal : *Provinciales, I, IV, XIII.* — *Pensées choisies.*

Bourdaloue, Massillon : *Morceaux choisis.*

Bossuet : *Sermons choisis.*

Racine : *Athalie.*

Corneille : *Polyeucte.*

Molière : *Le Misanthrope.*

Buffon : *Discours sur le style.*

Voltaire : *Lettres choisies.*

Rousseau : *Morceaux choisis.*

Morceaux choisis de prosateurs et poètes français, des origines à nos jours.

Morceaux choisis d'auteurs latins tirés des meilleures traductions.

Programme de morale.

(Le cours de morale ne sera pas fait uniquement sous forme didactique. Le professeur y mêlera de nombreux exemples et récits.

TROISIÈME ANNÉE.

(Une heure par semaine.)

Notions préliminaires.

La responsabilité morale : la liberté, le bien, le devoir, le droit, la vertu.

Morale pratique.

Devoirs domestiques. — Devoirs des enfants envers les parents, des frères et sœurs entre eux, des époux entre eux, des parents envers les enfants, des maîtres et des serviteurs. L'esprit de famille.

Devoirs civiques. — La patrie. L'État et les citoyens. L'autorité publique. La constitution et les lois.
Devoirs des citoyens : obéissance aux lois, service militaire, impôt, vote.
Devoirs des gouvernants ; les grands pouvoirs publics.
Le patriotisme.

Devoirs des nations entre elles. — Notions sur le droit des gens.

Devoirs généraux de la vie sociale. — 1° *La justice.* — Respect des personnes. Respect de la personne dans sa vie, dans sa liberté, dans son honneur et sa réputation, dans ses croyances et ses opinions, dans ses biens, etc. Respect des contrats et des promesses.
Justice distributive et rémunérative. — Équité.

2° *La charité.* — Bienveillance et bienfaisance : aumône, bonté, solidarité. La politesse.
Devoirs à l'égard des animaux.

Devoirs personnels. — Respect de soi-même ; véracité, modestie, prévoyance, courage, empire sur soi-même.
Développement de toutes nos facultés : le travail.
Devoirs religieux et droits correspondants.
Rôle du sentiment religieux en morale.
Liberté des cultes.
Les sanctions de la morale : rapports de la vertu et du bonheur. La vie future et Dieu.

QUATRIÈME ANNÉE.

(Une heure par semaine.)

Morale théorique et notions historiques.

Le devoir et le plaisir : vrai rôle du plaisir et du sentiment en morale.
Le devoir et l'intérêt : rapports de l'intérêt privé et public avec la morale.
Le devoir pur.

Étude critique des grands systèmes de morale. Examen de la morale d'Épicure, de la morale de la sympathie, de la morale utilitaire et de la morale de Kant.

Lecture et analyse de quelques ouvrages de morale.

CINQUIÈME ANNÉE.

(Une heure par semaine.)

Éléments de psychologie appliquée à l'éducation.

La psychologie. — Son objet et sa méthode ; son rôle dans l'art de l'éducation.

Les faits de conscience et les facultés. — Action réciproque des facultés les unes sur les autres ; instruction et éducation.

L'activité. — Activité instinctive et physique. — Éducation du mouvement ; jeux, exercices, promenades, gymnastique.
Activité volontaire : Liberté et personnalité.

Le caractère : formation et développement du caractère; empire sur soi-même.

L'habitude. Ses lois; applications à l'éducation.

La sensibilité. — Les inclinations naturelles : utiliser ces inclinations dans l'enfant; instinct d'imitation; instinct de curiosité; émulation, etc. Développement des sentiments sympathiques. Culture du sens moral, du sens du vrai, du sens du beau.

Les émotions : plaisir et douleur; leur rôle dans l'éducation; deux excès : complaisance et dureté. — Le jeu dans ses rapports avec le travail.

L'intelligence. — La conscience; retour sur soi-même; art de se connaître; examen de conscience.

Les sens. Éducation des sens; art de voir et art d'entendre; le dessin et la musique.

Mémoire. Lois de la mémoire; diverses espèces de mémoire. Utilité et abus de la mnémotechnie. Loi d'association : association des idées entre elles, des idées et des sentiments, des sentiments et des mouvements. Rapports de l'association et de l'habitude. Conséquences pratiques et pédagogiques.

L'imagination. Son utilité et ses dangers; moyens de la développer et de la contenir.

Attention et réflexion. Importance de ces facultés dans la conduite de la vie : la prévoyance, la persévérance, la suite dans les idées.

La comparaison. Étendre les idées de l'enfant; leçons de choses, voyages, lectures, conversations.

Facultés intellectuelles proprement dites. — Raison, abstraction et généralisation; jugement et raisonnement; induction et déduction. Usage de ces facultés.

L'expression. — Signes, langage, parole, écriture.

L'erreur. — Causes et variétés de l'erreur ; fausses associations; préjugés; influence des passions; esprit de contradiction; abus de langage, etc. Moyens correctifs.

Conclusion. — Différence de l'homme et de l'animal.

Matérialisme et spiritualisme; le problème de la destinée humaine; importance de ces questions pour la dignité et l'élévation de l'âme.

Programme d'histoire.

PREMIÈRE PÉRIODE.

PREMIÈRE ANNÉE.

Histoire nationale et notions sommaires d'histoire générale.

Les anciens Gaulois, leurs établissements au dehors.

Conquête de la Gaule par les Romains.

La Gaule romaine. Grandes villes, monuments, écoles.

Le christianisme en Gaule.

Les barbares. Mœurs. Géographie de l'empire romain et du monde barbare.

Les invasions. Principaux États fondés par les barbares. Chute de l'empire romain d'Occident.

Les Francs en Gaule. Clovis. La Neustrie et l'Austrasie. Dagobert.

L'empire d'Orient sous Justinien.

Les Arabes. Mahomet. Les Arabes en Espagne.

Les maires du palais. La famille d'Héristal. Les moines en Germanie.

Charlemagne et son temps.

Démembrement de l'empire de Charlemagne. Traité de Verdun.

Invasions des Normands.

Avénement de la famille capétienne. Hugues Capet et ses premiers successeurs. Puissance et activité des grands vassaux.

Le régime féodal; l'Église.

La papauté et l'empire. Grégoire VII.

La civilisation orientale. Éclat de l'islamisme. — Sciences, arts. Les grands monuments de l'Espagne.

La civilisation occidentale. Trouvères et troubadours; la langue française. L'art roman.

Conquête de l'Angleterre par les Normands.

Première croisade. Le royaume de Jérusalem.

Premiers progrès de la royauté. Louis VI, Louis VII et Suger. Les populations des villes et des campagnes. Les communes.

L'Allemagne et l'Italie. Frédéric Barberousse.

Les Plantagenets en Angleterre. — Philippe-Auguste, Richard Cœur de Lion et Jean sans Terre. La grande charte.

Innocent III. Quatrième croisade. L'empire latin de Constantinople. Guerre des Albigeois.

Saint Louis et son temps. Les dernières croisades. Résultats généraux des croisades.

Grandeur du XIIIe siècle. Mœurs. — L'Université de Paris. L'art gothique.

Le commerce et l'industrie.

Lutte de la papauté contre Frédéric II. Conquête du royaume de Naples par Charles d'Anjou.

Philippe le Bel. Les légistes, les premiers États généraux. Boniface VIII. Les Templiers.

Avénement des Valois. Première partie de la guerre des cent ans. Les récits de Froissart. Les États généraux et Étienne Marcel.

Charles V et Du Guesclin. Paris au XIVe siècle.

État de l'Europe à la fin du XIVe siècle. Le grand schisme d'Occident. Wiclef et Jean Huss.

Commencement de la Renaissance en Italie. Activité des villes de la Péninsule. — Dante; Giotto; Pétrarque.

La poudre à canon, la boussole, le papier, l'imprimerie.

Charles VI. Reprise de la guerre de cent ans. La maison de Bourgogne.

Charles VII et Jeanne d'Arc. Jacques Cœur. Institutions de Charles VII. Reconstitution de l'unité territoriale de la France.

Les Turcs à Constantinople.

Résumé rapide des principales phases de notre histoire depuis les origines jusqu'au milieu du XVe siècle.

DEUXIÈME ANNÉE.

Depuis le milieu du XVe siècle jusqu'à la mort de Louis XIV.

État de l'Europe vers le milieu du XVe siècle. Ferdinand le Catholique et Isabelle; Henri VII; Maximilien.

Louis XI et Charles le Téméraire.

Les grandes découvertes géographiques du xve et du xvie siècle. Les Espagnols en Amérique. Les Portugais en Afrique et aux Indes.

Charles VIII. Louis XII. Guerres d'Italie. Les papes Jules II et Léon X.

Rivalité de la France et de la maison d'Autriche. Charles-Quint. François Ier. Henri II.

Accroissement du pouvoir royal sous François Ier et Henri II. Institutions.

La Renaissance en Italie depuis le commencement du xve siècle jusqu'à la fin du xvie. Lettres, arts. L'église Saint-Pierre et le Vatican. Rôle des Médicis et des papes.

La Renaissance en France.

La réforme en Allemagne, en Suisse, en Angleterre.

Le concile de Trente, la Société de Jésus.

Luttes religieuses en Europe. Philippe II, Élisabeth, Marie Stuart.

La république des Provinces-Unies.

Les guerres de religion en France. Le chancelier de l'Hospital. Les Guises. Henri III; la Ligue.

Henri IV et Sully. Pacification et restauration de la France.

Industrie, commerce, agriculture.

Louis XIII, Richelieu. Accroissement de l'autorité monarchique.

La guerre de trente ans. Traités de Westphalie.

L'Angleterre sous les Stuarts. Révolution de 1648. Cromwell.

Minorité de Louis XIV. La Fronde. Mazarin.

Gouvernement personnel de Louis XIV.

Colbert, Louvois, Vauban. Industrie, commerce et colonies.

Guerres et traités jusqu'à la paix de Nimègue.

Les chambres de réunion. Les affaires religieuses.

Deuxième révolution d'Angleterre. Guillaume III. Déclaration des droits. Guerre de la ligue d'Augsbourg.

Guerre de la succession d'Espagne. Traité d'Utrecht. État de la France à la mort de Louis XIV.

Le siècle de Louis XIV. Influence de Richelieu et de Louis XIV. Les mœurs et les idées. La société du xviie siècle. L'Académie française. Les autres Académies. Lettres, sciences et arts en France et en Europe. Le palais de Versailles.

Lutte de Charles XII et de Pierre le Grand. État de l'Europe vers 1715.

TROISIÈME ANNÉE.

Depuis la mort de Louis XIV jusqu'en 1875.

Louis XV. La Régence. Le système de Law. Guerre de la succession de Pologne.

Frédéric II et Marie-Thérèse. Guerre de la succession d'Autriche; guerre de sept ans.

Les colonies françaises au xviiie siècle. Lutte maritime entre la France et l'Angleterre. Les Indes et le Canada.

Choiseul. État de l'opinion en France. Les jésuites et les parlements.

Le régime parlementaire en Angleterre : orateurs; écrivains. Essor commercial et industriel. Conquête des Indes. Soulèvement des colonies d'Amérique.

Catherine II. La Pologne, la Suède, la Turquie.

Louis XVI. Turgot, Necker. Guerre d'Amérique.

Assemblée des notables.

Progrès des sciences. Les philosophes, les économistes. Mouvement des idées en France et en Europe. Les souverains réformateurs en dehors de la France.

État de la France à la fin du XVIIIe siècle. Le roi, la cour et le gouvernement.

L'organisation sociale. La noblesse, le clergé, le tiers-état.

Convocation des États généraux; les États généraux et la Constituante. Journée du 14 juillet et nuit du 4 août.

La Constitution de 1791 et les réformes.

La Législative. La première Coalition.

La Convention. Le Comité de salut public; le 9 Thermidor. Créations de la Convention.

Histoire des guerres sous la Convention. Traités de Bâle.

Le Directoire. Campagne d'Italie; expédition d'Égypte. Deuxième coalition. Le 18 brumaire.

Bonaparte. Constitution de l'an VIII.

Institutions du Consulat. Le Code civil. Le Concordat. Traités de Lunéville et d'Amiens.

L'Empire. Guerres. Traités de Presbourg, de Tilsitt, de Vienne. La France et l'Europe en 1810. États fondés par Napoléon. Caractère du gouvernement impérial.

Guerre de Russie. Campagnes de 1813 et de 1814.

Première Restauration. La Charte. Les Cent-Jours. Traités de Paris et Congrès de Vienne.

Deuxième Restauration. Louis XVIII et Charles X. Gouvernement parlementaire.

La Sainte-Alliance; les congrès : indépendance de la Grèce.

Prise d'Alger. Les ordonnances de Juillet.

La Révolution de 1830.

Progrès des sciences, de l'industrie et du commerce depuis le commencement du siècle.

Les lettres et les arts. Le romantisme.

La monarchie de Louis-Philippe. Indépendance de la Belgique.

Le régime parlementaire de 1830 à 1848.

La question d'Orient.

Conquête de l'Algérie.

La littérature, les sciences et les arts.

Révolution de 1848; contre-coup en Europe. Le deux décembre.

Le second Empire. Guerres de Crimée, d'Italie, du Mexique.

Guerre de 1870-71. Traité de Francfort.

La troisième République. Constitution de 1875.

Les grandes puissances européennes au XIXe siècle. — La Russie; ses progrès en Europe et en Asie; émancipation des serfs. — La Turquie et ses démembrements; le traité de Berlin. — L'Angleterre; développement de son empire colonial. — L'empire d'Allemagne, ses origines, sa formation. — L'Autriche-Hongrie, le dualisme. — Établissement du royaume d'Italie.

Amérique. Formation des républiques de l'Amérique du Sud. L'empire du Brésil. Les États-Unis; leurs agrandissements. Guerre de sécession. Abolition de l'esclavage.

La Chine et le Japon; leur relations avec les Européens.

SECONDE PÉRIODE.

QUATRIÈME ANNÉE.

HISTOIRE SOMMAIRE DE LA CIVILISATION JUSQU'A CHARLEMAGNE.

1° Les âges préhistoriques. Âges de la pierre, du bronze, du fer.

2° Grandes divisions de l'histoire; histoire ancienne; histoire moderne.

Histoire ancienne de l'Orient.

Sources d'informations pour l'histoire des civilisations antiques. Les langues, les monuments. Les inscriptions.

Égyptiens. — Memphis et Thèbes. La religion et les arts. — Les récits d'Hérodote; les découvertes de Champollion et de ses successeurs.

Assyriens; Babyloniens. — Babylone et Ninive d'après les récits anciens et les découvertes modernes.

Les Aryas de l'Inde. La Société brahmanique. Le bouddhisme.

Les Iraniens et les Perses. — La religion de Zoroastre. L'Empire perse. Persépolis. Suse.

Les Phéniciens. — Leur commerce et leurs colonies. L'alphabet. — Tyr et Carthage.

Les Hébreux. — Leur religion, Jérusalem, le Temple. Leurs destinées après la dispersion.

Histoire grecque.

Ioniens et Doriens. Athènes et Sparte.

La religion; mythologie. Les oracles, les amphictyonies et les jeux solennels.

Opposition du monde oriental et du monde grec. Guerres médiques. Luttes des Grecs entre eux.

Le siècle de Périclès. Les arts à Athènes. Principaux monuments. Les lettres, le théâtre, les orateurs.

Alexandre. Conquête de l'Asie. Diffusion de l'esprit grec en Orient. Alexandrie et Pergame.

Conquête de la Grèce par les Romains. Diffusion de l'esprit grec en Occident.

Histoire romaine.

Anciennes populations de l'Italie. Les Étrusques.

Rome. La religion. La famille. La cité. Période républicaine. Patriciens et plébéiens. Les comices, le sénat, les magistratures.

Organisation militaire. Colonies.

Conquêtes des Romains. Caractère et conséquences des conquêtes. Le domaine public. Lois agraires. Les esclaves.

Transformation des mœurs à Rome sous l'influence de la Grèce et de l'Orient.

Causes de la décadence de la République.

Période impériale. Époque d'Auguste et des Antonins. Étendue de l'empire au IIe siècle de l'ère chrétienne. Institutions impériales.

La littérature et l'art. La ville de Rome.

Le christianisme. Les catacombes.

Transformation du gouvernement sous Dioclétien et Constantin. Constantinople.

État du monde barbare au IVe siècle. Causes diverses qui ont facilité les invasions, La Gaule; la vie municipale.

Moyen âge.

L'empire romain d'Orient; Justinien; la législation; l'art byzantin; le schisme grec.

Mahomet et le Coran; l'islamisme.

Action du christianisme et de la civilisation romaine sur les Germains.

Charlemagne empereur d'Occident.

CINQUIÈME ANNÉE.

HISTOIRE DE LA CIVILISATION DEPUIS CHARLEMAGNE JUSQU'A NOS JOURS.

1° Moyen âge. (Suite.)

Démembrement de l'empire de Charlemagne.

Le régime féodal. Les ordres de chevalerie.

L'Église et les ordres monastiques au XIe siècle. La papauté; son influence; lutte avec l'empire.

Les croisades; leurs résultats. Contact entre l'Orient et l'Occident.

Civilisation orientale (musulmane et grecque) : lettres, sciences, arts, industrie, commerce.

Civilisation occidentale; la littérature; l'art roman.

Progrès de la royauté et des classes populaires jusqu'au XIIIe siècle. Émancipation des communes; transformation graduelle du servage.

Le XIIIe siècle. Saint Louis. Prépondérance intellectuelle de la France. L'Université de Paris. L'art gothique.

Les institutions de Philippe le Bel.

La grande charte en Angleterre. Les cités de Flandre et d'Italie.

2° Renaissance et temps modernes.

Les papes à Avignon et le grand schisme d'Occident.

Chute de l'empire d'Orient. Conséquences pour l'Europe occidentale. La poudre à canon, la boussole, le papier, l'imprimerie.

Les découvertes géographiques. Leurs résultats. La traite des noirs.

Progrès du pouvoir royal. Tendance vers l'unité et vers la centralisation en France et en Europe.

La Renaissance au XVIe siècle en Italie, en France et dans le reste de l'Europe.

La Réforme, ses origines. Différentes formes du protestantisme.

Réorganisation du catholicisme.

La société française au XVIe siècle : noblesse, clergé, bourgeoisie.

La monarchie absolue en France. Louis XIII. Richelieu. Louis XIV.

Les traités de Westphalie. Le droit des gens. La diplomatie et l'équilibre européen.

La littératoire, les sciences, les arts en France et en Europe au XVIIe siècle.

Modifications dans l'équilibre européen au XVIIIe siècle. La Prusse, la Russie, le royaume de Sardaigne. Décadence de la Turquie et de la Pologne.

Développement constitutionnel de l'Angleterre au XVIIe et au XVIIIe siècle.

Le régime colonial au XVIIIe siècle. Émancipation des colonies anglaises d'Amérique.

Progrès des sciences. Les économistes. Les philosophes. Idées nouvelles. Mouvement de réforme en Europe. L'ancien régime à la fin du XVIIIe siècle en France.

3° Période contemporaine.

Les principes de 1789 et l'œuvre de la Révolution; changements apportés dans l'ordre politique, social, économique.

Influence des idées et des principes de la Révolution française sur l'état de l'Europe.

Le régime parlementaire en France et en Angleterre. Progrès des idées constitutionnelles en Europe.

La Révolution de 1848 et les questions sociales.

Abolition de l'esclavage.

Progrès des idées démocratiques.

Le mouvement littéraire et artistique depuis la fin du XVIIIe siècle.

Progrès des sciences, de l'industrie, de l'agriculture, du commerce. La vapeur et l'électricité.

Transformations économiques. Les traités de commerce, les expositions universelles et les grandes entreprises internationales.

Expansion de la civilisation européenne. Voyages d'explorations.

État actuel de l'Europe et du monde. Caractères de la civilisation contemporaine.

Programme de géographie.

PREMIÈRE PÉRIODE.

PREMIÈRE ANNÉE.

Notions élémentaires de géographie générale.

Globes et planisphère. Cartes de géographie. L'atmosphère. Vents alizés et vents variables, moussons, cyclones. — Climats.

La mer; marées; courants. Le fond des mers. Régions polaires.

Les continents.

Comparaison des principaux traits de la géographie physique dans les cinq parties du monde. Montagnes, plateaux et plaines, fleuves, lacs.

Les races humaines.

Les cinq parties du monde. Configuration et limites. Mers. Golfes. Détroits. Caps. Iles. Presqu'îles.

Relief du sol. Grandes chaînes de montagnes. Fleuves et lacs. Animaux et plantes remarquables.

Principaux états. Capitales et villes principales. Grands ports de commerce. Colonies européennes. Les grandes lignes de navigation.

Histoire sommaire des découvertes géographiques.

DEUXIÈME ANNÉE.

Géographie de l'Europe.

1° Géographie générale de l'Europe.

Configuration. Limites. Dimensions.

Les mers. Description des côtes.

Relief du sol. Variété des formes. Système orographique. Des principales chaînes. Plateaux et plaines.

Fleuves et rivières. Lacs.

Climats maritimes et continentaux.

2° Description particulière des États de l'Europe.

Géographie physique et politique. Notions de géographie économique (agriculture, mines, industrie, voies de communication, commerce).

Races, langues, religions, forces militaires.

TROISIÈME ANNÉE.

Géographie de la France.

Configuration, dimensions, superficie de la France.

Mers qui la baignent. Description des côtes.

Ports de commerce et ports militaires.

Les frontières de la France. Défenses naturelles et places fortes.

Relief du sol. Chaînes de montagnes. Plateaux et plaines. Régime des eaux. Climat. Température. Vents dominants.

Formation territoriale de la France. Anciennes provinces. Organisation actuelle: communes, cantons, arrondissements, départements.

Pouvoirs publics, administration centrale; les ministères.

Routes. Chemins de fer. Canaux.

Algérie et possessions coloniales de la France.

DEUXIÈME PÉRIODE.

CINQUIÈME ANNÉE.

Géographie économique des cinq parties du monde.

1° Afrique, Asie, Océanie et Amérique. Populations, émigrations.

Colonies européennes.

Productions les plus importantes de l'agriculture, des mines, de l'industrie. Voies de communication. Commerce.

2° Europe.

Agriculture. Mines. Industrie Commerce. Voies de communication fluviales, continentales et maritimes.

Superficie comparée des États. Leurs principales productions.

Densité des populations.

3° France.

Agriculture : zones, régions agricoles, rapports de l'agriculture avec la géologie et le climat. Productions.

Industries. Mines. Carrières. Les grandes industries françaises. Voies de communication : canaux, routes, chemins de fer. Postes et télégraphes. Population : densité; mouvement. Influence de l'état physique ou économique des régions sur le groupement de la population. Description économique de l'Algérie et des colonies françaises. Relations avec la métropole.

Instruction pour la lecture à haute voix.

L'étude de la lecture à haute voix n'a toute son utilité que si elle se mêle à toutes les autres études.

Tout ce que dit, tout ce que lit, tout ce que récite, tout ce que raconte l'élève doit être prononcé conformément aux règles de l'art de la diction.

L'étude de la lecture doit donc commencer dès la première année: d'abord parce qu'on ne saurait s'y prendre trop tôt pour empêcher les enfants de contracter de mauvaises habitudes de diction, et pour les accoutumer à en contracter de bonnes; en second lieu, parce que plus les enfants sont jeunes, plus l'organe de la voix a de souplesse et par conséquent se plie lui même à toutes les délicatesses, à toute la justesse des intonations. La voix de l'enfant est l'instrument qui s'accorde et se désaccorde le plus facilement.

L'étude de la lecture à haute voix doit avoir sa place dans les cinq années du cours; elle s'élève en même temps que tous les autres objets d'enseignement et peut venir en aide au développement de toutes les facultés : la mémoire, l'intelligence et l'imagination.

Apprendre à bien lire, c'est apprendre à apprendre et à retenir.

Apprendre à bien lire, c'est avant tout apprendre à comprendre.

Le cours de première année devra être presque entièrement technique. L'explication et l'application des règles de *la prononciation*, de *l'articulation*, de *la respiration*, le rempliront utilement.

L'étude des règles pratiques donnera lieu à des exercices intéressants pour les enfants : exercices pour développer la voix; exemples pour amener à distinguer les différences d'intensité, de hauteur, de timbre, dont un son est susceptible; différence d'accentuation, de mouvement d'un même mot suivant le milieu où il se trouve et la pensée qu'il exprime, etc.

Les élèves devront être exercées à fournir elles-mêmes les exemples, à trouver, suivant les cas, l'intonation juste.

Dans cette même année se place naturellement la correction de tous les vices et de toutes les défectuosités de prononciation : *accent*, *bégayement*, *blaisement*, *grasseyement*, que l'enfant tient ou de son pays, ou de sa famille, ou de sa conformation.

Les premiers exercices de lecture portant naturellement sur des phrases ou sur des passages choisis, ces phrases ou passages devront être très simples, courts et plutôt en prose qu'en vers.

Les professeurs de tous les cours devront exiger de leurs élèves l'observance des règles fondamentales de la diction; l'étude de la lecture n'est bonne à rien, si elle ne fait pas partie de tout.

Dans la deuxième et la troisième année, sans abandonner complètement le travail technique de la lecture, et en ayant soin de le rappeler sans cesse à l'élève, on abordera ce qu'on peut appeler l'art de la diction.

Le choix des morceaux est ici très important. Les qualités qu'on veut développer chez les élèves sont des qualités de justesse, de clarté, de vérité : on doit avoir en vue de faire des *lecteurs* et des *diseurs*, non des *déclamateurs* et des *comédiens*. On devra prendre pour sujets d'exercices des passages écrits avec simplicité et naturel, des récits de faits réels, des fragments d'histoire ou d'histoire naturelle. Le ton de la narration est un ton particulier dans l'art de la lecture, et il n'en est pas qui soit une meilleure gymnastique pour l'enfant, parce que la réalité du fait amène forcément l'élève à la vérité du débit. La poésie ne sera pas exclue de cette seconde et de cette troisième année; elle aura sa place, mais au second rang. La lecture de la poésie est un art dans un art; il ne faut y arriver qu'en dernier lieu.

Bannissez absolument les gestes, les effets de regard, tout l'attirail mimique.

Le lecteur ne doit se servir que d'un seul moyen d'expression, la voix.

Ne choisissez jamais de pièces de vers qui dépassent l'intelligence ou la mesure des sentiments de l'enfant. On ne lit bien, et on ne doit lire, que ce qu'on sait, ce qu'on comprend, ou ce qu'on sent.

Avec la quatrième et la cinquième année, on entre en plein dans le domaine de l'art. L'étude du beau devient le principal objet. L'imagination réclame son droit de culture, comme l'intelligence.

Un bon cours de lecture doit être en raccourci un cours de littérature.

Chaque grand écrivain, ayant un style propre, exige une diction particulière. Apprendre à le bien lire, ce sera pénétrer dans le secret de son talent; et ainsi l'étude successive, réfléchie et comparée de tous nos grands écrivains au point de vue de la lecture, deviendra l'étude du génie français.

Un bon maître de lecture doit être le collaborateur de tous les autres maîtres.

Programme de droit usuel.

PRÉAMBULE.

Le cours de droit usuel doit avoir un but essentiellement pratique. Le professeur s'interdira les discussions abstraites, les commentaires et les analyses qui ne conviennent qu'à des juristes. Après avoir établi le caractère et l'autorité de la loi, pour en inspirer le respect, il développera surtout les points dont la connaissance peut être plus particulièrement utile à une femme et qui sont indiqués en italique.

CINQUIÈME ANNÉE.

I.

Le pouvoir législatif. Confection et publication des lois.

II.

Notions de droit civil.

1. *La famille et l'état des personnes.* — L'état civil et les actes de l'état civil. *Le mariage.* — *Conven-*

tions matrimoniales: exposé des divers régimes matrimoniaux. — *La puissance paternelle*, la minorité, *la tutelle* et l'émancipation.

2. *Le régime des biens.* — Diverses classes de biens. — La propriété. — Les modes de transfert de la propriété. Les servitudes, *l'usufruit.*

3. *Les successions, les donations et les testaments..* — Successions *ab intestat.* — Testaments. — Donations entre vifs, *donations entre époux, partages d'ascendants.* — Limites apportées à la liberté de tester ou de donner.

4. *Des obligations.* — Les contrats et la liberté des conventions. — Responsabilité à raison d'actes ou de négligences volontaires et dommageables à autrui. — Notions sur les différents contrats. — Les sûretés réelles et le régime hypothécaire; *l'hypothèque légale des femmes mariées.*

III.

Notions d'organisation judiciaire.

Juridictions civiles et répressives. Juridictions commerciales. Tribunaux administratifs. — Composition, fonctionnement et compétence des diverses juridictions.

IV.

Notions de droit commercial.

Les commerçants. — Les sociétés de commerce. — La lettre de change, le billet à ordre et le chèque.

V.

Notions générales sur l'administration.

Les grands services de l'État: impôts et finances, armée, instruction publique. — Tableau d'ensemble de l'administration départementale et communale.

Programme des sciences.

MATHÉMATIQUES.

PREMIÈRE ANNÉE.

(Deux heures par semaine.)

Calcul et géométrie.

Calcul: — Numération des nombres entiers.
Addition. — Soustraction. — Multiplication.
Division. (Pour la division, on se bornera à la pratique de l'opération.)
Fractions ordinaires. — Simplifications les plus faciles.
Opérations.
Nombres décimaux rattachés aux fractions.
Système métrique. — Quelques mesures anciennes et étrangères.

Géométrie. — Emploi de la règle et du compas.

Mesure des angles.

Diverses espèces de triangles et de quadrilatères.

Montrer des modèles de parallélépipède, de cube, de prisme, de cylindre, de pyramide, de cône, de sphère.

DEUXIÈME ANNÉE.

(Deux heures par semaine.)

Arithmétique.

Revision des notions de calcul données dans l'année précédente; on y ajoutera l'étude des questions suivantes:

Divisibilité par 2, 5, 4, 9, 3.

Nombres premiers; décomposition d'un nombre en ses facteurs premiers.

Réduction de plusieurs fractions au plus petit dénominateur commun.

Racine carrée des nombres entiers. (Règles pratiques.)

Rapports et proportions.

Règles de trois, de société, d'alliage, d'intérêt, etc.

TROISIÈME ANNÉE.

(Une heure par semaine.)

Géométrie plane.

Des angles. — Cas d'égalité des triangles.

Perpendiculaires et obliques. — Parallèles.

Du parallélogramme.

Somme des angles d'un polygone.

Circonférence. — Arcs et cordes. — Tangente.

Polygones réguliers. — Assemblages formés avec des polygones réguliers.

Mesure de la circonférence. (Règle pratique.)

Mesure des aires. — Rectangle, parallélogramme, triangle, trapèze, polygone régulier, cercle.

Carré de l'hypothénuse.

Des lignes proportionnelles. — Triangles semblables.

Problèmes relatifs aux lignes proportionnelles.

Rapport des aires de deux figures semblables.

QUATRIÈME ANNÉE.

COURS OBLIGATOIRE.

(Une heure par semaine.)

Cosmographie.

La terre. — Forme et dimensions. — Rotation; pôles; équateur; méridiens; parallèles. — Longitude et latitude.

Aplatissement.

Du soleil. — Ses dimensions, sa distance à la terre. — Constitution physique, rotation, taches. — Lumière zodiacale.

Planètes. — Loi de l'attraction universelle. — Mouvement de translation de la terre.

Notions sur les planètes. — Mercure, Vénus, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune.

Des satellites. — Lois de leur mouvement.

De la lune. — Son mouvement autour de la terre. — Phases. — Constitution physique.

Des comètes. — Détails sur les plus importantes.

Étoiles filantes, bolides.

Des étoiles. — Principales constellations.

Nébuleuses. — Voie lactée.

Étoiles doubles, étoiles variables ou temporaires.

QUATRIÈME ANNÉE.

COURS FACULTATIFS.

(Trois heures.)

Arithmétique.

Revision détaillée; on insistera sur les raisonnement et on ajoutera les questions suivantes :

Recherche directe du plus grand commun diviseur et du plus petit commun multiple de deux nombres.

Conversion d'une fraction ordinaire en fraction décimale.

Progressions arithmétiques et géométriques.

Logarithmes.

Algèbre.

Notions sommaires sur le calcul algébrique.

Résolution des équations numériques du premier degré.

Équations du second degré.

Représentation de la variation des fonctions les plus simples par une courbe.

Géométrie plane.

Des angles, des triangles.

Des perpendiculaires et des obliques.

Des parallèles. — Somme des angles d'un polygone.

La circonférence. — Arcs et cordes. — Tangente au cercle. — Positions relatives de deux circonférences.

Mesure des angles.

Problèmes de construction.

Des lignes proportionnelles. — Triangles et polygones semblables.

Théorème relatif aux sécantes dans le cercle. — Relations métriques entre les côtés d'un triangle.

Problèmes sur les lignes proportionnelles.

Polygones réguliers.

Aires planes. — Problème sur les aires.

Définition des lignes trigonométriques *d'un angle.*

CINQUIÈME ANNÉE.

COURS FACULTATIFS.

(Deux heures.)

Géométrie dans l'espace et courbes usuelles.

Plan. — Droites et plans parallèles.
Droites et plans perpendiculaires. — Angles dièdres. — Plans perpendiculaires.
Angles polyèdres.
Des polyèdres.
Les prismes. — Le parallélépipède. — La pyramide.
Les corps ronds.
Cylindre. — Cône. — Sphère.
Symétrie et similitude.
Ellipse. — Définition et tracé. — Parabole. — Hyperbole.

Cosmographie.

Sphère céleste. — Mouvement diurne. — Détermination de la longitude et de la latitude d'un lieu. — Mesure du temps. — Jour sidéral.
Déplacement du soleil sur la sphère céleste. — Écliptique. — Zodiaque. — Équinoxes. — Solstices.
Temps solaire vrai et moyen.
Inégalité des jours et des nuits. — Saisons. — Climats. — Zones.
Année tropique. — Année civile. — Calendrier. — Corrections julienne et grégorienne.
De la lune.
Phases. — Lumière cendrée.
Notions sur les éclipses. — Marées.
Planètes. — Lois de Képler. — Gravitation universelle. — Étoiles doubles.
Revision des théories d'arithmétique et d'algèbre données pendant l'année précédente.

Programme de physique.

TROISIÈME ANNÉE.

Propriétés générales des corps.
Pesanteur. — Chute des corps (étude expérimentale).
Poids des corps. — Balances. — Poids spécifiques.
Équilibre des liquides. — Surface libre d'un liquide en repos. — Pressions sur le fond et sur les parois des vases (étude expérimentale).
Vases communiquants. — Applications. — Exception présentée par les tubes capillaires.
Transmission des pressions dans les liquides. — Presse hydraulique.

Principe d'Archimède. — Corps flottants. — Aréomètre de Nicholson.
Propriétés générales des gaz.
Pression atmosphérique. — Baromètre.
Loi de Mariotte.
Machine pneumatique. — Pompes. — Siphon.
Aérostats.

Notions très élémentaires de mécanique. — Machines simples.

QUATRIÈME ANNÉE.

Chaleur.

Dilatation des corps par la chaleur. — Thermomètre. — Température.
Changement d'état des corps. — Fusion. — Solidification.
Vaporisation. — Tension de la vapeur. — Vapeurs saturantes et non saturantes.
Évaporation. — Ébullition. — Distillation. — Froid produit par l'évaporation. — Production de la glace. — Mélanges réfrigérants.
État hygrométrique de l'air. — Brouillards. — Pluie. — Neige. — Rosée.
Principe de la machine à vapeur.
Propagation de la chaleur par rayonnement et par conductibilité. — Conductibilité des corps pour la chaleur.
Chauffage des appartements.

Acoustique.

Production des sons. — Vitesse du son dans l'air, dans les solides et dans les liquides.
Réflexion du son. — Écho.
Qualités du son. — Mesure de la hauteur d'un son. — Intervalles musicaux. — Gamme.
Propriétés des cordes vibrantes et des tuyaux sonores établies expérimentalement.

CINQUIÈME ANNÉE.

Magnétisme.

Aimants naturels et artificiels. — Pôles. — Attractions et répulsions.
Action directrice de la terre sur les aimants. — Méridien magnétique. — Déclinaison. — Inclinaison. — Boussole de déclinaison.
Procédés d'aimantation.

Électricité.

Production de l'électricité par le frottement. — Corps conducteurs. — Corps isolants. — Attractions et répulsions.
Électrisation par influence. — Électroscopes.
Pouvoir des pointes.
Machine électrique. — Effets.
Condensateur. — Bouteille de Leyde.

Électricité atmosphérique. — Éclairs. — Tonnerre. — Effets de la foudre. — Paratonnerre.

Pile électrique. — Principales piles. — Effets calorifiques, chimiques et lumineux du courant électrique. — Galvanoplastie. — Éclairage électrique.

Action du courant sur l'aiguille aimantée. — Galvanomètre.

Aimantation par courant. — Électro-aimants. — Télégraphe électrique. — Téléphone.

Optique.

Propagation de la lumière. — Ombre. — Pénombre.

Réflexion de la lumière. — Propriétés des miroirs plans et courbes établies expérimentalement.

Réfraction de la lumière. — Prisme. — Réflexion totale, chambre claire.

Propriétés des lentilles établies expérimentalement.

Décomposition et recomposition de la lumière. — Spectre solaire. — Arc-en-ciel.

Chambre noire. — OEil. — Loupe. — Microscope. — Lunette terrestre. — Lorgnette de spectacle.

Programme de chimie.

TROISIÈME ANNÉE.

(Une heure par semaine pendant un semestre.)

Eau — Oxygène et hydrogène.

Air. — Oxygène et azote. — Combustion.

Corps simples et corps composés. — Nomenclature.

Charbon. — Acide carbonique.

Soufre. — Phosphore. — Chlore.

Silice.

Notions sommaires sur les acides, les métaux usuels, les bases, les sels et les matières organiques.

CINQUIÈME ANNÉE.

(Une heure par semaine.)

Revision.

Notions générales sur la combinaison chimique.

Composés oxygénés de l'azote. — Ammoniaque.

Acides sulfureux, sulfurique, sulfhydrique.

Oxyde de carbone. — Acide carbonique. — Les trois carbures d'hydrogène gazeux fondamentaux. — Gaz d'éclairage.

Potasse. — Soude. — Sel marin. — Poudre.

Chaux et ses sels. — Alumine : poteries. — Verres.

Fer. — Zinc. — Cuivre. — Plomb. — Argent. — Mercure.

Composition élémentaire des matières organiques. — Analyse et synthèse.

Classification d'après la fonction chimique.

Notions sommaires sur :

Les carbures d'hydrogène;

Les alcools (alcool ordinaire et éther); — les fermentations (vin, bière, cidres); la glycérine; les corps gras neutres;

Les sucres, l'amidon, les corps ligneux, le papier;

Les aldéhydes (essence d'amandes amères, camphre);

Les acides (acides volatils, acides fixes, acides gras);

Les alcalis végétaux et animaux; — les amides; — les principes albuminoïdes.

Programme des Sciences naturelles.

PREMIÈRE ANNÉE.

ZOOLOGIE ET BOTANIQUE.

L'étude des sciences naturelles commence, en première année, par des notions élémentaires sur les animaux et les plantes. Ces notions seront données à l'aide d'objets mis entre les mains des élèves, et avec des dessins exécutés sous leurs yeux. Elles seront très utilement accompagnées d'excursions. On exercera les élèves à l'usage du microscope. — Le premier semestre est consacré à l'étude des animaux et le second est réservé à la botanique, afin qu'on puisse examiner des plantes vivantes dans l'ordre de leur floraison.

I. — Zoologie.

(Une heure par semaine pendant le premier semestre.)

Différences des êtres vivants et des corps inanimés. — Les animaux et les végétaux.

Animaux. — Animaux ayant des os. — Animaux dépourvus d'os et formés d'anneaux. — Animaux à peau molle avec ou sans coquille. — Animaux ayant l'apparence de plantes.

Les grandes divisions du règne animal.

Vertébrés. — Mammifères, oiseaux, reptiles, batraciens, poissons. — Conformation générale du corps adaptée au mode d'existence aérienne ou aquatique.

Invertébrés. — Annelés, mollusques, rayonnés, protozoaires.

Insister plus particulièrement sur les insectes vulgaires.

Leurs métamorphoses. — Histoire des abeilles, des fourmis, du ver à soie, des papillons.

II. — Botanique.

(Une heure par semaine pendant le second semestre.)

(*On devra étudier la botanique avec des plantes vivantes.*)

Notions sur les parties essentielles de la plante. — Examen d'une plante florissant au printemps (telle que la Giroflée). — Ses principaux organes : racine, tige, feuille, fleur.

Germination d'une graine (telle que la graine du Pois, du Haricot ou du Blé). Premier développement des organes de la plante : racine, tige, feuilles, feuilles nourricières (cotylédons).

Racine, tige, feuille. — Comparer entre elles quelques plantes prises pour exemple (telles que : Giroflée, Pois, Primevère, Jacinthe) et y faire reconnaître les organes analogues.

Fleur. — Comparer entre elles quelques plantes (telles que : Giroflée, Primevère, Fraisier); y faire reconnaître les parties analogues de la fleur : calice, corolle, étamines, pistil, ovules.

Fruit. — Indiquer la forme du fruit et la disposition des graines (Pois, fruit du Colza, Prune, Pomme).

Développement de la plante. — Formation dans la plante de provisions de nourriture : dans la racine (Betterave, Carotte, etc.); dans la tige (Pomme de terre); dans les feuilles (Oignons, etc.). — Herbes, arbres. — Plantes annuelles, bisannuelles, vivaces.

Les diverses plantes. — Comparer une plante à fleurs et une plante sans fleurs. — Examiner successivement un certain nombre de plantes vivantes dans l'ordre de leur floraison et indiquer, à propos de chacune d'elles, quelles sont les plantes voisines les plus connues et quelles en sont les applications.

On pourrait adopter, par exemple, l'ordre suivant :

Pomme de terre. — Primevère. — Lamier blanc. — Muflier. — Bluet. — Salsifis. — Marguerite. — Giroflée. — Coquelicot. — Vigne. — Fraisier. — Pois. — Chêne. — Pin. — Sapin.

Lis. — Iris. — Orchis. — Blé. — Seigle. — Orge. — Avoine. — Maïs.

Fougère. — Prèle. — Mousses. — Champignon. — Varechs. — Lichens.

Détermination des plantes dans les excursions botaniques.

Notions sommaires sur les principaux groupes végétaux : Dicotylédones, Monocotylédones, Cryptogames.

DEUXIÈME ANNÉE.

I. — Géologie.

(Une heure par semaine pendant le premier semestre.)

Principaux matériaux qui constituent le sol. — *Calcaires.* — Pierre à bâtir, marbre, craie. — Applications.

Pierre à plâtre. — Fabrication du plâtre.

Argile. — Terre à brique, à poterie, à porcelaine. — Marnes ; leur application à l'agriculture.

Cristal de roche. — Agate, silex.

Sables. — Fabrication du verre.

Granit (mica, feldspath, quartz); porphyre, diamant et pierres précieuses.

Houille, lignite, tourbe ; leur emploi.

Sel gemme.

Carrières, minerais et mines.

Terre végétale. — Sa composition, sa formation.

Phénomènes actuels. — Action destructive de l'eau : ravinement par les torrents, creusement des vallées ; action de la mer sur les falaises. — Eau d'infiltration, sources, puits, puits artésiens. — Pluies, torrents, rivières, fleuves, lacs, mers.

Terrains formés par les eaux ; alluvions : cailloux roulés, limon, sable. — Deltas.

Glaciers : formation et mouvement.

Fossiles : animaux et végétaux enfouis dans le sol, parties conservées.

Formation de la tourbe et de la houille.

Volcans et éruptions, etc.

Sources thermales.

Mouvements lents du sol, mouvements brusques ; tremblements de terre.

Phénomènes anciens. — Les phénomènes anciens rapprochés des phénomènes actuels.

Périodes géologiques. — Caractères tirés de la disposition relative des couches ; fossiles qu'elles renferment.

Revue rapide des terrains primaires, secondaires, tertiaires, quaternaires.

II. — Zoologie et Botanique.

(Une heure par semaine pendant le second semestre.)

Les animaux utiles. — Animaux domestiques auxiliaires. — Animaux alimentaires. — Animaux à fourrures. — Animaux à laine. — Animaux utiles à l'agriculture.

Pêche de la baleine, des huîtres perlières, du corail, des éponges.

Les animaux nuisibles. — Animaux parasites. — Animaux nuisibles à l'agriculture et aux produits industriels.

Les plantes utiles. — Plantes alimentaires. — Plantes industrielles. — Plantes fourragères. — Arbres forestiers. — Quelques plantes médicinales.

Les plantes nuisibles. — Plantes vénéneuses. — Plantes nuisibles à l'agriculture.

Distribution des animaux et des plantes. — Régions polaires, tempérées, tropicales. — Variations avec l'altitude et la latitude.

TROISIÈME ANNÉE.

Notions de physiologie

destinées à servir de préliminaire à l'étude de l'économie domestique et de l'hygiène qui doivent être enseignées dans le cours de la même année.

Notions sur la nutrition.

Absorption. Apport des aliments digérés dans la circulation.

La circulation. La respiration.

La sensibilité. Le système nerveux périphérique. Le système nerveux central. Transmission des impressions sensitives de la périphérie au centre. Transmission des incitations motrices du centre à la périphérie.

Le mouvement. Les leviers passifs du mouvement ou les os. Les agents actifs du mouvement ou les muscles.

Les organes des sens. La voix.

QUATRIÈME ANNÉE.

PHYSIOLOGIE ANIMALE ET VÉGÉTALE.

Physiologie animale.

(Une heure par semaine pendant le premier semestre.)

Les fonctions de nutrition.

La digestion. — Bouche, dents, mastication, salive, suc gastrique, suc pancréatique, suc entérique.

Action des sucs digestifs sur les matières albuminoïdes, féculentes, sucrées et grasses de l'alimentation.

Les fonctions du foie.

La circulation. — Le sang et les globules. Coagulation du sang hors des vaisseaux. Le cœur, les artères, les capillaires, les veines. Grande et petite circulation. Les vaisseaux lymphatiques, leur circulation.

La respiration. — Les poumons, la poitrine, l'inspiration, l'expiration. L'absorption d'oxygène, l'exhalation d'acide carbonique, le sang artériel, le sang veineux, l'asphyxie.

Les combustions organiques. La chaleur animale. L'élimination par le foie, les reins, la peau.

Les fonctions de relation. — Les rapports de l'être vivant avec le monde extérieur.

Le mouvement. — Le squelette, les os, les articulations, les muscles. Relation des muscles avec le système nerveux central et périphérique. La station. La locomotion.

La voix. — L'instrument de la voix ou le larynx. La voix, le chant, la parole.

Les organes des sens. — Les nerfs spéciaux de ces organes. Rôle du système nerveux central dans la sensation.

Le toucher, la peau; diverses sensations tactiles. L'odorat, le goût, l'ouïe. — La vue, le globe de l'œil, les muscles qui le meuvent, les organes qui le protègent. La rétine et le cristallin; accommodation de l'œil pour la vision aux diverses distances. Myopie, presbytie.

Physiologie végétale.

(Une heure par semaine pendant le deuxième semestre.)

Absorption par les racines. Sève ascendante, sève nourricière; transpiration; respiration; assimilation; désassimilation.

Formation des matériaux de la plante à l'aide des matières inorganiques.

Mode d'accroissement des tiges et des racines.

Germination. Conditions relatives à la graine; conditions extérieures essentielles (eau, air, chaleur).

CINQUIÈME ANNÉE.

(COURS FACULTATIF.)

Physiologie animale et végétale.

(Deux heures par semaine pendant toute l'année.)

Pendant le cours facultatif de la cinquième année, les divers groupes du règne animal et du règne végétal pourront être étudiés dans leur organisation, leur développement et leurs fonctions, au double point de vue de leurs caractères communs et de leurs différences.

Des classifications zoologiques et botaniques. (La classe, la famille, le genre, l'espèce, la variété.)

On pourra compléter ces leçons de morphologie et de biologie comparée par l'étude de quelques animaux et plantes fossiles correspondant aux diverses périodes géologiques.

Langues vivantes.

ALLEMAND ET ANGLAIS.

Premier cours.

Exercices oraux et écrits.
Insister sur l'accent tonique.
Lecture à haute voix.
Conversations au moyen des tableaux habituellement employés pour les leçons de choses.
Petits exercices de calcul.
Poésies apprises par cœur.
Exercices accompagnés de gestes pour faire connaître les mots indiquant les directions.
Éléments de grammaire : les premiers paradigmes.

Auteurs [1] :

L. M. Alcott : *Petites femmes; Petits hommes; Une demoiselle à la vieille mode.*
Miss Yonge : *La Colombe dans le nid de l'aigle; Le Chapelet de perles.*
East : *Poésies amusantes.*
Miss Edgeworth : *Contes choisis.*
Aikin et Barbauld : *Soirées à la maison.*
Morceaux choisis (vers et prose).
Miss Corner : *Wittington et son chat.*
Charles Dickens : *Petite histoire d'Angleterre* (les premiers chapitres).
Schmid : *Contes.*
Krummacher : *Paraboles.*
Niebuhr : *Temps héroïques de la Grèce.*
Morceaux choisis (vers et prose).

Deuxième cours.

Continuation des exercices de l'année précédente.
Conversations à propos de tableaux d'histoire naturelle, de cartes géographiques, d'objets usuels, etc.
Étude méthodique des formes grammaticales.
Exercices sur les constructions négatives et interrogatives.
Traduction des verbes : falloir, devoir, pouvoir, vouloir.
Versions orales et écrites.
Dictées.
Thèmes oraux et écrits.

---

[1] Il n'est pas interdit de prendre, en dehors de cette liste, des ouvrages du même genre.

Choix de fables simples de Gay, Pope, Cowper, etc.
Miss Planché : *Histoire d'un rayon de soleil.*
Walter Scott : *Récits d'un grand-père.*
De Foë : *Robinson Crusoë.*
Charles Kingsley : *Héros grecs.*
Morceaux choisis (vers et prose).
Herder et Liebeskind : *Feuilles de palmier.*
Campe : *Le Jeune Robinson.*
Lessing : *Fables.*
Benedix : comédies choisies dans le *Théâtre de famille.*
Morceaux choisis (vers et prose).

Troisième cours.

Continuation des exercices de l'année précédente.
Conversations.
Études de vocabulaire : mots groupés par ordre de matière.
Lecture cursive de morceaux faciles.
Lecture commentée de textes préparés.
Les verbes irréguliers.
La syntaxe.

J. Habberton : *Les Enfants d'Hélène.*
Washington Irving : *Voyages de Christophe Colomb.*
Charles Lamb : *Pièces de Shakespeare* racontées en prose.
Charles Dickens : *Contes de Noël.*
Miss Mulock : *John Halifax, gentleman; Une noble vie.*
Dickens : *La Petite Dorrit.*
Tennyson : *La Grand'mère.*
Morceaux choisis (vers et prose).
Grimm : *Contes populaires.*
Chamisso : *Pierre Schlemihl.*
Schiller : *Oncle et Neveu.*
Ottilie Wildermuth : *Romans choisis.*
Musœus : *Contes.*
Morceaux choisis (vers et prose).

Quatrième cours.

Continuation des exercices de l'année précédente.
Idiotismes.
Compositions sur des sujets faciles et pratiques; lettres familières.
Monnaies, poids et mesures.
Lectures expliquées et commentées dans la langue de l'auteur.
Études de vocabulaire ; formation et dérivation des mots ; mots groupés par familles.
Éléments de prosodie.
Mettre en prose une pièce de vers.

Macaulay : *Histoire d'Angleterre* (tome I).
Charles Dickens : *Le Magasin d'antiquités; David Copperfield.*
Walter Scott : *Romans choisis.*
Tyndall : *L'Eau et ses formes.*
Longfellow : *Évangéline.*
Morceaux choisis (vers et prose).
Schiller : *La Révolte des Pays-Bas; Guillaume Tell.*
Gœthe : *Iphigénie en Tauride.*
Poésies choisies de Schiller et de Gœthe.
Lectures historiques et géographiques.
Morceaux choisis (vers et prose).

Cinquième cours.

Continuation des exercices de l'année précédente.

Conversations et compositions sur des sujets empruntés à toutes les matières enseignées dans le cinquième cours.

Histoire de la littérature.
Origines et époques principales de la langue.
Macaulay : *Essais biographiques.*
Shakespeare (édition de famille).
Milton (édition de famille).
Byron : extraits.
Tennyson : extraits.
Longfellow : poèmes.
Poésies choisies de Schiller et de Gœthe.
Schiller : *Guerre de Trente ans; La Mort de Wallenstein.*
Gœthe : *Hermann et Dorothée.*
Poésies lyriques du XVIIIe et du XIXe siècle.
Voyages : sciences, beaux-arts.

Programme de dessin.

PREMIÈRE ANNÉE.

(Deux heures de dessin par semaine.)

La leçon doit être orale : le professeur au tableau, les enfants sur des bancs devant le tableau. Les élèves se serviront de l'ardoise ou, ce qui est mieux pour les jeunes filles, qu'il convient de faire tenir peu penchées, se serviront du carton à la ficelle, qui a l'avantage de présenter un plan presque parallèle à celui du tableau où opère le professeur.

Du point. — De la ligne droite, de ses divisions appréciées à l'œil. — Des angles, des surfaces inscrites dans des droites. — Des courbes.

Le professeur trace les figures au tableau et donne l'explication. Les élèves reproduisent la figure. — Le professeur passe dans les rangs et corrige; puis il appelle les élèves au tableau après avoir effacé la figure modèle, et exige le tracé de mémoire. Il fait rectifier au besoin par une autre élève.

La seconde partie de la leçon est employée par les élèves à reproduire sur un cahier les tracés qu'elle ont faits sous la direction du professeur, de telle sorte qu'il y ait toujours : 1° explication; 2° copie; 3° reproduction de mémoire au tableau, 4° rendu définitif.

On continue ainsi pour les solides en ayant soin de montrer le modèle en même temps que le tracé au tableau, de manière à faire comprendre aux élèves les déformations apparentes : leçon sur la ligne d'horizon, le point de vue, etc.

Même méthode pour une série simple d'ornements faciles, dont on explique l'origine, l'usage et le caractère, pour des feuilles naturelles dont on expose avec soin et très sommairement l'anatomie.

DEUXIÈME ANNÉE.

(Dessin, trois heures.)

Dessin d'ornement d'après la bosse.

Les rectangles. — La série des ornements grecs et romains les plus simples. — Étude de la plante sur des feuilles et feuillages naturels.

Copie de bonnes estampes pour l'étude de la tête. (Ne pas employer encore la bosse de tête.)

Continuation de la perspective pratique.

TROISIÈME ANNÉE.

(Dessin, trois heures.)

Dessin d'ornement et de figure d'après la bosse, en alternant. — Dessin de fleurs d'après nature.

Conférence chaque fois qu'on change le modèle. Le professeur explique; il appelle les élèves au tableau et s'assure qu'elles ont vu juste avant de commencer le dessin.

Perspective. — Dessin géométral.

On devra varier le procédé d'exécution et employer tantôt le fusain, tantôt le crayon sec.

QUATRIÈME ANNÉE.

(Trois heures.)

Notions d'architecture. — Perspective et ombres.

Dessin de figure. Ensemble d'après l'estampe d'abord, puis d'après la bosse. Leçon orale sur l'anatomie, les proportions, les caractères de la beauté. — Copie de fleurs et feuillages combinés.

Composition d'ornement. — Explication sur les styles; exercices au tableau, reproduits ensuite sur les cahiers.

CINQUIÈME ANNÉE.

(Trois heures.)

Dessin d'après le plâtre. Dessin d'après la nature pour les fleurs. Composition d'ornement. — Céramique, éventails, étoffes, broderies, meubles.

Programme d'histoire de l'art.

(Cet enseignement doit être surtout pratique et accompagné de visites aux musées et aux monuments.)

TROISIÈME ANNÉE.

Sur l'histoire de l'art français depuis le XIIIe siècle.
Ce que l'on entend par œuvre d'art.
Grandes divisions de l'histoire de l'art.

Antiquité. — L'art égyptien et l'art assyrien.
L'art grec : art grec archaïque ; siècle de Périclès ; siècle d'Alexandre.
Les grandes écoles d'art dans le monde hellénique, après Alexandre.
L'art étrusque.
L'art romain. Comment Rome a compris l'art grec.

Moyen âge. — L'art chrétien à Rome. L'art byzantin.
L'art arabe en Syrie, en Espagne, en Égypte.
L'art roman.
L'art ogival en France, en Allemagne, en Italie, en Espagne, en Angleterre.
L'architecture civile et militaire au moyen âge.

Renaissance. — Origines de la Renaissance. La Renaissance principalement en Italie et en France. Les diverses écoles.
L'art au XVIIe siècle. (France, Flandre, Hollande, Espagne.)
L'art au XVIIIe siècle. (France, Angleterre.)
L'art au XIXe siècle.

Programme d'économie domestique.

TROISIÈME ANNÉE.

Notions élémentaires d'économie domestique.
Emploi du temps. — Soins du ménage.
Entretien du mobilier, des étoffes et du linge.
Lessive et repassage.
Notions élémentaires de cuisine.
Comptabilité du ménage.

CINQUIÈME ANNÉE.

Introduction.

Du rôle de la femme dans la famille ; sa part dans l'administration de la maison.
Nécessité de l'ordre, de la prévoyance et de l'économie. — Emploi du temps.

De l'habitation. — Choix et disposition de l'habitation.

De l'ameublement et des vêtements. — Entretien du mobilier, des étoffes et du linge. — Raccommodage.

Emploi des machines à coudre.

Lessive et repassage.

Des achats en général. — Provenance des principaux objets de consommation usuelle ; époques auxquelles il convient de faire les achats.

De l'alimentation. — Ordre et composition des repas. — Notions élémentaires de cuisine.

Gouvernement de la maison. — Choix et surveillance des serviteurs.

Choix et direction du personnel dans les maisons nombreuses, les exploitations agricoles ou industrielles, les maisons de campagne, etc.

Comptabilité du ménage. — Budget des recettes et des dépenses. — Dépenses nécessaires. — Dépenses inutiles. — Livres à tenir. — Épargne ; assurances sur la vie.

Du luxe : ses dangers. — Du goût dans la tenue de la maison. — Dignité du foyer domestique.

Programme d'hygiène.

TROISIÈME ANNÉE.

De l'hygiène. — Son but. — Son utilité.

Hygiène de la première enfance.

Hygiène scolaire. — Influence des attitudes sur les déformations du corps. — Action de l'éclairage sur la vue.

Hygiène de la voix. — La parole, la lecture, le chant.

Hygiène de la vie sédentaire.

Hygiène des professions manuelles. (Citer quelques exemples. — Travail des enfants dans les manufactures.)

De l'air.

Impuretés de l'air : poussières, substances gazeuses, miasmes.

Des climats.

Des divers éléments qui entrent dans la constitution des climats.

Température. — Courants atmosphériques et maritimes. — Influence de l'altitude. — Variations annuelles de la température. — Variations diurnes. — Influence de l'humidité, des pluies.

Des eaux potables.

Moyens pratiques de conserver et de purifier les eaux.

Des eaux impures et malsaines.

Des aliments et de l'alimentation.

Aliments d'origine minérale, végétale et animale.

Aliments usuels : farine; pain; viande; œufs; lait; beurre; graisses; huiles; légumes; fruits; alcool; vin; bière; cidre; thé; café; chocolat. — Leurs qualités nutritives.

Préparation et conservation des aliments. — Leurs altérations. — Poisons métalliques dans les conserves.

Des vêtements. — Adaptation. — Le vêtement, véhicule des germes morbides.

Des cosmétiques. — Leurs dangers.

Des bains. — De la propreté corporelle.

De l'exercice. — Son influence sanitaire.
De la marche, de la course, de l'équitation.

Des habitations. — Sol. — Exposition et disposition des maisons.
Cube d'air. — Ventilation. — Chauffage.
Éclairage naturel et artificiel. — Matières éclairantes. — Gaz. — Éclairage électrique.
Action sur l'œil des rayons diversement colorés.

Du mode de transmission de quelques maladies contagieuses.
Précautions à prendre pour les prévenir. — Isolement et désinfection.

Programme de gymnastique [1].

PREMIÈRE ET DEUXIÈME ANNÉES.

(Une heure et demie par semaine, chaque année.)

Gymnastique sans appareils.

Attitudes scolaires.

Formation de la section de marche.
Stature régulière du corps.
Mouvements de la tête, du tronc, des bras, des jambes.
Mouvements combinés.
Marches rythmées, évolutions.
Courses au pas gymnastique.
Équilibre.
Mouvements de natation.

TROISIÈME ANNÉE.

Les mêmes exercices que dans les années précédentes.

---

[1] Les exercices auront lieu conformément au Manuel de gymnastique approuvé pour les écoles normales d'institutrices et les écoles de jeunes filles.

Gymnastique avec appareils.

Exercices élémentaires avec instruments.
Haltères.
Bâton.
Canne à deux élèves.

QUATRIÈME ET CINQUIÈME ANNÉES.

Les mêmes exercices de gymnastique avec appareils qu'en troisième année.

Exercices aux agrès.

Échelle de corde.
Échelles de bois, horizontale, inclinée, orthopédique
Barres parallèles.

Arrêté du 28 juillet 1882, modifiant, dans la 4e année, la répartition des cours facultatifs et des cours obligatoires en ce qui concerne l'enseignement de la physique.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

Vu la loi du 21 décembre 1880 ;
Vu le décret et l'arrêté du 14 janvier 1882 ;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

Arrête :

L'enseignement de la physique, inscrit au nombre des cours facultatifs pour l'enseignement secondaire des jeunes filles (quatrième année), est reporté aux cours obligatoires.

Les matières d'enseignement seront réparties comme suit :

QUATRIÈME ANNÉE.

(15-16 ans.)

Morale	1 heure.
Langue et littérature françaises, littérature ancienne	4
Langues vivantes, littératures étrangères	3
Histoire de la civilisation jusqu'à Charlemagne	2
Cosmographie	1
Physiologie animale et végétale	1
Physique	1
	13

Cours facultatifs.

Littérature ancienne	3 heures.
Éléments de langue latine	1
Mathématiques	3
Musique vocale	1
Dessin	3

Fait à Paris, le 28 juillet 1882.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

ARRÊTÉ du 28 juillet 1882, concernant : 1° la rédaction des programmes des classes primaires dans les lycées et collèges de jeunes filles; 2° les examens d'admission aux cours secondaires dans ces établissements.

LE MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET DES BEAUX-ARTS,

Vu la loi du 21 décembre 1880, article 7;
Vu le décret du 28 juillet 1881, article 15;
Vu le décret du 14 janvier 1882, articles 4 et 5;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

ARRÊTE :

ARTICLE PREMIER.

Les programmes des cours primaires annexés aux lycées et collèges de jeunes filles seront préparés par la directrice et les professeurs de l'établissement et approuvés par le Recteur de l'académie.

ART. 2.

Les examens d'admission aux cours secondaires dans les lycées et collèges de jeunes filles seront subis devant une commission composée de la directrice et de deux professeurs de l'établissement.

ART. 3.

Ces examens seront oraux. Ils porteront :

Pour la première année, sur les matières du programme du cours moyen de l'enseignement primaire obligatoire;

Pour les 2e, 3e, 4e et 5e années, sur les matières comprises dans les programmes des 1re, 2e, 3e et 4e années.

ART. 4.

Le certificat d'aptitude aux bourses dispensera de l'examen d'admission.

Fait à Paris, le 28 juillet 1882.

JULES FERRY.

ARRÊTÉ du 28 juillet 1882, relatif au certificat d'études secondaires de 3e année institué dans les lycées et collèges de jeunes filles.

LE MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET DES BEAUX-ARTS,

Vu la loi du 21 décembre 1880;
Vu le décret du 14 janvier 1882, articles 4, 5 et 6;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

ARRÊTE :

ARTICLE PREMIER.

Il sera délivré un certificat d'études secondaires de troisième année à toute élève des lycées et collèges de jeunes filles qui aura satisfait aux épreuves de l'examen de passage de troisième en quatrième année.

ART. 2.

Cet examen sera subi à la fin de la troisième année scolaire, à l'intérieur du lycée ou du collège, devant les professeurs de troisième année de l'établissement, réunis sous la présidence d'un délégué de l'administration académique, assisté de la directrice.

En cas d'empêchement ou d'ajournement, l'examen pourra avoir lieu au début de la quatrième année.

ART. 3.

Les élèves seront interrogées sur les matières du programme de troisième année. L'examen ne comprendra que des épreuves orales; mais il sera déposé sur le bureau, pour chaque jeune fille, un dossier comprenant les compositions qu'elle aura faites et les notes qu'elle aura obtenues pour ses devoirs au cours de l'année.

ART. 4.

La nullité absolue dans une des épreuves sera une clause d'exclusion.

L'exclusion sera également prononcée pour trois notes *mal*.

La note pour chaque épreuve sera proposée par l'interrogateur et fixée par tous les membres du jury d'examen. L'admission au certificat sera prononcée à la majorité des voix.

ART. 5.

Le certificat d'études secondaires de troisième année sera délivré par le Recteur. Il portera l'indication des notes obtenues par l'élève pour chaque matière; et, si elle a obtenu l'unanimité des suffrages, mention spéciale en sera faite.

ART. 6.

Lorsqu'une élève, possédant déjà le certificat d'études secondaires de troisième année, aura subi avec succès, à la fin de la première année de la deuxième période, l'examen de passage de quatrième année en cinquième, ce résultat fera l'objet d'une mention supplémentaire ajoutée audit certificat.

Fait à Paris, le 28 juillet 1882.

JULES FERRY.

ARRÊTÉ du 28 juillet 1882, instituant près des établissements publics d'enseignement secondaire pour les jeunes filles un jury d'examen pour le diplôme de fin d'études secondaires.

LE MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET DES BEAUX-ARTS,

Vu l'article 8 de la loi du 21 décembre 1880;
Vu l'article 6 du décret du 14 janvier 1882;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

ARRÊTE :

ARTICLE PREMIER.

Il est institué près de chaque établissement public d'enseignement secondaire pour les jeunes filles (lycée ou collège), un jury chargé d'examiner les élèves qui se présenteront pour l'obtention du diplôme de fin d'études.

ART. 2.

Ce jury, nommé par le Ministre, sur la proposition du Recteur, se réunit à la fin de l'année scolaire. Il est composé de six membres ainsi qu'il suit:

Un délégué de l'administration académique, président;

La directrice du lycée ou du collège;

Deux professeurs de l'établissement et un professeur d'un autre établissement public d'enseignement secondaire;

Un professeur de langues vivantes.

Un examinateur spécial pourra être appelé à donner la note sur celles des matières facultatives que le jury ne serait pas en mesure d'apprécier.

ART. 3.

Nul examen isolé ou collectif ne peut avoir lieu à une autre époque que celle qui est déterminée ci-dessus.

ART. 4.

Toute aspirante doit déposer ou faire déposer, dans les délais fixés, au secrétariat de l'académie dans le ressort de laquelle est placé l'établissement public dont elle suit les cours, les pièces énumérées ci-après :

1° L'acte de naissance constatant qu'elle aura seize ans accomplis avant le 1er août de l'année où elle se présente;

2° Un certificat de la directrice constatant que l'aspirante a suivi régulièrement les cours de quatrième et de cinquième année.

Dans le cas où une aspirante n'aurait pas suivi les cours des deux dernières années dans un même établissement, elle subira les épreuves là où elle aura terminé ses études et devra justifier de la scolarité complète.

ART. 5.

L'aspirante doit, au moment de son inscription, désigner les matières facultatives pour lesquelles elle opte.

ART. 6.

Le registre d'inscription est ouvert vingt jours et clos cinq jours avant le commencement de la session.

ART. 7.

L'examen comprend des épreuves écrites et des épreuves orales.

Les épreuves écrites sont éliminatoires; elles portent sur les matières des cours de quatrième et de cinquième année; elles sont au nombre de trois : 1° une composition littéraire; 2° une composition scientifique; 3° un thème et une version de langue vivante.

Trois heures sont accordées pour chacune de ces compositions. Les deux premières ont lieu le même jour, à trois heures d'intervalle; la composition de langues vivantes a lieu le lendemain. Les sujets sont donnés par le Recteur.

Les aspirantes sont placées sous la surveillance d'un des membres du jury autre que la Directrice.

Il n'est laissé à la disposition des aspirantes d'autres livres que les lexiques autorisés.

Les compositions, corrigées chacune par un membre du jury, sont jugées par le jury tout entier, qui décide quelles sont les aspirantes admises à subir les épreuves orales.

La nullité d'une des trois épreuves ou deux notes *mal* entraînent l'exclusion.

L'examen oral porte sur l'ensemble des matières obligatoires et sur celles des matières facultatives désignées par l'aspirante (deux au moins).

La nullité absolue d'une épreuve orale sur les matières des cours obligatoires entraîne l'ajournement; il en est de même pour trois notes *mal* sur l'ensemble de l'examen oral.

L'ajournement ne peut être prononcé qu'en vertu d'une délibération du jury.

ART. 8.

Les diverses épreuves écrites ou orales donnent lieu à des suffrages qui sont exprimés de la manière suivante :

Nul	0
Mal	1
Passable	2
Assez bien	3
Bien	4
Très bien	5

ART. 9.

L'admission est prononcée à la majorité des voix. Le diplôme fait mention des matières facultatives sur lesquelles les aspirantes ont été interrogées. Lorsque l'ensemble de l'examen a donné pour résultat les notes *bien*, *très bien*, mention en est également faite sur le diplôme.

ART. 10.

Le président du jury, s'il découvre quelque fraude, est tenu de porter immédiatement les faits à la connaissance du Recteur dans un rapport spécial.

ART. 11.

Les certificats d'aptitude, avec les pièces déposées par les aspirantes, sont transmis au Recteur pour recevoir son visa.

Le président du jury lui adresse en même temps le procès-verbal de chaque séance, signé de tous les juges, et un rapport sur l'ensemble des examens et sur la force relative des épreuves. Il y joint les compositions faites par chaque aspirante, corrigées et annotées par les membres du jury.

Si le Recteur estime qu'il y a défaut de forme dans la réception des aspirantes, il refuse son visa aux certificats d'aptitude et fait connaître au Ministre les motifs de son refus, en lui transmettant les certificats délivrés par le jury.

ART. 12.

Les diplômes sont conférés par le Ministre dans la forme établie.

ART. 13.

Nul diplôme n'est remis à l'impétrante qu'après que celle-ci a apposé sa signature tant sur l'acte même que sur le registre spécial qui sert à constater la remise du diplôme, ou sur un récépissé qui doit être annexé à ce registre.

Tout diplôme qui ne porte point la signature de l'impétrante et celle du fonctionnaire qui a fait remise de l'acte est considéré comme sans valeur.

Fait à Paris, le 28 juillet 1882.

JULES FERRY.

Décret du 28 juillet 1882, portant règlement pour la collation des bourses de l'État, des départements, des communes et des particuliers dans les lycées et les collèges de jeunes filles.

Le Président de la République française,

Vu la loi du 21 décembre 1880, article 3;
Vu le décret du 19 janvier 1881;
Vu le décret du 28 juillet 1881, article 7;
Sur la proposition du Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts;
Le Conseil supérieur de l'instruction publique entendu,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

Les bourses d'enseignement secondaire, entretenues par l'État, les départements et les communes dans les lycées et collèges de jeunes filles, sont partagées en trois catégories :

1° Bourses d'internat;
2° Bourses de demi-pensionnat;
3° Bourses d'externat.

ART. 2.

Les bourses d'internes et de demi-pensionnaires pourront être fondées soit dans les pensionnats annexés par les villes aux lycées ou aux collèges, soit, à défaut de ces internats municipaux, dans des institutions libres ou dans des familles agréées par le Ministre.

ART. 3.

Les bourses de l'État ne sont accordées qu'après enquête constatant l'insuffisance de fortune de la famille. Elles sont conférées aux enfants qui se sont fait remarquer par leurs aptitudes, et particulièrement à celles dont la famille a rendu des services au pays.

Les bourses des départements et des communes sont concédées dans les mêmes conditions.

ART. 4.

Suivant les titres et la situation de fortune des postulants, les bourses de l'État, des départements et des communes sont ou entières ou fractionnées de la manière suivante :

Les bourses d'internat et de demi-pensionnat, en demi-bourse ou en trois quarts de bourse;
Les bourses d'externat, en demi-bourse.

ART. 5.

Les aspirantes aux bourses d'enseignement secondaire doivent justifier, par un examen préalable, qu'elles sont en état de suivre la classe correspondant à leur âge.

Les départements et les communes peuvent ouvrir un concours pour les bourses entretenues à leurs frais, mais à la condition que les aspirantes aient préalablement subi l'examen réglementaire.

ART. 6.

Un arrêté ministériel, rendu sur l'avis du Conseil supérieur, détermine les conditions, le programme et l'époque de l'examen.

ART. 7.

L'examen est subi devant une commission spéciale de cinq membres, nommée par le Recteur de l'académie et siégeant au chef-lieu du département. Deux dames au moins font partie de cette commission.

ART. 8.

Les aspirantes aux bourses fondées par des particuliers doivent avoir subi l'examen réglementaire dans les formes déterminées par les articles 6 et 7, à moins que l'acte de fondation ne contienne une disposition expressément contraire.

ART. 9.

Les boursières de l'État sont nommées, sur la proposition du Ministre de l'Instruction publique, par le Président de la République.

ART. 10.

Les boursières des départements sont nommées par les conseils généraux; les boursières des communes sont nommées par les conseils municipaux, avec approbation des Préfets.

Le Recteur de l'académie intervient comme délégué du Ministre de l'Instruction publique, afin de constater l'exécution des règlements scolaires.

ART. 11.

Le Ministre, pour les boursières de l'État; le Préfet, pour les boursières départementales et les boursières communales, peuvent accorder des promotions de bourses aux élèves inscrites au tableau d'honneur spécial dressé à la fin de chaque année scolaire par les directrices des lycées et collèges, après avis des professeurs.

ART. 12.

Les boursières de l'État, des départements et des communes restent en possession de leur bourse jusqu'à l'âge de dix-huit ans accomplis. Si elles atteignent cet âge avant l'expiration de l'année classique, leur bourse est prorogée de plein droit jusqu'à la fin de ladite année.

Une prolongation d'études peut être accordée aux boursières inscrites au tableau d'honneur. Une seconde prolongation peut être accordée à celles qui ont été déclarées admissibles à l'École normale secondaire de Sèvres.

ART. 13.

Des bourses peuvent être concédées sans examen à des élèves ayant plus de dix-sept ans et moins de vingt ans, si elles sont pourvues du grade de bachelier ou du diplôme de fin d'études secondaires.

ART. 14.

En cas de faute grave, les directrices des lycées et collèges ont le droit de rendre provisoirement une boursière à sa famille, sauf à en référer immédiatement au Recteur de l'académie.

En cas d'insubordination habituelle ou d'incapacité notoire, l'élève boursière peut, après deux avertissements notifiés à la famille, être privée de sa bourse.

La déchéance de la bourse, quelle qu'en soit l'origine, est prononcée par le Ministre.

ART. 15.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts est chargé de l'exécution du présent décret, qui sera inséré au *Journal officiel*.

Fait à Paris, le 28 juillet 1882.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux Arts,

JULES FERRY.

ARRÊTÉ du 28 juillet 1882, pour l'exécution du décret du 28 juillet 1882, relatif à la collation des bourses dans les lycées et collèges de jeunes filles.

LE MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET DES BEAUX-ARTS,

Vu le décret en date du 28 juillet 1882, portant règlement pour la collation des bourses nationales, départementales et communales dans les lycées et les collèges de jeunes filles;

Vu les programmes adoptés par arrêtés ministériels des 14 janvier et 28 juillet 1882;

Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

ARRÊTE :

ARTICLE PREMIER.

Les commissions chargées d'examiner les aspirantes aux bourses nationales, départementales et communales pour l'enseignement secondaire des jeunes filles, sont composées d'un inspecteur d'académie, président, et de quatre membres choisis par le Recteur parmi les professeurs ou les anciens professeurs des facultés, des lycées et des collèges de garçons ou de filles. Un professeur de langues vivantes est adjoint au jury pour les catégories où les langues vivantes sont exigées. Dans les départements où il n'existe pas de lycée ou de collège de jeunes filles, les deux dames qui doivent faire partie de la commission peuvent être choisies en dehors de l'enseignement secondaire.

ART. 2.

Les examens ont lieu chaque année, du 1er au 15 avril et du 1er au 15 juillet, au chef-lieu de chaque département.

Les aspirantes doivent être inscrites du 15 au 30 mars, ou du 15 au 30 juin, au secrétariat de la préfecture de leur résidence ou de la résidence de leur famille.

La demande d'inscription est accompagnée : 1° de l'acte de naissance de l'enfant; 2° s'il y a lieu, d'un certificat de bonne conduite délivré par la directrice de l'établissement où elle a déjà fait des études primaires ou secondaires.

ART. 3.

Les aspirantes sont distribuées en autant de séries qu'il y a d'années de cours dans l'enseignement secondaire. Le résultat de l'examen est valable aussi longtemps que l'aspirante appartient, par son âge, à la série dans laquelle elle a été examinée.

ART. 4.

Les aspirantes doivent avoir, pour entrer :

Dans la 1re année de cours, moins de 13 ans accomplis au 1er octobre de l'année où l'examen est subi.
——— 2e ——— de 14 ans, *idem.*
——— 3e ——— de 15 ans, *idem.*
——— 4e ——— de 16 ans, *idem.*
——— 5e ——— de 17 ans, *idem.*

ART. 5.

Les aspirantes sont interrogées, savoir :

Pour la classe de 1re année, sur les matières du cours moyen de l'enseignement primaire (obligatoire);

Pour la classe de 2e année, sur les matières du programme de la classe de première année, et ainsi de suite jusqu'à la classe de cinquième année.

ART. 6.

L'examen comprend deux épreuves : une épreuve écrite, une épreuve orale.

L'épreuve écrite est éliminatoire; elle comprend :

Pour la première série, une dictée française et une composition sur une des matières du cours moyen de l'enseignement primaire obligatoire;

Pour la deuxième et la troisième série, deux compositions, l'une littéraire, l'autre scientifique, sur les matières des cours de première et de deuxième année;

Pour la quatrième et la cinquième série, deux compositions, l'une littéraire ou historique, l'autre scientifique, sur les matières des cours de troisième et de quatrième année, une version de langue vivante.

ART. 7.

Le nombre maximum de points à compter pour chaque épreuve écrite est de 20. Pour être admis à l'épreuve orale, le candidat doit obtenir au moins la moyenne des points dans l'ensemble des épreuves écrites.

ART. 8.

Les épreuves orales portent sur les matières suivantes, savoir :

Première série : grammaire, calcul, histoire, géographie;

Deuxième et troisième séries, langue française, histoire et géographie, mathématiques, histoire naturelle;

Quatrième série : littérature, histoire et géographie, sciences, langues vivantes;

Cinquième série : morale et littérature, histoire, sciences, langues vivantes; les élèves de cette cinquième série peuvent demander à être interrogées en outre sur les matières facultatives du cours de quatrième année.

Une note de 0 à 10 est attribuée à chacune des quatre épreuves orales de chaque série. Nulle aspirante ne peut être définitivement admise qu'avec la moyenne des points.

ART. 9.

Le nombre des points obtenus dans chacune des épreuves sera consigné au procès-verbal et inscrit sur le certificat d'aptitude.

ART. 10.

MM. les Recteurs d'académie sont chargés de l'exécution du présent arrêté.

Fait à Paris, le 28 juillet 1882.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

DÉCRET du 31 juillet 1882, concernant les cautionnements à fournir par les Économes des lycées de jeunes filles.

LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE,

Sur le rapport des Ministres de l'Instruction publique et des Beaux-Arts et des Finances;

Vu la loi du 8 août 1847 (art. 14);

Vu le décret du 31 octobre 1849;

Vu la loi du 21 décembre 1880;

Vu le décret du 28 juillet 1881 (art. 5),

DÉCRÈTE :

ARTICLE PREMIER.

Les lycées-externats de jeunes filles sont au compte de l'État.

Les économes de ces établissements sont assujettis à l'obligation de fournir un cautionnement en garantie de leur gestion.

ART. 2.

Les cautionnements de ces agents comptables seront fixés à 5 p. o/o de l'ensemble des recettes de la dernière année expirée.

ART. 3.

Le montant des cautionnements sera déterminé par l'arrêté de nomination; la quotité en sera revisée à chaque mutation; il ne sera pas tenu compte des coupures de recettes qui ne correspondront pas à une fraction de cautionnement de 500 francs. Les fonds seront versés en numéraire dans les caisses du Trésor.

ART. 4.

Lorsque l'économe d'un lycée-externat de jeunes filles sera choisi pour remplir les mêmes fonctions dans l'internat annexe, lequel est au compte de la ville, il devra fournir pour cette seconde gestion un nouveau cautionnement distinct du premier.

ART. 5.

Les récépissés des cautionnements des économes des lycées de jeunes filles seront transmis au Ministre des Finances par le Ministre de l'Instruction publique, en exécution de l'arrêté du 24 germinal an VIII.

ART. 6.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts et le Ministre des Finances sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent décret.

Fait à Paris, le 31 juillet 1882.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,
JULES FERRY.

Le Ministre des Finances,
LÉON SAY.

Loi du 20 mars 1883, portant augmentation des fonds de subvention et d'avances mis à la disposition de la caisse des lycées, collèges et écoles primaires. (Extrait.)

. . . . . .

ART. 11.

La somme de 17,000,000 francs, accordée à la Caisse des lycées, collèges et écoles primaires à titre de subvention extraordinaire, par l'article 18 de la loi du 3 juillet 1880, pour les dépenses d'acquisition,

de construction et d'appropriation de lycées et collèges, peut être appliquée par le Ministre de l'Instruction publique aux dépenses de même nature concernant les lycées et collèges de jeunes filles.

Instructions relatives à la collation des bourses dans les lycées et collèges de jeunes filles.

Paris, le 15 avril 1883.

Monsieur le Recteur,

Aujourd'hui que l'enseignement secondaire des jeunes filles est constitué et en voie de rapide développement, grâce aux libéralités du Parlement et à l'initiative des municipalités, le moment est venu de faire connaître aux familles à quelles conditions et dans quel esprit l'Administration supérieure se propose de répartir le crédit de 100,000 francs qui figure au budget de l'Instruction publique pour les bourses dans les lycées et collèges de jeunes filles.

Institution des bourses.

Le principe de la création des bourses est inscrit dans l'article 3 de la loi du 21 décembre 1880. Conformément aux dispositions de cet article, chaque fois que l'État a eu à traiter avec une ville pour la fondation d'un lycée ou d'un collège, il a été stipulé que des bourses seraient entretenues par chacune des parties contractantes. J'ai l'intention d'augmenter le nombre des bourses nationales, suivant les besoins constatés et dans la limite du crédit porté au budget. Elles seront concédées dans la forme ordinaire, après obtention d'un certificat d'aptitude et enquête sur les services rendus au pays par les familles.

Bourses dans les institutions libres et dans les familles.

Le décret du 28 juillet consacre une innovation sur laquelle je dois appeler toute votre attention : aux termes de l'article 2, des bourses peuvent, à défaut de pensionnats annexés aux lycées ou collèges, être concédées dans des institutions libres ou dans des familles *agréées par le Ministre.*

Pour obtenir tous les résultats qu'on est en droit d'attendre de cette mesure, on ne saurait apporter trop de circonspection dans le choix des personnes auxquelles seront confiées nos élèves. Il importe que je sois renseigné non seulement sur les garanties morales offertes par les pensionnats privés ou les familles qui recevront des boursières, mais encore sur les conditions matérielles dans lesquelles celles-ci y seront installées. En principe, le choix de l'Administration se portera de préférence sur les institutions laïques dont les élèves suivent déjà les cours des établissements universitaires.

Les dames faisant partie des Commissions administratives voudront bien, au moyen d'inspections fréquentes, veiller à ce que toutes les conditions exigées par les règlements soient rigoureusement observées. Si quelque abus se produisait, vous n'hésiteriez pas à m'en référer.

L'État ne devant pas accorder de bourses d'externat simple, les externes boursières seront admises de droit à la surveillance sans avoir aucune rétribution à payer de ce chef. De même, les boursières internes jouiront de la gratuité des frais d'études et auront droit aux fournitures scolaires, à la literie, au blanchissage et au raccommodage.

Titres à l'obtention d'une bourse. Aptitudes de l'aspirante.

Les règlements en usage pour la collation des bourses dans les établissements de garçons sont applicables aux écoles secondaires de filles.

Vous remarquerez, Monsieur le Recteur, que la plupart des dispositions du décret et de l'arrêté du 28 janvier 1882 reproduisent textuellement celles du décret du 19 janvier et de l'arrêté du 20 janvier 1881; il me semble dès lors inutile d'en analyser successivement les articles.

J'ai toutefois à vous présenter quelques observations au sujet de l'article 3 du décret précité.

Aux termes de cet article, les principaux titres à l'obtention d'une bourse sont l'insuffisance des ressources de la famille, l'aptitude constatée de la postulante, les services rendus au pays par sa famille. Dans ma circulaire du 9 février dernier, j'ai appelé tout particulièrement votre attention sur l'intérêt que présente l'appréciation de l'aptitude des candidats aux bourses dans les lycées et collèges de jeunes gens.

Dans la concession des bourses aux jeunes filles, il est tout aussi nécessaire de tenir le plus grand compte des aptitudes et de l'intelligence.

Le vœu du législateur à cet égard a été formellement exprimé dans le rapport présenté à la Chambre des députés au nom de la Commission chargée de l'examen de la proposition de loi de M. C. Sée.

L'honorable rapporteur déclare que la Commission « revient à la pensée de Condorcet, qui voyait « dans l'institution des bourses un moyen de remédier à l'inégalité sociale résultant de l'inégalité des « fortunes et de procurer au pays un plus grand nombre de citoyens capables de le servir; à la pensée « de Lakanal, à la pensée de Carnot ».

Pour atteindre ce but, il importe que les administrations locales ne perdent pas de vue le principe qui a présidé à l'institution des bourses.

Des recommandations particulières devront être adressées à ce sujet aux conseils généraux et aux municipalités. Vous leur rappellerez notamment les dispositions de l'article 3 du décret du 28 juillet 1882. Peut-être même y aurait-il avantage à organiser d'une manière générale les concours mentionnés au deuxième paragraphe de l'article 5. Vous voudrez bien étudier cette question avec soin et me faire part des observations que son examen vous aura suggérées.

Instruction des demandes de bourses nationales.

Pour les bourses nationales, les demandes seront instruites d'après les règles tracées dans la circulaire du 14 décembre 1880.

Les demandes seront adressées aux Préfets avec les pièces nécessaires, savoir :

1° L'acte de naissance de la postulante;

2° Le procès-verbal de l'examen correspondant à son âge, accompagné du certificat de bonne conduite délivré par le chef de l'établissement où l'enfant se trouvait en dernier lieu, et des autres documents énumérés plus loin;

3° Un état, certifié par le maire de la commune, des ressources et des charges de la famille;

4° Un état certifié des services rendus par les parents;

5° L'engagement souscrit par ceux-ci de payer la portion des frais de pension et les frais de trousseau qui, en cas de nomination, resteraient à leur charge.

Après avoir vérifié la régularité des pièces fournies et procédé à une enquête sur les titres et la position de la famille, le Préfet transmet le dossier au Recteur, qui me le fait parvenir.

Examens.

Un arrêté en date du 11 avril courant modifie les deux premiers paragraphes de l'article 2 de l'arrêté du 28 juillet 1882; il dispose que les sessions d'examen des aspirantes aux bourses auront lieu du 1er au 15 mars et du 1er au 15 juin; les aspirantes seront inscrites au Secrétariat de la Préfecture, du 15 au 28 février, ou du 15 au 31 mai.

Cette année, comme des sessions extraordinaires ont été autorisées précédemment, les prochains examens sont remis au mois de juin.

Au moment de l'inscription, les aspirantes ont à produire, conformément à la circulaire du 9 février, outre les pièces exigées par l'article 2 de l'arrêté du 28 juillet (§ 3), les documents ci-dessous, certifiés par le chef de l'établissement qu'elles ont fréquenté : 1° un relevé sommaire des notes qui leur ont été données pour le travail et l'aptitude dans le cours de l'année précédente; 2° une liste des places qu'elles ont obtenues dans les compositions avec l'indication du nombre des élèves de la classe; 3° une liste de leurs prix et accessits.

Si l'élève sort d'une école primaire, les mêmes pièces sont fournies par l'instituteur qui y joint, s'il y a lieu, le certificat d'études primaires. MM. les Inspecteurs d'académie devront également vous envoyer, pour être ajoutées par vous aux dossiers, les compositions écrites des postulantes admises au certificat d'aptitude.

En ce qui concerne la composition des Commissions d'examens, les programmes et le nombre des épreuves, la division des élèves par séries, vous vous reporterez à l'arrêté du 28 juillet. Je dois ajouter que si, dans un département où il n'existe pas d'établissement secondaire de jeunes filles, des aspirantes demandent à subir l'examen réglementaire, vous devrez constituer la Commission chargée de les examiner.

Je vous prie de m'accuser réception de la présente circulaire et de prendre les mesures nécessaires pour en assurer l'exécution.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,
JULES FERRY.

CIRCULAIRE rappelant que le diplôme de fin d'études secondaires et le certificat d'études secondaires de troisième année ne peuvent être délivrés qu'aux élèves des lycées et des collèges de jeunes filles. (Extrait.)

Paris, le 27 juillet 1883.

MONSIEUR LE RECTEUR,

Les arrêtés du 28 juillet 1882 ont déterminé les conditions dans lesquelles doivent être subis les examens du certificat d'études secondaires de troisième année et du diplôme de fin d'études secondaires, par les élèves des lycées et collèges de jeunes filles.

Pour répondre à une question qui m'a été posée par plusieurs de vos collègues, je crois devoir vous rappeler que, seules, les élèves qui suivent les leçons des établissements publics peuvent être admises

aux examens dont il s'agit. Les dispositions de l'article 8 de la loi du 21 décembre 1880, des articles 1 et 2 de l'arrêté du 28 juillet 1882 concernant le certificat d'études, et de l'article 1er de l'arrêté de la même date, relatif au diplôme de fin d'études, ne peuvent laisser aucun doute à ce sujet; elles établissent nettement que le législateur et, après lui, le Conseil supérieur de l'Instruction publique, ont voulu conférer aux *lycées* et *collèges* universitaires un privilège exclusif.

. . . . . .

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

DÉCRET du 13 septembre 1883, portant fixation des traitements des directrices, professeurs et maîtresses des lycées et des collèges de jeunes filles.

LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE,

Sur le Rapport du Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,
Vu la loi du 21 décembre 1880;
Vu le décret du 28 juillet 1881,

DÉCRÈTE :

ARTICLE PREMIER.

Les traitements annuels des directrices, professeurs titulaires, maîtresses chargées de cours, institutrices primaires et maîtresses répétitrices des *lycées* de jeunes filles des *départements*, sont fixés de la manière suivante :

		1re CLASSE.	2e CLASSE.	3e CLASSE.	4e CLASSE.
		francs.	francs.	francs.	francs.
Directrices	Agrégées	6,500	6,000	5,500	5,000
	Licenciées ou pourvues soit du certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles, soit du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes	6,000	5,500	5,000	4,500
	Pourvues d'un brevet de l'enseignement primaire	5,500	5,000	4,500	4,000
Professeurs titulaires (agrégées)		4,200	3,800	3,400	3,000
Maîtresses chargées de cours	Licenciées ou pourvues soit du certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles, soit du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes	3,400	3,100	2,800	2,500
Institutrices primaires	Pourvues d'un baccalauréat, du diplôme de fin d'études secondaires ou du brevet supérieur de l'enseignement primaire	2,700	2,400	2,100	1,800
Maîtresses répétitrices (logées, non nourries)		2,400	2,100	1,800	1,500

ART. 2.

Les traitements alloués aux membres du personnel administratif et enseignant des *lycées* de jeunes filles de *Paris* seront, pour chaque classe et pour chaque catégorie de fonctionnaires, supérieurs de 500 francs aux chiffres indiqués dans le tableau ci-dessus.

ART. 3.

Les traitements annuels des directrices, professeurs titulaires, maîtresses chargées de cours, institutrices primaires et maîtresses surveillantes des *collèges* de jeunes filles, sont fixés comme ci-après :

	1re CLASSE.	2e CLASSE.	3e CLASSE.	4e CLASSE.
	francs.	francs.	francs.	francs.
Directrices	4,000	3,500	3,000	2,600
Professeurs titulaires. Licenciées ou pourvues soit du certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles, soit du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes	3,400	3,100	2,800	2,500
Maîtresses chargées de cours. Pourvues d'un baccalauréat, du diplôme de fin d'études secondaires ou du brevet supérieur de l'enseignement primaire	2,700	2,400	2,100	1,800
Institutrices primaires	2,400	2,000	1,800	1,600
Maîtresses surveillantes de l'externat (logées, non nourries)	Minimum : 1,400 francs.			

ART. 4.

Des promotions à une classe supérieure pourront être accordées, en fin d'année, sur la proposition des recteurs, aux fonctionnaires qui auront passé *cinq* ans au moins dans la classe inférieure.

ART. 5.

Les professeurs titulaires et les maîtresses chargées de cours des lycées et des collèges de jeunes filles ne seront tenues qu'à un service de *seize* heures de classe par semaine; ce nombre d'heures hebdomadaires sera réduit à *quinze* pour les fonctionnaires chargées de l'enseignement des sciences physiques et naturelles.

ART. 6.

Les heures supplémentaires qui pourront être demandées aux professeurs titulaires et aux maîtresses chargées de cours, en outre du service normal mentionné à l'article 5, donneront lieu au payement de rémunérations spéciales qui seront calculées de la manière suivante :

1° Dans les lycées de Paris, 200 francs pour chaque heure supplémentaire pendant 10 mois;

2° Dans les lycées des départements, 150 francs pour chaque heure supplémentaire pendant 10 mois;

3° Dans les collèges, 125 francs pour chaque heure supplémentaire pendant 10 mois.

ART. 7.

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts, est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Mont-sous-Vaudrey, le 13 septembre 1883.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

CIRCULAIRE transmissive du décret du 13 septembre 1883, fixant le traitement et réglant le service des fonctionnaires, des professeurs et des maîtresses des lycées et collèges de jeunes filles.

Paris, le 14 septembre 1883.

MONSIEUR LE RECTEUR,

J'ai l'honneur de vous envoyer ci-joints plusieurs exemplaires d'un décret, en date du 13 septembre courant, portant fixation des traitements des directrices, professeurs titulaires et maîtresses diverses des lycées et collèges de jeunes filles.

Les fonctionnaires de chaque catégorie seront réparties en 4 classes; une période totale de 15 ans au minimum leur sera nécessaire pour parvenir de la 4e classe à la 1re et atteindre les traitements maxima déterminés par le décret.

Eu égard à la différence d'importance des établissements, les directrices de lycées recevront une rémunération plus élevée que les directrices de collège.

Les professeurs agrégées des lycées auront droit à des traitements fixes variant de 3,000 francs à 4,200 francs; mais il ne leur sera pas accordé d'indemnité d'agrégation, le taux de leurs rémunérations étant notablement supérieur au chiffre des traitements des maîtresses chargées de cours (différences en plus : 500 francs pour la 4e classe, 600 francs pour la 3e, 700 francs pour la 2e et 800 francs pour la 1re).

Vous remarquerez qu'aucune distinction n'est établie entre les lycées des départements et que tous les collèges sont placés sur le même pied; en outre, les maîtresses chargées de cours des lycées et les professeurs titulaires des collèges, qui devront d'ailleurs être pourvues des mêmes grades, auront droit aux mêmes avantages pécuniaires. On a voulu prévenir ainsi, autant que possible, les demandes de changements de résidence, et donner au personnel enseignant des lycées et collèges de jeunes filles une stabilité dont profiteront à la fois les établissements et les fonctionnaires.

Toutefois il a été jugé nécessaire de créer une catégorie spéciale pour les lycées qui seront fondés à Paris : la différence de 500 francs en plus pour chaque traitement est justifiée par la cherté des vivres et des loyers dans cette ville.

Suivant le désir exprimé par quelques-uns de vos collègues, le service des professeurs titulaires et des maîtresses chargées de cours a été fixé uniformément à 16 heures de classe par semaine, tant dans les collèges que dans les lycées, et quel que soit l'ordre d'enseignement. Cependant il a paru équitable de réduire ce chiffre à 15 heures pour les fonctionnaires chargées d'enseigner les sciences physiques et naturelles, en raison du surcroît de travail qu'exigent, dans l'intervalle des classes, la préparation des expériences scientifiques et la surveillance du cabinet de physique.

La durée du service hebdomadaire des institutrices primaires sera déterminée par vous, Monsieur le Recteur, après entente avec la directrice de chaque établissement, conformément à l'esprit de l'article 1er de l'arrêté du 28 juillet 1882.

Lorsqu'il y aura lieu de demander des heures supplémentaires aux professeurs titulaires et aux maîtresses chargées de cours, ces fonctionnaires auront droit aux indemnités désignées à l'article 6 du décret. Mais ces rémunérations additionnelles ne pourront être payées qu'aux professeurs et aux maîtresses donnant, d'autre part, en totalité le nombre d'heures exigible, et lorsqu'on aura préalablement complété à 16 heures ou à 15 heures, selon les cas, le service des autres dames chargées d'une partie de l'enseignement. Si, d'ailleurs, une maîtresse ou professeur de lettres, de sciences ou de langues vivantes n'avait pas son maximum d'heures, il n'y aurait aucun inconvénient à lui confier, dans une des classes où elle ferait déjà des cours, une ou plusieurs leçons portant sur des matières qui ne rentreraient pas dans sa spécialité, mais pour l'enseignement desquelles la directrice lui reconnaîtrait les aptitudes nécessaires. On éviterait ainsi des dépenses inutiles et, d'autre part, on obvierait, dans une certaine mesure, à l'inconvénient de confier la direction d'une même année à un trop grand nombre de professeurs.

Les dispositions du décret du 13 septembre courant devront être observées dans les lycées à partir du mois d'octobre prochain; vous voudrez bien m'adresser, dans le courant du 4e trimestre 1883, au 3e bureau de la Direction de l'enseignement secondaire, les demandes de crédits nécessaires pour couvrir les augmentations de dépenses qui pourront résulter de l'application des nouvelles mesures. Je vous serai obligé d'envoyer en même temps des propositions pour le classement des directrices et des maîtresses actuellement en exercice dans les lycées de jeunes filles de votre académie.

En ce qui concerne les *collèges communaux*, qui sont régis par des traités dont les clauses présentent quelques différences avec les articles du décret, aucune modification ne sera provisoirement apportée aux arrangements actuels; mais, après la rentrée des classes, lorsque les années d'enseignement secondaire, dont la création est à l'étude, auront été instituées dans ces établissements, vous aurez à examiner, de concert avec les administrations municipales, et à me faire connaître les dispositions qu'il conviendra de prendre pour régulariser, s'il y a lieu, les traitements et le service des professeurs et des maîtresses.

Je vous prie de communiquer la présente circulaire et le décret ci-joint à MM. les Inspecteurs d'académie et à Mmes les Directrices des lycées et collèges de votre ressort, ainsi qu'à MM. les Maires des villes qui possèdent des collèges de jeunes filles.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Le Président du Conseil,
Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,
JULES FERRY.

Décret du 10 novembre 1883, fixant les traitements et déterminant le mode de recrutement des Économes des lycées de jeunes filles.

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts;
Vu la loi du 21 décembre 1880;
Vu le décret du 28 juillet 1881 (article 5);
Vu le décret du 31 juillet 1882;
Vu l'arrêté du 30 mars 1863 (titre Ier, art. 10 et 11),

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

Les fonctions d'économe ne peuvent être confiées, dans les lycées de jeunes filles, qu'à des personnes ayant fait dans les bureaux d'économat de ces établissements un stage de deux ans et subi avec succès les examens institués par l'arrêté du 30 mars 1863.

ART. 2.

Les stagiaires à l'économat des lycées de jeunes filles devront être pourvues au moins du diplôme de fin d'études secondaires ou d'un brevet de l'enseignement primaire; elles seront choisies de préférence dans le personnel des maîtresses répétitrices de ces établissements.

ART. 3.

Les économes des lycées de jeunes filles *des départements* recevront les traitements annuels déterminés ci-après :

1re classe	3,600f
2e ———	3,200
3e ———	2,800
4e ———	2,400

A Paris, ces chiffres seront augmentés de 500 francs.

Les traitements des économes des lycées de jeunes filles seront passibles des retenues pour le service des pensions civiles.

ART. 4.

Nulle ne pourra être promue à une classe plus élevée qu'après avoir passé cinq ans au moins dans la classe inférieure.

ART. 5.

Lorsque l'économe d'un lycée de jeunes filles sera chargée en outre de la gestion de l'internat municipal annexé à l'établissement, le traitement supplémentaire qu'elle recevra pour ce surcroît de travail sera, comme le traitement principal, soumis aux retenues pour pensions de retraite.

ART. 6.

En attendant la formation d'un personnel d'économes femmes possédant toutes les connaissances professionnelles nécessaires et remplissant les conditions exigées par les articles 1 et 2 ci-dessus, la gestion de chaque nouveau lycée de jeunes filles sera confiée soit à l'économe du lycée de garçons situé dans la même ville, soit, à défaut, à un commis d'économat de lycée.

ART. 7.

Le Président du Conseil, Ministre de l'instruction publique et des beaux-arts, est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Paris, le 10 novembre 1883.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Président du Conseil,
Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

CIRCULAIRE concernant le mode de recrutement, les traitements et le cautionnement des économes des lycées de jeunes filles, et les stagiaires à l'économat de ces établissements.

Paris, le 15 décembre 1883.

MONSIEUR LE RECTEUR,

J'ai l'honneur de vous transmettre ci-joint un décret, en date du 10 novembre 1883, fixant les traitements et le mode de recrutement des économes des lycées de jeunes filles. Ce document est accompagné : 1° du décret du 31 juillet 1882, concernant le cautionnement desdits économes; 2° des programmes des deux examens que doivent subir les stagiaires à l'économat.

Les dispositions du décret du 31 juillet 1882 sont conformes à l'esprit du décret du 31 octobre 1849, qui règle les questions relatives au cautionnement des économes des lycées de garçons. Les seules différences résultent des dispositions de l'article 2 du nouveau décret, qui ne détermine pas un minimum pour le cautionnement des comptables des lycées de jeunes filles, et de l'article 4, qui prescrit de faire verser deux cautionnements distincts par l'économe chargé de gérer à la fois un lycée de l'État et un internat municipal y annexé; les chiffres des deux cautionnements à fournir dans ce cas seront fixés par le Ministre de l'instruction publique pour le lycée-externat, et par le conseil municipal pour l'internat

annexe. — Sauf ces deux exceptions, toutes les règles adoptées pour la fixation, le versement et le remboursement des cautionnements des économes des lycées de garçons sont applicables aux cautionnements des économes des lycées de jeunes filles.

Le décret du 10 novembre 1883 a pour objet d'assurer, dès le début, le bon fonctionnement des services économiques des nouveaux établissements, et de préparer un personnel d'économes femmes possédant les connaissances professionnelles nécessaires; on atteindra ce double but en chargeant les économes des lycées de garçons du soin d'organiser les services financiers et matériels des lycées de jeunes filles; ils initieront en même temps aux règles et à la pratique de la comptabilité publique une des répétitrices de l'établissement admise, sur sa demande, à faire le stage réglementaire et choisie de préférence parmi les maîtresses non chargées de la surveillance d'une étude. En mettant à profit l'expérience des économes des lycées de garçons, on se trouvera dans les conditions les plus favorables pour que les recettes soient régulièrement effectuées, les dépenses réglées avec ordre et économie, et les comptes annuels rédigés conformément aux prescriptions légales; on trouvera en outre, dans cette combinaison, l'avantage de placer auprès de la directrice de chaque nouvel établissement un conseil qu'elle pourra consulter utilement pour la solution des questions administratives.

Le taux de l'indemnité annuelle qui devra être payée à l'économe d'un lycée de garçons pour la gestion d'un lycée de jeunes filles sera déterminé par l'arrêté de nomination. Cette indemnité, payable trimestriellement et par dixièmes, ne sera pas soumise aux retenues pour les pensions civiles; elle sera de 1,500 francs à Paris, et variera, selon les cas, de 1,000 francs à 1,200 francs dans les départements.

Les stagiaires à l'économat pourront aussi recevoir, quand il y aura lieu, dans les mêmes conditions que les économes, une indemnité complémentaire dont la quotité ne dépassera pas en général 300 fr. dans les départements et 400 francs à Paris. La durée du stage est fixée à deux ans.

Aux termes du décret du 28 juillet 1881, art. 5, « la comptabilité et le mode de contrôle en usage « pour la gestion financière des lycées et collèges de garçons sont applicables aux établissements d'in- « struction secondaire pour les jeunes filles ». En conséquence, il a paru inutile de rédiger un programme spécial pour l'examen des stagiaires à l'économat des lycées de jeunes filles : l'article 1er du décret du 10 novembre 1883 spécifie que ces maîtresses devront se présenter aux deux examens institués pour les commis aux écritures et les commis d'économat par l'arrêté du 30 mars 1863. Les programmes de ces examens sont insérés ci-après; vous remarquerez qu'on a supprimé quelques passages concernant les traitements éventuels qui n'existent plus, et diverses questions de lingerie et d'habillement qu'il n'y a pas lieu de traiter dans des lycées d'externes.

Les stagiaires devront se mettre en mesure, autant que possible, de passer ces deux examens, simultanément ou successivement, avant l'expiration de leur deuxième année de stage. Lorsqu'elles n'auront pu subir ces épreuves devant MM. les inspecteurs généraux en tournée, vous pourrez m'adresser des propositions tendant à constituer, pour y suppléer, une Commission composée de trois membres : l'inspecteur d'académie, le proviseur et l'économe du lycée de garçons. Les procès-verbaux des examens me seront soumis; ils me permettront d'apprécier s'il est possible de confier immédiatement à la stagiaire la direction d'un économat, ou s'il est nécessaire d'augmenter la durée de son stage et par suite de prolonger la mission confiée à l'économe du lycée de garçons.

Ce dernier fonctionnaire fournira à la fin de chaque trimestre, sur le travail, l'aptitude et les progrès de la stagiaire, des notes qui seront contresignées par la directrice et que vous voudrez bien me faire parvenir, avec vos observations; au premier rapport sera jointe une déclaration par laquelle la stagiaire

fera connaître qu'elle se destine à la carrière de l'économat et qu'elle sera en mesure de verser un cautionnement lorsqu'un emploi de comptable lui sera confié.

Lorsqu'une stagiaire recevra une nomination d'économe, elle sera rangée dans la quatrième classe de son emploi; elle aura droit au logement; le traitement de 2,400 francs qui lui sera attribué pourra être augmenté de 400 francs tous les cinq ans, jusqu'au chiffre maximum de 3,600 francs correspondant à la première classe. Les économes des lycées de jeunes filles de Paris recevront, à classe égale, un traitement supérieur de 500 francs à celui des économes des lycées des départements.

Le décret du 28 juillet 1881 stipule, article 18, que « les traitements des *directrices* et des *professeurs* « ou *maîtresses* seront soumis aux retenues pour le service des pensions civiles ». Les *économes* étaient omises dans cette énumération; la lacune est comblée par le dernier alinéa de l'article 3 du décret du 10 novembre 1883.

Lorsque l'économe d'un lycée-externat sera chargée en outre de la gestion de l'internat municipal annexe, elle recevra le traitement spécial déterminé par le traité constitutif intervenu entre la Ville et l'État pour la création de l'établissement. La partie de ses émoluments à la charge de la municipalité devra être versée dans la caisse du lycée et la totalité du traitement sera passible des retenues pour pensions de retraite.

Si un lycée de jeunes filles était créé dans une ville qui ne posséderait pas de lycée de garçons, la gestion de l'établissement serait confiée provisoirement à un commis d'économat de lycée, qui recevrait le traitement fixe déterminé par l'arrêté de nomination, subirait les retenues réglementaires et resterait en fonctions jusqu'à l'époque où il aurait formé une stagiaire capable de le remplacer.

Les économes-femmes seront autorisées à se faire seconder dans la tenue des écritures et dans la surveillance du service intérieur par des maîtresses répétitrices, qui seront admises à travailler comme stagiaires dans les bureaux de l'économat, et qui pourront être nommées économes dans d'autres établissements, lorsqu'elles rempliront les conditions requises au point de vue des examens et de la durée du stage.

Je vous prie de communiquer la présente circulaire, avec les décrets et programmes ci-joints, à MM. les Inspecteurs d'académie, à MM. les Proviseurs, à Mmes les Directrices et à MM. les Économes des lycées de votre ressort, ainsi qu'à MM. les Maires des villes qui ont annexé ou se proposent de joindre un internat à leur lycée de jeunes filles.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

FALLIÈRES.

Arrêté du 28 juillet 1884, portant règlement pour les lycées et collèges de jeunes filles (personnel administratif et enseignant; discipline intérieure et emploi du temps; examens, compositions et prix).

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

Vu la loi du 21 décembre 1880;

Vu les décrets du 28 juillet 1881, des 14 janvier et 31 juillet 1882, des 13 septembre et 10 novembre 1883, des 5 et 7 janvier 1884;

Vu les arrêtés des 14 janvier et 28 juillet 1882 ;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

ARRÊTE :

TITRE Ier.

DU PERSONNEL ADMINISTRATIF ET ENSEIGNANT.

ARTICLE PREMIER.

Le personnel administratif et enseignant des lycées de jeunes filles se compose de la directrice, de l'économe, des professeurs titulaires ou délégués, des maîtresses chargées de cours, des institutrices primaires et des maîtresses répétitrices.

Ces fonctionnaires sont nommés par le Ministre.

La Directrice.

ART. 2.

Peuvent être nommées directrices d'un lycée les personnes pourvues de l'un des titres suivants : agrégation pour l'enseignement secondaire des jeunes filles, certificat d'aptitude pour le même enseignement, licence ès lettres ou ès sciences, certificat d'aptitude à la direction des écoles normales, diplôme de fin d'études secondaires des jeunes filles, brevet primaire supérieur.

Les personnes pourvues seulement du diplôme de fin d'études ou du brevet primaire supérieur ne peuvent être nommées que si elles comptent au moins 10 ans de services dans l'enseignement.

ART. 3.

La directrice est chargée de l'administration générale du lycée.

Elle prend part à l'enseignement.

Les autres fonctionnaires lui sont subordonnés.

ART. 4.

La directrice doit surveiller, par un contrôle régulier et personnel, l'exécution des mesures prescrites par les règlements, la conduite et le travail des élèves, la marche et la bonne direction des études.

Elle visite les classes et les salles d'étude.

Elle examine chaque jour le journal de classe sur lequel les professeurs inscrivent les notes des élèves, et une fois par semaine les cahiers de texte.

ART. 5.

Elle préside les réunions mensuelles des professeurs. Ces assemblées ne peuvent traiter que de questions relatives à la discipline et à l'enseignement.

Elle dresse, de concert avec l'assemblée des professeurs, les tableaux d'honneur mensuels des élèves et le tableau d'honneur de fin d'année, spécial aux boursières.

Elle arrête, en assemblée des professeurs, la liste des ouvrages destinés à être donnés en prix et celle des livres classiques.

ART. 6.

La directrice désigne au recteur les personnes qui peuvent être proposées au Ministre pour l'emploi d'institutrice primaire ou de maîtresse répétitrice.

Elle choisit les maîtres d'arts d'agrément, avec l'assentiment du recteur.

ART. 7.

Elle est seule chargée de la correspondance administrative du lycée.

Elle correspond avec le recteur, par l'intermédiaire de l'inspecteur d'académie.

Si un incident grave vient à se produire dans le lycée, elle en informe immédiatement le Ministre et avise en même temps le recteur, ainsi que l'inspecteur d'académie.

ART. 8.

La directrice envoie deux fois par mois au recteur un rapport sur la situation du lycée.

Le premier des rapports de l'année contient le procès-verbal de présence à la rentrée des classes; le dernier, le procès-verbal de présence à la distribution des prix.

La directrice adresse tous les trois mois au recteur, pour être transmis au Ministre, un rapport sur la situation morale des élèves boursières de l'État, des départements et des communes. Ce rapport est accompagné d'un état nominatif, mentionnant les notes obtenues par chaque élève pour la conduite, l'application et les progrès, ainsi que ses places dans les diverses compositions.

ART. 9.

La directrice est chargée de la conservation des archives. Elle a la haute surveillance de la bibliothèque générale et des bibliothèques de quartier. Elle peut déléguer la fonction de bibliothécaire à un professeur ou à une des maîtresses de l'établissement.

Elle tient: 1° un livre journal d'entrée et de sortie des élèves; 2° un livre d'inscription des élèves par catégorie.

Elle doit veiller, de concert avec l'économe, à ce que la rétribution due par les familles soit payée d'avance dans les premiers jours de chaque trimestre,

ART. 10.

La directrice remplit les fonctions d'administrateur-ordonnateur. En cette qualité, elle surveille toutes les parties du service économique et ordonnance les payements dans la limite des crédits. Elle est tenue de se conformer aux règlements sur les dépenses des lycées (Instruction du 1er novembre 1812, art. 2 et 4; règlement du 26 décembre 1841, art. 6; instruction du 30 décembre 1868, art. 15).

Elle vérifie, à la fin de chaque mois, le registre de magasin et, trois fois par mois, la caisse de l'économe; le dernier jour de chaque trimestre, elle assiste à l'inventaire qui doit être fait en présence des délégués du recteur.

ART. 11.

Elle rend chaque année, avant le 1er mai, pour l'exercice précédent, un compte d'administration qui est soumis à l'examen du Conseil académique et au jugement du Ministre.

Lorsqu'elle quitte le lycée, elle est tenue de rendre à sa remplaçante un compte d'ordre présentant la situation économique et comptable de l'établissement.

L'Économe.

ART. 12.

Les économes et les stagiaires à l'économat des lycées de jeunes filles sont nommées dans les conditions prescrites par le décret du 10 novembre 1883.

ART. 13.

L'économe est comptable des deniers et des matières. Elle répond des recettes, de la validité des payements, de la qualité, de la quotité et de l'emploi des fournitures. Elle est chargée de la caisse, de la tenue des registres et de la rédaction des pièces de comptabilité. Le mobilier ainsi que le magasin et les approvisionnements de toute nature sont entièrement à sa garde.

La responsabilité de l'économe est directe et absolue en ce qui concerne les fonds en caisse, les objets de consommation et les objets mobiliers affectés au service de l'établissement. Pour le mobilier des fonctionnaires, les bibliothèques, les instruments de physique et les collections, cette responsabilité est garantie par celle des fonctionnaires chez lesquels le mobilier est placé ou qui sont chargés de la conservation des bibliothèques et de tous les objets relatifs aux sciences.

Les comptes de gestion de l'économe sont jugés par la Cour des comptes.

ART. 14.

L'économe est chargée, sous l'autorité de la directrice, de tous les détails du service intérieur. Elle choisit, avec l'agrément de la directrice, les domestiques et agents inférieurs, à l'exception du concierge, qui est nommé par le recteur, sur la proposition de la directrice.

ART. 15.

Lorsqu'une économe est remplacée, la directrice, en installant sa remplaçante, arrête, conjointement avec l'ancienne et la nouvelle économe, tous les registres de comptabilité, tant en matières qu'en espèces, et constate par un procès-verbal que les écritures ont été laissées au courant par l'ancienne économe.

Les Professeurs.

ART. 16.

Les professeurs titulaires des lycées de jeunes filles sont choisies parmi les agrégées. Des professeurs de l'enseignement supérieur et de l'enseignement secondaire peuvent être délégués dans un cours.

ART. 17.

Les maîtresses chargées de cours doivent être pourvues soit du certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles, soit de l'une des licences ès lettres ou ès sciences, soit du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes.

ART. 18.

Les institutrices primaires sont nommées sur la présentation de la directrice et la proposition du recteur.

Elles doivent justifier d'un brevet de capacité de l'enseignement primaire.

ART. 19.

Les professeurs titulaires ou délégués, les maîtresses chargées de cours et les institutrices primaires assistent régulièrement aux réunions qui ont lieu chaque mois, sous la présidence de la directrice.

ART. 20.

Toutes les fois que le professeur impose une punition qui doit avoir lieu hors de sa présenee, il en prévient la directrice. Il la prévient également lorsqu'une élève ne se rend pas en classe.

Il remet tous les huit jours à la directrice des notes sur la conduite, le travail et les progrès des élèves.

ART. 21.

Quand les professeurs doivent s'absenter pour cause de maladie ou pour toute autre raison majeure, ils en informent la directrice, qui pourvoit à leur remplacement.

ART. 22.

Les répétitions particulières doivent être autorisées par la directrice et données dans un local désigné par elle.

Les Maîtresses répétitrices.

ART. 23.

Les maîtresses répétitrices sont nommées sur la présentation de la directrice et la proposition du recteur; elles doivent être pourvues du diplôme de fin d'études secondaires ou du brevet supérieur de l'enseignement primaire.

Elles veillent à la discipline et sont nécessairement chargées d'un enseignement.

Elles peuvent, selon les besoins du service, remplacer les professeurs malades ou empêchés.

ART. 24.

Les maîtresses répétitrices dirigent et surveillent les élèves pendant tout le temps que celles-ci ne sont point avec leurs professeurs.

Dans les salles d'étude, elles contrôlent leur travail. Elles consignent leurs observations sur un cahier qui est remis au professeur au commencement de chaque classe.

Elles tiennent un journal, sur lequel elles inscrivent tous les jours les notes que chaque élève a méritées pour la conduite et le travail, et remettent, tous les soirs, ce journal à la directrice. Elles lui remettent pareillement, le samedi soir, le résumé des notes de la semaine.

ART. 25.

Il y a, dans chaque lycée, une maîtresse répétitrice par groupe de trente élèves, demi-pensionnaires ou externes surveillées.

Dans les lycées où le nombre des maîtresses répétitrices dépasse trois, il peut être nommé une répétitrice suppléante.

ART. 26.

En cas de faute grave, les maîtresses répétitrices peuvent être suspendues par le recteur, sur la proposition de la directrice; la durée de la suspension n'excède pas un mois. Pendant cet intervalle, la maîtresse répétitrice suspendue est libre de se pourvoir auprès du Ministre.

ART. 27.

Dans les lycées qui comptent plus de cent élèves, demi-pensionnaires et externes surveillées, une maîtresse répétitrice peut être, sur la présentation de la directrice et la proposition du recteur, déléguée dans les fonctions de *surveillante générale*.

La surveillante générale est spécialement chargée du maintien de l'ordre et de la discipline.

Elle supplée la directrice pour ce qui concerne les obligations dont il est question à l'article 9.

ART. 28.

Les professeurs titulaires ou délégués, les maîtresses chargées de cours et les institutrices primaires peuvent, sur leur demande, être chargées en outre des fonctions de maîtresse répétitrice.

TITRE II.

DISCIPLINE INTÉRIEURE ET EMPLOI DU TEMPS.

Admission des élèves.

ART. 29.

Pour être admise dans un lycée de jeunes filles, l'élève doit être âgée de six ans au moins et subir avec succès l'examen prescrit par l'article 7 de la loi du 21 décembre 1880.

ART. 30.

Les demandes d'admission sont adressées à la directrice; elles sont accompagnées : 1° de l'acte de naissance de l'élève; 2° de son certificat de vaccine; 3° s'il y a lieu, des certificats qui lui ont été délivrés par les directrices des établissements où elle a commencé ses études.

La directrice, étant responsable du bon ordre et de la discipline du lycée, a le droit de refuser l'admission d'une élève. Elle rend compte au recteur des motifs de son refus.

ART. 31.

Lorsqu'une élève ne peut pas assister à la classe, sa famille en prévient la directrice et lui fait connaître les motifs de l'absence.

Punitions et récompenses.

ART. 32.

Les seules punitions autorisées dans les lycées de jeunes filles sont les suivantes :

1° La mauvaise note;

2° La tâche extraordinaire, qui ne peut consister que dans la rédaction d'un devoir ou la récitation d'une leçon;

3° L'exclusion momentanée de la classe ou de la salle d'étude, avec renvoi devant la directrice;

4° La réprimande par la directrice;

5° L'exclusion temporaire du lycée, la durée de l'exclusion ne devant pas excéder huit jours;

6° L'exclusion définitive.

Les trois premières peines sont infligées, sous la sanction de la directrice, par les professeurs ou par les maîtresses répétitrices.

L'exclusion définitive est prononcée par le recteur, sur la proposition de la directrice.

Lorsque l'élève est titulaire d'une bourse, son exclusion ne peut être prononcée que par le Ministre.

ART. 33.

Indépendamment des prix et accessits auxquels donnent lieu les compositions, les récompenses suivantes peuvent être décernées aux élèves :

1° La bonne note;

2° L'inscription des devoirs au cahier d'honneur de la classe;

3° L'inscription au tableau d'honneur mensuel;

4° Le *satisfecit* délivré au nom de la directrice.

Le tableau d'honneur est dressé par la directrice, en assemblée des professeurs, et affiché seulement dans la classe.

Pour être inscrites au tableau d'honneur spécial, visé par l'article 11 du décret du 28 juillet 1882, les élèves boursières doivent avoir figuré chaque mois au tableau d'honneur ordinaire.

ART. 34.

Tous les samedis, la directrice donne lecture, en classe, du résumé des notes obtenues dans le cours de la semaine.

Emploi du temps.

ART. 35.

L'emploi du temps dans les lycées de jeunes filles est réglé ainsi qu'il suit :

De 8 h. à 9 h. — Classe.

De 9 h. à 9 h. 15. — Récréation.

De 9 h. 15 à 10 h. 15. — Classe.
De 10 h. 15 à 10 h. 30. — Récréation.
De 10 h. 30 à midi. — Étude, exercices, travaux à l'aiguille.
De midi à 1 h. 30. — Dîner, récréation.
De 1 h. 30 à 2 h. — Étude.
De 2 h. à 3 h. — Classe.
De 3 h. à 3 h. 15. — Récréation.
De 3 h. 15 à 4 h. 15. — Classe.
De 4 h. 15 à 5 h. — Récréation et goûter.
De 5 h. à 6 h. — Étude.

Si, dans certains lycées, il est reconnu nécessaire, par suite de convenances locales, de modifier les dispositions qui précèdent sur l'emploi du temps, ces modifications devront être soumises à l'approbation du recteur.

Congés et vacances.

ART. 36.

Les classes vaquent les jeudis, les dimanches et les jours de fêtes réservées.

Des congés extraordinaires sont accordés à l'occasion du jour de l'an et des jours gras, le lundi de la Pentecôte et le 14 juillet.

L'époque et la durée des vacances de Pâques et de fin d'année sont fixées par le Ministre, sur la proposition du recteur.

ART. 37.

Les professeurs ont droit aux vacances à partir du lendemain de la distribution des prix. Ils doivent être exactement de retour à leur poste la veille du jour fixé pour la rentrée des classes.

Les maîtresses répétitrices ne peuvent quitter le lycée pendant les vacances qu'avec l'autorisation de la directrice, qui fixe le temps de leur absence.

La directrice et l'économe ne peuvent jamais s'absenter du lycée en même temps.

TITRE III.

EXAMENS, COMPOSITIONS ET PRIX.

Examens.

ART. 38.

Les examens de passage, institués par l'article 4 du décret du 14 janvier 1882, sont subis devant les professeurs de la classe, sous la présidence de la directrice.

Ils ont lieu quinze jours au moins avant la distribution des prix.

ART. 39.

Les élèves sont interrogées sur les matières qu'elles ont étudiées au cours de l'année, y compris les matières facultatives. L'examen ne comporte pas d'épreuves écrites; mais il est déposé sur le bureau, pour chaque élève, un dossier comprenant les compositions qu'elle a faites et les notes qu'elle a obtenues pendant toute l'année.

ART. 40.

La note pour chaque épreuve est proposée par l'interrogateur et fixée par tous les membres du jury. L'admission est prononcée à la majorité des voix.

ART. 41.

Les élèves qui n'ont pas satisfait à l'examen de passage peuvent s'y présenter de nouveau à la rentrée des classes.

Celles qui échouent pour la seconde fois doivent doubler l'année.

Les élèves boursières ne peuvent être autorisées que par le Ministre à doubler une classe.

ART. 42.

Les procès-verbaux des examens de passage, accompagnés des listes des élèves admises ou ajournées, sont transmis au recteur.

Compositions.

ART. 43.

Le nombre des compositions dans chaque Faculté est fixé par le recteur.

L'ordre des compositions est indiqué dans un tableau dressé par la directrice, de concert avec les professeurs.

ART. 44.

Les points obtenus dans toutes les compositions de l'année comptent pour les prix et accessits de chaque Faculté.

Les compositions de fin d'année, spéciales pour les prix, ont une valeur double.

ART. 45.

Les sujets des compositions de fin d'année sont choisis par les professeurs.

La durée de chaque composition pour les prix ne doit pas excéder deux heures, dans les cours de 1re, de 2e et de 3e année; trois heures, dans les cours de 4e et de 5e année.

ART. 46.

Le calcul des points se fait de la manière suivante :

Dans les classes qui réunissent vingt élèves au moins, les dix premières places dans chaque compo-

sition concourent pour les prix, la première comptant pour dix points, la seconde pour neuf et ainsi de suite.

Dans les classes qui réunissent moins de vingt élèves, la première place n'est comptée que pour un nombre de points égal à la moitié du nombre total des élèves, si le nombre est pair, et à la moitié du nombre diminué d'une unité, s'il est impair.

Lorsque, par le calcul des points obtenus dans le cours de l'année et à la dernière composition, deux ou plusieurs élèves ont le même nombre de points donnant droit aux prix et accessits, celle des concurrentes qui a eu l'avantage dans la dernière composition obtient le prix ou l'accessit; toute mention *ex æquo* est interdite.

Distribution des prix.

ART. 47.

Le nombre des prix et accessits dans chaque faculté est fixé ainsi qu'il suit: 1 prix pour 4 élèves; 1 prix et 1 accessit, de 4 à 9 élèves; 1 prix et 2 accessits, de 10 à 13 élèves; 1 prix et 3 accessits, de 14 à 19 élèves; 2 prix et 3 accessits de 20 à 23 élèves; 4 accessits, de 24 à 27 élèves; 5 accessits, de 28 à 31 élèves; 6 accessits, de 32 à 35 élèves; 7 accessits, de 36 à 39 élèves; 8 accessits, de 40 et au-dessus, sans que ce nombre puisse être dépassé.

ART. 48.

La distribution des prix est présidée par le recteur ou par son délégué.

Tous les fonctionnaires du lycée sont tenus d'y assister. Un procès-verbal sur lequel chacun d'eux appose sa signature constate leur présence.

TITRE IV.

DISPOSITIONS GÉNÉRALES.

ART. 49.

Un règlement spécial, délibéré en assemblée des professeurs et approuvé par le recteur de l'académie, déterminera, pour chaque lycée, les mesures de détail à prendre en vue d'assurer l'exécution du présent arrêté.

ART. 50.

Les dispositions des articles 4, 5, 7, 8, 19, 20, 21, 29 à 49 du présent règlement sont applicables aux collèges de jeunes filles.

ART. 51.

MM. les Recteurs sont chargés de l'exécution du présent arrêté.

Fait à Paris, le 28 juillet 1884.

A. FALLIÈRES.

Décret du 29 septembre 1885, fixant le traitement et réglant le service des maîtresses de dessin des lycées et collèges de jeunes filles.

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes;
Vu la loi du 21 décembre 1880;
Vu les décrets des 6 août 1880 et 28 juillet 1881,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

L'enseignement du dessin est confié, dans les lycées et collèges de jeunes filles, à des dames pourvues de l'un des deux certificats d'aptitude institués par le décret du 6 août 1880.

ART. 2.

Les traitements de ces maîtresses sont fixés de la manière suivante :

		1re classe.	2e classe.	3e classe.
Professeurs titulaires, pourvus du certificat du degré supérieur..	Lycées de Paris.....	3,000f	2,700f	2,400f
	Lycées des départemenls et collèges communaux.....	2,400	2,100	1,800
Maîtresses chargées de cours, pourvues du certificat du 1er degré.....	Lycées des départements et collèges communaux : Classe unique.			1,600f

ART. 3.

Ces traitements seront passibles des retenues pour le service des pensions civiles.

ART. 4.

Des promotions à une classe supérieure pourront être accordées, en fin d'année, sur la proposition des recteurs, aux fonctionnaires qui auront passé cinq ans au moins dans la classe inférieure.

ART. 5.

Les maîtresses de dessin (titulaires ou chargées de cours) des lycées et collèges de jeunes filles seront tenues à un service de *seize* heures (16 h.) par semaine.

Les leçons en sus qui pourront leur être demandées donneront lieu au payement d'indemnités spéciales, qui seront calculées de la manière suivante pour chaque heure supplémentaire par semaine pendant dix mois, savoir :

1° Dans les lycées de Paris, *cent cinquante francs* (150 fr.);

2° Dans les lycées des départements et dans les collèges communaux, *cent francs* (100 fr.).

ART. 6.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Mont-sous-Vaudrey, le 29 septembre 1885.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,

RENÉ GOBLET.

CIRCULAIRE relative aux budgets et aux comptes administratifs des collèges de jeunes filles.

Paris, le 28 octobre 1885.

MONSIEUR LE RECTEUR,

En vertu de l'article 5 du décret du 28 juillet 1881, la comptabilité des établissements d'enseignement secondaire pour les jeunes filles doit être la même que celle des lycées et collèges de garçons.

Dans les lycées de jeunes filles, on a pu facilement se conformer à cette disposition, grâce au concours des économes des lycées de jeunes gens. Mais l'application de l'article 5 précité a présenté des difficultés dans les collèges de jeunes filles, dont les budgets et les comptes administratifs, élaborés par des directrices encore un peu inexpérimentées en matière de comptabilité, ne sont pas toujours rédigés, vous avez eu l'occasion de le constater, Monsieur le Recteur, avec toute la clarté et toute la régularité nécessaires. En vue de prévenir des renvois de pièces et d'éviter les retards qu'entraînent les demandes de renseignements ou de justifications complémentaires, il m'a paru utile de faire établir des cadres spéciaux pour les budgets et les comptes des collèges de jeunes filles, et de donner aux directrices de ces établissements quelques conseils pour la rédaction de ces documents.

Vous trouverez ci-joints, Monsieur le Recteur, quelques-uns des nouveaux modèles. Ils ont des dimensions un peu plus réduites que les pièces analogues en usage dans les collèges de garçons; ils en diffèrent, en outre, par quelques dispositions particulières portant sur des points de détail, et motivées par les conditions un peu spéciales dans lesquelles les collèges de jeunes filles fonctionnent, conformément aux traités constitutifs qui président à leur organisation. Vous voudrez bien, Monsieur le Recteur, pour chacun des collèges de jeunes filles de votre ressort, envoyer deux modèles (un du budget et un du compte) à M. le maire et à Mme la directrice et, en outre, à M. le préfet et à M. l'inspecteur d'académie du département où est situé le collège. Vous appellerez en même temps leur attention, et tout particulièrement celle des directrices de collège, sur les observations et indications ci-après :

BUDGET ET COMPTE DE L'INTERNAT ANNEXE.

Pour le budget, comme pour le compte, le nouveau cadre ne prévoit que les opérations financières du collège-externat. Quand un *internat* a été annexé par la ville à l'établissement, il y a lieu de joindre

au dossier, en simple exemplaire et seulement à titre de renseignement, le budget ou le compte dudit internat, établi dans la forme qui aura été adoptée par le conseil municipal; le Ministre doit connaître ces documents, mais il n'a pas à les approuver : il convient de les produire même lorsque l'internat est au compte de la directrice.

BUDGET DE L'EXTERNAT (MODÈLE N° 1).

Le *budget du collège-externat* est disposé de la manière suivante :

Renseignements généraux.

Les pages 1 et 2 contiennent des *renseignements généraux* sur les tarifs de la rétribution collégiale et des bourses, l'état des bâtiments et des mobiliers, la répartition des élèves entre les diverses catégories.

Recettes.

Aux pages 3 et 4, le titre des *recettes*, terminé par une récapitulation, comprend quatre chapitres :

CHAPITRE 1er *Recettes provenant de la rétribution collégiale et des bourses* (les chiffres inscrits doivent être le produit exact des tarifs de la 1re page par les nombres d'élèves indiqués à la deuxième).

CHAP. 2. *Recettes provenant des ressources spéciales du collège* (arrérages de rentes, loyers de bâtiments, legs et donations, report de l'excédent de recette d'un exercice précédent). Lorsque le département accorde au collège une subvention annuelle, le chiffre du subside départemental doit être porté à ce chapitre.

CHAP. 3. *Recettes provenant de la subvention communale.* — Le subside de la ville peut, pour certains établissements, se subdiviser en trois articles : 1° subvention fixe pour les dépenses ordinaires prévues au traité constitutif; 2° allocation complémentaire pour frais extraordinaires, à la charge exclusive de la commune, détaillés au chapitre 4 des dépenses; 3° supplément de subvention pour compléter, quand il y a lieu, la rétribution collégiale au chiffre annuel garanti par la ville.

CHAP. 4. *Subvention de l'État.* — En aucun cas on ne doit inscrire à ce chapitre une somme supérieure à celle qui a été accordée par le traité constitutif ou par une décision ultérieure du Ministre.

Dépenses.

Le titre des *dépenses* (pages 5, 6 et 7) comprend, comme celui des recettes, quatre chapitres et une récapitulation.

Le CHAPITRE 1er a pour objet les *traitements soumis aux retenues pour pensions civiles;* les *indemnités non soumises aux retenues* figurent au CHAPITRE 2. Les noms des fonctionnaires doivent être indiqués à la colonne des observations.

On inscrit au CHAPITRE 3 les *dépenses diverses :* chauffage et éclairage, gages du concierge et des femmes de service, frais des cours de sciences, entretien du matériel d'enseignement, distribution des prix, etc.

Le CHAPITRE 4 est réservé aux *dépenses extraordinaires correspondant à des crédits spéciaux votés par le conseil municipal* (frais de location de l'immeuble, indemnités de logement à la directrice ou aux maîtresses, etc.).

Résumé des recettes et des dépenses.

Le résumé des recettes et des dépenses présumées termine la page 7; il fait connaître le résultat des prévisions en excédent de recette ou en déficit, et doit être suivi de la signature de la directrice.

Approbation du Ministre.

La huitième et dernière page est destinée à l'arrêté ministériel portant *approbation du budget;* elle est remplie jusqu'au passage : « Vu l'avis du conseil académique », par la directrice, qui a soin d'indiquer la date de l'engagement décennal contracté par la ville.

Pièces à produire.

Le budget doit être produit en triple expédition. L'un des exemplaires est gardé dans les bureaux de l'Administration centrale; les deux autres sont envoyés, dûment approuvés, au préfet du département et au chef de l'académie, qui en transmettent des copies certifiées au maire de la ville et à la directrice du collège.

Les trois exemplaires du budget doivent être accompagnés des documents suivants, rédigés en simple expédition, savoir :

1° Rapport de la directrice à la commission administrative; les divers articles de recette et de dépense y sont passés en revue, et l'on fait connaître les causes des différences pouvant exister entre les chiffres du budget de l'année courante (2e colonne) et les sommes proposées pour l'année suivante (3e colonne);

2° et 3° Copies des délibérations de la commission administrative et du conseil municipal;

4° et 5° Avis du conseil académique et rapport du Recteur.

Lorsqu'un collège de jeunes filles fonctionne déjà depuis quelques années et possède une organisation complète (2 ou 3 classes primaires et 5 années secondaires), son budget peut être préparé plusieurs mois à l'avance et voté par le conseil municipal dans les sessions de mai ou d'août, en même temps que le budget de la commune. Mais lorsqu'il s'agit d'un établissement de création récente, encore en voie de développement, il est préférable d'attendre, pour régler le budget, que la rentrée des classes soit faite, afin de connaître avec plus de certitude les ressources et les besoins du collège; dans ce cas, la directrice prépare le projet et le soumet à la commission administrative vers la fin du mois d'octobre, et le conseil municipal délibère dans la première quinzaine de novembre; le budget, examiné ensuite par le conseil académique pendant la session d'hiver, peut m'être envoyé dans le courant du mois de décembre; ce qui suffit pour que l'approbation du Ministre soit donnée en temps opportun.

COMPTE ADMINISTRATIF DE L'EXTERNAT (MODÈLE N° 2).

Les dispositions du cadre du *compte administratif du collège-externat* sont à peu près les mêmes que celles de l'imprimé du budget. Les principales différences concernent :

1° Le résumé des recettes et des dépenses, qui est placé à la 1re page du compte afin que l'on puisse apprécier des le premier coup d'œil le résultat de la gestion;

2° Le tableau du nombre des élèves (2e page), qui fait connaître trimestriellement les mouvements de la population scolaire, et annuellement les nombres moyens servant au calcul détaillé du produit

des bourses et de la rétribution collégiale (dans ce calcul, le nombre moyen du troisième trimestre ou mois de juillet compte seulement pour un dixième, tandis que les nombres moyens des autres trimestres comptent chacun pour trois dixièmes);

3° Les subventions complémentaires accordées en cours d'exercice (chapitres 3 et 4 des recettes) par la ville et par l'État, pour les dépenses reconnues nécessaires postérieurement à l'approbation du budget.

Le compte administratif, produit en deux expéditions, dont l'une est renvoyée à l'établissement, doit être certifié par la directrice. Il reproduit fidèlement toutes les opérations réellement effectuées en recette et en dépense; les mutations des fonctionnaires sont indiquées à la colonne des observations. On y joint en simple exemplaire :

Un rapport de la directrice faisant ressortir et expliquant les différences entre les prévisions budgétaires et les résultats obtenus;

Une copie des délibérations de la commission administrative (mois de mai) et du conseil académique (mois de juin);

L'appréciation du chef de l'académie sur le compte, et son avis sur l'emploi à faire du boni, quand il y a excédent de recette.

Les budgets et les comptes administratifs des collèges de jeunes filles doivent être adressés au *3e bureau de la Direction de l'enseignement secondaire.* Pour prévenir des retards dans leur examen, il faut éviter de les comprendre dans le même envoi que les budgets et les comptes des collèges de garçons.

Les nouveaux imprimés devront être employés dès cette année pour l'établissement du budget de l'exercice 1886.

Je vous prie, Monsieur le Recteur, de transmettre un exemplaire de la présente circulaire à MM. les préfets et à MM. les inspecteurs d'académie des départements de votre ressort, ainsi qu'à MM. les maires des villes de votre académie qui possèdent des collèges de jeunes filles et à Mmes les directrices de ces établissements.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,

René GOBLET.

Décret du 18 novembre 1885, portant que des indemnités d'agrégation seront allouées aux professeurs femmes des lycées et collèges de jeunes filles pourvues de l'une des agrégations de l'ordre des lycées de garçons.

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Ministre de l'instruction publique, des beaux-arts et des cultes;

Vu les lois de finances des 29 décembre 1873 et 21 décembre 1879;

Vu les décrets des 31 décembre 1873 et 31 décembre 1879, instituant, en faveur des fonctionnaires et professeurs des lycées et collèges de garçons, une indemnité de 500 francs par an, lorsqu'ils sont pourvus du titre d'agrégé, et une indemnité annuelle de 300 francs pendant deux ans, lorsqu'ils ont été admissibles à l'agrégation;

Vu la loi du 21 décembre 1880 qui dispose, article 9, § 2, que l'enseignement est donné, dans les établissements secondaires de jeunes filles par des professeurs pourvus de diplômes réguliers,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

Les dispositions des décrets des 31 décembre 1873 et 31 décembre 1879 sont applicables aux fonctionnaires et professeurs-femmes des lycées et collèges de jeunes filles qui sont munies de l'une des agrégations de l'ordre des lycées de garçons ou ont été admissibles à l'une de ces agrégations.

ART. 2.

Les indemnités, soit de 500 francs, soit de 300 francs, allouées aux fonctionnaires ou professeurs-femmes qui remplissent ces conditions ne sont dues qu'aux personnes en activité de service ; elles sont prélevées, comme celles que reçoivent les professeurs des lycées et collèges de garçons, sur les crédits du chapitre 46 du budget de l'instruction publique.

ART. 3.

Le Ministre de l'instruction publique, des beaux-arts et des cultes est chargé de l'exécution du présent décret, qui aura son effet à partir du 1er octobre 1885.

Fait à Paris, le 18 novembre 1885.

Jules GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,

René GOBLET.

Décret du 20 janvier 1886, concernant les bureaux d'administration des lycées et collèges de garçons et de jeunes filles. (Extraits.)

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Ministre de l'instruction publique, des beaux-arts et des cultes ;

Vu les articles 15 et 16 de la loi du 11 floréal an x ;

Vu l'arrêté du 19 vendémiaire an xii ;

Vu le décret du 4 juin 1809 ;

Vu les circulaires des 22 mai et 27 juin 1810 et du 19 décembre 1812 ;

Vu la loi du 14 juin 1854, le décret du 22 août et la circulaire du 24 novembre de la même année ;

Vu l'arrêté du 30 mars et la circulaire du 9 avril 1863 ;

Vu les lois du 15 mars 1850, du 21 juin 1865 et du 21 décembre 1880 ;

Vu le décret du 28 juillet 1881 ;

Le Conseil supérieur de l'instruction publique entendu,

DÉCRÈTE :

TITRE PREMIER.

Lycées nationaux de garçons.

ARTICLE PREMIER.

Tout lycée national de garçons dans les départements est pourvu d'un bureau d'administration.

. . . . . .

Trois membres sont choisis parmi les conseillers municipaux de la ville où se trouve le lycée ; leurs pouvoirs cessent avec ceux du conseil dont ils font partie.

Le secrétaire est désigné par le bureau.

Le Recteur est président de droit du bureau d'administration de tous les lycées de son ressort académique. En l'absence du Recteur, la présidence revient à l'inspecteur d'académie; néanmoins, dans ce cas, lorsque le Préfet assiste personellement à la séance, il prend la présidence.

Le Préfet, membre de droit des bureaux d'administration de tous les lycées situés dans son département, peut se faire représenter dans le bureau du lycée du chef-lieu par un conseiller de préfecture.

En cas de partage, la voix du président est prépondérante.

ART. 2.

Le bureau d'administration surveille et contrôle l'administration matérielle des lycées; il vérifie, par ses délégués, et conformément à l'article 6, si le service économique est régulièrement organisé, si la maison est tenue avec tout le soin que réclame le bien-être des élèves, si les prescriptions réglementaires sur l'hygiène et la nourriture sont scrupuleusement observées, si les fournitures de toute nature sont faites dans de bonnes conditions et soumises à un contrôle efficace.

Un ou deux membres du bureau, désignés par le Recteur, assistent, avec l'inspecteur d'académie, à l'inventaire des approvisionnements qui existent dans les magasins du lycée, et en constatent l'état. Le résultat du contrôle est consigné, avec tous les détails nécessaires, sur le procès-verbal de l'inventaire.

Le médecin du lycée peut être appelé aux séances du bureau, à titre consultatif, pour les questions où sa compétence serait jugée utile.

ART. 3.

Le bureau d'administration examine les projets de budget préparés par le proviseur et y mentionne ses propositions; le rapport et la délibération sont transmis au Recteur avec le projet de budget.

Il exprime son avis sur l'opportunité et sur l'utilité de toutes les demandes de crédits supplémentaires et extraordinaires concernant le service matériel et économique, ainsi que sur les travaux de construction ou de réparation. Ces affaires sont introduites par le proviseur, après autorisation du Recteur.

Il vérifie le compte d'administration, ainsi que toutes les pièces de dépense qui s'y rattachent, et expose dans un rapport motivé son opinion tant sur le compte lui-même que sur le résultat de l'administration du proviseur et de la gestion de l'économe pendant l'année écoulée. Dans ce rapport il mentionne expressément toutes les améliorations qu'il juge utile d'introduire dans les services matériels.

Lorsqu'à la suite de l'examen des comptes d'administration le bureau entre en délibération, le proviseur cesse d'assister à la séance.

Le bureau d'administration discute les modes de marchés proposés par le proviseur et qui doivent être soumis à l'approbation du conseil académique. Il arrête, sauf approbation du Recteur, les cahiers des charges et les clauses et conditions des marchés de toute nature.

ART. 4.

Les questions d'études, de discipline intérieure et de personnel ne rentrent pas dans les attributions du bureau d'administration.

ART. 5.

Le bureau se réunit au moins une fois tous les trois mois. Il est en outre convoqué par le président toutes les fois que les besoins du service l'exigent. Les réunions ont lieu dans la salle des actes du lycée.

Il est tenu procès-verbal des séances sur un registre particulier, qui est coté et parafé par le Recteur ou l'inspecteur d'académie et qui reste déposé dans l'établissement.

La présence de six membres au moins est nécessaire pour la validité des délibérations du bureau.

ART. 6.

Dans les séances trimestrielles, le bureau désigne les délégués qui doivent, au moins une fois par mois, visiter le lycée, accompagnés de l'inspecteur d'académie ou du proviseur.

Il est rendu compte, dans chaque séance, des visites faites depuis la séance précédente; les observations des délégués et la discussion à laquelle elles peuvent donner lieu sont consignées au procès-verbal. Une copie du procès-verbal est adressée au Recteur, qui la transmet, s'il y a lieu, au Ministre, avec ses observations.

. . . . . .

TITRE II.

Bureaux d'administration des collèges communaux.

ART. 8.

Tout collège communal est pourvu d'un bureau d'administration.

. . . . . .

Le Recteur est président de droit des bureaux d'administration de tous les collèges communaux de son académie.

Le secrétaire est choisi par le bureau.

Dans les chefs-lieux de préfecture, le Préfet peut se faire représenter par un délégué ; lorsqu'il assiste personnellement à la séance, la présidence lui appartient, en l'absence du Recteur.

Dans les chefs-lieux de sous-préfecture, en l'absence de l'inspecteur d'académie, le bureau est présidé par le sous-préfet, qui ne peut se faire représenter par un délégué. En l'absence de l'inspecteur et du sous-préfet, le maire préside.

Dans les villes qui ne sont pas chefs-lieux de département ou d'arrondissement, le maire préside le bureau, en l'absence de l'inspecteur d'académie.

La présence de cinq membres au moins est nécessaire pour la validité des délibérations du bureau.

En cas de partage des voix, celle du président est prépondérante.

ART. 9.

Le bureau d'administration surveille et contrôle l'administration matérielle des collèges; il vérifie par ses délégués, et conformément à l'article 13, si le service économique est régulièrement organisé, si la maison est tenue avec tout le soin que réclame le bien-être des élèves, si les prescriptions réglementaires sur l'hygiène et la nourriture sont scrupuleusement observées, si les fournitures de toute nature sont faites dans de bonnes conditions et soumises à un contrôle efficace.

Le médecin du collège peut être appelé aux séances du bureau, à titre consultatif, pour les questions où sa compétence serait jugée utile.

ART. 10.

Le bureau d'administration exprime son avis sur l'opportunité et l'utilité des dépenses que peuvent exiger l'entretien et l'amélioration du mobilier scolaire et scientifique, sur les travaux de construction et de réparation, sur la création de nouvelles chaires.

Il examine les projets de budget et donne son avis sur la répartition des fonds accordés par la ville pour l'entretien du collège. Le compte administratif des recettes et des dépenses lui est également soumis chaque année.

Les délibérations du bureau d'administration ne peuvent recevoir leur effet qu'après approbation du Ministre, sur la proposition du Recteur.

ART. 11.

Les questions d'études, de discipline intérieure et de personnel ne rentrent pas dans les attributions du bureau d'administration.

ART. 12.

Le bureau se réunit une fois tous les trois mois. Il est en outre convoqué par l'inspecteur d'académie lorsque les besoins du service l'exigent.

Les réunions ont lieu au collège et, à défaut de local convenable, dans l'une des salles de la mairie.

Il est tenu procès-verbal des séances sur un registre particulier, qui est coté et paraf par l'inspecteur d'académie et reste déposé dans l'établissement.

ART. 13.

Dans les séances trimestrielles, le bureau désigne les délégués qui doivent, au moins une fois par mois, visiter le collège, accompagnés de l'inspecteur d'académie ou du principal.

Il est rendu compte, dans chaque séance, des visites faites depuis la séance précédente; les observations des délégués et la discussion à laquelle elles peuvent donner lieu sont consignées au procès-verbal. Une copie du procès-verbal est adressée au Recteur, qui la transmet, s'il y a lieu, au Ministre, avec ses observations.

TITRE III.

Lycées nationaux et Collèges communaux de jeunes filles.

ART. 14.

Les lycées nationaux et les collèges communaux de jeunes filles des départements sont pourvus d'un bureau d'administration composé ainsi qu'il suit :

L'Inspecteur d'académie,
Le Préfet ou le Sous-Préfet,
Le Maire,
La Directrice,
} membres de droit;

Six membres, dont deux dames et deux membres du conseil municipal, nommés pour trois ans par le Ministre, sur la présentation du Recteur, après avis du Préfet.

A Paris il sera créé, pour l'ensemble des lycées de jeunes filles fondés par l'État, une commission composée du Vice-Recteur, des directrices, qui sont membres de droit, et de douze membres, dont six dames, nommés par le Ministre, conformément à l'article 20 du décret du 28 juillet 1881.

ART. 15.

Les dispositions des titres I et II du présent décret sont applicables, selon la nature des établissements, aux bureaux d'administration des lycées nationaux et des collèges communaux de jeunes filles, sauf en ce qu'elles ont de contraire aux prescriptions de l'article 14 ci-dessus.

TITRE IV.

Dispositions générales et transitoires.

. . . . . .

ART. 18.

Les dispositions antérieures contraires aux prescriptions ci-dessus sont abrogées.

ART. 19.

Le Ministre de l'instruction publique, des beaux-arts et des cultes est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Paris, le 20 janvier 1886.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,

RENÉ GOBLET.

Circulaire ayant pour objet l'application du décret du 20 janvier 1886 relatif aux bureaux d'administration des lycées nationaux et des collèges communaux de garçons et de jeunes filles.

Paris, le 22 janvier 1886.

Monsieur le Recteur,

Les bureaux d'administration des lycées et collèges de garçons ont été institués par la loi du 11 floréal an x et par le décret du 4 juin 1809. Les dispositions de cette loi et de ce décret ont été successivement modifiées ou complétées, en ce qui concerne les lycées : par la loi du 14 juin 1854, le décret du 22 août et la circulaire du 22 novembre de la même année, enfin par l'arrêté du 30 mars 1863.

Pour les collèges, le décret de 1809 est le seul règlement fondamental auquel on puisse se référer. Mais, dans la pratique et par analogie, les dispositions concernant les lycées ont été appliquées jusqu'ici aux collèges communaux.

Quant aux lycées et collèges de jeunes filles, aucune réglementation spéciale n'est intervenue, sauf le décret du 28 juillet 1881, qui porte, article 20 : « Près de chaque établissement d'enseignement « secondaire de jeunes filles, il sera institué une commission investie des attributions des bureaux d'ad- « ministration institués près des lycées et collèges. Les membres de cette commission seront nommés « pour trois ans par le Ministre. Des dames en feront nécessairement partie. »

Parmi les dispositions des lois, décrets et arrêtés indiqués ci-dessus, les unes sont tombées en désuétude, d'autres ont donné lieu, de la part des municipalités et des bureaux eux-mêmes, à des difficultés qu'il est indispensable de prévenir.

Il a donc paru nécessaire de provoquer un nouveau décret mettant la nomination et les attributions des bureaux d'administration des établissements publics d'instruction secondaire en harmonie avec les lois et règlements concernant l'instruction publique et donnant satisfaction aux vœux légitimes des autorités municipales.

Tel est le but du décret dont vous trouverez ci-joint un exemplaire, et que j'ai soumis le 20 janvier 1886 à la signature de M. le Président de la République, après avoir pris l'avis du Conseil supérieur.

En vous transmettant ce document, je crois devoir, Monsieur le Recteur, appeler votre attention sur les points suivants.

TITRE Ier.

Lycées nationaux de garçons.

Le Préfet, membre de droit des bureaux d'administration de tous les lycées situés dans son département, conserve la faculté de se faire remplacer dans le bureau du lycée du chef-lieu par un conseiller de préfecture. Mais cette prérogative n'appartient pas aux sous-préfets, et elle n'a pas paru devoir être étendue aux maires, l'administration municipale se trouvant désormais suffisamment représentée au sein des bureaux d'administration.

En l'absence du Recteur, la présidence sera déférée au Préfet, lorsqu'il assistera personnellement à la séance. Dans les lycées situés au chef-lieu d'un arrondissement, le sous-préfet présidera, en l'absence de l'inspecteur d'académie. Pour les lycées qui ne sont placés ni au chef-lieu du département ni dans

un chef-lieu de sous-préfecture, la présidence reviendra au maire, en l'absence de l'inspecteur d'académie.

Quant à la convocation des bureaux d'administration, elle devra toujours être faite par les soins du président de droit, le Recteur, ou, à son défaut, par l'inspecteur d'académie.

Le médecin, pouvant souvent fournir des indications précieuses, sera appelé aux séances, à titre consultatif, pour les questions où sa compétence sera jugée utile.

Le bureau d'administration conserve les attributions qui lui étaient précédemment dévolues en ce qui concerne la surveillance des services matériels. Mais toutes les questions de discipline intérieure, d'études et de personnel ne doivent pas être soumises à son appréciation. Il n'a pas à s'occuper non plus des demandes de crédits pour traitements, indemnités, etc., qui sont réglées directement par le Ministre.

Afin d'éviter toute difficulté, le proviseur ne devra d'ailleurs soumettre aucune affaire au bureau d'administration sans avoir obtenu l'assentiment préalable du Recteur.

Dans un certain nombre de lycées, l'usage des visites mensuelles faites par les délégués du bureau d'administration est tombé en désuétude. Je n'ai pas besoin d'insister sur les avantages que présentent ces visites et sur les garanties qu'elles offrent aux familles. Je vous prie donc de recommander à MM. les inspecteurs d'académie de ne pas négliger de faire en temps opportun les convocations nécessaires, et je suis convaincu d'avance que les membres des bureaux d'administration se prêteront avec empressement à l'accomplissement de cette partie de leurs attributions.

TITRE II.

Collèges communaux.

Jusqu'ici la composition des bureaux d'administration des collèges communaux n'a eu aucune uniformité et le nombre des membres a varié selon l'importance des établissements. Dorénavant ces bureaux devront avoir une composition identique et comprendre, en dehors des quatre membres de droit, quatre membres nommés pour trois ans par le Ministre, sur la présentation du Recteur, après avis du Préfet. Deux de ces membres seront choisis *parmi les conseillers municipaux de la ville où est établi le collège*. J'appelle particulièrement votre attention sur ces dispositions dont l'importance ne vous échappera pas; vous aurez à en tenir compte lorsqu'il y aura lieu soit de renouveler, soit de compléter les bureaux d'administration des collèges de votre académie.

Je désire également que toutes les prescriptions du décret concernant la convocation, la présidence et le lieu de réunion du bureau d'administration soient strictement observées.

Quant aux attributions des bureaux d'administration déterminées par les articles 9, 10, 11, 12, 13, elles sont les mêmes que celles des bureaux d'administration des lycées, sauf les différences résultant du mode de gestion par l'État ou par les villes. Vous voudrez bien veiller, Monsieur le Recteur, à ce que les réunions trimestrielles aient régulièrement lieu, ainsi que les visites que les délégués du bureau doivent faire au moins une fois par mois dans les collèges.

TITRE III.

Lycées et Collèges de jeunes filles.

Les *commissions* administratives instituées auprès des lycées et des collèges de jeunes filles des départements porteront desormais le nom de *bureaux* d'administration.

Ces assemblées comprendront, outre la directrice, deux dames nommées par le Ministre; c'est en

raison de cette particularité que les bureaux d'administration des collèges de jeunes filles seront composés de dix membres comme les bureaux d'administration des lycées; mais il est bien entendu, Monsieur le Recteur, pour des raisons qui seront facilement comprises, que l'on devra éviter avec soin d'avoir dans un même bureau deux personnes de la même famille.

Lorsque aucun internat municipal n'aura été annexé au lycée ou au collège, le bureau d'administration exercera, sur la tenue des pensionnats agréés pour recevoir les boursières internes, la surveillance et le contrôle prescrits pour les collèges par l'article 9 du décret.

TITRE IV.

Dispositions générales et transitoires.

. . . . . .

Les dispositions antérieures sont abrogées en ce qu'elles ont de contraire aux prescriptions du décret du 20 janvier 1886.

Je vous prie d'envoyer un exemplaire dudit décret et de la présente circulaire à MM. les inspecteurs d'académie, à MM. les proviseurs et principaux, à Mmes les directrices, à MM. les Préfets, les sous-préfets et les maires des villes qui possèdent des lycées ou des collèges de garçons ou de filles.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,

René GOBLET.

Décret du 12 avril 1886, fixant les traitements et la durée du service des maîtresses de gymnastique des lycées et des collèges de jeunes filles.

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Ministre de l'instruction publique, des beaux-arts et des cultes,
Vu la loi du 21 décembre 1880 (art. 4);
Vu les décrets des 3 février 1869 (art. 2) et 28 juillet 1881 (art. 18),

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

L'enseignement de la gymnastique est confié à des dames dans les lycées et les collèges de jeunes filles.

ART. 2.

Nulle ne peut être nommée maîtresse de gymnastique dans ces établissements si elle n'est pourvue du certificat d'aptitude institué par le décret du 3 février 1869 et si elle ne donne au moins douze heures de leçons par semaine.

ART. 3.

Les maîtresses de gymnastique sont divisées en trois classes et leurs traitements sont fixés ainsi qu'il suit :

	1re CLASSE.	2e CLASSE.	3e CLASSE.
	—	—	—
Lycées de Paris.....	2,000f	1,800f	1,600f
Lycées des départements et collèges communaux.....	1,600	1,400	1,200

ART. 4.

Des promotions à une classe supérieure pourront être accordées, en fin d'année, sur la proposition des Recteurs, aux maîtresses qui auront passé cinq ans au moins dans la classe inférieure.

ART. 5.

Les traitements des maîtresses de gymnastique pourvues d'une nomination ministérielle sont passibles des retenues pour le service des pensions civiles.

ART. 6.

Seize heures de service par semaine peuvent être demandées aux maîtresses de gymnastique sans augmentation de traitement.

Les heures exigées au delà de ce chiffre seront rétribuées au moyen d'indemnités non soumises aux retenues et calculées à raison de 80 francs par heure et par an.

ART. 7.

Le Recteur délègue, après autorisation du Ministre, les maîtresses de gymnastique qui ne sont pas pourvues du certificat d'aptitude institué par le décret du 3 février 1869, ou dont le service exige moins de douze heures d'enseignement par semaine.

Les émoluments de ces maîtresses déléguées ne sont pas soumis aux retenues pour pensions de retraite; ils sont fixés par des décisions individuelles.

ART. 8.

Le Ministre de l'instruction publique, des beaux-arts et des cultes est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Paris, le 12 avril 1886.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,

RENÉ GOBLET.

Circulaire concernant le traitement et le service des maîtresses de gymnastique des lycées et des collèges de jeunes filles, et fixant les règles d'après lesquelles la gymnastique doit être enseignée dans ces établissements.

Paris, le 20 avril 1886.

Monsieur le Recteur,

Jusqu'à ce jour, des décisions spéciales ont réglé le choix, la rémunération et la durée du service des personnes qui donnent l'enseignement de la gymnastique dans les lycées et les collèges de jeunes filles. L'accroissement du nombre de ces établissements et l'augmentation de leur effectif scolaire rendaient indispensable l'adoption de mesures générales pour le règlement de ces diverses questions : à cet effet, j'ai soumis, le 12 avril 1886, à la signature du Président de la République un décret dont je vous adresse ci-joint copie.

Aux termes de l'article 1er dudit décret, l'enseignement de la gymnastique dans les établissements secondaires de jeunes filles doit être donné par des dames. Je n'ai pas besoin d'insister, Monsieur le Recteur, sur l'importance de cette prescription et sur la nécessité de s'y conformer autant que possible dès maintenant. Lorsque, à défaut d'une maîtresse remplissant les conditions requises, l'autorité académique, par mesure exceptionnelle et *transitoire*, sera obligée de faire appel au concours d'un professeur homme, son choix devra être fait avec un soin scrupuleux; elle ne perdra pas de vue que, pour cet enseignement, une maîtresse doit toujours être préférée à un professeur homme.

Les dames pourvues du certificat d'aptitude institué par l'article 11 du décret du 3 février 1869 et par l'arrêté du 25 novembre suivant pourront seules recevoir une nomination ministérielle; cette nomination ne leur sera conférée, après un an au moins d'exercice dans l'établissement, que lorsque leur service comportera un minimum de douze heures de leçons par semaine (art. 2).

Par application de l'article 3, les maîtresses de gymnastique pourvues d'une nomination ministérielle seront divisées en trois classes. Elles pourront, au bout de cinq ans d'exercice dans une classe, être promues à la classe supérieure (art. 4). Les traitements seront, en vertu de l'article 5, soumis aux retenues du premier douzième et du vingtième pour les pensions civiles. — Dans les lycées de Paris, les taux sont, à classe égale, supérieurs de 400 francs aux chiffres alloués pour les lycées des départements et les collèges communaux.

La durée normale du service des maîtresses titulaires variera entre douze heures et seize heures par semaine. Au delà de ce dernier chiffre, les leçons supplémentaires seront rétribuées, sans distinction d'établissements, à raison de 80 francs par an pour chaque heure de service hebdomadaire pendant dix mois (art. 6); les indemnités accordées de ce chef aux maîtresses de gymnastique sont payables par dixièmes et non passibles de prélèvements pour la retraite.

Les dispositions des articles 2, 3, 4, 5 et 6 ne s'appliquent qu'aux maîtresses pourvues d'une nomination ministérielle.

Lorsque l'enseignement de la gymnastique comportera, dans un établissement, moins de douze heures de leçons par semaine, ou quand il ne pourra être confié à une dame munie du certificat d'ap-

titude, le chef de l'académie pourvoira provisoirement aux besoins du service par délégation, après autorisation du Ministre, conformément à l'article 7.

Les maîtresses déléguées recevront des indemnités dont le chiffre sera déterminé par des décisions individuelles, sur la proposition de MM. les Recteurs, en tenant compte des titres des candidats et de la durée du service à fournir. Ces indemnités ne pourront, en aucun cas, dépasser le traitement qui serait attribué à un professeur titulaire; elles ne seront pas soumises aux retenues et devront être payées par dixièmes.

L'autorité académique m'enverra chaque année des notes sur les maîtresses de gymnastique, titulaires ou déléguées et sur les résultats qu'elles obtiennent dans leur enseignement.

Vous voudrez bien, Monsieur le Recteur, me soumettre prochainement, s'il y a lieu, des propositions pour le classement des maîtresses de gymnastique actuellement en fonctions; si quelques-unes de ces maîtresses recevaient des traitements supérieurs aux chiffres fixés par le décret, une indemnité leur serait accordée à titre personnel pour régulariser leur situation.

Avant de terminer, je juge utile de rappeler brièvement aux directrices les règles d'après lesquelles la gymnastique doit être enseignée dans les lycées et les collèges de jeunes filles.

L'arrêté du 14 janvier 1882, pris sur l'avis du Conseil supérieur de l'instruction publique, prescrit de donner à chaque groupe d'élèves trois leçons d'une demi-heure chacune par semaine. Cette prescription doit être observée à la lettre; il n'est pas permis, par exemple, de remplacer les trois séances d'une demi-heure par deux séances de trois quarts d'heure; en augmentant la durée réglementaire de chaque leçon, on s'exposerait à transformer en fatigue un exercice salutaire.

D'autre part, l'arrêté précité (art. 2) et le règlement du 28 juillet 1884 (art. 35) spécifient nettement que les leçons de gymnastique doivent être données entre dix heures et demie et midi, les jours de classe; en général, à ce moment de la journée, elles sont précédées ou suivies d'une leçon de couture. On peut aussi les placer, pour les élèves de quatrième et de cinquième année, dans la matinée du jeudi. Elles ne doivent jamais être faites immédiatement après les repas : un intervalle d'une heure et demie au moins est nécessaire; en conséquence, on ne saurait employer, pour les exercices gymnastiques, les récréations qui suivent le déjeuner et le goûter, de midi et demi à une heure et demie et de quatre heures un quart à cinq heures. Enfin, pour prévenir toute chance d'accident et assurer aux exercices une surveillance et une direction plus efficaces, on doit éviter de donner les leçons à la lumière.

L'enseignement, qui exclut les exercices violents ou prolongés, est obligatoire pour toutes les élèves. Des dispenses ne peuvent être autorisées, sur la demande écrite des familles et après avis du médecin, qu'en faveur des jeunes filles que leur complexion trop délicate met dans l'impossibilité de prendre part aux leçons. Chacun des groupes devra d'ailleurs être composé d'élèves ayant à peu près le même âge et aptes à exécuter les mêmes exercices; le nombre de jeunes filles composant chaque groupe ne sera pas supérieur à 30 ou 35 au maximum.

Les cours de gymnastique doivent être organisés conformément aux prescriptions du plan d'études du 28 juillet 1882, qui n'autorise, pour les classes inférieures, que des mouvements rythmés, et réserve aux troisième, quatrième et cinquième années secondaires les exercices avec appareils et aux agrès. L'autorité académique tiendra la main à ce que la maîtresse suive la méthode d'enseignement détaillée dans le manuel qui a été rédigé par la Commission de gymnastique pour les établissements de jeunes filles, et dont Mmes les directrices ont reçu chacune un exemplaire : les exercices non indiqués sur ce manuel sont rigoureusement interdits.

Je vous prie, Monsieur le Recteur, de transmettre une expédition de la présente circulaire et une copie du décret du 12 avril courant à MM. les inspecteurs d'académie, à Mmes les directrices de

lycée et de collège et à MM. les maires des villes de votre ressort qui possèdent des établissements réguliers d'enseignement secondaire pour les jeunes filles.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,

René GOBLET.

Circulaire accordant l'exemption des frais d'études (hors cadre), dans les lycées de jeunes filles, aux enfants des professeurs de lycées.

Paris, le 26 octobre 1886.

Monsieur le Recteur,

Des exemptions de frais d'études, hors cadre, sont accordées, dans les lycées de garçons, aux fils, petits-fils et pupilles des fonctionnaires et professeurs des lycées en exercice dans ces établissements ou en congé temporaire. Aux termes de la circulaire du 1er octobre 1883, « l'exemption est accordée « à tous ces élèves, sans examen et sans distinction de classe, dans les établissements dont ils suivent « les cours, quel que soit d'ailleurs le lycée auquel est attaché leur père, leur aïeul ou leur tuteur ».

Comme complément à cette mesure, j'ai décidé qu'à l'avenir les filles des fonctionnaires et professeurs des lycées de garçons auraient droit, sans examen et sans distinction de classes, à l'exemption des frais d'études dans les lycées de jeunes filles. Par réciprocité, les fils de fonctionnaires et professeurs ou maîtresses des lycées de jeunes filles seront admis gratuitement comme externes dans les lycées de garçons, sans examen et sans distinction de classe.

Je vous prie de porter immédiatement ces dispositions à la connaissance de MM. les inspecteurs d'académie, de MM. les proviseurs et de Mmes les directrices de lycées.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,

René GOBLET.

Circulaire relative à l'exemption des frais d'externat surveillé (hors cadre) accordée dans les lycées de jeunes filles aux enfants des professeurs de lycées.

Paris, le 3 décembre 1886.

Monsieur le Recteur,

Plusieurs de vos collègues m'ont demandé si, en exécution de la circulaire du 26 octobre dernier,

les enfants des fonctionnaires des lycées de garçons auraient droit, dans les lycées de jeunes filles, à l'exemption des frais d'externat surveillé (hors cadre) comme à celle des frais d'externat simple.

J'ai décidé qu'il serait procédé à cet égard, dans les lycées de jeunes filles, d'après les mêmes principes que dans les lycées de jeunes gens, où les fils des fonctionnaires de ces établissements sont admis de droit à la surveillance, si leurs parents en expriment le désir.

En conséquence, lorsqu'un professeur du lycée de garçons fera inscrire son enfant dans un lycée de jeunes filles, il pourra opter entre l'externat simple et l'externat surveillé; s'il choisit ce dernier, il n'aura à payer aucun supplément pour la surveillance, et l'administration collégiale proposera en sa faveur l'exemption complète des frais scolaires.

Je vous prie d'informer de ces dispositions Mmes les directrices et MM. les proviseurs des lycées de votre ressort.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes.

René GOBLET.

Circulaire relative aux états mensuels de présence des lycées de jeunes filles.

Paris, le 7 avril 1887.

Monsieur le Recteur,

L'état mensuel de présence, récemment adopté pour les lycées de garçons, se prête difficilement au dénombrement des élèves des lycées de jeunes filles.

En effet, ces derniers établissements sont seulement des externats et reçoivent des catégories d'élèves qui n'existent pas dans les lycées de jeunes gens : pensionnaires et demi-pensionnaires de l'internat municipal annexé au lycée, boursières internes placées dans les institutions libres, titulaires des bourses familiales entretenues par les villes, les départements et l'État.

Il a paru nécessaire de rédiger, pour les lycées de jeunes filles, un état de présence spécial dans lequel tous les cas particuliers à ces établissements ont été prévus et dont vous trouverez ci-joint, Monsieur le Recteur, un certain nombre d'exemplaires.

Cet état, destiné à faire connaître le nombre et la répartition des élèves *à la fin* de chaque mois, devra être certifié par la directrice et par l'économe. Il diffère dans la forme de celui qui était prescrit, pour les lycées de garçons, par l'article 43 de l'Instruction du 30 décembre 1868, mais il est établi d'après les mêmes principes. On doit remarquer qu'il se borne à enregistrer les mouvements de la population scolaire et n'est pas suivi, comme dans le modèle annexé à la circulaire du 1er décembre 1886, du décompte des rétributions à la charge des familles. Ce décompte a été jugé inutile pour les lycées de jeunes filles, qui ne reçoivent point de pensionnaires libres.

Pour le même motif, j'ai décidé que l'état trimestriel de vérification des recettes ne serait pas produit pour ces mêmes établissements; mais Mmes les directrices devront s'assurer, à la fin de chaque trimestre, que l'état des droits constatés a été régulièrement dressé et elles le certifieront.

Ces dispositions seront applicables à partir du mois d'avril courant. Je vous prie de les notifier à MM. les inspecteurs d'académie et à Mmes les directrices; vous voudrez bien en même temps leur faire parvenir quelques exemplaires de la présente circulaire et du modèle ci-joint.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

BERTHELOT.

Circulaire relative au cautionnement des économes des internats municipaux annexés aux lycées de jeunes filles.

Paris, le 16 mai 1887.

Monsieur le Recteur,

Aux termes de l'article 4 du décret du 31 juillet 1882, lorsque l'économe d'un lycée-externat de jeunes filles est choisi pour remplir les mêmes fonctions dans l'internat municipal annexé à l'établissement, le comptable doit fournir pour cette seconde gestion un cautionnement spécial.

On m'a demandé à quelle caisse devait être versé ce cautionnement spécial et j'ai consulté à ce sujet M. le Ministre des finances. Mon honorable collègue m'informe que le versement doit être effectué à la Caisse des dépôts et consignations, par analogie avec l'usage adopté pour le cautionnement des économes des collèges communaux.

Je vous prie de communiquer cette réponse à MM. les Préfets, à MM. les inspecteurs d'académie, à Mmes les directrices de lycée et à MM. les maires des villes qui ont annexé un internat à leur lycée de jeunes filles; vous trouverez ci-joint un certain nombre d'exemplaires de la présente circulaire.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

BERTHELOT.

Décret du 11 juillet 1888, fixant le traitement et réglant le service des maîtresses de travaux à l'aiguille des lycées et collèges de jeunes filles.

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Ministre de l'instruction publique et des beaux-arts;

Vu les lois des 21 décembre 1880 (art. 4 et 9) et 30 octobre 1886 (art. 21);

Vu les décrets des 28 juillet 1881 (art. 12, 14, 17 et 18) et 18 janvier 1887 (art. 106, 113 et 117);

Vu les arrêtés des 14 janvier 1882 (art. 2) et 18 janvier 1887 (art. 194 à 199 inclusivement),

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

Les dames chargées, dans les lycées et collèges de jeunes filles, d'enseigner la couture, la coupe et l'assemblage prennent le titre de maîtresses des travaux à l'aiguille.

ART. 2.

Nulle ne peut être nommée maîtresse des travaux à l'aiguille si elle ne donne au moins douze heures de leçons par semaine, et si elle n'est pourvue du certificat d'aptitude à l'enseignement du travail manuel (degré supérieur) institué, pour les établissements primaires, par la loi du 30 octobre 1886 et par le décret et l'arrêté du 18 janvier 1887, ou, à défaut, de l'un des certificats créés par les arrêtés des 30 avril 1880, 16 février 1882 et 20 juillet 1883, sous les noms successifs de : certificat d'aptitude à l'enseignement de la coupe et de l'assemblage dans les écoles normales d'institutrices; certificat d'aptitude (1er ordre) à la direction des cours normaux de coupe et de confection de vêtements; certificat d'aptitude à l'enseignement du travail manuel.

ART. 3.

Les maîtresses des travaux à l'aiguille des lycées et collèges de jeunes filles sont divisées en quatre classes, et leurs traitements sont fixés ainsi qu'il suit :

	4e CLASSE.	3e CLASSE.	2e CLASSE.	1re CLASSE.
	—	—	—	—
Lycées de Paris.....	2,300f	2,600f	2,900f	3,200f
Lycées des départements.....	1,800	2,100	2,400	2,700
Collèges communaux.....	1,600	1,800	2,000	2,400

ART. 4.

Des promotions à une classe supérieure pourront être accordées, en fin d'année, sur la proposition des recteurs, aux maîtresses qui auront passé cinq ans au moins dans la classe inférieure.

ART. 5.

Les traitements des maîtresses des travaux à l'aiguille pourvues d'une nomination ministérielle sont passibles des retenues pour le service des pensions civiles

ART. 6.

Seize heures de service par semaine peuvent être demandées aux maîtresses des travaux à l'aiguille, sans augmentation de traitement.

Les heures exigées au delà de ce chiffre seront rétribuées au moyen d'indemnités non soumises aux retenues et calculées à raison de 100 francs par heure et par an.

ART. 7.

Le recteur délègue, après autorisation du Ministre, les maîtresses des travaux à l'aiguille qui ne sont pas pourvues de l'un des certificats d'aptitude désignés en l'article 2 ci-dessus, ou dont le service exige moins de douze heures d'enseignement par semaine.

Les émoluments de ces maîtresses déléguées ne sont pas soumis aux retenues pour pensions de retraite; ils sont fixés par des décisions individuelles.

ART. 8.

Le Ministre de l'instruction publique et des beaux-arts est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Paris, le 11 juillet 1888.

CARNOT.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

É. LOCKROY.

Arrêté fixant le programme de l'enseignement des travaux à l'aiguille dans les lycées et les collèges de jeunes filles.

LE MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET DES BEAUX-ARTS,

Vu les lois des 21 décembre 1880 (art. 4) et 30 octobre 1886 (art. 21);
Vu les décrets des 28 juillet 1881 (art. 12 et 14) et 18 janvier 1887 (art. 106, 113 et 117);
Vu les arrêtés des 14 janvier 1882 (art. 2) et 18 janvier 1887 (art. 194 à 199 inclusivement),

ARRÊTE ainsi qu'il suit le programme de l'enseignement des travaux à l'aiguille dans les lycées et collèges de jeunes filles.

Fait à Paris, le 18 juillet 1888.

É. LOCKROY.

PROGRAMME DE L'ENSEIGNEMENT DES TRAVAUX À L'AIGUILLE

DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'INSTRUCTION SECONDAIRE POUR LES JEUNES FILLES.

1° CLASSES PRIMAIRES.

Section enfantine.

Petits exercices Frœbel : tissage, pliage, tressage.
Petits exercices de crochet.

Cours élémentaire.

Crochet. — Travaux faciles.

Points de marque sur canevas à fils séparés (lettres et chiffres simples).

Mêmes exercices sur canevas étamine.

Couture. — Ourlets et coutures simples. — Études sur canevas étamine du point devant, du point de côté, du point de piqûre.

Cours moyen.

Crochet. — Confection de fichus, de jupons.

Marque sur grosse toile.

Couture. — Ourlet. — Couture rabattue (en droit fil). — Surjet.

Confection de mouchoirs, serviettes, essuie-mains; chemises et brassières d'enfants.

Cours supérieur.

Crochet. — Jupons, brassières, chaussons.

Marque sur toile fine (lettres et chiffres divers).

Couture. — Couture rabattue en biais. — Point de piqûre; — point de chausson.

Confection de brassières et de chemises d'enfants, de béguins, de serviettes et de mouchoirs avec marques.

2° CLASSES SECONDAIRES.

Première année.

Tricot : mailles à l'endroit, à l'envers, côtes; augmentations et diminutions.

Marques sur linge damassé.

Éléments de la tapisserie; assemblage des couleurs.

Couture; — les différents points : point devant, point de côté, point arrière, point de surjet, point de chausson.

Couture rabattue en biais; — surjet, piqûre, froncés, œillets, boutonnières. — Reprise simple; — raccommodage de linge.

Confection de bonnets, brassières, bavettes, maillots, chemises d'enfants.

Deuxième année.

Tricot. — Jours et dessins. — Confection d'objets divers.

Coupe et couture de linge de ménage.

Couture : brides; — pièces en carré; — pièces à angle avec surjet; — reprises à angle; — reprises en biais; — manches à poignet.

Reprises de bas; — reprises remmaillées.

Coupe, assemblage et couture d'objets de lingerie : chemises de fillettes, pantalons, camisoles, etc.

Étude des mesures à prendre; principes de la construction des patrons; — figures géométriques; — lignes de construction; — points de repère.

Notions sur les différentes sortes d'étoffes et les diverses bordures; — fils à employer.

Raccommodage des vêtements.

Troisième année.

Festons de différentes sortes.

Couture : reprises perdues; — petits plis; — pose de garnitures; — points de fantaisie pour lingerie fine (point d'épine, point russe, etc.).

Coupe et assemblage (même programme qu'en deuxième année).

Coupe, assemblage, essayage et rectification des objets de lingerie : — Chemises de femmes et d'enfants, camisoles, pantalons, brassières, bavettes, maillots; — chemises de nuit à empiècement.

Maniement de la machine à coudre. — Emploi des différents guides.

Quatrième et cinquième années.

Ourlets à jour. — Festons divers. — Broderie au plumetis (lettres anglaises et lettres gothiques).

Coupe et assemblage : théorie et tracé du corsage à basque et de la robe à corsage rond.

(Les élèves seront exercées à dessiner au tableau noir et sur le papier.)

Coupe, assemblage, essayage et rectification.

Couture de la robe entière, essayage définitif.

Matinée. — Robes d'enfants, robe princesse.

Tabliers formes diverses; pantalon et blouse de petit garçon.

Maniement de la machine à coudre; — soins à prendre pour son entretien.

DOCUMENTS

RELATIFS

À L'ÉCOLE NORMALE DE SÈVRES.

Loi du 26 juillet 1881, ayant pour objet la création par l'État d'une École normale destinée à préparer des professeurs femmes pour les écoles secondaires de jeunes filles.

ARTICLE PREMIER.

Il sera fondé par l'État une École normale d'internes destinée à recruter des professeurs femmes pour les écoles secondaires de jeunes filles.

Les jeunes filles seront admises par voie de concours et entretenues gratuitement par l'État.

ART. 2.

Tout ce qui concerne le programme, la durée des études, le personnel, les conditions d'admission, les examens de sortie, sera déterminé par un règlement délibéré en Conseil supérieur de l'instruction publique.

La présente loi, délibérée et adoptée par le Sénat et par la Chambre des députés, sera exécutée comme loi de l'État.

Fait à Paris, le 26 juillet 1881.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

Arrêté du 14 octobre 1881, fixant les conditions d'admission à l'École normale secondaire, destinée au recrutement des directrices et des professeurs femmes dans les lycées et collèges de jeunes filles.

Le Président du Conseil, Ministre de l'instruction publique et des beaux-arts,

Vu les lois des 21 décembre 1880 et 26 juillet 1881,

Arrête :

ARTICLE PREMIER.

L'École normale destinée au recrutement des directrices et des professeurs femmes pour les lycées et collèges de jeunes filles, instituée par la loi du 26 juillet 1881, sera installée dans les dépendances de l'ancienne manufacture de Sèvres.

L'ouverture des cours aura lieu le 17 novembre 1881.

ART. 2.

Les élèves, soumises au régime de l'internat, seront entretenues gratuitement par l'État.

La durée des cours sera de deux ans.

ART. 3.

Un concours pour l'admission à l'école normale secondaire de Sèvres sera ouvert le 2 novembre. Les inscriptions seront reçues jusqu'au 31 octobre inclusivement : dans les départements, au secrétariat de l'inspection académique; à Paris, au secrétariat de l'Académie, à la Sorbonne.

ART. 4.

Les aspirantes devront être âgées de moins de trente ans et pourvues soit du brevet supérieur pour l'enseignement primaire, soit d'un diplôme de bachelier ou du diplôme d'études pour l'enseignement spécial.

ART. 5.

L'examen se composera d'épreuves écrites et d'épreuves orales. Les épreuves écrites porteront : 1° sur la langue française; 2° sur la littérature française; 3° sur l'histoire de France et la géographie générale; 4° sur l'arithmétique et les sciences physiques.

Les compositions seront faites au chef-lieu de chaque département, sous la surveillance de l'inspecteur d'académie et d'un professeur désigné par le Recteur :

Composition sur la langue française, le mercredi 2 novembre;

Composition sur la littérature, le jeudi 3 novembre;

Composition sur l'histoire et la géographie, le vendredi 4 novembre;

Composition sur l'arithmétique et les sciences physiques, le samedi 5 novembre.

L'admissibilité sera prononcée par une commission siégeant à Paris, d'après l'ensemble de ces compositions.

L'examen oral portera sur les mêmes matières et comprendra en outre quelques questions élémentaires sur les principes de la morale. Les épreuves auront lieu, à partir du lundi 14 novembre, devant

une commission composée de l'inspecteur général, directeur des études, de la directrice et des professeurs de l'école. L'admission définitive sera prononcée, à la majorité des voix, d'après l'ensemble des épreuves écrites et des examens oraux.

ART. 6.

Dans le courant du mois de janvier, les élèves de l'école normale secondaire de Sèvres seront réparties en deux séries, suivant les aptitudes spéciales dont elles auront fait preuve pour les études littéraires ou les études scientifiques. Les programmes de l'enseignement dans chacune des séries, ainsi que les programmes des examens pour l'obtention du brevet de capacité, seront soumis au Conseil supérieur de l'instruction publique dans sa prochaine session.

ART. 7.

Des frais de route seront alloués aux aspirantes déclarées admissibles et appelées des départements à Paris pour y subir l'examen définitif d'admission.

Fait à Paris, le 14 octobre 1881.

JULES FERRY.

CIRCULAIRE relative : 1° au concours d'admissson à l'École normale de Sèvres; 2° au recrutement et aux futurs traitements des directrices et des professeurs femmes des lycées et collèges de jeunes filles (14 octobre 1881).

MONSIEUR LE RECTEUR,

J'ai l'honneur de vous adresser un arrêté relatif aux examens d'admission à l'École normale secondaire, destinée au recrutement des directrices et professeurs femmes dans les lycées et collèges de jeunes filles institués par la loi du 21 décembre dernier. Je vous prie de donner à cet arrêté toute la publicité possible.

Vous aurez à vous entendre avec l'administration préfectorale de chacun des départements de votre ressort pour la désignation d'un local où auront lieu les compositions, sous la surveillance de l'inspecteur d'académie et d'un professeur désigné par vous.

Les aspirantes devront être prévenues qu'aucun costume ne leur sera imposé à l'école normale secondaire et que les vêtements, ainsi que le linge à usage personnel, resteront à leur charge.

Afin que les familles puissent se rendre compte des avantages attachés aux fonctions de l'enseignement dont l'École normale secondaire ouvrira l'accès, vous êtes autorisé à leur faire savoir que des crédits seront demandés aux Chambres pour fixer les traitements conformément au tableau ci-après :

Directrices de lycée (minimum), 5,000 francs.

Directrices de collège (minimum), 3,500 francs.

Professeurs femmes titulaires dans les lycées (minimum), 3,000 francs.

Professeurs femmes titulaires dans les collèges (minimum), 2,500 francs.

Recevez, etc.

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

Arrêté du 3 avril 1882, fixant les conditions du concours d'admission à l'École normale de Sèvres, en 1882.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

Vu les lois des 21 décembre 1880 et 26 juillet 1881,

Arrête :

ARTICLE PREMIER.

Un concours pour l'admission à l'École normale secondaire de Sèvres sera ouvert le 3 juillet 1882. Les inscriptions seront reçues du 15 au 25 juin inclusivement : dans les départements, au secrétariat de l'inspection académique ; à Paris, au secrétariat de l'académie, à la Sorbonne.

ART. 2.

Les aspirantes devront être âgées de moins de 30 ans et pourvues soit du brevet supérieur pour l'instruction primaire, soit d'un diplôme de bachelier ou du diplôme d'études pour l'enseignement spécial.

ART. 3.

Elles devront faire connaître, au moment de l'inscription, si elles se présentent pour la section des lettres ou pour la section des sciences.

ART. 4.

L'examen se composera d'épreuves écrites et d'épreuves orales.

ART. 5.

Les épreuves écrites comprennent :

Pour la section des lettres, une composition

Sur la langue française,
Sur la littérature,
Sur l'histoire,
Sur la géographie ;

Pour la section des sciences, une composition

Sur l'arithmétique,
Sur la géométrie,
Sur la physique et la chimie,
Sur l'histoire naturelle.

L'examen comprendra, en outre, une épreuve écrite et une épreuve orale, communes aux deux sections, sur les éléments de la morale.

Les compositions écrites seront faites au chef-lieu de chaque département, sous la surveillance de l'inspecteur d'académie et d'un professeur désigné par le Recteur.

ART. 6.

Il est accordé quatre heures pour les compositions de littérature et d'histoire; trois heures pour les compositions de morale, de grammaire, de géographie, d'arithmétique, de géométrie, de physique et d'histoire naturelle.

ART. 7.

L'admissibilité sera prononcée, d'après l'ensemble des compositions écrites, par les jurys d'examen soit des lettres, soit des sciences, composés des professeurs et de la directrice de l'École normale de Sèvres, sous la présidence de l'inspecteur général, directeur de l'école.

Les jurys fixeront, préalablement à la correction, le coefficient attribué à chaque épreuve, soit écrite, soit orale.

ART. 8.

L'examen oral portera sur les mêmes matières que les épreuves écrites, conformément aux programmes annexés au présent arrêté. Cet examen aura lieu à Paris, à partir du 17 juillet, devant les commissions instituées par l'article 7.

Le professeur de morale siégera avec voix délibérative dans les deux commissions.

L'admission définitive sera prononcée à la majorité des voix, d'après l'ensemble des épreuves écrites et des examens oraux.

ART. 9.

Les compositions auront lieu dans l'ordre suivant :

	LETTRES.	SCIENCES.
Lundi, 3 juillet.....	Langue française.....	Arithmétique.
Mardi, 4 juillet.....	Littérature.....	Géométrie.
Mercredi, 5 juillet.....	Histoire.....	Physique et chimie.
Jeudi, 6 juillet.....	Géographie.....	Histoire naturelle.
Vendredi, 7 juillet.....	Morale.	

ART. 10.

Il sera tenu compte aux aspirantes des connaissances spéciales dont elles feront preuve dans les langues vivantes ou dans la langue latine.

ART. 11.

L'admission définitive ne sera prononcée qu'à la suite d'une inspection médicale constatant que les aspirantes sont en état de supporter les fatigues de l'enseignement.

ART. 12.

Les élèves définitivement admises devront, dans les huit jours de leur entrée à l'école, produire l'engagement, ratifié par leurs familles, si elles sont mineures, de se vouer pendant dix ans à l'enseignement public. Les frais de leur séjour à l'école pourront leur être réclamés si l'engagement n'est point tenu.

Le montant annuel de la pension à reverser par les élèves ou leurs familles, en cas de rupture de l'engagement décennal, est fixé à 700 francs.

ART. 13.

Des frais de route seront alloués aux aspirantes déclarées admissibles et appelées des départements à Paris pour y subir l'examen définitif d'admission.

Fait à Paris, le 3 avril 1882.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,
JULES FERRY.

Circulaire aux Recteurs concernant l'application de l'arrêté du 3 avril 1882 (conditions d'admission à l'École normale de Sèvres).

Paris, le 3 avril 1882.

MONSIEUR LE RECTEUR,

J'ai l'honneur de vous adresser un arrêté relatif aux examens d'admission à l'École normale secondaire destinée au recrutement des directrices et professeurs-femmes dans les lycées et collèges de jeunes filles. Je vous prie de donner à cet arrêté toute la publicité possible.

Les inscriptions ne seront reçues que sur la production des actes de naissance et des diplômes ou brevets exigés par l'arrêté.

Le saspirantes devront être prévenues qu'aucun costume ne leur sera imposé à l'École normale secondaire et que les vêtements, ainsi que le linge à usage personnel, resteront à leur charge.

Vous aurez à vous entendre avec l'Administration préfectorale de chacun des départements de votre ressort pour la désignation d'un local où auront lieu les compositions, sous la surveillance de l'inspecteur d'académie et d'un professeur désigné par vous.

L'ordre fixé pour les compositions par l'arrêté du 3 avril ne pourra être interverti sous aucun prétexte. Les compositions commenceront à 8 heures du matin. Elles devront être chaque jour transmises au Ministère (3e bureau de la direction de l'enseignement secondaire) avec un rapport de l'inspecteur mentionnant les incidents qui pourront se produire.

Le dernier envoi sera accompagné d'un procès-verbal concernant l'ensemble des épreuves écrites. MM. les Inspecteurs d'académie voudront bien y joindre, pour chacune des aspirantes qui auront fait toutes les compositions, les renseignements ci-après :

Nom;

Prénoms;

Date et lieu de naissance;

Adresse;

Désignation et date des diplômes ou brevets, avec indication des mentions supplémentaires pour matières facultatives;

Fonctions actuelles et services antérieurs dans l'instruction publique ou dans l'enseignement libre;
Établissement où l'aspirante a fait ses études;
Moralité;
Aptitude physique.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Pour le Ministre et par autorisation :

Le Conseiller d'État, Directeur de l'Enseignement secondaire,

CH. ZEVORT.

ARRÊTÉ du 22 avril 1882, aux termes duquel la diction est comprise dans les épreuves du concours d'admission à l'École normale d'enseignement secondaire pour les jeunes filles, à Sèvres, en 1882.

LE MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET DES BEAUX-ARTS,

ARRÊTE :

Une épreuve sur la diction sera comprise dans la partie orale du concours d'admission à l'École normale secondaire de Sèvres.

Le coefficient de cette épreuve sera fixé par le jury d'examen, sous la présidence de M. le Vice-Recteur de l'académie de Paris.

Fait à Paris, le 22 avril 1882.

JULES FERRY.

DÉCRET du 12 juin 1882, affectant définitivement les bâtiments de l'ancienne manufacture nationale de porcelaines de Sèvres à l'installation de l'École normale d'enseignement secondaire pour les jeunes filles. (Extrait.)

LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE,

. . . . . .

Vu le procès-verbal de reconnaissance destiné à faire la désignation des dépendances de l'ancienne manufacture de porcelaines de Sèvres, à affecter au Département de l'instruction publique, pour l'installation de l'École normale secondaire de jeunes filles, procès-verbal dressé les 20 avril 1882 et jours suivants;

Vu l'acceptation en date du 23 mai 1882, des termes dudit procès-verbal par les représentants du

Ministère de l'instruction publique et du Ministère des finances (administration de l'Enregistrement, des Domaines et du Timbre),

DÉCRÈTE :

ARTICLE PREMIER.

Les bâtiments de l'ancienne manufacture de porcelaines de Sèvres, avec le parc attenant, l'avenue conduisant à la grande route, et la partie des Bas-Jardins s'étendant du nouveau marché de Sèvres à l'ouest, à la voie qui doit être ouverte à l'est, conformément au plan joint au procès-verbal annexé au présent décret, *sont et demeurent affectés à l'usage exclusif de l'École normale pour l'enseignement secondaire des jeunes filles, créée à Sèvres*, par application de la loi du 26 juillet 1881.

ART. 2.

Le surplus des dépendances de l'ancienne manufacture sera remis au Domaine et pourra être aliéné, à l'exception du moulin, sous les réserves énoncées dans le procès-verbal annexé au présent décret.

. . . . . .

Fait à Paris, le 12 juin 1882.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

ARRÊTÉ du 29 décembre 1883, concernant les engagements à souscrire par les élèves admises à l'École normale supérieure d'enseignement secondaire des jeunes filles.

LE MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET DES BEAUX-ARTS,

Vu les lois du 21 décembre 1880 et du 26 juillet 1881 ;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

ARRÊTE :

ARTICLE PREMIER.

Les élèves définitivement admises à l'École normale de Sèvres doivent, dans les huit jours de leur entrée à l'école, produire l'engagement, ratifié par leurs familles, si elles sont mineures, de se vouer pendant dix ans à l'enseignement public. Les frais de leur séjour peuvent leur être réclamés, si l'engagement n'est pas tenu.

Le montant annuel de la pension à reverser par les élèves ou leurs familles, en cas de rupture de l'engagement décennal, est fixé à 700 francs.

ART. 2.

Les élèves de nationalité étrangère ont à payer une pension annuelle fixée également à 700 francs.

Fait à Paris, le 29 décembre 1883.

A. FALLIÈRES.

Arrêté du 4 janvier 1884, réglant les conditions d'admission à l'École normale supérieure d'enseignement secondaire des jeunes filles.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

Vu les lois du 21 décembre 1880 et du 26 juillet 1881;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

Arrête :

ARTICLE PREMIER.

Pour prendre part au concours d'admission à l'École normale supérieure d'enseignement secondaire des jeunes filles, les aspirantes doivent être âgées de 24 ans au plus et de 18 ans au moins, et justifier soit du diplôme de fin d'études secondaires des jeunes filles, soit d'un diplôme de bachelier, soit du brevet supérieur de l'enseignement primaire.

ART. 2.

La date du concours est fixée chaque année par le Ministre.

Les inscriptions sont reçues au secrétariat de chaque académie.

Les aspirantes produisent en s'inscrivant : 1° leur acte de naissance; 2° l'un des diplômes ci-dessus spécifiés; 3° une notice individuelle; 4° un certificat de médecin constatant leur aptitude physique aux fonctions de l'enseignement. Elles font connaître en même temps si elles se présentent pour la section des lettres ou pour la section des sciences.

ART. 3.

L'examen se compose d'épreuves écrites et d'épreuves orales.

Les épreuves écrites se font au chef-lieu de chaque académie.

ART. 4.

Les épreuves écrites comprennent :

1° Pour la section des lettres, une composition

	DURÉE.
Sur la langue et la littérature françaises	4 heures.
Sur l'histoire et la géographie	4 heures.
Sur les éléments de la morale	3 heures.
Sur les langues vivantes (allemand ou anglais, thème et version)	4 heures.

2° Pour la section des sciences, une composition

Sur l'arithmétique et la géométrie	4 heures.
Sur la physique et la chimie	4 heures.
Sur l'histoire naturelle	3 heures.
Sur un sujet de littérature ou de morale	3 heures.
Sur les langues vivantes (allemand ou anglais, thème et version)	4 heures.

ART. 5.

L'admissibilité est prononcée, d'après l'ensemble des compositions écrites, par les jurys d'examen soit des lettres, soit des sciences, composés des professeurs et de la directrice de l'École normale, sous la présidence de l'Inspecteur général, directeur des études.

Les jurys fixent, préalablement à la correction, le coefficient attribué à chaque épreuve, soit écrite, soit orale.

ART. 6.

L'examen oral porte sur les mêmes matières que les épreuves écrites et sur la diction. Il a lieu devant les commissions instituées par l'article 5.

ART. 7.

Les programmes des épreuves écrites et orales sont arrêtés chaque année par le Ministre et publiés avant le 1er octobre.

Il sera tenu compte aux aspirantes des connaissances spéciales dont elles feront preuve dans la langue latine et dans une seconde langue vivante.

ART. 8.

L'admission est prononcée par arrêté ministériel, sur la proposition des jurys d'examen, d'après l'ensemble des épreuves écrites et des examens oraux.

ART. 9.

Des frais de route et de séjour seront alloués aux aspirantes déclarées admissibles et appelées des départements pour subir l'examen définitif d'admission.

Fait à Paris, le 4 janvier 1884.

A. FALLIÈRES.

Décret du 30 mai 1884, plaçant l'École normale d'enseignement secondaire pour les jeunes filles sous l'autorité de M. le Vice-Recteur de l'Académie de Paris, et portant que les règlements sur la comptabilité et le service économique des lycées sont applicables à cet établissement.

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Ministre de l'Instruction publique, des Cultes et des Beaux-Arts,

Vu la loi du 26 juillet 1881, portant création d'une École normale destinée à préparer des professeurs-femmes pour les lycées et les collèges de jeunes filles;

Vu le décret du 12 juin 1882, affectant les bâtiments de l'ancienne manufacture de Sèvres (Seine-et-Oise) à l'installation de l'École normale d'enseignement secondaire de jeunes filles;

Vu le décret du 6 novembre 1872, assimilant aux lycées, au point de vue de la comptabilité, l'École normale d'enseignement secondaire spécial établie à Cluny,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

L'Ecole normale d'enseignement secondaire pour les jeunes filles, à Sèvres, est placée sous l'autorité du Vice-Recteur de l'Académie de Paris.

ART. 2.

Les règlements sur la comptabilité et le service économique des lycées sont applicables à ladite École normale de Sèvres.

ART. 3.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Paris, le 30 mai 1884.

Jules GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

A. FALLIÈRES.

CONCOURS D'ADMISSION

À L'ÉCOLE NORMALE SECONDAIRE DE SÈVRES.

Programmes

arrêtés par décision ministérielle du 25 septembre 1884.

SECTION DES LETTRES.

LANGUE FRANÇAISE.

(Examen écrit.)

1. Notions élémentaires sur les origines et l'histoire de la langue française.

2. Grammaire :

1° *Sons.* — Valeur des lettres. Rapports de l'orthographe et de la prononciation;

2° *Mots.* — Dérivation et composition. Famille de mots. Sources diverses du lexique. Doublets. Signification des mots. Définitions et classement des sens. Notions sur la synonymie;

3° *Formes grammaticales.* — Les dix parties du discours;

4° *Syntaxe.* — Syntaxe des diverses parties du discours dans la proposition simple et dans la proposition composée.

(Examen oral.)

1° Interrogations sur les matières précédentes;

2° Explication à livre ouvert, au point de vue de la construction de la phrase et de l'emploi ou de la signification des mots, d'un texte choisi parmi les auteurs classiques du XVIIe siècle [1].

LITTÉRATURE.

(Examen écrit.)

Composition française sous forme de récit, lettre, discours, dissertation, analyse littéraire, etc.

---

[1] Les candidats peuvent consulter, avec profit, entre autres ouvrages, les livres suivants :

A. Brachet : *Nouvelle grammaire fondée sur l'usage de la langue*, 5e édition, Hachette.

A. Brachet : *Dictionnaire étymologique de la langue française*, Hetzel.

Marty-Laveaux : *Cours de langue française ; grammaire historique de la langue française.* Paris, Lemerre.

A. Lemaire : *Grammaire de la langue française à l'usage des classes supérieures des lettres*, Paris, Delalain, 1 vol. in-8°.

Chassang : *Grammaire française, cours supérieur.* Paris, Garnier.

Ayer : *Grammaire usuelle de la langue française*, 2e édition, 1883, Neuchâtel, in-12.

Les ouvrages de Littré : *Grammaire historique*, 3 vol. in-8°, Didier; le *Dictionnaire*, etc.; le *Dictionnaire des synonymes*, de Lafaye. Paris, Hachette, etc.

(Examen oral.)

1° Lecture et explication d'un texte pris dans un des auteurs et des ouvrages suivants :

Bossuet : *Oraison funèbre d'Henriette de France.*
La Bruyère : *Chapitre I. Des ouvrages de l'esprit.*
Fénelon : *Traité de l'éducation des filles.*
Voltaire : Choix de lettres, édition Fallex en un volume.
Corneille : *Polyeucte.*
Racine : *Andromaque.*
Molière : *Les Femmes savantes.*
La Fontaine : *Fables : livres VII, VIII, IX.*
Mme de Sévigné : *Choix de lettres.*
Lebaigue : Morceaux choisis à l'usage des cours de jeunes filles. Cours supérieur.

2° Interrogations sur les matières suivantes :

Notions générales de littérature.

Prose, poésie. Les principaux genres littéraires.

Principes de composition. Invention, disposition; élocution. Qualités générales et qualités particulières du style.

Notions sommaires de l'histoire des deux littératures classiques de l'antiquité.

Notions de l'histoire de la littérature française depuis ses origines.

Histoire de la littérature française depuis le commencement du XVIIe siècle jusqu'à la fin du premier tiers du XIXe siècle.

HISTOIRE NATIONALE ET PRINCIPAUX ÉVÉNEMENTS DE L'HISTOIRE DE L'EUROPE.

(Examen écrit et examen oral.)

I.

La Gaule avant la conquête romaine.
La Gaule sous la domination romaine. Le christianisme en Gaule.
Les invasions. Principaux États fondés par les barbares.
Clovis. Dagobert.
Justinien. Mahomet.
Pépin d'Héristal. Charles Martel.
Pépin le Bref et Charlemagne. Notions sommaires sur le système de gouvernement de Charlemagne.
Démembrement de l'empire de Charlemagne. Invasions des Normands en France.
Hugues Capet. Démembrement de la France en grands fiefs.
Rôle des papes au XIe siècle. Grégoire VII.
La Chevalerie. Conquête de l'Angleterre par les Normands.
La première croisade.
Louis VI, Louis VII et Suger. La révolution communale.
Philippe Auguste. Le pape Innocent III. La quatrième croisade et la guerre des Albigeois.
Saint Louis. Idée de la civilisation en France au XIIIe siècle.

II.

Philippe le Bel. Les légistes. Boniface VIII.

La guerre de Cent ans. Philippe VI. Jean II. Charles V. Édouard III. Notions très sommaires sur les origines du Parlement anglais.

Les États généraux du XIVe siècle, Étienne Marcel.

Seconde partie de la guerre de Cent ans. Charles VI et Charles VII, Henri V d'Angleterre.

Louis XI et Charles le Téméraire.

Découvertes géographiques. Christophe Colomb. Vasco de Gama.

Charles VIII. Louis XII et François Ier. Guerre d'Italie.

Les papes Jules II et Léon X.

Charles-Quint. Lutte de la France et la maison d'Autriche sous François Ier et Henri II.

Idée générale de la Renaissance en Italie et en France.

L'imprimerie.

Notions sommaires sur la réforme. Luther et Calvin.

Les luttes religieuses. Philippe II. Élisabeth; Marie Stuart. Charles IX. Le Chancelier de l'Hôpital. La Ligue en France et les États généraux.

Henri IV et Sully.

Louis XIII et Richelieu. Concentration du pouvoir monarchique.

La guerre de Trente ans et les traités de Westphalie.

Louis XIV et Mazarin. Cromwell.

Gouvernement personnel de Louis XIV. Administration de Colbert et de Louvois. Guerres et traités jusqu'en 1715.

Notions générales sur les lettres, les sciences et les arts au XVIIe siècle.

La révolution de 1688 en Angleterre.

Pierre le Grand et Charles XII.

Louis XV. Le système de Law. Guerres et traités jusqu'en 1774.

Frédéric II et Marie-Thérèse.

Guerres maritimes et coloniales des Français et des Anglais au XVIIIe siècle.

Louis XVI. Guerre de l'indépendance des États-Unis.

Catherine II. Russie, Pologne, Turquie.

Mouvement de réformes en France. Les philosophes. Turgot, Necker.

Notions sommaires sur l'état politique et social de la France à la veille de la Révolution.

La révolution de 1789. Convocation des États généraux. Constituante. Principales réformes.

Législative. Convention. Directoire. Guerre contre l'Europe. Consulat. Principales institutions. Traités.

Empire. Guerres et traités jusqu'en 1815.

III.

L'Europe après les traités de 1815.

Louis XVIII et Charles X. La Sainte-Alliance.

Louis-Philippe. Conquête de l'Algérie.

Notions sommaires sur les lettres, les sciences, les arts, le développement de l'industrie à la fin du XVIIIe siècle et au XIXe siècle.

La révolution de 1848 et le gouvernement républicain.

Le second Empire. Guerres de Crimée, d'Italie, du Mexique; la guerre de 1870.

Résumé sommaire des modifications territoriales et politiques survenues depuis 1815 dans les pays suivants : Allemagne, Autriche-Hongrie, Suisse; Empire Ottoman; Russie; Italie; États-Unis de l'Amérique du Nord; Amérique du Sud.

Développement des colonies anglaises. Les Anglais et les Russes en Asie.

GÉOGRAPHIE.

(Examen écrit et oral.)

I. — Géographie détaillée de la France.

Description des côtes.

Relief du sol. Principaux groupes de montagnes.

Division de la France en bassins : fleuves et rivières. Indications des principales villes situées sur les cours d'eau.

La nationalité française : groupes ethnographiques et idiomes.

Histoire de la formation territoriale de la France : les anciennes provinces.

Les frontières françaises : leur histoire. Places fortes de terre et de mer.

Notions sur les pouvoirs publics et l'organisation administrative. Division administrative, militaire, judiciaire, universitaire, etc.

Nomenclature des départements : chefs-lieux de département et d'arrondissement, villes principales.

Climat.

Agriculture : zones agricoles; classement des productions.

Industries françaises : centres industriels, ports et villes de commerce.

Canaux et chemins de fer.

Algérie : description physique; races indigènes et colons européens; productions. Relations avec les pays voisins. Gouvernement et divisions administratives.

Sénégal : relations avec la région du Niger.

Possessions françaises dans l'Hindoustan et la Cochinchine : relations avec les états de l'Indo-Chine.

Autres possessions françaises en Amérique, en Afrique et en Océanie.

II. — Géographie générale de l'Europe.

Description physique de l'Europe.

Races et religions de l'Europe.

Description des États européens : divisions politiques et principales divisions administratives; organisation politique; géographie économique et grandes voies de communication, savoir :

Îles Britanniques;

États scandinaves : Suède, Norvège, Danemark;

Empire de Russie et royaume de Pologne;

Belgique et Pays-Bas;

Confédération suisse;

Royaume de Prusse et empire d'Allemagne;

Autriche-Hongrie;

Empire Ottoman : principauté de Bulgarie et province de Roumélie orientale; territoires administrés par l'Autriche;

États indépendants de la péninsule des Balkans : Roumanie, Serbie, Monténégro, Grèce;

Espagne et Portugal;

Italie.

III. — Géographie générale des autres parties du monde.

Amérique ; géographie physique; races et religions.

Les États-Unis de l'Amérique du Nord.

Les États de l'Amérique centrale.

Les États de l'Amérique méridionale.

Possessions européennes en Amérique.

Afrique : géographie physique; races et religions; division en grandes régions.

Maroc. Tunisie. Régence de Tripoli. Égypte et Abyssinie.

Sahara. Région du Soudan. Afrique du Sud.

Possessions européennes en Afrique.

Asie : géographie physique; races et religions.

Asie russe.

Asie centrale. Chine. Japon.

Turquie d'Asie. Arabie, Perse et autres États de l'Iran.

L'empire anglais dans les Indes. L'Indo-Chine. Possessions portugaises en Asie.

Océanie : géographie physique; ethnographie.

États indigènes et possessions européennes en Océanie.

Relations commerciales des cinq parties du monde. Grandes entreprises d'intérêt général : lignes de navigation à vapeur, chemins de fer, télégraphie.

Histoire des principales découvertes géographiques dans l'antiquité et au moyen âge; dans les temps modernes, au XIXe siècle.

SECTION DES SCIENCES.

ARITHMÉTIQUE ET ALGÈBRE.

(Examen écrit et examen oral.)

Nombres entiers. Les quatre opérations.

Propriété des facteurs d'un produit.

Divisibilité par 2, 5, 4, 25, 3, 9, 11.

Plus grand commun diviseur de deux ou de plusieurs nombres. Tout nombre qui divise un produit de deux facteurs et qui est premier avec l'un d'eux divise l'autre.

Plus petit commun multiple de deux ou de plusieurs nombres.

Décomposition des nombres en facteurs premiers. Formation du plus grand commun diviseur et du plus petit commun multiple de plusieurs nombres décomposés en facteurs premiers.

Fractions ordinaires. Simplification et réduction au même dénominateur. Opérations.

Nombres décimaux. Opérations. Conversion des fractions ordinaires en fractions décimales. Fractions décimales périodiques simples et mixtes.

Système métrique.

Carré et racine carrée. Formation d'une table de carrés. Racine carrée des nombres entiers, des nombres fractionnaires, des nombres décimaux, à une approximation donnée.

Rapports et proportions. Partage d'un nombre en parties proportionnelles à des nombres donnés.

Règles de sociétés, de mélanges, d'alliages.

Intérêt. Escompte. Rente française.

Progressions arithmétiques et géométriques.

Logarithmes.

Intérêts composés.

Les différentes expressions algébriques. Emploi des lettres. Monômes. Polynômes. Addition, soustraction, multiplication et division des monômes et des polynômes. Fractions algébriques.

Résolution d'une équation du premier degré à une inconnue.

Problèmes sur le mouvement uniforme.

Résolution de plusieurs équations du premier degré. Discussion particulière du système de deux équations littérales à deux inconnues.

GÉOMÉTRIE.

(Examen écrit et examen oral.)

Géométrie plane.

De la ligne droite. Des angles. Perpendiculaire.

Propriétés du triangle isocèle. Cas d'égalité des triangles.

Perpendiculaires et obliques. Parallèles. Somme des angles d'un polygone.

Parallélogramme. Propriétés relatives aux côtés, aux angles, aux diagonales. Rectangle.

Losange. Carré.

Des arcs et des cordes.

Tangente au cercle.

Mesure des angles.

Problèmes relatifs aux perpendiculaires, aux parallèles, aux tangentes.

Figures semblables. Lignes proportionnelles. Propriétés de la bissectrice.

Cas de similitude des triangles.

Des lignes proportionnelles dans le cercle.

Relations métriques relatives au triangle.

Polygones semblables.

Problèmes relatifs aux lignes proportionnelles.

Quatrième proportionnelle. Moyenne proportionnelle.

Polygones réguliers. Inscription du carré, de l'hexagone, du triangle équilatéral et du décagone.

Mesures de la circonférence (figures homothétiques).

Aires du rectangle, du parallélogramme, du trapèze, du triangle.

Aires du polygone régulier et du cercle.

Théorème relatif aux aires de deux polygones semblables.

Géométrie dans l'espace.

Énoncés relatifs à la définition des solides et à la mesure de leurs surfaces, de leurs volumes
Prisme. Parallélépipède. Pyramide. Cylindre. Cône. Sphère.

PHYSIQUE ET CHIMIE.

(Examen écrit et examen oral.)

Physique.

Pesanteur. Chute des corps. Verticale. Horizontale.
Poids. Balance.
Équilibre des liquides pesants. Surface libre.
Pressions sur les parois des vases.
Vases communiquants.
Principe d'Archimède. Corps flottants.
Poids spécifique. Densité.
Pesanteur des gaz. Pression atmosphérique. Baromètres. Aérostats.
Loi de Mariotte.
Pompes.
Chaleur. Dilatation des corps par la chaleur. Thermomètres.
Changements d'état : fusion, solidification ; mélanges réfrigérants.
Vaporisation. Vapeurs saturantes.
Ébullition. Distillation.
Brouillards. Nuages. Pluie. Rosée. Glace. Neige.
Principe des machines à vapeur.
Conductibilité pour la chaleur.
Acoustique. Production du son. Vitesse du son dans l'air. Réflexion du son. Échos.
Production de l'électricité par le frottement. Attraction et répulsion. Influence électrique. Électroscopes.
Machines électriques. Électrophore.
Foudre. Paratonnerre.
Électricité atmosphérique.
Aimants. Attraction et répulsion.
Action de la terre sur les aimants. Boussole.
Piles électriques. Effets calorifiques, chimiques et lumineux.
Optique. Propagation de la lumière. Ombre. Réflexion de la lumière. Miroirs plans. Miroirs sphériques.
Réfraction de la lumière.
Décomposition de la lumière. Prisme. Spectre solaire.
Lentilles ; leurs effets.

Chimie.

Corps simples. Corps composés.
Lois des combinaisons chimiques en poids et en volume.
Oxygène. Hydrogène. Eau. Analyse et synthèse de l'eau.
Azote. Air atmosphérique. Sa composition.
Oxydes d'azote. Acide hypoazotique. Acide azotique. Ammoniaque.
Phosphore. Acide phosphorique. Hydrogène phosphoré.
Arsenic. Acide arsénieux. Acide arsénique. Hydrogène arsénié.
Soufre. Acide sulfureux. Acide sulfurique. Acide sulfhydrique.
Chlore. Acide chlorhydrique. Brome. Iode.
Acide silicique.
Carbone, ses variétés. Acide carbonique. Oxyde de carbone. Cyanogène. Carbures d'hydrogène gazeux. Gaz de l'éclairage. Flamme.

HISTOIRE NATURELLE.

(Examen écrit et examen oral.)

Zoologie.

Caractères des êtres vivants. Règne animal et règne végétal. Caractères les plus apparents des animaux. Éléments chimiques qui entrent dans la composition des tissus.

Caractères extérieurs qui distinguent les grands types du règne animal : zoophytes, articulés, mollusques, vertébrés.

Définition des fonctions de nutrition : digestion, respiration, circulation, assimilation, sécrétion.

Description générale de l'appareil digestif chez l'homme. Les sucs digestifs et leur action sur les aliments.

Description générale de l'appareil respiratoire de l'homme. Mécanisme de la respiration. Analogie de la respiration et des combustions.

Description sommaire du cœur; caractères distinctifs des veines et des artères; capillaires. Définition de la grande et de la petite circulation. Veine porte. Sang; lymphe.

Définition des fonctions de relation.

Rôle du squelette et des muscles dans la locomotion.

Toucher, goût, odorat. Description générale de l'oreille. Parties principales de l'œil; formation des images dans l'œil.

Division du système nerveux en nerfs, moelle épinière, cerveau; notions élémentaires sur le rôle des nerfs et des centres nerveux.

Idée générale des classifications; valeur des termes par lesquels leurs divisions sont désignées.

Embranchements du règne animal. Division des vertébrés et des articulés en classes.

Botanique.

Caractères distinctifs des végétaux. Cryptogames. Phanérogames. Structure générale des végétaux : cellules, fibres, vaisseaux.

Parties composantes d'une plante phanérogame : tige, racines, feuilles et fleurs.

Description de la tige, ses formes principales.

Formes diverses des racines. Racines adventives. Radicelles. Poils radicaux.

Caractères des feuilles; parties qui les composent. Feuilles simples; feuilles composées.

Structure d'une fleur complète. Analogie des feuilles et des parties de la fleur. Les fruits et les graines.

Phénomènes généraux de la nutrition des végétaux; chlorophylle. Absorption par les racines.

Germination; définition des plantes monocotylédones et dicotylédones.

Géologie.

Modification actuelle du globe : érosions; alluvions; dépôts sous-marins; dunes. Volcans; tremblements de terre. Affaissements et soulèvements lents.

Définition des roches et des terrains. Terrains primitifs. Terrains stratifiés. Notions sur les grandes périodes géologiques. Importance et signification des fossiles.

PARTIE COMMUNE AUX DEUX SECTIONS.

1° Éléments de la morale.

(Examen écrit et examen oral.)

De la psychologie : objet, méthodes, principales divisions, association des idées, mémoire, attention.

De l'activité sensible, intellectuelle et morale.

De l'instinct.

De la volonté.

De l'habitude.

Question du libre arbitre.

Dignité de la personne humaine.

De la conscience.

De la responsabilité.

Morale de l'intérêt et morale du devoir.

Du mérite et des sanctions de la loi morale.

Devoirs envers nous-mêmes.

Devoirs envers nos semblables. Justice et charité.

Devoirs relatifs aux animaux et aux choses.

Devoirs envers la famille.

Devoirs envers l'État.

Éléments d'instruction civique.

Devoirs des peuples les uns envers les autres.

De la culture morale et des moyens de se perfectionner dans la vertu.

Notions relatives à l'existence de Dieu, à l'immortalité de l'âme et aux devoirs envers Dieu.

2° Langues vivantes.

(Examen écrit et examen oral.)

L'épreuve orale consistera en une explication de texte choisi dans les ouvrages qui sont portés au programme de l'enseignement secondaire des jeunes filles (4e et 5e années).

3° Épreuve de diction.

Analyse, au point de vue de la diction, d'un morceau littéraire ou scientifique.

Lecture à haute voix. — Il sera tenu plus de compte dans cette épreuve de la simplicité dans la manière de dire, de la justesse d'intonation, de l'articulation, que du timbre et de la force de la voix.

L'examen portera sur :

Morceaux choisis des classiques français, par Labbé, cours élémentaire, moyen, supérieur.

Décret du 23 novembre 1885, fixant le régime et la durée des études à l'École normale d'enseignement secondaire pour les jeunes filles, et réglant les conditions d'entrée, de séjour et de sortie des élèves.

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes;

Vu la loi du 26 juillet 1881, autorisant la création de l'École normale d'enseignement secondaire pour les jeunes filles, à Sèvres;

Vu les arrêtés des 14 octobre 1881, 3 avril 1882, 29 décembre 1883 et 11 mai 1885, réglant provisoirement les conditions d'admission à ladite école,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

L'École normale de Sèvres, destinée à former des professeurs-femmes pour les lycées et collèges de jeunes filles, se recrute par voie de concours annuels.

Le Ministre de l'Instruction publique fixe les dates des examens et détermine chaque année, d'après les besoins du service, le nombre des élèves qui seront reçues pour chacune des sections littéraire et scientifique.

ART. 2.

Les aspirantes déclarées admissibles aux épreuves orales et appelées des départements pour subir l'examen définitif reçoivent une indemnité de six francs (6 fr.) par jour, pendant la durée des épreuves; les frais de voyage en deuxième classe leur sont en outre remboursés. Les allocations ne sont payées qu'aux aspirantes ayant subi toutes les épreuves orales.

ART. 3.

Le régime de l'établissement est l'internat. Toutes les dépenses (instruction, nourriture, etc.) sont supportées par l'État, à l'exception de la fourniture et de l'entretien du trousseau, qui sont laissés à la charge des familles.

ART. 4.

Dans les huit jours de leur entrée à l'école, les élèves définitivement reçues doivent produire l'engagement, ratifié par leurs parents si elles sont mineures, de se vouer pendant dix ans à l'enseignement public dans les lycées et les collèges de jeunes filles.

En cas de rupture de l'engagement décennal, les élèves ou leurs familles sont tenues de rembourser une somme de mille francs (1,000 fr.), pour chaque année passée à l'école.

ART. 5.

La durée des études est de trois ans.

Ne sont point admises à faire une troisième année les élèves qui, à l'expiration de la deuxième année d'études, ont échoué à l'examen du certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire et par suite ne rempliraient pas les conditions requises pour se présenter un an plus tard au concours d'agrégation; ces élèves sont placées dans les lycées comme institutrices primaires ou maîtresses répétitrices, ou dans les collèges communaux comme chargées de cours.

ART. 6.

Une allocation fixe de cent francs (100 fr.) est accordée, à titre d'indemnité pour frais de déplacement, aux élèves qui sortent de l'École normale de Sèvres pourvues de l'agrégation ou du certificat d'aptitude et sont nommées professeurs ou chargées de cours dans un établissement des départements. Cette somme est ordonnancée en leur nom dès qu'elles ont été installées dans l'emploi qui leur a été confié.

ART. 7.

Sont abrogées les dispositions des arrêtés susvisés en ce qu'elles ont de contraire aux prescriptions du présent décret.

Fait à Paris, le 23 novembre 1885.

JULES GRÉVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique, des Beaux-Arts et des Cultes,

RENÉ GOBLET.

DOCUMENTS

RELATIFS

À L'AGRÉGATION ET AU CERTIFICAT D'APTITUDE

À L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES

ET À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DES JEUNES FILLES.

Arrêté du 8 novembre 1881, autorisant les dames pourvues de certains brevets à se présenter au concours du certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes dans les lycées et les collèges.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

Vu l'arrêté du 27 juillet 1860, relatif au certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes,

Arrête :

ARTICLE PREMIER.

Des cours de langues vivantes dans les lycées et collèges de jeunes filles pourront être confiés à des dames qui justifieront du certificat d'aptitude à cet enseignement.

ART. 2.

Les aspirantes au susdit certificat devront produire, indépendamment de leur acte de naissance, constatant qu'elles ont au moins 21 ans, soit le brevet de capacité primaire supérieur, soit le brevet de capacité de l'enseignement secondaire spécial, soit un diplôme d'université étrangère reconnu équivalent à l'un de ces brevets.

ART. 3.

Elles subiront les épreuves préparatoires et les épreuves définitives déterminées dans l'arrêté du 27 juillet 1860.

ART. 4.

Les présentes dispositions sont exécutoires à partir de 1882.

Fait à Paris, le 8 novembre 1881.

Jules FERRY.

Arrêté du 2 juin 1882, instituant un concours pour le certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles en 1882.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

Vu la loi du 21 décembre 1880,

Arrête :

Un concours pour le certificat d'aptitude aux fonctions de maîtresses chargées de cours dans les lycées et de professeurs dans les collèges de jeunes filles sera ouvert le 8 août 1882.

Les inscriptions seront reçues du 1er juillet au 1er août inclusivement, au chef-lieu de chaque département, dans les bureaux de l'Inspecteur d'académie et, à Paris, à la Sorbonne.

Les aspirantes devront produire soit un diplôme de bachelier, soit le brevet supérieur pour l'enseignement primaire, ou le diplôme d'études pour l'enseignement spécial.

Les examens porteront sur les lettres ou sur les sciences. Ils comprendront des épreuves écrites et des épreuves orales.

SECTION DES LETTRES.

ÉPREUVES ÉCRITES.

1° Composition sur un sujet de grammaire.

2° Composition sur un sujet tiré soit de la littérature, soit de la morale.

3° Composition sur un sujet tiré de l'histoire de France.

(Quatre heures sont accordées pour chacune de ces compositions.)

ÉPREUVES ORALES.

1° Exercice de lecture analysée au point de vue de la diction. (Lecture d'un morceau tiré des auteurs classiques du XVIIe et du XVIIIe siècle, avec commentaire grammatical et littéraire.)

(Une heure est accordée pour la préparation. La durée de l'épreuve est d'une demi-heure.)

2° Leçon sur un sujet tiré de l'histoire de la France.

(Durée de l'épreuve : une demi-heure.)

(Temps accordé pour la préparation : quatre heures.)

3° Interrogation sur la géographie générale, avec croquis au tableau sur la géographie de la France.

(Durée de l'épreuve : un quart d'heure.)

4° Interrogation sur la morale.

(Durée de l'épreuve : un quart d'heure.)

SECTION DES SCIENCES.

ÉPREUVES ÉCRITES.

1° Composition de mathématiques.

2° Composition de physique et de chimie.

3° Composition d'histoire naturelle.

(Temps accordé pour chaque composition : quatre heures.)

ÉPREUVES ORALES.

1° Interrogation de mathématiques.

2° Interrogation de physique et de chimie.

3° Interrogation d'histoire naturelle.

(Durée de chaque interrogation : une dem-iheure.)

4° Leçon sur un sujet soit de mathématiques, soit de physique et de chimie, soit d'histoire naturelle.

(Durée de la leçon : une demi-heure.)

(Temps accordé pour la préparation : quatre heures.)

Les sujets sont tirés au sort parmi les trente questions portées sur la liste annexée au présent arrêté :

10 sur les mathématiques;

10 sur la physique et la chimie;

10 sur l'histoire naturelle.

ÉPREUVES FACULTATIVES.

Les aspirantes pourront demander à être interrogées sur les langues vivantes (*anglais* et *allemand*).

Les épreuves comprendront :

1° Un thème et une version;

2° Une explication de texte avec interrogation.

Lorsque les aspirantes auront satisfait aux épreuves facultatives, mention en sera faite sur le certificat.

Fait à Paris, le 2 juin 1882.

JULES FERRY.

CIRCULAIRE relative à l'exécution de l'arrêté du 2 juin 1882, instituant un certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles.

Paris, le 10 juin 1882.

MONSIEUR LE RECTEUR,

J'ai l'honneur de vous adresser un arrêté, en date du 2 juin courant, instituant un certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignement dans les établissements d'instruction secondaire pour les jeunes filles. La possession de ce certificat permettra aux titulaires de postuler des emplois de maîtresses chargées de cours dans les lycées et de professeurs dans les collèges.

Aucune condition d'âge n'a été imposée aux aspirantes; elles devront néamoins, au moment de leur inscription, soumettre à MM. les Inspecteurs d'académie leur acte de naissance, en même temps que leurs diplômes ou brevets, ainsi que les pièces nécessaires à la justification de leur identité et de leurs

antécédents; elles auront, en outre, à faire connaître si elles se présentent pour la section des sciences ou pour la section des lettres, et si elles demanderont à être interrogées sur les langues vivantes.

Après la clôture de la liste d'inscription, MM. les Inspecteurs d'académie devront, dès le 2 août, adresser directement au Ministère (direction de l'enseignement secondaire, 3e bureau) un état comprenant toutes les aspirantes divisées en section littéraire et section scientifique, et donnant sur chacune d'elles les renseignements ci-après :

Nom, prénoms, date et lieu de naissance, adresse, désignation et date des diplômes ou brevets, fonctions actuelles et services antérieurs dans l'instruction publique ou dans l'enseignement libre, établissements où l'aspirante a fait ses études, moralité, aptitude physique.

Si aucune inscription n'a été enregistrée, avis devra en être donné à l'administration centrale.

Vous voudrez bien vous entendre avec MM. les Préfets de chacun des départements de votre ressort pour le choix du local où seront faites les compositions sous la surveillance de l'Inspecteur d'académie et d'un professeur désigné par vous.

Les épreuves écrites auront lieu dans l'ordre suivant :

	LETTRES.	SCIENCES.
Mardi 8 août, de 8 heures à midi.....	Grammaire.	Mathématiques.
Mercredi, 9 août, de 8 heures à midi.....	Littérature ou morale.	Physique et chimie.
Jeudi, 10 août, de 8 heures à midi.....	Histoire de France.	Histoire naturelle.

Cet ordre ne pourra être interverti sous aucun prétexte.

MM. les Inspecteurs d'académie recevront en temps opportun, sous plis cachetés, les sujets des compositions écrites; les enveloppes ne devront être ouvertes qu'en présence des aspirantes. Si ces dernières se retiraient à la suite de la première ou de la deuxième épreuve, les plis contenant les sujets des autres épreuves devraient être retournés intacts au Ministère. Les compositions seront faites sur des feuilles à en-tête imprimé, qui seront envoyées en même temps que les plis cachetés.

Les compositions écrites devront être adressées chaque jour, avec un rapport de l'Inspecteur d'académie, au 3e bureau de la direction de l'enseignement secondaire. Le dernier envoi sera accompagné d'un procès-verbal concernant l'ensemble des épreuves écrites.

L'admissibilité sera prononcée, d'après l'ensemble des épreuves écrites, par deux jurys d'examen soit des lettres, soit des sciences, dont la composition sera déterminée par un arrêté spécial, et qui seront chargés de présider également aux épreuves définitives.

Des frais de route seront alloués aux aspirantes déclarées admissibles et appelées des départements à Paris pour y subir l'examen définitif d'admission.

Ce dernier examen s'ouvrira le mardi 22 août, à 9 heures du matin, dans une des salles de la Sorbonne.

L'admission définitive sera prononcée sur l'ensemble des épreuves écrites et orales.

Je vous prie de donner la plus grande publicité à la présente circulaire et à l'arrêté du 2 juin, dont vous voudrez bien répartir les exemplaires ci-joints entre MM. les Préfets et MM. les Inspecteurs d'académie.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

JULES FERRY.

Arrêté du 31 janvier 1883, relatif au concours d'agrégation pour l'enseignement secondaire des jeunes filles en 1883 (Extrait).

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

Arrête :

ARTICLE PREMIER.

Un concours d'agrégation sera ouvert le 6 août 1883[1] pour l'enseignement secondaire des jeunes filles.

ART. 2.

Seront admises à ce concours :

Les aspirantes pourvues soit du certificat d'aptitude aux fonctions de chargées de cours, soit du diplôme de licence ou du baccalauréat avec la mention *bien*.

Des dispenses pourront être accordées par le Ministre, sur l'avis du Conseil des professeurs, aux aspirantes qui ne pourraient justifier de ces brevets.

ART. 3.

Les inscriptions seront reçues au chef-lieu de chaque académie, du 15 juillet au 1er août[1].

ART. 4.

Les épreuves écrites dans l'ordre des lettres et les épreuves écrites préparatoires dans l'ordre des sciences se feront au chef-lieu de chaque ressort académique.

Les épreuves orales et les épreuves écrites finales dans l'ordre des sciences seront subies à Paris.

Deux épreuves écrites ne peuvent avoir lieu le même jour.

ART. 5.

La nature et la durée des épreuves sont déterminées ainsi qu'il suit :

. . . . . .

ART. 8.

Chaque épreuve est cotée de 0 à 20.

ART. 9.

Les épreuves écrites sont éliminatoires.

ART. 10.

Les résultats de toutes les épreuves concourent au classement définitif.

---

[1] Ces dates ont été fixées par un arrêté du 14 février, qui a modifié le texte de l'arrêté du 31 janvier.

ART. 11.

MM. les Recteurs sont chargés de l'exécution du présent arrêté.

Fait à Paris, le 31 janvier 1883.

DUVAUX.

Arrêté du 31 janvier 1883, relatif à une session d'examen pour le certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles en 1883. (Extrait.)

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

Arrête :

ARTICLE PREMIER.

Une session d'examen pour le certificat d'aptitude à l'emploi de chargée de cours dans les lycées et de professeur dans les collèges de jeunes filles sera ouverte le 9 juillet 1883[1], conformément aux dispositions de l'arrêté du 2 juin 1882.

ART. 2.

Seront admises à cet examen :

1° Les élèves de l'École normale de Sèvres arrivées au terme de la seconde année d'études;

2° Les aspirantes libres pourvues du brevet d'enseignement primaire supérieur.

ART. 3.

Les inscriptions seront reçues au chef-lieu de chaque ressort académique, du 16 juin au 1er juillet[1].

ART. 4.

Les épreuves écrites se feront au chef-lieu de chaque ressort académique. Deux épreuves ne pourront avoir lieu le même jour.

Les épreuves orales seront subies à Paris.

ART. 5.

La nature et la durée des épreuves sont déterminées ainsi qu'il suit :

.....

ART. 8.

Chaque épreuve est cotée de 0 à 20.

---

[1] Ces dates ont été fixées par un arrêté du 14 février 1883.

ART. 9.

Les épreuves écrites sont éliminatoires.

ART. 10.

Les résultats de toutes les épreuves concourent au classement définitif.

ART. 11.

MM. les Recteurs sont chargés de l'exécution du présent arrêté.

Fait à Paris, le 31 janvier 1883.

DUVAUX.

Circulaire notifiant aux Recteurs l'arrêté du 31 janvier 1883, qui a institué, pour l'année 1883, un concours pour l'agrégation de l'Enseignement secondaire des jeunes filles. (Extrait.)

Paris, le 19 avril 1883.

Monsieur le Recteur,

Un arrêté du 31 janvier dernier a fixé au 6 août la date d'ouverture du concours pour l'agrégation de l'enseignement secondaire des jeunes filles.

Bien qu'aucune condition d'âge ne soit exigée des aspirantes, elles devront cependant fournir, lors de leur inscription, leur acte de naissance, en même temps que leurs diplômes ou brevets ainsi qu'un *curriculum vitæ*.

. . . . . .

L'admissibilité sera prononcée, d'après l'ensemble des épreuves écrites, par deux jurys : l'un pour les sciences, l'autre pour les lettres; ces mêmes jurys présideront également aux épreuves définitives.

Vous inviterez les aspirantes à indiquer soigneusement, en tête de chacune de leurs compositions, leurs nom et prénoms, la date et le lieu de leur naissance, ainsi que la localité où on devra leur faire connaître le résultat de l'examen.

La liste des admissibles sera insérée au *Journal officiel*, qui indiquera le jour et le lieu de la convocation pour les épreuves définitives.

Des frais de route seront alloués aux aspirantes déclarées admissibles et appelées des départements à Paris pour y subir l'examen oral.

L'admission définitive sera prononcée sur l'ensemble des épreuves écrites et orales.

Recevez, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma haute considération.

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

Jules FERRY.

Arrêté du 31 juillet 1883, relatif au certificat d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes dans les lycées et collèges de garçons et de jeunes filles.

Le Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

Vu les arrêtés des 2 novembre 1841, 27 décembre 1855, 27 juillet 1860, 3 février 1864 et 7 février 1883;

Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

Arrête :

ARTICLE PREMIER.

L'article 3 de l'arrêté du 27 juillet 1860 est modifié ainsi qu'il suit :

Les aspirants au certificat d'aptitude pour l'enseignement des langues vivantes doivent produire :

1° Leur acte de naissance;

2° Soit un diplôme de bachelier ou un titre étranger reconnu équivalent, soit le certificat d'aptitude au professorat des écoles normales primaires.

Les aspirantes au même certificat doivent produire :

1° Leur acte de naissance;

2° Soit les titres et grades énumérés ci-dessus, soit le brevet de capacité supérieur de l'enseignement primaire, soit le diplôme de fin d'études secondaires de jeunes filles.

ART. 2.

MM. les Recteurs sont chargés de l'exécution du présent arrêté.

Fait à Paris, le 31 juillet 1883.

Jules FERRY.

Décret du 5 janvier 1884, relatif à l'agrégation pour l'enseignement secondaire des jeunes filles.

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,
Vu les lois du 21 décembre 1880 et du 26 juillet 1881;
Vu le décret du 13 septembre 1883;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

Décrète :

ARTICLE PREMIER.

Un concours aura lieu chaque année pour l'agrégation de l'enseignement secondaire des jeunes filles dans l'ordre des lettres et dans l'ordre des sciences.

Les épreuves de ce concours seront déterminées par arrêté ministériel, sur l'avis du Conseil supérieur de l'Instruction publique.

ART. 2.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Paris, le 5 janvier 1884.

JULES GREVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

A. FALLIÈRES.

ARRÊTÉ du 5 janvier 1884, réglant les détails d'exécution du décret relatif à l'agrégation pour l'enseignement secondaire des jeunes filles.

LE MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET DES BEAUX-ARTS,

Vu les lois du 21 décembre 1880 et du 26 juillet 1881 ;

Vu le décret du 13 septembre 1883;

Vu le décret en date du 5 janvier 1884, portant ouverture d'un concours annuel pour l'agrégation de l'enseignement secondaire des jeunes filles;

Vu le statut du 27 février 1869;

Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

ARRÊTE :

ARTICLE PREMIER.

Pour prendre part aux épreuves du concours de l'agrégation de l'enseignement secondaire des jeunes filles, les aspirantes doivent être pourvues, depuis un an au moins, soit du certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles, soit de l'une des licences ès lettres ou ès sciences.

ART. 2.

La date du concours est fixée chaque année par arrêté ministériel.

Les inscriptions sont reçues au secrétariat des académies.

Les aspirantes produisent en s'inscrivant: 1° leur acte de naissance; 2° l'un des diplômes ci-dessus spécifiés; 3° une notice individuelle.

Elles font connaître en même temps si elles se présentent dans l'ordre des lettres ou dans l'ordre des sciences.

La liste des aspirantes est arrêtée définitivement par le Ministre.

ART. 3.

L'examen comprend des épreuves écrites et des épreuves orales.
Les épreuves écrites sont éliminatoires.
Elles se font au chef-lieu de chaque académie.
Deux compositions écrites ne peuvent avoir lieu le même jour.
Les épreuves orales sont subies à Paris.

ART. 4.

Toutes les épreuves, écrites et orales, concourent au classement définitif.

ART. 5.

La nature et la durée des épreuves dans l'ordre des *lettres* sont déterminées ainsi qu'il suit :

	DURÉE MAXIMUM de l'épreuve.	TEMPS POUR LA PRÉPARATION en lieu clos.
ÉPREUVES ÉCRITES.		
1° Une composition littéraire (dissertation, narration, lettre, etc.)	4 heures.	//
2° Une composition sur un sujet de langue française.....	*Idem.*	//
3° Une composition sur un sujet d'histoire moderne.....	*Idem.*	//
4° Une composition sur les langues vivantes (allemand ou anglais, thème et version) [1]	*Idem.*	//
ÉPREUVES ORALES.		
1° Lecture et explication d'un texte français (avec commentaire grammatical, littéraire et historique)	1/2 heure.	1 heure (Sans livres ni notes.)
2° Correction d'un devoir de littérature ou de grammaire.....	20 minutes.	1/2 heure.
3° Leçon sur un sujet d'histoire.....	1/2 heure.	3 heures. (Sans autre secours qu'un dictionnaire d'histoire et de géographie autorisé par le jury.)
4° Leçon sur un sujet de géographie avec croquis au tableau, s'il y a lieu.....	*Idem.*	2 heures. (Sans autre secours que le dictionnaire historique.)
5° Leçon sur un sujet de morale.....	*Idem.*	2 heures. (Sans livres ni notes.)
6° Interrogation sur les langues vivantes (anglais ou allemand) [1].....	20 minutes.	

Les textes à expliquer seront choisis dans des ouvrages portés au programme de l'enseignement secondaire des jeunes filles.

Les leçons seront tirées au sort parmi les questions énumérées au même programme.

Les interrogations de langues vivantes porteront sur les auteurs désignés audit programme (4e et 5e années) [1].

Le jury tiendra compte aux aspirantes de leurs aptitudes pour la diction.

---

[1] Les épreuves sur les langues vivantes ne seront obligatoires qu'à partir de la session de 1886.

ART. 6.

La nature et la durée des épreuves dans l'ordre des *sciences* sont déterminées ainsi qu'il suit :

	DURÉE MAXIMUM de l'épreuve.	TEMPS POUR LA PRÉPARATION en lieu clos.
ÉPREUVES ÉCRITES.		
1° Une composition de mathématiques	4 heures.	"
2° Une composition de physique et de chimie	*Idem.*	"
3° Une composition d'histoire naturelle	*Idem.*	"
4° Une composition littéraire	*Idem.*	"
ÉPREUVES ORALES.		
1° Une leçon de mathématiques	3/4 d'heure au plus.	3 heures. (Sans livres ni notes.)
2° Une leçon de physique ou de chimie (avec expériences)	*Idem.*	
3° Une leçon d'histoire naturelle (avec démonstration)	*Idem.*	
4° Une interrogation sur les langues vivantes (allemand ou anglais), avec thème au tableau [1]	1/2 heure.	

Les épreuves écrites et les leçons porteront sur des sujets énoncés au programme de l'enseignement secondaire des jeunes filles.

Les leçons seront tirées au sort.

Les interrogations de langues vivantes porteront sur les auteurs désignés audit programme (4e et 5e années) [1].

Le jury tiendra compte aux aspirantes de leurs aptitudes pour la diction.

ART. 7.

MM. les Recteurs sont chargés de l'exécution du présent arrêté.

Fait à Paris, le 5 janvier 1884.

A. FALLIÈRES.

Décret du 7 janvier 1884, relatif au certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles.

Le Président de la République française,

Sur le rapport du Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

Vu les lois du 21 décembre 1880 et du 26 juillet 1881 ;

---

[1] Voir la note de la page 245.

Vu le décret du 13 septembre 1883;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

DÉCRÈTE :

ARTICLE PREMIER.

Une session d'examens aura lieu chaque année pour la délivrance du certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles dans l'ordre des lettres et dans l'ordre des sciences.

Le programme de ces examens sera déterminé par arrêté ministériel, sur l'avis du Conseil supérieur de l'Instruction publique.

ART. 2.

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait à Paris, le 7 janvier 1884.

JULES GREVY.

Par le Président de la République :

Le Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts,

A. FALLIÈRES.

ARRÊTÉ du 7 janvier 1884, réglant les détails d'exécution du décret relatif au certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles.

LE MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET DES BEAUX-ARTS,

Vu les lois du 21 décembre 1880 et du 26 juillet 1881;
Vu le décret du 13 septembre 1883;
Vu le décret du 7 janvier 1884, portant ouverture d'une session annuelle d'examens pour la délivrance du certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles;
Le Conseil supérieur de l'Instruction publique entendu,

ARRÊTE :

ARTICLE PREMIER.

Pour se présenter aux examens du certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire des jeunes filles, les aspirantes doivent produire soit le diplôme de fin d'études secondaires des jeunes filles, soit un diplôme de bachelier, soit le brevet supérieur de l'enseignement primaire.

ART. 2.

Les examens ont lieu à la fin de l'année scolaire; la date en est fixée par le Ministre.

Les inscriptions sont reçues au secrétariat des académies.

Les aspirantes produisent en s'inscrivant : 1° leur acte de naissance, constatant qu'elles ont vingt ans

accomplis au 1er juillet de l'année où elles se présentent; 2° l'un des diplômes ci-dessus spécifiés; 3° une notice individuelle.

Elles font connaître en même temps si elles se présentent pour les lettres ou pour les sciences.

ART. 3.

L'examen comprend des épreuves écrites et des épreuves orales.

Les épreuves écrites sont éliminatoires.

Toutes les épreuves, écrites et orales, concourent au classement définitif.

ART. 4.

Les épreuves écrites se font au chef-lieu de chaque académie. Deux compositions ne peuvent avoir lieu le même jour.

Les épreuves orales sont subies à Paris.

ART. 5.

La nature et la durée des épreuves dans l'ordre des *lettres* sont déterminées ainsi qu'il suit :

	DURÉE MAXIMUM de l'épreuve.	TEMPS POUR LA PRÉPARATION en lieu clos.
ÉPREUVES ÉCRITES.		
1° Une composition sur un sujet de langue française	4 heures.	
2° Une composition sur un sujet de littérature ou de morale	*Idem.*	
3° Une composition sur un sujet d'histoire	*Idem.*	
4° Une composition sur les langues vivantes (allemand ou anglais, thème et version) [1]	*Idem.*	
ÉPREUVES ORALES.		
1° Lecture d'un texte français (avec commentaire historique, grammatical et littéraire). Le jury tiendra compte aux aspirantes de leurs aptitudes pour la diction	1/2 heure.	20 minutes. (Sans livres ni notes.)
2° Leçon, suivie d'une interrogation, sur l'histoire	*Idem.*	2 heures. (Sans autre secours qu'un dictionnaire d'histoire et de géographie désigné par le jury.)
3° Interrogation sur la géographie (avec croquis au tableau, s'il y a lieu)	20 minutes.	
4° Interrogation sur la morale	*Idem.*	
5° Interrogation sur les langues vivantes (allemand ou anglais) [1]	*Idem.*	

La liste des ouvrages dans lesquels seront choisis les textes à expliquer et sur lesquels porteront les interrogations relatives à la diction sera arrêtée chaque année par le Ministre.

La composition écrite et la leçon d'histoire porteront sur un sujet tiré de l'histoire de France et des principaux États de l'Europe pendant la période de 1515 à 1815; les interrogations, sur l'ensemble du programme de l'enseignement secondaire des jeunes filles.

Le sujet de la leçon sera tiré au sort.

Les interrogations de géographie porteront sur la géographie générale des cinq parties du monde.

Les interrogations de morale porteront sur les questions énoncées au programme de l'enseignement

[1] Voir la note de la page 245.

secondaire des jeunes filles; les interrogations de langues vivantes, sur les auteurs désignés audit programme (4e et 5e années) [1].

ART. 6.

La nature et la durée des épreuves dans l'ordre des *sciences* sont déterminées ainsi qu'il suit :

	DURÉE MAXIMUM de l'épreuve.
ÉPREUVES ÉCRITES.	
1° Une composition de mathématiques	4 heures.
2° Une composition de physique et chimie	*Idem.*
3° Une composition d'histoire naturelle	*Idem.*
4° Une composition sur un sujet de littérature ou de morale	*Idem.*
ÉPREUVES ORALES.	
1° Interrogation sur les mathématiques	1/2 heure.
2° Interrogation sur la physique et la chimie	*Idem.*
3° Interrogation sur l'histoire naturelle	*Idem.*
4° Lecture d'un texte français. (Le jury tiendra compte aux aspirantes de leurs aptitudes pour la diction.)	*Idem.*
5° Interrogation sur les langues vivantes (allemand ou anglais) avec thème au tableau [1]	*Idem.*

Les épreuves écrites scientifiques et les interrogations porteront sur les sujets énoncés au programme de l'enseignement secondaire des jeunes filles.

Les interrogations de langues vivantes porteront sur les auteurs désignés audit programme (4e et 5e années) [1].

ART. 7.

MM. les Recteurs sont chargés de l'exécution du présent arrêté.

Fait à Paris, le 7 janvier 1884.

A. FALLIÈRES.

---

[1] Voir la note de la page 245.

UNIVERSITY OF ILLINOIS-URBANA
3 0112 109865011